КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

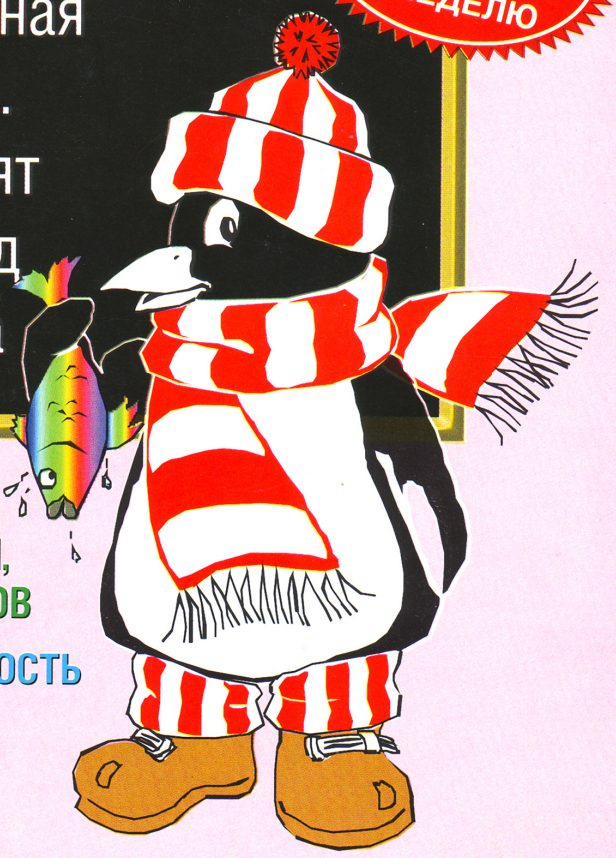
О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВСЕГО 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

наки...ка
госпо...ские
чё...кость
турис...ка
сладост...
кол...кая

об...ект
пыл...ная
жест...
р...днят
вых...д
ск...ла



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3 КЛАСС

Задание на неделю



• Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дятел	ежевика	лыжи	наказание
улица	витязь	валун	идёт
линия	гиена	утёс	суета
веер	радио	бегония	заяц
еда	ябеда	юнец	юноша

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)твол (Д,д)ерева	(М,м)ой (Д,д)ом	(С,с)трана (Е,е)гипет
(Ш,ш)апочка (Д,д)ятла	(О,о)зеро (Б,б)алхаш	(К,к)от (Г,г)еркулес
(Р,р)айон (Б,б)ирюлёво	(О,о)хотник (К,к)узьма	(П,п)ёс (П,п)иф
(Л,л)еса (В,в)енгрии	(Д,д)ядя (Л,л)ев	(С,с)ынуля (Л,л)ёва

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

пон...чиком	кор...тики	засол...ка	меч...той
изящ...ный	пал...мы	поч...тительный	ноч...ное
купал...ный	пал...цы	пал...ка	намор...щишь
рыноч...ных	Яшен...ки	овощ...ному	сбор...щик

• Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

наки...ка	недоста...ка	сла...ко	ули...ка
госпо...ские	гу...ки	рога...ка	сосе...ский
чё...кость	лопа...ка	де...ки	табле...ка
турис...ка	памя...ка	медве...ь	блокно...
перекрёс...кам	бра...ская	самолё...	шокола...ки

• Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

гроз...ности	загряз...нилось	сос...няк	мороз...ный
капус...ницу	запас...ливого	счас...ливая	жалос...ливей
пояс...нять	со...нце	радос...ного	ярос...нейший
лес...ничий	болез...нь	мес...ному	окрес...ный
несчас...нейшие	капус...ник	кос...ных	чудес...ника

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)б(а,о)л(ь)шом х(а,о)лме ср(и,е,я)ди пш(и,е,я)нич(ь)ных п(а,о)лей ст(а,о)яли три с(а,о)сны. Меня уд(и,е,я)вляла т(а,о)лщина их ств(а,о)лов. Я ч(а,я)сто (за)л(и,е,я)зал (на)в(и,е,я)рхушку одного (из)д(и,е,я)рев(ь)ев и см(а,о)трел (по)ст(а,о)р(а,о)нам. Вд(а,о)л(и,е,я)ке в(и,е,я)днелось наше с(и,е,я)ло. За ним изв(и,е,я)валась р(и,е,я)ка (с)д(а,о)щ(а,я)тыми м(а,о)стами. С(и,е,я)нела в(а,о)да (а,о)з(и,е,я)рца. Я мо(к,г) ч(а,я)(с,з) с(и,е,я)дет(ь) (на)ве(т,д)ке и гл(и,е,я)дет(ь) в(а,о)кру(к,г).

Задание на неделю

• Выпиши слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

фитюльки	пень	серьги	черешня
тюбетейки	чудище	чечевица	дети
тефтели	ячмень	берет	домик
чучело	черешня	люди	вечер
пища	щель	дядя	тюль

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

стал...ными	с...ладост...	Феден...ка	фиал...ки
гул...ба	кол...кая	вол...ны	ран...ше
кол...чуга	жест...	игол...ки	точил...ка
Пол...каном	пыл...ная	Алёшен...ку	рогул...ки

• Спиши слова. Вставь букву А или О.

