Инструкция по проверке и оценке ответов на задания №№ 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 18 (задания с кратким и развёрнутым ответом) в проверочной работе № 2 по чтению (3 класс)

Задания № 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 18 с кратким и с развёрнутым ответом в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 2 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией. Балл, выставленный экспертом за выполнение задания, заносится в клетку ☐, расположенную на полях проверочной работы справа от задания.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, эксперт оставляет клетку для внесения оценки за это задание пустой.

Вариант № 1

ЗАДАНИЕ № 3

Впиши в предложение пропущенное слово.

Самые первые книги делали из _____, выдавливая особые значки острой палочкой на табличках.

1 балл – ответ принимается. В ответе вписано:
- глины
- глиняных табличек

0 баллов – ответ не принимается. В ответе вписаны любые другие слова.

ЗАДАНИЕ № 6

Напиши, когда в Европе основным материалом для книг становится бумага.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:
- 800 лет назад
- в 1204 году
- 800 лет назад материалом для книг становится бумага.

Примечание: ответ в 1204 могут дать учащиеся, логика которых такова: «Сейчас 2004 год, бумага в Европе стала основным материалом 800 лет назад, 2004 – 800 = 1204 год».

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие цифры. Неправильным также является ответ 800, так как он неполный, отсутствие слов «лет назад» искажает информацию.

ЗАДАНИЕ № 7

Напиши, кто создал первую русскую печатную книгу.

1 балл – ответ принимается.
- Иван Фёдоров
- Печатник Иван Фёдоров.

Примечание: Даже если при записи фамилии допущены ошибки (Иван Фёдорович), ставится 1 балл.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие фамилии. Особенно часто может встретиться неправильный ответ – Иоганн Гутенберг.

ЗАДАНИЕ № 9

Напиши, как появилось выражение «начать с красной строки».

1 балл – ответ принимается.

- Начальную строку новой главы выделяли красными чернилами.
- Красными чернилами выделяли начальную строку новой главы.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе содержится неверная или неточная информация, например:

- В древности начало абзаца писали красным цветом.

ЗАДАНИЕ № 10

Напиши названия двух стран, оказавших влияние на развитие книги.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано не менее двух стран, оказавших влияние на развитие книги из ряда возможных: **Древний Египет (или Египет), Пергам, Китай, Германия.**

Примечание: Безусловно, ответ **Европа** не является правильным, так как это не страна, и тем не менее, если учащийся как один из двух примеров пишет Европа, ему также дается 1 балл, так как знание того факта, что Европа - не страна не относится к осознанности чтения и, следовательно, не должно привести к потере балла.

0 баллов – ответ не принимается.

- Записано менее двух примеров.
- Ответ не соответствует вопросу.

ЗАДАНИЕ № 11

Первые в истории человечества книги имели очень необычный вид. Приведи два примера книг, форма которых сильно отличалась от формы современных книг.

2 балла – ответ принимается и он полностью соответствует заданию. Возможные ответы: **набор глиняных табличек (или глиняные таблички, или глиняные «страницы», или книги из глины), каменные плиты (или каменные плиты с надписями, или книги на камнях), длинные ленты папируса (или свитки папируса, или свитки, или книги из папируса)**

Ответ может быть записан просто как перечисление, а может быть оформлен как предложение. В обоих случаях ставится 2 балла, если есть 2 примера из числа правильных. Пример ответа:

- У людей сначала были таблички, плиты, свитки, а потом появились книги, к которым мы привыкли.
- Каменные плиты, листы, связанные лентами.

- Свиток папируса, набор глиняных табличек.
- Книги из глины, книги из папируса, книги на камнях.

и т.п.

Примечание: ответ *книги из пергамента* считается правильным, только если есть уточнения типа: *книги на листах пергамента, соединённых в тетради* или *книги на листах пергамента* с *деревянными обложками.*

1 балл – ответ принимается, он частично соответствует заданию: в ответе приведён только один из перечисленных выше примеров книг необычной формы.

0 баллов – ответ не принимается. Неправильными считаются ответы *папирус, глина, книги из пергамента, рукописные книги* - так как в конце абзаца о книгах из пергамента указывается: «Так постепенно возникла та форма книги, к которой мы привыкли».

