Приложение 2

Управление образования администрации Вачского муниципального района

Муниципальное казённое специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Вачская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида»

# ПОРТФОЛИО

# учителя физической культуры

# Волкова Александра Владимировича

р.п. Вача
2014 год

# Структура портфолио:

**Раздел 1. Общие сведения об учителе**.....стр. 4-12

- личные данные
- копия диплома об образовании
- копия удостоверения (свидетельства) о повышении квалификации
- копии грамот и дипломов

**Раздел 2 «Профессионально-педагогическая деятельность и её результативность» ….**.....стр.13-19

2.1. Позитивная динамика учебных достижений учащихся за три года

- процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по физической культуре
- процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего числа учащихся по преподаваемому предмету
- процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа учащихся по предмету физическая культура
- количество участников предметных олимпиад (суммарно за три года отдельно по уровням)

2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по предмету физическая культура

- количество участников спортивных соревнований по физической культуре (суммарно за три года отдельно по уровням)
- количество участников фестивалей, конкурсов и научных сообществ учащихся (суммарно за три года отдельно по уровням)

2.3. Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности учителя за три года (контрольные срезы).

**Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»...** стр.20-28

3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения.

3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

- использование современных образовательных технологий;
- использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий;

3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:

- обобщение педагогического опыта (перечень проведенных открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.);
- внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества;
- количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за три года);

3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

- повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца;
- наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития;

**Раздел 4. Внеурочная деятельность……..** стр.29-33

4.1. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

- наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели);
- наличие системы воспитательной работы, утверждённой и признанной школьным методическим объединением классных руководителей
- количество проведённых воспитательных мероприятий для учащихся класса;
- обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия и др.);
- количество учащихся в классе, совершивших правонарушения (за три года)

