М. Ю. Демидова

Готовимся

к Всероссийской проверочной работе

Окружающий мир

Рабочая тетрадь

Тренировочные задания

Мини-работы

Обучающие проверочные работы

4 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФГОС

М. Ю. Демидова

Готовимся к Всероссийской проверочной работе

Окружающий мир

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Под редакцией Г. С. Ковалевой

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72
Д30

0+

Пособие предназначено для индивидуальной подготовки (в школе и дома) четвероклассника к выполнению итоговой проверочной работы по предмету «Окружающий мир». В тетрадь включены тренировочные задания, проверочные мини-работы по каждому разделу программы, четыре варианта итоговых проверочных работ. Ко всем заданиям и проверочным работам приведены ответы. Для каждой мини-работы дана «Карточка самопроверки» с ответами, в которой ученик и взрослый фиксируют успешность выполнения каждого задания.

Работа в данной тетради будет способствовать обобщению знаний ученика по всем темам курса, развитию умения самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровней сложности, различными по способу представления (текст, таблица, схема и т. п.), форме ответа (выбор ответа, краткий или развёрнутый ответ).

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по курсу «Окружающий мир» Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Пособие может быть использовано в работе по любому учебнику окружающего мира, входящему в Федеральный перечень.

В комплекте с рабочей тетрадью педагогам и родителям предлагается использовать пособие «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Методические рекомендации».

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Учебное издание

Демидова Марина Юрьевна

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Окружающий мир

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Редактор *Н. В. Семёнова*
Ответственный за выпуск *Н. В. Семёнова*
Редактор карт *Н. В. Заболотная*
Художественный редактор *И. Н. Васильев*
Дизайн макета *А. В. Башлыковой*
Художники *В. Д. Колганов, П. А. Жиличкин, О. И. Руновская, Е. В. Семёнов*
Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*
Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 28.09.15.
Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура FreeSetC и SchoolBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,70. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 42179 (К-Sm).

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812)31-11-96. Факс: +7(4812)31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

ISBN 978-5-09-039620-2

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

Дорогой четвероклассник!

Предлагаем тебе рабочую тетрадь для подготовки к итоговой проверочной работе по окружающему миру. Тетрадь состоит из нескольких частей.

Тренировочные задания. Задания по всем разделам курса окружающего мира, они собраны в блоки. В каждом блоке предусмотрены простые задания и более сложные, которые отмечены знаком «*». Стрелкой (→) указано, какие знания и умения проверяют задания данного блока.

Выполни тренировочные задания и проверь правильность их выполнения с помощью ответов в конце тетради. Если какое-либо задание ты выполнить не можешь, найди причину. Возможно, тебе необходимо прочитать задание ещё раз и понять его смысл или тебе не хватает знаний. Найди и прочитай в учебнике материал, который поможет тебе справиться с этим заданием, или спроси у учителя. Затем снова попробуй выполнить задание.

Мини-работы. Это проверочные работы, рассчитанные на 10—20 минут, для проверки твоих знаний и умений по каждому из разделов курса окружающего мира. Выполни работу и проверь себя с помощью «Карточки самопроверки», которая дана в разделе «Ответы с образцами и комментариями» к каждому блоку тренировочных заданий. Результаты мини-работы отмечай ручкой другого цвета. Оцени свою работу так:

- если задание полностью выполнено правильно, поставь в квадратике напротив задания знак «+»;
- если допущена какая-либо ошибка, поставь «–».

Учитель проверит твою работу и посоветует, что нужно сделать, чтобы не допускать подобных ошибок.

Обучающие проверочные работы. В тетради предложено 4 разных варианта проверочных работ. В каждом варианте сначала идут задания по разделу «Человек и общество», а затем по разделу «Человек и природа». Наиболее сложные задания отмечены знаком «*». Выполняй варианты по очереди. Если какое-либо задание выполнить не удалось, вернись к тренировочным заданиям.

Ответы с образцами и комментариями. В конце тетради ты найдёшь ответы ко всем тренировочным заданиям, мини-работам и проверочным работам.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

Блок 1

Проверь, умеешь ли ты различать изученные объекты и явления живой и неживой природы.

1. Запиши, как называется промежуток времени, в течение которого Земля делает полный оборот вокруг Солнца.

Ответ: _____

2. Как называется форма земной поверхности в виде небольшой возвышенности с пологими склонами, которая встречается на равнинах?

Ответ: _____

3. Какой газ растения выделяют при дыхании? Обведи номер верного ответа.

1) Природный газ
2) Углекислый газ
3) Кислород
4) Азот

4. Какое из растений используют для производства ткани? Обведи номер верного ответа.

1) Ясень
2) Пихта
3) Лён
4) Просо

5. Какое явление в жизни травянистых растений можно наблюдать осенью? Обведи номер верного ответа.

1) Распускание почек
2) Красивое цветение
3) Бурный рост и развитие
4) Отмирание надземной части

6. Что из перечисленного относится к природным объектам? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Колесо автомобиля
Б. Планета Земля
В. Капля воды
Г. Нож для рыбы
Д. Ягоды рябины
Е. Зерно риса

7. Выбери из списка водные объекты искусственного происхождения. Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Море
Б. Река
В. Канал
Г. Озеро
Д. Пруд
Е. Водохранилище

8. Выбери из списка все вещества, которые растворяются в воде. Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Сахар
Б. Мел
В. Глина
Г. Железная руда
Д. Поваренная соль
Е. Подсолнечное масло

9. Выбери из списка три органа, относящиеся к дыхательной системе человека. Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Трахея
Б. Печень
В. Мышцы
Г. Кровеносные сосуды
Д. Бронхи
Е. Сердце
Ж. Лёгкие

10. В каких природных зонах обитают животные, перечисленные в первом столбце?

Животные	**Природные зоны**
А. Тюлень	**1)** Зона степей
Б. Дрофа	**2)** Зона арктических пустынь
В. Кайра	
Г. Суслик	

Запиши в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

11. Приведи примеры названий трёх планет Солнечной системы.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

12. Приведи примеры трёх видов осадков.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

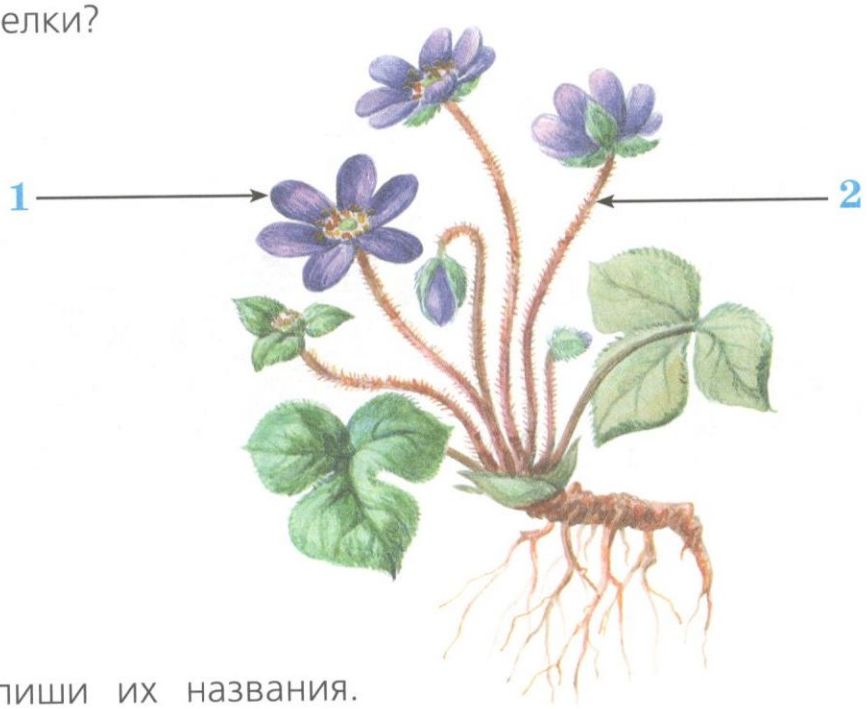
13. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.

1) Берёза **3)** Клён

2) Осина **4)** Вяз



14. Как называются части растения, на которые указывают стрелки?



Запиши их названия.

Ответ: 1 — _____

2 — _____

15. Во время прогулки ребята увидели разных птиц. Какие птицы изображены на рисунках?

1



2



Запиши их названия.

Ответ: 1 — _____

2 — _____

16. Перед тобой фотографии двух природных сообществ. Подпиши их названия.





1. _____ 2. _____

17. Прочитай текст.

Это крупное животное обитает в лесах. Его рост превышает 2 метра, а масса может достигать 600 килограммов. Кормится он разнообразной растительной пищей. Рога животного, которые есть только у самцов, имеют плоскую часть.

О каком животном идёт речь в тексте? Запиши его название.

Ответ: _____

18*. Заполни таблицу. Напиши название группы животных по набору свойственных ей признаков.

Признаки	**Название группы**
Животные имеют три пары ног, тело покрыто плотной оболочкой, откладывают яйца.	1. _____
Животные, у которых тело покрыто сухими чешуйками. Эти животные ползают, откладывают яйца.	2. _____

Мини-работа 1

1. Выбери из приведённого ниже списка то, что относится к явлениям природы. Обведи буквы, которыми обозначены выбранные ответы.

А. Тушение пожара

Б. Извержение вулкана

В. Асфальтирование дороги

Г. Землетрясение

Д. Подножие холма

Е. Выпадение дождя

2. Естественный водоём со стоячей водой постепенно зарастает. Отмершие остатки растений откладываются на дне, где впоследствии из них может образовываться торф. Как называется такой водоём? Обведи номер верного ответа.

1) Озеро **3)** Река

2) Пруд **4)** Болото

3. Приведи три примера полезных ископаемых, которые человек использует в строительстве.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

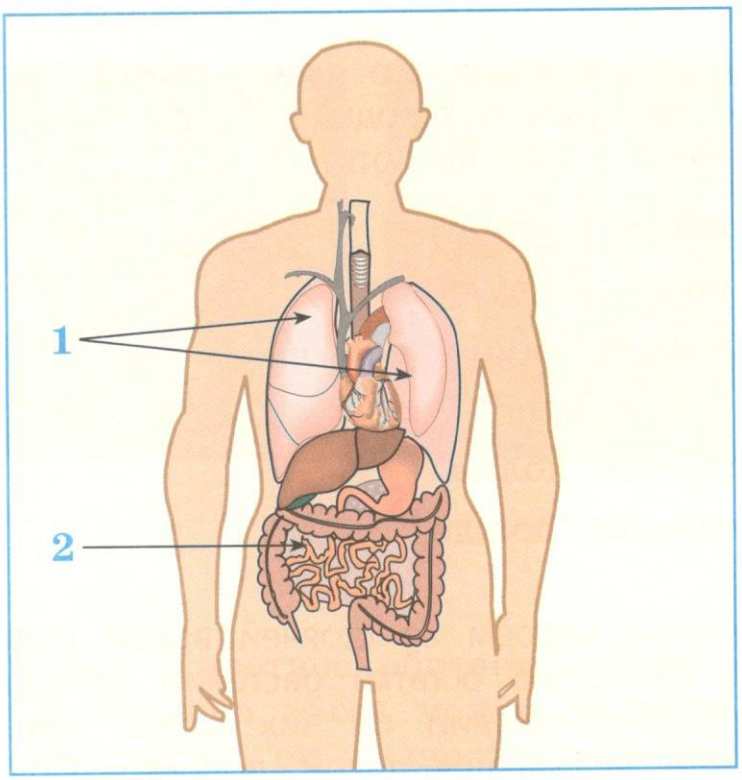
4. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.



1) Клён **3)** Дуб

2) Ясень **4)** Осина

5. На рисунке изображены внутренние органы человека.



Запиши названия органов, на которые указывают стрелки.

Ответ: 1 — _____

2 — _____

6. Прочитай текст.

Южнее зоны лесов тепла больше, но осадков выпадает мало. Из-за недостатка влаги деревья здесь почти не растут. Летом бывают сильные ветры — суховеи. Почвы здесь очень плодородны, поэтому повсюду распаханы поля.

О какой природной зоне идёт речь в тексте? Обведи номер верного ответа.

1) **Зона тундры**
2) **Зона пустынь**
3) **Зона лесов**
4) **Зона степей**

7*. Заполни таблицу. Напиши названия каждой группы животных по набору свойственных ей признаков.

Признаки	Название группы
Животные, тело которых покрыто шерстью. Детёнышей выкармливают молоком.	1. _____
Животные, которые обитают и в воде, и на суше. Кожа у них голая. Дышат лёгкими и всей поверхностью кожи. Откладывают икру.	2. _____
Водные животные с обтекаемой формой тела, покрытой чешуёй. Передвигаются с помощью плавников. Дышат с помощью жабр.	3. _____

Блок 2

Проверь, умеешь ли ты выделять существенные признаки и описывать объекты живой и неживой природы.

1. При описании одного из фруктов Катя использовала следующие слова:

А. Тёплый
Б. Жёлтый
В. Сочный
Г. Ароматный
Д. Кислый
Е. Блестящий

Выбери свойства, которые Катя определила, используя зрение. Обведи буквы, которыми обозначены эти свойства.

2. Плавунец — **хищное насекомое.** Даже если тебе не встречался плавунец, предположи, какими признаками должно обладать это животное. Обведи буквы, которыми обозначены два признака этого животного.

А. Тело покрыто чешуёй.

Б. Имеет шесть ног (три пары).

В. Впадает в спячку в засушливые периоды.

Г. Питается другими животными.

Д. Тело чёрное, посередине украшено жёлтой полосой.

3. Известно, что крот обыкновенный — **почвенное млекопитающее, питающееся животной пищей.** Выбери из приведённого ниже списка утверждения для описания выделенных признаков животного. Обведи буквы, которыми они обозначены.



А. Длина тела животного до 15 сантиметров, а масса до 170 граммов.

Б. У каждой самки крота в год появляется примерно пять детёнышей.

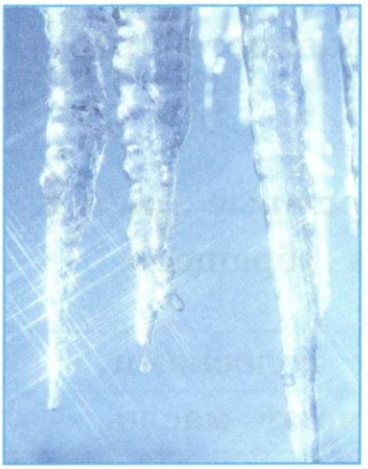
В. Крот прокладывает в земле сложный лабиринт ходов. Гнездо зверька располагается обычно под корнями дерева или под кочкой на значительной глубине.

Г. Питается крот дождевыми червями, в меньших количествах поедает слизней, насекомых и их личинок.

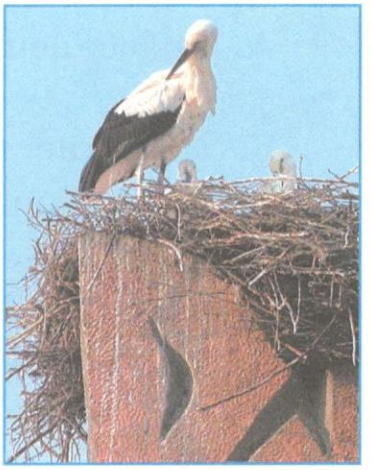
Д. Кроты способны переплывать небольшие речки.

Е. Детёныши кротов рождаются слепыми, голыми и беспомощными. В это время самка выкармливает их молоком.

4*. Весной просыпается природа, и нам хочется запечатлеть все её явления. Перед тобой фотографии, которые сделал Миша весной.







Напиши рассказ из 3—4 предложений о том, что можно увидеть весной в природе. В своём рассказе обязательно укажи:

— какие изменения происходят весной в неживой природе;

— какие деревья, кустарники и травянистые растения просыпаются первыми;

— что происходит в жизни птиц и насекомых.

Ответ: _____

_____

_____

_____

● **Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.**

Всем известный подсолнечник называется гелиантусом, что в переводе означает «цветок солнца». Подсолнечник — это травянистое растение, достигающее трёх метров. У него прямой, покрытый волосками стебель. На стебле — крупные шершавые листья. Эту культуру выращивают и как декоративное растение, и ради семян, из которых делают подсолнечное масло.

5. Выбери из приведённых ниже утверждений только те, в которых говорится об особенностях **внешнего вида** гелиантуса, упомянутых в тексте. Обведи буквы, которыми обозначены верные утверждения.

А. Подсолнечник — однолетнее травянистое растение.

Б. Соцветие подсолнечника жёлтое.

В. У подсолнечника крупные шершавые листья.

Г. Соцветие подсолнечника всегда обращено к солнцу.

Д. Стебель подсолнечника покрыт волосками.

Е. Из семян подсолнечника получают масло.

6*. Составь самостоятельно описание внешнего вида ландыша, указав не менее трёх признаков этого растения.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____



7*. Прочитай загадку и выполни задание.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.

В этой загадке легко узнать дуб, ведь в ней говорится о том, как выглядит это дерево, как размножается и чем помогает животным.

Напиши свою загадку о **липе,** указав три признака этого растения. (Загадку в стихах писать не нужно.)



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Мини-работа 2

1. Известно, что костяника — **многолетнее теневыносливое растение.** Выбери из приведённого ниже списка утверждения для описания выделенных признаков костяники. Обведи буквы, которыми они обозначены.



А. У костяники прямой зелёный стебель, тройчатые листья и белые цветки.

