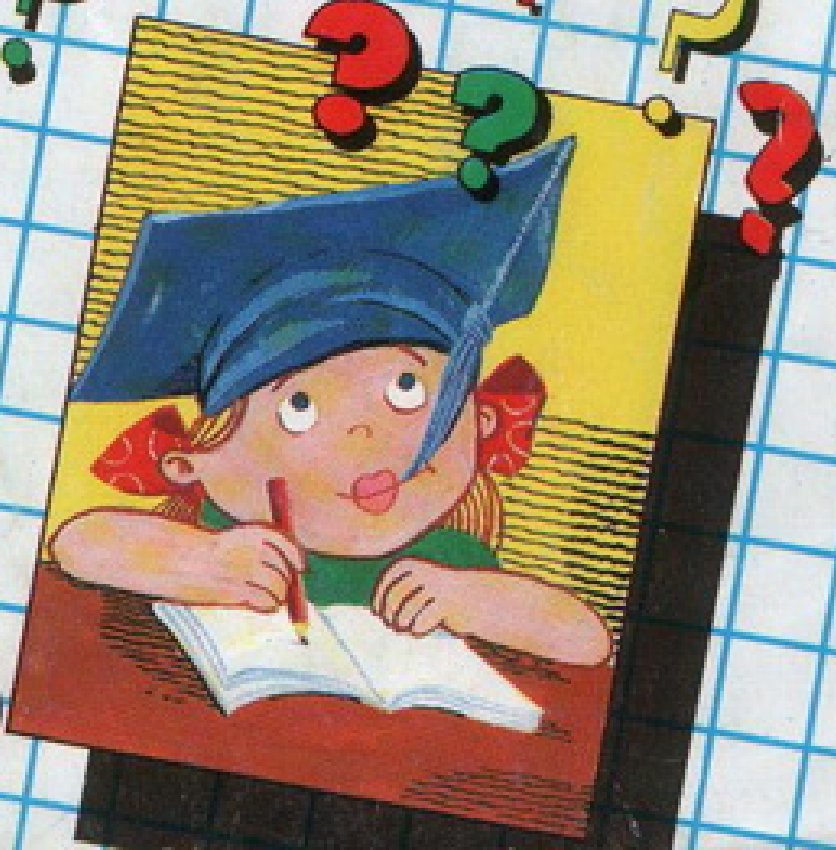
ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

Н. Б. Истомина

Учимся решать задачи



3 класс (1–4)

1. а) Прочитай задачу.

В одной коробке 48 значков, а в другой — 30. Сколько значков надо добавить в одну коробку, чтобы в ней стало столько же значков, сколько в другой?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:

① 48 

② 30 

в) Сформулируй тот же вопрос по-другому:

_____

Запиши решение задачи:

_____

_____

Ответ:

_____

2. а) Прочитай задачу.

Масса одной тыквы 9 кг. Чему равна масса четырёх тыкв?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:

① 

② 

в) Запиши решение задачи:

1-й способ

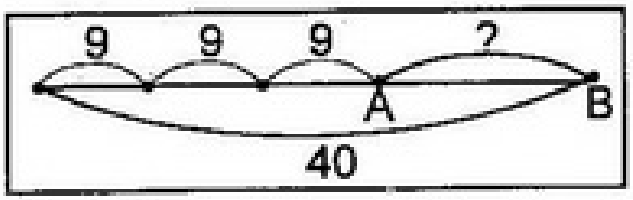
□ · □ = □

2-й способ

□ + □ + □ + □ = □

3. Соедини отрезок АВ каждой схемы с выражением, которое ему соответствует:

①

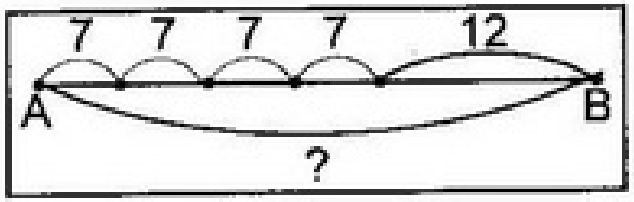


$9 \cdot 3 + 40$

$40 - (9 \cdot 3)$

$40 - 9 - 9 - 9$

②

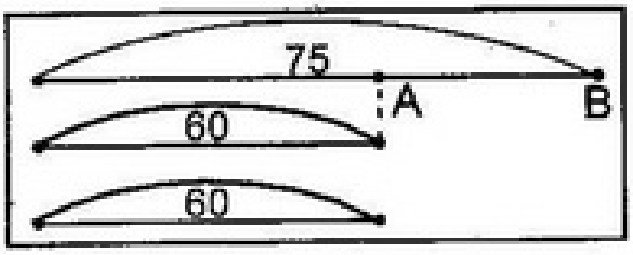


$4 \cdot 7 + 12$

$7 \cdot 4 + 12$

$7 \cdot 3 + 7 + 12$

③



$75 - 60$

$75 - (60 \cdot 2)$

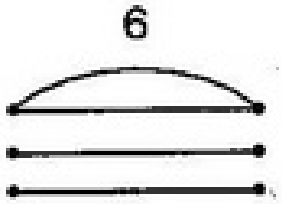
$75 - 60 \cdot 3$

4. а) Выбери условие, которое соответствует схеме:

В комнате отдыха 3 аквариума и 6 рыбок.

В комнате отдыха 6 аквариумов и в каждом по 6 рыбок

В комнате отдыха 3 аквариума и в каждом по 6 рыбок.



б) Запиши вопрос к выбранному условию и реши задачу:

Сколько _____

_____

Ответ: _____

5. а) Прочитай условие задачи.

На строительстве дома работают три бригады. В первой 9 человек, во второй на 2 человека больше, а в третьей на 4 человека меньше, чем во второй.

б) Дорисуй каждую схему, чтобы она соответствовала условию задачи:

1-я б. 

1-я б. 

2-я б. 

2-я б. 

3-я б. 

3-я б. 

в) Используя данное условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько человек во второй бригаде?

_____

2. Сколько человек в первой и во второй бригадах?

_____

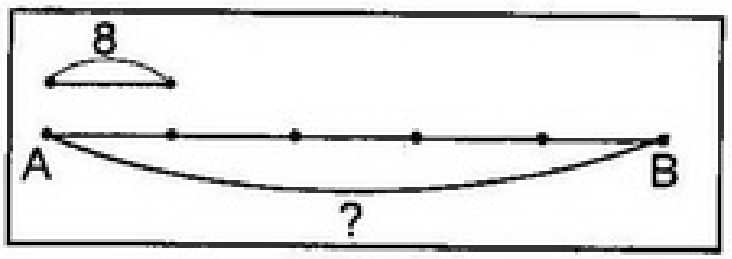
3. Сколько человек во второй и в третьей бригадах?

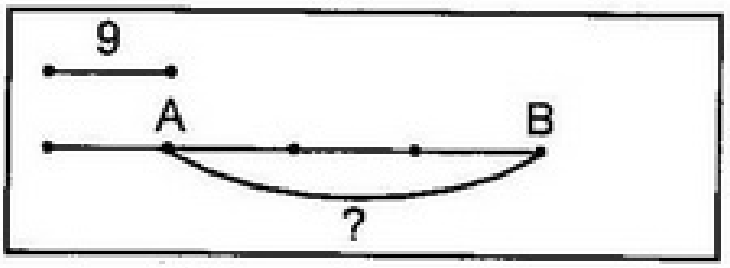
_____

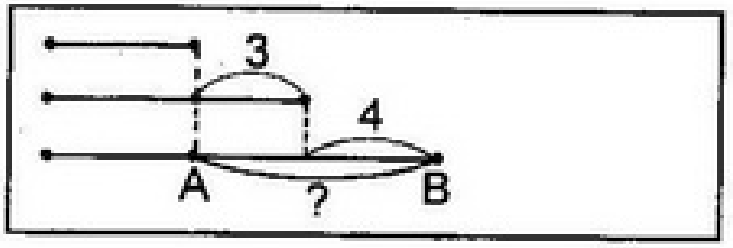
4. Сколько человек в трёх бригадах?