ЗАДАНИЕ № 16

Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

1 балл – ответ принимается: в ответе указывается на книги будущего, так как именно такова логика текста: какие книги были раньше, какие книги сейчас, и в предполагаемом абзаце, исходя из общей структуры текста, должно быть написано о книгах будущего. Варианты ответов:

- Предположения о том, какие книги будут в будущем.
- Этот абзац был бы о тех книгах, которые будут в будущем.
- Возможно в будущем изобретут новый материал для книг.

и т.п.

0 баллов – ответ не принимается. Неправильным следует считать ответ, в котором не содержится предположения о книгах будущего.

ЗАДАНИЕ № 18

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

2 балла – ответ принимается. Этим баллом оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развернутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным. Возможные варианты ответа:

- Мне было интересно, что китайцы не выдавали тайны изготовления бумаги так долго. Я про это раньше не знал.
- Интересно, что можно писать на глиняных табличках, это очень необычно.
- Мне всё было интересно, я до этого не знала историю создания книг.
- Самое интересное про то, что из глиняных табличек создавали библиотеки, я думала раньше, что только у богатых людей были глиняные таблички, а теперь узнала, что были целые библиотеки, значит для всех.

и т.п.

Примечание: Если дан полный, развернутый ответ, содержащий связное изложение факта, вызвавшего интерес, но при этом нет прямого объяснения того, почему этот факт вызвал интерес, также ставится 2 балла. Возможные варианты ответа:

- Мне было интересно узнать как делали листы папируса, а потом из листов делали свитки.
- Очень интересно было узнать, что пергамент - это материал из кожи телят.

1 балл – ответ принимается. Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто. Варианты ответов:

- Про папирус.
- кто придумал бумагу
- Интересно про пергамент.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написано:

- Всё
- про книги

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 2

Задания № 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 18 с кратким и с развёрнутым ответом в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 2 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией. Балл, выставленный экспертом за выполнение задания, заносится в клетку ☐, расположенную на полях проверочной работы справа от задания.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, эксперт оставляет клетку для внесения оценки за это задание пустой.

ЗАДАНИЕ № 3

Впиши в предложение пропущенное слово.

В некоторых странах вместо воды в водяных часах стали использовать _____, так появился ещё один вид часов.

1 балл – ответ принимается. В ответе вписано:

- песок

0 баллов – ответ не принимается. В ответе вписаны любые другие слова.

ЗАДАНИЕ № 6

Напиши, когда появились первые механические часы.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- 1400 лет назад
- в 604 году
- Первые механические часы появились 1400 лет назад.

Примечание: ответ в 604 году дают немногие учащиеся, логика которых такова: «Сейчас 2004 год, первые механические часы появились 1400 лет назад, 2004 – 1400 = 604 год».

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие цифры. Неправильным также является ответ 1400, так как он неполный, отсутствие слов «лет назад» искажает информацию.

ЗАДАНИЕ № 7

Напиши, кто создал первые в России механические башенные часы с боем.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- Лазарь Сербин
- Лазарь Сербин для Московского Кремля

Примечание: Даже если при записи фамилии допущены ошибки (Лазорь Сербен), ставится 1 балл.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие фамилии.

ЗАДАНИЕ № 9

Напиши, почему солнечные часы можно назвать теневыми.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- Солнечные часы можно назвать теневыми часами, потому что время определяли по длине тени на особой шкале.
- Время определяли по длине тени.
- Они работают на основе тени.
- Древние египтяне заметили, что в течение дня длина тени от предметов изменяется.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе содержится неверная или неточная информация.
Варианты неправильного ответа:

- Они в тени не работали.
- Они могут работать в тени.
- по длине тени

ЗАДАНИЕ № 10

Какие часы придумали египтяне? Приведи 2 примера.

1 балл – ответ принимается. Написано два примера часов, придуманных египтянами: **солнечные часы, водяные часы.**

0 баллов – ответ не принимается.
- Записано менее двух примеров.
- Ответ не соответствует вопросу.

ЗАДАНИЕ № 11

Приведи два примера «материалов» для часов, известных до появления кварцевых часов.

