ФГОС

О. Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



1 класс

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения тестовых заданий

ЭКЗАМЕН®

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

О. Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

1 класс

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения заданий

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2017

УДК 373:51
ББК 22.1я71
К85

Крылова О. Н.

К85 Математика : итоговая аттестация : подготовка к Всероссийской проверочной работе : 1 класс : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 44 с. (вкладка — 4 с.) (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ТТЗ»)

ISBN 978-5-377-11521-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс 1-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по математике.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а потому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 1-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 07.10.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,86.
Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ №3279.

ISBN 978-5-377-11521-2

© Крылова О. Н., 2017
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса 6
Структура работ 6
Оценивание результатов 7
Инструкция для учащихся по выполнению работы 8

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
Часть 1 9
Часть 2 11

ВАРИАНТ 1
Часть 1 12
Часть 2 14

ВАРИАНТ 2
Часть 1 15
Часть 2 17

ВАРИАНТ 3
Часть 1 18
Часть 2 20

ВАРИАНТ 4
Часть 1 21
Часть 2 23

ВАРИАНТ 5
Часть 1 24
Часть 2 26

ВАРИАНТ 6

Часть 1 27

Часть 2 29

ВАРИАНТ 7

Часть 1 30

Часть 2 32

ВАРИАНТ 8

Часть 1 33

Часть 2 35

ВАРИАНТ 9

Часть 1 36

Часть 2 38

ВАРИАНТ 10

Часть 1 40

Часть 2 42

Предисловие

Предлагаемые задания позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения в 1-м классе, при выполнении данной работы.

Содержание заданий соответствует блокам изучения курса математики: «Числа от 1 до 20», «Нумерация», «Сложение и вычитание в пределах 20», «Табличное сложение и вычитание», «Величины», «Решение задач».

Работы составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений: воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение каждой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

знать:

- названия чисел от 0 до 20;
- названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- названия двузначных чисел в пределах 20;

уметь:

- свободно пользоваться терминами: «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «выражение», «значение выражения»;
- находить длину отрезка, чертить отрезок заданной длины;
- находить значение выражения, содержащего одно или два арифметических действия;
- выполнять задания «уменьшить на...», «увеличить на...»;
- выполнять упражнения, включающие вопросы: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»;
- записывать числа и выражения;
- складывать и вычитать числа в пределах 20;
- различать геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, прямая, ломаная.

Структура работ

Каждая работа содержит 10 заданий, разделённых на две части.

Часть 1 — задания 1—8, в которых требуется записать краткий ответ, и задание 9, в котором необходимо либо закрасить указанную часть фигуры, либо дорисовать.

Часть 2 — задания 9 и 10, в которых требуется записать решение и ответ.

Оценивание результатов

Для обработки заданий учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий 1—10 ставится отметка «5» (высокий уровень),

за правильное выполнение семи-восьми заданий ставится отметка «4» (выше среднего уровня),

за правильное выполнение пяти-шести заданий ставится отметка «3» (средний уровень),

если выполнено меньше пяти заданий, ставится отметка «2» (низкий уровень).

Задание 11 оценивается отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение (высокий уровень).

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения итоговых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, он должен предложить ребёнку перейти к следующему заданию.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание.
- В заданиях 1–6 выполни вычисления в черновике или на отведённом поле в клеточку. (Твоё решение оцениваться не будет.) Запиши результат вычислений на специальной строке после слова «Ответ».
- В заданиях 7 и 8 запиши только результат измерений на специальной строке после слова «Ответ».
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши другой ответ.
- В задании 9 закрась или дорисуй указанную часть фигуры.
- В заданиях 10 и 11 запиши решение и ответ в специально отведённых местах.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания, проверь работу.
- Запомни! Вносить исправления нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

1 Какое число уменьшили на 4 и в результате получили 11?

11 + 4 = 15

Ответ: 15.

2 Вычисли: 19 − 9.

19 - 9 = 10

Ответ: 10.

3 Между какими числами при счёте стоит число 16?

Ответ: 15 и 17.

4 Сравни: 7 + 1 ◯ 9.

7 + 1 = 8

Ответ: <.

5 Запиши величины в порядке уменьшения.

15 см, 2 дм, 2 см

Ответ: 2 дм, 15 см, 2 см.

6 Реши задачу. Запиши ответ.

Мама купила на рынке 6 кг огурцов и столько же помидоров. Сколько килограммов овощей купила мама?

$6 + 6 = 12$ (кг)

Ответ: 12 кг.

7 Измерь и запиши длину отрезка.



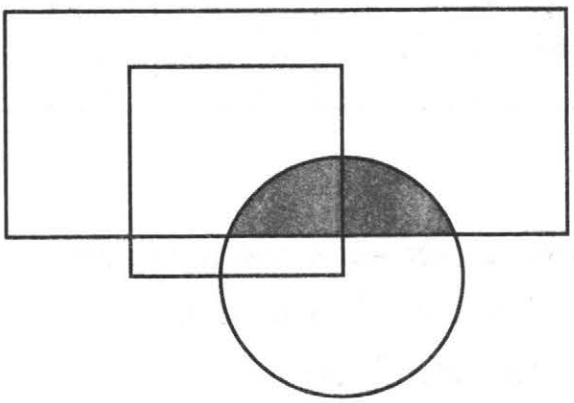
Ответ: 4 см.

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ: 11 ч 40 мин (23 ч 40 мин).

9 Закрась общую часть прямоугольника и круга.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

В порту стояли 15 кораблей. Из них 6 кораблей ушли в море, а из дальнего путешествия в порт вернулись 2 корабля. Сколько кораблей стало в порту?

