Подготовка учащихся к выполнению заданий 2 и 3 устной части ЕГЭ по АЯ 2015 г.

Аида Сергеевна Родоманченко
научно исследовательский университет
Высшая школа экономики
к.п.н., член ФКР КИМ ЕГЭ
по иностранным языкам

Устная часть ЕГЭ по английскому языку 2015 г.

Задание 2: условный диалог-расспрос

Устная часть ЕГЭ по ИЯ 2015 г.

Задание	Содержание	Время на подготовку	Время на ответ	Макс. балл
1	Чтение текста вслух	1,5 мин.	1,5 мин.	1
2	Условный диалог-расспрос	1,5 мин.	1 мин. 40 сек.	5 (за 5 вопросов)
3	Описание фото	1,5 мин.	2 мин.	7
4	Сравнение фото	1,5 мин.	2 мин.	7
	ИТОГО:	15 мин.		20

Задание 2: условный диалог-расспрос (задать 5 прямых вопросов)

Task 2. Study the advertisement.



You are considering visiting the city and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

1) dates for departures
2) hotel facilities
3) if breakfast is included
4) number of city tours
5) discounts

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 2: методические аспекты

- В проекте демоверсии был разговор по телефону
- В демоверсии – просто прямые вопросы

Почему?

- В комп. экзамене трудно рассчитать время на социокультуристику в начале разговора
- Задание БАЗОВОГО уровня, дающее возможность любому ученику набрать баллы

Задание 2: базовый уровень (1 балл за каждый вопрос)

- условный диалог-расспрос с вербальной и визуальной опорой
- предлагаемая коммуникативная ситуация делает его аутентичным и коммуникативным
- 5 прямых вопросов по указанным пунктам

Задание 2: методические аспекты

Почему прямые вопросы уместны?

If you want to ask a question that is **quite sensitive**, try using one of the indirect phrases below **(у нас нет таких вопросов)**:

Can you tell me…
Could you tell me…
I'd be interested to hear…
I'd like to know…
Would you mind telling me…

Задание 2: технические аспекты

- После задания 1 перед заданием 2 на экране надпись:

Be ready in 5 seconds

- Далее - предъявление задания 2 и отсчет 1,5 мин. на подготовку
- По истечении 1, 5 минут – смена 5 кадров по 20 секунд на каждый кадр-вопрос

Ответы на задания КИМ

ответ на задание 2, вопрос 1

TASK #2. PREPARATION - 01:30 min. ANSWER - 01:50 min.

ANSWER 01:34

На каждый вопрос, на 20 сек. выводится своя страница ответа

Question 1.

1) dates for departures



End answer

Задание 2: кнопка End answer

- Вопрос с кнопкой решится после февральской апробации
- По мнению ФКР кнопка не нужна: 20 секунд на вопрос, вряд ли возникнет нужда в досрочном окончании
- Разработчики программного обеспечения настаивают на присутствии такой кнопки во всех заданиях

Задание 2 – методические аспекты

Что такое прямой вопрос?

- Это вопросительное предложение!
- Это не просьба и не утвердительное предложение с косвенным вопросом, как например:

Could you tell me the address, please.
I'd like to know if there's a sauna there.
Would you mind telling me about the price.

Задание 2 – что такое прямой вопрос

- общий вопрос: Do you speak English?
- специальный вопрос

How much does it cost?

- альтернативный вопрос

Do you serve breakfast and lunch or breakfast only?

- разделительный вопрос: There are student discounts, aren't there?

Задание 2 – как не обидеть сильного ученика

- **Ответ** “Can /Could you tell me where the fitness centre is situated” **будет засчитан как правильный**
- **Ответ** “Can / Could you tell me where is situated the fitness centre”

НЕ будет засчитан как правильный (ошибка в порядке слов в придаточном предложении)

Задание 2 базового уровня

УЧИМ задавать простые прямые вопросы:

Where is it situated/located?

How much does it cost?

Is breakfast included?

How many city tours do you offer/ are included?

Требования к экзаменуемым: умение вести диалог-расспрос

- указанное требование вытекает из стандарта и примерной программы 2004 г.
- предполагается овладение уже к окончанию основной школы (9-й класс)

Задание 2: критерии оценивания (холистическое оценивание)

Задание 2 (максимум – 5 баллов). Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Подготовка учащихся к выполнению задания 2

- выполнение **спонтанных** диалогов-расспросов на основе опорных слов и без них, с использованием картинок и без них
- с предварительной отработкой лексики и грамматических структур и заучиванием отдельных клишированных вопросов и целых диалогов наизусть на этапе нач. и осн школы (что присутствует во всех УМК федерального перечня)

Подготовка учащихся к выполнению задания 2

Ошибочный подход -

письменное составление вопросов

Письменное составление вопросов – прием формирования языковых навыков, часть обучения ин.языку, обязательная часть школьной программы

НО не подготовка к спонтанной речи на последнем этапе обучения

Задание 2: подводя итоги

Экзаменуемый должен задать 5 прямых, грамматически правильных вопросов.

Фразы типа

What about the price?

I’d like to know the price.

НЕ принимаются: они НЕ являются прямыми, грамматически правильными вопросами.

