360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Успешная подготовка к устной части ЕГЭ: особенности формата экзамена, стратегии выполнения заданий, система оценивания

Анна Почепаева
к.п.н, сертифицированный преподаватель DELTA, эксперт ЕГЭ, мастер-тренер PTE G and YL, LCCI FTBE

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ГИА ЕГЭ

ГИА – Государственная Итоговая Аттестация

ЕГЭ – Единый Государственный Экзамен

Актуальность

- Перспектива перехода ЕГЭ по английскому языку в разряд обязательных
- Изменение формата ЕГЭ (введение устной части)
- Новая форма проведения устной части экзамена по английскому языку
- Ограниченный выбор пособий по развитию навыков устной речи
- Сложность формирования и развития продуктивных навыков (письмо и устная речь)

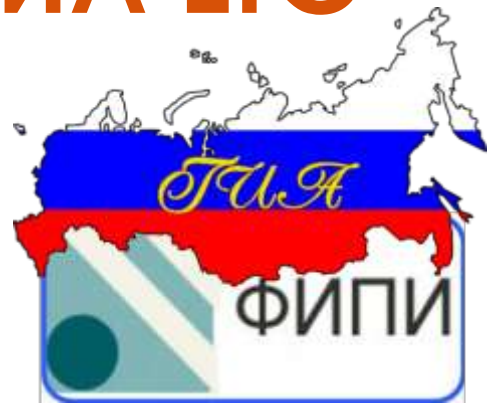
Организационная сложность экзамена ЕГЭ

- Ограничение по времени (6 часов пребывания на ППЭ)
- Техническое оснащение звукозаписывающей аппаратурой
- Недостаточное число подготовленных экспертов

Особенности компьютерных тестов

- Непривычность ситуации
- Ограничение по времени
- Отсутствие живого общения, невозможность переспросить\уточнить
- Невозможность нажать на паузу
- Невозможность вернуться к предыдущему или перейти к следующему заданию

Формат устной части ГИА ЕГЭ



Задание 1 – базовый уровень

Чтение вслух небольшого фрагмента текста

Задание 2 – базовый уровень

Условный диалог-расспрос на основе зрительной опоры

Задание 3 – базовый уровень

Монологическое тематическое высказывание на основе зрительной опоры (описание картинки)

Задание 4 – высокий уровень

Монолог-сравнение двух картинок

www.new.fipi.ru

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Стратегии выполнения заданий устной части ЕГЭ

Задание 1:

Reading out loud

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

What was the family life like in ancient Scandinavia? Most Viking male population was all-round handymen, but some had special skills. You could find boat-builders, potters, leather-workers and smiths. Most Viking men knew how to handle a boat and most of them could fight if they had to, to protect the family or to support their chief.

Women were known to work at home and bear responsibility for household chores. They baked bread, did spinning and weaving, turning sheep wool into cloth and items they would wear. They looked after their children, made the family's clothes and cooked two meals which most families had daily. On the farm, women milked the cows and made cheese.

Viking children helped their parents and did not attend school. However, they were not illiterate. They learned Viking history, religion and law from stories and songs, not from books. By the age of 15 or 16 they were considered adults. It was common for girls' fathers to choose their future husbands.

1 балл max

Что оценивается в Задании 1

- **Умение выразительного чтения**
- **Произносительные навыки**
  - **Паузы**
  - **Фразовое ударение**
  - **Интонационные контуры**
  - **Произношение слов**
  - **Ударение в словах**
- **Допускается не более ПЯТИ фонетических ошибок, в том числе ОДНА-ДВЕ ошибки, искажающие смысл**

**** Если текст не дочитан до конца, балл снижается***

Стратегии выполнения Задания 1

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **ДО экзамена**
  - Тренируйтесь читать текст про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию
  - Повторяйте за диктором
  - Читайте хором в классе
- **НА экзамене**
  - Внимательно изучите предложенный отрывок
  - Прочитайте текст сначала шепотом, а затем вслух
  - Обращайте внимание на слова, трудные для произношения
  - Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи

Задание 1: exercises to prepare

- Reading after the tape
- Choral reading
- 1-minute “breaking news” activity
- “Phrase-of-the-day” and quotations
- Topic vocabulary

Задание 2:

Study the advertisement



You are considering visiting the place and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1) hotel location
2) availability of rooms
3) if there is any extra charge for room service
4) meals options
5) availability of price reduction for early booking

You have 20 seconds to ask each question.

