Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Школьным МО Руководитель ШМО _____/Степанова С.В. Протокол № 1 от 28.08.2015г	Зам. директора по УВР _____/Торская М.Н./ ФИО от «28» 08 2015г.	Директор МКОУ Замзорская СОШ _____/ Н.В. Корчагина/ ФИО Приказ № ___ от «___»2015г.

Рабочая программа

по (предмету) История

Класс 6

Составлена в соответствии с
1.Программой для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11классы. История Средних веков. Автор: В.А. Ведюшкин. Москва. Просвещение.2011г.

2.Программой общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11классы. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение.2011год.

Учебник:
1.История Средних веков. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской. М.: Просвещение 2011год.
2.История России с древнейших времен до конца 16 века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение. 2012год.

Учитель:
Фамилия Степанова
Имя Светлана
Отчество Викторовна
Категория -----
Стаж 22года

п. Замзор
2015 год

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г № 1089.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12
3.Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы от 12.08.2011г № 920.
4. Учебный план **МКОУ Замзорской СОШ** на 2015 / 2016 учебный год.
5. Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Автор: Л.Н. Боголюбов. Москва. Просвещение.2011г.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7.Письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» № 55-37-635/14 от 28.01.2014 г.
8. Приказ Минобрнауки России от 08 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственные акредитационные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Пояснительная записка

Учебный предмет История входит в предметную область «Обществознание»

Сроки реализации программы -1 год.

Количество часов в год-70
Количество часов в неделю-2
История Средних веков – 35ч
История России – 35ч

Цели по Истории Средних веков:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;

Задачи:

- Формирование у молодого поколения материально ценностных установок и ориентиров национальной и идентификации шестиклассников в процессе освоения историко – культурного опыта народов зарубежных стран.
-овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья.

- овладение учащимися знаний о об истории отдельных стран Западной Европы в 5 – 15 веках в их социальном, экономическом, политическом, духовно - нравственном контексте о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способности выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование у школьников способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Цели по Истории России:

Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событий крупных деятелей отечественной истории.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Общая характеристика учебного процесса

Методы обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

4. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
5. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
6. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Формы обучения:

1.Индивидуальная.

2.Коллективная:
- фронтальная;
- парная;
- групповая.

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини – сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций;
- Рефлексия**.**

Учебно-тематическое планирование
по Истории Средних веков

Отличие данной рабочей программы от примерной в том что, количество часов увеличено на 2 часа. Так как учебных недель 35.Автор программы на это не рассчитывал.1час отведен на изучение Истории Средних веков и 1час на изучение России.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	1	1
	Раздел.1Раннее Средневековье	**10**	**10**
2	Тема.1 Западная Европа в раннее Средневековье	5	5
3	Темам 2.Византия и славянский мир	3	3
4	Тема 3. Арабский мир в 6-11 вв.	2	2
	Раздел 2. Расцвет Средневековья	**13**	13
5	Тема 4. Феодальное общество	3	3
6	Тема 5. Средневековый город	2	2
7	Тема 6. Католическая церковь в 11-13 вв.	3	3
8	Тема 7.Разные судьбы государств	3	3
9	Тема 8.Культура Западной Европы в 11-13 вв.	2	2
	Раздел 3.«Осень» Средневековья	**6**	**6**
10	Тема 9. Западная Европа в 14-15 вв.	2	2
11	Тема 10. Центральная и Юго – Восточная Европа в 14-15 вв.	4	4
	Раздел 4.Вдали от Европы	**3**	**3**
12	Тема 11. Культуры и государства Азии	2	2
13	Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки	1	1
14	Итоговое повторение	1	2
	И того	**34**	**35**

по Истории России

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной	Количество часов по рабочей программе

		программе	
1	Введение	1	1
2	Тема 1.Восточные славяне	2	2
3	Тема 2. Русь в 9 – первой половине 12в.	6	6
4	Тема 3. Русь во второй половине 12-13вв.	8	8
5	Родной край в древности	1	1
6	Тема 4.Образование единого русского государства	8	8
7	Тема 5.Моссковсое государство в 16.в.	5	5
8	Родной край в 14-16вв.	1	1
9	Итоговое повторение и обобщение	2	3
	И того	**34**	**35**

