КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

УЧЕБНЫЕ ТЕКСТЫ





С ВОПРОСАМИ И ЗАДАНИЯМИ ДЛЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ

3 КЛАСС

АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

КТО БЫСТРЕЕ

+ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

Воробьишко.

Жил-был желторотый воробей. Звали его Пудик. Жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов. Летать он еще не пробовал, но уже крыльями махал и все выглядывал из гнезда. Хотелось поскорее узнать, что такое мир и годится ли он для него?

— Что, что? — спрашивала его воробьиха-мама.

Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:

— Чересчур черна, чересчур!

Прилетал папаша, приносил букашек Пудику и хвастался:

— Чив ли я?

Мама-воробьиха одобряла его:

— Чив, чив! (85 слов)

По М. Горькому

☺ Отлично*	😐 Хорошо*	☹ Плохо*
Больше 50 слов	50–40 слов	Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Как звали желторотого воробья?
2. Где он жил?
3. Умел ли он летать?
4. Для чего он выглядывал из гнезда?
5. Кто приносил букашек Пудику?

Жаркие страны.

В тропических лесах множество всяких зверей, каких у нас нет. Много птиц с самыми яркими перьями. Жители жарких стран не выращивают ни пшеницы, ни ржи, ни овса — для них там слишком жарко, а разводят другие растения: рис, кукурузу. В жарких странах многие деревья и в диком виде дают человеку чудную и обильную пищу. Не надо человеку жарких стран думать и о тёплой одежде, о прочном доме, о топливе, не надо даже запасов делать, потому что там круглый год тепло. Круглый год одни плоды сменяются другими. (87 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 50 слов	50–40 слов	Меньше 40 слов

Вопросы:

1. Почему жители жарких стран не выращивают ни пшеницы, ни ржи, ни овса?
2. Какие растения они выращивают?
3. О чём человеку не надо думать в жарких странах? Почему?

* Подробнее о нормативах оценки техники чтения см. на обороте книги.

Бодливая корова.

Была у нас корова, да такая характерная, бодливая, что беда! Может быть, потому и молока у неё было мало. Помучились с ней мать и сестры. Бывало, прогонят в стадо, а она или домой в полдень придёт, или в поле очутится. Иди выручай! Раз даже весь хлев рогами разворотила, к телёнку рвалась. А рога-то у неё были длинные и прямые.

Уж не раз собирался отец рога ей отпилить, а всё как-то откладывал.

А какая была увёртливая да прыткая! Как поднимет хвост, опустит голову да махнёт — так и на лошади не догонишь. (91 слово)

По К. Ушинскому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 55 слов	55–45 слов	Меньше 45 слов

Вопросы:

1. Почему у коровы было мало молока?
2. Как вы понимаете выражение «характерная корова»?
3. Кто больше всего мучился с коровой?
4. Почему корову приходилось идти выручать?
5. Что сделала корова, когда рвалась к телёнку?
6. Что отец собирался сделать с рогами коровы?

Курица и утята.

Захотелось хозяйке развести уток. Купила она утиных яиц. Положила их под курицу и ждёт, когда утятки выведутся. Сидит курица на яйцах, терпеливо сидит. Высидела курица утят, рада, квохчет. По двору их водит, землю разрывает — корм им ищет. Вышла как-то курица со своим выводком за ограду, добралась до пруда. Увидали утята воду, все к ней побежали. Один за другим вплавь пустились. Курица, бедная, по берегу бегает, кричит, утят к себе зовёт — боится, что они утонут. А утята рады воде, плавают, ныряют и вовсе не думают на берег выходить. (91 слово)

По К. Ушинскому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 55 слов	55–45 слов	Меньше 45 слов

Вопросы:

1. Кого решила развести хозяйка?
2. Куда она положила утиные яйца?
3. Высидела ли курица утят?
4. Как курица за утятами во дворе ухаживала?
5. Как стали вести себя утята на пруду?
6. Как вела себя курица на берегу? Почему?

Жаба.

