Радутинский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усохская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании МО
учителей предметников
Протокол №1
от 30 августа 2014 г.

Рук. МО: _____
Боровкова О.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Радутинского филиала
МБОУ Усохская СОШ:
_____
Юдина Е.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Усохская СОШ:
_____
Геращенков Н.Н.
Приказ № 91
от «30»августа 2014 г.

Рабочая программа
по технологии
9 класс
на
2014 – 2015 учебный год

Учитель: Лысенков Александр Николаевич,
первая квалификационная категория

Радутино 2014 г.

Пояснительная записка

Программа курса составлена на основании регионального компонента базисного плана Брянской области, авторской программы М.В. Ретивых, В.Д. Симоненко «Профессиональное самоопределение школьников».

Курс «Профессиональное самоопределение школьников» является составным компонентом предпрофильной подготовки выпускников основной школы.

Цель курса **-** оказать учащимся 9 класса общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и склонностями, профессиональными способностями и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Специфической особенностью данного курса является то, что его изучение должно осуществляться в процессе выполнения творческого проекта «Мой выбор».

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представление о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4 Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.
5. Создать условия для выполнения и защиты учащимися творческого проекта «Мой выбор».

Курс рассчитан на 34 часа(1ч. в неделю)

Требования к уровню подготовки учащихся 9-го класса.

Учащиеся должны *знать и понимать:*
сущность жизненного самоопределения; сущность и структуру процесса профессионального самоопределения; правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе; многообразие мира труда и профессий, способы их
классификации и анализа; состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу; профессионально важные качества своей личности, свои
профессиональные способности и возможности; способы и средства анализа профессиональной деятельности; методику выполнения профессиональных проб; структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения; пути получения профессионального образования; возможности получения профессиональной консультации; этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания; этапы принятия решения о профессиональном выборе; структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».
Учащиеся должны *уметь:*
• пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
• определять формулу профессии;
• проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
• выявлять свои профессионально важные качества;
• соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
• выполнять профессиональные пробы;
• пользоваться профессиограммами и психограммами;
• выбирать способ приобретения будущей профессии;
• получать профессиональную консультацию;

• заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
• выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

Содержание программы учебного курса

1. Основы жизненного и профессионального самоопределения

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития Значение, ситуация и правила выбора профессии

Типичные ошибки при выборе профессии творческий проект «Мой выбор»: сущность и| структура

2. Мир труда и профессий

Профессия и специальность- происхождение и сущность

Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу

3. Человек и профессия

Профессионально важные качества человека. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка.

4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении

Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное самоопределение и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.

5. Оформление и защита творческого проекта «Мой выбор»