4.3.

КОПИЯ

ОТЗЫВ
на учебное занятие Статива Этери Сергеевны,
преподавателя математики ОГБОУ СПО
«Ульяновский электромеханический колледж»
по теме « Применение производной к исследованию функций»

Дата проведения: 28 марта 2013 г.
Присутствующие:

1. Савинова Т.В., преподаватель математики ОГБОУ СПО «Ульяновский электромеханический колледж», заслуженный учитель РФ, преподаватель высшей категории
2. Евграшина Е.Г., методист ОГБОУ СПО «Ульяновский электромеханический колледж», преподаватель высшей категории
3. Курилина Е.В. –– учитель математики МБОУ СОШ №83, руководитель МО учителей математики и физики, учитель высшей категории

Учебное занятие организовано с использованием технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами обучающиеся.

При организации данного учебного занятия Статива Этери Сергеевна продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к уроку, возможностей обучающихся, был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия. Так при проверке домашнего задания использовались различные виды и формы проверки, особого внимания заслуживают такие подходы, как: взаимопроверка, самопроверка, а также дифференцированный подход, с учетом уровня подготовки обучающихся (часть обучающихся выполняют задание совместно с преподавателем, часть письменно по вариантам, которые составлены по нескольким степеням сложности).

В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора заданий и особенности выполнения, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. Преподаватель во время учебного

занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы «Применение производной к исследованию функций», за счет предложенных разнообразных заданий. В свою очередь обучающиеся получают задания исследовательского характера, направленные на развитие умения находить и исправлять ошибки. Выполняя разнообразные задания, обучающиеся овладевают разнообразными способами как исследовательской, так и творческой деятельности.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

«28» 03 2013г.

Эксперты:

Преподаватель математики ОГБОУ СПО «Ульяновский электромеханический колледж», заслуженный учитель РФ, высшая категория _____ Т.В.Савинова

Методист ОГБОУ СПО «Ульяновский электромеханический колледж», преподаватель высшей категории _____ Е.Г.Евграшина

Подпись Савиновой Т.В. и Евграшиной Е.Г. заверяю

Директор ОГБОУ СПО «УЭМК» _____ И.В. Бирюков

МП

Учитель математики МБОУ СОШ №83, руководитель МО учителей математики и физики, учитель высшей категории _____ Е.В.Курилина

Подпись Курилиной Е.В. заверяю

Директор МБОУ СОШ № 83 _____ Н.Н.Соловьева

МП

Ознакомлена _____ Ф.И.О.

КОПИЯ ВЕРНА
09.06.2015