Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Замзорская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Школьным МО Руководитель ШМО _____/Степанова С.В. Протокол № 1 от 28.08.2015г	Зам. директора по УВР _____/Торская М.Н./ ФИО от «28» 08 2015г.	Директор МКОУ Замзорская СОШ _____/Н.В.Корчагина/ ФИО Приказ № ___ от «___»2015г.

Рабочая программа

по (предмету) История.

Класс 9

Составлена в соответствии с:
1.Программой для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11классы. Всеобщая история. Новейшая история. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.А. Стрелова. Москва. Просвещение.2011г.

2.Программой общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11классы. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение.2011год.

Учебники:
1.Всеобщая история. Новейшая история. О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. М.: Просвещение 2012год.
2.История России 20 –нач.21века. А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение. 2011год.

Учитель:
Фамилия Степанова
Имя Светлана
Отчество Викторовна
Категория -----
Стаж 22года

п. Замзор

2015 год

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г № 1089.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12
3.Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы от 12.08.2011г № 920.
4. Учебный план **МКОУ Замзорской СОШ** на 2015 / 2016 учебный год.
5. Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Автор: Л.Н. Боголюбов. Москва. Просвещение.2011г.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7.Письмо Министерства образования Иркутской области «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области» № 55-37-635/14 от 28.01.2014 г.
8. Приказ Минобрнауки России от 08 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственные акредитационные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Пояснительная записка

Учебный предмет История входит в предметную область «Обществознание»

Сроки реализации программы -1 год.
Количество часов в год-70
Количество часов в неделю-2
Новейшая история– 28 ч
История России – 40 ч

Цели по Новейшей истории:

В результате изучения курса учащиеся 9 класса должны получить знания о периодизации Новейшей истории, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации. О зарождении и развитии капитализма.

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории XX – начала XXI вв. в их взаимосвязи, хронологической преемственности;
- овладение базовыми методами исторического познания, умения работать и различными источниками;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- воспитание у учащихся толерантности и гуманизма.

Задачи

- формирование у учащихся целостного представления об истории Новейшего времени.

- овладение учащимися знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развития мира в XX – начала XXI вв.;
-формирование умения характеризовать наиболее яркие личности данного этапа истории, оценивать их роль в истории и культуре;
формирование у учащихся общеучебных умений и навыков

Цели по Истории России:
Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событий крупных деятелей отечественной истории.
Задачи:
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
Общая характеристика учебного процесса
Методы обучения:
1.Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2.Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3.Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

4.Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
5.Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
6.Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Формы обучения:
1.Индивидуальная.
2.Коллективная:
- фронтальная;
- парная;
- групповая.
Виды деятельности учащихся:
- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини – сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций;

- Рефлексия**.**

Учебно-тематическое планирование
по Всеобщей истории. Новейшей истории

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	1	0
2	**Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20в.**	**22**	**15**
	Тема 1. Страны Европы и США	6	4
	Тема 2. Версальско – Вашингтонская система	10	7
	Тема3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20в.	3	3
	Тема 4. Вторая Мировая война	3	3
3	**Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20- начало 21в.**	**12**	**13**
	Тема 5. Мир во второй половине 20в.: основные тенденции развития.	5	5
	Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20в.: единство и многообразие	4	5
	Тема 7. 20век и культура	2	2
	Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	1	1
	И того	**35**	**28**

по Истории России 20- нач. 21 века

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1	Тема 1. Россия в начале 20в	12	4
2	Повторение и обобщение	1	1
3	Тема 2. Россия в 1917-1927гг.	13	4
4	Родной край в первой трети 20в.	1	1
5	Повторение и обобщение	1	1
6	Тема 3. СССР в 1928 –е - 1930 – гг.	7	5
7	Родной край в 30- е г.	1	1
8	Повторение и обобщение	1	1
9	Тема 4. Великая Отечественная война	6	3
10	Родной край в Великой Отечественной войне	1	1
11	Повторение и обобщение	1	1
12	Тема 5. СССР в 1945-1952гг.	4	2
13	Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг.	4	2
14	Тема 7. СССР в середине 60-х- 80 – х гг.	4	2
15	Тема 8. Перестройка в СССР 1985- 1991гг.	4	2