Подводя итоги: задание 2

Ответ

“Can /Could you tell me where the fitness centre is situated”

будет засчитан как правильный

(это указание для экспертов: мы не будем занижать балл сильным ученикам, но **УЧИМ** задавать прямые вопросы, не вносим сумятицу в головы учащихся базового уровня)

Подводя итоги

Ответы

How much does it cost?

What's the price?

оба засчитываются, хотя первый идиоматичней, «правильней», «лучше»

В будущем это может измениться

(2 балла – 1 балл)

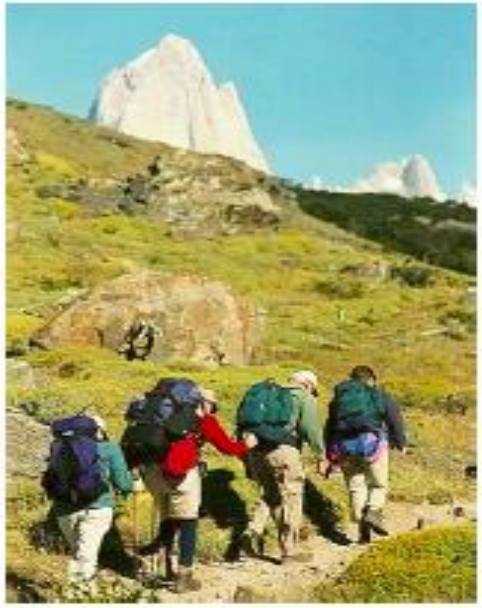
Устная часть ЕГЭ по английскому языку 2015 г.

Задание 3: описание изображения

Задание 3: описание фотографии

Task 3. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos. Choose one photo to present to your friend.

1.



2.



3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:
"I've chosen photo number … ".

Задание 3: технические аспекты

- После задания 2 перед заданием 3 на экране надпись: **Be ready in 5 seconds**
- Далее - предъявление задания 3 и команда нажать кнопку у выбранной фотографии
- После нажатия кнопки на экране одна выбранная фотография и отсчет 1,5 мин. на подготовку
- По истечении 1,5 минут начинается аудиозапись

Задание 3: экзаменуемый технические аспекты

- Если экзаменуемый **НЕ** нажал кнопку у выбранной фотографии, то на экране остаются 3 фотографии
- По истечении 1,5 минут, отпущенных на подготовку, **начинается аудиозапись ответа**, которая длится 2 минуты
- Если экзаменуемый закончил раньше, он может нажать кнопку **END ANSWER**

Задание 3: эксперт технические аспекты

Если экзаменуемый **НЕ** нажал кнопку у выбранной фотографии и **НЕ** начал свой ответ с обязательной фразы “I have chosen photo # …” , то эксперту придется догадываться, какую фотографию описывает участник экзамена

Задание 3: технические аспекты

- Смена заданий и смена экранов/ слайдов сопровождается голосовыми командами на английском языке
- Переход от подготовки к ответу сопровождается изменением фона экрана. Слайда
- Ждем тренажер на сайте ФИПИ

www.new.fipi.ru

Задание 3: базовый уровень

- монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из трёх предложенных, фотографию**)**
- коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать это фото другу*)*
- описание фото

Задание 3: критерии оценивания

оценивается аналитически по трём критериям:

- решение коммуникативной задачи/содержание (макс. – 3 балла)
- организация устного высказывания (макс. – 2 балла)
- языковое оформление высказывания (макс. –2 балла)

Задание 3 – описание фотографии
Доп. схема оценивания

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос, когда было сделано фото, дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото, дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	
	Аспект 4. Ответ на вопрос, почему автор сделал это фото, дан	
	Аспект 5. Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Наличие вступительной и заключительной фраз, завершенность высказывания	
	Логичность и использование средств логической связи	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)	
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 2)	

Решение коммуникативной задачи (3 балла)

3 балла
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)

1 балл
Комм. задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)

2 балла
Комм. задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1-2 раскрыты неполно (9-11 фраз)

0 баллов
Коммуникативная задача выполнена менее, чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)

Организация высказывания (2 балла)

2 балла	**Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно**
1 балл	**Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно**
0 баллов	**Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершен-ного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются**

Языковое оформление высказывания (2 балла)

2 балла	**Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)**
1 балл	**Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)**
0 баллов	**Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок**

Подготовка учащихся к выполнению задания 3

- выполнение **спонтанных** тематических монологов на разные темы на основе опорных слов и без них, с использованием картинок и без них
- в том числе монологов-описаний кратинок и фотографий
- с предварительной отработкой лексики и грамматических структур

Подготовка учащихся к выполнению задания 3

Ошибочный подход - письменное составление текста монолога и заучивание его наизусть – «топики»

Подводя итоги

Экзаменуемый должен описать фото по плану в объеме 12-15 фраз связного тематического высказывания;

логически организованного, со вступительной и заключительной фразами;

минимумом лексических, грамматических и фонетических ошибок

Задание 3: подводя итоги

не рекомендуется нарушать план:

Экзаменуемый что-то забудет, будет трудно соблюсти логику и дать полный завершенный ответ

Благодарю за внимание!

Следующий вебинар –

12 февраля 2015

Аида Сергеевна Родоманченко
к.п.н., член ФКР КИМ ЕГЭ
по иностранным языкам

a.rodomanchenko@gmail.com