ФГОС
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОТОВИМСЯ
к Всероссийским проверочным работам

Н.А. ИВАНОВА

50 ШАГОВ К УСПЕХУ

Рабочая тетрадь «Окружающий мир»

4 класс

- *Пятьдесят тренировочных работ для выпускников начальной школы*
- *Обучающие итоговые работы*
- *Интенсивная подготовка на уроках и дома*
- *Различные виды заданий*
- *Для работы с любыми УМК*

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ФЕДОРОВ

УДК 373.3:502
ББК 20я71
И21

Рабочая тетрадь предназначена для подготовки выпускников начальной школы к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру, направленной на оценку уровня достижения четвероклассниками планируемых предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

В отличие от других подобных изданий, построенных на повторении ранее изученного материала по тематическому принципу, в тетради предлагаются тренировочные работы, включающие по два-три задания из основных разделов учебного курса: «Человек и природа», «Человек и общество» и «Правила безопасной жизни», что точнее отражает структуру ВПР.

В конце пособия помещены две итоговые проверочные работы полного цикла (19 заданий), максимально приближенные к реальному испытанию, которое ждет четвероклассников при выполнении Всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может использоваться при работе с любыми учебно-методическими комплектами.

Иванова Н. А.

И21 50 шагов к успеху. Окружающий мир. 4 класс : Рабочая тетрадь. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2016. – 64 с.
ISBN 978-5-393-01670-8

ISBN 978-5-393-01670-8

© Иванова Н.А., 2016
© Издательский дом «Федоров», 2016

Здравствуй, дорогой четвероклассник!

Ты держишь в руках тетрадь, которая поможет тебе подготовиться к Всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир». Для этого тебе необходимо выполнить 50 тренировочных работ, содержащих по два-три задания из разделов «Человек и природа», «Человек и общество» и «Правила безопасной жизни».

Дадим несколько советов по работе с тетрадью.

Во-первых, внимательно читай текст задания до конца. Так ты получишь небольшие подсказки, например, узнаешь, сколько в задании верных ответов – один или несколько.

Во-вторых, помни, что во многих упражнениях может быть больше одного требования. Где-то, например, нужно не только выбрать верный ответ из предложенных, но и объяснить своё решение.

В-третьих, не забывай анализировать допущенные ошибки, обсуждать их с учителем и одноклассниками.

В тетради предложены разные типы заданий: тебе предстоит выбирать один или несколько ответов, вписывать отдельные слова, дополнять предложенные тексты и составлять собственные. Для выполнения упражнений важны будут умения работать с картой, анализировать изображения и тексты, рассуждать, сравнивать объекты. Помни, что на каждую из тренировочных работ отводится примерно 10 минут.

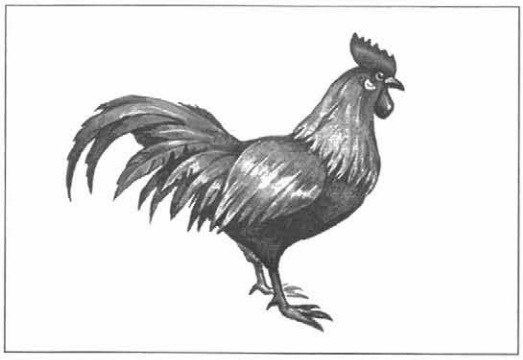
Большинство заданий – одного, базового, уровня сложности, но есть и более трудные. Они отмечены значком*.

В конце тетради ты найдёшь две итоговые работы, в каждой из которых по 19 заданий. На выполнение итоговой работы отводится больше времени – 45 минут. Выполни их и проанализируй свои результаты для того, чтобы понять, насколько ты готов к Всероссийской проверочной работе.

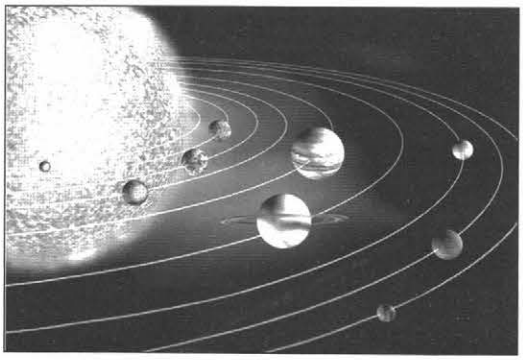
Желаем удачи!

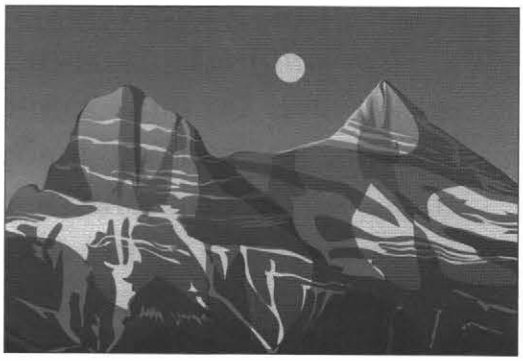
Работа 1

① Отметь ✓ объекты неживой природы.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

② Какой предмет изображён на фотографии? Как люди обычно используют его? Составь и запиши ответ из трёх-четырёх предложений.



③ Вспомни сказку «Волк и семеро козлят». Какое важное правило нарушили козлята? Запиши его.

Работа 2

① Отметь ✓ явление природы.

- ☐ постройка дома
- ☐ извержение вулкана
- ☐ асфальтирование дорог
- ☐ вырубка леса

② Представитель какой профессии изображён на рисунке? Какую работу он выполняет? Какими качествами он должен обладать и почему? Назови 2–3 характеристики. Запиши ответ из 4–5 предложений.



③ Прочитай текст.

Этот океан, самый большой на Земле, можно назвать по-настоящему уникальным природным объектом: его площадь превышает площадь всей земной суши! В водах этого океана находится огромное количество островов.

Океан расположен сразу в обоих полушариях и имеет овальные очертания: он вытянут с северо-запада на юго-восток. Особенно широк этот океан в районе экватора.

Отметь ✓ название океана, о котором идёт речь.

- ☐ Северный Ледовитый
- ☐ Тихий
- ☐ Индийский
- ☐ Атлантический

Работа 3

① Составь цепь питания, заполнив ячейки. Соедини их стрелками (⟶).



② Изучи прогноз погоды и выполни задания.

Дата		1 декабря	2 декабря	3 декабря
День	Температура	+1°С	+1°С	–1°С
	Давление	734 мм рт. ст.	743 мм рт. ст.	755 мм рт. ст.
	Облачность	●	●	●
	Осадки	✳		
	Ветер	↑ Ю, 1 м/с	0 м/с	↓ С, 1 м/с
Ночь	Температура	+1°С	0°С	–1°С
	Давление	736 мм рт. ст.	745 мм рт. ст.	756 мм рт. ст.
	Облачность	●	◔	●
	Осадки			
	Ветер	↑ Ю, 1 м/с	0 м/с	↓ С, 1 м/с

а) Обведи номер верного утверждения.

1) Трое суток атмосферное давление будет пониженным.

2) Второго декабря днём будет дуть сильный ветер.

3) Третьего декабря установится ясная солнечная погода с температурой воздуха выше нуля.

б) Что обозначается в таблице значком ↓?

☐ температура воздуха ☐ атмосферные осадки

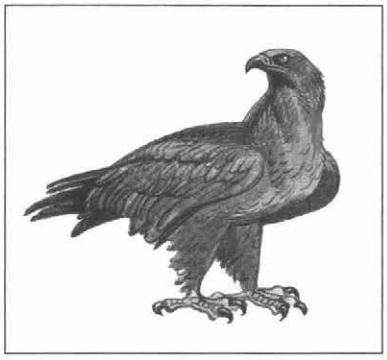
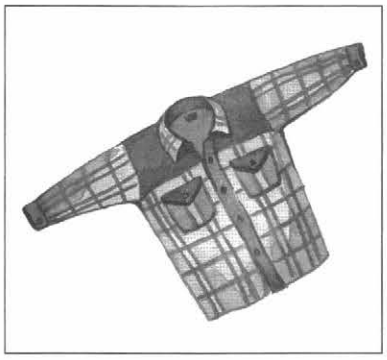
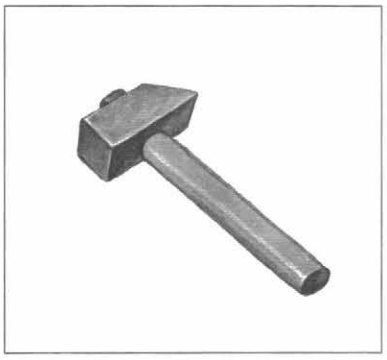
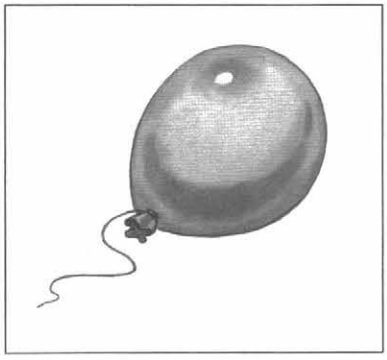
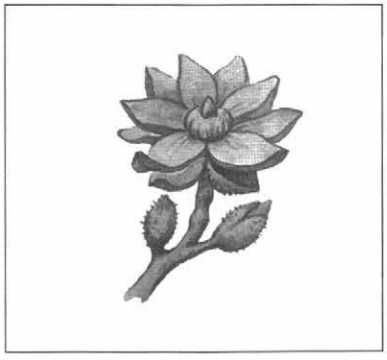
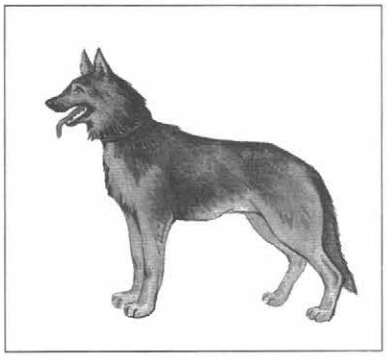
☐ направление ветра ☐ облачность

③ Отметь ✓ явления природы.

☐ закат ☐ сенокос ☐ гроза ☐ роса

Работа 4

① Рассмотри рисунки. На какие две группы можно разделить изображённые здесь объекты?

Заполни таблицу: запиши названия групп, распредели по ним объекты, изображённые на рисунках.

1. _____	2. _____

② Перечисли четыре-пять полезных ископаемых, которые человек использует в строительстве.

_____

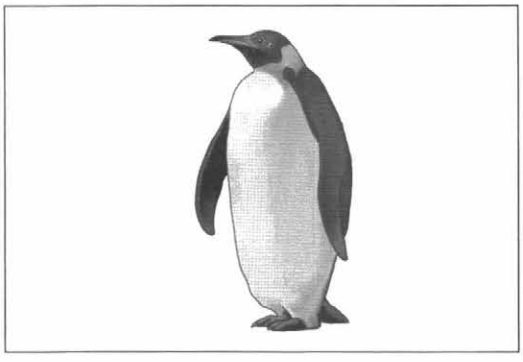
_____

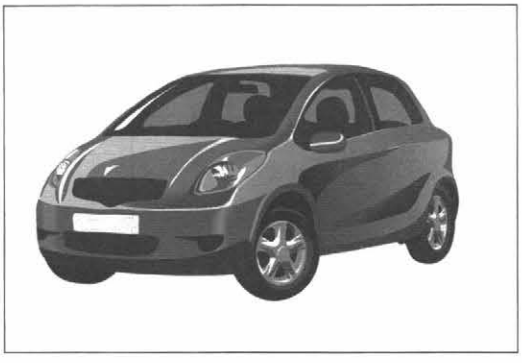
③ Какой город называют северной столицей России?

