

Юнипресс

200 развивающих упражнений для подготовки ребёнка к школе



Серия «Обучение и развитие»

И.В. Житко
М.М. Ярмолинская

200 РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Практическое пособие

Развитие речи.
Обучение грамоте: знакомство со звуком, слогом, словом, предложением.
Подготовка руки к письму.
Формирование представлений о многообразии окружающего мира, умения обобщать, классифицировать предметы и объекты

Минск
«ЮниПрессМаркет»

УДК 373.29
ББК 74.102
Ж74

Серия основана в 2001 году

Житко, И.В.

Ж74 200 развивающих упражнений для подготовки ребёнка к школе : практическое пособие / И.В. Житко, М.М. Ярмолинская. — Минск : ЮниПрессМакет, 2013. — 80 с. — (Серия «Обучение и развитие»).

ISBN 978-985-560-632-2.

Содержание книги поможет ребёнку узнать о том, что такое буква, слог, слово, предложение, познакомится с гласными и согласными звуками. Полученные знания помогут научить ребёнка читать. В каждое занятие включены графические задания, выполнение которых поможет подготовить руку ребёнка к письму.

Книга предусматривает совместную работу ребёнка со взрослым.

Позанимайтесь вместе с ребёнком. Научите его правильно держать карандаш или ручку. Следите за тем, как он сидит. Не утомляйте его (занимайтесь непрерывно не более 15—25 минут). Проверяйте результаты и непременно хвалите вашего ребёнка!

УДК 373.29
ББК 74.102

ISBN 978-985-560-632-2

© Житко И.В., Ярмолинская М.М., составление , 2009
© Оформление. ООО «ЮниПрессМаркет», 2013

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Продолжаем путешествовать по удивительной стране знаний. Задания этой книги направлены прежде всего на развитие речи ребёнка, обучение его грамоте.

В интересной игровой форме ваш ребёнок узнает о том, что такое слово, слог, предложение, познакомится с гласными и согласными (твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими) звуками, научится их различать. С помощью этой книги знания по обучению грамоте, развитию речи легко воспримутся, хорошо запомнятся, прочно закрепятся.

Система предложенных в книге заданий поможет сформировать у ребёнка зрительные, двигательные представления и элементарные графические умения, необходимые при овладении письмом, что обеспечит успешность дальнейшего обучения в школе. Оригинальность и игровой характер упражнений позволят в последующем сохранить у ребёнка интерес к учению и стать настоящим Всезнайкой!

Ваша совместная деятельность с ребёнком будет способствовать лучшему узнаванию друг друга, единению в радости от успешного выполнения задания, сплочению в общем деле.

Старайтесь работать с книгой систематично, не спеша в течение всего года, предшествующего обучению в школе, например, 1—2 раза в неделю по 25—30 минут.

Будьте терпеливы, внимательны к своему ребёнку, не торопите его, не отвечайте и не делайте ничего за него. Он всё сможет объяснить и сделать сам. Любовь и вера в способности и возможности ребёнка помогут вам.

Смело шагайте по стране знаний,
и пусть ваш ребёнок станет полноправным жителем
этой прекрасной страны!

Занятие 1

На картинке нарисованы разные предметы. Отгадай загадки и найди те предметы, о которых говорится в них. Угаданный рисунок обведи карандашом.

В сосне дупло,
В дупле тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле (белка).

Хвост узорами.
Сапоги со шпорами (петух).

Из горячего колодца
Через нос водица льётся (чайник).

По небу хожу,
На землю гляжу (солнце).

Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает,
Тихо песенку поёт, убаюкивает? (дождь).

Кто со мной под дождик вышел,
Для того я — выше крыши (зонт).

От цветка к цветку порхает,
Утомится — отдыхает (бабочка).

На лугу растут сестрички.
Жёлтый глазок,
Белые реснички (ромашки).

По лесу она шагает.
И в руках её корзинка.
Землянику собирает,
А зовут её — ...
(Иринка, Маринка).

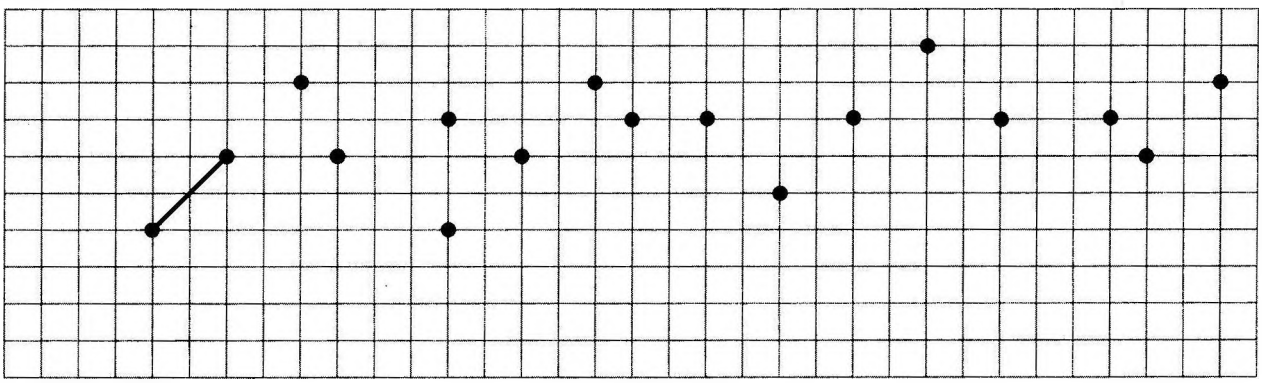


Все предметы ты назвал **словами.** Перечисли всё, что относится к миру живой природы. Почему ты так думаешь?

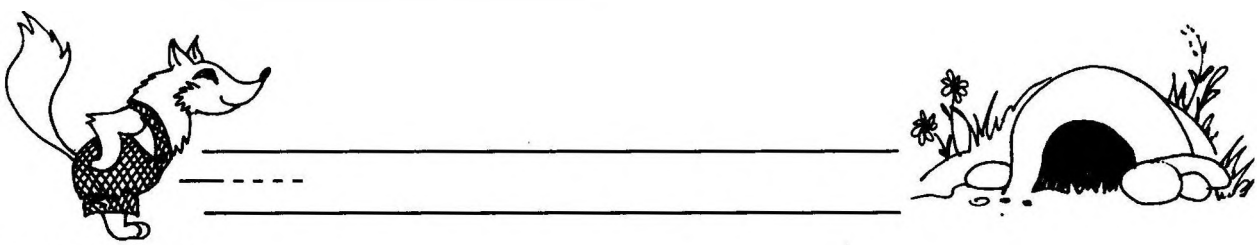
! Люди, животные, растения — живые существа. Они все дышат, питаются, двигаются, чувствуют.

Какие объекты неживой природы ты видишь на картинке?
Какие предметы, нарисованные на картинке, создал человек?

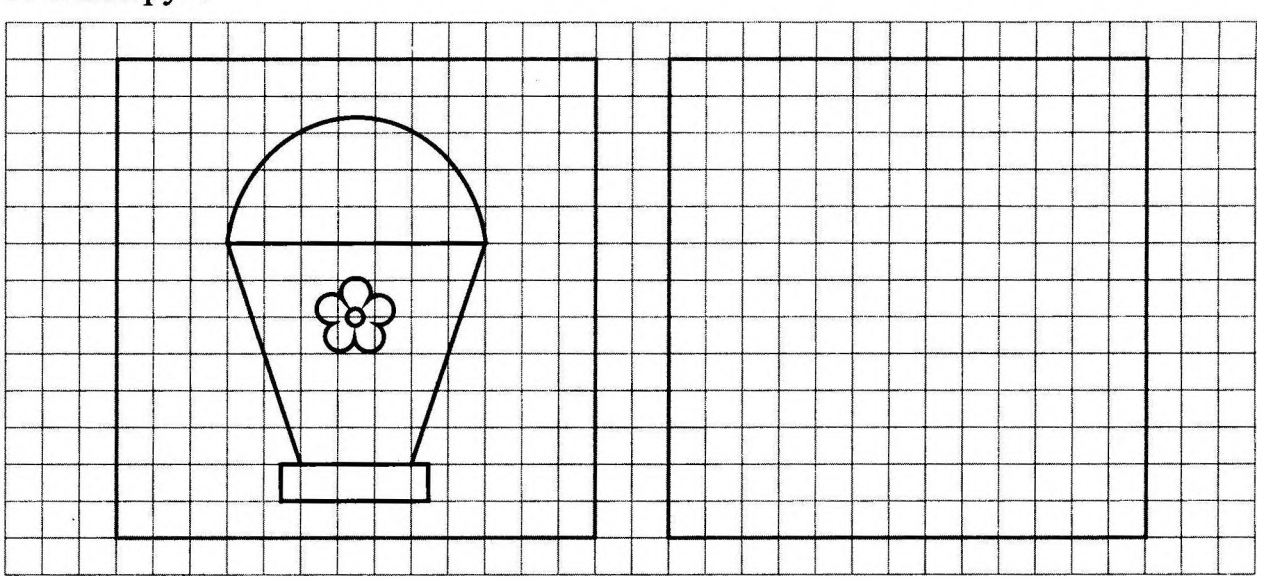
1. Соедини точки.



2. Помоги лисёнку добраться до норы.



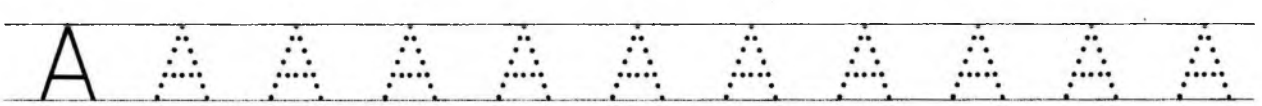
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



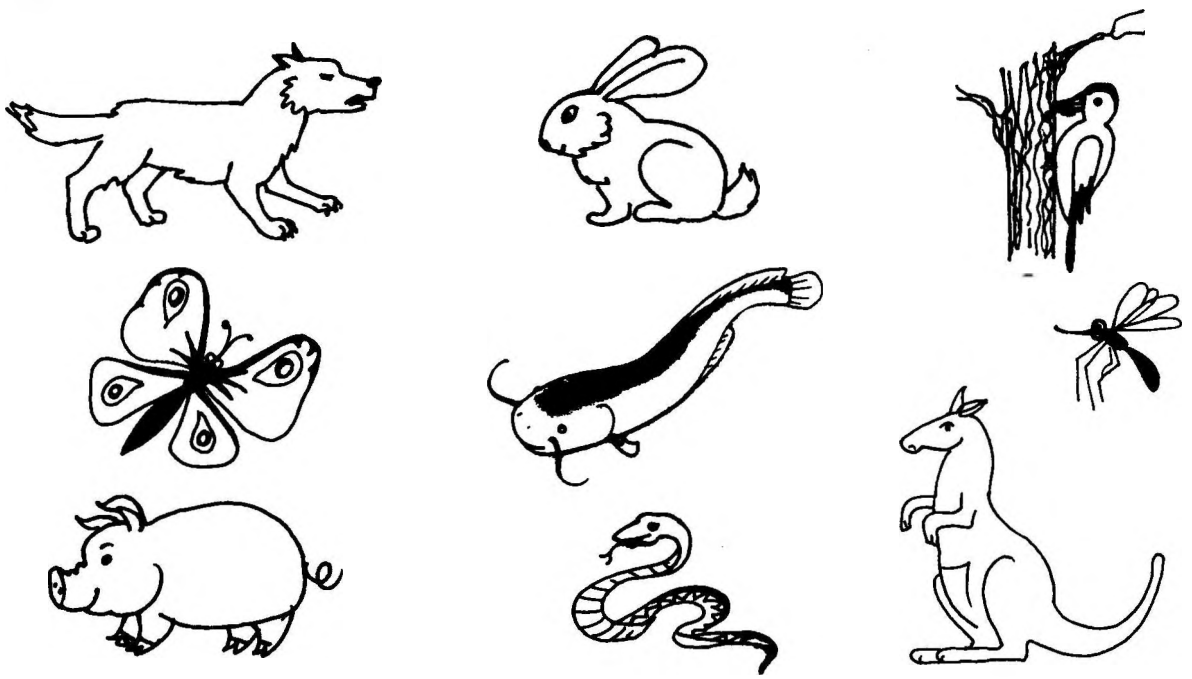
5. Обведи букву по точкам.



Занятие 2

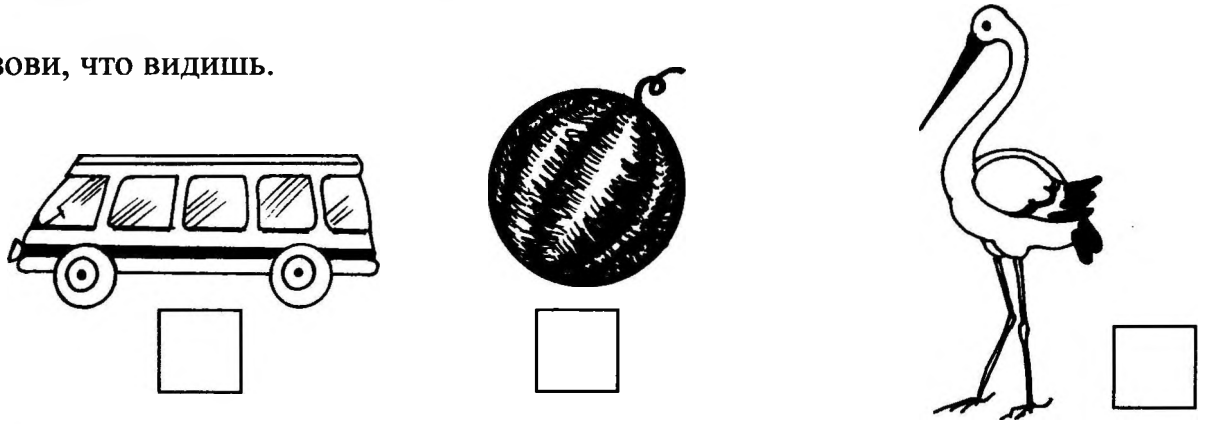
Внимательно посмотри на картинки. Скажи слова, которыми называется каждое животное.

Помни, что звери, птицы, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся — это всё животные.



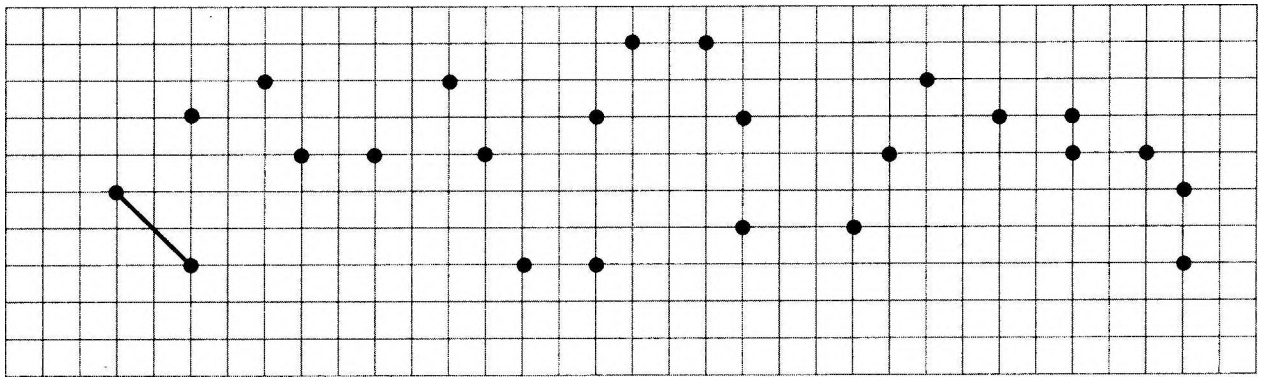
Подумай и скажи, как передвигается каждое животное. Как ты думаешь, почему оно передвигается именно так?

Назови, что видишь.

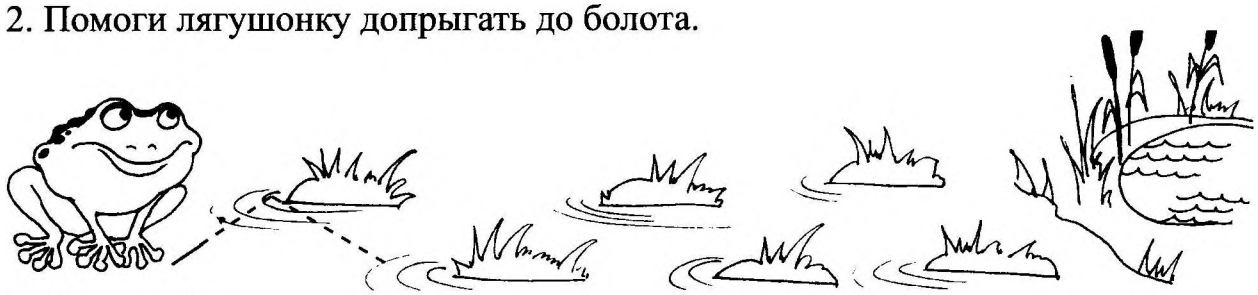


Слова мы произносим, слышим. Каждое слово состоит из звуков.
Вот послушай : а-а-арбуз, а-а-автобус, а-а-аист. Какой звук выделен? («А»). Его можно петь, он — **гласный**. Какой по счёту звук «а» в названных словах? Раскрась квадраты красным цветом.

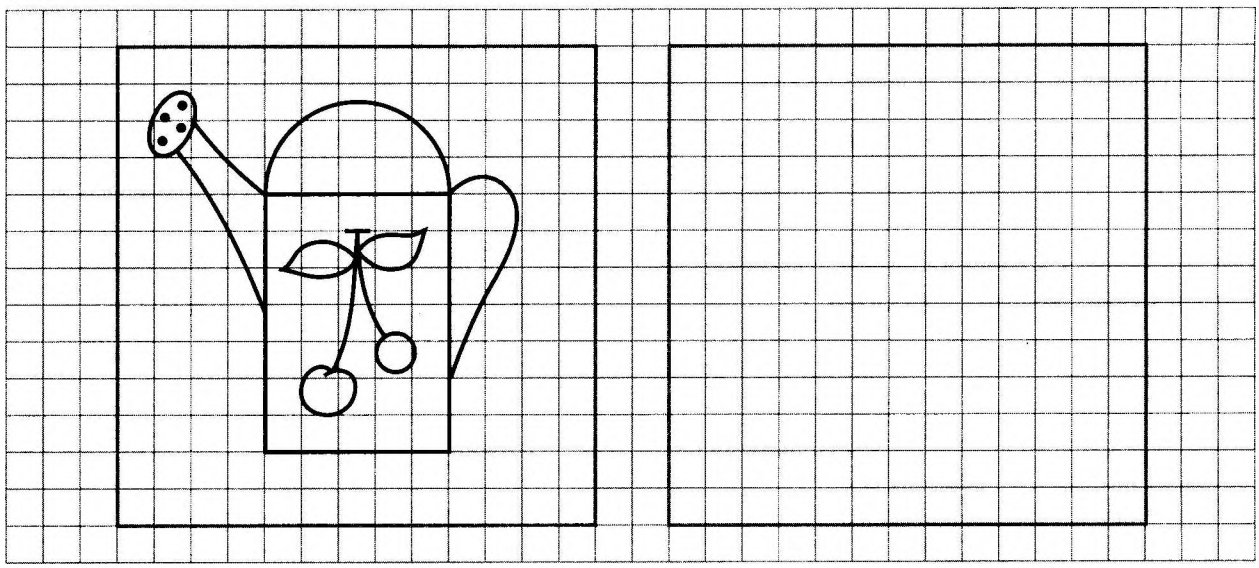
1. Соедини точки.



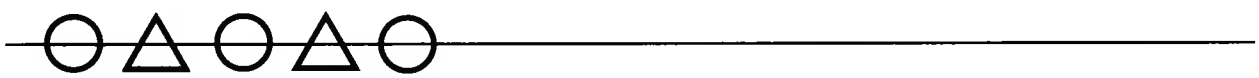
2. Помоги лягушонку допрыгать до болота.



3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



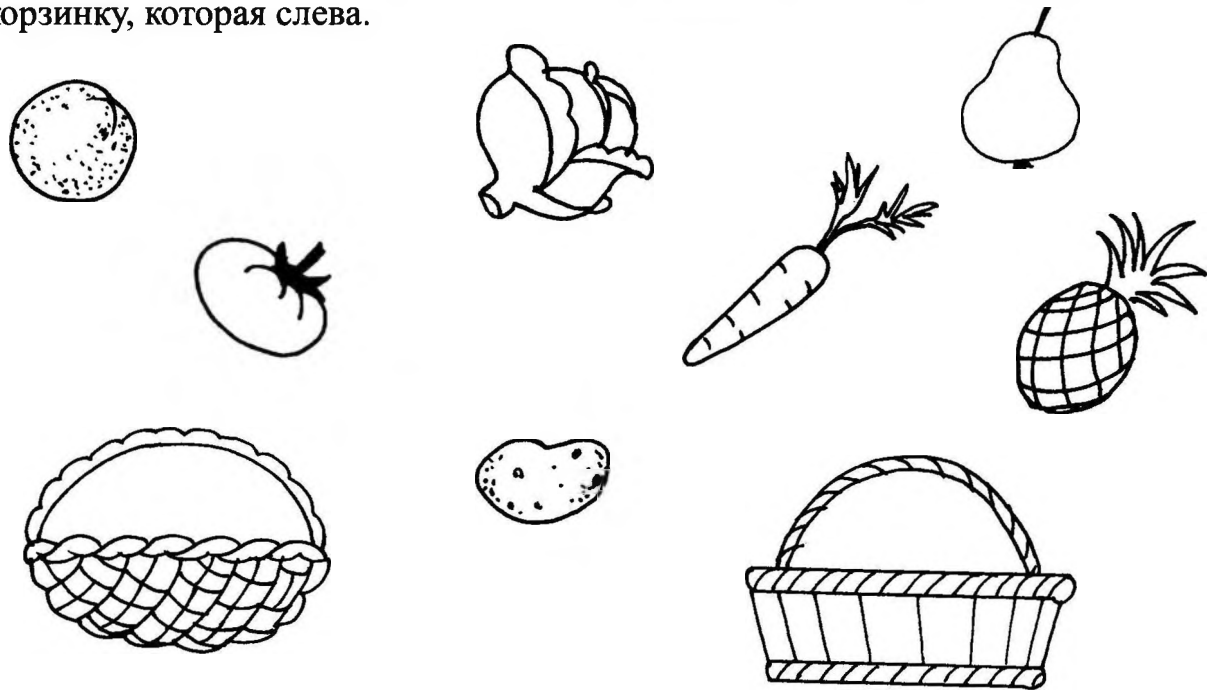
5. Обведи букву по точкам.

Б б б б б б б б б б

Занятие 3

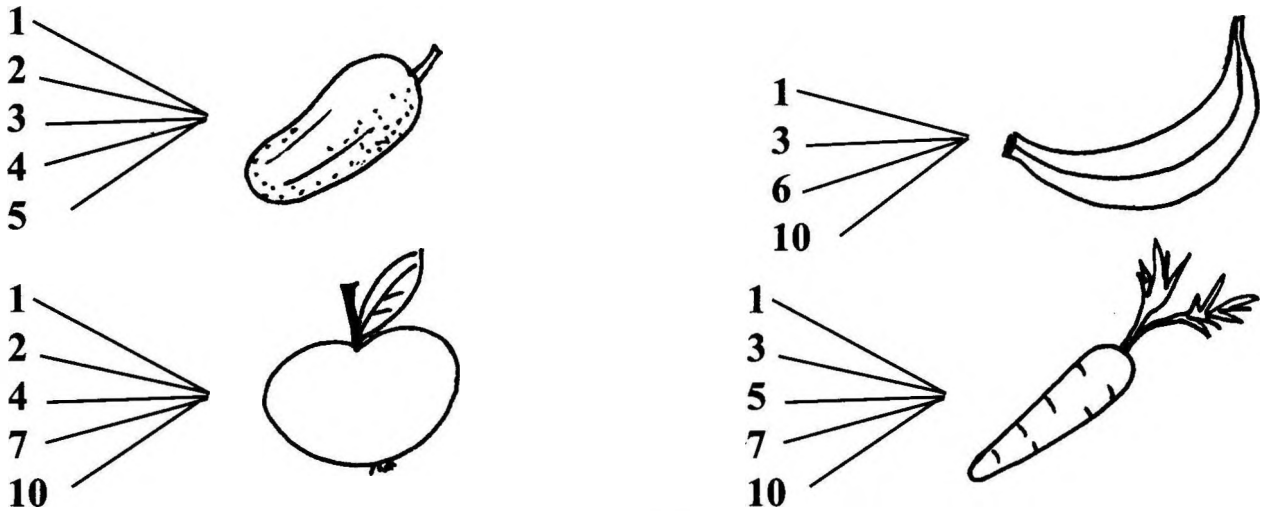
Игра « Собери в корзинку»

Все овощи «собери» (проведи стрелки) в корзинку, которая справа, а фрукты — в корзинку, которая слева.

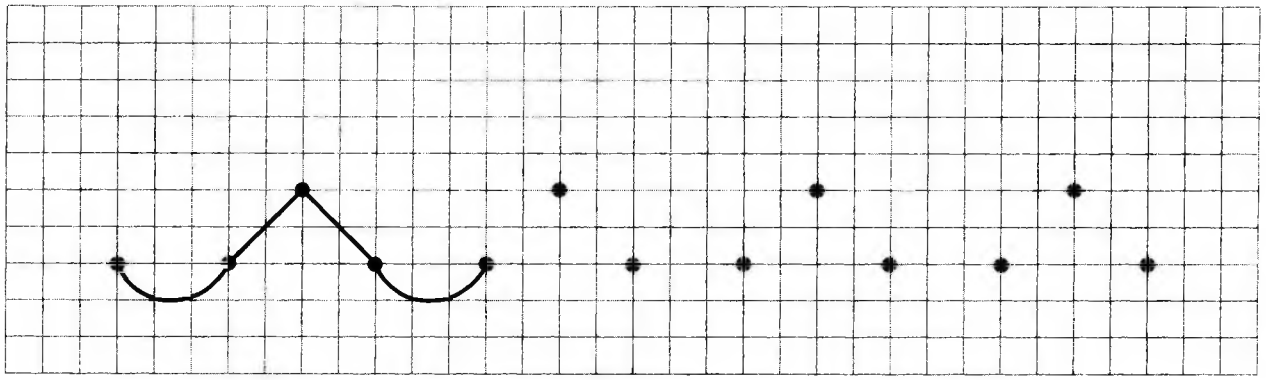


Назови слова, которые начинаются с гласного звука. Его можно петь. (Апельсин, ананас).

На картинке 1 огурец. Как ты скажешь, если их будет 2, 3, 4, 5? (Работа проводится со всеми картинками.)



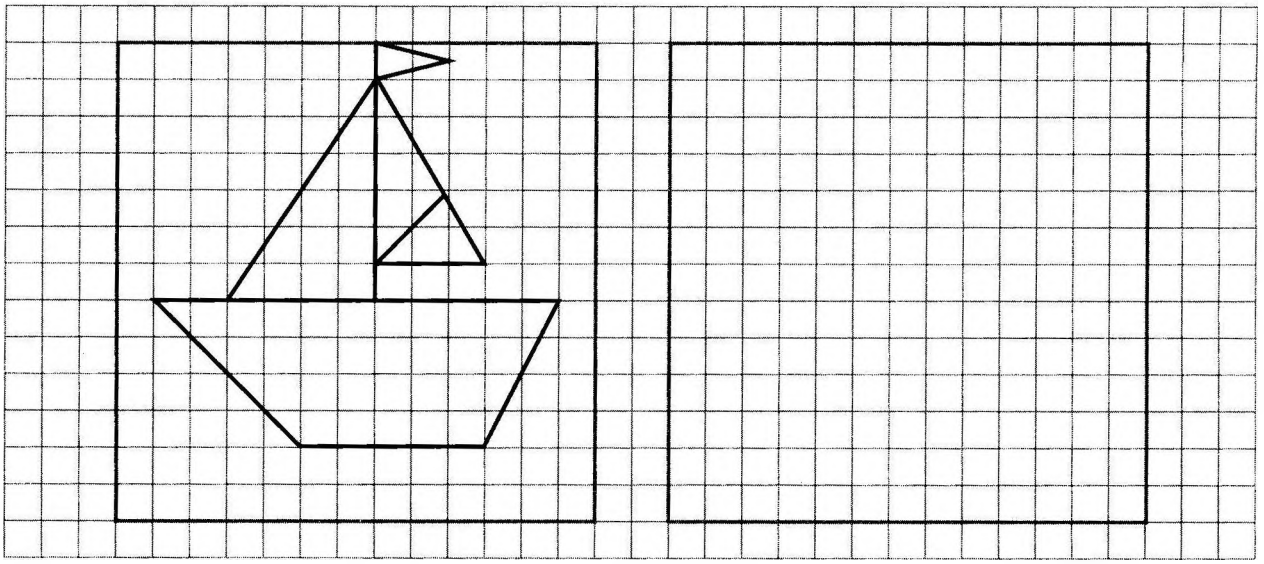
1. Соедини точки.



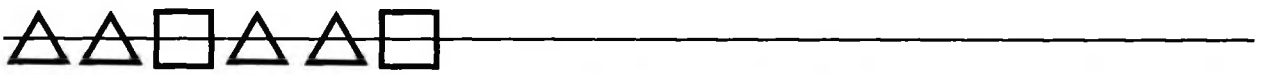
2. Помоги кролику собрать урожай морковки.



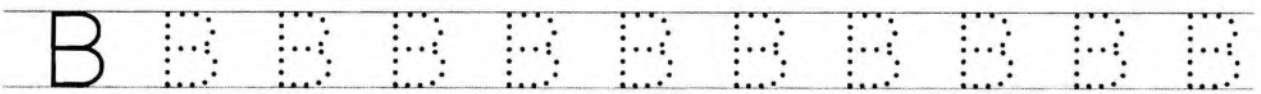
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 4

Назови, что ты видишь на картинке.

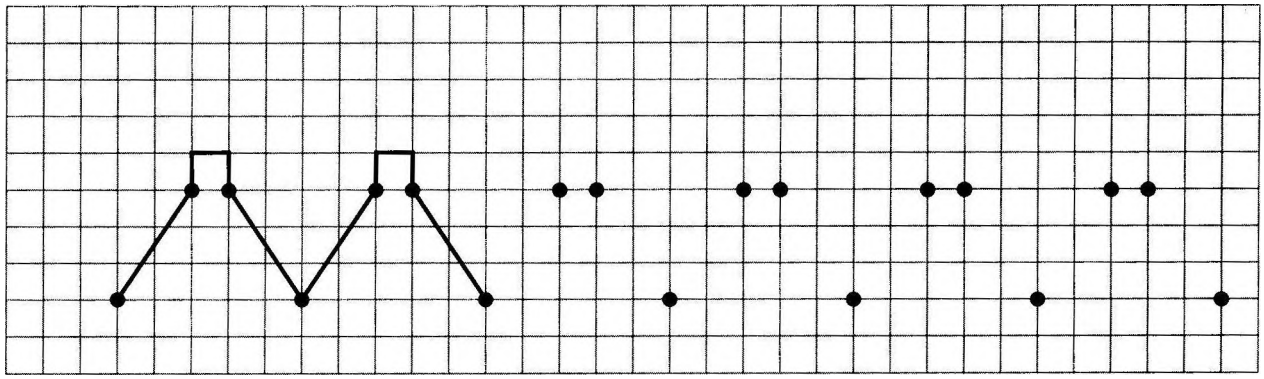


Про каждый предмет можно рассказать, какой он (по форме, цвету, величине),что у него есть (составные части), что с ним можно делать.
Выбери один неживой предмет. Расскажи всё, что ты знаешь о нём.
Выбери один живой предмет и расскажи о нём.

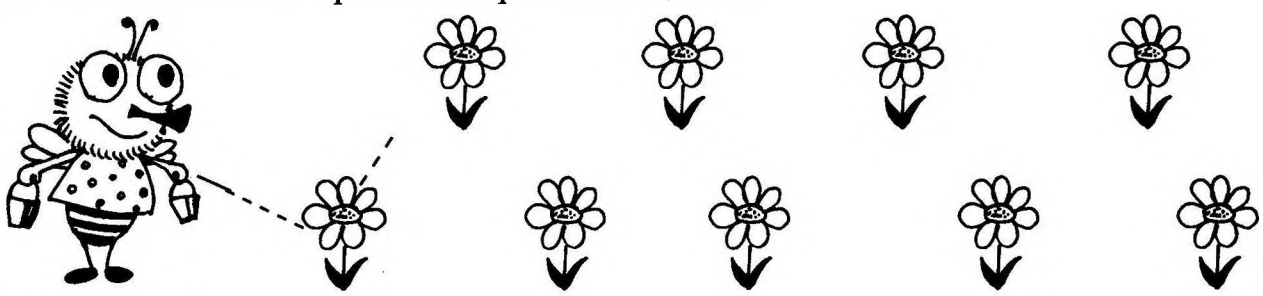


Посмотри внимательно на картинку.
Я буду называть слово, а ты — показывать картинку, которую оно обозначает. Один звук в каждом слове буду выделять. Постарайся угадать этот звук. (Звук **«О»,** выделите голосом). Какой звук я выделяла? («О»). Он гласный. Спой его.

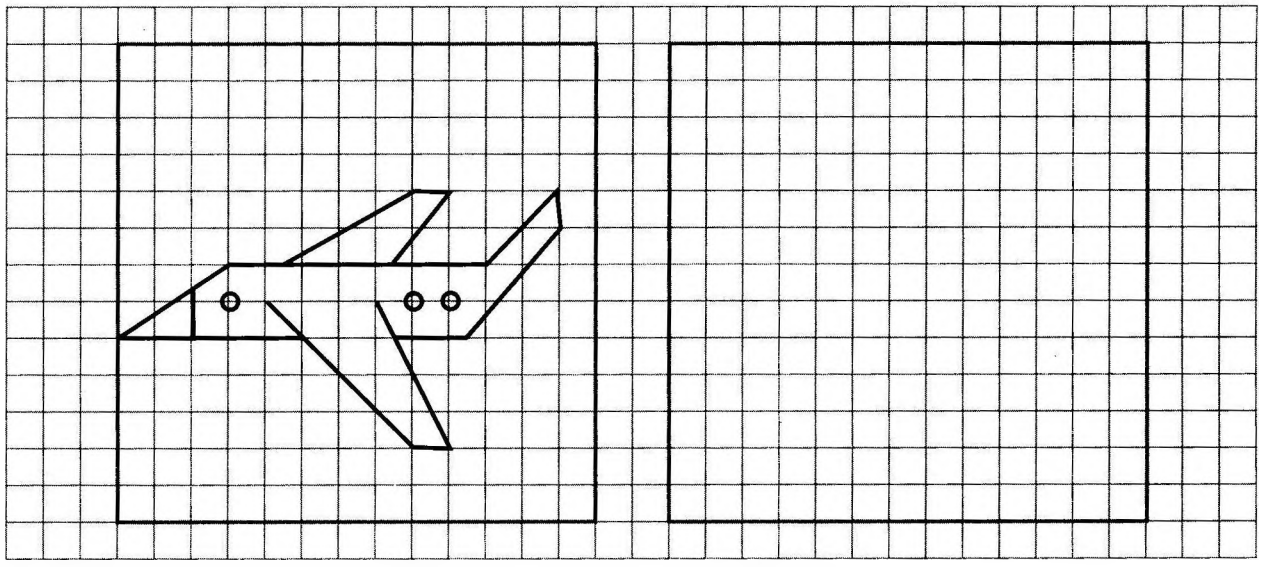
1. Соедини точки.



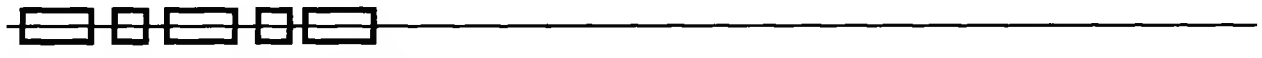
2. Помоги пчеле собрать нектар со всех цветов.