2 балла – ответ принимается и он полностью соответствует заданию. В ответе приведено 2 примера из возможных: **солнце (или солнце и особая шкала), вода (или вода и тарелка), песок (или песок и два сосуда), свечи, масляные лампады или фитили, маятник.**

Ответ может быть записан просто как перечисление, а может быть оформлен как предложение. В обоих случаях ставится 2 балла, если есть 2 примера из числа правильных. Пример ответа:

- Как материал для первых часов использовали песок, воду, свечи.
- Вода, песок, тень, воск.
- Солнце, вода, песок.

1 балл – ответ принимается, он частично соответствует заданию: в ответе приведён только один из перечисленных выше материалов для часов, известных до появления кварцевых.

0 баллов – ответ не принимается

ЗАДАНИЕ № 16

Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на часы будущего, так как именно такова логика текста: какие часы были раньше, какие часы сейчас, и в предполагаемом абзаце, исходя из общей структуры текста, должно быть написано о часах будущего. Варианты ответов:

- О том, какими будут часы в будущем.
- О фантазии автора: какие были бы часы будущего.
- В нём бы рассказывалось, что через несколько лет появятся русские хорошие и удобные часы.

и т.п.

0 баллов – ответ не принимается. Неправильным следует считать ответ, в котором не содержится предположения о часах будущего. Варианты неправильного ответа:

- О том, какие были часы.
- Наши часы лучше.
- О том, что есть ещё какой-то вид часов.
- О том, как произошли наши часы и почему они имеют такую форму.
- Как пользоваться современными часами.

ЗАДАНИЕ № 18

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

2 балла – ответ принимается. Этим баллом оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развернутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным. Возможные варианты ответа:

- Я не знала, что были часы-свечи, это интересно.
- Интересно, что можно измерять время водяными часами, это необычно.
- Мне было всё интересно, я и не знал, что так много разных часов на свете.
- Понравилась история часов, я не думала, что их так много было разных.

и т.п.

Примечание: Если дан полный, развернутый ответ, содержащий связное изложение факта, вызвавшего интерес, но при этом нет прямого объяснения того, почему этот факт вызвал интерес, также ставится 2 балла. Возможные варианты ответа:

- Самое интересное для меня было узнать, зачем в часах маятник.
- Мне интересно, что древние египтяне придумали первые в мире часы.

1 балл – ответ принимается. Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто. Варианты ответов:

- Про башенные часы с боем.
- про разные часы
- про маятник

0 баллов – ответ не принимается.

- про всё
- про часы

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 3

Задания № 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 18 с кратким и с развёрнутым ответом в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 2 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией. Балл, выставленный экспертом за выполнение задания, заносится в клетку ⬚, расположенную на полях проверочной работы справа от задания.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, эксперт оставляет клетку для внесения оценки за это задание пустой.

ЗАДАНИЕ № 3

Впиши в предложение пропущенное слово.

В разное время у разных народов _____ служили и домашние животные, и продукты, и меха, и куски ткани.

1 балл – ответ принимается. В ответе вписано:
- деньгами
- в качестве денег
- оплатой

0 баллов – ответ не принимается. В ответе вписаны любые другие слова.

ЗАДАНИЕ № 6

Напиши, когда рубль представлял собой рубленый кусок серебра без всякого изображения.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:
- в 14 веке
- в XIV веке
- рубль появился в 14 веке

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие цифры. Особенно распространённый неправильный ответ: в 16 веке. Неправильным также является ответ 14, так как он неполный.

ЗАДАНИЕ № 7

Напиши, что до появления металлических денег использовалось на Руси в качестве денег.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:
- шкурки куниц, соболей, черно-бурой лисы
- шкурки куниц
- меха

Примечание: За ответ *шерсть куниц, соболей* ставится 1 балл.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие слова, например: еда, шубы, одежда.

ЗАДАНИЕ № 9

Запиши, как появилось слово «копейка».

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- В Новгороде чеканились монеты всадника с копьём.
- На монетах был изображен всадник с копьем.
- На деньгах появилось копьё с всадником.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе содержится неверная или неточная информация.

ЗАДАНИЕ № 10

Приведи не меньше 4 примеров «денег», известных до использования металлических денег.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано не менее четырех примеров денег, известных до появления металлических: **домашние животные, продукты (зерно, рыба), меха (шкурки животных, шкурки куниц, соболей), куски ткани (ткани), топоры, мечи, копья, гвозди, раковины каури.** Вариант ответа:

- Разные вещи от продуктов питания до раковин каури и шкурок куниц.

