ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Из опыта работы
КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»



Нижневартовск
2016

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –Югры
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Из опыта работы
КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

Нижневартовск
2016

ББК 74.56

Авторский коллектив:
**Беткер Л.М., Ишбаев М.М., Карсакова Н.Д.,
Гайдушенко Н.Е., Марущенко И.И., Юсупова Ю.М.**

П 86 **Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра:** Из опыта работы КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа». Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016. – 134 с.

ISBN 978–5–00047–342–9

В методических рекомендациях раскрывается опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы, раскрываются особенности психического развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), основные подходы к организации помощи по сопровождению обучения аутичных детей в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представлена модель психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

Методические рекомендации адресованы педагогам, осуществляющим организацию обучения аутичных детей в общеобразовательных школах, отдельных классах, группах или отдельных организациях, а также логопедам, психологам и дефектологам.

ББК 74.56

ISBN 978–5–00047–342–9 © Издательство НВГУ, 2016
© КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 02.09.2016
Формат 60×84/16. Бумага для множительных аппаратов
Гарнитура Times. Усл. печ. листов 8,25
Тираж 30 экз. Заказ 1801

Отпечатано в Издательстве
Нижневартовского государственного гуманитарного университета
628615, Тюменская область, г.Нижневартовск, ул.Дзержинского, 11
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 5
1.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра 5
1. 2. Особые образовательных потребностей и условия обучения детей с расстройствами аутистического спектра 24
1.3. Проблема сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве 28
Глава 2. МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 37
2.1. Особенности обучающихся с РАС в Нижневартовской общеобразовательной санаторной школе. 37
2.2. Модель сопровождения в условиях Центра по работе с детьми с РАС 42
2.3. Модели организации образования обучающихся с РАС 46
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС 54
Литература 83
Приложение 1 85
Приложение 2 86
Приложение 3 92
Приложение 6 113
Приложение 7 122
Приложение 8 125
Приложение 9 129
Приложение 10 132
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 134