б...мбит	см...гу	гл...вой	с...рил
к...льнуть	стр...кой	т...птал	вызн...ть
р...днят	всх...дил	ж...леть	выз...в
вых...д	м...льков	...гням	тк...нью
ск...ла	к...пьём	гл...зных	р...жком

• Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

горбу...ки	комари...ки	бере...ки	пари...ских
ча...ки	лу...ки	пиро...ки	реме...ки
лепё...ка	фля...ка	корову...ка	фиста...ка
бука...ка	обло...ки	пу...ком	варе...ки

• Спиши слова. Определи род имён существительных.

из повести	из серебра	под крыльцом	на земле
с золотом	в рощу	из моркови	в море
о жизни	за кастрюлей	в кольце	ради дочери
на рынке	о звезде	около гаража	от счастья
над полем	к забору	для вкуса	с другом

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наш кла(сс,с) (вы)ходит (на)(о,а)се(н,нн)юю экскурсию. Мы идём (по)д(о,а)ро(ш,ж)к(е,и) (к)решё(д,т)к(е,и) парка и собираем лист(ь)я для ко(лл,л)екц(и,ы)и. (К,к)ири(лл,л) и (И,и)лья, ло(в,ф)ко (пере)л(и,е,я)зают через решё(т,д)ку. Они испач(ь)кались кра(с,з)кой. Мы пр(о,а)ходим чере(з,с) у(с,з)кую кали(д,т)ку и п(о,а)п(о,а)даем (на)б(о,а)льшую пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку. (От)неё (о,а)(т,д)ходят тро(п,б)ки. (А,О)ни п(о,а)крыты (о,а)павш(и,ы)ми лист(ь)ями. (А,а)(н,нн)а и (Р,р)и(мм,м)а пряч(у,ю)тся (за)ве(д,т)ками ни(с,з)кой б(и,е,я)рё(с,з)к(и,е). Де(н,нн)ис скор(о,а) н(о,а)ш(ё,о)л девоч(е,и)к.

Задание на неделю



• Выпиши слова, в которых все согласные обозначают глухие согласные звуки.

кошка	помада	петушок	капуста
шайба	мощный	парашют	комета
чаша	ландыши	яхта	куница
циркач	тучка	пачка	почта

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

вафел...ница	кол...кая	натур...щика	кинофил...м
необыч...ная	стул...чики	брызгал...ки	помощ...никами
смор...щитесь	вол...на	убор...щиков	Люсен...ку
немощ...ная	папоч...ку	Колеч...ки	Гришен...ку

• Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

В январские морозные дни ребята проводили на дворовом катке хоккейный чемпионат.

В маленьких ящичках письменного стола лежат тонкие тетрадки со стихами юного поэта.

Зеленеет нежная молодая листва на кустах жасмина под окном комнаты Оксаны.

• Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

рас...тоян...ия	бан...ым	проф...ес...ор...
ул...ица	кар...ман	рас...к...аз...ы
кол...ек...ционным	рас...к...аз...ывавшую	рус...к...ие
кол...ос...ья	Ол...ег	ап...л...ик...ацию

• Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

без зимнего пальто	у полевой мыши	на вещевом рынке
в ближнюю страну	с тяжёлой дубиной	из чистого серебра
про большой город	по сосновому лесу	в берёзовую рощу
по узкой тропе	с настоящим золотом	из сладкой моркови
из-за тонкой стены	о хорошей жизни	в тесном кольце

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

После пр(а,о)л(и,е,я)вного д(а,о)ждя (на)л(и,е,я)стве д(и,е,я)рев(ь)ев (в)нашем с(а,о)ду бл(и,е,я)стит в(а,о)да. (А,о)на быстр(а,о) выс(а,о)хнет. Я х(а,о)жу ср(и,е,я)ди ств(а,о)лов (по)ш(и,е,я)рокой тр(а,о)пе и см(а,о)трю (на)пл(а,о)ды. (А,о)ни в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)твях над м(а,о)ей г(а,о)л(а,о)вой. Ск(а,о)рей бы (а,о)ни п(а,о)сп(и,е,я)вали! Н(а,о)встреч(у,ю) мне б(и,е,я)ж(ы,и)т наша с(а,о)бака (С,с)трелка. (С,с)трелка (а,о)хр(а,о)ня(е,и)т уч(а,я)сток (от)в(а,о)ров. С(а,о)бака х(а,о)рош(ы,и)й стор(а,о)(ш,ж).

Задание на неделю

• Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твёрдые согласные звуки.

парашют	корона	кассета	халат
окуни	нефтяник	сойка	певцы
щётка	такса	пачка	центр
болото	сапожок	пустыня	зоопарк
записка	яхта	ручка	дача

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

склоч...ных	спич...ками	пуч...кам	Сонеч...ка
типич...ными	сумрач...ным	яблоч...ное	Галеч...ка
сердеч...ная	дядеч...ки	смазоч...ным	тач...ками
клич...ка	жуч...ками	шашеч...ками	войлоч...ная

• Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

в...рхом	вздр...мну	дл...ны	скр...влю
в...ной	сл...за	д...чком	р...дком
вл...зать	хл...бнул	т...плом	бл...ны
сш...бёшь	зв...здой	д...лить	сп...шат
вд...вать	...гры	св...рлить	в...сна

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(в)ней кефир	стул (под)(В,в)асей	дошли (до)вас
книга (для)(Т,т)оли	(по)светлой комнате	шли (через)поле
дружу (с)(О,о)лей	(с)верной собакой	(над)высокой горой
(по)лзёт (по)ней	(у)шла (из-за)вас	(в)тёмном лесу
миска (перед)котом	кепка (на)(Ф,ф)еде	бегите (за)нами

