Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

Н. Г. Крылова
Т. С. Залманова
Е. В. Фомина

МОЙ РУССКИЙ БУКВАРЬ

Руководитель проекта
д-р пед. наук, проф. **Ю. Е. Прохоров**

МОСКВА
РУССКИЙ ЯЗЫК МЕДИА
2007

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
К85

Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

Проект «Русский язык для всех детей и для каждого ребенка»

Проект осуществляется при поддержке Департамента образования г. Москвы

Рецензенты:

канд. филол. наук **О. Н. Каленкова** (Международный институт открытого образования);

канд. филол. наук **А. М. Визгина** (Московский государственный педагогический университет);

д-р пед. наук, заслуженный учитель РФ **Н. Н. Эм** (школа № 1086 ГОУ СОШ с этнокультурным компонентом образования);

д-р филол. наук, проф. **И. Т. Вепрева** (Уральский государственный университет)

Художник Л. Ф. Малышева

Крылова, Н. Г.

К85 Мой русский букварь / Н. Г. Крылова, Т. С. Залманова, Е. В. Фомина. — М. : Рус. яз.—Медиа, 2007. — 192 с.

ISBN 978-5-9576-0299-6

Уникальный новаторский проект для детей 5—7 лет, не говорящих по-русски, которые начинают изучение русского языка с «нуля».

Адресат — учащиеся национальных школ, русскоязычные дети, живущие за пределами России, приступающие к изучению русского языка на уроках с преподавателем или дома с родителями, а также иностранцы.

Цели — знакомство с русским алфавитом, обучение чтению на основе слогового метода, общению в пределах детской тематики (объём лексики до 800 единиц), владению элементарной грамматикой русского языка. Полученные знания и выработанные речевые умения и навыки открывают возможность продолжить школьное обучение в России на русском языке.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-9576-0299-6

© Крылова Н. Г., Залманова Т. С., Фомина Е. Н., текст, 2007
© ООО «Русский язык—Медиа», 2007
© ООО «Дрофа», переплет, 2007

Здра́вствуй, э́то я – Буква́рь, твоя́ пе́рвая ру́сская кни́га!

Я научу́ тебя́ чита́ть. Э́то зна́чит, ты бу́дешь знать и пра́вильно произноси́ть бу́квы ру́сского алфави́та. Ты нау́чишься скла́дывать их в сло́ги и слова́. Ты смо́жешь чита́ть и понима́ть, что чита́ешь! Ты нау́чишься чита́ть ра́зные кни́жки и игра́ть в ру́сские компью́терные и́гры.

Я научу́ тебя́ говори́ть по-ру́сски с друзья́ми в шко́ле и на у́лице, расска́зывать о том, что ты ви́дишь на карти́нке, и о том, что ты ви́дишь вокру́г себя́. Ты нау́чишься здоро́ваться и проща́ться, задава́ть вопро́сы, да́же звони́ть по телефо́ну. И всё э́то – на ру́сском языке́!

Я научу́ тебя́ понима́ть, что тебе́ по-ру́сски говори́т учи́тель в кла́ссе и ребя́та на переме́нке. Ты бу́дешь понима́ть их вопро́сы и пра́вильно отвеча́ть на них.

А когда́ тебя́ спрося́т, что ты уме́ешь, каки́е языки́ ты зна́ешь, ты скро́мно опу́стишь глаза́ и ска́жешь: «Зна́ю ру́сский!»

Тепе́рь ты зна́ешь, что тако́е Буква́рь и заче́м он ну́жен.

А мне о́чень интере́сно, кто ты и како́й ты. Шу́стрый и разгово́рчивый, тихо́ня и́ли драчу́н, лю́бишь компью́тер и́ли свои́х золоты́х ры́бок.

Како́й бы ты ни́ был – я ду́маю, что ты о́чень любозна́тельный и хо́чешь учи́ться.

Наде́юсь, э́та кни́га тебе́ понра́вится, тебе́ бу́дет интере́сно и неску́чно.

Жела́ю тебе́ и твои́м учителя́м уда́чи!

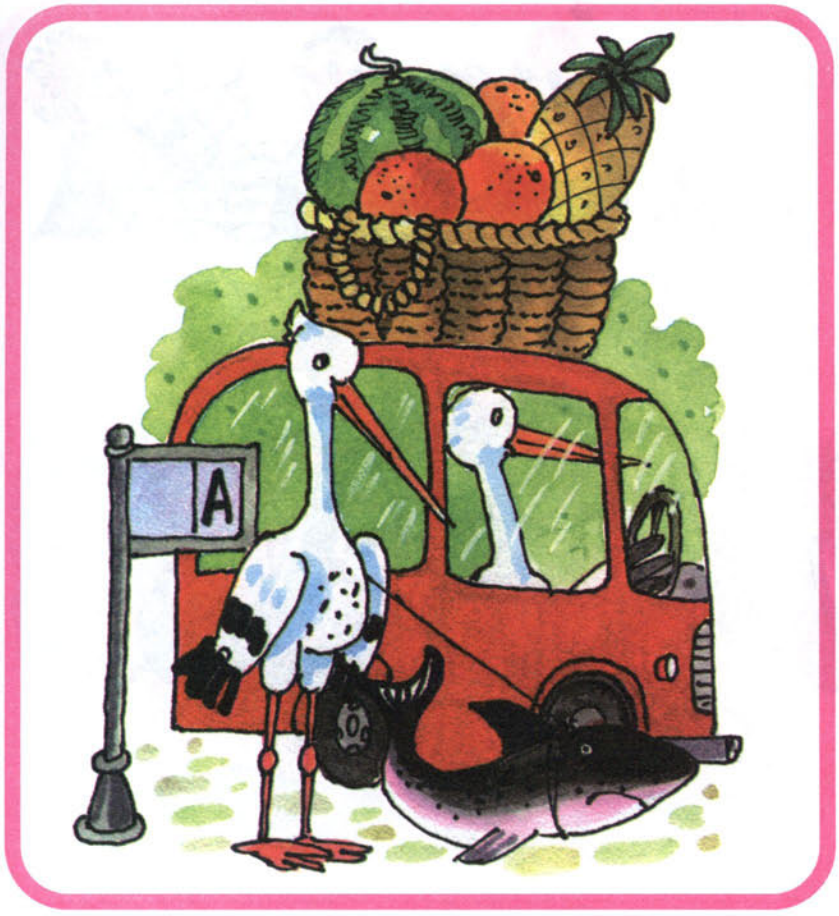


А сейча́с я зада́м тебе́ вопро́сы, ты бу́дешь отвеча́ть на них. Е́сли ты отвеча́ешь «да», то мо́жешь нарисова́ть оди́н из цвето́чков, как на э́той карти́нке. Е́сли ты отвеча́ешь «нет», нарису́й зелёные ли́стики.

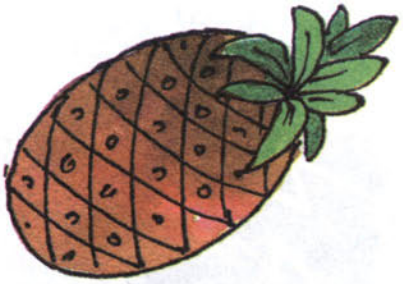
1. Ты ма́льчик?
2. Ты де́вочка?
3. Тебе́ 5, 6, 7, 8, 9, 10 лет?
4. Ты уже́ уме́ешь чита́ть на родно́м языке́?
5. Тебе́ э́ту кни́гу купи́ли и́ли подари́ли (ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка, ста́ршие брат и́ли сестра́)?
6. Ты получи́л э́ту кни́гу в шко́ле от учи́теля?
7. Тебе́ да́ли э́ту кни́гу в твоём де́тском саду́?
8. С тобо́й по э́той кни́ге занима́ется учи́тель и́ли учи́тельница?
9. Ты занима́ешься по ней до́ма с ма́мой и́ли с ба́бушкой?
10. Сейча́с ты живёшь в Росси́и?
11. Ты ско́ро пое́дешь в Росси́ю?
12. Ты уже́ был в Росси́и?
13. Ты хо́чешь быть са́мым у́мным?

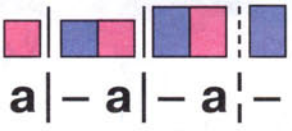
Посмотри́, како́й краси́вый буке́т получи́лся! Подари́ его́ тому́, кто бу́дет тебя́ учи́ть!

Успе́хов тебе́!

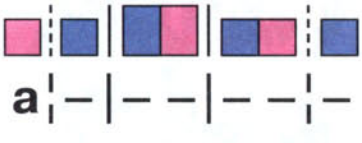


A a

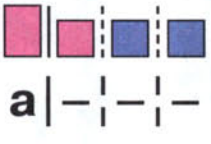




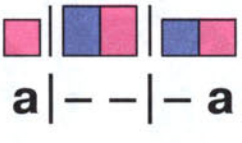


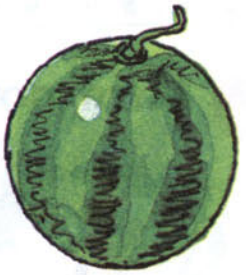


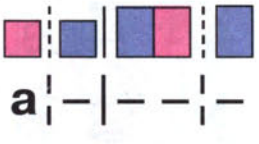






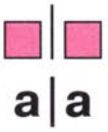








A a-a-a a-a-a





– А - а -а!



– А - а - а!



– А - а - а!



– А - а - а!

Найди́ бу́кву.

А	И	О	а	Ы	У	Э	А	а

Ви́тя потеря́л доро́гу домо́й. Помоги́ ему́ её найти́.



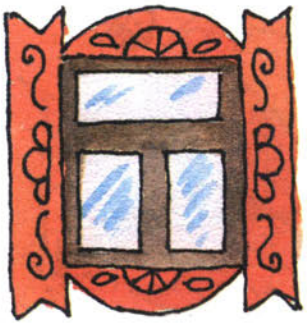
а																				



О о



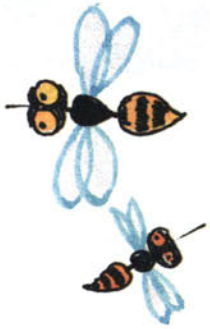
о|–|– –|–



о|–|– о



о|–|– –|–



о|– –



о|–|– –



О о-о-о о-о-о

о|а
а|о



– О - о - о!



– О - о - о!



– О - о - о!



– О - о - о!

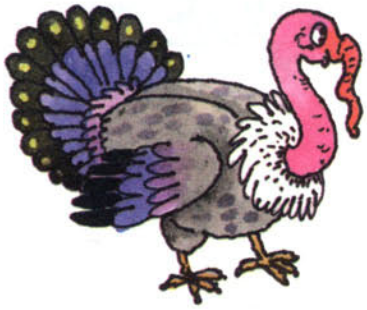
Найди́ бу́кву.

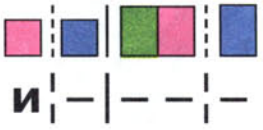
А	О	У	а	Ы	А	Э	о	а	О								
О	У	А	Ы	о	Э	а	О	А	о								

а	о																					

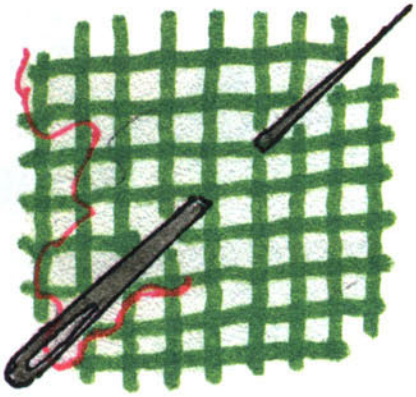
И и

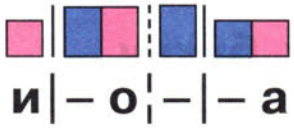








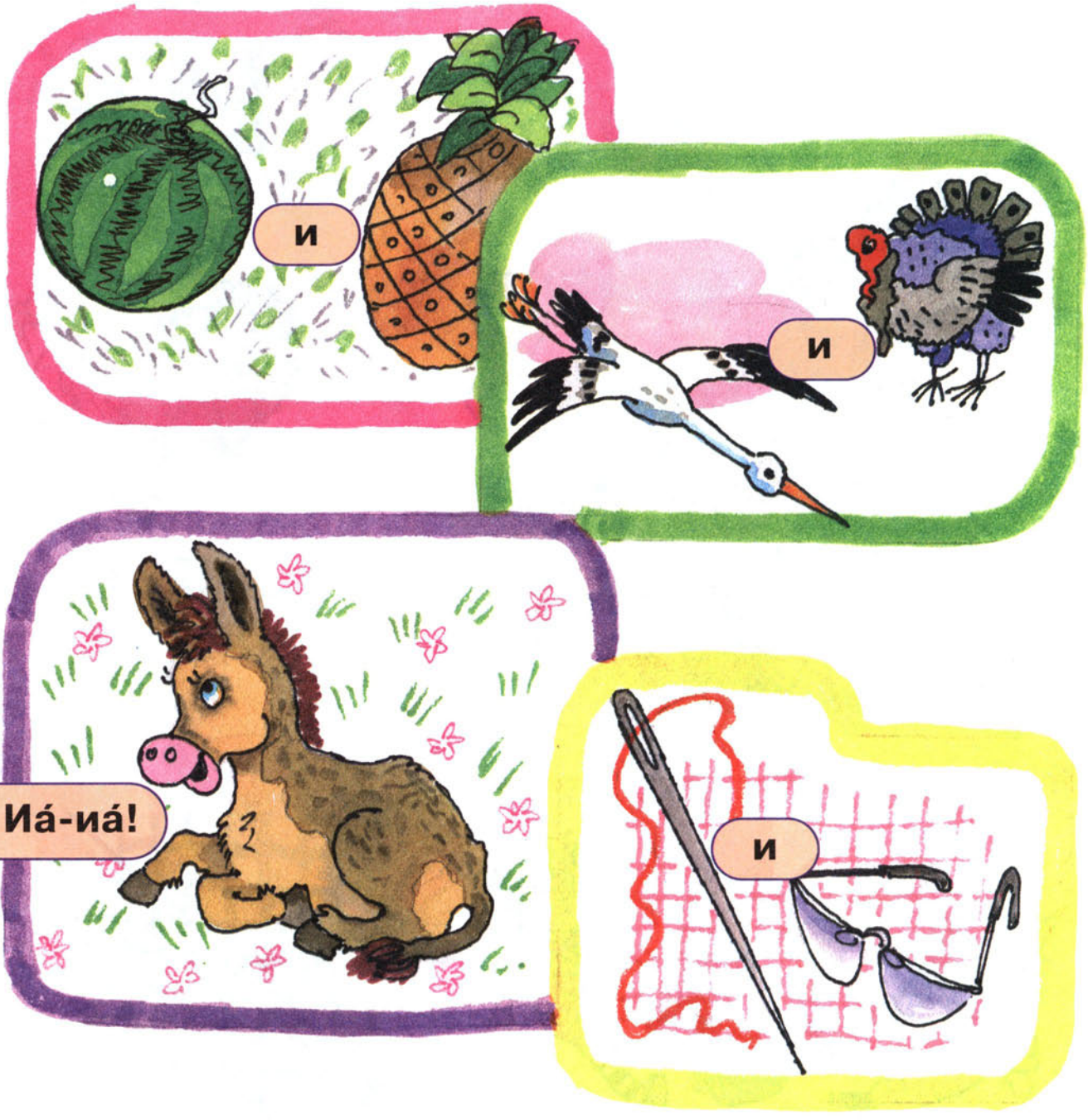






И и-и-и-и и-и-и





Найди́ бу́кву.

И	А	О	а	У	Э	И	и	ы	И

а	о																		
			и																

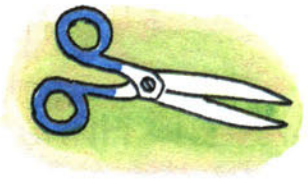
Нн











но | – а

но | –

но | – | ни | – –

Н а о
на но

Н и
ни

на а | н
но о | н
ни и | н

Ни | на

А | н | на
И | н | на

Но | н | на



А́нна



Ни́на



И́нна



Но́нна



А́нна и Ни́на.



И́нна и Но́нна.



– На, И́нна, _____.



– На, Ни́на _____.

– Но! Но! Но!





– На _____.



– На _____.

Кто э́то?



Найди́ бу́кву.

Н	А	И	О	н	Э	и	У	ы	Н

а	о				н													
			и															

Т т



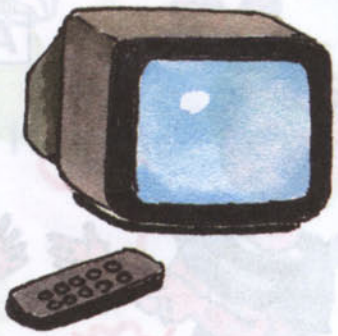




ти | – | –









то | – | т



т – | – – | – о | н



т – | – – | – и | – о | р

Т а о

та то

Т и

ти

та	а | т
то	о | т
ти	и | т



Та́|та



Ти́|на



А|н|то́|н



Та́та



Ти́на



Анто́н

Та́та, Ти́на и Анто́н.





– Ни́на, на _____.



– Анто́н, на _____.



– А́нна, на _____.

Что не так?

то	та	ти	ни
на	но	то	ни
ат	ан	ит	от

Найди́ бу́кву.

Т	И	Т	Н	А	Э	К	У	Т	О	т	а							

а	о				н													
			и								т							

Э э









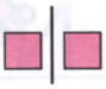






Э э-э-э э-э-э









ОН ОНА́ ЭТО

о|н

о|на́
о|ни́

э́|то



Э́то На́та.
Э́то она́.



Э́то И́нна.
Э́то она́.



Э́то Анто́н.
Э́то он.



Э́то На́та и Анто́н.
Э́то они́.



Э́то На́та, И́нна и Анто́н.
Э́то они́.

Э́то ____.
Э́то Ни́на.

Ни́на 

И́нна 

На́та 

А́нна 

Анто́н 



Что не так?

~~э~~	н	а	т	э	т	о	т	и	т
на		ни		нэ		то		но	
та		ти		но		тэ		то	

Найди́ бу́кву.

Э	э	о	а	Э	А	И	Э	О	У	а	э	о	З						
И	о	И	э	о	и	А	У	И	Э	и	а	Т							

а	о			э	н														
			и								т								

Кк





к – к – а



ко т



ки т



к ни – а



к – о – н



ка – а н – а –



к – – –

К а о э

ка ко кэ

К и

ки

ка	а к
ко	о к
кэ	э к
ки	и к

о|но́ Ни́|ка
к¦то Ни|ки́|та
На|и́|на

ОКНО́





о¦к|но



– Кто э́то?
– Э́то Ни́ка.



– А э́то кто?
– Э́то Ники́та.



– А э́то?
– Э́то И́нна.

Кто э́то?

Э́то Ники́та. Кто э́то?
Э́то Анто́н. Кто ...?

Э́то Но́нна. Кто э́то?
Э́то И́нна. ...
Э́то Наи́на. ...



– А э́то?
– Э́то Анто́н и Ники́та.



– Кто э́то?
– Э́то кит.



– А кто э́то?
– Э́то кот.

Кто э́то? Э́то … .
Э́то Ни́на.

Ни́ка 

Ники́та 

Най́на 

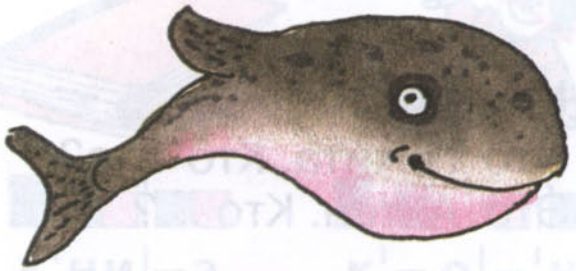
Та́та 



О и́ли И?



к		т



к		т

Найди́ бу́кву.

К	И К Н У к н Т К и к
Н	К И Н Т к н и Н К У

а	о			э	н													
			и								к	т						



Ы



ко | т



ко | ты



ки | т



ки | ты



– а | –



– а | – ы



к – | к | – а



к – | к | – ы



Ы ы-ы-ы-ы
и-ы-и-ы
а-о-э-и-ы

кы	ы | к	кы – ки
ны	ы | н	ны – ни
ты	ы | т	ты – ти



Э́то **но́|та.**



Э́то **но́|ты.**

























Что не так?

ны	на	нэ	но	ин
та	то	ти	ит	тэ
ки	ык	ко	ка	кы

Найди́ бу́кву.

Ы	Н	А	И	Т	ь	В	Ф	о	Ю	я	З	ы

а	о		ы	э	н													
			и							к	т							

У у





у|т|ка







у|т|–|–

у|–|и|–|а

у|–|о|к



У у-у-у у-у-у
а-о-у-э-ы-и

у|а
у|о
а|у
о|у

ну
ту
ку

у|н
у|т
у|к

ту | к
ту | т



– Аý! Аý!



– Уá! Уá!



– Тук-тук!



– Ку-ку!

– Кто э́то?
– Э́то А́нна.

– Тук-тук-тук!
– Кто тут?
– Ни́на.
– А э́то кто?
– Э́то Анто́н.





1. Э́то И́нна. **У И́¦н|ны кот.**
2. Э́то Ни́на. **У Ни́|ны** _____.
3. Э́то На́та. **У На́|ты** _____.
4. Э́то Анто́н. **У А¦н|то́|на** _____.
5. Э́то А́нна. **У А́¦н|ны** _____.
6. Э́то Ники́та. **У Ни|ки́|ты** _____.



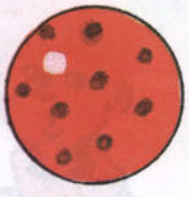
а	о	у	ы	э	н															
			и									к	т							

Мм





м – – ка



м – – и – к



ма – и – на



мо – – т



м – т – о

М	а	ма	а – м
	о	мо	о – м
	у	му	у – м
	э	мэ	э – м
	ы	мы	ы – м

М и

ми

мы – ми



мо – ко – ка

мы та¦м ма́|ма
Э́¦м|ма

– Кто э́то?
– Э́то ма́ма.
– А э́то кто?
– Э́то Э́мма.
Ма́ма тут, а Э́мма там.



У́тка тут.
Анто́н там.



– Ма́ма! Ма́ма! Ау́! Мы тут!



Там кот.



Тут коты́. А кто там? Там Э́мма.



ты



мы





– Э́мма, э́то ты?

– Тук-тук-тук!
– Кто там?
– Э́то мы. Ники́та и Э́мма.
– Э́то ты, Ники́та? Э́то ты, Э́мма?