Жаба похожа на лягушку. Но она крупнее и не скачет, как лягушка, а ползает. Жаба не может укусить. Напрасно поэтому некоторые люди боятся её. Жаб не следует брать в руки. У них на спинке под кожей есть много бородавок, наполненных едким соком. Это единственный способ её защиты. Ни кусаться, ни царапаться она не может. Даже и убежать не может. Тело её очень тяжело и неуклюже. Для жилья жаба выбирает себе какой-нибудь тёмный уголок под забором в саду или на дворе, в куче камней. На зиму жаба зарывается в землю и спит там до весны. (95 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 55 слов	55–45 слов	Меньше 45 слов

Вопросы:

1. На кого похожа жаба?
2. Как передвигается жаба по земле?
3. Почему жаб не следует брать в руки?
4. Где живут жабы?
5. Как зимуют жабы?

Муравьи.

Ползли муравьи один за другим по проведённой ими дорожке. Человек взял одного из муравьёв. Посадил его около дорожки и накрыл комочком глины. У муравья была видна только голова, и он не мог ползти. Другие муравьи мимо проходили и ничего не замечали. Но один из них наткнулся на товарища. Увидел его в беде и стал помогать ему выйти из-под глины, но ничего не мог поделать. Тогда он побежал прочь и вернулся назад уже с двенадцатью другими муравьями. Эти муравьи подбежали к глине и стали откусывать от неё маленькие кусочки. Скоро они разобрали всю глину и освободили товарища. (98 слов)

По Роменсу

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 55 слов	55–45 слов	Меньше 45 слов

Вопросы:

1. Где ползли муравьи?
2. Что сделал человек?
3. Как стал вести себя муравей, который наткнулся на товарища?
4. Кого он привёл на помощь, увидев, что сам он ничего сделать не может?
5. Как муравьи стали помогать своему товарищу?
6. Освободили они его из плена?

***

Один раз я шёл со своей собакой. Возле леса она начала искать, вытянула хвост, подняла уши и стала принюхиваться. Я думал, что она ищет куропатку или зайца. Но собака пошла не в лес, а в поле. Я шёл за ней и глядел вперёд. Вдруг я увидал то, что она искала. Впереди неё бежала небольшая черепаха. Голая тёмно-серая голова на длинной шее была вытянута, как шестик. Черепаха широко перебирала голыми лапами, а спина её вся была покрыта панцирем. Когда она увидала собаку, она спрятала ноги и голову и опустилась на траву, так что виден был только один панцирь. (98 слов)

По Л. Толстому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 60 слов	60–50 слов	Меньше 50 слов

Вопросы:

1. Как стала вести себя собака возле леса?
2. Кого она искала, по мнению хозяин?
3. А кого на самом деле искала собака?
4. Как стала вести себя черепаха, увидев собаку?

Гадюка.

На ужа похожа ядовитая гадюка, но её легко отличить по чёрной полоске на желтовато-серой спине. Многие думают, что гадюка жалит человека своим длинным языком, но это неверно. Змеи не жалят, а кусают своими ядовитыми зубами. Зубы у гадюки двух родов: неядовитые и ядоносные. Ядоносные зубы помещаются на верхних челюстях, по одному с каждой стороны. Когда гадюка кусает, яд этот через зубы вливается в ранки. Укусы гадюки очень опасны, а потому необходимо тотчас обратиться к врачу.

Когда гадюка раздражена, она шипит. Гадюка питается мышами, кротами, лягушками, маленькими птичками. Добычу свою она убивает ядоносными зубами и проглатывает целиком, не жуя. (100 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 60 слов	60–50 слов	Меньше 50 слов

Вопросы:

1. На кого похожа ядовитая гадюка?
2. Как отличить её от ужа?
3. Где расположены ядоносные зубы гадюки?
4. Как яд попадает в ранки?
5. Куда надо обратиться после укуса гадюки? Почему?
6. Как ведёт себя гадюка, когда раздражена?
7. Чем питаются гадюки?

Перелётные птицы.

Становится всё теплей и теплей. В воздухе слышится весна, почки набухают, листочки развёртываются. К нам с юга прилетает целый караван летучих и певучих гостей. Первыми прилетели белоносые грачи. Они заняли оставленные ими старые гнёзда на вётлах и берёзах около прудов. Грачи громко каркают, роются в рыхлой земле и ищут червяков.