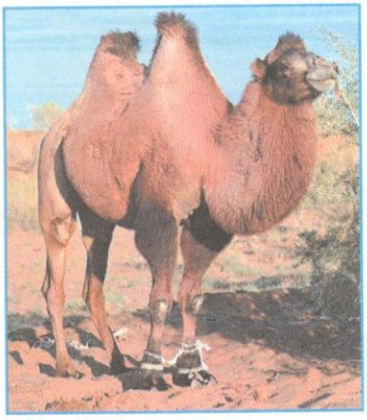
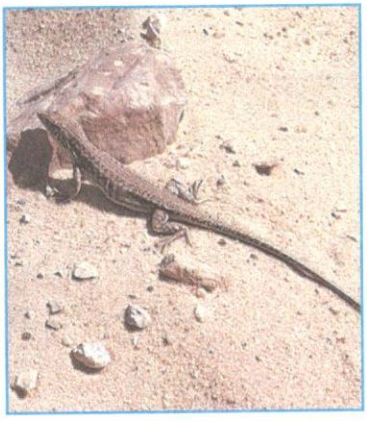
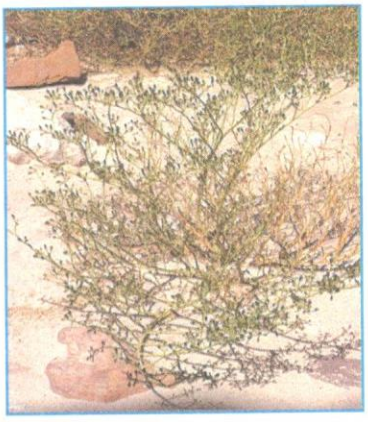
Б. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.

В. В народной медицине отвар листьев применяют при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Г. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт, образует плоды и семена.

Д. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.

2*. Эти фотографии сделаны семьёй Максима во время летнего путешествия в пустыню.

Представь, что твоя семья тоже путешествовала по пустыне. Напиши рассказ из 3—4 предложений о том, что вы увидели во время своего путешествия. В своём рассказе обязательно укажи:

— каковы особенности лета в пустыне;
— какие растения можно встретить в пустыне;
— какие животные там обитают.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

● **Прочитай текст и выполни задания 3 и 4.**

Серый волк — хищное млекопитающее, напоминающее по общему виду крупную остроухую собаку. Морда у волка широкая, вытянутая, по бокам обрамлена бакенбардами. Мех у животного густой, длинный и состоит из двух слоёв, из-за чего волк выглядит крупнее, чем он есть на самом деле. Волки охотятся преимущественно в ночное время, развивая при охоте скорость до 60 километров в час.

3. Какие особенности **внешнего вида** волка отражены в тексте? Обведи буквы, которыми обозначены все верные утверждения.

А. Волк — хищное млекопитающее.

Б. Волк может развивать большую скорость.

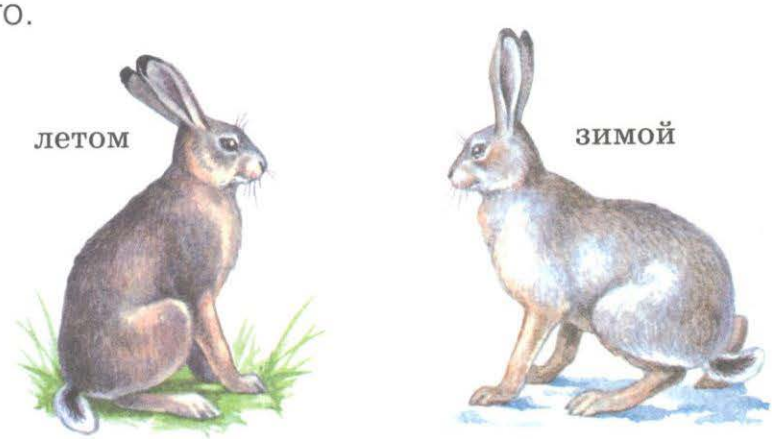
В. Хвост у волка длинный и толстый.

Г. У волка острые уши и массивная морда.

Д. Волк охотится ночью.

Е. У волка цвет шерсти серый.

4*. Составь самостоятельно описание внешнего вида зайца-русака, указав не менее трёх признаков этого животного.



Заяц-русак

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Блок 3

Проверь, умеешь ли ты сравнивать объекты живой и неживой природы.

1. Тебе необходимо сравнить двух птиц: **деревенскую ласточку** и **дятла.** Выбери из списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих птиц.

1) Умеет ли дятел передвигаться по стволам деревьев вниз головой?
2) Какого цвета оперение крыльев у этих птиц?
3) Чем отличается гнездо деревенской ласточки от гнезда ласточки-береговушки?
4) Сможет ли ласточка жить в дупле дерева, сделанном дятлом?

2. Ребята сравнивали **поваренную соль** и **сахар** и заполнили таблицу.

Вопросы для сравнения	Соль	Сахар
1. В каком состоянии находится вещество при комнатной температуре?	В твёрдом	В твёрдом
2. Какой вкус у вещества?	Солёный	Сладкий
3. Растворимо ли вещество в воде?	Растворимо	Растворимо

На основании сведений из таблицы сделай вывод о том, какие свойства веществ сходны, а какие различны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

3*. Сравни **волка** и **лисицу.** Для этого заполни пропуски (а — г) в таблице. Образец заполнения приведён в первой строке таблицы.

Вопросы для сравнения	Волк	Лисица
1. К какой группе животных относится?	Млекопитающие	Млекопитающие
2. К какой группе по особенностям питания относится?	(а)	(б)
3. Какого цвета шерсть животного?	(в)	(г)

На основании сведений из таблицы сделай вывод о том, какие характеристики животных сходны, а какие различны.

Ответ: _____

_____

_____

4*. Прочитай описание двух грибов.



Рыжик получил название за свой цвет. Край шляпки у гриба гладкий. Если отломить кусочек гриба, то можно увидеть оранжево-жёлтый млечный сок. Рыжик растёт в хвойных лесах и является съедобным грибом, причём очень вкусным.



У волнушки розовой шляпка розовато-красного цвета с пушистым краем. Волнушка относится к грибам с млечным соком, на разломе можно наблюдать белый млечный сок. Растёт этот гриб в лиственных лесах и относится к условно съедобным грибам.

Сравни рыжик и волнушку розовую. В ответе укажи три признака, одинаковые для обоих грибов, и три признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____

_____

_____

_____

5*. Прочитай описания двух растений.

При весеннем посеве в первый год у моркови образуется розетка красивых рассечённых листьев и удлинённый корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает.

Репа — двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод жёлтого цвета. Листья у репы крупные, покрытые щетинками.



Сравни морковь и репу. В ответе укажи три признака, одинаковые для обоих растений, и три признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____

_____

_____

6*. Найди на карте (с. 56—57) реки **Лена** и **Печора**. Запиши три вопроса, которые можно использовать для сравнения этих рек.

1. _____
2. _____
3. _____

Мини-работа 3

1. Тебе нужно сравнить **лося** и **кабана.** Выбери из списка вопрос, который можно использовать для сравнения этих животных.

1) **Может ли лось убежать от кабана?**

2) **Линяют ли эти животные осенью?**

3) **Опасна ли встреча с дикими кабанами?**

4) **Как помочь лосям пережить зиму?**

- **Выполни задания 2 и 3.**

2*. Сравни **воду** и **подсолнечное масло.** Для этого заполни пропуски (а — г) в таблице. Образец заполнения приведён в первой строке таблицы.

Вопросы для сравнения	**Вода**	**Подсолнечное масло**
1. Сохраняет ли жидкость объём при переливании в другой сосуд?	Сохраняет	Сохраняет
2. Имеет ли жидкость вкус?	(а)	(б)
3. Какого цвета жидкость?	(в)	(г)

На основании заполненной таблицы сделай вывод о том, какие свойства воды и подсолнечного масла различны. Запиши вывод.

Вывод: _____

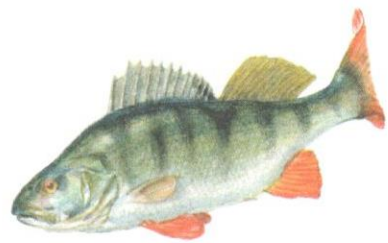
_____

_____

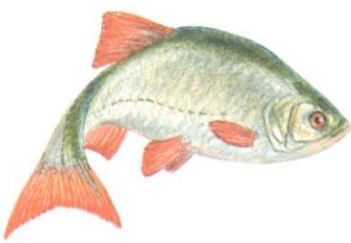
3. В таблице приведено лишь три признака для сравнения воды и подсолнечного масла, но можно придумать и другие вопросы. Какой из вопросов можно использовать для сравнения этих жидкостей? Обведи номер выбранного вопроса.

1) **Растворяется ли в жидкостях поваренная соль?**
2) **Похожа ли вода на нефть?**
3) **Нравится ли мне подсолнечное масло?**
4) **Какие жидкости используют в медицине?**

4*. Прочитай описания двух рыб.



Окунь — пресноводная хищная рыба. Обычно бывает длиной около 30 сантиметров. На первом спинном плавнике окуня сзади чёрное пятно. У рыбы много зубов, расположенных в несколько рядов.



Краснопёрка обитает в прудах, реках и озёрах. Длина тела рыбы чуть менее 30 сантиметров. Отличают краснопёрку золотистые бока и красные плавники. Питается растениями и личинками насекомых.

Сравни окуня и краснопёрку. В ответе укажи два признака, одинаковые для обеих рыб, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

Блок 4

Проверь, умеешь ли ты классифицировать изученные объекты живой и неживой природы.

1. Перед тобой названия четырёх тел:

Марс, Плутон, Венера, Меркурий

Запиши общее название этой группы.

Ответ: _____

2. Установи соответствие между группами и природными объектами, которые относятся к этой группе. Для каждой группы из первого столбца выбери все нужные объекты из второго столбца.

Группы	Природные объекты
1) Объекты живой природы	А. Птичье гнездо
2) Объекты неживой природы	Б. Водомерка
	В. Северный олень
	Г. Железная руда
	Д. Гора Эверест

Запиши в таблицу выбранные буквы:

1	
2	

3. Для каждой группы веществ из первого столбца подбери из второго столбца признак, по которому эти вещества можно объединить в группу.

Группы веществ	Признаки
А. Нефть, уголь, природный газ	1) Находятся в жидком состоянии
Б. Стекло, лёд, воздух	2) Находятся в твёрдом состоянии
	3) Блестящие
	4) Прозрачные
	5) Производятся человеком
	6) Используются как топливо

Запиши в таблицу выбранные цифры:

А	Б

4. Перед тобой названия тел и веществ:

мраморная колонна, капля воды, железный гвоздь, подсолнечное масло, поваренная соль

Запиши эти названия в нужных клетках таблицы.

	Обычно находятся в жидком состоянии	Обычно находятся в твёрдом состоянии
Тела		
Вещества		

5. Перед тобой названия растений:

морковь, ель, подорожник, крыжовник, клён, горох, яблоня, бересклет

Запиши названия растений в нужных клетках таблицы.

	Дикорастущие растения	Культурные растения
Травянистые растения		
Кустарники		
Деревья		

6*. Перед тобой названия шести разных животных. Раздели животных на две группы по выбранному тобой признаку.

белый медведь, соловей, полярная сова, крот, морж, кукушка

Заполни таблицу. Запиши в ней общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

7*. Из перечня выбери сначала названия тех животных, которые, на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку выпиши из числа оставшихся названия тех животных, которыми питается каждый из хищников.

змея, полярная сова, мышь, волк, заяц, лемминг

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

8*. Перед тобой названия шести органов организма человека. Раздели их на две группы по выбранному тобой признаку.

пищевод, лёгкие, нос, желудок, кишечник, трахея

Заполни таблицу. Запиши в ней общее название для каждой группы органов человека и перечисли органы, которые относятся к этой группе.

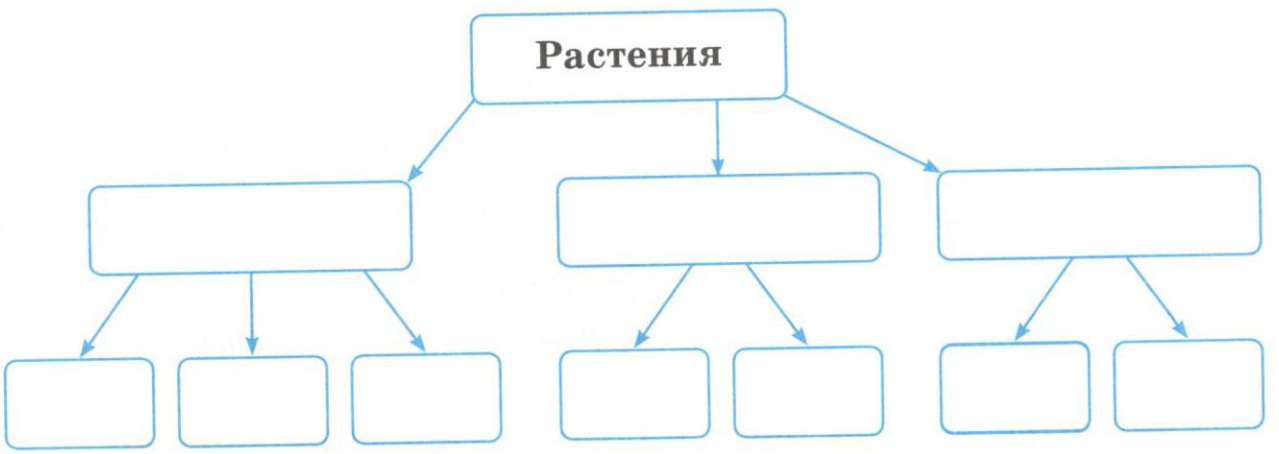
	Общее название группы органов	Названия органов, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

9*. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Вспомни, какие группы растений вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия растений и названия групп растений.

1) Смородина
2) Пшеница
3) Деревья
4) Липа
5) Кустарники
6) Травы
7) Ландыш
8) Яблоня
9) Орешник
10) Ель

Запиши названия групп в среднюю строку схемы, а названия растений из этих групп в нижнюю строку схемы.



Мини-работа 4

1. Перед тобой названия четырёх частей земной поверхности:

Африка, Австралия, Антарктида, Евразия

Запиши общее название этой группы.

Ответ: _____

2. Для каждой группы явлений природы из первого столбца подбери из второго столбца признак, по которому эти явления можно объединить в группу.

Группы явлений природы	Признаки
А. Заморозки, ледостав, затяжные дожди	**1)** Вызываются сильным ветром
Б. Снег, град, дождь	**2)** Относятся к осенним явлениям природы
	3) Относятся к явлениям живой природы
	4) Являются стихийными бедствиями
	5) Являются осадками

Запиши в таблицу выбранные цифры:

А	Б

3. Перед тобой названия шести растений:

дуб, мать-и-мачеха, кувшинка, ландыш, малина

Запиши названия растений в нужных клетках таблицы.

	Растения суши	Водные растения
Деревья		
Травянистые растения		

4*. Прочитай названия пяти веществ:

молоко, стекло, гранит, бензин, вода

Заполни таблицу. Запиши в ней общее название для каждой группы веществ и перечисли вещества, которые относятся к этой группе.

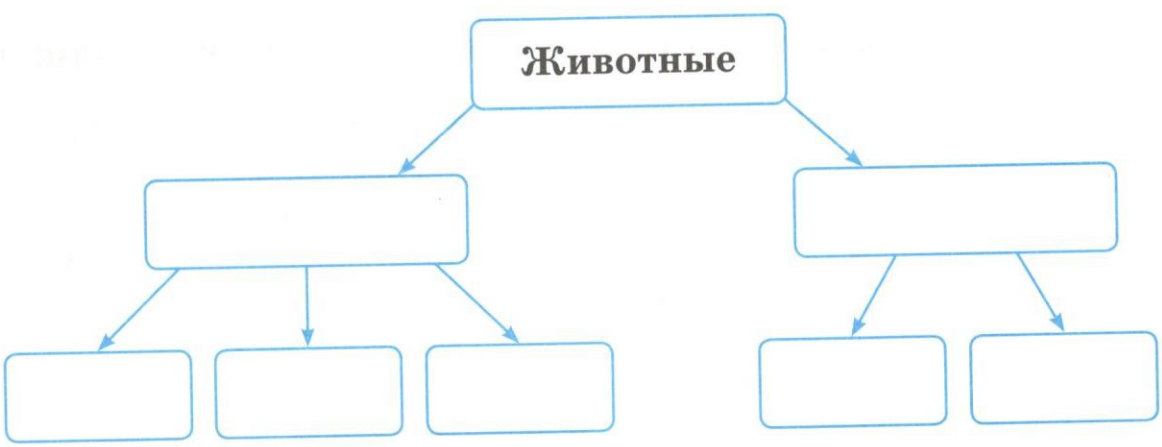
	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

5*. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия животных и названия групп животных.

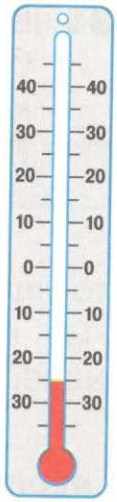
1) Сова
2) Щука
3) Рыбы
4) Окунь
5) Куропатка
6) Карп
7) Птицы

Запиши названия групп в среднюю строку схемы, а названия животных из этих групп в нижнюю строку схемы.



Блок 5

Проверь, умеешь ли ты проводить несложные наблюдения и опыты.



1. Запиши, какую температуру показывает термометр.

Ответ: _____

В какое время года бывает такая температура?

Ответ: _____

2. Катя и Андрей решили сравнить массы своих портфелей с книгами. Им предложили разные весы, описания которых приведены ниже.



