«Эйдос» - тест на неординарность

Когда ты находишься в мире идей, которые вдохновляют на поиск нестандартных, творческих решений, ты понимаешь, что все в твоих руках. «Мир идей» - именно так переводится на русский язык греческое слово «Эйдос». Вот уже с 1998 года центр дистанционного образования «Эйдос» успешно занимается организацией дистанционных обучающих мероприятий школьников и повышением квалификации педагогов. Практически все дистанционные проекты центра имеют целью выявление и реализацию индивидуальных способностей учащихся и педагогов.

Об этой особенности говорят названия дистанционных проектов: «Мой Пушкин», «Мой виртуальный дом», «Моя рождественская открытка», «Моя родословная», «Моя Победа».

Дистанционные курсы и конкурсы всегда начинаются с «визиток» участников, обозначающих их личные цели. Многие задания эвристических олимпиад имеют названия «Моя идея», «Мой закон», «Моя теорема». В некоторых моделях дистанционное образование понимают как передачу информации и усвоение знаний на расстоянии. «Эйдос» придерживается иного подхода - не информационного, а личностно ориентированного. Главная цель дистанционных курсов, проектов, олимпиад и конкурсов центра «Эйдос» - создание их участниками собственной образовательной продукции в изучаемых областях знаний и освоение необходимых для этого навыков и способов деятельности.

Чтобы результаты обучения были личностно значимыми, удаленные ученики участвуют в их создании, а не просто получают материал. Наиболее яркая форма - дистанционная эвристическая олимпиада. Это уникальная форма дистанционного обучения, пользующаяся огромной популярностью. Для педагогов эвристической формой дистанционной деятельности являются всероссийские конкурсы «Дистанционный учитель года», «Современный урок».

Вот уже на протяжении нескольких лет и нижневартовские школьники творчески, многогранно и успешно выражают себя, достойно справляясь с заданиями эвристических конкурсов и олимпиад «Эйдос». Участие школьников города в дистанционных мероприятиях организуется за счет средств МБУ «Центр развития образования», выделенных на информатизацию образования. Самые активные участники дистанционных мероприятий «Эйдос» - школы №№7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 32, 34,

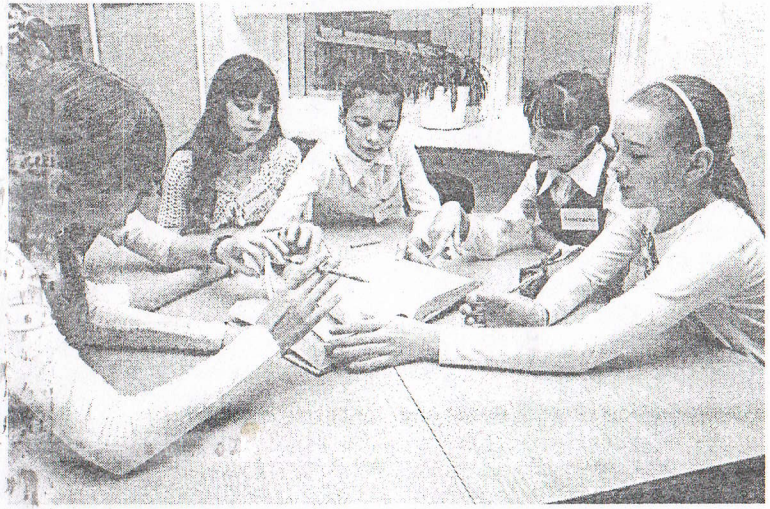


ФОТО ЮЛИЯ ИГНАТОВА.

42, 43, МБОУ Гимназия №1, МОУ Лицей №2.

Ребята имеют возможность проявить себя в литературном творчестве, обнаружить удивительные открытия в мире природы и поразмышлять об их применении на благо человечества, выразить свои эмоции и идеи на холсте, на бумаге и на экране. Они могут выразить себя в русском языке, используя различные формы подачи информации, поразмышлять и откликнуться на экологические проблемы, применить научный подход при написании заметок и подготовке к интервью, подготовить интерактивную газету ко Дню учителя, написать письмо иностранцу…

Десятиклассник из школы №44 Александр Иващенко заметил, что данная олимпиада не похожа на другие олимпиады, те, что были в тестовой форме и требовали знаний школьной программы. Сначала он немного растерялся, читая предложенные задания. Но потом начал представлять пункты нестандартных заданий образно.

- Я вообще о некоторых вещах не задумывался, например, о счастье, так как считал, что это просто слово, - говорит он. - На самом деле надо родиться счастливым, а не красивым, как гласит пословица. И в этом есть смысл…

Одиннадцатиклассница из 34-й школы Юлия Мартьянова, выполняя задания, выступала и в роли психолога, и в роли журналиста, получила возможность также применить свой жизненный опыт. По ее словам, она смогла открыть в себе новые грани, которые до этого проявлялись лишь прозрачными чертами.

- Когда я столкнулась с заданиями, у меня была небольшая паника, - рассказывает выпускница МОСШ №8 Анастасия Шустерман. - Первая мысль, которая меня посетила: «Ну как же это выполнить, неужели найдутся такие, которым это будет по зубам? Я оказалась одной из них. Данный тест - это как будто борьба с самим собой. Он заставляет тебя очень тщательно копаться в собственном сознании для получения ответа. Олимпиада дала мне немало знаний. До нее я так не интересовалась нумерологией, не знала, что такое фрактал, а теперь мне хотелось бы углубить свои познания в этих темах».

- Именно в этой олимпиаде я увидела своих детей по-другому, иначе, - признается учитель русского языка и литературы, МОСШ №7 Надежда Евгеньевна Семенова.

Дина Шагалеева, методист отдела информатизации образования ЦРО.

Призеры и лауреаты Всероссийских дистанционных эвристических мероприятий «Эйдос» в 2010-2011 учебном году:

Алсу Закирова, 11 «а» класс, МОСШ №7 - лауреат олимпиад по литературе (сочинения), по литературе в жанре фэнтези, по психологии общения;

Ксения Осипова, 7 «б» класс, МОСШ №43 - призер олимпиады

Юлия Муллагалиева, 9 «в» класс, МСОШ №31 - лауреат

по английскому языку, перевод (3 место);

тапредметной олимпиады (2 место);

Егор Прохоров, 11 «а» класс, МОСШ №7 - призер метапредметной олимпиады (3 место);