Радутинский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усохская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании МО
учителей предметников
Протокол №1
от 30 августа 2014 г.

Рук. МО: _____
Боровкова О.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Радутинского филиала
МБОУ Усохская СОШ:

_____
Юдина Е.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Усохская СОШ:

_____
Терещенков В.Н.
Приказ № 91
от «30» августа 2014 г.

Рабочая программа
по английскому языку
4 класс
на
2014 – 2015 учебный год

Учитель: Шилкина Валентина Захаровна,
высшая квалификационная категория

Радутино 2014 г.

1.**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) от 05.03.2004г.№1099

Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык),

Авторской программы «Английский язык. Рабочие программы» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2011.,

Приказа о примерном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 год 04 апреля 2014 г. № 3208-04-О

Учебного плана Радутинского филиала МБОУ Усохская СОШ на 2014-2015 учебный год

Используемый УМК

1. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык 4 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2009
2. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. Рабочая тетрадь к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2008

Общая характеристика учебного предмета

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию познавательных способностей; формированию общеучебных умений. Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника. Это позволяет включить иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять межпредметные связи. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из области литературы, искусства, истории, географии и др.);
- многоуровневостью (овладение различными языковыми средствами, соотносящиеся с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим и умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (выступает как цель обучения и как средство приобретения знаний);

Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования

школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Все три основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

1 Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

2 Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

3 Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

4 Освоение элементарных лингвистических представлений доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

5 Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

6 Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Изменения, внесенные в программу

Названия разделов количество часов по примерной программе	**2 класс**	**3 класс**	**Названия разделов количество часов по рабочей программе 4 класс**
Я и моя семья (33 ч)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда (15 ч)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч)	Отдых с семьёй. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.(10 ч)
Мой день (12 ч)		Распорядок дня. Обычные занятия в будни и выходные	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в

		дни. (4 ч)	семье. Обозначение времени. Занятия в будни и выходные дни.(8 ч)
Мой дом (16 ч)		Работа по дому и в саду. (8 ч)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч)
Я и мои друзья. Знакомство (24 ч)	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание (13 ч)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч)	Письмо зарубежному другу. (3 ч)
Мир моих увлечений (19 ч)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятие различными видами спорта (9 ч)	Игрушки, песни, книги. Любимые занятия и игры. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч)	Магазин игрушек. (2 ч)
Моя школа (14 ч)		Летний лагерь Занятия в нём, занятия детей летом. (2 ч)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и перемене. Школьные ярмарки. (12 ч)
Мир вокруг меня (32 ч)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные (14 ч)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч)
Погода. Времена года. Путешествия (19 ч)	Виды транспорта (2 ч)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч)	Путешествия по странам изучаемого языка/ родной стране. (9 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (35 ч)	Название континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: Скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и новый год: герои рождественского и новогоднего праздников, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта (15 ч)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские, День Дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч)
Литературные Произведения, Анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия	Герои сказок и литературных произведений для детей	Герои литературных произведений для детей

*Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

Программа рассчитана на 68 часов за год, 2 часа в неделю в 4 классе.

2.Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик, оканчивающий 4 класс, должен:

Речевые умения

Говорение. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своём друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей сказки с опорой на картинку. Объём монологического высказывания – 5-6 фраз.

Лексическая сторона речи. Начальное представление о способах словообразования: аффиксации (например: существительные с суффиксом –er, –or), словосложение (postcard), конверсии (play – toplay). Интернациональные слова (например, doctor, film)

Грамматическая сторона речи. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.)и отрицательной (Don”tbelate!)формах. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами «and» и «but».

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (indefinite) Неопределённая форма глагола. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this,/these, that/those). Количественные числительные до100, порядковые числительные до 20. Наиболее употребительные предлоги: in, on, into, to, from, of, with.

знать и понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных предложений;
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что?Где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изучаемом языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

3.Содержание учебного курса

1 Летние каникулы 9 часов

Что мы любим делать летом? Тебе понравились твои летние каникулы? Что есть в классе естественных наук? Куда ты поедешь следующим летом? Я никогда не забуду эти летние каникулы.

2 Любимые животные 10 часов

Ты любишь загадки о животных? Кошки умнее, чем собаки? Что ты можешь узнать в зоопарке? Классный зоопарк. Твои любимые животные.

3 Распорядок дня **8 часов**

Который час? Поспеши, очень поздно. Вставай! Пора идти в школу. Какие твои выходные? Ты всегда занят? Что я обычно делаю?

4 Моя школа. Классная комната. **11 часов.**

Это моя школа. Модель ребёнка. Какой следующий предмет? Я люблю перемену. Что ты ищешь? Какая средняя школа?

5 Мой дом, квартира. **8 часов**

Мой дом очень хороший. Мы изменили мою комнату. Кукольный дом. Ты убрал свою комнату? Я счастлив, когда я дома.

6 Мой город. **8 часов**

Я люблю жить в моём родном городе. Я собираюсь на экскурсию по городу. В магазине игрушек. Я живу в маленьком городе. Как добраться до зоопарка? Мой город особенный. Рассказываем о своём городе.

7 Моя будущая профессия. **7 часов**

Какая работа тебе нравится? Я собираюсь стать врачом. Рассказы талантливых детей. Какая работа самая лучшая для тебя?

8 Планы на лето. **7 часов**

Что на твоём календаре? Мы собираемся на пикник. Ты хочешь быть известным? Давайте проведём школьную ярмарку. Что ты собираешься делать на каникулах? Тебе нравится в летнем лагере?

4.Учебно-тематический план

№	Названия разделов и тем	Количество часов	Контроль результатов обучения
1	Летние каникулы	9	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
2	Любимые животные	10	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
3	Распорядок дня	8	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
4	Моя школа. Классная комната.	11	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
5	Мой дом, квартира.	8	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
6	Мой город.	8	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
7	Моя будущая профессия.	7	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
	Планы на лето.	7	Тестирование, заполнение таблиц, анкет, диктанты, написание письма, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги, зачет
	итого	68	

6. Учебно-методическое обеспечение

Дополнительная литература:

1. Васильева Л.В. «Олимпиадные задания по английскому языку 2-4 классы» Волгоград «Учитель» 2009
2. Захарченко И.А. «700 английских рифмовок» М. «Владос» 1999
3. Карсукова Д.М. «Учим английскому языку, играя» Пособие для учителей. Ростов-на-Дону 2007
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь Эксмо М. 2010

Оборудование:

1. Игрушки. Подарки. Праздники: комплект тематических карточек по английскому языку. – Х.: Издательство «Ранок» 2008.
2.Карта Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии на английском языке
3. Компьютер
4. Мой дом: комплект тематических карточек по английскому языку. – Х.: Издательство «Ранок» 2008.
5.Набор фотографий с изображением достопримечательностей стран изучаемого языка
6. Одежда. Обувь: комплект тематических карточек по английскому языку. – Х.: Издательство «Ранок» 2008.