☐ **Весы «Хозяюшка»**

- Предел взвешивания — 2 кг
- Толщина — всего 20 мм
- Лёгкое и простое использование



☐ **Безмен «Домашний»**

- Масса безмена — 270 г
- Источник питания — от батарей
- Обеспечивает точное взвешивание в пределах от 500 г до 15 кг



Отметь знаком ✔ те весы, которые можно использовать для определения массы портфелей ребят. Объясни свой выбор.

Ответ: _____

_____

3*. В классе наблюдали за прорастанием семян гороха. Ребята положили семя гороха на влажную марлю, а затем каждый день делали фотографии.
Рассмотри фотографии.



Запиши два вывода, которые можно сделать по результатам этих наблюдений.

Ответ:

1. _____

2. _____

4*. Саша и Настя наблюдали за погодой в один и тот же день. Настя составила рассказ о погоде в этот день, а Саша заполнил дневник наблюдений.

Рассказ Насти	**Дневник наблюдений Саши**
Я наблюдала за погодой десятого февраля. Днём был небольшой мороз, термометр показывал шесть градусов ниже нуля. До обеда светило солнце, но потом небо затянуло тучами, и пошёл снег. Пушистые снежинки парили в воздухе и медленно опускались на землю.	Дата: 10 февраля Осадки: ✳ Сила ветра: ↗↗↗ Температура: −6° Облачность: ◯

Какие ошибки допустил Саша при заполнении дневника наблюдений?

Ответ: _____

_____

5. В стакан с водой бросили комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки. Какой вывод можно сделать на основании этого опыта? Обведи номер верного ответа.

1) **Почва вскоре полностью растворится в воде.**
2) **В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.**
3) **Песчинки, содержащиеся в почве, поднимаются вверх по мере нагревания воды.**
4) **В почве есть перегной, который разлагается в воде.**

6*. Два ученика изучали условия прорастания семян. Они взяли два семечка подсолнуха. Каждое из семечек положили на влажную салфетку на блюдце. Одно блюдце они поставили на подоконник, а другое — в тёмный шкаф. На подоконнике семечко не проросло, а в шкафу проросло. Ребята сделали вывод, что семена подсолнуха прорастают только в темноте. Какую ошибку допустили ребята при проведении своего опыта?

Ответ: _____

_____

_____

● **Прочитай текст и выполни задания 7—9.**

Весной в парке проводили обрезку деревьев. Ребята набрали срезанные ветви разных деревьев и решили исследовать, от чего зависит скорость распускания их почек.



В две одинаковые вазы с водой они поставили по пять веточек ясеня, но в первую добавили минеральное удобрение. Обе вазы оставили в комнате на столе. Через три дня появились листочки на ветках в первой вазе, а ещё через три дня — и во второй.

7. Что проверялось в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

1) За сколько дней распускаются листья ясеня.
2) Распускаются ли листья ясеня в тёплой комнате быстрее, чем на улице.
3) Зависит ли скорость распускания листьев ясеня от подкормки минеральными удобрениями.
4) Зависит ли скорость распускания листьев ясеня от поступления к почкам воды и от температуры воздуха.

8. Какой вывод следует сделать ребятам по результатам этого опыта?

Ответ: _____

_____

9*. Как нужно изменить опыт, чтобы проверить, у какого из деревьев (ясеня или липы) почки распускаются быстрее?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Мини-работа 5

1. Ребята проводили опыт с сахаром и водой. Они кидали одинаковые кусочки сахара в воду и следили за их растворением. В таблице представлены результаты опыта.

Количество кусочков сахара	Масса воды	Температура воды	Время, за которое весь сахар растворялся в воде
3 кусочка	200 г	15°	370 с
3 кусочка	200 г	35°	300 с
3 кусочка	200 г	43°	240 с
3 кусочка	200 г	56°	170 с

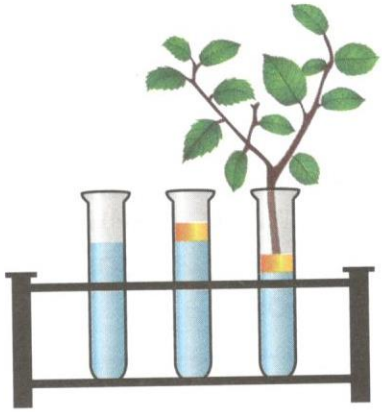
Что проверяли ребята в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

1) Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.
2) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
3) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.
4) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

● **Прочитай описание опыта и выполни задания 2 и 3.**

Все растения умеют превращать воду в пар. Они впитывают воду, она поднимается по стеблю, а затем испаряется через небольшие отверстия в листьях. Вместе с водой в растение поступают питательные вещества, а испарение воды листьями спасает растение

от перегрева. Это явление можно изучить, проделав следующий опыт:



1. Возьми три стеклянные пробирки и заполни их одинаковым количеством воды.

2. В две пробирки налей на поверхность воды по одной столовой ложке растительного масла.

3. В одну из этих двух пробирок поставь ветку с листьями. Поставь пробирки на подоконник, ближе к свету.

4. Через некоторое время ты увидишь, что в пробирке с веточкой уровень воды понизился.

2. В опыте на поверхность воды двух пробирок было налито растительное масло. Для чего это делали? Обведи номер верного ответа.

1) Чтобы снабжать живые ветки питательными веществами.

2) Чтобы не давать воде в пробирках испаряться с поверхности.

3) Чтобы вода не вытекала из открытых сосудов.

4) Чтобы лучше было видно границу между водой и воздухом в сосуде.

3*. Ребята предположили, что, чем больше на веточке листьев, тем больше воды они испаряют. Опиши опыт, который позволит проверить это предположение.

Ответ: _____

_____

_____

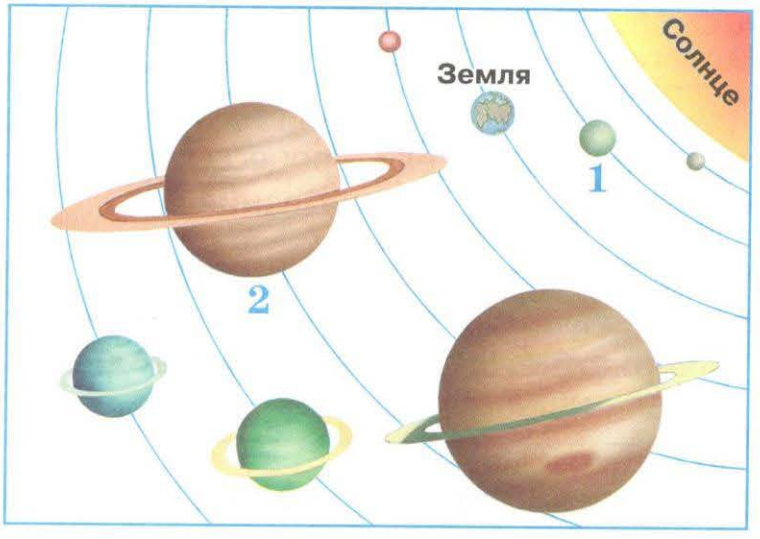
_____

_____

Блок 6

Проверь, умеешь ли ты использовать глобус, карту и схемы для ответов на вопросы.

1. На рисунке изображена схема Солнечной системы.



Запиши названия планет, которые обозначены цифрами 1 и 2.

Ответ: 1 — _____ 2 — _____

2. Рассмотри схему и впиши пропущенные слова в текст.

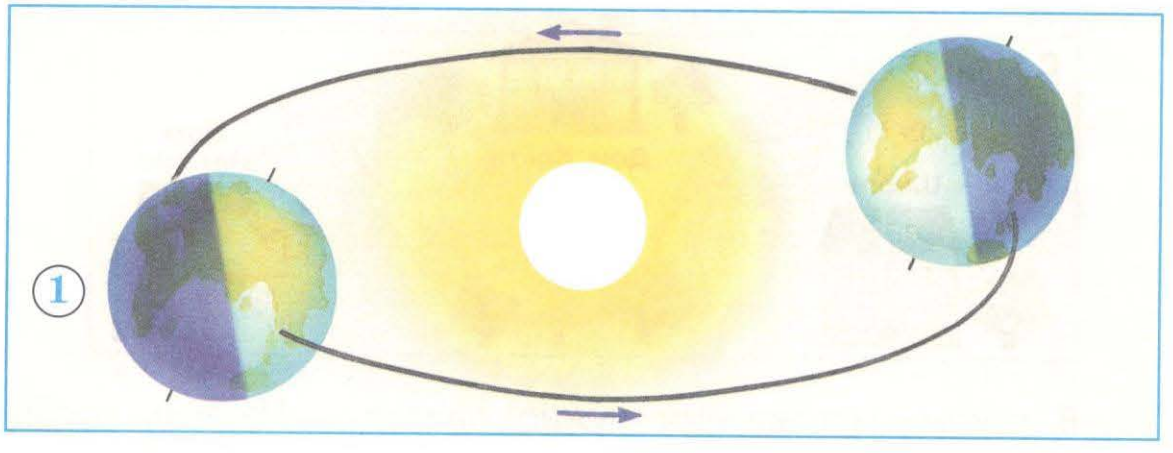
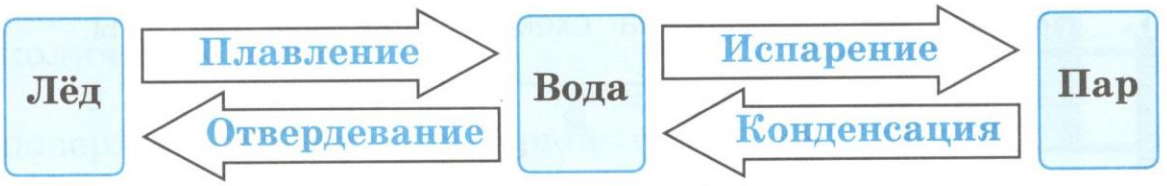


Схема показывает смену _____.
В положении Земли, обозначенном цифрой 1, в Северном полушарии наступает _____, а в Южном полушарии — _____.

3*. Известно, что вода может находиться в разных состояниях: жидком, твёрдом и газообразном. На схеме показано, как называются процессы превращения воды из одного состояния в другое.



Используя схему, определи процессы, описанные в предложениях А и Б. Запиши их названия.

А. **Ранним летним утром на листьях растений появляются капельки росы, которые образуются из содержащегося в воздухе водяного пара.**

Это — _____ .

Б. **Под лучами летнего солнца лужи на дороге высыхают.**

Это — _____ .

4. На рисунке изображён дом Наташи, дом Кости и школа, в которой учатся ребята. Стрелка обозначает направление на север.



В каком направлении нужно двигаться Наташе, чтобы дойти от дома до школы? Обведи номер ответа.

1) **На восток**
2) **На запад**
3) **На юго-запад**
4) **На северо-восток**

Для выполнения заданий 5 и 6 воспользуйся картой на с. 56—57.

5. Найди на полуострове Камчатка Ключевскую сопку. Определи, что означает указанное возле неё число — 4688. Обведи номер верного ответа.

1) **Число людей, побывавших на сопке**
2) **Запасы полезных ископаемых в этой сопке**
3) **Расстояние от сопки до Северного полюса**
4) **Высота сопки над уровнем моря в метрах**

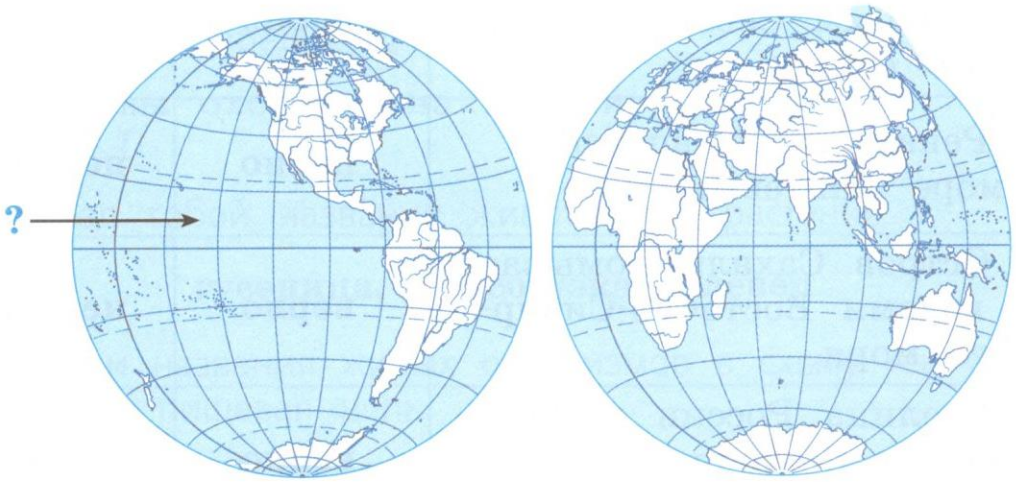
6*. Представь, что ты летишь на самолёте из города Салехарда в Санкт-Петербург. Какие объекты (равнины, горы, реки, озёра, города) ты сможешь увидеть в иллюминатор во время полёта? Запиши названия четырёх объектов.

Ответ:

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

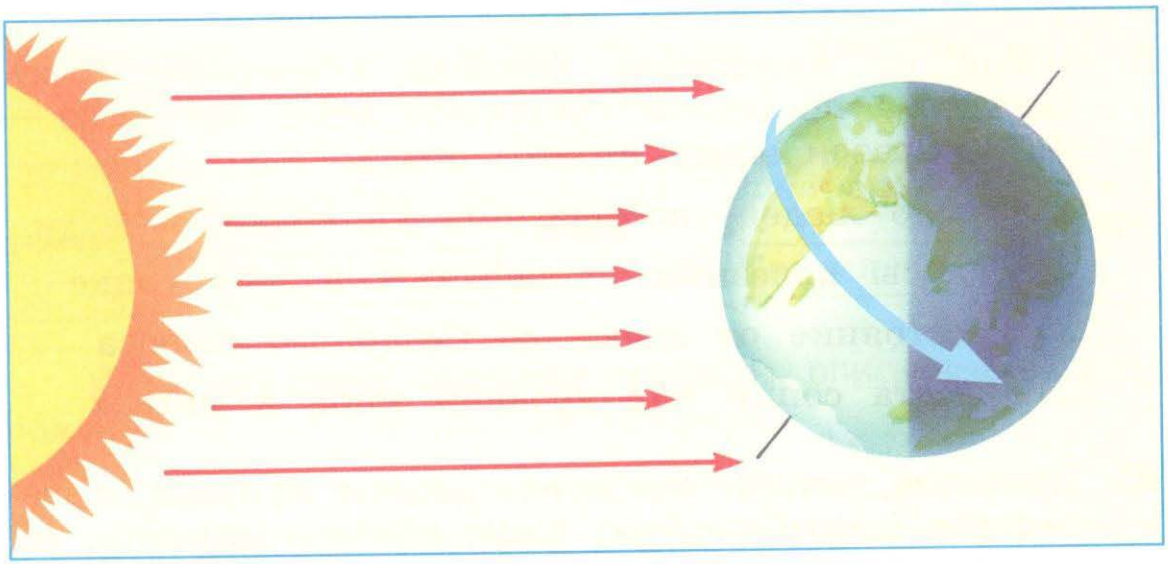
Мини-работа 6

1. Запиши название океана, на который указывает стрелка.



Ответ: _____

2. Что изображено на этой схеме?



Ответ: _____

- **Для выполнения задания воспользуйся картой на с. 56—57.**

3*. При помощи карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие — неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

1. Баренцево море относится к водам Северного Ледовитого океана.	**верно**	**неверно**
2. Река Енисей впадает в море Лаптевых.	**верно**	**неверно**
3. Остров Сахалин омывается водами Восточно-Сибирского моря.	**верно**	**неверно**
4. Столица России расположена на Восточно-Европейской равнине.	**верно**	**неверно**

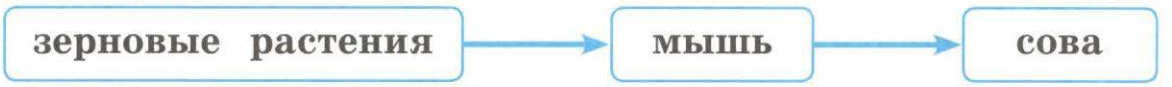
Блок 7

Проверь, умеешь ли ты устанавливать взаимосвязи в живой и неживой природе.

1. Установи правильную последовательность сезонных явлений в жизни липы. Поставь цифры от 2 до 5 в клеточках рядом с явлениями.

- [1] Зимний покой
- [ ] Цветение
- [ ] Листопад
- [ ] Распускание почек
- [ ] Созревание плодов

2. Рассмотри схему пищевой цепи.



Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи.

1) Совы — зерноядные птицы.
2) Мыши — хищные животные.
3) Зерно вредно для мышей.
4) Совы охотятся на мышей.

3. Перед тобой названия животных и растения:

гусеница, трясогузка, клевер

Впиши названия живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь.



4. Жизнь бабочки начинается с яйца. Затем в своём развитии насекомое проходит несколько стадий:



В схеме пропущена одна из стадий развития бабочки. Выбери пропущенное слово.

1) **Икринка**
2) **Куколка**
3) **Головастик**
4) **Личинка**

5. Ребята два раза измеряли свой пульс с промежутком в 20 минут. Они обнаружили, что пульс каждого из них стал гораздо более частым. Что, скорее всего, делали ребята в течение этих 20 минут? Обведи номер верного ответа.



1) **Сидели и слушали рассказ, который читала учительница.**
2) **Пили сок, сидя вокруг стола в школьном буфете.**
3) **Совершали пробежку по школьному стадиону.**
4) **Рисовали плакат об охране природы родного края.**

6*. Рассмотри птицу на рисунке. Чем она питается? Какие особенности строения птицы позволили тебе сделать этот вывод? Запиши ответ.