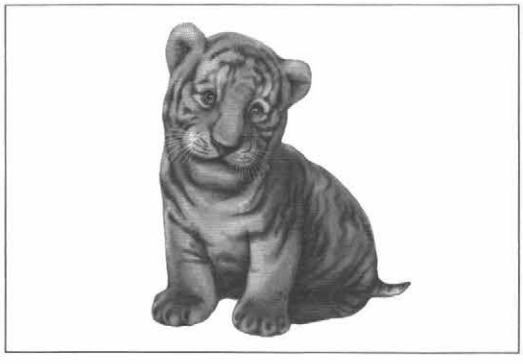
_____

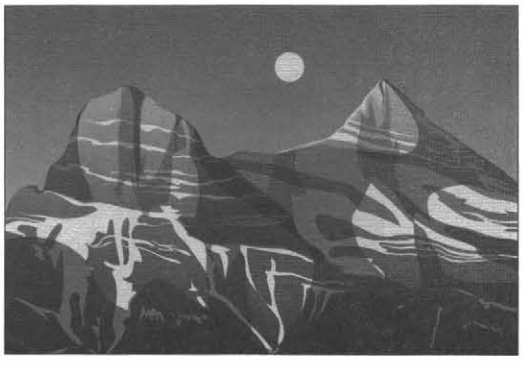
Работа 5

① Отметь ✓ объекты живой природы.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

② В 988 году произошло знаменательное событие – крещение Руси. К какому веку относится эта дата? Обведи верный ответ.

XV в. X в. XX в. IX в.

③ Как ты думаешь, какого человека можно назвать настоящим другом? Почему важно, чтобы у человека были надёжные друзья? Составь и запиши ответ из четырёх-пяти предложений.

Работа 6

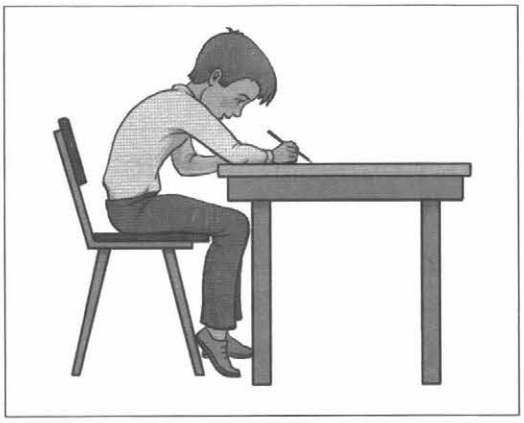
① Запиши, что обозначают цвета российского флага.

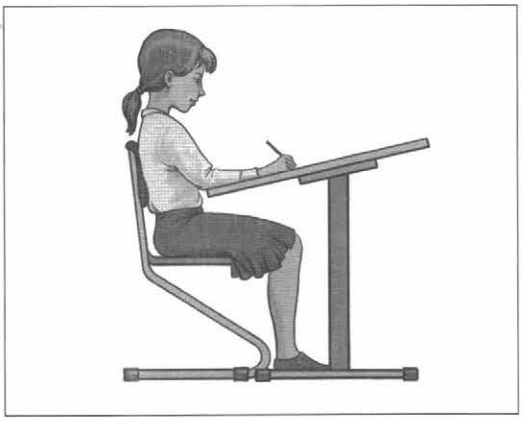
Белый – _____.

Синий – _____.

Красный – _____.

② Рассмотри рисунки. Кто из детей, на твой взгляд, сидит за столом правильно? Отметь ✓.

☐ 

☐ 

Объясни свой выбор.

_____

_____

_____

③ а) Запиши названия четырёх стран, которые расположены на материке Евразия.

_____

_____

б) Какая река вытекает из озера Байкал? Запиши.

_____

Как с озером Байкал связано число 1620? Отметь ✓ верный ответ.

☐ это глубина Байкала

☐ год открытия озера исследователями

☐ площадь Байкала

Работа 7

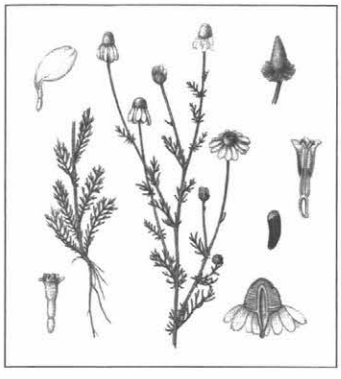
① Отметь ✓, что **не** относится к явлениям природы.

- ☐ листопад
- ☐ полёт в космос
- ☐ туман
- ☐ запуск воздушного змея
- ☐ радуга

② Рассмотри рисунки, прочитай текст и сравни описания одуванчика и ромашки. Запиши, чем похожи и чем различаются эти растения (2–3 признака).



Одуванчик относится к многолетним растениям. Он неприхотлив и распространён как в холодных, так и в тёплых климатических зонах. В России его можно найти практически повсеместно. Цветёт одуванчик очень рано – в мае. Это растение известно своими лекарственными свойствами.



Ромашка – однолетнее травянистое растение. Она растёт в степях, на лугах, возле дорог и цветёт практически в течение всего лета: с конца июня до начала сентября. Существует множество видов этого цветка. Ромашка аптечная широко используется в медицине для лечения различных заболеваний.

Сходство: _____

_____.

Различие: _____

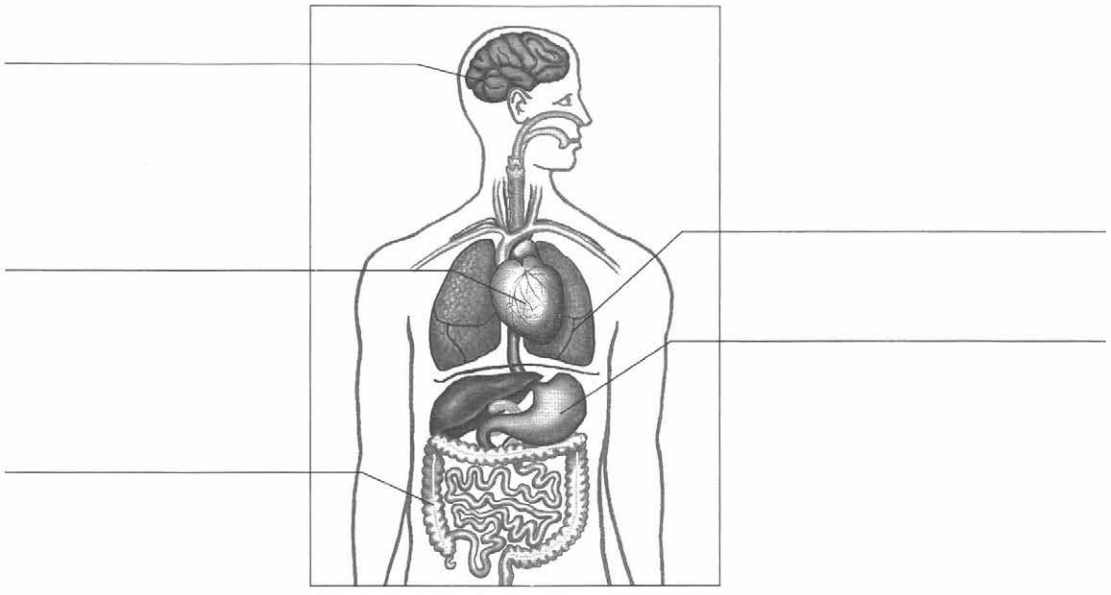
_____.

③ В каком веке Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос? Запиши ответ.

_____

Работа 8

① Подпиши названия внутренних органов человека.



② Прочитай текст, на месте пропуска впиши подходящее слово и выполни задания.

Эта природная зона расположена в Северном полушарии. Лето здесь совсем короткое. А зима – долгая и очень холодная. В течение всего года тут дуют сильнейшие ветра. Интересно, что в этой природной зоне есть территории, где лёд круглый год сковывает землю. Такое явление называют вечной _____.

Животным, которые живут в этой природной зоне, приходится приспосабливаться к суровым условиям. Здесь обитают олени, зайцы-беляки, совы, куропатки.

а) О какой природной зоне идёт речь? Отметь ✓.

☐ степь ☐ тундра

☐ пустыня ☐ тайга

б) Какие ещё животные обитают здесь? Запиши.

_____

в) Отметь, что характеризует эту зону.

☐ много болот ☐ бедная растительность

☐ долгая холодная зима ☐ жаркое лето

Работа 9

① Соотнеси горные системы и материки, на которых они находятся. Соедини их ⟶.

Горы	Материки
Гималаи	Северная Америка
Уральские горы	
Кавказ	Австралия
Кордильеры	
Большой Водораздельный хребет	Евразия
Альпы	Африка
Атла́с	
Анды	Южная Америка

② Прочитай текст и выполни задания.

Коля и Дима возвращались из школы домой. Навстречу им выбежала большая незнакомая собака. Дети остановились.

а) Как мальчикам лучше вести себя в такой ситуации? Отметь ✓.

- ☐ Пропустить собаку, не привлекая к себе внимания.
- ☐ Взять палку или камень и бросить в собаку.
- ☐ Подозвать собаку к себе, погладить её и угостить конфетой.

б) Чем опасна эта ситуация? Запиши свои рассуждения.

Работа 10

① Рассмотри дорожный знак. Отметь ✓ тип, к которому он относится.



- ☐ запрещающий
- ☐ предписывающий
- ☐ предупреждающий
- ☐ знак сервиса

② 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Какому событию посвящён этот праздник? Почему для человечества важно освоение космоса? Составь и запиши ответ из пяти-шести предложений.

③ Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

Это дерево легко узнать по белому окрасу коры. У старых деревьев ствол внизу, у самой земли, часто покрывается тёмной коркой с глубокими трещинами. Листья у него гладкие, зубчатые по краю, длиной до 7 сантиметров. Живёт это растение в среднем до 100–120 лет. Оно хорошо переносит мороз и приживается даже на бедной, неплодородной почве.

Его древесина довольно прочная. Она широко используется для изготовления фанеры, лыж, игрушек, шкатулок, деталей мебели.

О каком дереве идёт речь?

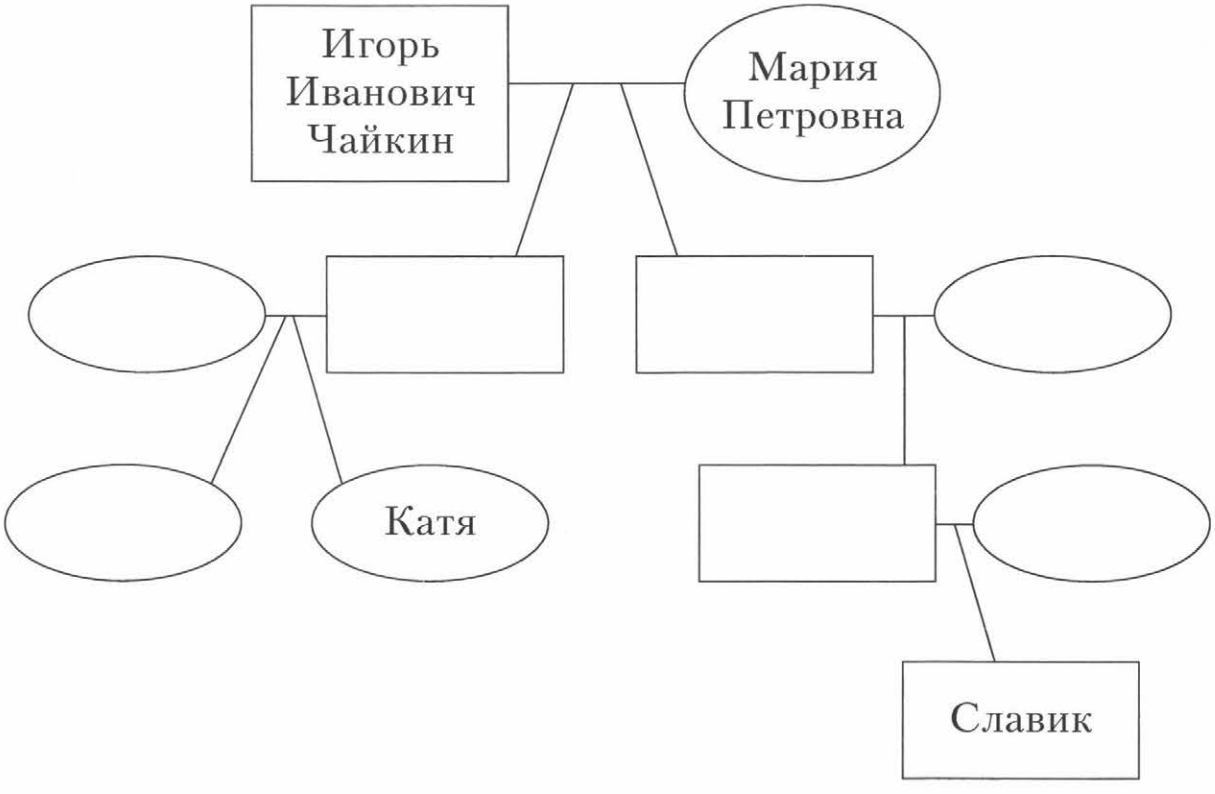
Где оно произрастает?

