О. Н. Журавлёва

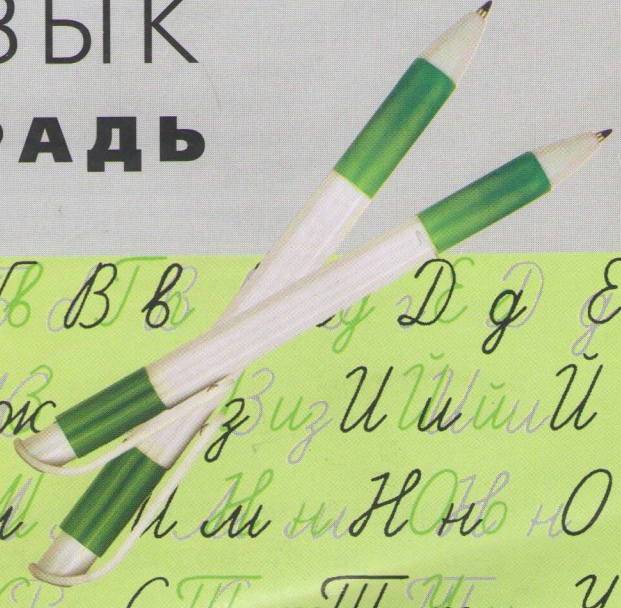
Итоговый Тестовый Контроль

4 КЛАСС

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



ДРОФА

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Ж91

Серия основана в 2012 году

Журавлёва, О. Н.

Ж91 Итоговый тестовый контроль в начальной школе. Русский язык. 4 кл. : рабочая тетрадь / О. Н. Журавлёва. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2014. — 91, [5] с. : ил.

ISBN 978-5-358-13750-9

Рабочая тетрадь предназначена для проведения итоговой аттестации выпускников начальной школы по русскому языку.

Тестовые задания сгруппированы по темам, выделенным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Тетрадь адресована учителям и ученикам начальной школы. Пособие также поможет родителям младших школьников подготовить детей к выполнению итоговых работ по русскому языку в 4 классе.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-13750-9

© ООО «ДРОФА», 2012

К учителю

В пособие по подготовке учащихся 4 класса к итоговому тестовому контролю по русскому языку за курс начальной школы включены десять тем. Материалы соответствуют содержательным линиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Большая часть тестов носит комплексный, обобщающий характер и подразумевает необходимость применения учениками нескольких последовательных мыслительных операций или действий, т. е. алгоритмов. Выполнение большинства заданий требует владения общеучебными умениями. Это, например, задания на понимание различий между основными понятиями, терминами русского языка; на классификацию и принадлежность слов к той или иной части речи; на умение определить в слове и предложении наличие орфограмм и применить при написании соответствующие правила орфографии и пунктуации; на понимание закономерностей и аналогий (буква — звук, нулевое окончание и отсутствие окончания в слове, часть слова и часть речи, приставка — предлог — частица, глагол и отглагольное существительное, безударный гласный и орфограмма безударного гласного, словосочетание и грамматическая основа предложения и др.).

Различные виды тестовых заданий практически исключают случайность выбора правильного ответа. Это задания, предполагающие:

— односложный ответ «да/нет»;
— выбор одного правильного ответа;
— выбор двух или нескольких правильных ответов;
— завершение ответа;
— свободный ответ;
— заполнение пропусков;
— установление соответствия;
— поиск ошибки.

Тесты распределены по темам, ориентированы на максимальный охват вопросов и сложностей каждой темы, поэтому они различаются количеством вопросов, и время их выполнения неодинаково.

Итоговые тесты наиболее объёмны, так как охватывают материал всего курса русского языка в рамках программы начальной школы.

В предлагаемых вариантах для выбора ответа заложены особенно часто встречающиеся, типичные ошибки. Каждый тест дан в двух аналогичных вариантах, имеется таблица правильных ответов — это позволяет педагогу осуществлять качественный анализ ошибок и пробелов в знаниях.

Распределение тестов по темам и неограниченность временем выполнения делают возможным использовать тесты или целиком, или в виде отдельных заданий на уроке, в контрольной работе, для самостоятельного выполнения дома.

Оценку качества усвоения темы учитель проводит в соответствии с процентом успешно выполненных заданий:

100—95% — «5». Тема хорошо усвоена.
94—80% — «4». Тема усвоена.
79—55% — «3». Тема усвоена удовлетворительно.
Менее 55% — «2». Тема не усвоена.

Данное пособие призвано помочь учителю осуществлять контроль и проводить проверку усвоенности программного материала по русскому языку; использовать задания тестов при построении учебного занятия в задачной форме обучения на уроках ознакомления с новым материалом; своевременно выявлять у учащихся ошибки, их характер и причину; проводить мониторинг предметных знаний, умений и навыков, основных универсальных умений.

Вариант 1

(да/нет)

1. В русском языке звуков больше, чем букв.
2. Букв, обозначающих гласные звуки, столько же, сколько букв, обозначающих согласные звуки.
3. Все буквы делятся на две группы: одни обозначают гласные, другие — согласные звуки.
4. Буквы ***а, о, и*** обозначают гласные звуки.
5. Буквы ***п, з, м*** обозначают гласные звуки.
6. ***ъ*** и ***ь*** не являются буквами.
7. [й'] — гласный звук.
8. Буквы ***я, ё, ю, е*** всегда обозначают 2 звука.
9. Буквы ***ж, ш*** обозначают непарные мягкие звуки.
10. Звуки [в], [ф] — парные по звонкости-глухости.
11. В слове *масса* 5 звуков.
12. В русском алфавите 33 буквы.
13. Число слогов в слове равно числу гласных звуков в этом слове.
14. «эль», «фэ», «ша» — правильные названия букв ***л, ф, ш***.
15. [у́сный'] — это правильная транскрипция слова *устный*.

Вариант 2

(да/нет)

1. В русском языке букв меньше, чем звуков.
2. Букв, обозначающих согласные звуки, меньше, чем букв, обозначающих гласные звуки.
3. Русский алфавит состоит из букв, обозначающих гласные и согласные звуки, и двух знаков, не обозначающих звуков.
4. Буквы ***у, а, е*** обозначают гласные звуки.
5. Буквы ***р, б, ф*** обозначают согласные звуки.
6. Буквы ***ь*** и ***ъ*** не обозначают звуков.
7. [й'] — согласный звук.
8. Буквы ***е, ё, ю, я*** могут обозначать 2 звука.
9. Буквы ***ч, щ*** обозначают непарные твёрдые звуки.
10. Звуки [д], [т] — парные по звонкости-глухости.
11. В слове *друзья* 5 звуков.
12. В русском алфавите 32 буквы.
13. Число слогов в слове можно определить по количеству согласных звуков в этом слове.
14. «ка», «мэ», «эр» — правильные названия букв ***к, м, р***.
15. [капустный] — это правильная транскрипция слова *капустный*.

Тест 2. Фонетика и графика

Вариант 1

(да/нет)

1. В слове *точка* все согласные звуки твёрдые.
2. В слове *рубль* все согласные звуки звонкие.
3. В слове *походка* все согласные звуки глухие.
4. В слове *я́года* буква *я* обозначает звук [а].
5. В слове *ёжик* буква *ё* обозначает 2 звука.
6. В слове *лейки* все согласные звуки мягкие.
7. В слове *капель* количество букв больше, чем звуков.
8. В слове *ель* количество букв и звуков одинаково.
9. В слове *сойка* 3 слога.
10. Слово *тра-вка* правильно разделено на слоги.
11. Слово *свои* нельзя разделить для переноса.
12. Слово *молочная* можно перенести тремя способами.
13. В слове *варенье* деление на слоги совпадает с делением для переноса.
14. В слове *туфля* ударение падает на первый слог.
15. Слова *утка, щавель, цапля* расположены в алфавитном порядке.

Вариант 2

(да/нет)

1. В слове *сеть* все согласные звуки мягкие.
2. В слове *точка* один согласный звук звонкий.
3. В слове *ремень* все согласные звуки звонкие.
4. В слове *этаж* буква *э* обозначает 2 звука.
5. В слове *ярмарка* буква *я* обозначает 2 звука.
6. В слове *щёлка* все согласные звуки твёрдые.
7. В слове *ёлка* количество звуков больше, чем букв.
8. В слове *ружьё* количество букв и звуков одинаково.
9. В слове *копейка* 4 слога.
10. Слово *ко-шка* правильно разделено на слоги.
11. Слово *Илья* можно разделить для переноса.
12. Слово *аисты* можно перенести двумя способами.
13. В слове *аукать* деление на слоги не совпадает с делением для переноса.
14. В слове *торты* ударение падает на первый слог.
15. Слова *вьюн, выть, вязать* расположены в алфавитном порядке.

Вариант 1

1. Какое слово отличается по составу от других?

а) пробежка
б) подковка
в) погодка
г) привычка

2. В каком слове *не* будет приставкой?

а) (не) звал
б) (не) спелый
в) (не) бесный

3. В каком столбике все слова с приставкой?

а)	б)	в)
обрывок	обрадовать	обнести
облако	обеды	обмен
объезд	обруч	обход

4. В каком слове суффикс не такой, как в слове *ранний*?

а) лимонный
б) весенний
в) утренний

5. Какое слово образовано не суффиксальным способом?

а) дровосек
б) колясочка
в) тигрица
г) молодость

6. В каком столбике все слова однокоренные?

а)	б)	в)
пригород	холод	мышь
пригорок	стужа	мышеловка
горожанин	мороз	мышиный
городок	лёд	мышонок

7. Какое слово не является однокоренным со словом *мечта*?

а) мечтать
б) мечтатель
в) мечты
г) размечтаться

8. Какое слово соответствует схеме ?

а) народный
б) настенный
в) награда
г) наклоны

9. Какое слово соответствует схеме ?

а) побег
б) победа
в) весело
г) вкусный

10. Выбери схему, которая соответствует слову *радость*.

а) 
б) 
в) 
г) 

11. Приставка какого слова может быть предлогом?

а) небосвод
б) переход
в) повидло
г) отметка

12. В каком слове есть суффикс *-ок-*?

а) урок
б) намок
в) замок
г) прыжок

13. В каком слове нет суффикса?

а) разминка
б) замена
в) разменная
г) радость

14. Укажи слово с нулевым окончанием.

а) с копьём
б) в объём
в) над полем
г) с именем

15. Укажи слово, в котором буква *с* не является приставкой.

а) сломать
б) следить
в) слетать
г) слепить

16. Укажи слово без приставки.

а) примерка
б) присяга
в) прибавка
г) прислуга

17. Без какой части слова не может существовать слово?

