Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Примерной программы по информатике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11кл., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99 (с изменениями от 02.10.2008г. №928, 28.12.2010г. № 1019, 22.08.2011г. №662)»;
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5» на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 398 от 28.08.2015 г.
- Методического пособия «Уроки информатики в 5-7 классах», авторы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-Москва. БИНОМ,2007г.
- Учебника «Информатика и ИКТ, 6 класс», автор Л.Л. Босова. 5-е изд.-М.: БИНОМ, 2009г.
- Учебника «Информатика и ИКТ, 7 класс», автор Л.Л. Босова. 5-е изд.-М.: БИНОМ, 2009г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Информатика и ИКТ, 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений Л.Л.Босова , 5-е изд., – М. : БИНОМ, 2008.
2. Уроки информации в 5-7 классах, методическое пособие, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва, 2007.
3. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса, Л.Л. Босова , 2008.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Место курса в базовом учебном плане. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Уровень обучения – базовый. Программа составлена для общеобразовательных классов, и способствует освоению государственных образовательных стандартов, позволяет уделить должное внимание обучающимся высоких учебных возможностей и не оставлять без внимания детей с низким потенциалом.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников Л.Л. Босовой «Информатика», учебник для 6 класса и 7 класса.

Отличительной особенностью учебников данного автора является структурирование материала по главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики,

информацию по работе на компьютере, материал для дополнительного изучения и компьютерный практикум.

Ценностные ориентиры содержания курса в основной школе определяются спецификой информатики и информационных технологий как науки. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания. В качестве объектов ценностей труда и быта рассматривается формирование понимания у школьников необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств; сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.

В основе формирования коммуникативных ценностей, лежит процесс общения, грамотная речь, правильное использование предметной терминологии и символики, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Межпредметные связи, раскрытые в ходе изучения курса:

Физика, математика, русский язык, литература.

Цели и задачи изучения курса информатики в 6 - 7 классе.

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание программы, 6 класс.

Компьютер и информация. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки. Как информация представляется в компьютере, или цифровые данные. Двоичное кодирование числовой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. Единицы измерения информации. История вычислительной техники. История счета и систем счисления.

Компьютерный практикум: Клавиатурный тренажер. Работаем с файлами и папками (ч.1). Знакомимся с текстовым процессором Word. Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи. Нумерованные списки. Маркированные списки.

Человек и информация. Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание. Подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие).Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

Компьютерный практикум: Создаем таблицы. Размещаем текст и границу в таблице. Строим диаграммы. Изучаем графический редактор Paint. Планируем работу в графическом редакторе. Рисуем в редакторе Word. Рисунок на свободную тему.

Алгоритмы и исполнители. Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм. Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. Ханойская башня, или Один замечательный алгоритм.

Компьютерный практикум: Работаем с файлами и папками. Работа в среде программирования. Работа с учебным исполнителем алгоритмов.

Контроль уровня обученности.

Итоговый контроль осуществляется по полугодиям. Проверочный контроль осуществляется в форме практических, контрольных и тестовых работ.

Содержание программы, 7 класс.

Объекты и системы. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер

как система. Практическая работа №1 «Объекты». Контрольная работа №1 по теме: «Объекты и системы».

Информационное моделирование. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Многоуровневые списки. Математические модели. Словесные информационные модели. Математические модели. Сложные таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Практическая работа №2 «Модели объектов». Контрольная работа №2 по теме: «Информационное моделирование». Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Работа с электронными таблицами. Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин. Знакомство с электронными таблицами. Деревья. Информационные модели на графах. Многообразие схем. Практическая работа №3 по теме: «Информационные модели».

Алгоритмика. Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Учебный Исполнитель. Использование вспомогательных алгоритмов. Учебный Исполнитель. Ветвление. Учебный Исполнитель. Цикл повторить n раз. Контрольная работа №3 по теме: «Алгоритмика». Повторение

Требования к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 6 - 7 классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

6 класс

Учащиеся **должны**:

•определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;

•понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;

•приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;

•различать необходимые и достаточные условия;

•понимать и правильно применять понятие «модель», отличать модель от объекта;

•иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;

•уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;

•иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;

•иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;

•уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;

•выполнять основные операции с файлами;

•уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;

•уметь применять простейшие растровый и векторный графические редакторы для создания и редактирования рисунков;

•уметь составлять простейшие программы на изученном языке;

•создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;

•иметь представление об этических и моральных нормах работы с информационными объектами.

7 класс

Учащиеся **должны:**

•для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;

•называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

•осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;

•понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»; •приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;

•понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;

• иметь представление о назначении и области применения моделей;

•различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;

•приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;

•уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;

•знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

•знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;

•осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели

моделирования;

• приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;

•давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему

команд, систему отказов, режимы работы;

•осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем:

•выполнять операции с основными объектами операционной системы;

•выполнять основные операции с объектами файловой системы;

•уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;

•уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования информационных моделей;

•Выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц; издавать с помощью мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;

•для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Ведущие педагогические технологии: игровые, личностно – ориентированное обучение, информационно – коммуникационные.

Основные формы и методы, используемые в преподавании. Основное формой организации учебно-воспитательной работы является урок. Данная программа предусматривает проведение следующих типов уроков.

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности.

Урок-исследование. На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач.

Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.

Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Урок-контрольная работа. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

При проведении уроков используются следующие метод: объяснительно – иллюстративный (рассказ, беседа, лекция), репродуктивный (выполнение типовых заданий), практический (выполнение практических заданий на компьютере), проблемно – поисковый (самостоятельное «открытие» новых знаний)

Распределение учебных часов по разделам программы, 6 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Компьютер и информация	11
2.	Человек и информация	10
3.	Алгоритм и исполнители	9
4.	Административные контрольные работы	3
5.	Повторение изученного материала.	2
6.	Материал для любознательных	
7	Компьютерный практикум	

Распределение учебных часов по разделам программы, 7 класс.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Объекты и системы.	7
2.	Информационное моделирование.	17
3.	Алгоритм и исполнители	6
4.	Административные контрольные работы	3
5.	Повторение изученного материала.	2
6.	Материал для любознательных	
7	Компьютерный практикум	

Проверка знаний учащихся.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

<u>Для письменных работ учащихся:</u>

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

<u>Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:</u>

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Перечень учебно – методического обеспечения

1. Информатика и ИКТ, 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений Л.Л.Босова , 5-е изд., – М. : БИНОМ, 2008.
2. Уроки информации в 5-7 классах, методическое пособие, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Москва, 2007.
3. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь для 6 класса, Л.Л. Босова , 2008.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакт офисных приложений MicrosoftOffice;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор Winrar.