Решение:

1) 15 − 6 = 9 (к.)

2) 9 + 2 = 11 (к.)

Ответ: 11 кораблей.

11 Реши задачу.

На стоянке 9 легковых и грузовых машин. Легковых машин на 1 больше, чем грузовых. Сколько легковых и сколько грузовых машин на стоянке?

Решение:

1) 9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5

2) 5 > 4 на 1

Ответ: 5 легковых и 4 грузовые машины.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1 Найди разность чисел 19 и 9.

Ответ. _____

2 Вычисли: 7 + 3.

Ответ. _____

3 Какое число при счёте идёт перед числом 10?

Ответ. _____

4 Сравни: 10 ◯ 6 + 6.

5 Запиши величины в порядке увеличения.

3 см, 1 дм, 5 см

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

Белка устроила гнездо в дупле дерева. Утром она принесла в дупло 6 еловых шишек, вечером ещё 5 шишек. Сколько шишек оказалось в дупле?

Ответ. _____

7 Измерь и запиши длину отрезка.



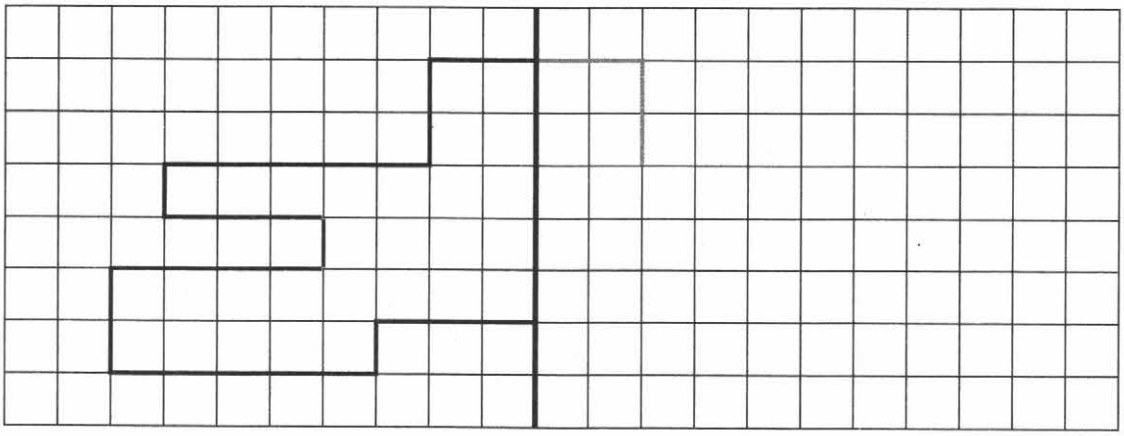
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

В букете 7 пионов, а гвоздик на 2 меньше, чем пионов. Сколько всего цветов в букете?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

В первой банке 6 л воды, во второй 2 л воды, а в третьей — 1 л воды. Что надо сделать, чтобы воды в банках стало поровну?

Решение:

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1 Найди сумму чисел 9 и 5.

Ответ. _____

2 Вычисли: 18 − 8.

Ответ. _____

3 Какое число при счёте идёт за числом 19?

Ответ. _____

4 Сравни: 0 ◯ 12 − 12.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке уменьшения.

10 см, 6 дм, 6 см

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

Утром мальчик прочитал 6 страниц книги и вечером столько же. Сколько страниц книги прочитал мальчик за весь день?

Ответ. _____

7 Измерь и запиши длину отрезка.



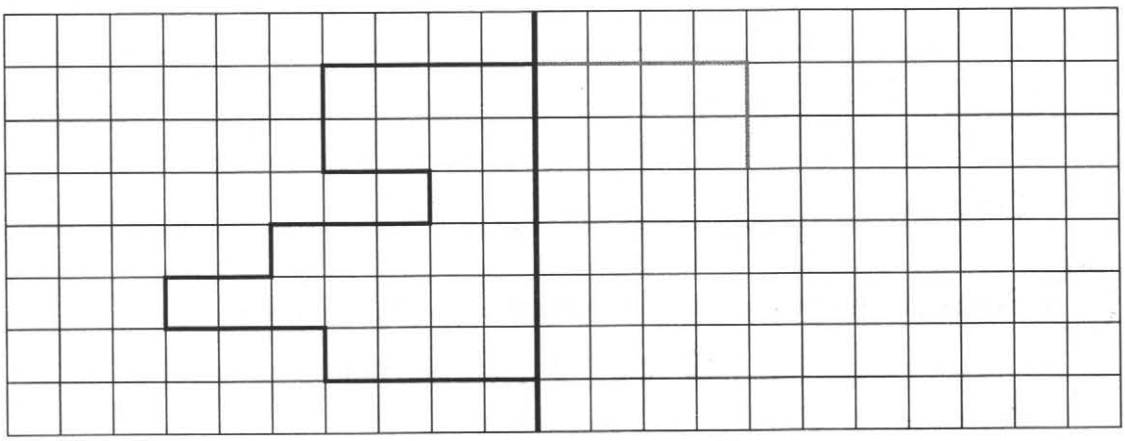
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

Дед и внук ловили рыбу. Дед поймал 6 рыб, а внук на 4 штуки меньше. Сколько рыб поймали дед и внук вместе?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

В первом ведре 5 л воды, во втором 7 л воды, а третье ведро пустое. Что надо сделать, чтобы воды в вёдрах стало поровну?

Решение:

Ответ. _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1 Найди сумму чисел 7 и 8.

Ответ. _____

2 Вычисли: 15 − 5.