5 баллов max

Что оценивается в Задании 2

- Правильная грамматическая форма прямого вопроса
- Правильная интонационная окраска различных типов прямых вопросов
- Коммуникативная составляющая вопроса
- Допускаются лексические и фонетические погрешности, не затрудняющие восприятия

Стратегии выполнения Задания 2

С ЧЕГО НАЧАТЬ

- Рассмотрите предложенную иллюстрацию и определите, что она рекламирует

КАК СФОРМУЛИРОВАТЬ ВОПРОС

- Определите тип вопроса (if/whether - общий, вопросительные слова – специальный)
- Помните, что общий (Yes\No) вопрос задается с восходящей (rising) интонацией, а специальный (Wh-) с нисходящей (falling) интонацией.
- При отсутствии вопросительных слов, помните, что

time	предполагает	when
place	предполагает	where
duration	предполагает	how long
availability	предполагает	is/are there

- Определите время (tense), которое необходимо использовать и выберите соответствующий вспомогательный глагол
- Используйте короткие и чёткие формулировки

Задание 2: exercises to prepare

- Jumbled questions
- Matching "Question – Answer"
- Making questions out of the words given
- Correcting mistakes
- Choosing correct auxiliaries
- Making questions to the given answers
- Asking questions to the text
- Role-playing situations

Задание 3:

Describe the photograph







Imagine that you are showing pictures of your friends doing their hobbies. Choose ONE photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

- **when you took the photo**
- **what/who is in the photo**
- **what is happening**
- **why you took the photo**
- **why you decided to show the picture to your friend**

You have to talk continuously, starting with: *I've chosen photo number … .*

7 баллов max

Что оценивается в Задании 3

- **Решение коммуникативной задачи – даны ответы на все вопросы – 3 балла max**

  12-15 фраз; 9-11 фраз; 6-8 фраз; 5 и менее фраз

  - ***Где было снято фото***
  - ***кто/что изображено на фото***
  - ***Что происходит на фото***
  - ***Причина, по которой было снято фото***
  - ***Почему говорящий решил показать фото своему другу***

- **Организация высказывания – наличие вступительной и заключительной фразы, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи – 2 балла max**
- **Языковое оформление – 2 балла max – допускается не более ДВУХ негрубых лексико-грамматических И/ИЛИ не более ДВУХ негрубых фонетических ошибок**

Стратегии выполнения Задания 3

С ЧЕГО НАЧАТЬ

- В данном задании необходимо описать ТОЛЬКО ОДНУ картинку на Ваш выбор.
- Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). Тема указана в формулировке задания.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- Стройте высказывание в соответствии с предложенным планом, для того чтобы обеспечить логичность высказывания.
- Используйте средства логической связи.
- Предлагайте развёрнутую аргументацию, когда это необходимо.
- Не давайте избыточную информацию, подробно комментируя каждый пункт плана, так как Вам может не хватить времени.
- При описании фотографии старайтесь не использовать слишком сложные грамматические конструкции.
- Используйте больше прилагательных.

Задание 3: exercises to prepare

TALKING ABOUT PHOTOS

- Both photos show/have to do with ...
- One thing these photos have in common is...
- In the photo on the left/right ...
- In contrast, (the man/woman/place in the other photo)...
- He/She seems...
- The man/woman/people appear(s) to
- He/She must/may...
- He's probably...
- The (person/place) looks like...
- It looks as if ...
- We can imagine...
- The atmosphere in the first photo/the second photo/ both photos...
- Personally...

Задание 3: exercises to prepare

DESCRIBING THE PICTURE

The picture sho
In this picture I
There is... in thi
On the right the
In the left hand
In the foregroun
There are... in th
In the bottom p
There are... in th
The people in th
The people in th
The people in th
The general atm
because...
The picture was
The weather in t
The atmosphere in the picture is depressing because...

SPECULATING ABOUT THE SITUATION

It may be...
They could be...
Perhaps...
It is probably...
Another idea is that...
It is also possible that...
It seems to me that the people in the picture...
I get the impression that the people are not very happy here...
They don't seem to be enjoying themselves...