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

7. Продолжи предложение.

Причиной восхода и захода Солнца является _____

_____.

8*. Кроты — насекомоядные животные, обитающие в почве. Рассмотри крота на рисунке. Какие приспособления для своего образа жизни и типа питания имеет это животное? В ответе запиши два приспособления и укажи, для каких целей они служат кроту.

Ответ: _____

_____

_____

_____

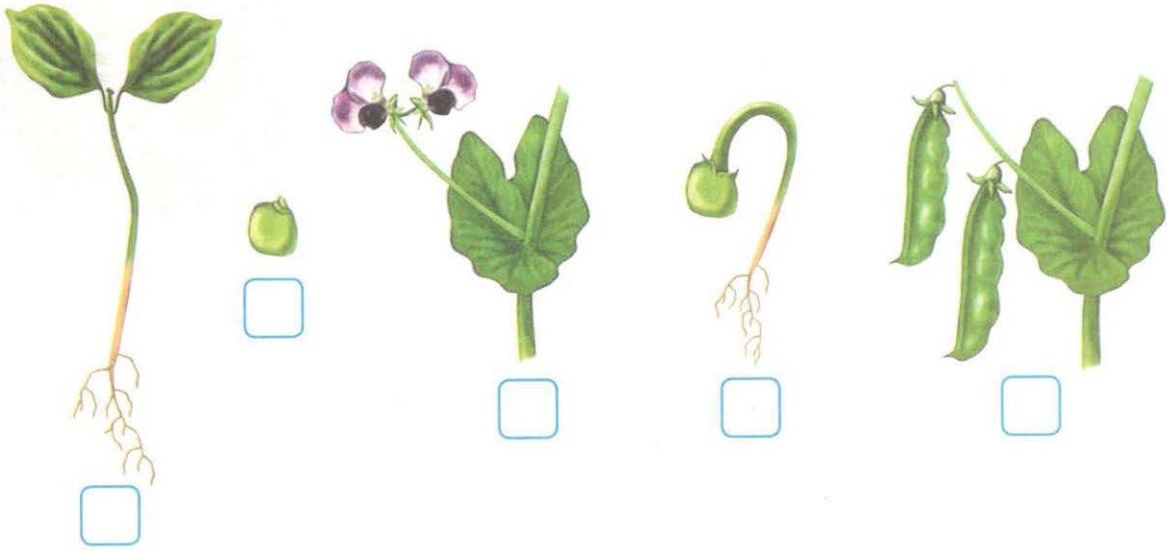
_____

_____



Мини-работа 7

1. Установи правильную последовательность этапов развития гороха. Поставь цифры от 1 до 5 в клеточках под рисунками.



2. Перед тобой названия животных:

змея, лягушка, комар, коршун

Впиши названия трёх животных в схему так, чтобы получилась пищевая цепь.



3*. Рассмотри на фотографии ноги и клюв птицы.



Чем питается эта птица?

Ответ: _____

_____

_____

Как она использует ноги в процессе добычи пищи?

Ответ: _____

_____

_____

4*. В доме отдыха на берегу озера людям сильно досаждали комары. Администрация дома отдыха приобрела специальное устройство для уничтожения комаров. И вскоре комары исчезли. Однако затем у озера стало обитать заметно меньше лягушек. Объясни, почему это произошло.



Ответ: _____

_____

_____

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Блок 1

Проверь, знаешь ли ты государственные символы Российской Федерации, государственные праздники, достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и родного края; умеешь ли соотносить изученные исторические события с датами, а дату с веком.

1. На каком из рисунков изображён Герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

2. Ниже приведена часть текста гимна Российской Федерации. Впиши пропущенные слова.

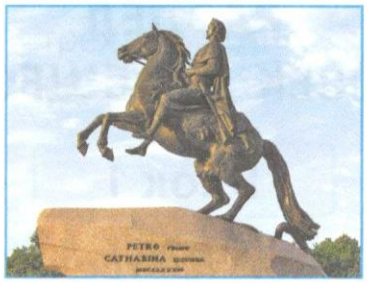
Россия — священная наша _____,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
_____ союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! _____

3. На экскурсии по родному городу Миша и Аня познакомили друзей со следующими достопримечательностями:



Казанский собор



Медный всадник



Русский музей

В каком городе живут Миша и Аня? Обведи номер верного ответа.

1) Нижний Новгород
2) Санкт-Петербург
3) Москва
4) Саратов

4. Рассмотри фотографии. Какие из этих достопримечательностей можно увидеть в столице России? Обведи буквы рядом с выбранными фотографиями достопримечательностей.

А.



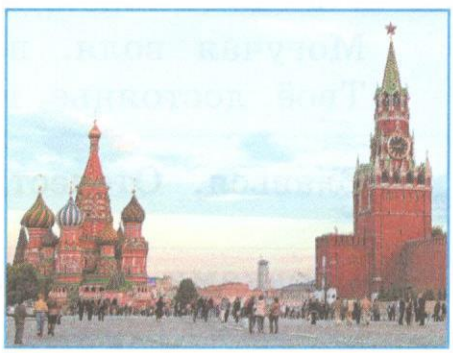
Б.



В.



Г.



5. Приведи три примера достопримечательностей своего региона.

Ответ: 1. _____

2. _____

3. _____

6. Перед тобой названия трёх государственных праздников России:

1) **День весны и труда**

2) **День защитника Отечества**

3) **День Победы**

Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клеточки схемы.



7. Конституция Российской Федерации устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери утверждение, которое определяет обязанность граждан нашей страны. Обведи номер верного ответа.

1) **Защита своей чести и доброго имени**

2) **Защита Отечества**

3) **Свободное высказывание своего мнения**

4) **Свободный выбор профессии**

8. В разные времена наше государство называлось по-разному. Запиши указанные ниже названия в соответствии с последовательностью смены названий с течением времени.

СССР, Российская Федерация, Российская империя



9. Прочитай высказывания. Какие из них относятся к будущему? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. В 1609 году Галилео Галилей сконструировал первый телескоп и направил его в небо.

Б. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.

В. В нашем городе идёт строительство нового металлургического завода.

Г. В России первый паровоз был сконструирован в 1834 году.

Д. В следующем году наш класс будет участвовать в соревнованиях по футболу.

10. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А. 1242 год	**1)** Начало Первой мировой войны
Б. 1914 год	**2)** Год основания Санкт-Петербурга
В. 1703 год	**3)** Ледовое побоище

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А — ____ Б — ____ В — ____

Прочитай текст и выполни задания 11 и 12.



В семье Антона и Кати хранится медаль, которую их предок получил за участие в сражениях Отечественной

войны 1812 года. В этой войне Россия одержала победу над вторгшейся на её территорию армией Наполеона Бонапарта.

11. К какому веку относятся события этой Отечественной войны? Обведи номер верного ответа.

1) К XVI веку
2) К XVII веку
3) К XVIII веку
4) К XIX веку

12. Кем является отец Антона и Кати по отношению к людям, воевавшим в годы войны с армией Наполеона? Обведи номер верного ответа.

1) Очевидцем героических подвигов русского народа в годы войны 1812 года
2) Потомком одного из героев Отечественной войны 1812 года
3) Участником событий, приведших к победе над армией Наполеона
4) Соратником воинов, победивших в сражениях с армией Наполеона

13*. Современниками какого из приведённых событий могли быть твои бабушка и дедушка или бабушки и дедушки твоих одноклассников? Обведи номер верного ответа.

1) Изобретение и создание первого паровоза для железной дороги
2) Изобретение первой электрической лампочки
3) Полёт в космос первой советской орбитальной станции
4) Изобретение и создание первых самолётов

14. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке на Руси появилось книгопечатание? Обведи номер верного ответа.

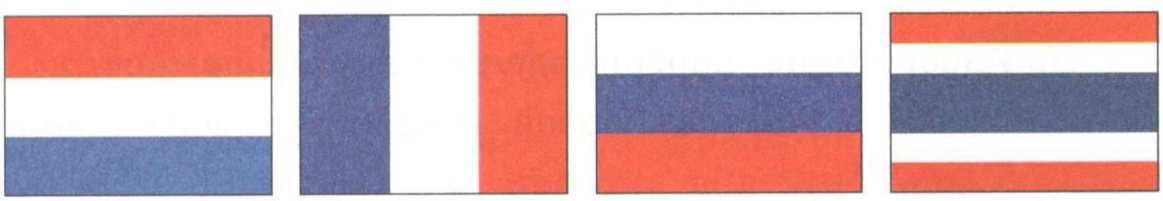
1) В XIV веке
2) В XV веке
3) В XVI веке
4) В XVII веке

15. В 1366—1368 годах, при Дмитрии Донском, деревянные стены Московского Кремля были заменены каменными. Стены построили из белого известняка, и с тех пор Москву стали называть белокаменной. В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «ленте времени» поставь знак ✔ в клеточку, соответствующую этому веку.

V		VII		IX		XI		XIII		XV		XVII		XIX		XXI	
	VI		VIII		X		XII		XIV		XVI		XVIII		XX		

Мини-работа 8

1. На каком из рисунков изображён флаг Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1 2 3 4

2. Какая стрелка на карте указывает на столицу нашей страны? Запиши соответствующий номер.



Ответ: _____

3*. Вероника живёт в столице России. Какие из этих достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи буквы, которыми обозначены эти достопримечательности.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



4. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А. 1380 год	1) Отечественная война с армией Наполеона
Б. 1812 год	2) Победа в Великой Отечественной войне
В. 1945 год	3) Куликовская битва

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А — ____ Б — ____ В — ____

● **Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.**

Московский университет был основан в 1755 году. День подписания императрицей Елизаветой Петровной указа о создании университета ежегодно отмечается в университете в январе. С 1940 года Московский университет носит имя М. В. Ломоносова.

5. В каком веке был основан Московский университет? Обведи номер верного ответа.

1) В XVI веке
2) В XVII веке
3) В XVIII веке
4) В XIX веке

6. В каком веке Московскому университету было присвоено имя М. В. Ломоносова? На «ленте времени» поставь знак ✔ в клеточку, соответствующую этому веку.

V		VII		IX		XI		XIII		XV		XVII		XIX		XXI	
	VI		VIII		X		XII		XIV		XVI		XVIII		XX		

Блок 2

Проверь, умеешь ли ты отличать реальные исторические факты от вымыслов, отвечать на вопросы, используя тексты.

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.

А. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в городе Москве. Он происходил из старинного дворянского рода, восходившего к современнику Александра Невского.

Б. 30 октября 1837 года была торжественно открыта первая в России железная дорога, которая связала Санкт-Петербург с Царским Селом.

В. На пиру у князя Владимира в стольном Киеве собрались бояре, богатыри, дружинники. Обратился князь к богатырям с просьбой отправиться в Орду, отвезти телеги с данью. Согласился Добрыня и поехал к хану Ботияну.

2. Выбери верное утверждение об образе жизни древних славян. Обведи номер выбранного ответа.

1) Древние славяне носили одежду из белого хлопка.

2) Основным строительным материалом у древних славян было дерево.

3) Древние славяне готовили пищу в больших стальных котлах.

4) Древние славяне вели кочевой образ жизни, следуя за табунами лошадей.

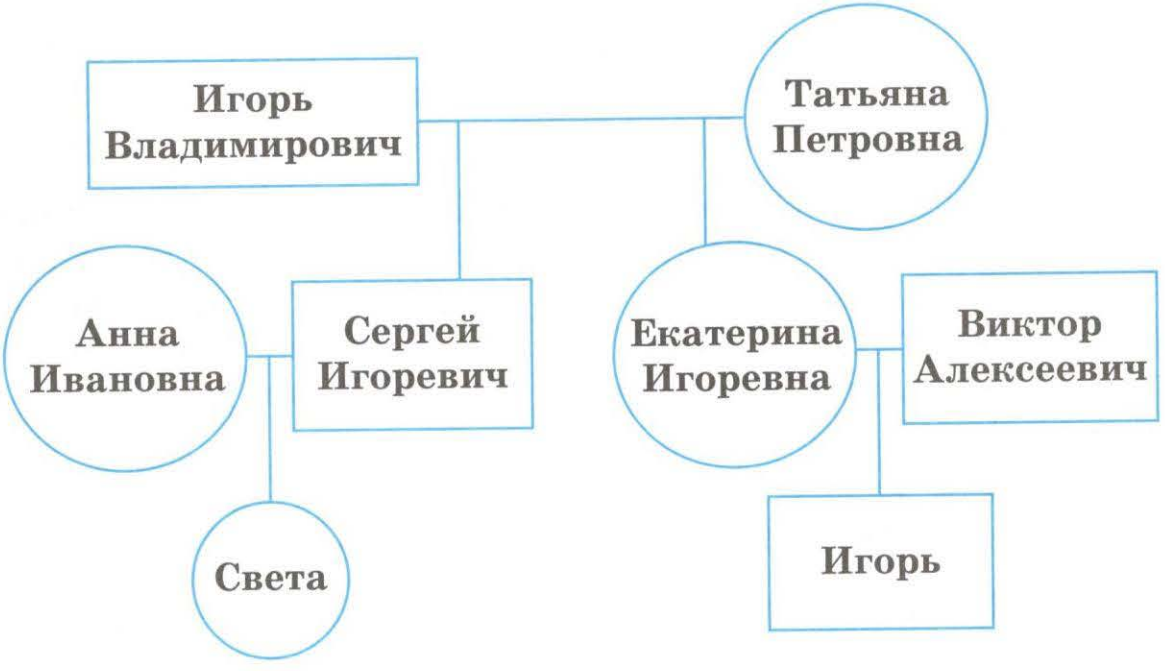
3. Прочитай текст. Впиши пропущенные слова.

Наше государство называется _____ _____. Его главой является Президент. Он определяет основные направления политики страны, руководит государством в соответствии с законами, которые принимает Государственная дума.

Основной закон нашей страны называется _____ _____. В этом законе закреплены принципы устройства государства и общества, права, свободы и _____ граждан страны.

Государственными символами нашей страны являются герб, _____ и _____.

4*. Рассмотри схему родословной одной семьи.



Впиши в текст пропущенные имена членов этой семьи.

У Татьяны Петровны и _____ двое взрослых детей. Сергей Игоревич женат на Анне Ивановне, у них растёт трёхлетняя дочь _____. Екатерина Игоревна замужем за _____ _____. Недавно у них родился сын, которого в честь дедушки назвали Игорем.

● **Прочитай текст и выполни задания 5 и 6.**

5 апреля 1242 года на льду Чудского озера русскими воинами под предводительством Александра Невского были побеждены немецкие рыцари. Эта битва вошла в историю под названием Ледового побоища. Вот как описывает современник эту битву:

«...Второй новгородец по имени Сбыслав Якунович; этот не раз наезжал на их войско и сражался одним топором, без страха в душе своей. ...Третий, Яков... наехал на войско с мечом, и похвалил его князь. Четвёртый новгородец, по имени Миша; этот пешим напал на корабли и уничтожил с дружиной своей три корабля. ...Шестой... именем Ратмир; этот бился пешим, и окружили его во множестве враги, и от многих ран он скончался».

5. В каком веке состоялось Ледовое побоище? Обведи номер верного ответа.

1) В XI веке
2) В XII веке
3) В XIII веке
4) В XIV веке

6*. Используя текст, приведи два примера, которые доказывают храбрость воинов дружины Александра Невского в битве на Чудском озере.

Пример 1: _____

_____

Пример 2: _____

_____

Мини-работа 9

1. Опираясь на свои знания, определи, в каких из фрагментов текстов речь идёт о реальных исторических событиях. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.

А. Наговорили злые люди-завистники князю Владимиру на старого богатыря Илью Муромца, будто похвалялся Илья выжить князя из Киева и на его место сесть. Рассердился Владимир и приказал заточить Илью в тюрьму подземную, в погреба глубокие.

Б. Впервые о профессии ткача на Руси упоминается в летописи 1216 года, то есть в XIII веке. К этому времени относится и появление первых, ещё небольших, мастерских, где работало несколько ткачей.

В. 12 апреля 1961 года весь мир облетело одно слово: «Поехали!» Наш соотечественник первым совершил полёт вокруг земного шара. Всего 108 минут пробыл Юрий Алексеевич Гагарин в космосе, но этот полёт открыл космическую эру человечества.

● **Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.**

Ярослав Мудрый был правителем Руси с 1019 по 1054 год. Его деятельность была направлена на укрепление Руси, помогала развитию её хозяйства и культуры.

Ярослав Мудрый расширял территорию государства. В 1030 году он утвердил свою власть на берегах Чудского озера и построил там город Юрьев.

В 1036 году князь наголову разбил печенегов под Киевом, после чего эти племена перестали совершать набеги на Русь.

В 1046 году был заключён мирный договор с Византией. До этого последнее военное столкновение Руси с Византией произошло в 1043 году. Ярослав отправил в поход своего сына Владимира. Но поход был неудачным. Шторм уничтожил часть русских кораблей, моряки были вынуждены пробираться по суше. В морском сражении русские одержали победу. Но отряд, пробиравшийся по суше, был взят в плен, некоторых ослепили и отпустили домой.

2. На какой из вопросов нельзя ответить при помощи текста про Ярослава Мудрого? Обведи номер выбранного вопроса.

1) Были ли у Ярослава Мудрого дети?
2) В каком году родился Ярослав Мудрый?
3) Изменилась ли территория Руси во время правления Ярослава Мудрого?
4) Были ли у русских в XI веке суда для участия в морских сражениях?

3*. Используя текст, заполни пропуски (а — г) в таблице.

