16. О чём **главным образом** хотел рассказать автор? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ о жизни петуха в Москве
- ☐ о бабушке Наташе
- ☐ об отношениях старушки и петуха
- ☐ о дружбе ребят с петухом

17. Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Остановились, повертели головами - не почудилось ли? - улыбнулись и пошли дальше.
- ☐ Как удивительно, без слов они понимают друг друга и отдают друг другу тепло своих сердец.
- ☐ И так мне жалко его стало. Не виноват ведь он. Это я перед ним кругом виноватая.
- ☐ Я долго любовался петухом. Уж очень он был наряден!

18. Какова **главная мысль** этого текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Петухам очень хорошо живётся в Москве.
- ☐ Петухи очень красивы и сообразительны.
- ☐ Важно учиться любить и понимать братьев наших меньших.
- ☐ Горожане должны быть более внимательными к петухам.

19. Докажи, что выражение «Мы в ответе за тех, кого приручили» подходит к этому произведению.

_____

_____

_____

_____

20. В тексте есть такие строки: «А Петя мой ещё стоит - голову то поднимет, то опустит, клювик раскрытый, словно сказать чего хочет». Подумай, что мог бы сказать петух. Напиши об этом.

_____

_____

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 1, вариант 2

Линия сгиба

Центр оценки качества образования ИОСО РАО

Министерство образования РФ
(эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Центр Модернизации общего образования АПКиПРО

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 1 **ВАРИАНТ 2**

Код Региона ☐☐ Код Школы ☐☐☐ Код Класса 3 ☐☐

Ученик

Фамилия ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Пол ☐ М ☐ Ж

Имя ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ № по журналу ☐☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 1

Прочитай текст «Верный петух». Выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и отметь его ☑.

- ☐ Старушка купила своего петуха на Птичьем рынке.
- ☐ У старушки не было детей.
- ☐ Старушке тяжело было нести петуха до станции.
- ☐ Петух разучился петь в Москве.

2. Где автор впервые увидел петуха? Закончи предложение.
Автор впервые увидел петуха _____

_____

3. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ☐ Я подошёл к старушке в белом платочке.
- ☐ И тут вдруг петух взлетел на спинку лавочки и выдал радостное ку-ка-ре-ку.
- **1** Я долго любовался петухом.
- ☐ А с петухом такая история вышла...
- ☐ Петух, видимо, понял, что речь идёт о нём, подошёл поближе.

4. Перед самым отъездом старушки в Москву петух спрятался. Как ты думаешь, почему? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ потому что любил свой двор
- ☐ потому что хотел остаться у соседей
- ☐ потому что почувствовал, что ему грозит опасность
- ☐ потому что не хотел ехать в Москву

5. Выпиши из текста предложение, подтверждающее, что петуху трудно было бежать три километра.

_____

_____

_____

6. Почему старушка взяла петуха с собой в Москву? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ потому что ей было скучно ехать в Москву одной
- ☐ потому что ей хотелось удивить сына
- ☐ потому что она опаздывала на поезд и не могла отнести петуха в деревню
- ☐ потому что её тронула преданность петуха

7. Петух был очень умным. Приведи два примера его действий и поступков , которые подтверждают это.

1. _____

_____

2. _____

_____

8. Каким словом можно заменить выделенное слово в выражении «***притомился*** бедняга»***?*** Отметь свой ответ ☑.

- ☐ затосковал
- ☐ соскучился
- ☐ устал
- ☐ расстроился

9. Как ты понимаешь выражение «***кругом виноватая***» в предложении: «Это я перед ним кругом виноватая»? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ немного виновата
- ☐ во всём виновата
- ☐ совсем не виновата
- ☐ была не виновата

10. Каким словом можно заменить выделенное слово в выражении «сын сюда ***затребовал***»***?*** Отметь свой ответ ☑.

- ☐ призвал
- ☐ приказал
- ☐ вызвал
- ☐ потревожил

Линия сгиба
Чтение 1, вариант 2
Линия сгиба

11. Автор называет петуха разными словами, например, красавец. Найди в тексте ещё не менее 2 слов и запиши их.

петух, красавец, _____

_____

12. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение? Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Сказка за сказкой
- ☐ Рассказы о дружбе и верности
- ☐ Рассказы о природе
- ☐ Басни о животных

13. Объясни, как ты понимаешь предложение: «Любой сельский двор мог бы украсить».

_____

_____

_____

_____

14. Опиши чувства, которые испытала бабушка Наташа, когда по пути на станцию её догнал петух.

_____

_____

Выпиши из текста то место, которое доказывает твой ответ.

_____

_____

_____

_____

15. Какие чувства испытывает петух к старушке? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ гордости и страха
- ☐ страха и недоверия
- ☐ отчаяния и надежды
- ☐ привязанности и любви

Запишите повторно № по журналу.
Заполняется учителем.