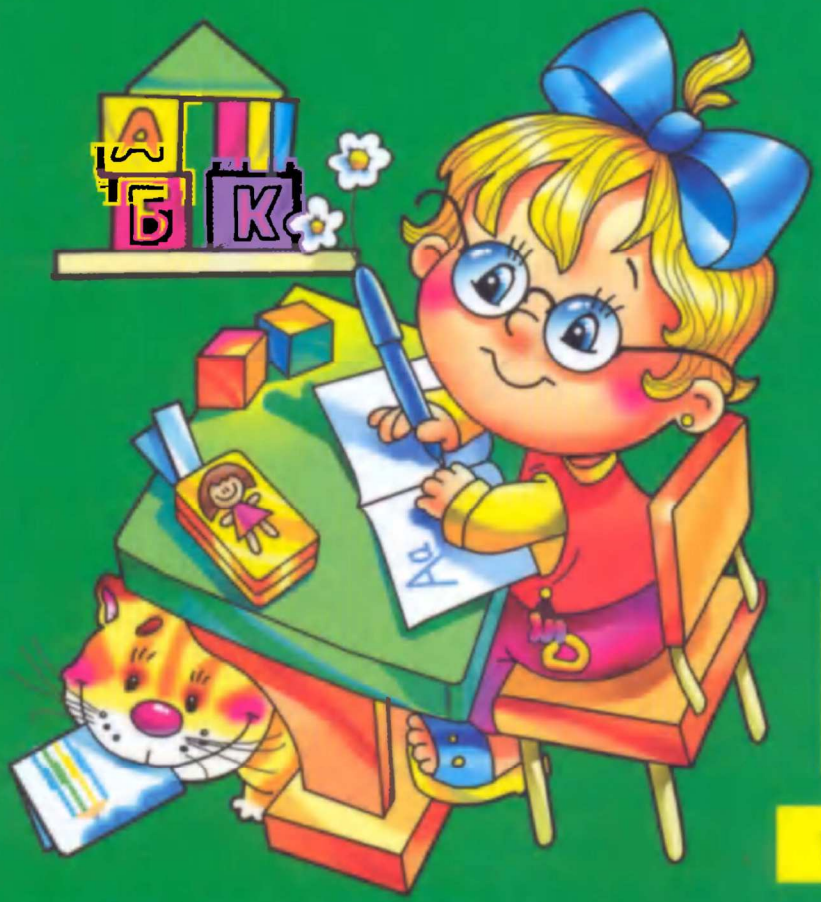
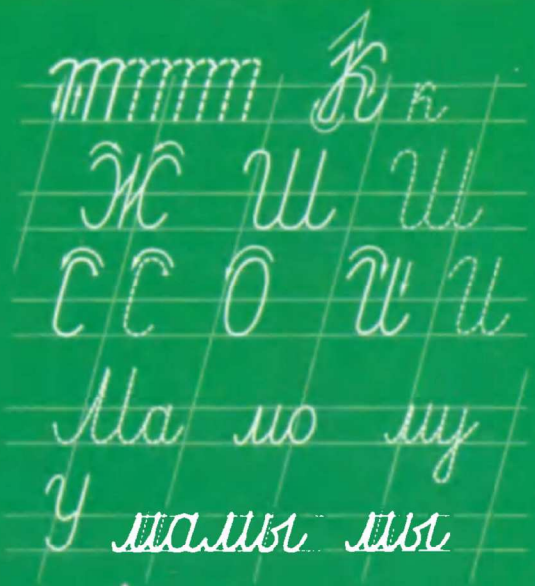
Н. С. ЖУКОВА

Лучшее учебное пособие от автора Букваря

УРОКИ ЧИСТОПИСАНИЯ И ГРАМОТНОСТИ

Обучающие прописи





Формирование каллиграфического почерка, орфографических и пунктуационных навыков

Подготовка к обучению в школе

В СТРОГОМ СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. С. ЖУКОВА

УРОКИ ЧИСТОПИСАНИЯ И ГРАМОТНОСТИ

Обучающие прописи



Рисунки Елены ***Мельниковой***

ЭКСМО
Москва
2011

РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ ИЛИ ПЕДАГОГАМ

В основе обучения дошкольника письму по авторской методике Н.С. Жуковой лежит **слоговой принцип русской графики**. Слог выступает в качестве единицы письма, в которой написание (и чтение!) гласной и согласной букв взаимообусловлено и представляет собой цельный графический элемент.

Прописи имеют сугубо практическую направленность и могут использоваться в качестве приложения к книге Н.С. Жуковой «Букварь».

Поскольку темп обучения письму у всех детей разный, следите за тем, чтобы задания и упражнения были доступны ребёнку. Внимательно читайте примечания, помещённые в нижней части страниц.

Если Вы хотите дать детям более углублённые знания по фонетике и грамматике русского языка, рекомендуем обратиться к учебному пособию Н.С. Жуковой «Я пишу правильно!» (М.: Эксмо, 2009).

ОБ АВТОРЕ

Надежда Сергеевна Жукова – известный московский логопед, кандидат педагогических наук. Ей принадлежат оригинальные исследования поступательных процессов развития речи у дошкольников. Многочисленные научные труды автора были опубликованы в отечественных и зарубежных профильных изданиях. В настоящее время Надежда Сергеевна разрабатывает методическую литературу для обучения детей чтению, письму, а также методические пособия по исправлению недостатков речи и преодолению задержки речевого развития у детей. В своей практической работе автор сохраняет и продолжает традиции таких известных советских педагогов – логопедов-практиков, как Е.Ф. Рау, А.Г. Ипполитова.





ДОРОГОЙ МОЙ УЧЕНИК!

Ты научился читать, пора учиться писать.

Грамотное красивое письмо — залог культуры человека, оно даётся знанием правил написания слов и старанием.

Человек, который пишет **без правил, как слышит, навсегда останется малограмотным и слаборазвитым**.

Приступая к письму, запомни правила.

Первое: содержи свои тетради и книги в аккуратности.

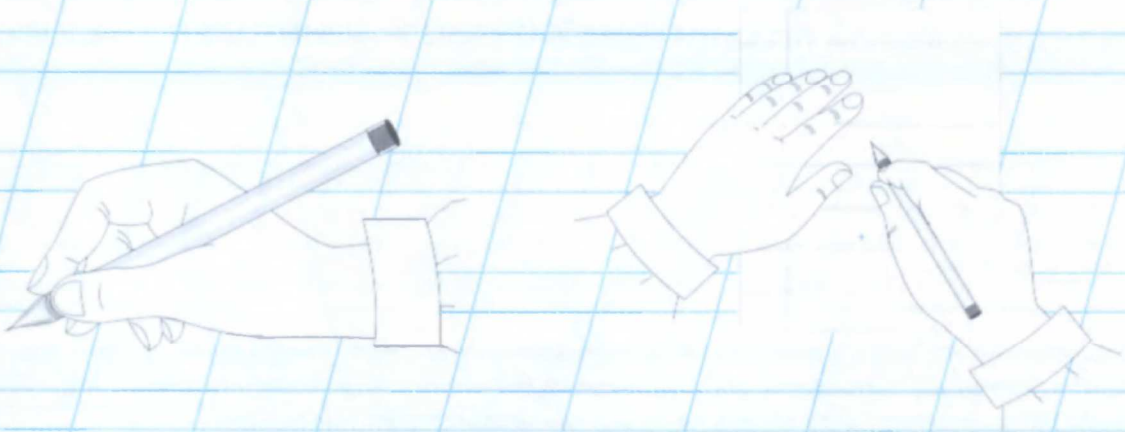
Второе: не ленись делать обводки по пунктирному шрифту. Это выработает у тебя ровный почерк.

Третье: когда пишешь, проговаривай шёпотом слова по слогам.

Четвёртое: всегда проверяй написанное, читая *медленно* по слогам.

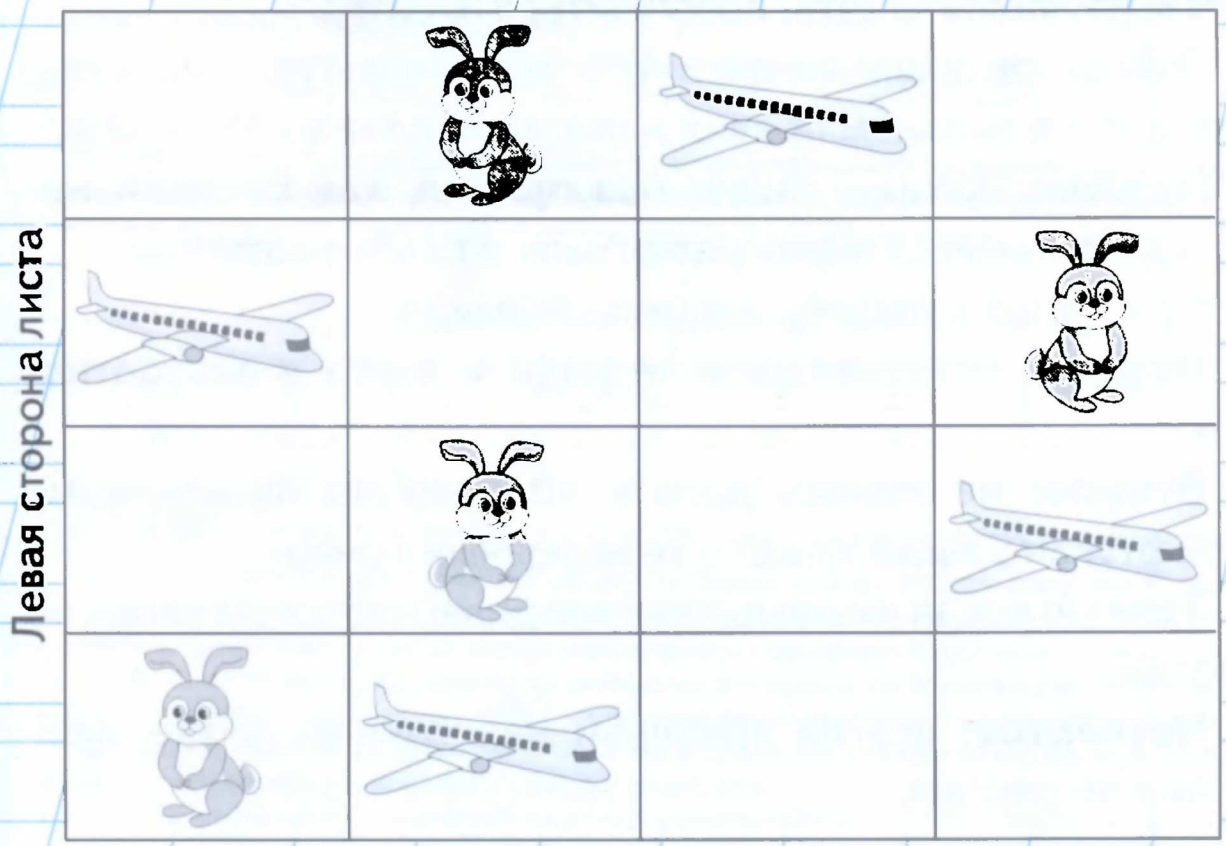
Желаю тебе отличной учёбы!

