Отзыв

на учебное занятие Статива Этери Сергеевны,
преподавателя математики ОГБОУ СПО
«Ульяновский электромеханический колледж»
по теме «Неопределенный интеграл. Методы интегрирования»

Дата проведения: 18 ноября 2014 г.
Присутствующие:

1. Преподаватель ОГБОУ СПО «УЭМК», заслуженный учитель РФ, преподаватель высшей квалификационной категории Савинова Т.В.
2. Преподаватель истории и обществознания ОГБОУ СПО «УЭМК», председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин», преподаватель высшей квалификационной категории Беспалов А.В.
3. Учитель математики МБОУ СОШ №5, руководитель МО математики и информатики, учитель высшей квалификационной категории Степанова О. А.

Эпиграфом к уроку послужили слова И. Ньютона: «При изучении наук примеры не менее поучительны, нежели правила» и слова М. В. Ломоносова «Примеры учат больше, чем теория».

Повторяя изученное, преподавателем были продемонстрированы различные формы организации деятельности студентов:

- индивидуальная — использование интерактивной доски с тестами на соответствие;
- групповая — работа студентов в командах;
- фронтальная — устный счет с применением интерактивной доски.

Решая разноуровневые тесты и упражнения, студенты проявили активность и заинтересованность. Интерактивная доска с подготовленными слайдами и интерактивными заставками стимулировали ответы студентов и способствовали развитию мотивации к обучению.

Учебное занятие организовано с использование технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами учащиеся.

При организации данного учебного занятия Статива Э.С. продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество.

С учетом общих требований к уроку, возможностей обучающихся, был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность
обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия.

Так при проверке домашнего задания использовались различные виды и формы проверки, особого внимания заслуживают такие подходы, как: взаимопроверка, самопроверка, а также дифференцированный подход, с учетом уровня подготовки обучающихся (часть обучающихся выполняют задание совместно с преподавателем, часть письменно по вариантам, которые составлены по нескольким степеням сложности). В течение всего учебного занятия осуществляется личностно- ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора заданий и особенности выполнения, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения

каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности.

Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени усвоения обучающимися изучаемой темы «Применение производной к исследованию функций», за счет предложенных разнообразных заданий. В свою очередь обучающиеся получают задания исследовательского характера, направленные на развитие умения находить и исправлять ошибки. Выполняя разнообразные задания, обучающиеся овладевают разнообразными способами как исследовательской, так и творческой деятельности. Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения. Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

Преподаватель ОГБОУ СПО «УЭМК», заслуженный учитель РФ,

преподаватель высшей квалификационной категории _____ Савинова Т. В.

Преподаватель истории и обществознания ОГБОУ СПО «УЭМК»,

председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»,

преподаватель высшей квалификационной категории _____ Беспалов А.В.

Учитель математики МБОУ СОШ №5,

руководитель МО математики и информатики,

учитель высшей квалификационной категории _____ Степанова О. А.

Подписи присутствующих заверяю

Директор ОГБОУ СПО «УЭМК» _____ С.В.Михайлова