Где како́й рису́нок?

– Ма́ма, кто э́то?
– Э́то кот.

– Ма́ма, тут кот!
– А-а-а!

– Кто там?
– Там кот!



а	о	у	ы	э	н	м													
			и									к	т						

Л л







лу|к



ли|мо|н



ло|–|ка



лу|на

Л			
	а	ла	а|л
	о	ло	о|л
	у	лу	у|л
	э	лэ	э|л
	ы	лы	ы|л

Л и ли

лы – ли



л –|–



ла|м|– а

й|ли
А|ли́|на
Ло|ли́|та
То́|ли¦к

Ми́|ла
Ло́|ла
А́¦л|ла

ку́¦к|ла
к¦ло́|у¦н





ку́кла – **ку́¦к|лы**



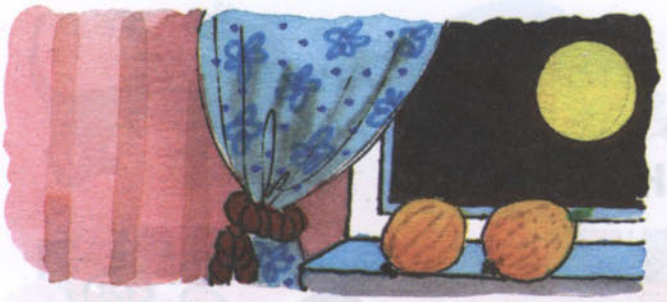


клóун – **к¦ло́|у|ны**





лимóн – **ли|мо́|ны**



У Ми́|лы и **у А|ли́|ны** ку́клы.



– Э́то окнó. Там луна́.
– А тут? Тут лук и́ли лимóн?
– Лук.



Тóлик тут и́ли там?
Тóлик там!



– **А¦л|ло́**!



– Алло́!
– Алло́! Ма́ма, э́то ты?



– Алло́! Э́то То́лик.
– Алло́! А э́то Ло́ла.

Э́то ку́кла А́лла. Она́ тут. Э́то ку́клы А́нна и Лоли́та. И они́ тут. А кто там? Там кло́ун **Ти¦м**. А э́то кло́уны **Ми¦к** и **Ни¦к**. И они́ там.



а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и									к	т						

Сс







со – а ка



са мо л – т



са мо ка т



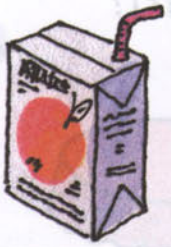
са ла т

С	а	са	а с
	о	со	о с
	у	су	у с
	э	сэ	э с
	ы	сы	ы с

С и

си

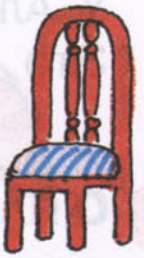
сы – си



со к



с то л



с ту л

а́|и¦с¦т **Си́|ма** **о|са́**

су́¦м|ка **ли|са́**

а|на|на́¦с

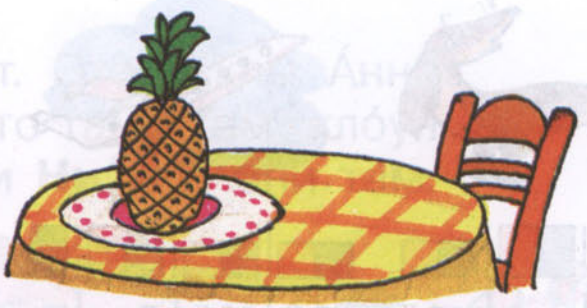


– **О́|сы**, ма́ма! Ма́ма, о́сы!



Э́то ма́ма и Си́ма.
У ма́|мы су́мка.
А **у Си́|мы**?
И у Си́мы су́мка.





Тут стол и стул. **У А¦л|лы** сок.
У А́ллы сала́т. А э́то?
Э́то ананас.

? О и́ли У?



с	**т**		**л**



с	**т**		**л**

?

А – э́то а́ист.

О – э́то оса́.

К – э́то кот.

У – э́то у́тка.

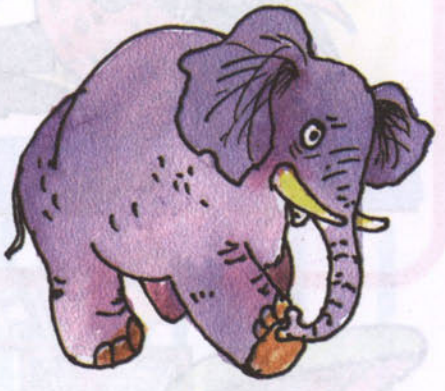
Л – э́то лиса́.

С – э́то ...?















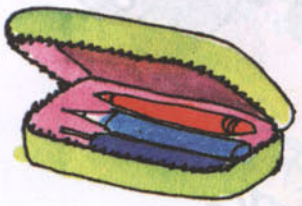
а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и									к	т		с				

П п





п– | ту | –



п– | на | л



по | пу | –а | –



по | ми | –о | –



по | –а | –

П	а	па	а | п
	о	по	о | п
	у	пу	у | п
	э	пэ	э | п
	ы	пы	ы | п

П и

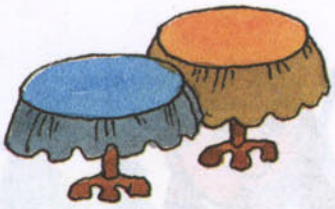
пи

пы – пи



пи | н | – | –и | н





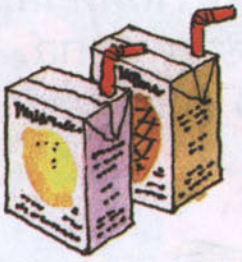
стол – **с¦то|лы́**





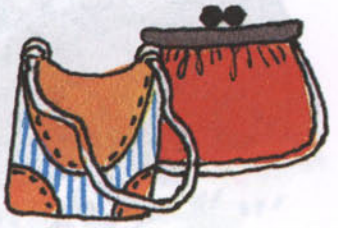
о́¦с|ли¦к – о́¦с|ли|ки





сок – **со́|ки**





су́мка – **су́¦м|ки**

по¦л
по́¦л|ка
ла́¦м|па
По|ли́|на
пи|а|ни́|но
по|то|ло́¦к



Ко́¦м|на|та.

Э́то окно́. Тут пол, а там потоло́к. Там **ла́¦м|пы**. А э́то стол. Там стул и пиани́но. А э́то **по́¦л|ки**.

Э́то Поли́на. **У По|ли́|ны** пиани́но. Оно́ тут. У Поли́ны но́ты. Э́то но́та «си», а э́то но́та «ми».

Поли́на:

– А-а-а-а-а! О-о-о-о-о! У-у-у-у-у! И-и-и-и-и!



па́|па
пи|ло́¦т
ка|пи|та́¦н





Э́то Поли́на.
А э́то па́па.
У Поли́ны па́па пило́т.





Э́то Ники́та.
А э́то па́па.
У Ники́ты па́па капита́н.





Э́то А́нна.
А кто па́па у А́нны?

а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и							п		к	т		с				

Ее





е | но | т

е | с | т



Кто **ест** ананáс?
Кот **ест** ананáс.



Кто **ест** лимóн?
Óслик **ест** лимóн.

Е

е | т
е | с
е | к
е | п
е | м

Е - Э

е | л – э | л
е | н – э | н

е | с | т – Э | м | ма

Э́то ко́мната. Э́то стол. Тут па́па, ма́ма и Э́мма.

Па́па ест **су¦п**. Там **ка|пу́¦с|та** и лук.

Ма́ма ест сала́т.

Э́мма ест **э¦с|ки|мо́**.

У па́|пы сок. И у ма́мы сок.

У Э́¦м|мы мо|ло|ко́.



? Кто ест суп: ма́ма и́ли па́па?
Кто ест сала́т: ма́ма и́ли Э́мма?
Кто ест эскимо́: па́па и́ли Э́мма?
У па́пы молоко́ и́ли сок?
У Э́ммы молоко́ и́ли сок?

н	**Е**	не
м		ме
с		се

е – те – тэ
е – пе – пэ



ест – Ле́|на – Э́¦л|ла



ле¦с



ке́¦п|ка



па|ке́¦т



ме¦л



пе|на́¦л

– Э́то пена́л?
– **Не¦т**, э́то **не** пена́л. Э́то мел.

– Э́то су́мка?
– Нет, э́то не су́мка. Э́то паке́т.

ПЕНА́Л





– Кто э́то?
– Э́то Ле́на. **У Ле́|ны** пена́л.
– А э́то кто?
– Э́то Э́лла. **У Э́¦л|лы** ке́пка.





– Ено́т ест сала́т?
– Нет, ено́т не ест сала́т. Он ест ананас.

– Ле́на, там кот!
– Нет, э́то не кот, э́то лиса́.

?











па́па | ма́ма | Ми|ла | Ле́на | Ники́та



Поли́на



Э́лла

Ест | Не ест

















а	о	у	ы	э	н	м	л										
			и	е						п		к	т		с		

В в

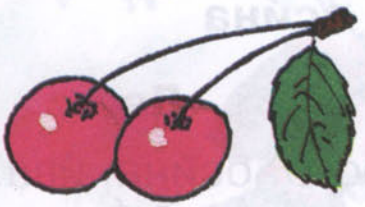




во | л | к



ви | но | – | – а | –



ви | – | н –



ви | л | ка

В	а	ва
	о	во
	у	ву
	э	вэ
	ы	вы

В	и	ви
	е	ве

вы – ви
вэ – ве



ве | ло | си | пе | –

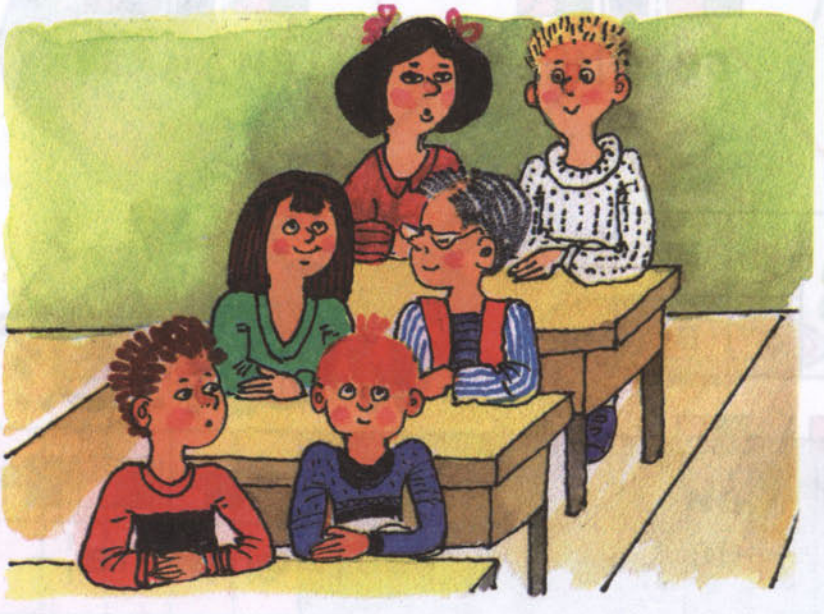
и́|ва – и́|вы	**во¦т**	**И|ва́¦н**
о|си́|на – о|си́|ны	**Во́|ва**	**Па́|ве¦л**
со¦с|на́ – со́¦с|ны	**Ви́|ка**	**к¦ла¦с¦с**



сосна́ **оси́на** **и́ва**

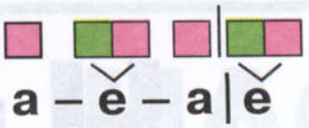
Лес.

Э́то лес. Тут сосна́, оси́на, и́ва. И там со́сны, оси́ны, и́вы. А вот волк. А э́то кто? Э́то лиса́. А там ено́т.



Э́то класс.
Вот Во́ва и Анто́н.
Вот Па́вел и Ви́ка.
Вот А́нна и Ива́н.

А|Е



а – е – а|е

ле|та́|е¦т

п¦ла́|ва|е¦т

Кто пла́вает?

Кит пла́вает.



Кто лета́ет?

А́ист лета́ет.





Кто не пла́вает?

Кто не лета́ет?

а	о	у	ы	э	н	м	л				в								
			и	е						п		к	т		с				

Ч ч





ча | сы



ча | – | ка



че | – е | па | – а



че | мо | – а | н

Ч			
	и	чи	и | ч
	е	че	е | ч
	а	ча	а | ч
	о	чо	о | ч
	у	чу	у | ч

й | чи – и | чи́ – чи
й | че – и | че́ – че

че – те – се
чи – ти – си



ча | – | ни | к

Ч|то?

ЧАСЫ́



часы́

Что э́то?

Кто э́то?





ОЧКИ́



о¦ч|ки́



У Во́вы часы́, а у па́пы очки́.

у|че|ни́¦к чи|та́|е¦т

УЧЕНИ́К



Во́ва учени́к.
Он чита́ет.
Учени́к чита́ет.

– И́нна чита́ет. А Ло́ла чита́ет?
– И Ло́ла чита́ет.
– А Ива́н чита́ет?
– Нет, Ива́н не чита́ет. Он ест.



? **Кто чита́ет?**

с¦на¦ча́¦ла
по¦то́¦м
с¦пи¦т

Э́то Ни́на. Снача́ла она́ чита́ет. А пото́м? Пото́м Ни́на ест.





Э́то То́лик.
Снача́ла он пла́вает.
А пото́м? Пото́м То́лик ест.





Снача́ла кот ест.
А пото́м он спит.





Снача́ла у́тка пла́вает.
А пото́м она́ ест.



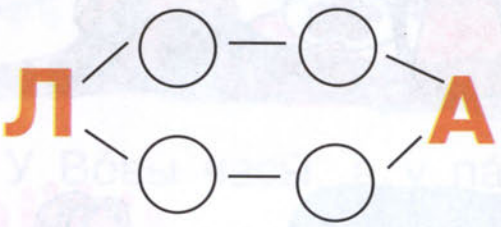


? Кто снача́ла ест?
Кто снача́ла спит?
Кто снача́ла пла́вает?
Кто пото́м ест?
Кто пото́м спит?

Что не так?

Ананáс, банáн, сýп, лимóн.
И́ва, сосна́, оси́на, пена́л.
Волк, ено́т, су́мка, о́слик.
Пиани́но, стол, а́ист, стул.
Лук, капу́ста, очки́, сала́т.

Кто? Что?





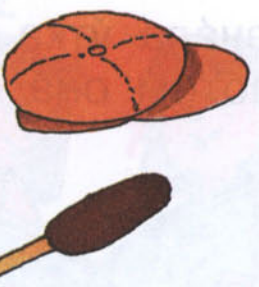


Какóе слóво?

				С	Л		Н												
							А	С	Ы										
							Е	П	К	А									
			Э	С	К		М	О											







а	о	у	ы	э	н	м	л				в								
			и	е						п		к	т		с			ч	

Дд





до | м



де | ду | – | ка



де | во | ч | ка



де | – е | во



ди | ва | н

Д	а	да
	о	до
	у	ду
	э	дэ
	ы	ды

Д	и	ди
	е	де

ды – ди
дэ – де





д – т
да – та
ду – ту
ди – ти

– Вот дом. Ма́ма **до́|ма**?
– Да. Ма́ма до́ма.
– На́та до́ма?
– Нет.



– Па́па до́ма?
– Да. Па́па до́ма.
– Ники́та до́ма?
– Нет.



до|с|ка́

ДОСКА́

Э́то класс.
Вот доска́. Тут мел.
Ни́на чита́ет:
«Э́то дом. Ма́ма до́ма».



Ди́|ма
Ли́|да
де́|ла|е¦т



– Ди́ма до́ма?
– Да.
– Что он де́лает?
– Ди́ма чита́ет.

– Ли́да до́ма?
– Да.
– Что она́ де́лает?
– Ли́да спит.

Ди́ма чита́ет, а Ли́да спит.



Ди́|на

де́|ти

Э́то Ди́на и Ди́ма. Ди́на и Ди́ма – де́ти. О́ни до́ма.

Ди́на де́вочка. Вот она́. Что де́лает Ди́на? Она́ ест эскимо́.

А вот Ди́ма. Что он де́лает? Он чита́ет. Что он чита́ет? Он чита́ет **те|к|с|т**. А вот кот **Ды|мо́|к**. Что де́лает Дымо́к? Он спит.



Да и́ли нет?

Ди́на и Ди́ма – де́ти?
Они́ до́ма?
Ди́ма де́вочка?
Ди́ма чита́ет текст?
Ди́на чита́ет?
Ди́на спит?
Дымо́к ест эскимо́?

а	о	у	ы	э	н	м	л				в		д							
			и	е						п		к	т		с			ч		

Г г





ги | та | –а



г | –и | –



г | –у | –а



го | –о | –



га | –е | та

Г	а	га
	о	го
	у	гу
	э	гэ
	ы	гы

Г	и	ги
	е	ге

гы – ги
гэ – ге



г – к
га – ка
го – ко
ге – ке



г | ло | –у | с

Ге́|на **И́¦н|га** **ни́¦т|ка**

Га|ли́|на **и|го́¦л|ка**





к¦ни́|га – к¦ни́|ги

– Что де́лает Гали́на?
– Гали́на чита́ет.
– Что она́ чита́ет?
– Гали́на чита́ет **к¦ни́|гу**.

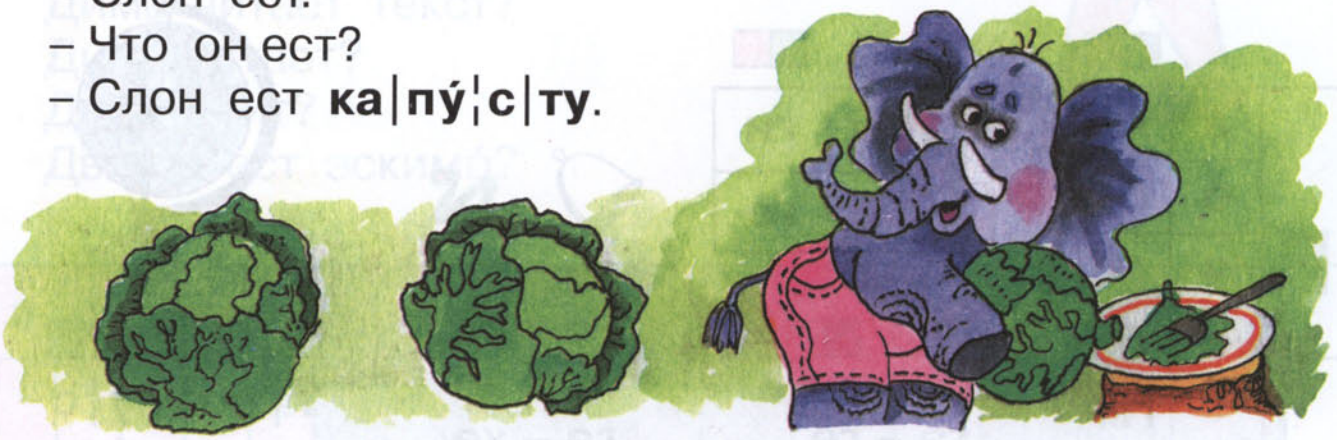


Э́то ма́ма и И́нга. Вот иго́лка, а вот ни́тка. У ма́мы **и|го́¦л|ки** и **ни́¦т|ки**.

У И́¦н|ги ни́тки.



Вот слон. У слона́ капу́ста.
– Что де́лает слон?
– Слон ест.
– Что он ест?
– Слон ест **ка|пу́¦с|ту**.



Г¦де?



Ге́на



С¦ла́|ва



И¦г|на́¦т

– Где Ге́на?
– Вот он.
– Где Сла́ва?
– Вот он.
– Где Игна́т?
– Вот он.



Где де́ти? Где они́?



с¦не¦г

СНЕГ



– Ма́ма! Где ты? Где ты, ма́ма?

Где **де́|во¦ч|ки**?
Э́мма и Ле́на тут. Вот они́.
А где Гали́на?
Гали́на до́ма.



– Где дом 1 (**о|ди́¦н**)?
– Тут. Вот дом 1.
– А где дом 2 (**д¦ва**)?
– **Во¦н** там.



– Ма́ма, что там?
– Там снег.



– Где у́тка?
– У́тка там. Вон она́.
– А где лиса́?
– Лиса́ тут.

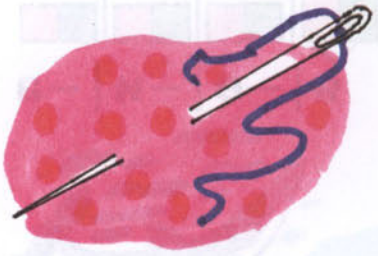


– Га-га-га!

– Гу́|си-гу́си!



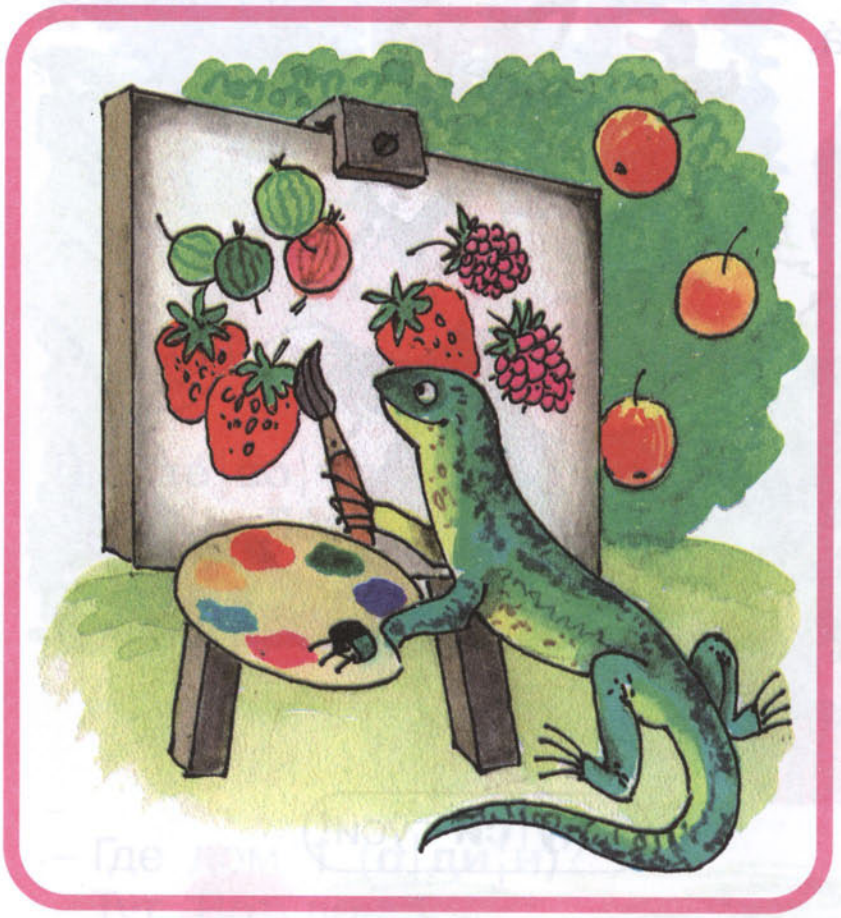
Что э́то?