Работа 11

① Прочитай текст. Рассмотри схему семейного древа Чайкиных и впиши недостающие имена.

Игорь Иванович и Мария Петровна Чайкины состоят в браке уже сорок пять лет. У них два взрослых сына – Сергей и Олег. Сергей женат на Елене, которая родила ему двух дочерей – Машу и Катю.

Жену Олега зовут Зоя. У них есть взрослый сын Егор. У Егора своя семья: жена Анна и сын Славик.



② Известно, что курить вредно. Объясни, почему. Запиши три-четыре предложения.

③ Запиши названия трёх перелётных птиц.

Работа 12

① **Как называется государственный символ, который изображается на монетах, печатях, официальных документах? Отметь ✓ верный ответ.**

☐ герб ☐ гимн ☐ карта

② **Прочитай текст. Вместо пропусков впиши слова:** горицвет, чернозёмы, холодным, лён, тюльпаны, грызунов, птиц, Западной Сибири, знойному, ковыль.

Степи в России расположены на юге европейской части страны и в _____. Здесь практически нет деревьев, зато растёт множество трав и кустарников, приспособленных к засухе и хорошо переносящих зной: _____, _____, _____, _____.

Именно в степи распространены так называемые _____ – самые плодородные почвы нашей страны. На них выращивают овёс, ячмень, просо. Кроме того, тут произрастают подсолнечник, свёкла, картофель, кукуруза, клевер.

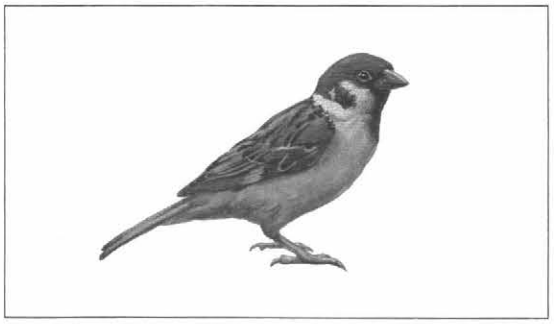
Животный мир этой природной зоны очень похож на фауну пустынь: обитателям степей тоже приходится приспосабливаться к _____ лету и довольно _____ зимам. В степи много _____: сурков, сусликов, тушканчиков, а также насекомых и пресмыкающихся. Большинство обитающих здесь _____ на зиму отправляется в тёплые края: орлы, дрофы, жаворонки, луни.

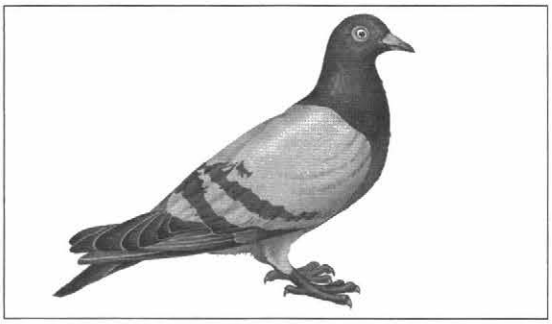
③ **Плоды какого растения являются ядовитыми? Отметь ✓ верный ответ.**

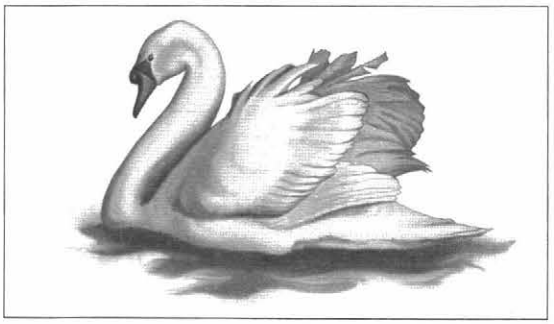
☐ вороний глаз
☐ топинамбур
☐ брусника

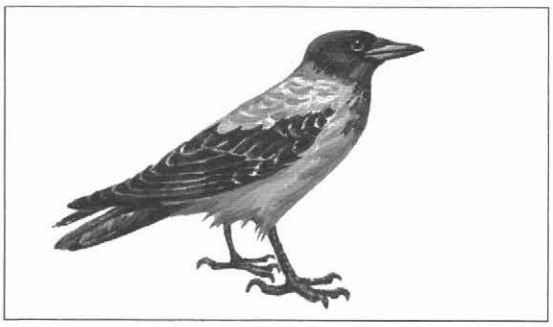
Работа 13

① Рассмотри рисунки. Подпиши названия птиц.









② Прочитай текст и письменно ответь на вопросы.

Этот океан – самый маленький и самый холодный на нашей планете. Он занимает центральную часть Арктики и соединён с Атлантическим океаном широкими протоками, а с Тихим – узким Беринговым проливом. Берега этого океана сильно изрезаны.

а) О каком океане идёт речь?

б) Берега каких материков он омывает?

③ Дима гулял по лесу, споткнулся и поранил ногу. Какое растение может ему помочь? Обведи ответ.

подорожник ландыш медуница

Работа 14

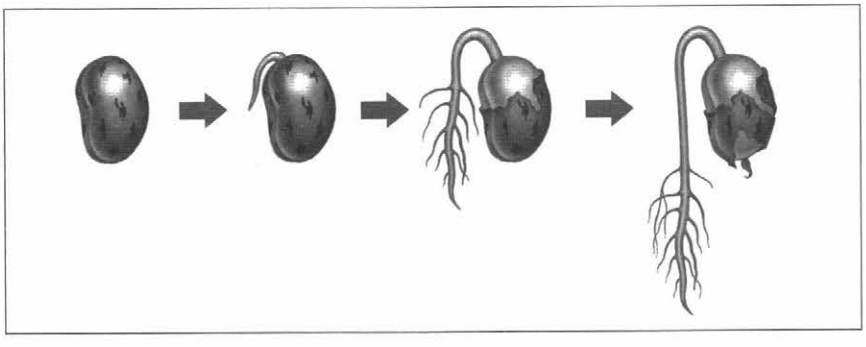
① Прочитай текст. Вместо пропусков впиши подходящие слова.

Большие участки земли, возвышающиеся над равниной и имеющие сложный рельеф, называются _____, а ровная поверхность без гор и холмов – _____.

Любая гора состоит из трёх частей: вершина, _____ и подошва. Самая высокая в мире горная вершина, _____, расположена в Гималаях. Её высота – 8848 метров.

② Вера и Дима проводили опыт по проращиванию семян фасоли. В эксперименте участвовали три образца, которые неделю хранились при разных условиях: первый – на свету и в тепле, второй – в стакане с водой, третий – на ватке, смоченной водой.

Спустя семь дней дети подвели итог: семена, лежавшие на свету, не изменились. Семена в стакане с водой погибли. Семена, помещённые на ватку, смоченную водой, дали ранние и дружные всходы.

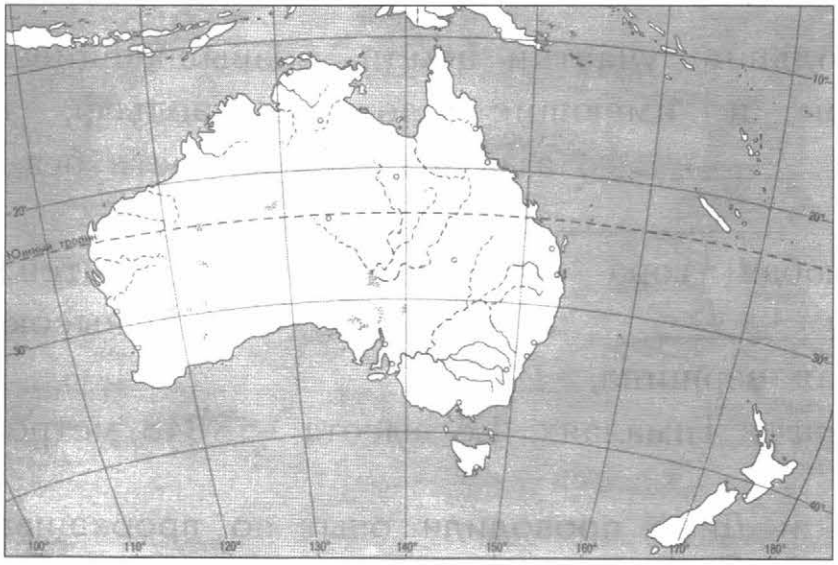


Отметь ✓, на какой вопрос помог ответить этот эксперимент.

- ☐ Как влажность воздуха влияет на цвет и форму семян фасоли?
- ☐ Зависит ли масса семян от условий их хранения?
- ☐ Какие условия больше подходят для проращивания фасоли?

Работа 15

① Рассмотри фрагмент карты и выполни задания.

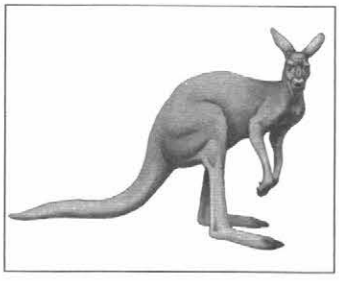


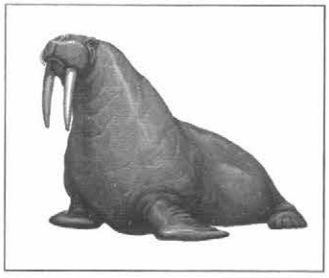
а) Отметь ✓ материк, который изображён на карте.

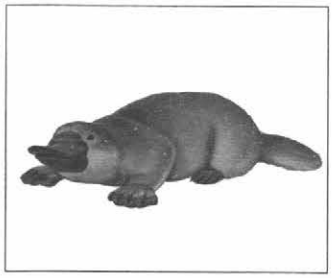
☐ Африка ☐ Австралия

☐ Южная Америка ☐ Евразия

б) Два из данных животных обитают на этом материке в естественной среде (не в зоопарке). Отметь их ✓.

☐ 

☐ 

☐ 

② Какие из перечисленных ниже стран граничат с Россией? Обведи верные ответы.

Норвегия Финляндия Германия

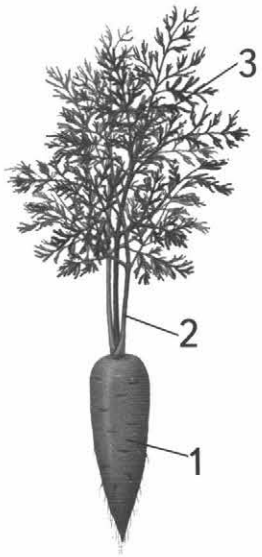
Эстония Франция Белоруссия Украина

③ Подчеркни, кто командовал русскими войсками во время Ледового побоища: Александр Невский, Дмитрий Донской, Михаил Кутузов, Александр Суворов.