Автор



ЭТО ЛИСТ БУМАГИ

Верх листа



Левая сторона листа

Правая сторона листа

Низ листа

1. Покажи верх, низ, правую и левую стороны листа.
2. Какой самолёт летит выше всех, какой ниже всех, какой впереди, а какой позади всех?

---

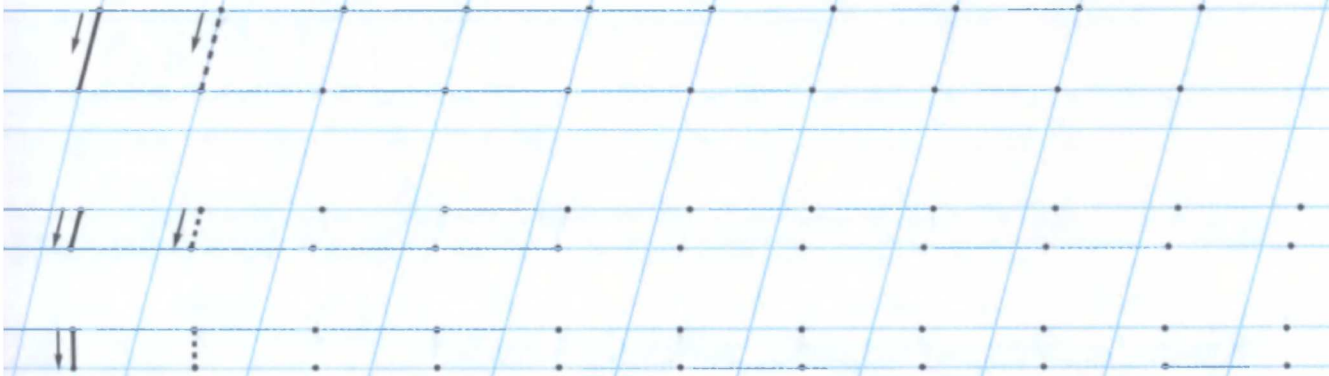
1) Желательно, но необязательно умение ребёнка показывать углы листа: нижний левый, верхний правый.
2) Можно в таблицу добавить другие фигурки (зайчика, бабочку и т. п.) и проверить ориентировку ребёнка на плоскости листа: например, спросить его, какие зайчики смотрят вправо, какие влево.

ДЕЛАЕМ ПО ОБРАЗЦУ

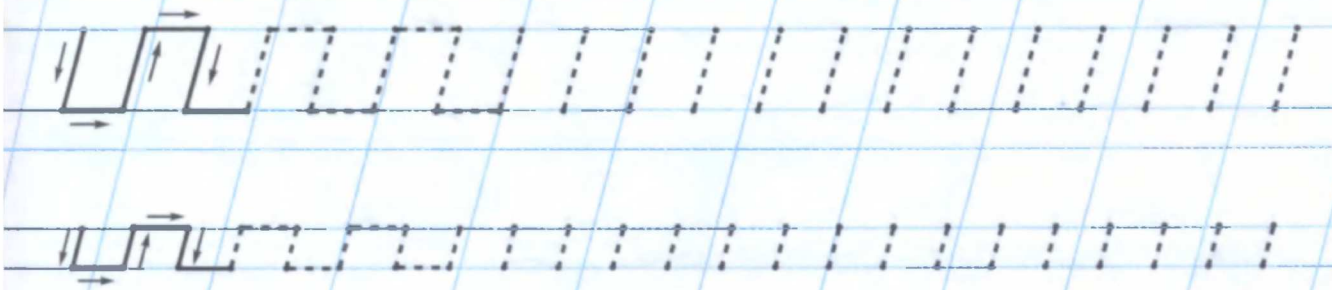
Различай широкую строчку и узкую строчку. Соедини две точки прямой линией, веди её по направлению стрелки.



Соедини две точки наклонной линией, потом вертикальной.



Не отрывая руки, прочерти по направлению стрелок забор из плоских пластинок и раскрась его.



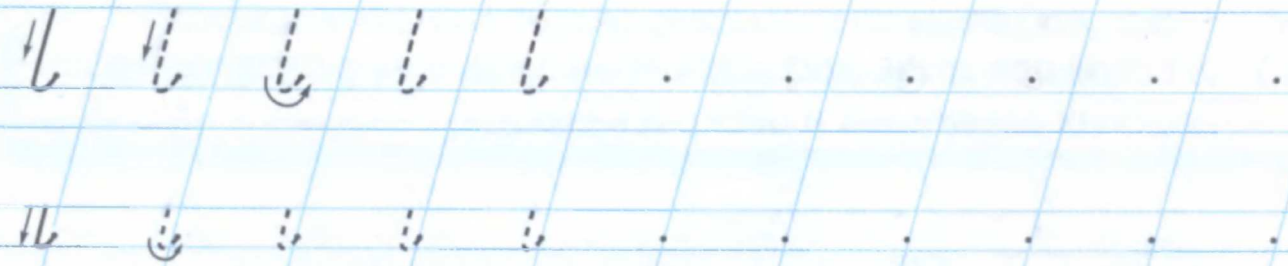
Обведи по стрелке и дострой забор из острых пластинок. Соблюдай наклон.



Крючок смотрит влево. Начинай от точки, веди линию по направлению стрелки.



Крючок смотрит вправо, закончи в точке[1].



[1] Задание можно упростить: «Закончи линию произвольно».

Соедини крючки, не отрывая руки. Прямые линии проводим дважды (сначала вниз, потом вверх).



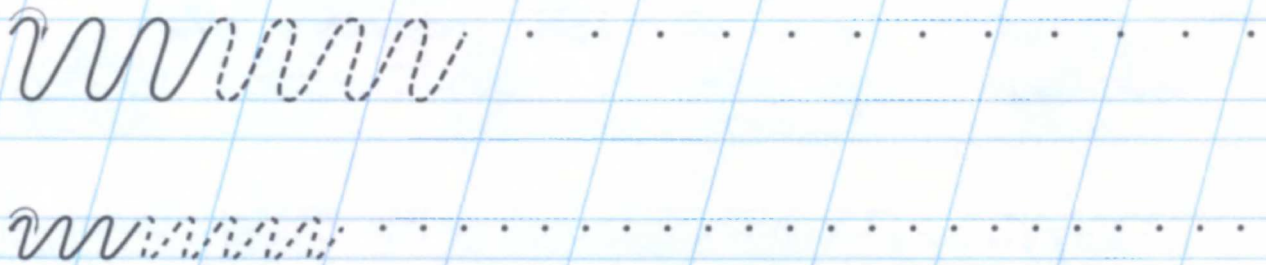
Соедини крючки, не отрывая руки.



У «червячка» головка смотрит влево, а хвостик — вправо.



Соединим «червячки» — получим «змейку».
Не отрывая руки, допиши строчки.



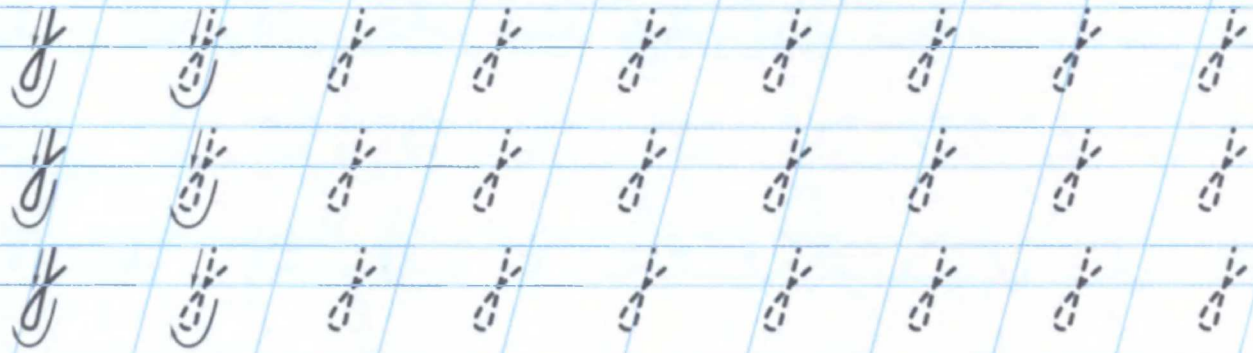
Овал с «хвостиком». Каждый овал начинай от точки и веди по направлению стрелки.



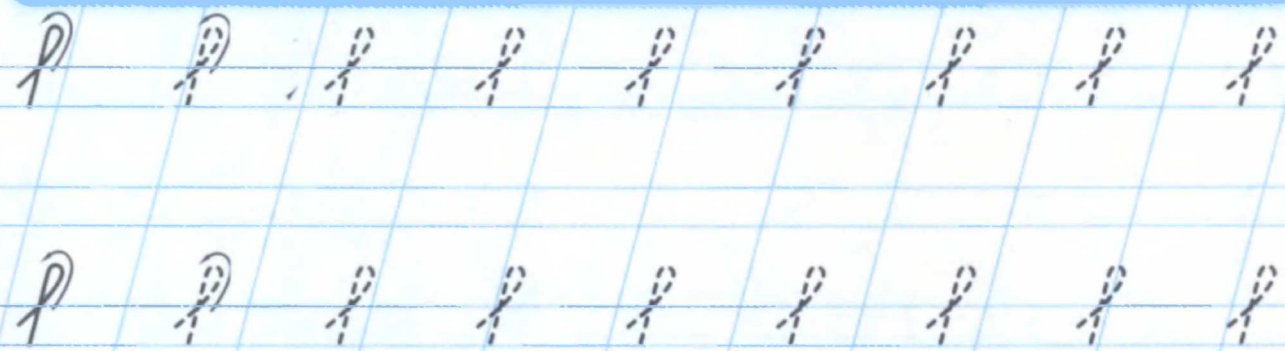
Соедини овалы — получится цепочка. В конце «хвостика» оторви руку от бумаги и новый кружок начинай от точки.



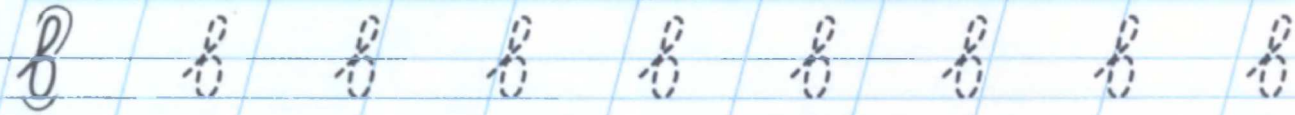
Петелька внизу. Следи за строчкой.



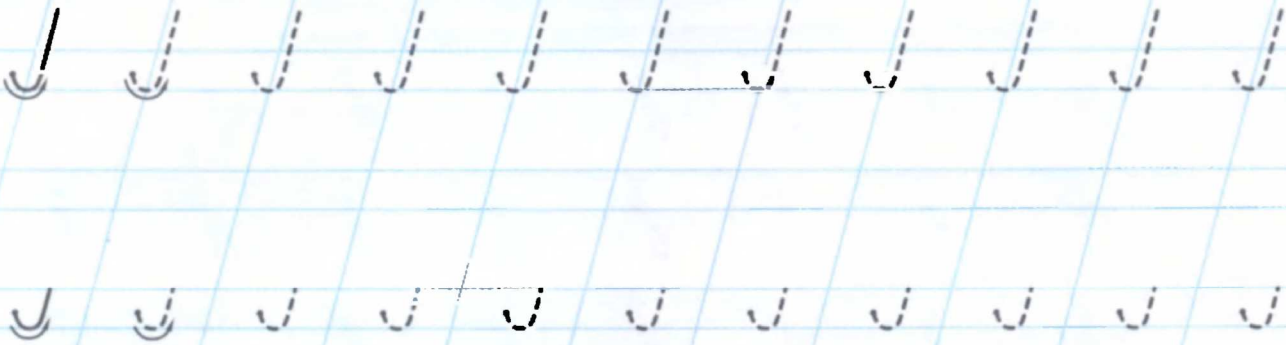
Петелька вверху. Следи за строчкой.