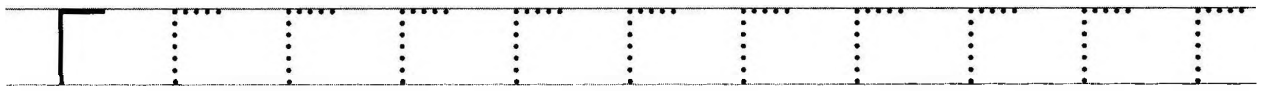
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

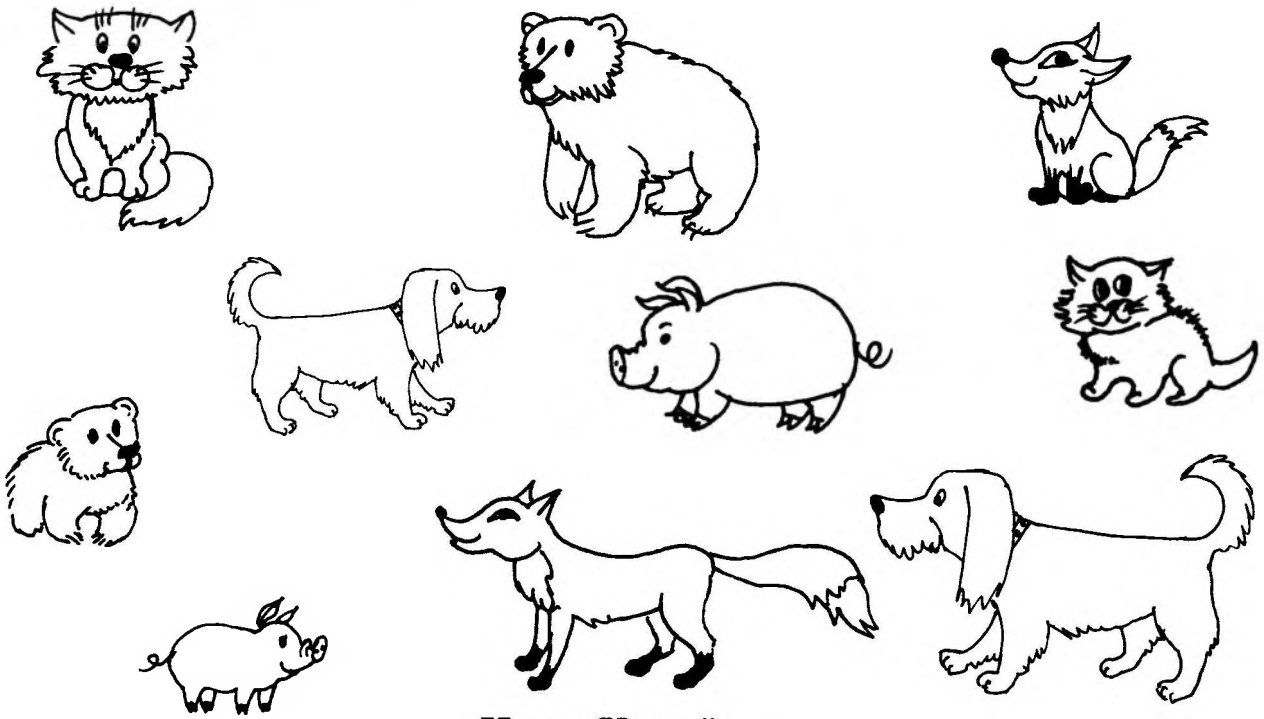


5. Обведи букву по точкам.



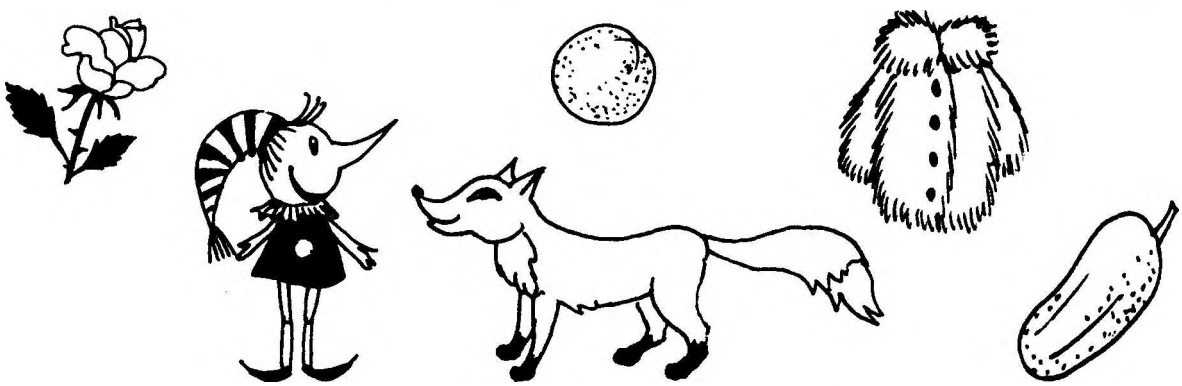
Занятие 5

Найди детёнышей взрослых животных. Соедини их стрелками (→) разного цвета. А теперь давай назовём, кто у кого есть. У кота — котёнок; у лисы — …; у медведя — … и т. д. Назови, какие из этих животных дикие, а какие домашние. Почему ты так думаешь?



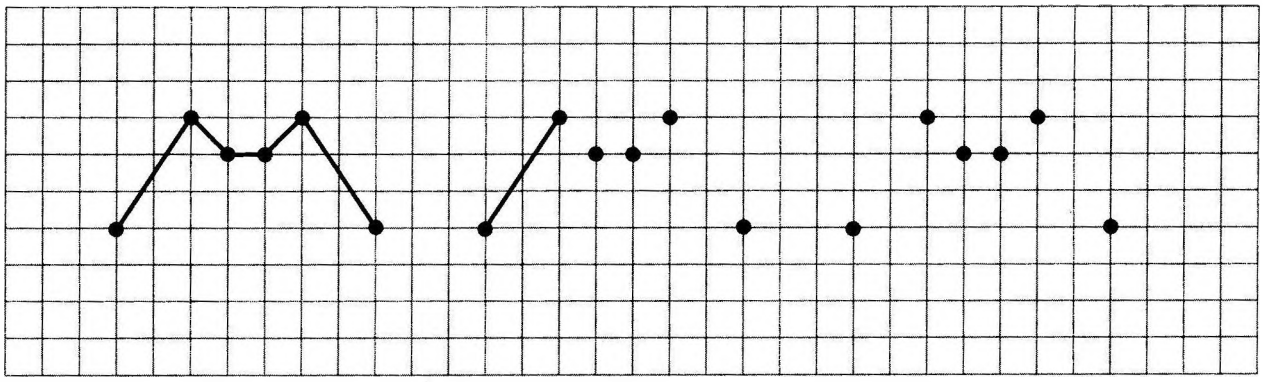
Игра «Угадайка»

Это фрукт. Он круглый, оранжевый, сладкий, шероховатый (*апельсин*).
Это цветок. Он красивый, пахучий, колючий (*роза*).
Это одежда. Она зимняя, тёплая, меховая, длинная (*шуба*).
Найди отгадки на картинках верхнего ряда и проверь, правильно ли ты угадал.

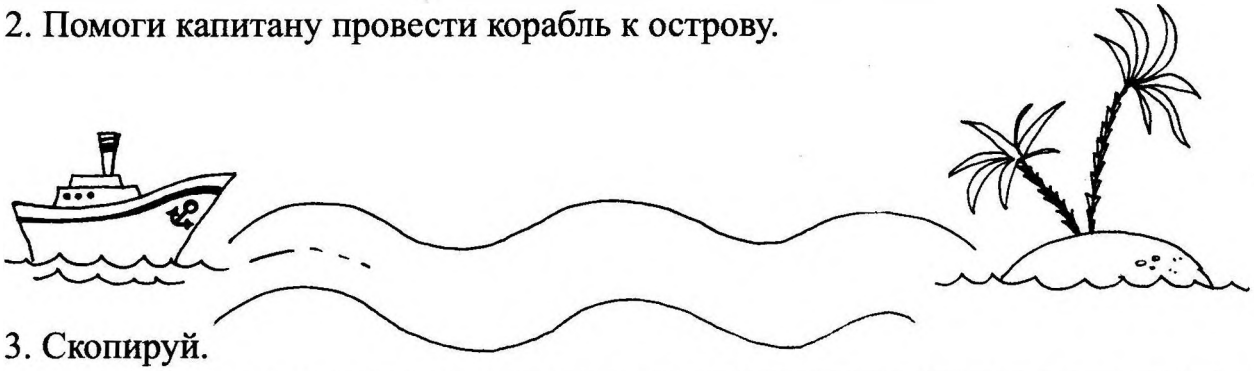


А теперь посмотри на картинки нижнего ряда и загадай такие же загадки мне, а я постараюсь отгадать.

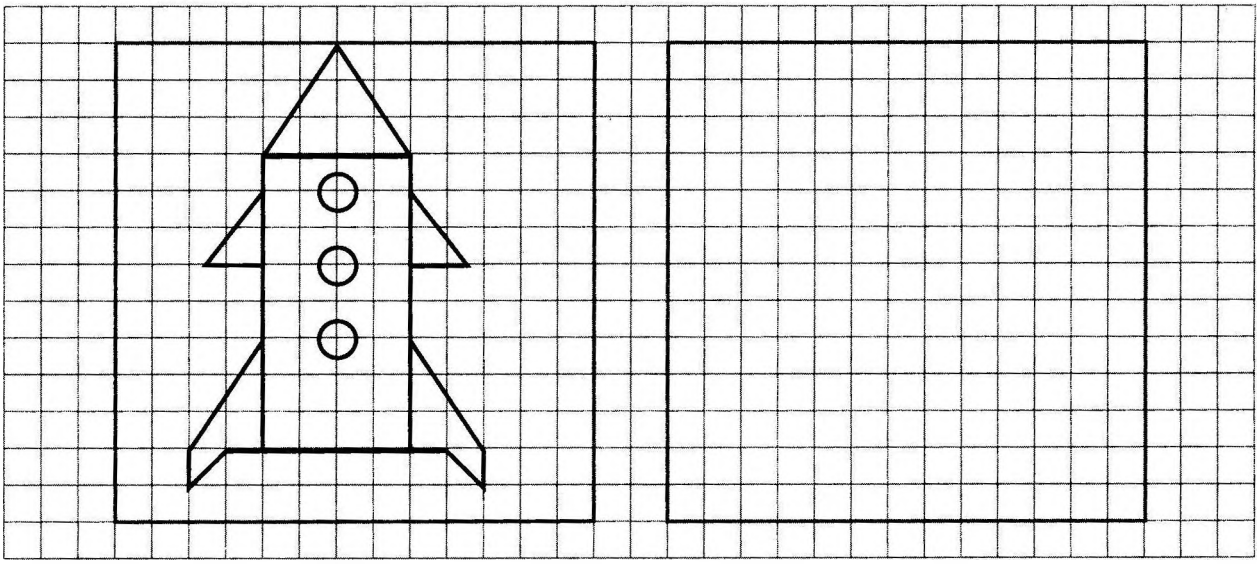
1. Соедини точки.



2. Помоги капитану провести корабль к острову.



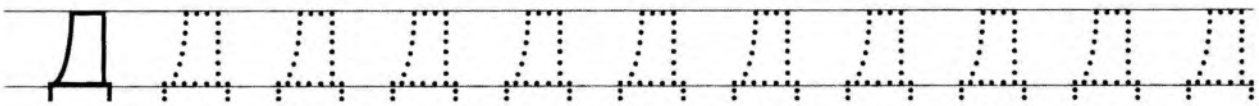
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



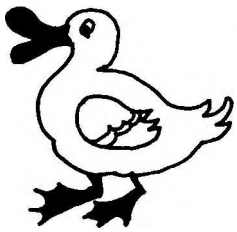
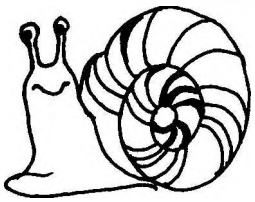
5. Обведи букву по точкам.

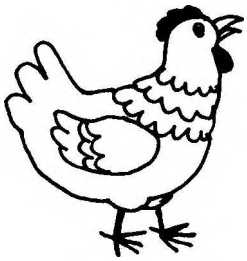
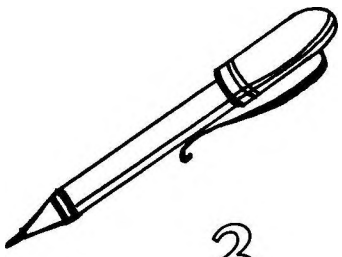


Занятие 6

Назови, что ты видишь в верхнем ряду картинки. Какой первый звук в этих словах? («У»). Спой его. Это гласный звук.

Назови, что ты видишь в нижнем ряду картинки. На каком месте в этих словах звук «У»? Закрась цифру, обозначающую это число, красным цветом.

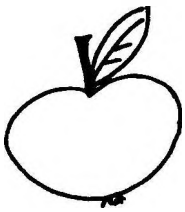



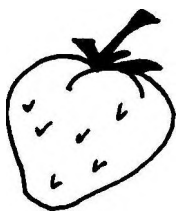

1 6 3 7 10

4 8 5 9 2

Сколько животных на картинке? Закрась цифру, обозначающую это число, жёлтым цветом.

Про что можно сказать «красный», «красная», «красное»?

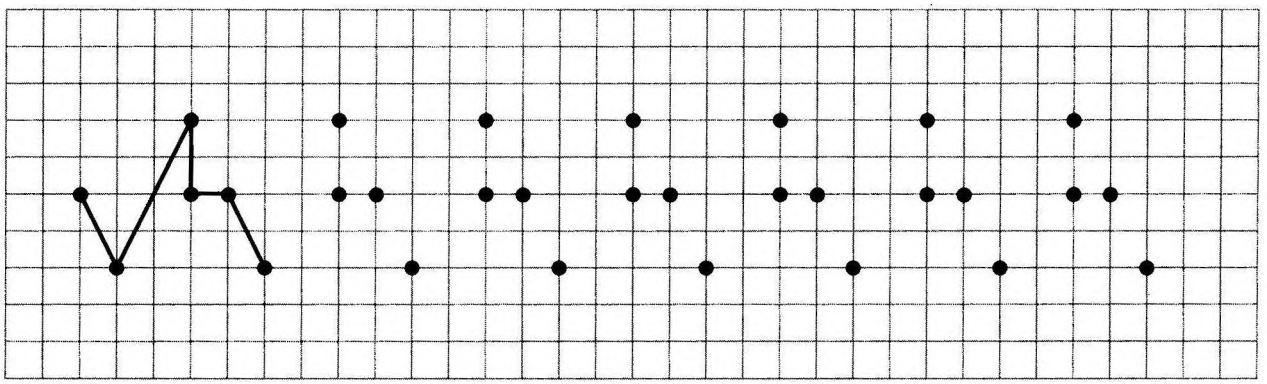




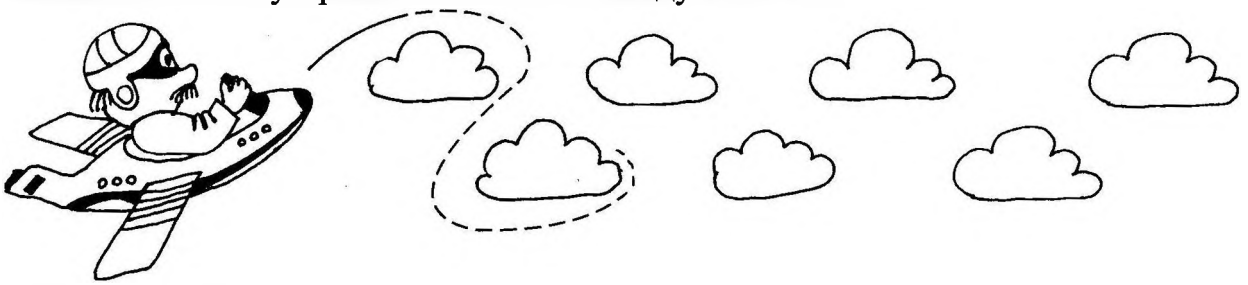
Яблоко — это … *(фрукт)*
Помидор — это … *(овощ)*
Клубника — это … *(ягода)*

Какие ещё фрукты ты знаешь?
Какие ещё овощи ты знаешь?
Какие ещё ягоды ты знаешь?

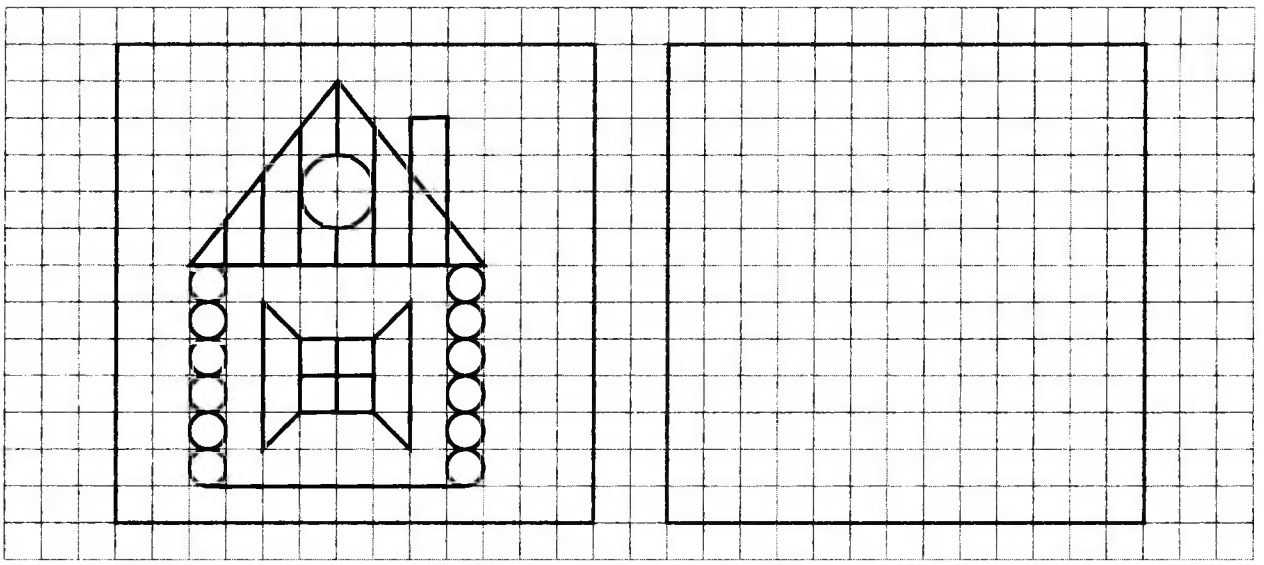
1. Соедини точки.



2. Помоги пилоту провести самолёт между облаками.



3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

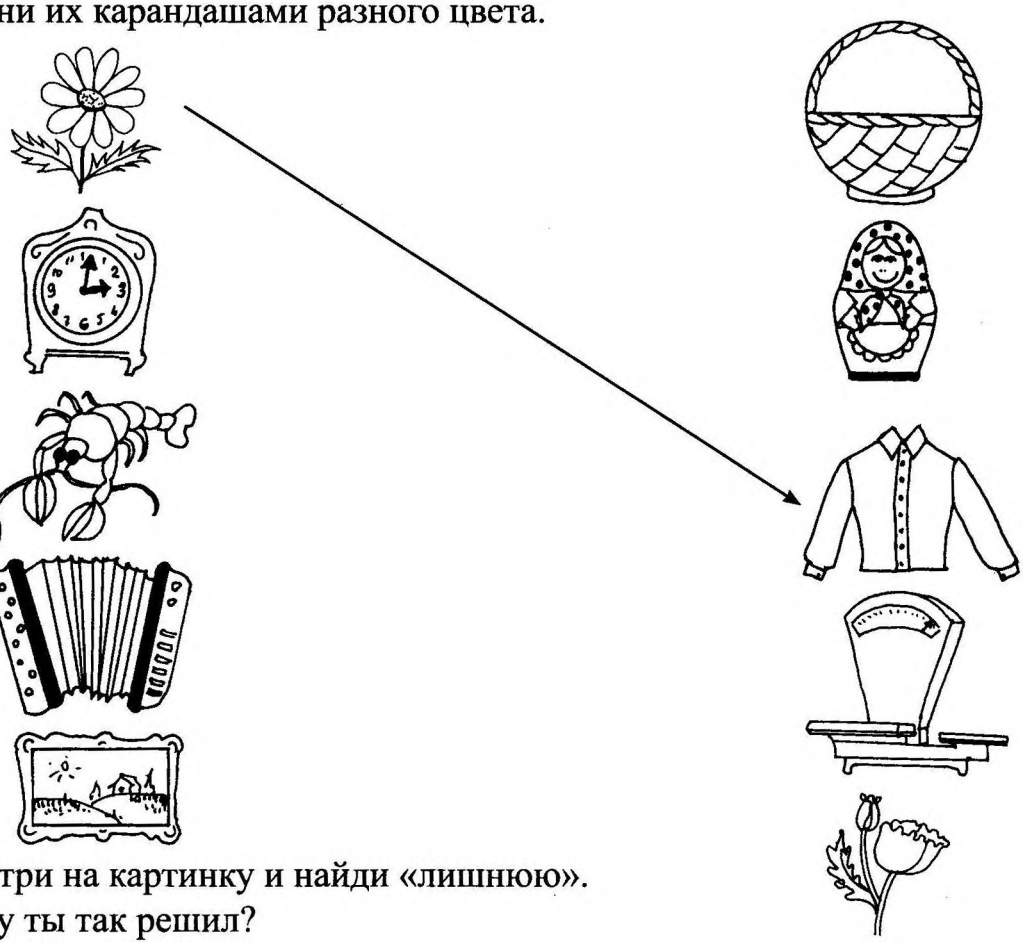


5. Обведи букву по точкам.

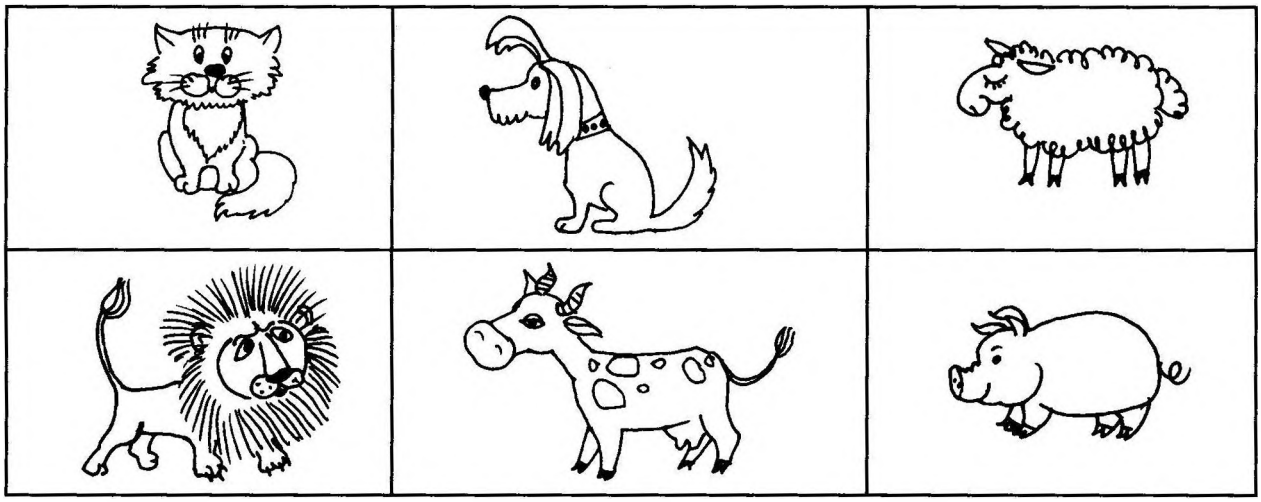


Занятие 7

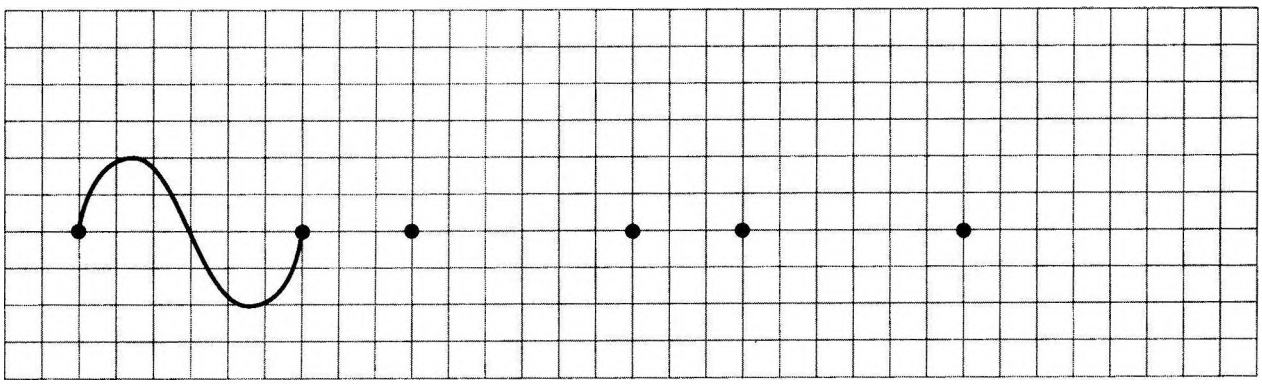
Рассмотри внимательно картинки. Вспомни, как называются нарисованные на них предметы. А теперь подбери предметы по парам так, чтобы названия были похожи по звучанию, например: ромашка — рубашка.
Соедини их карандашами разного цвета.



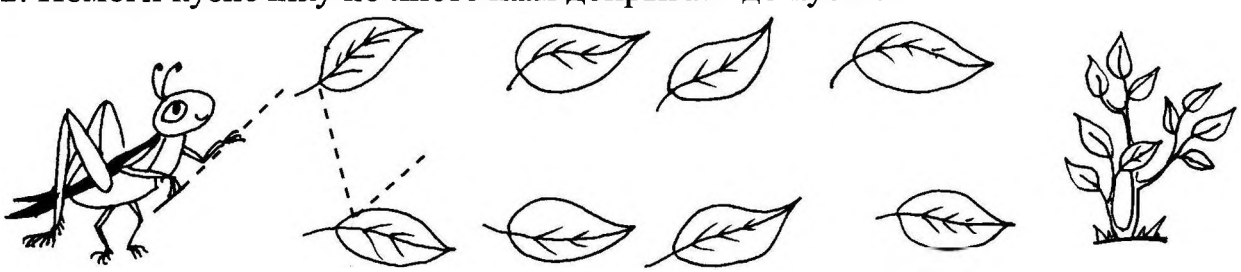
Посмотри на картинку и найди «лишнюю».
Почему ты так решил?



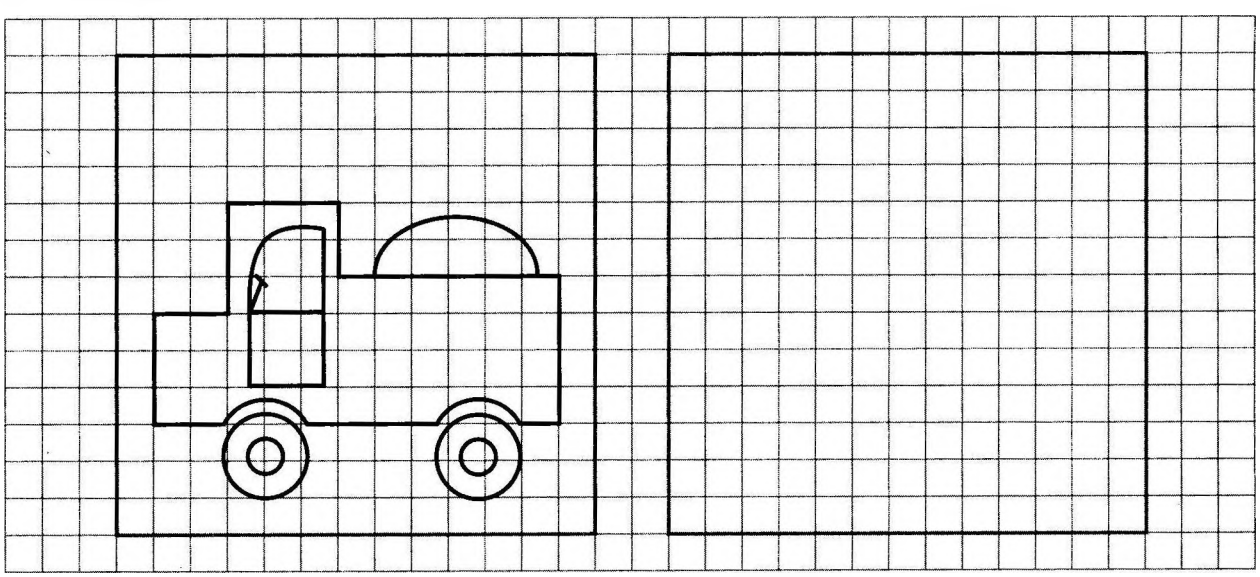
1. Соедини точки.



2. Помоги кузнечику по листочкам допрыгать до куста.



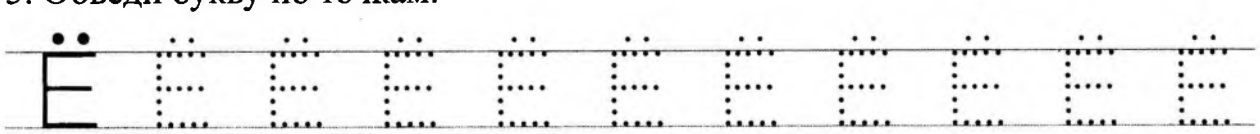
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



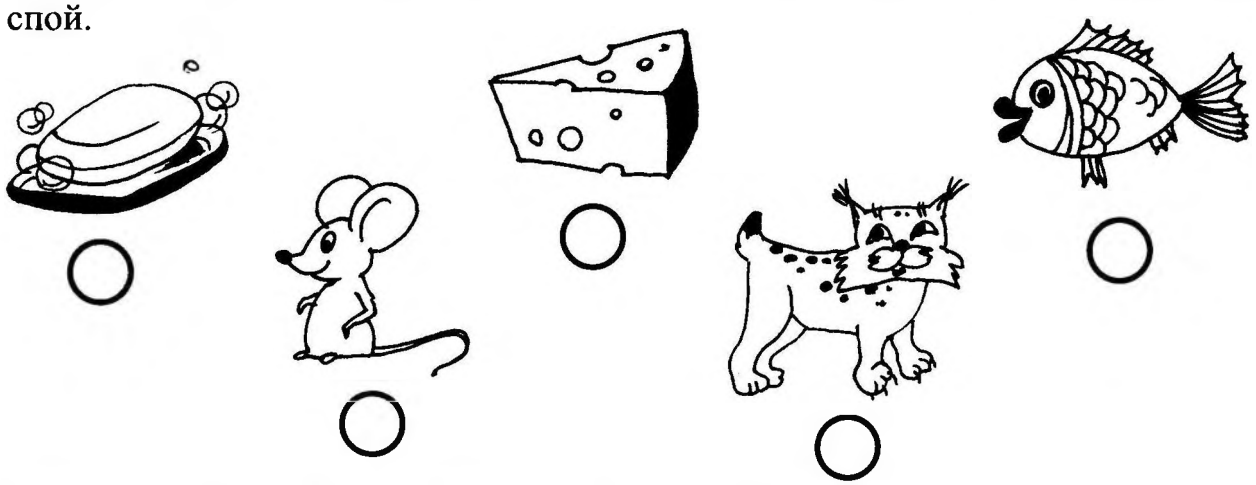
5. Обведи букву по точкам.



Занятие 8

Сколько всего картинок ты видишь? Посчитай.

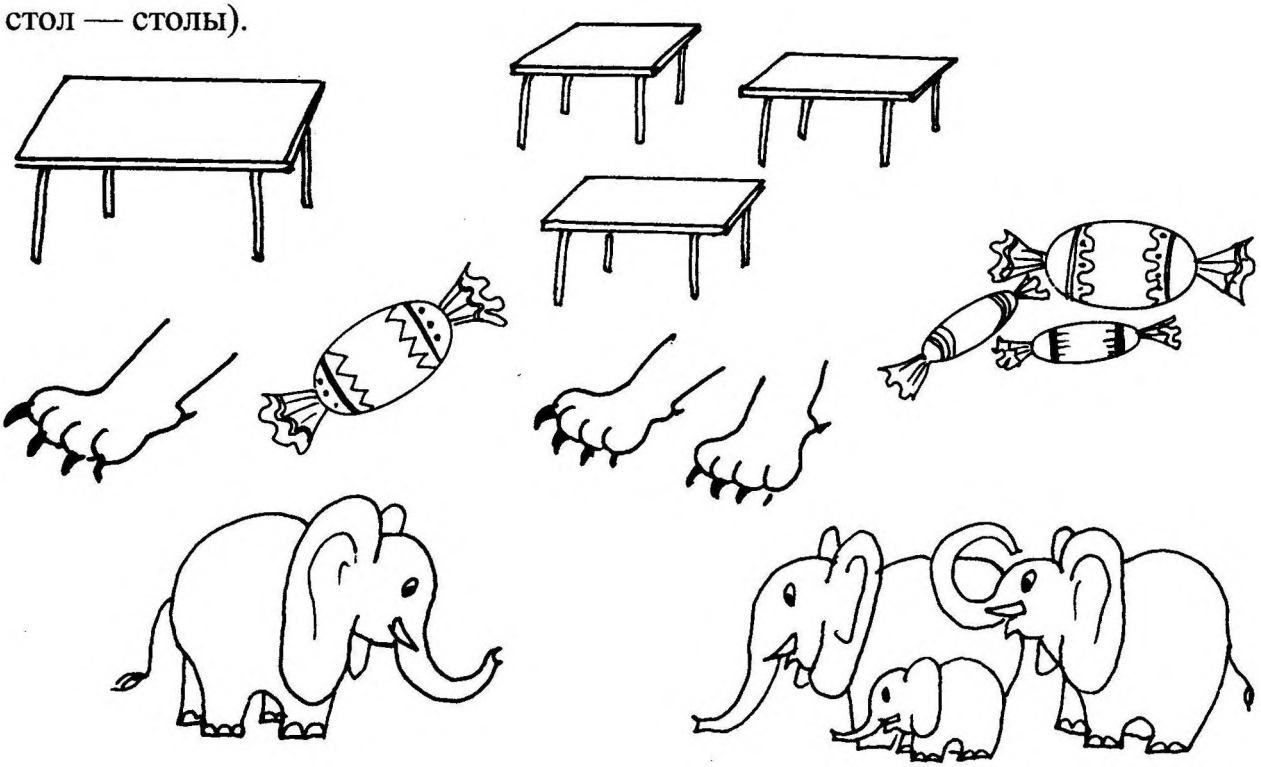
Назови каждую из них, стараясь выделить второй звук («**Ы**»). Потяни его, спой.



Звук «Ы» — гласный. Закрась круги красным цветом.

Игра «Один – много»

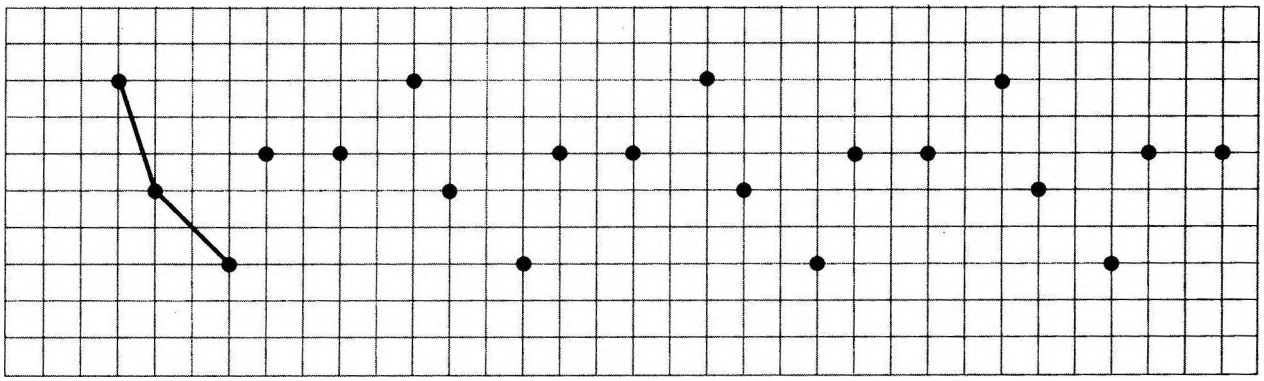
Давай поиграем. Я буду называть один предмет, а ты — много (например, стол — столы).



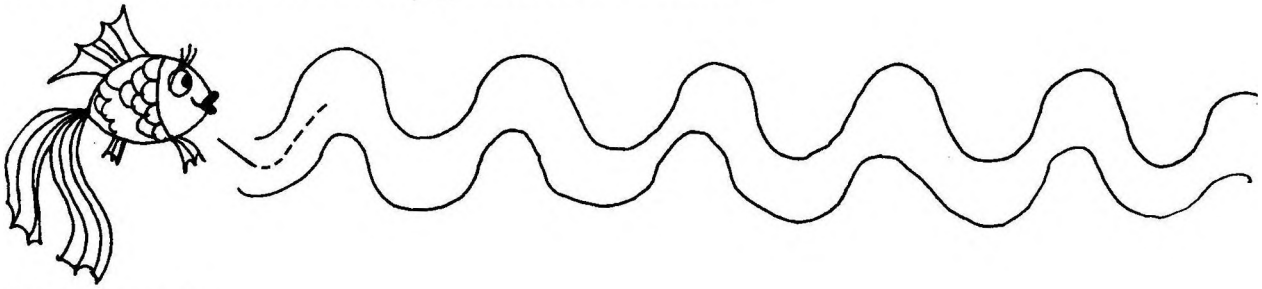
Какой последний звук в твоих словах? («Ы»).

Какие гласные звуки ты уже знаешь? **(«А», «О», «У», «Ы»).** Молодец!