Задание 3: exercises to prepare

EXPRESSING YOUR OPINION

I think that...
It's quite obvious that...
The situation in the picture is unusual because...
I don't think this situation is very common, because...
In my opinion...
It seems to me that...
On the one hand/On the other hand...
All in all,...
I wouldn't feel comfortable in this situation...
I would love to be there!
Personally, I'd prefer...
I'd rather...

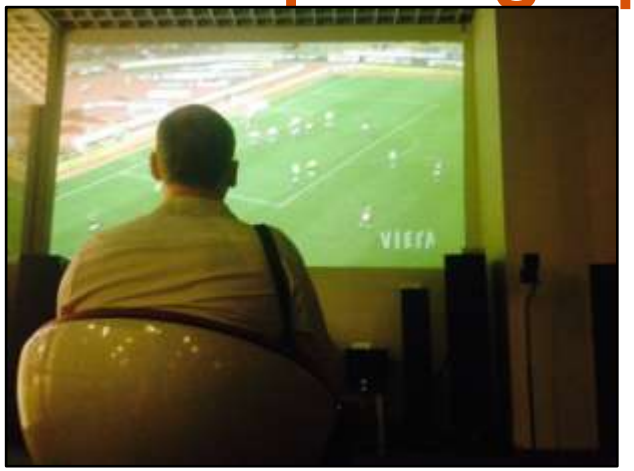
Задание 3: exercises to prepare

- Gap-fill exercises
  - Linking phrases
  - Adjectives
  - Key words
  - Relative clauses
- Expanding the sentence
- Expanding the basic description
- “Snowball” game
- Drawing activity

Задание 4:

Compare and contrast the two photographs





Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs.

1) give a brief description of the photos (action, location)
2) say what the pictures have in common
3) say in what way the pictures are different
4) say which way of watching a sporting event you find more exciting
5) explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). You have to talk continuously.

7 баллов max

Что оценивается в Задании 4

- **Решение коммуникативной задачи – даны ответы на все вопросы – 3 балла max**

  12-15 фраз; 9-11 фраз; 6-8 фраз; 5 и менее фраз

  - ***Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где)***
  - ***Ответ на вопрос о сходстве фотографий***
  - ***Ответ на вопрос о различиях***
  - ***Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого***
  - ***Обоснование своих предпочтений.***

- **Организация высказывания – наличие вступительной и заключительной фразы, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи – 2 балла max**
- **Языковое оформление – 2 балла max – допускается не более ДВУХ негрубых лексико-грамматических И/ИЛИ не более ДВУХ негрубых фонетических ошибок**

Стратегии выполнения Задания 4

С ЧЕГО НАЧАТЬ

- **Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). Тема указана в формулировке задания, обратите внимание на четвертый подпункт.**
- **Помните, что в ответе должны присутствовать вступительная и заключительная фразы.**

ЧТО ДЕЛАТЬ

- **Уделите основное внимания сравнению фотографий, а не подробному описанию каждой фотографии в отдельности.**
- **Не забывайте, что Вы должны отметить общие и отличительные черты предложенных фотографий, постарайтесь увидеть 2 сходства и 2 отличия.**
- **Используйте разговорные клише при сравнении фотографий.**
- **Обязательно выскажите своё мнение и аргументируйте его.**
- **Не молчите, «думайте вслух» и заполняйте паузы с помощью таких выражений, как *Well…/Let me think…/That's a not straightforward question to answer…/You know…***

Задание 4: exercises to prepare

COMPARING AND CONTRASTING

Both photos show...
In both pictures the people are...
One similarity is that...
What both these pictures have in common is...
However, there are also some differences between the pictures.
The picture on the left is more... than the other one.
The situation shown in Picture A is more... than the situation in Picture B.
The people in the first picture are less... than the people in the other one.
This man looks... while the other one is rather...
The main difference is (that)...
Another important difference is that...
In contrast,...

Задание 4: exercises to prepare

a Read the sample answer below and complete the gaps 1–14 with the phrases from the box.

some differences Perhaps In both pictures
I think Another important difference than
Both pictures have in common while
or maybe Another similar thing In Picture A
In the other picture It seems to me





Задание 4: exercises to prepare

[1] _____ show young people who are spending their free time with their friends. [2] _____ I can see four young people who are riding their bikes in a forest. They have just stopped cycling and are wondering where to go next. [3] _____ they are looking for a map [4] _____ they would like to take a break. [5] _____, I can see three girls who are on a spending spree in a big shopping mall.