16	Родной край во второй половине 20 века	1	1
17	Повторение и обобщение	1	1
18	Тема 9. Новая Россия 1991-2016гг.	6	6
19	Итоговое повторение	1	1
	И того	**68**	**40**

Контрольные тесты по Новейшей истории

№ п. п.	Тема контрольной работы	Дата
1	Контрольный тест №1 по теме: «Новейшая история первая половина 20в.»	
2	Контрольный тест №2 по теме: «Новейшая история вторая половина 20в»	

Контрольные тесты по Истории России

№ п. п.	Тема контрольной работы	Дата
1	Контрольный тест №1 по теме: «Россия в начале 20в.»	
2	Контрольный тест №2 по теме: «Россия в 1917-1927гг.»	
3	Контрольный тест №3 по теме: «СССР в 1928- 1938гг.»	
4	Контрольный тест №4 по теме: «Великая Отечественная война»	
5	Контрольный тест №5 по теме: «СССР с1945 по 1991гг.»	
6	Контрольный тест №6 по теме: «Новая Россия»	

Содержание тем по Новейшей истории

Введение

Тема I. Страны Европы и США

Мир в начале XX века.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Тема II. . Версальско-Вашингтонская система.

. Версальско-Вашингтонская система.

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Страны Европы и США в 20-е годы.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.

Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Тема III. Страны Азии и латинской Америки в первой половине 20в.

Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века**.**

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Международные отношения в 30-е годы.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г

Тема 4. Вторая мировая война.

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии

Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Тема 5. Мир во второй половине 20в: основные тенденции развития

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция.

Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.

Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 начала 1990-х гг. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20в: единство и многообразие

Международные отношения.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Тема 7. 20век и культура

Культурное наследие XX - го века.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Тема8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира

Содержание тем по Истории России

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Внешняя политика. Русско-японская война

Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Первая российская революция.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Столыпинская аграрная реформа.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Серебряный век русской культуры

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Повторение и обобщение

Тема 2. Россия в 1917-1927гг

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Становление Советской власти Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны

Родной край в первой трети 20в.

Тема 3. СССР в 1928-1930 гг.

Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.

Образование СССР, его внешняя политика.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Политическая система СССР в 20-е гг. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Духовная жизнь: достижения и потери.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Родной край в 30-ег.

Повторение

Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало Великой Отечественной войны

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.

Предпосылки коренного перелома.

Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Коренной перелом в ходе войны.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.

Заключительный этап войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Повторение

Тема 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1952 гг.

Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Идеология и культура в послевоенное время

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы

Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Тема 6. СССР в 1953-1960 гг.

Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Тема 7. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.

Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Новое политическое мышление.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Родной край во второй половине 20в

Повторение

Тема 9Новая Россия.1991-2016гг.

Российская экономика на пути к рынку.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Политическая система и духовная жизнь современной России

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Строительство обновлённой Федерации Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Россия в начале XXIв.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Д.А. Медведев.

Итоговое повторение.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории Нового времени и Истории России выдающихся деятелей истории;
-знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;

Уметь:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
-уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Формы и вопросы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся - важнейший этап учебного процесса, выполняющий обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. В структуре программы проверочные средства находятся в логической связи с содержанием учебного материала. Реализация механизма оценки уровня обученности предполагает систематизацию и обобщение знаний, закрепление умений и навыков; проверку уровня усвоения знаний и овладения умениями и навыками, заданными как планируемые результаты обучения. Они представляются в виде требований к подготовке учащихся.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля при итоговой аттестации учащихся, введение компьютерного тестирования; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.

