Отзыв на посещенный урок

Дата посещения: 06.05.2016 г.
Предмет: математика
Класс: 5 А
Учитель: Статива Э.С.
Тема: «Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник»
Цель посещения:

1. адаптация пятиклассников;
2. соответствие урока требованиям ФГОС.

1. Самоопределение к деятельности.

Кабинет был готов к учебной деятельности. Хочется отметить четкое организационное начало урока. Все учащиеся были готовы к уроку.

Вывод: в начале урока была решена дидактическая задача: подготовить учащихся к работе на уроке.

2. Постановка учебной задачи.

Переход к новой теме урока был логическим. Этери Сергеевна создала проблемную ситуацию, которая помогла пятиклассникам самостоятельно объявить тему урока. У пятиклассников высокая мотивация учебной деятельности. Они сумели ответить на вопрос учителя: «Где в жизни пригодятся знания об углах?».

Учащиеся умело выделяли главное в изучаемом материале. Учитель тактично исправлял неточности в речи учащихся, следил за правильным построением высказываний.

3. «Открытие нового знания»

Методически верно учитель сумела подвести учащихся к новой теме. Ученики с помощью практической работы сумели усвоить новые знания по данной теме.

После каждого вида работ учитель учит пятиклассников приемам самоконтроля.

4. Первичное закрепление.

На уроке была проведена учебная игра «Угадай угол». Учащиеся угадывали углы и строили фигуры.

5. Самостоятельная работа.

Этери Сергеевна организовала работать в парах. Пятиклассники знают и умеют сформулировать правила работы в парах. К уроку учитель заранее подготовила карточки со словами. Учащиеся сами учились определять, какое задание можно выполнить с помощью данных слов. Пятиклассники учились распределять обязанности в работе в парах. На уроке методически верно была проведена самостоятельная работа.

Учащиеся учились делать выводы, анализировать, комментировать.

Этери Сергеевна учила пятиклассников правильно отвечать на вопросы, используя математическую терминологию.

6. Рефлексивная деятельность.

Используя «Лист достижения» ученики показали, что они узнали и чему научились на уроке.

Выводы: 1. У учеников 5 А класса адаптация прошла успешно. Все ученики соблюдают правила поведения на уроке. Психологический климат на уроке благоприятный. Все пятиклассники принимали участие в ходе урока. Учащиеся учились оценивать и анализировать работу своих товарищей, свою деятельность.

2. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Приемы и методы обучения соответствовали триединой образовательной цели. Все выполненные задания на уроке использовались целесообразно. На каждом этапе урока формировались УУД. Учитель уместно применяла ИКТ. На уроке соблюдались гигиенические требования: соблюден температурный режим, чередовались виды деятельности на уроке, физкультминутки проводились вовремя. На уроке использовались современные технологии обучения: развивающая, личностно-ориентированная, информационно – коммуникационная. При организации деятельности по

решению учебной задачи учитель учила учащихся планировать свои действия. Этери Сергеевна побуждала учащихся проговаривать вслух последовательность действий, осуществлять самостоятельно контроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. В процессе обучения учитывались индивидуальные особенности учащихся класса.

Урок посетили:

Заместитель директора по УВР МБОУ СШ № 83,
учитель физики высшей квалификационной категории _____ Ильина С. Ю.

Заместитель директора по УВР, заслуженный учитель России,
учитель физики высшей квалификационной категории
МБОУ СШ № 5 имени С.М. Кирова _____ Титова О. А.

Учитель математики МБОУ СШ №5,
руководитель МО математики и информатики,
учитель высшей квалификационной категории _____ Степанова О. А.

Подписи Ильиной С.Ю., Титовой О.А., Степановой О.А. заверяю
Директор МБОУ «Средняя школа № 5 имени С.М. Кирова» _____ В. В. Ульянов