4.2. Наличие программы дополнительного образования

4.3. Наличие творческих работ учащихся

4.4. Сценарии внеклассных мероприятий

4.5. Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях с фотографиями

**Раздел 5. Учебно-материальная база……** стр. 34-35

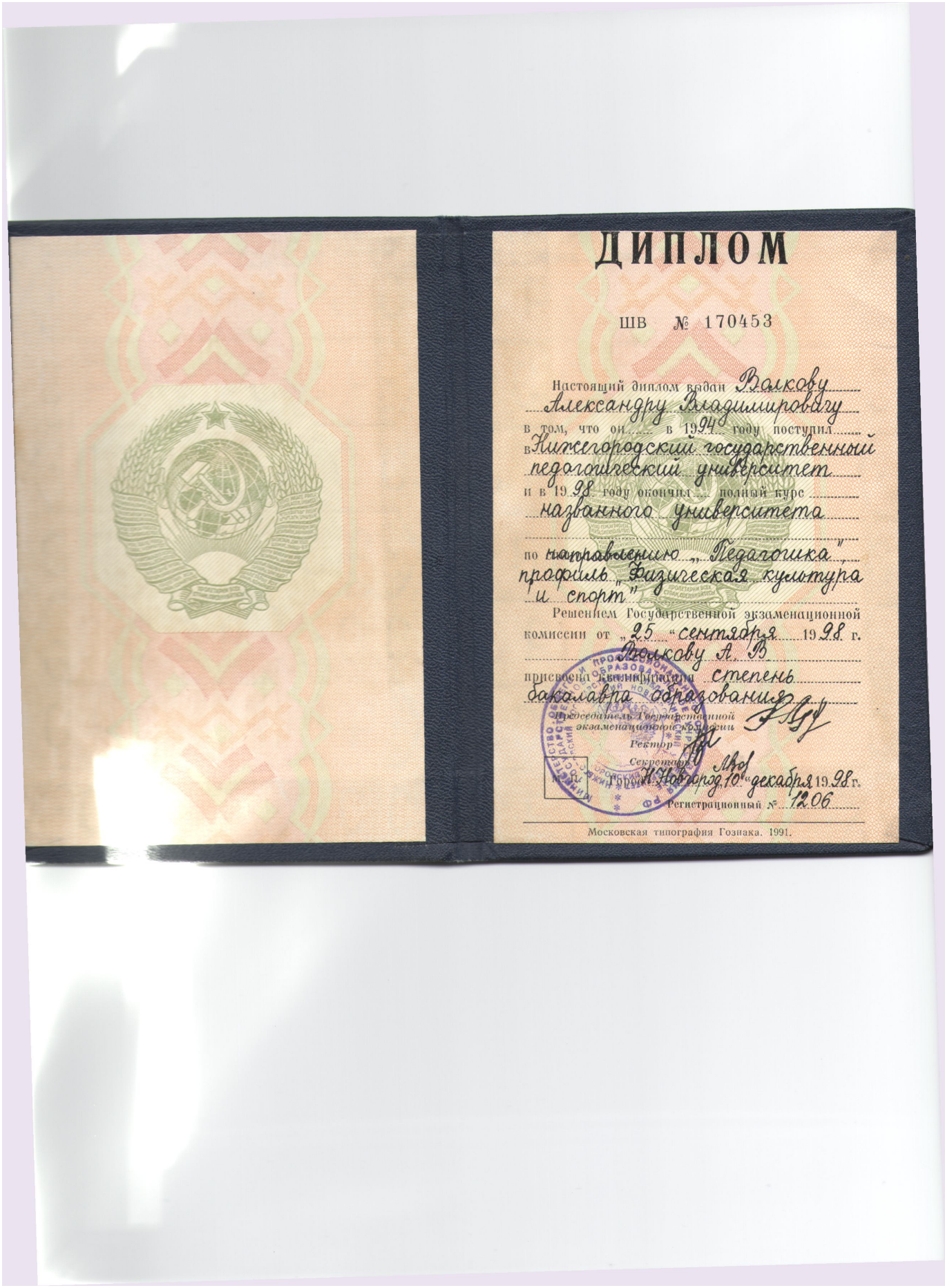
**Приложения** …….. 36

# РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об учителе

- **Личные данные:**

| | |
|---|---|
| ***Ф.И.О.*** | **Волков Александр Владимирович** |
| ***Дата рождения*** | **30.08.77** |
| ***Образование*** | **высшее, Нижегородский государственный педагогический университет, 1998 год (ШВ №170453)** |
| ***Специальность по диплому*** | **направление «Педагогика», профиль «Физическая культура и спорт»** |
| ***Место работы*** | **МКС(К)ОУОВОВЗ «Вачская школа-интернат VIII вида»** |
| ***Должность*** | **учитель физической культуры** |
| ***Общий трудовой стаж*** | **15 лет** |
| ***Педагогический стаж*** | **15 лет** |
| ***Стаж работы в данной образовательной организации*** | **15 лет** |
| ***Стаж работы в данной должности*** | **5 лет** |
| ***Квалификационная категория*** | **первая (приказ от 29.04.13 № 1157 министерства образования Нижегородской области)** |
| ***Курсы повышения квалификации*** | **в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» 144 ч., 2012 год (удостоверение № 8063)**<br>**в Нп Центров Охраны Труда ПФО по проверке знаний требований охраны труда по должности учитель физической культуры, 40 ч., 2012 год (удостоверение № ОТ-12-096-033)**<br>**сертификат участника региональной научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных центрах: проблемы, состояние, перспективы» (ГБОУ ДПО НИРО, от 30.11.2012 г.)** |

- **Копия диплома об образовании:**



ДИПЛОМ

ШВ № 170453

Настоящий диплом выдан Волкову Александру Владимировичу в том, что он в 1994 году поступил в Нижегородский государственный педагогический университет и в 1998 году окончил полный курс названного университета по направлению „Педагогика", профиль „Физическая культура и спорт"

Решением Государственной экзаменационной комиссии от „25" сентября 1998 г. Волкову А. В. присвоена квалификация степень бакалавра образования

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

Ректор

Секретарь

М.П. Город Н.Новгород 10 декабря 1998 г.

Регистрационный № 1206

Московская типография Гознака. 1991.

➢ **Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации:**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Волкову Александру Владимировичу
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 02 апреля 2012 г. по "08 декабря 2012 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 144 часов
(количество часов)

Ректор (директор)
М.П.
Секретарь

Город Н. Новгород год 2012

Регистрационный номер 8063

*Удостоверение является государственным документом о краткосрочном повышении квалификации*

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Нижегородский институт развития образования»**
(ГБОУ ДПО НИРО)