_____

6. Соедини отрезок АВ каждой схемы с выражением, которое ему соответствует:

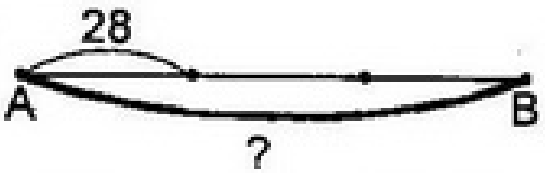
① 

② 

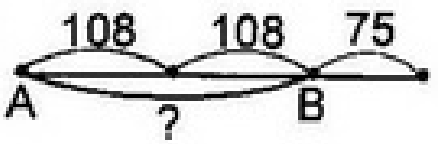
③ 

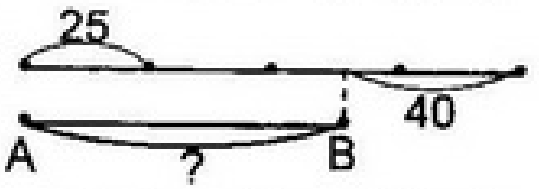
8 · 5
(8 · 5) – 8
(8 · 5) + 8
9 · 3
(9 · 4) + 9
(9 · 4) – 9
3 + 4
4 – 3

7. Запиши выражения, соответствующие отрезку АВ на каждой схеме:

① 

② 

③ 

④ 

8. а) Вставь в условие задачи пропущенные числа и слова так, чтобы оно соответствовало схеме:

Д. 

К. 

Б. 

В роще ___ дубов, клёнов _____ , чем дубов, а берёз в _____ , чем клёнов.

б) Пользуясь данной схемой, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1) Сколько клёнов в роще?

_____

2) Сколько берёз в роще?

_____

3) На сколько меньше в роще клёнов, чем берёз?

_____

в) Запиши пояснения к выражениям:

1) 8 · 12 _____

2) (8 · 12) – (8 · 4) _____

9. Соедини задачи с их решениями:

В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?	$6 + 5$
	$6 + 6 + 6 + (5 \cdot 3)$
В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?	$(6 \cdot 3) + 5 + 7$
	$(6 + 4) \cdot 3$
	$(6 \cdot 3) + (5 \cdot 3)$
В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц, а в другую — 7. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?	$(6 \cdot 3) + 5$
	$6 + 5$
В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько яиц стало в двух коробках?	$6 + (5 \cdot 2)$
	$(6 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

10. а) Прочитай задачу.

Боря отправился из дома в школу. После того как он прошёл 34 м, ему осталось пройти до половины пути 26 м. Сколько метров Боря должен пройти от дома до школы?

б) Нарисуй схему, соответствующую данной задаче, если отрезок АВ обозначает путь Бори от дома до школы.



в) Используя схему, запиши решение задачи разными способами:

1-й способ

_____

_____

_____

Ответ: _____

2-й способ

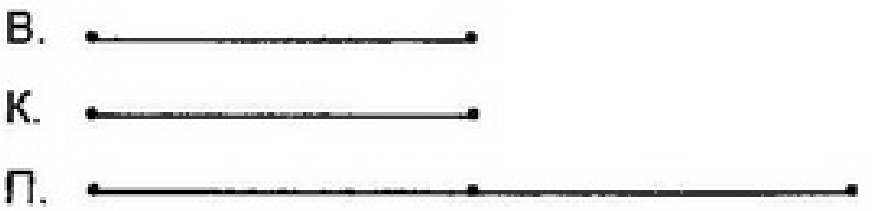
_____

_____

_____

Ответ: _____

11. а) Вставь пропущенные в тексте слова и числа, чтобы получилась задача, соответствующая данной схеме:



Коля решил задач _____, сколько Вова, а Петя решил столько задач, сколько _____. Сколько задач решил Петя, если Коля решил 7 задач?

б) Запиши решение задачи:

_____

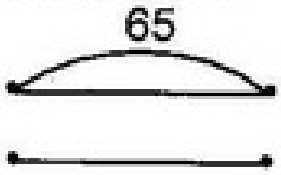
_____

12. Дорисуй каждую схему, чтобы она соответствовала выражению:

① $78 \cdot 3 + 6$



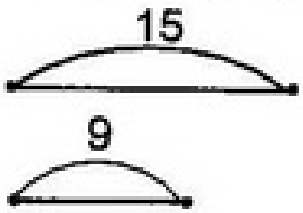
② $65 \cdot 2 + 80$



③ $38 \cdot 4 - 10$



④ $15 \cdot 3 + (9 \cdot 4)$



13. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

В доме 14 этажей. На каждом из них 6 лоджий. Застеклили 50 лоджий. Сколько лоджий остались незастеклёнными?

$14 + 6 + 50$ $6 \cdot 14 - 50$ $6 \cdot 14 + 50$

14. Дорисуй каждую схему, чтобы она соответствовала выражению:

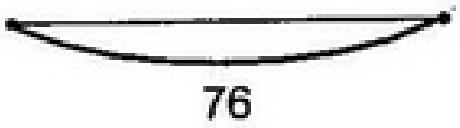
① $17 \cdot 4 - 9$



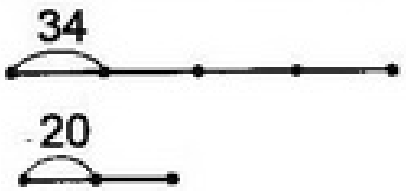
② $69 \cdot 3 + 86$



③ $76 - 20 - 20$

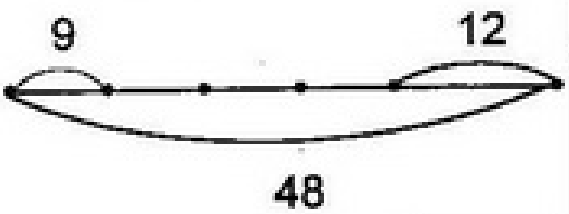


④ $34 \cdot 5 + (20 \cdot 3)$

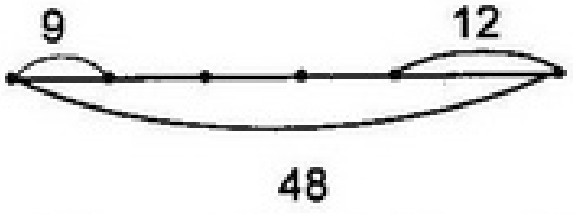


15. Обведи на каждой схеме цветным карандашом отрезок, соответствующий выражению:

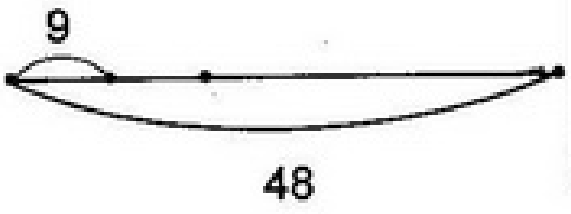
① $9 \cdot 4$



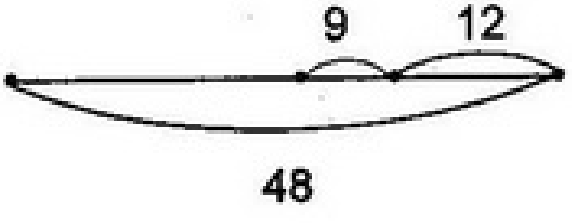
② $9 \cdot 4 + 12$



③ $9 \cdot 2 + 12$



④ $48 - (12 + 9)$



16. а) Прочитай условие задачи.