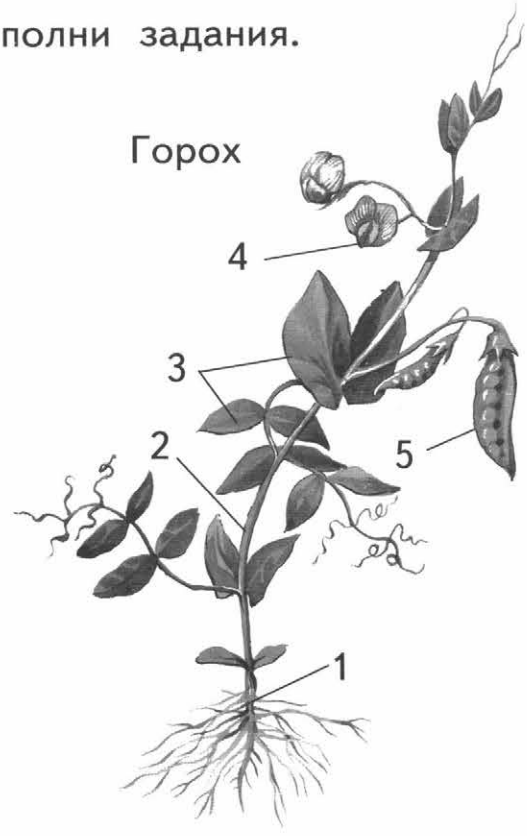
Работа 16

① Рассмотри рисунки и выполни задания.

Морковь



Горох



а) Запиши, как называются части растения, обозначенные цифрами.

Морковь

1. _____
2. _____
3. _____

Горох

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

б) Чем похожи и чем различаются эти растения? Запиши по два-три признака.

Сходство: _____

_____.

Различие: _____

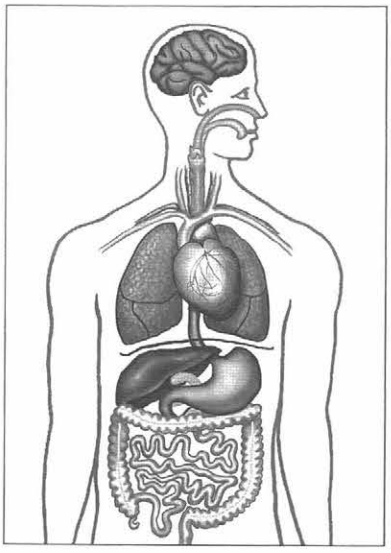
_____.

② В каком веке была Великая Отечественная война?

_____

Работа 17

① Рассмотри рисунок и выполни задание.



Запиши, какие органы относятся
а) к кровеносной системе человека:

_____;

б) к пищеварительной системе человека:

_____.

② Представитель какой профессии изображён на рисунке? Какую работу он выполняет? Какими качествами он должен обладать и почему? Назови 2–3 характеристики. Запиши ответ из 4–5 предложений.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

③ Запиши название одного из государственных праздников России. _____

Работа 18

① Прочитай названия полезных ископаемых. Подчеркни только горючие.

Песок, уголь, железная руда, цинк, алюминий, глина, гранит, природный газ, нефть, золото.

Выпиши металлические.

_____

_____

② а) Рассмотри фотографии и подпиши виды искусства, которые они отражают.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

б) Запиши фамилии трёх известных тебе

художников, композиторов.

_____ _____

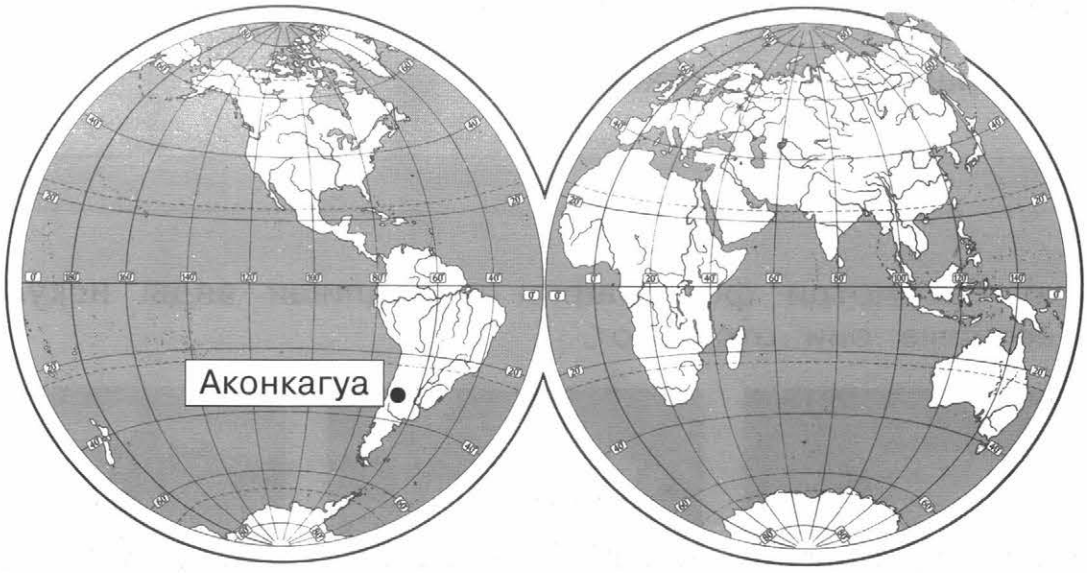
_____ _____

_____ _____

③ Столица России – город _____.

Работа 19

① а) Рассмотри карту и запиши название материка, на котором находится гора Аконка́гуа – самый высокий в мире потухший вулкан.



_____

б) Заполни пропуски, вписав названия океанов.

Континент Южная Америка на западе омывается водами _____ океана, а на востоке _____ океана.

② Какой предмет изображён на рисунке? Как люди используют его? Запиши ответ из 3–4 предложений.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

③ Дополни предложение.

Переходи улицу только на _____ сигнал светофора.

Работа 20

① Соотнеси дату и событие. Соедини их ⟶.

1941–1945	Зимние Олимпийские игры в Сочи
1961	Полёт Юрия Гагарина в космос
2014	Великая Отечественная война

② Рассмотри изображение и запиши ответы на вопросы.



а) Как называется это комнатное растение?

_____

б) Какие условия необходимы для его нормального роста и развития?

_____

_____

③ Сформулируй и запиши три правила, которые помогут надолго сохранить остроту зрения.

_____

_____

_____

_____

Работа 21

① Утром 9 августа Ваня и Саша посмотрели прогноз погоды в Интернете и увидели следующую запись.

День	Температура	+30°C
	Давление	749 мм рт. ст.
	Облачность	◯
	Ветер	↗ ЮЗ, 2 м/с
Ночь	Температура	+25°C
	Давление	749 мм рт. ст.
	Облачность	◯
	Ветер	↗ ЮЗ, 1 м/с

Отметь, какому совету должны последовать мальчики.

☐ На улице жарко, но облачно, вечером ожидается дождь. Отправляясь гулять, захватите зонт.

☐ На улице жарко, ясно, без осадков, ветер юго-западный. Можно идти на речку купаться.

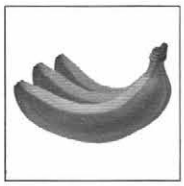
☐ Весь день будет ясная солнечная погода, ветер северо-восточный, атмосферное давление повышенное. Одевайтесь теплее, возможен ураган.

② Представитель какой профессии изображён на рисунке? Какую работу он выполняет? Какими качествами он должен обладать и почему? Назови 2–3 характеристики. Запиши ответ из 4–5 предложений.

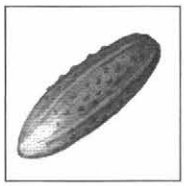
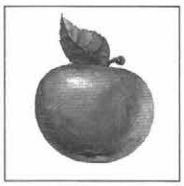


Работа 22

① Рассмотри рисунки. Выбери только полезные для здоровья продукты и запиши их названия.







② Соотнеси год и век, соединив их ⟶.

Век	Год
XX	905
XIX	2015
XVIII	1987
XXI	1870
X	1785
XV	1499

③* Рассмотри рисунок. Что за животное на нём изображено? Где оно обитает, чем питается? Запиши ответ из 4–5 предложений.

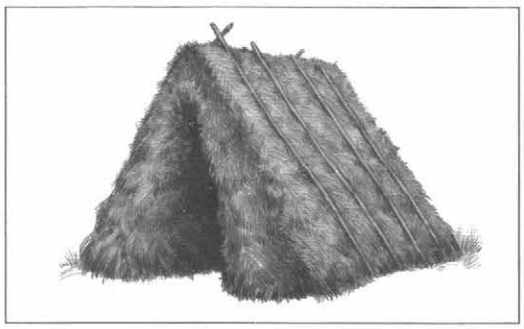


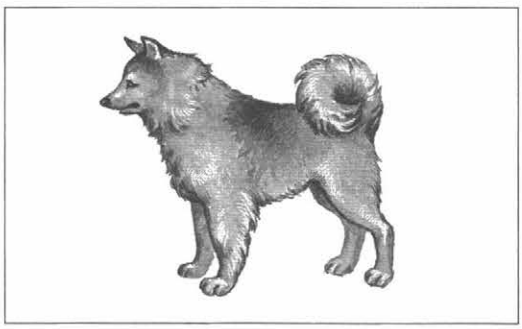
Работа 23

① Отметь ✓ объекты, созданные человеком.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

② Мальвина решила посадить цветы рядом с кукольным театром. В каком порядке она должна действовать? Расставь цифры от 1 до 5.

☐ полить выкопанные ямки водой

☐ полить посаженные цветы

☐ поместить растения в ямки

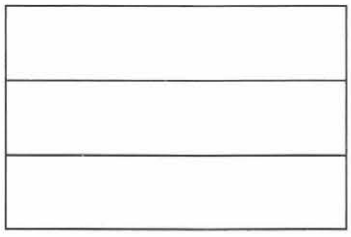
☐ засыпать ямки землёй

☐ выкопать ямки

③ Объясни значение слова Родина. За что ты любишь свою Родину? Составь и запиши текст из четырёх-пяти предложений.

Работа 24

① Перед тобой макет российского флага. Раскрась его верно, используя цветные карандаши.



② Запиши ответы на вопросы.

а) Что такое экстремальная ситуация?

б) Как ты поведёшь себя, если гроза застанет тебя во время купания в реке?

в) Как нужно действовать во время землетрясения?

③ Раздели слова на две группы и запиши их в таблицу.

Дуб, роса, слон, воздух, почва, ромашка, вода, камни, медведь, заяц, пион, тушканчик, пшеница, зяблик, звёзды, планеты.

Живая природа	Неживая природа

Работа 25

① Рассмотри изображённые на фото достопримечательности. Отметь ✓ те, что находятся в Санкт-Петербурге.

☐ 

Кремль

☐ 

Петергоф

☐ 

Исаакиевский собор

☐ 

Эрмитаж

② Прочитай текст и заполни пропуски.

Земля – это планета _____ системы. Спутник нашей планеты называется _____.