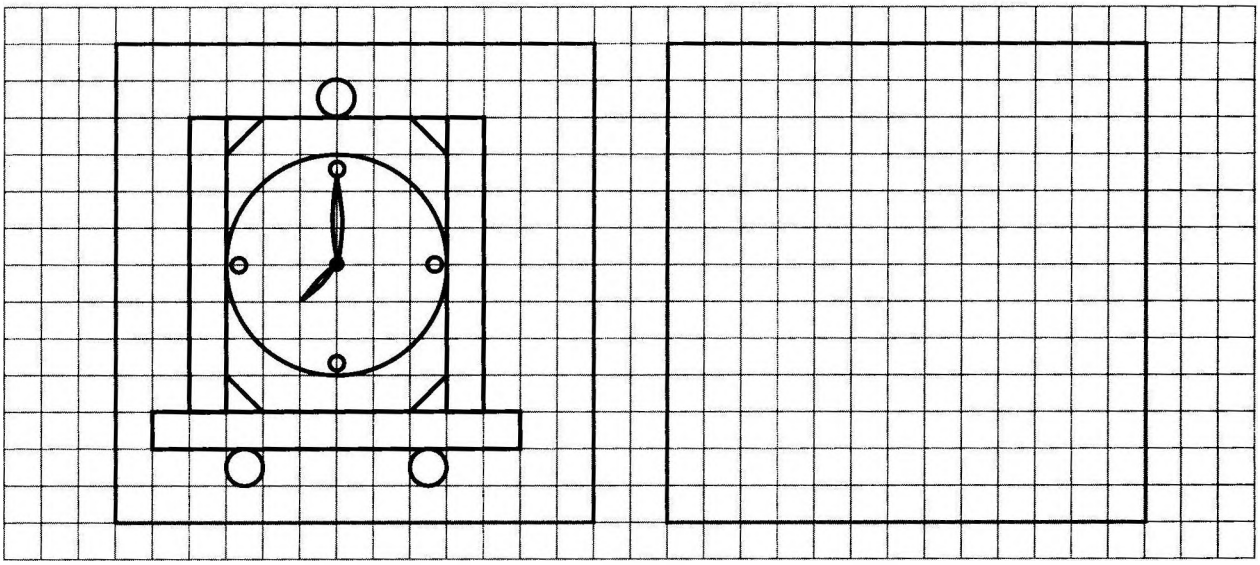
1. Соедини точки.



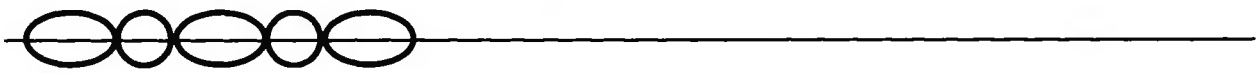
2. Помоги Золотой Рыбке проплыть по волнам.



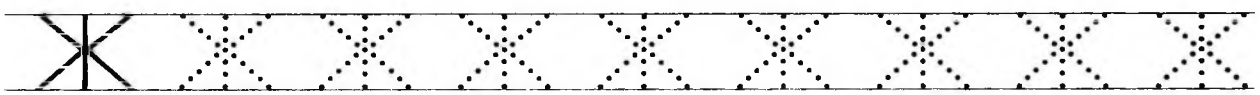
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

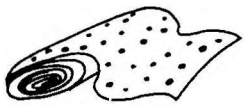


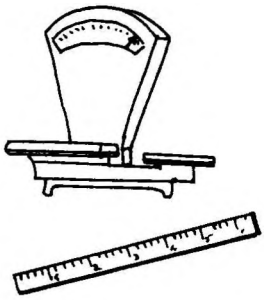
5. Обведи букву по точкам.



Занятие 9

Посмотри внимательно на картинку и скажи, что чем можно измерить.
Соедини линиями.











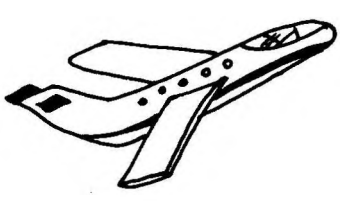
Измерять можно не только предметы, но и слова.
Посмотри, как медвежонок «измерял» слова.





Назови слово, которым обозначается предмет слева.
Оно длинное или короткое?
Назови слово, которым обозначается предмет справа.
Оно длинное или короткое?



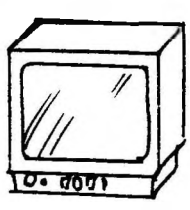


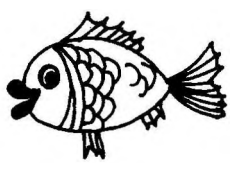
Попробуй «измерить» слова, которыми называют нарисованные предметы, и скажи длинные они или короткие.





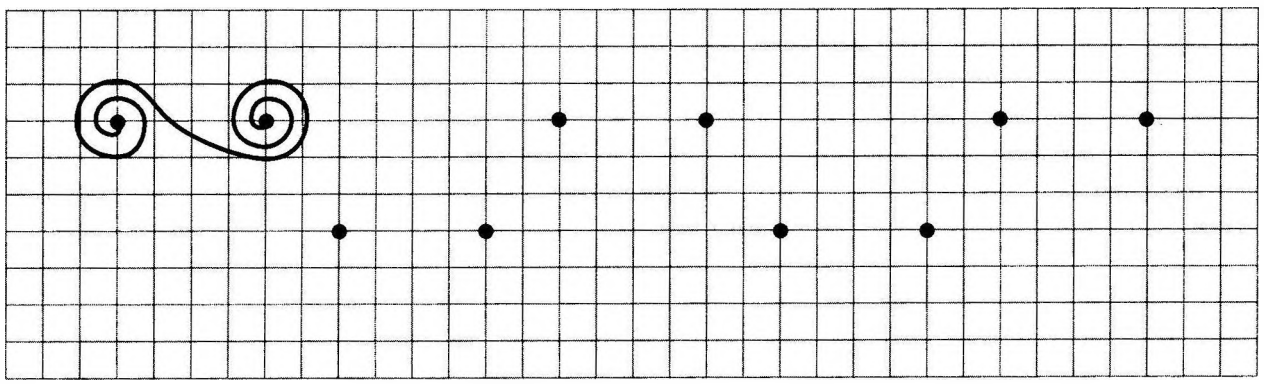








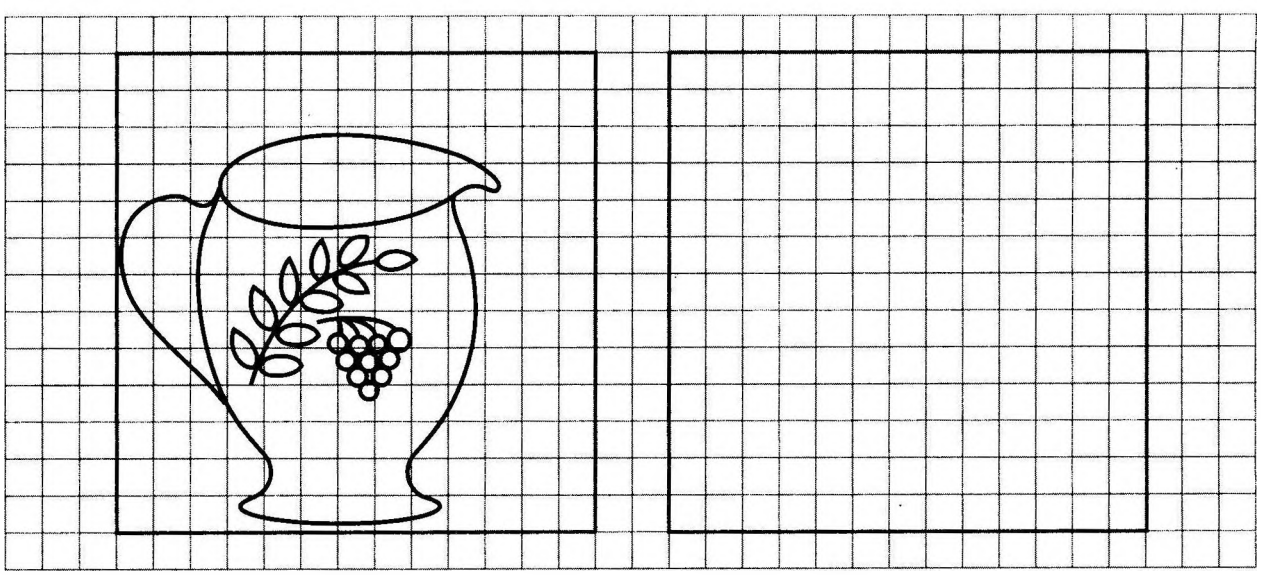
1. Соедини точки.



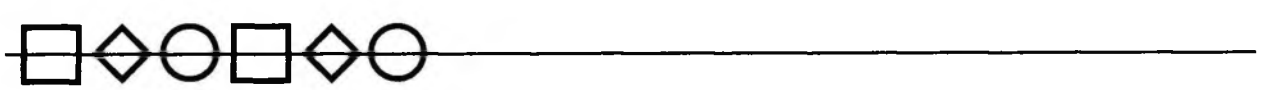
2. Помоги гусенице добраться до яблока.



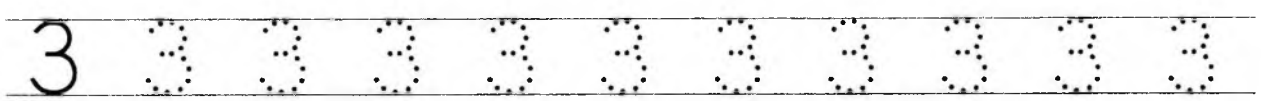
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.

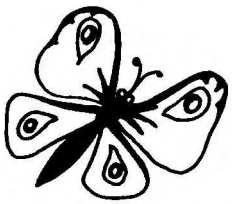
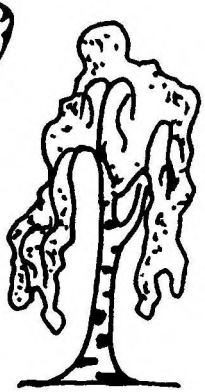
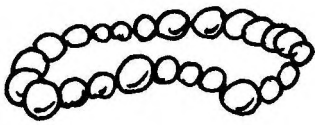


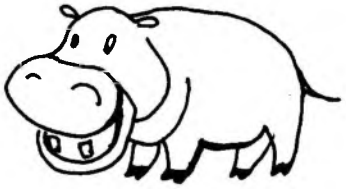
Занятие 10

Рассмотри внимательно картинки. Назови, что ты видишь на первой картинке слева. Произнеси слово, выделяя первый звук («**Б**»). Попробуй его спеть.

Не получается?! Что тебе помогает произносить этот звук? (*Губы*). Звуки, которым помогают губы, зубы, язык, называются **согласными.**

Назови все слова, которыми обозначаются предметы верхнего ряда. Какой первый звук в этих словах?

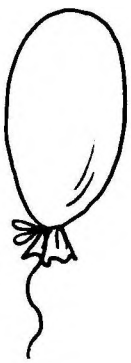
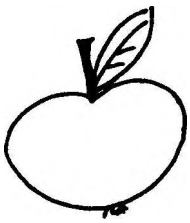
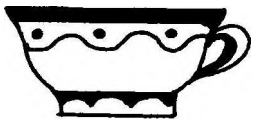



Назови, что нарисовано в нижнем ряду картинки?

Одинаково ли звучат первые звуки в названии картинок верхнего и нижнего ряда? (Нет. **«Б»** — звучит твёрдо, **«БЬ»** — мягко.)

Согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. «Б» и «БЬ» — звуки-братцы.

Про что можно сказать «он», «она», «оно»?

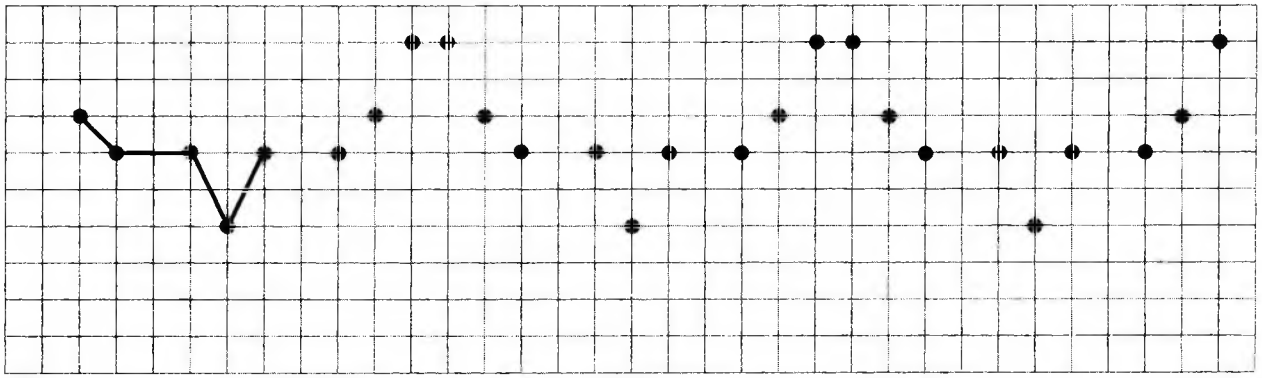



Какие предметы можно назвать одним словом? (*Тарелка, чашка — посуда.*)

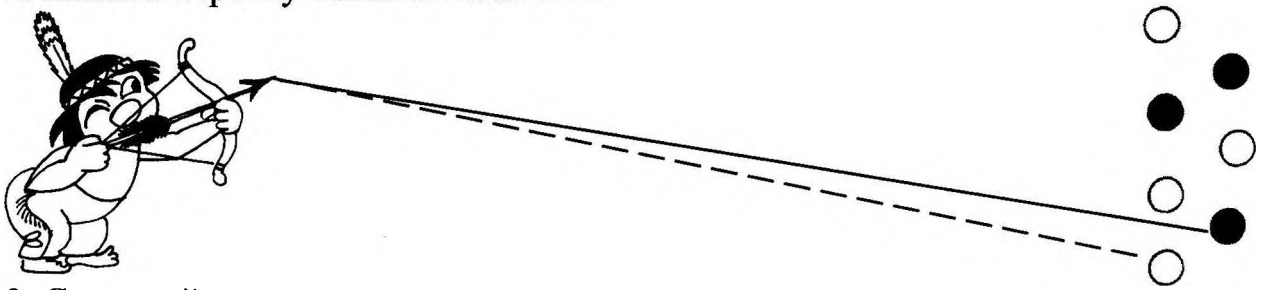
Большая тарелка, а маленькая … (*тарелочка*).

Большая чашка, а маленькая … (*чашечка*).

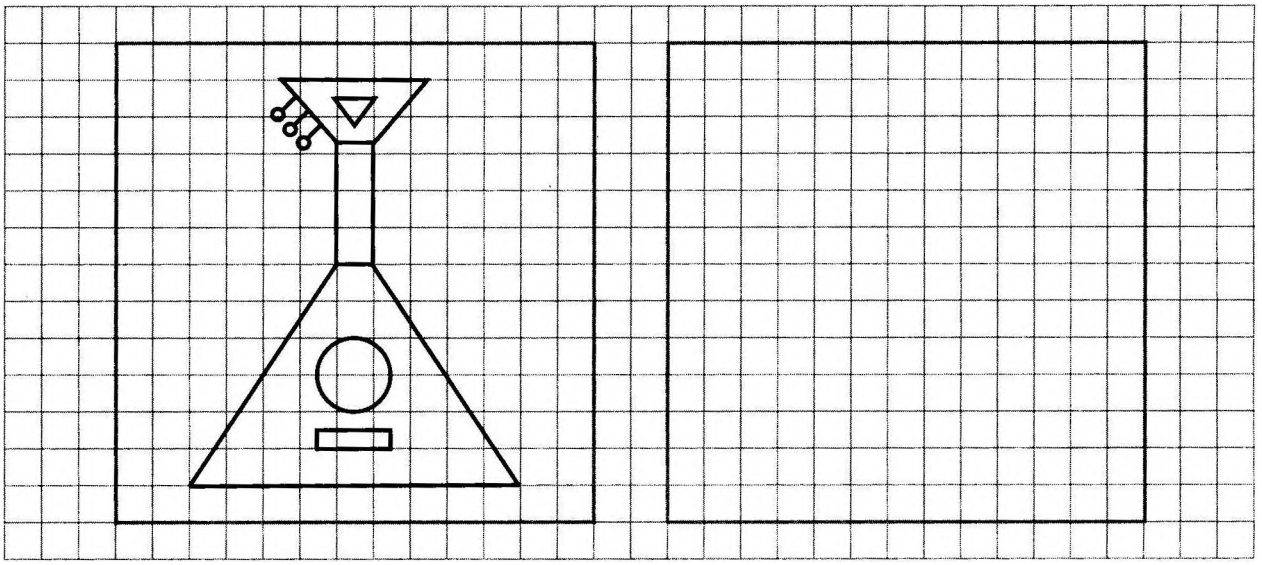
1. Соедини точки.



2. Помоги стрелку попасть в мишень.



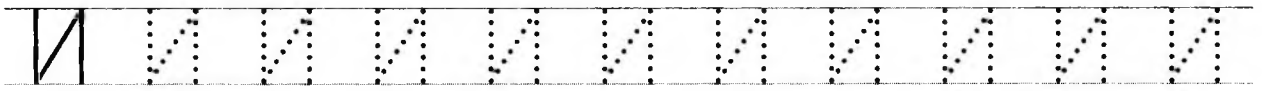
3. Скопируй.



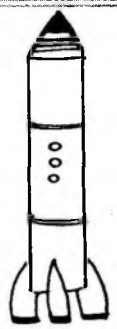
4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.

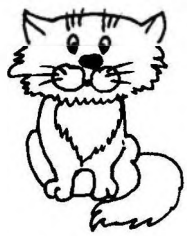


Занятие 11

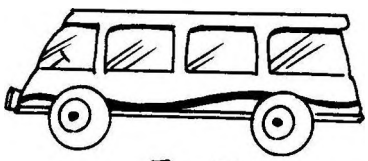


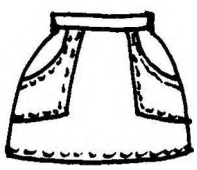
Если слово произносить медленно, оно делится на части — **слоги.**
Вот послушай: ра-ке-та.

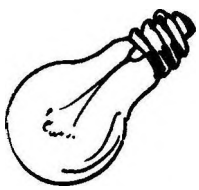
Слоги можно посчитать: приложи ладошку к подбородку и медленно произноси слово. Сколько раз он ударится о ладошку, столько и слогов в слове. Давай попробуем называть слова, которые обозначают нарисованные предметы.

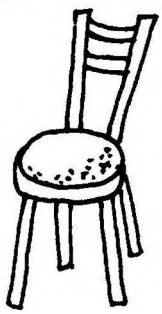






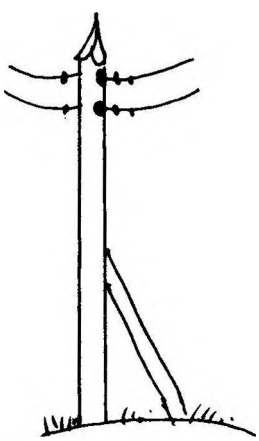


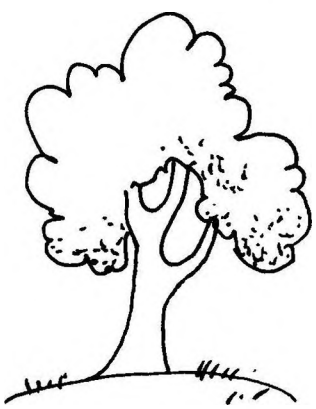


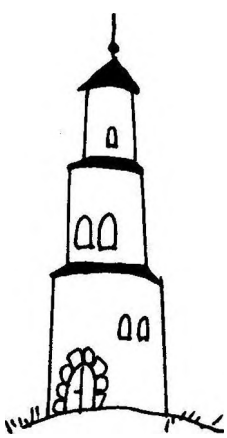


В каких словах 2 слога?
В каких словах 1 слог?
В каких словах 3 слога?

Про что можно сказать «высокий», «высокая», «высокое»?

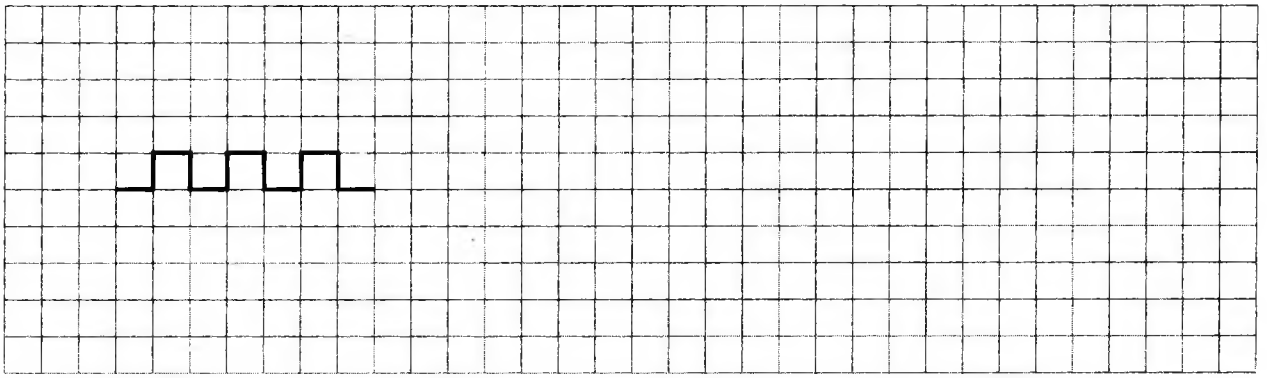




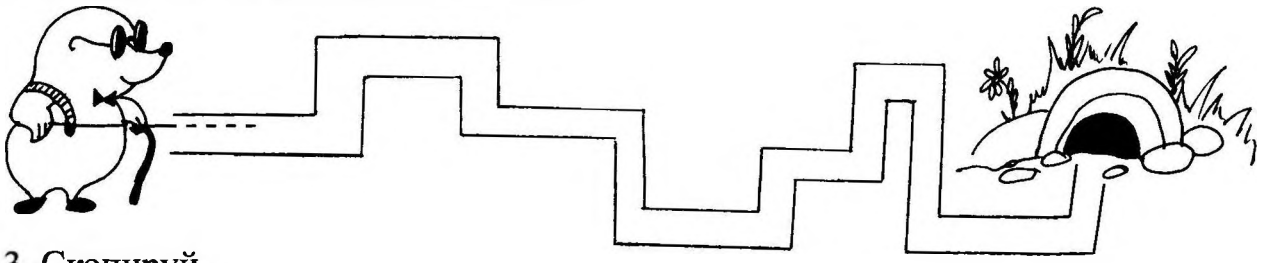


Посчитай, пожалуйста, сколько слогов в слове «столб»? А в слове «дерево»? А в слове «башня»? Придумай еще слова, в которых 2 слога.

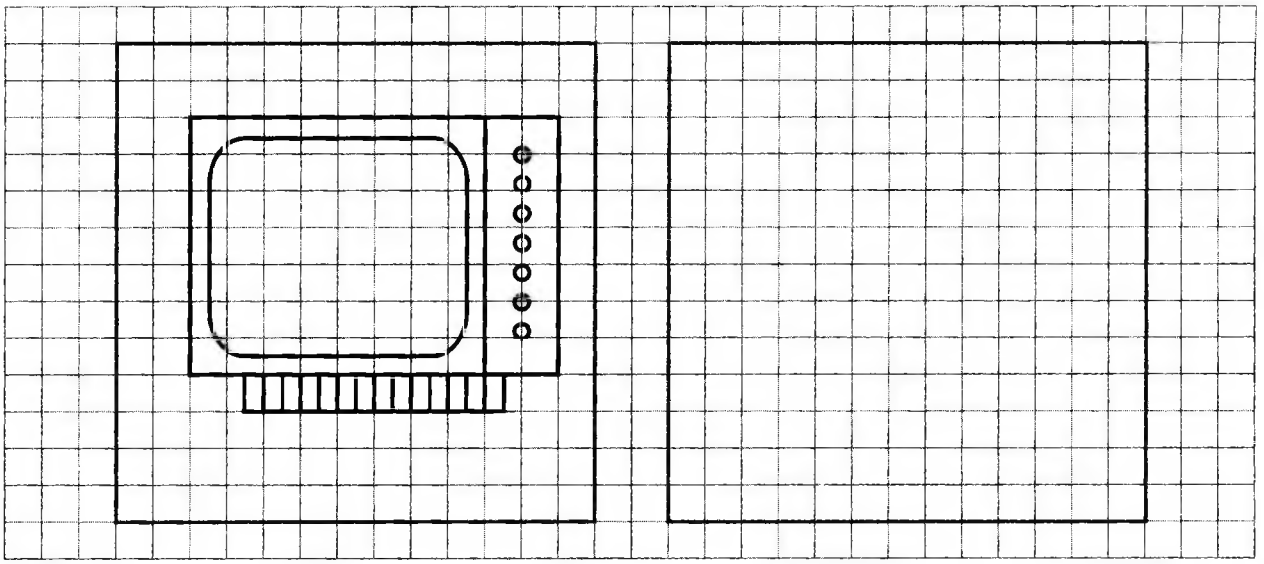
1. Найди закономерность и дорисуй.



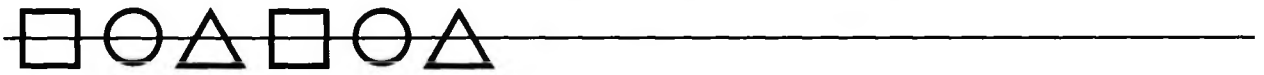
2. Помоги кроту добраться до норы.



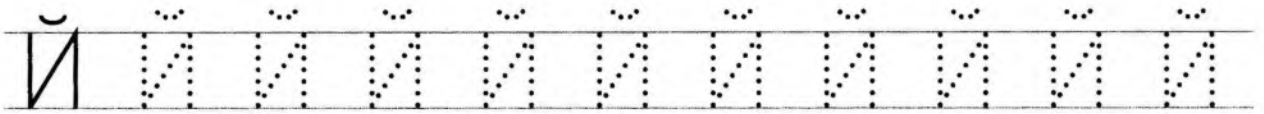
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



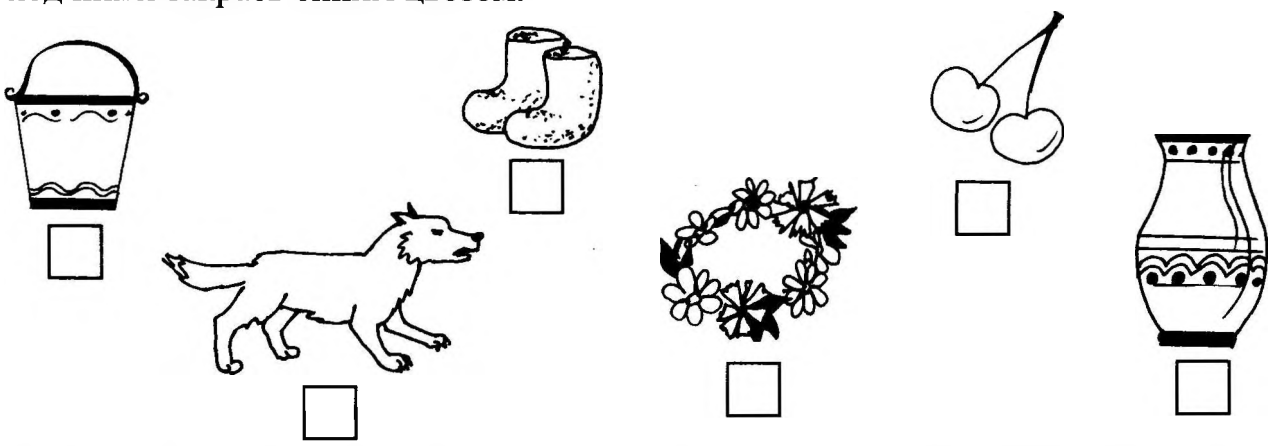
5. Обведи букву по точкам.



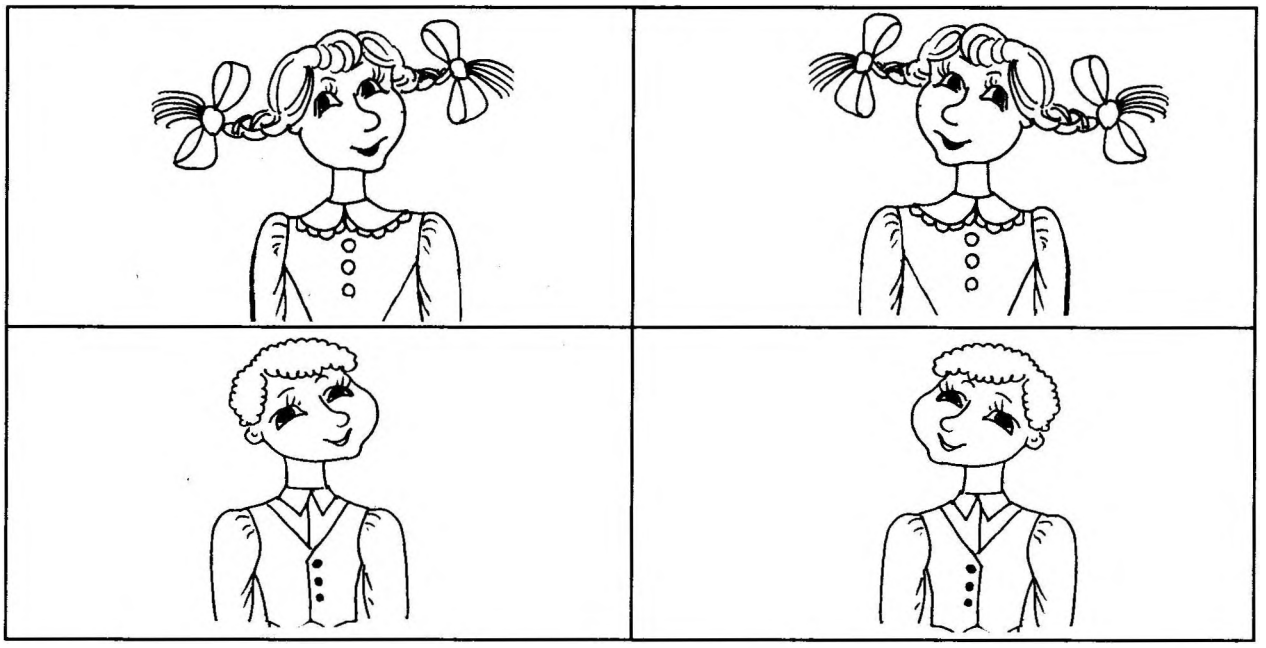
Занятие 12

Назови предметы, которые изображены на картинке.

В названии каких предметов первый звук «**В**»? Он твёрдый согласный. Произнеси его. Перечисли все предметы, которые начинаются с этого звука. Квадрат под ними закрась синим цветом.

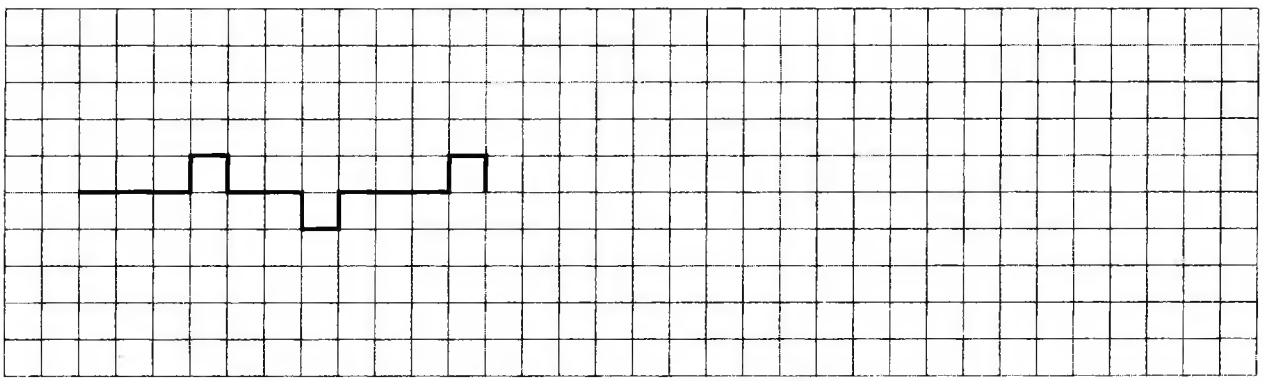


А теперь назови те предметы, название которых начинается с мягкого согласного звука-братца «**ВЬ**». Квадрат под ними закрась зелёным цветом.

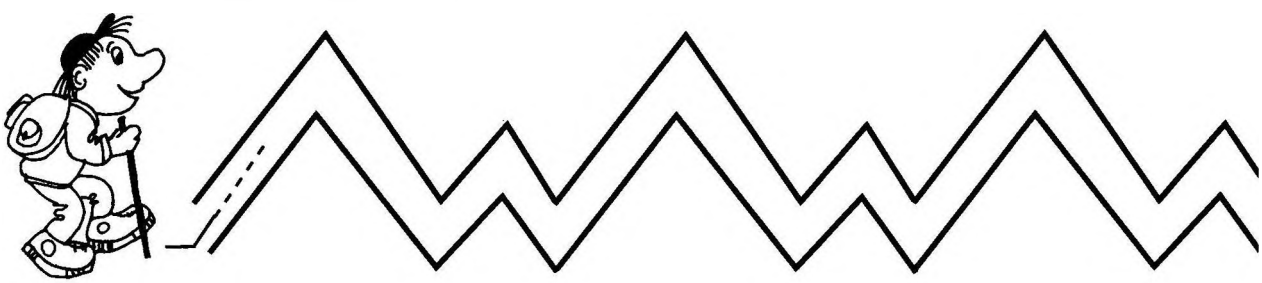


В верхнем ряду нарисованы две девочки. В нижнем — два мальчика. Они — близнецы. Их имена тоже очень похожи и начинаются со звука «**В**», а отличаются только одним звуком (он третий по счету). Как зовут девочек? (*Валя*, *Варя*). Как зовут мальчиков? (*Вася*, *Ваня*). Звук «В» в именах детей твердый или мягкий? С помощью цветных карандашей сделай так, чтобы близнецов было легко отличить.

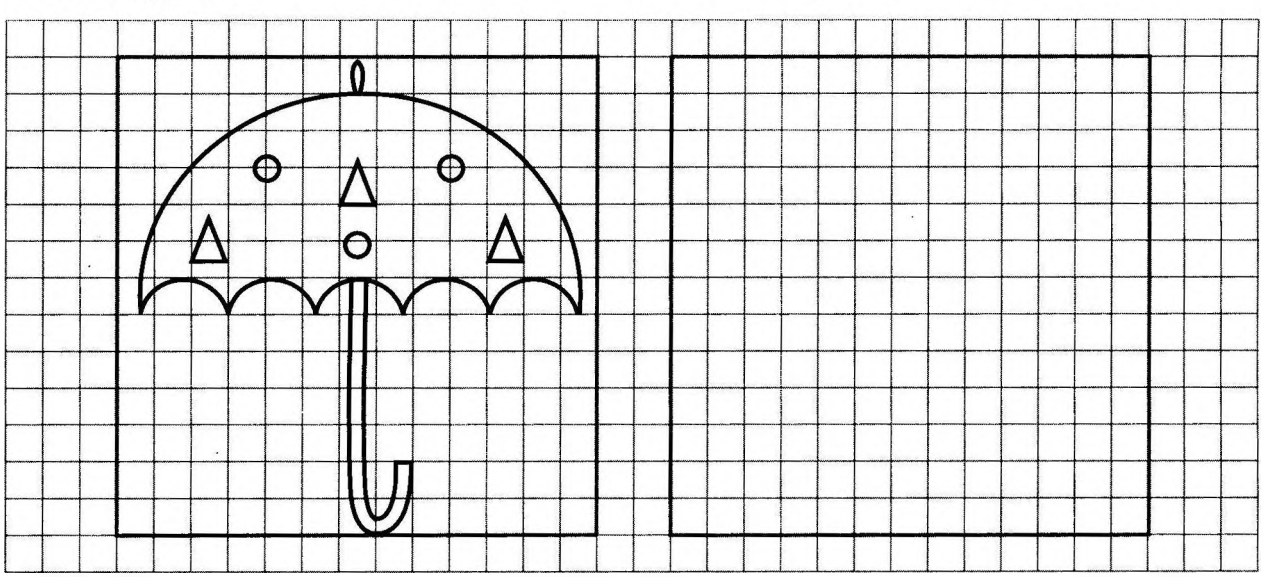
1. Найди закономерность и дорисуй.



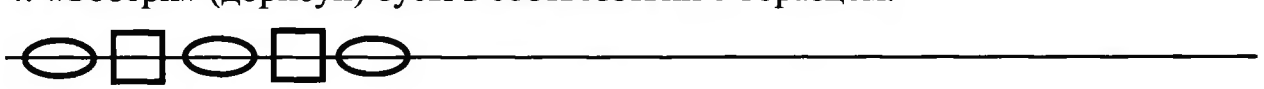
2. Помоги туристу пройти по горам.



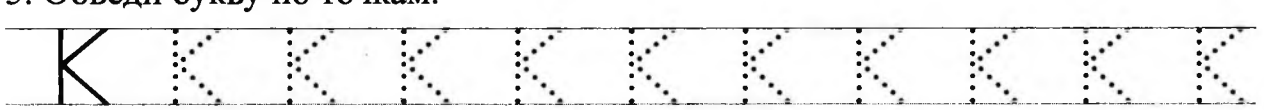
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.