Возвратились также в свои гнёзда стаи ласточек — городских, деревенских и маленьких земляных. Земляные ласточки вырывают гнезда в земле, в обрывах по берегам рек. Прилетели и большие длиннокрылые стрижи, вьющие гнёзда на высоких башнях и колокольнях. Налетели и мелкие пташечки — красивые зяблики, желтовато-зелёные чижики. Зазеленелись, зацвели леса, огласились весёлыми песнями. (102 слова)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 60 слов	60–50 слов	Меньше 50 слов

Вопросы:

1. Какие птицы первыми прилетают с юга?
2. Где расселяются грачи?
3. Стаи каких ещё птиц возвращаются с юга?
4. Какие виды ласточек бывают?
5. Где строят гнёзда земляные ласточки?
6. Какие птицы вьют гнёзда на высоких башнях и колокольнях?

Щука.

В проточном пруду жила большая щука. Она была очень жадна и часто гонялась за другими рыбами — карпами, лещами, плотвою. Все рыбки боялись хищной щуки и при виде её мгновенно кидались в разные стороны. Одни из них быстро погружались на дно, другие прятались под камни, а некоторые даже выскакивали из воды. Но жадная щука была хитра. Она подкарауливала свою добычу, спрятавшись в траву. Плохо тогда приходилось неосторожным рыбкам. Как только они приближались к тому месту, где скрывалась щука, она неожиданно бросалась на них. Случалось даже, что щука таскала утят. Схватит бедного утёнка за лапку и исчезнет с ним в глубине. (100 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 60 слов	60–50 слов	Меньше 50 слов

Вопросы:

1. Где жила щука?
2. За какими рыбками гонялась она?
3. Как спасались рыбки от щуки?
4. Где подкарауливала свою добычу щука?
5. Кого ещё может утащить щука?

Дикая и домашняя птица.

Сокол привык к хозяину. Он прилетал и садился на руку, когда его подзывали. А петух бегал от хозяина и кричал, когда к нему подходили.

Сокол и говорит петуху:

— В вас, петухах, нет благодарности. Вы, только когда голодны, идёте к хозяевам. То ли дело мы, дикие птицы: в нас и силы много, и летать мы можем быстрее всех. Мы не бегаем от людей, да ещё садимся на руку, когда нас кличут. Мы помним, что они кормят нас.

Петух и говорит:

— Вы не бегаете от людей оттого, что никогда не видали жареного сокола, а мы то и дело видим жареных петухов. (103 слова)

По Л. Толстому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 65 слов	65–55 слов	Меньше 55 слов

Вопросы:

1. Что делал сокол, когда хозяин его подзывал?
2. Что делал петух, когда хозяин к нему подходил?
3. Из-за чего, считал сокол, петухи убегают от людей?
4. Как объяснил своё поведение петух?

Пир на весь мир.

Плохо живётся поздней осенью синичке, воробышку, чечётке, овсянке и другим мелким зимующим пташкам. Дожди по неделям льют, не перестают. Ветры дуют буйные, холодные. И холодно птичкам, и голодно. Но вот завыли вьюги, зашумели метели, затрещали морозы. На полях легли снега глубокие. Кусты и деревья ледяной корой оделись. На сучьях снег хлопьями повис. На тонких ветках иней серебрится. Много гибнет пташек маленьких не столько от мороза, сколько от бескормицы. И страх к людям у птичек пропал. Держатся они около жилья. На снегу сидят, глазки прищурили, нахохлились. А бойкая синичка и к окну подлетает — стук-стук в стекло: «Пинь, пинь, таррарах! Дайте поесть!» (105 слов)

По М. Богданову

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 65 слов	65–55 слов	Меньше 55 слов

Вопросы:

1. Каким птичкам плохо живётся поздней осенью?
2. Почему им плохо живётся поздней осенью?
3. Что происходит с зимующими птичками зимой?
4. Где чаще всего живут пернатые в лютые морозы?
5. Как называется птичка, которая стучит в стекло и просит еды?

Что дают нам растения.

Травы, деревья, кусты — все это растения. Растения приносят нам много пользы. У одних растений мы берём листья. У других мы съедаем плоды. Семена третьих используем для добывания из них масла. Четвёртые дают нам свои луковицы, пятые — корни... Многие растения служат лекарством, доставляют краску. Растения кормят собою не только человека, но и всё, что живёт и дышит. Растения и питают, и одевают нас. Кроме пищи и одежды, они ещё дают нам материал для наших построек, для наших лодок и кораблей, для нашей мебели и для тысячи мелких вещей, которые мы употребляем. А сколько красоты придают растения нашей планете!.. (101 слово)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 65 слов	65–55 слов	Меньше 55 слов

Вопросы:

1. Какие части растений люди берут для себя?
2. Кого кормят растения, кроме человека?
3. Что ещё дают растения человеку?