В одной упаковке 8 пакетов сока. До обеда продали 5 упаковок, после обеда — 3.

б) Выбери схему, соответствующую условию:

① 

② 

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия

1. Сколько пакетов сока продали до обеда?

_____

2. Сколько пакетов сока продали после обеда?

_____

3. На сколько больше упаковок сока продали до обеда, чем после обеда?

_____

4. На сколько меньше пакетов сока продали после обеда, чем до обеда?

_____

5. Сколько всего пакетов сока продали?

1-й способ

_____

_____

_____

2-й способ

_____

_____

_____

17. а) Прочитай условие задачи.

Для постройки дома купили 3 ящика гвоздей по 8 кг в каждом. Когда дом построили, осталось 3 кг гвоздей.

б) Дорисуй схему и обозначь на ней известные величины:



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько килограммов гвоздей было в двух ящиках?

_____

2. Сколько килограммов гвоздей было в трёх ящиках?

_____

3. Сколько килограммов гвоздей израсходовали на строительство дома?

1-й способ	2-й способ
_____	_____
_____	_____

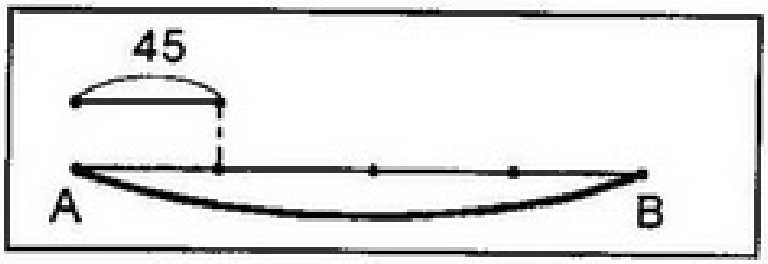
4. На сколько больше килограммов гвоздей израсходовали, чем осталось?

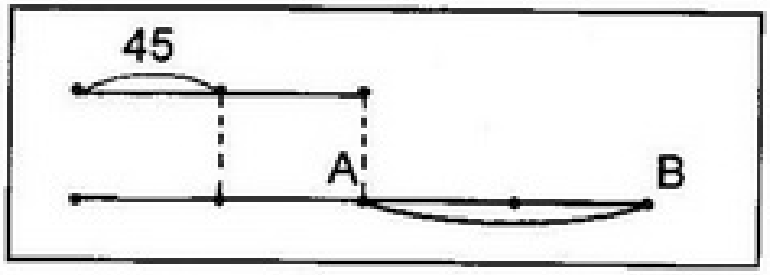
_____

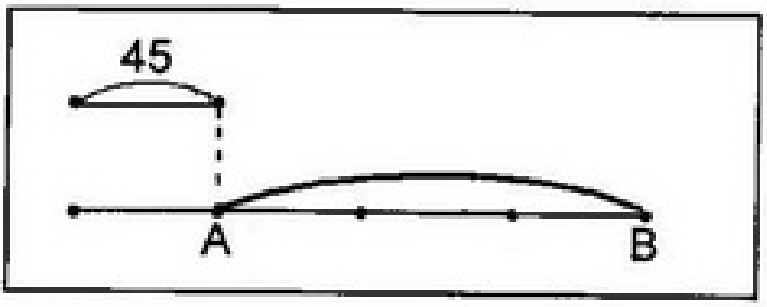
5. На сколько меньше килограммов гвоздей осталось, чем израсходовали?

_____

18. Выбери выражения, которые соответствуют отрезкам АВ на каждой схеме. Соедини схему с соответствующим выражением:







(45 · 4) + 45

45 · 4

45 · 2

45 · 3

(45 · 4) – 45

19. а) Прочитай задачу.

На каждом конверте 4 марки. Сколько марок на 5 таких конвертах?

б) Выбери схему, соответствующую задаче. Обозначь на ней известные и неизвестные величины:

①  ② 

в) Запиши решение задачи:

_____

_____

Ответ: _____

20. а) Прочитай условие задачи.

Купили 4 пачки вафель, по 3 штуки в каждой, и 3 пачки печенья, по 4 штуки в каждой.

б) Обозначь на схеме известные величины:





в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько штук вафель в двух пачках?

_____

2. Сколько штук печенья в трёх пачках?

_____

3. Сколько всего купили пачек вафель и печенья?

_____

4. На сколько больше в одной пачке печенья, чем вафель?

_____

5. Сколько всего штук вафель и печенья купили?

_____

21. а) Прочитай задачу.

Команда спортсменов построилась в 4 ряда, по 9 человек в каждом. Сколько мужчин в команде, если женщин — 15?

б) Дорисуй схему и обозначь на ней известные и неизвестные в задаче величины:



в) Запиши решение и ответ задачи:

_____

_____

Ответ: _____

22. а) Прочитай условие задачи.

В игровой комнате 5 столов. За каждым столом стоят 4 стула. За столами сидят 8 девочек и 5 мальчиков.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько стульев в игровой комнате?

_____

2. На сколько больше стульев за тремя столами, чем за одним?

_____

3. Сколько детей сидит за столами?

_____

4. На сколько больше девочек, чем мальчиков?

_____

5. Сколько свободных стульев в комнате?

_____

23. а) Прочитай условие задачи.

На трёх тарелках лежали груши, по 7 штук на каждой. С каждой тарелки взяли по 4 груши.

б) Используя данное условие, ответь на вопросы, соединив каждый из них с соответствующим выражением:

Сколько всего груш лежало на тарелках?	$7 - 4$
Сколько груш осталось на одной тарелке?	$7 \cdot 3$
Сколько груш осталось на трёх тарелках?	$4 \cdot 3$
Сколько всего груш взяли?	$(7 - 4) \cdot 3$
На сколько меньше груш стало на тарелках?	$7 \cdot 3 - (4 \cdot 3)$

24. Прочитай задачу.

Три дня в неделю Лена занимается английским языком. Сколько занятий она посетила за 4 недели?

б) Нарисуй схему, которая соответствует задаче, если:

1. Отрезком АВ обозначить одно занятие:



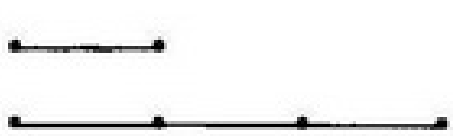
2. Отрезком АВ обозначить 3 занятия:



25. а) Прочитай условие задачи.

У Серёжи 7 марок, а у Вити в 3 раза больше.

б) Выбери схему, которая соответствует данному условию, и обозначь на ней отрезки буквами: С. — Серёжа, В. — Витя.

① 

② 

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько марок у Вити?

_____

2. На сколько больше марок у Вити, чем у Серёжи?

_____

3. Сколько всего марок у мальчиков?

_____

26. а) Прочитай условие задачи.

У каждого ученика по 3 ручки и по 2 карандаша.



б) Используя данную схему, отложи с помощью циркуля отрезок, который будет обозначать:

1. Количество ручек у четырёх учеников:



2. Количество карандашей у пяти учеников:



3. Количество ручек и карандашей у двух учеников:



27. а) Вставь пропущенные в задаче числа так, чтобы она соответствовала схеме:



Для поливки огурцов ____ человека принесли по 8 вёдер воды, а для поливки моркови ____ человека принесли по ____ вёдер. Сколько всего вёдер воды принесли для поливки огорода?

б) Запиши решение и ответ задачи:

_____

_____

_____

_____

Ответ: _____

28. а) Прочитай условие задачи.

