Радутинский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усохская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании МО
учителей предметников
Протокол №1
от 30 августа 2014 г.

Рук. МО: _____
Боровкова О.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Радутинского филиала
МБОУ Усохская СОШ:

_____
Юдина Е.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Усохская СОШ:

_____
Геращенков Н.Н.
Приказ № 91
от «30» августа 2014 г.

Рабочая программа
по английскому языку
5 класс
на
2014 – 2015 учебный год

Учитель: Шилкина Валентина Захаровна,
высшая квалификационная категория

Радутино 2014 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

Федерального компонента государственного образовательногостандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (английский язык) от 05.03.2004г. №1099

П**римерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования** по иностранным языкам (английский язык),

Авторской программы «Английский язык. Рабочие программы» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011г.

Приказа о базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области от 04 апреля 2014 учебного года № 586;

Учебного плана Радутинского филиала МБОУ Усохская СОШ на 2014 – 2015 учебный год.

Используемый УМК:

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Учебник (Student'sBook): «Английский язык» 5 класс для общеобразовательных учреждений - М. «Просвещение» 2009.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Рабочая тетрадь 5 класс (ActivityBook): Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2008.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М.Книга для учителя (Teacher'sBook) к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2006.

Общая характеристика учебного предмета

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний);
- многоуровневостью (необходимо овладение различными языковыми средствами и умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Обучение английскому языку в основной школе должно обеспечить преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения английского языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, т.к. у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения для изучения английского языка как учебного предмета. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися общеевропейского допорогового уровня подготовки по иностранному языку (уровень А2). Этот уровень дает возможность выпускникам основной школы использовать язык для продолжения образования на старшей ступени в полной средней школе, в специальных учебных заведениях и для дальнейшего самообразовании.

Цели и задачи

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

• формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

• дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

• дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

• дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

• продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

• формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

• дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

• достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Изменения, внесенные в программу

№	Название раздела и темы	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	Причина изменений
1	Знакомство. Взаимоотношения с друзьями		13	
2	Досуг		11	
3	Здорово помогать людям		13	
4	Каждый день и в выходные		11	
5	Мои любимые праздники		13	
6	Страна изучаемого языка. Англия		13	

7	Каникулы		13	
8	Путешествие по Британии и Лондону		15	
	итого	105	105	

Программа рассчитана на 105 часов за год, 3 часа в неделю в 5классе.

2.Требования к уровню подготовки

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений: распознавание и употребление в речи правильных и неправильных глаголов, форм действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, FutureSimple, PresentPerfect, PresentProgressive, PastProgressive); модальных глаголов и их эквивалентов: must, should, haveto,may, might. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций на –ing: tobegoingto (для выражения будущего действия).
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения, переписка; школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, их столицы и достопримечательности;

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полуязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа

3. Содержание учебного предмета

1. **Знакомство. Взаимоотношения с друзьями. 13 часов**

Привет! Я Клар. Как тебя зовут? Что ты делаешь в свободное время? Как ты провел летние каникулы? Добро пожаловать в мою школу. У меня новый друг.

2. **Досуг. 11 часов**

Почему мы все следуем правилам? Ты должен это сделать? Это должно быть интересно, но…, как насчет того, чтобы пойти в парк?

3. Здорово помогать людям. 13 часов

Добровольные помощники. Школьные новости. Планируем благотворительный концерт. Мы это сделали. Какие новости?

4. Каждый день и в выходные. 11 часов

Мы любим Уэльс. Нам нравится отпуск на автомобиле. События в Северной Ирландии. Почему Обан интересный? Мой семейный альбом.

5. Мои любимые праздники. 13 часов

Твой любимый праздник. Я украшала ёлку 2 часа. Что ты делал вчера в 5 часов? Что случилось во время праздника? Это твой первый праздник?

6. Страна изучаемого языка. Англия. 13 часов

Мы хорошо провели время в Лондоне. Что ты делал вчера в 5 часов? Ты когда-нибудь…? Ты бы хотел? Лучшее место, которое ты посетил.

7. Каникулы. 13 часов

Мы скоро собираемся путешествовать по Британии. Что ты собираешься делать? У тебя есть планы? Что особого в путешествии?

8.Путешествие по Британии и Лондону. 15 часов

Лондон. Путешествие по Лондону. Чем они знамениты? Ты был когда-либо в тематическом парке? Что ты думаешь о Британии?

4.Учебно-тематический план

№	Название раздела и темы	Количество часов	Контроль результатов обучения
1	Знакомство. Взаимоотношения с друзьями	13	Тестирование, заполнение таблиц,анкет, диктанты,написание письма,контрольные работы, монологические высказывания и диалоги,зачет
2	Досуг	11	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
3	Здорово помогать людям	13	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
4	Каждый день и в выходные	11	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
5	Мои любимые праздники	13	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
6	Страна изучаемого языка. Англия	13	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
7	Каникулы	13	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
8	Путешествие по Британии и Лондону	15	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет

6.Учебно –методическое обеспечение

Дополнительная литература:

1. Боярская Ю.А. «Дополнительные упражнения по английскому языку» к учебнику В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа и Э.Ш. Перегудовой 5 класс Школьный урок АСТ «Астрель» М. 2002.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь Эксмо М. 2010

Оборудование:

1. Карта Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии на английском языке
2. Классная доска с магнитной поверхностью
3. Компьютер
4. Набор фотографий с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка
5. Праздники: комплект тематических карточек по английскому языку. – Х: издательство «Ранок» 2008
6. Учебный диск ABBYYLingvo