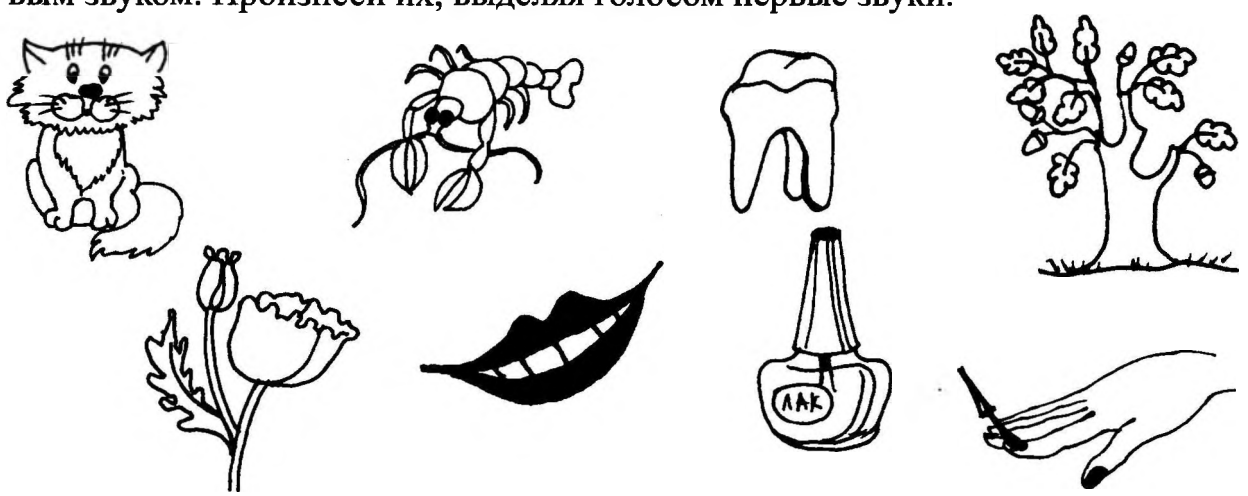


Занятие 13

Если заменить в слове звук, может получиться новое слово. Вот послушай: «**Жил** весёлый сапожник. Он **шил** красивые сапоги».
Какой первый звук в слове «жил»? («**Ж**»). А в слове «шил»? («**Ш**»).

Игра «Замени первый звук»

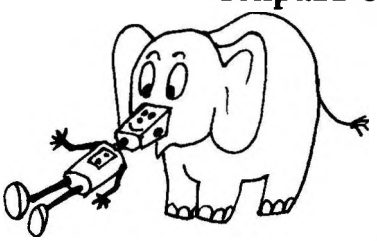
Найди и соедини линиями картинки, названия которых отличаются только первым звуком. Произнеси их, выделяя голосом первые звуки.



(**К**от — **р**от, дуб — **з**уб, **р**ак — **м**ак — **л**ак).

Исправь ошибку

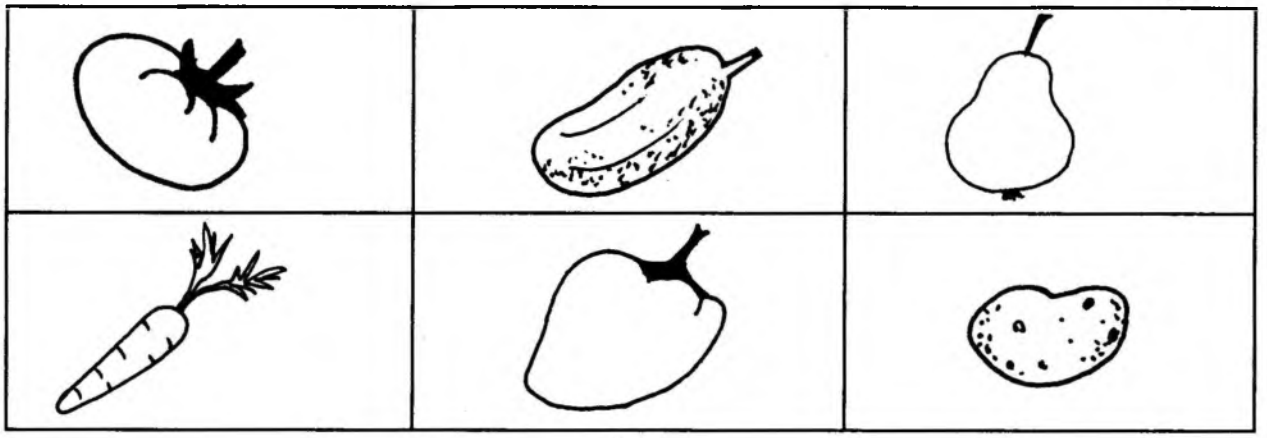
У слона есть длинный **робот**.



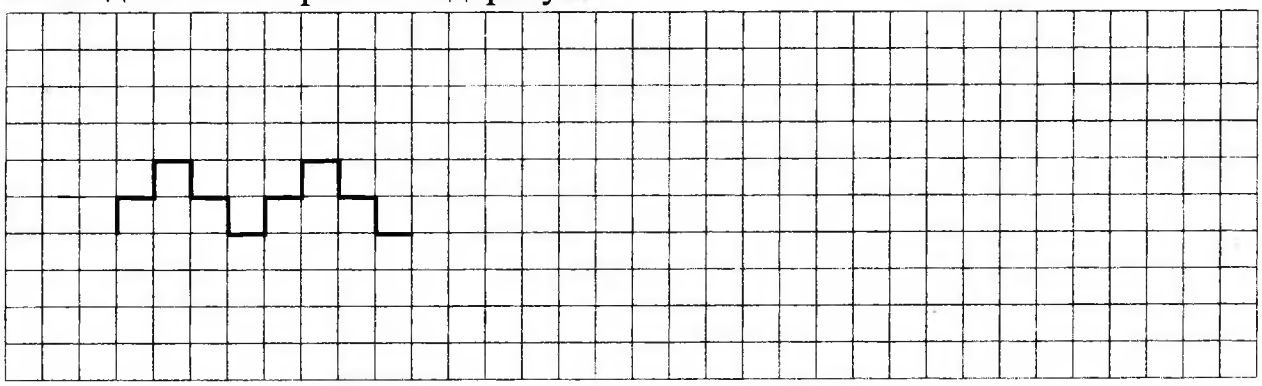
Любимая игрушка Саши — **хобот**.



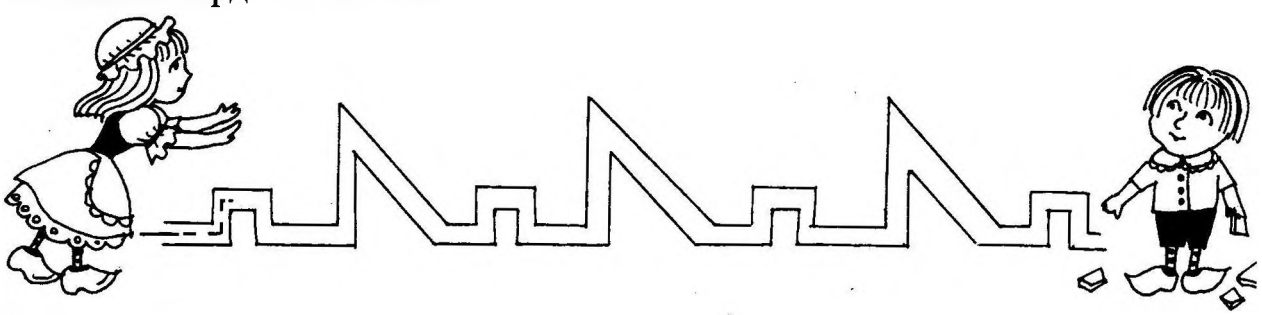
Найди «лишнее» и перечеркни. Почему ты так решил?



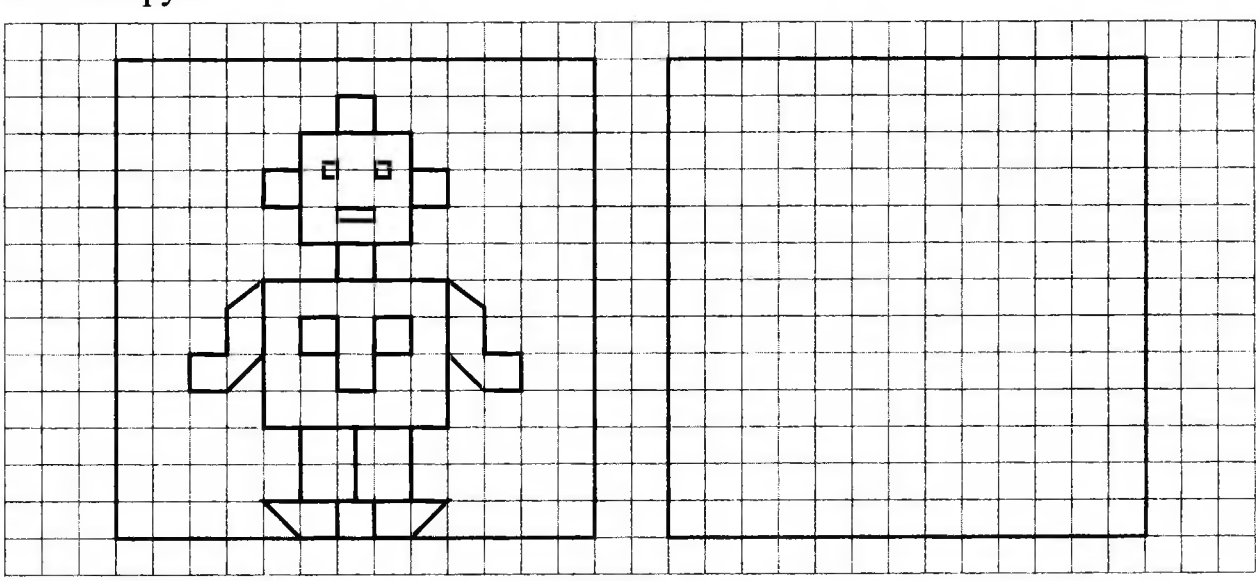
1. Найди закономерность и дорисуй.



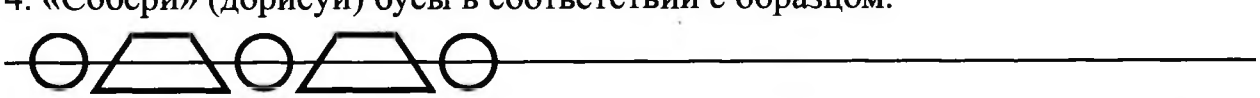
2. Помоги Герде найти Кая.



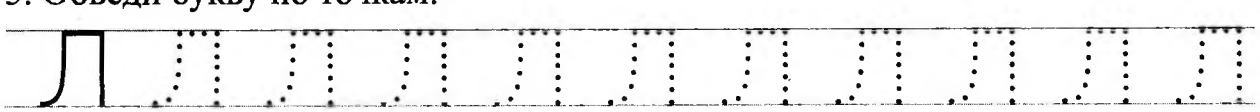
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

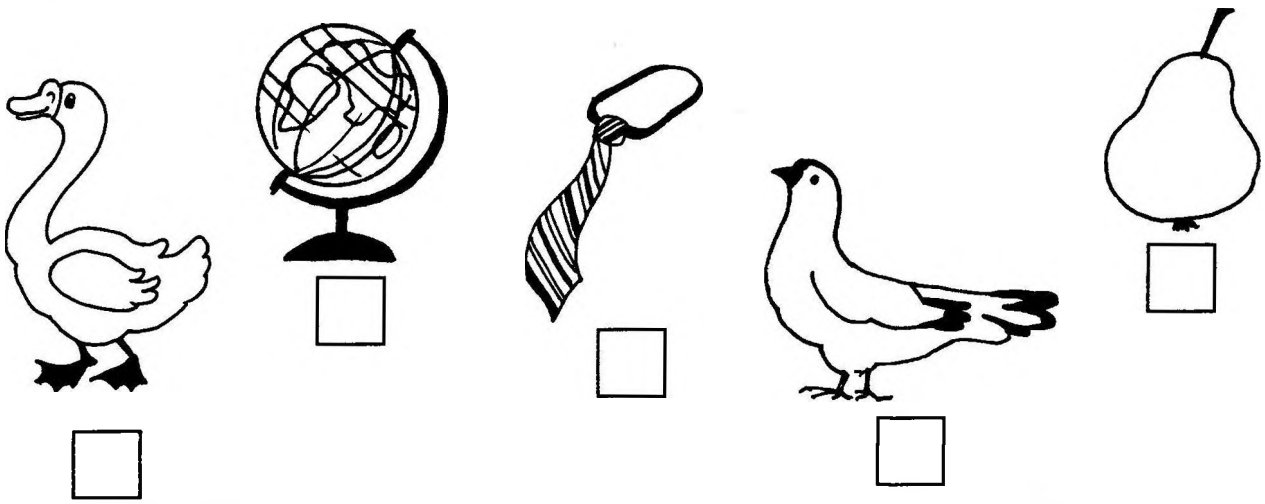


5. Обведи букву по точкам.



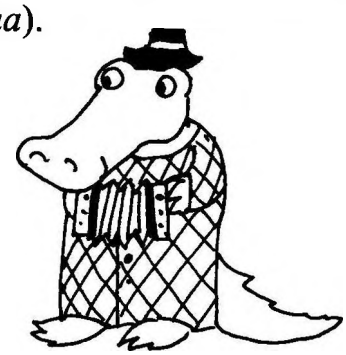
Занятие 14

Посмотри внимательно на картинки. Назови, что на них нарисовано, выделяя первый звук.

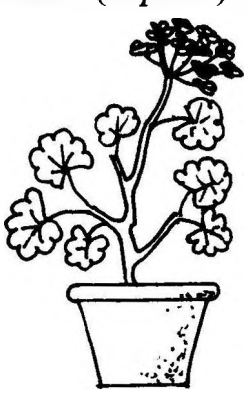


Какой первый звук в этих словах? («**Г**»). Он гласный или согласный? Почему? Он твёрдый или мягкий? Закрась квадраты синим цветом.

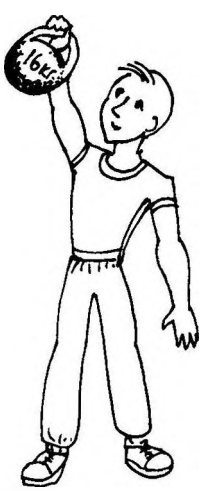
Как зовут друга Чебурашки? (*Крокодил Гена*).



Как называется этот цветок? (*Герань*).



Что поднимает этот спортсмен? (*Гиря*).



Какой звук-братец слышится первым в этих словах? («**ГЬ**»).

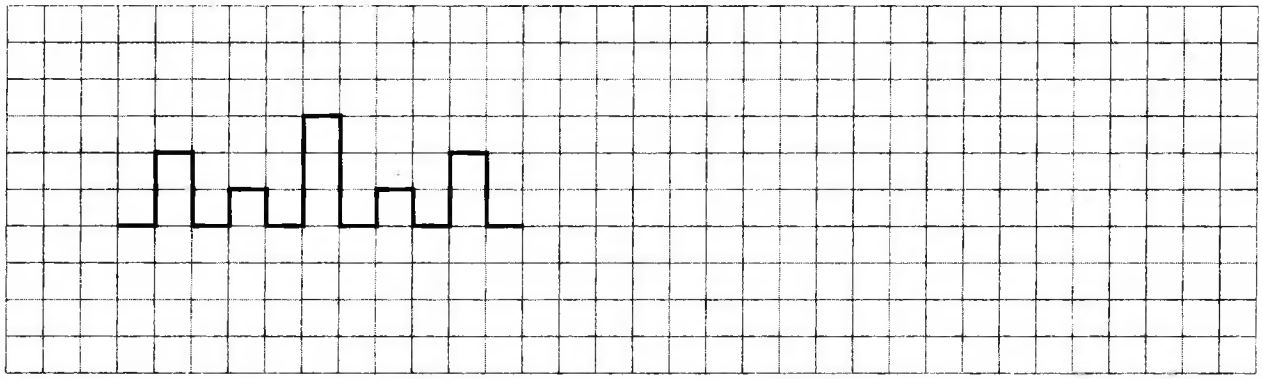
Игра «Длинные и короткие слова»

Послушай слова и скажи, какое из них длинное, а какое короткое. Объясни, почему ты так думаешь.

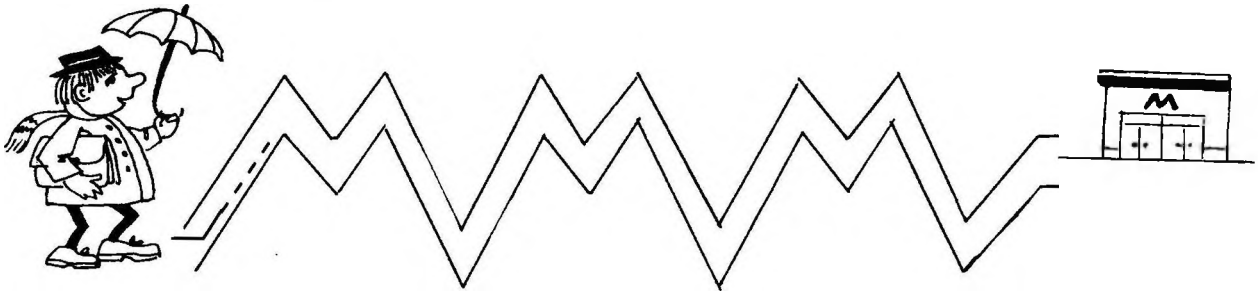
Гусеница — змея; дуб — одуванчик; кирпич — дом; слон — кенгуру; секунда — час; львёнок — лев.

Проверить правильность ответа можно, приложив ладонь к подбородку, или с помощью хлопков.

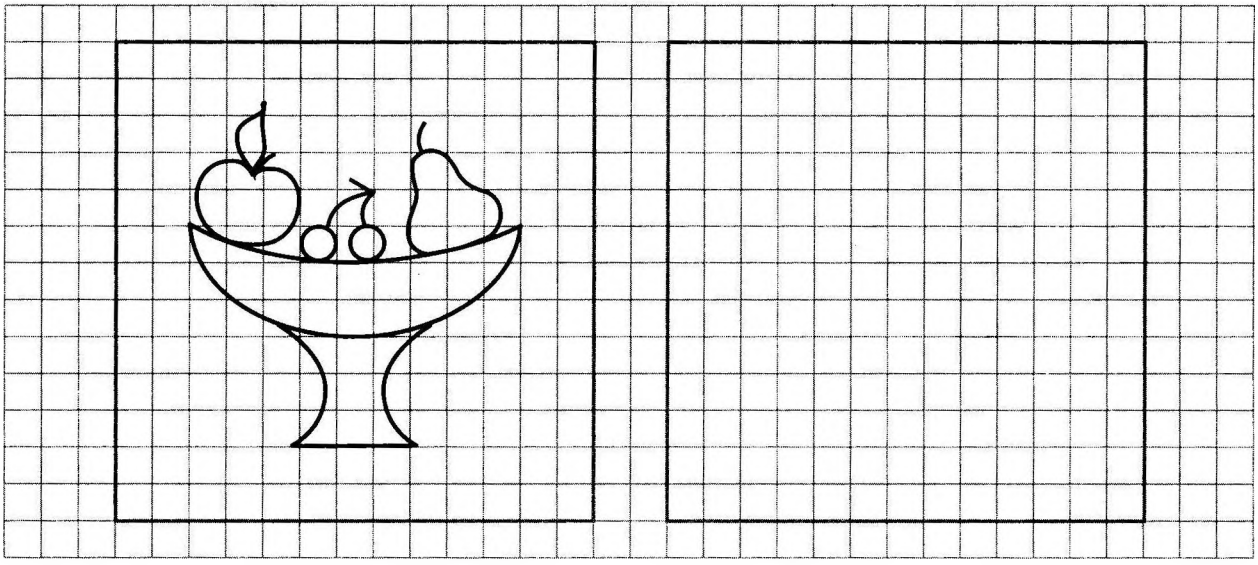
1. Найди закономерность и дорисуй.



2. Помоги пешеходу попасть в метро.



3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

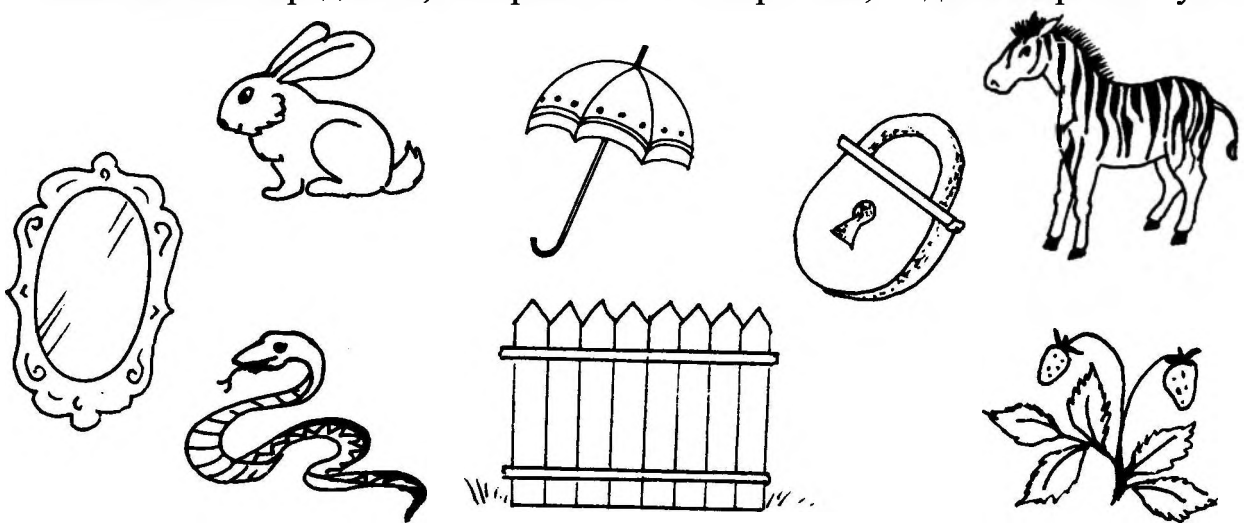


5. Обведи букву по точкам.

М М М М М М М М М М

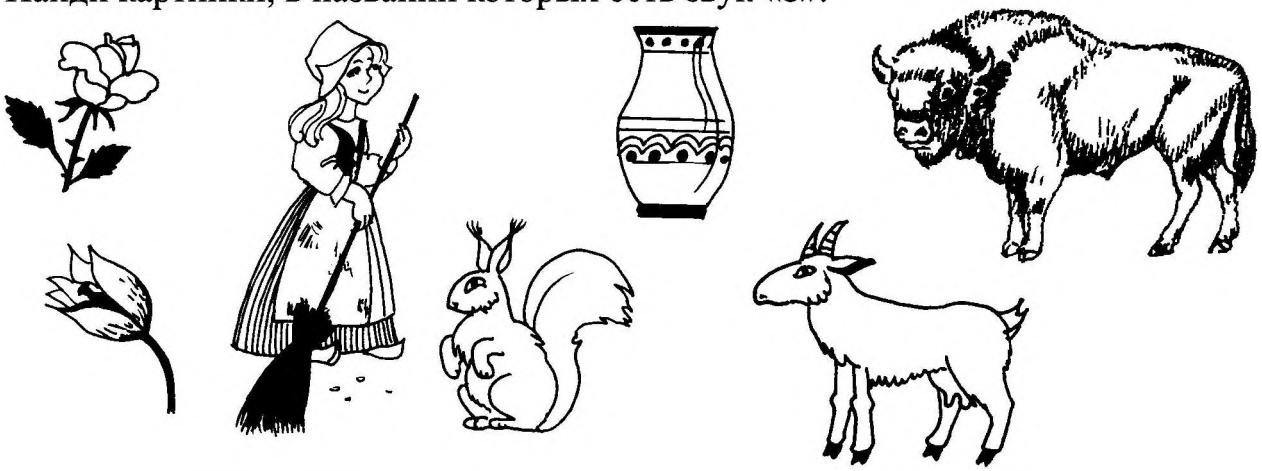
Занятие 15

Назови словами предметы, изображённые на картинке, выделяя первый звук.



Назови слова, в которых есть твердый звук «**З**».
Назови слова, в которых есть мягкий звук «**ЗЬ**».

Найди картинки, в названии которых есть звук «З».



Где находится звук «З»: в начале, в середине или в конце слова?
Что можно назвать одним словом? (*Белка, коза, зубр — животные*; *роза, тюльпан — цветы*).

Исправь ошибку

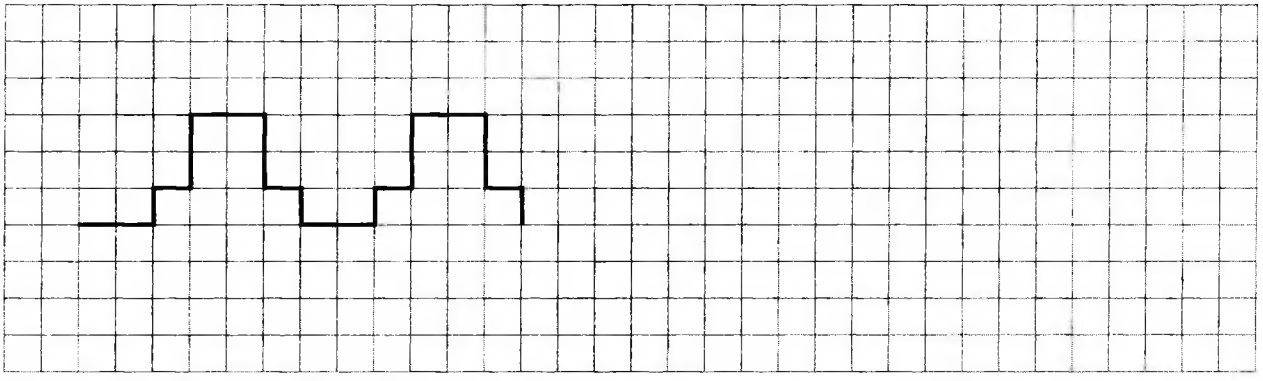
На голове у Димы красивая **репка**.



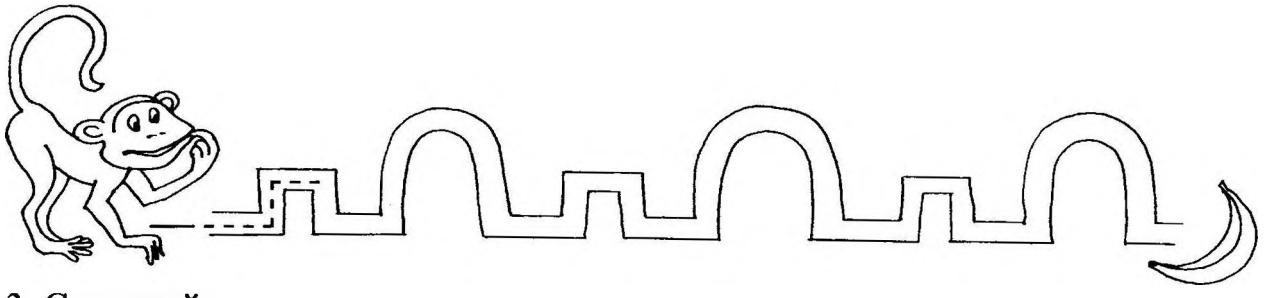
На огороде у деда выросла большая **кепка**.



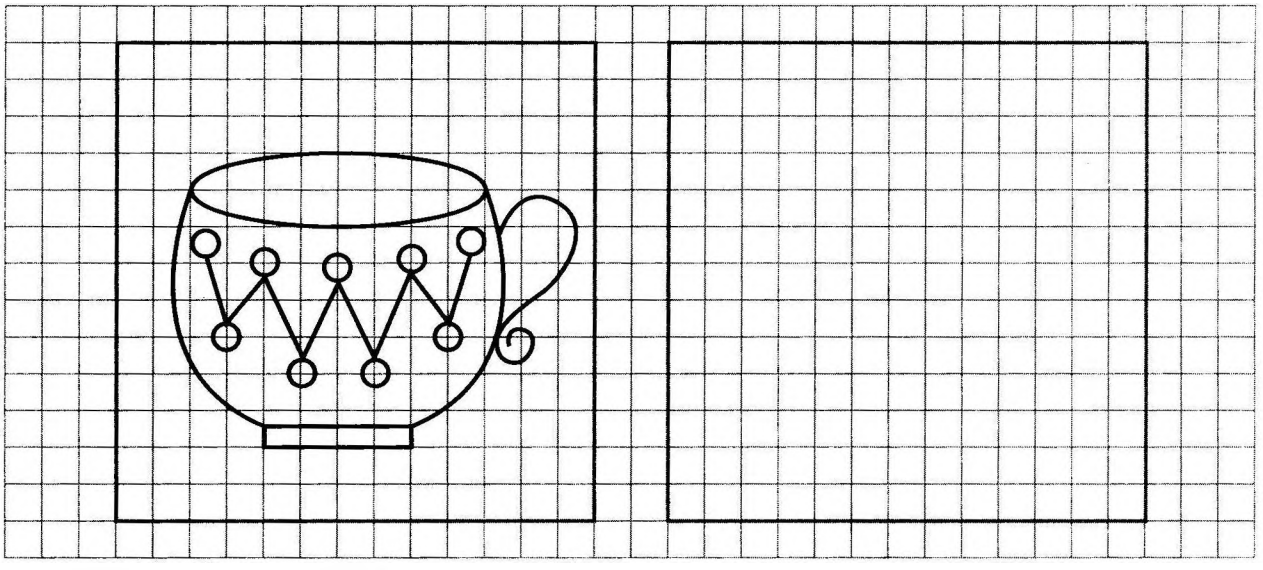
1. Найди закономерность и дорисуй.



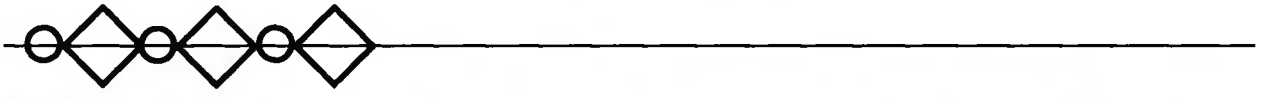
2. Помоги обезьянке достать банан.



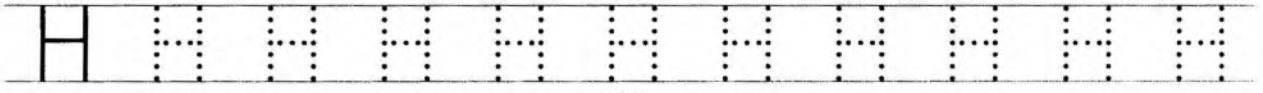
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

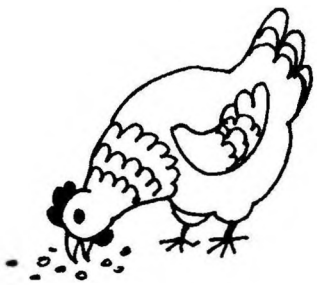


5. Обведи букву по точкам.



Занятие 16

Расскажи, кто что делает.



(клюёт)



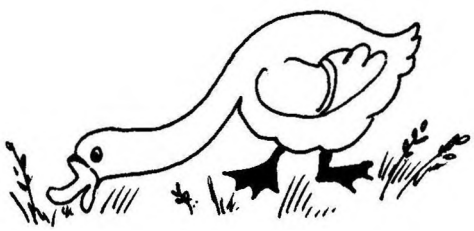
(пьёт)



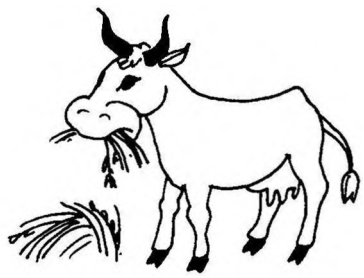
(лакает)



(грызёт)



(щиплет)

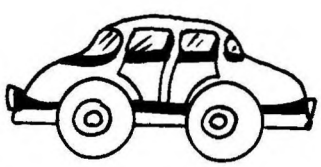


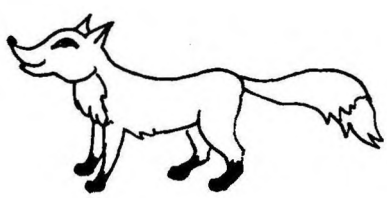
(жуёт)

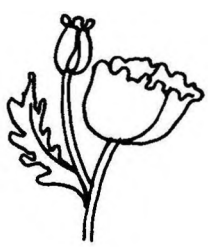
Ты сказал **предложения**. Предложение состоит из слов. Давай посчитаем, сколько слов в первом предложении. Какое первое слово? А второе? Сколько слов в третьем предложении? А в пятом?

Назови всё, что ты видишь на картинке.



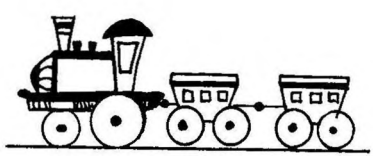












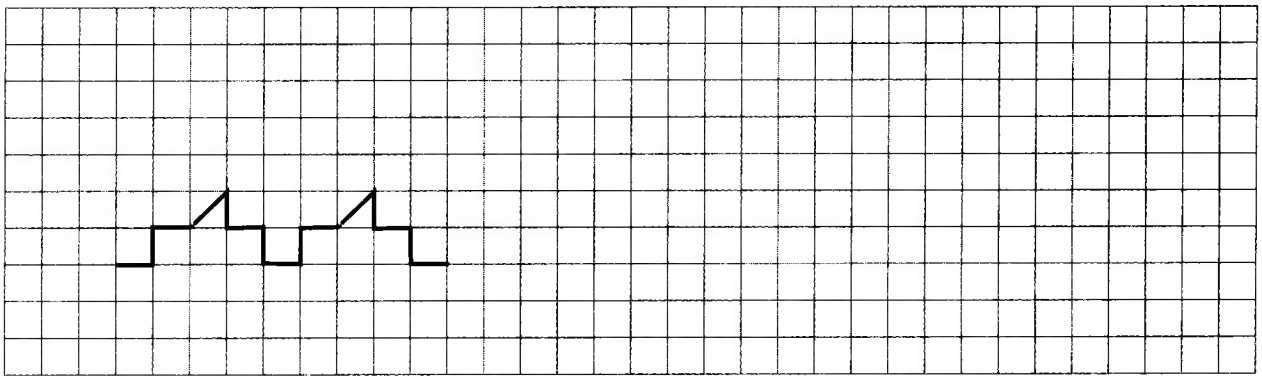


Какие предметы живые? Почему? Посчитай их.

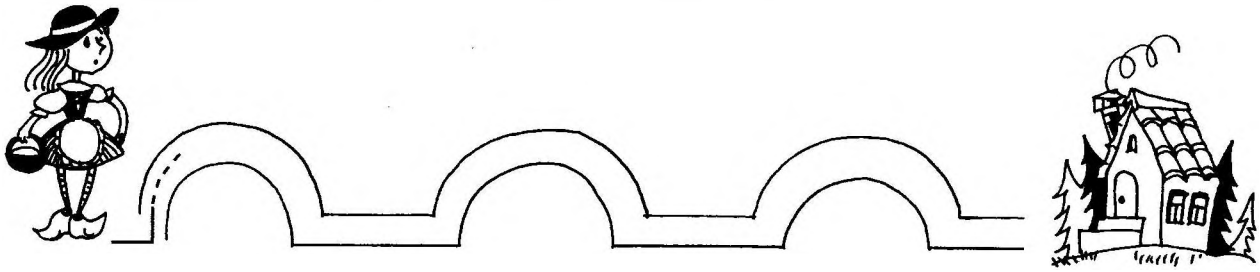
Какие предметы неживые? Почему? Посчитай их.

Соедини линиями те предметы, которые можно назвать одним словом.

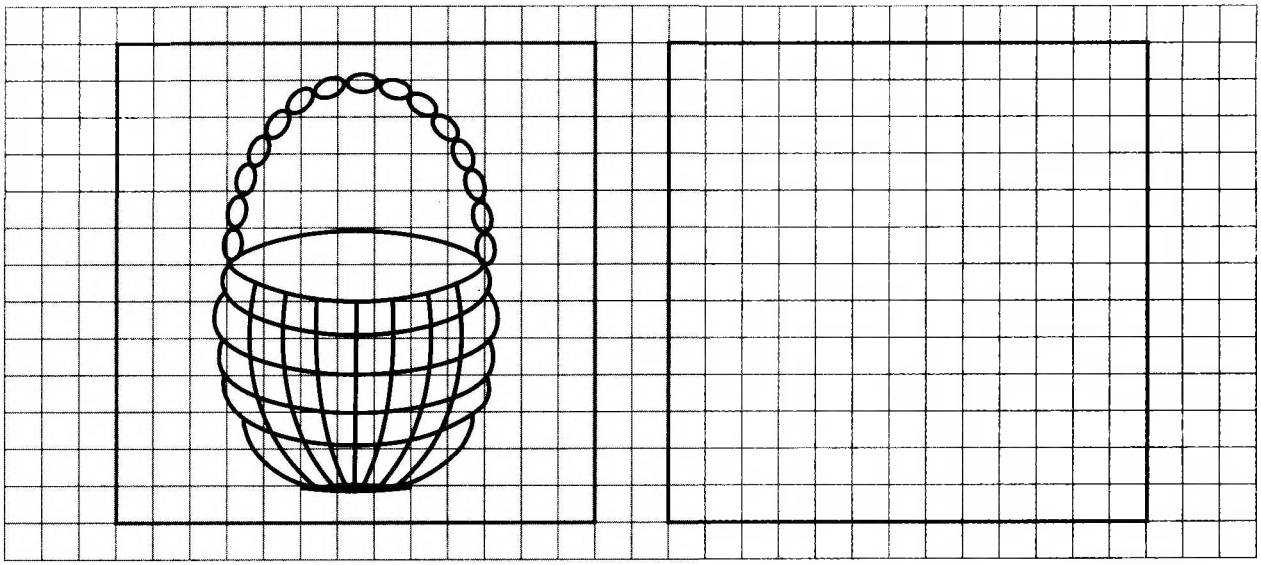
1. Найди закономерность и дорисуй.