Дата	Историческое событие
1030 год	(а)
(б)	Битва с печенегами под Киевом
1043 год	Последняя битва с Византией
(в)	(г)


СЕВЕ
Земля Франца-Иосифа
БАРЕНЦЕВО МОРЕ
БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ
Мурманск
Калининград
Кольский п-ов
Новая Земля
КАРСКОЕ МО
Ладожское оз.
БЕЛОЕ МОРЕ
Санкт-Петербург
Петрозаводск
Архангельск
Онежское оз.
Сев. Двина
Смоленск
ВОСТОЧНО-
Волга
Печора
МОСКВА
Сыктывкар
г. Народная
ГОРЫ
Норильск
Курск
-ЕВРОПЕЙСКАЯ
1895
Салехард
Нижний Новгород
Дон
Ока
Кама
Обь
Симферополь
Воронеж
Казань
ЗАПАДНО-
АЗОВСКОЕ МОРЕ
РАВНИНА
Пермь
Ростов-на-Дону
-СИБИРСКАЯ
Самара
Волгоград
УРАЛЬСКИЕ
ЧЁРНОЕ МОРЕ
Екатеринбург
РАВНИНА
КАВКАЗСКИЕ ГОРЫ
5642
г. Эльбрус
Волга
Иртыш
Енисей
Астрахань
Омск
Новосибирск
КАСПИЙСКОЕ МОРЕ
АРАЛЬСКОЕ МОРЕ
Обь
АЛТАЙ
г. Белуха 4506
Ледники
Горы
Возвышенности
Низменности
Моря и океаны
МОСКВА Столица Российской Федерации
Курск Города

СКАЯ КАРТА РОССИИ



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ»

Проверь, знаешь ли ты правила сохранения здоровья и безопасного поведения.

1. Выбери правило, которое поможет тебе сохранить хорошее зрение. Обведи номер верного ответа.

1) Перед сном рекомендуется читать лёжа в постели.
2) Для сохранения хорошего зрения нужно не напрягать мышцы глаз.
3) При чтении книгу нужно держать как можно дальше от глаз.
4) Читать следует только при хорошем освещении.

2. На морозе врачи советуют дышать носом, а не ртом. Почему они дают такой совет? Обведи номер верного ответа.

1) При дыхании носом холодный воздух разделяется в нём на кислород и углекислый газ.
2) При дыхании носом холодный воздух дополнительно нагревается и очищается.
3) При дыхании носом в лёгкие можно набрать больше воздуха, чем при дыхании ртом.
4) При дыхании носом в лёгкие попадает меньше кислорода, чем при дыхании ртом.

3. В классе несколько человек заболели гриппом. Какое из правил необходимо соблюдать, чтобы не допустить распространение заболевания? Обведи номер верного ответа.

1) Мыть овощи и фрукты перед употреблением.

2) Делать по утрам зарядку.

3) Использовать при общении марлевую повязку.

4) Есть больше молочных продуктов.

4. Сформулируй и запиши любые два правила сохранения правильной осанки.

Правило 1: _____

_____

Правило 2: _____

_____

5. Какой дорожный знак указывает пешеходу место, где находится пешеходный переход? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

6. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение. Обведи номер ответа.



1



2



3



4

7. Определи, на каком из рисунков изображены ядовитые грибы. Обведи номер ответа.



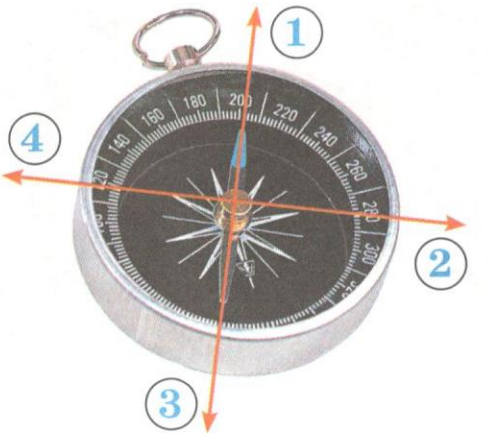
1 2 3 4

8. Как ты поступишь, если в лесу на тропинке тебе встретится гадюка или уж? Обведи номер верного ответа.

1) **Ударю гадюку ногой, ведь она ядовитая.**
2) **Возьму в руки ужа, а к гадюке не буду приближаться.**
3) **Не буду тревожить змей, ведь они — часть природы.**
4) **Попытаюсь прогнать змею с тропинки палкой.**

9. Собирая ягоды в лесу, Игорь всё время двигался на восток. Закончив прогулку, он решил повернуть обратно. Посмотри на показания компаса и определи, в каком направлении — 1, 2, 3 или 4 — нужно двигаться Игорю, чтобы вернуться домой. Обведи номер ответа.

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4



10*. Допиши правила безопасного поведения при пожаре. Используй слова из списка, приведённого ниже.

1. Если в доме что-то загорелось, нужно попытаться погасить пламя. Для этого можно _____ _____.

2. Если при пожаре помещение наполнилось дымом, то нужно дышать _____.

3. Если при пожаре необходимо покинуть помещение, то нельзя _____.

Список слов:

сдуть пламя феном или пылесосом
набросить на огонь одеяло или покрывало
через мокрое полотенце
часто и неглубоко, чтобы не обжечь лёгкие
бежать бегом
пользоваться лифтом

Мини-работа 10

1. Ребята в классе готовили плакат о том, как оказывать помощь при небольших кровотечениях из носа. Вот какие правила записали ребята на плакате:

1) Сесть на стул и немного запрокинуть голову назад.
2) Положить на переносицу марлю, смоченную в горячей воде.
3) Прижать крыло носа к носовой перегородке большим пальцем.

Какое правило записано неверно? Обведи его номер. Запиши это правило верно.

Ответ: _____

_____

2. Какой дорожный знак предупреждает водителей о том, что впереди будет пешеходный переход? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

3*. Допиши правила безопасного поведения при встрече с кошками и собаками. Используй слова из списка, приведённого ниже.

1. Ни в коем случае нельзя гладить незнакомых кошек и собак. Если в то время, когда кошка или собака _____, попытаться потрогать животное, то оно может оцарапать или укусить.

2. Если встретилась незнакомая собака и тебе стало немного боязно, нельзя _____.

Список слов:

ест или охраняет детёнышей
играет с хозяином
гладить собаку
убегать от собаки

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

1. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

2. Таня — москвичка, Виталий — петербуржец, а Динара живёт в Казани, столице Республики Татарстан. Напиши, кто из ребят живёт в столице России.

Ответ: _____

3. В 1834 году русский механик Мирон Ефимович Черепанов построил первый в России паровоз. В обиходе тогда ещё не существовало этого слова, и локомотив назвали «сухопутным пароходом». В каком веке был построен первый в России паровоз? На «ленте времени» поставь знак ✔ в клеточку, соответствующую этому веку.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

4. Перед тобой названия трёх государственных праздников России:

1) **День народного единства**

2) **День защитника Отечества**

3) **День России**

Укажи, в каком порядке они празднуются в течение года. Запиши цифры, соответствующие праздникам, в нужные клеточки схемы.



5. Старшеклассник собрался на велосипедную прогулку. Но у его дома возле дороги висит такой дорожный знак:



Какой совет нужно дать старшекласснику, для того чтобы он последовал правилам безопасной езды на велосипеде? Обведи номер верного ответа.

1) **Двигаться по дороге на велосипеде с небольшой скоростью и следить за встречными машинами.**

2) **При езде на велосипеде по дороге, обозначенной этим знаком, нужно уступать дорогу пешеходам.**

3) **Ни в коем случае не выезжать на велосипеде на дорогу, обозначенную таким знаком.**

4) **Для езды на велосипеде по этой дороге нужно обязательно надеть защитный шлем.**

6. Выбери из приведённого перечня два природных явления средней полосы России, наиболее подходящие для характеристики осени как времени года. Обведи буквы, которыми обозначены выбранные явления.

А. Сильные, но недолгие ливни с грозой

Б. Затяжные моросящие дожди

В. Продолжительность дня больше продолжительности ночи

Г. Ночная температура воздуха выше дневной

Д. Краснеют плоды рябины

7. В лесу на поваленном дереве Серёжа обнаружил съедобные грибы (см. рисунок). Какие грибы нашёл Серёжа? Обведи номер ответа.



1) Подосиновики
2) Подберёзовики
3) Маслята
4) Опята

8. Прочитай текст.

Это ловкая и подвижная птичка. Она не улетает на зимовку в тёплые края, поэтому увидеть её можно в любое время года. У этой птички ярко-жёлтые грудка и брюшко с продольной чёрной полосой. Питается птица насекомыми и семенами.

О какой птице идёт речь? Обведи номер ответа.

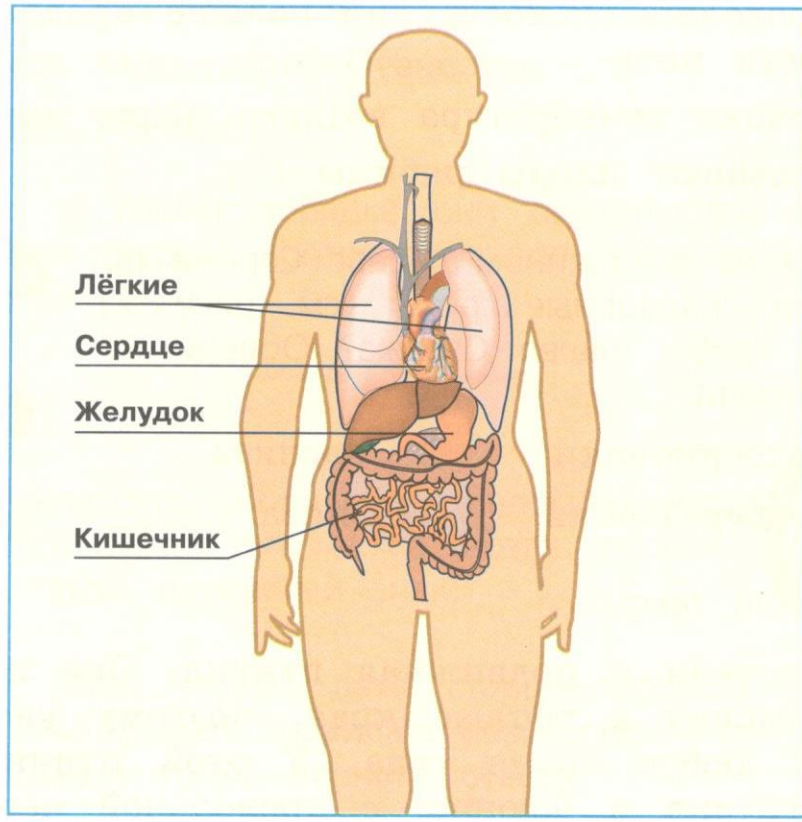
1) Снегирь
2) Синица
3) Грач
4) Сорока

9. Заповедником называют участок земли, где:

1) сажают редкие деревья и кустарники, нуждающиеся в охране
2) не только охраняются животные и растения, но и проводятся экскурсии
3) охраняются некоторые виды растений и животных, постепенно исчезающие с лица земли
4) вся природа, живая и неживая, находится под строгой охраной

Обведи номер верного ответа.

10. Рассмотри рисунок. Какие органы относят к органам пищеварения? Обведи их названия.



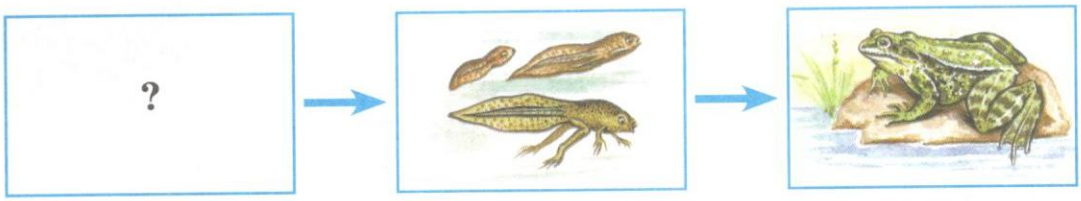
11. Антон увидел на обочине дороги растение с розеткой листьев и мелкими белыми цветками. Какой книгой нужно воспользоваться, чтобы узнать название этого растения? Обведи номер верного ответа.

1) Словарь естественно-научных терминов
2) Определитель растений
3) Справочник «Природные зоны»
4) Энциклопедия «Культурные растения»

12. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли _____ _____.

13. Развитие лягушки проходит в несколько стадий:



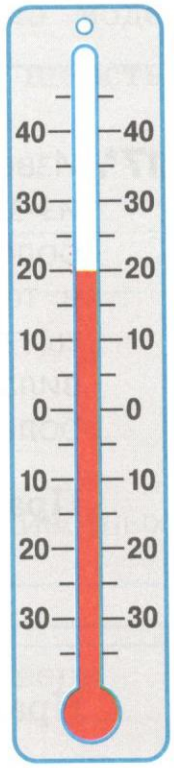
_____ **Головастик** **Взрослая лягушка**

В схеме пропущена одна из стадий развития лягушки. Запиши её название.

14. На карте России (с. 56—57) найди Уральские горы. Запиши название горы, высота которой равна 1895 метров.

Ответ: гора _____

15. Утром Саша посмотрел на термометр, висящий за окном. Какому из советов должен последовать Саша на основании показаний термометра? Обведи номер ответа.



1) **Температура 20 градусов ниже нуля. Погода солнечная, но прохладно. Нужно надеть пальто.**

2) **На улице солнечно, но, судя по прогнозам, погода может измениться.**

3) **На улице тепло, 20 градусов выше нуля. Можно идти гулять в шортах и футболке.**

4) **Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает.**

16*. Прочитай описание свойств каменного угля и природного газа.

Каменный уголь — твёрдое полезное ископаемое чёрного цвета с заметным блеском, хрупкое, горючее, тяжелее воды. Уголь образовался из остатков древних растений и животных.



Природный газ образовался в недрах земли в процессе разложения остатков организмов растительного или животного происхождения. Природный газ прозрачен, не имеет цвета и запаха; легче воздуха, используется в основном как топливо.



Определи, какие свойства являются общими для этих полезных ископаемых. Запиши эти свойства.

Ответ: _____

_____

17*. Известно, что инфекционные заболевания возникают из-за заражения мельчайшими живыми существами — болезнетворными микробами. Микробы могут попасть в тело человека по воздуху или через грязные продукты питания и воду. Сформулируй и запиши два правила, которые помогут уберечься от инфекционных заболеваний, особенно если рядом находится больной.

Правило 1: _____

_____

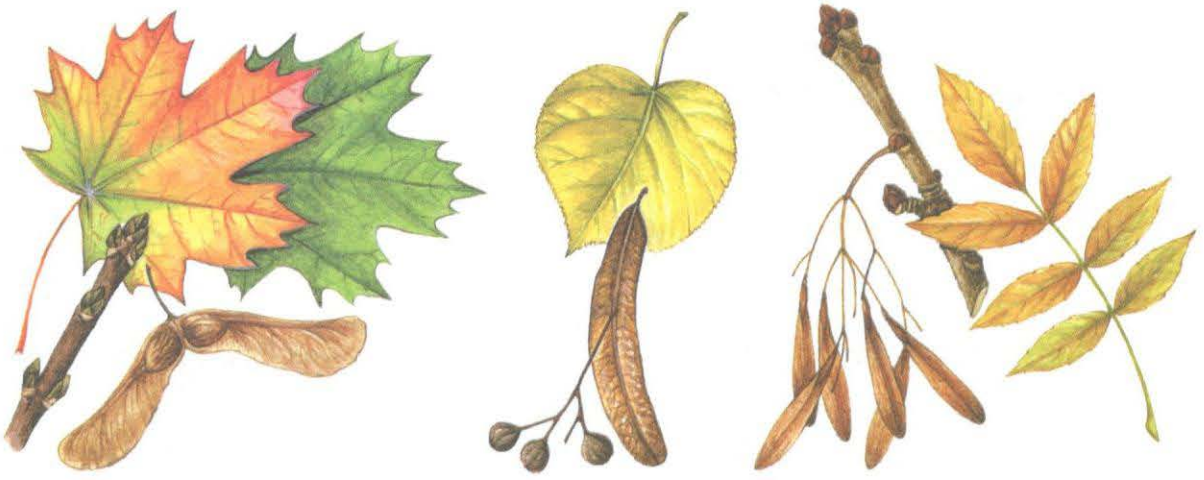
_____

Правило 2: _____

_____

_____

18*. Рассмотри изображения плодов трёх деревьев.



Определи, каким способом распространяются плоды этих растений. Поставь знак ✔ в клеточку рядом с выбранным способом распространения.

- ☐ **Распространяются по воздуху**
- ☐ **Переплывают на большие расстояния по воде**
- ☐ **Разносятся животными, цепляясь за их шерсть**

Объясни свой выбор.

Ответ: _____

_____

19*. Перед тобой названия животных:

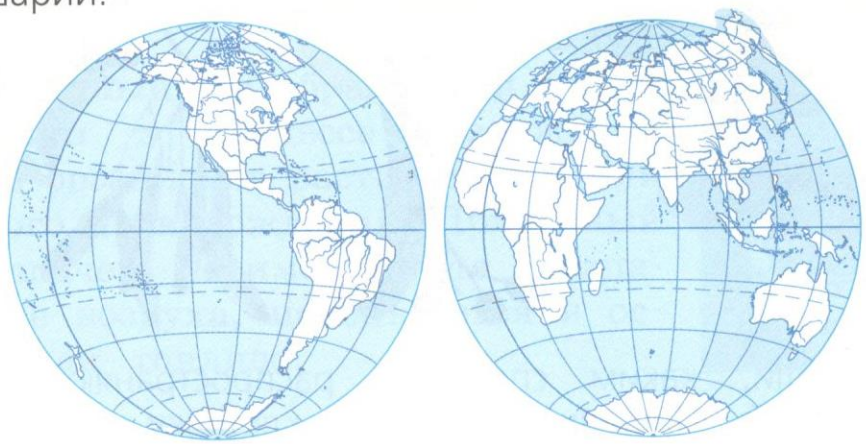
акула, мышь, щука, кит, воробей

Дополни таблицу, расположив названия этих животных в нужных клетках таблицы.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			

ВАРИАНТ 2

1. На каком материке расположена территория Российской Федерации? Обведи этот материк на карте полушарий.