Система оценки достижений учащихся
Оценка знаний учащихся

Отметка	**Критерии оценки**
«5»	- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника:

	- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий: верно, использованы научные термины; - для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов: - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
«4»	- раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов
«3»	- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; -допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий
«2»	- Основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии

Критерии оценки устного ответа:

Отметка	**Критерии оценки**
«5»	- Конкретный и полный ответ на поставленный вопрос. - Определения и формулировки изложены четко, с использованием терминологии. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Ответ полностью самостоятельный.
«4»	- Конкретный ответ на поставленный вопрос. - Приведены самостоятельно примеры. - Ответ содержит логику изложения. - Допущены две несущественные ошибки или одна грубая ошибка.
«3»	- Ответ неконкретный, излишне пространный. - Определения изложены неточно, трудности с приведением примеров, способен ответить наводящие вопросы учителя. - Допущены две существенные ошибки.
«2»	- Отсутствует ответ на вопрос или обнаружено полное непонимание основного содержания учебного материала, не способен ответить на наводящие вопросы.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Учебники и учебно – методические пособия

1.Учебник по истории России .Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2011.

2.Учебник по новейшей истории .Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2012

3.Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: просвещение, 2009.

4.Арасланова О.В. Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Вако. 2011.

5.Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 9 класс. М.: Просвещение. 2011.

6.Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011.

7.Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.

8.Соловьев К.А. Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Вако. 2011.

9.Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А..Исторический словарь. Москва: Проспект, 2012.

10.Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. Москва: Проспект, 2012.

12.Гевуркова Е.А. ГИА 2012. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/ Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. М.: Издательство «Экзамен», 2012.

13.ГИА -2012: Экзамен в новой форме: История: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ авт.-сост. И.А.Артасов, О.Н.Мельникова, Ю.Г.Гаврилина, И.Н.Лозбенев. М.: АСТ: Астрель, 2012.

14.ГИА -2011: Экзамен в новой форме: История: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ авт.-сост. Е.А.Гевуркова, А.В.Биберина, Е.В.Пчелов, Д.А.Фадеев. М.: АСТ: Астрель, 2011.

15.Клоков В.А. ГИА 2011. История: сборник заданий: 9 класс/ В.А.Клоков, М.В.Пономарев. М.: Эксмо, 2010.

Календарно - тематическое планирование
по Всеобщей истории. Новейшей истории

Класс: 9
Учитель: Степанова С.В.
Количество часов
Всего 28 часов; в неделю-2 часа
Плановых контрольных уроков____, зачетов___, тестов 2ч.;
Плановых лабораторных, практических работ____ .

Планирование составлено на основе:
1.Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11классы. Всеобщая история. Новейшая история. Авторы: А.О. Сороко-Цюпа, О.А. Стрелова. Москва. Просвещение.2011г.

Учебники:
1.Всеобщая история. Новейшая история. О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. М.: Просвещение 2012год.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (планируемая)	Корректировка даты (фактическая)
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 в.- 15ч **Тема 1. Страны Европы и США в 1990-1918 гг. Первая Мировая война -4ч**				
1	Введение. Индустриальное общество в начале 20 в.	1		
2	Политическое развитие в начале 20 в.	1		
3	«Новый империализм». Происхождение первой Мировой войны.	1		
4	Первая Мировая война 1914-1918 гг. Версальско - Вашингтонская система.	1		
Тема 2. Версальско - Вашингтонская система в действии -7ч				
5	Последствия войны: революции и распад империй	1		
6	Капиталистический мир в 1920 гг. США и страны Европы	1		
7	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1		
8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1		
9	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания. Франция.	1		
10	Тоталитарный режим в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1		
11	Продолжение урока на тему: «Тоталитарный режим в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1		
Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине 20 в. -3ч				
12	Восток в первой половине 20 в.	1		

13	Латинская Америка в первой половине 20 в.	1		
14	Культура и искусство первой половине 20 в. Международное отношение в 1930 –е г.	1		
Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки – 1ч				
15	Вторая Мировая война 1943-1945 гг. **Контрольный тест № 1 по теме: «Новейшая история. Первая половина 20 в.»**	1		
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 в.- 13ч **Тема 2. Мир во второй половине 20 в: основные тенденции развития -5ч**				
16	Послевоенное мировое урегулирование. Начало «холодной войны»	1		
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970гг	1		
18	Кризис 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1		
19	Политическое развитие	1		
20	Гражданское общество. Социальные движения.	1		
Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине 20 века: единство и многообразие - 6ч				
21	Соединенные штаты Америки. Великобритания	1		
22	Франция. Италия.	1		
23	Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1		
24	Латинская Америка во второй половине 20-начале 21 века	1		
25	Страны Азии и Африки в современном мире	1		
26	Международные отношения.	1		
Тема 7. 20 веки культура -1ч				
27	Культура второй половины 20-начала 21 века	1		
Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира -1ч				
28	Глобализация в конце 20-начала 21 в. **Контрольный тест № 2 по теме: «Новейшая история. Вторая половина 20 в.»**	1		
	Итого	**28**		