Саша поймал 5 лещей, а папа — в 3 раза больше. Дедушка поймал на 2 леща меньше, чем папа.

б) Отметь на каждой схеме отрезки, обозначающие лещей, которых поймал Саша, буквой С., которых поймал папа — буквой П., которых поймал дедушка — буквой Д.

① 

② 









в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия

1. Сколько лещей поймал папа?

2. Сколько лещей поймал дедушка?

3. На сколько больше лещей поймал папа, чем Саша?

4. На сколько меньше лещей поймал Саша, чем дедушка

5. Сколько лещей поймали Саша и папа?

6. Сколько всего лещей поймали Саша, папа и дедушка

29. а) Прочитай задачу.

В пачке 24 листа бумаги. Для урока труда Нина взяла из неё 3 листа, а Катя — в 5 раз больше, чем Нина. Сколько листов бумаги осталось в пачке?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:



в) Пользуясь схемой, запиши решение задачи двумя способами:

1-й способ

1) 3 · 5 = 15 (л.)

_____

_____

2-й способ

_____

_____

_____

30. Вставь в текст пропущенные слова и числа, используя решение задачи:

1) 12 · 9 = 108 (к.)

2) 20 · 5 = 100 (к.)

3) 108 – 100 = 8 (к.)

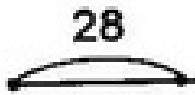
На каждом этаже девятиэтажного дома _____, а на каждом этаже _____ дома _____ квартир. На сколько _____ квартир в пятиэтажном доме, чем в девятиэтажном?

31. а) Прочитай задачу.

С одного участка собрали 28 кг огурцов, а с другого – три корзины по 15 кг огурцов в каждой. Сколько килограммов огурцов собрали с двух участков?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовал данной задаче:

① 

② 

в) Запиши решение задачи:

Ответ: _____

г) Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1) На сколько больше килограммов огурцов собрали одного участка, чем с другого?

2) Сколько килограммов огурцов было в двух корзинах

32. а) Прочитай условие задачи.

На каждом этаже девятиэтажного дома 36 квартир, а на каждом этаже пятиэтажного дома — 30 квартир.

б) Запиши выражением:

1. Сколько всего квартир в девятиэтажном доме?

_____

2. Сколько квартир в пятиэтажном доме?

_____

3. Сколько всего квартир в этих домах?

_____

4. На сколько больше квартир в девятиэтажном доме, чем в пятиэтажном?

_____

33. а) Прочитай условие задачи.

В одной коробке 12 пачек чая, а в каждой пачке по 20 пакетиков.

б) Используя данное условие, соедини каждый вопрос с тем выражением, которое ему соответствует:

Сколько пакетиков чая в одной коробке?	$20 \cdot 12 \cdot 20$
Сколько пачек чая в 20 коробках?	$12 \cdot 20$
Сколько пакетиков чая в 20 пачках?	$20 \cdot 12$
Сколько пакетиков чая в 20 коробках?	$20 \cdot 20$

34. а) Прочитай задачу.

Гвоздики поставили в три вазы. В первой вазе три гвоздики, во второй — в 5 раз больше, чем в перво Сколько гвоздик в третьей вазе, если всего было 24 цветка?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данно задаче:



в) Запиши решение задачи, выполнив арифметически действия:

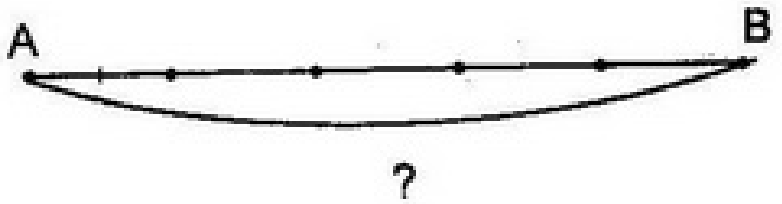
г) Запиши другие вопросы к условию задачи и ответь н них, выполнив арифметические действия:

1.

2.

3.

35. а) Вставь пропущенные в задаче числа, если вместимость банки обозначена отрезком АВ.



В банку входит ..... стаканов воды, а в каждый стакан — ..... чашки. Сколько чашек воды входит в банку?

б) Запиши решение и ответ задачи:

_____

_____

Ответ: _____

36. а) Прочитай задачу.

На ремонт двух помещений израсходовали 6 банок краски, по 3 кг в каждой. На первое помещение ушло 2 банки. Сколько килограммов краски осталось на ремонт второго помещения?

б) Закончи решение задачи двумя способами:

1-й способ	2-й способ
1) $3 \cdot 6 = 18$ (кг)	1) $6 - 2 = 4$ (б.)
_____	_____
_____	_____

Ответ: _____

37. а) Прочитай задачу.

Когда из вазы 5 человек взяли по 3 сливы, то в ней осталось ещё 5 слив. Сколько слив было в вазе?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:

① 

② 

в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями

38. Вставь пропущенные в тексте задачи числа, использу её решение:

1-й способ	2-й способ
1) $9 \cdot 7 = 63$ (кг)	1) $7 - 3 = 4$ (ящ.)
2) $9 \cdot 3 = 27$ (кг)	2) $9 \cdot 4 = 36$ (ящ.)
3) $63 - 27 = 36$ (кг)	

В магазин привезли ..... ящиков винограда по ..... кг в каждом. Продали ..... ящика. Сколько килограммов винограда осталось?

39. а) Прочитай задачу.

От мотка проволоки Ваня отрезал 4 куска по 7 метров, а Федя — 3 куска по 8 метров. После этого в мотке осталось 18 метров проволоки. Сколько метров проволоки было в мотке?

б) Запиши решение задачи, пользуясь пояснениями:

1) _____ (м) отрезал Ваня;

2) _____ (м) отрезал Федя;

3) _____ (м) всего отрезали мальчики;

4) _____ (м) было в куске.

в) Запиши другие вопросы к условию данной задачи и ответь на них, выполнив арифметические действия:

1. _____

_____

2. _____

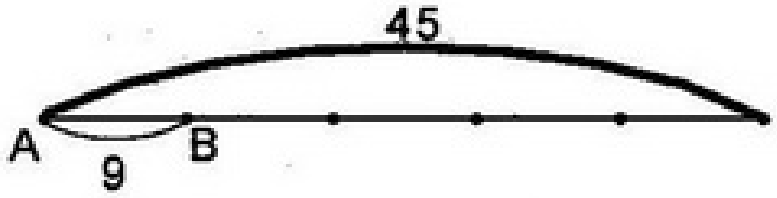
_____

3. _____

_____

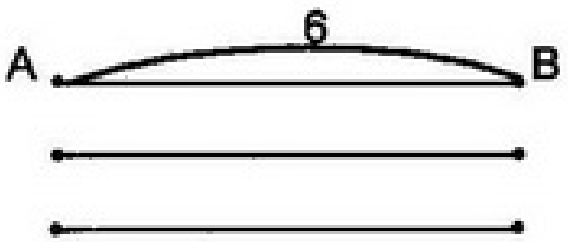
40. Подчеркни выражения, которым соответствуют отрезки АВ.

①



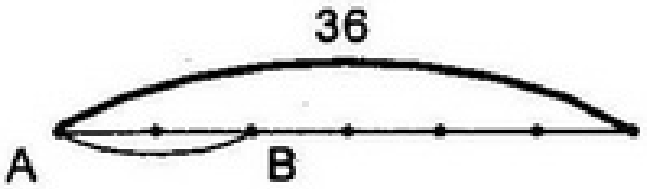
45 : 5 45 : 9 45 – 9

②



18 : 6 18 : 3 6 · 3

③



36 : 2 36 : 3 6 : 6

④



21 : 7 21 : 3 27 – 7

41. а) Прочитай задачу.

