15. Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ До недавнего времени важной частью всех часов были стрелки - часовая, минутная, секундная.
- ☐ Человечеству понадобилось много тысячелетий, чтобы создать часы, похожие на современные.
- ☐ Когда мы говорим о часах, то имеем в виду прибор для измерения времени.
- ☐ Современная жизнь требуют от часов всё большей и большей точности.

16. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

_____

_____

_____

_____

17. Из какой книги мог быть взят этот текст?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Сказки и легенды народов мира
- ☐ Рассказы о знаменитых людях
- ☐ Энциклопедия
- ☐ Толковый словарь

18. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте?
Почему тебе это интересно?

_____

_____

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 2

Линия сгиба

Центр оценки качества образования ИОСО РАО

Министерство образования РФ
(эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Центр Модернизации общего образования АПКиПРО

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 2 **ВАРИАНТ 2**

Код Региона ☐☐ Код Школы ☐☐☐ Код Класса 3 ☐☐

Ученик

Фамилия ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Пол ☐ М ☐ Ж

Имя ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ № по журналу ☐☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 2

Прочитай текст «Часы». Выполни задания.

1. О чём рассказывается в тексте? Выбери только один ответ и отметь его ☑.

- ☐ как придумать новый вид часов
- ☐ как часы выглядели раньше и какие они сейчас
- ☐ как самому сделать механические часы
- ☐ как научиться определять время по часам

2. Выбери из данных ниже предложений то, в котором рассказывается, как определяли время по водяным часам.
Отметь это предложение ☑ .

- ☐ Постепенно водяные часы совершенствовались.
- ☐ Использовались водяные часы для измерения времени в хмурые дни и ночью.
- ☐ Вода вытекала из каменного сосуда, и уровень оставшейся воды показывал, который теперь час.
- ☐ Был и другой вид водяных часов, в них тарелка с маленьким отверстием помещалась на воду.

3. Впиши в предложение пропущенное слово.

В некоторых странах вместо воды в водяных часах стали использовать _____, так появился ещё один вид часов.

4. Чем водяные часы были лучше солнечных?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Они больше похожи на современные.
- ☐ В них использовалась вода.
- ☐ Они показывали время и днём, и ночью.
- ☐ Они появились позже.

5. Какие часы оказались наиболее удобными?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ водяные часы
- ☐ механические часы
- ☐ песочные часы
- ☐ солнечные часы

6. Напиши, когда появились первые механические часы.

_____

7. Напиши, кто создал первые в России механические башенные часы с боем.

_____

8. Что произошло с часами после того, как в них стал использоваться маятник? Отметь свой ответ ☑

- ☐ Часы стали иметь одну стрелку - часовую.
- ☐ Часы стали появляться на башнях.
- ☐ Часы стали показывать время ночью.
- ☐ Часы стали показывать время более точно.

9. Напиши, почему солнечные часы можно назвать теневыми.

_____

_____

_____

10. Какие часы придумали египтяне? Приведи 2 примера.

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 2

Линия сгиба

11. Приведи два примера «материалов» для часов, известных до появления кварцевых часов.

_____

_____

_____

12. Укажи, в каком порядке говорится в тексте о часах. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6.

- часы - свечи
- современные виды часов
- **1** солнечные часы
- водяные часы
- механические часы
- песочные часы

13. О чём **главным образом** хотел рассказать автор?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ как определять время по солнечным часам
- ☐ о пути от первых часов до тех, к которым мы привыкли
- ☐ почему водяные часы можно совершенствовать
- ☐ для чего в часах используется маятник

14. Какой из заголовков наиболее подходит к тексту?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Часы без стрелок
- ☐ Как сделать водяные часы
- ☐ От солнечных часов до кварцевых
- ☐ Почему современные часы должны быть точными

Запишите повторно № по журналу.
Заполняется учителем.