0 баллов – ответ не принимается.

- Дано менее четырёх вариантов.
- Ответ не соответствует вопросу.

ЗАДАНИЕ № 11

Металлические деньги не всегда имели такой вид, какой имеют сейчас. Приведи два примера того, как выглядели металлические деньги раньше.

2 балла – ответ принимается и он полностью соответствует заданию. В ответе приведено 2 примера из возможных: **золотой слиток с клеймом, серебряный слиток с клеймом (либо просто: слитки, золотые слитки, серебряные слитки, золотые монеты, серебряные монеты), золотые кубики, серебряный рубль без надписи, серебряная копейка.**

- Ответ может быть записан просто как перечисление, а может быть оформлен как предложение. В обоих случаях ставится 2 балла, если есть 2 примера из числа правильных.

1 балл – ответ принимается, он частично соответствует заданию: в ответе приведён только один вид необычных металлических денег.

1 балл ставится, если в ответе написано рубль и копейка, но при этом не указывается на том, в чем отличие старинных монет от современных - рубль без надписи, копейка серебряная.

0 баллов – ответ не принимается

ЗАДАНИЕ № 16

Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на деньги будущего, так как именно такова логика текста: какие деньги были раньше, какие деньги сейчас, и в предполагаемом абзаце, исходя из общей структуры текста, должно быть написано о деньгах будущего. Варианты ответов:

- О деньгах в будущем.
- Я думаю, рассказывалось бы о том, какие будут деньги.
- Какие были бы деньги будущего.
- О том, о чём бы захотел написать автор.

и т.п.

0 баллов – ответ не принимается. Неправильным следует считать ответ, в котором не содержится предположения о деньгах будущего, например:

- Кто сделал первые деньги.
- Как рубль назвали рублем.

ЗАДАНИЕ № 18

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

2 балла – ответ принимается. Этим баллом оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развернутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным. Возможные варианты ответа:

- Интересно было узнать, что раковины каури были деньгами. Это необычно.
- Мне интересно было узнать про историю копейки и рубля, оказывается, они раньше были другими.
- Мне было интересно про то, как люди придумывали деньги, я про это не думала.

и т.п.

Примечание: Если дан полный, развернутый ответ, содержащий связное изложение факта, вызвавшего интерес, но при этом нет прямого объяснения того, почему этот факт вызвал интерес, также ставится 2 балла. Возможные варианты ответа:

- Очень интересно, как раньше делали рубли и копейки.
- Мне было интересно узнать, зачем придумали бумажные деньги.

1 балл – ответ принимается. Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто. Варианты ответов:

- про первые деньги
- про бумажные деньги
- металлические деньги

0 баллов – ответ не принимается:

- про всё
- про деньги

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

Вариант № 4

Задания № 3, 6, 7, 9, 10, 11, 16, 18 с кратким и с развёрнутым ответом в каждом из четырех вариантов проверочной работе № 2 проверяются экспертом.

Если учащийся **приступал к выполнению** задания, эксперт оценивает выполнение задания в соответствии с данной инструкцией. Балл, выставленный экспертом за выполнение задания, заносится в клетку ☐, расположенную на полях проверочной работы справа от задания.

Если учащийся **не приступал** к выполнению задания, эксперт оставляет клетку для внесения оценки за это задание пустой.

ЗАДАНИЕ № 3

Впиши в предложение пропущенное слово.

Человек стал строить себе из дерева очень прочные жилища, когда тысячи лет назад был изобретён _____.

1 балл – ответ принимается. В ответе вписано:

- каменный топор
- топор

0 баллов – ответ не принимается. В ответе вписаны любые другие слова.

ЗАДАНИЕ № 6

Напиши, когда в Европе догадались увеличивать в домах число этажей, строить многоквартирные дома.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- в 19 веке
- в XIX веке
- В Европе стали строить многоквартирные дома в 19 веке.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написаны любые другие цифры. Особенно распространённый неправильный ответ: в 20 веке. Неправильным является и ответ 19, так как он неполный. Вариант неправильного ответа:

- Когда люди нашли другие наиболее прочные материалы, например, бетон.

ЗАДАНИЕ № 7

Напиши, что входило в состав кирпичей в древности.

1 балл – ответ принимается: в ответе перечислены все три компонента: глина, солома, вода. Если в ответе приведено хотя бы два компонента, ответ также считается верным.