[6] _____ that they have bought a lot of clothes and accessories because I can see some shopping bags in front of them. One of them has bought shades and the other one a blouse and is trying it on to see if it fits. [7] _____ that they wanted to take advantage of seasonal sales in expensive designer stores.

Задание 4: exercises to prepare

[8] _____ the people are happy and having fun. What both pictures [9] _____ is that the people seem to be good friends and they like each other. [10] _____ is that both shopping and riding a bike require a lot of energy!

However, there are also [11] _____ between the pictures. The people in Picture A are spending their free time in a more active way [12] _____ the girls in Picture B. They are trying to keep fit and can feel close to nature, [13] _____ the girls in Picture B are in a big shopping centre and they are spending their free time waiting in queues and hunting for bargains. [14] _____ is that if you want to go cycling you need to have a lot of money to buy professional equipment, like bikes and helmets, and if you want to go shopping you just need to have your dad's credit card and some free time!

Задание 4: exercises to prepare

5 Look at the expressions in the box. Match each phrase to the correct picture, A or B. Write the expressions in the boxes next to the pictures.

check if it fits
designer shops
look for a map
shopping bags
shopping mall
sunny weather
try on clothes
hunt for bargains
fashionable brands
environmentally friendly
wonder where to go next
professional equipment
wait in long queues
they have been on a spending spree
they have just stopped cycling
close to nature
exhausted
seasonal sales
take a break
sports clothes
teenagers
keep fit
helmets
shades
cyclist
accessories
receipt
good condition





Задание 4: exercises to prepare

6 **Look at Picture A. Answer the questions below using the vocabulary ite**

1 Who is in the pi
2 Where are they
3 What is the gen
4 What has just h
5 What are your c
shown in the pi

8 **Look at pictures A and B and try to find at least three similarities and three differences between the situations in the pictures.**

SIMILARITIES
_____
_____
_____
_____
DIFFERENCES
_____
_____
_____
_____

Задание 4: exercises to prepare

- Expressing your opinion to a quotation
- 1-minute talks
  - On a topic
  - Using given words
- Similarity-difference competition

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Успешная подготовка к устной части ЕГЭ: «ЕГЭ. Устная часть. Английский язык. Сборник тестов»





360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Компоненты пособия



КНИГА

- Демонстрационный тест (Sample Test)
- 20 тестов в формате ЕГЭ
- Инструкция по выполнению тестов
- Стратегии выполнения заданий
- Критерии оценивания
- Образец выполнения заданий



ДИСК–ТРЕНАЖЕР

- Демонстрационный тест с аудиозаписью всех заданий
- 20 тестов с возможностью сохранить запись на рабочем столе
- Аудиозаписи всех заданий 1
- Стратегии выполнения заданий

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Компоненты сборника тестов «Устная часть ЕГЭ»

20 типовых тестовых заданий



TEST 1

C3 **Imagine you are preparing a project with your friend.**

You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then **be ready to read it out loud.** You will have not more than 1.5 minutes to read it.

Gymnastics is a complex sport where athletes perform exercises and routines. Gymnastics goes back to the times of Ancient Greece where it evolved from exercises including skills for mounting and dismounting a horse, and from circus performance skills.
Modern gymnasts must prove their strength, flexibility, agility and power. They must show how balanced they are, how coordinated they are, and how gracefully they can move. Gymnasts rely on a strong body and muscles to perform routines in gymnastics. They also must be able to move the body in a variety of ways. It is essential to possess enough physical strength to complete a gymnastic move. Gymnasts have to move quickly, easily and smoothly. Moreover, it is important to demonstrate a good timing of their moves.
Typically, women perform routines on uneven bars, the balance beam, and the vault. Women's events also involve floor exercise. Men perform floor exercise as well as routines on the pommel horse, still rings, the vault, parallel bars, and the high bar.

C4 **Study the advertisement.**



You have decided to enroll for the course and now you are calling to find out more about it. In 1.5 minutes you are to ask **five** questions to find out the following:
1) availability of courses
2) intensive course duration
3) dates for intensive course
4) what is included in course program
5) availability of student discounts

C5 **Imagine that while celebrating New Year/Christmas you took some photos. Choose ONE photo to present to your friend.**



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk **remember to speak about**:
- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously.