а) окончание
б) приставка
в) корень
г) суффикс

18. Выбери слово, от которого образованы все остальные.

а) мыла
б) перемывать
в) мытый
г) мыть

19. Укажи слово, которое является формой слова *бежал*.

а) пробежал
б) бежала
в) разбежался
г) пробежка

Вариант 2

1. Какое слово отличается по составу от других?

а) музыка
б) вкусный
в) тетрадка
г) радость

2. Какое слово пишется с *не* раздельно?

а) (не) любил
б) (не) уклюжий
в) (не) желание

3. В каком столбике все слова с приставкой?

а)	б)	в)
опросить	осудить	охладил
отвезти	оранжевый	осмотр
охота	очистил	окрашенный

4. В каком слове суффикс не такой, как в слове *осенний*?

а) чугунный
б) туманный
в) здоровенный

5. Какое слово образовано не суффиксальным способом?

а) жалость
б) рубашечка
в) трубочист
г) волчица

6. В каком столбике все слова однокоренные?

а)	б)	в)
смелый	волк	петух
храбрый	волчонок	петушок
отважный	волчья	распетушиться
бесстрашный	волками	петушиный

7. Какое слово не является однокоренным со словом *красить*?

а) краска
б) красивый
в) раскрасил
г) перекрасить

8. Какое слово соответствует схеме ?

а) подготовка
б) подъезд
в) подкова
г) под крышей

9. Какое слово соответствует схеме ?

а) сложно
б) смотр
в) полоска
г) подарок

10. Выбери схему, которая соответствует слову *бодрость*.

а) 
б) 
в) 
г) 

11. Приставка какого слова может быть предлогом?

а) вьюнок
б) подруга
в) пересадка
г) неудача

12. В каком слове нет суффикса *-ок-*?

а) высок
б) восток
в) кружок
г) мелок

13. В каком слове нет суффикса?

а) записка
б) кладовая
в) ложка
г) стройность

14. Укажи существительное, у которого в творительном падеже не будет окончания *-ом*.

а) отец
б) облако
в) пальто
г) угол

15. Укажи слово, в котором ***за*** не является приставкой.

а) закричать
б) заботиться
в) заболеть
г) закрываться

16. Укажи слово с приставкой.

а) настоящий
б) наливать
в) начинать
г) назначать

17. Какая часть слова не служит для словообразования?

а) окончание
б) приставка
в) суффикс
г) корень

18. Выбери слово, от которого образованы все остальные.

а) скидка
б) подкидыш
в) кидать
г) кидаться

19. Укажи слово, которое является формой слова *сказка*.

а) пересказ
б) сказки
в) сказочка
г) рассказывать

Тест 4. Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова

Вариант 1

1. В каких словах безударный гласный в корне нельзя проверить?

а) вагон
б) беда
в) яйцо
г) кастрюля
д) звезда

2. В каких словах безударный гласный в корне можно проверить?

а) смешной
б) лежать
в) путешествие
г) кричать
д) сочинение

3. Укажи проверочные слова для слова *слеза*.

а) слезинки
б) слёзки
в) слёзы
г) прослезиться
д) слезать

4. Укажи проверочные слова для слова *молодой*.

а) молодость
б) омолаживать
в) молоденький
г) молодеет

5. В каких словах допущены ошибки?

а) кривой
б) смишить
в) скакать
г) вазить (на санях)
д) литеть

6. Укажи группу слов, в которых нет ошибок.

а) смотреть, вертеть, слидить
б) пчелиный, мидовый, спишить
в) отвечать, еичный, завизать
г) болеть, мясной, весёлый

Тест 4. Орфография. Правописание •••••••• безударных гласных в корне слова ••••••••

7. Укажи слова с пропущенной буквой ***е***.

а) м..сти (веником)
б) л..чить (больных)
в) расч..щать (заносы)
г) см..шать (с песком)
д) рассм..шить (до слёз)
е) л..зать (мороженое)

8. Укажи слова с пропущенной буквой ***и***.

а) изм..рять (линейкой)
б) б..говая (дорожка)
в) нал..вать (в банку)
г) отм..чать (в списке)
д) кр..чать (в окно)
е) сл..дить (за кем-то)

9. Укажи слова с пропущенной буквой ***о***.

а) к..чать (на руках)
б) к..сой (шов)
в) м..хать (руками)
г) зв..нить (в дверь)
д) заб..леть (ангиной)
е) см..треть (по сторонам)

10. Укажи слова с пропущенной буквой ***а***.

а) пр..сить
б) ж..леть
в) хл..потать
г) охр..нять

Тест 4. Орфография. Правописание ●●●●●●●● безударных гласных в корне слова ●●●●●●●●

Вариант 2

1. В каких словах безударный гласный в корне нельзя проверить?

а) орех
б) ледянка
в) вокзал
г) лицо
д) салют

2. В каких словах безударный гласный в корне можно проверить?

а) веселиться
б) пейзажный
в) беговая
г) конверт
д) свистеть

3. Укажи проверочные слова для слова *листы*.

а) листик
б) листок
в) листопад
г) листья
д) лисы

4. Укажи проверочные слова для слова *золотой*.

а) золочение
б) золото
в) позолота
г) озолотиться

5. В каких словах допущены ошибки?

а) смотреть
б) лежать
в) месной (суп)
г) везать (спицами)
д) бигун

6. Укажи группу слов, в которых нет ошибок.

а) спросить, узновать, чирвяк
б) мочить, липить, молодой
в) четать, морить, пролитать
г) мешать, копить, качалка

Тест 4. Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова

7. Укажи слова с пропущенной буквой *е*.

а) зал..зать (на дерево)
б) л..сной (зверь)
в) з..мовать (в норе)
г) ст..рать (бельё)
д) отв..чать (у доски)
е) д..ловой (человек)

8. Укажи слова с пропущенной буквой *и*.

а) в..сенний (день)
б) св..стеть (громко)
в) л..тать (в небе)
г) зап..сать (в тетрадь)
д) ч..ртить (по линейке)
е) л..стать (книгу)

9. Укажи слова с пропущенной буквой *о*.

а) зам..лчать (от страха)
б) зар..зиться (гриппом)
в) м..рской (берег)
г) к..пить (деньги)
д) нам..чить (рукава)
е) под..рить (цветы)

10. Укажи слова с пропущенной буквой *а*.

а) п..левой
б) в..лить
в) см..треть
г) ск..зать

Тест 5. Орфография. Правописание безударных гласных в разных частях слова

Вариант 1

1. В каких словах безударный гласный находится в приставке?

а) посадка
б) вопрос
в) победа
г) подделка
д) собирать

2. В каких словах безударный гласный находится в корне?

а) побелка
б) порода
в) совет
г) подставка
д) вокзал

3. В каких словах безударный гласный в корне нельзя проверить?

а) кровать
б) полоска
в) столица
г) звезда
д) печёнка

4. В каких словах безударный гласный нельзя проверить ни подбором однокоренного слова, ни формой слова?

а) лыжи
б) частота
в) вертишь
г) лишить
д) на суше

5. В каких словах пропущена буква *о*?

а) в..лосики
б) расп..хали
в) ск..пил
г) покр..шили
д) разд..ёт

Тест 5. Орфография. Правописание безударных гласных в разных частях слова

6. В каких словах пропущена буква *е*?

а) загр..знение воздуха
б) сильное поч..рнение
в) хорошее л..чение
г) мягкое с..дение
д) яркое св..чение

7. В каких словах пропущена буква *и*?

а) сидеть при св..чах
б) изв..стить о приезде
в) изв..ваться как змея
г) зал..ваться от смеха
д) нет ни копейк..

8. В каких словах пропущена буква *я*?

а) кол..сить (по дороге)
б) тр..пичная (кукла)
в) нар..диться (на праздник)
г) растр..пался (на ветру)
д) раст..нулся (на дороге)

Тест 5. Орфография. Правописание безударных гласных в разных частях слова

Вариант 2

1. В каких словах безударный гласный находится в приставке?

а) заяц
б) задумать
в) прожил
г) простая
д) получил

2. В каких словах безударный гласный находится в корне?

а) посадка
б) подушка
в) сова
г) подкова
д) воровка

3. В каких словах безударный гласный в корне нельзя проверить?

а) металл
б) дрозды
в) свобода
г) помощник
д) капель

4. В каких словах безударный гласный нельзя проверить ни подбором однокоренного слова, ни формой слова?

а) мыши
б) счастлив
в) гонишь
г) чинить
д) в норке

5. В каких словах пропущена буква *о*?

а) г..лосок
б) расп..хали
в) изл..вил
г) п..нятливый
д) разд..вили

Тест 5. Орфография. Правописание безударных гласных в разных частях слова

6. В каких словах пропущена буква *е*?

а) узел разв..зался
б) сильное обл..гчение
в) быстрое изм..нение
г) л..шение прав
д) яркое св..чение

7. В каких словах пропущена буква *и*?

а) вынуть из п..чи
б) прин..сти из магазина
в) л..знуть языком
г) громко св..стеть
д) сморщиться от гореч..

8. В каких словах пропущена буква *я*?

а) (птенец) оп..рился
б) нат..нул (струну)
в) об..зательно (придёт)
г) пл..скались (в воде)
д) (получил) п..тёрку

Тест 6. Орфография. Правописание •••••••• парных согласных в корне слова ••••••••

Вариант 1

1. В каких словах пишется одна из букв: ***б, в, г, д, ж, з***?

а) выре(*з,с*)ка
б) гор(*б,п*)
в) шка(*в,ф*)чик
г) огоро(*д,т*)
д) пря(*ж,ш*)ка

2. В каких словах пишется буква ***б***?

а) про..ка (от бутылки)
б) зу..чик (чеснока)
в) ро..кий (человек)
г) скорлу..ка (ореха)
д) ша..ка

3. В каких словах пишется буква ***д***?

а) гря..ка
б) решё..ка
в) крова..ка
г) пря..ка (волос)
д) лоша..ка

4. В каких словах пишется буква ***з***?

а) зама..ка
б) поло..ка
в) пово..ка
г) гря..ь
д) ука..ка

5. В каких словах пишется буква ***в***?

а) жира..
б) була..ка
в) оби..ка
г) рука..чик
д) воро..ка

Тест 6. Орфография. Правописание ●●●●●●●● парных согласных в корне слова ●●●●●●●●

6. Укажи слова для проверки парного согласного в слове *заправка*.

а) заправлять
б) заправщик
в) заправки
г) правильный
д) заправочная

7. В каких прилагательных на месте пропуска не надо писать букву ***т***?