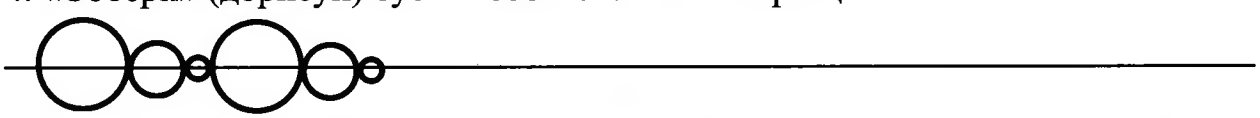
2. Помоги Красной Шапочке проведать бабушку.



3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

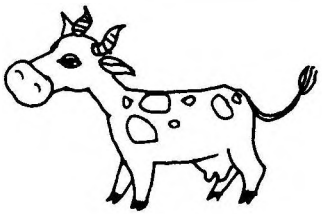


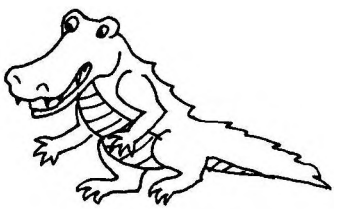
5. Обведи букву по точкам.



Занятие 17

Назови животных, выделяя первый звук (произнеси его медленно).

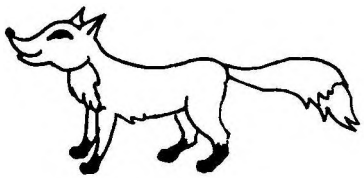
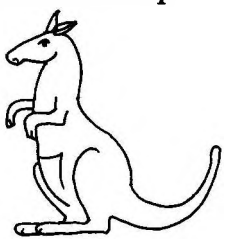
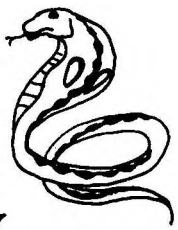
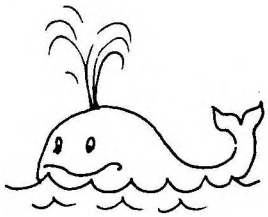


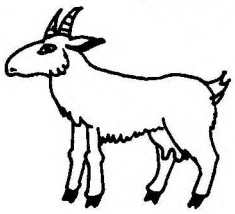


Это звук … «**К**». Попробуй его спеть. Легко? Правильно, нелегко.
«К» — согласный или гласный звук?

Каких ещё ты знаешь животных, название которых начинается со звука «К»?

Найди на картинке животных, название которых начинается со звука-братца «**КЬ**»?

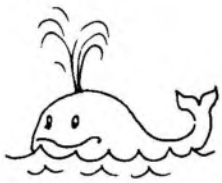


Игра «Замени второй звук»

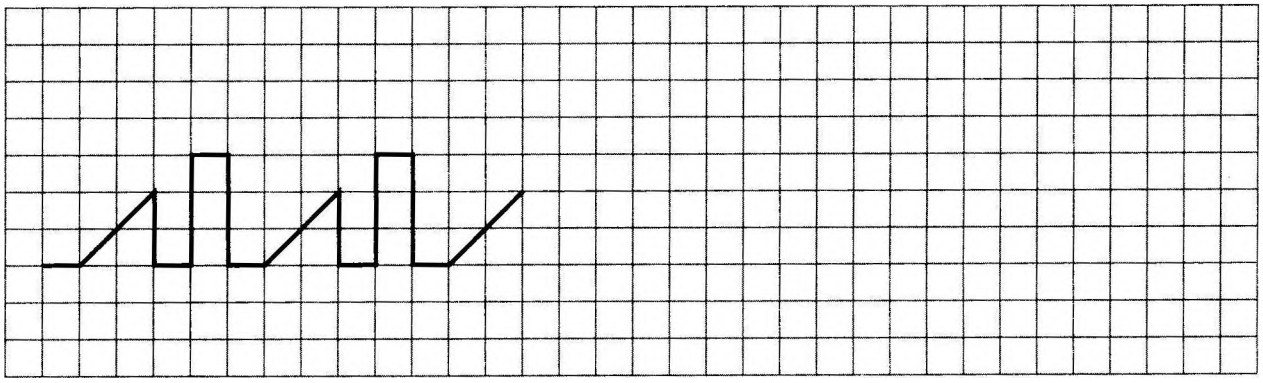
Попробуй заменить второй звук в словах, которые обозначают предметы, нарисованные на картинках слева, чтобы получились слова, обозначающие предметы на картинках справа. Соедини их стрелками.



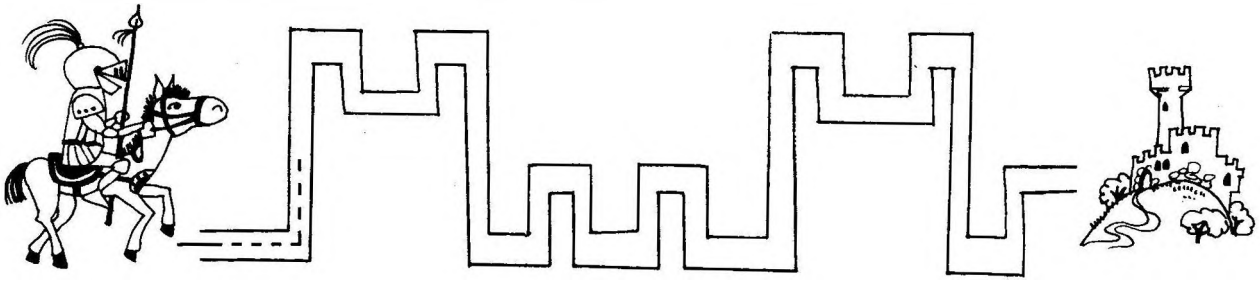


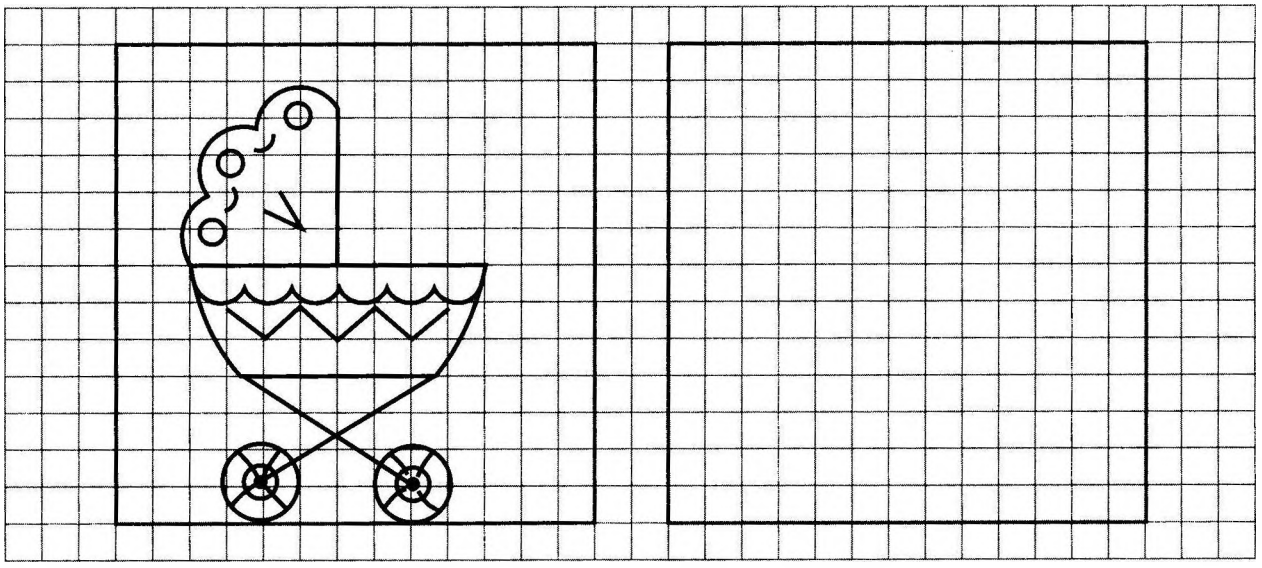
1. Найди закономерность и дорисуй.



2. Помоги рыцарю пройти в крепость.



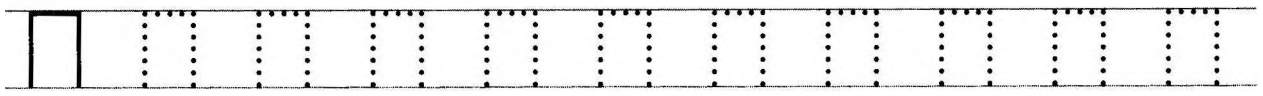
3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 18

Посмотри на картинки и скажи, кто что делает. У тебя получится предложение на каждую картинку.






Сколько всего предложений ты сказал?

Повтори, пожалуйста, четвёртое предложение. Посчитай, сколько слов в этом предложении.

Какое первое слово в этом предложении? Второе? Третье?

Посчитай, сколько слов в первом предложении.

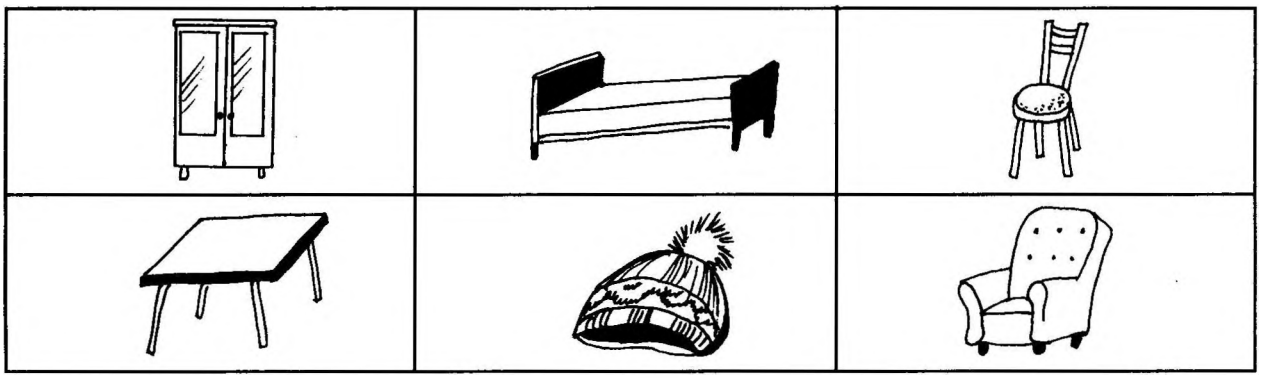
Назови четвёртое по счёту слово.

Игра «Всё наоборот»

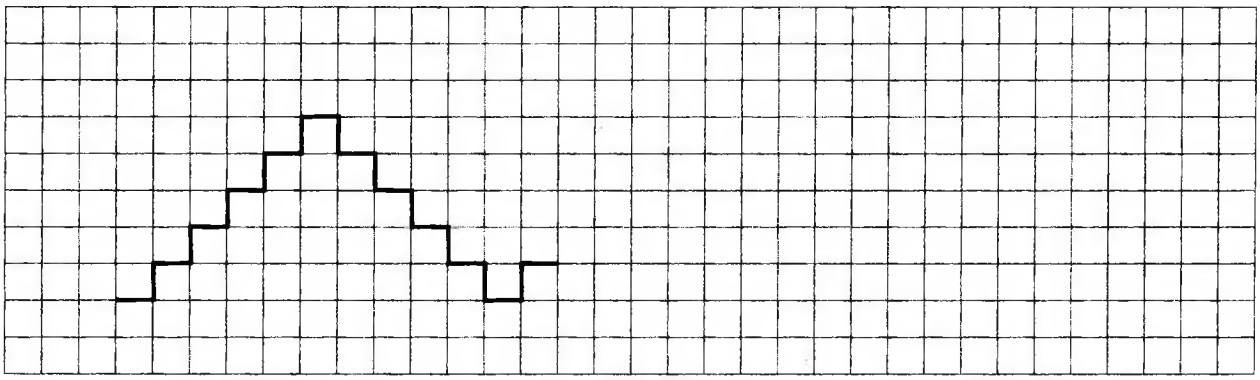
Давай поиграем. Я буду называть слово, а ты — противоположное ему, например, хорошо — плохо.

Белый — … (*чёрный*), маленький — … (*большой*), высоко — … (*низко*), слева — … (*справа*), грустный — … (*весёлый*), внизу — … (*вверху*), ночь — … (*день*), короткий — … (*длинный*), медленно — … (*быстро*), толстый — … (*тонкий*). Молодец!

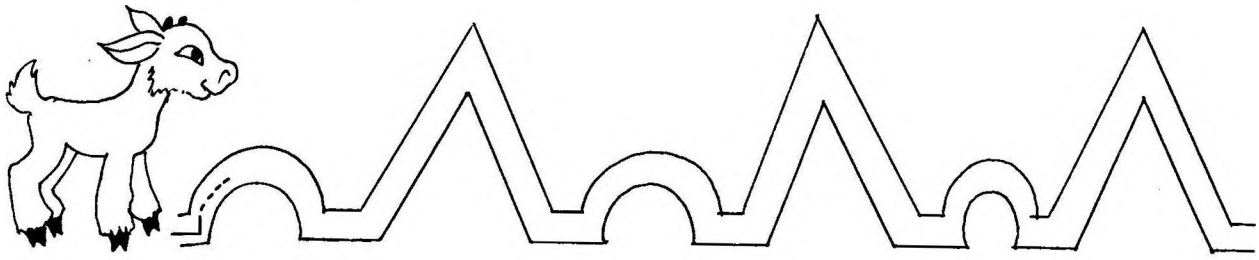
Найди «лишнюю» картинку. Почему ты так решил? Назови пары слов, которые начинаются с одинаковых звуков.



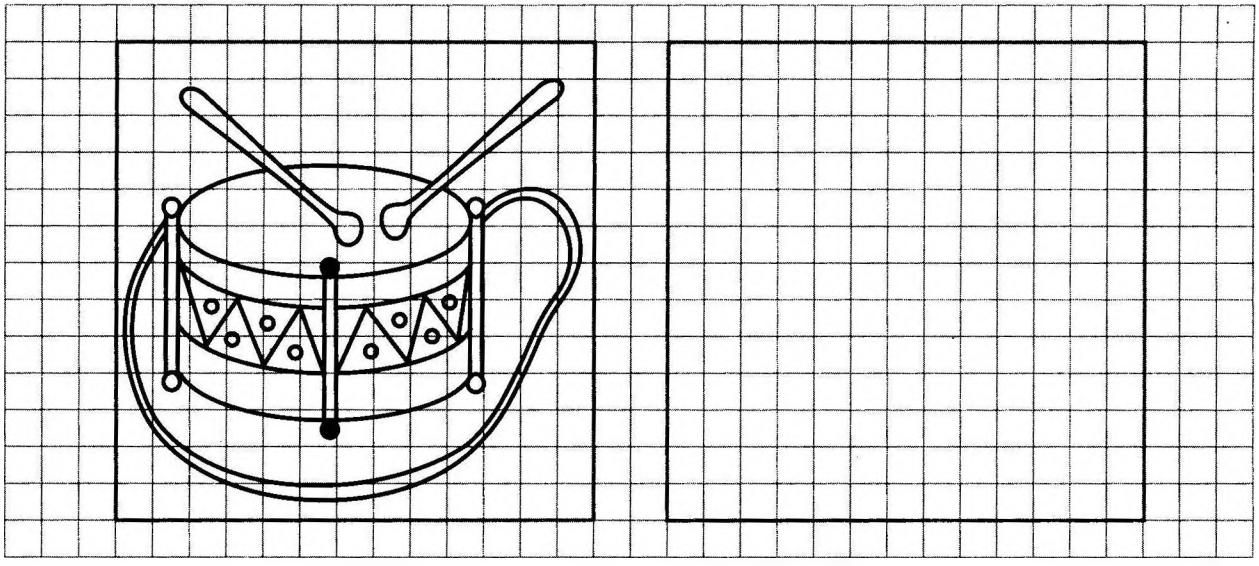
1. Найди закономерность и дорисуй.



2. Помоги козлёнку пробежать по горам, по холмам.



3. Скопируй.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 19

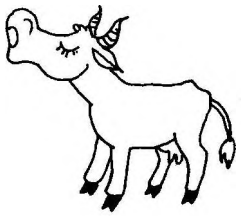
Посмотри внимательно на картинки и скажи, кто как кричит.
Как кричит петух? (*Кукареку*). Значит он кукарекает. Дальше называй сам.



(кукарекает)



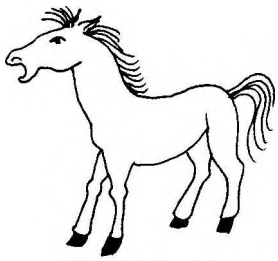
(чирикает)



(мычит)



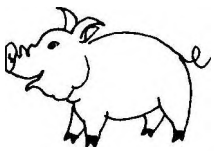
(мяукает)



(ржёт)



(лает)



(хрюкает)



(жужжит)

Название каких животных начинается с одинакового звука?
Сколько слогов в слове «жук», а в слове «собака»?

Игра «Путешествие в Сообразилию»

(Целое — часть, часть — целое).

Будь внимателен. Я назову первую пару слов, а ты постарайся закончить вторую.

Слон — хобот;
Автомобиль — … (*колесо*).

Вагон — поезд;
Ступенька — … (*лестница*).

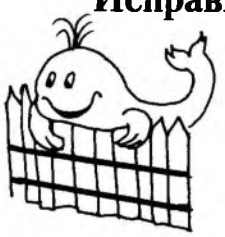
Гитара — струна;
Книга — … (*страница*).

Лепесток — цветок;
Ствол — … (*дерево*).

Ребёнок может предложить и другие варианты ответов. Выслушайте их. Главное принцип: целое – часть, часть – целое!

Исправь ошибку

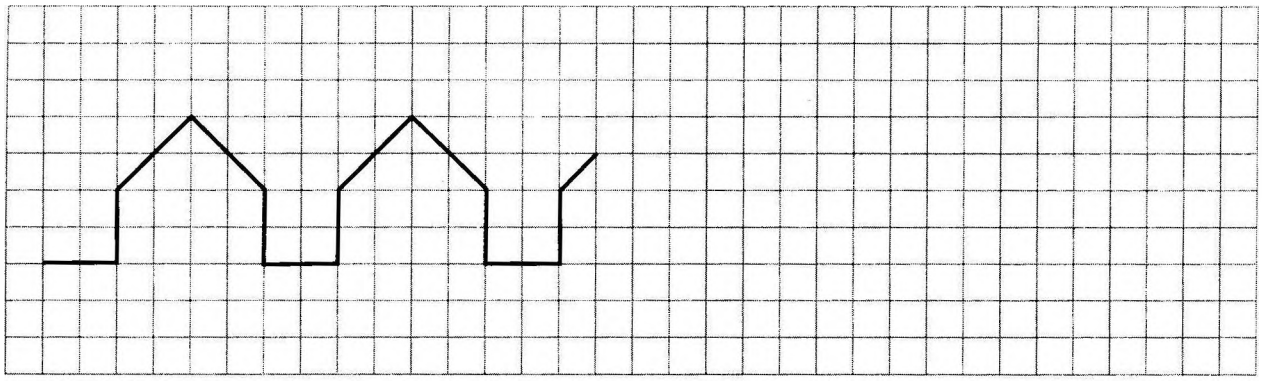
На заборе сидит **кит**.



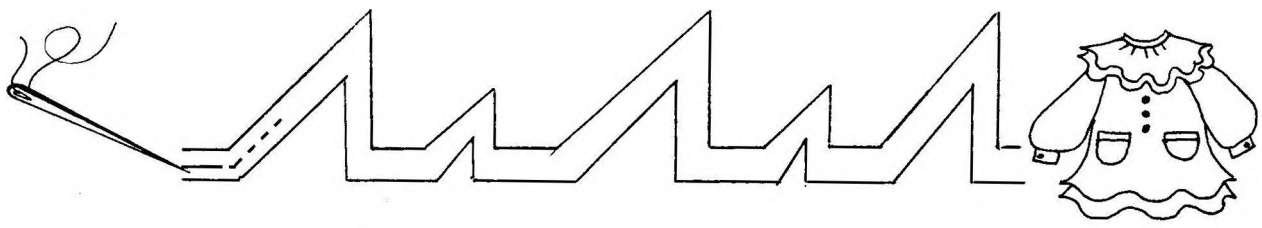
В синем море плавает **кот**.



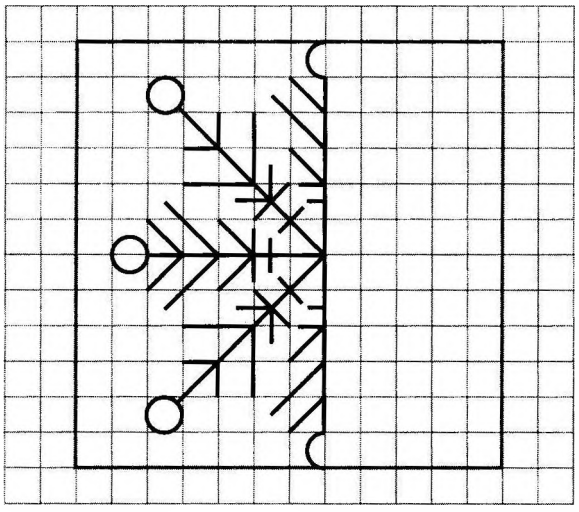
1. Найди закономерность и дорисуй.



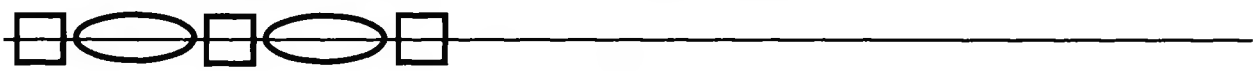
2. Помоги иголке сшить платье.



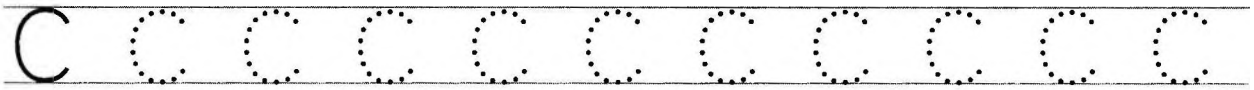
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

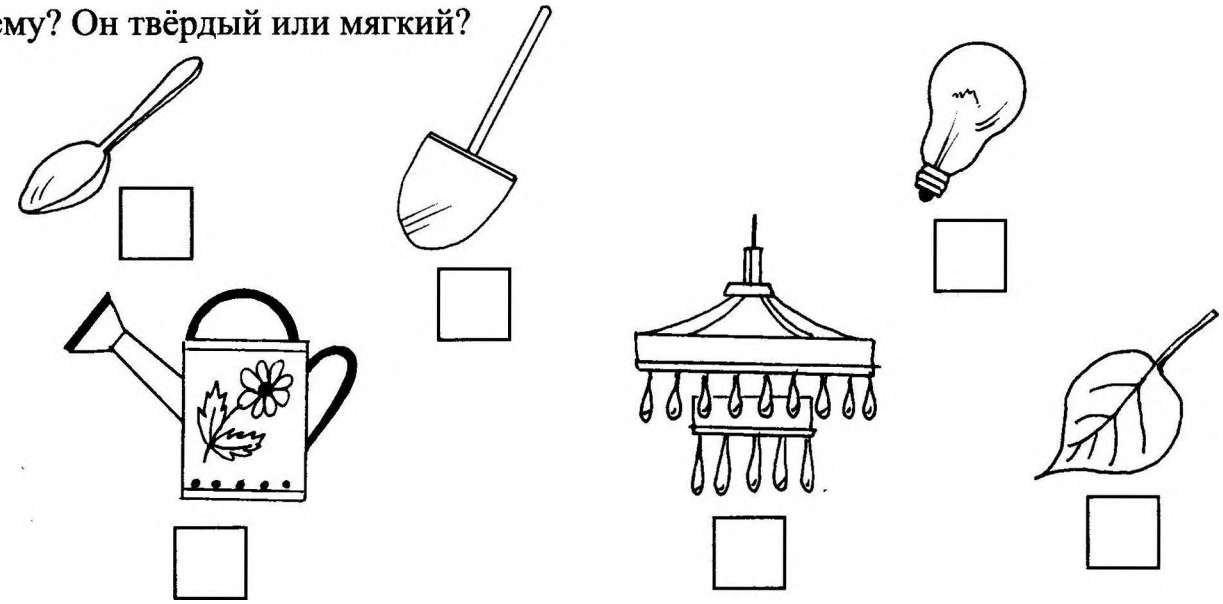


5. Обведи букву по точкам.



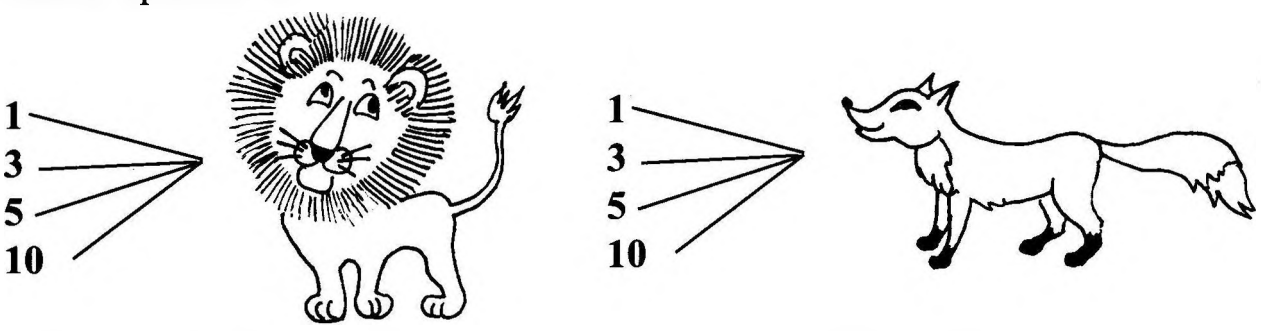
Занятие 20

Назови, что ты видишь в верхнем ряду картинки.
С какого звука начинаются эти слова? («Л»). Он гласный или согласный? Почему? Он твёрдый или мягкий?



А теперь назови слова, которые обозначают предметы нижнего ряда.
С какого звука-братца они начинаются? («**ЛЬ**»). Он твёрдый или мягкий?
Квадраты под словами, где есть звук «Л», закрась синим цветом, а где есть звук «ЛЬ» — зелёным.

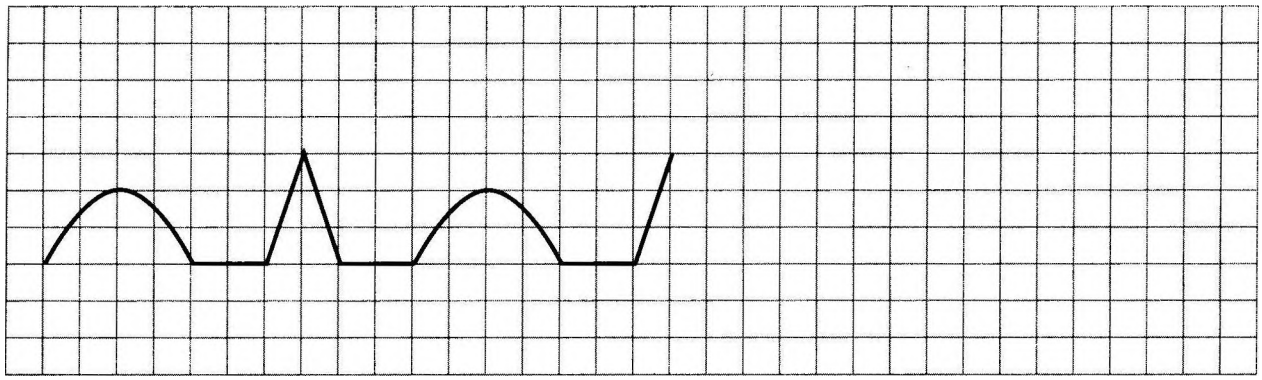
Скажи правильно.



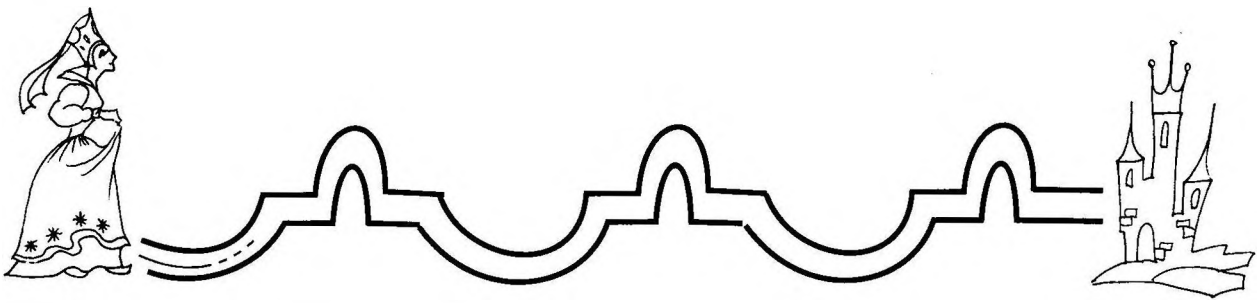
С какого звука начинаются названия этих животных? («ЛЬ»).
Он твёрдый согласный или мягкий?
Как называется детёныш льва? А если их много?
Как называется детёныш лисы? А если их много?

Вспомни животных, название которых начинается со звука «Л» (*лось*, *лошадь*, *лань и др.*).

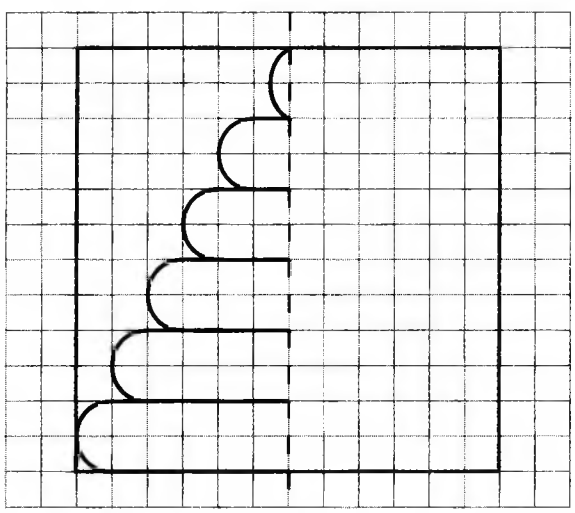
1. Найди закономерность и дорисуй.



2. Помоги Снежной Королеве попасть в свой замок.



3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 21

Посмотри внимательно на картинки и скажи, кто во что играет. Он играет в футбол, значит он …?



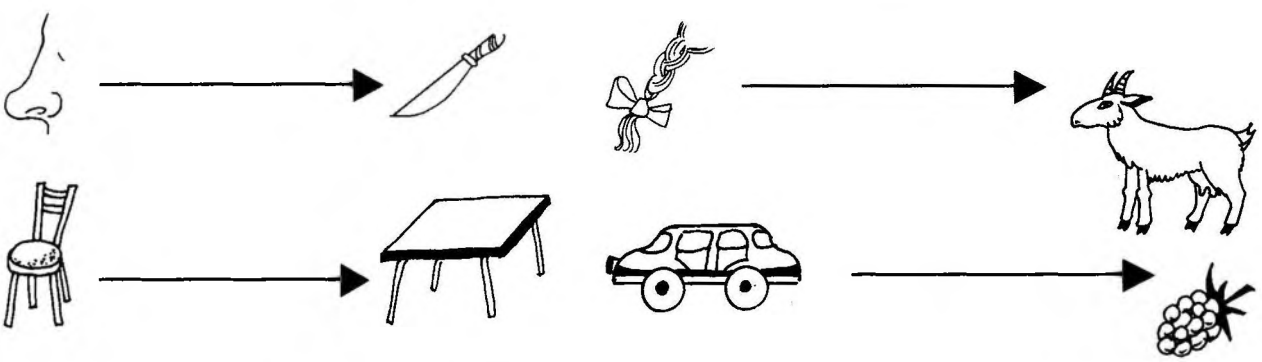





Как одним словом можно назвать всех, кто нарисован на картинках? (*Спортсмены*).

Игра «Замени третий звук»

Замени в слове, обозначающем то, что нарисовано слева, третий звук, чтобы

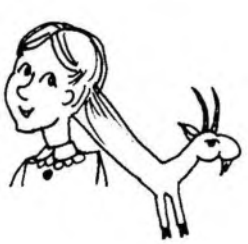


Исправь ошибку

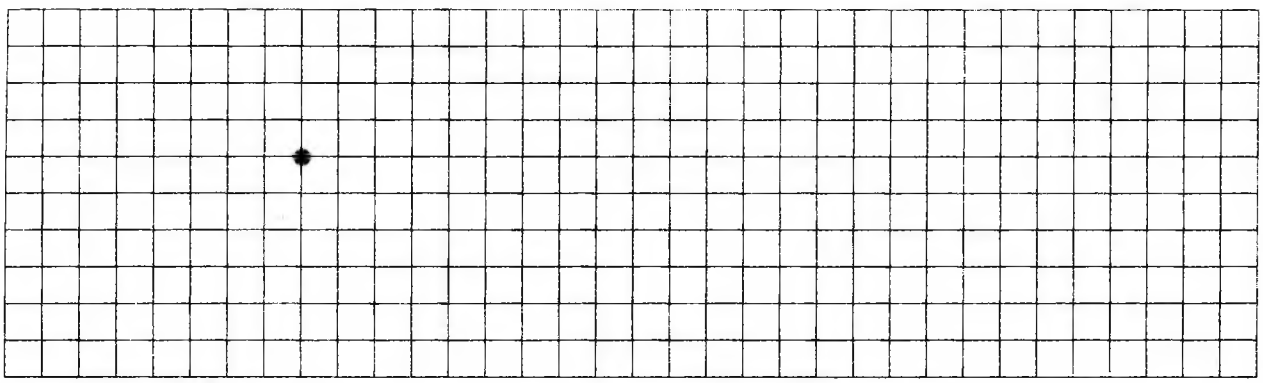
На лугу паслась **коса.**



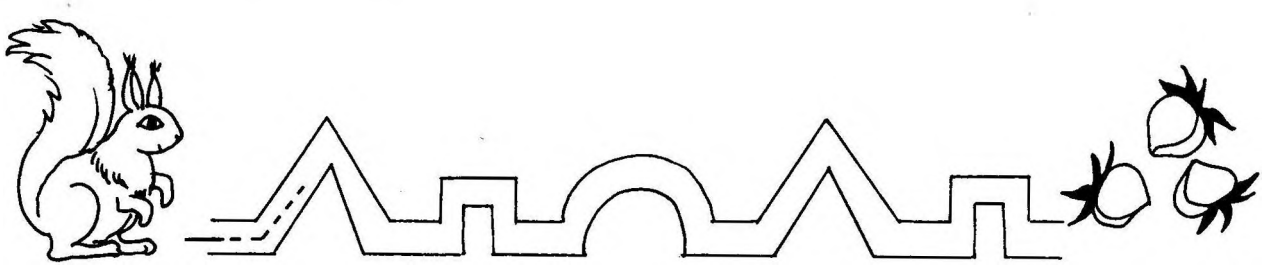
У девочки длинная **коза**.



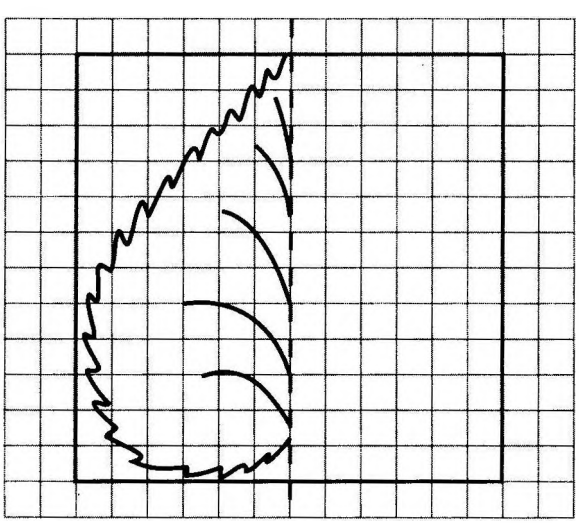
1. Сделай чертёж по описанию: 2 клетки вверх, 1 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх.



2. Помоги белке найти орехи.