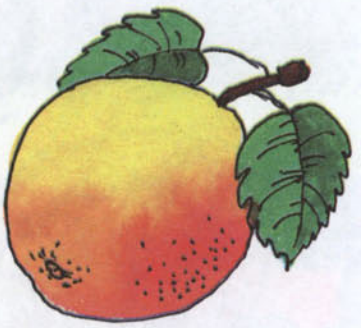


	г		л	к	

а	о	у	ы	э	н	м	л				в	г	д				
			и	е						п		к	т		с		ч	

Я я

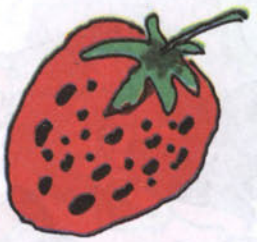






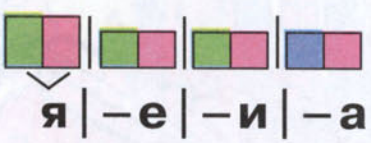




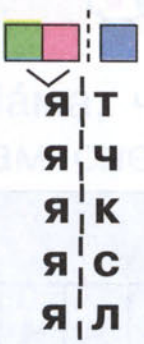




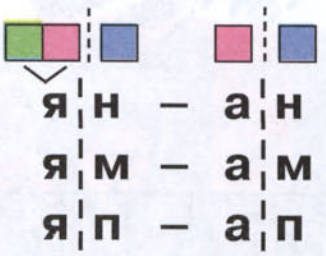




Я



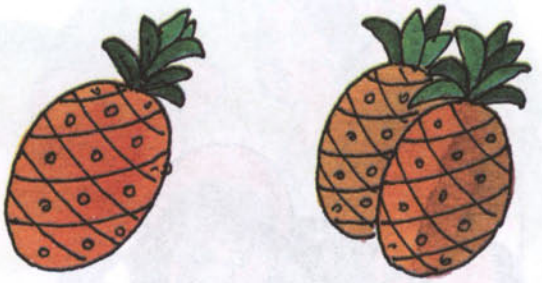
Я - А



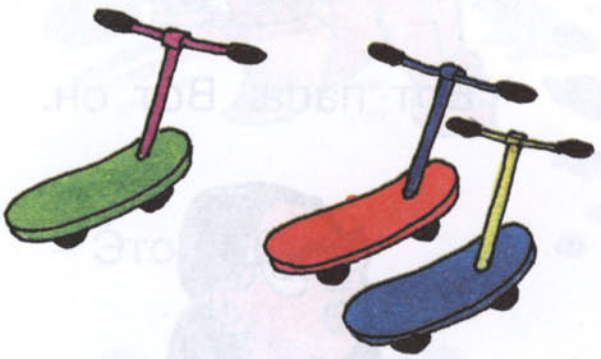
Что э́то?



я́года – **я́|го|ды**



ананáс – **а|на|на́|сы**



самока́т – **са|мо|ка́|ты**



ве|ло|си|пе́|д – ве|ло|си|пе́|ды

ВЕЛОСИПЕ́Д

Кто э́то?



а|ку́|ла – а|ку́|лы



пи|н|г|ви́|н – пи|н|г|ви́|ны

Э́то па́па, ма́ма, **сы¦н** и **до́¦ч|ка**.
Вот они́.



? Где па́па?
Где сын?
Где ма́ма?
Где до́чка?



Вот па́па. Вот он.



Вот ма́ма. Вот она́.



Вот сын. Вот он.



Вот до́чка. Вот она́.

Я|на – А¦н|на
Я|ко¦в – А¦н|то́¦н

я



– Э́то я Яна.



– Кто э́то?
– Ма́ма, па́па, э́то я!
– Я́ков, э́то ты?
– Да, я.

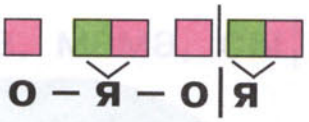


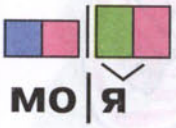
– Тук-тук!
– Кто там?
– Э́то я.
– Ма́ма, э́то ты?
– Да, де́ти.



– Тук-тук!
– Кто там?
– Я, ма́ма.
– Нет. Ты не ма́ма. Ты волк.

О|Я









Э́то я.



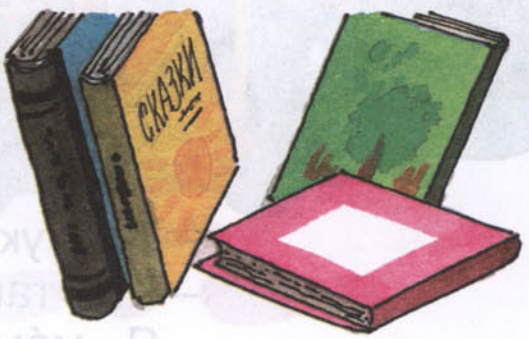
Э́то моя́ ма́ма.
Э́то моя́ ма́ма и я.





Вот моя́ кукла́ Ни́на. А э́то мои́ ку́клы Я́на, Я́ков и Ло́ла.







Вот моя́ кни́га. И вот мои́ кни́ги.
Я учениќ.

вы

– Где моя́ до́чка?
– Она́ там.



– Где мои́ сын и до́чка?
Я́ков, Я́на, где вы?
– Ма́ма, мы тут.





– Где де́ти?
– Па́па, ма́ма, мы тут.

т¦во¦я́ т¦во¦и́



– Э́то твоя́ книга́?
– Да, моя́.
– А э́то твои́ кни́ги?
– Нет, не мои́.



– Э́то не твоя́ ку́кла. Э́то моя́ ку́кла.



– Э́то мои́ я́годы!
– Нет. Э́то не твои́ я́годы. Э́то мои́ я́годы.



– Э́то твоя́ я́года, а э́то моя́ я́года.

д	Я	дя
п		пя
в		вя



я – тя – та

Я|на – А|ня

мя́|у

Се́|ня





мя|ч



Э́то Се́ня. **У Се́|ни** мяч.



А вот кот **Ва́|ся**. **У ко|та́** самока́т.
– Мя́у! Мя́у!

Э́то **Ви́|тя**.



Э́то **Ка́|тя**.



Э́то **Пе́|тя**.



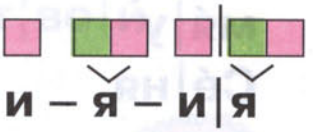
Э́то А́ня.





? Где А́ня?
Где Ви́тя?
Где Пе́тя?
Где Ка́тя?

И|Я



до с|ви|да́|ни|я

Вот де́ти.


Я́на


Я́ков


О́|ля


Ми́|тя


Ва́|ня

Кто они́?

Кто Я́ков? Кто Я́на? Кто О́ля? Кто Ми́тя? Кто Ва́ня?

Я́ков – пило́т. Ва́ня – капита́н. Я́на – … .



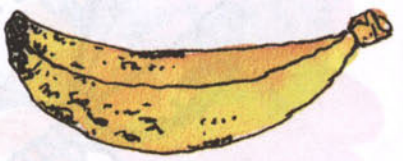
– До свида́ния, ма́ма!

– До свида́ния, де́ти!

а	о	у	ы	э	н	м	л					в	г	д										
я			и	е							п		к	т		с			ч					

Б б





ба | на | н



бе | л | ка



ба | бо | ч | ка



бе | ге | мо | т



ба | бу | – | ка

Б		
	а	ба
	о	бо
	у	бу
	э	бэ
	ы	бы

Б		
	и	би
	е	бе
	я	бя

ба – бя
бэ – бе
бы – би

б – п
ба – па
бя – пя
бо – по
бу – пу

ба́|н|ти|к **со|ба́|ка**
бо|ти́|н|ки **с|па|си́|бо**
че|мо|да́|н **я́|б|ло|ко**



Э́то ба́бочка.
У ба́|бо|ч|ки боти́нки.



Тут бе́лка.
У бе́|л|ки ба́нтик.



Вот бегемо́т.
У бе|ге|мо́|та чемода́н.



А вот соба́ка.
У со|ба́|ки велосипе́д.

ЧЕМОДА́Н

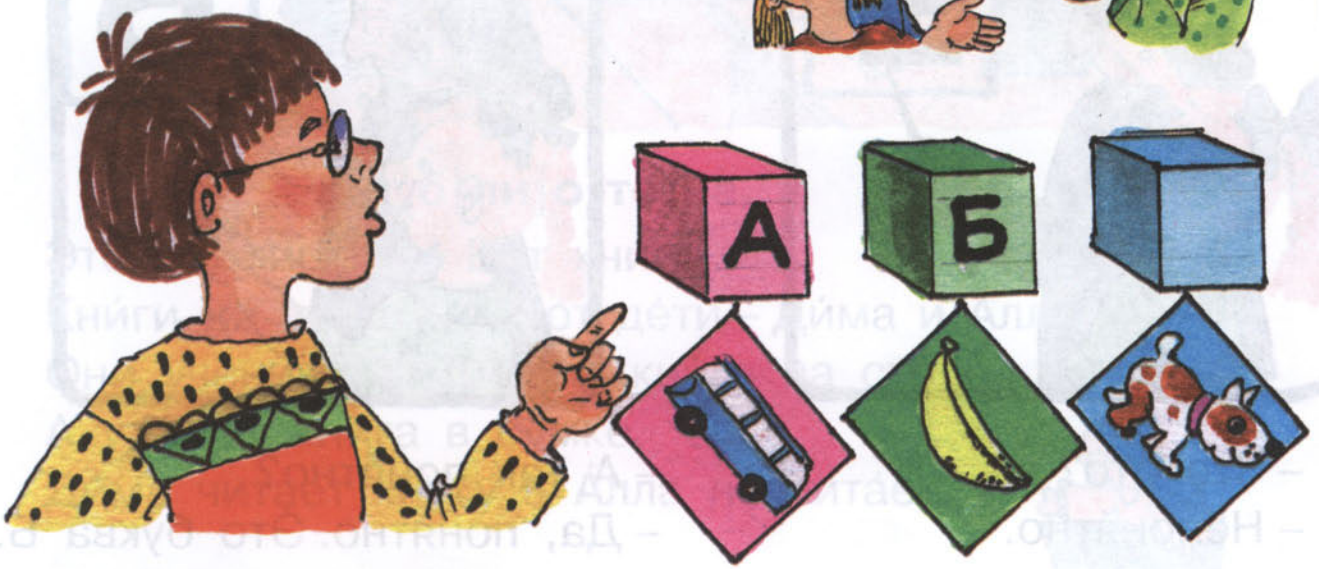


Вот **ба|на́|ны** и **я́|б|ло|ки**.
– Ка́тя, на бана́н.
– Спаси́бо.
– На, Ка́тя, я́блоко.
– Спаси́бо.

ка|ка́|я **ку́|би¦к** **а¦в|то́|бу¦с**
сы|но́¦к **бу́¦к|ва** **п о|ни|ма́|е¦т**

– На, до́чка! На, сыно́к!
– Спаси́бо, ма́ма!





У Во́|вы ку́|би|ки.
Во́ва у́чит **бу́¦к|вы**. Вот оди́н ку́бик.
Э́то бу́ква А. Тут авто́бус.
Э́то бу́ква Б. Тут бана́н.
А тут соба́ка. Кака́я э́то бу́ква?



– Кака́я э́то бу́ква?
Ко́|ля не понима́ет.



– Кто э́то?
Ко́ля понима́ет.



А он понима́ет?

та¦к **по|ня¦т|но**
по|че|му́ **не|по|ня¦т|но**



– Что э́то?
– Непоня́тно.



– А так поня́тно?
– Да, поня́тно. Э́то бу́ква Б.





– Непоня́тно. Кто э́то?
– Почему́ непоня́тно? Э́то бегемо́т.
– А! Поня́тно.



Би¦б|ли|о|те́|ка.

Э́то библиоте́ка. Вот кни́ги.
Кни́ги **на по́¦л|ке**. Вот де́ти – Ди́ма и А́лла.
Они́ ученики́. **У Ди́|мы** кни́га на столе́.
А у А́ллы кни́га в су́мке.
Ди́ма чита́ет кни́гу, а А́лла не чита́ет.

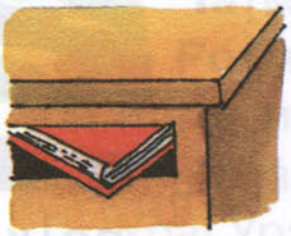


ку́кла **в су́¦м|ке**

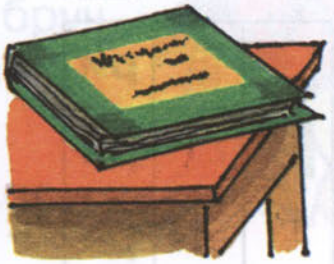


ку́кла **на су́¦м|ке**

? Кто Ди́ма и А́лла?
Где у Ди́мы кни́га?
Где у А́ллы кни́га?
Ди́ма чита́ет кни́гу?
Почему́ А́лла не чита́ет кни́гу?



кни́га **в с¦то|ле́**



кни́га **на с¦то|ле́**

а	о	у	ы	э	н	м	л			б	в	г	д							
я			и	е						п		к	т		с			ч		

Р р

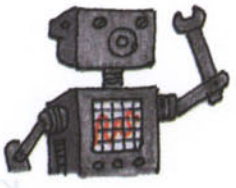




ры|ба



ра|ди|о



ро|бо|т



ру|ч|ка



ра|ке|та

Р	а	ра	а|р
	о	ро	о|р
	у	ру	у|р
	э	рэ	э|р
	ы	ры	ы|р

Р	и	ри
	е	ре
	я	ря

3
т|ри

4
че|ты́|ре



ре|ка

т|да – т|ра – ра й|ри – и|ри́ – ри
т|ду – т|ру – ру й|ре – и|ре́ – ре

ра – ря
рэ – ре
ры – ри

Что э́то?





дом – **до|ма́**





го́|ро|д – го|ро|да́





окно́ – **о́|к|на**

МАМА́

МЯЧ
РАКЕ́ТА
ПЕ́ТЯ
ОНА́

с|ло́|во – с|ло|ва́

Ки́|ра
Ри́|та
Ро́|ма
Та|ма́|ра

о́|б|ру|ч
и|г|ра́|е|т



У Ки́|ры раке́та.
У Ри́|ты ра́дио.
У Та|ма́|ры о́бруч.
У Ро́|мы ро́бот.
Ро́ма игра́ет.
И Тама́ра игра́ет.
Ура́! Ура́!



– Где Пе́тя?
– Пе́тя **в ра|ке́|те**.
– Что он де́лает в раке́те?
– Пе́тя игра́ет.

ра|бо́|та|е|т ти|г|р
по́|ва|р мо|р|ко́|в|ка

Ре|с|то|ра́|н в ле|су́.



Волк рабо́тает **в ре|с|то|ра́|не**. Он пова́р.

Ле|в, тигр и **но|со|ро́|г** в рестора́не. Лев ест **по|ми|до́|р**.

Тигр ест **мо|р|ко́|в|ку**. **В|ку́|с|но**! Носоро́г ест лук. Невку́сно.



? Кто ест помидо́р?
Кто ест морко́вку?
Кто ест лук?

о|р|ке́|с|т|р
г|ро́|м|ко

Те|а́|т|р в лесу́.

Э́то орке́стр. У бе́лки **ба|ра|ба́|н**. У соба́ки **ги|та́|ра**. **У пи|н|г|ви́|на** пиани́но. Орке́стр игра́ет гро́мко: до-ре-ми, до-ре-ми!



? Что у бе́лки?
Что у соба́ки?
Что у пингви́на?

мо¦с¦т
па¦р¦к
с¦та|ди|о́¦н

к¦ра|си́|во
с¦мо¦т|ри́|те

ГО́РОД



Э́то го́род. Тут дома́. И там дома́. Вот река́. Тут мост. Там парк. Э́то рестора́н. Э́то теа́тр. А вот стадио́н. Краси́во!

Э́то дом 3 (три). Вот мои́ о́кна. Смотри́те! Там моя́ ма́ма. Она́ до́ма.

го|во|ри́|т **се|с|т|ра́**
б|ра|т **а|р|ти́|с|т|ка**

Э́то па́па и ма́ма. А вот сын Ро́ма и до́чка Ри́та. Ро́ма и Ри́та – брат и сестра́.



Ро́ма и Пе́тя **в па́|р|ке**.
Пе́тя говори́т:
– Ро́ма! Где рабо́тает твоя́ ма́ма?
Ро́ма говори́т:
– Моя́ ма́ма рабо́тает **в те|а́|т|ре**.
– Кто она́?
– Она́ арти́стка.



– А что де́лает твоя́ сестра́?
– Она́ игра́ет до́ма.

– Ро́ма, а кто ты?
– Я учени́к!
Пе́тя говори́т:
– И я учени́к. Мы **у|че|ни|ки́**!

Ра́|я **ка¦р|ти́|на**
к¦ра́¦с|ки **к¦ра|си́|ва|я**
ри|су́|е¦т **ра¦д**

У Ра́|и кра́ски. Ра́я рису́ет. Что рису́ет Ра́я? Она́ рису́ет **ка¦р|ти́|ну**. **На ка¦р|ти́|не** река́. Там мост. Ра́я рису́ет **ры́|бу**. Ры́ба пла́вает **в ре|ке́**. Где ры́ба? Вот она́.

Ра́я **ра́|да**. Краси́во!

Ра́я говори́т:

– Па́па, **с¦мо¦т|ри́**! Вот моя́ карти́на.

Па́па **с¦мо́¦т|ри¦т** и говори́т:

– Краси́вая карти́на.

Па́па рад. Ра́я ра́да.
Он рад. Она́ ра́да.



? Кто рису́ет?
Ра́я рису́ет го́род?
Ра́я рису́ет ре́ку?
Ра́я рису́ет мост?
Кто пла́вает в реке́?

по|да́|ро|к го́|с|ти
се|го́|д|ня

СЕГО́ДНЯ

Сего́дня у Ро́мы и у Ри́ты го́сти – Ра́я и Пе́тя. У Ра́и карти́на. Э́то пода́рок. Ри́та смо́трит и говори́т:

– Краси́вая карти́на! Спаси́бо.

У Пе́|ти ло|то́. И э́то пода́рок. Ро́ма говори́т:

– Спаси́бо, Пе́тя!

Ро́ма рад и Ри́та ра́да. Де́ти **ра́|ды**.



Да и́ли нет?

Ра́я и Пе́тя – го́сти?
У Ра́и лото́?
У Пе́ти карти́на?
Пе́тя рад?

то¦р¦т бу|ты́|л|ка

ви|но|г¦ра́¦д

В ко́¦м|на|те стол. На столе́ виногра́д, бана́ны и торт. **В бу|ты́¦л|ке** сок. Ра́я ест торт. И Пе́тя ест торт. Вку́сно! Ри́та ест виногра́д. А что де́лает Ро́ма? Ро́ма игра́ет.



? В ко́мнате _____.
На столе́ _____.
В буты́лке _____.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р		б	в	г	д							
я			и	е						п		к	т		с			ч		

Ш ш







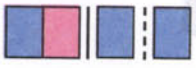








ша | р



ша | р | –



шо | ко | ла | д



ша | п | ка



ш | ко | ла

Ш	а	ша	а | ш
	о	шо	о | ш
	у	шу	у | ш

ш | ка – к | ша – ша
ш | ко – к | шо – шо
ш | ку – к | шу – шу
ш | кы – к | ши – ши
ш | кэ – к | ше – ше

Чита́й!

ши	[шы]
ше	[шэ]

Шу́|ра – у Шу́|ры
Ми́|ша – у Ми́|ши
Ма́|ша – у Ма́|ши
Да́|ша – у Да́|ши

ми́¦ш|ка
и¦г|ру́¦ш|ка

ша́|ри¦к
ма|ши́¦н|ка

МАШИ́НКА

И¦г|ру́¦ш|ки.

Ку́кла – э́то игру́шка. Ми́шка, **мя́|чи¦к**, маши́нка, ша́рик – э́то игру́шки.

Вот Шу́ра. У Шу́ры ша́рик.
Вот Ми́ша. У Ми́ши маши́нка.
Вот Ма́ша. У Ма́ши ку́кла.
Вот Ники́та. У Ники́ты мя́чик.
Вот Да́ша. У Да́ши ми́шка.



? Что у Шу́ры?
Что у Ми́ши?
Что у Ма́ши?
Что у Ники́ты?
Что у Да́ши?

ЧТО Ш

ча́|ш|ка **мы́|ши**
к|ры́|ша **ти́|ше**
ма|ши́|на

Э́то дива́н.
Кот **на ди|ва́|не**.



Э́то окно́.
Кот **на о|к|не́**.



Э́то маши́на.
Кот **в ма|ши́|не**.
Мы́ши **на ма|ши́|не**.



Э́то стол.
Мы́ши на столе́.



Э́то ча́шка.
Мы́ши **в ча́|ш|ке**.





Дом. Кры́ша. Кот.
Ти́ше, мы́ши! Кот **на к|ры́|ше**!

пи́|ше¦т **На|та́|ша**
бы́¦с|т¦ро **Са́|ша**
ме́¦д|ле¦н|но

Шко́ла.

Э́то шко́ла. Де́ти **в ш¦ко́|ле**. Са́ша, Да́ша, Ната́ша и Ми́ша **в к¦ла́¦с|се**.

Са́ша **у́|чи¦т** слова́. Да́ша пи́шет бу́квы. Она́ пи́шет краси́во. Ми́ша чита́ет текст. И Ната́ша чита́ет. Ми́ша чита́ет бы́стро. А Ната́ша чита́ет ме́дленно.



? Кто в шко́ле?
Кто у́чит слова́?
Кто пи́шет бу́квы?
Да́ша пи́шет краси́во?
Кто чита́ет текст?
Кто чита́ет бы́стро?
Кто чита́ет ме́дленно?

