РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования
администрации
г. Ульяновска

432031 Россия
г. Ульяновск
ул. Академика Сахарова,
дом 11
тел.: 53-73-15, 53-73-14
school5-85@mail.ru
mou5@uom.mv.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ИМ. С.М.КИРОВА"

ОГРН 1027301572506, ОКПО 25307679, ИНН 7328041949, КПП 732801001

Выписка из протокола №6 от 03.11.2015г.

заседания педагогического совета

Председатель педагогического совета: Ульянов В.В.
Секретарь педагогического совета: Вербицкая О.Н. – учитель химии.
Присутствовали: 35 человек.
Тема: **«Проектирование в ОУ внутренней системы оценки качества образования»**
Повестка педагогического совета:
2: Особенности системы оценивания результатов обучения в начальной и основной школе.
2. СЛУШАЛИ:

1. Статива Этери Сергеевну- учителя математики, которая выступила по теме «Создание системы оценки качества образования в рамках требований ФГОС».

Она рассказала об изменении роли и функции системы оценивания в образовательном процессе. Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих принципов:
1. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется *диагностическое* (стартовое, текущее) и *срезовое*(тематическое, промежуточное, рубежное, итоговое) *оценивание*. При этом итоговая отметка может быть выставлена как обобщенный результат накопленных за период обучения отметок.
2. Оценивание может быть *только критериальным*. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания, алгоритм выставления отметки известны *заранее* и педагогам, и учащимся. Они могут вырабатываться ими совместно.
3. Оцениваться с помощью отметки могут *только результаты деятельности* ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно *только то, чему учат*.
4. Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к *самооценке* и *взаимооценке*.
5. В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В

частности, при выполнении проверочных работ должен соблюдаться *принцип добровольности* выполнения задания повышенной сложности.

Решили:

1. Продолжить совершенствование системы оценки качества образования в школе в связи с реализацией ФГОС второго поколения.
2. Использовать систему оценки качества образования для анализа и планирования работы школы; соблюдать преемственность системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО при реализации ФГОС в ООО.
3. Внедрять новые методики оценивания при достижении планируемых результатов.
4. На учебных занятиях в системе осуществлять работу, направленную на формирование УУД; продолжать вести мониторинг уровня сформированности УУД учащихся.

Председатель педагогического совета _____ В.В.Ульянов

Секретарь _____ О.Н.Вербицкая