Ответ. _____

3 Какое число при счёте идёт перед числом 11?

Ответ. _____

4 Сравни: 12 ◯ 10 + 3.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке увеличения.

18 см, 8 см, 8 дм

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

Утром на озере плавало несколько гусей. К вечеру их количество увеличилось на 3, и гусей стало 8. Сколько гусей было на озере утром?

Ответ. _____

7 Измерь и запиши длину отрезка.



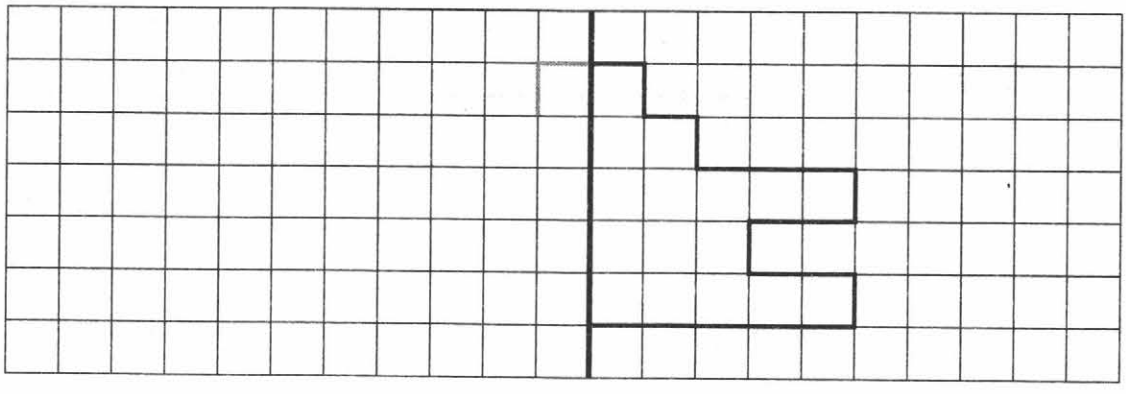
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

На экскурсию в выставочный центр отправились 10 девочек, а мальчиков на 2 меньше. Сколько всего детей отправились на экскурсию?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

Толя хотел купить 7 марок с животными и 5 марок с машинками, но на 1 марку у него не хватило денег. Сколько марок смог купить Толя?

Решение:

Ответ. _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 дорисуй фигуру.

1 Найди разность чисел 13 и 6.

Ответ. _____

2 Вычисли: 10 + 6.

Ответ. _____

3 Какое число при счёте идёт после числа 18?

Ответ. _____

4 Сравни: 2 + 12 ◯ 13.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке уменьшения.

9 см, 10 см, 9 дм

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

В праздничном параде участвовали 4 вертолёта и несколько самолётов. Всего 10 машин. Сколько самолётов участвовало в параде?

Ответ. _____

7 Измерь и запиши длину отрезка.



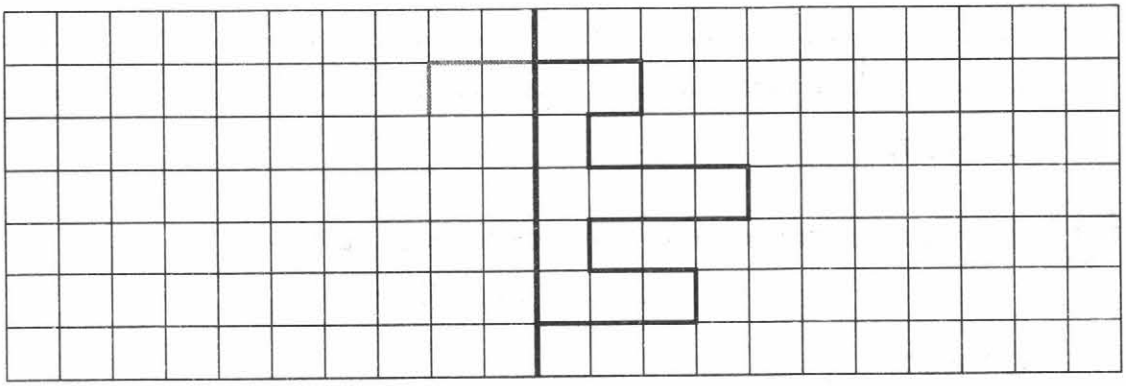
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Дорисуй зеркальное отражение фигуры.



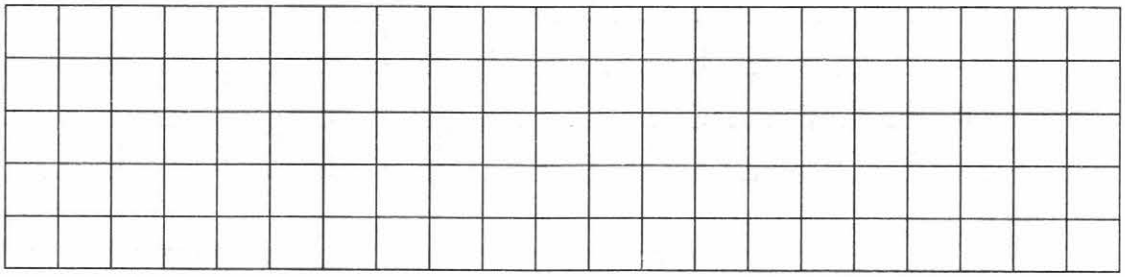
Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

Мама отправила две посылки. Масса одной посылки 7 кг, а другой на 3 кг больше. Какова масса двух посылок вместе?

