Фамилия Имя Отчество	**Кусеубаева Жанар Абилкасовна**
	
Дата рождения:	29.03.1981г.
Место рождения:	Россия, Курганская область
Образование:	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина по специальности « учитель математики и физики» (1999-2002г.), КГПИ им. А. Байтурсынова физико-математический факультет, по специальности « учитель математики» 2002-2005г.
Общественная деятельность:	Руководитель цикловой комиссий естественно-математического направления 2009-2011г., руководитель творческой группы, руководитель кружка « Эрудит».
Почетные звания, профессиональные награды и премии	Премия за успешное участие в областных конкурсах, 2011г.
Педагогический стаж:	11 лет

Квалификационная категория первая

Трудовая деятельность: Костанайский педагогический колледж, преподаватель физики 2003-2004 г.
Костанайская средняя школа №19, учитель математики и физики 2007-2008 г.
Костанайский колледж сферы обслуживания преподаватель математики 2008-2016 г.
Костанайский колледж сферы обслуживания, заместителем директора по воспитательной работе 2010-2011 г.

Профессиональные достижения:

- Номинант областного конкурса «Лучший педагог года» 2010 г.
- Была делегатом I Республиканского съезда математиков 2011 г.
- Победитель областного конкурса «Лучший классный руководитель» 1 место, 2011 г.
- Статья «Межпредметные связи на уроках математики» опубликована в журнале «Профессионал Казахстана» 2011г,
- Разработка урока «Решение показательных и логарифмических уравнений» - опубликована в журнале «Математика в школе» 2012г.
- Разработала и выпустила методическое пособие «Математические игры на уроках и после» ISBN 9786012803501 2012г.
- Подготовлена и опубликована статья «Внедрение электронного обучения» на республиканском сайте G-Global апрель, 2015 г.
- Победитель фестиваля «К вершинам мастерства» в номинации «Педагог-исследователь» 2012г.
- Участие в работе областной научно-практической конференции «Направления модернизации системы технического и профессионального образования» 2012г.
- Подготовка студентов к областной олимпиаде по математике Ким Кристина - 3 место, 2009г, Савченко Антон в областной комплексной олимпиаде - 2 место , 2013г.
- Участие в V Республиканском конкурсе учителей в номинации «Методическая разработка внеклассного

мероприятия» I место, 2014 г.

- V Республиканском конкурсе учителей в номинации «Методическая разработка урока» II место, 2014г.
- Участие в педагогических чтениях «Современные образовательные технологии в системе профессионального образования» II место, 2015г.
- Приняла участие в заочном республиканском конкурсе «Учитель года 2015».
- Являюсь постоянным читателем рассылки «Современный учительский портал», что позволяет мне быть в курсе тенденций развития образования как в Республике, так и в России, ближнего зарубежья.
- Методические разработки и презентации урока публикую на сайте InfoUrok.RU:

- «Векторы в пространстве»;
- «Признак параллельности прямых в пространстве»;
- «Наибольшее и наименьшее значение функции», 2013-2014г.

- Провела для областных курсов ИПКиПРО открытый урок (+ английский язык) «Векторы и англо-говорящие страны».
- Создан персональный учительский сайт.
- Принимала и подготовила студентов для участия в региональной научно-практической конференции «Инновации в жизни молодежи»: Дитрих Д. с темой « Дистанционное обучение - как одно из инновации в жизни молодежи»,

Бузюкина Е. с темой «Формирование инновационного потенциала студентов профессионального колледжа»- I место 2015г.

- Публикация в сборнике материалов региональной научно-практической конференции по теме «Инновационные технологии на уроках математики». 2015 г.
- Подготовила студента Меланича В. для участие в областной научно- практической конференции «Интеллектуальный потенциал: идея, наука, инновации»- 3 место 2015 г.

Неоднократно награждалась грамотами:
« Лучшии урок года»2008-2009 г., «Лучший методический кейс» 2011г., за проведение и активное участие в областном фестивале «Көктем 2011», благодарственное

письмо за добросовестнный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения 2015г.

- Председатель методического объединения кураторов.
- Руководитель профессионального кружка «Эрудит», в работе которого студенты развивают свои умения критически мыслить, делать выводы, работать в команде.

Повысила свою квалификацию на курсах ИПКиПРО по теме «Профессионально-личностная готовность преподавателя естественно-математических дисциплин к деятельности в модели образования, ориентированного на результат» (07.09-18.09.2015).

Сегодня я как преподаватель, часто задумываюсь над вопросами: «Как сделать урок интересным, ярким? Как увлечь студентов своим предметом? Как создать на уроке ситуацию успеха для каждого студента?» Какой современный преподаватель не мечтает о том, чтобы студенты на его занятиях работали добровольно, творчески; мажорно познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности?

Стандарт профессиональной подготовки по всем профессиям, реализуемым в нашем колледже, требует серьёзных знаний по математике, а студенты, поступающие в колледж, как правило, имеют слабую подготовку и полное отсутствие интереса к предмету. Поэтому добиться прочных знаний по математике крайне проблематично.

Сегодня время диктует, чтобы выпускники колледжа были в будущем конкурентоспособными на рынке труда. Какие же практические знания должна давать математика? Совершенно очевидно, что математика не в состоянии обеспечить студента отдельными знаниями на всю жизнь: как оформить кредит, как вычислить налоговые отчисления, выбрать телефонный тариф, рассчитать коммунальные платежи, но она должна и обязана вооружить его методами познания, сформировать познавательную самостоятельность. Поэтому на уроках математики студенты учатся рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы, одним словом – думать.

В основе всех перечисленных действий и процессов лежит мышление студента, которое понимается как форма мыслительной деятельности, основанная на глубоком осмыслении, анализе, синтезе, ассоциативном сравнении, обобщении и системном конструировании знаний об окружающем мире, направленная на решение поставленных проблем и достижении истины. Я постоянно ищу пути повышения эффективности обучения, использую разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать студентов, стимулировать и мотивировать процесс познания.
Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся преподаватель, а теперь – студент. В своей практике я использую следующие инновационные технологии или их элементы:

1. информационно-коммуникационные технологии;
2. игровые;
3. проектные, дебаты;
4. технология проблемного обучения;
5. развитее критического мышления;
6. технология дифференцированного обучения;
7. технология учебно-исследовательской деятельности на уроке.

Воспитательные инновационные технологии:
здоровье-сберегающие технологии, технология групповой деятельности, технология КТД (коллективные творческие дела).
Использование вышеперечисленных инновационных технологий позволяет мне повысить эффективность учебного процесса, помогают достигать лучшего результата в обучении математике, повышают познавательный интерес к предмету.