а) капус..ный (лист)
б) небес..ный (простор)
в) кос..ный (мозг)
г) прекрас..ный (день)
д) ярос..ный (порыв)

8. В каких словах допущены ошибки?

а) нокти
б) канафка (с водой)
в) клюшка
г) гипкий
д) короткая

9. В каких словах на месте пропуска надо вставить букву непроизносимого согласного?

а) со..нце
б) вкус..ный
в) гиган..ский
г) грус..ный
д) мяс..ной

10. В каких словах допущены ошибки?

а) тросник
б) ненастный
в) радостный
г) ужастный
д) окресность

Тест 6. Орфография. Правописание парных согласных в корне слова

Вариант 2

1. В каких словах пишется одна из букв: ***к, п, с, т, ф, ш***?

а) коро(*в*,*ф*)ка
б) була(*в*,*ф*)ка
в) ва(*д*,*т*)ка
г) рука(*в*,*ф*)
д) сти(*ж*,*ш*)ки

2. В каких словах пишется буква ***б***?

а) коро..ка (для обуви)
б) ско..ка (в математике)
в) выру..ка (леса)
г) клу..ки (ниток)
д) ла..ка

3. В каких словах пишется буква ***д***?

а) сковоро..ка
б) гру..ка
в) кле..ка
г) тетра..ка
д) гла..кий

4. В каких словах пишется буква ***с***?

а) ска..ка
б) причё..ка
в) коля..ка
г) реди..ка
д) гла..ки

5. В каких словах пишется буква ***ж***?

а) сторо..ка
б) ло..ка
в) ко..ка
г) карто..ка
д) подру..ка

Тест 6. Орфография. Правописание •••••••• парных согласных в корне слова ••••••••

6. Укажи слова для проверки парного согласного в слове *городской.*

а) город
б) городок
в) городки
г) загородный
д) пригород

7. В каких словах на месте пропуска надо писать букву ***т***?

а) свис..нул (громко)
б) ус..ный (вопрос)
в) гиган..ский (размер)
г) опас..ный (враг)
д) страс..ный (взгляд)

8. В каких словах допущены ошибки?

а) кокти
б) крошка
в) скольский
г) хрубкий
д) макужка (ели)

9. В каких словах на месте пропуска надо вставить букву непроизносимого согласного?

а) сер..це
б) ужас..ный
в) радос..ный
г) звёз..ный
д) лес..ной

10. В каких словах допущены ошибки?

а) вкустный
б) гиганский
в) счастливый
г) капусный
д) опастный

Вариант 1

1. Выбери слова, в которых надо писать разделительный мягкий знак (ь).

а) в(ъ/ь)юга
б) в(ъ/ь)езд
в) об(ъ/ь)ятия
г) об(ъ/ь)ел
д) дроб(ъ/ь)ю

2. Найди слова с ошибкой.

а) гуащ
б) камыш
в) палачь
г) шантажь
д) силач
е) мелоч

3. В каких словах пишется разделительный твёрдый знак (ъ)?

а) (об)..язательно запомнить
б) уколоться (об)..ёжика
в) дуб (об)..летел
г) (об)..ём стакана
д) (об)..яснили задание

4. Найди слова с ошибкой.

а) карманчик
б) почтовый
в) коричьневый
г) мандариньчик
д) помощьник
е) хищник

5. Найди слова, написанные без ошибок.

а) кирпичьный
б) столичный
в) апельсиньчик
г) шарманщик
д) указьчик

Вариант 2

1. Выбери слова, в которых надо писать разделительный мягкий знак (ь).

а) в(ъ/ь)злёт
б) в(ъ/ь)ёт
в) лис(ъ/ь)я (нора)
г) раз(ъ/ь)ярился
д) ком(ъ/ь)я

2. Найди слова с ошибкой.

а) молодець
б) калачь
в) брошь
г) дрож
д) трубач
е) гореч

3. В каких словах пишется разделительный твёрдый знак (ъ)?

а) разыгралась (в)..юга
б) (в)..ются около фонаря
в) (в)..ехать в ворота
г) упасть (в)..яму
д) (в)..елась грязь

4. Найди слова с ошибкой.

а) изменьщик
б) жилищный
в) тюремьщик
г) горчичный
д) булочьник
е) борьщ

5. Найди слова, написанные без ошибок.

а) коричьневый
б) почтовый
в) мощный
г) мандариньчик
д) помощьник

Вариант 1

1. Какое слово не является многозначным?

а) ручка
б) батарея
в) рюкзак
г) листок

2. В каком предложении слово *горячие* употреблено в прямом значении?

а) Настали горячие дни уборки урожая.
б) Горячие пирожки вкусно пахли.
в) Друзья передали мне свои горячие поздравления.
г) Учёные ведут горячие споры.

3. В какой паре антоним подобран неверно?

а) глубокий — мелкий
б) широкий — узкий
в) больной — сильный
г) озорной — послушный

4. Выбери антоним к слову *весёлый*.

а) радостный
б) весело
в) грустный
г) ужасный

5. Найди слово, не являющееся синонимом слова *успех*.

а) удача
б) достижение
в) счастье
г) преуспевание

6. В какой строчке записаны синонимы?

а) бежать, прыгать, ползти
б) беспокоиться, волноваться, тревожиться
в) главный, нужный, основной
г) пышка, пирог, пончик

7. В каком словосочетании слово *лёгкий* не употребляется?

а) лёгкий груз
б) лёгкий шаг
в) лёгкое решение
г) лёгкий килограмм
д) лёгкий характер

8. В каком словосочетании слово *длинное* необходимо заменить на *длительное*?

а) длинное покрывало
б) длинное выражение
в) длинное лечение

9. Какой фразеологизм отличается по значению от остальных?

а) работать день и ночь
б) работать в поте лица
в) работать спустя рукава
г) работать не покладая рук

10. Что означает фразеологизм *вылететь из головы*?

а) что-то изобрести, придумать
б) что-то забыть
в) что-то сказать вслух

11. Что нельзя носить?

а) носки
б) бороду
в) нос
г) очки
д) воду

Вариант 2

1. Какое слово не является многозначным?

а) кисть
б) ключ
в) бинокль
г) коса

2. В каком предложении слово *летит* употреблено в прямом значении?

в) Незаметно летит время.
б) Летит к югу клин журавлей.
в) Летит по волнам быстроходный катер.
г) Из окна летит звонкая песня.

3. В какой паре антоним подобран неверно?

а) смелый — трусливый
б) хороший — грубый
в) добрый — злой
г) голодный — сытый

4. Выбери антоним к слову *хороший*.

а) добрый
б) хорошо
в) плохой
г) примерный

5. Найди слово, не являющееся синонимом слова *обещание*.

а) обет
б) клятва
в) надежда
г) зарок

6. В какой строчке записаны синонимы?

а) видеть, слышать, чувствовать
б) волшебник, чародей, маг
в) весёлый, радостный, успешный
г) чашка, стакан, кружка

7. В каком словосочетании неправильно употреблено слово *грустные*?

а) грустные глаза
б) грустные радости
в) грустные известия
г) грустные стихи

8. В каком словосочетании слово *ступень* необходимо заменить на слово *ступня*?

а) ступень развития
б) ступень лестницы
в) ступень ноги

9. Какой фразеологизм отличается по значению от остальных?

а) тяп-ляп
б) через пень колоду
в) на скорую руку
г) не покладая рук

10. Что означает фразеологизм *зарубить на носу*?

а) сделать где-то заметку
б) запомнить что-то навсегда
в) упорно работать над чем-то

11. Какое слово не может означать *соревнование*?

а) заплыв
б) заскок
в) забег
г) заезд
д) турнир

Вариант 1

1. Найди имена существительные.

а) строительный
б) стройка
в) строить
г) строитель
д) строение
е) постройка

2. Укажи изменяемые грамматические признаки имён существительных.

а) число
б) род
в) лицо
г) падеж
д) спряжение
е) склонение

3. Какие имена существительные надо писать с заглавной буквы?

а) кот
б) волга
в) река
г) фамилия
д) бобик
е) европа

4. Укажи имена существительные женского рода.

а) белела
б) белизна
в) белая
г) дрожь
д) дрожала

5. Укажи предложения, где есть имена существительные в именительном падеже.

а) Надо закрыть кран.
б) Расцвёл красивый цветок.
в) Они стали рисовать дом.
г) У меня было красное яблоко.
д) Горизонт окрасился красным.

6. Найди имена существительные 1-го склонения.

а) кровь
б) отец
в) дядя
г) лошадь
д) лошадка
е) учительница

7. Какие имена существительные употребляются только во множественном числе?

а) пальцы
б) ножницы
в) сутки
г) чернила
д) облака
е) каникулы

8. Найди несклоняемые имена существительные.

а) брюки
б) шоссе
в) окно
г) радио
д) такси
е) ведро

9. В какой строчке все имена существительные имеют окончание *-и*?

а) из рубашк.., о радост.., на стенк..
б) из норк.., о матер.., на кроват..
в) из комнатк.., о работ.., на беседк..
г) из печен.., о девочк.., на манеж..

10. В каком словосочетании оба пропущенных окончания *-и*?

а) в середин.. окружност..
б) на ветк.. жимолост..
в) на кустик.. земляник..
г) на ветв.. ел..

Вариант 2

1. Найди имена существительные.

а) резать
б) разрез
в) вырезка
г) разрезанный
д) резак
е) резчик

2. Укажи постоянные грамматические признаки имён существительных.

а) число
б) род
в) лицо
г) падеж
д) спряжение
е) склонение

3. Какие имена существительные надо писать с заглавной буквы?

а) кличка
б) бурёнка
в) нева
г) щенок
д) африка
е) николаевна

4. Укажи имена существительные мужского рода.

а) мелочь
б) мелочный
в) уменьшил
г) делитель
д) дядя

5. Укажи предложения, где есть имена существительные в винительном падеже.

а) Ярко светит солнце.
б) Надо беречь природу.
в) Над нами было синее небо.
г) Он совершил геройский поступок.
д) Все стали учить наизусть.

6. Найди имена существительные 3-го склонения.

а) циркач
б) тушь
в) синева
г) сирень
д) тетрадка
е) тетрадь

7. Какие имена существительные употребляются только в единственном числе.

а) отвага
б) радио
в) сливки
г) Москва
д) молоко
е) нота

8. Найди несклоняемые имена существительные.

а) пианино
б) очки
в) метро
г) пальто
д) интервью
е) дупло

9. В какой строчке все имена существительные имеют окончание *-е*?

а) по дорожк.., из избушк.., о молодёж..
б) в спальн.., из нитк.., о картошк..
в) в книг.., о пружинк.., на пригорк..
г) по спинк.., о радост.., на плать..