Белка и волк.

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя. Только ты мне скажи, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка прыгнула на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем. (103 слова)

По Л. Толстому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 70 слов	70–60 слов	Меньше 60 слов

Вопросы:

1. На кого упала белка?
2. О чём белка стала просить волка?
3. С каким условием согласился волк отпустить белку?
4. Как объяснила белка, почему волку скучно?
5. Отчего белки так веселы?

На пожаре.

В одну минуту пламя охватило весь дом. Полы затрещали, посыпались. Пылающие бревна стали падать. Красный дым вился над крышей. Вскоре все выбежали во двор. Кричали женщины, плакали дети. Искры летели огненной метелью, избы загорелись.

По кровле пылающего сарая бегала кошка, не зная, куда прыгнуть. Со всех сторон окружало её пламя. Кошка жалким мяуканьем призывала на помощь. Мальчишки помирали со смеху, смотря на её отчаяние.

— Чему смеётесь? — сказал кузнец. — Кошка погибает, а вы радуетесь!

Он подставил лестницу к загоравшейся кровле и полез за кошкой. Она поняла его и уцепилась за его рукав. Сильно обгоревший кузнец со своей добычей слез вниз. Мальчишки притихли, задумались. (104 слова)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 70 слов	70–60 слов	Меньше 60 слов

Вопросы:

1. Что случилось в доме?
2. Кто бегал по кровле пылающего сарая?
3. Как вели себя мальчишки?
4. Кто полез за кошкой на крышу?
5. Почему мальчишки притихли и задумались?

Синичка.

Суровой зимой прилетела синичка к окну. Сюда загнала её жестокая стужа. Бедняжка искала тёплого приюта. Люди сжалились над бедной птичкой и отворили ей окно. Птичка доверчиво влетела в тёплую комнату. Она проголодалась и стала жадно клевать хлебные крошки, рассыпанные на столе. Дети очень полюбили синичку, кормили её и радовались, слыша её весёлое щебетанье. Но вот настала весна. Дети растворили окно и выпустили маленькую гостью на свободу. Весело вылетела синичка, села на ближнее дерево и радостно запела.

Прошло время. Вернулась зима. Синичка снова прилетела к окну человека. Но она была теперь не одна. Птичка запомнила, что здесь её приласкали, и привела с собой свою подругу. (105 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 70 слов	70–60 слов	Меньше 60 слов

Вопросы:

1. Почему прилетела синичка зимой к окну?
2. Зачем люди отворили окно?
3. Что стала делать птичка в комнате?
4. Как дети отнеслись к гостье и что они с ней сделали весной?
5. Что произошло следующей зимой?

Ласка.

Бывает так, что хозяин у себя в конюшне утром часто видит мокрых от пота лошадей. Животные сильно измучены, дрожат, как будто от испуга. И самое странное, что грива перепутана. Однажды хозяин увидел, как ночью лошади, то одна, то другая, били ногами, мотали головами, пугливо фыркали. Они от этого так уставали, словно на них и вправду кто-то целую ночь ездил. Присматриваясь хорошенько, хозяин разглядел, что во всём этом виноват маленький зверёк — ласка. Зверёк этот бегал по ногам, спине и шее лошади. Своими когтями он так щекотал лошадь, что та приходила в неистовство. Играя в гриве, ласка так запутывала её, что потом трудно было распутать. (105 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 70 слов	70–60 слов	Меньше 60 слов

Вопросы:

1. Какими часто видел хозяин утром своих лошадей?
2. Что однажды ночью увидел хозяин?
3. Кто был виноват в том, что лошади на ночь сильно уставали?
4. Где бегала ласка?
5. Чем она щекотала лошадь, доводя её до неистовства?
6. Почему грива лошади оказывалась запутанной?

Медведь.

Кто не знает Михаила Ивановича Топтыгина? Кто не слышал про Мишку Косолапого? Самый большой, самый сильный зверь в наших лесах — он всем известен. Лапы у медведя сильные. Зубы крепкие. Когти толстые и острые. Ходит медведь медленно, с перевалкой, ступая на землю всей своей тяжёлой голой подошвой. Вы, может быть, слышали, что следы медведя похожи на следы человека. Ходит медведь по лесу, ходит — всё обнюхивает, ко всему прислушивается, всё зорко оглядывает. Почует он встречу с человеком и тотчас же трусливо бежит прочь от того места. Не любит он ни шума, ни драки.