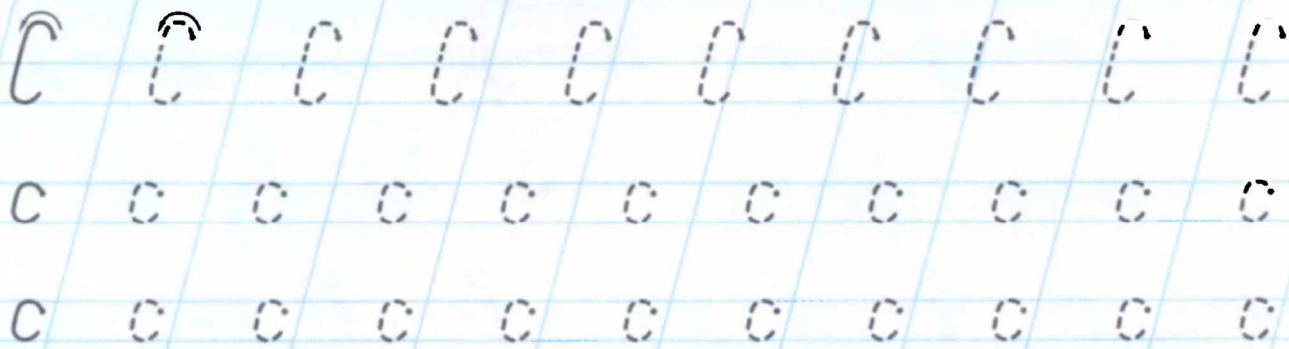
Петелька с кружочком. Руку не отрывай.



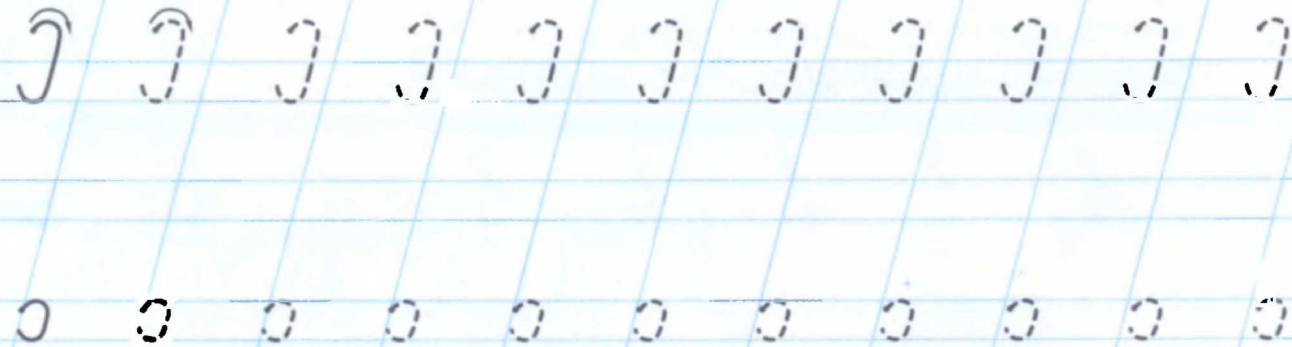
Начинай от точки и веди по направлению стрелки вверх.



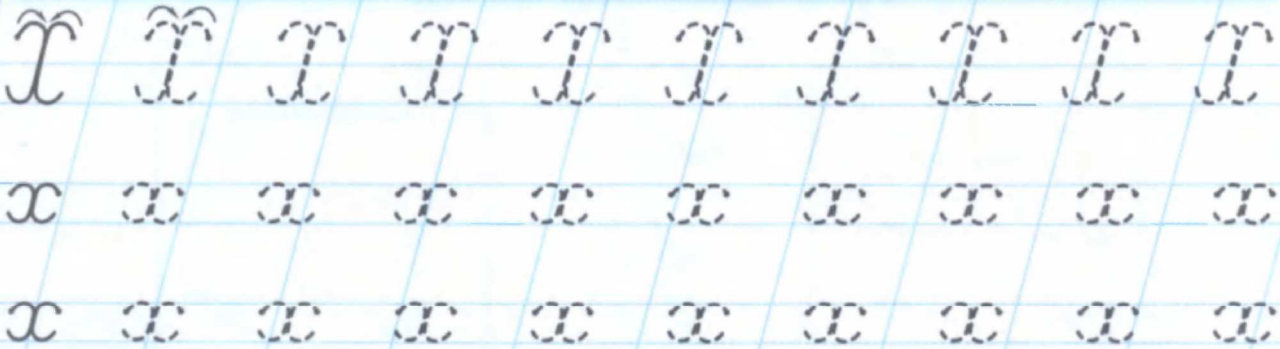
Половина овала смотрит вправо. Начинай от точки.



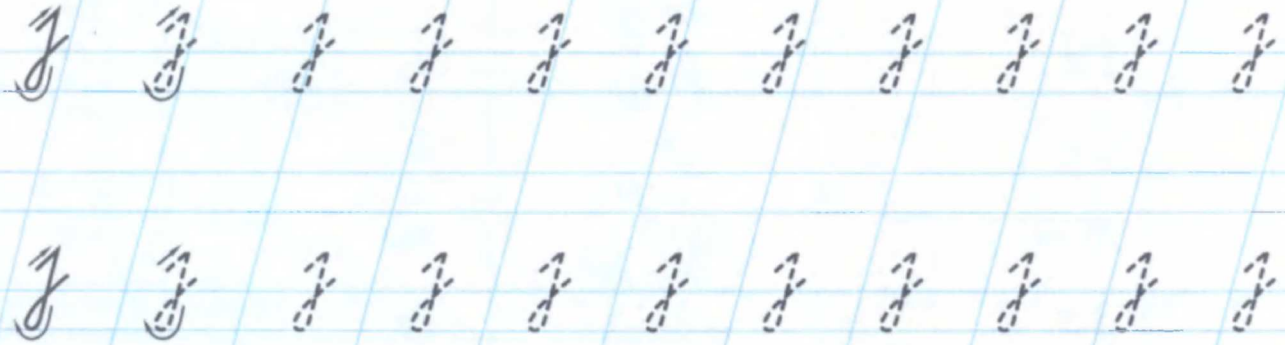
Половина овала смотрит влево. Начинай от точки.



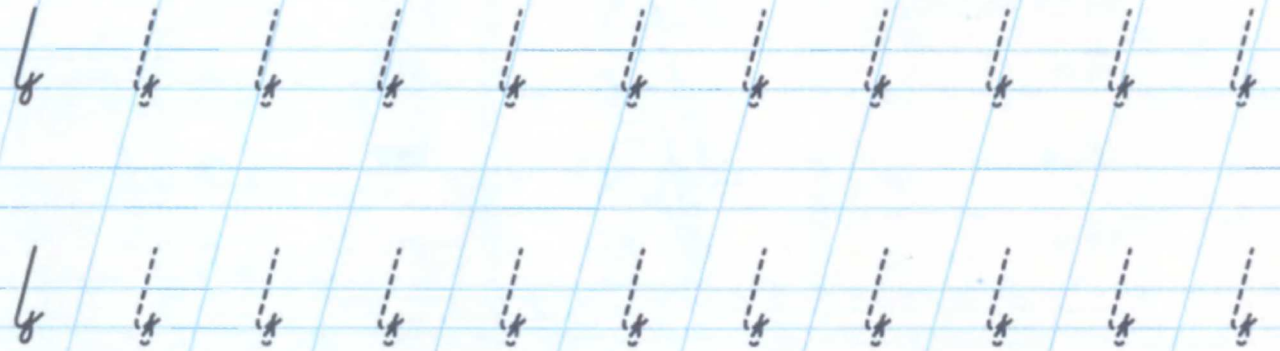
Соединим полуовалы «спинками».



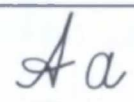
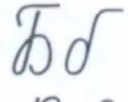
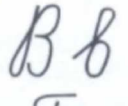
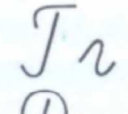
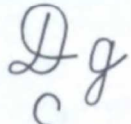
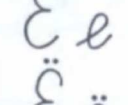
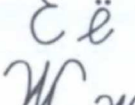
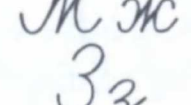
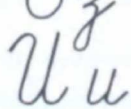
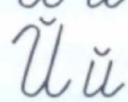
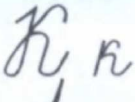
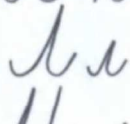
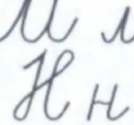
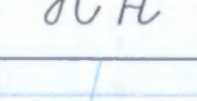
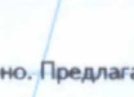
Петелька с «носиком». Следи за строчкой.



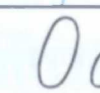
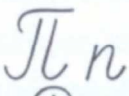
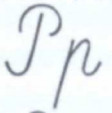
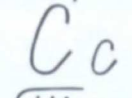
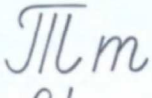
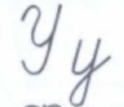
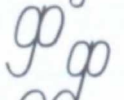
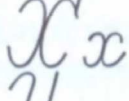
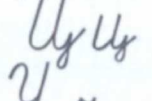
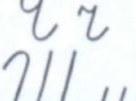
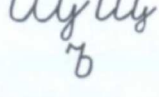
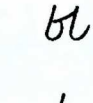
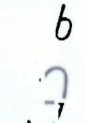
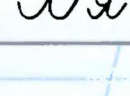
Крючок с петелькой внизу.



СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ АЛФАВИТ И НАЗВАНИЯ БУКВ[1]

Буквы		Названия букв
Печатные	Письменные	
А а		а
Б б		бэ
В в		вэ
Г г		гэ
Д д		дэ
Е е		е
Ё ё		ё
Ж ж		жэ
З з		зэ
И и		и
Й й		и краткое
К к		ка
Л л		эль
М м		эм
Н н		эн

[1] Названия букв заучивайте с ребёнком постепенно. Предлагайте ему читать часто встречаемые сокращения: СНГ (эс-эн-гэ), ОРТ (о-эр-тэ), а не «сэ-нэ-гэ» или «о-рэ-тэ».

О о		о
П п		пэ
Р р		эр
С с		эс
Т т		тэ
У у		у
Ф ф		эф
Х х		ха
Ц ц		цэ
Ч ч		че
Ш ш		ша
Щ щ		ща
ъ		твёрдый знак
Ы ы[1]		ы
ь		мягкий знак
Э э		э
Ю ю		ю
Я я		я

[1] В русском языке заглавная буква Ы используется для написания иноязычных названий, например Ытык-Кёль.

ПИШЕМ БУКВЫ БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ

Аа

А а

Обведи буквы.