C6 **Study the two photographs. In 2 minutes be ready to compare and contrast the photographs.**



1) give a brief description of the photos (action, location)
2) say what the pictures have in common
3) say in what way the pictures are different
4) say which style you prefer
5) explain why

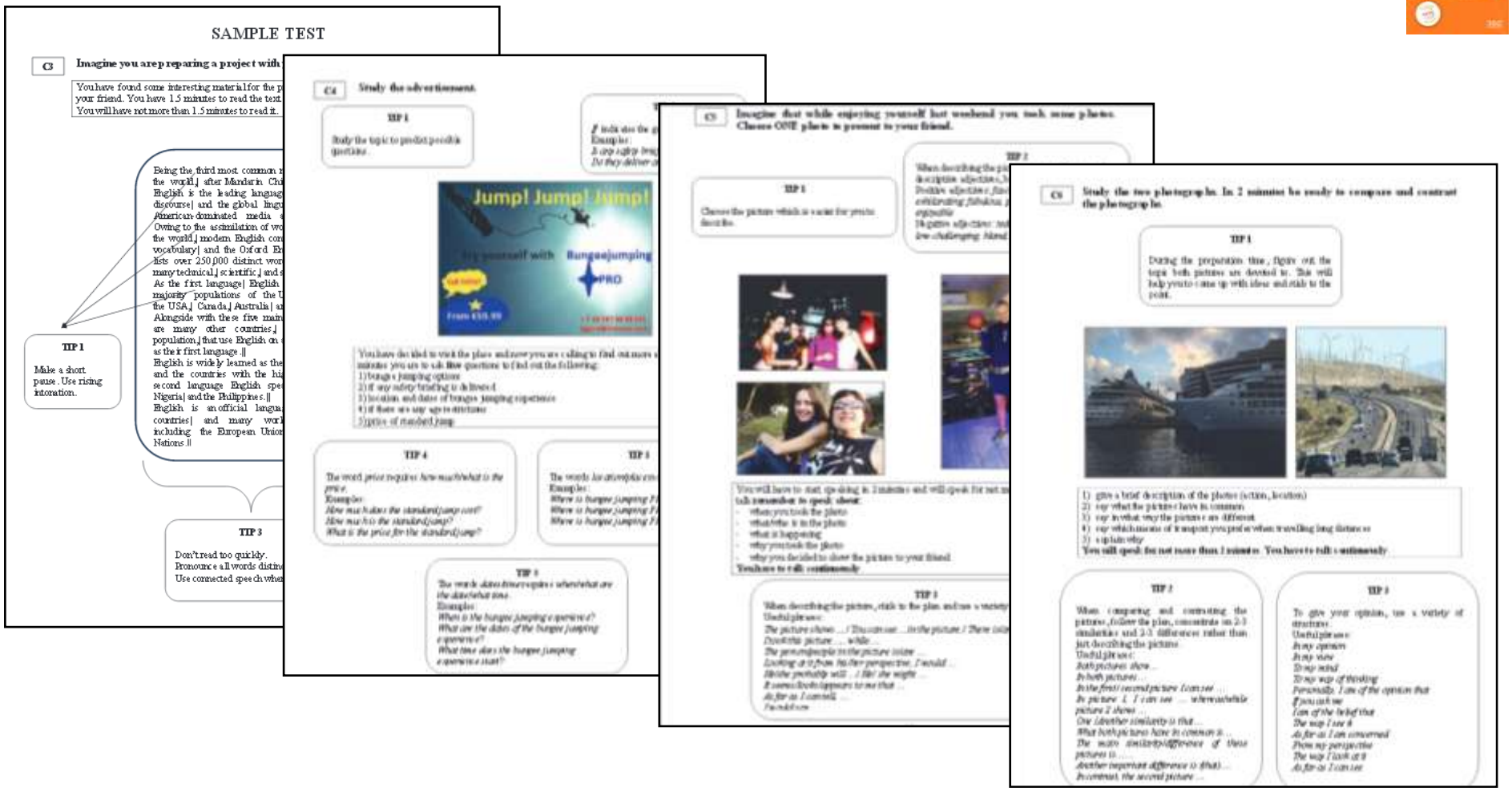
You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Sample Test с рекомендациями к выполнению заданий