В 4 корзины разложили поровну 28 кг яблок. Сколько килограммов яблок в одной корзине?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:



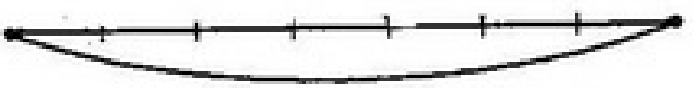
в) Запиши решение и ответ задачи:

_____

_____

Ответ: _____

42. а) Используя схему, вставь в текст задачи пропущенные числа.



28

Длина верёвки ..... м. Её разрезали на ..... равных частей. Чему равна длина каждой части?

б) Запиши решение и ответ задачи:

_____

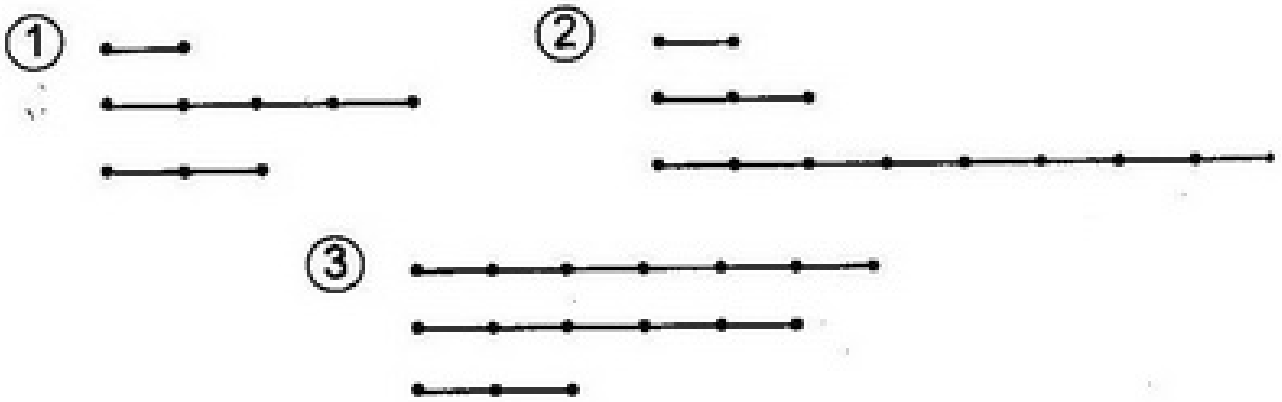
_____

Ответ: _____

43. а) Прочитай задачу.

У Васи 12 орехов. У Коли орехов в 4 раза меньше, чем у Димы, но в 2 раза больше, чем у Васи.

б) Выбери схему, соответствующую условию. Обозначь на ней отрезки буквами: В. — орехи Васи, К. — орехи Коли, Д. — орехи Димы.



в) Используя схему, соедини вопросы и соответствующие им выражения:

Сколько орехов у Коли?	$(12 \cdot 2) \cdot 4$
	$12 \cdot 2$
Сколько орехов у Димы?	$12 \cdot 8$
	$12 \cdot 6$
На сколько больше орехов у Димы, чем у Коли?	$(12 \cdot 8) - (12 \cdot 2)$
	$(12 \cdot 2 \cdot 4) - (12 \cdot 2)$
Сколько всего орехов у мальчиков?	$12 \cdot 11$

44. а) Прочитай задачу.

В магазин бытовой техники привезли 120 утюгов, пылесосов — в три раза меньше, чем утюгов, а холодильников на 100 штук меньше, чем утюгов. Сколько холодильников привезли в магазин?

б) Нарисуй схему, соответствующую задаче, если:

① Дан отрезок, который обозначает количество пылесосов:

П.

② Дан отрезок, который обозначает количество утюгов:

120

У.

в) Используя условие задачи, запиши, что обозначают выражения:

120 + 120 : 3 — утюгов и пылесосов привезли в магазин;

120 : 3 + (120 – 100) _____

120 : 3 – (120 – 100) _____

120 : (120 – 100) _____

120 : 3 : (120 – 100) _____

_____

г) Запиши выражением, сколько всего утюгов, пылесосов и холодильников привезли в магазин:

_____

45. а) Прочитай задачу.

Туристы взяли в поход 42 банки консервов. Первы три дня они съедали по 4 банки консервов, а в остальные дни — по 6 банок. Сколько дней туристы были в походе?

б) Заполни таблицу.

Расходовали в 1 день	Количество дней	Всего израсходовали
		42

в) Запиши решение задачи по вопросам:

1. Сколько банок консервов съели туристы за три дня?

2. Сколько банок осталось у туристов на остальные дни похода?

3. Сколько дней туристы съедали по 6 банок консервов?

4. Сколько дней туристы были в походе?

46. а) Прочитай задачу.

В двух коробках 46 конфет; в одной из них на 6 конфет меньше, чем в другой. Сколько конфет в каждой коробке?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:



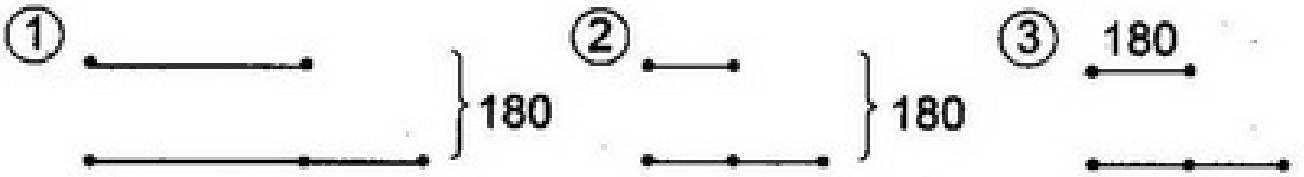
в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

Ответ: _____

47. а) Прочитай задачу.

Шапка и шарф стоят 180 рублей. Шарф дешевле шапки в 2 раза. Сколько стоит шапка?

б) Выбери схему, соответствующую данному условию:



в) Используя схему, запиши решение задачи:

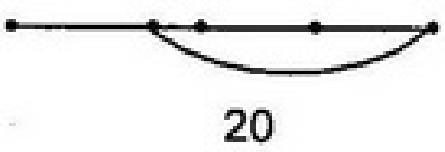
Ответ: _____

48. а) Прочитай задачу.

На трёх тарелках 20 пирожков. Когда на первую тарелку положили ещё 4 пирожка, на всех тарелка пирожков стало поровну. Сколько пирожков было первой тарелке сначала?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:

① 

② 

в) Запиши решение задачи:

1) _____ стало на трёх тарелках;

2) _____ стало на каждой тарелке;

3) _____ было на первой тарелке сначал

49. а) Прочитай условие задачи.

В 4 одинаковых ящика разложили поровну 36 кг винограда.

б) Вставь пропущенные числа, исходя из условия задачи:

1. В одном ящике ..... кг винограда.

2. Масса двух ящиков винограда — ..... кг.

3. Чтобы разложили 72 кг винограда, потребуется ..... ящиков.

4. В двух ящиках на ..... кг винограда меньше, чем в трёх.

5. Масса 5 ящиков винограда — ..... кг.

50. а) Прочитай задачу.

В 4 коробки разложили поровну 36 пирожных. Сколько останется пирожных, если из каждой коробки взять по 2 штуки?

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала данной задаче.

Количество пирожных в одной коробке	Количество коробок	Всего пирожных

в) Запиши решение задачи по действиям:

_____

_____

_____

51. а) Вставь пропущенные в задаче числа, используя решение:

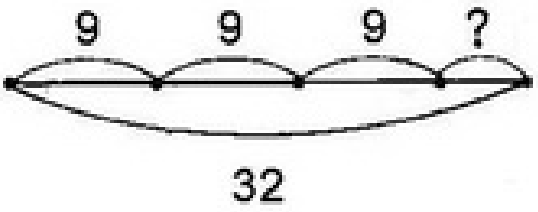
$$(23 - 3) : 5 = 4$$

Сколько метров ткани идёт на один костюм, если из куска ткани длиной ..... м сшили ..... одинаковых костюмов и ещё осталось ..... м ткани?