Контрольные работы по Истории Средних веков

№ п. п.	Тема контрольной работы	Дата
1	Контрольный тест №1 по теме: «Раннее Средневековье»	
2	Контрольный тест №2 по теме: «Расцвет Средневековья»	
3	Контрольный тест № 3 по теме: «Осень» Средневековья	
4	Контрольный тест № 4 по теме: «Вдали от Европы»	
5	Итоговый контрольный тест №5 по теме: «Повторение за год»	

Контрольные работы по Истории России

№ п. п.	Тема контрольной работы	Дата
1	Контрольный тест №1 по теме: «Русь Древняя»	
2	Контрольный тест №2 по теме: «Русь во второй половине 12-13вв.»	
3	Контрольный тест № 3 по теме: «Образование единого русского государства»	
4	Контрольный тест № 4 по теме: «Московское государство в 16 в.»	
5	Контрольный тест №5 по теме: «Повторение за год»	

Содержание тем по Истории Средних веков

Ведение (1ч.)

Происхождение понятия «Средние века». Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

РАЗДЕЛ 1. Раннее Средневековье (10 ч.)

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктианский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI- VIII вв. усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX–XI вв. феодальная раздробленность во Франции. Усиление королевской власти в Германии и создание Славянской Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Тема 2. Византия и славянский мир

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь-столица Византии и воплощение его могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии, взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв.

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммеда. Хиджара. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Распад халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

РАЗДЕЛ 2. Расцвет Средневековья (13ч.)

Тема 4. Феодальное общество

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести.

Крестьяне и сеньоры. Повинности. Жизнь крестьянства. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, её функции и значение. Быт и культура крестьян.

Тема 5. Средневековый город

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни города. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков.

Тема 6. Католическая церковь в XI - XIII вв.

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестового движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI - XIII вв, причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция.

Тема 7. Разные судьбы государств

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI – XII вв. анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV вв.

Тема 8. Культура Западной Европы в XI - XIII вв.

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт средневековой науки. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

РАЗДЕЛ 3. «Осень» Средневековья (6ч.)

Тема 9. Западная Европа в XIV- XV вв.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота – Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д Арк и перелом в ходе войны. Её завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с герцогами и завершение объединения Франции. Централизованная политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV- XV вв. развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV- XV вв.

Польша в XIV- XV вв. внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус, гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

РАЗДЕЛ 4. Вдали от Европы (3ч.)

Тема 11. Культура и государства Азии

Природные условия Индии, её богатства. Занятия и население. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религия Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Общие черты различия держав Чингисхана и Тимура.

Тема 12. Культура и государства Африки и Америки

Особенности развития Африки. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков, инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение (2ч)

Содержание тем по Истории России

Ведение (1 **ч)**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

Тема 1. «Восточные славяне». (2 часа)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

Тема 2. « Русь в IX – первой половине XII века (6 часов).

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Между княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы.

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдье, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

Тема 3. «Русь во второй половине XII - XIII в.»(8 часов).

Начало раздробленности Древнерусского государства .Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко- Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Родной край в древности.

Основные понятия темы.

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

Родной край в древности – 1ч

Тема 4. «Образование единого русского государства» (8 часов).

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—-середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель.

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, Судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

Тема 5. «Московское государство в XVI веке» (5 часов).

Начало правления Ивана IV Реформы Избранной рады. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV— XVI в . Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение…» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

Родной край в 14 -16 вв. -1ч

Итоговое повторение (3 ч)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Средних веков и Истории России выдающихся деятелей истории;

-знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;

Уметь:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
-уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Формы и вопросы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в виде требований к подготовке учащихся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная

работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля при итоговой аттестации учащихся, введение компьютерного тестирования; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Система оценки достижений обучающихся
Оценка знаний учащихся

Отметка	**Критерии оценки**
«5»	- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника: - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий: верно, использованы научные термины; - для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов: - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
«4»	- раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов
«3»	- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; -допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий
«2»	- Основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии

Критерии оценки устного ответа:

Отметка	**Критерии оценки**
«5»	- Конкретный и полный ответ на поставленный вопрос. - Определения и формулировки изложены четко, с использованием терминологии.

	- Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Ответ полностью самостоятельный.
«4»	- Конкретный ответ на поставленный вопрос. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Допущены две несущественные ошибки или одна грубая ошибка.
«3»	- Ответ неконкретный, излишне пространный. - Определения изложены неточно, трудности с приведением примеров, способен ответить наводящие вопросы учителя. - Допущены две существенные ошибки.
«2»	- Отсутствует ответ на вопрос или обнаружено полное непонимание основного содержания учебного материала, не способен ответить на наводящие вопросы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Учебники и учебно – методические пособия

1.История средних веков. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской. М.: Просвещение 2011год.

2.История России с древнейших времен до конца 16 века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение. 2012год.

3. Агибалов Е.В., Донской Г.М. Методическое пособие по истории Средних веков. М. Просвещение. 2011г.

4. Донской Г.М. Задания для самостоятельной работы по истории средних веков: Пособие для учителя. – М. Просвещение.

5. Тестовые задания по истории средних веков. 6 класс.

6. Арасланова О.В. Соловьев К.А. История Средних веков. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. М. Просвещение. 2004.

7. Колесниченко Н.Ю. «История средних веков. Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, 6 класс», Волгоград, «Учитель», 2007 г.;

8. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В.П. Будановой. М., «Эксмо-Пресс», 1999 г.

9. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времён до конца XVI века». Рабочая тетрадь, часть 1, 2. М.: «Просвещение», 2009.
10. Назаренко М.Н.. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6 класс». Волгоград: «Учитель», 2008.
11. Атласы и контурные карты.
12. КИМ по истории Средних веков и по Истории России.

Календарно - тематическое планирование
по Истории Средних веков

Класс: 6
Учитель: Степанова С.В.
Количество часов
Всего 35 часов; в неделю-2 часа
Плановых контрольных уроков____, зачетов___, тестов 5 ч.;
Плановых лабораторных, практических работ____ .

Планирование составлено на основе:
1. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11классы. История Средних веков. Автор: В.А. Ведюшкин. Москва. Просвещение.2011г.

Учебник:
1.История Средних веков. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской. М.: Просвещение 2011год.

№ п. п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (планируемая)	Корректировка даты (фактическая)
1	Введение. Живое средневековье	1	05.09	
Глава 1. Раннее Средневековье – 10х **Тема 1. Западная Европа. В Раннее Средневековье -5ч**				
2	Древние германцы и Римская империя	1	08.09	
3	Королевство франков и христианская церковь в 6-13вв.	1	12.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1	15.09	
5	Западная Европа в 9 – 11 веках	1	19.09	
6	Культура Западной Европы в Раннее Средневековье	1	22..09	
Тема 2. Византия и славянский мир – 3ч				
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1	26.09	
8	Культура Византии	1	29.09	
9	Образование славянских государств	1	03.10	
Тема 3. Арабский мир в 6-11вв.- 2ч				
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	06.10	
11	Культура стран халифата. **Контрольный тест» № 1. На тему: «Раннее Средневековье»**	1	13.10	
Раздел 2. Расцвет Средневековья – 13ч **Тема 4. Феодальное общество – 3ч**				
12	В рыцарском замке	1	17.10	
13	Средневековая деревня и ее обитатели	1	20.10	

14	Конкурс презентаций «Кодекс чести рыцаря», «Рыцарский турнир», «Фамильный герб», «Быт крестьян Средневековой деревни», «Средневековый замок», «Средневековая мода»	1	24.10	
Тема 5. Средневековый город -2ч				
15	Формирование средневековых городов	1	27.10	
16	Горожане и их образ жизни	1	31.10	
Тема 6. Католическая церковь в 11-13 вв. – 3ч				
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	10.11	
18	Крестовые походы	1	14.11	
19	Продолжение урока: «Крестовые походы»	1	17.11	
Тема 7. Разные судьбы государств – 3ч				
20	Как происходило объединение Франции	1	21.11	
21	Что англичане считают началом своих свобод	1	24.11	
22	Столетняя война	1	28.11	
Тема8. Культура Западной Европы в11-13 вв. – 2ч				
23	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	1	01.12	
24	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Контрольный тест № 2. По теме: «Расцвет Средневековья».**	1	05.12	
Раздел 3. «Осень» Средневековья – 6ч **Тема 9. Западная Европа в 14-15 вв. – 4ч**				
25	Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и в Англии.	1	08.12	
26	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	12.12	
27	Усиление власти князей в Германии	1	15.12	
28	Расцвет итальянских городов	1	19.12	
Тема10. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв. -2ч				
29	Гуситские движения в Чехии	1	22.12	
30	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Контрольная работа № 3 по теме: «Осень» Средневековья».	1	26.12	
Раздел 4. Вдали от Европы – 3ч. **Тема11. Культуры и государства Азии – 2ч**				
31	Средневековый Китай.	1	12.01	
32	Индия. Государства и культура.	1	16.01	
Тема 12. Культура и государства Африки и Америки – 2ч				
33	Государства и народы доколумбовой Америки	1	19.01	