Решение:

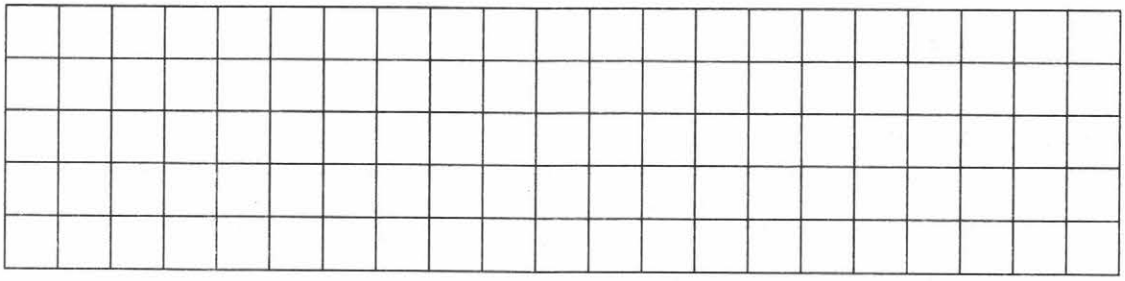


Ответ. _____

11 Реши задачу.

Катя нашла маслята и лисички, всего 4 съедобных гриба. Оказалось, что маслят больше, чем лисичек. Сколько маслят и сколько лисичек нашла Катя?

Решение:



Ответ. _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

1 Найди, чему равно уменьшаемое, если известно, что вычитаемое равно 12, а разность 3.

Ответ. _____

2 Вычисли: 10 + 9.

Ответ. _____

3 Какое число при счёте идёт перед числом 19?

Ответ. _____

4 Сравни: 8 ◯ 5 + 3.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке увеличения.

10 дм, 5 дм, 10 см

Ответ. _____

6 Реши задачу по краткой записи. Запиши ответ.

Было — 15 роз

Завяли — ?

Осталось — 7 роз

Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



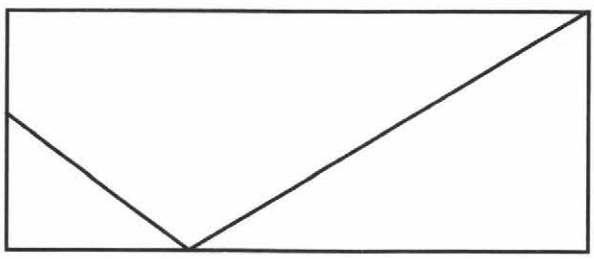
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Найди и закрась пятиугольник.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

В кормушке сидели 5 синиц. К ним прилетели ещё 4 воробья, а 2 синицы улетели. Сколько птиц стало в кормушке?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

На лугу летали 10 белых и жёлтых бабочек. Белых бабочек было на 2 меньше, чем жёлтых. Сколько белых и сколько жёлтых бабочек летали на лугу?

Решение:

Ответ. _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

1 Найди, чему равно вычитаемое, если известно, что уменьшаемое равно 16, а разность 4.

Ответ. _____

2 Вычисли: 10 + 7.

Ответ. _____

3 Между какими числами при счёте находится число 10?

Ответ. _____

4 Сравни: 10 + 4 ◯ 14 − 1.

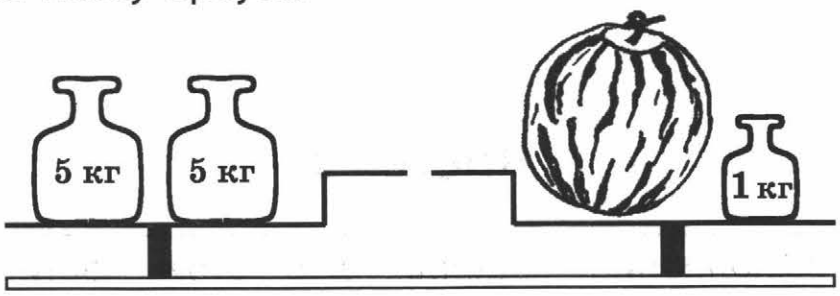
Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке уменьшения.

15 см, 13 дм, 14 дм

Ответ. _____

6 Укажи массу арбуза.



Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



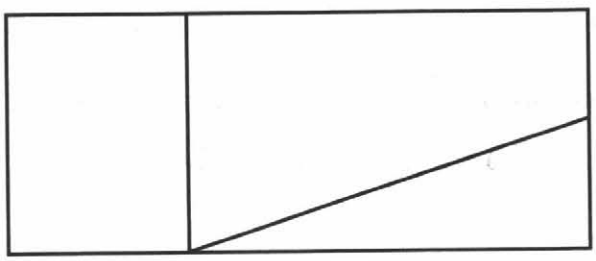
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Найди и закрась пятиугольник.



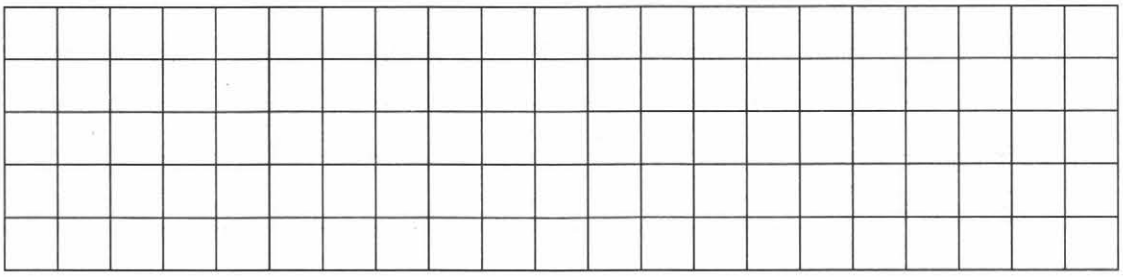
Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

У Марины 17 наклеек, а у Кати на 5 наклеек меньше. Катя купила в магазине ещё 3 наклейки. Сколько всего наклеек стало у Кати?