Стратегии выполнения заданий



Стратегии выполнения экзаменационных заданий

— Прежде чем приступить к выполнению задания, внимательно его прочитайте.
— Помните, что формулировка заданий во всех тестах одинаковая. Для того чтобы в тестовой ситуации избежать проблем с неверным пониманием задания, внимательно ознакомьтесь с их формулировкой в демо-версии (www.fipiru).
— Если Вы не помните слово или выражение, которое хотите использовать, замените его другим.
— Если Вы не уверены, как правильно произносится слово, замените его на то, произношение которого не вызывает затруднений.
— Не используйте одни и те же слова и выражения, продемонстрируйте всё разнообразие языковых средств, которыми Вы владеете.
— Будьте внимательны к инструкциям на экране, следите за временем.

C3

— Внимательно изучите предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
— Используйте восходящую интонацию при перечислении и нисходящий тон в конце утвердительных предложений.
— Прочитайте текст сначала шепотом, а затем вслух.
— Обращайте внимание на трудные для произношения слова (непроизносимые буквы в таких словах, как doubt, climb, castle;
— Следите за долготой гласных звуков и четко произносите звонкие и глухие согласные, чтобы не исказить смысл слова (*sheep – ship, fool – full; bit – bid, bat – bad*)
— Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи.

C4

— Внимательно изучите предложенную иллюстрацию и определите, что она рекламирует.
— Определите тип вопроса, который Вам предстоит задать. Наличие слов *if/whether* предполагает общий вопрос. Вопросительные слова *when/where/why/how/how long/how much/how many/who/what* предполагают специальный вопрос. Если в формулировке есть слово *or*, то необходимо задать альтернативный вопрос.
— Обратите внимание на то, что многие формулировки не содержат непосредственно вопросительных слов. Помните, что слово *place* предполагает вопрос *Where…?*, слово *time* предполагает вопрос *When…?*, слово *duration* предполагает вопрос *How long…?*, слово *cost/price* предполагает вопрос *How much…?*, слово *availability* предполагает вопрос *Is/Are there…?*
— Обратите внимание, что при выполнении этого задания рекомендуется задавать прямые вопросы. Если Вы решили задать косвенный вопрос (*Could you tell me …/ Would you be so kind to tell me …/ I would like to know …/ I wonder …*), не забывайте о порядке слов в данных типах вопросов.
— Помните, что одну и ту же мысль можно выразить различными языковыми средствами. Например,
What is the price of this book? = How much does this book cost? = How much is this book?
— Обращайте внимание, в каком времени необходимо задать вопрос. Выбирайте соответствующий вспомогательный глагол (Present Simple – *is/are; do/does*; Past Simple – *was/were; did*; Present Perfect – *have/has*)
— Во избежание ошибок по возможности используйте четкие и короткие формулировки.

C5

— Обратите внимание, что в данном задании необходимо описать ТОЛЬКО ОДНУ картинку на Ваш выбор.
— Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). Тема указана в формулировке задания.
— Помните, что в ответе должны присутствовать вступительная и заключительная фразы.
— Не описывайте фотографию слишком подробно, но обязательно коснитесь тематики фотографии.
— Стройте высказывание в соответствии с предложенным планом, для того чтобы обеспечить логичность высказывания. Помните об использовании средств логической связи (*and, but, too, then, so, that's why, nevertheless etc*).
— Последовательно раскрывайте содержание каждого пункта плана.
— Предлагайте развёрнутую аргументацию, когда это необходимо.
— Не давайте избыточную информацию, подробно комментируя каждый пункт плана, так как Вам может не хватить времени.
— При описании фотографии старайтесь не использовать сложные грамматические конструкции.
— Продемонстрируйте разнообразие лексики. Используйте больше прилагательных.
— Не забудьте высказать свое мнение о фотографии и ее сюжете в конце своего высказывания.

C6

— Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). Тема указана в формулировке задания, обратите внимание на четвертый подпункт.
— Помните, что в ответе должны присутствовать вступительная и заключительная фразы.
— Уделите основное внимания сравнению фотографий, а не подробному описанию каждой фотографии в отдельности.
— Не забывайте, что Вы должны отметить общие и отличительные черты предложенных фотографий. Постарайтесь увидеть 2 сходства и 2 отличия.
— Используйте разговорные клише при сравнении фотографий.
— Обязательно выскажите своё мнение и аргументируйте его.
— По возможности подкрепляйте свое мнение не только аргументами, но и примерами.
— Не молчите, «думайте вслух» и заполняйте паузы с помощью таких выражений, как *Well…/Let me think…/That's a not straightforward question to answer…/You know…*
— В конце высказывания ещё раз повторите своё мнение, предпочтительно используя другие слова и выражения.