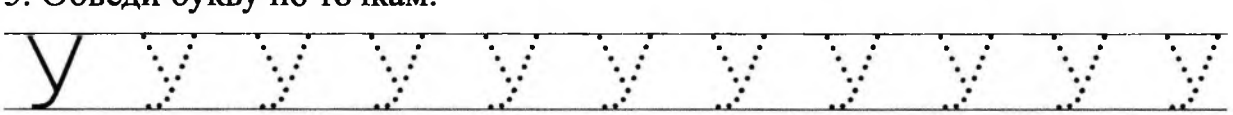
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 22

Составь предложения по картинкам.





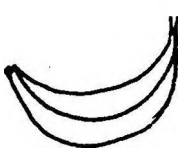






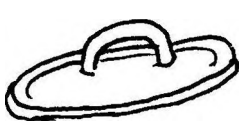
Посчитай, сколько слов в первом предложении. Во втором? В четвёртом?
Сколько слогов в слове «гриб»?
Сколько слогов в слове «кукла»?
Сколько слогов в слове «девочка»?
Составь небольшой рассказ (3—5 предложений) по пятой картинке.

Найди картинки, которые обозначаются словами, похожими по звучанию, и соедини их линиями разного цвета.

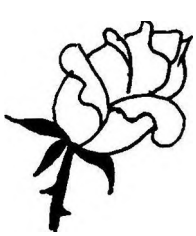


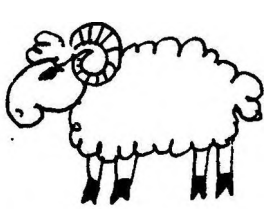


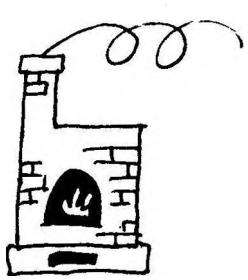




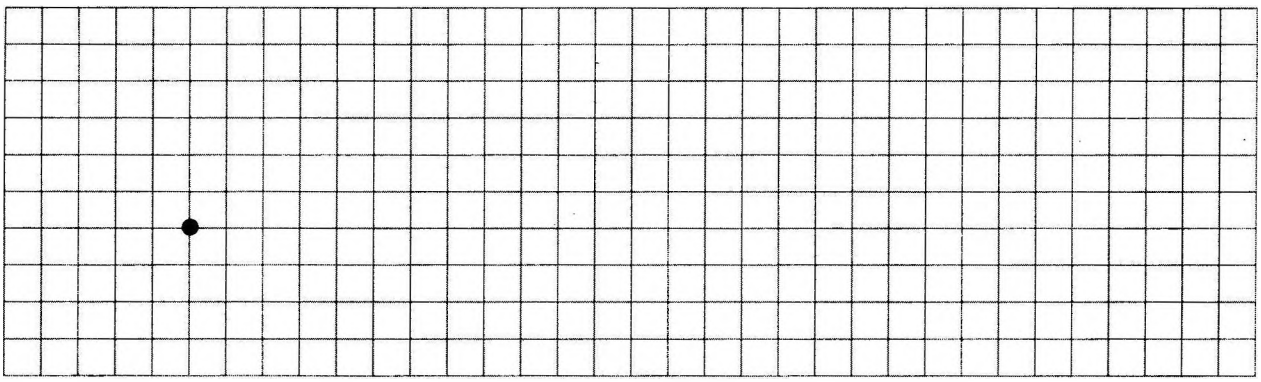




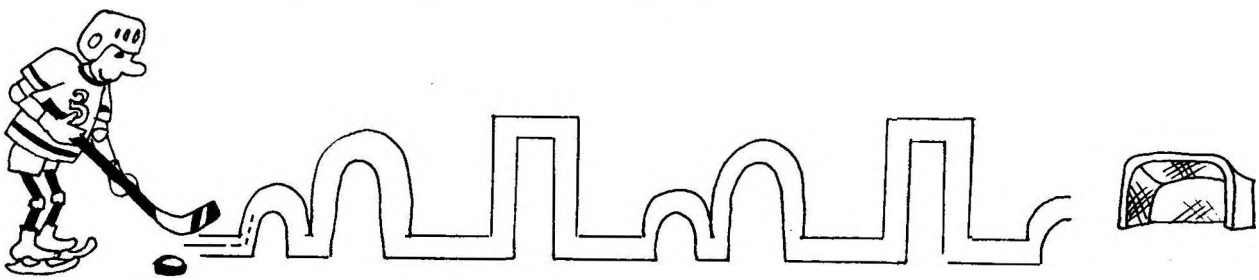




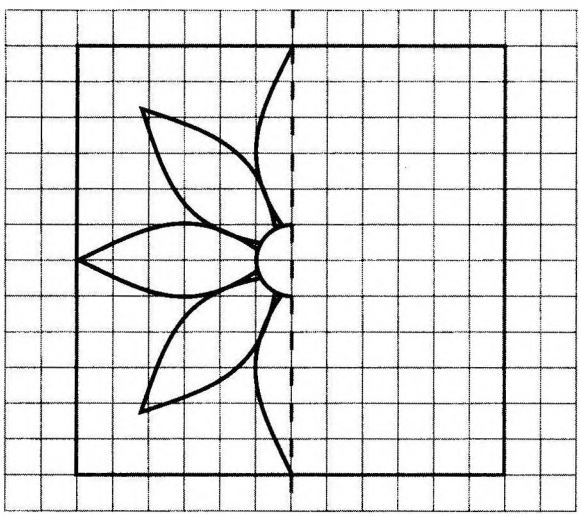
1. Сделай черёж по описанию: 1 клетка вниз, 2 вправо, 3 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево.



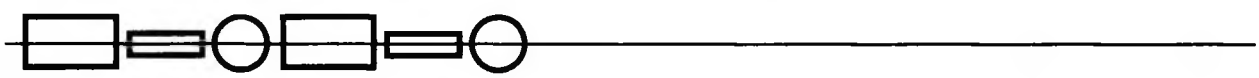
2. Помоги хоккеисту провести шайбу в ворота.



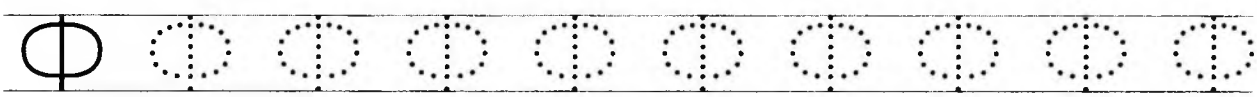
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



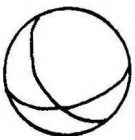
5. Обведи букву по точкам.

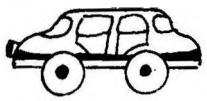


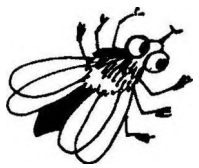
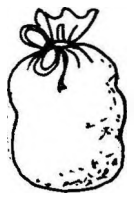
Занятие 23

Назови предметы, которые ты видишь на картинке в верхнем ряду, выделяя первый звук.
Произнеси его громко («М»). Он гласный или согласный?
Почему ты так думаешь? Звук «М» твёрдый или мягкий?

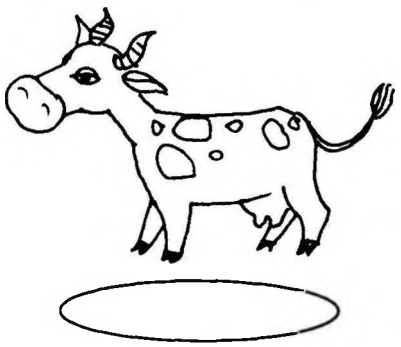
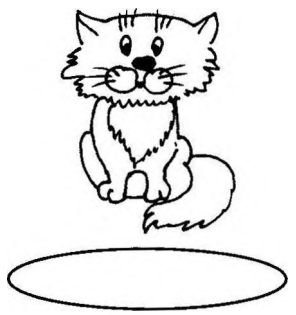






А теперь назови предметы нижнего ряда, выделяя первый звук («**МЬ**»).
Вот ещё два звука-братца: «М» и «МЬ».
Придумай слова, где бы эти звуки встречались в середине слова, в конце слова.

Как говорит корова? («*Му*»). А кошка? («*Мяу*»).
Какой звук-братец живёт в первом слове? Он твёрдый или мягкий?
А во втором ? Он твёрдый или мягкий?
Если согласный звук твёрдый, закрась овал синим цветом, а если мягкий — зелёным.

Исправь ошибку

В корзинку Лена собирает **машину.**

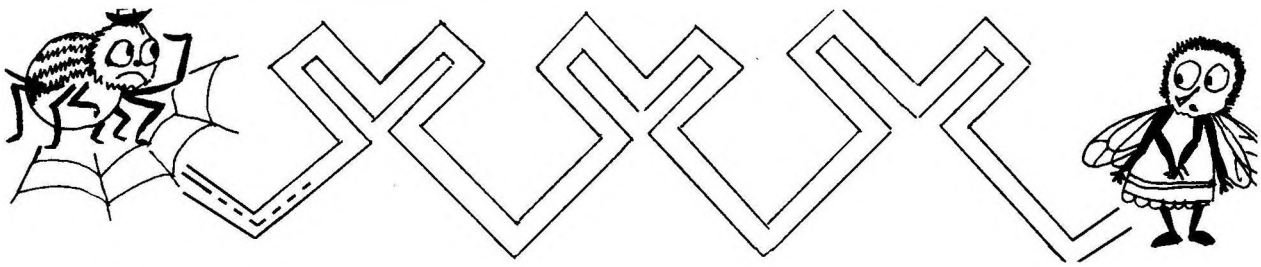


Папа в гараже ремонтирует **малину.**

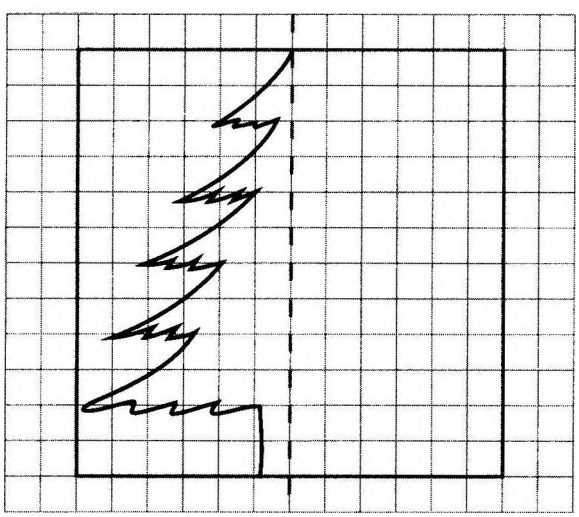


1. Сделай чертёж по описанию: 3 клетки вправо, 2 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 2 вниз, 4 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 влево, 1 вниз.

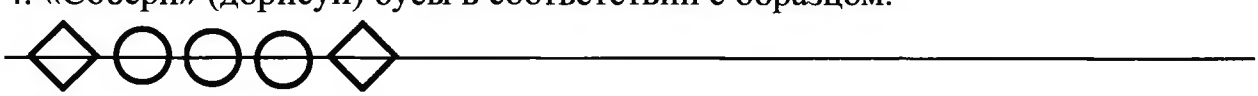
2. Помоги пауку поймать муху.



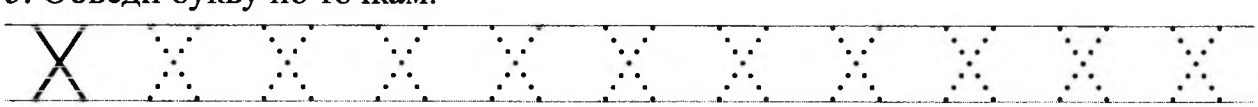
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

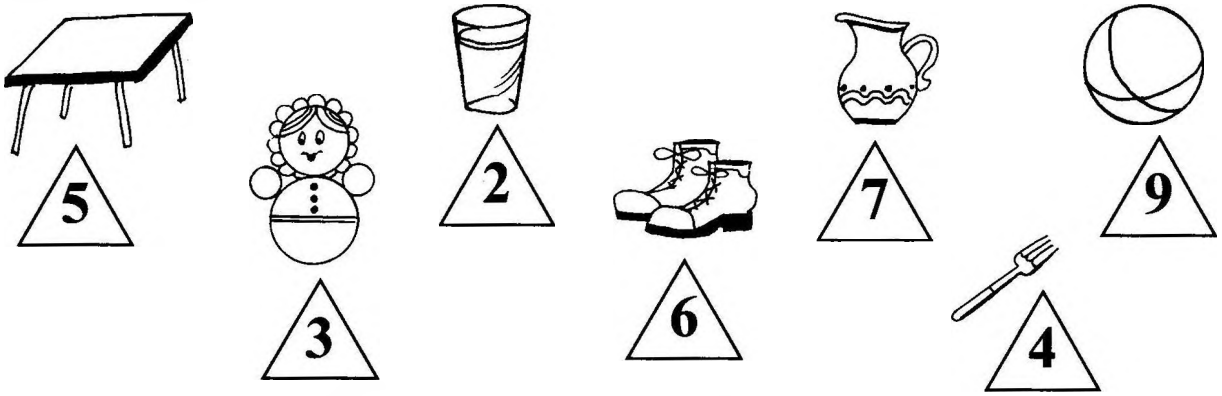


5. Обведи букву по точкам.



Занятие 24

Посмотри внимательно на картинку. Назови, что нарисовано. Посчитай, сколько всего предметов нарисовано. Найди треугольник с цифрой, обозначающей это число, и закрась его.



Из чего сделан стол? (*Из дерева*).Значит он какой? (*Деревянный*). *Работа проводится с каждой картинкой*. Какие металлические предметы ты ещё знаешь? Какие стеклянные предметы ты ещё знаешь? Какие деревянные предметы ты ещё знаешь? Они живые или неживые? Почему? А когда они могут стать живыми? (*В сказках*).

Про что можно сказать «он», «она», «оно»?



Какие предметы можно назвать одним словом? (*Шапка*, *рубашка*, *шарф* — *одежда*).

Игра «Путешествие в Сообразилию»

(Вещь — действие; действие — вещь). Будь внимателен. Я назову первую пару слов, а ты постарайся закончить вторую:

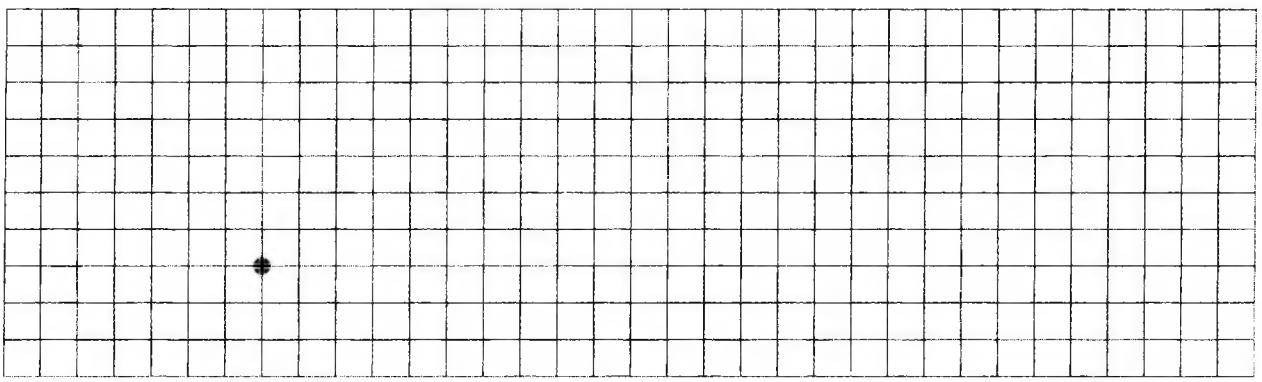
ручка — писать;
кисточка — …(*рисовать*, *красить*);

топор — рубить;
иголка — … (*шить*);

плавать — рыба;
прыгать — …(*заяц*);

летать — самолет;
говорить — …(*человек*).

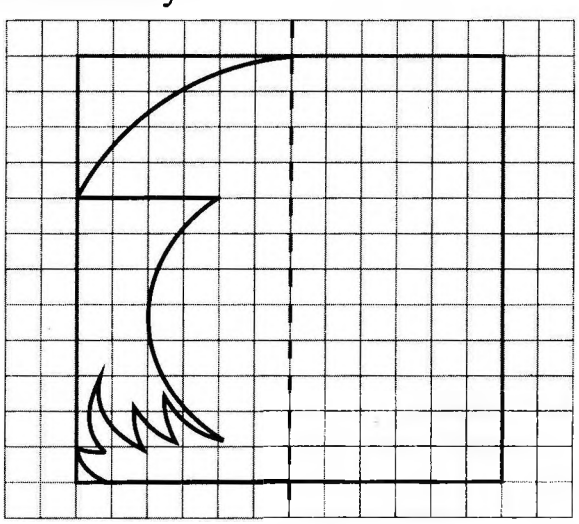
1. Сделай чертёж по описанию: 3 клетки влево, 1 вверх, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 3 вверх.



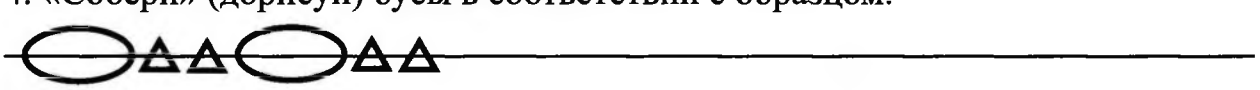
2. Помоги Чебурашке встретиться с Крокодилом Геной.



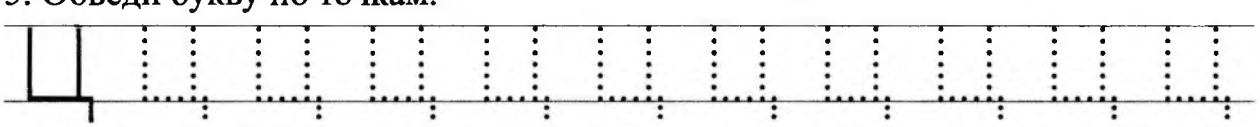
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.

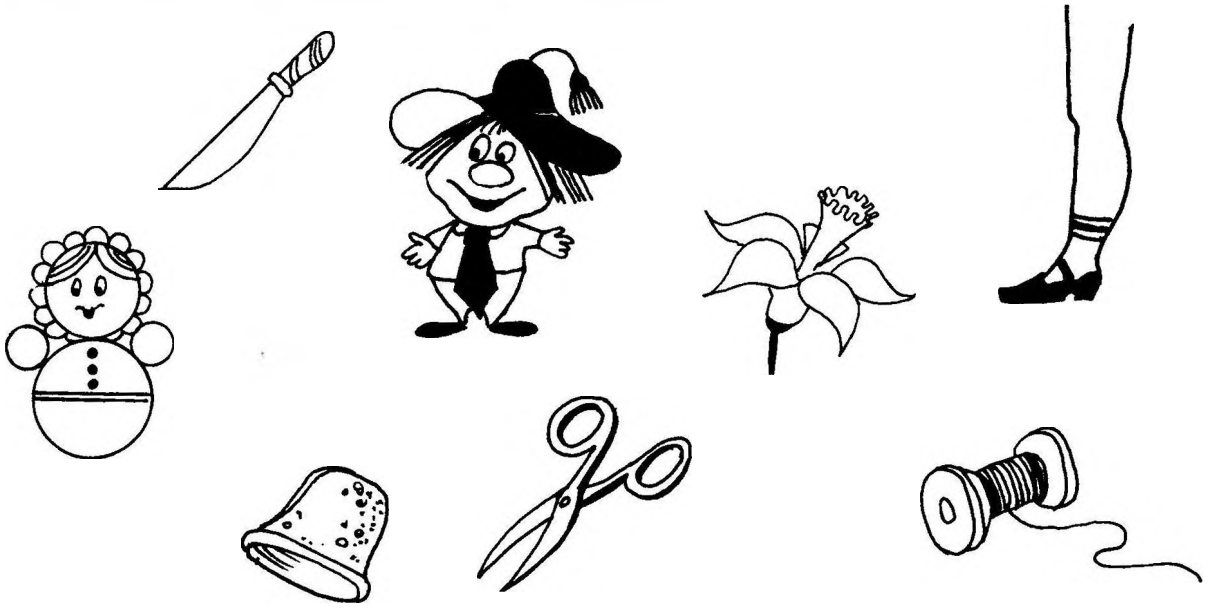


Занятие 25

Посмотри внимательно на картинку.

Перечисли предметы, название которых начинается с твёрдого согласного звука «**Н**». Соедини их линией синего цвета.

Перечисли предметы, название которых начинается с мягкого согласного звука «**НЬ**». Соедини их линией зелёного цвета.



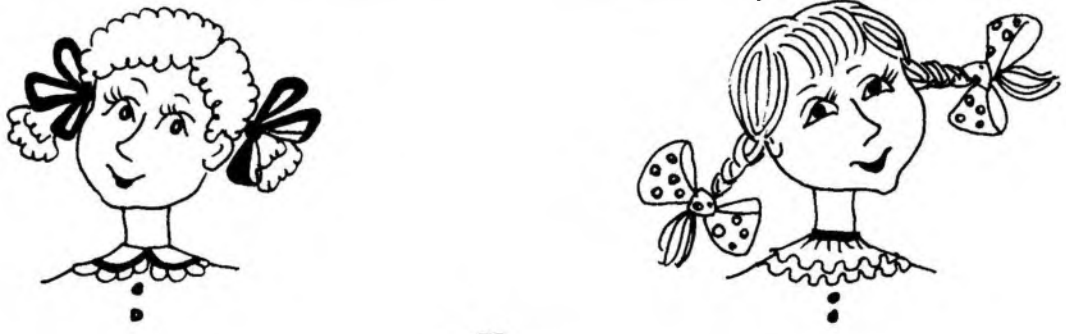
Сколько слов начинается со звука «НЬ»? Найди квадрат с цифрой, обозначающей это число, и закрась его зелёным цветом.

Сколько слов начинается со звука «Н»? Найди квадрат с цифрой, обозначающей это число, и закрась его синим цветом.

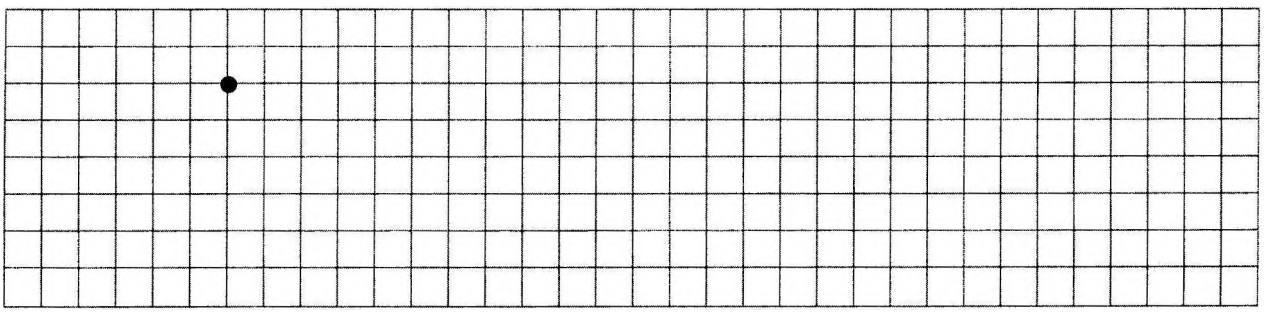
Посчитай, сколько всего предметов нарисовано. Найди квадрат с цифрой, обозначающей это число, и закрась его оранжевым цветом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

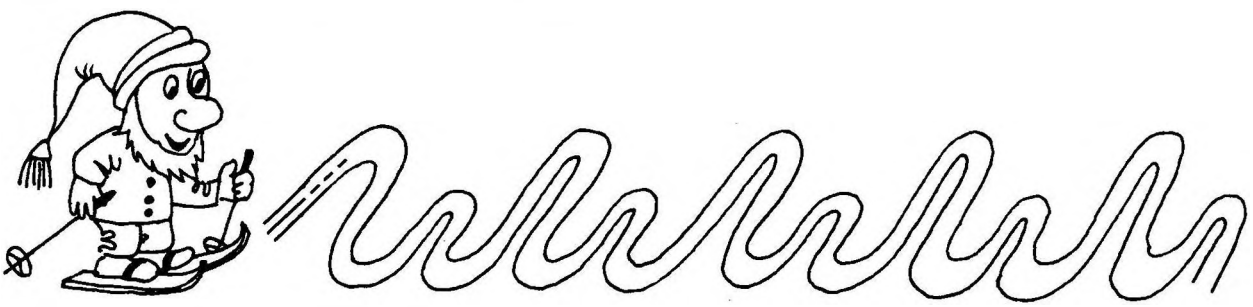
Придумай девочкам имена, чтобы они начинались со звука «Н» или «НЬ».



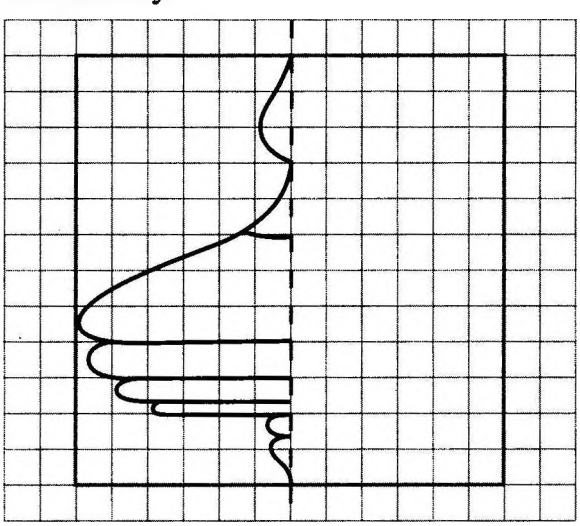
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка вниз, 2 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево.



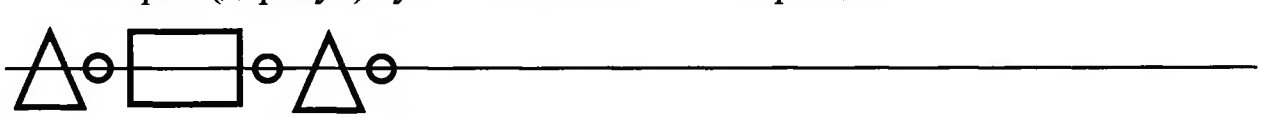
2. Помоги гномику преодолеть сугробы.



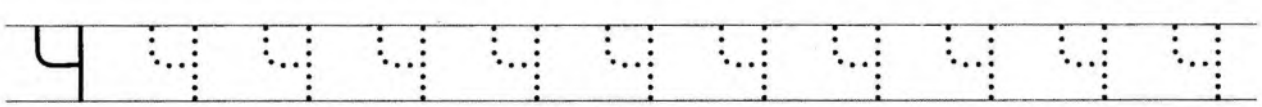
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.

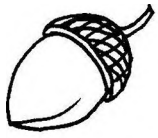


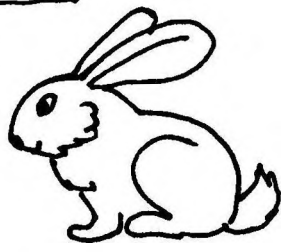
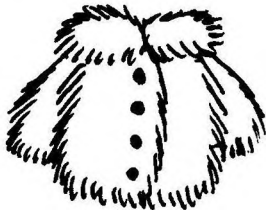
Занятие 26

Как «говорит» змея? (*Ш-ш-ш*). А жук? (*Ж-ж-ж*). А как «говорит» комар? (*З-з-з*).

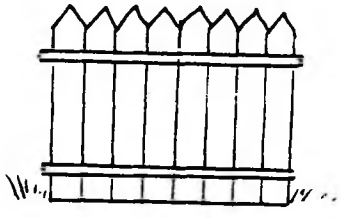
Звуки, которые ты произнёс, гласные или согласные? Почему?

Найди картинки, в названии которых слышится звук змеи (**«Ш»**). Звук жука (**«Ж»**). Звук комара (**«З»**).

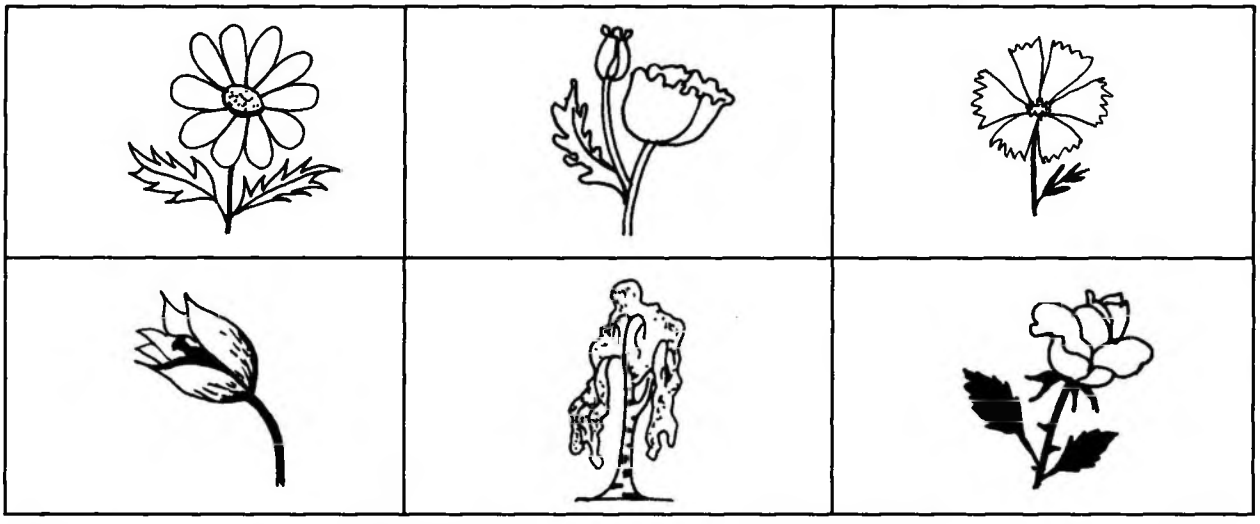





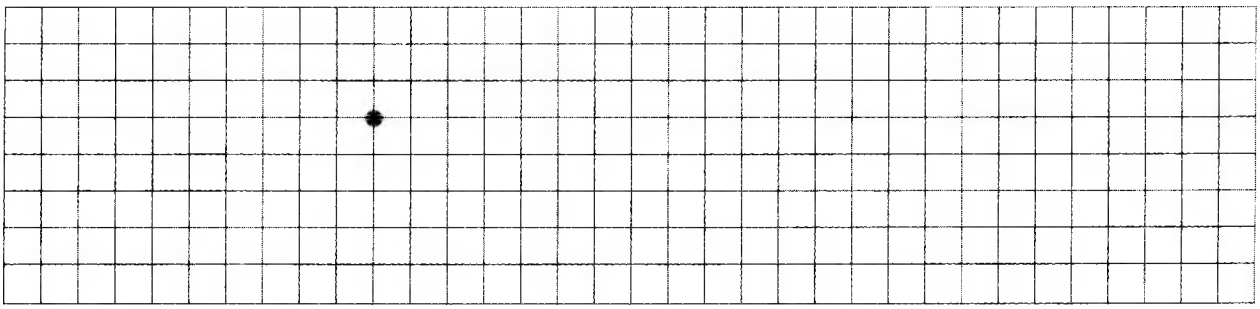
Посчитай, сколько слов начинается со звука «Ш». Как все эти предметы можно назвать одним словом?

Найди «лишнюю» картинку и перечеркни её. Почему ты так решил?

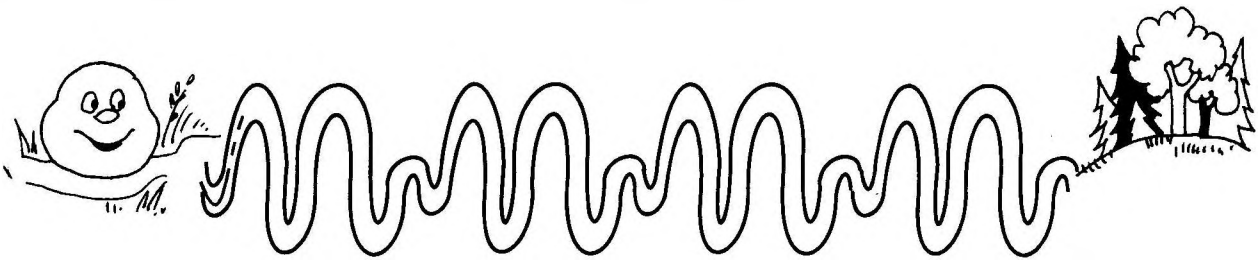


Назови все цветы, нарисованные на картинках. Какие цветы ты ещё знаешь?

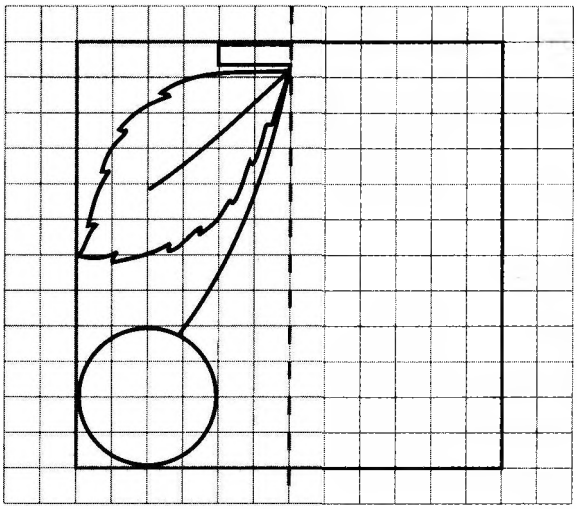
1. Сделай чертёж по описанию: 2 клетки влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево.



2. Помоги Колобку быстро добраться до леса.



3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

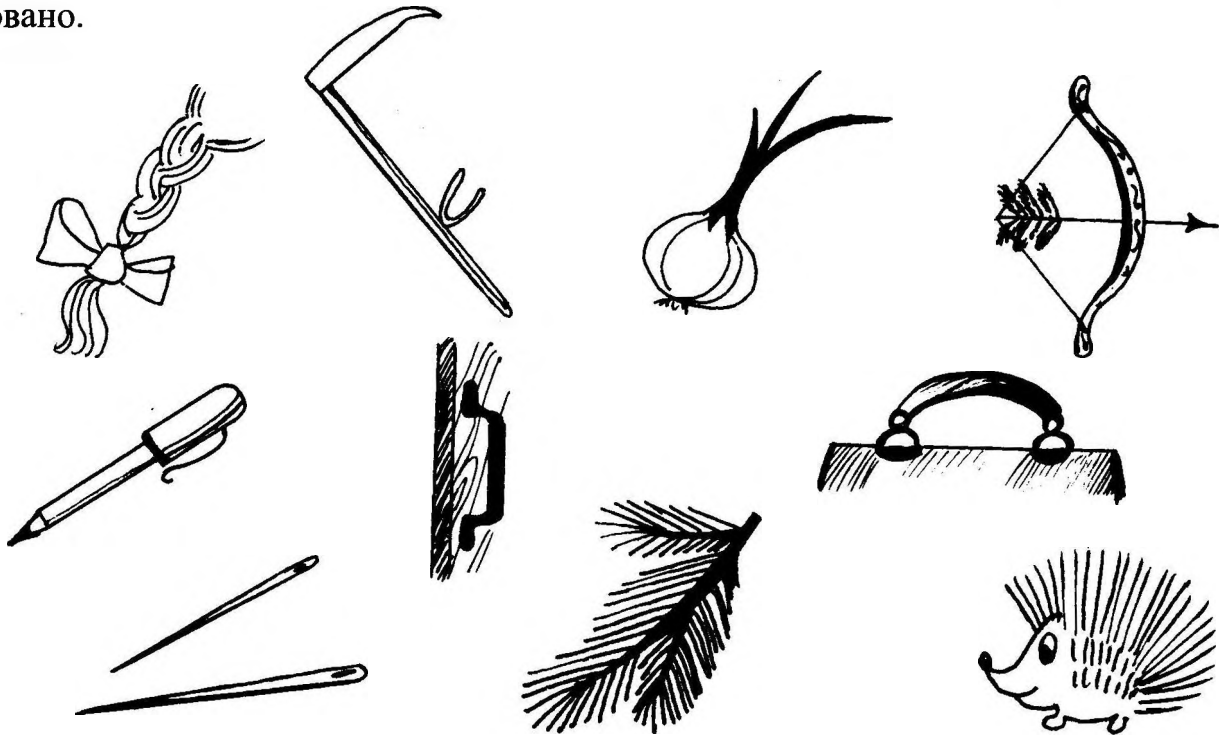


5. Обведи букву по точкам.