Решение:

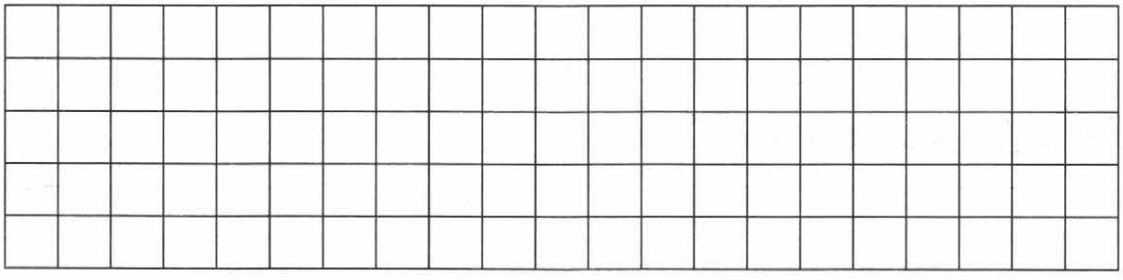


Ответ. _____

11 Реши задачу.

В классе стояло 20 стульев. Когда все дети и учитель заняли по одному стулу, то 4 стула осталось свободными. Сколько детей было в классе?

Решение:



Ответ. _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

1 На сколько 7 меньше, чем 12?

Ответ. _____

2 Вычисли: 4 + 6.

Ответ. _____

3 Между какими числами при счёте находится число 19?

Ответ. _____

4 Сравни: 4 + 3 ◯ 10 − 3.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке увеличения.

9 дм, 16 см, 15 дм

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

На уроке рисования Серёже надо было раскрасить 14 корабликов. 5 корабликов он не успел раскрасить. Сколько корабликов раскрасил Серёжа?

Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



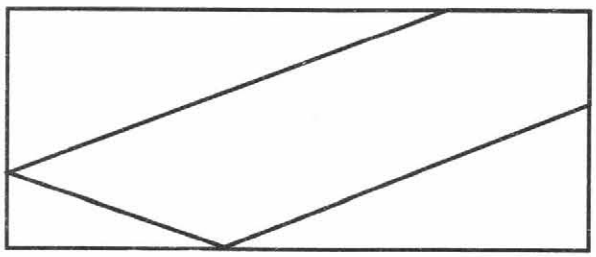
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Найди и закрась шестиугольник.



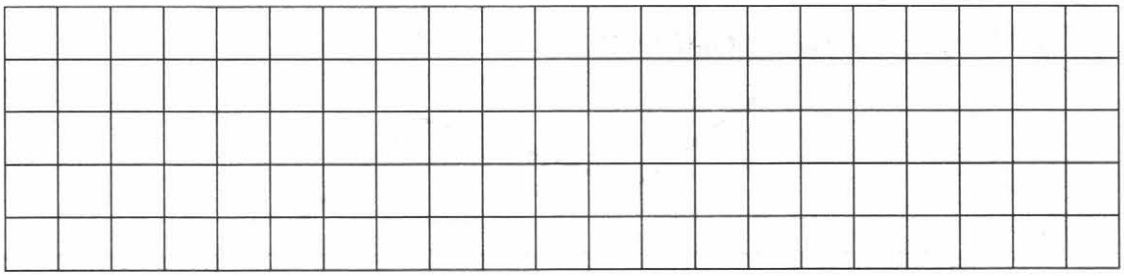
Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

Во дворе играли 4 девочки, а мальчиков на 2 меньше. Сколько всего детей играли во дворе?

Решение:

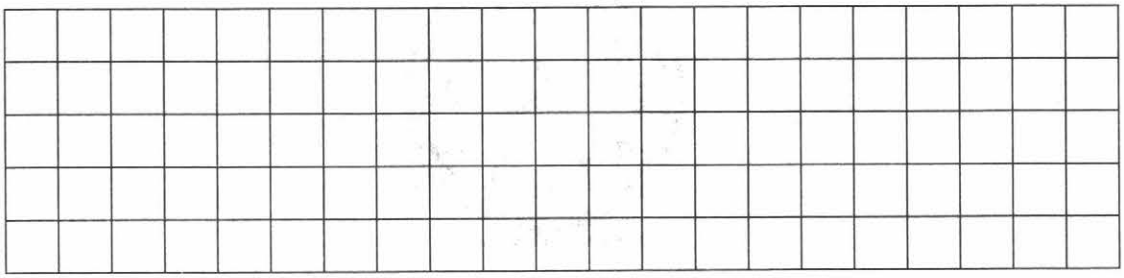


Ответ. _____

11 Реши задачу.

На остановке из троллейбуса вышли 11 человек, а зашли 6. Увеличилось или уменьшилось количество человек в троллейбусе и на сколько?

Решение:



Ответ. _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась часть фигуры.

1 На сколько 4 меньше, чем 10?

Ответ. _____

2 Вычисли: 8 + 3.

Ответ. _____

3 Между какими числами при счёте находится число 14?

Ответ. _____

4 Сравни: 10 − 2 ◯ 9 − 3.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке уменьшения.

7 дм, 8 см, 9 см

Ответ. _____

6 Реши задачу по краткой записи. Запиши ответ.