б) Проверь! Хватит ли этого куска ткани на пошив 8 платьев, если на каждое расходовали бы по 3 метра?

_____

52. а) Используя данную схему, вставь пропущенные в условии задачи числа и сформулируй вопрос задач



В куске _____ м ткани. Из этой ткани сшили ___ одинаковых чехла для кресел, расходуя на кажды по _____ м._____

_____

б) Подумай, как по-другому можно сформулироват тот же вопрос задачи:

_____

53. а) Прочитай условие задачи.

Машинистка за 4 часа печатает 20 страниц.

б) Пользуясь данным условием, вставь в предложе пропущенные числа:

1. За 1 час машинистка печатает ..... страниц.
2. За 3 часа машинистка печатает ..... страниц.
3. 25 страниц машинистка печатает за ..... часов.
4. За 2 часа машинистка печатает на ..... страниц больше, чем за 1 час.

54. а) Прочитай задачу.

В одной упаковке 4 коробки йогурта.

б) Пользуясь данным условием, заполни таблицу.

Количество коробок в упаковке	Количество упаковок	Всего коробок
4	2	
4		24
4	8	
4		36

в) Используя таблицу, запиши выражением:

1. На сколько больше коробок йогурта в восьми упаковках, чем в двух?

_____

2. Во сколько раз больше упаковок требуется для 36 коробок йогурта, чем для 12?

_____

3. Сколько коробок йогурта в 10 упаковках?

_____

4. Сколько коробок йогурта в 17 упаковках?

_____

55. а) Прочитай условие задачи.

Люда прополола в 3 раза меньше грядок, чем Наташа, но в 2 раза больше, чем Валя.

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данной задаче:

① Л. •——•

Н. •————————————•

В. •————————————•

② Н. •————————•

Л. •————————————•

В. •————————————•

③ В. •——•

Л. •————————————•

Н. •————————————•

в) Используя схемы, вставь пропущенные слова и числа, чтобы получились верные высказывания:

1. Если Люда прополола 4 грядки, то Наташа — _____ грядок, а Валя — _____ грядки.

2. Если Наташа прополола 6 грядок, то Люда прополола _____ грядки, а Валя — _____ грядку.

3. Если Валя прополола 4 грядки, то Наташа прополол _____ грядок, а Люда _____ грядок.

56. а) Прочитай условие задачи.

Семья собрала 30 кг смородины. Из 6 кг ягод сварили варенье, остальную смородину разложили поровну в 8 пакетов и заморозили.

б) Используя данное условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько килограммов ягод заморозили?

_____

2. На сколько меньше килограммов ягод израсходовали на варенье, чем заморозили?

_____

3. Сколько килограммов ягод в одном пакете?

_____

4. Во сколько раз больше килограммов ягод заморозили, чем израсходовали на варенье?

_____

57. а) Вставь пропущенные числа и запиши вопрос задачи, используя её решение:

$$(36 - 9) : 3$$

В куске _____ м ткани. От него отрезали _____ м. Из оставшейся ткани сшили платья, расходуя на каждое по _____ м. Сколько _____ ?

58. а) Прочитай вопрос задачи.

Во сколько раз больше огурцов собрали со второ грядки, чем с первой?

б) Выбери условие к данному вопросу, чтобы получилась задача, которую ты сможешь решить, выполнив арифметические действия. (Отметь условие знаком V.)

С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй —

С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй — в 3 раза больше.

С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй — на 10 больше.

в) Запиши решение этой задачи с пояснениями и отве

_____

_____

Ответ: _____

59. Пользуясь данным решением, вставь пропущенные в задаче слова и числа.

1) 33 – 22 = 11 (пл.)

2) 33 : 11 = 3 (раза)

За месяц в ателье сшили ..... женских платья, а детских ..... . Во сколько раз ..... сшили женских платьев, чем детских?

60. а) Прочитай задачу.

Длина одной стороны треугольника 15 см, вторая сторона на 8 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны треугольника, если его периметр равен 48 см.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Какова длина второй стороны треугольника?

_____

2. Какова длина двух сторон треугольника?

_____

3. Какова длина третьей стороны треугольника?

_____

61. Вставь пропущенные числа и запиши вопрос задачи, используя её решение:

$$4 \cdot 2 - 2 \cdot 3$$

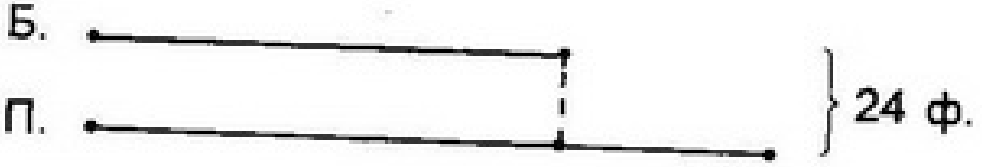
Мама купила ..... батона хлеба по цене ..... рубля и ..... булки по цене ..... рубля. _____

_____

62. а) Прочитай задачу.

У Бори на 6 фломастеров меньше, чем у Пети. Сколько фломастеров у каждого мальчика, если всего у них 24 фломастера?

б) Отметь на схеме отрезок, который обозначает 6 фломастеров:



в) Запиши пояснение к каждому действию и ответ задачи:

1) 24 – 6 = 18 (ф.) _____

2) 18 : 2 = 9 (ф.) _____

3) 9 + 6 = 15 (ф.) _____

Ответ: _____

63. а) Прочитай условие задачи.

В двух одинаковых наборах 28 шоколадных конфет и 54 карамельки.

б) Запиши, что обозначают выражения:

28 + 54 _____

(28 + 54) : 2 _____

28 : 2 + 54 : 2 _____

28 : 2 _____

54 : 2 _____

64. а) Прочитай задачу.

В 6 ящиках столько же килограммов груш, сколько в трёх ящиках килограммов яблок. Какова масса яблок в одном ящике, если масса груш в одном ящике — 8 кг?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче, и обозначь на ней известные и неизвестные величины:

Г. 

Я. 

в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

_____

_____

г) Догадайся! Как, используя схему, можно записать решение задачи, выполнив одно действие?

_____

д) Запиши к данному условию вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия:

_____

_____

_____

_____

65. а) Прочитай условие задачи.

Мама сварила малиновое и вишнёвое варенье и разложила его в банки. Для малинового варенья понадобилось столько банок — 14 : 2, для вишнёвог столько — 15 : 3.

б) Используя данные выражения, вставь в каждое предложение пропущенные числа.

1. Мама сварила ..... кг малинового варенья и ..... кг вишнёвого.

2. Малинового варенья в одной банке ..... кг, а вишнёвого ..... кг.

в) Запиши выражением:

На сколько больше банок понадобилось для малинового варенья, чем для вишнёвого?

_____

66. а) Прочитай задачу.

Из 18 м ткани сшили 9 одинаковых рубашек. Сколько ткани израсходовали на одну рубашку?

б) Заполни таблицу.