Вариант выполнения заданий



Возможный вариант описания и сравнения фотографий в заданиях С5 и С6 (на примере заданий из Sample Test)

Задание С5	Задание С6
You know, taking photos is my favorite hobby and I always take loads of photos wherever I go. And this one was taken last weekend. It was Saturday, we didn't go to school and as we hadn't seen each other for a long time, my best friend Kate and I decided to spend some time outdoors. You can see us relaxing in the park sitting on the grass in this picture. The day is beautiful, the weather is lovely, Kate, the girl sitting on my left, looks really happy and she is smiling. In the background, you can see a man sitting in the shade of a big tree. It is rather hot, so we are wearing sleeveless tops and jeans because these are the most comfortable clothes for outdoor activities. In fact, the sun that day was so bright that we even managed to get some suntan. The day was so enjoyable, we were so relaxed and wanted to remember this day, that we asked a passer-by to take this photo for us. It seems to me that you've never met Kate, so this is a good chance for you to get the first impression of her. Isn't she friendly? I reckon when you join us next time, you are bound to have a lot of fun.	Our lifestyle has changed dramatically in the recent years, people have become very mobile. They visit remote places, commute to work every day. That's why transportation undoubtedly plays an essential role in people's lives. These two pictures show means of transport. The first photo depicts big ships in the harbor and in the second one you can see a very busy motorway. In both pictures no people are evident but you can feel their presence: the cars are moving and there is obviously someone on board the ship. It's difficult to judge, but I feel the first picture as well as the second picture has been taken in the daytime. Similarly, the weather in both pictures is quite welcoming. However, while the first picture features the sea, the second one shows a landscape and a road situation. Comparing these two means of transport, I would like to point out that sea travel is more luxurious and thus more expensive but travelling by car is more habitual and less costly. That's the reason why people tend to choose sea travel for holiday and cars for everyday use.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Компоненты компьютерного диска-тренажера «Устная часть ЕГЭ»

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ЕГЭ



УСТНАЯ ЧАСТЬ

Английский язык

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ЕГЭ УСТНАЯ ЧАСТЬ Английский язык

- Sample Test
- Tests 1 - 20
- Audio to Tasks C3
- Strategies
- Credits



360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ЕГЭ УСТНАЯ ЧАСТЬ Английский язык

SAMPLE TEST



Sample Test

Audio Files

- **Task C3**
- **Task C4**
- **Task C5**
- **Task C6**

BACK TO MAIN MENU

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ЕГЭ УСТНАЯ ЧАСТЬ Английский язык

TEST TASKS

Test 1
Test 2
Test 3
Test 4
Test 5
Test 6
Test 7
Test 8
Test 9
Test 10
Test 11
Test 12
Test 13
Test 14
Test 15
Test 16
Test 17
Test 18
Test 19
Test 20



BACK
TO MAIN MENU

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

ЕГЭ УСТНАЯ ЧАСТЬ Английский язык

AUDIO FILES

Test 1
Test 2
Test 3
Test 4
Test 5
Test 6
Test 7
Test 8
Test 9
Test 10
Test 11
Test 12
Test 13
Test 14
Test 15
Test 16
Test 17
Test 18
Test 19
Test 20



BACK
TO MAIN MENU

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

NOW WE ARE READY TO START

360 LANGUAGE

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Сейчас Вы будете выполнять тест по говорению. Тест состоит из четырех заданий. Весь тест проходит без пауз, смена заданий происходит автоматически.

Перед каждым заданием Вам будет дано время, чтобы ознакомиться с ним.

Перед началом каждого задания Вы услышите звуковой сигнал  ,который означает, что Вам необходимо приступить к выполнению задания.

По истечении времени, отведенного на задание, Вы услышите тот же звуковой сигнал, означающий переход к следующему заданию.

Если Вы готовы начать тест, нажмите кнопку «ГОТОВО».

Желаем удачи!