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

под...езжавшее	про...ехавшемуся	раз...яснившимися
от...едавшее	об...являть	про...едает
с...ёжилась	про...едавшими	об...ездило
из...ятой	из...ятием	об...ездившему
об...являющие	под...езжавших	раз...единившему

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Осе(н,нн)им утром я (вы)шел (на)пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку (перед)домом (с)делать з(о,а)ря(д,т)ку. Я делал ре(с,з)кие н(о,а)кло(н,нн)ы, ни(с,з)кие прис(и,е,я)дания, высокие пры(ш,ж)ки. (На)с(о,а)сед(н,нн)ем уч(а,я)с(д,т)ке с(а,о)се(д,т)ка к(о,а)палась (на)гря(д,т)ках. (В)руках (у)неё была л(о,а)па(д,т)ка. Она обратилась (ко)м(н,нн)е (с)про(з,с)ьбой. Надо (пере)ве(с,з)ти (на)теле(ш,ж)ке неск(о,а)лько ме(ш,ж)ков к(о,а)рто(ш,ж)ки. После пр(о,а)бе(ш,ж)ки я п(о,а)мог с(о,а)се(д,т)ке. Она д(о,а)ла мне пять вкус(н,нн)ых п(е,и,я)ро(ш,ж)ков.

Повтори правила

• **Предложение** – это группа слов, связанная между собой по смыслу и выражающая законченную мысль.

Предложения бывают:

по интонации:
– восклицательные *(Папа позвонил!)*;
– невосклицательные *(Папа позвонил.)*.

по цели высказывания:
– повествовательные – это предложения, которые о чём-либо повествуют, сообщают. В конце ставят точку. (*Идёт сильный дождь.*);
– вопросительные – это предложения, в которых содержится вопрос. В конце ставят вопросительный знак. (*Когда приедет дедушка?*);
– побудительные – это предложения, которые побуждают к действию. В конце ставят восклицательный знак. (*Пишите внимательно!*).

В предложении есть главные и второстепенные члены. Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

• **Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

• **Сказуемое** – это главный член предложения, который обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом. (*По реке быстро плывёт бумажный кораблик.*)

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, называются второстепенными.

Распространённые предложения – это предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов.

Нераспространённые предложения – это предложения, которые состоят только из главных членов.

• **Словосочетание** – это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются. (*Кораблик (какой?) бумажный. Плывёт (где? по чему?) по реке. Плывёт (как?) быстро.*)

Задание на неделю

• Спиши, разделяя слова на слоги.

чудак	белка	роща	экспресс
воронёнок	шнурок	клёст	шар
шуметь	тумбочка	экскаватор	домик
шина	мята	садовод	число
бок	салазки	утёнок	шуба

• Спиши слова. Вставь букву А или О.

зв...нишь	вт...лкнёшь	сл...вцо	уж...с
тк...нь	к...ссир	св...лил	с...ва
ст...льных	вр...ждой	др...знить	тв...ё
гл...зки	сд...ём	к...сьбе	м...зги
стр...чил	сп...сут	взм...хнул	хр...нят

• Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

Таинственные огоньки над лесным болотом сильно пугают редких одиноких путников.

В холодном осеннем воздухе кружатся и порхают яркие кленовые листья. Сосульки на крышах домов кажутся серебристой бахромой.

• Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

прож...уж...ало	тен...ис...ки	Ген...ад...ия
гр...уп...кам	рас...вет...ами	к...ас...ир...ами
огон...ь	мар...ка	хок...еистами
пер...он...ых	интел...иген...тное	тен...ис...ка
ил...юм...ин...ирует	длин...ая	ап...ар...ат...ная

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

подскрёбыш...	реч...	марш...	чиж...
палач...	крепыш...	овощ...	скрипач...
мяч...	плющ...	колледж...	королевич...
трикотаж...	корж...	неуч...	оборвыш...
родич...	коттедж...	кирпич...	камуфляж...

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)в(и,е,я)твях д(и,е,я)рев(ь)ев (в)нашем дв(а,о)ре с(и,е,я)дят скв(а,о)рцы. (А,о)ни кр(а,о)сиво п(а,о)ют. Я см(а,о)трю (на)птиц (из)(а,о)кна через дв(а,о)йное ст(и,е,я)кло. Потом од(и,е,я)ваюс(ь), (а,о)буваюсь и вых(а,о)жу. (За)мной б(и,е,я)ж(и,ы)т м(а,о)я с(а,о)бака (К,к)но(п,б)ка. (А,о)на гл(и,е,я)дит (на)скв(а,о)рцов и н(а,о)чинает лаят(ь). Пич(у,ю)(ш,ж)ки б(а,о)ятся (К,к)но(п,б)ки и ул(и,е,я)тают. Я ж(а,о)лею (об)этом. Но (К,к)но(п,б)ка в(и,е,я)с(и,е,я)ла. (А,о)на х(а,о)р(а,о)шо ст(а,о)р(а,о)ж(ы,и)т уч(а,я)сток.

