ОТЗЫВ
на открытый урок Статива Этери Сергеевны,
учителя математики МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М.Кирова»
г.Ульяновска

«Действия с натуральными числами»

Дата проведения: 27 октября 2015 г.

Присутствующие:

1 . Степанова О.А. – учитель математики МБОУ СШ №5, руководитель МО учителей математики и информатики, учитель высшей квалификационной категории
2. Курилина Е.В. – учитель математики МБОУ СШ №83, руководитель МО учителей математики и физики, учитель высшей квалификационной категории
3. Евграшина Е.Г. – методист ОГБОУ СПО «УЭМК», учитель высшей квалификационной категории

Введение новых стандартов предъявляет к современному учителю новые требования. На уроке Статива Э.С.был реализован современный подход к обучению, отражающий логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий. В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация учащихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельное добывание информации, составление плана и алгоритма каждого этапа работы. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Ученики четко осознавали и понимали, для чего они выполняют то или иное задание. Статива Э.С. грамотно подобрала разные виды деятельности, которые были наиболее эффективны для достижения поставленных целей и вся структура содержания урока были в целом направлены на организацию этих видов деятельности учащихся. Для учащихся на уроке была умело организована атмосфера открытия нового. В течение всего урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а так же была организована совместная деятельность учителя и учеников. Можно выделить различные типы заданий, которые формировали учащихся универсальные учебные действия:

- личностные (положительная мотивация к учебной деятельности, учебно-познавательные мотивы, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, понимание чувств других людей),

- регулятивные (умение ставить цель, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, оценивать правильность выполнения,

вносить коррективы в свои действия, различать способ и результат действий),

•познавательные (самостоятельный поиск необходимой информации, использование схемы и алгоритма для решения задач урока, осуществление анализ и синтез, проведение сравнения, установление причинно-следственной связи, умение рассуждать, обобщать, делать выводы),

•коммуникативные (умение работать в парах, группах, учитывать разные мнения, формулировать собственные мнения, договариваться, задавать вопросы, контролировать действия партнера, владеть диалогической формой речи).

Все присутствующие дали уроку самые высокую оценку. Отметили высокую эффективность урока Статива Э.С. и полное соответствие урока требованиям ФГОС.

Учитель математики МБОУ СШ №5, руководитель МО учителей математики и информатики, учитель высшей квалификационной категории _____ О.А.Степанова

Учитель математики МБОУ СШ №83, руководитель МО учителей математики и физики, учитель высшей квалификационной категории _____ Е.В.Курилина

Методист ОГБОУ СПО «УЭМК», учитель высшей квалификационной категории _____ Е.Г.Евграшина

Подписи Степановой О.А., Курилиной Е.Г., Евграшиной Е.В. удостоверяю
Директор МБОУ СШ №5 им. С.М.Кирова _____ В.В.Ульянов