Любимые кушанья медведя: зелёный овес, ягоды малины и рябины; особенно же любит он мёд. (106 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 70 слов	70–60 слов	Меньше 60 слов

Вопросы:

1. Как называется самый большой и сильный зверь в наших лесах?
2. На чьи следы похожи следы медведя?
3. Как ведёт себя медведь, когда почует человека?
4. Назовите любимые кушанья медведя.

***

Кончилось лето. Семена созрели и попадали в землю. Некоторые животные зарылись в землю на зимнюю спячку. Лёг в свою берлогу и медведь. Скоро наступит холодная зима — и всё это, кажется, должно погибнуть от мороза. Но вот падает снег, и всё покрывается его пушистым одеялом. Под ним и молодые всходы озимого хлеба, и травы, и медведь в берлоге, и всё живое и растущее защищено от потери тепла. Под снегом всю зиму почти одинаковое тепло. Таким образом, снег для земли зимою то же, что шуба. Вот отчего и бывает беда, когда зимою выпадает очень мало снега или он потом весь растает в тёплую погоду. (102 слова)

По Феоктисову

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Какое время года закончилось?
2. Кто лёг спать в свою берлогу?
3. Чем покрывается земля зимой?
4. Что находится под этим пушистым одеялом?
5. Почему всё живое защищено под снегом и что будет если его будет мало?

Куй железо, пока горячо.

Большая печь в кузнице называется горном. В горне много горячих угольков, а сбоку приделан большой мех. Помощник кузнеца раздувает мехом угли, чтобы жарче горели. Кузнец берёт кусок железа и кладёт его в горн. Железо раскаляется, краснеет, потом белеет и делается мягким. Кузнец достаёт раскалённое железо большими щипцами. Он кладёт его на железную наковальню и начинает ковать — выбивать тяжёлым молотом что кому нужно: подкову, гвоздь, топор, железную ось. Трудна работа кузнеца. Тяжело поднимать щипцами большой кусок раскалённого железа, тяжело бить тяжёлым молотом. Больно глазам смотреть на раскалённое железо, на огненный горн. А раскалённые осколки железа так и летят при каждом ударе молота. Того и гляди обожгут. (109 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Как называется печь в кузнице?
2. Что приделано к печи сбоку и для чего?
3. Чем достаёт раскалённое железо кузнец?
4. Что делает кузнец с раскалённым железом?
5. Почему работа кузнеца считается тяжёлой?

Отлёт ласточек.

По свинцовому небу ходят серые тучи. Свежо становится в воздухе, особенно по утрам. Серебристый иней долго лежит на траве и на поблекших листьях. Пропали комары, не видно мошек. Мухи уж стали словно сонные. Раным-рано поутру огромная старая ветла снизу доверху вся усеяна была ласточками. Ласточки покрывали плетень огорода и крышу соседнего амбара, так что плетень и крыша казались совершенно чёрными. Прилетали отовсюду всё новые и новые стаи. Скоро птички уселись, успокоились. Мёртвая тишина воцарилась между ними. И вдруг все, сколько их было, защебетали, замахали крылышками, поднялись, сделали несколько кругов в воздухе. Тёмным облачком понеслись они к югу, оглашая воздух своим криком. Прощайте, летние гости, до новой весны! (110 слов)

По Григоровичу

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Почему птицы стали собираться к отлёту на юг?
2. Какое дерево всё было усеяно ласточками?
3. Где ещё расположились ласточки?
4. Как вы понимаете выражение «мёртвая тишина»?

Караси.

Осенью, как наступят холода, караси забираются в глубокие тинистые ямы. В мелких, промерзающих до дна прудках они совсем зарываются в тину и проводят там всю зиму и начало весны. И только тогда, когда настанет настоящее тепло, когда пруд совсем очистится от льда, когда весенние лучи хорошенько прогреют воду и поднимутся со дна водяные травы, караси выкарабкиваются из тины и показываются у берегов. Вскоре после этого караси сбиваются в стаи и плывут к берегам метать икру. Икра эта желтоватая, и каждая икринка не больше макового зёрнышка. Икра плавает кучками поверх воды и прилипает к подводным растениям. Через несколько дней из икринок вылупятся малюсенькие прозрачные рыбки и весело заснуют, закопошатся в родном пруду. (112 слов)

По В. Львову

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Куда забираются караси осенью для зимовки?
2. Когда караси выкарабкиваются из тины?
3. Какого цвета и размера икра у карасей?
4. Кто вылупится из икринок и через сколько дней?