Задание на неделю



• Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

набеж...шь	опустош...ла	камыш...	вьюж...т
услуж...м	наж...вём	вылож...м	ж...раф
выш...вка	лиш...м	сторож...л	ш...повник
осуш...ли	реш...ла	выбеж...м	ж...листое
вскруж...шь	б...стр...й	мякиш...	слож...м

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

кишеч...ную	скуч...ное	гир...ки	неудач...ными
колюч...ка	л...дина	шил...це	штуч...ный
игол...ки	сроч...ная	Лидоч...ки	посыл...ки
подкач...ки	кепоч...ка	стул...чики	проч...ности

• Спиши слова. Вставь букву Б или П.

коро...ка	скри...ка	полушу...ки	кра...
погре...ки	ли...кость	ястре...ки	тру...кой
проскрё...	хло...ки	телеско...	кре...ких
ара...ское	ле...ка	це...кие	усту...кам

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(на)полу (в)едро	(на)чнём (через)неделю	сосна (перед)окном
(к)нам (при)скачут	(про)чистил (у)ши	(на)высокой (со)сне
(из)мыльной (в)оды	(на)полнили ва(н,нн)у	(к)белому (по)толку
(по)работал (без)них	(с)грозным (в)идом	(по)теряли (в)тумане
(с)прятал (от)(Э,э)дика	(по)просят (у)(Г,г)али	(во)дяной (из)болота

• Спиши слова. Определи время и число глаголов.

ушла	проползёт	взяла	жарил
пожелтело	задремлем	потеплело	закончила
мерили	отрежете	играли	отнесло
засну	повесят	знаешь	прыгали
выйдешь	бросил	бежит	мечтаю

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ст(о,а)яла х(о,а)рошая осе(н,нн)(а,я)я п(о,а)года. Под кур(д,т)ку я н(о,а)дел руба(ш,ж)ку и безрука(в,ф)ку. Я в(о,а)ш(ё,о)л (в)бесе(д,т)ку, сел (на)ла(в,ф)ку, (о,а)ткрыл кни(ш,ж)ку и т(и,е,я)тра(д,т)ку. Я (вы)писывал (о,а)тры(в,ф)ки (из)кни(ш,ж)ки, а(кк,к)уратно вкладывал (в)неё з(о,а)кла(д,т)ки. Гру(пп,п)а лё(г,х)ких белых (о,а)блач(ь)ков см(и,е,я)нилась ни(с,з)кими туч(а,я)ми. П(о,а)дул ре(с,з)кий ветер. Мне стало зя(п,б)ко. Я п(о,а)ш(ё,о)л по доро(ш,ж)ке (к)дому. (По)дороге я (на)шёл кр(а,о)сивый жёлу(д,т)ь. Удач(ь)ная н(а,о)хо(д,т)ка (для)м(о,а)ей ко(лл,л)екц(и,ы)и!

Задание на неделю

• Спиши слова. Вставь букву А или Я.

прощ...ла	прозвуч...ло	разлуч...ли	тысяч...
неудач...м	соперничь...ем	союзнич...ли	помещ...ли
верещ...ния	помещ...ть	облегч...ю	трубач...м
прощ...л	моднич...ть	обещ...ешь	вороч...ли

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

гил...зы	подвал...чик	мочал...ка	Сашен...ки
сел...ским	монгол...ский	рыцар...	вол...но
посол...ский	отдел...ную	молодост...	Гошен...ки
дал...них	л...виных	вед...ма	сосул...ки

• Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

п...лю	пл...вать	м...лькну	хр...плю
св...чным	см...ши	взм...тнёт	вм...щать
ст...шков	д...ржи	св...жеть	см...гчат
гр...бцы	бр...тьё	сдв...гать	л...стком

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(не)остановят	(не)видит	(не)сёшь	(не)дрогнет
(не)испугаете	(не)читать	(не)годовал	(не)доумевает
(не)вылью	(не)посмела	(не)могу	(не)держим
(не)взлюбило	(не)домогать	(не)сломался	(не)улучшатся
(не)пройти	(не)открыло	(не)просплю	(не)взлюбили

• Спиши слова. Вставьте, где надо, Ъ или Ь.

за...являвшая	раз...ярившее	из...яснившуюся	вы...ехавший
об...яснившегося	вы...ясняете	под...езд	раз...ярявшему
про...ездившей	с...езжаться	за...являвшемуся	об...ездившую
пред...явит	за...евших	пере...едешь	пере...едет
за...явите	об...являющего	вы...яснившую	раз...езд

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

З(и,е,я)мой (в)л(и,е,я)су птицам трудно (и,е,я)скать себе (и,е,я)ду. Х(а,о)р(а,о)шо тол(ь)ко кл(и,е,я)стам. (А,о)ни п(и,е,я)тают(ь)ся ш(ы,и)(ш,ж)ками. Св(а,о)ими мощ(ь)ными н(а,о)сами эти пич(у,ю)(ш,ж)ки оч(и,е,я)щ(а,я)ют ш(ы,и)(ш,ж)ки и дост(а,о)ют с(и,е,я)мена. Ш(ы,и)(ш,ж)ки в(и,е,я)сят (на)в(и,е,я)рш(ы,и)нах (и,е,я)ловых и с(а,о)сновых ств(а,о)лов. Их поис(к,г)прос(т,д). Кл(и,е,я)стам уд(а,о)ётся з(и,е,я)мой (про)к(а,о)рмит(ь) св(а,о)их д(и,е,я)тей. (У) кл(и,е,я)стов м(а,о)лыш(ы,и) п(а,о)(и,е,я)вляют(ь)ся (в)х(а,о)л(а,о)да. Пт(и,е,я)нцы (и,е,я)дят (и,е,я)ловые с(и,е,я)мена и могут л(и,е,я)(к,г)ко п(и,е,я)р(и,е,я)н(и,е,я)сти м(а,о)ро(с,з).