● **Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.**

Михаил Васильевич Ломоносов (1711—1765) — выдающийся русский учёный. Свои основные открытия он сделал в области физики и химии. В 1755 году по проекту М. В. Ломоносова был создан Московский университет, который впоследствии был назван его именем.



2. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о нём. Обведи номер верного ответа.

1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
2) Справочник «Выдающиеся россияне»
3) Телефонный справочник Московского университета
4) Книга «Истории о великих русских монархах»

3. В каком веке жил и работал великий русский учёный М. В. Ломоносов? Обведи номер верного ответа.

1) В XIX веке
2) В XIV веке
3) В XVIII веке
4) В XVII веке

4. Основной закон нашей страны устанавливает права и обязанности каждого гражданина. Выбери два утверждения, которые определяют наши права. Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Охрана здоровья и медицинская помощь
Б. Сохранение природы и окружающей среды
В. Свободный выбор профессии
Г. Защита Отечества

5. Выбери правило, которое необходимо соблюдать пешеходам для безопасного движения по улице. Обведи номер верного ответа.

1) Быстро перебегать улицу возле знака 

2) Переходить проезжую часть возле знака 

3) Останавливаться на отдых в местах, обозначенных знаком 

4) Двигаться по проезжей части по знаку 

6. Что из перечисленного относится к живой природе? Обведи номер верного ответа.

1) Асфальтированная просёлочная дорога
2) Нора крота в почве
3) Камень на песчаном речном берегу
4) Гусеница капустницы на заборе

7. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.



1) Берёза
2) Верба
3) Ива
4) Липа

8. Прочитай текст.

Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось данное полезное ископаемое из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо.

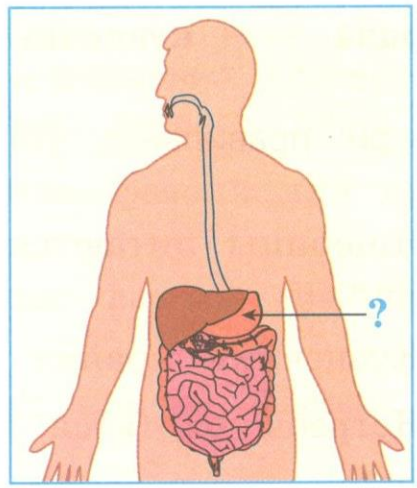
Запиши, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

Ответ: _____

9. Что из перечисленного ниже способствует охране природы? Обведи номер верного ответа.

1) Выброс автомобильных газов в атмосферу
2) Заготовка древесины
3) Создание заповедников
4) Слив отходов в реку

10. На рисунке изображена схема пищеварительной системы человека. Запиши, как называется орган, на который указывает стрелка.

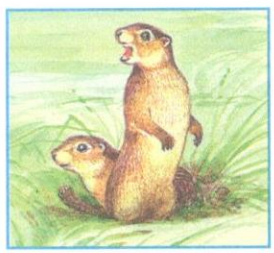


Ответ: _____

11. Воздух при комнатной температуре является газом. Какое из перечисленных ниже свойств присуще только газу? Обведи номер верного ответа.

1) **Сохраняет постоянную форму, но не сохраняет объём.**
2) **Сохраняет постоянный объём, но не сохраняет форму.**
3) **Сохраняет и постоянный объём, и форму.**
4) **Не сохраняет ни постоянный объём, ни форму.**

12. Рассмотри на рисунках животных, которые обитают в одной из природных зон России.

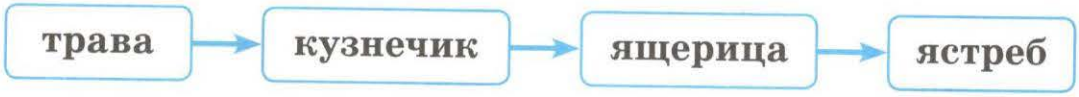





Запиши, как называется эта природная зона.

Ответ: _____

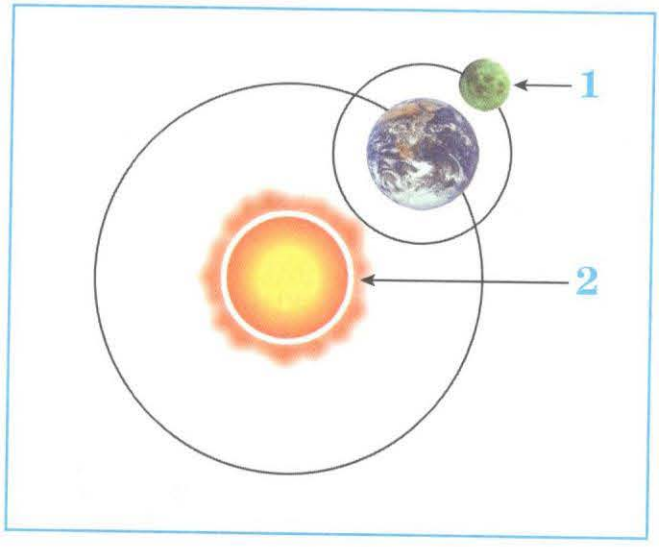
13. Рассмотри схему пищевой цепи, характерной для сообщества луга.



Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи.

1) **Ящерицы питаются только зелёными растениями.**
2) **Кузнечики крайне опасны для ястребов.**
3) **Ястребы охотятся на ящериц.**
4) **Ящерицы уничтожают травянистые растения.**

14. Земля — одна из планет Солнечной системы, а Луна — спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела. Определи, на какие тела указывают стрелки с цифрами 1 и 2.



Запиши названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 — _____

2 — _____

15. Антон проводил опыты по прорастанию семян. В два блюдца он положил влажные марлевые салфетки и на них разместил по 6 семян фасоли. Одно блюдце Антон оставил на столе в кухне, а другое убрал в кухонный шкаф. Какое предположение проверял Антон в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

1) **Необходимы ли семенам фасоли для прорастания влага и тепло.**
2) **Необходим ли семенам фасоли для прорастания свет.**
3) **Как быстро прорастут семена фасоли на кухонном столе.**
4) **Зависит ли скорость прорастания семян от температуры.**

16*. По таблице из дневника наблюдений за погодой Вера составила рассказ о погоде 15 апреля.

Дневник наблюдений

Дата	Температура воздуха	Облачность	Сила ветра	Осадки	Примечания
15 апреля	+10°	◑	↗↗↗	⁘	По дорогам бегут ручьи

Условные знаки

Осадки	Сила ветра	Облачность
✳ Снег ⁘ Дождь	↗ Слабый ↗↗ Средний ↗↗↗ Сильный	○ Ясно ◑ Переменная облачность ● Пасмурно

Рассказ Веры

(1) В этот весенний день светило солнце, но иногда его закрывали плывущие по небу облака. (2) Весь день дул сильный ветер, а после обеда пошёл небольшой снег. (3) Сугробы на обочинах постепенно таяли под лучами солнца. (4) Талая вода быстро испарялась на солнце, не успевая образовывать лужи.

Запиши номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясни, какие это ошибки.

Ответ:

1. **Номера предложений:** _____
2. **Объяснение:** _____

_____

_____

_____

17*. Известно, что ландыш — **травянистое теневыносливое растение.** Выбери из приведённого ниже списка утверждения, которые описывают выделенные признаки растения. Обведи буквы, которыми обозначены верные ответы.



А. Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

Б. По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.

В. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.

Г. Большие овальные листья располагаются поочерёдно на одревесневших ветвях.

Д. Цветки ландыша белые, в форме округлых колокольчиков. Растение не имеет одревесневшего стебля.

18*. Сравни **молоко** и **нефть.** Для этого заполни пропуски (а — г) в таблице. Образец заполнения приведён в первой строке таблицы.

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	Не сохраняет	Не сохраняет
2. Прозрачна ли жидкость?	(а)	(б)
3. Какого цвета жидкость?	(в)	(г)

На основании заполненной таблицы сделай вывод о том, какие свойства нефти и молока одинаковы, а какие различны. Запиши вывод.

Вывод: _____

_____

_____

_____

_____

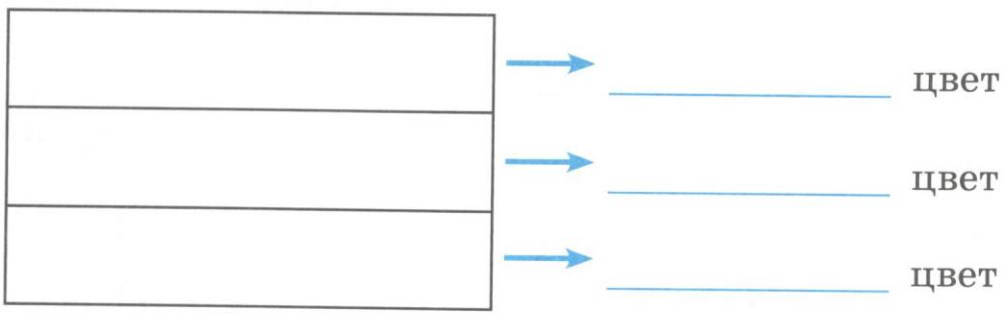
19*. Из перечня выбери сначала названия тех животных, которые, на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку выпиши из числа оставшихся названия тех животных, которыми питается каждый из хищников.

лиса, ящерица, волк, заяц, ястреб, олень

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

ВАРИАНТ 3

1. Напиши, какого цвета должны быть полосы на флаге Российской Федерации.

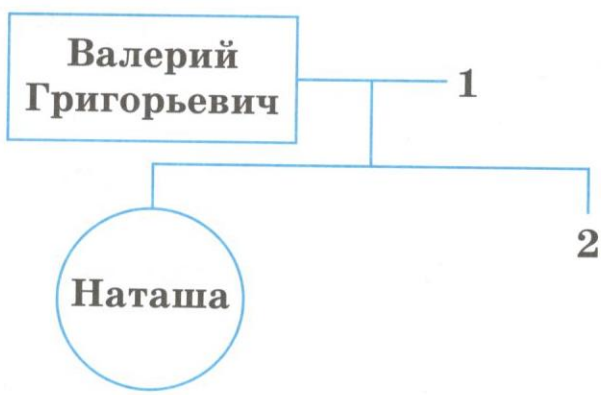


● **Прочитай текст и выполни задания 2—4.**

У супругов Марии Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей: старшая дочь Наташа и сын Антон. Вся семья живёт в Москве.

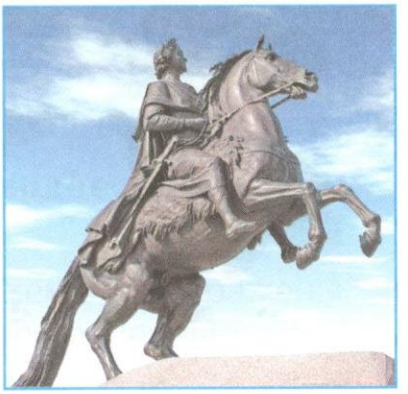
В семье бережно хранят память о своей истории. Например, гостям всегда с гордостью показывают медаль, которую один прапрадед Валерия Григорьевича получил за участие в русско-турецкой войне 1877—1878 годов.

2. На рисунке изображена часть схемы, представляющая родословную семьи Наташи и Антона.



Дополни схему. Нарисуй вместо цифр 1 и 2 прямоугольник и окружность. Запиши в них имена членов семьи.

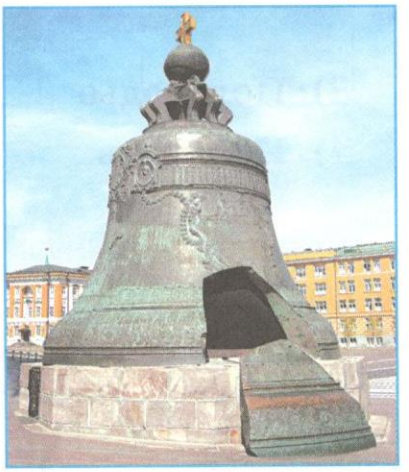
3. Рассмотри фотографии. Какую из этих достопримечательностей ребята могут показать гостям в своём городе? Обведи номер ответа.



1



2



3



4

4. В каком веке была получена прапрадедом Валерия Григорьевича медаль, хранящаяся в семье? На «ленте времени» поставь знак ✔ в клеточку, соответствующую этому веку.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

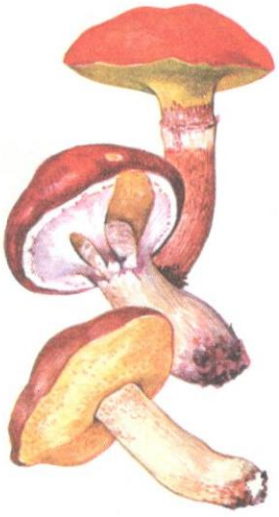
5. Определи, на каком из рисунков изображено ядовитое растение. Обведи номер ответа.



6. Какое явление живой природы характерно для конца лета в средней полосе России? Обведи номер верного ответа.

1) **Созревание плодов**
2) **Цветение садов**
3) **Половодье**
4) **Изморозь**

7. В лесу под соснами ребята нашли три одинаковых съедобных гриба с клейкой, словно смазанной маслом, шляпкой (см. рисунок). Как называются эти грибы? Обведи номер верного ответа.



1) **Волнушки**
2) **Маслята**
3) **Моховики**
4) **Сыроежки**

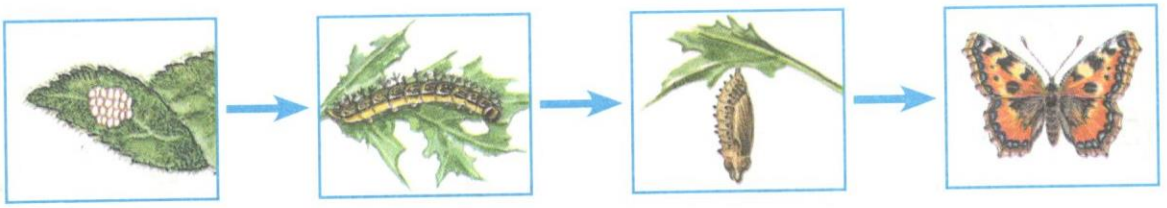
8. Какие из указанных полезных ископаемых используют в качестве топлива? Обведи номер верного ответа.

1) **Известняк и гранит**
2) **Железную руду и медный колчедан**
3) **Алюминиевую руду и кварцевый песок**
4) **Каменный уголь и природный газ**

9. В каком ряду перечислено только то, что относится к опорно-двигательной системе человека? Обведи номер верного ответа.

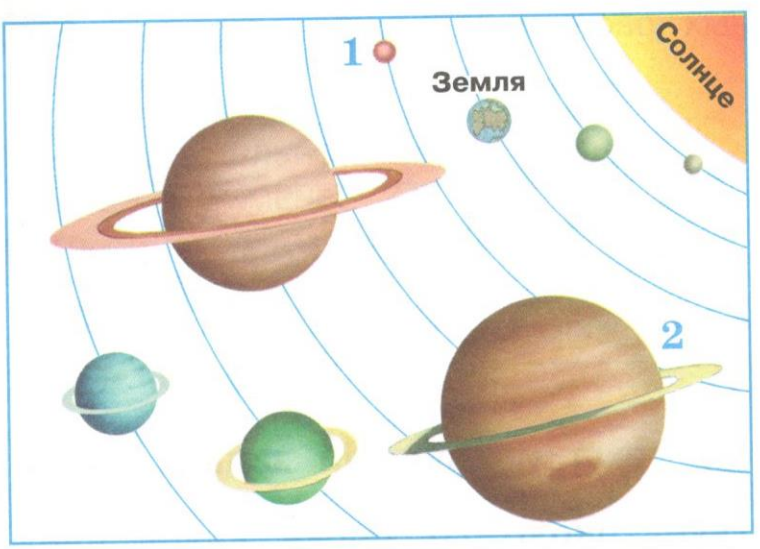
1) **Трахея, лёгкие, пищевод**
2) **Рёбра, позвоночник, мышцы**
3) **Печень, желудок, кровеносные сосуды**
4) **Сердце, кишечник, головной мозг**

10. На схеме изображены этапы развития бабочки. Запиши пропущенные названия этапов.



Яйца _____ _____ **Бабочка**

11. На рисунке изображена схема Солнечной системы.