Яблоки — ?
Груши — 7 кг
} 9 кг

Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



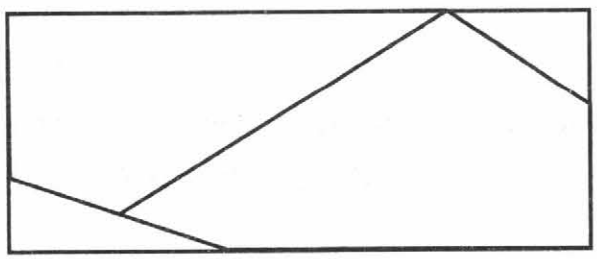
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Найди и закрась шестиугольник.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

На одной стороне улицы стоит 9 домов, а на другой стороне улицы на 2 дома больше. Сколько всего домов стоит вдоль улицы?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

На остановке из трамвая вышли 4 человека, а зашли 10. Увеличилось или уменьшилось количество человек в трамвае и на сколько?

Решение:

Ответ. _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

1 Найди число, которое надо уменьшить на 2, чтобы получилось 12.

Ответ. _____

2 Вычисли: 14 − 10.

Ответ. _____

3 Между какими числами при счёте находится число 12?

Ответ. _____

4 Сравни: 18 − 3 ◯ 18 − 2.

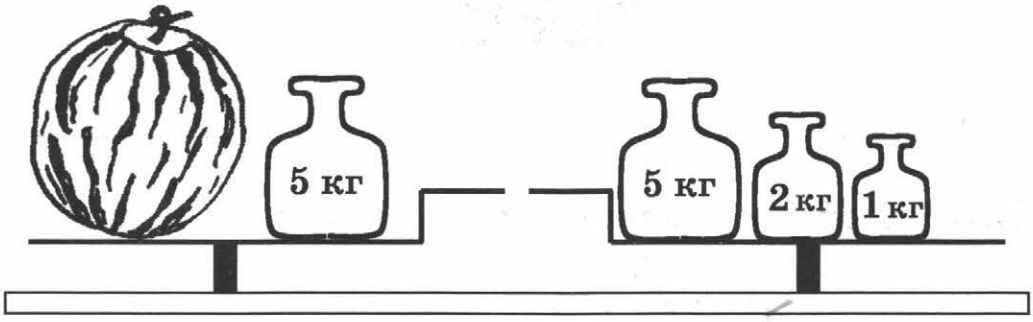
Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке увеличения.

19 см, 11 дм, 15 см

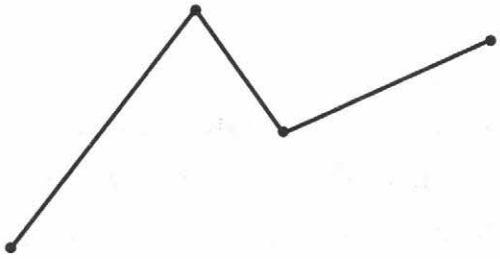
Ответ. _____

6 Укажи массу арбуза.



Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



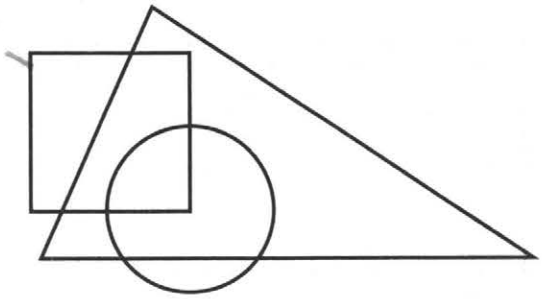
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Закрась общую часть квадрата и круга.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

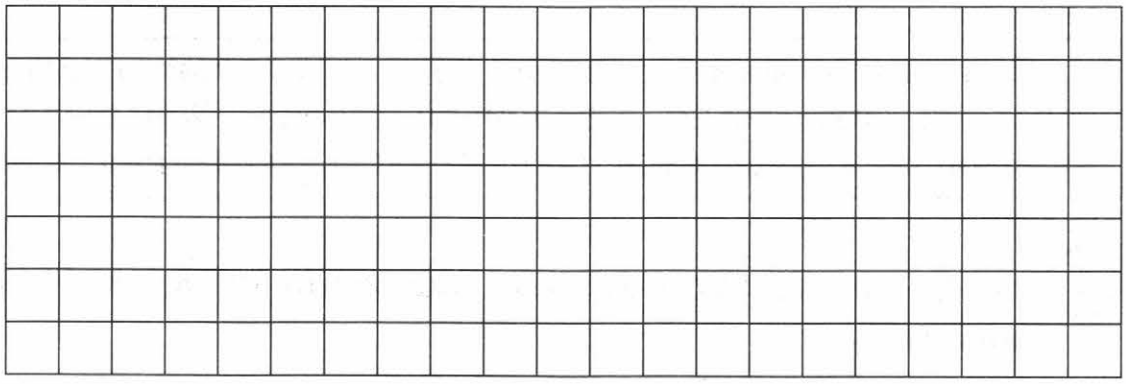
У Миши, Тани и Коли наклеек поровну. После того как Коля отдал 2 наклейки Тане, у него осталось 3 наклейки. Сколько всего наклеек у Миши, Тани и Коли?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

Карандаш дешевле ручки на 2 р. Тетрадь дешевле карандаша на 3 р. На сколько рублей ручка дороже тетради?



Ответ. _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1–8 этой части запиши ответ на специально отведённой строке. При выполнении задания 9 закрась общую часть указанных фигур.

1 Найди число, которое надо увеличить на 6, чтобы получилось 14.

Ответ. _____

2 Вычисли: 5 + 4.

Ответ. _____

3 Между какими числами при счёте находится число 17?

Ответ. _____

4 Сравни: 15 − 5 ◯ 15 − 6.