по|то|му́ ч|то

Ле́на ра́да.
Во́ва не рад.



Почему́ Ле́на ра́да?
Потому́ что у Ле́ны «4».

Почему́ Во́ва не рад?
Потому́ что у Во́вы «2».

бы́стро ≠ ме́дленно



на¦ш
на́|ша
на́|ши

ба́|бу¦ш|ка
де́|ду¦ш|ка
г¦ру́|ша



Э́то мы. Я Са́ша.
А э́то моя́ сестра́ Да́ша.



Вот на́ша ко́мната. Э́то на́ша ба́бушка. Э́то наш де́душка.

На́ши ба́бушка и де́душка в ко́мнате. Что де́лает де́душка? Де́душка слу́шает ра́дио и ест шокола́д. Вку́сно!

Что де́лает ба́бушка? Ба́бушка чита́ет кни́гу и ест гру́шу. Кака́я **в¦ку́¦с|на|я** гру́ша!





Наш де́душка говори́т, а на́ша ба́бушка слу́шает.

Де́душка смо́трит **ки|но́**. И ба́бушка смо́трит кино́. **И¦н|те|ре́¦с|но!**

ша	шо	шу	шы
са	со	су	сы



– Ма́ма, смотри́! Са́ша и Да́ша в шко́ле?
– Да, они́ в шко́ле.
– Где Са́ша?
– Са́ша в кла́ссе.
– А где Да́ша?
– Да́ша в библиоте́ке.



– Алло́! Ге́на до́ма?
– Нет.
– А где он?
– Он в шко́ле.
– Спаси́бо. До свида́ния.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р		б	в	г	д								
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч			

Й й







йо | г





по | пу | га | й





ма | й | ка





йо | гу | р | т

Й

о

йо

э | й

у | й

и | й

а | й





ча | й | ни | к





ча | й



– Э¦й!



– А¦й!

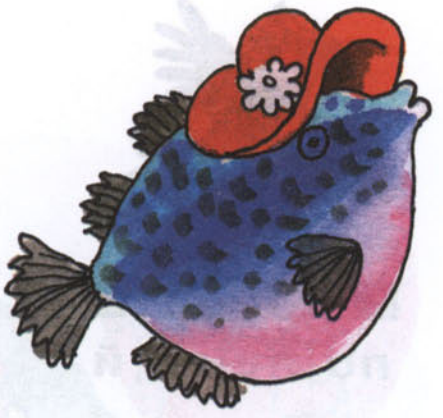


– О¦й!

ЙОГ



Э́то йог. **У йо́|га** ма́йка.
Йог **в ма́¦й|ке**.



Э́то ры́ба. **У ры́|бы ша́|по¦ч|ка**.
Ры́ба **в ша́|по¦ч|ке**.



Э́то попуга́й.
У по|пу|га́|я ку́¦р|т¦ка и ке́пка.
Попуга́й **в ку́¦р|т¦ке** и **в ке́¦п|ке**.

мо¦й д¦ру¦г
т¦во¦й по|д¦ру́|га
Ма́¦й|я

ДРУГ

– Вот мой друг Са́ша. А э́то мои́ по¦д|ру́|ги Ма́йя и Ки́ра.

– Где Ки́ра, а где Ма́йя?

– Спра́ва моя́ подру́га Ки́ра, а сле́ва – Ма́йя.

Где?

⊗ ⊗
с¦ле́|ва • с¦п¦ра́|ва



– Э́то твой велосипе́д?

– Да, мой.



– Э́то твоя́ ма́йка?

– Нет, не моя́.



– Э́то мой мяч!

– Нет, не твой. Э́то мой мяч. Поня́тно?



– Э́то мои́ боти́нки!

– Нет, э́то не твои́ боти́нки.



– Где рабо́тает твой па́па?

– Мой па́па рабо́тает в шко́ле.



– А э́то мой де́душка. Он рабо́тает в теа́тре. Он арти́ст.

– Где рабо́тает твоя́ ба́бушка?

– Моя́ ба́бушка не рабо́тает. Она́ до́ма.





? Кто что говори́т?

Э́то мой дом.

Э́то моя́ сестра́.

Э́то мои́ ба́бушка и де́душка.







– Ма́ма, **да¦й** мой йо́гурт.
– На, до́чка. Вот твой йо́гурт.
– Спаси́бо, ма́ма.



Волк и лиса́.

У ли|сы́ ры́ба. А **у во́¦л|ка** нет.
Волк говори́т **ли|се́**:
– Дай ры́бу!
Лиса́ говори́т **во́¦л|ку**:
– Нет. Э́то моя́ ры́ба, а не твоя́. Поня́тно?



ка|ко́¦й
к¦ра́¦с|ны¦й
ко|ри́¦ч|не|вы¦й

ка|ра¦н|да́¦ш
си́|ни¦й





– Како́й э́то каранда́ш?
– Э́то кра́сный каранда́ш.

– Кака́я э́то ру́чка?
– Э́то **к¦ра́¦с|на|я** ру́чка.

Вот О́ля и Анто́н. У Анто́на кори́чневый каранда́ш. А у Оли нет.

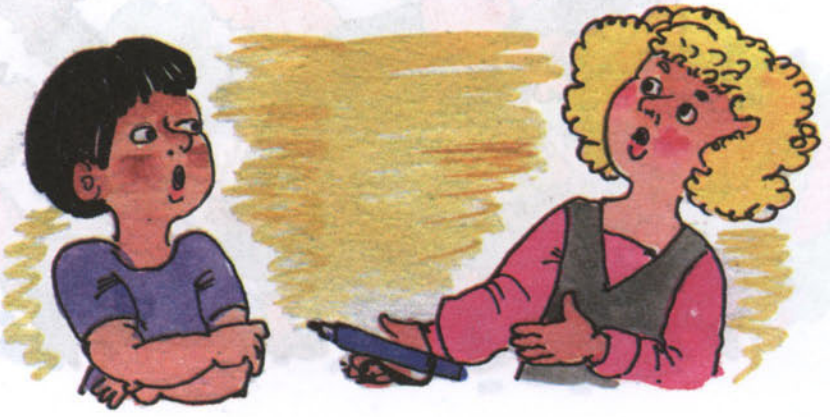
О́ля говори́т **А¦н|то́|ну**:

– Дай кори́чневый каранда́ш.
– На.
– Спаси́бо.



Тут Ка́тя и Ро́ма. У Ка́ти **си́|ня|я** ру́чка. А у Ро́мы нет. Ро́ма говори́т **Ка́|те**:

– Дай **ру́¦ч|ку**.
– На.
– Спаси́бо.



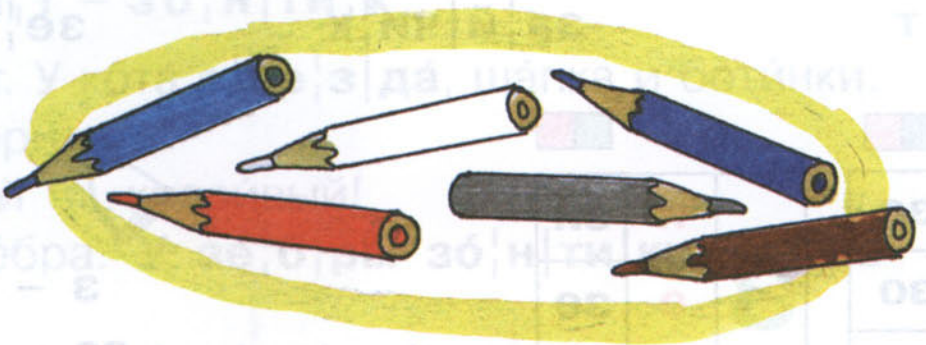
бе́|лы¦й
се́|ры¦й
к¦ра|си́|вы¦й

го|лу|бо́¦й



У То́|ли|ка ша|ры́. А у Та́ни нет.
Та́ня говори́т **То́|ли|ку**:
– То́лик, дай голубо́й шар.
– На.
– Како́й краси́вый! Спаси́бо, То́лик.

Вот **ка|ра¦н|да|ши́**: бе́лый, кра́сный, се́рый, голубо́й, кори́чневый, си́ний.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д							
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч		

З з





зе | б | ра



зо | н | т



за | й | чи | к



зе | р | ка | ло

З		
	а	за
	о	зо
	у	зу
	э	зэ
	ы	зы

З		
	и	зи
	е	зе
	я	зя

за – зя
зэ – зе
зы – зи

з – с
за – са
зя – ся
зо – со
зу – су

Э́то з¦ве́|ри.

Вот лиса́. У лисы́ зе́ркало. Лиса́ смо́трит и говори́т:

– Кака́я я краси́вая!

Э́то за́йчик. **У за́¦й|чи|ка ро́|зо|вы¦й** ба́нтик. За́йчик смо́трит и говори́т:

– Како́й краси́вый ба́нтик!











зо¦н¦т – зо́¦н|ти¦к

Тут кот. У кота́ **з¦ве¦з|да́**, ша́пка и боти́нки. Кот говори́т:

– Како́й я краси́вый!

Вот зе́бра. **У зе́¦б|ры зо́¦н|ти|ки.** Зе́бра говори́т:

– **Ка|ки́|е к¦ра|си́|вы|е** зо́нтики!

А вот слон. **У с¦ло|на́** очки́ и **га|зе́|та.** Слон чита́ет **га|зе́|ту**. Он говори́т:

– Како́й я **у́¦м|ны¦й**!

Зо́|я
ма|га|зи́¦н
а¦р|бу́|зы

Э́то го́род.
Тут и там **ма|га|зи́|ны.**
А э́то ма́ма, па́па и Зо́я.
У Зо́|и су́мка.





Вот магази́н.
В ма|га|зи́|не а¦р|бу́|зы.



Тут **ки|о́¦с¦к.**
В ки|о́¦с|ке га|зе́|ты.





Зо́я говори́т ма́ме и па́пе:

– Ма́ма! Па́па! Смотри́те! Вот магази́н «Игру́шки»!

Там краси́вые **зе́¦б|ры** и **за́¦й|чи|ки.**

те|ле|ви́|зо¦р
а¦р|бу́¦з

АРБУ́З



До́ма ма́ма смо́трит телеви́зор и ест арбу́з.

Па́па чита́ет газе́ту и ест арбу́з.





У Зо́и за́йчик. Зо́я игра́ет и ест арбу́з.
И у за́йчика арбу́з.
Как вку́сно!

Ли́за говори́т:
– Смотри́. Тут **во|да́**. Луна́ **в во|де́**.
Ива́н говори́т:
– Нет, луна́ там, **на не́|бе**.



Ли́за **с¦п¦ра́|ши|ва|е¦т**:
– А звезда́ где?
Ива́н **о¦т|ве|ча́|е¦т**:
– И звезда́ на не́бе.

Ива́н **з¦на́|е¦т**, где луна́.
А Ли́за не зна́ет, где луна́.
Ли́за не зна́ет, где звезда́.
А Ива́н зна́ет.
Ива́н у́мный. Он учени́к.

? Кто зна́ет, где луна́?
Кто зна́ет, где звезда́?
Кто не зна́ет, где луна́?
Почему́ Ива́н зна́ет, где луна́ и звезда́?

Сын говори́т:

– Ма́ма, смотри́, **ка|ко́|е к¦ра|си́|во|е не́|бо**! Там луна́!

Ма́ма говори́т:

– Да. И звезда́!



Кто спра́шивает, а кто отвеча́ет?

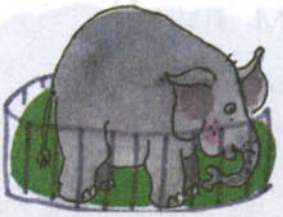


зу́|бы **к¦ро|ко|ди́¦л**

зо|о|па́¦р¦к **а¦к|ва́|ри|у¦м**



Зоопа́рк.



Па́па и **Зи́|на в зо|о|па́¦р|ке**.

Тут зве́ри.

Вот лев, а вот тигр.

Там бегемо́т. Спра́ва лиса́ и волк.

Зи́на спра́шивает:

– А где слон?

Па́па отвеча́ет:

– Слон там, сле́ва.



Зи́на говори́т:

– Па́па! Смотри́! Аква́риум!

В а¦к|ва́|ри|у|ме ры́бы. Вот аку́ла.

Аку́ла пла́вает бы́стро.





Па́па говори́т:

– Зи́на! Смотри́! Крокоди́л!

Каки́е **у к¦ро|ко|ди́|ла** зу́бы!

Зи́на спра́шивает:

– Почему́ крокоди́л не пла́вает?

– Потому́ что он спит, – отвеча́ет па́па.



Па́па говори́т:

– Зи́на, на эскимо́!

– Спаси́бо, па́па.

В зоопа́рке интере́сно!

з|д|ра́|в|с|т|ву|й
з|д|ра́|в|с|т|ву|й|те

п|ри|ве́|т
по|ка́

ЗДРА́СТВУЙ



– Здра́вствуй, Ма́ша!
– Здра́вствуй, Анто́н!



– Здра́вствуйте, де́ти!
– Здра́вствуйте!



– Здра́вствуй, Ната́ша!
– Приве́т, Во́ва!



– Приве́т, па́па!
– Здра́вствуй, до́чка!



– До свида́ния!
– Пока́!

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д		з							
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч				

Ю ю





ю | ла



ю | б | ка



Ю | ра



Ю | ля

Ю

ю | т
ю | м
ю | л
ю | р
ю | н

Ю - У

ю | м – у | м
ю | к – у | к
ю | п – у | п
Ю | ра – у | ра́



ю¦г

Юг

се́|ве¦р
во¦с|то́¦к
за́|па¦д

Ко́¦м|па¦с.



Ко́мпас **по|ка́|зы|ва|е¦т**, где се́вер, где юг.
«С» – э́то се́вер.
«Ю» – э́то юг.
А где восто́к? Где за́пад?
Восто́к спра́ва. Э́то бу́ква «В».
За́пад сле́ва. Э́то бу́ква «З».



Ко́мпас **у ка|пи|та́|на**. Капита́н зна́ет, где се́вер, где юг, где за́пад, где восто́к.



Ко́мпас **у пи|ло́|та**. Пило́т зна́ет, где се́вер, где юг, где за́пад, где восто́к.

Тут се́вер.



Тут юг.

На ю́|ге к¦ро|ко|ди́|лы и бегемо́ты, бана́ны и анана́сы.

На се́|ве|ре снег и бе́лые **ме¦д|ве́|ди**.

А|Ю

а – ю – а|ю
у – ю – у|ю
о – ю – о|ю



Я чи|та́|ю.



Я пишу́.

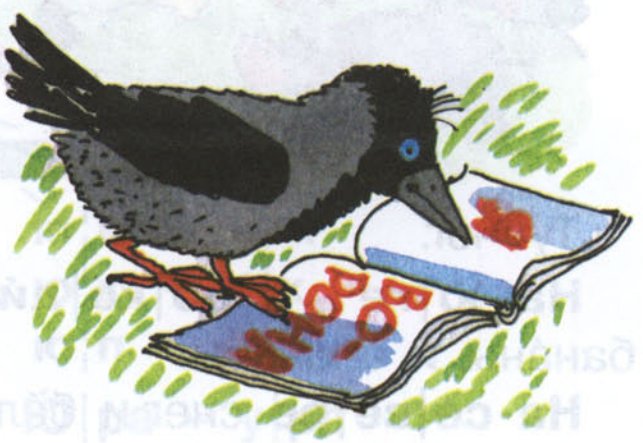
Я чита́ю и пишу́.
До́ма я уро́к **у|чу́**.
Я чита́ю: «Бегемо́т,
у́тка, за́йчик, слон и кот».
Вот.



– Он чита́ет?
– Нет, он не чита́ет. Он у́чит слова́.

Что они́ де́|ла|ю|т?





СКА́ЗКИ

С¦ка́¦з|ки.

Э́то кни́га. Там ска́зки. Вот ска́зка «Кра́сная Ша́почка». А вот ска́зка «**Ре́¦п|ка**».

Де́душка и ба́бушка **чи|та́|ю¦т**, а де́ти **с¦лу́|ша|ю¦т**.

Де́душка чита́ет **Ю́|ре** и **Ма́|ше**. Де́душка чита́ет **с¦ка́¦з|ку** «Кра́сная Ша́почка».

Ба́бушка чита́ет **Ю́|ле**. Ба́бушка чита́ет ска́зку «Ре́пка».

Интере́сно!





Кому́ чита́ет де́душка?
Что он чита́ет?
Кому́ чита́ет ба́бушка?
Что она́ чита́ет?
Каки́е ска́зки чита́ют ба́бушка и де́душка?

бе́|га|ю¦т ри|су́|ю¦т
п¦ры́|га|ю¦т з¦до́|ро|во
гу|ля́|ю¦т

Де́ти в па́рке.

Наш парк **но́|вы¦й** и краси́вый. В па́рке гуля́ют ма́мы, па́пы, ба́бушки, де́душки и де́ти.

Что де́лают в па́рке де́ти?



Что они́ де́лают?









Я игра́ю. Я рису́ю. Я пры́гаю. Я бе́гаю.









д	Ю	дю
п		пю
р		рю
л		лю

ю – тю – ту

Ю|ля – Лю́|ба – Зо́|лу¦ш|ка

Лю́|ся у|тю́¦г

И|лю́|ша ко¦с|тю́¦м





к¦лю́¦ч

П¦ра́¦з¦д|ни¦к в шко́ле.

За́втра в шко́ле пра́здник. Лю́ба, Лю́ся и Илю́ша де́лают костю́мы.

Лю́ба – Зо́лушка. **У Зо́|лу¦ш|ки** краси́вая **ро́|зо|ва|я** ю́бка и **зо|ло|та́|я ко|ро́|на**.



Лю́ба спра́шивает:
– Где утю́г?
Лю́ся говори́т:
– На утю́г, Лю́ба.

ЮБКА

И вот Лю́ба в костю́ме. Как краси́во!
А как **в зе́¦р|ка|ле**?
И в зе́ркале краси́во.
– Ой, а где моя́ коро́на?
– Вот она́.

УТЮГ



ПРА́ЗДНИК



Илю́ша – **Бу|ра|ти́|но**.

У Бурати́но кра́сные брю́ки, **го|лу|ба́|я** ку́ртка и кни́га «**А́¦з|бу|ка**».

Лю́ся спра́шивает:

– А где твой ключ?

– Не ключ, а **к¦лю́|чи¦к**. Вот он – **зо|ло|то́¦й** клю́чик!

Краси́вые костю́мы **у И|лю́|ши** и **у Лю́|бы**.

А Лю́ся – Кра́сная Ша́почка. Интере́сно, како́й костю́м **у Лю́|си**?

и¦з|ви|ни́ **с¦лу́|ша|ю**

и¦з|ви|ни́|те

–Здра́вствуйте!

– Здра́вствуй, Ю́ра!

– А Лю́ся до́ма?

– Нет, она́ в шко́ле.

– Извини́те.

– До свида́ния, Ю́ра!



– Ой!

– Извини́!

– Алло́! Я слу́шаю!

– Здра́вствуй, Илю́ша до́ма?

– Нет.

– Извини́.



– Алло́!

– Лю́ся до́ма?

– Нет.

– Извини́.

ме|ня́	Лю́|да	Ки|рю́|ша
те|бя́	Ню́|ра	А¦н|д¦рю́|ша
зо|ву́¦т	Ню́|ша	

Как тебя́ зову́т?

– Здра́вствуй, де́вочка!
– Здра́вствуй!
– Как тебя́ зову́т?
– Ю́ля. А тебя́?
– Меня́ зову́т Кирю́ша.



– Как тебя́ зову́т?
– Меня́ зову́т Ю́ра. А как тебя́ зову́т?
– Меня́ зову́т Лю́да.

– Я Андрю́ша. А как тебя́ зову́т?
– Ню́ша.

– Я не зна́ю, как тебя́ зову́т.
– Меня́ зову́т Ню́ра.



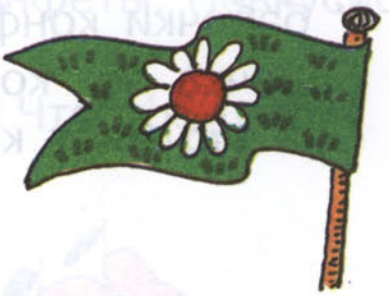


Меня́ зову́т **Му́¦р|ка**.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д		з							
я		ю	и	е						п		к	т	ш	с			ч				

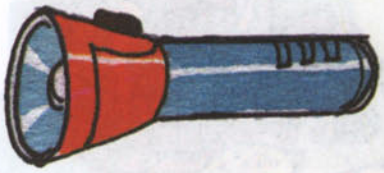
Ф ф







ф | ла | г









фо | на | ри | к



фо | то | а | п | па | ра | т



фо | н | та | н







ф	а	фа	а | ф
	о	фо	о | ф
	у	фу	у | ф
	э	фэ	э | ф
	ы	фы	ы | ф

ф	и	фи
	е	фе
	я	фя
	ю	фю



фэ – фе
фы – фи
фа – фя
фу – фю



фо | то

ко¦н|фе́|та
ф¦ру́¦к|ты
фо́|ку¦с



У ба́бочки конфе́та.
Ба́бочка ест конфе́ту.
Она́ **лю́|би¦т** конфе́ты.

Бана́н, я́блоко, гру́ша, лимо́н, ананас – фру́кты.

Зе́бра ест фру́кты.
Она́ лю́бит фру́кты.



Виногра́д, **ви́¦ш|ня** – э́то я́годы.
– Я **лю¦б|лю́** фру́кты и я́годы.
– И я люблю́ фру́кты и я́годы.

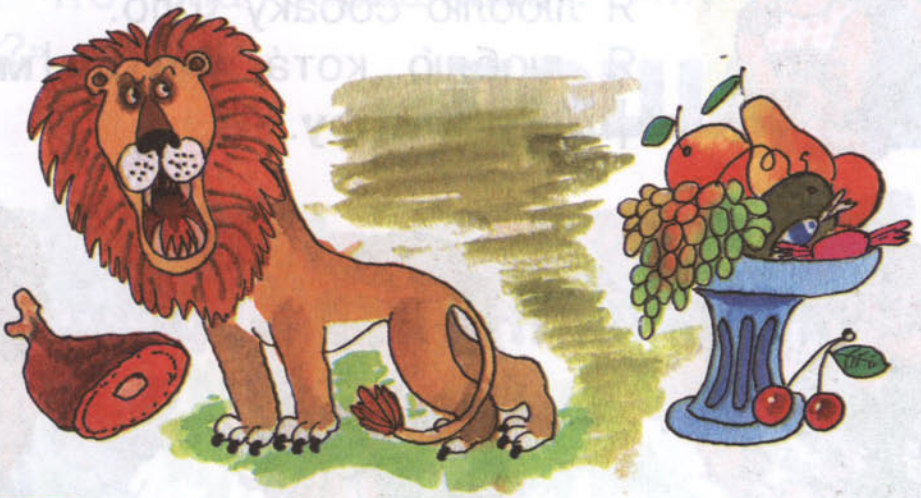


в – ф
ва – фа
вы – фы
ви – фи
ву – фу
во – фо
ве – фе

ЛЕВ

– А я не люблю́ фру́кты. Я не люблю́ я́годы. Я не люблю́ конфе́ты. Невку́сно. Я люблю́...