10. В каком словосочетании оба пропущенных окончания *-и*?

а) в центр.. кухн..
б) на манжет.. блузк..
в) на макушк.. ёлк..
г) на грозд.. брусник..

Вариант 1

1. Найди имена прилагательные.

а) большинство
б) большой
в) первый
г) один
д) синий
е) синева
ж) отцовский

2. Назови грамматические признаки имён прилагательных.

а) род
б) спряжение
в) падеж
г) склонение
д) число

3. Найди синоним к имени прилагательному в словосочетании *чистые руки*.

а) пальцы
б) умелые
в) грязные
г) вымытые
д) большие

4. С какой частью речи сочетаются имена прилагательные?

а) глагол
б) имя числительное
в) имя существительное
г) местоимение

5. Какая часть речи отсутствует в предложении?

Около реки с одной стороны были дачи, а с другой стояли семь домов.
а) имя существительное
б) глагол
в) предлог
г) имя прилагательное
д) имя числительное

6. В какой строчке правильно указан падеж всех имён прилагательных по порядку?

Жарким летом холодная вода из прозрачного родника пополняет старый пруд.

а) П. п., И. п., Р. п., И. п.
б) Т. п., И. п., В. п., И. п.
в) Т. п., И. п., Р. п., В. п.

7. В окончании какого имени прилагательного пропущена буква ***о***?

а) за кругл..м столом
б) с полезн..м свойством
в) о горяч..м завтраке
г) на мокр..м песке

8. У какого имени прилагательного окончание ***-им***?

а) на новогодн..м празднике
б) в вечерн..м наряде
в) с пахуч..м цветком
г) в дремуч..м лесу

9. Какое имя прилагательное употреблено в творительном падеже?

а) без ярких огней
б) с яркими огнями
в) в ярких огнях
г) по ярким огням

10. В каком предложении имя прилагательное стоит во множественном числе в предложном падеже?

а) Осень — сезон спелых плодов.
б) День был полон радостных событий.
в) Парусник качался на морских волнах.

Вариант 2

1. Найди имена прилагательные.

а) зелень
б) крепкий
в) крепость
г) седьмой
д) семеро
е) зелёный
ж) заячья

2. Назови грамматические признаки имён прилагательных.

а) число
б) род
в) падеж
г) лицо
д) спряжение

3. Найди антоним к имени прилагательному в словосочетании *старые перчатки.*

а) грязные
б) чистые
в) новые
г) шерстяные
д) варежки

4. С какой частью речи сочетаются имена прилагательные?

а) имя прилагательное
б) имя числительное
в) имя существительное
г) местоимение

5. Какая часть речи отсутствует в предложении?

Дом стоял у озера, а из окна комнаты был виден лес.
а) имя существительное
б) глагол
в) предлог
г) имя прилагательное
д) союз

6. В какой строчке правильно указан падеж всех имён прилагательных по порядку?

Морозной зимой тонкий слой прозрачного льда покрывает старый пруд.

а) П. п., И. п., Р. п., И. п.
б) Т. п., И. п., В. п., И. п.
в) Т. п., И. п., Р. п., В. п.

7. В окончании какого имени прилагательного пропущена буква *е*?

а) весенн..м днём
б) с поздн..м гостем
в) в утренн..м свете
г) зимн..м утром

8. У какого имени прилагательного окончание *-ым*?

а) в карнавальн..м костюме
б) с син..м бантом
в) в прозрачн..м небе
г) с добр..м человеком

9. Какое имя прилагательное употреблено в родительном падеже?

а) по ярким огням
б) с яркими огнями
в) в ярких огнях
г) без ярких огней

10. В каком предложении имя прилагательное стоит во множественном числе в предложном падеже?

а) В свежих овощах много витаминов.
б) Из лесных ягод можно сварить ароматное варенье.
в) Зимой нам часто не хватает необходимых витаминов.

Вариант 1

1. Укажи глаголы.

а) терпение
б) зажечь
в) ловок
г) мечтает
д) хотел
е) печаль

2. Выдели грамматические признаки глаголов.

а) вид
б) время
в) падеж
г) спряжение
д) число
е) лицо

3. Найди глаголы во 2-м лице множественного числа.

а) умеешь
б) мечтаем
в) рисуете
г) дует
д) споёте
е) хотите

4. Найди глаголы II спряжения.

а) махать
б) держать
в) пилить
г) стелить
д) обидеть
е) раздеть

5. В каких глаголах в окончании пропущена буква *е*?

а) чист..шь
б) ухажива..шь
в) ищ..шь
г) рису..шь
д) рассказыва..шь
е) слыш..шь

6. В каких глаголах следует писать **ъ**?

а) умывает..ся
б) стереч..
в) старат..ся
г) купат..ся
д) запеч..
е) касает..ся

7. Найди глаголы с ошибками.

а) укусешь
б) положишь
в) слышет
г) испугаишь
д) держут
е) укажет

8. Какие глаголы пишутся слитно?

а) (не) был
б) (на) скочил
в) (за) возили
г) (не) навижу
д) (не) закончила
е) (в) лететь

9. К каким глаголам для образования будущего времени необходимо добавить слово *будет*?

а) покушать
б) кушать
в) накушаться
г) запить
д) купить
е) пить

10. В каких предложениях глагол употреблён в неправильной форме?

а) Папа положил газету на стол.
б) Всегда ложи вещи туда, откуда ты их взял.
в) Ложиться спать надо вовремя.
г) Миша клал тетради в папку.
д) Положь всё на место!
е) Мелкие детали лучше покласть в коробочку.

Вариант 2

1. Укажи глаголы.

а) был
б) знание
в) стеречь
г) захочет
д) крепок
е) радость

2. Выдели грамматические признаки глаголов.

а) лицо́
б) время
в) падеж
г) спряжение
д) число
е) склонение

3. Найди глаголы во 2-м лице множественного числа.

а) сажаем
б) пишешь
в) решаете
г) будете решать
д) увидел
е) записываете

4. Найди глаголы I спряжения.

а) писать
б) гнать
в) видеть
г) сидеть
д) солить
е) брить

5. В каких глаголах в окончании пропущена буква *и*?

а) мечта..шь
б) довер..шь
в) колот..шь
г) узна..шь
д) терп..шь
е) повстреча..шь

6. В каких глаголах следует писать **ъ**?

а) умывает..ся
б) собират..ся
в) стрич..
г) катат..ся
д) купает..ся
е) береч..

7. Найди глаголы с ошибками.

а) едешь
б) посеишь
в) клеют
г) вертют
д) хочеш
е) знаешь

8. Какие глаголы пишутся слитно?

а) (по) гладить
б) (на) рисовал
в) (с) менить
г) (не) ходили
д) (не) годовать
е) (не) увидели

9. К каким глаголам для образования будущего времени необходимо добавить слово *будет*?

а) испугать
б) испугаться
в) пугать
г) бросать
д) запереть
е) подбросить

10. В каких предложениях глагол употреблён в неправильной форме?

а) Никогда не ложь вещи, где попало.
б) Илья всегда всё ложил на место.
в) Строитель клал плитку на полу в кухне.
г) Дедушка положил грибы в корзину.
д) Мама поклала в чемодан все вещи.
е) Больной, немедленно лягте в постель!

Вариант 1

1. В каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст?

1) По его берегам растёт густая сочная трава.
2) По дну овражка бежит, журчит ручеёк.
3) Вот небольшой овраг на опушке леса.
4) В ней как бусы краснеют ягоды земляники.

а) 3, 1, 2, 4
б) 3, 2, 1, 4
в) 3, 4, 1, 2
г) 3, 1, 4, 2

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

Понеслись по земле сухие рыжие листья.
а) понеслись по земле
б) сухие листья
в) листья понеслись
г) рыжие листья

3. Найди словосочетание.

а) мальчик убежал
б) по улице
в) быстро бежал
г) быстро по улице

4. Укажи предложение, где есть ошибка в постановке знака препинания.

а) Что случилось с вами вчера?
б) Какая замечательная и звёздная ночь?
в) Случай стал известен всем уже к вечеру.
г) Поздравляю тебя от всей души!

5. Какое предложение не является побудительным?

а) Хватит дуться, давай мириться!
б) Торопитесь, поезд скоро тронется.
в) Осторожно, злая собака!
г) Будьте здоровы!

6. Какое предложение может стать повествовательным и восклицательным при изменении знака в конце предложения?

а) Кто это?
б) Где это случилось?
в) Это он?
г) Надо повернуть налево или направо?

7. Укажи главные члены предложения.

Её палец украшал крупный перстень.
а) украшал палец
б) перстень украшал
в) крупный перстень
г) её палец

8. Укажи предложение с однородными членами.

а) На улице лил дождь, и мы не пошли гулять.
б) Мама шила, папа чинил старый стул.
в) Витя и Петя были друзьями с самого детства.
г) О старой школе у нас остались самые добрые воспоминания.

9. Какая схема соответствует предложению?

Разноцветные кубики и шарики валялись на полу.
а) ~~~ ----- и ----- ═══ -----.
б) ----- ____ и ____ ═══ _.._.
в) ~~~ ____ и ____ ═══ -----.
г) ~~~ ____ и ____ ═══ _.._.

10. В каком предложении есть подлежащее?

а) Вчера рано рассвело.
б) Заходите к нам!
в) Моросит дождик.
г) Грустно осенью.

Вариант 2

1. В каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст?

1) Его зовут Васька.
2) У него есть пушистый кот.
3) Мой дедушка живёт в деревенском доме.
4) Сам он серый, только лапы и кончик хвоста белые.

а) 3, 1, 2, 4
б) 3, 4, 3, 2
в) 1, 4, 3, 2
г) 3, 2, 1, 4

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

В синем небе показалась разноцветная радуга.
а) в синем небе
б) разноцветная радуга
в) радуга показалась
г) показалась в небе

3. Найди словосочетание.

а) сильно по дому
б) по дому
в) сильно скучала
г) сестрёнка скучала

4. Укажи предложение, где есть ошибка в постановке знака препинания.

а) Каким будет завтрашний день?
б) Все мы знали про эту тайну.
в) Какой чудесный и тёплый осенний вечер?
г) Вот так неожиданность!

5. Какое предложение не является побудительным?

а) Вдохните и задержите дыхание.
б) Крикните ему, он же уйдёт!
в) Большое спасибо, вы очень любезны!
г) Брось всё и спасайся!

6. Какое предложение может стать повествовательным и восклицательным при изменении знака в конце предложения?

а) Почему ты опоздал?
б) Лекарство надо принимать до или после еды?
в) Это правда?
г) Как пройти к озеру?