Задание на неделю



• Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

т...лень	сощ...рите	бр...шко	приспущ...
бл...дцами	хр...кнешь	кольч...га	вкл...чить
ч...лочной	посвящ...	г...рьба	б...бнить
отключ...	отлич...	строч...	сощ...рила

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(Г,г)рузчик (М,м)арат	(У,у)хо (С,с)обаки	(С,с)тудент (П,п)авел
(П,п)илот (М,м)ихаил	(С,с)толица (М,м)инск	(Г,г)рива (Л,л)ошадки
(Д,д)еревня (З,з)ахарово	(П,п)ёс (П,п)олкан	(К,к)нязь (О,о)лег
(Г,г)рядки (М,м)оркови	(К,к)ружка (Ч,ч)ая	(С,с)ело (К,к)онево
(К,к)ожура (Р,р)епки	(П,п)риятель (К,к)оля	(Б,б)ык (Ц,ц)езарь

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

кол...кие	Куз...ка	гарпун...щик	лапоч...ки
поч...тения	вал...кий	прапор...щик	мароч...ка
возмеч...тала	считал...ка	вафел...ный	стал...ное
стакан...чик	чудовищ...ная	кафтан...чик	стекол...щик
начал...ник	мач...товый	Наден...ки	т...ма

• Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

бесполез...ными	жиз...ней	свис...нуть	прес...ноту
образ...ностью	воскрес...ника	безглас...ной	наез...ницы
зараз...нейших	вынос...лива	стес...нённого	глаз...ных
соглас...ные	вытес...нявших	слёз...ную	попраз...новало

• Спиши слова. Вставь пропущенные буквы. Определи время и род глаголов.

ошибку исправил...	волки осмелел....	собака залаял...
гости пробыл...	зрители грустил....	время вышл...
школьница узнал...	конь купал...ся	дело забыл...сь
окно засветил...сь	ученики промолчал...	подруга позабыл...
лицо просветлел...	человек продрог...	ребята зажмурил...сь

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Мы (вы)шли (в)осе(н,нн)ий ле(с,з). Наш пу(т,д)ь леж(и,ы)т вни(с,з) по а(лл,л)е(е,и) через (о,а)вра(к,г) и пру(д,т) (к)бли(с,з)кому па(з,с)(т)бищ(у,ю). (На)(о,а)пу(ш,ж)ке нас встр(и,е,я)ч(а,я)ет б(о,а)льшой ду(б,п). Я п(о,а)д-бираю гла(д,т)кий сколь(с,з)кий жёлу(т,д)ь. (В)(о,а)враге растут ни(с,з)кие ли(п,б)ки и берё(с,з)ки. Мы слыш(и,ы)м арома(т,д) тра(ф,в). Раздался ре(с,з)кий хрус(т,д). Это (Д,д)ени(з,с) случ(а,я)йно сл(о,а)мал ве(д,т)ку. Он (под)н(и,е,я)л её и (с)делал ги(п,б)кий пру(д,т). Стал н(о,а)крапыват(ь) ре(д,т)кий дож(т,д)ь. Каждый (из)нас (о,а)ткрыл зон(д,т).

Повтори правила

- Слова, которые имеют общую часть и общее значение, называются **родственными**, или **однокоренными**.

  Значимые (неизменяемые) части слова:
  – корень;
  – приставка;
  – суффикс.

  Изменяемая часть слова:
  – окончание.

- **Корень** – главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов.

  Корень выделяют значком

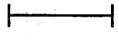
- **Приставка** – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

  Приставку выделяют значком

- **Суффикс** – значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

  Суффикс выделяют значком 

- **Основа** – всё слово без окончания.

  Основу выделяют значком 

  Части основы:
  – приставка;
  – корень;
  – окончание.

- **Окончание** – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

  Окончание выделяют значком 

Задание на неделю



• Спиши слова. Вставь букву У или Ю.

ч...дище	на удач...	хл...пких	хр...кал
щ...плый	втащ...	кл...ч	ч...ткого
с...слик	бл...дечкам	кр...пинка	вкл...чали
ч...довищами	ч...вствам	прозвуч...	м...ск...лы
л...бить	ст...к	л...тые	приколоч...

• Спиши слова. Вставь букву Е, И или Я.

скр...стим	п...сать	стр...лой	з...внул
сгр...бу	ст...снил	ч...слом	тв...рдят
б...лить	л...ству	з...рно	взб...вать
прор...зь	щ...лчком	скр...бки	хл...бнём
см...гчу	м...льчишь	сн...сёт	л...жак

• Спиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Обозначь части речи.

Гигантский белый медведь с тихим рычанием вышел из-за высокого сугроба.
Человек шёл по тропинке быстрым пружинистым шагом.
Мышка высунула из укромной норки острую мордочку.

• Спиши слова. Вставь, где надо, удвоенные согласные.

шляп...а	суб...от...а	др...ож...евым
внекл...ас...ная	ап...ет...ит...ным	шт...аб...ной
рос...иянки	лун...ых	ван...очками
грам...ат...ическую	гр...ип...озных	с...ор...ившими
перес...ор...ил	Ал...екс...ан...др	рас...к...аз...