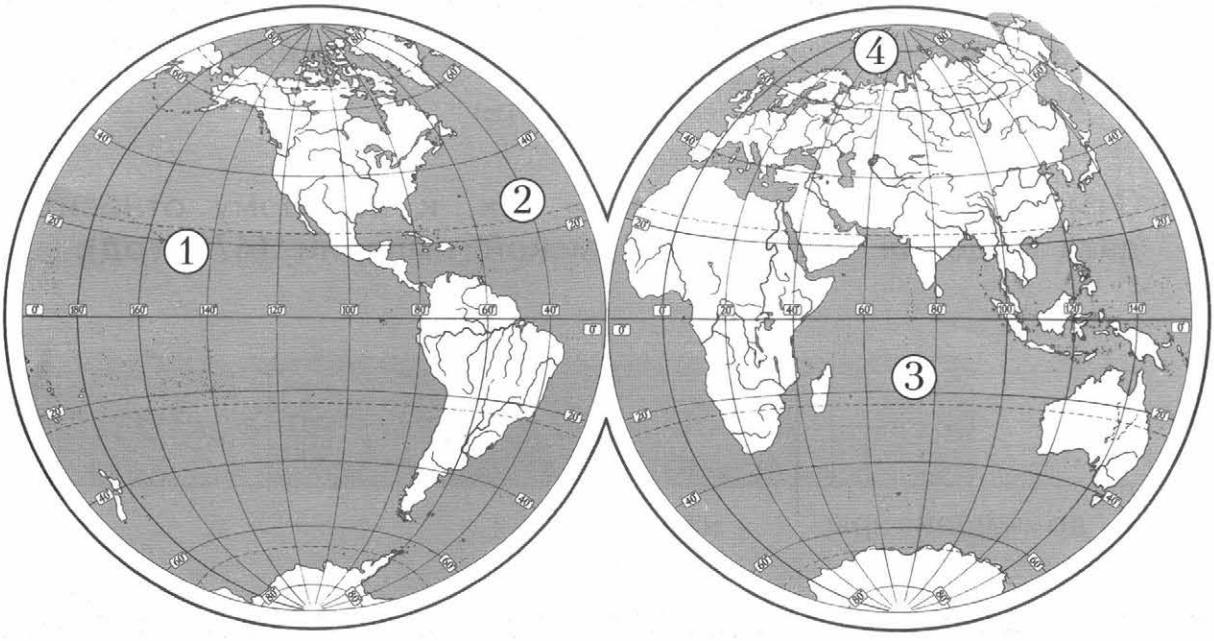
Земля делает полный оборот вокруг Солнца за 365 (366) дней. Этот отрезок времени мы называем _____. Вокруг своей оси Земля обращается за _____ часа, иначе говоря – за _____.

③ Впиши пропущенные слова.

Переходя улицу, смотри сначала _____, а дойдя до середины дороги _____. Пересекай проезжую часть только по _____.

Работа 26

① Рассмотри карту и запиши названия океанов.



1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

② Какие функции выполняет кожа человека? Отметь ✓ верные ответы.

- ☐ дыхательную
- ☐ питательную
- ☐ теплорегулирующую
- ☐ защитную
- ☐ проводящую
- ☐ изолирующую

③ Представь, что ты работаешь экскурсоводом. Скоро в твой город (посёлок) прибудет иностранная делегация. Назови одну-две достопримечательности, которые ты покажешь гостям. Объясни свой выбор (составь и запиши текст из двух-трёх предложений).

_____

_____

_____

_____

_____

Работа 27

① На каком материке расположена Россия? Отметь ✓ верный ответ.

☐ Африка
☐ Австралия
☐ Северная Америка
☐ Евразия

② Отметь ✓ на ленте времени век, к которому относится дата падения Западной Римской империи (476 год).



③ Прочитай текст и выполни задания.

Юра и Петя играли во дворе своего дома. Мальчики набрали сухих веток и решили развести костёр. Петя принёс спички и поджёг ветки. Огонь вспыхнул мгновенно и быстро перекинулся на крышу стоявшего неподалёку сарая. Вскоре пламя охватило всё здание.

Мальчики испугались и попытались потушить пожар песком, но было уже поздно. Дети бросились домой.

а) Какие правила безопасного поведения на улице нарушили мальчики? Подчеркни в тексте фразы, помогающие ответить на этот вопрос.

б) Отметь ✓, как Юре и Пете нужно было действовать после того, как начался пожар.

☐ позвать на помощь взрослых и вызвать пожарных
☐ убежать с места происшествия, чтобы их не наказали
☐ никому не говорить и продолжать тушить пожар самостоятельно

в) По какому номеру телефона можно вызвать пожарную службу? Обведи верный ответ.

01 02 03 04

Работа 28

① Соотнеси имена известных людей своего времени и область, в которой они прославились. Соедини их ⟶.

Александр Сергеевич Пушкин	освоение космоса
Юрий Гагарин	живопись
Пётр Первый	пение
Виктор Михайлович Васнецов	политика
Фёдор Иванович Шаляпин	литература

② Запиши по два-три названия известных тебе морей и гор.

Моря	Горы

③ На какие две группы можно разделить перечисленные ниже объекты? Запиши слова в таблицу, дай группам названия. Дополни группы своими примерами.

Клён, крокодил, Меркурий, глина, тюльпан, овёс, природный газ, яблоня, нефть, кузнечик, золото, лягушка.

1. _____	2. _____

Работа 29

① Отметь ✓ герб России.

☐ 

☐ 

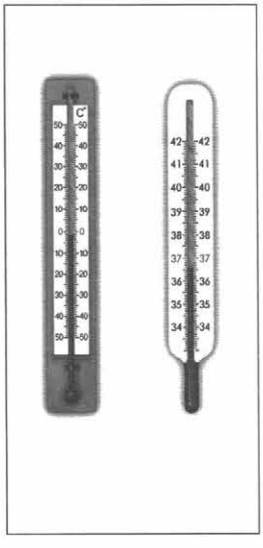
☐ 

☐ 

② Дети провели эксперимент: в один стакан налили молоко, а в другой – воду. Затем в оба стакана опустили по ложке. Какое свойство жидкости проверяли дети? Отметь ✓ верный ответ.

☐ температуру ☐ плотность ☐ прозрачность

③ Какие предметы изображены на рисунке? Как люди обычно используют их? Составь и запиши ответ из трёх-четырёх предложений.



Работа 30

① Прочитай текст и ответь на вопросы.

Семья Плетнёвых живёт в столице России. К ним в гости приехали родственники из Тулы. Они привезли в подарок тульские сувениры. Утром Плетнёвы вместе с гостями отправились на экскурсию по городу.

а) Как ты думаешь, что родственники из Тулы подарили Плетнёвым? Обведи верные ответы.

чайник самовар свистульки пряники чак-чак

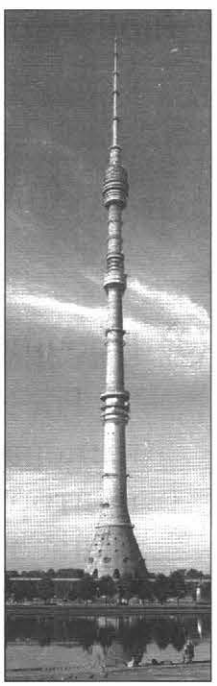
б) Отметь ✓, какие столичные достопримечательности Плетнёвы могли показать своим родственникам.

☐ 

Храм Василия Блаженного

☐ 

Биг-Бен

☐ 

Останкинская телебашня

☐ 

Эйфелева башня

☐ 

Третьяковская галерея

② Запиши признаки лета.

_____

_____

③ Подчеркни, что не рекомендуется делать на отдыхе у воды: плавать брасом, нырять в незнакомых местах, отплывать далеко от берега, купаться до обеда, лежать в воде на спине, купаться в заболоченных местах.

Работа 31

① Какая планета расположена между Меркурием и Землёй? Обведи верный ответ.

Марс Венера Юпитер

② а) Сформулируй и запиши определения двух водоёмов.

Река – это _____

_____.

Озеро – это _____

_____.

б) Что общего между этими водоёмами и чем они различаются? Укажи по два признака.

Сходство: _____

_____.

Различие: _____

_____.

③ Прочитай текст и выполни задания.

На рассвете 24 июня 1812 года войска французского императора Наполеона переправились через реку Неман и вторглись на территорию нашей страны. Так началась одна из самых кровопролитных войн в нашей истории – Отечественная война.

а) Отметь ✓ на ленте времени век, к которому относится 1812 год.

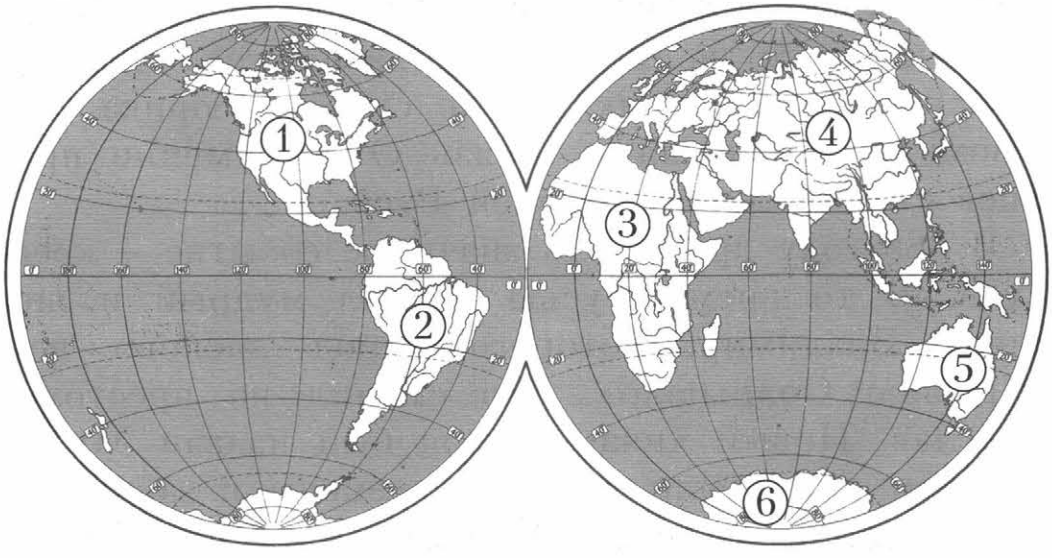


б) Дополни предложения.

Столица Франции – _____. Столица России в 1812 году – _____.

Работа 32

① Запиши названия материков.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

②* Рассмотри птицу на рисунке. Чем она питается, где обитает? Она сухопутная или водоплавающая? Объясни свой ответ. Запиши текст из 3–4 предложений.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

③ По какому номеру телефона можно вызвать аварийную газовую службу? Обведи верный ответ.

01 02 03 04

Работа 33

① Прочитай текст и выполни задания.

Первое славянское государство было образовано в 862 году, когда славяне пригласили на княжение варяга по имени Рюрик. После смерти Рюрика государством начал управлять князь Олег. Именно при нём Киев стал столицей Древней Руси.

В 988 году произошло значимое событие – крещение Руси. В то время Русью правил мудрый и щедрый князь Владимир, которого народ ласково величал «Красное Солнышко». Его сменил на престоле сын Ярослав. Новый князь не зря был назван Мудрым – при нём произошли важные перемены в законах Древней Руси, было построено несколько новых городов, возводились храмы и монастыри.

После смерти Ярослава на престол взошёл его внук Владимир Всеволодович Мономах, правивший в Киеве с 1113 по 1125 год.

а) В каком веке было образовано первое славянское государство? Обведи верный ответ.

IX X XI

б) Почему в народе князя Владимира называли Красное Солнышко?

_____

_____

в) В тексте найди и подчеркни фразу, которая объясняет, почему Ярослава называли Мудрым.

г) Народ называл князя Владимира Всеволодовича Мономахом. Что в переводе с греческого означает это слово? Обведи верный ответ.

единоверец единоборец единомышленник

② Какие органы относятся к кровеносной системе человека? Запиши. _____

_____

Работа 34

① Сформулируй и запиши три правила для тех, кто собирается загорать.



② Как называется основной закон России? Отметь ✓ верный ответ.

- ☐ Закон о защите прав потребителей
- ☐ Конституция
- ☐ Гражданский кодекс
- ☐ Указ президента Российской Федерации
- ☐ Уголовный кодекс

③ Укажи ⟶, какие грибы съедобные, а какие – ядовитые.