Смотри́те! Каки́е зу́бы! Что лю́бит лев?



ВСЕ



В¦се мы́ши **лю́|бя¦т** сыр.



Все де́ти лю́бят фо́кусы.

Фе́|ня **Ф¦ло**
Фи́|фа **Фи|ли|мо́¦н**
Фа|и́|на





Меня́ зову́т Фаи́на.
Я люблю́ суп.
Я люблю́ морко́вку.
Я люблю́ ма́му и бра́та Дени́са.
Я люблю́ ку́клу **Фе́|ню**.
Я люблю́ соба́ку Фло.
Я люблю́ кота́ **Фи|ли|мо́|на** и **ко́¦ш|ку Фи́|фу**.















Меня́ зову́т Фи́фа.
Я люблю́ молоко́.
Я не люблю́ морко́вку.
Я люблю́ ры́бу.
Я не люблю́ соба́ку Фло́.
Я люблю́ де́вочку **Фа|и́|ну** и кота́ Филимо́на.

фе́|р|ма фе́|р|ме|р

ВСЕГДА́

На фе́|р|ме.

Вот по́ле. Тут фе́рма. Мой па́па фе́рмер.

Э́то я **с па́|по|й** на фе́рме.

На по́ле коро́ва: «Му-у! Му-у!»

– Па́па, почему́ коро́ва **в|се|г|да́** говори́т: «Му-у! Му-у!»?

– Потому́ что она́ спра́шивает: «Му-у! Молоко́ кому́?»

ЛОША́ДКА



Тут ку́ры, гу́си и у́тки. Они́ гуля́ют.

– Ко-ко-ко! – говоря́т ку́ры.

– Кря-кря! – отвеча́ют у́тки.

– Па́па, я не зна́ю кто э́то?

– А я зна́ю. Э́то индю́к.

– Па́па, смотри́! Вот **ло|ша́|д|ка**!

– Нет, э́то не лоша́дка. Э́то о́слик, а лоша́дка там.

Лоша́дка говори́т: «И-го-го!»

Кто так говори́т?

Га-га-га! И-го-го! Мя́у! Иа́-иа́! Му-у! Ко-ко-ко!
Гав-гав! Кря-кря! Ме-е!



Фа|и́|на – с Фа|и́|но¦й
А¦н|то́¦н – с А¦н|то́|но¦м

Фе́|дя
ша¦р¦ф
те|ле|фо́¦н

Наш д¦во¦р.

Во д¦во|ре́ игра́ют де́ти.
Фе́дя игра́ет с Анто́ном.
У Фе́ди фона́рик и телефо́н.
У Анто́на фотоаппара́т и соба́ка **По¦л|ка́¦н**.

Ни́на игра́ет с Фа́йной в ку́клы.
У Фа|и́|ны но́вая ку́кла. У ку́клы ша́пка и шарф.
У Ни́ны **с¦та́|ра|я** ку́кла.
Фа́йна говори́т:
– На шарф!
– Спаси́бо.
Ни́на и Фа́йна – подру́ги.



Ве́|ра – с Ве́|ро¦й
Ма́¦р|фа – с Ма́¦р|фо¦й



Ма́рфа игра́ет с Ве́рой.
У Ма́рфы телефо́н. И у Ве́ры телефо́н.
Ма́рфа говори́т с Ве́рой.
– Алло́!
– Алло́!
– Приве́т, Вера́!
– Приве́т, Ма́рфа!
– Ты до́ма?
– Да, я до́ма. А ты?
– Я гуля́ю во дворе́.
– А я смотрю́ телеви́зор. Смотрю́ ска́зку «Волк и лиса́».
– А-а! Пока́, Ве́ра!
– Пока́, Ма́рфа!



а¦л|фа|ви́¦т **по-р¦у́с|с¦ки**
з¦во|ни́¦т

Алфави́т.

До́ма телефо́н звони́т.
Ма́ма до́чке говори́т:
– Телеви́зор не смотри́,
Ну-ка, бу́квы **по¦в|то|ри́**!
До́чка ма́ме отвеча́ет,
Что она́ все бу́квы зна́ет.
Зна́ет но́вые слова́:
Фо́то, флаг, фонта́н, Москва́.
До́чка у́чит алфави́т
И по-ру́сски говори́т.

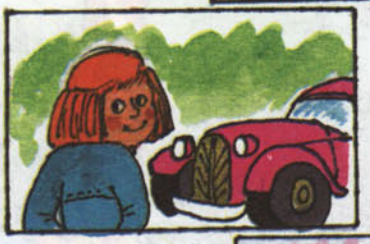
Анто́н говори́т:
– **С¦ни|ма́|ю**!



Вот фо́то.



Э́то Фе́дя **о́|ко|ло фо¦н|та́|на**.



Э́то Ма́рфа **о́коло ма|ши́|ны**.



Э́то Фаи́на **о́коло зе́¦р|ка|ла**.

г¦ло́|бу¦с с¦т¦ра|на́ Ро¦с|си́|я

Э́то гло́бус. Тут Росси́я.
Степа́н говори́т:
– Росси́я – э́то моя́ страна́.



У Степа́на флаг.
Степа́н говори́т:
– Вот мой флаг. Ура́!

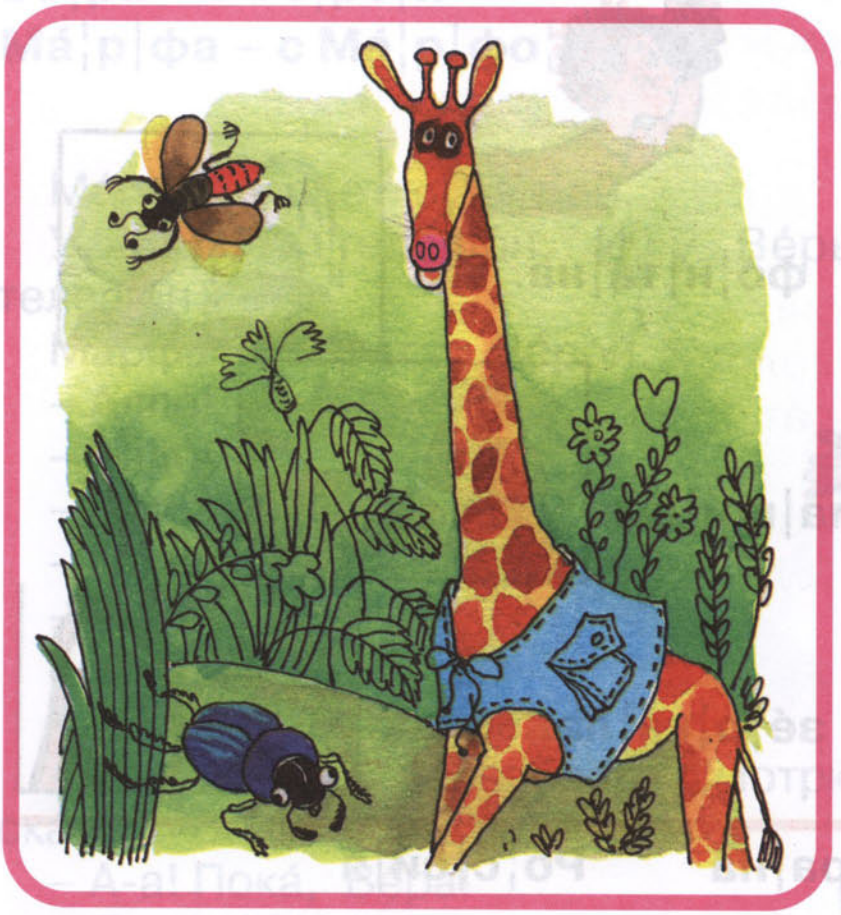
ФЛАГ



Кака́я твоя́ страна́?
А како́й твой флаг?

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д		з							
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с			ч				

Ж ж







жу | к

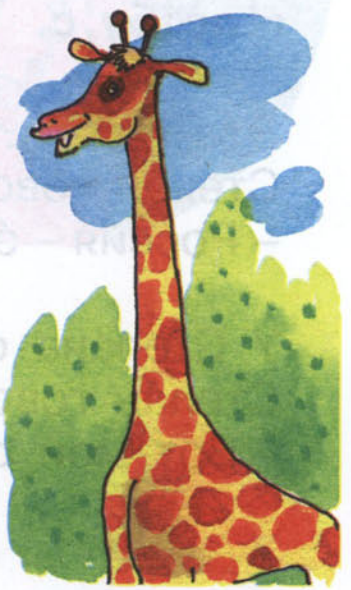




жу | р | на | л

Чита́й!

жи	[жы]
же	[жэ]





жи | ра | ф



Ж	а	жа
	о	жо
	у	жу

ж | га – г | жа – жа
ж | гу – г | жу – жу
ж | го – г | жо – жо
ж | гы – г | жи – жи
ж | гэ – г | же – же





ж – ш
жа – ша
жо – шо
жу – шу
жи – ши
же – ше

Же́|ня
жа́|р|ко
жи|ву́|т
с|ка|жи́

ка|р|ти́|н|ки
ду́|ма|е|т
А́|ф|ри|ка

жа за	жу зу	жи зы	жо зо	же зе

ЖИВУ́Т

Где живу́т жи|ра́|фы?

Же́ня чита́ет журна́л. **В жу|р|на́|ле** карти́нки.

Же́ня смо́трит карти́нки. Э́то носоро́г. О́коло носоро́га лев. Тут крокоди́л.

Вот жира́ф, а там **жу|ки́**.

Же́ня ду́мает:

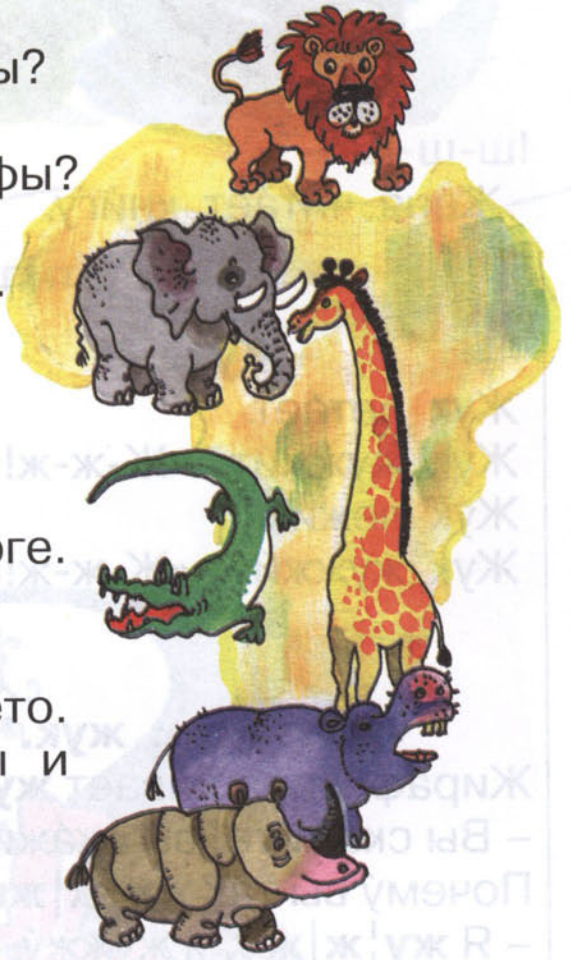
– Интере́сно, где живу́т жира́фы?

Же́ня спра́шивает па́пу:

– Скажи́, па́па, где живу́т жира́фы?

Па́па отвеча́ет:

– Жира́фы живу́т **в А́|ф|ри|ке**.



У па́пы ка́рта.

Па́па пока́зывает Же́не ка́рту.

– Смотри́, Же́ня. А́фрика на ю́ге. В А́фрике жа́рко.

– Всегда́ жа́рко?

– Всегда́. В А́фрике всегда́ ле́то. В А́фрике живу́т зе́бры, слоны́ и бегемо́ты.

– А носоро́ги?

– И носоро́ги.

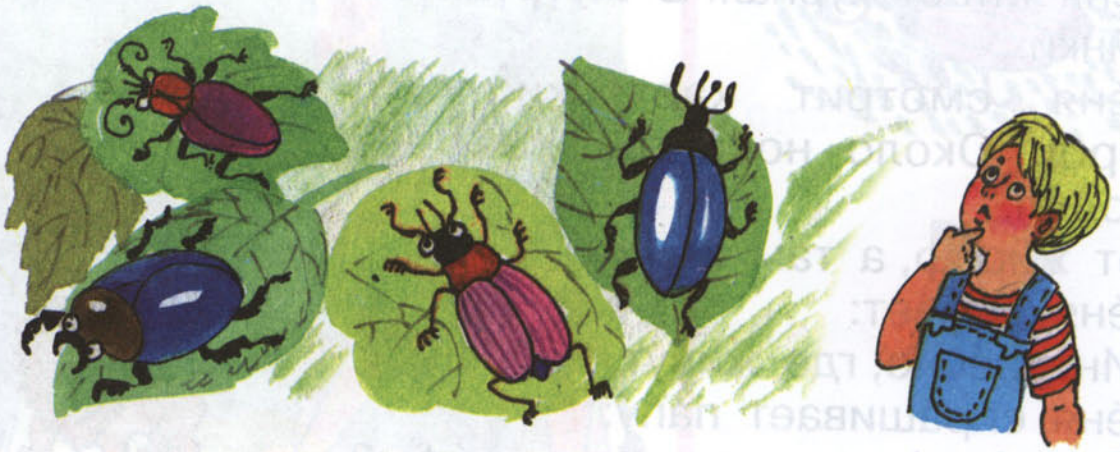
– А э́то что?

– Э́то река́ Нил. В реке́ живу́т крокоди́лы.

с¦ме¦ш|но́ то́|же
ши|пи́¦т
ле|жи́¦т
жу¦ж|жи́¦т

	б	в	г	д	з	ж
	п	ф	к	т	с	ш

На карти́нке жуки́. Же́ня говори́т па́пе:
– Смотри́, па́па! Каки́е жуки́! Жук как бу́ква «Ж»! Смешно́!



Же́ня чита́ет кни́гу.

Жук.

Жук лета́ет.
Жук жужжи́т: «Ж-ж-ж!»
Жук лежи́т.
Жук жужжи́т: «Ж-ж-ж!»



– Ж-ж-ж!

Жира́ф и жук.

Жира́ф спра́шивает **жу|ка́**:
– Вы ска́жите, вы ска́жите!
Почему́ вы так **жу¦ж|жи́|те**?
– Я **жу¦ж|жу́,** я жужжу́,
Потому́ что я **ле|жу́**.



у¦ж



Жа́рко.

Ле́то. Жа́рко. Жук жужжи́т:
– Скажи́те, где вода́?
Оса́ то́же жужжи́т:
– Ой! Жа́рко! Где вода́?
Уж шипи́т:
–Ш-ш-ш! Вот вода́.
Нежа́рко.



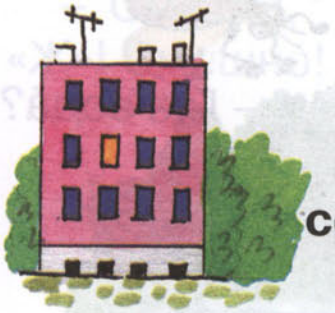
Же́ня не спит. Почему́ он не спит?
Потому́ что он ду́мает.
Же́ня ду́мает:
– Интере́сно, где живу́т жуки́?
Я не зна́ю.
А па́па зна́ет. Па́па у́мный.



ло́|ж|ка **Жо́|ра**
но|ж **э|та́|ж**



Э́то го́род **Мо|с|ква́**.
Меня́ зову́т Жо́ра. Я **жи|ву́** в **Мо|с|ве́**.



Вот наш дом. Там на́ше окно́.
Вот наш эта́ж. Э́то на́ша **к|ва|р|ти́|ра**.
Тут я **жи|ву́** с па́пой, с ма́мой, **с се|с|т|ро́|й Жа́|н|но|й** и **с ба́|бу|ш|ко|й**.

Па́па и ма́ма на рабо́те. А ба́бушка и **Жа́|н|на** до́ма.



– Здра́вствуй, ба́бушка!
– Здра́вствуй, Жо́ра!



На столе́ **та|ре́|л|ка**. **В та|ре́|л|ке** суп.
Спра́ва нож и ло́жка.
Сле́ва **ви́|л|ка**. Там ча́йник и ча́шка.
Я **о|бе́|да|ю**. Снача́ла суп. Пото́м ры́ба и **ри|с**.
Вку́сно! Спаси́бо, ба́бушка!

НОЖ **ЛО́ЖКА**



– Ба́бушка, а где Жа́нна?
– Жа́нна **ку|па́|е|т|ся**.

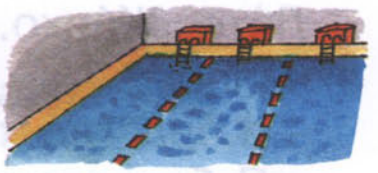
бы¦л
бы|ла́
бы́|ли

ба¦с|се́¦й¦н
в¦че|ра́

ВЧЕРА́

Э́то бассе́йн.





Вчера́ Анто́н был **в ба¦с|се́¦й|не**.

Э́то шко́ла.

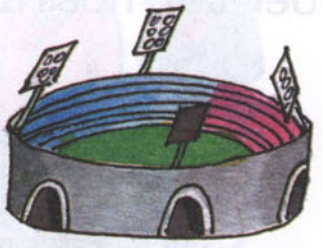




Вчера́ А́нна была́ в шко́ле.

Э́то стадио́н.





Вчера́ Жо́ра и Сла́ва бы́ли на стадио́не.



Ба́бушка говори́т с А́нной, с Анто́ном, с Жо́рой и со Сла́вой.
Ба́бушка спра́шивает:
– Де́ти, где вы бы́ли вчера́?



Кто где был?

Анто́н	был	в шко́ле.
А́нна	была́	на стадио́не.
Жо́ра и Сла́ва	бы́ли	в бассе́йне.

Что отвеча́ют де́ти?

Анто́н: Я был ... .
А́нна: ... .
Жо́ра и Сла́ва: ... .

а¦к|ва|па́¦р¦к
ве¦з|де́
го́¦р|ка

за|го|ра́|ю¦т
ку|па́|ю¦т|ся
ка|та́|ю¦т|ся

В а¦к|ва|па́¦р|ке.

Ле́то. Жа́рко. Вчера́ Жо́ра с ма́мой бы́ли в аквапа́рке.

– Жо́ра, где ты был вчера́?

– Я был в аквапа́рке. Там бассе́йн, фонта́н, го́рка. Везде́ вода́. На го́рке то́же вода́.

– А что там де́лают де́ти?

– Де́ти купа́ются. В бассе́йне они́ пла́вают, ката́ются **с го́¦р|ки**. О́коло фонта́на де́ти бе́гают, пры́гают и игра́ют в мяч.



Кто был вчера́ в аквапа́рке?
Что де́лают де́ти в аквапа́рке?

А вы бы́ли в аквапа́рке?
Там интере́сно?

	ба	ва	га	да	жа	за
	па	фа	ка	та	ша	са

Мо|ро́|же|но|е.

Ле́то. Де́ти гуля́ют в па́рке.

Э́то брат и сестра́, Жа́нна и Же́ня. Жа́нна говори́т:

– Же́ня, смотри́! Кио́ск!

Же́ня гро́мко чита́ет: «Мо-ро́-же-но-е!»

Жа́нна ра́да, что Же́ня чита́ет бы́стро.

Же́ня рад, что э́то «Моро́женое».

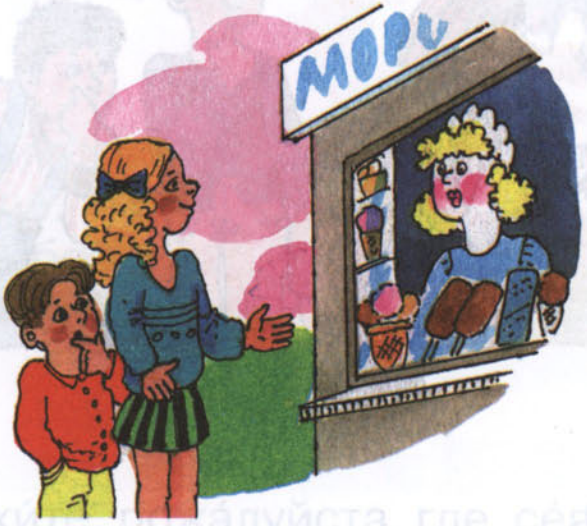
Же́ня говори́т:

– Я люблю́ моро́женое.

Жа́нна отвеча́ет:

– Я то́же люблю́ моро́женое.





Все де́ти лю́бят моро́женое.
Же́ня и Жа́нна – де́ти.
Же́ня и Жа́нна лю́бят _____.

Все де́ти лю́бят моро́женое.
Эскимо́ – э́то моро́женое.
Все де́ти лю́бят _____.

А вы лю́бите моро́женое?

Ж¦му́¦р|ки.

Жму́рки – э́то игра́. Жму́рки – э́то ве́село.
Де́ти игра́ют в жму́рки во дворе́.
Кто **во́|ди¦т**?
Ра¦з, два, три, четы́ре… Во́дит Жо́ра.
Жо́ра, не смотри́! Жо́ра, **ло|ви́**!
Жо́ра **ло́|ви¦т**.
Кто э́то? Э́то Же́ня? Нет. Не Же́ня.
Э́то Шу́ра? Нет, не Шу́ра.
Э́то Жа́нна? Да, Жа́нна.
Вот и Жа́нна во́дит.

Все де́ти игра́ют в жму́рки.
В жму́рки не игра́ют па́пы и ма́мы.



Все де́ти лю́бят и́гры.
Жму́рки – э́то игра́.
Все де́ти лю́бят _____.

Все жира́фы лю́бят А́фрику.
В А́фрике всегда́ ле́то.
Все жира́фы лю́бят _____.