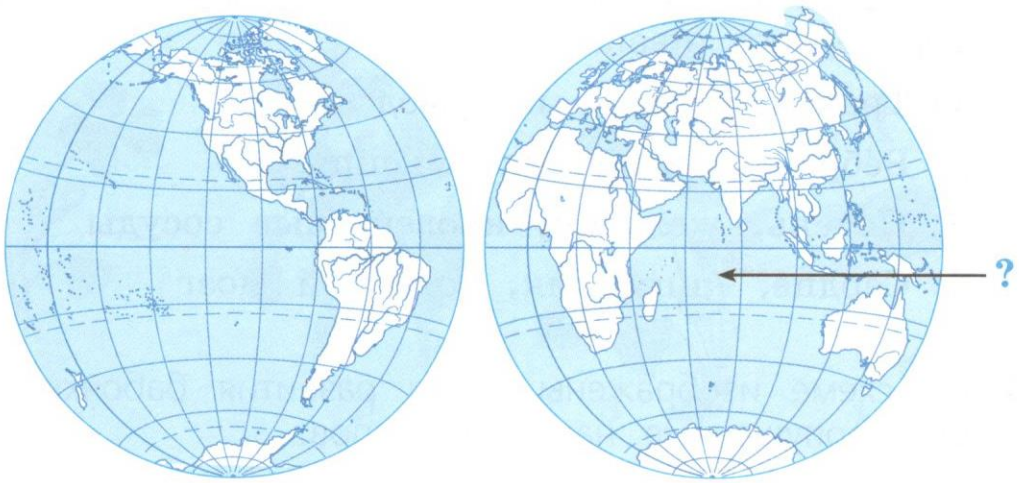


Запиши названия планет, которые обозначены цифрами 1 и 2.

Ответ: 1 — _____

2 — _____

12. Запиши название океана, на который указывает стрелка.



Ответ: _____

13*. В тундре вырастают лишь карликовые деревья, например полярная ива (см. фотографию). При этом они благополучно переживают морозы и сильные ветра. С какой особенностью природных условий тундры связан малый рост древесных растений? Запиши ответ.



Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

● **Прочитай текст и выполни задания 14 и 15.**

Существует около 20 тысяч видов пчёл, которые обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Все пчёлы имеют две пары крыльев, задняя пара по размеру меньше передней. На голове пчелы расположены усики, которые являются одновременно органами обоняния и осязания, и большие глаза. Медоносные

пчёлы живут большими семьями, в которых разные пчёлы выполняют свои роли. Пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством и защищаются от врагов. Пчёлы приспособились питаться нектаром или пыльцой цветков. Если пчела нашла источник корма на небольшом расстоянии от пасеки, то она в улье исполняет круговой «танец».



14. В тексте указаны особенности пчёл как общественных животных. Какие это особенности? Обведи буквы, которыми обозначены верные утверждения.

А. Пчела имеет большие глаза и три пары лапок.

Б. Пчёлы совместно строят соты.

В. Питаются пчёлы нектаром и пыльцой.

Г. Пчёлы общаются при помощи «танцев».

Д. Пчёлы приносят мёд.

15*. Составь самостоятельно описание внешнего вида муравья. Укажи не менее трёх любых признаков этого насекомого.

Ответ: _____

_____

_____

_____



16*. Прочитай описание двух природных явлений.

Изморозь — это отложения ледяных кристаллов, которые образуются в морозную туманную погоду и при слабом ветре. Капельки тумана застывают на

тонких длинных предметах — ветвях и сучьях деревьев, проводах — в виде белого пушистого покрова.



Иней — это очень мелкие кристаллики льда, похожие на крошечные снежинки, которые покрывают стёкла окон, шероховатые стены домов и скамейки. Иней представляет собой красивые белые ледяные пятна с причудливыми узорами. Он образуется в морозные ясные ночи при слабом ветре из содержащихся в воздухе паров воды.



Сравни изморозь и иней. В ответе укажи два признака, одинаковые для обоих явлений природы, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

17. Для каждой из групп животных из первого столбца подбери из второго столбца признак, по которому этих животных можно объединить в группу.

Группы животных	Признаки
А. Кабан, волк, крот	1) Растительноядные животные
Б. Карп, щука, карась	2) Тело покрыто шерстью
	3) Впадают в зимнюю спячку
	4) Дышат жабрами

Запиши в таблицу выбранные цифры:

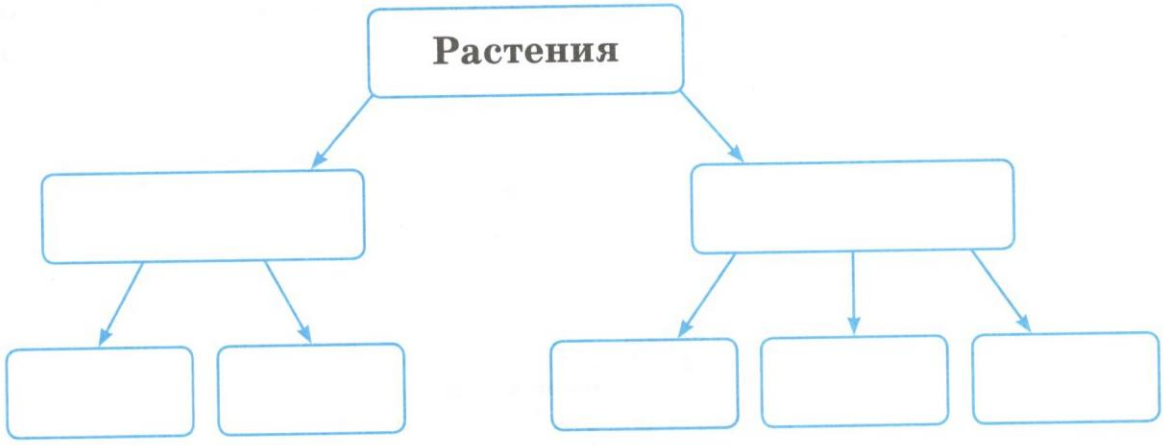
А	Б

18*. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, вы делили их на различные группы по сходным признакам (классифицировали). Вспомни, какие группы растений вы изучали на уроках, и выполни задание.

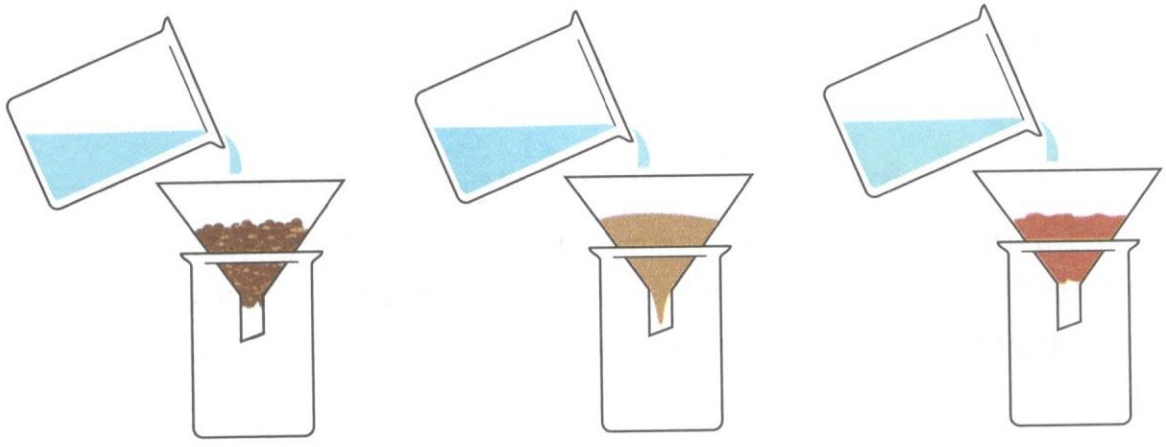
Прочитай предложенные ниже названия растений и названия групп растений.

1) **Одуванчик**
2) **Деревья**
3) **Кислица**
4) **Клён**
5) **Травы**
6) **Пихта**
7) **Зверобой**

Запиши названия групп в среднюю строку схемы, а названия растений из этих групп в нижнюю строку схемы.



19. Рассмотри рисунок и прочитай описание опыта.



Ребята взяли три одинаковых стакана со вставленными в них воронками. До половины воронки насыпали: в первую — почву, во вторую — песок, а в третью — измельчённую глину. Во все три воронки налили равное количество воды. Затем ребята измерили время, за которое вода окажется в каждом из стаканов.

Какое свойство почвы, песка и глины определяли ребята в этом опыте? Обведи номер верного ответа.

1) **Рыхлость почвы, песка и глины**
2) **Способность веществ пропускать воду**
3) **Способность веществ очищать воду**
4) **Сыпучесть почвы, песка и глины**

20*. Учитель провёл опыт, изображённый на рисунке. Когда колбу с воздухом поставили в снег, вода из стакана поднялась по трубочке.



Как нужно изменить этот опыт, чтобы показать, что при нагревании воздух расширяется?

Ответ: _____

_____

_____

Какой процесс, доказывающий, что при нагревании воздух расширяется, можно будет наблюдать в ходе опыта?

Ответ: _____

_____

ВАРИАНТ 4

1. Прочитай высказывания. Какие из них относятся к прошлому? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Устройство первого компаса было описано в китайской книге 1044 года.

Б. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.

В. В 1609 году Галилео Галилей сконструировал первый телескоп и направил его в небо.

Г. В нашем городе идёт строительство нового футбольного стадиона.

Д. Первый полёт на Марс космического корабля с пилотами на борту планируется совершить до 2033 года.

● **Прочитай текст и выполни задания 2 и 3.**

Семья Антоновых живёт в столице нашей страны. В семье двое детей школьного возраста — Денис и Оксана. Ребята стараются каждую неделю навещать своих бабушку и дедушку. Папа помогает бабушке и дедушке ребят покупать продукты, а мама — убираться в доме. Папа и Денис любят кататься на коньках и лыжах. Оксана занимается в танцевальной студии, а мама увлекается садоводством и много времени проводит на даче.

2. Выбери верное утверждение о семье Антоновых. Обведи его номер.

1) Денис и Оксана учатся в одной и той же школе.

2) Младшие члены семьи заботятся о старших.

3) Семья много времени проводит в деревне.

4) Вся семья много занимается зимними видами спорта.

3. Какие из указанных достопримечательностей Денис и Оксана смогут показать друзьям, приехавшим к ним в гости? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Царь-пушка
Б. Медный всадник
В. Казанский собор
Г. Большой театр

4. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А. 1242 год	**1)** Полёт в космос Юрия Гагарина
Б. 1812 год	**2)** Ледовое побоище
В. 1961 год	**3)** Отечественная война с Наполеоном

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А — ____ Б — ____ В — ____

5. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб. Обведи номер ответа.



6. Во время грозы нужно соблюдать правила безопасного поведения. Запиши одно из правил, которое поможет уберечься от удара молнии.

Ответ:
Во время грозы _____

_____ .

7. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Обведи номер верного ответа.



1) **Ольха**

2) **Ясень**

3) **Осина**

4) **Клён**

8. Прочитай текст. Обведи номер верного ответа.

Животные линяют. Многие заготавливают корм, утепляют свои жилища. Другие усиленно питаются и накапливают жировые запасы в организме, затем залегают в спячку. Эти явления характерны для:

1) **птиц осенью**

2) **рыб весной**

3) **зверей осенью**

4) **зверей весной**

9. Плодородие почвы определяется содержанием в ней:

1) **песка**

2) **глины**

3) **воды**

4) **перегноя**

Обведи номер верного ответа.

10. Перед тобой названия животных и растения:

мышь, пшеница, заяц, лиса

Впиши названия трёх живых организмов в схему так, чтобы получилась пищевая цепь:



11. Рассмотри на рисунке клюв птицы. Чем, наиболее вероятно, питается эта птица? Обведи номер верного ответа.



1) Насекомыми, добывая их из-под коры деревьев
2) Сочными плодами, выпивая их сок изнутри
3) Мелкими животными
4) Насекомыми, ловя их в воздухе открытым клювом

● **Для выполнения задания воспользуйся картой на с. 56—57.**

12. Представь, что ты летишь на самолёте из Москвы в Иркутск над территорией нашей страны. Над какими из перечисленных ниже объектов будет пролетать твой самолёт? Обведи буквы, которыми они обозначены.

А. Уральские горы
Б. Река Лена
В. Кавказские горы
Г. Река Иртыш
Д. Западно-Сибирская равнина

13*. Прочитай текст и впиши вместо пропусков подходящие слова из приведённого ниже списка.

Пустыни

Для зоны пустынь характерна скудость осадков. Лето большей частью безоблачное и очень жаркое. Песчаные пустыни покрыты рыхлым, легко развеваемым ветрами грунтом. Здесь нередко образуются подвижные скопления песка — _____ и возникают пыльные бури.

Песчаные почвы закрепляют своими корнями кустарник джузгун и травы, например песчаная осока и полынь. У _____, одного из самых известных растений пустыни, корни для добычи воды могут проникать на глубину до 20 метров.

Из млекопитающих в этой природной зоне наиболее часто встречаются _____. Здесь также обитают джейраны, тушканчики и другие животные, приспособившиеся к недостатку воды. В пустынях много пресмыкающихся — ящериц и _____, например песчаный удавчик.

Список слов:

змеи	утёсы
лягушки	барханы
верблюды	верблюжья колючка
тигры	карликовая берёза

14. При описании одного из фруктов использовали следующие слова:

А. Блестящий
Б. Шероховатый
В. Ароматный
Г. Жёлтый
Д. Тёплый
Е. Кислый

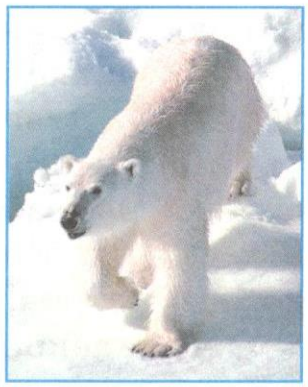
Выбери два свойства, которые определяются при помощи осязания. Обведи буквы, которыми они обозначены.

15*. Прочитай загадку и выполни задание.

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.

В этой загадке легко узнать оленя, ведь в ней говорится о том, как выглядит это животное, где обитает и чем питается.

Напиши свою загадку о **белом медведе,** указав три признака этого животного. (Загадку в стихах писать не нужно.)



Ответ: _____

_____

_____

_____

16*. Тебе нужно сравнить двух попугаев — **какаду** и **жако.**



Какаду



Жако

Запиши три вопроса, которые можно использовать для сравнения этих птиц.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

17. Перед тобой названия пяти органов организма человека:

пищевод, кишечник, глотка,
толстая кишка, желудок

Запиши общее название этой группы органов.

Ответ: _____

18. В таблице представлены результаты опыта с поваренной солью и водой. В стакан с водой насыпали соль и следили за временем до её полного растворения.

Масса воды	Температура воды	Масса соли	Время, за которое вся соль растворялась в воде
100 г	10°	10 г	380 с
100 г	30°	10 г	300 с
100 г	50°	10 г	190 с
100 г	60°	10 г	100 с

Какой вывод можно сделать на основании результатов этого опыта? Обведи номер верного ответа.

1) Поваренная соль растворяется в воде за время не менее 100 секунд.

2) Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.

3) Чем выше температура воды, тем быстрее в ней растворяется соль.

4) В 100 граммах воды может раствориться не более 10 граммов поваренной соли.

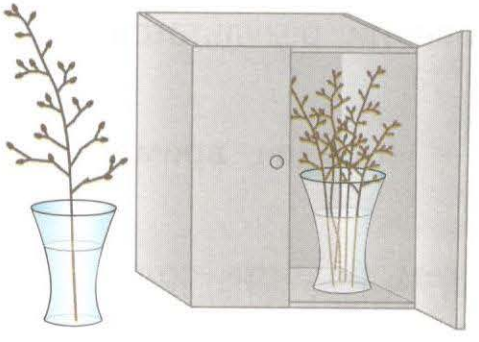
19*. Перед тобой названия пяти разных веществ. Раздели вещества на две группы по выбранному тобой признаку.

природный газ, древесина, кислород, железная руда, мел

Заполни таблицу. Запиши в ней общее название для каждой группы веществ и перечисли вещества, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

20*. Весной в парке проводили обрезку деревьев. Ребята принесли в класс срезанные веточки. Они решили проверить, распускаются ли листья на веточках в темноте. Налили в две одинаковые вазы одно и то же количество воды. В одну вазу поставили большую ветку липы и оставили её на столе в комнате. В другую вазу поставили пять маленьких веточек ивы и убрали её в шкаф, чтобы на веточки не попадал свет.



При проведении опыта ребята допустили ошибки. Что необходимо исправить, чтобы поставить опыт правильно?

Ответ: _____

_____

_____

_____

ОТВЕТЫ
с образцами и комментариями

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел «Человек и природа»

Блок 1

1. Год
2. Холм
3. 2
4. 3
5. 4
6. Б В Д Е
7. В Д Е
8. А Д
9. А Д Ж
10.

А	Б	В	Г
2	1	2	1

11. Возможные примеры: Земля, Марс, Юпитер
12. Возможные примеры: дождь, снег, град
13. 4
14. 1 — цветок, 2 — стебель
15. 1 — снегирь, 2 — дятел
16. 1. Луг. 2. Лес
17. Лось
18*. 1. Насекомые. 2. Пресмыкающиеся

Мини-работа 1

Карточка самопроверки

- ☐ **1.** Б Г Е
- ☐ **2.** 4
- ☐ **3.** Возможные примеры: песок, глина, гранит, мрамор, известняк
- ☐ **4.** 3
- ☐ **5.** 1 — лёгкие, 2 — кишечник
- ☐ **6.** 4
- ☐ **7*.** 1. Млекопитающие. 2. Земноводные. 3. Рыбы

Комментарий учителя:

Блок 2

1. Б Е

2. Б Г

3. В Г Е

4*. Возможные примеры ответа:
— положительная температура воздуха, таяние снега, увеличение длины светового дня;
— ива козья, верба, мать-и-мачеха, подснежник;
— прилёт грачей, жаворонков, скворцов; просыпаются первые бабочки, жуки.

5. Б В Д

6*. Возможные примеры ответа:
— листья удлинённые;
— цветки белого цвета;
— цветки похожи на колокольчики.

7*. В загадке могут быть отражены следующие признаки дерева: внешний вид (форма листьев, плодов), способ распространения семян, использование липы как лекарственного растения и т. п.

