Протокол № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 31.10.2012г.

Тема: «Требования к уроку в начальных классах с точки зрения системно-деятельностного подхода».

Присутствовали: 26 человек

Отсутствовали: Чиржа М.Н., Маринина В.И., Мустякимова Г.Я.

Повестка дня:

1. Итоги 1 четверти
2. «Требования к уроку в начальных классах с точки зрения системно-деятельностного подхода».
3. Преемственность между начальной и основной школой в УМК и содержании предметных линий в рамках реализации ФГОС.
4. Анализ входной диагностики по математике, русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах.
5. Утверждение текстов контрольных работ за 1 полугодие.
6. Анализ объема домашнего задания по русскому языку и литературному чтению.
7. Составление плана открытых уроков учителями и внеклассных мероприятий воспитателями ГПД.
8. Обобщение опыта работы Ивандеевой Е.В., Силовой Т.Н., Морозовой Н.И., Симкиной В.А.

1. Слушали:

Зам. директора по УВР Шарикова С.В. подвела итоги успеваемости 1 четверти. Она рекомендовала во 2 четверти всем классным руководителям и учителям – предметникам обратить внимание на учащихся, у которых по одной «4» или «3» за четверть.

Постановили: Принять рекомендации к сведениям.

2.. Слушали: Руководителя МО Нестерову Л.Г. с докладом на тему «Требования к уроку в начальных классах с точки зрения системно-деятельностного подхода».

Постановили: Принять рекомендации к сведениям.

3.. Слушали: Аверьякову Н.Н., Сенюшину О.А., Удовенко В.Л., Чагаеву Р.Х. **с сообщением на тему** «Преемственность между начальной и основной школой в УМК и содержании предметных линий в рамках реализации ФГОС»

4.. Слушали: Руководителя МО Нестерову Л.Г. с анализом входной диагностики по математике, русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах.

Рекомендации по литературному чтению:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом (повторный контроль – декабрь 2012 года).
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Рекомендации по русскому языку:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания;
- повысить ответственность логопедической службы за преодоление учащимися дефектов речи;
- спланировать и организовать индивидуальную работу с учащимися, которые допустили более 3 ошибок;
- активизировать работу по актуальным темам;
- продолжить работу по повышению познавательной активности учащихся.

Рекомендации по математике:

1. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.
2. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
- тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся

наизусть;
- добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи;
- обязательно должны формироваться навыки самоконтроля.
3. Шире применять личностно-ориентированный подход в обучении.
4. Применять разноуровневые задания, способствующие раскрытию познавательного потенциала учащихся.
Постановили: Принять рекомендации к сведениям. На заседаниях МО рассмотреть наиболее трудные темы курса русского языка и математики, организовав обмен опытом.
5. Слушали:
Зам. директора по УВР Шарикову С.В., она предложила утвердить тексты контрольных работ за 1 полугодие.
Постановили: Утвердить тексты контрольных работ за 1 полугодие
6. Слушали:
Безрукову О.В., учителя начальных классов. Она рассказала о требованиях к объему домашнего задания по русскому языку и литературному чтению.
Постановили: Всем учителям начальных классов соблюдать установленные требования к объему домашних заданий.
7. Слушали:
Учителей начальных классов с обобщением опыта работы. Учителя поделились опытом своей работы по темам:
- «Формирование понятия «текст» в 1-4 классах» - Морозова Н.И.;
- «Формирование навыков самоконтроля при обучении младших школьников решению задач» - Симкина В.А.;
- «Повышение качества образования на уроках русского языка» - Ивандеева Е.В.;
- «Формирование навыков самоконтроля при обучении младших школьников решению задач»- Силова Т.Н.
Постановили:
Обобщить опыт учителей Ивандеевой Е.В., Симкиной В.А., Морозовой Н.И., Силовой Т.Н. и рекомендовать для повышения квалификационной категории на первую категорию.

Руководитель МО учителей начальных классов _____ Л.Г. Нестерова

Подпись Нестеровой Л.Г. заверяю

Директор МБОУ «Средняя школа № 72
с углубленным изучением отдельных предметов» _____ Л.П. Шишкина