А вы игра́ете в жму́рки?

по|жа́|лу¦й|с¦та
ж¦ва́¦ч|ка

ПОЖА́ЛУЙСТА



– Да́йте, пожа́луйста, **ж¦ва́¦ч|ку**.
– Пожа́луйста. Вот жва́чка.
– Спаси́бо.



– Ой!
– Извини́, пожа́луйста!

– Скажи́, пожа́луйста, где аквапа́рк?
– Вот он.
– Спаси́бо.
– Пожа́луйста.



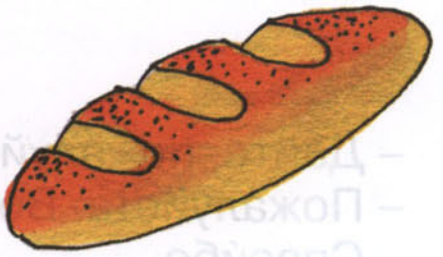
– Скажи́те, пожа́луйста, где се́вер?
– Се́вер далеко́. Э́то там.
– Спаси́бо. До свида́ния!
– До свида́ния!



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с			ч		

Х х





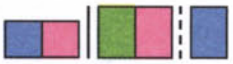


х | ле | б









хо | мя | к



ху | до | ж | ни | к



хо | к | ке | и | с | т



Х		
	а	ха	а | х
	о	хо	о | х
	у	ху	о | х
	э	хэ	э | х
	ы	хы	ы | х



Х		
	и	хи
	е	хе





хэ – хе
хы – хи

ка	ко	ку	ки	ке
га	го	гу	ги	ге
ха	хо	ху	хи	хе

хо́|ло|д|но ≠ жа́рко

– Ох, хо́лодно!



– Ох, жа́рко!



– Ха-ха-ха!
Как смешно́!



– Ах, как краси́во!



– Ах, моя́ ча́шка!



– Ух, здо́рово!



Помоги́ бу́квам найти́ доро́гу к рису́нкам.







Г С Ф Х Ш

ХЛЕБ

пе|ту́|х Хо́|ма
че|ре|па́|ха Ма́|ха
го|ро́|х Па|хо́|м

Хомя́к, пету́х и черепа́ха.

Хомя́к Хо́ма, пету́х Пахо́м и черепа́ха Ма́ха обе́дают.

Хомя́к ест хлеб.

Пахо́м спра́шивает:

– Хлеб вку́сный?

Хо́ма отвеча́ет:

– Да, вку́сный. Хомяки́ лю́бят хлеб.

Хо́ма ест бы́стро.



Пахо́м ест горо́х.

Хо́ма спра́шивает:

– Горо́х вку́сный?

Пахо́м отвеча́ет:

– Вку́сный. Петухи́ лю́бят горо́х.

Пахо́м ест бы́стро.

Черепа́ха Ма́ха ест эскимо́.

Пахо́м и Хо́ма спра́шивают:

– Эскимо́ вку́сное?

Ма́ха отвеча́ет:

– Да, вку́сное. **Че|ре|па́|хи** лю́бят моро́женое.

Черепа́ха ест ме́дленно.

Кто ест бы́стро?
Кто ест ме́дленно?

Кто что лю́бит и́ли не лю́бит?

Хомяки́	лю́бят	моро́женое.
Черепа́хи	не лю́бят	горо́х.
Петухи́		хлеб.

п¦ро́|си¦т по|мо|ги́|те

Пото́м хомя́к Хо́ма и пету́х Пахо́м гуля́ют во дворе́. А черепа́ха Ма́ха ест и ест моро́женое. Черепа́ха ест **м¦но́|го**. Раз – эскимо́, два – эскимо́, три – эскимо́...

И вот черепа́ха **па́|да|е¦т**.
Она́ лежи́т и про́сит:
– Ах, ах! Помоги́те! Помоги́те!
Хо́ма и Пахо́м **по|мо|га́|ю¦т**.
Ма́ха говори́т:
– Спаси́бо, Пахо́м! Спаси́бо, Хо́ма!
– Пожа́луйста, Ма́ха.





Почему́ черепа́ха лежи́т?
Кто помога́ет черепа́хе?

э́|хо **п¦ря́|мо** **гора́ – го́ры**
ти́|хо **к¦ри|чи́¦т**
ту|ри́¦с¦т



Э́хо.

Па́па и Бори́с – **ту|ри́¦с|ты**. Па́па говори́т:
– Смотри́, сын: спра́ва гора́ и сле́ва гора́. Пря́мо то́же гора́.



Э́то го́ры. А там река́.
Бори́с говори́т:
– Краси́во!
– И́ва!

Бори́с спра́шивает па́пу:
– Кто говори́т «и́ва»? Ты?
Па́па отвеча́ет:
– Нет, не я. Э́то э́хо. Я говорю́ сло́во, а э́хо **по¦в|то|ря́|е¦т**.
– Поня́тно. А где э́хо?
Па́па говори́т:
– **С¦лу́|ша¦й**, Бо́ря.
Сын слу́шает.



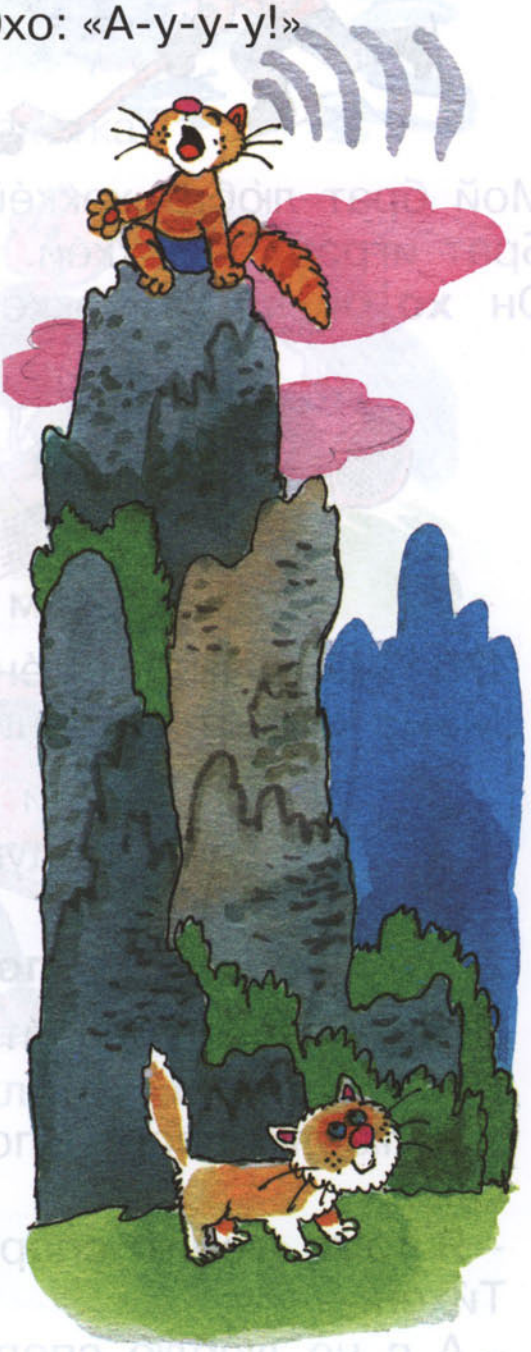
Па́па кричи́т: «Ау́!»
Э́хо отвеча́ет: «У-у-у!»
Па́па кричи́т: «Карти́на!»
Э́хо отвеча́ет: «И́нна!»
Па́па кричи́т гро́мко. Э́хо отвеча́ет ти́хо.

– Па́па, а почему́ э́хо там, где го́ры?
– Потому́ что э́хо лю́бит го́ры.



Кто там ве́село игра́ет?
Кто там сло́во повторя́ет?
– Э́хо, э́хо, э́то ты?
Отвеча́ет э́хо: «Ты...».

Кот: «Мя́-у-у-у!»
Э́хо: «А-у-у-у!»







гро́мко ≠ ти́хо

Что отвеча́ет э́хо Бори́су?

Бори́с кричи́т: «Стадио́н!»
Э́хо: _____.
Бори́с: «Луна́!»
Э́хо: _____.
Бори́с: «Зоопа́рк!»
Э́хо: _____.
Бори́с: «Бори́с!»
Э́хо: _____.

те́¦н|ни¦с фу¦т|бо́¦л
хо¦к|ке́¦й

ФУТБО́Л

Мы лю́бим с¦по¦р¦т.



Мой па́па лю́бит футбо́л.
Па́па игра́ет в футбо́л.
Он хоро́ший **фу¦т|бо|ли́¦с¦т.**



Мой брат лю́бит хокке́й.
Брат игра́ет в хокке́й.
Он **хо|ро́|ши¦й** хоккеи́ст.



Моя́ ма́ма лю́бит те́ннис.
Ма́ма игра́ет в те́ннис.



Мой де́душка то́же лю́бит спорт.
Де́душка смо́трит спорт.

Спорт.

Во́ва и Оле́г говоря́т с Ти́хоном.
Во́ва:
– Я люблю́ спорт. Спорт – э́то интере́сно!
Оле́г:
– Я то́же люблю́ спорт. Спорт – э́то здо́рово!
Ти́хон:
– А я не люблю́ спорт. Я люблю́ кни́ги.

ра|ке́¦т|ка
к¦лю́¦ш|ка
ша́¦й|ба

На стадио́не.



Та́ня игра́ет в те́ннис. У Та́ни раке́тка.



Во́ва игра́ет в футбо́л. У Во́вы мяч.



Оле́г игра́ет в хокке́й. У Оле́га клю́шка и ша́йба.

? А вы лю́бите спорт?
Во что вы игра́ете? В футбо́л?
В хокке́й? В те́ннис?

хо|чу́ **хо|ро|шо́**
хо́|че¦т **П¦ро́|хо¦р** **мно́го ≠ ма́ло**

Почему́ ма́ма не ра́да.

Ма́ма и сын Про́хор в магази́не «Игру́шки». На по́лке краси́вый ми́шка.



Про́хор про́сит ма́му:
– Како́й ми́шка! Я хочу́ ми́шку.
– Хорошо́, – говори́т ма́ма.
Ма́ма **по|ку|па́|е¦т** ми́шку.
Ма́ма ра́да, а Про́хор не рад. Ма́ло!

На по́лке мяч.



Про́хор про́сит:
– Како́й мяч! Я хочу́ мяч.
– Хорошо́, – говори́т ма́ма.
Вот **у П¦ро́|хо|ра** ми́шка и мяч.
Ма́ма ра́да, а Про́хор не рад. Ма́ло!



Про́хор смо́трит: велосипе́д.
Он хо́чет велосипе́д.
– Я хочу́ велосипе́д.
Ма́ма покупа́ет велосипе́д.

И вот у сы́на ми́шка, мяч и велосипе́д.
Про́хор рад, а ма́ма нет.
Почему́ ма́ма не ра́да?

Кто что хо́чет и́ли не хо́чет?

Ко́шка		ры́бу.
Мы́шка	хо́чет	горо́х.
Черепа́ха		помидо́р.
Хомя́к	не хо́чет	лимо́н.
За́йчик		я́годы.

хорошо́ ≠ п¦ло́|хо



Ната́ша пи́шет хорошо́.
А Та́ня пи́шет пло́хо.



Ива́н рису́ет хорошо́.
А Са́ша рису́ет пло́хо.

Па́вел чита́ет хорошо́.
А Ви́тя чита́ет пло́хо.

Ни́на ест хорошо́.
А Во́ва ест пло́хо.

Пе́тя пла́вает хорошо́.
А О́ля пла́вает пло́хо.



– Ти́хо, я чита́ю!



– Ти́хо! Ма́ма спит!

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х		ч			

Ёё





ё | жи | к



ё | л | ка



ё | р | ш

Ё

ё | т
ё | н
ё | л
ё | к

Ё-О

ё	с	– о	с
ё	м	– о	м
ё	р	– о	р
ё	ш	– о	ш

ё	т	– о	т
я	т	– а	т
ю	т	– у	т
е	т	– э	т

Ёжик.



Ле́на и Его́р гуля́ют в лесу́. У Его́ра фона́рик.

Ле́на говори́т:

– Краси́вая ёлка!

Его́р смо́трит:

– Ёжик! **О́коло ё¦л|ки** ёжик!

– Лови́, Его́р! Лови́!

Его́р ло́вит. Ёжик **бе́|га|е¦т** бы́стро.

– Ой! Ой! **У ё|жи|ка** иго́лки!

И вот ёжик в су́мке. Вот здо́рово!



До́ма ма́ма спра́шивает:

– Где вы бы́ли?

– Мы бы́ли в лесу́.

– А что э́то в су́мке?

– Э́то не «что», а «кто»! Э́то ёжик. Он се́рый. У ёжика иго́лки.

Он бе́гает бы́стро, топ-топ.

– Ма́ма, что ест ёжик?

– Ёжик ест я́блоки и грибы́.

– А он лю́бит молоко́?

– Да. Ёжик лю́бит молоко́.



Его́р рису́ет. Вот **ри|су́|но¦к**.

На ри|су́¦н|ке ёжик. У ёжика грибы́.

Ле́на то́же рису́ет.

На рису́нке то́же ёжик.

Но у ёжика не грибы́, а я́блоки.



Что у Его́ра на рису́нке?

Что у Ле́ны на рису́нке?

л	Ё	лё
с		сё
т		тё
р		рё

ё – тё – то

Тё|ма – То́|ма

ЛЁД

лё¦д

А|лё|на

А|лё|ша

Се|рё|жа





бе|рё|за

Зима́.

На ю́ге жа́рко, а тут – зима́. Хо́лодно!

Снег везде́ – на кры́ше, на маши́не, **на бе|рё|зе** и **на ё¦л|ке**.

Снег и в го́роде, и в по́ле, и в лесу́.

На реке́ не вода́, там лёд.



Де́ти лю́бят зи́му.

В па́рке го́рка.

У А¦лё|ны лы́|жи.

У А|лё|ши са́¦н|ки.

Де́ти ката́ются с го́рки.

Ух, здо́рово!

А кто э́то? Э́то **с¦не|го|ви́¦к**. Како́й краси́вый! Нос – морко́вка!

Де́ти игра́ют **в с¦не¦ж|ки́**. Лови́, снегови́к!

А вот **ка|то́¦к**. Серёжа и Тёма ката́ются. Они́ ката́ются хорошо́. А **Ма¦р¦к** не ката́ется. Он лежи́т. Он **на ка¦т|ке́ пе́¦р|вы¦й** раз, потому́ что он жил на ю́ге, в А́фрике.

Марк говори́т:

– Зима́ – э́то хорошо́. Зима́ – э́то ве́село. А лёд – э́то пло́хо!



та – тя
то – тё
ту – тю
тэ – те
ты – ти

чё¦р|ны¦й
зе|лё|ны¦й

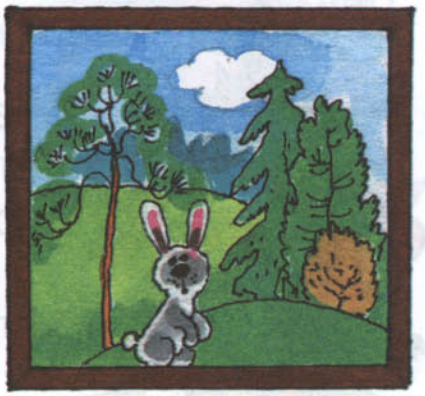
к¦лё¦н
ду¦б



Худо́жник.

У ху|до́¦ж|ни|ка кра́ски и **ки́¦с|ти**.

Худо́жник рису́ет карти́ну: не́бо голубо́е, о́блако бе́лое, по́ле **зе|лё|но|е**, лес то́же зелёный. Вот **зе|лё|ны|е** ёлка и сосна́, а э́то зелёные берёза, клён, дуб. А вот се́рый за́йчик. Краси́во!



Смотри́те, э́то то́же карти́на: не́бо се́рое, по́ле бе́лое. Лес не зелёный, лес чёрный. А ёлки зелёные. Они́ всегда́ зелёные. За́йчик бе́лый. То́же краси́во!

Скажи́те: кака́я карти́на «Зима́», а кака́я – «Ле́то»?



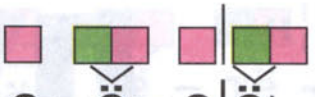
Кто э́то?

Зима́ – он бе́лый, ле́то – он се́рый?

(жиңиɐɛ)

Почему́ за́йчик бе́лый?

А|Ё



а – ё – а|ё
о – ё – о|ё

но|во|го́|д|ни¦й
С¦не|гу́|ро¦ч|ка
Де¦д Мо|ро́¦з

мо|ё
по|ё¦т
А¦р|тё¦м
Фё|до¦р

ДЕД МОРО́З

Т А С



На ёлке.

Смотри́те, кака́я краси́вая ёлка! На ёлке звезда́ и шары́. **З¦на́|е|те**, почему́ на ёлке игру́шки? Потому́ что ско́ро Но́вый год.

Сего́дня в шко́ле новогодний пра́здник – ёлка. Да, да!

«Ёлка» – э́то де́рево. Но «ёлка» – э́то и пра́здник.

На пра́зднике ве́село. Вот Дед Моро́з и Снегу́рочка. Оркестр игра́ет. Снегу́рочка поёт. Все де́ти слу́шают. Пото́м Дед Моро́з пока́зывает фо́кусы. Интере́сно!

У А¦р|тё|ма костю́м и **ма́¦с|ка**. Артём – за́йчик.

И **у Фё|до|ра** костю́м и ма́ска. Он ми́шка.

Лё|ля то́же в костю́ме. Она́ лиса́.



У Де́да Моро́за **по|да́|р|ки**. Вот пода́рок Артёму.

Вот пода́рок Лёле. Вот пода́рок Фёдору.

Де́ти ра́ды:

– Ура́! Ура́! Пода́рки! Спаси́бо, Дед Моро́з! Спаси́бо, Снегу́рочка!

Де́ти лю́бят Но́вый год.



До́ма де́ти пока́зывают ма́ме пода́рки.

Лёля:

– Ма́ма, мы бы́ли на ёлке.

Фёдор:

– Там был Дед Моро́з.

Артём:

– Снегу́рочка то́же была́!



Лёля:

– Смотри́, ма́ма, э́то на́ши пода́рки. Вот мой фотоаппара́т.



Артём:

– Вот моя́ маши́нка.



Фёдор:

– Вот моё пиани́но.



Жёлтый

у|тё|но¦к **пи¦н|г¦ви|нё|но¦к**
ко|тё|но¦к **с¦ло|нё|но¦к**
ли|сё|но¦к **ти¦г|рё|но¦к**

Ве|сё|лы¦й го́род.

Вот наш весёлый го́род. В го́роде живу́т зве́ри:



слон и слонёнок, тигр и тигрёнок, лиса́ и лисёнок,



кот и котёнок, у́тка и утёнок, пингви́н и пингвинёнок.

В го́роде шко́ла, парк, метро́, теа́тр. Там дома́.
О́коло па́рка зелёный дом.
– Кто там **жи|вё¦т**?
– Там живу́т ма́ма-у́тка и сын-утёнок.
О́коло шко́лы **жё¦л|ты¦й** дом.
– Кто там живёт?
– Ма́ма-лиса́ и сын-лисёнок.
О́коло метро́ чёрный дом.
Тут живёт чёрный кот.



Утёнок и лисёнок в па́рке.
Они́ ката́ются с го́рки.
А вот чёрный котёнок. Он говори́т:
– Я не зна́ю, где мой дом! Помоги́те!



Скажи́те, где живёт котёнок?



Слонёнок и тигрёнок в шко́ле. Они́ – ученики́. Слонёнок чита́ет. Тигрёнок пи́шет бу́квы.

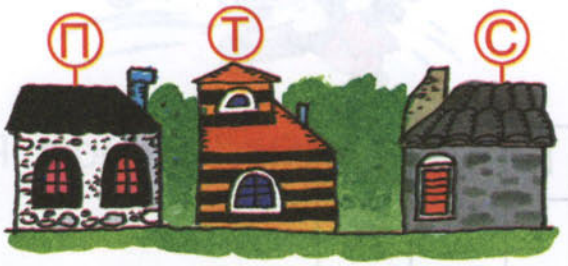


Пингвинёнок в теа́тре. Там игра́ет орке́стр и поёт пету́х. Пету́х поёт хорошо́. Пото́м поёт попуга́й. Он поёт пло́хо.



У́тка и утёнок в бассе́йне. Они́ пла́вают. Утёнок пла́вает бы́стро, а ма́ма-у́тка – ме́дленно.

А кто тут живёт?
Тут живёт тигрёнок.
Тут … слонёнок.
… … пингвинёнок.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з									
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х		ч						

ь





о|ле|нь



тю|ле|нь



ко|ра|б|ль



де|ль|фи|н

н	ь	нь
т		ть
м		мь
л		ль
с		сь

й|ти – и|ть
й|пи – и|пь
й|ри – и|рь

а|с – а|сь
о|м – о|мь
у|н – у|нь
ы|л – ы|ль



а|пе|ль|си|н

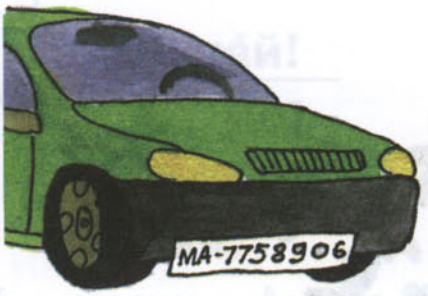
а¦ть	и¦ть	о¦ть	у¦ть
а¦ч	и¦ч	о¦ч	у¦ч

пи¦ть
пе¦ть
е¦с¦ть

де́|ла¦ть
п¦ры́|га¦ть
ма́¦ль|чи¦к

С¦ко́¦ль|ко?

5 – пя¦ть
6 – ше¦с¦ть
7 – се¦мь
8 – во́|се¦мь
9 – де́|вя¦ть
10 – де́|ся¦ть
0 – но¦ль







Я люблю́ сок.
Я люблю́ пить сок.



Я люблю́ петь.



Я люблю́ морко́вку.
Я люблю́ есть морко́вку.



Я люблю́ пры́гать.

? Что лю́бит ма́льчик? – Сок.
Что лю́бит де́лать ма́льчик? – ...
А за́йчик? – ...

с¦па¦ть
бе́|га¦ть
п¦ла́|ва¦ть

ле|та́¦ть
и¦г|ра́¦ть
жу¦ж|жа́¦ть

Ско́лько? Кто что говори́т?



Мы лю́бим жужжа́ть.

Мы лю́бим спать.