сыроежка
лисичка
бледная поганка
ложные опята
белый гриб
шампиньон
вешенки
жёлчный гриб
подберёзовик
красный мухомор

съедобные	ядовитые

Работа 35

① На каком рисунке изображено ядовитое растение? Отметь его ✓.



☐ земляника



☐ шиповник



☐ ландыш



☐ подорожник

② Прочитай текст и ответь на вопрос.

История возникновения этого праздника уходит корнями в далёкое прошлое и связана с событиями 1612 года, когда народная армия, которую возглавляли Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, освободила Москву от иностранных захватчиков.

Впервые жители России отметили этот праздник в 2005 году.

О каком празднике идёт речь?

_____

Запиши дату праздника. _____

③ Опиши дуб, изображённый на рисунке. Как обычно человек использует это дерево? Составь и запиши ответ из четырёх-пяти предложений.



_____

_____

_____

_____

_____

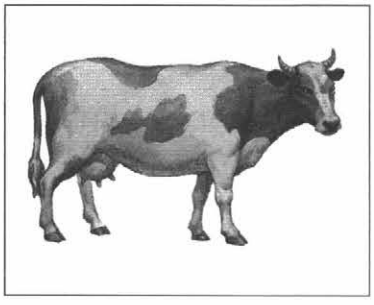
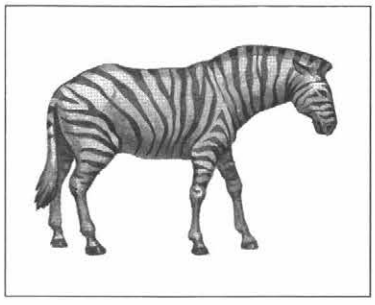
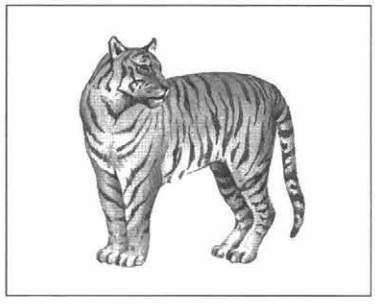
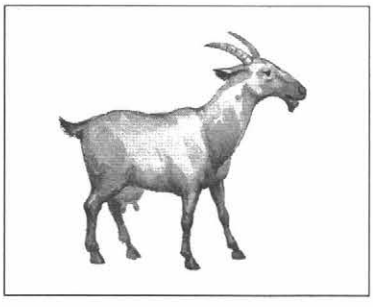
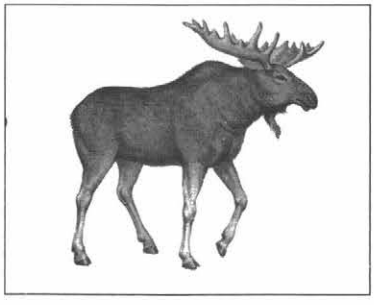
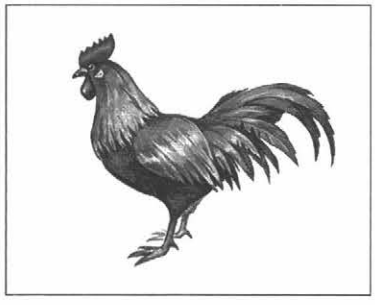
_____

_____

Работа 36

① Таня была одна дома. Раздался стук в дверь. На вопрос «Кто там?» ответил незнакомый мужчина и попросил впустить его для проверки газовых приборов. Как должна поступить Таня? Запиши.

② Рассмотри рисунки и выполни задание.

На какие две группы можно разделить изображённых животных? Дай название группам. Заполни таблицу.

1. _____	2. _____

③ Каких цветов нет на флаге России? Зачеркни.

зелёного белого золотого красного

Работа 37

① Ответь на вопросы о воробье и сове.

Воробей **Сова**

а) К какой группе животных относится?

_____ _____

б) Какова окраска оперения?

_____ _____

_____ _____

в) Какой образ жизни ведёт (дневной или ночной)?

_____ _____

г) К какой группе по особенностям питания относится?

_____ _____

д) Где обычно обитает?

_____ _____

Чем похожи эти птицы? Запиши 2–3 характеристики.

_____

_____

② На кого распространяются правила дорожного движения? Отметь ✓ верный ответ.

☐ на водителей
☐ на пешеходов
☐ на водителей и пешеходов

③ Запиши ответы на вопросы.

Как называется самая длинная река в Европе?

_____

Где находится её устье?

_____

Работа 38

① Запиши, что означают дорожные знаки.









② 9 мая в нашей стране отмечают замечательный праздник. С каким событием он связан? Что тебе о нём известно? Запиши текст из четырёх-пяти предложений.

③ Маша получила задание написать доклад о животном мире Австралии. Отметь ✓, какие источники информации ей пригодятся.

- ☐ энциклопедия «Животные тропиков и Океании»
- ☐ атлас «Фауна пустыни Сахара»
- ☐ энциклопедия «Мир зверей степей и пустынь»
- ☐ Р. Киплинг «Приключения старого кенгуру»

Работа 39

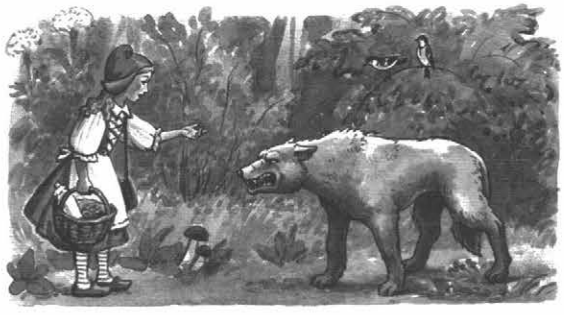
① Прочитай высказывания. Отметь ✓ верные.

- ☐ В 862 году варяг Рюрик с братьями был призван княжить в Новгород. Его считают основателем Древнерусского государства.
- ☐ «Пусть этот город будет матерью городам русским!» – сказал князь Олег о Киеве, ставшем столицей Руси.
- ☐ Князя Владимира Красное Солнышко народ любил и слагал о нём былины.
- ☐ Крещение Руси произошло в XI веке при князе Владимире Мономахе.

② Известно, что вещества могут находиться в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. Заполни таблицу – распредели по группам следующие вещества в зависимости от их состояния: сахар, лёд, соль, кислород, водород, ртуть.

Твёрдые	Жидкие	Газообразные

③ Вспомни сказку про Красную Шапочку. Какие правила безопасного поведения нарушила девочка? Запиши их.



Работа 40

① Прочитай высказывания в первой колонке таблицы и выполни задания.

События	Время
1) Александр Степанович Попов изобрёл радио и показал созданный им прибор 7 мая 1895 года на собрании российских физиков.	
2) Финальная часть 21-го чемпионата мира по футболу пройдёт в России с 14 июня по 15 июля 2018 года.	
3) Я учусь в 4 классе.	
4) Зимние Олимпийские игры проходили в российском городе Сочи 7–23 февраля 2014 года.	
5) Первый полёт человека на Марс запланирован на 2023 год.	

а) Во второй колонке таблицы напиши, к какому времени (настоящее, прошлое или будущее) относится каждое высказывание.

б) Обведи номер высказывания, в котором указана дата, относящаяся к XIX веку.

в) К какому веку относится промежуток времени между 1 января 2101 года и 31 декабря 2200 года? Запиши.

_____

② Как называется место впадения реки в другую реку, озеро или море? Обведи верный ответ.

исток приток акватория устье

Работа 41

① Прочитай. Впиши пропущенные слова.

Смена дня и ночи связана с вращением Земли вокруг _____. А времена года изменяются благодаря вращению нашей планеты вокруг _____.

② Прочитай текст и выполни задания.

Аня и Денис Плетнёвы – брат и сестра. Денис учится в 4 классе, а Аня ходит в детский сад.

Их родители Ирина Алексеевна и Пётр Тимофеевич работают на заводе. Они вытачивают сложные детали для различных приборов на больших токарных станках.

Дедушка Ирины Алексеевны – ветеран Великой Отечественной войны. У него много боевых наград. Каждый год 9 мая семья Плетнёвых поздравляет его с праздником Победы.

а) Подчеркни только то, что характеризует Дениса.

Школьник, сын, правнук, брат, член спортивного клуба.

б) Как зовут отца мамы Дениса и Ани?

_____

в) Кем Аня и Денис приходятся людям, воевавшим в годы Великой Отечественной войны? Отметь ✓.

☐ однополчанами
☐ потомками
☐ свидетелями боевых сражений

д) Кто по профессии Ирина Алексеевна и Пётр Тимофеевич? Обведи верный ответ.

токари слесари парикмахеры электрики

③ По какому номеру телефона можно вызвать полицию? Обведи верный ответ.

01 02 03 04

Работа 42

① Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



а) Очертания какого материка изображены на рисунке? Обведи верный ответ.

Австралия Южная Америка Африка

б) Из данных ниже характеристик только две относятся к этому материку. Отметь их ✓.

☐ Это самый жаркий материк на Земле.

☐ Вдоль западного побережья этого континента тянутся горы Кордильеры, вдоль восточного – Аппалачи. Центральную часть занимает большая равнина.

☐ Здесь находятся самая длинная река в мире – Нил и самая обширная жаркая пустыня – Сахара.

☐ Это единственный материк, который омывается всеми океанами.

② Запиши ответы на вопросы.

Какую функцию выполняет желудок?

_____

К какой системе органов он относится?

_____

Работа 43

① Прочитай текст и выполни задания.

Весна, как и остальные времена года, длится три месяца: март, апрель и май.

В народе её называют благодатной и с нетерпением ждут наступления тепла. С приходом весны день становится длиннее, а ночь – короче, тает снег, начинают зеленеть деревья, пробивается первая трава, солнце светит всё ярче и ярче.

а) Запиши две народные приметы про весну.

_____

_____

_____

б) Какие растения зацветают ранней весной? Приведи два примера.

_____

② Прочитай текст и выполни задание.

Четвероклассники отправились на экскурсию в Зоологический музей. Там они узнали много нового и интересного о разных видах животных.

Сильнее всего ребят поразил рассказ о паразитических червях, вызывающих опасное заболевание – гельминтоз. «Заразиться им очень легко, если не соблюдать правила личной гигиены», – сказал экскурсовод и перечислил эти правила.

Какие правила озвучил экскурсовод? Выбери из списка и отметь ✓.

- ☐ Всегда мыть руки перед едой и после возвращения с улицы.
- ☐ Носить медицинскую маску.
- ☐ Делать прививки.
- ☐ Мыть овощи и фрукты перед употреблением.
- ☐ Делать по утрам зарядку.

Работа 44

① Прочитай текст.

Маша и Костя отправились на звероферму из дома (точка А) по просёлочной дороге, ведущей на запад. По обе стороны от дороги растут деревья. Дети прошли 500 метров, повернули на юг и преодолели ещё 300 метров пути до старого колодца. Слева от дороги был фруктовый сад, а справа – небольшое болото.

Возле колодца ребята снова свернули на запад и прошли 200 метров до реки, пересекающей дорогу. Ширина реки составляет 50 метров. Дети перешли реку по деревянному мостику. За небольшим лугом и несколькими деревьями они увидели звероферму. До неё оставалось всего 200 метров.

Выполни топографический диктант. С помощью условных обозначений передай содержание текста.



② Как называется торжественная песня – символ государства?

Работа 45

① **Прочитай текст и впиши недостающие слова.**

Мы живём в замечательной стране _____.
Крупнейшие города нашей страны – _____
_____
_____.

Я живу в _____.
На гербе России изображён _____.
Государственным флагом нашей страны признано бело-сине-_____ полотнище, а гимном – произведение композитора _____
_____
и поэта Сергея Владимировича Михалкова.

