15. Какие чувства испытывает Пират к старику? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ жалости и привязанности
- ☐ отчаяния и надежды
- ☐ преданности и любви
- ☐ страха и недоверия

16. О чём **главным образом** хотел рассказать автор? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ о болезни старика
- ☐ об одиноком пастухе
- ☐ о бездомной беспородной собаке
- ☐ о дружбе человека и собаки

17. Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Пират оказался собакой на редкость преданной и смышлёной.
- ☐ Старик пожалел пса, мол, ладно, живи, и со двора не прогнал.
- ☐ Так и живут они, деля печали и радости, помогая друг другу.
- ☐ Даром что простая и беспородная дворняга, Пират верой и правдой нёс свою службу.

18. Какова **главная мысль** этого текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Любую собаку можно дрессировать.
- ☐ Когда есть друг, жизнь становится лучше.
- ☐ Бездомным собакам очень плохо живётся.
- ☐ Пастуху нельзя пасти своё стадо без собаки.

19. Докажи, что пословица «Что посеешь, то и пожнёшь» подходит к этому произведению.

_____

_____

_____

_____

20. Как ты думаешь, если бы Пират умел говорить, о чём бы он рассказал старику? Напиши об этом.

_____

_____

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 1, вариант 1

Линия сгиба

Центр оценки качества образования ИОСО РАО

Министерство образования РФ
(эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Центр Модернизации общего образования АПКиПРО

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 1 **ВАРИАНТ 1**

Код Региона ☐☐ Код Школы ☐☐☐ Код Класса 3 ☐☐

Ученик

Фамилия ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Пол ☐ М ☐ Ж

Имя ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ № по журналу ☐☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 1

Прочитай текст «Пират». Выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и отметь его ☑.

- ☐ Бревенчатая избушка пастуха стояла в центре села.
- ☐ Пират был породистой собакой.
- ☐ Весной старик вернулся к своему стаду.
- ☐ Зимой Пират жил в конуре.

2. Объясни, почему старик назвал пса Пиратом.
Старик назвал пса Пиратом _____

_____

3. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ☐ Сникший уж было старик ожил, пошёл на поправку.
- ☐ Пёс стал старику незаменимым и надёжным помощником.
- 1 Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху.
- ☐ Собака-то как раз и выручила.
- ☐ Но однажды старик заболел.

4. Старик не прогнал собаку. Как ты думаешь, почему?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ потому что его изба стояла на краю села и ему нужен был сторож
- ☐ потому что у него была старая заброшенная конура
- ☐ потому что Пират был преданным и смышлёным псом
- ☐ потому что он был добрым человеком и пожалел собаку

5. Выпиши из текста предложение, в котором рассказывается об изменениях, которые произошли с Пиратом вскоре после того, как он стал жить со стариком.

_____

_____

_____

6. Почему старик не мог сам пойти за дровами?
Отметь свой ответ ☑

- ☐ потому что решил научить Пирата приносить дрова
- ☐ потому что он болел и у него не было сил
- ☐ потому что во время пурги он очень сильно замёрз
- ☐ потому что он хотел проверить Пирата на смышлёность

7. Пират был очень умным псом. Приведи два примера его действий и поступков, которые подтверждают это.

1. _____

_____

2. _____

_____

8. Каким словом можно заменить выделенное слово в выражении «с ***лютыми*** ветрами и метелями»*?* Отметь свой ответ ☑.

- ☐ колючими
- ☐ сильными
- ☐ злостными
- ☐ старательными

9. Как ты понимаешь выражение «***угрюмый на вид***» в предложении: «Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху, одинокому, угрюмому на вид человеку»? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ видно, что угрюмый
- ☐ точно угрюмый
- ☐ действительно угрюмый
- ☐ кажущийся угрюмым

Линия сгиба

Чтение 1, вариант 1

Линия сгиба

10. Как можно заменить выделенное слово в предложении: «Вместе ещё ***затемно*** уходили они со двора, вместе усталые возвращались вечером домой»*?* Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ вечером
- ☐ поздно вечером
- ☐ рано утром
- ☐ ночью

11. Автор называет Пирата разными словами, например, дворняжка. Найди в тексте ещё не менее 3 слов и запиши их.

Пират, дворняжка, _____

_____

12. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Сказка за сказкой
- ☐ Рассказы о природе
- ☐ Басни о животных
- ☐ Рассказы о дружбе и верности

13. Объясни, как ты понимаешь предложение: «Сникший уж было старик ожил».

_____

_____

_____

_____

14. Как появление Пирата изменило характер пастуха?

_____

_____

Выпиши из текста то место, которое доказывает твой ответ.

_____

_____

_____

Запишите повторно № по журналу.
Заполняется учителем.