А А А А А

а а а а а а

Напиши большую и малую буквы[1].

А а А а А а А а А а А а

Впиши букву.





Аня Алик

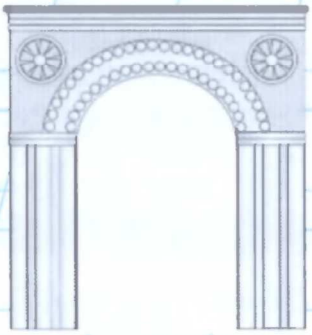
[1] Если ребёнку трудно вывести петлю, предложите ему писать поперечную чёрточку: А.

1. На какую букву начинаются имена мальчика и девочки?

2. Придумай имена с начальной буквой *А*.

3. Впиши букву и придумай ещё слова, которые начинаются на букву *а*.







аист *арка* *арбуз*

У у

Обведи буквы, проговаривая их.

У у *у* *у* *у* *у*

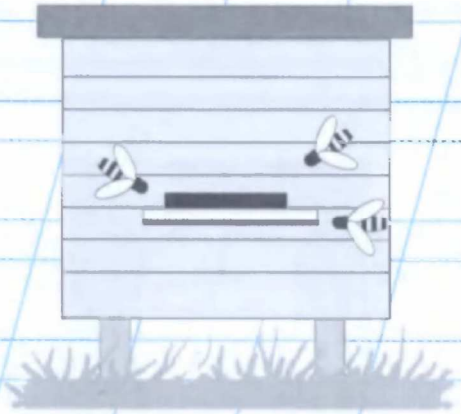
у *у* *у* *у* *у*

Напиши большую и малую буквы.

У у *У у* *У у* *У у* *У у* *У у*

Впиши буквы.







__утка __улей кот Улик

ухо муха рука сумка

Лист и утка – птицы.

На Украину весной прилетают аисты.

В реке Угре много рыбы.

Запомни ПРАВИЛО

С большой буквы надо писать все имена и фамилии людей, клички животных, названия стран, рек, городов и улиц.

О о

О о

Обведи буквы.

О О О О О

о о о о о

Напиши большую и малую буквы.

О о О о О о О о О о О о О о

Впиши буквы. Объясни, почему буква О большая, почему — малая. Скажи правило.



Оля



слик



облако

Олег посеял горох.

Горох у Олега хороший.

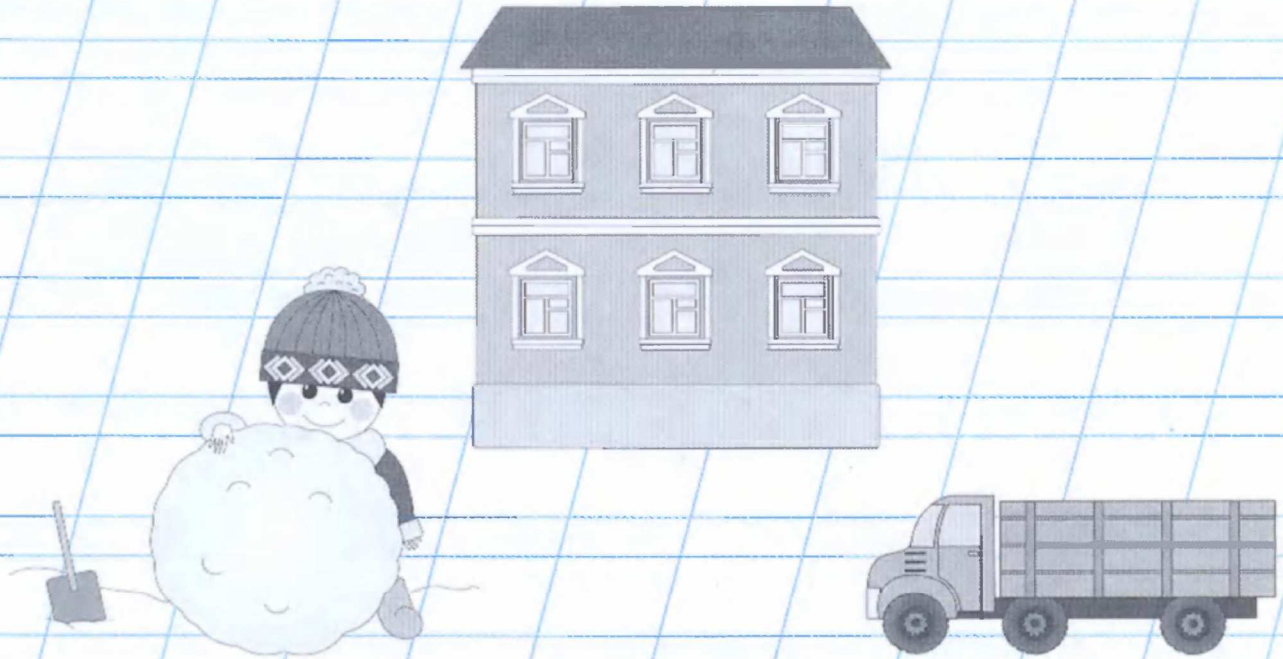
На реке Оке стоит город Орёл.

М м

Обведи буквы.

Напиши большую и малую буквы.

Впиши буквы.



кол дом машина

Cc

Cc

Обведи буквы.

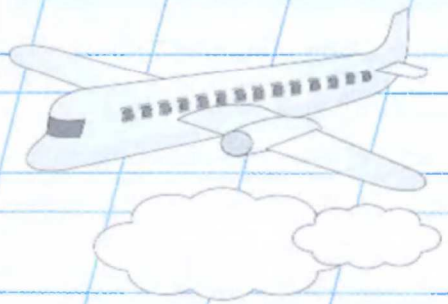
C C C C C

c c c c c c

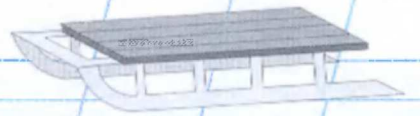
Напиши большую и малую буквы.

C c C c C c C c C c C c

Впиши буквы, будь внимателен.







самолёт санки лиса

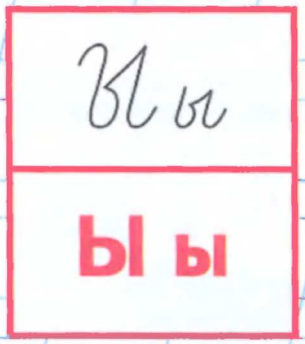
Солнце сияет с высоких небес.

Вместо точек вставь пропущенные буквы (С, М).

·пасибо, ·ороз,

ты ·нету нанё·.

Назови слова со звуком (буквой) **С** в середине, конце и начале слова.



Обведи, напиши букву.

ы ы ы ы ы ы

Допиши букву вместо точки.

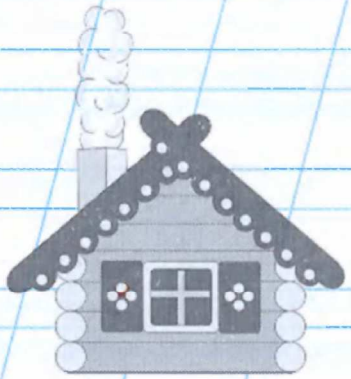
У мали· сом.

У сома ус·.

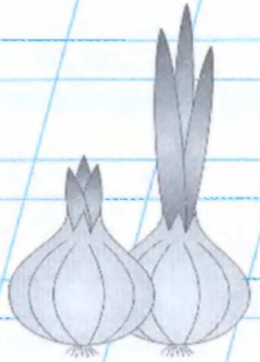
Впиши пропущенные буквы а, о, у, ы.



м · к



д · м



д · м

л · к

Запомни ПРАВИЛО

Буквы А, О, У, Ы обозначают гласные звуки, поэтому называются гласными. Гласные звуки (буквы) можно петь и тянуть голосом. Открой Букварь и найди в нём все гласные, они в красных квадратах. Остальные буквы, в синих квадратах, называются согласными .

Обведи, измени слово и допиши по образцу.

Сом – сомы

оса –

сыр –

[1] Приложите ладонь ребёнка к своему горлу и длительно произнесите любую гласную, обращая его внимание на дрожание (вибрацию) вашей гортани. Затем предложите ребёнку самому произнести гласную.

СОЕДИНИМ БУКВЫ В СЛОГ

Обведи слоги, проговаривая их.

Са Со ау ас ос ук сы лы

Ма ло му ал ук ол

Составь слова из частей (слогов) (устно).

ма	са	о
ма	ма	са

Запомни ПРАВИЛО

Слог — это только часть слова.
Нет слога без гласной.

Впиши слоги (части слов).

Маша Саша алмаз асфальт

Мура умный устал молоко

мука сокол омлет Оскар

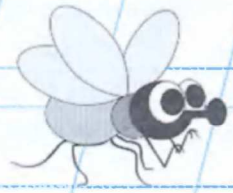
Х х

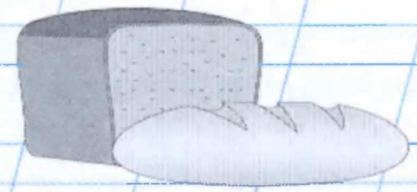
Х х

Обведи буквы[1].

Напиши большую и малую буквы.

Впиши букву.





муха хлеб

[1] Приложив ладонь к горлу, сравните произнесение согласных звуков Х и С (отсутствие голоса) с произнесением гласных (участие голоса) (см. прим. на стр. 21).

Впиши слоги[1] с буквой *х*.

Муха, муха – цокотуха,
Позолоченное брюхо.

Обведи гласные буквы[2] красным, а согласные синим цветом.

ха хо ах ох

ас ос ул ух

Впиши слоги с буквой *х*, подчеркни все гласные.

Уха хутор Хабаровск

Скажи, какие слова надо писать с заглавной (большой) буквы[3], приведи примеры.

---

[1] Учите ребёнка отхлопывать в ладоши слова по слогам: сначала слова в два слога, затем в три, четыре и т. д. Хорошо использовать зрительную опору в виде карточек, лежащих на столе (без рисунка), с тем, чтобы каждый хлопок ладоней приходился на отдельную карточку. Если ребёнок хорошо передаёт ритм слова, то безошибочно ответит, сколько слогов в слове (при условии элементарных представлений о числе).

[2] См. правило (стр. 21).

[3] См. правило (стр. 16).

Составь из слогов слова. Напиши слова, проговаривая их по слогам.

ма	са	о	у
ма	ма	са	хо

Рр

Р р

Обведи буквы.

Р Р Р Р Р Р

р р р р р р

Обведи и напиши слоги и слова по образцу.

Ро	Ро	Рома	Рома
му	му	муха	
хму		хмуро	
мра		мрамор	

Запомни ПРАВИЛО

Каждый слог имеет только одну гласную, поэтому в слове столько слогов, сколько в нём гласных. Слог может состоять из одной гласной: о-са, у-сы[1].

Обозначь цифрой, сколько слогов в словах.

осы хор мухомор

Впиши букву, спиши слова.







рак Рома мухомор

р Р м

[1] Дошкольник часто не различает понятий «слог» и «слово», так как эти слова близки по звучанию. Если ребёнок их смешивает, обратитесь к Букварю и рассмотрите, как слова разделены чёрточкой на слоги.

Впиши букву р, найди ошибку. Напиши слово правильно.

В реке живут паки.
Девочка пая любит
писовать ромашки.