7. Укажи в предложении главные члены.

Большое облако закрыло яркое солнце.
а) солнце закрыло
б) облако закрыло
в) большое облако
г) солнце яркое

8. Укажи предложение с однородными членами.

а) Подул сильный ветер, и листья посыпались с берёзы на землю.
б) Мальчики играли в футбол, девочки качались на качелях.
в) Все старались выполнить задание первыми.
г) Света любила шоколад и печенье.

9. Какая схема соответствует предложению?

Крупные дождинки капали на листья, траву, цветы.
а) ----- ——— ═══ ———, ———, ———.
б) ~~~~ ----- ═══ ———, ———, ———.
в) ~~~~ ——— ═══ –·–·–, –·–·–, –·–·–.
г) ~~~~ ----- ═══ -----, -----, -----.

10. В каком предложении есть подлежащее?

а) Сегодня сильно похолодало.
б) Отдай куклу Маше!
в) Метёт метель.
г) Радостно весной!

Вариант 1

1. Приставка какого слова может быть предлогом?

а) небосвод
б) переход
в) повидло
г) отметка

2. Какое слово отличается по составу от слова *заморозок*?

а) загонщик
б) перебежчик
в) затейник
г) пригорок

3. В каком предложении все слова имеют прямое значение?

а) Время пролетело незаметно.
б) Она бросила на него лёгкий взгляд.
в) Все старались закончить работу быстрее.
г) Мороз сковал реки и озёра крепким панцирем льда.

4. Написание какого слова не расходится с его произношением?

а) яйцо
б) печёт
в) качка
г) ягода

5. *Выдели название части речи.*

а) суффикс
б) определение
в) местоимение
г) подлежащее

6. В каком слове пропущена буква?

а) яс..ная
б) праз..ничный
в) запас..ливый
г) соглас..ный

7. В каком слове на месте пропуска надо писать *е*?

а) зав..зать
б) разл..вать
в) исп..кут
г) распр..мить

8. В каком слове на месте пропуска надо писать *и*?

а) сп..шить
б) л..чить
в) св..стеть
г) пл..сать

9. В каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст?

1) В его ветвях гнездо иволги.
2) Скоро там появятся птенцы.
3) На окраине деревни растёт старый дуб.
4) Мама иволга будет кормить их насекомыми.

а) 2, 4, 3, 1
б) 3, 2, 1, 4
в) 3, 1, 2, 4
г) 3, 2, 1, 4

10. В каком слове букв меньше, чем звуков?

а) майка
б) вьёт
в) съёжился
г) яблочко

11. В каком предложении допущена ошибка в постановке запятой?

а) Ира, Саша и я решили работать в одной команде.
б) Мама спросила меня, а ответил ей папа.
в) В вазе стояли и ромашки, и васильки, и колокольчики.
г) Я знал ответ но не решился ответить.

12. Какой глагол относится к I спряжению?

а) гнать
б) знать
в) вертеть
г) копить

13. Каким прилагательным можно заменить прилагательное в словосочетании *маленькая девочка*?

а) незначительная
б) карликовая
в) микроскопическая
г) крошечная

14. Какими частями речи в предложении являются выделенные слова?

Большое шерстяное **покрывало покрывало** старый диван.

а) сущ., сущ.
б) гл., гл.
в) сущ., гл.
г) гл., сущ.

15. Найди подлежащее в предложении.

В страшный шторм попал рыбацкий корабль.

а) шторм
б) попал
в) корабль
г) страшный

16. В каком словосочетании имя существительное имеет окончание *-е*?

а) оставил около бан..
б) скрылись в сара..
в) обратился к молодёж..
г) стоял на площад..

17. В каком слове на месте пропуска надо писать **ъ**?

а) силач..
б) дач..ники
в) гуаш..
г) (несколько) задач..

Вариант 2

1. Приставка какого слова может быть предлогом?

а) посадка
б) вьюнок
в) перевод
г) неудача

2. Какое слово отличается по составу от слова *повязка*?

а) закупка
б) пересадка
в) полянка
г) отметка

3. В каком предложении все слова имеют прямое значение?

а) Её лёгкие движения завораживали публику.
б) Он одарил её ледяным взглядом.
в) Глубокие и прочные знания — залог успеха.
г) Все с удовольствием слушали её выразительное чтение.

4. Написание какого слова не расходится с его произношением?

а) дубки
б) лестница
в) точка
г) мочили

5. Выдели название части речи.

а) приставка
б) сказуемое
в) прилагательное
г) орфография

6. В каком слове пропущена буква?

а) ужас..ный
б) учас..ник
в) напрас..ный
г) лес..ной

7. В каком слове на месте пропуска надо писать ***и***?

а) светл..чок
б) подм..тать
в) изв..ваться
г) под..лить

8. В каком слове на месте пропуска надо писать *о*?

а) узн..вать
б) раск..чать
в) подк..вать
г) пом..хать

9. В каком порядке надо записать предложения, чтобы получился текст?

1) На его дне растения и старый замок.
2) Золотые рыбки плавают среди развалин.
3) У нас есть аквариум.
4) Они ищут под камнями корм.

а) 2, 4, 3, 1
б) 3, 2, 1, 4
в) 3, 1, 2, 4
г) 3, 2, 1, 4

10. В каком слове звуков больше, чем букв?

а) капелька
б) деревья
в) Мария
г) канарейка

11. В каком предложении допущена ошибка в постановке запятой?

а) Мама, папа и я шли по тропинке.
б) В корзинке лежали и грибы, и орехи, и шишки.
в) Все промолчали, а я громко крикнул.
г) Многие хотели спросить но не решались.

12. Какой глагол относится к I спряжению?

а) вертеть
б) держать
в) брить
г) солить

13. Каким глаголом нельзя заменить глагол в словосочетании *идти в ногу*?

а) двигаться
б) шагать
в) волочиться
г) вышагивать

14. Какими частями речи в предложении являются выделенные слова?

Затопили жарко **печь**, будем там лепёшки **печь**.

а) сущ., сущ.
б) гл., гл.
в) сущ., гл.
г) гл., сущ.

15. Найди подлежащее в предложении.

Спящее поле разбудила песня жаворонка.

а) поле
б) разбудила
в) жаворонка
г) песня

16. В каком словосочетании имя существительное имеет окончание *-е*?

а) стоять около башн..
б) спрятал в землянк..
в) увидел на ветв..
г) ответ задач..

17. В каком слове на месте пропуска не надо писать **ъ**?

а) читаеш..
б) роскош..
в) с крыш..
г) береч..

Вариант 1

1. Какое слово может быть приставкой?

а) ты
б) вы
в) но
г) к

2. В каком предложении слово *стоял* употреблено в переносном значении?

а) На улице стоял фонарь.
б) Он стоял под дождём два часа.
в) Её звонкий крик долго стоял в ушах.
г) Ваня в это время стоял за дверью.

3. В какой строчке все слова — синонимы?

а) веселье, праздник, карнавал
б) громко, быстро, весело
в) мчаться, бежать, нестись
г) весёлый, красивый, здоровый

4. Между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна?

а) *б* и *в*
б) *ч* и *ш*
в) *р* и *с*
г) *е* и *ж*

5. Выдели название части слова.

а) существительное
б) определение
в) суффикс
г) подлежащее

6. В какой паре слова не являются однокоренными?

а) рожь — ржаная
б) дверь — дверная
в) нож — ножная
г) день — дневная

7. Какое предложение написано без ошибок?

а) Я выпил чай смёдом и от него сильно про потел.
б) Я выпил чай с мёдом и от него сильно пропотел.

в) Явыпил чай с мёдом и отнего сильно пропотел.
г) Я выпил чай с мёдом иот него сильно про потел.

8. В каком слове количество звуков отличается от количества букв?

а) дом
б) ёлка
в) Лена
г) пуля

9. В разборе какого слова допущена ошибка?

а) по|дел|к|а
б) по|бел|к|а
в) по|год|к|а
г) по|краск|а

10. Найди сказуемое в предложении.

Соловей сидел на ветке сирени и пел.
а) соловей
б) сидел
в) сидел, пел
г) соловей пел

11. Найди грамматическую основу предложения.

Ребята на уроке нарисовали букет.
а) ребята на уроке
б) нарисовали букет
в) ребята нарисовали
г) нарисовали на уроке

12. В словах какой строчки все пропущенные буквы *о*?

а) нам..чил, з..была, п..мощница
б) к..лючка, п..мыла, с..брала
в) м..лодой, р..збили, н..бросал
г) х..роший, п..ливали, н..дкусила

13. В каком слове вместо пропуска надо писать *т*?

а) лес..ной
б) крас..ный
в) прелес..ный
г) интерес..ный

14. В какой пословице обе пропущенные буквы *и*?

а) Дела..шь руками, отвеча..шь головой.
б) Кто законы пиш..т, тот их и лома..т.
в) Труд человека корм..т, а лень порт..т.
г) Тот не ошиба..тся, кто ничего не дела..т.

15. В какой строчке все слова написаны правильно?

а) чувство, на крышке, реский
б) окрестность, в ловушке, варешка
в) воскресный, по аллее, в обуви
г) жизнерадостный, на лошади, без картинке

16. В какой строке записаны только имена существительные?

а) веселье, радоваться, мышиный
б) бег, обрадовать, весёлый
в) пробежка, мышь, радость
г) мышонок, радостный, бегать

17. Составь из предложений текст.

1) Солнце стало пригревать сильнее, побежали ручьи.
2) Что это за шум доносится из парка?
3) Пришла долгожданная весна!
4) Это суетливые грачи строят гнёзда.

а) 1, 2, 3, 4
б) 2, 3, 1, 4
в) 3, 1, 2, 4
г) 3, 4, 1, 2

Вариант 2

1. Какое слово может быть приставкой?

а) он
б) но
в) по
г) ох

2. В каком предложении слово *стучал* употребляется в переносном значении?

а) Кузнец стучал молотком по раскалённому железу.
б) Дождь громко стучал по крыше.
в) Они сначала звонили, а потом стучали, но дверь им не открыли.
г) Было слышно, как дятел стучал по сухому дереву.

3. В какой строчке все слова — синонимы?

а) герой, победа, награда
б) защищать, побеждать, воевать
в) смелый, отважный, геройский
г) смело, хорошо, дружно

4. Между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна?

а) *ж* и *з*
б) *ы* и *э*
в) *м* и *н*
г) *х* и *ц*

5. Выдели название члена предложения.

а) суффикс
б) местоимение
в) подлежащее
г) тире

6. В какой паре слова не являются однокоренными?