Дятел.

В лесу можно часто услышать странные звуки — точно кто-то молотком стучит: тук-тук-тук! Вот вдали по стволу высокой сосны пробежала вверх какая-то птица, величиною чуть больше голубя. Спинка у неё чёрная, крылышки чёрные с белым. Щёчки и брюшко беленькие. Верхняя часть головы ярко-красная. Эта птица — дятел. Быстро-быстро бегает он по стволу, будто по ровному полу, и стучит без устали клювом в кору дерева.

Но вот дятел остановился и прислушивается; потом вдруг начинает так усердно стучать в дерево своим длинным крепким клювом, что щепки летят. Выдолбив ямку в дереве как раз там, где сидит червяк, дятел быстро запускает в неё свой длинный, тонкий язык с зазубринками на конце, прокалывает им личинку и, вытащив её, съедает. (110 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Какая птичка в лесу точно молотком стучит?
2. Опишите дятла.
3. Какой язык у дятла?
4. Как дятел личинку из дерева достаёт?

Ласка.

На поле, в саду, на дороге в каком-нибудь укромном уголке, в куче камней, в густом кустарнике можно иногда услыхать лёгкий шорох. Если осторожно, без шума подойти к этому месту, то можно увидать маленького тоненького зверька на коротких лапках, с широкими закруглёнными ушками, покрытого гладким красновато-бурым мехом. Этот зверёк и есть ласка — самый маленький из всех хищников, но чуть ли не самый хищный из них. Днём и ночью рыскает ласка вокруг своего жилища и добывает себе пищу. Охотится на мышей, крыс, птичек, таскает у них яйца. Нет такой норы, такой щёлки, куда бы не сумел пробраться этот зверёк. Ему стоит только просунуть в неё свою головку, а всё остальное тело пройдёт, проскользнёт как по маслу. (117 слов)

По Я. Абрамову

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Где живут ласки?
2. Какого цвета мех у ласки?
3. Чем питается ласка?
4. Почему ласка может пробраться в любую нору и любую щель?

Кукушка.

«Ку-ку! Ку-ку!» — кричит в лесу серая кукушка. Она не вьёт себе гнезда, а кладёт по одному яичку в гнёзда других птичек. Почему же это? Ленива, что ли, она? Нет, она не ленива. Кукушка кормится насекомыми и поедает их очень много. Чтобы наесться, она должна много поработать. В день ей надо пролететь несколько километров. Если бы она свила гнездо да нанесла яиц, то яйца все бы пропали. Пока кукушка летала бы за едой, яйца остыли бы, и птенчики в них погибли. Кукушка несёт яйца не сразу. Сегодня снесёт одно, а недели через две — другое яйцо. Через две-то недели кукушка от того места, где она положила яйцо, будет далеко. Вот почему она и кладёт яйца в чужие гнёзда. (120 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Вьёт ли себе гнездо кукушка?
2. По сколько яичек она кладёт в чужие гнёзда?
3. Чем питается кукушка?
4. Почему бы яйца в гнезде пропали?
5. Почему кукушка кладёт яйца в чужие гнёзда?

Филин.

Кто же это ночью смеётся в лесу? Говорят, леший. А вот если смелый человек подкараулит такого лешего да хорошенько рассмотрит его, так и увидит, что это просто-напросто большая ночная птица — филин. Днём филин спит, спрятавшись в какое-нибудь укромное местечко, где его никто не видит. На ночь вылетает искать себе добычу — ловить сонных ворон, зайцев и других животных. Он-то и кричит так чудно, словно кто страшно хохочет. Бедная птица не виновата, что у неё такой голос, и ей тоже хочется покричать, как и всякой другой птице. А человек с перепугу выдумал, что это леший. Случалось, что люди ходили с ружьём на «лешего» и стреляли на хохот, и что же? — оказывалось, что они убивали филина. (117 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 75 слов	75–65 слов	Меньше 65 слов

Вопросы:

1. Какую птицу в лесу считают лешим?
2. Где филин спит днём?
3. Какую добычу ловит филин ночью?
4. Как кричит филин?