# СЕРТИФИКАТ

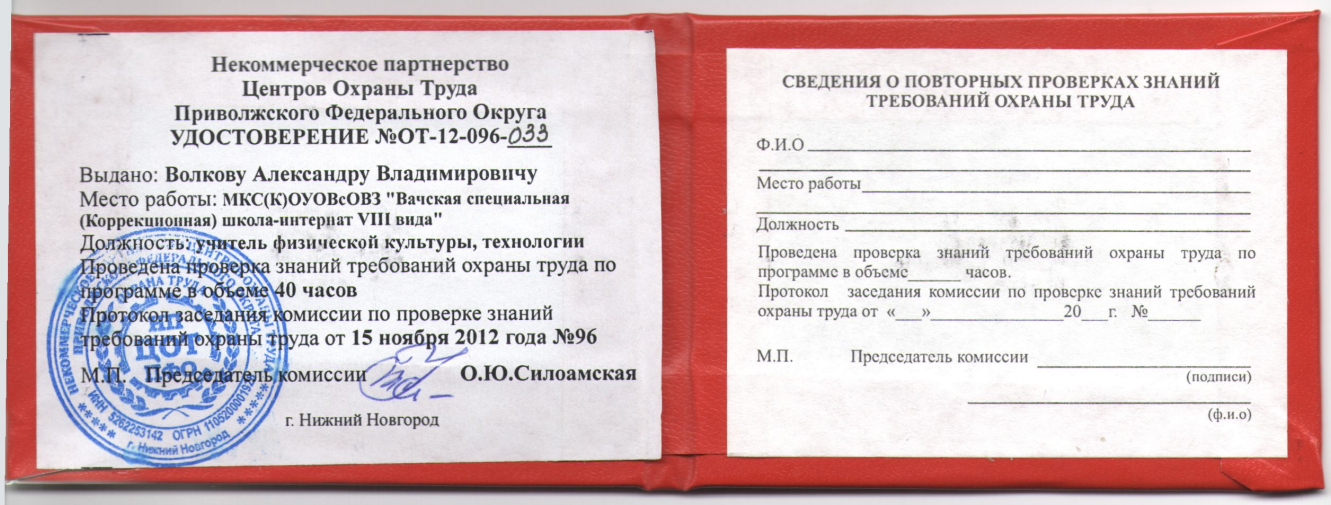
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Волков Александр Владимирович
(ФИО)

«30» ноября 2012г. принимал (а) участие в работе региональной научно-практической конференции «Адаптивная физическая культура в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных центрах: проблемы, состояние, перспективы»

Проректор по научно-
исследовательской
и проектной деятельности С.А.Максимова

Заведующая кафедрой
коррекционной педагогики
и специальной психологии Л.С.Сековец



Некоммерческое партнерство
Центров Охраны Труда
Приволжского Федерального Округа
УДОСТОВЕРЕНИЕ №ОТ-12-096-033

Выдано: **Волкову Александру Владимировичу**
Место работы: **МКС(К)ОУОВсОВЗ "Вачская специальная (Коррекционная) школа-интернат VIII вида"**
Должность: **учитель физической культуры, технологии**
Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе в объеме **40 часов**
Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда от **15 ноября 2012 года №96**

М.П. **Председатель комиссии** **О.Ю.Силоамская**

г. Нижний Новгород

СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

Ф.И.О _____

Место работы _____

Должность _____

Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе в объеме _____ часов.
Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда от «___»_____20___г. №_____

М.П. Председатель комиссии _____
(подписи)

_____
(ф.и.о)

➢ **Копии грамот и дипломов:**

**ЗЕМСКОЕ СОБРАНИЕ**
**ВАЧСКОГО РАЙОНА**

# Почетная грамота

***награждается***

## Волков
## Александр Владимирович

*учитель физической культуры «Вачской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат VIII вида» р.п. Вача*

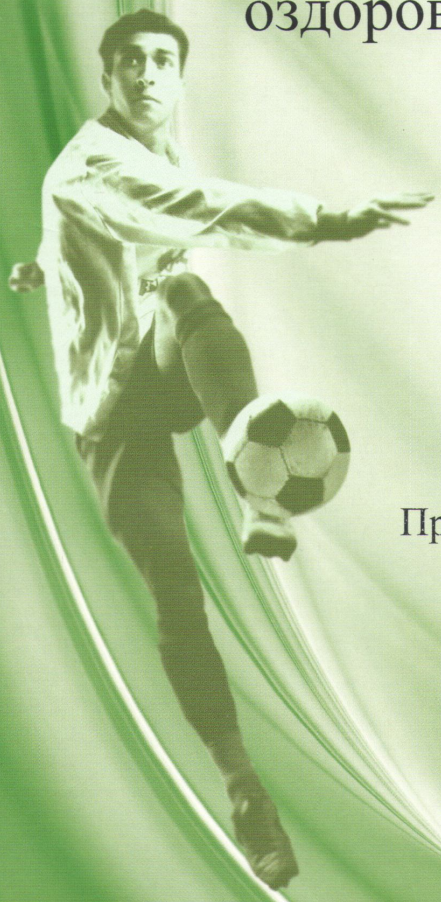
**за добросовестный труд в системе образования, высокое профессиональное мастерство и в связи с празднованием Года учителя в Российской Федерации.**

***Глава местного самоуправления***
***Вачского района*** ***А.М. Абросимов***

*2010 год*

# ГРАМОТА

Учителю физической культуры
***Волкову Александру Владимировичу***
за организацию физкультурно-
оздоровительной работы в школе.



