Отзыв

на творческий отчет учителя начальных классов

МБОУ «Средняя школа № 72 с углубленным изучением отдельных предметов»

Морозовой Надежды Ивановны.

16 ноября 2016 года Морозова Н.И. провела творческий отчет, на котором представила целостную систему своей работы

I. Доклад педагога представлял теоретико-аналитическое обоснование системы своей работы по проблеме «Компетентностный подход в обучении. Роль научного общества учащихся».

В своём выступлении учитель обратил внимание на актуальность выбранной проблемы. Актуальность определяется значимостью компетентностного подхода в обучении, задачи которого помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в йх будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Новизна работы заключается в описании автором основных направлений работы, целей и задач научного общества. Именно научное общество учащихся, целью которого является создание в начальной школе образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей школьников, позволяет решать вопросы современного обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание работы носит исследовательский характер. Сформулированные педагогом цели и задачи, определяет объект исследования.

В докладе представлен план действий и план работы научного общества учащихся на год, описаны методы организации исследования, указаны источники информации.

Таким образом, ученики уже в начальной школе приобщаются к исследованию объектов, процессов с использованием современных средств информационных технологий. В процессе работы обращалось внимание на:

- специфические умения и навыки учащихся;
- мотивацию в работе;
- обобщение понятий, представлений, знаний, на получение которых нацелен результат.

II. Морозова Надежда Ивановна дала открытый урок окружающего мира в 3 классе Г на тему «Природа в произведениях литературы, живописи и музыки», Образовательная система «Планета знаний».

Урок начался организованно. Четко сформулированы тема и цели урока. Учитель создал в начале урока ситуацию успеха, был предложен план работы.

На всех этапах урока учитель ставил конкретные задачи, а ученики делали четкие выводы в конце каждого этапа работы.

На уроке была создана атмосфера заинтересованности каждого ученика в работе класса посредством группового уровневого задания, поощрения учащихся в ходе выполнения индивидуальной работы.

Учителем подготовлены групповые задания в соответствии с познавательными возможностями детей. Метод беседы позволил вести диалог между детьми через учителя и друг с другом в процессе фронтальной и групповой работы. Согласованность действий учителя и учащихся проявлялась при обсуждении ответов на задания проблемно-познавательного характера. Учитель умело использовала презентацию к уроку.

Открытый урок получил высокую оценку присутствующих.

Данное мероприятие соответствовало основной идее педагогического опыта учителя. На проведенный урок была представлена краткая технологическая карта, включающая следующие элементы: предмет, тема урока, цели урока, этапы урока и задачи каждого этапа урока, деятельность учителя, деятельность учащихся, результат.

III. На выставке были предоставлены следующие материалы:

1. **Методическое обеспечение учебного процесса**:

1.1. рабочие программы по математике, русскому языку, литературному чтению для 1-3 классов по ФГОС;

1.2. конспекты уроков:

- открытых уроков, проведенных в рамках аттестации;
- внеклассных мероприятий: викторин по творчеству детских писателей;

1.4. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 1- 4 классах;

- тексты контрольных работ по математике, диктанты;
- раздаточный дидактический материал по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

1.5. Наглядные пособия и дидактические материалы:

- плакаты к урокам русского языка для 1- 4 классов;
- таблицы к урокам математики для 1 - 4 классов;
- иллюстрации к урокам развития речи, изо;
- иллюстрации к сказкам и пословицам;

1.6. Задания для самостоятельной работы:

- карточки с разноуровневыми заданиями;
- тесты для осложненного списывания;
- тестовые задания по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;
- тетради на печатной основе по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

2. **Работы учащихся, отражающие систему деятельности учителя.**

2.1. Рабочие тетради по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

2.2. Тетради для контрольных работ по русскому языку, математике.

2.3. Творческие работы

- доклады;
- викторины;
- кроссворды;
- сочинения;
- проекты;
- исследовательские работы научного общества.

2.4. Материалы, подтверждающие участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- грамоты участников – победителей конкурсов;
- итоги конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и др.;
- грамоты за участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Морозова Надежда Ивановна является классным руководителем 3 Г класса. Она прилагает все силы для сплочения детского коллектива. Составлен план воспитательной работы, включающий следующие формы работы: праздники, коллективно-творческие дела, путешествия, экскурсии, посещение театров, музеев, поэтические встречи с поэтами г. Ульяновска.

Теоретико – аналитическое обоснование системы работы учителя.

Обобщая опыт аттестуемого, экспертная комиссия пришла к выводам:

1. Морозова Надежда Ивановна хорошо ориентируется в широком спектре современной методики преподавания, творчески подготовлена к организации учебного и воспитательного процессов.
2. Учитель целенаправленно и обдуманно применяет такие активизирующие формы учебной работы, как разработка и защита творческих проектов, организуя с учащимися разные виды коллективно-творческих дел.

В целях обеспечения современного качественного образования осуществляет компетентностно-деятельностный подход в обучении и воспитании, используя образовательные технологии, предлагаемые образовательной системой «Планета знаний»:

- технология проблемно-диалогического обучения, которая используется на уроках открытия нового знания;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности, используемая при работе с текстом на уроках;
- проектная технология (3-4 класс);
- технология оценивания образовательных достижений учащихся.

3. Учитель использует нестандартные уроки и внеклассные мероприятия и стремится подходить к работе творчески, дифференцированно, развивает различные навыки учащихся.
4. Учитель разработал дидактический материал для минуток чистописания, который обеспечивает деятельностный подход к организации образовательного процесса.
5. Разработаны тестовые задания, опорные схемы, памятки по разным предметам, что позволяет учителю выявлять пробелы в знаниях учащихся.
6. Морозова Надежда Ивановна является классным руководителем 3 Г класса, она умело проводит работу по организации детского коллектива, создавая благоприятный микроклимат.
7. Качество обучения в классах Надежды Ивановны высокое, неуспевающих нет.
8. Учитель принимает активное участие в методической работе, выступая перед учителями, посещает уроки коллег, городские семинары.

_____ Музаферова Л.Г., зам. директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 72»

_____ Халиуллова Г.И., руководитель МО учителей начальных классов МБОУ «Средняя школа № 9»

_____ Шарикова С.В., зам. директора по УВР МБОУ «Средняя школа № 72»

Подписи присутствующих заверяю

Директор МБОУ «Средняя школа № 72

с углубленным изучением отдельных предметов» _____ Л.П. Шишкина