②* **Рассмотри птицу на рисунке, обрати внимание на её клюв. Как ты думаешь, чем питается эта птица? Объясни свой ответ. Составь и запиши ответ из трёх-четырёх предложений.**



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

③ **Максим отправился вместе с классом в лес. Он увлёкся рассматриванием листьев, отстал от группы и заблудился. Отметь ✓, каким прибором должен воспользоваться мальчик, чтобы найти дорогу домой.**

- ☐ спидометр
- ☐ компас
- ☐ спирометр
- ☐ барометр
- ☐ термометр
- ☐ часы

Работа 46

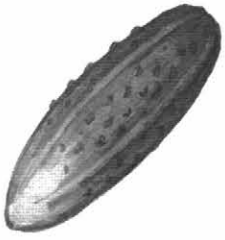
① Прочитай текст. Впиши подходящие слова.

Кровеносная система человека состоит из _____ – органа, который является мышечным насосом и качает кровь, а также каналов, несущих кровь: _____.

По артериям кровь идёт ____ сердца, а по венам _____.

Сердце человека _____камерное.

② Рассмотри рисунок, прочитай текст и выполни задания.



Родиной огурца считается Индия – именно там, у подножья Гималаев, появился овощ, который сейчас выращивают едва ли не на каждом огороде.

Огурец относится к тому же семейству, что и тыква. Стебли этого растения длинные и шершавые, они стелются по земле и способны цепляться за опору специальными усиками. Листья огурца по форме напоминают сердце, плоды же у него вытянутые, покрытые небольшими пупырышками. Величина плодов обычно зависит от сорта.

а) Подчеркни в тексте фразы, которые описывают внешний вид растения.

б) Ниже перечислены стадии выращивания огурца. Восстанови их последовательность (расставь цифры от 1 до 6).

- ☐ цветение
- ☐ появление первого плода
- ☐ посадка проросших семян в подготовленную почву
- ☐ прорастание семян
- ☐ появление всходов
- ☐ разрастание плетей

Работа 47

① Узнай по описанию полезные ископаемые. Запиши ответы.

а) Состоит из крошечных зёрен разного размера и цвета – от белого до чёрного, но чаще всего бывает желтовато-коричневым.

Его используют в строительстве и для изготовления стекла, а ещё с ним любят играть дети. Нередко встречается на берегах рек и морей.

_____

б) Хорошо горит и используется в качестве топлива. Имеет чёрный цвет. Образуется под землёй из древних растений.

_____

в) Один из самых прочных и твёрдых материалов на Земле. Используется в строительстве: из него делают лестницы, брусчатку для тротуара, колонны, плиты для оформления пола и стен. Его название переводится с итальянского языка как «зернистый».

_____

② Прочитай стихотворение. Вместо пропусков впиши подходящие по смыслу и рифме слова.



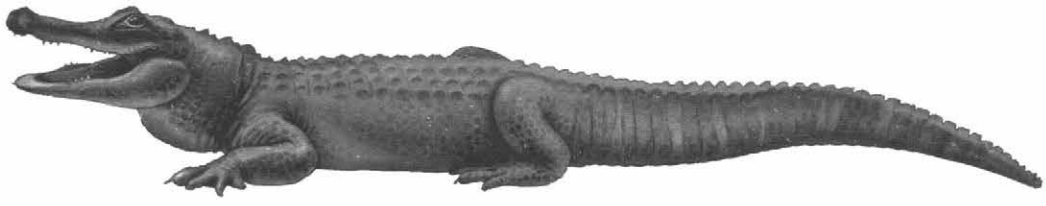
Для начала по порядку –
утром сделаем _____!
Чтоб успешно развиваться
надо _____ заниматься!
Будет стройная фигура
от занятий _____!
Нам полезно без сомненья
Все, что связано с _____. (А. Шагаева)

③ Запиши названия частей реки.

1) _____ 2) _____ 3) _____

Работа 48

① Прочитай описания крокодила и лягушки.



Крокодилы относятся к классу пресмыкающихся и являются хищниками. Длина этих животных как правило не превышает двух-четырёх метров.

Природа не зря наделила крокодилов плоской головой с длинным носом, приплюснутым туловищем, мощным хвостом и перепончатыми пальцами: всё это помогает им быстро и ловко передвигаться в воде.



Прудовая лягушка относится к классу пресмыкающихся. У неё короткое тело без хвоста и слегка заострённая морда. Задние лапы лягушки длиннее и мощнее передних. На них расположены специальные перепонки, которые помогают загребать воду.

Лягушка питается насекомыми и слизнями. Она легко ловит свою добычу даже в воздухе, быстро выбрасывая длинный язык и захватывая комаров и мух.

Запиши по два различия и сходства крокодилов и лягушек.

Сходство: _____

_____.

Различие: _____

_____.

② Как называется наша звёздная система?

_____

③ Какой государственный праздник отмечают в России 12 июня? _____

Работа 49

① Распредели названия животных по четырём группам. Заполни таблицу.

Оса, голубь, медведь, сазан, пчела, муравей, карась, синица, колибри, капустница, лиса, заяц.

Насекомые	Птицы	Звери	Рыбы

② Прочитай текст и ответь на вопрос.

Таня и Света отправилась в Ботанический сад, чтобы собрать листья для гербария. Дома девочки стали рассматривать свои находки и выяснили, что не все деревья им знакомы.

Какая книга поможет узнать породу дерева по форме листа? Отметь ✓.

- ☐ атлас-определитель деревьев и кустарников
- ☐ атлас-определитель травянистых растений
- ☐ атлас-определитель животного мира средней полосы
- ☐ энциклопедия «Флора степей и пустынь»

③ Что изображено на гербе Российской Федерации? Что обозначают эти символы? Запиши ответ.



Работа 50

① Напиши имя, отчество, фамилию президента России.

_____

_____.

② Выполни топографический диктант. С помощью условных обозначений передай содержание текста.

Лена и Петя шли домой из старой конюшни (точка А) по дороге, которая ведёт на восток. По обе стороны от неё раскинулись луга. Дети прошли 500 метров и повернули на север. Они прошагали ещё 300 метров вдоль фруктового сада, росшего слева, до деревянного колодца.

Возле колодца Лена и Петя повернули на восток и прошли 200 метров до реки, пересекавшей дорогу. Ширина реки – 100 метров. Ребята перешли реку по мосту. Дорога шла дальше по широкому лугу. По обеим её сторонам росли редкие берёзы и липы. Преодолев ещё 300 метров пути, дети оказались дома.



Условные обозначения

- Отдельно стоящее лиственное дерево
- Фруктовый сад
- Колодец
- Река
- Луг
- Болото
- Здание
- Просёлочная дорога
- Мост

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

① На каком материке расположены Соединённые Штаты Америки? Запиши ответ.

_____

② Составь схему пищевой цепи, используя следующие слова: лиса, пшеница, мышь, сова. Соедини ячейки ⟶.

③ Петя получил задание подготовить небольшое сообщение о жизни и творчестве великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Отметь ✓ книги, которые помогут мальчику выполнить работу.

- ☐ Д.Д. Благой. Творческий путь Пушкина
- ☐ Великие учёные XX века
- ☐ Энциклопедия «Русские писатели XIX века»
- ☐ Энциклопедия для детей. Занимательная география

④ Отметь ✓ правила, которые необходимо соблюдать в общественном транспорте.

- ☐ Не высовывайся из окна и держись за поручни.
- ☐ Войдя в транспорт, постой некоторое время у дверей. Чтобы потом не пришлось долго пробираться к выходу, далеко в салон лучше не проходить.
- ☐ Уступай место пожилым людям, беременным женщинам, инвалидам и пассажирам с маленькими детьми.
- ☐ Разговаривай громко, чтоб тебя все слышали. Можно также петь и бегать в транспорте.
- ☐ Поблагодари человека, уступившего тебе место.
- ☐ Прежде чем заходить в транспорт, пропусти выходящих из него пассажиров.

⑤ Подчеркни объекты неживой природы.

Солнце, автобус, клён, цапля, кошка, вода, камни, ромашка, звёзды, дом, берёза, кирпич.

⑥ Запиши названия планет Солнечной системы.

⑦ Прочитай текст и ответь на вопрос.

Это полезное ископаемое встречается повсеместно и бывает разного цвета: красного, белого, серого, голубого. Одним из самых важных его свойств является пластичность. При добавлении воды из этого материала можно изготовить различные фигурки, посуду, черепицу, раковины для ванной комнаты, кирпич и многое другое.

О каком полезном ископаемом идёт речь? Запиши.

⑧* Какое животное изображено на рисунке? Опиши его. Где оно обитает, чем питается? Составь и запиши ответ из пяти-шести предложений.



⑨ Рассмотри изображение. Запиши ответы на вопросы.



Как называется это растение?

Когда оно зацветает?

Где оно растёт?

⑩ Запиши три правила охраны природы.

_____

_____

_____

_____

⑪ Все природные вещества обладают определёнными свойствами. Отметь ✓ характеристики воды.

- ☐ без цвета, без вкуса, без запаха
- ☐ имеет постоянную форму
- ☐ не сохраняет постоянной формы
- ☐ может находиться в трёх агрегатных состояниях

⑫ Рассмотри изображение. Подпиши части растения.



⑬ Отметь ✓ верные утверждения.

- ☐ 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.
- ☐ Юрий Гагарин полетел в космос в 1999 году.
- ☐ В 2014 году в Сочи прошла летняя Олимпиада.
- ☐ Первое государство славян было образовано в X в.
- ☐ Россия – многонациональное государство.

⑭ **Прочитай текст и выполни задания.**

В переводе с греческого языка название этой территории означает «земля белых медведей». Солнце здесь никогда не поднимается высоко над горизонтом и даёт мало тепла, поэтому снег и лёд не тают почти круглый год, а растительный и животный миры очень бедные. Здесь обитают северные олени, песцы, овцебыки. Зимой тут можно наблюдать уникальное природное явление – полярное сияние. На территории этой зоны находится северный полюс.

а) О какой природной зоне идёт речь? Запиши.

_____

б) Подчеркни названия животных, которые обитают здесь.

Моржи, белки, страусы, белые медведи, тюлени.

⑮ **Прочитай текст и выполни задание.**

Гуляя по зимнему парку, Вера срезала две берёзовые веточки и принесла их домой. Одну из них девочка поставила на окно в стеклянную бутылку с водой, а другую убрала в шкаф, в пустую керамическую вазу.

На какой вопрос Вера хотела получить ответ? Отметь ✓.

- ☐ Необходимы ли свет и вода для того, чтобы на берёзовых ветках появились листья?
- ☐ В какой ёмкости (стеклянной или керамической) растение быстрее распустит листья?
- ☐ Как влияет на рост и развитие растений шум городского транспорта?

⑯ **Запиши пять характерных признаков весны.**

_____

_____

_____

_____

⑰* Составь небольшой рассказ (четыре-пять предложений) по таблице из дневника наблюдений за погодой.

Дата	7 декабря
Температура воздуха	−10°C
Облачность	
Сила ветра	
Осадки	
Примечание	На дорогах гололедица

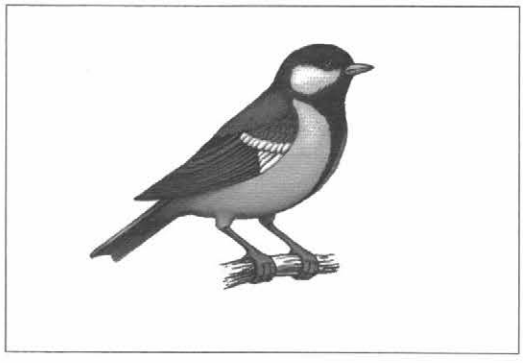
Условные обозначения

Облачность	Сила ветра	Осадки
ясно 	слабый 	снег 
пасмурно 	средний 	дождь 
переменная облачность 	сильный 	

⑱ Приведи доказательство следующему утверждению и запиши ответ.

Земля вращается вокруг Солнца.