Календарно - тематическое планирование
по Истории России 20- нач. 21 века

Класс: 9
Учитель: Степанова С.В.
Количество часов
Всего 40 часа; в неделю-2 часа
Плановых контрольных уроков____, зачетов___, тестов 6 ч.;
Плановых лабораторных, практических работ____ .

Планирование составлено на основе:
1.Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11классы. Авторы: А. А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение.2011год.

Учебник:
1.История России. 20- нач. 21 века А.А. Данилов, Л.Г. Косулин. М.: Просвещение. 2011год.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата (планируемая)	Корректировка даты (фактическая)
Часть 1. Россия в начале 20 в- 4ч.				
1	Государство и Российское общество в конце 19-начале 20 века. Экономическое развитие страны.	1		
2	Общественно-политическое развитие Русско-Японская война 1904-1905 гг.	1		
3	Первая Российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	1		
4	Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.	1		
5	Повторительно - обобщающий урок по теме: Россия в начале 20 века» **Контрольный тест № 1по теме: «Россия в начале 20 века»**	1		
Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. -4ч.				
6	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1		
7	Октябрьская революция. Формирование советской государственности	1		
8	Начало гражданской войны. На фронтах Гражданской войны	1		
9	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1		
10	Родной край в первой трети 20 в.	1		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1917-1927 гг.» **Контрольный тест № 12 по теме: «Россия в 1917-1927гг»**	1		

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. – 5ч				
12	Переход к НЭПу. Образование Союза Советских Социалистических Республик	1		
13	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Политическое развитие в 20-е гг.	1		
14	Духовная жизнь в 20-е гг. Социалистическая индустриализация.	1		
15	Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 30-е гг.	1		
16	Духовная жизнь в 30-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1		
17	Родной край в 30-е гг.	1		
18	Повторение и обобщение по теме: «СССР в 1928-1938 гг.» **Контрольный тест № 3 по теме: «СССР в 1928-1938 гг.»**	1		
Тема 4. Великая отечественная война – 3ч				
19	СССР на кануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылка коренного перелома.	1		
20	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1		
21	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1		
22	Родной край в Великой отечественной войне	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война.» **Контрольный тест № 4 по теме: «Великая Отечественная война»**	1		
Тема 5.СССР в 1945-1952 гг.-2ч				
24	Восстановление экономики. Политическое развитие	1		
25	Идеология и культура. Внешняя политика	1		
Тема 6. СССР в 1953-серелине 60-х гг.- 2ч				
26	Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1		
27	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1		
Тема 7. СССР в середине 60-х –середине 80-х гг.- 2ч				
28	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»	1		
29	Общественная жизнь в середине 60-х середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты	1		
Тема 8. Перестройка в СССР.1985-1991 гг.-2ч				
30	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 гг.	1		
31	Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг.	1		
32	Родной край во второй половине 20 века	1		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР с 1945 по 1991 гг.» **Контрольный тест № 5 по теме: «СССР с 1945 по**	1		

	1991 гг.»			
Тема 9. Новая Россия в 1991-2006 гг.- 6ч				
34	Российская экономика по пути к рынку	1		
35	Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Духовная жизнь России	1		
36	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России	1		
37	Политическое развитие. Экономика России в 2000-2007 гг.	1		
38	Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика России	1		
39	Россия на путях к инновационному развитию	1		
40	Итоговое повторение за год **Контрольный тест № 6 по теме: «Новая Россия»**	1		
	Итого	**40**		