Мы лю́бим игра́ть в мяч.

Мы лю́бим лета́ть.

Мы лю́бим пла́вать.

Мы лю́бим бе́гать.

т	Ь	Я	ть¦я
д		Ё	дь¦ё
з		Е	зь¦е
м		Ю	мь¦ю

д¦ру|зь¦я́
А|ни́|сь¦я
Та|и́|сь¦я
Ка|сь¦я́¦н
Де|мь¦я́¦н

Ку¦зь|ма́
ме¦д|ве́¦дь
гу¦сь
мы¦шь



Чита́й!

шь [ш]

о|бе|зь¦я|на

Друзья́.

Гусь Кузьма́, мышь Ани́сья, медве́дь Демья́н, дельфи́н Касья́н и обезья́на Таи́сья живу́т в зоопа́рке. Они́ друзья́. Они́ **в¦ме́¦с|те** гуля́ют. Друзья́ вме́сте игра́ют.

МЕДВЕ́ДЬ

Вот **са|мо|лё¦т**. Гусь Кузьма́ – пило́т.

Гусь лета́ет **на са|мо|лё|те**.



МЫШЬ

Вот кора́бль. Мышь Ани́сья – капита́н.

Мышь пла́вает **на ко|ра¦б|ле́**.



у|чи́|те¦ль



Обезья́на Таи́сья – **шо|фё¦р**.
У о|бе|зь¦я́|ны но́вая краси́вая маши́на.



Медве́дь Демья́н – учи́тель.
У ме¦д|ве́|дя кни́га и очки́.
Медве́дь рабо́тает в шко́ле.

У де¦ль|фи́|на но́ты. Дельфи́н поёт:
– До-ре-ми-фа-**со¦ль**-ля-си-до,
До-си-ля-соль-фа-ми-ре-до.
Э́то **га́¦м|ма**. Дельфи́н лю́бит петь.





? Как вы ду́маете, кто они́?



Тюле́нь _____.



Оле́нь _____.

о́|че¦нь
пи¦сь|мо́
му́¦ль|ти¦к
е¦шь

де́|ла|е¦шь
пи́|ше¦шь
с¦пи¦шь
лю́|би¦шь

пь¦ю
пь¦ёшь
с¦мо́¦т|ри¦шь
ко¦м|пь¦ю́|те¦р



– Что ты пьёшь?
– Я пью сок.
– А что ты ешь?
– Я ем апельси́н.
– Я то́же хочу́ пить сок и есть апельси́н.



– Татья́на, что ты де́лаешь?
– Я пишу́.
– Что ты пи́шешь?
– Я пишу́ письмо́.



– Илья́, почему́ ты не спишь?
– Я не хочу́ спать, я хочу́ игра́ть.



– И́горь, что ты смо́тришь?
– Я смотрю́ му́льтик. Я о́чень люблю́ **с¦мо¦т|ре́¦ть му́¦ль|ти|ки**.



– Вот мой компью́тер. Я люблю́ игра́ть на **ко¦м|пь¦ю́|те|ре**. А что ты лю́бишь де́лать?
– Я люблю́ **ри|со|ва́¦ть**.



– Что вы тут де́лали?
– Мы игра́ли.

ма	**ла**	**та**
мя	**ля**	**тя**
мь¦я	**ль¦я**	**ть¦я**
се|**мь¦я́**	И|**ль¦я́**	Та|**ть¦я́**|на

О́¦ль|га **И́|го¦рь** **е|го́**
а¦ль|бо́¦м **бо¦ль|шо́¦й** **е|ё**
фо|то|а¦ль|бо́¦м **ма́|ле¦нь|ка|я**

Наш фотоальбо́м.

Смотри́те, вот фо́то.

Э́то моя́ семья́: ба́бушка, де́душка, ма́ма, па́па, брат и сестра́. Мой брат больш**о́**й. Он **с¦ту|де́¦н¦т**. Его́ зову́т Илья́. Моя́ сестра́ ма́ленькая. Её зову́т О́льга. А меня́ зову́т И́горь. Де́душка говори́т, что на́ша семья́ **бо¦ль|ша́|я**.



Фо́то де́лал я. Вот как э́то бы́ло. Все бы́ли до́ма: ба́бушка слу́шала ра́дио, ма́ма де́лала сала́т, сестра́ рисова́ла карти́ну, па́па чита́л газе́ту, де́душка и брат смотре́ли футбо́л.

Тут де́душка говори́т:

– Ура́! **По|бе́|да!** 5:0! Как здо́рово! И вся семья́ до́ма! И́горь, где твой фотоаппара́т? Снима́й!

Я говорю́:

– Хорошо́. Вот фотоаппара́т. Снима́ю!

Смотри́те, вот я спра́ва с фотоаппара́том.

А э́то я и мои́ друзья́. Э́то мой друг. Его́ зову́т Ди́ма. А э́то моя́ подру́га. Её зову́т Ни́на.

Кто де́лал фо́то 1, 2, 3, 4?



Ни́на де́лала фо́то ... .
Ди́ма ... .
И́горь ... .
Ди́ма и И́горь ... .

Ма́льчик	де́лал	
Де́вочка	де́лала	фо́то.
Де́ти	де́лали	

большо́й ≠ ма́|ле¦нь|ки¦й

у́|т|ро¦м
д¦нё¦м
ве́|че|ро¦м
но́|чь¦ю

за́¦в|т¦ра|ка¦ть
о|бе́|да¦ть
у́|жи|на¦ть

} есть

по|ра́
у|ро́|ки
о|пя́¦ть

Что де́лает ма́льчик у́тром?
У́тром ма́льчик **в¦с¦та|ё¦т** и **за́¦в|т¦ра|ка|е¦т**.





Пото́м ма́льчик в шко́ле.
Он чита́ет, пи́шет и у́чит слова́.

А днём?
Днём ма́льчик **о|бе́|да|е¦т**.
Пото́м он гуля́ет во дворе́.
Ма́льчик лю́бит гуля́ть.





А что ма́льчик де́лает ве́чером?
Ве́чером ма́льчик де́лает уро́ки.
Он опя́ть чита́ет, пи́шет и у́чит слова́.



Пото́м ма́льчик **у́|жи|на|е¦т**, смо́трит телеви́зор и́ли игра́ет на компью́тере.



А пото́м?
Пото́м пора́ спать!
Но́чью де́ти спят.

А что ты де́лаешь у́тром, днём, ве́чером?

	б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х
	бь	вь	гь	дь	зь	кь	ль	мь	нь	пь	рь	сь	ть	фь	хь

Пе́тя и Ва́ня – друзья́.

Пе́тя спра́шивает:

– Что ты де́лал вчера́?

– У́тром я был в шко́ле.

– Я то́же был в шко́ле. А днём?

– Я гуля́л.

– И я гуля́л. А пото́м?

– Де́лал уро́ки.

– Я то́же. А ве́чером?



– Смотре́л телеви́зор, игра́л на компью́тере. А ты?

– Я игра́л на компью́тере, пото́м смотре́л телеви́зор.

– Не понима́ю. Я живу́ на фе́рме, а ты – в го́роде. Почему́ мы всё де́лаем **о|ди|на́|ко|во**?

Почему́?

Алёша **идёт** гуля́ть.





А́ся идёт пла́вать.



Фома́ идёт игра́ть в футбо́л.

Кто э́то говори́т?

Я **иду́** гуля́ть.

Я иду́ пла́вать.

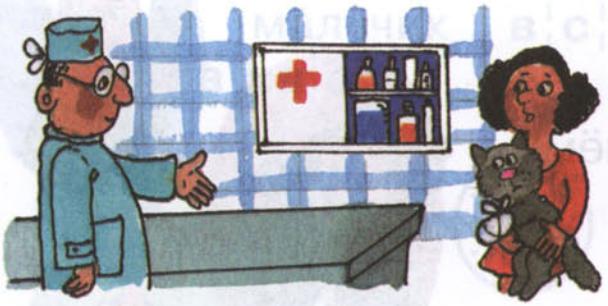
Я иду́ игра́ть в футбо́л.

з¦де¦сь
до¦ж¦дь

ДОЖДЬ

жи¦ть
гу|ля́¦ть
п¦ры́|га¦ть

мо́¦ж|но ≠ не¦ль|зя́



– До́ктор, мо́жно?
– Пожа́луйста.



– Мо́жно мяч?
– Нельзя́, э́то мой мяч!

– Нельзя́ гуля́ть! Дождь!
– Нет, мо́жно!



– Здесь мо́жно пла́вать?
– Нет, нельзя́. В во́де крокоди́лы.



Здесь мо́жно жить, а там нельзя́.





Здесь мо́жно пры́гать и бе́гать.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х		ч			ь

Ц ц





ц | ве | ты



ци | р | к



цы | п | лё | но | к



ц | ве | то | к

Ц	а	ца	а | ц
	о	цо	о | ц
	у	цу	у | ц
	ы	цы	ы | ц

Чита́й!

це [цэ]

ци [цы]

а | т | ца́ – ца
о | т | цо́ – цо
у | т | цу́ – цу
а | т | цы́ – цы

Ц	е	це
	и	ци

но́|ж|ни|цы
пу́|го|ви|ца
мо|ло|де́¦ц
мо|ло¦д|цы́

ца	цо	цу	цы	це	а¦ц
со	со	су	сы	сэ	а¦с

У Ли́зы иго́лка, ни́тки и но́жницы. Ли́за **шь¦ё¦т п¦ла́|ть¦е** ку́кле. Э́то пу́говицы. Вот бе́лая пу́говица, вот чёрная. Краси́вое **бу́|де¦т** пла́тье! Молоде́ц, Ли́за!



У Ва́ни и у Ле́ны но́жницы, бума́га, **к¦ле¦й**. Они́ де́лают кора́бль. Молодцы́! Хоро́ший бу́дет кора́бль!



Же́ня и Зи́на рабо́тают во дворе́. Они́ **по|ли|ва́|ю¦т** цветы́. Цветы́ ма́ленькие, а **с¦ко́|ро бу́|ду¦т** больши́е. Краси́вые бу́дут цветы́! Молодцы́, де́вочки!





ку́|ри|ца я¦й|цо́
п¦ти́|ца

Цыплёнок.

На фе́рме жила́ семья́ – пету́х-па́па и ку́рица-ма́ма. **У ку́|ри|цы** бы́ло яйцо́. Ку́рица смотре́ла на яйцо́ и ду́мала:

– Кто там **в я¦й|це́**? Сын и́ли до́чка?

Оди́н раз пету́х и ку́рица смо́трят: бы́ло яйцо́, а сейча́с – ма́ленький жёлтый цыплёнок.

– Извини́те, пожа́луйста, вы не зна́ете, кто я? – спра́шивает цыплёнок.

– Зна́ем. Ты наш сын, – отвеча́ют пету́х и ку́рица.

– Я твой па́па, – говори́т пету́х.

– Я твоя́ ма́ма, – говори́т ку́рица.

– А как меня́ зову́т?

– Тебя́ зову́т Цыплёнок. Мы о́чень ра́ды.

– И я рад. А я пти́ца и́ли ры́ба?

– Ты пти́ца. Все ку́ры, гу́си, у́тки – **п¦ти́|цы**.

– Поня́тно, – сказа́л цыплёнок.



Да и́ли нет?

У ку́рицы бы́ло яйцо́?
В яйце́ была́ до́чка?
В яйце́ был сын?
Цыплёнок был большо́й?
Цыплёнок был жёлтый?
Цыплёнок – пти́ца?
Цыплёнок – ры́ба?



Кот, ко́шка и котёнок – то́же семья́. Но они́ живу́т в до́ме. Кот-па́па и ко́шка-ма́ма лю́бят сы́на-**ко|тё¦н|ка**.

ко¦н|це́¦р¦т
та¦н|це|ва́¦ть
со́¦л¦н|це

ца	цо	цу	цы	це	а¦ц
ча	чо	чу	чи	че	а¦ч

СО́НЦЕ

Конце́рт.

Ри́та говори́т ма́ме:

– Ма́ма, за́втра в шко́ле бу́дет конце́рт.

– А кто арти́сты?

– На́ши ученики́. А́ня бу́дет петь. Ка́тя бу́дет игра́ть на пиани́но. Оле́г бу́дет чита́ть **с¦ти|хи́**. Ва́ря и Ива́н бу́дут танцева́ть.

– Молодцы́! А что ты **бу́|де¦шь** де́лать, Ри́та?

– А я **бу́|ду** смотре́ть конце́рт.



Кто что бу́дет де́лать?

Ка́тя _____ игра́ть на пиани́но.

А́ня _____ петь.

Ве́ра и Ива́н _____ танцева́ть.

Ри́та _____ смотре́ть.

Кто что говори́т?

– Де́вочка, как тебя́ зову́т? **Да|ва́¦й** игра́ть!

– Дава́й. Меня́ зову́т Ли́за.

– А меня́ Бори́с.



– Дава́й игра́ть в те́ннис!

– Нет, я не люблю́ те́ннис. Я бу́ду игра́ть на гита́ре.



– **Да|ва́¦й|те** лета́ть.

– Нет, дава́йте пла́вать.

– Дава́й бе́гать.

– Нет, я бу́ду обе́дать.



– Дава́й петь.

– Нет, я не хочу́ петь. Я бу́ду лежа́ть и смотре́ть на со́лнце и на **о́¦б|ла|ко**.

– Ну, как хо́чешь.





э¦с|ки|мо́|сы **ко́¦с|мо¦с**
и¦н|де́¦й|цы **ко¦с|мо|на́¦в¦т**

Кем быть?



– И́горь, **кем** ты бу́дешь?
– Я бу́ду **ка|пи|та́|но¦м**.
– Э́то **т¦ру́¦д|но**!
– Да, тру́дно и интере́сно. Я зна́ю, где се́вер, где юг, где за́пад, где восто́к. Я зна́ю, где живу́т эскимо́сы и инде́йцы. И я хорошо́ пла́ваю!
– И́горь, ты бу́дешь капита́ном.



У Анто́на па́па – пило́т.
Па́па говори́т:
– Смотри́, сын! **Си́|не|е** не́бо, со́лнце, бе́лый с амолёт.
Анто́н г оворит:
– Краси́во!
Анто́н бу́дет пило́том. Он ду́мает **о не́|бе**.

У Ю́ры де́душка – космона́вт.
Он говори́т:
– Смотри́, Ю́ра! Чёрное не́бо – э́то ко́смос. Там Луна́, там звёзды!
– Де́душка, а там **с¦т¦ра́¦ш|но**?
– Нет, там краси́во и интере́сно!
Ю́ра бу́дет **ко¦с|мо|на́¦в|то¦м**. Он ду́мает о ко́смосе.



ЦИ́ФРЫ

ци́¦ф|ры
те¦т|ра́¦дь
с¦чи|та́¦ть

у|чи́|те¦ль|ни|ца
у|че|ни́|ца

У Ка́ти ма́ма – учи́тельница. Ка́тя то́же бу́дет **у|чи́|те¦ль|ни|це¦й**.

У Ка́ти ку́кла – учени́ца.

Вот тетра́дь. Ка́тя пи́шет бу́квы и ци́фры.

А ку́кла не пи́шет. Ку́кла ду́мает... .



Раз, два, три, четы́ре, пять.
На|чи|на́|е¦м мы счита́ть.
Вот – доска́. А вот – тетра́дь.
Начина́ем мы писа́ть.

Чита́й, каки́е ци́фры и каки́е бу́квы пи́шет Ка́тя.

1 2 3 4 Ч 5 6 С 7 Г В 8 9

Кем они́ бу́дут?



по́вар



космона́вт



шофёр



до́¦к|то¦р



– Кем ты бу́дешь?
– Я бу́ду соба́кой.
– А я бу́ду ко́шкой.

Цирк.

– Смотри́, за́втра бу́дет цирк!

– Ма́ма, мы о́чень хоти́м в цирк.

– Хорошо́, – говори́т ма́ма. – Вот биле́ты.

– Ура́! Мы о́чень ра́ды!

Мы – э́то я и моя́ сестра́ Ма́ша. Цирк – э́то ве́село.

И вот я и Ма́ша **в ци́|р|ке**. Здесь арти́сты и зве́ри.

Медве́дь **та¦н|цу́|е¦т**. Он в ю́бке. Како́й смешно́й!



Вот **фо́|ку¦с|ни¦к**. Он пока́зывает фо́кус. Как он э́то де́лает? Я не понима́ю. А вот кло́ун пока́зывает фо́кус. Я всё понима́ю. Ха-ха-ха! Смешно́!



У ль¦ва о́бруч. Лев пры́гает о́чень высоко́. Ах! Как хорошо́ он пры́гает!



Соба́ка счита́ет. Кло́ун говори́т:

– Ско́лько бу́дет 2 +1?

– Гав-гав-гав! – отвеча́ет соба́ка.

Она́ счита́ет **п¦ра́|ви¦ль|но**.

– Молоде́ц! – говори́т кло́ун.

Интере́сно!



Пото́м лоша́дка бе́гает. А слон и обезья́ны игра́ют. Слон большо́й. А обезья́ны ма́ленькие.



– Же́ня, ты лю́бишь цирк?

– О́чень люблю́! Цирк – э́то здо́рово. Я бу́ду фо́кусником. Ма́ша, а ты бу́дешь **а¦р|ти́¦с¦т|ко¦й**?

– Нет, не бу́ду. Я люблю́ цирк. Но я бу́ду до́ктором.

? Где бы́ли де́ти?
Кто пока́зывал фо́кус?
Кто пры́гал о́чень высоко́?
Кто **та¦н|це|ва́¦л**?
Кто счита́л?

Ко́шки - мы́шки.

СКУ́ЧНО

Ш

Ле́то. Де́ти в па́рке. **С¦ку́¦ч|но**. В мяч игра́ли. В жму́рки игра́ли. Бе́гали, пры́гали. Что де́лать?

Вот Дени́с говори́т:

– Дава́йте игра́ть в ко́шки-мы́шки.

– А как? – спра́шивают де́ти.

– Слу́шайте. Вы – мы́шки. Я – ко́шка. Мы́шки бу́дут бе́гать, а ко́шка бу́дет лови́ть. Я бу́ду лови́ть мы́шку. Кто бе́гает бы́стро? Кто ме́дленно? Бу́дем игра́ть?

Де́ти крича́т:

– Бу́дем, бу́дем! Дава́й игра́ть!

Вот они́ игра́ют. Бе́гают и крича́т:

– Лови́, Дени́с, лови́!

Дени́с ло́вит. Хоп, вот мы́шка А́ня!

Се¦й|ча́¦с А́ня – ко́шка. Она́ ло́вит. Игра́ть ве́село! Молоде́ц, Дени́с!

СЕЙЧА́С

И



– Дава́йте петь. Вот хоро́шая **пе́¦с|ня**. Слу́шайте:

«**Пу¦с¦ть** всегда́ бу́дет со́лнце,
Пусть всегда́ бу́дет не́бо,
Пусть всегда́ бу́дет ма́ма,
Пусть всегда́ буду́ я!»

– Да, хоро́шая пе́сня, дава́йте петь вме́сте.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з		
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч		ь

Щ щ

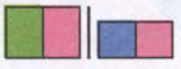






щё | т | ка





щу | ка



Щ			
	и	щи	и | щ
	е	ще	е | щ
	ё	щё	ё | щ
	а	ща	а | щ
	у	щу	у | щ

и | щи́ – щи
и | ще́ – ще
и | ща́ – ща
и | щё – щё
и | щу́ – щу





ша – ща
шу – щу
шо – щё
ше – ще
ши – щи

е|щё **чи́¦с|ти¦т**
о́|во|щи **чь¦я**
ве́|щи

ща	щи	щё	щу	ще
ча	чи	чё	чу	че

Апельси́н, гру́ша – э́то фру́кты.
А ещё каки́е фру́кты ты зна́ешь?



Помидо́р, морко́вка – э́то о́вощи.
А ещё каки́е о́вощи ты зна́ешь?



Су́мка, тетра́дь, щётка – э́то ве́щи.
А ещё каки́е ве́щи ты зна́ешь?





У Анто́на щётка.
Анто́н чи́стит зу́бы.

У Зи́ны щётка.
Зи́на чи́стит **ку́¦р|т¦ку**.





У Во́вы щётка.
Во́ва чи́стит боти́нки.

– Во́ва, чья э́то щётка?
– Моя́.

– Зи́на, ты не зна́ешь, чья э́то щётка?
– Зна́ю. Э́то моя́ щётка.

– Анто́н, кака́я э́то щётка?
– Э́то зубна́я щётка.



ч|ь и

– Чья э́то кни́га?
– Моя́.
– Мо́жно?
– Нельзя́. Я чита́ю.



– **Че|й** э́то мя́чик?
– Мой.
– Мо́жно?
– Пожа́луйста.



– **Чь|ё** домино́?
– Моё.
– Дава́й игра́ть!
– Не хочу́.



– Чьи э́то ве́щи?
– Мои́.
– Дава́й де́лать до́мик.
– Дава́й.

Кто что говори́т?



Моё ... .



Чья карти́на?



Чьи очки́?



Моя́ ... .



Мой ... .



Чей шарф?



Чьё письмо́?



Мои́ ... .

ще	щи	ща	щу	щё
се	си	ся	сю	сё

ща	ся	са	ча
тя	ца	ща	ша

Я́|ще|ри|ца и щу́ка.

Жи́ли-бы́ли я́щерица и щу́ка.

Щу́ка жила́ в реке́. Щу́ка была́ больша́я. Она́ пла́вала о́чень бы́стро.

Река́ была́ о́коло горы́.

Я́щерица жила́ на горе́. Я́щерица люби́ла бе́гать, но она́ бе́гала ме́дленно.

Оди́н раз я́щерица гуля́ла о́коло реки́. Смо́трит: лежи́т больша́я щу́ка.

– Ох! Где вода́? Где моя́ река́? – говори́т щу́ка. – Помоги́те! Помоги́те! – про́сит щу́ка.

Я́щерица помога́ет. И вот щу́ка в реке́.

– Спаси́бо. Ска́жи, что ты хо́чешь? – спра́шивает щу́ка.

– Я хочу́ бы́стро бе́гать. Я живу́ на горе́. Э́то далеко́. А я ме́дленно бе́гаю, потому́ что у меня́ **д|ли́|н|ны|й х|во|с|т**. Хвост **ме|ша́|е|т** бе́гать, – отвеча́ет я́щерица.



