Карта посещения внеклассного мероприятия

Название мероприятия: «Магистр и черный ящик»
Дата проведения: 05.03. 2016 г.
Ф.И.О. учителя: Статива Э.С.
Учащихся **5 класса А**
Педагогический анализ.

1. **Планирование** (кто, источники, форма) Данное мероприятие спланировал учитель с учетом интересов своих учащихся. Внеклассное мероприятие было проведено в форме игры.
2. **Подготовка** (срок, целесообразность, занятость, организация подготовки, позиция учителя) Подготовка конкурса велась заранее. Все учащиеся класса были задействованы в ходе мероприятия. Учитель был ведущим, но в оформлении класса, в подготовке конкурсных заданий участвовали учащиеся - «помощники» и родители учащихся.
3. **Проведение**

- **Соответствие цели.** Данное мероприятие соответствовало поставленным целям.
- **Занятость и отношение ребят.** Учащиеся всего класса участвовали в ходе мероприятия. Они с большим интересом принимали участие в конкурсах.
- **Форма проведения.** Игра.
- **Режиссура.** Учитель – классный руководитель
- **Стиль проведения.** Доверительный.
- **Уровень развития коллектива (сработанность, согласованность, сплоченность, креативность – творчество, самостоятельность)**
- **Организованность.** Все мероприятия, благодаря хорошей подготовке, прошло организованно.
- **Оформление.** Классный кабинет был оформлен в соответствии тематикой мероприятия: плакаты, шары, наглядные пособия.

4. **Коллективный анализ** (был ли он коллективным, формы) При подведении итогов внеклассного мероприятия учитель напомнила о целях и задачах прошедшего мероприятия, а ученики дали утвердительный ответ на вопрос: «Достигли ли мы этих целей и задач?». Учащимся понравилось мероприятие, они отметили важность знаний по математики в повседневной жизни.

Психологический анализ.

1.Общий эмоциональный тон и его динамика; приёмы, направленные на поддержание этого тона.
- **Учитель – ученик.** Взаимоотношения между учителем и учащимися доверительные, построенные на уважении, понимании и сотрудничестве.
- **Ученик – учитель.** Взаимоотношения между учащимися в классе дружеские. Учащиеся – болельщики заранее подготовили плакаты, номера художественной самодеятельности для выступлений во время пауз.
- **Отношение между группами.** Во время выполнения командных заданий учащиеся старались точно следовать полученным инструкциям, а одноклассники – зрители были внимательными слушателями. Учащиеся умеют распределять задания в группах, работать в группах.

2.Психологическая защищенность учащихся (комфортность, ориентация на конкретную личность) Учащиеся комфортно себя чувствовали в ходе всего мероприятия. Пассивных участников не было.

3.Микроклимат. Из хода всего мероприятия видно, что микроклимат в классе благоприятный. Ученики владеют навыками норм поведения во время занятий, нарушений дисциплины не было. Агрессивного настроения не отмечалось.

Заместитель директора по УВР МБОУ СШ №41,
учитель высшей квалификационной категории _____ Королева М. В.

Учитель математики МБОУ СШ №5, руководитель МО математики и информатики,
учитель высшей квалификационной категории _____ Степанова О. А.

Учитель математики МБОУ СШ №83,
руководитель МО математики и физики,
учитель высшей квалификационной категории _____ Курилина Е.В..

Подписи присутствующих заверяю
Директор МБОУ «Средняя школа № 5 имени С.М. Кирова» _____ В. В. Ульянов