Мини-работа 2

Карточка самопроверки

☐ **1.** Б Г

☐ **2*.** Возможные примеры ответа:
— лето продолжительное, очень жаркое, засушливое;
— растения: верблюжья колючка, саксаул, джузгун, солянка и др.;
— животные: змеи, черепахи, скорпионы, ящерица-круглоголовка, жук священный скарабей, верблюд, сайгак, песчанка и др.

☐ **3.** Г Е

☐ **4*.** Возможные примеры ответа:
— длинные уши;
— летом серого цвета, а зимой белого;
— задние лапы длиннее передних и т. д.

Комментарий учителя:

Блок 3

1. 2

2. Оба вещества являются твёрдыми (или находятся в одинаковом состоянии), растворимы в воде, но имеют разный вкус.

3*.

Вопросы для сравнения	Волк	Лисица
1. К какой группе животных относится?	Млекопитающие	Млекопитающие
2. К какой группе по особенностям питания относится?	Хищник	Хищник
3. Какого цвета шерсть животного?	Серая	Рыжая

Вывод: оба животных являются млекопитающими, относятся к хищникам, но имеют разную окраску шерсти.

4*. Признаки сходства: одинаковая форма, относятся к млечным грибам, имеют кольцевые полоски на шляпке, окрашенные в более тёмный цвет. Признаки различия: разного цвета, млечный сок разного цвета, произрастают в разных лесах.

5*. Признаки сходства: относятся к культурным растениям, съедобные корнеплоды (или просто съедобные), двулетние. Признаки различия: разные форма и цвет корнеплодов, разная форма листьев.

6*. Примеры вопросов:
1. По какой местности протекает река?
2. Какова протяжённость реки?
3. В какое море впадает река?
4. Сколько притоков имеет река?

Мини-работа 3

Карточка самопроверки

☐ **1.** 2

☐ **2*.**

Вопросы для сравнения	Вода	Подсолнечное масло
1. Сохраняет ли жидкость объём при переливании в другой сосуд?	Сохраняет	Сохраняет
2. Имеет ли жидкость вкус?	Не имеет	Имеет
3. Какого цвета жидкость?	Бесцветная	Жёлтая

Вывод: жидкости разного цвета и разного вкуса.

☐ **3.** 1

☐ **4*.** Признаки сходства: пресноводные рыбы, одинакового размера, имеют красные плавники. Признаки различия: различный тип питания, разная окраска тела.

Комментарий учителя:

Блок 4

1. Планеты

2.

1	Б В
2	А Г Д

3.

А	Б
6	4

4.

	Обычно находятся в жидком состоянии	Обычно находятся в твёрдом состоянии
Тела	Капля воды	Мраморная колонна, железный гвоздь
Вещества	Подсолнечное масло	Поваренная соль

5.

	Дикорастущие растения	Культурные растения
Травянистые растения	Подорожник	Морковь, горох
Кустарники	Бересклет	Крыжовник
Деревья	Ель, клён	Яблоня

6*.

	Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе
Группа 1	Млекопитающие (звери)	Белый медведь, крот, морж
Группа 2	Птицы	Соловей, полярная сова, кукушка

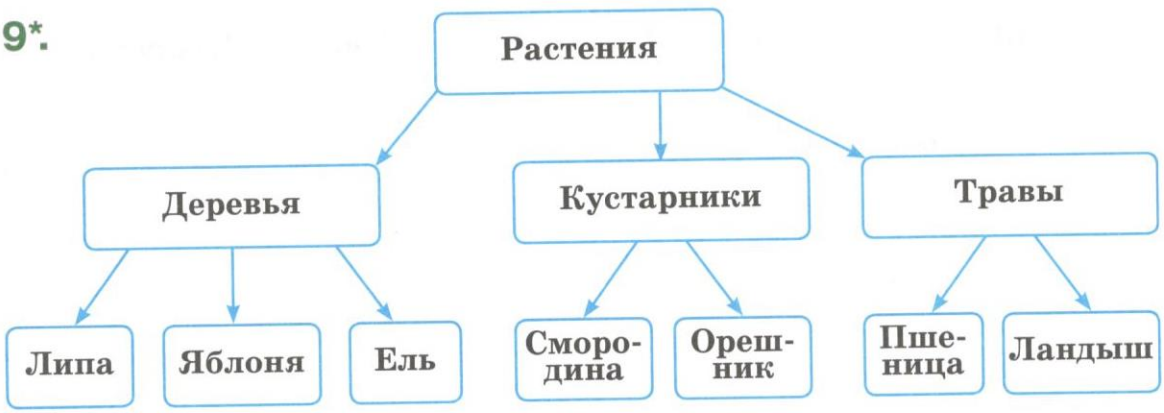
7*.

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники
Змея	Мышь
Волк	Заяц
Полярная сова	Лемминг

8*.

	Общее название группы органов	Названия органов, относящихся к данной группе
Группа 1	Органы пищеварения	Пищевод, желудок, кишечник
Группа 2	Органы дыхания	Лёгкие, нос, трахея

9*.



Мини-работа 4
Карточка самопроверки

1. Материки (континенты)

2.

А	Б
2	5

3.

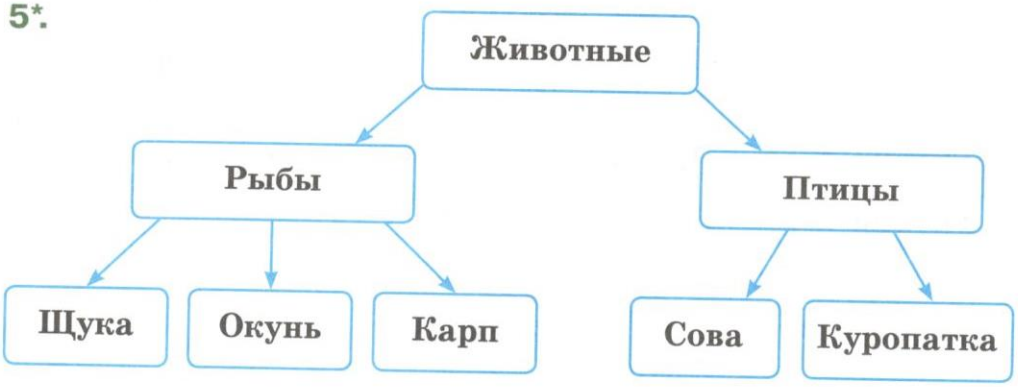
	Растения суши	Водные растения
Деревья	Дуб	—
Травянистые растения	Мать-и-мачеха, ландыш	Кувшинка

Слово «малина» в таблицу не помещено.

4*.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1	Жидкости	Молоко, бензин, вода
Группа 2	Твёрдые вещества	Стекло, гранит

5*.



Комментарий учителя:

Блок 5

1. −25° (двадцать пять градусов ниже нуля)
Зимой

2. Выбран безмен «Домашний». В объяснении указано, что масса портфелей может быть больше 2 килограммов, поэтому весы «Хозяюшка» не подходят.

3*. Примеры выводов:
1. Сначала появились корешки, а затем листочки.
2. Листочки появились на 4-й день после начала прорастания корешка.
3. На 9-й день наблюдения корешки стали «ветвиться».

4*. Допущено две ошибки: ветра не было, облачность была переменная (в дневнике наблюдений Саши поставлен знак «Ясно»).

5. 2

6*. Ошибка в том, что взяли только по одному семечку, а нужно было положить на блюдца по нескольку семян подсолнечника. Среди семян растений встречаются такие, которые не всходят.

7. 3

8. При подкормке минеральными удобрениями листья распускаются быстрее.

9*. Описание опыта: в две одинаковые вазы с водой поставить по пять веточек. В первую вазу — веточки ясеня, а во вторую — веточки липы. Обе вазы оставить в комнате на столе. Отметить время, когда распустятся листья на веточках каждого из деревьев.

Мини-работа 5

Карточка самопроверки

- ☐ **1.** 3
- ☐ **2.** 2
- ☐ **3*.** Описание опыта: взять две пробирки, налить одинаковое количество воды. На поверхность налить масло. Поставить в обе пробирки веточки одного и того же растения, но с разным числом листьев.

Комментарий учителя:

Блок 6

1. 1 — Венера, 2 — Сатурн

2. Схема показывает смену **времён года**. В положении Земли, обозначенном цифрой 1, в Северном полушарии наступает **лето**, а в Южном полушарии — **зима**.

3*. А — конденсация
Б — испарение

4. 2

5. 4

6*. Возможные объекты: Уральские горы, реки Печора, Северная Двина, Ладожское озеро, Восточно-Европейская равнина.

Мини-работа 6

Карточка самопроверки

- ☐ **1.** Тихий океан
- ☐ **2.** Смена дня и ночи
- ☐ **3*.** 1. Верно. 2. Неверно. 3. Неверно. 4. Верно

Комментарий учителя:

Блок 7

1. 1 3 5 2 4

2. 4

3. клевер → гусеница → трясогузка

4. 2

5. 3

6*. У птицы длинные ноги, значит, она питается на мелководье. Форма клюва позволяет птице доставать лягушек и мелкую рыбу из воды.

7. Причиной восхода и захода Солнца является **вращение Земли вокруг своей оси.**

8*. Примерный ответ: передние лапы похожи на лопаты, с большими когтями, чтобы рыть землю; у крота плохое зрение, но длинный нос для поиска червей и насекомых под землёй.

Мини-работа 7
Карточка самопроверки

☐ **1.** 3 1 4 2 5

☐ **2.** Примеры пищевых цепей:
комар → лягушка → змея
лягушка → змея → коршун

☐ **3*.** Возможный ответ:
1. Это хищник, питается мелкими животными.
2. Ногами птица хватает добычу.

☐ **4*.** Возможный ответ: уничтожение комаров привело к уменьшению числа лягушек, потому что лягушки питаются комарами.

Комментарий учителя:

Раздел «Человек и общество»

Блок 1

1. 3

2. Вписаны слова:
1-я строка куплета — **держава**
2-я строка припева — **Братских народов**
4-я строка припева — **Мы гордимся тобой!**

3. 2

4. А Г

5. В ответе приведены любые три достопримечательности своего региона.

6. 2 → 1 → 3

7. 2

8. Российская империя → СССР → Российская Федерация

9. Б Д

10. А — 3, Б — 1, В — 2

11. 4

12. 2

13*. 3

14. 3

15. Отмечен XIV век

Мини-работа 8

Карточка самопроверки

- ☐ **1.** 3
- ☐ **2.** 2
- ☐ **3*.** Б В Д
- ☐ **4.** А — 3, Б — 1, В — 2
- ☐ **5.** 3
- ☐ **6.** Отмечен XX век

Комментарий учителя:

Блок 2

1. А Б

2. 2

3. Вписаны слова:
1) Российская Федерация
2) Конституция
3) обязанности
4) флаг
5) гимн

4*. Вписаны слова:
1) Игоря Владимировича
2) Света
3) Виктором Алексеевичем

5. 3

6*. Приведены два примера, показывающие храбрость воинов (для любых из четырёх воинов — Сбыслав Якунович, Яков, Миша, Ратмир).

Мини-работа 9

Карточка самопроверки

☐ **1.** Б В

☐ **2.** 2

☐ **3*.**

Дата	Историческое событие
1030 год	Постройка города Юрьев
1036 год	Битва с печенегами под Киевом
1043 год	Последняя битва с Византией
1046 год	Мирный договор с Византией

Комментарий учителя:

Раздел «Правила безопасной жизни»

1. 4

2. 2

3. 3

4. Возможные варианты ответа:
1. Не сутулиться при ходьбе.
2. Носить учебники в ранце (в рюкзаке) на спине.

5. 2

6. 3

7. 1

8. 3

9. 4

10*. Вписаны слова:
1) набросить на огонь одеяло или покрывало
2) через мокрое полотенце
3) пользоваться лифтом

Мини-работа 10
Карточка самопроверки

☐ **1.** Правило № 2
Положить на переносицу марлю, смоченную в холодной воде.

☐ **2.** 3

☐ **3*.** Вписаны слова:
1) ест или охраняет детёнышей
2) убегать от собаки

Комментарий учителя:

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1

1. 4

2. Таня

3. Отмечен XIX век

4. 2 → 3 → 1

5. 3

6. Б Д

7. 4

8. 2

9. 4

10. Обведены «желудок» и «кишечник»

11. 2

12. Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли **вокруг своей оси.**

13. Икра (икринки)

14. Гора Народная

15. 3

16*. Оба полезных ископаемых горючи, образовались из остатков растений и животных.

17*. Возможные варианты ответа:
1. Мыть руки перед едой; мыть овощи и фрукты.
2. При необходимости общения с больными использовать марлевую повязку.

18*. Отмечена клеточка: распространяются по воздуху. Объяснение: семена имеют приспособления для полёта по воздуху («крылышки»).

19*.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше	—	Воробей	Мышь
Обитают в воде	Акула, щука	—	Кит

Вариант 2

1. Обведён материк Евразия
2. 2
3. 3
4. А В
5. 2
6. 4
7. 4
8. Каменный уголь
9. 3
10. Желудок
11. 4
12. Степь
13. 3
14. 1 — Луна, 2 — Солнце
15. 2

16*. 1. Предложения 2 и 4
2. Объяснение:
В дневнике наблюдений указано, что в этот день был дождь, а в предложении говорится о снеге. В дневнике наблюдений указано, что по дорогам бежали ручьи, а в рассказе — что талая вода быстро испарялась на солнце, не успевая образовывать лужи.

17*. В Д

18*.

Вопросы для сравнения	Молоко	Нефть
1. Сохраняет ли жидкость форму при переливании в другой сосуд?	Не сохраняет	Не сохраняет
2. Прозрачна ли жидкость?	Непрозрачная	Непрозрачная
3. Какого цвета жидкость?	Белая	Чёрная

Вывод: сходные признаки — обе жидкости непрозрачны и не сохраняют форму при переливании в другой сосуд. Признаки различия — жидкости разного цвета.

19*.

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники
Лиса	Заяц
Волк	Олень
Ястреб	Ящерица

Вариант 3

1. Белый, синий, красный (сверху вниз)

2.



3. 3

4. Отмечен XIX век

5. 2

6. 1

7. 2

8. 4

9. 2

10. Гусеница (личинка), куколка

11. 1 — Марс, 2 — Юпитер

12. Индийский океан

13*. У поверхности земли теплее, ветер слабее. Снег полностью укрывает низкорослые растения и защищает их от морозов и ветров.

14. Б Г

15*. Указаны любые три признака внешнего вида муравья. Например: три пары лапок (или шесть лапок), усики, коричневый или чёрный цвет тела.

16*. Признаки сходства: состоят из ледяных кристаллов, образуются зимой, при слабом ветре, из воды в воздухе. Признаки различия: особенности погоды (туманная / ясная), поверхность, на которой образуются (ветвистая / плоская).

17.

А	Б
2	4

18*.



19. 2

20*. 1. Нужно поставить колбу с воздухом в тарелку с горячей водой (или нагреть колбу с воздухом).
2. Из трубочки будут выходить пузырьки воздуха.

Вариант 4

1. А В

2. 2

3. А Г

4. А — 2, Б — 3, В — 1

5. 3

6. Возможные примеры ответа:
— нельзя прятаться под высокие деревья;
— нельзя находиться возле металлических предметов;
— нельзя купаться.

7. 2

8. 3

9. 4

10. Примеры пищевых цепей:
пшеница → мышь → лиса
пшеница → заяц → лиса

11. 3

12. А Г Д

13*. Вписаны слова:
1) барханы
2) верблюжьей колючки
3) верблюды
4) змей

14. Б Д

15*. В загадке могут быть отражены следующие признаки белого медведя: густой белый мех, питается рыбой, хорошо плавает и т. п.

16*. Примеры вопросов:
1. Чем питаются эти попугаи?
2. Какого цвета оперение попугаев?
3. Откуда родом эти птицы?

17. Органы пищеварения

18. 3

19*.

	Общее название группы веществ	Названия веществ, относящихся к данной группе
Группа 1	Газы	Природный газ, кислород
Группа 2	Твёрдые вещества	Древесина, железная руда, мел

20*. В обе вазы нужно поставить веточки одного и того же дерева. В обе вазы нужно поставить одинаковое количество веточек.

Содержание

Дорогой четвероклассник! 3

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ 4

Раздел «Человек и природа» . . . . . —

Блок 1 . . . . . —

Мини-работа 1 9

Блок 2 11

Мини-работа 2 15

Блок 3 18

Мини-работа 3 21

Блок 4 23

Мини-работа 4 27

Блок 5 29

Мини-работа 5 33

Блок 6 35

Мини-работа 6 37

Блок 7 39

Мини-работа 7 41

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ 43

Раздел «Человек и общество» . . . . . —

Блок 1 . . . . . —

Мини-работа 8 48

Блок 2 51

Мини-работа 9 54

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ 58

Раздел «Правила безопасной жизни» . . . . . —

Мини-работа 10 61

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 63

Вариант 1 . . . . . —

Вариант 2 70

Вариант 3 78

Вариант 4 87

ОТВЕТЫ с образцами и комментариями 95

Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»

- *М. И. Кузнецова*
  Готовимся к Всероссийской проверочной работе.
  Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс

- *О. А. Рыдзе, К. А. Краснянская*
  Готовимся к Всероссийской проверочной работе.
  Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс

- *М. Ю. Демидова*
  Готовимся к Всероссийской проверочной работе.
  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс

- *Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова, К. А. Краснянская* и др.
  Готовимся к Всероссийской проверочной работе.
  Русский язык. Математика. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

Подходит ко всем УМК начальной школы.

Сайт «Начальная школа»
http://1-4.prosv.ru

4 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ISBN 978-5-09-039620-2