Летучие мыши.

Летучая мышь летает по вечерам весной и летом, ловя насекомых. Мордочка у летучей мыши тупая, уши широкие, чуткие, задние ножки коротенькие, с цепкими когтями, а передние очень длинные. Между длинными пальцами передних ног натянута кожистая перепонка. Эта перепонка прикреплена и к телу мыши так, что образует крыло. Летучая мышь не строит гнезда, а, забившись в какой-нибудь тёмный уголок, в дупло дерева, спит, зацепившись задними ножками и свесившись вниз головой. Даже тогда, когда у летучей мыши дети, она не строит гнезда, а носит их всюду с собой. На зиму летучие мыши сбиваются в стаи, забиваются в какое-нибудь тёмное безопасное место: под крышу, на чердак, в дупло — и спят там до весны, прицепившись задними лапками и свесившись вниз головой. (122 слова)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Кого ловит летучая мышь по вечерам летом и весной?
2. Что находится между длинными пальцами передних ног?
3. Что образует эта перепонка?
4. Как спит летучая мышь?
5. Как зимуют летучие мыши?

Орёл и пчела.

— Незавидная твоя доля, — сказал орёл пчеле, — весь свой век работаешь, а никто тебя не знает. Вы работаете над одним сотом целая тысяча. Кто же потом разберёт, где твоя работа.

— А зачем разбирать? — удивилась пчела. — Ну и что, что не знают? Зато знают и любят наш мёд, и я счастлива тем, что в сотах и моя капля мёду есть.

— А сравни-ка твою долю с моей, — сказал орёл. — Чуть только покажусь в поднебесье, а уж на земле все меня узнают: и звери, и птицы, притаившись, глаз с меня не сводят. Пастух при стаде — и тот не заснёт, завидя меня. Вот как знают меня все от мала до велика.

— Знают потому, что боятся, — сказала пчела. — Только не хотела бы я, чтобы меня так знали. (125 слов)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Почему орёл считал, что у пчелы незавидная доля?
2. Отчего была счастлива пчела?
3. Кто узнаёт орла, увидев его в небе?
4. Почему пчела не захотела, чтобы её так знали, как орла?

***

Выбрав орех с ещё мягкой скорлупой, жук останавливается и приступает к работе. Челюстями он проскабливает в скорлупке маленькую дырочку. В неё он кладёт крошечное яичко и проталкивает его своим хоботом внутрь мягкого, сочного ядрышка. Отверстие в скорлупке скоро зарастёт. На том месте, где оно было, остаётся едва заметное тёмное пятнышко. Через две недели из яйца выходит в орех маленькая белая личинка в виде крошечного червячка. Он лакомится сладким ядрышком и растёт. К концу лета червячку становится слишком тесно в тёмной комнате. Он хочет выйти из своей детской на свет, а для этого он должен пробиться сквозь твёрдую скорлупку. Червячок падает вместе с орехом на землю. Но это падение не вредит ему. Он прогрызает себе отверстие через скорлупу ореха, выходит оттуда и зарывается глубоко в землю. (125 слов)

По Вагнеру

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Для чего жук подыскивает молодые орехи, и что он с ним делает?
2. Кто появляется внутри ореха?
3. Чем питается эта личинка?
4. Как червячок выбирается на землю?

Валенки.

В России зимой любят носить валенки за то, что они греют. Но вот что странно: поднесёшь руку к огню и чувствуешь тепло: а если поднести руку к валенкам, тепло от них не идёт. Почему же в валенках тепло? А потому, что валенки не выпускают из нашего тела того тепла, которое в нём есть, не дают ногам остывать. Валенки сделаны из шерсти. Шерсть в них перепутанная, сбитая, потому что валенки «валяют». Берут шерсть овцы, собаки, смачивают её водой и начинают мять и валять. От этого волос за волос цепляется, и получается плотный войлок. Из войлока делают валенки, ковры, шляпы. На шляпы берут шерсть потоньше, понежнее, а на ковры — потолще, погрубее. Валять валенки — тяжёлое дело. У нас по деревням мало таких мастеров осталось. Работа у них тяжёлая, требует большой силы. (131 слово)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Почему русские люди любят валенки?
2. Почему же в валенках тепло?
3. Из чего делают валенки?
4. Как получается войлок и что из него ещё делают?

Морозко.