а) степь — степная
б) боль — больная
в) речь — речная
г) гриб — грибная

7. Какое предложение написано без ошибок?

а) Я сделал в тетради задание и пошёл прогуляться.
б) Я сделал в тетради задание ипошёл про гуляться.
в) Я с делал в тетради задание и пошёл про гуляться.
г) Я сделал в тетради за дание и по шёл прогуляться.

8. В каком слове количество звуков отличается от количества звуков в других словах?

а) бьём
б) вьют
в) лужа
г) пыль

9. В каком слове отсутствует суффикс?

а) посадки
б) гадалка
в) река
г) собачка

10. Найди подлежащее в предложении.

Дети и взрослые сажали молодые деревца вдоль дороги.
а) деревца
б) дети
в) дети, взрослые
г) сажали

11. Найди грамматическую основу предложения.

Петя быстро решил трудный пример.
а) решил быстро
б) решил пример
в) Петя решил
г) трудный пример

12. В словах какой строчки все пропущенные буквы *е*?

а) м..чтать, глад..т, з..лёный
б) л..жать, б..леет, св..стеть
в) зна..шь, взл..тает, цв..ток
г) люб..шь, кол..т, р..ка

13. В каком слове на месте пропуска не надо писать *т*?

а) извес..ный
б) мес..ный
в) телес..ный
г) чес..ный

14. В какой пословице обе пропущенные буквы *е*?

а) На версту отстан..шь, на десяти не догон..шь.
б) Тот, кто не уч..тся, тот блужда..т в потёмках.
в) Отлож..шь на день, на все десять затян..тся.
г) Летать не уме..т, а крыльями размахива..т.

15. В какой строчке все слова написаны правильно?

а) безопасный, на льдине, в картини
б) отвесный, на вешалке, в скорлупке
в) воскрестный, о порятке, в проруби
г) жизнерадосный, на тарелке, без подсказки

16. В какой строчке записаны только имена существительные?

а) мечта, память, горелый
б) сон, быстро, гореть
в) быстрота, горелка, мечтатель
г) памятник, быстрый, догорать

17. Составь из предложений текст.

1) Из тёплых стран возвращаются перелётные птицы.
2) Они чинят свои старые гнёзда.
3) Вот и долгожданная весна!
4) Школьники делают скворечники для пернатых.

а) 1, 4, 2, 3
б) 4, 3, 2, 1
в) 3, 1, 2, 4
г) 3, 4, 2, 1

Вариант 1

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

а) книга
б) письмо
в) ручка
г) юла

2. Укажи количество гласных звуков в слове *рюкзак*.

а) два
б) три
в) четыре
г) пять

3. Буква *ч* обозначает звук:

а) мягкий
б) твёрдый
в) гласный
г) мягкий и твёрдый

4. В какой строчке все слова однокоренные?

а) река, реки, речник
б) гора, пригорок, горняк
в) смотреть, смотрит, посмотреть
г) печаль, печальный, печник

5. Выбери верное утверждение.

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает:
а) действие предмета
б) предмет
в) признак предмета
г) количество предметов

6. Определи падеж существительного в словосочетании *гулять в парке*.

а) дательный
б) винительный
в) предложный
г) творительный

7. Укажи словосочетание с существительным во множественном числе в родительном падеже.

а) красного шарфа
б) много конфет
в) с шумными ребятами
г) спелые помидоры

8. Укажи словосочетание с прилагательным в форме единственного числа творительного падежа.

а) с красным шарфом
б) красных шарфов
в) о красном шарфе
г) красный шарф

9. Укажи строчку, где все глаголы стоят в неопределённой форме.

а) стеречь, бежишь, стоять
б) читать, сломать, печёшь
в) решать, считать, беречь
г) танцевать, поешь, летишь

10. Укажи глагол в форме настоящего времени.

а) играть
б) читаю
в) научусь
г) поиграл

11. Укажи строчку, где безударные гласные в корне проверяются ударением.

а) письмо, большой, смеяться
б) мороз, облачный, работать
в) багажный, вагон, ягода
г) помидор, кастрюля, лестница

12. Укажи слово с орфограммой «парный согласный на конце слова».

а) ехать
б) лебедь
в) метр
г) дочь

13. Слова, противоположные по значению, называются:

а) синонимами
б) антонимами
в) омонимами
г) многозначными

14. В какой строчке все слова пишутся с мягким знаком (ъ)?

а) в..ёт, с..ешь, лис..я
б) п..ю, грозд..я, об..езд
в) сем..я, л..ёт, овеч..я
г) ш..ёт, доч..ка, под..ём

15. Укажи строчку, где в окончаниях существительных пишется буква *е*.

а) шагать по дорог.., нести в сумк.., испачкаться в гуаш..
б) быть в комнат.., подарить дочер.., на берегу рек..
в) думать о мам.., быть в сил.., бежать к парт..
г) висеть на нитк.., знать об опасност.., нуждаться в помощ..

16. Укажи строчку, в которой все глаголы пишутся с мягким знаком (ъ).

а) не надо боят..ся, он сражает..ся, кричиш..
б) собираеш..ся, надо лечит..ся, береч..
в) хорошо выспат..ся, печалиш..ся, солнце садит..ся
г) надо хорошо учит..ся, он мешает..ся, должен крутит..ся

17. Укажи восклицательное предложение.

а) Как красиво в осеннем лесу!
б) Когда родители вернутся с работы?
в) Пушистые котята спали в корзинке.

Вариант 2

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

а) лицо
б) кольцо
в) мячик
г) яма

2. Укажи количество согласных звуков в слове *лейка*.

а) два
б) три
в) четыре
г) пять

3. Буква *ш* обозначает звук:

а) мягкий
б) твёрдый
в) гласный
г) мягкий и твёрдый

4. В какой строчке все слова однокоренные?

а) лечь, лечить, лечебный
б) сказка, рассказ, рассказы
в) любить, любовь, любимый
г) беречь, берегут, оберег

5. Выбери верное утверждение.

Глагол — это часть речи, которая обозначает:
а) действие предмета
б) предмет
в) признак предмета
г) количество предметов

6. Определи падеж существительного в словосочетании *печь пирог*.

а) дательный
б) винительный
в) именительный
г) творительный

7. Укажи словосочетание с существительным во множественном числе в творительном падеже.

а) смешного случая
б) много конфет
в) под огромными волнами
г) по мокрым дорожкам

8. Укажи словосочетание с прилагательным в форме единственного числа родительного падежа.

а) с весенним ветром
б) о весеннем ветре
в) весеннего ветра
г) весенний ветер

9. Укажи строчку, где все глаголы стоят в неопределённой форме.

а) стеречь, играть, учишь
б) лечить, понимать, плетёшь
в) думать, двигать, стеречь
г) пришить, скрутишь, записать

10. Укажи глагол в форме будущего времени.

а) играл
б) прочитаю
в) выучил
г) знать

11. Укажи строчку, где безударные гласные в корне проверяются ударением.

а) город, билет, адрес
б) декабрьский, аллея, сапожник
в) лежать, часовой, мясистый
г) одиннадцать, военный, салют

12. Укажи слово с орфограммой «парный согласный на конце слова».

а) жёлудь
б) печь
в) доктор
г) борщ

13. Слова, близкие по значению, называются:

а) синонимами
б) антонимами
в) омонимами
г) многозначными

14. В какой строчке все слова пишутся с твёрдым знаком (*ъ*)?

а) в..ёт, с..ешь, лис..я
б) с..ёмка, грозд..я, об..езд
в) в..езд, об..явление, об..ём
г) раз..ярился, ш..ёт, под..ём

15. Укажи строчку, где в окончаниях существительных пишется буква *и*.

а) шагать по дорог.., нести в сумк.., испачкать в гуаш..
б) жить в деревн.., подарить дочер.., купаться в речк..
в) думать о дом.., испугаться мыш.., бежать к парт..
г) висеть на нит.., знать об опасност.., нуждаться в помощ..

16. Укажи строчку, в которой все глаголы пишутся с мягким знаком (*ь*).

а) надо старат..ся, он смущает..ся, молчиш..
б) собираеш..ся, надо береч..ся, очень боит..ся
в) надо выспат..ся, печалиш..ся, катиш..ся
г) надо много трудит..ся, только кажет..ся, будет вертет..ся

17. Укажи побудительное предложение.

а) Как она аккуратно и быстро всё сделала!
б) Кто будет убирать со стола?
в) Подумайте о последствиях!

Вариант 1

1. Сколько согласных звуков в слове *майка*?

а) один
б) два
в) три
г) четыре

2. Сколько звуков в слове *заяц*?

а) три
б) четыре
в) пять
г) шесть

3. В каком слове все согласные — глухие?

а) пакет
б) голова
в) пенал
г) чай

4. Какое слово разделено на слоги неверно?

а) чи-та-ют
б) ра-ди-о
в) си-рень
г) ве-сёл-ый

5. Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?

а) заставка
б) дым
в) разъезд
г) зимушка

6. Слова *сон* и *сны*:

а) однокоренные слова
б) формы одного и того же слова

7. В каком слове пропущена буква *ш*?

а) серё..ка
б) подру..ка
в) избу..ка
г) кру..ка

8. В каком слове есть приставка *на-*?

а) надежда
б) наша
в) нарезать
г) надо

9. Слово *перелесок* состоит из:

а) приставки, корня и окончания
б) приставки, корня, суффикса и окончания
в) корня, суффикса и окончания
г) приставки и корня

10. В каком слове допущена ошибка?

а) дорогой
б) менять
в) прочиртить
г) воздушный

11. В каком слове пропущена буква *л*?

а) тел..ефон
б) кал..ендарь
в) ал..ея
г) гал..ерея

12. Укажи существительное с окончанием *-и*.

а) на закат..
б) в чащ..
в) на границ..
г) на сирен..

13. Укажи падеж существительного в словосочетании *взлетели в воздух*.

а) родительный падеж
б) винительный падеж
в) предложный падеж

14. Найди прилагательное.

а) заячий
б) синева
в) красоваться
г) побелка

15. Укажи род прилагательного в словосочетании *сладкое варенье*.

а) женский
б) мужской
в) средний

16. Укажи глагол II спряжения.

а) бегать
б) гнать
в) брить
г) петь

17. Какое лицо у глаголов *запоёт, позеленеет, понимают*?

а) первое
б) второе
в) третье

18. Каким членом предложения может быть местоимение?

а) главным
б) второстепенным
в) главным и второстепенным

19. Укажи пару однокоренных слов.

а) боль, заболевание
б) дорогой, дорога
в) го́ре, горка
г) весёлый, радостный

20. Каким членом предложения является выделенное слово?