– Хорошо́. Ты бу́дешь бы́стро бе́гать. **Де́|ла¦й** так. Всегда́ говори́ **х¦во¦с|ту́**: «Хоп-хоп! Не **ме|ша́¦й**, хвост! До свида́ния, хвост!» И хвост не бу́дет **ме|ша́¦ть**. Он бу́дет лежа́ть оди́н, а ты бу́дешь бе́гать, где хо́чешь.

– Спаси́бо, щу́ка.

– Скажи́, что ещё ты х о́чешь? – спра́шивает щу́ка.

– Я хочу́ игра́ть. Я люблю́ игра́ть.

– Хорошо́. Бу́дем игра́ть вме́сте.

Сейча́с щу́ка и я́щерица вме́сте игра́ют. Они́ подру́ги.



помо́гать ≠ меша́ть

Почему́ я́щерица помога́ет щу́ке?
Почему́ щу́ка помога́ет я́щерице?

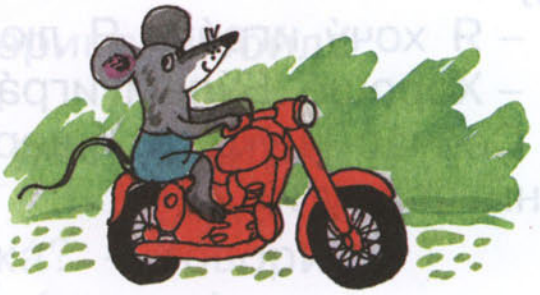
а¦щ	е¦ч	у¦ш	о¦ть	и¦щ
а¦сь	е¦щ	у¦щ	о¦щ	и¦ть



– Я **е́ду**.



– Я иду́.



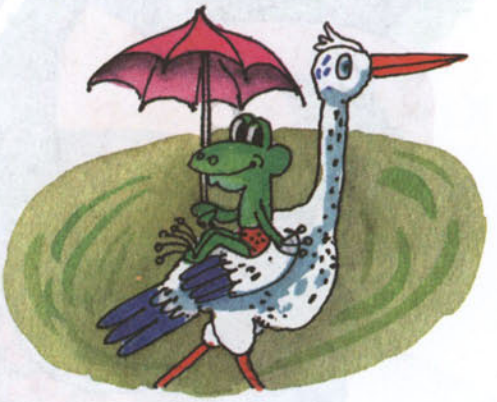
Она́ **е́дет**.



Она́ идёт.

Е́ДЕТ
И

ЛЯГУ́ШКА
И



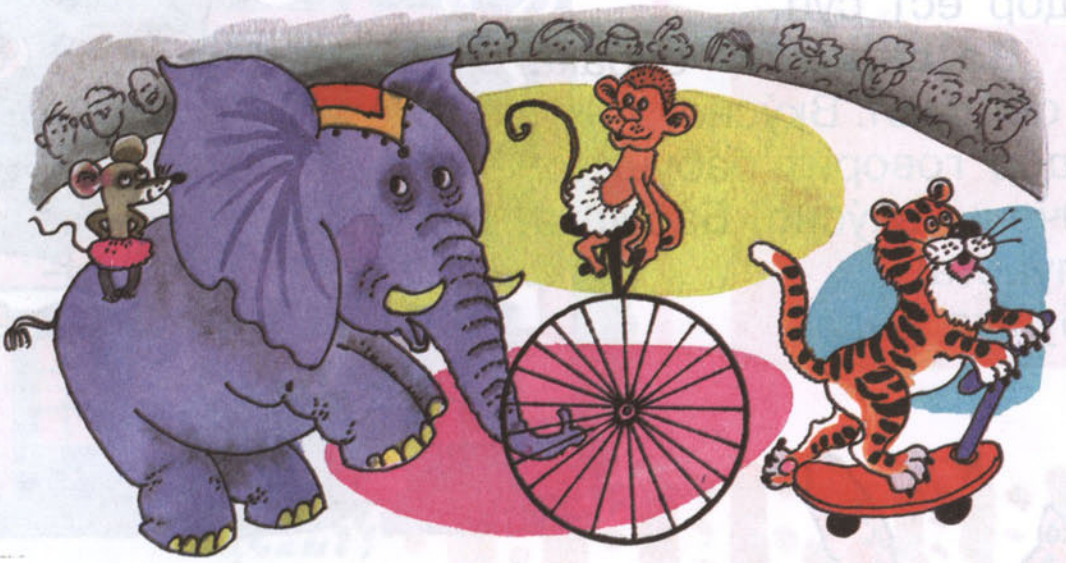
А́ист идёт, а лягу́шка е́дет.

Кто идёт, а кто е́дет?



Сего́дня в ци́рке.

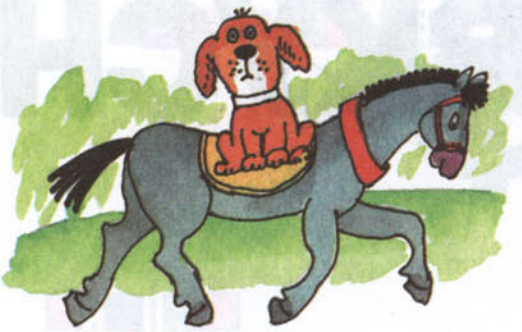
Как ве́село сего́дня в ци́рке. Зве́ри – арти́сты. Смотри́те! Тигр е́дет на самока́те. Обезья́на е́дет на велосипе́де. А мы́шка е́дет на слоне́.



Кто что говори́т?









Я е́ду на маши́не.
Я е́ду на авто́бусе.
Я е́ду на лоша́дке.
Я е́ду на велосипе́де.

П¦ри|я́¦т|но|го а¦п|пе|ти́|та!

Сейча́с Фёдор бу́дет обе́дать. На столе́ хлеб и о́вощи. Ба́бушка говорит:

– На суп! Прия́тного аппети́та!

– Спаси́бо.

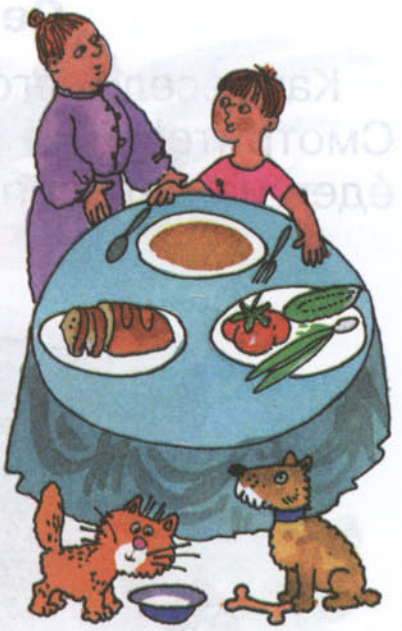
Фёдор ест суп.

Кот **Ва́¦сь|ка** и соба́ка **Д¦ру|жо́¦к** то́же обе́дают. Вку́сно!

Фёдор говори́т ба́бушке:

– О́чень вку́сно! Ба́бушка, дай **е¦щё**, пожа́луйста!

Ба́бушка ра́да.





– Хо́чешь ещё? Вот молоко́.

– Не хочу́.

ВКУ́СНО



– Ещё хочу́! Ещё! Ещё!

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з							
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь		



Ъ







о | бъ | я | в | ле | ни | е



по | дъ | е | з | д



д	Ъ	Е	дъ | е
		Я	дъ | я
т		Ё	тъ | ё
б		Ю	бъ | ю



о | ба – о | бъ | я
о | до – о | дъ | ё
о | тэ – о | тъ | е
о | ту – о | тъ | ю

ба	**бо**	**бы**	**бу**	**бе**	**бэ**	**бя**
ва	**во**	**вы**	**ву**	**ве**	**вэ**	**вя**



Вот **у́|ли|ца**. Чья э́то у́лица? Э́то моя́ у́лица. Вот дом. Чей э́то дом? Э́то мой дом. Вот подъе́зд. Чей э́то подъе́зд? Э́то мой подъе́зд. Вот **д¦ве¦рь**. Чья э́то дверь? Э́то моя́ дверь. Я иду́! Ма́ма, приве́т! Э́то я! Я уже́ до́ма.

ПОДЪЕ́ЗД

– Куда́ ты идёшь?
– Я иду́ на стадио́н. А ты?
– А я иду́ в шко́лу.





– Куда́ идёт твой па́па?
– Мой па́па идёт на фе́рму. Он там рабо́тает.

– Де́вочки, куда́ вы идёте?
– Мы идём **в му|зе́¦й**. Там о́чень интере́сно.





– Куда́ иду́т Са́ня и Се́ня?
– Ма́льчики иду́т в лес. Они́ тури́сты.

ля	ли	ле	ла	ло	лу	лы
ря	ри	ре	ра	ро	ру	ры

Кто ку́да идёт?

шко́ла

стадио́н

музе́й

магази́н

фе́рма

парк



– Я иду́ в шко́лу.



– Я иду́ на стадио́н.



– Мы идём в парк.



– Я иду́ в музе́й.



– Я иду́ на фе́рму.



– Я иду́ в магази́н.

Ёжик идёт в музе́й.
Бе́лка_____ _____.
Лиса́ _____ _____.
Черепа́ха _____ _____.
Мышь _____ _____.
А кто идёт в парк?



Э́то стадио́н.



Э́то аквапа́рк.



Ёжик и за́йчик иду́т на стадио́н.

Мы́шка и кот иду́т в аквапа́рк.





Ёжик и за́йчик на стадио́не.

Мы́шка и кот в аквапа́рке.

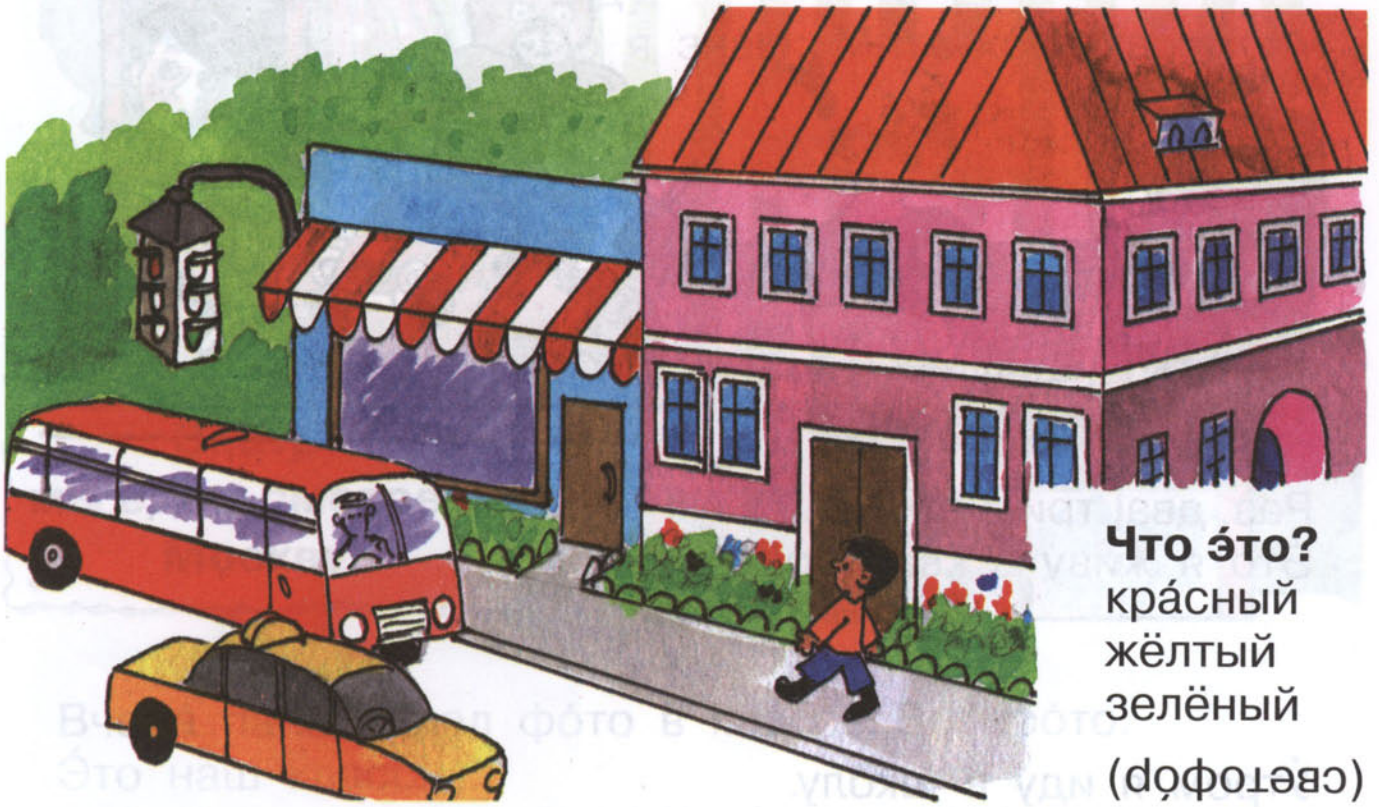


а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з							ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ			ь

Здра́вствуйте, я Мари́на.



Здра́вствуйте! Э́то я. Меня́ зову́т Мари́на. Я живу́ в Москве́. У́лица Но́вая Па́рковая, дом 6, кварти́ра 10.



Что э́то?
кра́сный
жёлтый
зелёный

(светофо́р)

Моя́ у́лица о́чень зелёная. Тут берёзы и клёны. А там цветы́.

Здесь е́дут маши́ны и авто́бусы, иду́т па́пы, ма́мы и де́ти.

А э́то светофо́р. Кра́сный – стоп! Зелёный – иду́!



Смотри́те: вот мой дом. Здесь я живу́. Мой дом о́чень краси́вый. А э́то моя́ кварти́ра.

Вот моя́ ко́мната. Тут мои́ ста́рые игру́шки: ку́бики, мяч и о́бруч, юла́, маши́нки, ми́шка и ро́бот. Мой брат лю́бит игра́ть здесь.

А я не игра́ю. Я больша́я. Сейча́с я люблю́ игра́ть на компью́тере.



Раз, два, три, четы́ре,
Э́то я живу́ в кварти́ре.

У́тром я иду́ в шко́лу.
А вот моя́ подру́га Та́ня.
Мы идём вме́сте в шко́лу. А мой брат
Ми́тя не идёт в шко́лу. Он ма́ленький.





Ма́ма то́же не идёт в шко́лу. Они́ с бра́том иду́т в магази́н.

Ми́тя идёт и ве́село поёт:

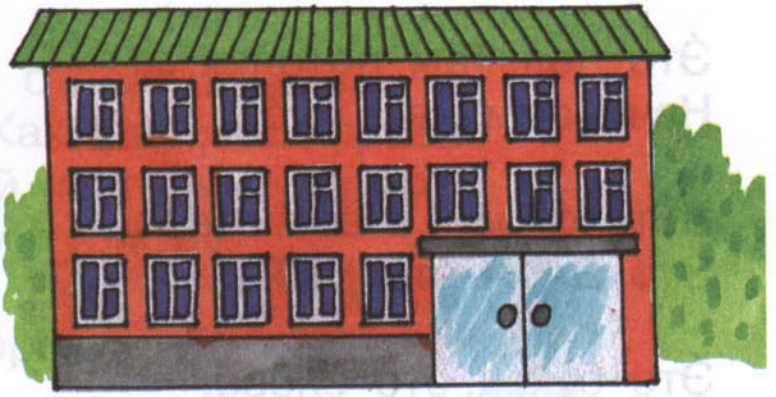
– Ай, ду-ду! Ай, ду-ду! А я в шко́лу не иду́!

Но я зна́ю: Ми́тя хо́чет в шко́лу.

А вот на́ша шко́ла.

В шко́ле объявле́ние:

Завтра мы едем смотреть Москву.



Вчера́ па́па де́лал фо́то в кла́ссе. Вот фо́то.

Э́то наш класс!

– Каки́е хоро́шие де́ти! Кака́я краси́вая ва́ша учи́тельница! – говори́т Ми́тя.



В шко́ле мы учи́ли стихи́.
– Слу́шай, ма́ма! Слу́шай, Ми́тя:

«Наш класс. Наш класс,
Повторя́й слова́ сейча́с:

Э́то стул, окно́, стена́,
Э́то ла́мпа, вот она́.

Э́то ка́рта, тут карти́на.
Э́то стол. Там пиани́но.

Э́то пол. Там потоло́к.
Начина́ем наш уро́к.

Вот вопро́с, а вот отве́т.
Э́то ДА. А э́то НЕТ.

Э́то бу́ква, э́то сло́во.
Э́то Ни́на, э́то Во́ва.

Э́то И́ра, э́то Шу́ра,
Э́то Ве́ра, э́то Ю́ра,

Э́то Ми́ша, Да́ша, Ма́ша,
Э́то Ди́ма и Ната́ша.

Вот бума́га, каранда́ш.
Э́то класс. Он чей? Он наш».



Днём наш класс е́дет смотре́ть Москву́.



Мы е́дем на авто́бусе. Учи́тельница говори́т:

– Смотри́те, э́то Москва́. Москва́ – о́чень большо́й и краси́вый го́род. В го́роде ста́рые и но́вые у́лицы, ста́рые и но́вые дома́, больши́е и ма́ленькие магази́ны, теа́тры, музе́и, стадио́ны и па́рки.

Вот зоопа́рк. Здесь мы бы́ли вчера́.

Э́то центр. Центр – э́то ста́рая Москва́.

Вот Кра́сная пло́щадь. Как краси́во! Спра́ва Кремль, сле́ва большо́й магази́н. Пря́мо музе́й. Тут тури́сты и там тури́сты.

Слу́шайте: «Бом! Бом! Бом!» Э́то часы́ в Кремле́. Я люблю́ мой го́род.



Ве́чером я лежу́ и ду́маю:

– Сего́дня был хоро́ший день. Интере́сно, а что бу́дет за́втра?





– Что ты де́лаешь?
– Я учу́ ру́сские бу́квы, чита́ю Буква́рь.



– А ты почему́ не чита́ешь Буква́рь?
– Потому́ что я уже́ зна́ю все бу́квы и хорошо́ чита́ю.

УЧИ́ РУ́ССКИЙ, **ЧТО́БЫ**
чита́ть по-ру́сски.
говори́ть по-ру́сски.
знать ру́сский.

Алфави́т

Аа [а]	Кк [ка]	Хх [ха]
Бб [бэ]	Лл [эль]	Цц [цэ]
Вв [вэ]	Мм [эм]	Чч [че]
Гг [гэ]	Нн [эн]	Шш [ша]
Дд [дэ]	Оо [о]	Щщ [ща]
Ее [е]	Пп [пэ]	ъ [твёрдый знак]
Ёё [ё]	Рр [эр]	ы [ы]
Жж [жэ]	Сс [эс]	ь [мя́гкий знак]
Зз [зэ]	Тт [тэ]	Ээ [э обора́тное]
Ии [и]	Уу [у]	Юю [ю]
Йй [и кра́ткое]	Фф [эф]	Яя [я]

Условные обозначения:

– Твёрдый согласный звук.

– Мягкий согласный звук.

– Звонкий согласный.

– Глухой согласный.

– Гласный звук (**а, о, и, э, ы, у**).

– Звуки ЙЭ (буква Е), ЙА (буква Я), ЙО (буква Ё), ЙУ (буква Ю).

– Условная граница внутри слога.

– Граница между слогами.

– Безударный слог.

– Ударный слог.

– Звуковая модель слова (количество слогов в слове, соотношение ударного и безударных слогов – ритмика слова).

а¦–|– о|– у¦с – Графическая модель слова с неизученными буквами (знак –).

а¦в|то|бу¦с – Слово, которое первый раз появляется полностью (его надо выучить).

АВТО́БУС – Образец произношения слова: вместо «грустной» буквы (так пишется) читается «веселая » буква (так произносится).

Твёрдые	б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х	ж	ш	ц				
Мягкие	б’	в’	г’	д’	з’	к’	л’	м’	н’	п’	р’	с’	т’	ф’	х’				й’	ч’	щ’	

Звонкие	б	б’	в	в’	г	г’	д	д’	ж	з	з’	л	л’	м	м’	н	н’	р	р’	й’			
Глухие	п	п’	ф	ф’	к	к’	т	т’	ш	с	с’										х	х’	ц	ч’	щ’

Учебное издание

КРЫЛОВА
Нина Григорьевна

ЗАЛМАНОВА
Татьяна Сергеевна

ФОМИНА
Екатерина Викторовна

МОЙ РУССКИЙ БУКВАРЬ

Редактор
Н. М. Подъяпольская

Художник
Л. Ф. Малышева

Художественный редактор
Л. П. Копачева

Компьютерная верстка
А. А. Никулина

Издание осуществлено при участии издательства «Дрофа»

Подписано в печать 25.10.06. Формат 60×90 1/8. Бумага офсет
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 2
Тираж 3000 экз. Заказ № 16033 (Л–Sm).

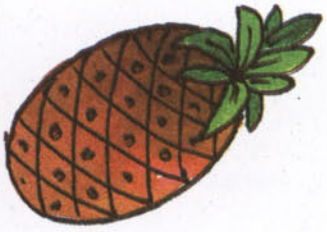
ООО «Русский язык—Медиа».
117303, Москва, а/я 111.

Отпечатано с диапозитивов заказчика на ОАО «Смоленс
полиграфический комбинат». 214020, Смоленск,
ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-9576-0299-6

9 785957 602996

Аа



Бб



Вв



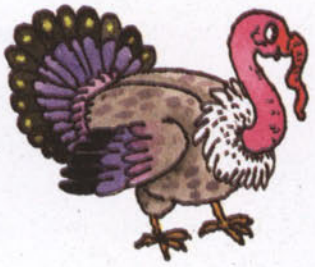
Гг



Зз



Ии



Йй



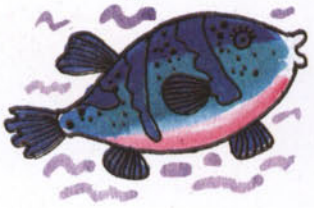
Кк



Пп



Рр



Сс



Тт



Чч



Шш



Щщ



ъ



Дд



Ее



Ёё



Жж



Лл



Мм



Нн



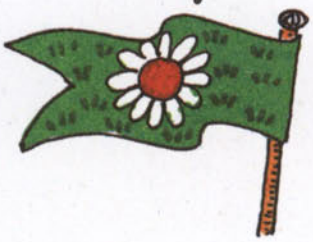
Оо



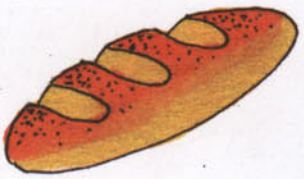
Уу



Фф



Хх



Цц



ь



Ээ



Юю



Яя

