Технологическая карта внеклассного мероприятия

Игра–путешествие «Возьмемся за руки друзья», посвященная саммитам ШОС и БРИКС

Тема урока: «Возьмемся за руки друзья»

Цель: Сформировать у учащихся представление о странах мира, входящих в состав саммитов ШОС и БРИКС в г. Уфа, их культуре, традициях.

Тип урока: игра-путешествие

Формы работы учащихся: групповая, коллективная, парная

Оборудование: ноутбук, колонки, проектор, экран, национальный костюм, национальные блюда, костюм дракона, флаг страны, плакат с изображением Китайской стены, настенные картинки с пословицами Китая.

Планируемые результаты:

Универсальные учебные действия:

Предметные:

- Изготовить национальный костюм и блюдо страны-участницы саммитов ШОС и БРИКС
- Подготовить информацию о стране;
- Называть и показывать на карте отдельные объекты страны.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Смогут самостоятельно определять цель своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
- Самостоятельно планировать пути достижения цели.
- Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат.
- Сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные:

-Смогут определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.

-Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

-Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Личностные:

-Самооценка и оценка своей деятельности.

Подготовительный этап:

За 1 месяц до мероприятия 5-м классам вручается карта игры-путешествия «Возьмемся за руки друзья», посвященная саммитам ШОС и БРИКС в г. Уфа с описанием этапов предстоящего внеклассного мероприятия. Каждый класс при жеребьевке выбирает страну-участницу саммитов ШОС и БРИКС. Учащиеся готовят костюмы, традиционные блюда, оформляют кабинет. В данном случае приводится страна-участница Китай

Этапы внеклассного мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационно - мотивационный этап	Круглый стол - Жеребьевка: -Здравствуйте! - К какому главному событию готовится наша страна в июле 2015г.? - Представители каких стран к нам приедут? - С какой целью приедут главы государств?	-Здравствуйте! 1 представитель от класса - Встреча глав различных государств. - Саммиты ШОС и БРИКС - Затрудняются ответить.

	- Как можно узнать состав стран участниц?	В ходе жеребьевки каждый класс получает для изучения одну из стран –участниц саммита
2.Создание проблемной ситуации	- Где располагается ваша страна? - Чем знаменита Ваша страна? - Какие у нее традиции, обычаи?	- Частично проговаривают местонахождение страны, на остальные вопросы затрудняются ответить.
3.Целеполагание	-Для чего Ваша страна участвует в саммите?	Цель: - Узнать цель саммита ШОС и БРИКС; - изучить страну. Задачи: - ознакомиться с особенностями страны; - изучить народ, культуру, традиции страны; - определить значимость страны в мире.
4. Открытие новых знаний	На основе схемы карты-игры путешествия Вам необходимо в течение месяца найти информацию в энциклопедии, интернете о том как: выглядит жилище в вашей стране;	Делятся на группы: 1.Работа с источниками информации, 2. оформление классного кабинета в стиле страны, 3.приготовление национального блюда с помощью родителей,

	какие традиции страны; Какой национальный костюм у народов, проживающих в этой стране; какие национальные блюда страны; каких традиций придерживается страна?	4.изготовление «живого» китайского дракона – символа страны, 5.подготовка национальных костюмов, 6.музыкального сопровождения.
5.Учебные действия по реализации плана. Применение нового знания	Каждый класс, находясь у себя в кабинете, приглашает к себе в гости другие классы – страны участницы саммита ШОС и БРИКС. Фиксирует деятельность учащихся	Встречают учащихся других классов при входе в оформленный кабинет: - Ни Хао! (здоровается на китайском и опустив глаза, как принято, кланится вперед) - Хуаньин ДЖУНГУО! (Добро пожаловать в Китай на китайском) -Китай – разнообразен! - А знаете ли Вы, что… • Китайские ученики пишут на доске кисточкой с цветными чернилами. • Китайцы первыми научились добывать шелковую нить. • В Китае выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих привычку грызть их. • Китай – родина фарфора. • Великую китайскую стену видно из

		космоса. • Порох изобрели в Китае. • В Китае тоже едят пельмени. • Китайцы первые изобрели бумагу! Угощают гостей китайским чаем, традиционными блюдами, гости участвуют в игре с «Живым» драконом, поют на китайском гимн страны. Танцуют национальный танец. Включается музыкальное сопровождение.
6.Рефлексия	Вопросы учащимся гостям: - Что Вы узнали о Китае? - Что Вам больше всего понравилось в Китае?	Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы. Само – взаимооценка. Приглашают к себе в гости
7.Домашнее задание	- подготовить отчет, о странах входящих в саммиты ШОС и БРИКС, на основе знаний, которые получили сегодня на мероприятии	Записывают домашнее задание