В золотой **клубочек** спрятался дубочек.
а) подлежащим
б) сказуемым
в) обстоятельством

21. Укажи антонимы.

а) весёлый, умный
б) добрый, хороший
в) смеётся, плачет
г) баловаться, озорничать

22. Какое существительное имеет в родительном падеже множественного числа окончание *-ов*?

а) яблоки
б) сапоги
в) килограммы
г) места

23. Укажи глагол, в котором пишется *-ться*.

а) не бои..ся
б) не уча..ся
в) не доби..ся
г) не откликне..ся

24. Укажи слово, в котором пишется мягкий знак (ь).

а) раз..яснение
б) жил..ё
в) с..ел
г) короч..ка

25. Какое определение является верным?

а) Предложение — это группа слов.
б) Предложение — это слово или группа слов, которая выражает законченную мысль.
в) Предложение — это группа слов, которые не связаны по смыслу.

26. В каком времени употреблён глагол в предложении?

Капли дождя зашлёпали по листьям.
а) в прошедшем
б) в настоящем
в) в будущем

Вариант 2

1. Сколько согласных звуков в слове *долька*?

а) один
б) два
в) три
г) четыре

2. Сколько звуков в слове *маяк*?

а) три
б) четыре
в) пять
г) шесть

3. В каком слове все согласные — звонкие?

а) моржи
б) головка
в) пенал
г) чай

4. Какое слово разделено на слоги неверно?

а) ки-да-ют
б) о-де-вать
в) ра-нний
г) ве-сё-лый

5. Какое слово состоит из корня, суффикса и окончания?

а) покраска
б) сад
в) грибки
г) зима

6. Слова *друг* и *друзья*:

а) однокоренные слова
б) формы одного и того же слова

7. В каком слове пропущена буква ***т***?

а) сосе..ка
б) тетра..ка
в) лоша..ка
г) кали..ка

8. В каком слове есть приставка *об-*?

а) обряд
б) обожаемый
в) обрезать
г) обирать

9. Слово *пересадка* состоит из:

а) приставки, корня и окончания
б) приставки, корня, суффикса и окончания
в) корня, суффикса и окончания
г) приставки и корня

10. В каком слове допущена ошибка?

а) зеленеть
б) завезать
в) постирать
г) облететь

11. В каком слове не надо вставлять букву *с*?

а) кас..а
б) прекрас..ный
в) шос..е
г) клас..ный

12. Укажи существительное с окончанием *-и*.

а) на машин..
б) о чащ..
в) на страниц..
г) у молодёж..

13. Укажи падеж существительного в словосочетании *отправились в лес.*

а) родительный падеж
б) винительный падеж
в) предложный падеж

14. Найди прилагательное.

а) папин
б) зелень
в) переливаться
г) красота

15. Укажи род прилагательного в словосочетании *вкусное печенье*.

а) женский
б) мужской
в) средний

16. Укажи глагол II спряжения.

а) прыгать
б) держать
в) стелить
в) надеть

17. Какое лицо у глаголов *запоёшь, позеленеете, понимаете*?

а) первое
б) второе
в) третье

18. Каким членом предложения может быть имя существительное?

а) главным
б) второстепенным
в) главным и второстепенным

19. Укажи пару однокоренных слов.

а) снег, снежинка
б) меч, мечта
в) пушок, пушка
г) горячий, огненный

20. Каким членом предложения является выделенное слово?

Мастер вставил **ключ** в замок.
а) подлежащим
б) сказуемым
в) дополнением

21. Укажи антонимы.

а) заботливый, хороший
б) добро, добрый
в) помнит, забывает
г) лечить, помогать

22. Какое существительное имеет в родительном падеже множественного числа окончание *-ов*?

а) чулки
б) доски
в) носки
г) дела

23. Укажи глагол, в котором пишется *-ться*.

а) хорошо мое..ся
б) не смею..ся
в) не хоче..ся
г) надо торопи..ся

24. Укажи слово, в котором пишется твёрдый знак (*ъ*).

а) лист..я
б) жил..ё
в) в..ёт
г) с..ёжился

25. Какое определение является верным?

а) Текст — это группа предложений.
б) Текст — это группа предложений, которые объединены общей темой.
в) Текст — это группа слов, которая выражает законченную мысль.

26. В каком времени употреблён глагол в предложении?

Выпускной бал ребята запомнят на всю жизнь.
а) в прошедшем
б) в настоящем
в) в будущем

Вариант 1

1. Напиши, какое слово получится, если взять:

корень из слова *пробегал*;
приставку из слова *заморозки*;
окончание из слова *стул*.

_____

2. Замени приставки в словах так, чтобы получились антонимы.

выиграть — _____

слез — _____

пришёл — _____

3. Выпиши все словосочетания из предложения.

В большой корзине лежали крупные подберёзовики.

_____

_____

_____

4. Придумай и напиши предложение с однородными определениями.

_____

_____

_____

5. Напиши к слову *кушать* по 2 слова:

однокоренных — _____

синонимов — _____

формы слова — _____

6. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

б..р..да — _____

ст..р..на — _____

к..р..шок — _____

7. Образуй с корнем *-бег-*:

имя существительное — _____

имя прилагательное — _____

глагол — _____

8. Вставь, где необходимо, **ъ** или **ь** знак.

Уш..ёл, под..ём, от..ехал, в..юга, сер..ёзный, об..ман, раз..единил, чирикан..е, пред..утренний, со..жалел, из..ян, мурав..и, печ.., циркач.., печ..ка, стакан..чик.

9. Напиши 4 слова с двойными согласными, образованных при помощи приставки или суффикса.

_____

_____

10. Вставь недостающие знаки препинания и исправь ошибки в их постановке.

Что за птички такие стройные. У них длинный нос длинные ноги. Где живут эти птицы. Они живут на болотах реках и озёрах. Они едят лягушек но не умеют плавать? Да это же цапли.

11. Напиши транскрипцию слова *въезд*.

_____

12. Раздели слово *объединение* для переноса всеми возможными способами.

_____

13. Подчеркни имена существительные во множественном числе, которые необязательно обозначают «количество предметов больше одного».

Книги, чернила, шорты, каникулы, грабли, Лужники, фотографии, будни.

14. Вставь пропущенные буквы.

Бр..дёт по пустын.., зав..пить от радост.., с..бирать по горст.., путеше..вую на пароход.., пр..чита..м в б..блиотек.., увид..ть на г..ризонт...

15. Напиши буквы русского алфавита, которые обозначают непарные глухие согласные звуки.

16. Напиши буквы гласных звуков, которые могут обозначать 2 звука.

17. Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё несколько предложений, чтобы получился законченный текст. Озаглавь его.

Закончился учебный год.
У ребят много планов на предстоящие каникулы.
Наступило долгожданное лето.

Вариант 2

1. Напиши, какое слово получится, если взять:

корень из слова *сказка*;
приставку из слова *перевозка*;
окончание из слова *дуб*.

_____

2. Замени приставки в словах так, чтобы получились антонимы.

вложить — _____

прилепить — _____

высыпать — _____

3. Выпиши все словосочетания из предложения.

В старом парке расхаживал важный павлин.

_____

_____

_____

4. Придумай и напиши предложение с однородными дополнениями.

_____

_____

_____

5. Напиши к слову *бежать* по 2 слова:

однокоренных — _____

синонимов — _____

формы слова — _____

6. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

гр..б..шок — _____

п..л..са — _____

ст..р..жить — _____

7. Образуй с корнем *-крик-*:

имя существительное — _____

имя прилагательное — _____

глагол — _____

8. Вставь, где необходимо, **ъ** или **ь** знак.

С..ел, за..грузил, ш..ёт, с..ёмка, здоров..е, с..экономить, заш..ёл, раз...ярённый, стереч.., наливаеш.., силач.., реч..ка, пред..осенний, раз..узнать, качан..чик, про..езд.

9. Напиши 4 слова с двойными согласными, образованных при помощи приставки или суффикса.

_____

_____

10. Вставь недостающие знаки препинания и исправь ошибки в их постановке.

Как красиво светят в ночном небе звёзды. Вы видели звёздный дождь. А какой загадочной волшебной бывает луна! Она рождается тоненьким серпом а в полнолуние становится круглым диском.

11. Сделай фонетический разбор слова *съезд*.

_____

12. Раздели слово *разъяснение* для переноса всеми возможными способами.

_____

13. Подчеркни имена существительные во множественном числе, которые необязательно обозначают «количество предметов больше одного».

Платки, брюки, вилы, глаза, плоскогубцы, Мытищи, ворота, лыжи.

14. Вставь пропущенные буквы.

С..браться на площад.., об..рнёшь в обло..ку, ра..берёшь без пом..щ.., сб..ж..шь по лес..ниц.., о..чалишь от пристан.., съед..шь с д..рог...

15. Напиши буквы русского алфавита, которые обозначают непарные твёрдые согласные звуки.

_____

16. Напиши буквы гласных звуков, которые не могут обозначать 2 звука.

_____

17. Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё несколько предложений, чтобы получился законченный текст. Озаглавь его.