Ответ. _____

5 Запиши величины в порядке увеличения.

4 см, 4 дм, 14 см

Ответ. _____

6 Реши задачу. Запиши ответ.

В ведре и в лейке воды было поровну. Для полива из ведра взяли 6 л воды, после этого в нём осталось 4 л. Сколько литров воды было в лейке?

Ответ. _____

7 Найди длину ломаной.



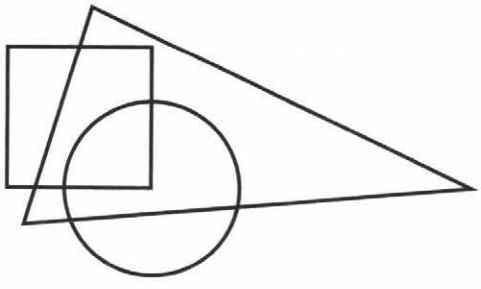
Ответ. _____

8 Какое время показывают часы? Запиши.



Ответ. _____

9 Закрась общую часть треугольника и квадрата.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (10, 11) запиши решение и ответ.

10 Реши задачу.

Из бочки взяли 9 л воды, а потом добавили 6 л. После этого в бочке стало 10 л воды. Сколько литров воды было в бочке первоначально?

Решение:

Ответ. _____

11 Реши задачу.

В букете белые, красные и жёлтые астры. Жёлтых астр на 5 меньше, чем белых. Красных астр на 3 меньше, чем жёлтых. На сколько белых астр больше, чем жёлтых?

Решение:

Ответ. _____

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

1 класс

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *О. А. Хрусталёва*
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково – Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладожской – Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке – Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург
Коллибри – Тел. (812) 703-59-96
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58
Тандем – Тел. (812) 702-72-94
Виктория – Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57

Архангельск
АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул
Вектор – Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск
Калугин – Тел. (4162) 35-25-43

Брянск
Буква – Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубко – Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград
Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток
Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж
Амиталь – Тел. (4732) 26-77-77
Риокса – Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург
ТЦ Люмна – Тел. (343) 344-40-60
Дом книги – Тел. (343) 253-50-10
Алис – Тел. (343) 255-10-06
Буквариус – Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки
ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск
ПродалитЪ – Тел. (3952) 24-17-77

Казань
Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40
Таис – Тел. (8432) 72-34-55

Киров
ИП Шамов «УЛИСС» – Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар
Когорта – Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск
Градъ – Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н – Тел. (391) 215-17-01

Кострома
Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76

Курск
Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск
Тезей – Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород
Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13
Пароль – Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль – Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск
Учебная книга – Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк
Книжный магазин Планета – Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск
Сибверк – Тел. (383) 2000-155
Библионик – Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н – Тел. (383) 375-00-75

Омск
Форсаж – Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург
Фолиант – Тел. (3532) 77-25-52

Пенза
Лексикон – Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор – (8412) 95-54-59

Пермь
Азбука – Тел. (3422) 41-11-35
Тигр – Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский
Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск
ИП Лобанова – Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону
Фаэтон-пресс – Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев – Тел. 8-961-321-97-97
Магистр – Тел. (8632) 99-98-96

Рязань
ТД Просвещение – Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54

Самара
Чакона – Тел. (846) 231-22-33
Метида – Тел. (846) 269-17-17

Саратов
Гемера – Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга – Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск
Кругозор – Тел. (4812) 65-86-65

Сургут
Родник – Тел. (3462) 22-05-02

Тверь
Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03

Тула
Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень
Знание – Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск
Сталкер – Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ
ПолиНом – Тел. (3012) 55-15-23

Уфа
Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск
Мирс – Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск
Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск
Весть – Тел. (4242) 43-62-67

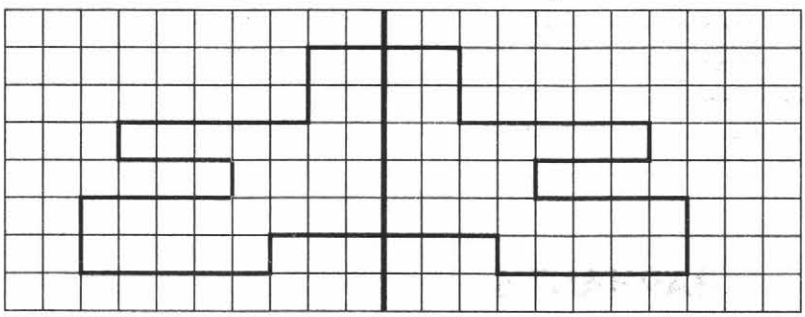
Якутск
Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

ВАРИАНТ 1

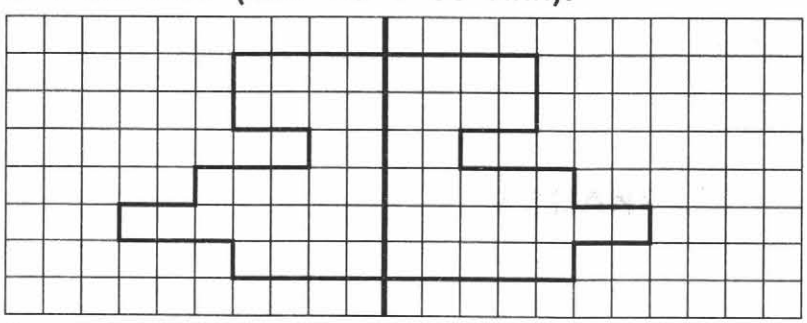
1. 10.
2. 10.
3. 9.
4. $<$.
5. 3 см, 5 см, 1 дм.
6. 11 шишек.
7. 6 см.
8. 6 ч 00 мин (или 18 ч 00 мин).
9.