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(не)вытащим	(не)торчать	(не)спят	(не)била
(не)навидеть	(не)сваришь	(не)смогла	(не)видим
(не)проложат	(не)взвидел	(не)сёшься	(не)поверит
(не)взлюблю	(не)подойти	(не)держат	(не)обидит
(не)терплю	(не)годовала	(не)выучил	(не)выскочишь

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

На те(рр,р)итори(и,е) нашего уч(а,я)с(д,т)ка есть неско(л,ль)ко грядок. Осе(нн,н)им су(бб,б)отним д(и,е,я)н(ь)ком мы взяли л(о,а)па(д,т)ки и стали с(о,а)бирать ур(а,о)жай. Вот ре(т,д)(ь)ка (с)м(о,а)рко(в,ф)кой. Как уд(о,а)лась сла(д,т)кая ре(п,б)ка! А вон з(е,и)лёный горошек. (На)этой гря(д,т)ке летом была пуш(и,ы)стая петру(ш,ж)ка. Ро(п,б)кая пич(у,ю)(ш,ж)ка гл(и,е,я)дит (на)нас (с)ни(с,з)кой ве(д,т)ки. Наш пё(с,з) (Б,б)арбо(с,з) лает на пта(ш,ж)ку. Я л(о,а)скаю его гла(д,т)кую шёрс(д,т)ку.

Задание на неделю

• Спиши слова. Вставь букву А или Я.

поскуч...ем	жаднич...ю	прируч...л	нежнич...ете
ч...стники	щ...дящие	перч...ткам	умнич...ть
примч...лись	ч...йного	без калач...	прируч...ют
поглощ...ют	стуч...л	очищ...л	круч...

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

шашеч...кам	сест...	крошеч...ное	палоч...кам
пал...цы	Эл...за	висюл...ка	стелеч...ке
съёмоч...ными	паин...ка	шапоч...ных	звёздоч...ка
нахал...ки	иголоч...ных	пилоч...ки	иголоч...ка

• Спиши слова. Вставь букву В или Ф.

мышело...ка	оби...ка	надба...ки	борода...ка
гра...ские	выпла...ка	молда...ские	зимо...ка
попра...ка	подко...ка	обши...ка	коллекти...
морко...ка	обры...чики	припе...чики	нет шо...чика
соста...чик	гото...ка	пия...ки	югосла...

• Спиши, раскрывая собки.

(при)бежал (от)вас	(у)зубного (в)рача	(за)кладка (в)(К,к)ниге
(до)будущей (в)есны	(у)(Ю,ю)ли (за)колка	(с)поём (без)него
(без)горячего (ко)фе	(при)каз (для)(Т,т)ебя	(у)меня (за)рядка
(у)хватили (за)верёвку	(до)скорой (в)стречи	(за)колка (у)(А,а)лёны
(на)ходка (для)неё	(о)жидаем (при)езда	(по)говори (со)мной

• Спиши слова. Определи время и число глаголов.

плачешь	кукарекал	снимешь	посмотреть
хочет	кудахтала	грохочет	посвечу
выберем	пересохло	ловим	заедешь
напишете	блеяли	отвяжете	собираем
зарисуют	дрожу	успокоят	отметите

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Ст(а,о)ит х(а,о)лодная (а,о)се(н,нн)яя п(а,о)года. Тр(а,о)пинки (в)л(и,е,я)су (за)м(и,е,я)ло сн(и,е,я)(ш,ж)ком. Как помочь п(и,е,я)рнатым друз(ь)ям? Скоро з(и,е,я)ма (со)сн(и,е,я)гами и м(и,е,я)телями. (На)деревьях в(и,е,я)сят к(а,о)рмушки. Птич(ь)кам з(и,е,я)мой т(и,е,я)ж(и,е,я)ло перен(а,о)сить не хол(а,о)(т,д), а гол(а,о)(т,д). Напр(и,е,я)жённая п(а,о)ра. Хол(а,о)дно пта(ш,ж)ке. Прил(и,е,я)тит (а,о)на (к)к(а,о)рмушке, (по)клюёт з(и,е,я)рно. Станет м(а,о)лы(ш,ж)ке т(и,е,я)плее. Выж(и,ы)вет (а,о)на (в)тр(и,е,я)скучие м(а,о)розы. Ве(т,д)(ь) главное – прот(и,е,я)нут(ь) (до)в(и,е,я)сны.

Задание на неделю



• Спиши слова. Вставь букву И или Ы.

ш...пящий	согреш...л	забеж...м	разруш...л
реш...ли	с...б...рск...й	растревож...ли	полеж...м
покрош...ть	прор...ть	камыш...к	приш...вать
лиш...ли	портняж...ла	засуш...л	отслуж...шь

• Спиши слова, раскрывая скобки.

(П,п)иск (К,к)омара	(Л,л)есное (О,о)зеро	(С,с)осед (Ш,ш)ура
(Б,б)леск (М,м)олнии	(С,с)оседка (Г,г)алина	(Д,д)еревня (Л,л)аптево
(В,в)нучка (А,а)нюта	(Р,р)учка (Ч,ч)емодана	(Р,р)абота (В,в)рача
(Т,т)ихий (О,о)кеан	(Ж,ж)ители (А,а)рмении	(Д,д)руг (Ш,ш)урик
(Д,д)очка (В,в)ерочка	(М,м)альчик (С,с)аша	(П,п)олуостров (К,к)рым

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

надсмотр...щик	помощ...ницы	сил...ным	л...дистая
чугун...щиком	тол...ковыми	будущ...ностью	стал...ному
капел...ки	ножен...ки	шёл...ковый	мочал...ка
июн...скую	рыбал...ки	свар...щиков	довол...ных
поч...тальонам	Пашен...ки	помеч...тали	улыбоч...ка

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ или Ь.