Обведи слоги из трёх букв.

арс орс урс мра мро мру
хра хро хру ров ров

Обведи, измени, напиши слова по образцу.

сом — сомы

хор —

ока —

Обведи и допиши буквы вместо точек.

У мамы · сыр.
У Ромы · сом.
У сома ус · .

Составь из слогов слова и напиши их.

ма	Ро	о	Ма
ла	ма	са	ша

Обведи.

Мы у мамы.
У мамы Мура.
У мамы Рома.



Ш ш

Ш ш

Обведи буквы.

Ш Ш Ш Ш Ш
ш ш ш ш ш ш

Впиши буквы.

Шила в мешке не утаишь.
Говори меньше – делай больше.

Обведи.

Ша шо шу ши ши

лша шша ршо ршу

С-Ш

Обведи, выпиши слова.

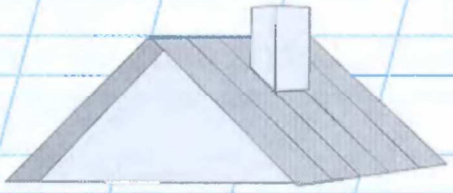
Ша Са Шу су шо со

аши аро уши шра ршу сро

сушу шуршу Саша

Вместо точек вставь пропущенные буквы (С или Ш).









мы · ка ма · ка кры · а кры · а

Допиши букву и вместо картинок напиши слова. Затем перепиши получившиеся сочетания слов.

У Мур.

У Шур.

У Ром.



Напиши в левый столбик слоги, в правый столбик — слова.

хор ор мари ши шум ари

Составь из слогов слова и напиши их.

Ма	ша	сы	хо
ша	Са	у	у

Л л

Л л

Обведи буквы.

Л Л Л Л Л

л л л л л л

Впиши букву.

Белый снег, белый мел,
белый заяц тоже бел.

Обведи, измени слова по образцу.

шар — шары

рама —

хор —

мухомор —

Обведи слоги.

ла ло лу ла ло лу

ла ло лу ша шо шу

Слоги для диктанта[1]:

ар, арс, уш, шу, смо

Впиши слоги с буквой *л*.

Слава случай пришла нашла

Л-Р

Обведи и выпиши слова, сначала с буквой *р*, затем с *л*.

шро шло оср сла шра

рала Лара лала Вола

Напиши слоги и слова по образцу.

хра хра	храм храм
слу	слух
слы	слышу

[1] Слоговый диктант может проводиться в любой последовательности и включать любые пройденные буквы. Если ребёнок испытывает трудности, проведите предварительно звуко-буквенный анализ (см. Букварь, примечание к «Читаем слоги»).

Вставь пропущенные буквы (л, р), подчеркни гласные.

У малы мы · о.

Мама мы · а Ло · у

хо · оло.

Соедини по смыслу — получишь предложения.

У шар Ролы.

Шуры У сом.

Запомни ПРАВИЛО

Предложение выражает законченную мысль. В предложении все слова связаны по правилам грамматики. Каждое новое предложение пиши с заглавной (большой) буквы.

Н н

Н н

Обведи буквы.

Н Н Н Н Н

н н н н н

Обведи.

на сна но сно ну сну

ина ино ину нра нро

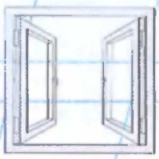
Впиши слоги с буквой Н.

Идёт весна красна ясна

Сначала снова нравится

Обведи, напиши слова вместо картинок.
Перепиши получившиеся предложения.

Анна нашла  .

Нонна мыла  .

Обведи, измени слова по образцу.

сосна — сосны

слон —

сон —

Обведи, напиши слоги и слова по образцу.

на	на	наша	наша
му		мухомор	
мра		мрамор	

Слоги для диктанта:

шна, сна, сно, шро, рша

Здесь ребенок может написать слоговый диктант на все пройденные буквы.

Кк

Кк

Обведи буквы.

К к К к К к К к

к к к к к к

Обведи.

ак ук ок ка ку ко

ска ско шку шку сло

• Составь из слогов слова и напиши их[1].

ку	у	сок	рок
сок	рок	но	шну

Обведи слоги, придумай с ними слова.

шка шко шку ска ско ску

кра кро кру кла кло клу

[1] Здесь и далее все задания с пометкой • следует выполнять не печатными, а письменными буквами.
Внимание! Если двигательный навык письма вырабатывается у ребёнка медленно, не торопите его переходить на самостоятельное написание слов и предложений. Лучше оставаться на обводках, а некоторые задания выполнять устно.

Подпиши картинки.







Обведи, допиши слова по образцу.

кош — кошка

нор — _____

кук — _____

ка

Перепиши.

У Ромы каша.

Каша — корм кукол.

• Составь из слогов слова и напиши их.

са	ша	ла	ро
кры	кры	**шко**	ско

• Перепиши.

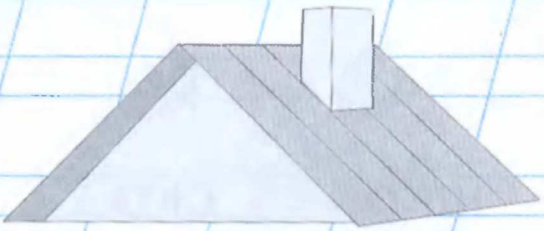
У Шуры кошка Мурка.

На, Мурка, молока.

К-Х Обведи слоги, придумай с ними слова, напиши их.

кра хра кру хру

Подпиши рисунки, вставляя пропущенные слоги.







кры ___ кры ___ окро

Устно раздели слова на слоги. Сколько слогов в каждом слове?

мышка кукушка мак

Слоги и слова для диктанта:

кро, скро, ску, шку, скоро, школа

Т т

Обведи.

Т Т Т Т Т

т т т т т

Та То Ту

тра тро сту сты

Обведи, перепиши, допиши слово вместо картинки.

Тома отошла от



Обведи слоги, придумай с ними слова, напиши их.

тра стра тро стро

тру стру

Обведи, допиши слова по образцу.

стра — страна

стро — ка — _____

стру — на — _____

• Составь из слогов слова и напиши их.

Та	ло	ло	ны
ма	та	мо	ту
ра	па	ток	ма

Перепиши предложение, подчеркни гласные.

Утром рано на холмах туманы.

Обведи, вместо точек допиши окончания слов.

мышк· пил· нор·

Раздели чёрточкой слова на слоги.

утро, туманы, рано, холм

ут-ро

Устно восстанови правильный порядок слов.
• Напиши предложения[1].

У ноты Томы.

У молоток Ромы.

У лопата Шуры.

[1] Повторите с ребёнком, что такое предложение. См. правило (стр. /33).

Ии

И и

Обведи, выпиши слова.

И и и и и и

и и и и и и

си ри ни ки ли ти

Ирина Инна Тима Сила

Обведи, повтори слоги, слова допиши по образцу.

сшр сшр	*сшрно сшрно*
сти	*стихи*
ши	*широко*

Запомни ПРАВИЛО

После Ш пиши И.

Обведи, подчеркни сочетание *ши*.

Инна и Инна — малыши.

У машины хороши шины.

Обведи, вставь пропущенную букву, перепиши.

ша · на ш · рша

ша · на ш · рока

Обведи, измени слова по образцу.

шалаш — шалаши

малыш —

ваш → и —

наш —

Обведи, напиши предложения, выбрав нужные слова из правого столбика.

У нас мак | кормит
Тома кур | налила
Маша коту молока | рос

• Вставь пропущенную букву, спиши.

Ира стро • т

Нина смотр • т

Инна сто • т

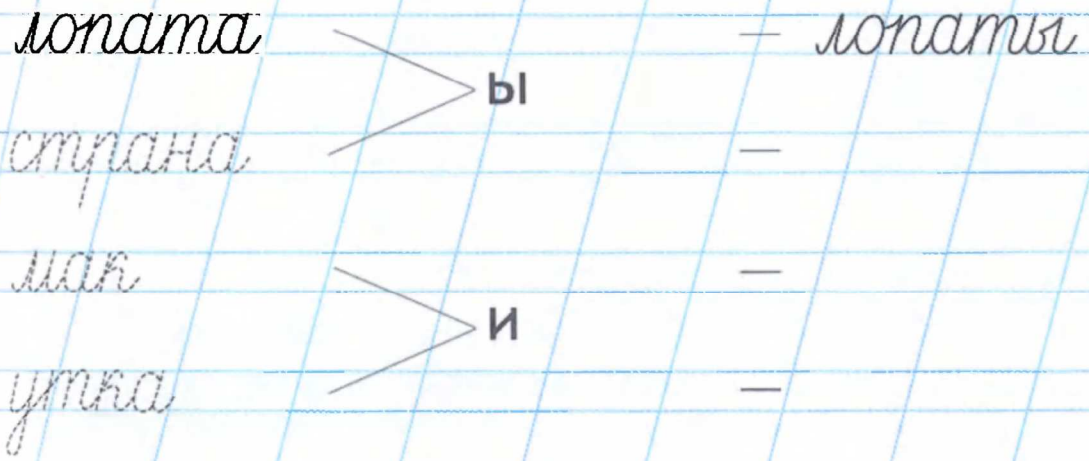
Ира

И-Ы

• Слоги для диктанта:

мы, ми, ри, ры, сты, сти, слы, сли

Обведи, измени слова по образцу.



Запомни ПРАВИЛО

Гласный И смягчает предшествующий согласный. Сравни: МЫ (звук М твёрдый), МИ (М — мягкий), НЫ (Н — твёрдый), НИ (Н — мягкий).

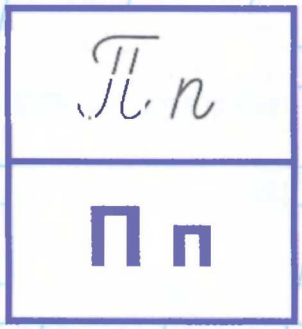
Обведи, подчеркни слоги и слова с мягкими согласными.

ы сын и сила

ры рыба ри рис

Обведи, вставь пропущенную букву.

Наш · малыш · хорош · .



Обведи, выпиши слоги с мягкими согласными.

П | П | П | П | П | П

п | п | п | п | п | п

па | пи | ты | ти | по | пу

сна | сно | сну | сни | сны | стри

спра | шпро | спру | шпри

спры | шпри

Впиши слоги с буквой *п*. Сколько слогов в каждом слове?

Пословицы, как их понимать?
Как поживёшь, так и
прослывёшь.

Обведи и напиши слова вместо картинок[1].

У папы  п .

У Сани  п .

У Пани  п .

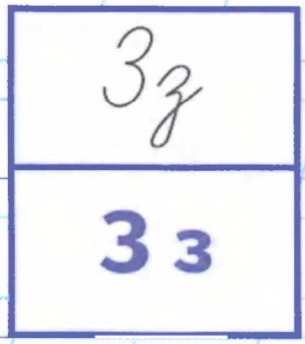
На полу  п .

Вспомни, какая разница между словом и слогом. Приведи примеры. Напиши слова через чёрточку.

[1] Если ребёнок затрудняется в написании слова, подскажите ему начальный слог.

Обведи и напиши предложения, выбрав нужные слова из правого столбика.

Папа липу	пролил
Кот мышку	спилил
Саша молоко	проспал



Обведи.

