Выписка из протокола №5 от 06.04.2016г.

заседания методического объединения учителей математики, физики и информатики СШ №83 г. Ульяновска

Присутствовали 9 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образования.

3. **По третьему вопросу** «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образования» слушали Статива Этери Сергеевну, учителя СШ №5, классного руководителя 5 класса.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных на данный момент проблем в работе школы и каждого педагога.
Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый и единственно правильный ответ на вопрос как взаимодействовать с семьей. К каждой семье, чтобы она стала союзником в воспитании и обучении, нужно подбирать способы эффективного взаимодействия.
Основными направлениями взаимодействия семьи и школы, являются:

- Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
- Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Взаимодействие с родительским комитетом.
- Совместная деятельность родителей и учащихся. Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе.
- Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
- Партнёрство семьи и школы должно работать в интересах ребёнка, разделяя ответственность за его образование и развитие.

Практика работы показывает, что родители начинают стремиться к активному сотрудничеству со школой и педагогом, если между ними возникает взаимопонимание. А оно рождается в совместной деятельности.
Задача учителя сделать эту совместную деятельность интересной и полезной для всех участников образовательного процесса.
Содержание работы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.
Для более эффективной работы с семьями и детьми по выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений классным руководителям необходимо сотрудничать с социальным педагогом и психологом.

Решили:

Классным руководителям использовать методические рекомендации по взаимодействию семьи и школы в работе с родителями;

1. Усилить работу по выявлению трудных семей;
2. Классным руководителям при определении тематики родительских собраний учитывать мнение родителей и чаще использовать нетрадиционные формы.
3. Продолжить знакомство с существующими в сегодняшней педагогике подходами и концепциями воспитания, определяющими взаимодействие семьи и школы.
4. Привлекать родителей к совместной работе по различным направлениям (совместные праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.).

Дата:

Руководитель МО математики, физики и информатики

МБОУ СШ №83 Е.В.Курилина

Подпись Е.В.Курилиной

удостоверяю

Директор МБОУ СШ №83 Н.Н.Соловьева