У мачехи была падчерица да родная дочка. Родная что ни сделает, за всё её гладят по головке да приговаривают: умница! А падчерица, как ни старается — ничего не выходит, всё не так. А надо правду сказать, девочка была золото. У мачехи она каждый день слезами умывалась. Что делать? Ветер хоть пошумит, да затихнет, а мачеха как разойдётся — не скоро уймётся. Всё будет ворчать да ругать. Решила мачеха падчерицу со двора выгнать: «Вези, старик, её, куда хочешь, чтобы мои глаза её не видели. Чтобы мои уши о ней не слышали. Не вези к родным, в теплую избу, а вези её в чистое поле, на трескучий мороз!» Старик затужил, заплакал, однако посадил дочку в сани, хотел прикрыть тёплой шубой — и то побоялся. Повёз бездомную в чисто поле, обнял на прощание, а сам домой поехал. (133 слова)

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Сколько у мачехи было дочерей?
2. Почему падчерица плакала каждый день?
3. Что придумала мачеха?
4. Куда приказала она везти падчерицу?

***

Срезал садовник всю зелёную верхушку старой яблони, оставил один пенёк, да и тот ещё расщепил сверху. В трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони. Закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушёл. Прихворнула яблонька. Но была она молода и сильна, скоро поправилась и срослась с чужой веточкой. Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро. Выкидывает почку за почкой, лист за листиком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревце бело-розовыми душистыми цветками. Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зелёная завязь. К осени из завязи сделались яблоки, да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые! И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от неё побеги для прищеп. (126 слов)

По К. Ушинскому

☺ Отлично	😐 Хорошо	☹ Плохо
Больше 80 слов	80–70 слов	Меньше 70 слов

Вопросы:

1. Что сделал садовник со старой яблоней и для чего?
2. Прижился ли побег на яблоньке?
3. Какие яблоки появились на яблоньке?

www.elkniga.ru

УДК 373:821.161.1
ББК 81.2Рус–922
У34

ISBN 978-5-17-059813-7



В пособии приведено 32 текста с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения для еженедельных и контрольных работ в 3 классе.

Скорость чтения — это количество слов, прочитанных за 1 минуту. Ученик должен читать выразительно, не меняя темп чтения, соблюдая знаки препинания, четко проговаривая слова. После каждого текста даны контрольные вопросы, которые позволяют проверить, насколько осознанно школьник воспринимает прочитанное, а также нормативы, которые учитель может использовать для объективной оценки навыков чтения учащихся. Количество слов в текстах дано в скобках.

Нормативы скорости чтения по классам:

1 класс. В конце первого полугодия 15–20 слов в минуту. В конце второго полугодия 25–30 слов в минуту.

2 класс. В конце первого полугодия 35–40 слов в минуту. В конце второго полугодия 45–50 слов в минуту.

3 класс. В конце первого полугодия 60–65 слов в минуту. В конце второго полугодия 75–80 слов в минуту.

4 класс. В конце первого полугодия 95–100 слов в минуту. В конце второго полугодия 110–120 слов в минуту.

Чтобы отработать навык чтения, необходимо каждую неделю проводить проверку скорости чтения. При методически правильно поставленном процессе обучения ученик способен достичь этих результатов и даже превзойти их.

Пособие адресовано учителям и родителям.

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ

Узорова Ольга Васильевна, Нефедова Елена Алексеевна

Учебные тексты с вопросами и заданиями для еженедельных контрольных и проверочных работ по технике чтения
3 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *О. Л. Лисицына*
Младший редактор *А. А. Лисицына*
Технический редактор *А. Л. Шелудченко*

Подписано в печать с готовых диапозитивов заказчика 23.07.2010. Формат 60×90 1/8.
Бумага газетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 5100 экз. Заказ 1813.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а.

ООО «Издательство АСТ». 141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96.

Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

Издано при участии ООО «Харвест». ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009. Республика Беларусь, 220013, Минск, ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42.
E-mail редакции: harvest@anitex.by

РУП «Издательство «Белорусский Дом печати». ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009. Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звёздный бульвар, дом 21, 7 этаж.
Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы АСТ». Справки по телефонам: (495) 615-53-10, (495) 232-17-04.

ISBN 978-5-17-059813-7 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-24107-9 (ООО «Издательство Астрель»)
ISBN 978-985-16-7142-3 (ООО «Харвест»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
© ООО «Издательство Астрель»