15. Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Каких только книг не выпускают сейчас! Есть громадные тома, высотой более полутора метров.
- ☐ Человечеству понадобилось много тысячелетий, чтобы изготовить книгу, хотя бы отдалённо напоминающую современную.
- ☐ Рукописная книга стоила очень дорого. На изготовление одной-единственной рукописи-книги уходило иногда пять-семь лет.
- ☐ В Европе бумага становится основным материалом для книг лишь 800 лет назад. Писали книги по-прежнему вручную.

16. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

_____

_____

_____

_____

17. Из какой книги мог быть взят этот текст?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Сказки и легенды народов мира
- ☐ Рассказы о знаменитых людях
- ☐ Энциклопедия
- ☐ Толковый словарь

18. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте?
Почему тебе это интересно?

_____

_____

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 1

Линия сгиба

Центр оценки качества образования ИОСО РАО

Министерство образования РФ
(эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Центр Модернизации общего образования АПКиПРО

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 2 **ВАРИАНТ 1**

Код региона ☐☐ Код школы ☐☐☐ Код класса **3** ☐☐

Ученик

Фамилия ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Пол ☐ М ☐ Ж

Имя ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ № по журналу ☐☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 2

Прочитай текст «Книги». Выполни задания.

1. О чём рассказывается в тексте? Выбери только один ответ и отметь его ☑.

- ☐ как написать собственную книгу
- ☐ как выглядели книги раньше и какие они сейчас
- ☐ как сейчас делают бумагу и печатают книги
- ☐ как можно найти древнюю книгу

2. Выбери из данных ниже предложений то, в котором рассказывается, как египтяне делали материал для письма.
Отметь это предложение ☑ .

- ☐ На папирусных свитках писали заострённой палочкой, обмакивая её в краску.
- ☐ Древние египтяне научились из этого растения делать материал, на котором можно было писать.
- ☐ Хранили эти ленты свёрнутыми в свитки.
- ☐ Стебли папируса разрезались на полоски, полоски укладывались одна к другой, поперёк укладывались другие полоски.

3. Впиши в предложение пропущенное слово.

Самые первые книги делали из_____,
выдавливая особые значки острой палочкой на табличках.

4. Чем пергамент оказался лучше папируса?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Он изготавливался вручную.
- ☐ На нём писали от руки.
- ☐ Он был прочнее, гибче.
- ☐ Он был древнее.

5. Какой материал оказался самым удобным для изготовления книг?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ глиняные таблички
- ☐ бумага
- ☐ пергамент
- ☐ папирус

6. Напиши, когда в Европе основным материалом для книг становится бумага.

_____

7. Напиши, кто создал первую русскую печатную книгу.

_____

8. Что произошло после изобретения книгопечатания?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Появились первые библиотеки.
- ☐ Книги стали дешевле, их стали быстрее делать.
- ☐ Книги стали делать на бумаге.
- ☐ На изготовление книги стало уходить 5-7 лет.

9. Напиши, как появилось выражение «начать с красной строки».

_____

_____

_____

10. Напиши названия двух стран, оказавших влияние на развитие книги.

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 1

Линия сгиба

11. Первые в истории человечества книги имели очень необычный вид. Приведи два примера книг, форма которых сильно отличалась от формы современных книг.

_____

_____

_____

12. Укажи, в каком порядке говорится в тексте о книгах. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6.

- ☐ рукописные книги из бумаги
- ☐ современные книги
- **1** книги из глины
- ☐ книги из папируса
- ☐ книги из пергамента
- ☐ печатные книги из бумаги

13. О чём **главным образом** хотел рассказать автор?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ на чём писали в Древнем Египте
- ☐ что такое пергамент и чем он лучше папируса
- ☐ кто и как придумал книгопечатание
- ☐ о пути от первых книг до книг, к которым мы привыкли

14. Какой из заголовков наиболее подходит к тексту?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Первые библиотеки
- ☐ Наши далёкие предки
- ☐ От глиняной дощечки до печатных книг
- ☐ На чём писали в Древнем Египте

Запишите повторно № по журналу.
Заполняется учителем.