К нему готовились и взрослые, и дети.
Вот и новогодний праздник.
Наступили зимние каникулы.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответы

Тест 1

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	да	да
2	нет	нет
3	нет	да
4	да	да
5	нет	да
6	нет	да
7	нет	да
8	нет	да
9	нет	нет
10	да	да
11	нет	нет
12	да	нет
13	да	нет
14	нет	нет
15	да	нет

Тест 2

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	нет	да
2	да	нет
3	да	да
4	нет	нет
5	да	да
6	да	нет
7	да	да
8	да	да
9	нет	нет
10	нет	нет
11	да	нет
12	нет	нет
13	нет	да
14	да	да
15	нет	нет

Тест 3

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а
2	б	а
3	в	в
4	в	в
5	а	в
6	в	в
7	в	б
8	а	а
9	б	б
10	в	в
11	г	б
12	г	б
13	б	в
14	б	в
15	б	б
16	б	б
17	в	а
18	г	в
19	б	б

Тест 4

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	аг	авд	6	г	г
2	абг	авд	7	абгд	абде
3	бв	аг	8	вд	бге
4	ав	бв	9	бгде	авгд
5	бгд	вгд	10	бг	бг

Тест 5

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	агд	бвд	5	авг	авг
2	бвд	бвд	6	бвд	бвд
3	ав	ав	7	вгд	вгд
4	авд	авд	8	бвд	бвд

Тест 6

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	абгд	вд	6	ад	бг
2	абв	абвг	7	бг	абвд
3	агд	абгд	8	абг	авгд
4	авгд	бвг	9	авг	авг
5	бвгд	абд	10	агд	абгд

Тест 7

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	ад	бвд
2	авге	абге
3	гд	вд
4	вгд	авде
5	бг	бв

Тест 8

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	б	б
3	в	б
4	в	в
5	в	в
6	б	б
7	г	б
8	в	в
9	в	г
10	б	б
11	в	б

Тест 9

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бгде	бвде
2	аг	бе
3	бде	бвде
4	бг	гд
5	бгд	бг
6	вде	бге
7	бвге	абгд
8	бгд	авгд
9	б	в
10	г	г

Тест 10

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бдж	беж
2	авд	абв
3	г	в
4	в	в
5	г	г
6	в	в
7	г	в
8	в	г
9	б	г
10	в	а

Тест 11

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	бгд	авг
2	абгде	абгд
3	вде	вге
4	бвд	ае
5	бвгд	бвд
6	бвгд	бвге
7	авгд	бвгд
8	бвге	абвд
9	бе	вг
10	бде	абд

Тест 12

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	г
2	в	в
3	в	в
4	б	в
5	в	в
6	в	в
7	б	б
8	в	г
9	г	в
10	в	в

Тест 13. Итоговый

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	г	а
2	в	в
3	в	г
4	в	в
5	в	в
6	б	б
7	в	в
8	в	в
9	в	в
10	г	в
11	г	г
12	б	в
13	г	в
14	в	в
15	в	г
16	б	б
17	в	в

Тест 14. Итоговый

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	в	б
3	в	в
4	г	б
5	в	в
6	в	в
7	б	а
8	б	г
9	в	в
10	в	в
11	в	в
12	б	в
13	в	в
14	в	г
15	в	б
16	в	в
17	в	в

Тест 15. Итоговый

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	б
2	а	б
3	а	б
4	б	в
5	в	а
6	в	б
7	б	в
8	а	в
9	в	в
10	б	б
11	а	в
12	б	а
13	б	а
14	в	в
15	в	г
16	б	в
17	а	в

Тест 16. Итоговый

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в	14	а	а
2	в	в	15	в	в
3	а	а	16	б	б
4	г	в	17	в	б
5	г	в	18	в	в
6	б	б	19	а	а
7	в	г	20	в	в
8	в	в	21	в	в
9	б	б	22	в	в
10	в	б	23	в	г
11	в	б	24	б	г
12	г	г	25	б	б
13	б	б	26	а	в

Тест 17. Итоговый

Вариант 1

1. Напиши, какое слово получится, если взять:

корень из слова *пробегал*;
приставку из слова *заморозки*;
окончание из слова *стул*.
забег

2. Замени приставки в словах так, чтобы получились антонимы.

выиграть — *проиграть*
слез — *залез*
пришёл — *ушёл*

3. Выпиши все словосочетания из предложения.

В большой корзине лежали крупные подберёзовики.
В большой корзине; лежали в корзине; крупные подберёзовики.

4. Придумай и напиши предложение с однородными определениями.

Дорожка была усыпана жёлтыми, красными и зелёными листьями.

5. Напиши к слову *кушать* по 2 слова:

однокоренных — *скушать, вкус, закуска*
синонимов — *есть, питаться, кормиться*
формы слова — *кушал, кушаешь, кушали*

6. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

б*о*р*о*да — *бо́роды, боро́дка, подборо́док*
ст*о*р*о*на — *сто́роны, сторо́нка*
к*о*р*е*шок — *ко́рень, коре́нья*

7. Образуй с корнем *-бег-*:

имя существительное — *пробежка, бегун, беготня*
имя прилагательное — *беговая, беглый*
глагол — *бегать, пробегать, забегали*

8. Вставь, где необходимо, **ъ** или **ь** знак.

Ушёл, под**ъ**ём, от**ъ**ехал, в**ь**юга, серь**ё**зный, обман, раз**ъ**единил, чирикань**е**, предутренний, сожалел, из**ъ**ян, муравь**и**, печь, циркач, печка, стаканчик.

9. Напиши 4 слова с двойными согласными, образованных при помощи приставки или суффикса.

Утренний, осенний, лимонный, рассказ, рассорились, поддержал, ввёл.

10. Вставь недостающие знаки препинания и исправь ошибки в их постановке.

Что за птички такие стройные? У них длинный нос, длинные ноги. Где живут эти птицы? Они живут на болотах, реках и озёрах. Они едят лягушек, но не умеют плавать. Да это же цапли!

11. Напиши транскрипцию слова *въезд*.

[вй'эст]

12. Раздели слово *объединение* на слоги для переноса всеми возможными способами.

объ-еди-не-ние

13. Подчеркни имена существительные во множественном числе, которые необязательно обозначают «количество предметов больше одного».

Книги, чернила, шорты, каникулы, грабли, Лужники, фотографии, будни.

14. Вставь пропущенные буквы.

Бр*е*дёт по пустын*е*, зав*о*пить от радост*и*, с*о*бирать по горст*и*, путеше*ст*вую на теплоход*е*, пр*о*читае*м* в б*и*блиотек*е*, увид*е*ть на г*о*ризонт*е*.

15. Напиши буквы русского алфавита, которые обозначают непарные глухие согласные звуки.

х ц ч щ

16. Напиши буквы гласных звуков, которые могут обозначать 2 звука.

е, ё, я, ю

17. Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё несколько предложений, чтобы получился законченный текст. Озаглавь его.

1. Наступило долгожданное лето.
2. Закончился учебный год.
3. У ребят много планов на предстоящие каникулы.

Тест 17. Итоговый

Вариант 2

1. Напиши, какое слово получится, если взять:

корень из слова *сказка*;
приставку из слова *перевозка*;
окончание из слова *дуб*.
пересказ

2. Замени приставки в словах так, чтобы получились антонимы.

вложить — *выложить*
прилепить — *отлепить*
высыпать — *засыпать, всыпать*

3. Выпиши все словосочетания из предложения.

В старом парке расхаживал важный павлин.
В старом парке; расхаживал в парке; важный павлин.

4. Придумай и напиши предложение с однородными дополнениями.

В зоопарке мы увидели жирафа, тигра, зебру.

5. Напиши к слову *бежать* по 2 слова:

однокоренных — *пробежка, бегун, забег*
синонимов — *нестись, мчаться*
формы слова — *бежали, бежишь*

6. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

гр*е*б*е*шок — *гре́бень, гребёнка*
п*о*л*о*са — *по́лосы, поло́ска*
ст*о*р*о*жить — *сто́рож, сторо́жка*

7. Образуй с корнем *-крик-*:

имя существительное — *крикун, кричалка*
имя прилагательное — *крикливый*
глагол — *кричать, крикнуть*

8. Вставь, где необходимо, **ъ** или **ь** знак.

С**ъ**ел, загрузил, ш**ь**ёт, с**ъ**ёмка, здоров**ь**е, сэкономить, зашёл, раз**ъ**ярённый, стереч**ь**, наливаеш**ь**, силач, речка, предосенний, разузнать, качанчик, проезд.

9. Напиши 4 слова с двойными согласными, образованных при помощи приставки или суффикса.

Ввозить, туманный, русский, рассадить, раззадорить.

10. Вставь недостающие знаки препинания и исправь ошибки в их постановке.

Как красиво светят в ночном небе звёзды! Вы видели звёздный дождь? А какой загадочной, волшебной бывает луна! Она рождается тоненьким серпом, а в полнолуние становится круглым диском.

11. Сделай фонетический разбор слова *съезд*.

[сй'эст]

12. Раздели слово *разъяснение* на слоги для переноса всеми возможными способами.

разъ-яс-не-ние

13. Подчеркни имена существительные во множественном числе, которые необязательно обозначают «количество предметов больше одного».

Платки, брюки, вилы, глаза, плоскогубцы, Мытищи, ворота, лыжи.

14. Вставь пропущенные буквы.

Собраться на площади, обернёшь в обложку, разберёшь без помощи, сбежишь по лестнице, отчалишь от пристани, съедешь с дороги.

15. Напиши буквы русского алфавита, которые обозначают непарные твёрдые согласные звуки.

ж, ш, ц

16. Напиши буквы гласных звуков, которые не могут обозначать 2 звука.

а, о, у, ы, э, и

17. Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё несколько предложений, чтобы получился законченный текст. Озаглавь его.

1. Наступили зимние каникулы.
2. Вот и новогодний праздник.
3. К нему готовились и взрослые, и дети.

Содержание

К учителю 1

Тест 1. Фонетика и графика 3

Тест 2. Фонетика и графика 5

Тест 3. Состав слова 7

Тест 4. Орфография. Правописание безударных гласных в корне слова 13

Тест 5. Орфография. Правописание безударных гласных в разных частях слова 17

Тест 6. Орфография. Правописание парных согласных в корне слова 21

Тест 7. Правописание ѣ и ъ 25

Тест 8. Лексика 27

Тест 9. Имя существительное 31

Тест 10. Имя прилагательное 35

Тест 11. Глагол 39

Тест 12. Текст. Предложение. Словосочетание 43

Тест 13. Итоговый 47

Тест 14. Итоговый 53

Тест 15. Итоговый 59

Тест 16. Итоговый 65

Тест 17. Итоговый 73

Ответы 79

Учебное издание

Журавлёва Ольга Николаевна

Итоговый тестовый контроль в начальной школе

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *С. В. Степанова*
Ответственный редактор *В. Я. Мелкумянц*
Художественный редактор *Э. К. Реоли*
Разработка макета *А. В. Щербаков*. Оформление *Э. К. Реоли*
Технический редактор *А. В. Мушкетова*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *С. М. Задворычева*

Сертификат соответствия
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16508. 6+

Подписано к печати 22.08.13. Формат 60 × 90 $^1/_8$.
Бумага офсетная. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12,0. Тираж 1500 экз. Заказ №3368.

ООО «ДРОФА».
127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу: 127018, Москва, Сущевский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в ОАО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

Итоговый Тестовый Контроль

- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

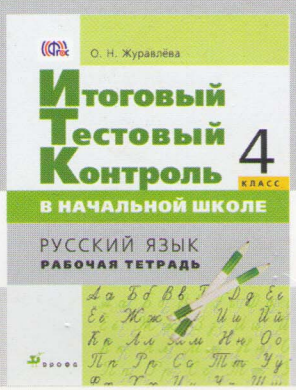
Тетради содержат тестовые задания разного характера, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В тетради включены задания:

- вида «Да/нет»;
- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех правильных ответов;
- на заполнение пропусков;
- на установление соответствия.

Они помогут учителю и родителям определить, как выпускники начальной школы освоили содержание курсов.









ISBN 978-5-358-13750-9



ДРОФА