Расход ткани на одну рубашку	Количество рубашек	Общий расход ткани

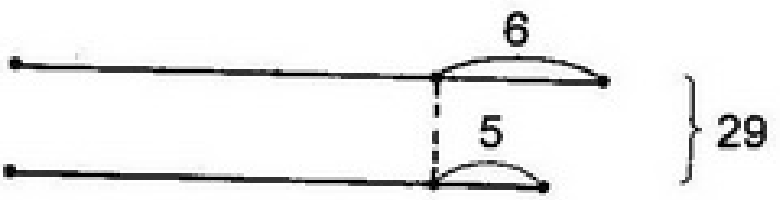
в) Запиши решение и ответ задачи:

_____

_____

Ответ: _____

67. а) Используя данную схему, вставь пропущенные в задаче числа.



В двух коробках было ..... кг пастилы. Когда из одной коробки взяли ..... кг, а из другой — ..... кг, то пастилы в коробках осталось поровну. Сколько килограммов пастилы осталось в каждой коробке?

б) Запиши решение задачи по вопросам:

1. Сколько килограммов пастилы взяли из двух коробок?

_____

2. Сколько килограммов пастилы осталось в двух коробках?

_____

3. Сколько килограммов пастилы осталось в каждой коробке?

_____

Ответ: _____

в) Запиши ещё вопросы, на которые можно ответить, пользуясь условием данной задачи:

1. _____

_____

2. _____

_____

68. а) Вставь пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение:

1) 35 : 7 = 5 (б.)
2) 28 : 7 = 4 (б.)
3) 5 + 4 = 9 (б.)

С одной пасеки привезли ..... кг мёда, а с другой — ..... кг. Весь мёд разлили в бидоны по ..... кг в каждый. Сколько понадобилось бидонов?

б) Закончи запись решения задачи другим способом. Напиши пояснение к каждому действию:

1) 35 + 28 = _____

_____

_____

69. а) Используя данную схему, вставь пропущенные в задаче числа.



В одной коробке ..... кг мандаринов, а в другой в ..... раза меньше. На сколько больше мандаринов в одной коробке, чем в другой?

б) Запиши решение задачи двумя способами:

1-й способ

_____

_____

_____

2-й способ

_____

_____

_____

70. а) Прочитай условие задачи.

На утреннем сеансе в кинотеатре побывало 85 человек, на дневном — 170, на вечернем — 212.

б) Используя данное условие, соедини вопросы с соответствующими выражениями:

Сколько человек побывало на утреннем и дневном сеансах?	170 + 212
На сколько меньше человек побывало на утреннем сеансе, чем на дневном?	170 + 85
Во сколько раз больше человек побывало на дневном сеансе, чем на утреннем?	212 – 85
Сколько человек побывало на дневном и вечернем сеансах?	170 : 85
На сколько больше человек побывало на вечерем сеансе, чем на утреннем?	170 – 85
	212 + 85

в) Запиши выражением, сколько всего человек побывало в кинотеатре за весь день:

_____

71. а) Прочитай условие задачи.

Длина участка прямоугольной формы 96 м, ширина 16

б) Запиши выражением ответы на вопросы:

1. На сколько метров ширина участка меньше длины?

2. Во сколько раз длина участка больше ширины?

3. Чему равен периметр участка?

4. Чему равна площадь участка?

72. а) Прочитай условие задачи.

Длина прямоугольника 24 см, ширина в 3 раза меньш

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала данному условию:

① Ш. ——•

Д.

② Д. •——

Ш.

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия

1. Чему равна ширина прямоугольника?

2. Чему равна сумма всех сторон прямоугольника?

73. а) Прочитай условие задачи.

Ширина прямоугольника 4 см, длина в 3 раза больше.

б) Дорисуй схему, если ширина прямоугольника обозначена отрезком АВ.

Ш. A B

Д.

в) Запиши пояснение к каждому выражению:

$4 \cdot 3$ _____

$(4 \cdot 3 + 4) \cdot 2$ _____

$4 \cdot 2$ _____

$4 \cdot 3 \cdot 2$ _____

$4 \cdot 2 + 4 \cdot 3 \cdot 2$ _____

74. Заполни пустые клетки таблицы.

Длина	Ширина	Периметр	Площадь
п р я м о у г о л ь н и к а			
15 см	10 см		
	5 дм		35 дм^2
		(9 + 6) · 2 см	
	3 см		27 см^2

75. а) Прочитай условие задачи.

96 кг овсяного печенья разложили в коробки по 6 кг, а 88 кг крекера — в коробки по 4 кг.

б) Соедини вопросы и соответствующие им выражения:

Сколько коробок крекера?	(96 : 6) + (88 : 4)
Сколько коробок овсяного печенья?	96 – 4
Сколько всего коробок овсяного печенья и крекера?	(88 : 4) – (96 : 6)
Сколько овсяного печенья в 4 коробках?	96 : 6
На сколько больше коробок с крекером, чем с печеньем?	6 · 4
На сколько меньше килограммов крекера в одной коробке, чем овсяного печенья в 6 коробках?	88 : 4
	96 – (88 : 4)

76. а) Прочитай условие задачи.

Маша купила 3 пачки мороженого по цене 6 рублей и 5 конфет по цене 4 рубля. Сколько сдачи она получила с 40 рублей?

б) Запиши решение задачи:

1) _____ стоят три пачки мороженого;
2) _____ стоят 5 конфет;
3) _____ стоит вся покупка;
4) _____ осталось у Маши.

в) Используя данное условие, запиши другие вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия:

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

77. а) Прочитай условие задачи.

В одном мотке 68 м проволоки, в другом — на 27 м больше.

б) Запиши выражениями:

1. Сколько метров проволоки во втором куске?

_____

2. Сколько метров проволоки в двух кусках?

_____

78. а) Вставь пропущенные в задаче числа, используя данную таблицу.

	Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
Альбомы	12	6	Одинаковая
Блокноты	?	9	Одинаковая

Шесть альбомов стоят столько же, сколько _____ блокнотов. Какова цена _____, если цена _____ ?

б) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

_____

_____

Ответ: _____

в) Поставь к данному условию другие вопросы, на которы ты сможешь ответить, выполнив арифметические действия

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

79. а) Вставь пропущенные в задаче числа, используя данную таблицу.

	Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
П.	6	7	} 66
М.	?	3	

У Кати было _____ рублей. Она купила _____ пирожных по цене _____ рублей, а на остальные деньги _____ пачки мороженого. Сколько стоит одно _____?

б) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

_____

_____

в) Запиши вопросы, которые можно поставить к данному условию, и ответь на них, выполнив арифметические действия:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

80. а) Прочитай условие задачи.

В трёх одинаковых наборах 24 пирожных одного сорта и 27 пирожных другого сорта.

б) Запиши, что обозначают выражения:

1. 24 + 27 _____
2. (24 + 27) : 3 _____
3. 24 : 3 + 27 : 3 _____
4. 24 : 3 _____
5. 27 : 3 _____

81. а) Прочитай задачу.

За 4 шоколадки заплатили 48 рублей. Сколько таких шоколадок можно купить на 84 рубля?

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала данной задаче.

Цена шоколадки	Количество	Стоимость

в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями:

_____

_____

_____

Ответ: _____

82. а) Прочитай условие задачи.

У Ларисы марок в 4 раза меньше, чем у Максима, но в 2 раза больше, чем у Алёши.

б) Обозначь на каждой схеме отрезки буквами: Л. — Лариса, М. — Максим, А. — Алёша.

①



②



в) Используя данные схемы, вставь пропущенные числа, чтобы получились верные высказывания:

1. Если у Алёши 8 марок, то у Максима _____ марки, у Ларисы — _____ марок.

2. Если у Максима 24 марки, то у Ларисы _____ марок, у Алёши — _____ марки.

3. Если у Ларисы 10 марок, то у Максима _____ марок, у Алёши — _____ марок.

4. Если у Алёши и у Ларисы вместе 15 марок, то у Максима — _____ марок.

83. а) Прочитай условие задачи.