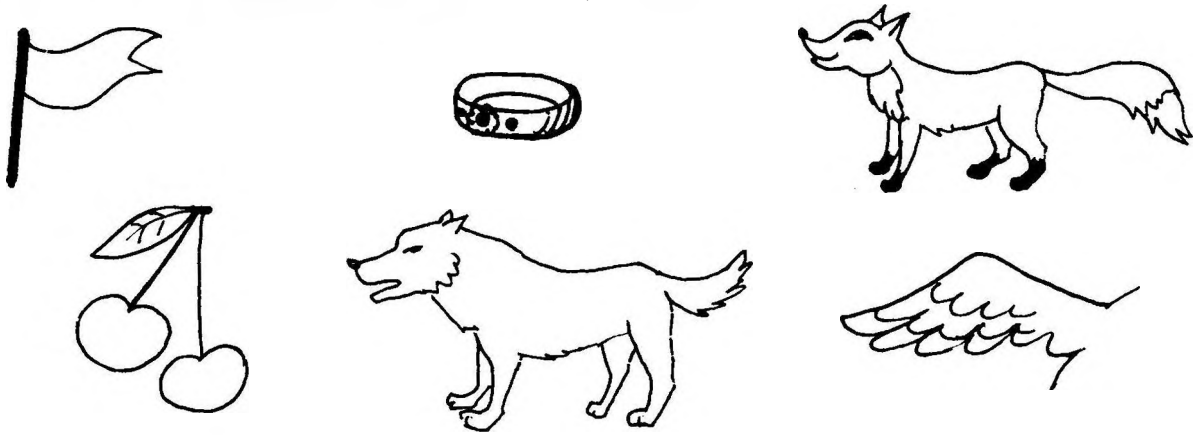
Занятие 27

Посмотри внимательно на картинки в каждом ряду. Назови, что на них нарисовано.



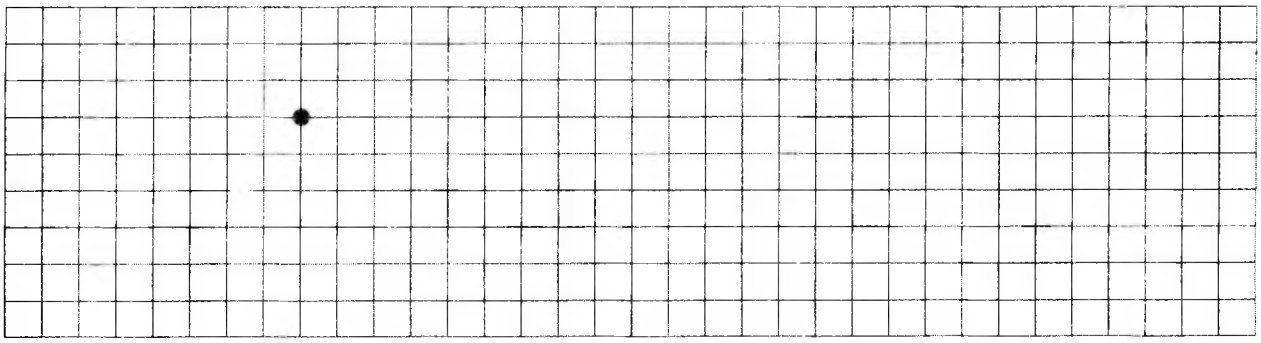
Есть предметы, которые называются одинаковым словом.
Посчитай, сколько слогов в слове «лук». А в слове «коса»?

Про что можно сказать «один», «одна», «одно»?

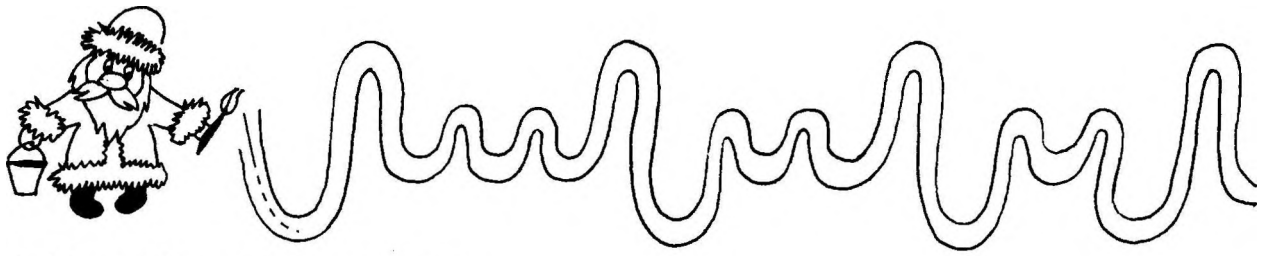


Что из нарисованного на картинках живое? Почему ты так считаешь?
Волк и лиса — это домашние или дикие животные? Каких диких животных ты ещё знаешь? Назови.
Какие слова, обозначающие картинки, начинаются со звуков-братцев?
(Волк — «В», вишня — «ВЬ»).

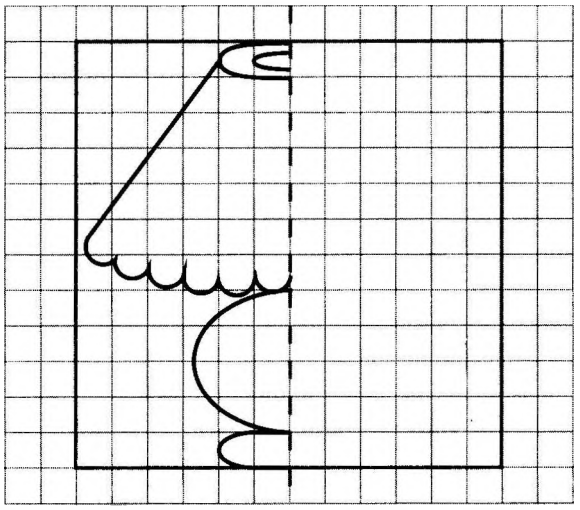
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 3 вниз, 2 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 3 вправо, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо.



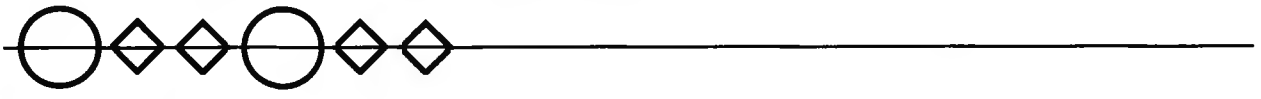
2. Помоги Деду Морозу нарисовать узор.



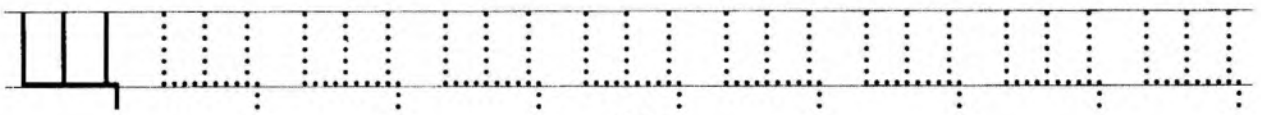
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

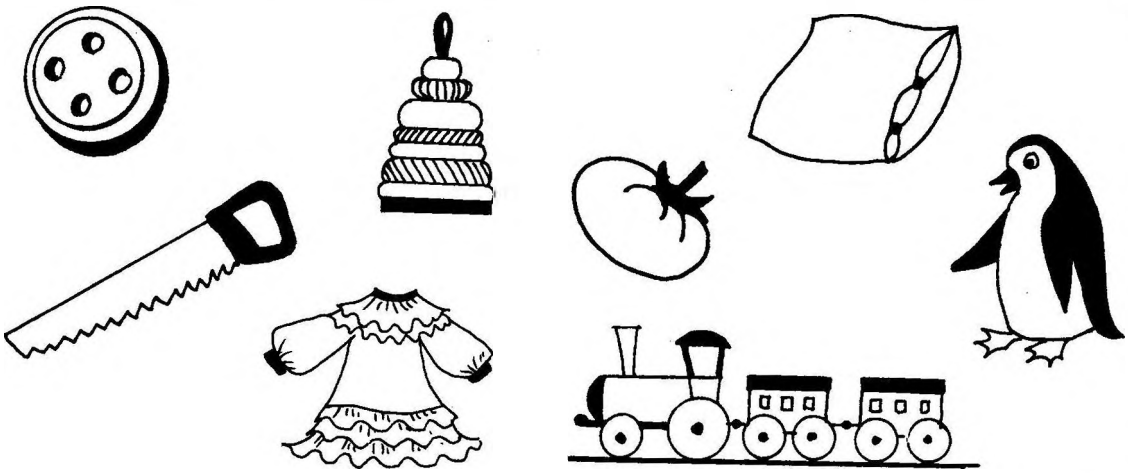


5. Обведи букву по точкам.



Занятие 28

Назови все предметы, которые ты видишь на картинках.
С каких звуков-братцев начинаются эти слова? («**П**» — «**ПЬ**»).

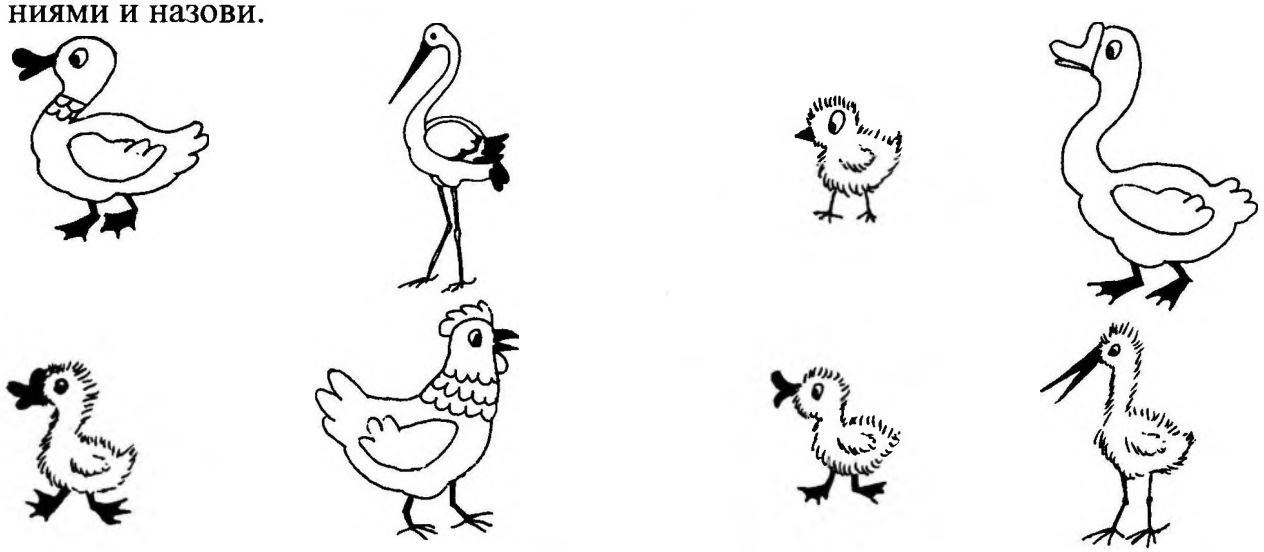


Посчитай, сколько слов начинается со звука «П». Закрась ромб с цифрой, обозначающей это число, синим цветом. Сколько слов начинается со звука «ПЬ»? Закрась ромб с цифрой, обозначающей это число, зелёным цветом.



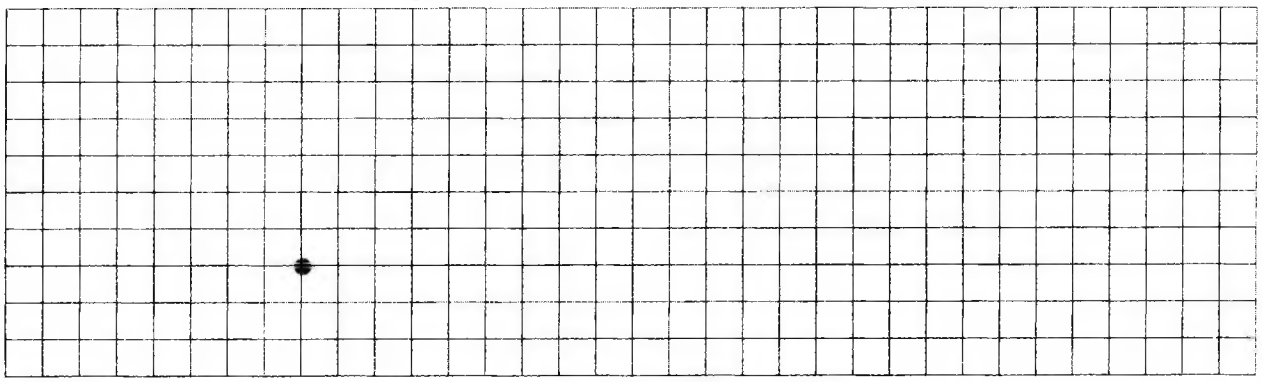
Игра «Кто у кого?»

Найди «потерявшихся» детёнышей: соедини их с мамами разноцветными линиями и назови.

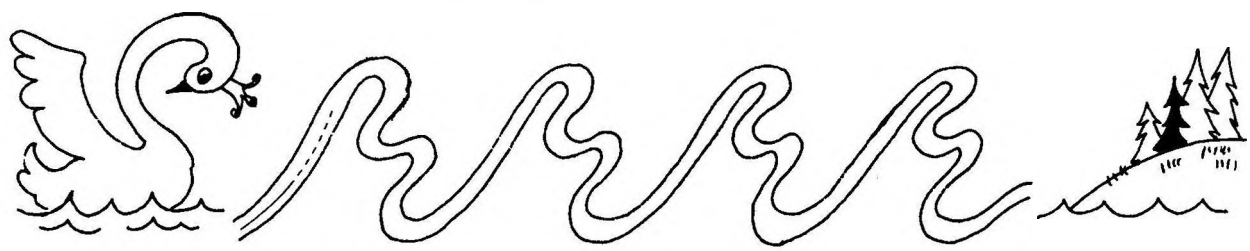


Как одним словом можно назвать всех, кто нарисован? (*Птицы*).
Они живые или нет? Почему?
Каких домашних птиц ты ещё знаешь?
Каких диких птиц ты ещё знаешь?

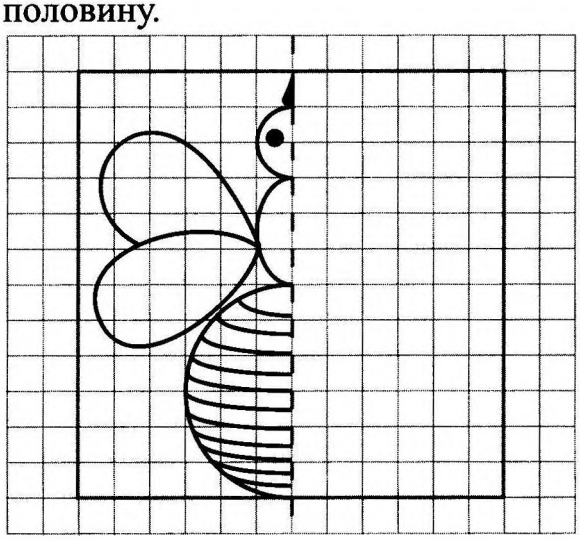
1. Сделай чертёж по описанию: 3 клетки вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 1 наискосок влево вниз, 2 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 2 наискосок вправо вниз, 1 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 3 вправо, 2 вниз, 1 влево.



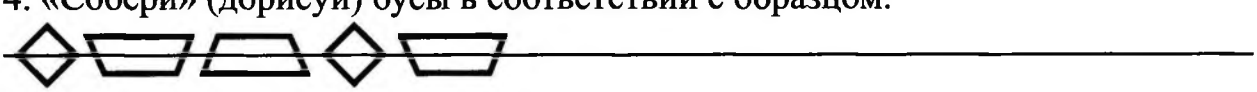
2. Помоги Царевне-лебеди доплыть до берега.



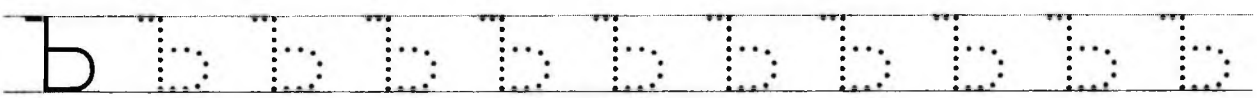
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 29

Составь предложение по каждой картинке.



Сколько предложений ты сказал?

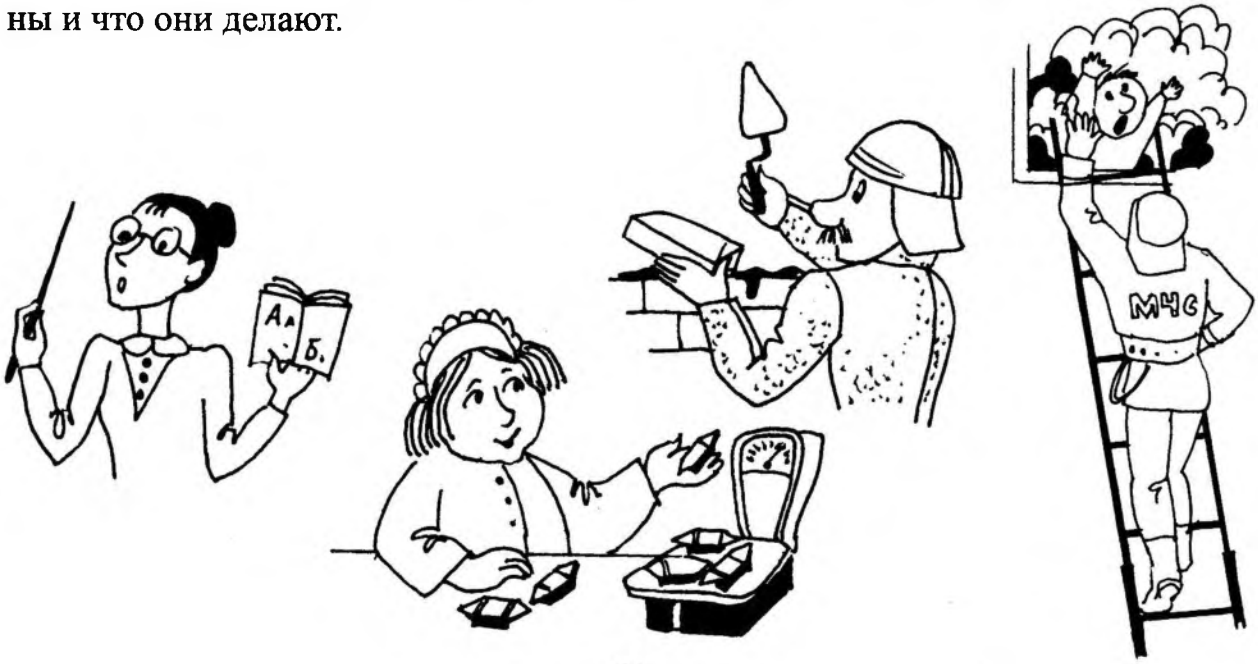
Посчитай, сколько слов в первом предложении.

Сколько слов в четвёртом предложении?

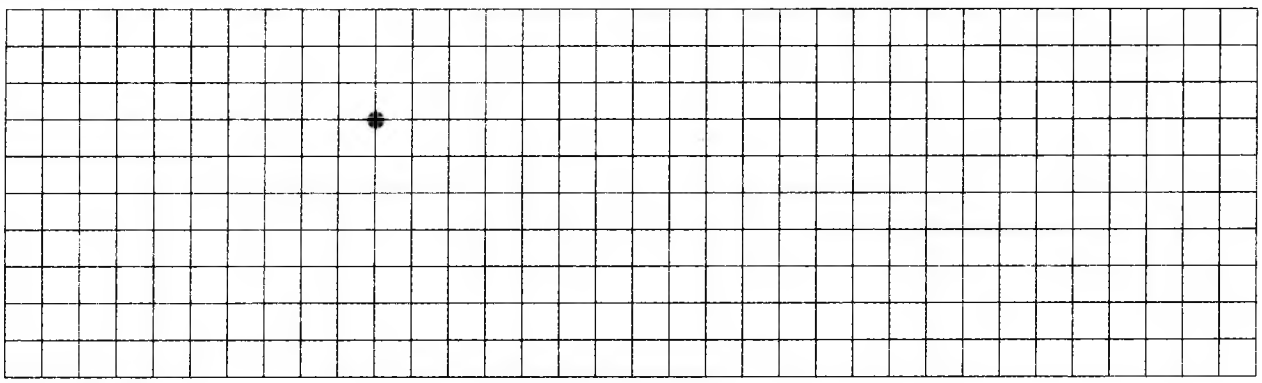
Послушай слова и скажи, какое из них длиннее, а какое короче: «канат», «велосипед».

Игра «Кто что делает»

Посмотри внимательно на картинки и скажи, люди каких профессий нарисованы и что они делают.



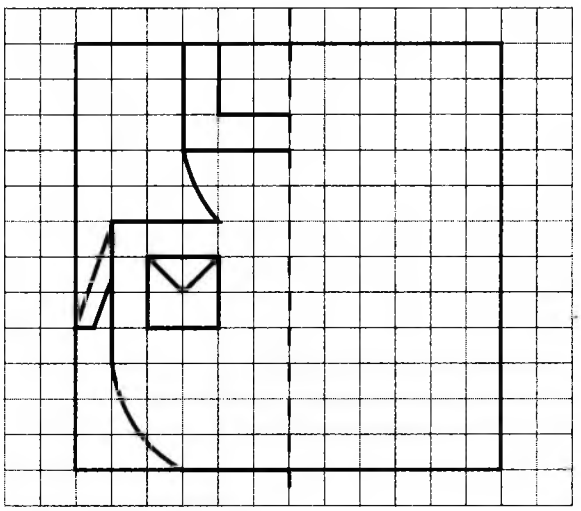
1. Сделай чертёж по описанию: 2 клетки влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 наискосок вправо вверх, 2 вправо, 2 вниз, 1 наискосок влево вниз, 4 вправо, 1 наискосок влево вверх, 2 вверх, 2 вправо, 1 наискосок вправо вниз, 2 вниз.



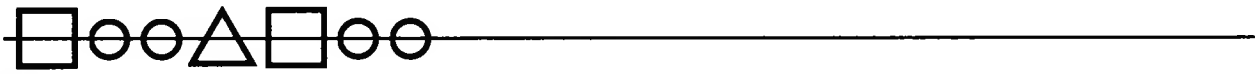
2. Заверши узор.



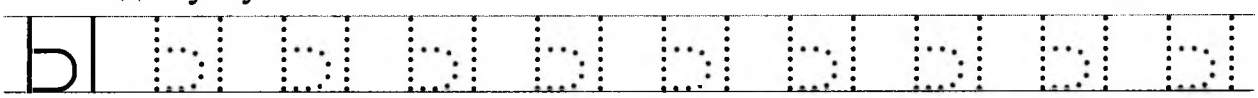
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

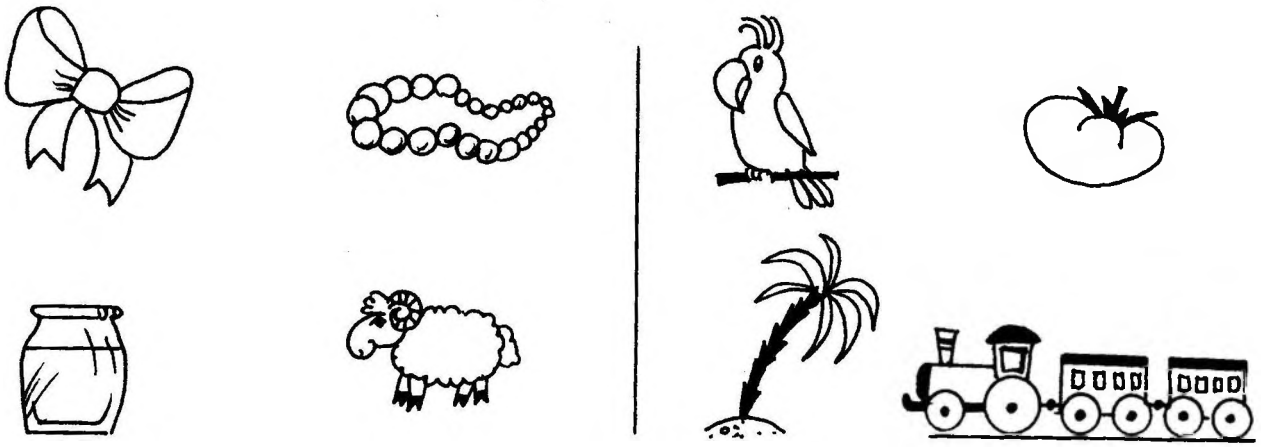


5. Обведи букву по точкам.



Занятие 30

Назови словами, что изображено на картинках слева от линии.
С какого звука начинаются эти слова? **(«Б»).**
Что нарисовано на картинках справа от линии?
С какого звука начинаются эти слова? **(«П»).**



Произнеси звук «**Б**». Он звучит громко, звонко. Это звонкий согласный звук.
Произнеси звук «**П**». Он звучит тихо, глухо. Это глухой согласный звук.

Игра «Составь слова с одинаковым слогом»

Есть слова, которые начинаются не только на один звук, но и на один слог, например, **ра**-кета, **ра**-дуга. Давай поиграем. Я буду загадывать первый слог, а ты называть два слова, которые начинаются с этого слога.
Нарисуй предметы, которые называются словами, придуманными тобой.

МА (*машина*, *малина*)

ВА (*валенки*, *варежки*)

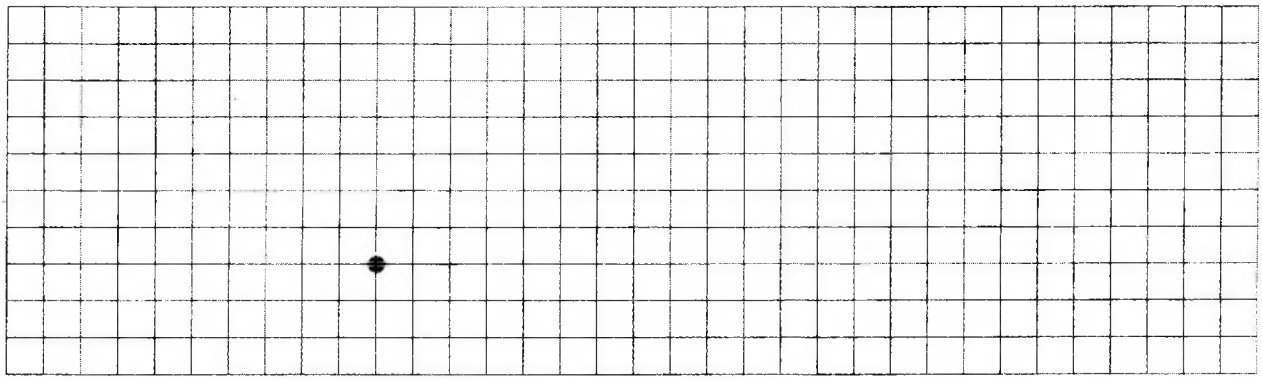
БА (*банка*, *банан*)

КА (*картошка*, *капуста*)

ЛА (*лампочка*, *ландыш*)

Для взрослых. В скобках даны возможные варианты. Ребёнок может предложить другие слова.

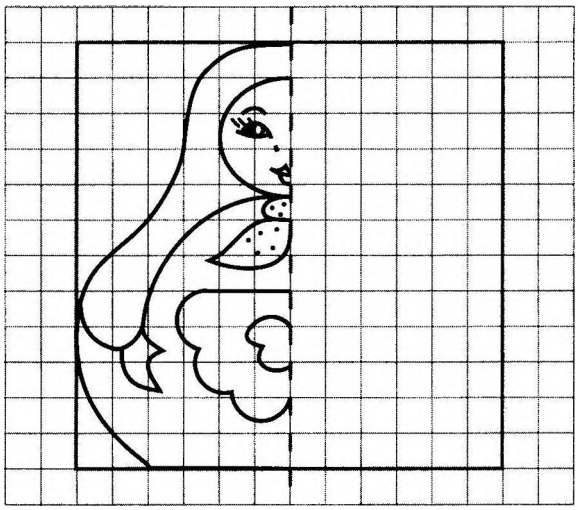
1. Сделай чертёж по описанию: 3 клетки вправо, 2 наискосок вправо вверх, 2 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо,1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 вправо, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 2 вправо,1 наискосок вправо вверх, 1 вниз.



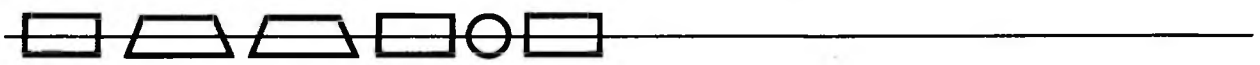
2. Заверши узор.



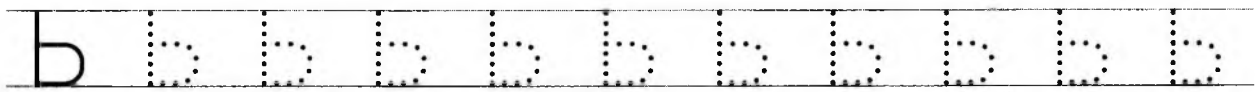
3. Дорисуй вторую половину.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 31

Перечисли всё, что ты видишь на картинках.

Назови слова, в которых живет звук-братец **«Р».** Закрась под картинкой трапецию синим цветом.

Назови слова, в которых живет звук-братец **«РЬ».** Закрась под картинкой трапецию зелёным цветом.



Сколько слогов в слове «рыба»? А в слове «ракета»?

Игра «Большой – маленький»

Я буду называть слова, которые обозначают большой предмет, а ты такой же предмет, но маленький.

Дом — … (*домик*), заяц — … (*зайчик*), чашка — … (*чашечка*), стул — … (*стульчик*), нос — … (*носик*), цветок — … (*цветочек*), ложка — … (*ложечка*), солнце — … (*солнышко*), платок — … (*платочек*), хлеб — … (*хлебушек*).

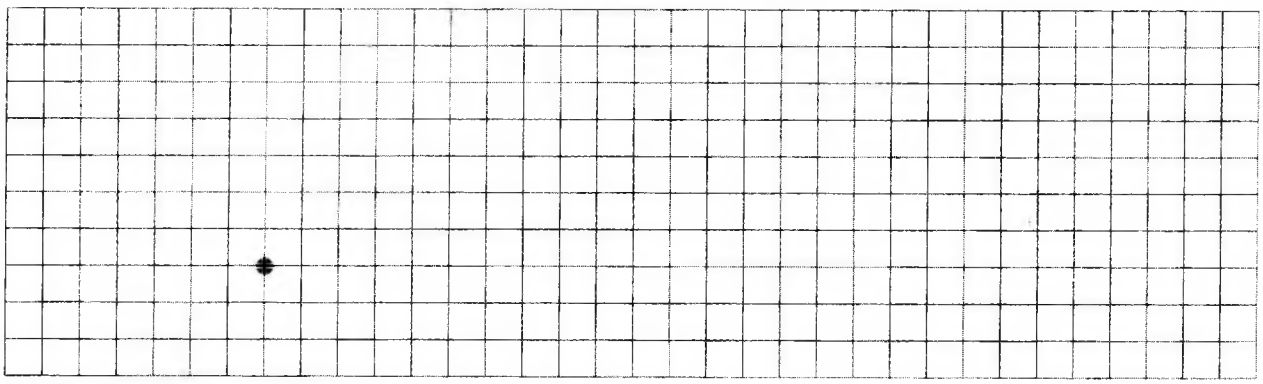
Про что можно сказать «круглый», «круглая», «круглое»?



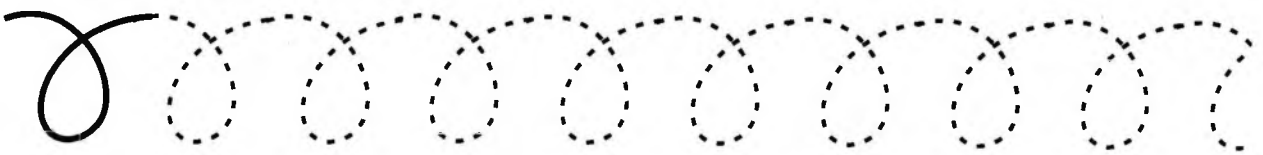




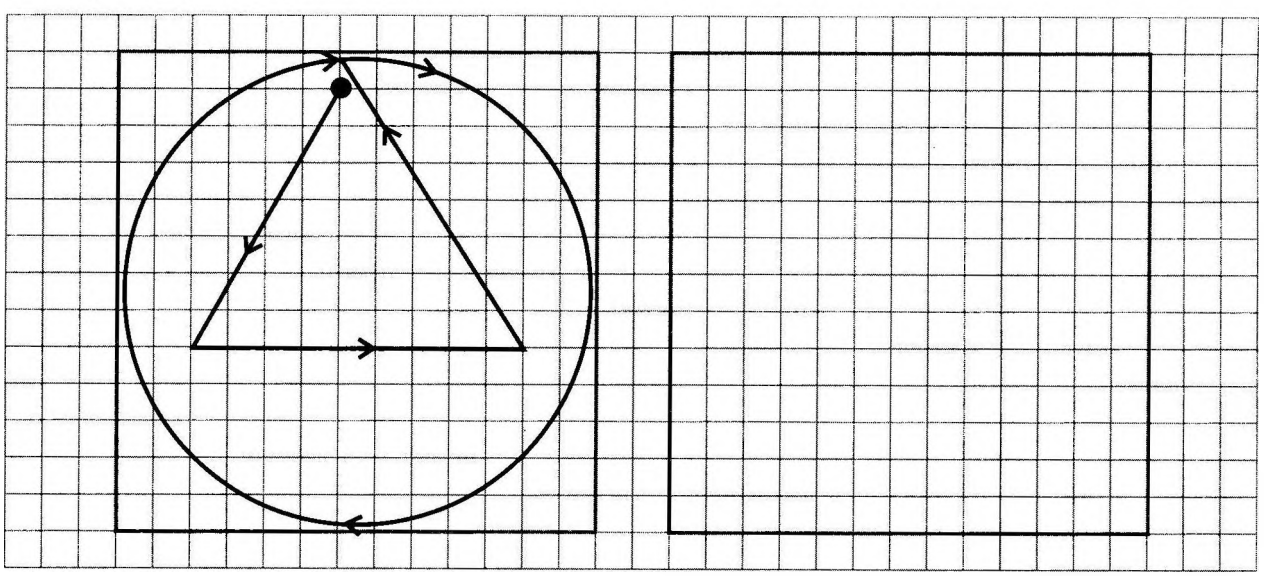
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка влево, 2 вверх, 3 вправо, 1 наискосок вправо вниз, 2 вправо, 1 наискосок вправо вверх, 2 вниз, 1 наискосок влево вниз, 3 вправо, 2 вверх, 2 наискосок вправо вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 наискосок вправо вверх, 1 вверх, 2 вправо, 2 вниз.



2. Заверши узор.



3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



Занятие 32

Игра «Зашифрованное слово»

Ты угадаешь зашифрованное слово, если соединишь первые звуки названий предметов, нарисованных на картинках. Старайся голосом выделять первый звук каждого слова.

1





2



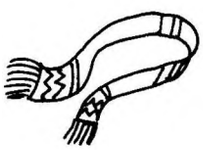
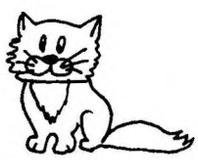


3





4

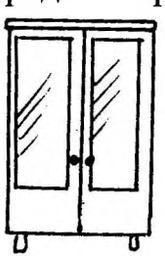


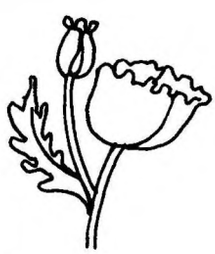
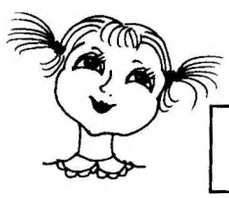
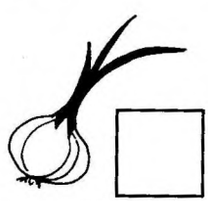
5



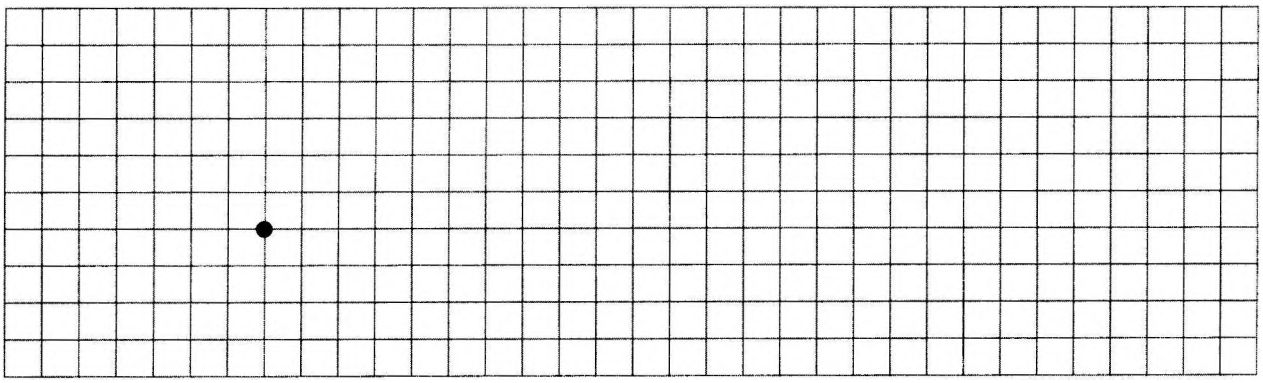



А теперь напиши в квадрате возле каждой картинки ту цифру, которая написана рядом с «расшифрованным» словом.