ГОТОВО



Нажмите на кнопку REC , чтобы начать запись выполняемого теста

Задание С3

Imagine you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then **be ready to read it out loud.** You will have not more than 1.5 minutes to read it.



Household chores are physical tasks related to making the home and household function properly, including cleaning, lawn maintenance, home repair, home maintenance, taking care of animals, taking out rubbish and more.

Regardless of where exactly you live, in an apartment or a detached house, you bear household chores. There are several general categories of household chore. Indoor chores include house cleaning and housekeeping, doing dishes and laundry, and feeding indoor pets; outdoor chores are about routine maintenance to the house exterior, taking out the trash, power washing and cleaning up the garage. There are also chores connected with landscape maintenance such as grass mowing, weed whacking, gardening and weeding.

Many parents require their children to complete household chores. Not only are these chores an effective means of teaching children discipline and responsibility, but they help children grow as well. However, it shouldn't be neglected that the chores that parents assign to their children should be appropriate for their age and development level.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

START READING AFTER 

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Household chores are physical tasks related to making the home and household function properly, including cleaning, lawn maintenance, home repair, home maintenance, taking care of animals, taking out rubbish and more.

Regardless of where exactly you live, in an apartment or a detached house, you bear household chores. There are several general categories of household chore. Indoor chores include house cleaning and housekeeping, doing dishes and laundry, and feeding indoor pets; outdoor chores are about routine maintenance to the house exterior, taking out the trash, power washing and cleaning up the garage. There are also chores connected with landscape maintenance such as grass mowing, weed whacking, gardening and weeding.

Many parents require their children to complete household chores. Not only are these chores an effective means of teaching children discipline and responsibility, but they help children grow as well. However, it shouldn't be neglected that the chores that parents assign to their children should be appropriate for their age and development level.



360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

THIS IS THE END OF THE TASK

360 LANGUAGE

Задание C4
Study the advertisement



Задание С4

Study the advertisement.

You have decided to visit the place and now you are calling to find out more about it. In 1.5 minutes you are to ask **five** questions to find out the following:

1) variety of student jobs available
2) provisional salary of Assistant Animal Keeper
3) if any skills or qualifications are required
4) what kind of introductory training is provided
5) how to apply

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

START SPEAKING AFTER 

360 LANGUAGE



Ask five questions to find out the following:

1) variety of student jobs available

2) provisional salary of Assistant Animal Keeper

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

THIS IS THE END OF THE TASK

360 LANGUAGE

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Задание C5
Describe the photograph

360 LANGUAGE







Задание С5
Imagine that you took these photos for the project about keeping fit. Choose ONE photo to present to your friend.

You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk **remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

START SPEAKING AFTER 

360 LANGUAGE



In your talk **remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

THIS IS THE END OF THE TASK

360 LANGUAGE

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Задание С6
Compare two photographs

360 LANGUAGE





Задание С6

Study the two photographs. In 2 minutes be ready to compare and contrast the photographs.

1) give a brief description of the photos (action, location)
2) say what the pictures have in common
3) say in what way the pictures are different
4) say which musical instrument you would like to learn to play
5) explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

START SPEAKING AFTER 

360 LANGUAGE





Compare and contrast the photographs.

1) give a brief description of the photos (action, location)
2) say what the pictures have in common
3) say in what way the pictures are different
4) say which musical instrument you would like to learn to play
5) explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.

THANK YOU

THIS IS THE END OF THE TEST



Нажмите на кнопку SAVE , чтобы сохранить выполненный тест

360 LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Benefits for teachers



КНИГА

- Точное соответствие формату ГИА ЕГЭ
- Тематическая подборка фотографий
- Стратегии к выполнению всех заданий
- Критерии оценивания всех заданий
- Sample Test с комментариями
- Tips к выполнению каждого задания
- Пример выполнения Задания 3 и 4 (описание и сравнение фотографий)

ДИСК

- Точное соответствие формату ГИА ЕГЭ
- Полная имитация экзамена
- Аудио запись всех текстов Задания 1 для тренировки фонетических навыков
- Соответствие временным рамкам официального экзамена
- Развитие навыков сдачи устного экзамена на компьютере
- Возможность сохранения записи на рабочем столе компьютера

360° LANGUAGE

PTE GENERAL
PTE YOUNG LEARNERS
Approved Distributors
PEARSON

Спасибо за внимание