- глина, вода, солома
- глина, солома
- глина, вода

0 баллов – ответ не принимается. В ответе написано только слово глина, или написаны любые другие слова.

ЗАДАНИЕ № 9

Запиши, почему дерево и камень называют природными материалами.

1 балл – ответ принимается. В ответе написано:

- Они созданы самой природой, поэтому их и называют природными.
- Их создала сама природа.
- Потому что они добываются в природе.

0 баллов – ответ не принимается. В ответе содержится неверная или неточная информация.

ЗАДАНИЕ № 10

Запиши примеры достижений египтян в строительстве.

1 балл – ответ принимается. В ответе написан хотя бы один из основных примеров достижений египтян в строительстве: **египетские пирамиды (пирамиды), кирпич.** Вариант ответа:

- пирамиды, кирпич
- Египтяне построили пирамиды, они придумали кирпич.
- Египтяне придумали кирпич.

0 баллов – ответ не принимается.

- Записан ошибочный пример, например, «Они построили Великую Китайскую стену».
- Записаны слова **дворцы, храмы**, но не записан ни один из двух основных примеров достижений египтян в строительстве: **пирамиды, кирпич**.
- Ответ не соответствует вопросу.

ЗАДАНИЕ № 11

Дома не всегда выглядели так, как выглядят те дома, к которым мы привыкли. Приведи два примера домов, сильно отличающихся от современных.

2 балла – ответ принимается, и он полностью соответствует заданию. В ответе приведено 2 примера из возможных: **укрытия из веток и хвороста, дома из костей и шкур мамонта, дома, сделанные из деревянных жердей и шкур животных (длинные шалаши, шалаши).** Ответ может быть записан просто как перечисление, а может быть оформлен как предложение. В обоих случаях ставится 2 балла, если есть 2 примера из числа правильных. Варианты ответов:

- Первые жилища - укрытия из веток и хвороста, охотники делали дома из костей и шкур зверей.
- дома из веток и хвороста, шалаши "длинные дома"
- из костей и кожи мамонтов, шалаши

Примечание: ответ пещера не является правильным, так как в тексте сказано: "Первые дошедшие до нас «дома» – укрытия из веток и хвороста".

1 балл – ответ принимается, он частично соответствует заданию: в ответе приведён только один вид необычных домов.

1 балл ставится, если один из двух ответов - слово пещера.

0 баллов – ответ не принимается, например:

- деревянные и кирпичные дома

ЗАДАНИЕ № 16

Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

1 балл – ответ принимается. В ответе указывается на дома будущего, так как именно такова логика текста: какие дома были раньше, какие дома сейчас, и в предполагаемом абзаце, исходя из общей структуры текста, должно быть написано о домах будущего. Варианты ответов:

- О материалах домов будущего и о домах будущего.
- О домах будущего.
- Про будущие дома, какими они будут.

и т.п.

0 баллов – ответ не принимается. Неправильным следует считать ответ, в котором не содержится предположения о домах будущего, например:

- О небоскрёбах.

ЗАДАНИЕ № 18

Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

2 балла – ответ принимается. Этим баллом оценивается содержательный ответ, оформленный одним или несколькими развернутыми предложениями. В ответе содержится указание на факт, который показался учащемуся интересным, названа причина, по которой этот факт показался интересным. Возможные варианты ответа:

- Интересно, какими были самые первые дома, раньше я не знала про это.
- Самое интересное, это где и как придумали строить небоскребы.
- Мне понравился весь рассказ. Историю интересно и полезно знать.

и т.п.

Примечание: Если дан полный, развернутый ответ, содержащий связное изложение факта, вызвавшего интерес, но при этом нет прямого объяснения того, почему этот факт вызвал интерес, также ставится 2 балла. Возможные варианты ответа:

- Мне очень интересно было узнать про жилища первобытных людей.
- Очень интересно, что первые небоскрёбы появились в Америке.

1 балл – ответ принимается. Дан ответ, содержащий указание на факт, вызвавший интерес, но оформлен этот ответ недостаточно развёрнуто. Варианты ответов:

- Про кирпич.
- про небоскребы
- про материал

0 баллов – ответ не принимается:

- про всё
- про жилище

ПРИМЕЧАНИЕ: Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.