10. 12 цветов.
11. Из первой банки перелить во вторую 1 л воды, в третью — 2 л воды.

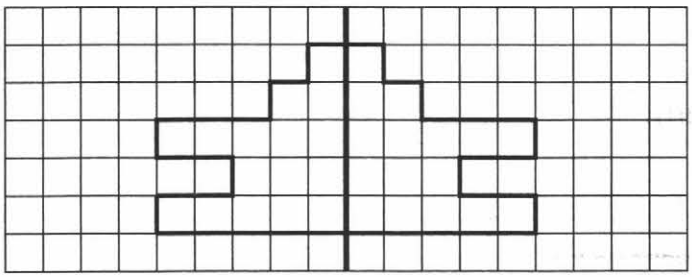
ВАРИАНТ 2

1. 14.
2. 10.
3. 20.
4. $=$.
5. 6 дм, 10 см, 6 см.
6. 12 страниц.
7. 8 см.
8. 8 ч 00 мин (или 20 ч 00 мин).
9.

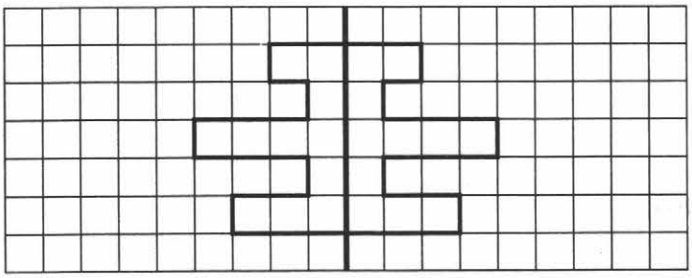


10. 8 рыб.
11. Из первого ведра перелить в третье 1 л воды, из второго в третье — 3 л воды.

ВАРИАНТ 3

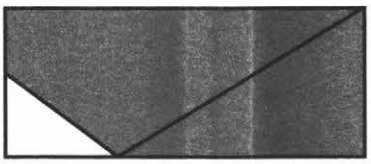
1. 15.
2. 10.
3. 10.
4. $<$.
5. 8 см, 18 см, 8 дм.
6. 5 гусей.
7. 9 см.
8. 4 ч 00 мин (или 16 ч 00 мин).
9. 
10. 18 детей.
11. 11 марок.

ВАРИАНТ 4

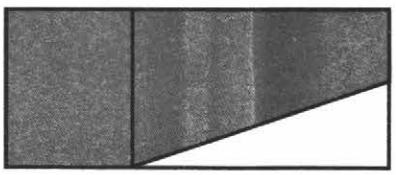
1. 7.
2. 16.
3. 19.
4. $>$.
5. 9 дм, 10 см, 9 см.
6. 6 самолётов.
7. 5 см.
8. 7 ч 30 мин (или 19 ч 30 мин).
9. 
10. 17 кг.
11. 3 маслёнка, 1 лисичка.

ВАРИАНТ 5

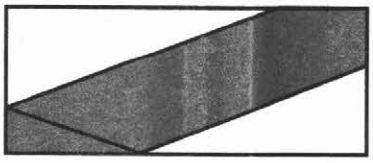
1. 15.
2. 19.
3. 18.
4. $=$.
5. 10 см, 5 дм, 10 дм.

6. 8 роз.
7. 9 см.
8. 3 ч 30 мин (или 15 ч 30 мин).
9. 
10. 7 птиц.
11. 4 белые бабочки, 6 жёлтых бабочек.

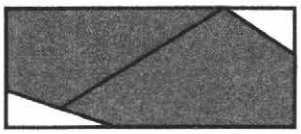
ВАРИАНТ 6

1. 12.
2. 17.
3. 9, 11.
4. >.
5. 14 дм, 13 дм, 15 см.
6. 9 кг.
7. 9 см.
8. 4 ч 30 мин (или 16 ч 30 мин).
9. 
10. 15 наклеек.
11. 15 детей.

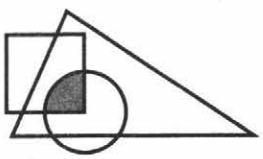
ВАРИАНТ 7

1. На 5.
2. 10.
3. 18, 20.
4. =.
5. 16 см, 9 дм, 15 дм.
6. 9 корабликов.
7. 7 см.
8. 12 ч 20 мин (или 0 ч 20 мин).
9. 
10. 6 детей.
11. Уменьшилось на 5 человек.

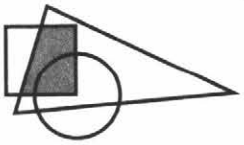
ВАРИАНТ 8

1. На 6.
2. 11.
3. 13, 15.
4. >.
5. 7 дм, 9 см, 8 см.
6. 2 кг.
7. 8 см.
8. 11 ч 15 мин (или 23 ч 15 мин).
9. 
10. 20 домов.
11. Увеличилось на 6 человек.

ВАРИАНТ 9

1. 14.
2. 4.
3. 11, 13.
4. <.
5. 15 см, 19 см, 11 дм.
6. 3 кг.
7. 9 см.
8. 5 ч 5 мин (или 17 ч 5 мин).
9. 
10. 15 наклеек.
11. На 5 р.

ВАРИАНТ 10

1. 8.
2. 9.
3. 16, 18.
4. >.
5. 4 см, 14 см, 4 дм.
6. 10 л.
7. 10 см.
8. 2 ч 55 мин (или 14 ч 55 мин).
9. 
10. 13 л.
11. На 8 астр.