За 6 одинаковых конвертов заплатили 18 р., а за 1 такой же конверт и праздничную открытку — 9 р.

б) Используя данное условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько стоит конверт? _____

_____

2. Сколько стоит открытка? _____

_____

3. На сколько рублей конверт дешевле открытки? _____

_____

4. Во сколько раз открытка дороже конверта? _____

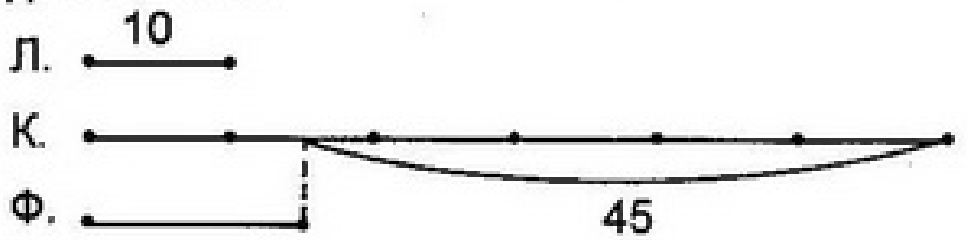
_____

5. Сколько денег нужно заплатить за 12 таких же конвертов? _____

6. Сколько денег нужно заплатить за 9 таких же открыток? _____

7. Сколько денег нужно заплатить за 4 конверта и 4 открытки? _____

84. а) Используя данную схему, вставь пропущенные в задаче числа.



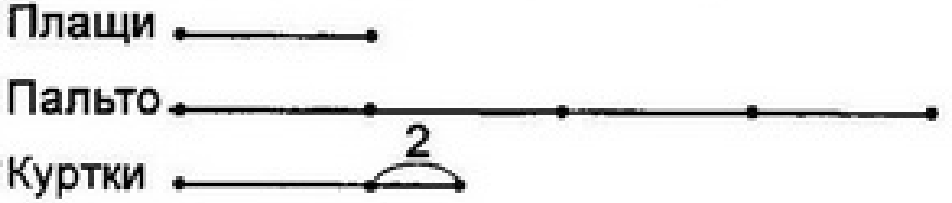
Для детского лагеря купили ..... линеек, карандашей — в ..... раз больше, чем линеек, а фломастеров на ..... штук меньше, чем карандашей.

б) Используя данное условие, запиши вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия:

1. _____

2. _____

85. а) Вставь пропущенные в условии задачи слова и числа, используя данную схему.



В магазине продали 12 пальто, плащей — .....,
а курток ..... .

б) Запиши вопросы к данному условию и ответь на них, выполнив арифметические действия:

1. _____
_____

2. _____
_____

3. _____
_____
_____

86. а) Прочитай условие задачи.

За 4 одинаковых альбома заплатили 24 рубля, а за 1 такой же альбом и пенал — 18 рублей.

б) Запиши выражениями:

1. Сколько стоит альбом?

_____

2. Сколько стоит пенал?

_____

3. На сколько рублей альбом дешевле пенала?

_____

4. Во сколько раз пенал дороже альбома?

_____

5. Сколько денег нужно заплатить за 2 пенала и 3 альбома?

_____

87. а) Прочитай условие задачи.

На 54 рубля можно купить 6 кг яблок.

б) Пользуясь данным условием, вставь пропущенные числа:

1. Цена 1 кг яблок — ..... руб.

2. 8 кг яблок стоят ..... руб.

3. На 36 рублей можно купить ..... кг яблок.

4. На 54 рубля можно купить яблок в 6 раз больше, чем на ..... руб.

88. а) Прочитай условие задачи.

За 4 кг апельсинов заплатили 36 рублей, а за 2 кг лука — в 6 раз меньше.

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала условию.

	Цена	Количество	Стоимость
Апельсины			
Лук			

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. Сколько рублей заплатили за лук?

2. Чему равна цена апельсинов?

3. Чему равна цена лука?

4. На сколько рублей лук дешевле апельсинов?

5. Во сколько раз цена апельсинов больше цены лука?

6. Сколько надо заплатить за 2 кг апельсинов и 4 кг лука?

89. а) Прочитай задачу.

Маляр выкрасил 3 стены прямоугольной формы за 4 часа. Длина каждой стены 8 м, ширина на 2 м меньше длины. Какую площадь стены маляр красил за 1 час, если работал равномерно?

б) Запиши, что обозначает каждое выражение:

$8 - 2$ _____

$8 \cdot (8 - 2)$ _____

$8 \cdot (8 - 2) \cdot 3$ _____

$24 \cdot (8 - 2) : 4$ _____

в) Запиши решение задачи по действиям:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

г) Используя данное условие, запиши вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия:

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

90. а) Прочитай задачу.

В пакете красных кубиков в 4 раза меньше, чем синих. Сколько всего кубиков в пакете, если синих на 12 больше, чем красных?

б) Отметь на схеме отрезок, обозначающий все красные кубики, буквой К., а синие — буквой С. Отметь отрезок, обозначающий 12 кубиков.



в) Закончи решение задачи:

1) 12 : 3 = 4 (к.)

91. а) Прочитай условие задачи.

Ира прочитала половину книги.

б) Подчеркни верные высказывания:

1. Ире осталось прочитать столько же страниц, сколько она уже прочитала.
2. Ира прочитала в 2 раза меньше страниц, чем их во всей книге.
3. Ире осталось прочитать в 2 раза меньше страниц, чем их во всей книге.
4. В книге в 2 раза больше страниц, чем прочитала Ира.
5. Ира прочитала в 2 раза меньше, чем ей осталось прочитать.

92. а) Прочитай условие и рассмотри таблицу.

Света, Оля и Вова посетили аттракционы.

	Цена билета	Количество билетов		
		Света	Оля	Вова
Карусель	5 р.	2	2	1
Комната смеха	3 р.	1	1	2
«Горки»	15 р.	2	1	2
Колесо обозрения	10 р.	1	2	1

б) Запиши равенствами:

1. Сколько всего денег заплатила за билеты Света?

2. Сколько всего денег заплатила за билеты Оля?

3. Сколько всего денег заплатил за билеты Вова?

4. На сколько больше денег заплатил за билеты Вова, чем Оля?

5. Сколько денег заплатили дети за билеты на карусель?

6. Сколько денег заплатили дети за билеты на «горки»?

7. Сколько денег осталось у Светы, если у неё было 55 рублей?

93. а) Прочитай задачу.

За 3 пачки ряженки заплатили 18 рублей. Сколько таких же пачек ряженки можно купить на 72 рубля?

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала данной задаче.

Цена	Количество	Стоимость

в) Запиши решение задачи по действиям:

1-й способ

_____

_____

_____

2-й способ

_____

_____

_____

94. а) Прочитай условие задачи.

На 36 рублей можно купить 9 ручек.

б) Используя данное условие, вставь пропущенные числа, чтобы получились верные высказывания:

1. Цена одной ручки — _____ рублей.
2. Цена трёх ручек — _____ рублей.
3. На 16 рублей можно купить — _____ ручки.
4. На 32 рубля можно купить — _____ ручек.
5. На _____ рублей можно купить ручек в два раза больше, чем на 20 рублей.

95. а) Заполни пустые клетки таблицы.

	Длина	Ширина	Периметр	Площадь
	прямоугольника			
1	8 см		28 см	
2		4 см		36 дм^2
3	9 см			72 см^2
4	8 см	7 см		

б) Используя полученную таблицу, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия:

1. На сколько площадь первого прямоугольника больше площади второго?

2. Во сколько раз площадь третьего прямоугольника больше площади второго?

3. Чему равна разность периметров третьего и второго прямоугольников?

4. Во сколько раз ширина третьего прямоугольника больше ширины второго?