пере...есть	раз...ехавшимся	из...яны	раз...яснило
за...езжающих	раз...ярившемуся	про...езд	до...есть
на...ездов	раз...ярить	об...езжать	в...ездная
об...явить	до...ехать	об...единявший	при...ехал

• Спиши слова. Определи число и род имён существительных и прилагательных.

в квадратном зале	без нехорошей драки	о полной свободе
на круглой сцене	от глупой судьбы	в густом борще
из-за тупого сверла	под медным тазом	на низенькой скамье
по старой улице	о могучем богатыре	по дачному шоссе
у горячей печки	в дружной семье	к пыльному дивану

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

С(о,а)се(д,т)ка (А,а)(лл,л)а (К,к)ири(лл,л)овна лё(г,х)кой п(о,а)хо(д,т)кой пр(о,а)шла через са(д,т) к ве(т,д)хой бесе(д,т)ке. Мой де(д,т) (И,и)лья (Г,г)(и,е,я)(нн,н)ад(ь)евич с(и,е,я)дел там и ч(и,е,я)тал кни(ш,ж)ку. Раздался ре(с,з)кий сту(г,к). Де(д,т) п(о,а)л(о,а)ж(и,ы)л (в)кни(ш,ж)ку з(о,а)кла(д,т)ку и (в)стал с ла(в,ф)ки. Он был ра(д,т) приходу с(о,а)се(д,т)ки. (О,А)ни (с)тали гулят(ь) по скол(ь)(с,з)кой после д(о,а)ждя а(лл,л)ее. С увл(е,и,я)чением ра(с,сс)казывала (И,и)лье (Г,г)(и,е,я)(нн,н)адьевич(у,ю) (о)св(о,а)ей р(а,о)боте (А,а)(лл,л)а (К,к)ири(лл,л)овна.

Задание на неделю

• Спиши слова. Вставь, где надо, Ь.

деревен...ка	Колен...ка	прос...ба	смертел...ная
гил...за	сеял...ка	паял...щик	бретел...ка
Катен...ка	дол...ки	чел...нок	гнил...ца
шёл...ковый	пол...ному	л...гун	свистул...ка
смекал...ка	дал...ними	шкатул...ка	довол...ная

• Спиши слова. Вставь букву А или О.

стр...шат	т...кой	гр...за	п...лзком
хв...лил	стр...влял	рв...нёшь	н...рой
сп...рол	тр...влю	др...чун	хв...тить
...но	м...тком	кв...шня	вв...дить
вол...с	б...рцы	вд...хнул	д...бряк

• Спиши слова. Вставь букву Г или К.

башма...	бумеран...	игро...	носоро...
сдви...	носо...	лё...кая	пиджа...
сунду...	песо...	зна...	моз...
хирур...	узбе...ская	спус...	чужа...

• Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

алмаз...ного	промёрз...нем	тес...ноты	стес...няю
стес...нённые	раз...ницы	здра...ствую	счас...ливицами
потес...нивших	вытес...няюсь	оттес...нённых	гиган...ские
неяс...ный	развес...ного	слёз...ные	парус...ники

• Спиши слова. Определи род имён существительных.

о богатств...	с кирпич...	после болезн...	о горошин...
при смелост...	у цел...	под крыл...	под бровь...
в душ...	без медал...	на бок...	к диван...
на завод...	об орден...	во двор...	по крыш...
о красот...	о мечт...	на пут...	в ущель...

• Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

С(о,а)се(д,т)ская ко(ш,ж)ка (М,м)урка пр(о,а)бр(о,а)лась скво(с,з)ь ги(п,б)кие ве(д,т)ки оре(ш,ж)ника (на)наш уч(а,я)сток. (О,А)на х(о,а)тела з(о,а)п(о,а)л(с,з)ти (в)у(с,з)кую кана(в,ф)ку между гря(д,т)ками (с)м(о,а)р-ко(в,ф)кой и п(о,а)дкараулит(ь) пта(ш,ж)ку. У ко(ш,ж)ки ч(у,ю)десная гла(д,т)кая шёрс(д,т)ка, ч(у,ю)(д,т)кие у(ш,ж)ки и у(с,з)кие зоркие гла(с,з)ки. Ло(в,ф)ким пры(ш,ж)ком бросит(ь)ся хищ(ь)ник (на)ро(п,б)кую пич(у,ю)(ш,ж)ку. (Вы)пустит це(п,б)кие ко(г,х)ти. Но не бывать(ь) этому! Мы пр(о,а)г(о,а)няем ко(ш,ж)ку.

Повтори правила

- **Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?
- **Имена существительные бывают трёх родов:**
  - мужского ОН ЧЕЙ? ОН МОЙ – *телевизор, папа, дядя.*
    Окончания – НУЛЕВОЕ □, -А, -Я;
  - женского ОНА ЧЬЯ? ОНА МОЯ – *сирень, мама, тётя.*
    Окончания – НУЛЕВОЕ □, -А, -Я;
  - среднего ОНО ЧЬЁ? ОНО МОЁ – *окно, море.*
    Окончания – -О, -Е.
- **Имена существительные изменяются:**
  по числам:
  - единственное число (*собака, море, стол*);
  - множественное число (*собаки, моря, столы*).
    Окончания во множественном числе -Ы, -И, -Я.

