15. Какое предложение **лучше других** помогает понять основную мысль текста? Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Можно было изготовлять монеты любой стоимости: из меди - подешевле, из серебра - подороже, а из золота - самые дорогие.
- ☐ Но какие же это были неудобные деньги!
- ☐ Человечеству понадобилось много времени, чтобы изобрести деньги и усовершенствовать их до такого вида, к какому мы привыкли сегодня.
- ☐ Люди придумали выход: золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали с собой в дорогу бумажные расписки на это золото.

16. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

_____

_____

_____

_____

17. Из какой книги мог быть взят этот текст?
Отметь свой ответ ☑.

- ☐ Сказки и легенды народов мира
- ☐ Энциклопедия
- ☐ Толковый словарь
- ☐ Рассказы о знаменитых людях

18. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте?
Почему тебе это интересно?

_____

_____

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 3

Линия сгиба

Центр оценки качества образования ИОСО РАО

Министерство образования РФ
(эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования)

Центр Модернизации общего образования АПКиПРО

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 2 **ВАРИАНТ 3**

Код Региона ☐☐ Код Школы ☐☐☐ Код Класса 3 ☐☐

Ученик

Фамилия ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Пол ☐ М ☐ Ж

Имя ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ № по журналу ☐☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 2

Прочитай текст «Деньги». Выполни задания.

1. О чём рассказывается в тексте? Выбери только один ответ и отметь его ☑.

- ☐ как можно придумать свои деньги
- ☐ как выглядели первые деньги и какие они сейчас
- ☐ какие недостатки у денег
- ☐ как жили и торговали в старину

2. Выбери предложение, в котором рассказывается, какими должны быть деньги. Отметь это предложение ☑ .

- ☐ Люди начали обмениваться друг с другом различными предметами.
- ☐ Чтобы упростить обмен, люди начали думать, какой предмет наиболее подходит для этого.
- ☐ Золото передавали на хранение в банк, а вместо него брали в дорогу бумажные расписки на это золото.
- ☐ Деньги не должны портиться при хранении, их должно быть легко носить с собой.

3. Впиши в предложение пропущенное слово.

В разное время у разных народов _____ служили и домашние животные, и продукты, и меха, и куски ткани.

4. Чем бумажные деньги удобнее металлических?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Они более прочные.
- ☐ Они легче и занимают меньше места.
- ☐ Они появились позже металлических.
- ☐ Они не портятся при хранении.

5. Из какого металла изготавливали монеты бóльшей стоимости?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ из серебра
- ☐ из меди
- ☐ из золота
- ☐ из олова

6. Напиши, когда рубль представлял собой рубленый кусок серебра без всякого изображения.

_____

7. Напиши, что до появления металлических денег использовалось на Руси в качестве денег.

_____

8. Что произошло в результате появления металлических денег?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Люди начали обмениваться различными предметами.
- ☐ Люди перестали продавать и покупать.
- ☐ Продавать и покупать стало намного проще.
- ☐ Люди догадались, что деньги не должны портиться при хранении.

9. Напиши, как появилось слово «копейка».

_____

_____

_____

10. Приведи не меньше 4 примеров «денег», известных до использования металлических денег.

_____

_____

_____

Линия сгиба

Чтение 2, вариант 3

Линия сгиба

11. Металлические деньги не всегда имели такой вид, какой имеют сейчас. Приведи два примера того, как выглядели металлические деньги раньше.

_____

_____

_____

12. Укажи, в каком порядке говорится в тексте о деньгах. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6.

- ☐ использование в качестве денег различных предметов
- ☐ современные деньги
- **1** появление обмена предметами
- ☐ металлические деньги
- ☐ использование в качестве денег раковин каури
- ☐ бумажные деньги

13. О чём **главным образом** хотел рассказать автор?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ как жили в далёком прошлом племена первобытных людей
- ☐ кто и как придумал бумажные деньги
- ☐ как появились в русском языке слова копейка и рубль
- ☐ о пути от первых денег до тех, которыми мы пользуемся

14. Какой из заголовков наиболее подходит к тексту?
Отметь свой ответ ☑ .

- ☐ Какая же это неудобная вещь - деньги!
- ☐ Как жили в старину наши далёкие предки
- ☐ От обмена предметами до современных денег
- ☐ Будут ли в будущем существовать деньги?

Запишите повторно № по журналу.
Заполняется учителем.