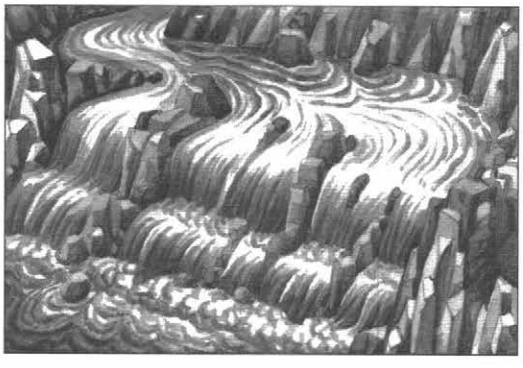
⑲ Рассмотри изображения и отметь ✓ объекты живой природы.

☐ 

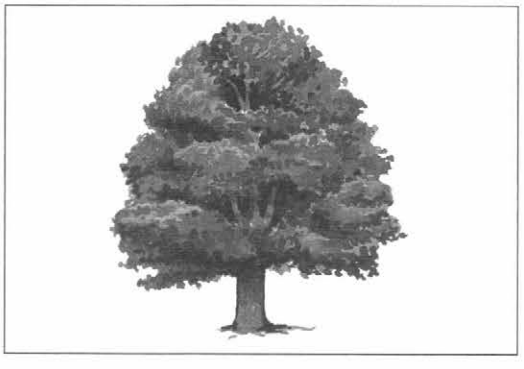
птица

☐ 

горы

☐ 

водопад

☐ 

дерево

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 2

① Какой из этих макетов подойдёт для флага России? Раскрась правильный цветными карандашами.



② Известно, что участки суши, омываемые мировым океаном, называются материками. Запиши названия всех материков.

③ Что обозначает этот дорожный знак? Запиши ответ.



④ Прочитай текст. Зачеркни высказывания, которые не подходят для описания весны.

Если верить календарю, весна начинается 1 марта. Однако в свои законные права это время года вступает чуть позже. Дневные температуры долго не поднимаются выше нуля, в марте случаются метели. Лишь к концу мая солнечных дней становится больше, тает снег, бегут ручьи. В июне начинает увядать трава. Первыми среди цветов распускаются астры.

Весной все звери линяют – меняют редкую короткую шерсть на более густую и длинную, чтоб в летний зной им не было жарко. Просыпаются животные, проведшие всю зиму в спячке: медведи, белки, лягушки, змеи.

⑤ Дай определения двум водным объектам.

Океан – это _____

_____.

Море – это _____

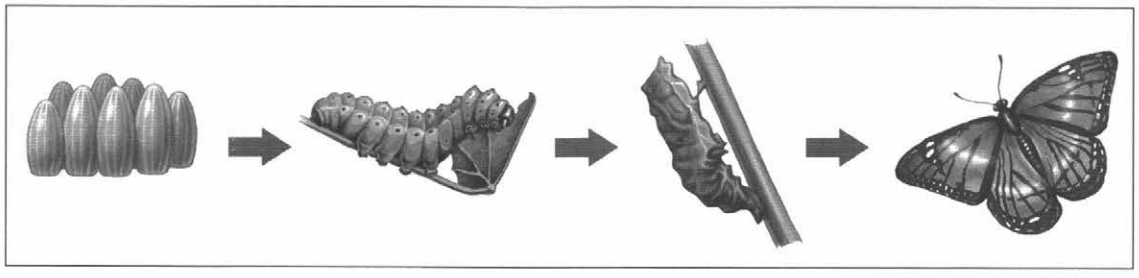
_____.

⑥ Какую функцию выполняют лёгкие?

_____

_____

⑦ Перечисли стадии развития бабочки.



_____ – _____ –

_____ – _____.

⑧ Как называется самое глубокое озеро в мире?

_____

⑨ Запиши рядом с датой соответствующий век.

567 г. _____

345 г. _____

1875 г. _____

2015 г. _____

⑩ Запиши рядом с веком любой относящийся к нему год.

XI в. _____

XXII в. _____

XIII в. _____

IX в. _____

VI в. _____

⑪* Прочитай названия животных. Распредели их на три указанные группы и заполни таблицу.

Карась, летучая мышь, стрекоза, майский жук, паук-крестовик, щука, кит, волк.

Млекопитающие	Насекомые	Рыбы

Есть ли «лишнее» животное? Запиши ответ, обоснуй его письменно.

⑫ Прочитай описание двух растений. Запиши один сходный и два различных признака.



Кувшинка растёт в озёрах, прудах, тихих речных заводях. Её большие белые или жёлтые цветы распускаются на толстых стебельках, а листья, тоже крупные, по форме напоминают сердце. Весь день цветок кувшинки поворачивается за солнцем, вечером же сворачивается в бутончик и «спит» до утра.



Подорожник можно отыскать в лесах, полях, рядом с дорогами и на тропинках. У него крупные круглые листья с прожилками и неяркие маленькие цветочки на толстом упругом стебельке. Подорожнику не нужно много солнца. Это растение известно своими лекарственными свойствами.

Сходство: _____

_____.

Различие: _____

_____.

⑬ Сформулируй и запиши три правила, которые помогут не заболеть во время эпидемии гриппа.

_____

_____

_____

⑭ Прочитай текст и запиши ответ на вопрос.

Без этого полезного ископаемого не обойтись при строительстве. Кроме того, ты каждый день используешь его в школе. Оно образуется из остатков древних животных и растений, обитавших на нашей планете миллионы лет назад. Как правило, это ископаемое белого или серого цвета.

О каком полезном ископаемом идёт речь?

_____

Как его используют? Приведи пример.

_____

_____

_____

⑮ Четвероклассница Маша играла во дворе своего дома. К ней подошёл незнакомый мужчина, представился другом родителей и предложил отвезти её в зоопарк на своей машине. Сформулируй и запиши правила, которые нужно соблюдать в такой ситуации.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

⑯ Запиши ответы на вопросы.

а) Как называется процесс смены покровов тела у животных весной и осенью?

_____

б) Как называется процесс сбрасывания листвы растениями?

_____

Почему он происходит?

_____

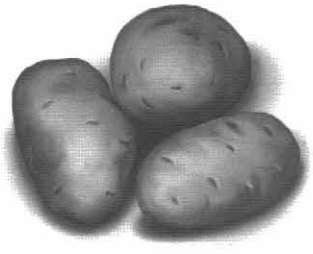
_____

⑰ Запиши четыре названия съедобных грибов.

_____

_____

⑱ Опиши растение, клубни которого изображены на рисунке, по следующему плану.



1. Как называется? _____
2. Как выглядит? (стебель, цветки, листья)

_____

_____

_____

3. Какая часть растения используется человеком? Как именно?

_____

_____

⑲ Подчеркни объекты неживой природы.

Скала, цапля, песок, подснежник, солнечный луч, снег.

Уважаемые учителя и родители!

Введение в программу выпускного класса начальной школы Всероссийских проверочных работ, в том числе и по предмету «Окружающий мир», потребовало, на наш взгляд, подготовки специальных пособий, предназначенных для интенсивного повторения за короткое время учебного материала за курс начальной школы, знакомства детей со структурой и методикой подобного испытания. Именно на решение этих задач ориентирована тетрадь «50 шагов к успеху. Окружающий мир. 4 класс».

Пятьдесят шагов – это пятьдесят практических тренировочных работ, которые четвероклассник выполняет последовательно, одну за другой. Система упражнений построена таким образом, чтобы охватить все ключевые темы программы начальной школы по окружающему миру, которые будут проверяться на Всероссийской проверочной работе.

Каждая из тренировочных работ рассчитана приблизительно на десять минут. Мы предполагаем, что это время учитель будет выделять в конце уроков по окружающему миру начиная с третьей четверти. Можно организовать работу с тетрадью и в течение более длительного времени, например, с начала учебного года.

Четвероклассники также могут выполнять задания тетради дома самостоятельно или под контролем взрослых. При этом немаловажно, что родители сумеют произвести проверку знаний детей собственными силами, без помощи педагога. Сделать это можно благодаря тому, что ответы к заданиям тетради размещены на сайте zankov.ru.

Данная рабочая тетрадь предназначена для использования вместе с любым учебно-методическим комплектом.

Структура и содержание учебного пособия

Тетрадь условно можно разделить на две части. В первой представлены пятьдесят тренировочных работ, посвященных повторению трех основных тематических блоков курса «Окружающий мир» в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество» и «Правила безопасной жизни». Каждая работа включает по два-три задания из этих разделов. Такой подход к организации материала отличает наше издание от других подобных, которые в основном используют тематический принцип повторения, и позволяет в течение всего процесса подготовки актуализировать знания по основным темам курса. Немаловажно, что и обучаемые лучше воспринимают вопросы разного характера, объединенные в одной тренировочной работе, учатся быстро переключать свое внимание на новую тему.

Во второй части тетради даны две полноценные итоговые проверочные работы, имеющие ту же структуру и состав, что и Всероссийская проверочная работа по окружающему миру. С их помощью обучаемый сможет проверить свою готовность к предстоящему испытанию.

Методика работы

Как мы уже отмечали, возможны разные варианты применения пособия.

При использовании тетради в классе педагог выделяет для этого приблизительно 10 минут в конце каждого урока. Перед тем как учащиеся приступят к выполнению заданий, следует подробно представить им работу, обозначить временные рамки и уточнить, что задания выполняются по порядку. Если с одним из них возникает затруднение, то лучше сразу перейти к следующему, а к сложному вопросу вернуться после выполнения всех заданий. Важно, чтобы после окончания работы педагог коротко обсудил с обучаемыми ошибки и возникшие трудности.

Рассмотрим, к примеру, работу № 6, в которой представлено три задания, расположенных по принципу от простого к сложному. В первом упражнении учащиеся раскрывают значение цветов флага России. Поскольку единой официальной трактовки не существует, следует донести до школьников, что они могут дать собственное объяснение в том случае, если не знакомы с наиболее распространенной версией ответа: белый означает благородство и открытость, синий – верность, честность, безупречность и целомудрие, красный – мужество, смелость, великодушие и любовь. Четвероклассники вписывают ответ рядом с названием цвета. После окончания работы желательно уточнить у них, по какому принципу расположены названия цветов в задании (в том же порядке, что и на флаге России).

Второе задание посвящено правилам безопасной жизни. В тетради представлены два рисунка, на одном из которых изображен неправильно сидящий мальчик, а на другом – правильно сидящая девочка. Для обучающихся важно не только выбрать того ребенка, чья поза самая «здоровая», но и объяснить свой ответ. А именно: указать на разницу в осанке, расстояние от глаз до рабочей тетради, положение ног. При разборе ответов можно попросить детей скопировать позы, изображенные в учебнике, и на собственном опыте убедиться, какая из них более правильная.

Третье задание проверяет знание географии: обучаемым предлагается записать названия нескольких стран, расположенных на территории Евразии, а также вспомнить факты, связанные с Байкалом: назвать реку, которая вытекает из этого озера (Ангара), и определить, что обозначает цифра 1620 (глубина Байкала). Поскольку это задание достаточно сложное, на этапе подготовки можно, в случае затруднений, разрешить обучаемым использовать географическую карту.

Итак, выполнение каждой работы – это шаг к успеху на Всероссийской проверочной работе.

Удачной подготовки!

С уважением, автор

Учебное издание

Иванова Наталья Александровна

50 шагов к успеху

Окружающий мир. 4 класс

Рабочая тетрадь

Редактор *О. С. Письменюк*
Обложка художника
А. С. Мисюка
Компьютерная верстка:
Е. А. Тюрина
Главный редактор *С. В. Золотарев*

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1

Подписано в печать 01.02.2016. Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Petersburg. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,0.
Тираж 5000 экз. Заказ № 287.
Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных макетов в ООО «Колор-Принт».
432063, г. Ульяновск, ул. Ленина, 75. www.color73.ru