  по падежам:
  Именительный падеж: ЕСТЬ кто? что? Предлоги: нет.
  Родительный падеж: НЕТ кого? чего? Предлоги: *без, до, от, из, около.*
  Дательный падеж: ДАТЬ кому? чему? Предлоги: *к, по.*
  Винительный падеж: ЛЮБЛЮ кого? что? Предлоги: *на, за, под, перед.*
  Творительный падеж: ДОВОЛЕН кем? чем? Предлоги: *за, под, над.*
  Предложный падеж: ДУМАЮ о ком? о чём? Предлоги: *о, об, на, в, при.*
- **Имена существительные бывают трех склонений:**
  К 1-му склонению относятся имена существительные мужского и женского рода с окончаниями -А, -Я *(дядя, папа, поляна, земля).*
  Ко 2-му склонению относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием *(конь)* и среднего рода с окончаниями -О, -Е *(солнце).*
  К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с мягким знаком на конце *(сирень, мышь).*
- **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
- **Имена прилагательные изменяются.**
  по числам:
  - единственное число КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?
  - множественное число КАКИЕ?

  по родам:
  мужской род КАКОЙ? -ЫЙ, -ИЙ (*низкий стул, красный шарф*);
  женский род КАКАЯ? -АЯ, -ЯЯ (*вкусная черешня, синяя юбка*);
  средний род КАКОЕ? -ОЕ, -ЕЕ (*яркое солнце, синее небо*).

У прилагательных множественного числа род определить НЕЛЬЗЯ.

Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное.

Словарные слова

• Вставь пропущенные буквы

лаг...рный	к...ртоф...льный	...г...родик	пш...нич...ный
...реховый	вмест...	в...сток	с...лдатик
ябл...ч...ный	в...кру...	мес...чный	г...рох
...льбом	...синовый	г...рой	м...рковный
м...линовый	комн...тный	м...г...зинчик	г...рячий

• Вставь пропущенные буквы

...гурчик	пр...м...рный	м...рковка	к...л...екция
д...рога	з...мл...ника	к...ртоф...ль	с...ломка
ж...лтый	к...никулы	кв...ртира	комн...та
ж...вотное	к...ртина	к...л...екти...	Крем...ль
завтр...к	суб...отний	уж...нать	кр...вать

• Вставь пропущенные буквы

п...соч...ный	...гуреч...ный	м...лина	ул...ч...ный
м...линник	сев...рный	мес...ц	м...рко...ь
лаг...рь	р...кетный	м...тро	...бед
ст...лич...ный	п...годный	с...лдатский	...вёс
лес...ница	м...г...зин	м...л...ток	ов...щи

• Вставь пропущенные буквы

п...м...дорчик	...гурец	...сина	п...м...дор
тр...кт...рист	...днажды	...тец	завтр...кать
п...соч...ница	ябл...ч...ко	п...сок	п...том
...г...род	...рех	п...года	праздн...к
тр...мвайный	комн...тка	к...ртинка	...решек

• Вставь пропущенные буквы

пр...ветливо	р...с...каз	п...м...дорка	ст...лица
в...сточ...ный	...бедать	м...л...точек	п...сочек
пш...ница	р...стение	с...рень	суб...ота
р...кета	р...сунок	с...лдат	суб...отник
...синка	сев...р	с...лома	т...пор

• Вставь пропущенные буквы

кр...ватка	тракт...р	...г...родное	кв...ртирный
тр...мвай	ч...твер...	ов...щ...ной	п...годка
уж...н	м...линка	к...л...ективный	с...в...рянин
ул...ца	чу...ство	м...г...зинный	с...реневый
ч...рный	ябл...ко	...беденный	тр...мвайчик

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус–922
У34

ISBN 978-5-17-032803-1

В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу русского языка для 3 класса.

Материалы книги разделены на несколько частей. За каждым блоком практических заданий следует «теоретическая» страница с необходимыми правилами. В конце книги даны словарные слова.

Если ребёнок будет тратить по 1 часу в неделю на выполнение этих заданий, то он успешно повторит пройденный материал и повысит свою грамотность.

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведет до автоматизма навыки грамотного письма и твердо запомнит орфографические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

КАК НАУЧИТЬСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 класс

Редакция «Образовательные проекты»
Ответственный редактор *О. Л. Лисицына*
Младший редактор *А. А. Лисицына*
Технический редактор *А. Л. Шелудченко*

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 01.06.2009 г. Формат 60×90$^{1}/_{8}$.
Бумага газетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 7000 экз. Заказ 1122.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.27.953.Д.014475.12.08 от 25.12.2008 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

Издано при участии ООО «Харвест». ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009. Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.
E-mail редакции: harvest@anitex.by

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Республика Беларусь, 220600, Минск, ул. Красная, 23.

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж. Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ»
Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 232-17-04

ОО «Издательство АСТ»)
ОО «Издательство Астрель»)
ОО «Харвест»)

© Узорова О.В., Нефедова Е.А., 2005
© ООО «Издательство Астрель», 2005