З З З З З З

з з з з з з

за зя зо зю зе зи

Обведи и измени слова по образцу.

зонт — зонты

замок —

запонка —

• Составь из слогов слова и напиши их.

ми	но	зи	ло
мо	за	кор	то
за	за	на	зо

Обведи слоги с буквой з, подчеркни их.

У Зины занога.

У Зои розы, у розы шипы.

Обведи, измени и напиши слова по образцу.

рассказ — рассказы

мороз —

таз —

З-С

Определи, какой звук (буква) звонкий, какой — глухой[1]. Сравни слоги и слова, обведи.

за—са зо—со зу—су зы—сы

коза—коса заносы—заносы

Обведи, допиши слова. Перепиши предложения.

У Сани — к .



У Захара — к .



[1] Предложите ребёнку положить ладонь на горло и длительно произнести «з-з-з». Обратите его внимание на дрожание (вибрацию) гортани. Затем точно так же произнести «с-с-с». Спросите, когда он ощущал дрожание? Объясните, что звук «з» произносим с голосом, поэтому он называется звонким согласным. Звук «с» произносим без участия голоса, поэтому он называется глухим согласным.

• Перепиши предложения, подчеркни гласные.
Скажи, сколько слов в каждом предложении.

Сима и Захар пасут коз.

Они пастушки.

Обведи, напиши слова вместо картинок.

На лугу  .

У Зои  .

В саду  .

Утром в саду  .

• Перепиши рассказ, вставляя нужные буквы[1].

На • тупила • има. • тало моро • но.

У Ли • ы • анки. На • анках • ина.

Й й
Й й

Обведи.

Й Й Й Й Й

й й й й й й

ай ой ый ий

Обведи сочетания гласной с буквой Й.

Мой руки перед едой.

Май – тёплый весенний месяц.

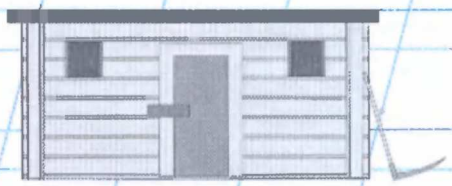
[1] Если ребёнок медленно успевает, то может вставить печатные буквы или пропустить задание.

Запомни ПРАВИЛО

Буква Й — полугласная, слога не образует.
Й присоединяется к впереди стоящей гласной.

Впиши букву, перепиши, разделив чёрточкой слова на слоги.



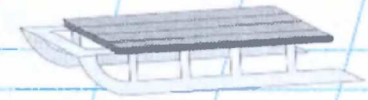



за·ка ма·ка ла·ка сара·

Обведи, допиши окончания слов (-ый, -ий, -ой).

Шар красн··,
шарик син··.
Прут толст··,
прутик тонк··.
Зонт мокр··,
зонтик сух··.

• Перепиши, замени картинки словами.

У Зины 

На санках спит 

Й-И

Обведи, измени и напиши слова по образцу, устно определи в них количество слогов.

мои шары мой шар

мои слоны

мои столы

мои стаканы

• Слова для диктанта:

рой, пой, строй, стройка, мойка

Г г

Г г

Обведи.

Г Г Г Г Г

г г г г г г

га го гы ги

Впиши слоги с буквой г.

Гоша нарисовал ветку грушки.

• Составь из слогов слова, напиши их.

гал	нир	зон	гип
стук	гар	га	ноз

Обведи, измени слова по образцу.

пороги — один порог

луга — _____

сапоги — _____

Г-К

Определи, какой звук (буква) звонкий, какой глухой[1]? Перепиши, замени картинки словами.

Мама купила Акилу 

Гога кормит 

Обведи, вставь нужные буквы, перепиши.

У Гали · ост.

У Капитанки · ост.

Замени в словах букву к на букву г.

Камина – Гамина | костя –

Клаша – | цяра –

[1] См. прим. на стр. 52

В в

В в

Обведи. Напиши слоги с буквой В или в самостоятельно.

В в В в В в

в в в в в в

Ва Во ви во вни

Обведи. Определи, сколько в тексте предложений[1].

У ивы.

Вот ива. Около ивы стоит воз. Тут и волы. На возу Вова. Внизу папа.

[1] Напомните ребёнку, что слова, связанные между собой по правилам грамматики, составляют предложение. Предложение выражает законченную мысль. Предложение заканчивается точкой или знаками: ! (восклицательным) и ? (вопросительным). Новое предложение начинается с большой буквы.

Прочти рассказ «У ивы» (стр. 59) и напиши ответы.

1. Где остановился воз?

2. Какие животные привезли воз?

3. Кто на возу?

4. Кто внизу?

Запомни ПРАВИЛО

В конце предложения ставь точку.
Новое предложение начинай с большой буквы.

Подбери из столбиков слова по смыслу и напиши предложения[1].

Ваш	корова	хороши
Ваша	волы	хороша
Ваши	воз	хороши

[1] Задание можно упростить до двух слов.

Обведи, вставь пропущенную букву.

Говорили · ости:

хорош пиро·, хороши и твор о·.

Обведи и напиши предложения, выбрав из правого столбика нужные слова[1].

Ворона на суку	похвалила
Вова ворону	сидит
Маша Вову	нарисовал

[1] Учите ребёнка устно определять количество слов в предложении. Обратите его внимание на «маленькие» слова: **на**, **в**, **у**, **и**, **но** и другие. Для облегчения такой задачи предложите загибать пальчики при произнесении каждого слова предложения, а затем называть их количество. Постепенно увеличивайте количество слов в предложении, начиная с двух. Можно предложить схемы (см. методику В.Г. Горецкого и др.).

Восстанови правильный порядок слов, напиши предложение.

Вова, Виктор, и, в, пошли, парк.

• Слова для диктанта:

внук, хвост, звук, страна

Дд

Д д

Обведи.

Д Д Д Д Д

д д д д д

два дво дву вды зара

Обведи названия фигур.



Один круг



Один квадрат

Скажи, какие это фигуры и сколько их?
Если сможешь, напиши.



Обведи, укажи, сколько предложений в рассказе.

В сад.

Вот наш сад. В саду сидит
Маша. Около Маши стоит
Даша. В руках у Даши розы.
— Ах, Маша, розы!

• Напиши ответы.

1. Кто сидит?

2. Кто стоит?

3. У кого розы?

Д-Т

Определи, какой звук (буква) звонкий, какой глухой?

Обведи, замени букву *т* на *д*, напиши новые слова по образцу.

том – дом

тоска –

Тима –

туры –

Обведи, измени и напиши слова по образцу.

плоды – плод

сады –

труды –

огороды –

Б б

Б б

Обведи.

Б Б Б Б Б

б б б б б

ба бо бу бы би

Впиши слоги с буквой б.

Барабанил в барабан наш баран.
Барабанил в барабан
тарабарский марш.

Устно составь слова.

буш	ли	сос	ра	зу
ба	ки	вый	ва	стый
ка	буб	но	дуб	ба

Подбери слова из столбиков по смыслу, напиши предложения[1].

Под сосной росли	грибники
Искали грибы	грибы
Сварим суп	грибок
Дали Бобику	грибной

Составь из слов предложение и напиши.

Борис Барбос боровик
и нашли.

[1] Задание для детей с быстрым темпом обучения письму.

Б-П

Определи, какой звук (буква) звонкий, какой глухой[1]?

Обведи, замени букву *п* на *б*, напиши новые слова по образцу.

пил — бил | палка —

порт — | пой —

Измени слова по образцу, напиши.

зубы — зуб | сапоги —

дупы — | крабы —

Жж

Обведи.

Ж Ж Ж Ж Ж Ж

ж ж ж ж ж ж

жа жо жна жну

жбу роза рожи ложи

[1] См. прим. на стр. 52.

Впиши слоги с буквой Ж.

Дождик, дождик, не дождди,
Не дождди ты, подождди!

Обведи, допиши слова по образцу.

ска — скажи

пока — _____

прика — _____

ЖИ

Запомни ПРАВИЛО

После Ш и Ж пиши И.

Обведи, вставь вместо точек букву.

Нож · лыж · моряж · ряж · к
пляж · к ун · лыш · малыш ·

Ж-Ш Определи, какой звук (буква) звонкий, какой глухой?

Обведи, измени слова по образцу.

моржи — *морж*

ужи —

стрижи —

шалаши —

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

В русском языке звонкие согласные часто произносятся, как парные им глухие согласные:

говорим Ж	произносим Ш	(ложка)
говорим Б	произносим П	(зуб)
говорим Д	произносим Т	(сад)
говорим Г	произносим К	(творог)
говорим З	произносим С	(мороз)

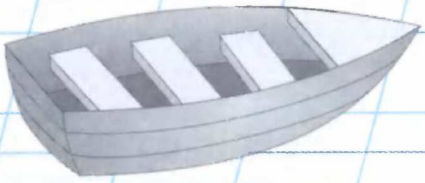
Запомни ПРАВИЛО

Чтобы не ошибиться в написании звонких и глухих согласных, надо изменить слово так, чтобы после согласного оказался гласный (ложечка, зубы, в саду, из творога, морозы).

Подпиши картинки и напиши проверочные слова.







дуб —
дубок







Прочти в Букваре рассказ «На лугу» и напиши ответы на вопросы[1].

1.

2.

[1] См. Букварь, буква **Ж**.

Ее

Е е

Обведи.

Е Е Е Е ее ие

е е Егор Елена

Подпиши картинки.









б в с р

Обведи, измени и напиши слова по образцу.

сей — сейте

пей —

лей — те —

вей —

• Составь из слогов слова и напиши их.

е	си	е	сме
ли	ни	жи	лы
	е		е

Обведи, подчеркни слоги с буквой *е*.

В лесу высокие ели.

Над лесом красивое небо.

Запомни ПРАВИЛО

В слове столько слогов, сколько в нём гласных. Слог может состоять из одной гласной.

• Напиши слова, разбивая их чёрточкой на слоги.

высокие, синие, голубые

• Составь из слов предложения, напиши их.

Егор в ходил лес.

Там видел ежей он.

• Перепиши предложения, допиши окончания слов.

На небе звезда гор • • .

Под звезд • • снег блест • • .

Обведи ярким цветным карандашом и запомни на всю жизнь!

Дети, берегите лес!
Ветки не ломайте!
Зверей не пугайте!
Костры не разжигайте!

Запомни ПРАВИЛО

Отрицание НЕ пиши отдельно!

• Напиши слова с отрицанием «НЕ».

бей, вой, ной

• Для диктанта[1]:

зве, стре, звезда, стрела, Береги лес!

[1] См. прим. на стр. 32.

ь
ь

Мягкий знак обозначает мягкость согласных.
Обведи, подчеркни мягкую согласную букву.

ан	ар	ос	ит
ань	арь	ось	ить

ходит – ходить
ловит – ловить

Выпиши слова с мягким знаком.

угол – уголь стал – сталь
брат – брать хор – хорь

Обведи, измени и напиши слова по образцу.

кони – один конь
окуни – один
караси – о
лини – о

Спиши предложения, изменяя слова правого столбика.

Маша	поёт
Коленька будет	прыгает
Лена будет	бегает

• Составь из слогов слова и напиши их.

На	стень	лень	лень
день	На	ка	ма
ка	ка	Ко	кий

Обведи, перепиши, вместо картинок напиши слова.