34	Африка. **Контрольный тест№ 4. На тему: «Вдали от Европы»**	1	23.01	
35	Итоговое повторение за год. **Итоговый контрольный тест №5 по теме: «Повторение за год»**	1	26.01	
	И того	**35**		

Календарно - тематическое планирование
по Истории России

Класс: 6
Учитель: Степанова С.В.
Количество часов
Всего 35часов; в неделю-2 часа
Плановых контрольных уроков____, зачетов___, тестов 5 ч.;
Плановых лабораторных, практических работ____ .

Планирование составлено на основе:
1.Программой общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11классы. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение.2011год.

Учебник:
1.История России с древнейших времен до конца 16 века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение. 2011год.

№ п. п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (планируемая)	Корректировка даты (фактическая)
1	Введение.	1	30.01	
Тема 1. Восточные славяне				
2	Восточные славяне		02.02	
3	Соседи восточных славян	1	06.02	
Тема 2. Русь в 9 –первой половине 12 в. -6ч				
4	Формирование Древнерусского государства	1	09.02	
5	Первые киевские князья	1	13.02	
6	Владимир Святославович. Принятие христианства	1	16.02	
7	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	20.02	
8	Культура Древней Руси	1	23.02	
9	Быт и нравы Древней Руси. Контрольный тест№1 по теме: «Русь Древняя»	1	27.02	
Тема 3. Русь во второй половине 12- 13вв. -8ч				
10	Начало раздробления древнерусского государства	1	02.03	
11	Главные политические центры Руси	1	06.03	
12	Продолжение урока по теме: «Главные политические центры Руси»	1	09.03	
13	Нашествие с Востока	1	13.03	
14	Борьба Руси с западными завоевателями	1	16.03	
15	Русь и Золотая Орда	1	20.03	

16	Русь и Литва	1	23.03	
17	Культура русских земель в 12-13вв.**Контрольный тест № 2. По теме: «Русь во второй половине 12-13вв.»**	1	03.04	
18	Родной край в древности	1	06.04	
Тема 4. Образование единого русского государства -8ч				
19	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	10.04	
20	Москва - центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	1	13.04	
21	Московское княжество и его соседи в конце 14- середине 15 в.	1	17.04	
22	Продолжение урока по теме: Московское княжество и его соседи в конце 14- середине 15 в.	1	20.04	
23	Создание единого Русского государства и коней ордынского владычества.	1	24.04	
24	Московское государство в конце 15- начале 16 века	1	27.04	
25	Церковь и государство в конце 15-начале 16 века.	1	01.05	
26	Повторительно – обобщающий урок по теме «Образование единого русского государства». **Контрольный тест № 3 по теме: «Образование единого русского государства»**	1	04.05	
Тема 5. Московское государство в 16в. -5ч				
27	Реформы Избранной рады	1	08.05	
28	Внешняя политика Ивана 4.	1	11.05	
29	Опричнина	1	15.05	
30	Просвещение, устное народное творчество, литература в 14-16 вв.	1	18.05	
31	Архитектура и живопись в 14-16вв. Быт 15-16вв.	1	22.05	
32	Родной край в 14-16 вв.	1	25.05	
33	Повторение. **Контрольный тест № 4 по теме: «Московское государство в 16в»**	1	29.05	
34	Итоговое повторение. Контрольный тест № 5. По теме: «**Вехи Древней Руси**»	1	30.05	

35	Конкурс проектов на тему: «Герои Куликовской битвы», «Опричнина», «Переписка Курбского и Ивана 4», «Легенда о библиотеке Ивана 4.»	1	31.05	
	И того:	**35**		