Справка

о работе социального педагога МБОУ Воргинскавя средняя общеобразовательная школа

Время проверки: 14.05.2015 г.

Защита прав несовершеннолетних детей, обучающихся в ОО возложена на социального педагога Беспалову Е.А. Елена Александровна работает в тесном контакте взаимодействия во благо ребенка с администрацией школы, учителями, классными руководителями, со всеми заинтересованными учреждениями и организациями. Главной сферой ее деятельности является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Беспалова Е.А. по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно установить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивные меры различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и др.), отклонений в поведении.

В школе обучается 84 учащихся: из них - мальчиков – 37, девочек – 47. 12 обучающихся - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые воспитываются в 6 замещающих семьях. 3 учащихся проживают в 2 социально опасных семьях.

Работа социального педагога спланирована и регламентирована законами и нормативными актами, должностной инструкцией. Беспалова Е.А. обследует условия жизни учащихся, анализирует трудности, потребности учащихся для оказания им своевременной помощи и поддержки. Она планирует и организует мероприятия (семинары, тренинги, диагностику, тестирование, анкетирование, беседы, консультации, родительские собрания, родительские чтения, круглые столы, лекции) по повышению профессиональной компетентности классных руководителей, учителей и родителей по вопросам социальной защиты, обучению, воспитанию. Елена Александровна планирует и организует сопровождение замещающих семей, включающее в себя: охрану здоровья ребенка, регулярный контакт с семьей и ребенком, анализ процесса адаптации ребенка в семье и школе, оказание помощи и поддержки семье в сложных, кризисных ситуациях, консультирование по запросу, мониторинг развития ребенка, развитие психолого-педагогической компетентности замещающих родителей. При сопровождении семей социальный педагог придерживается следующих принципов: рекомендательный характер консультаций, непрерывность сопровождения, согласно индивидуальному плану работы с семьей, компетентность, конфиденциальность. Беспалова Е.А. контролирует занятость учащихся в кружках и секциях (в начальной школе занятость

учащихся составляет 100%, , в среднем и старшем звене составляет 70% . Работающие кружки: «Математический», «Умелые руки», «Вязание», спортивные секции по волейболу и теннису). Также она контролирует посещение занятий учащимися, выполнение всеобуча (пропусков занятий без уважительной причины нет, отчислений учащихся из школы нет). Социальный педагог проводит большую работу по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности, жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия над ними, детского и подросткового суицида , профилактике социального сиротства, профилактике и разрешении конфликтов. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся из социально опасной семьи. С учащимся и семьей ведется систематическая, целенаправленная реабилитационная работа по индивидуальному плану работы. Фактов безнадзорности учащихся, жестокого обращения с ними нет, случаев суицида нет.

В школе эффективно работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В 2014-2015 уч.г.г. проведено 5 заседаний Совета. Совет по профилактике объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы по профилактике правонарушений и безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними в школе.

В ОО спланировано и проводится правовое просвещение учащихся и их родителей, пропаганда знаний по здоровому образу жизни.

В помощь учащимся, родителям, педагогическому коллективу Беспаловой Е.А. оформлено 4 стенда, наполненных содержательным материалом. Беспалова Е.А. постоянно делится опытом работы, методическими наработками на районных семинарах, выступает на педагогических советах, родительских собраниях. Она разработала 2 программы, которые внедрены в практику работы школы. Программа «Семья» направлена на совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса ОО. Программа рассчитана на 5 лет с 2011 года по 2016 год. Ожидаемые результаты программы: создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков, создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта, повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей.

Вторая программа «Выбор профессии» рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю, преподается в 9 классе автором программы. Программа

направлена на профориентацию учащихся, на расширение кругозора и интересов ребенка, практическое приобщение к труду.

Беспалова Е.А. ведет необходимую документацию, которая систематизирована, ею накоплен методический материал в помощь по работе с учащимися, родителями, классным руководителям.

Деятельность социального педагога Беспаловой Е.А. заслуживает поощрения, а опыт работы распространения среди социальных педагогов и общественных инспекторов школ района.

Ведущий специалист по опеке и попечительству Н.Ф.Бугаева