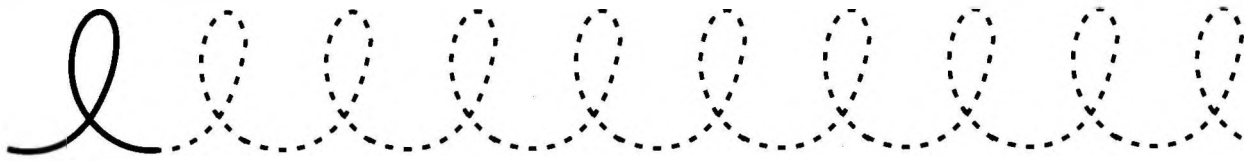


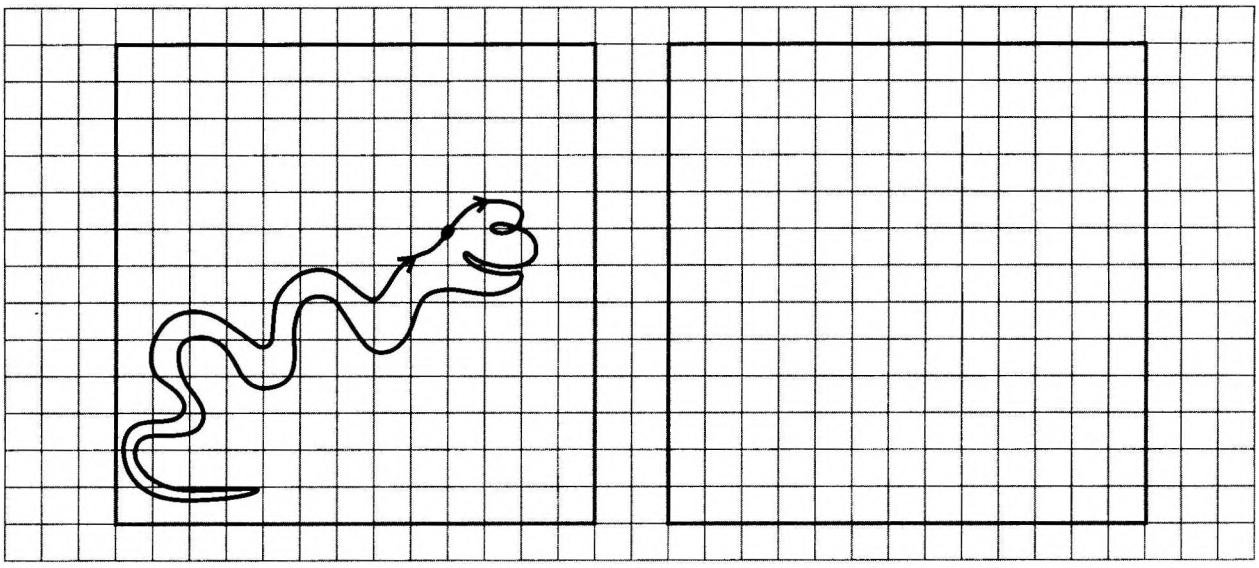
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка вверх, 2 вправо, 2 вверх, 1 наискосок вправо вниз, 2 вправо, 1 наискосок вправо вверх, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 наискосок вправо вниз, 1 вправо.



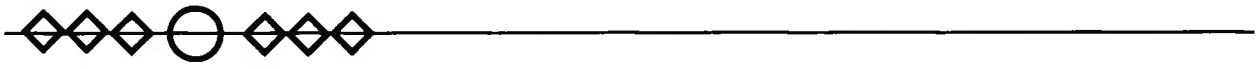
2. Заверши узор.



3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи букву по точкам.



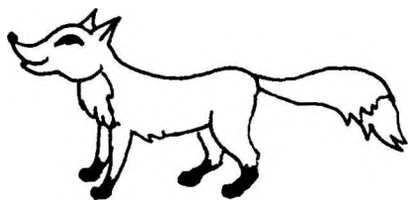
Занятие 33

Звук, который произносится громче и дольше других, называется ударным.

Ударными бывают только гласные звуки.

Как называются животные, нарисованные на картинках? Слова произнеси громко и постарайся найти в них ударный звук.



Назови ударный звук в слове «слон», в слове «мышь» и т. д.

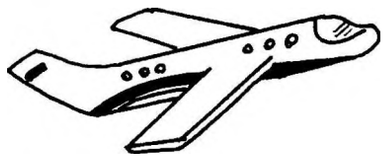
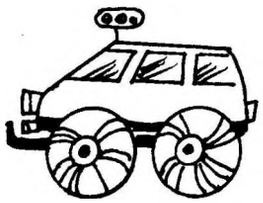
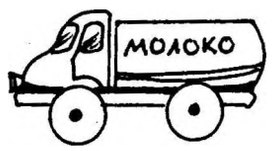
Если поменять ударение в слове, может получиться новое слово, которое обозначает другой предмет.

Что нарисовано на картинках? Назови ударный гласный звук в слове «замо́к», в слове «за́мок»?




Посмотри внимательно на картинки. Назови, что нарисовано на них.

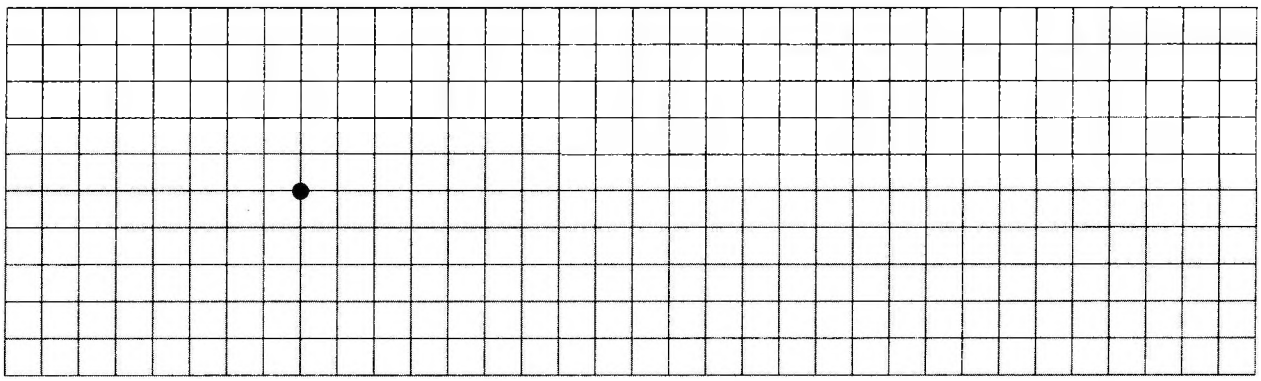




Каждое слово-название состоит из двух слов. Назови их.

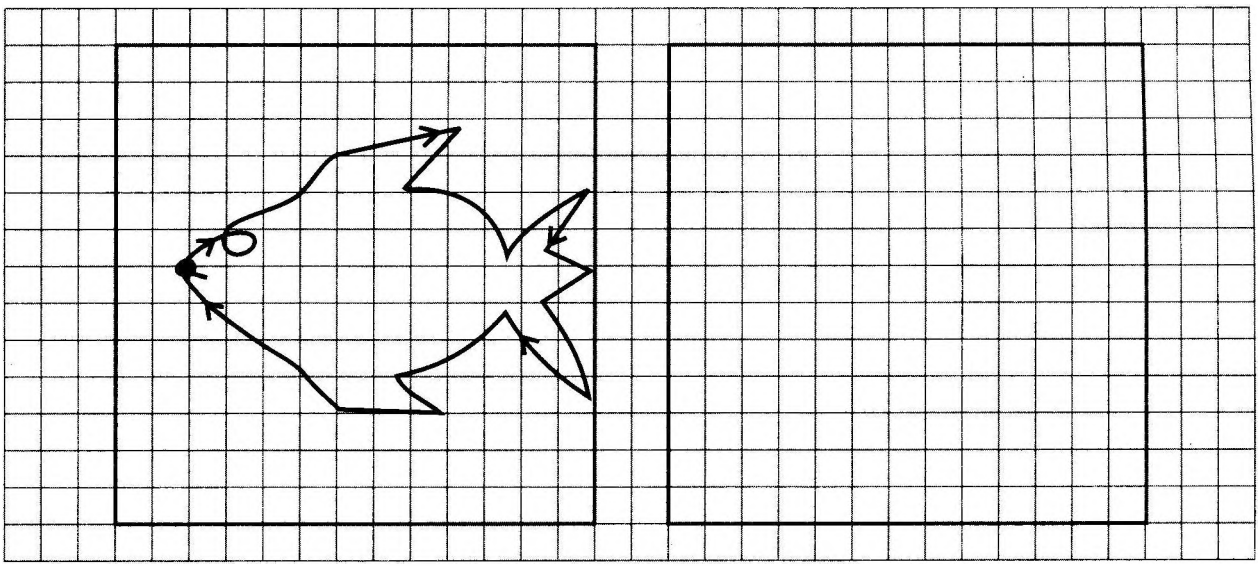
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка вверх, 3 влево, 1 наискосок влево вниз, 1 наискосок вправо вниз, 1 вниз, 5 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 2 вниз, 1 наискосок влево вниз, 3 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 2 вниз, 3 вправо, 3 вверх, 1 наискосок влево вниз, 3 вверх, 2 влево.



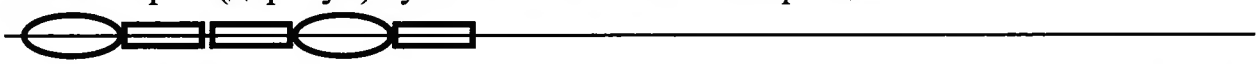
2. Заверши узор.



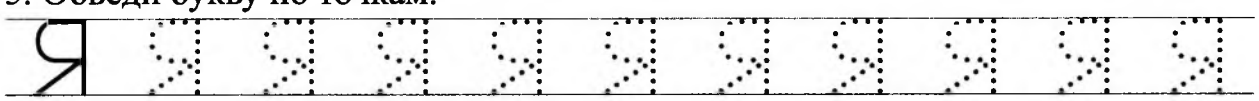
3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

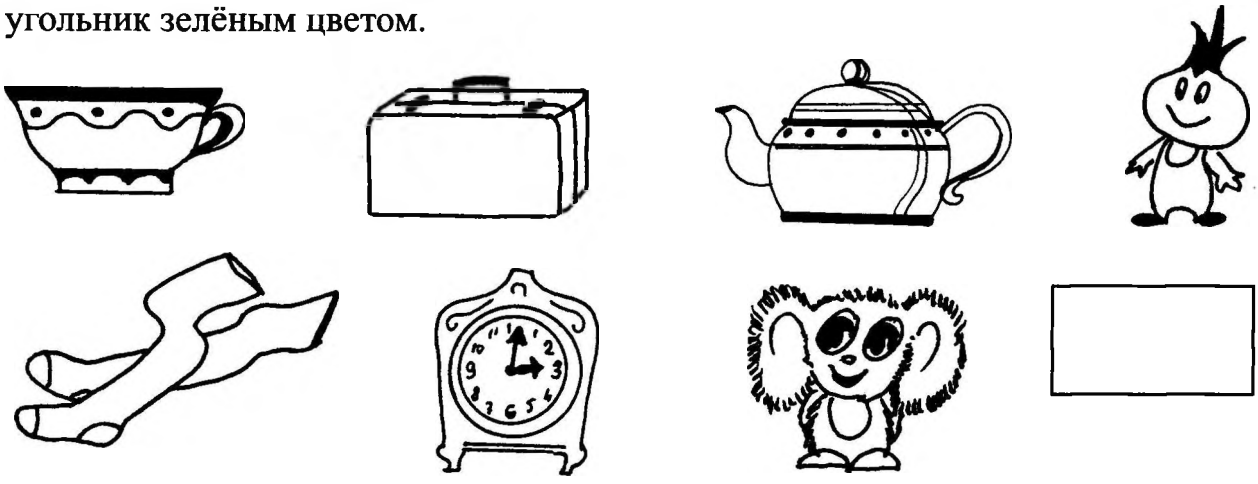


5. Обведи букву по точкам.

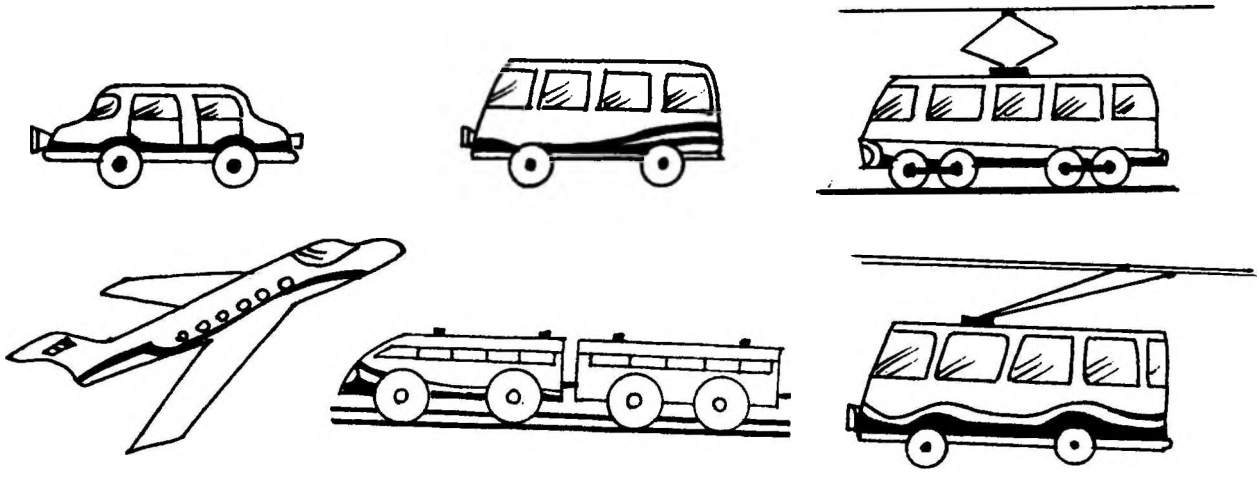


Занятие 34

Назови всё, что нарисовано на картинках, выделяя первый звук.
Какой это звук? («**ЧЬ**»).
У звука « ЧЬ» нет твёрдого звука-братца. Он всегда мягкий. Закрась прямоугольник зелёным цветом.



Сколько слогов в слове «часы»? А в слове «чемодан»?
Назови сказочных героев, которые нарисованы на картинке? Вспомни и назови других героев этих сказок.



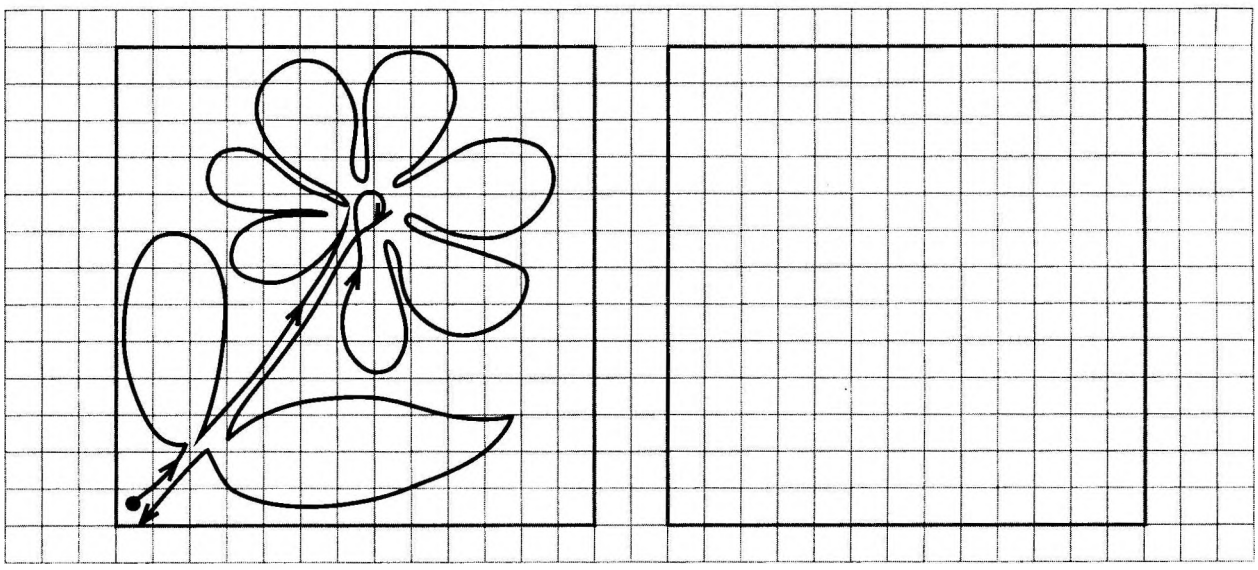
Как одним словом можно назвать то, что изображено на картинке? (*Транспорт*).
Постарайся найти «лишнее». Зачеркни этот рисунок и объясни, почему ты так думаешь.
(*Самолёт — воздушный транспорт, остальные — наземный*). **Возможно, у ребёнка будут другие объяснения. Выслушайте их!**
Что общего между поездом и трамваем? (*Едут по рельсам*).
Какой воздушный транспорт ты ещё знаешь? Назови.

1. Сделай чертёж по описанию: 2 клетки вниз, 1 наискосок влево вверх, 1 наискосок влево вниз, 2 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 наискосок вправо вверх, 1 наискосок вправо вниз, 3 вправо, 1 наискосок влево вверх, 3 вправо, 1 наискосок влево вниз, 2 вправо, 2 вниз, 2 влево, 1 вниз, 5 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 2 вниз.

2. Заверши узор.



3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.

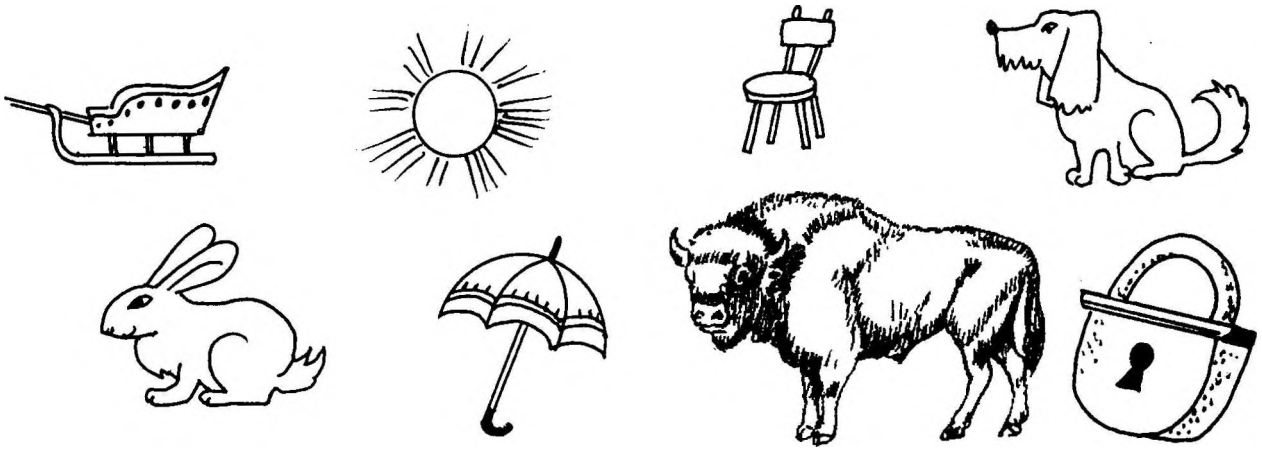


5. Обведи буквы по точкам.

К О Т С У П

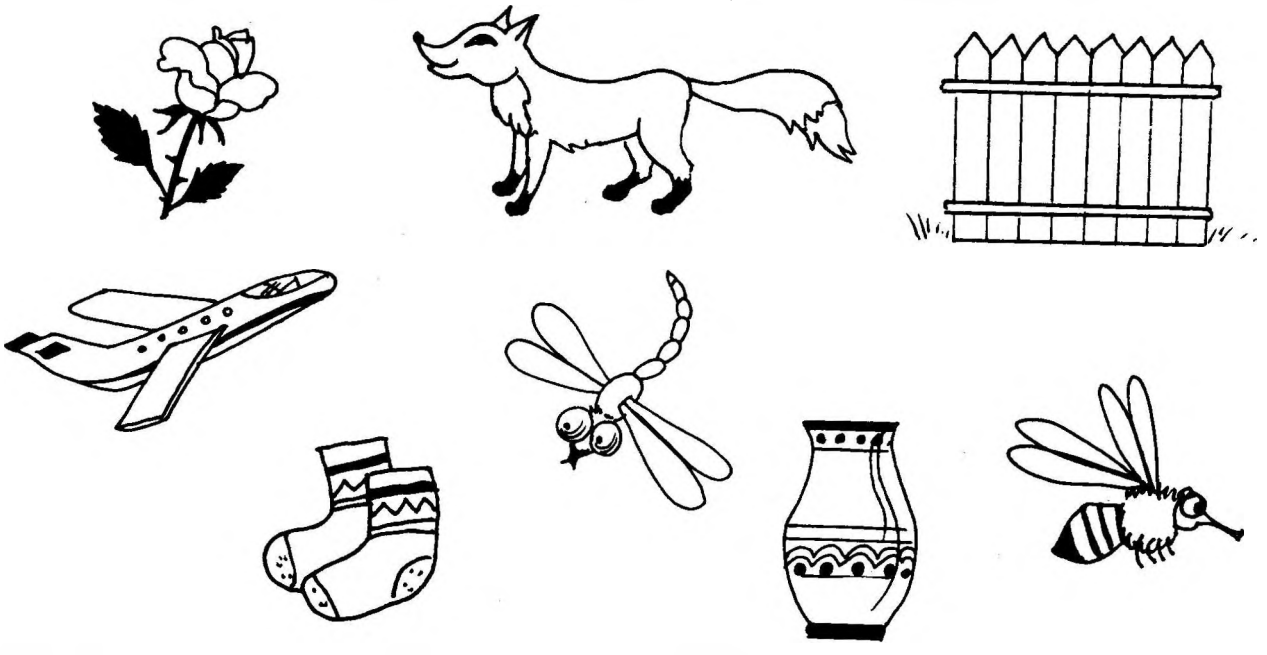
Занятие 35

Назови, что нарисовано на картинках в верхнем ряду. Что в нижнем?



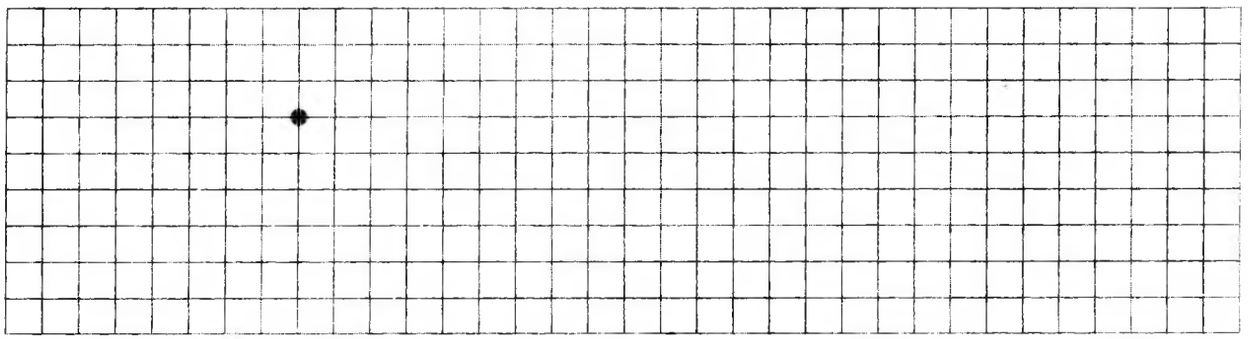
С какого звука начинаются слова-названия верхнего ряда картинок? («**С**»).
С какого звука начинаются слова-названия нижнего ряда картинок? («**З**»).
Какой звук произносится тихо, глухо? («С»). Он — глухой согласный звук.
Какой звук произносится громко, звонко? («З»). Он — звонкий согласный звук.

Найди предметы, в названии которых есть звонкий согласный звук «З».
Найди предметы, в названии которых есть глухой согласный звук «С».



В каком слове есть и звук «С», и звук «З»? (Стрекоза).

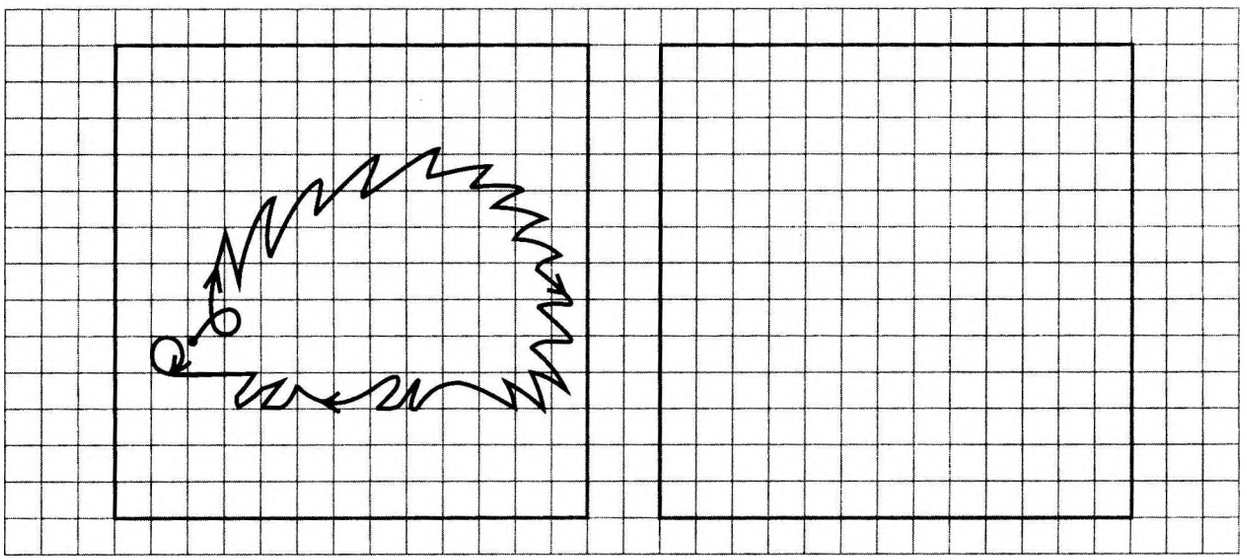
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка наискосок вправо вверх, 3 вниз, 2 влево, 1 вниз, 4 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 1 наискосок вправо вниз, 2 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 наискосок влево вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 4 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 1 влево.



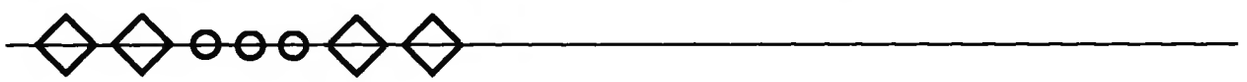
2. Заверши узор.



3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи буквы по точкам.



Занятие 36

Составь предложение по каждой картинке.

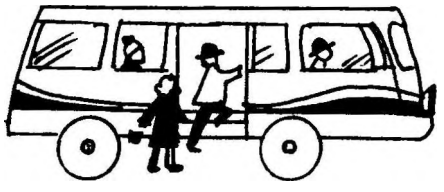






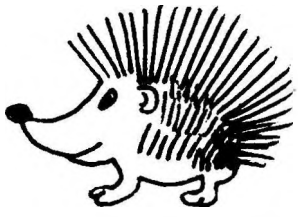






Сколько слов в первом предложении?
Сколько слов в пятом предложении?
Назови первое слово в третьем предложении.
Назови второе слово в шестом предложении.

Сколько слогов в словах-названиях?

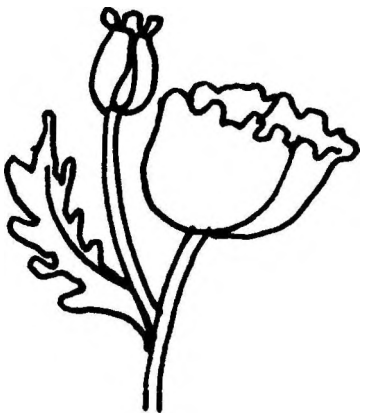


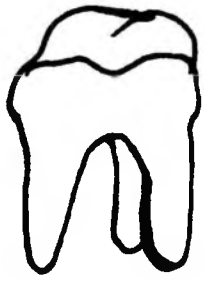




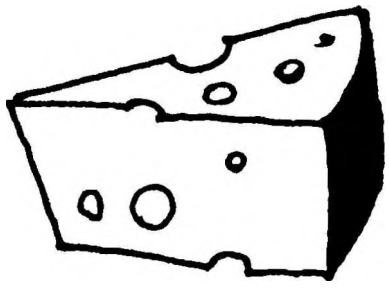
Придумай одно слово, в котором 3 слога; два слова, в которых 1 слог; три слова, в которых 2 слога.

Назови гласные звуки в словах-названиях.

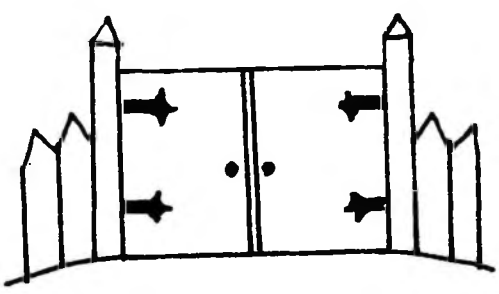


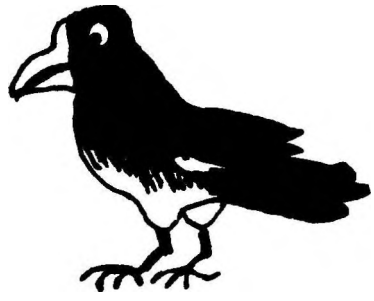






Назови, что ты видишь на картинке слева. Какой звук в этом слове надо заменить, чтобы получилось слово, обозначающее то, что нарисовано на картинке справа?



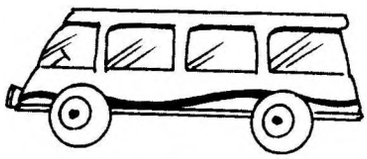


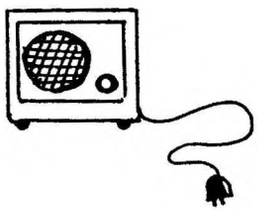
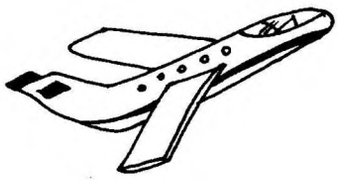
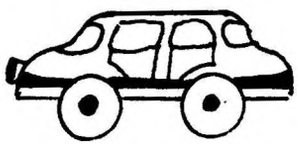
Игра «Всё наоборот»

Я буду называть слово, а ты — противоположное ему.

Бежать — …(*идти*),
подниматься — …(*опускаться*),
плакать — …(*смеяться*),
начинать — …(*заканчивать*),
открывать — …(*закрывать*),
веселиться — …(*грустить*).

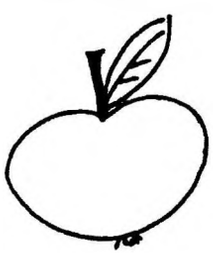
Про что можно сказать «один», «одна», «одно»?



Назови слова, которые начинаются с одинакового слога. (*Матрёшка*, *машина*).
Назови этот слог.
Скажи слово-название, которое начинается с гласного звука. (*Автобус*).
Назови звук, на который заканчивается слово «самолёт» («Т»). Он гласный или согласный?

Придумай загадки о предметах, нарисованных на картинке. Начни так: «Это …».





Исправь ошибку

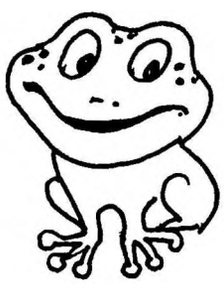
Много рыб плавает в **печке**.

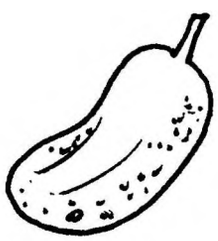


Вкусные блины печёт бабушка в **речке.**

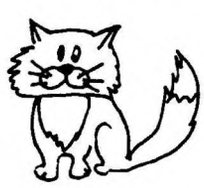


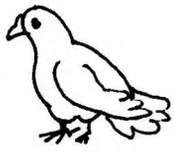
Про что можно сказать «зелёный», «зелёная», «зелёное»?

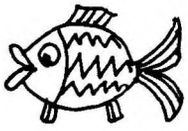




Расшифруй слова. Нарисуй их в пустых квадратах.







Разгадай слова.

б





ф

р

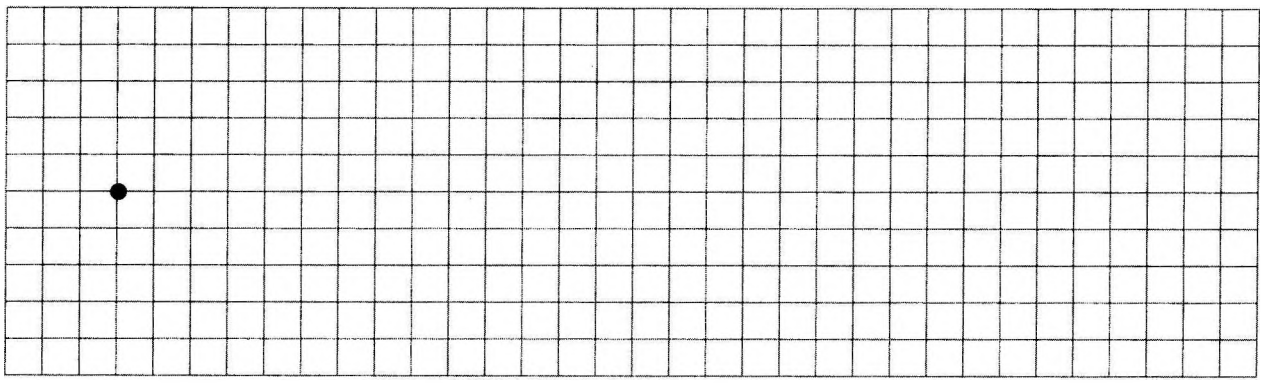
к



ба



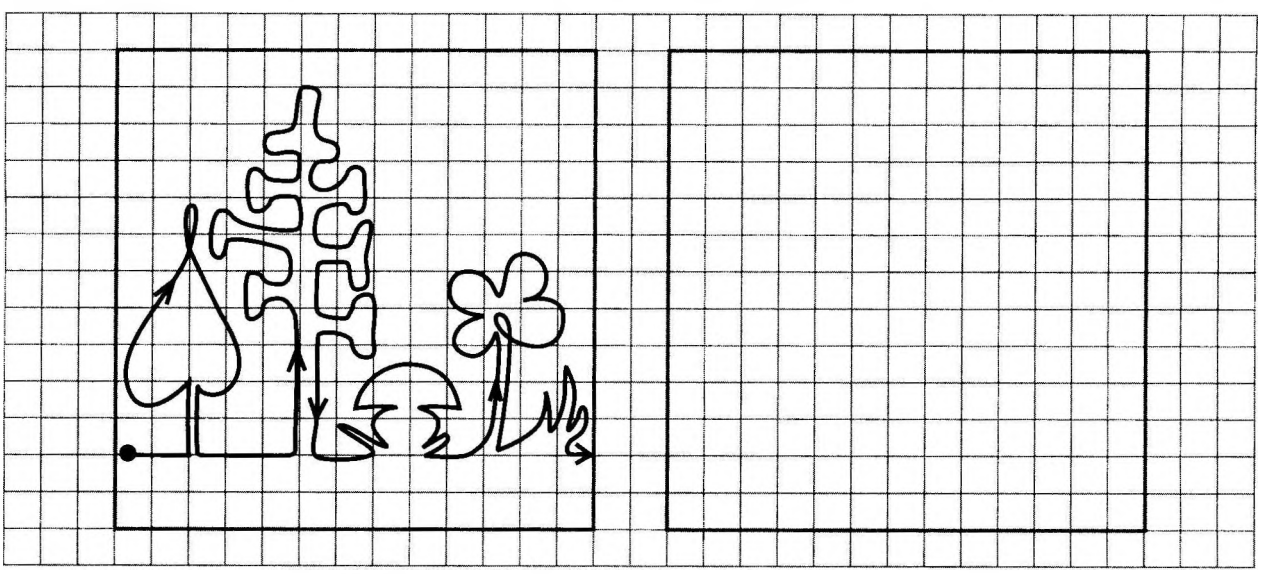
1. Сделай чертёж по описанию: 1 клетка наискосок вправо вверх, 3 вниз, 2 влево, 1 вниз, 4 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 1 наискосок вправо вниз, 2 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 наискосок влево вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 4 вправо, 2 наискосок вправо вверх, 1 влево.



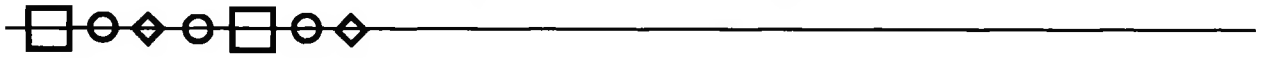
2. Заверши узор.



3. Нарисуй, не отрывая руки. Начни от точки. Иди по стрелке.



4. «Собери» (дорисуй) бусы в соответствии с образцом.



5. Обведи буквы по точкам.

ЕЛЬ ШАР