На сук сидит 

На луг гуляет 

Обведи, составь слова по образцу и напиши.

день — деньки

конь — коньки

огонь — ки

пень

Я я

Обведи.

Я Я Я Я Я Я

я я я я я я

Яма яма ягода красная большая

Обведи слоги. Скажи, в чём их различие, придумай с ними слова.

ла	на	са	ма	та
ля	ня	ся	ля	тя

• Составь из слогов слова и напиши их.

ко	у	ка	мо
та	та	тит	ся
тя	тя	ся	ет

Вставь пропущенную букву, перепиши.

В лесу сто·ла дика·
·блон·. Она была суха··

• Составь из слов предложения и напиши их.

и Зоя санках Рая сидят на.

их Петя катать будет.

Обведи, напиши ответы, разбивая слова на слоги.

Ягода какая? Боль-ша-я

Гриб какой?

Яблоко какое?

Сливы какие?

Ю ю

Ю ю

Обведи.

Ю Ю Ю Ю Ю Ю

ю ю ю ю ю ю

Юра Юра Юля Юля

Обведи, допиши окончания слов. Перепиши предложения.

Рано утром я вста··.

Я постель во· стел··.

Обведи слоги, скажи, в чём их различие, придумай с ними слова.

му	клу	су	ву
лю	клю	сю	вю

Допиши окончания слов. Перепиши предложения.

Дети гуля··. Котята игра··.

Школьники рису··.

• Составь из слов предложение и напиши.

Юра Юля и Москве по шагают.

Обведи, измени слова по образцу и напиши.

Они шагают — и я шагаю

Они поют — и я

Они гуляют — и я

Они играют — и я

Ёё

Ёё

Обведи.

Ё Ё Ё Ё Ё

ё ё ё ё ё ё

ёжик ёлка

Кто рано встаёт, тому

Бог подаёт.

Вместо картинок напиши слова. Перепиши предложения.

Ёжик спит под 

У ёжика на спине 

Спиши рассказ, а потом устно задай к каждому предложению вопрос.

Лёва по лесу идёт.
Он грибы домой несёт.
В гости всех ребят зовёт.

Запомни ПРАВИЛО

В русском языке одна и та же согласная буква бывает то твёрдой, то мягкой.

Сравни.

угол — уголь	был — бил	воз — вёз
брат — брать	лук — люк	бак — бяка

Запомни ПРАВИЛО

Мягкость согласного обозначается на письме двумя способами: мягким знаком (*конь*, *коньки*) и смягчающими гласными И, Е, Я, Ю, Ё (мир, мех, мята, пюре, лён). Чтобы прочесть или написать твёрдый или мягкий согласный, надо обратить внимание на гласную букву, которая стоит после согласной, или на мягкий знак[1].

Обведи, измени слова по образцу, напиши.

Я иду — он идёт

Я несу — он

Я пою — он

Я зову — он

[1] Не советуем предлагать детям «расщеплять мягкие слоги» на мягкий согласный и гласные (а, о, у, э). Такой теоретический анализ советуем отложить на последующие годы.

• Выпиши слова с мягкими согласными, подчеркни в них «мягкие слоги».

мак, мята, рёв, Рома, крёстный, крупа, крюк, сети, дым, Дима, миска, мышка диктант, трудный

• Слоги и слова для диктанта.

сё, всё, лё, клён, тё, звё, звезда, звёзды, слеза, слёзы

разделительный мягкий знак

ь

Вспомни все гласные. Чем они отличаются от согласных? Сравни слоги и слова[1].

ля лья лё льё ли

ли ди дьи тя тья

Коля коля семя семья

Запомни ПРАВИЛО

Разделительный мягкий знак отделяет мягкую согласную от гласной: *оладьи*, *перья*. **Он пишется перед буквами:** *и*, *е*, *ё*, *ю*, *я*.

Обведи, допиши нужные окончания, перепиши по слогам.

стуль ·	я	стулья
крыль ·	я	
дель ·	ё	
воробь ·	и	

[1] Чётко проговаривайте мягкую согласную, а затем добавьте гласную. Это предупредит смешение разделительных мягкого и твёрдого знаков.

• Составь из слогов слова и напиши их.

пе	ян	копь	га
рья	бурь	ё	вью

Сравни и объясни, в каких словах буква **ь** обозначает мягкость согласного, приведи примеры (см. стр. 1, 2), а в каких словах разделительный **Ь** отделяет мягкую согласную от гласной буквы (устно).

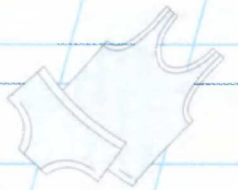
• Выпиши слова с разделительным мягким знаком.

Бельё, старьё, сколько, хорьки,

колосья, перья, бьёт, льёт, коньки,

пьёт, день

Подпиши картинки.



ли де ру во

Обведи, допиши по образцу.

пей я пью | вы пьёте

шей я | вы

лей я | вы

дей я | вы

Ч ч

Ч ч

Обведи, впиши букву.

Ч Ч Ч Ч Ч

ч ч ч ч ч ч

чи че чьё чья

Горячи на печи калачи.

Обведи, подбери вопросы к словам левого столбика, напиши.

платье	чы	чьё платье
мял	чья	ч
канал	чей	ч
печь	чьё	ч

ЧК

Обведи.

чка чко чку чки

Обведи, допиши слова по образцу.

пе — печка

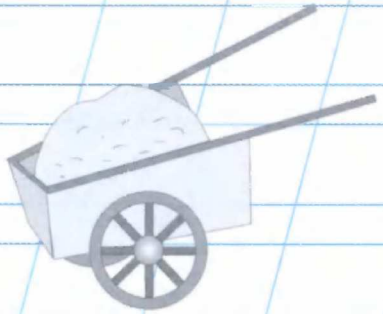
до —

пе —

чка

Подпиши картинки.









о б т п

Обведи, допиши слова по образцу.

вол — волчок

су —

кры —

чок

ЧН

НЧ

Обведи.

чна чно чну чни

нча нчо нчу нчи

Обведи, измени слова и допиши по образцу.

закончи — я заканчу

мы з

начни — я начну

мы н

• Перепиши и подчеркни чк, чн.

Ночная бабочка ночью не спит.

Печник чистит печку.

Обведи. Выбери из скобок нужное слово (ветер, кролик, песок) и допиши по образцу.

Река — речной песок

Рука — ру

Ночь — но

ЧА

• Составь из слогов слова и напиши их.

ча	ча	ча	ча
шка	да	ту	сы

Чашка

Обведи. Допиши, кто как подаёт голос.

Бельчата ворчат

Вол ры

Зай мол

ЧУ

• Составь из слогов слова и напиши их.

хо	чу	чу	кру
чу	вер	мол	чу

хочу

Вставь пропущенные буквы. Перепиши загадку и отгадку.

Круг·, угл·, знать никого не хоч·! (В·юга)

Запомни ПРАВИЛО

ЧА пиши с А, ЧУ пиши с У.

Ч-ТЬ (мягкий)

Перепиши, замени картинки словами.

У мамы горячий 

У папы тяжёлая 

Э э

Э э

Обведи, прочти, запомни.

Э Э Э Э Э

э э э э э э

это это это это эхо эхо эхо эхо

Обведи и запомни.

Эхо — это отражение звука от предмета. Эхо бывает в лесу, горах, в пустых залах.

• Перепиши. Из каких двух частей состоит слово «электропоезд»?

Эрик водит электропоезда.

Ц ц

Ц ц

Обведи, впиши слоги.

ц ц Ц ц Ц ц

ца цо цу цы цы ца

У кольца нет конца.

Обведи, измени слова по образцу, напиши.

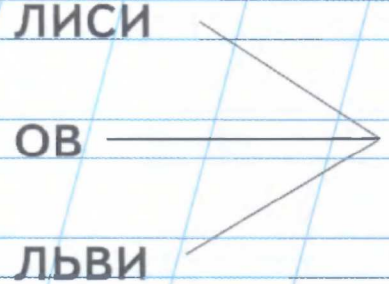
кольцо — колечко

крыльцо —

лисица —

синица —

Составь слова по образцу, напиши.



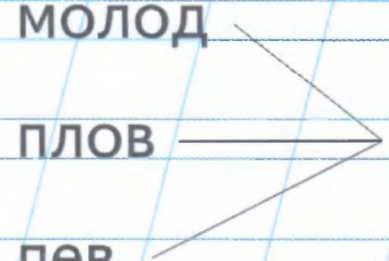
— лисица

—

—

ЦЫ

Составь слова по образцу, напиши.



— молодцы

—

—

Обведи, измени слова по образцу, напиши.

Пел скворец — пели скворцы

Плыл пловец —

Жил-был молодец —

Запомни ПРАВИЛО

После Ц пиши Ы в окончаниях слов, например, концы, певцы и в четырёх словах: цыган, цыц, цыплёнок, на цыпочках. В остальных словах после Ц пиши И.

Обведи, вспомни другие слова с сочетанием букв Цц, напиши их.

цифры милиция позиция

К словам из левого столбика подбери слова из правого столбика и напиши предложения.

Дети любят	акация
Весной цветёт	циркуль
Чертёжнику нужен	цирк

Назови и напиши, чьи это хвосты у куницы, у лисицы, у синицы. Ответь, почему после **Ц** пишем **Ы** (конец слова).

У куницы — куницын хвост

У лисицы —

У синицы —

ЦА-СЯ

Обведи, вместо точек допиши окончания слов.





умыва́ется одева́ет..

Цыплёнок не куса́ет..

и никого́ не боит..

• Обведи, подчеркни слова, отвечающие на вопрос: «Что делает?»

Лисица зайца не боится.

Орёл царь-птица, а сокола боится.

Пословица вовек не сломится.

Ф ф

Обведи.

Ф ф Ф ф Ф ф Ф ф Ф ф

ф ф ф ф ф ф

фа аф фо фу фи фе

Фёдор Фаина Франция Африка

• Перепиши, напиши рядом и запомни строки А.С. Пушкина.

Ночной зефир

Струит эфир.

Шумит,

Бежит

Гвадалквивир.

Обведи.

Зефир — южный влажный ветер.

Эфир — приятный запах.

Гвадалквивир — река в Испании.

• Составь из слогов слова и напиши их.

зан	лин	кус
фа	фи	фо

Обведи, допиши предложения, запомни.

У светофора три фонаря:
красный, жёлтый, зелёный.
Перехожу на .
Остановлюсь на .
Подожду на .

В-Ф

Проверь, какой звук звонкий, какой глухой? Какие ещё ты знаешь пары звонких и глухих[1]? Обведи.

фа–ва фо–во фы–вы фу–ву

Вспомни, для чего нужно проверочное слово.

[1] Повторите с ребёнком ещё раз правило правописания звонких и глухих согласных, см. стр. 69.

Обведи, напиши, устно придумай предложение с этими словами.

Футбол волейбол

Фонарь вратарь

Щ щ

Щ щ

Обведи.

Щ щ Щ Щ Щ Щ

щ щ щ щ щ щ

ща щу ще щё щи ещё щий ящик

Обведи и напиши ответ.

Глазищи, ушищи, хвостище,
когтищи, а ловится всех чище.
Кто это?

• Составь из слогов слова и напиши их.

кле	щеп	ки	кать
щи	ка	щё	щёл

Обведи и вставь пропущенную букву.

Ово · и вари — будут · и.

ЩА

• Составь из слогов слова и напиши их.

ща	ща	ча	вель
ро	гу	ща	ща

Обведи и вставь пропущенные буквы.

Ты нас, мама, не л · л.

· авель л · ли лы на · л.

ЩУ

• Составь из слогов слова и напиши их.

щу	щу	щу	пи
ка	пу	та	щу

Обведи и вставь пропущенную букву.

Волки ры · ут — пи · у и · ут.

Запомни ПРАВИЛО

ЩА пиши с А, ЩУ пиши с У.

Обведи и вставь пропущенную букву.

упощь · ть одещь · ть

прощь · ть восхищь · ть

Напиши предложения, используя слова из обоих столбиков.

На небе звёзды	танцат
В море волны	блещут
Рыбаки сети	плещут

Вставь пропущенную букву, затем перепиши.

Щ·ку я таш·, таш·,

щ·ку я не упущ·.

Составь слова по образцу, допиши и объясни, что делают эти люди.

мой
носиль → щик
настрой

мойщик

Щ-Ч

Обведи. Измени слова по образцу, напиши.

щенок — щеночек
щётка —
щепка —

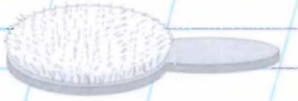
Обведи. Измени слова по образцу, напиши.

стучи — я стучу
ищи — я
кричи — я
крути — я
тащи — я

Обводя, вставь пропущенную букву.

рощ. тур. чуль. дач.

Перепиши, картинку замени словом.

Часто чищу платье 

Обведи.

ща — ча — ща щапля чаща

щу — чу — щу чищу щучу

Раздели слова на слоги, напиши.

кончить окончить закончить

Напиши предложения, подобрав нужное слово из второго столбика.

Мальчик	поймал	птенцы
В чаще	рыщет	ящерицу
У грачей в гнезде		волчица

Запомни ПРАВИЛО

ЧК, ЧН, ЩН, НЩ пишутся без мягкого знака между ними.

ЩН
НЩ

Обведи, подчеркни сочетания букв Щн, нщ.

калинщик полощник

хлищник изящный

Щ-С

• Составь из слов предложения, напиши их.

ящике В спят щенята.

У много Сони щёток всяких.

разделительный твёрдый знак
ъ

Обведи, прочти вслух, сравни слоги.

объя — обя

подъе — поде

объе — обе

бъе — бе

Запомни ПРАВИЛО

Твёрдый знак отделяет согласную букву от гласных Е, Ё, Ю, Я. Произноси согласную твёрдо.

Напиши слова по образцу.

подъ
объ
въ
съ
езд

— подъезд
—
—
—

• Составь слова и устно с ними придумай предложения.

объ
раз
объ
съ
явление
яснение
ёмный
ёмный

—
—
—
—

• Диктант[1].

Я умею писáть. Теперь я напишу письмо бабушке. И объясню ей, что умею писать без ошибок.

[1] Желательно учить ребенка отвечать на вопросы по картинкам: «Кто это?», «Что он (она) делает?». Затем написать составленное предложение, используя не более трёх-четырёх слов.

ПЕРЕНОС СЛОВ

Если слово не помещается в строке, то его часть можно перенести на следующую строку.

Запомни ПРАВИЛО

1. **Переносить слова можно только цельными слогами, например: желе-зо или же-лезо.**
2. **Слова, в которых один слог, не переносятся.**
3. **Если в слове две одинаковые буквы стоят рядом, то их надо разместить на разных строках, например: Ан-на, деревян-ный, стеклян-ный.**
4. **Буквы Й, Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак) на другую строку не переносят, например: майка, подъ-езд, вью-га, возь-ми.**

• Разбей слова на слоги, напиши, как их перенесёшь.

картина, объявление, научился, коньки,

выкройка

Вставь пропущенные буквы, перепиши. Перенеси слово, если оно не поместится на строчке.

Мы сели за стол и с • ели весь пиро • .

Кот Бус • ка сидел под столом и об • елся пирогом.

УДАРЕНИЕ[1]

Ударением называется произнесение с бóльшей силой в голосе одного из слогов в слове. Выделенная голосом часть слова называется ударным слогом, а его гласная — ударной гласной. Ударный слог как бы господствует надо всеми остальными безударными слогáми. В русском языке только ударная гласная произносится и звучит чётко и ярко, поэтому она пишется, как слышится и произносится. На письме ударение обозначается чёрточкой, например: **начáло**, **начáть** (неправильно: **нáчать**).

[1] Предварительно убедитесь, что ребёнок не смешивает понятия «слог» и «слово», см. стр. 26.

• Спиши слова, обозначь в них ударную гласную.

кошка, машина, пальто, рубашка, сапоги

Обведи, измени слова по образцу, обозначь в них ударную гласную.

сапоги — сапо́г

леса́ —

реки́ —

со́сны —

страны́ —

стены́ —

Сравни слова, объясни их значение, придумай с ними предложения (устно).

замо́к — за́мок

сто́ит — стои́т

по́лки — полки́

хло́пок — хлопо́к

Обозначь ударную гласную.

Дети, берегите наши леса!

Переходите улицу только на зелёный свет.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

В русском языке безударные гласные произносятся не вполне чётко. Во многих случаях вместо одного гласного мы произносим другой, например: **окно** произносим как «акно», слово **весна**, как «висна». Поэтому безударные гласные нельзя писать так, как они слышатся и произносятся.

Чтобы не ошибиться в написании безударной гласной, надо изменить слово (или подобрать похожее) так, чтобы безударный гласный оказался под ударением. Например: **вода** — пишется О, потому что есть слова **во́ды**, **во́дный**; **ходить** — пишется О, потому что есть слово **ход**; **часы** — **час**, **цветной** — **цвет**, **весёлый** — **ве́село**.

Запомни ПРАВИЛО

Безударный гласный проверяй ударным гласным.

Обведи, вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

	Проверочные слова
Р·ка Ока и·рока. Вес·ло в ней б·жит в·да. По б·регам р·ки л·са и п·ля.	

По образцу подбери к названиям действий проверочное слово в один слог.

шагать — шаг	сорить —
пировать —	возить
стонать —	кричать

Обведи, вставь безударную гласную. Напиши проверочное слово с ударной гласной, расставь ударения.

река́ – ре́ки

л · са —

г · ра —

г · сы —

ск · ла —

с · сна —

зл · я —

ст · на —

Для диктанта[1].

[1] Можно использовать любые доступные тексты Букваря или предложения в два-четыре слова. Учите ребёнка находить свои ошибки путём сравнения написанного им с напечатанным в книге.

Для диктанта.

Для диктанта.

Дорогой мой ученик!

Вот ты и научился писать по прописям. Дальше учись по учебникам.
Путь к хорошему образованию долгий и трудный,
зато и награда будет отличной!

Автор

Жукова Н.С.
Ж 85 Уроки чистописания и грамотности : Обучающие прописи / Н.С.Жукова ; ил. Елены Мельниковой. – М. : Эксмо, 2011. – 120 с. : ил.

УДК 373.167.1*00
ББК 74.102

© Жукова Н. С., 2010
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011

ISBN 978-5-699-47525-4

Издательство просит отзывы об этой
и других книгах Н.С.Жуковой присылать по адресу:
125190, г.Москва, а/я 9, Н.С.Жуковой. E-mail: zhukova@eksmo.ru

Пособие для развивающего обучения, осуществляемого родителями, воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями

Надежда Сергеевна Жукова
кандидат педагогических наук

УРОКИ ЧИСТОПИСАНИЯ И ГРАМОТНОСТИ

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОПИСИ

Рисунки *Елены Мельниковой*
Рисунок на переплете *Владимира Трубицына*

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*
Художественный редактор *И. Сауков*
Технический редактор *О. Кистерская*
Компьютерная верстка *С. Карпухин*
Корректор *Т. Павлова*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.**eksmo.ru** E-mail: **info@eksmo.ru**

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: **reception@eksmo-sale.ru**

Подписано в печать 13.09.2011.
Формат 84×108 $^{1}/_{16}$. Гарнитура «Текстбук». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 12,6.
Доп. тираж 10 000 экз. Заказ 7503

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15.
Home page – www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-699-47525-4



Ассортимент книжных магазинов сегодня насыщен изданиями и пособиями, в рекламных текстах которых щедро раздаются обещания быстро научить читать вашего ребёнка. Но одних обещаний недостаточно; большинству авторов этих пособий не хватает практических знаний и элементарного понимания психологии ребёнка. Все исследования Надежды Сергеевны Жуковой подтверждены многолетней логопедической практикой. Н.С. Жукова не даёт обещаний, ОНА УЧИТ.

О полезности и эффективности методик Н.С. Жуковой свидетельствует устойчивый интерес, проявляемый к её методическим пособиям родителями и педагогами. Общий тираж одного только «Букваря» составляет более трёх миллионов экземпляров! Дети, занимающиеся по методике Н.С. Жуковой, не имеют проблем при тестировании, предваряющем поступление в школу!

Вся методическая литература по авторской программе Н.С. Жуковой строится на сочетании традиционной и оригинальной логопедических методик и объединена в систему. Благодаря этому книги Н.С. Жуковой, чрезвычайно эффективные даже по отдельности, вместе приобретают дополнительную силу и действенность.

НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА ЖУКОВА – известный московский логопед, кандидат педагогических наук. Ей принадлежат оригинальные исследования поступательных процессов развития речи у дошкольников. Многочисленные научные труды автора были опубликованы в отечественных и зарубежных профильных изданиях. В настоящее время Надежда Сергеевна разрабатывает методическую литературу для обучения детей чтению, письму, а также методические пособия по исправлению недостатков речи и преодолению задержки речевого развития у детей. В своей практической работе автор сохраняет и продолжает традиции таких известных советских педагогов – логопедов–практиков, как Е.Ф. Рау, А.Г. Ипполитова.

В 1960–х годах Н.С. Жукова активно участвовала в работе инициативной группы специалистов–психоневрологов, впервые вплотную занявшихся вопросами организации в детских садах специальных групп для детей с нарушениями речи. Результатом работы Н.С. Жуковой и её коллег стало определение показаний к приёму детей в логопедические группы и профилей групп в соответствии с возрастом и «речевым диагнозом» ребёнка, разработка необходимой документации и установленный регламент работы отборочных комиссий. Благодаря высокому профессионализму специалистов такого уровня, как Н.С. Жукова, были созданы логопедические группы и детские сады по всей стране, вошедшие в подчинение органов Министерства просвещения. Сегодня сеть этих дошкольных учреждений распространена по всей территории России и странам – бывшим республикам СССР.

Если вы захотите продолжить занятия с ребёнком по авторской программе Н. С. Жуковой, издательство «ЭКСМО» рекомендует вам обратить внимание на следующие книги:



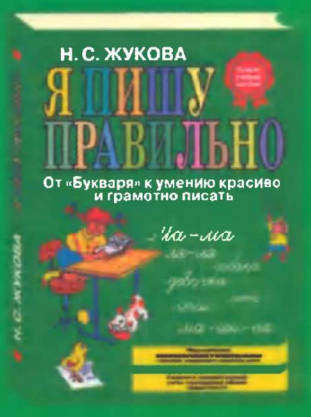












ЭКСМО

ISBN 978-5-699-47525-4