Директор: _____ А.Н.Сафонов
Председатель профкома: _____ Н.М.Воронина



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Учитель физической культуры**

**Волков Александр**

**за активное участие**
**в спортивной жизни района**

**и высокие результаты в соревнованиях.**

*От всей души мы поздравляем!*
*Здоровья, счастья Вам желаем!*
*Пусть спорт ведет всегда в пути,*
*Победы ждут Вас впереди!*

Директор МБОУ ДОД
ДЮЦ «Ровесник» А.В.Миронов.

24 мая 2013 года.

Администрация
Вачского муниципального района

# Почетная грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ВОЛКОВ**
**Александр Владимирович**

учитель физической культуры МКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Вачская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

за значительные успехи в воспитании и образовании детей, большой личный вклад в развитие системы образования Вачского муниципального района и в связи с профессиональным праздником Днем учителя

*Глава администрации* *Ю.А.Гаврилов*

Распоряжение № 294-л от 27.09.2013 г.

2013

# РАЗДЕЛ 2. Результаты профессионально-педагогической деятельности

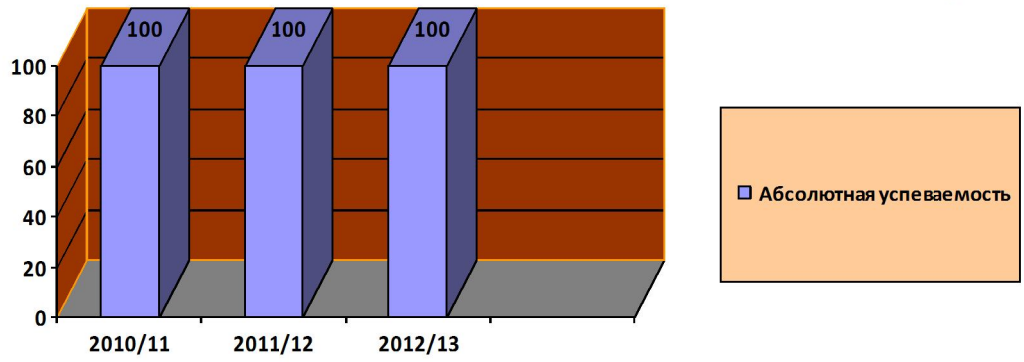
| | |
|---|---|
| ***Преподаваемый предмет:*** | **Физическая культура** |
| ***Классы, в которых педагог работает*** | **1-10 классы** |
| ***Возраст детей (воспитанников)*** | **7-18 лет** |
| ***Классное руководство:*** | **9 класс** |
| ***Возраст детей*** | **16-17 лет** |

## 2.1. Позитивная динамика учебных достижений учащихся за три года

- **процент учащихся, освоивших государственные учебные программы** (программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ) **по физической культуре** составляет 100%. Показатель абсолютной успеваемости стабилен. (основание: классные журналы) (таблица 2).

Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по физической культуре

**Рисунок 1**




- **процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа учащихся по преподаваемому предмету;** Неуспевающих по учебному предмету физическая культура на протяжении данного периода нет (основание: классные журналы) (таблица 2).
- **процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего числа учащихся по преподаваемому предмету;**

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по предмету физическая культура. По результатам сравнительных наблюдений за последние три года диагностируется повышение качества на 6 % (2010/11 уч.год (82%), 2011/12 уч.год (85%), 2012/13 (88%)) (основание: классные журналы) (таблица 2).

- **количество участников предметных олимпиад (суммарно за три года отдельно по уровням)** (таблица 1). В школьном туре олимпиады по физической культуре (апрель 2013г.) приняло участие 23 участника. По итогам выявлено 5 победителей (2-е в младшей возрастной группе и 3-е в старшем звене (возраст 12-13, 14-15, 16-18 лет) (основание: протоколы ШМО).

**Таблица 1**

| | Школьный уровень | Муниципальный уровень | Областной уровень | Федеральный уровень |
|---|---|---|---|---|
| 2010 - 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Динамика учебных достижений учащихся за три года

**Таблица 2**

| Учебный год | % абсолютной успеваемости | % качественной успеваемости | % учащихся, оставленных на повторное обучение | Динамика учебных достижений |
|---|---|---|---|---|
| 2010 - 2011 | **100** | **82** | **0** | **положительная** |
| 2011-2012 | **100** | **85** | **0** | **положительная** |
| 2012-2013 | **100** | **88** | **0** | **положительная** |

## 2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по предмету физическая культура

- **количество участников спортивных соревнований по физической культуре (суммарно за три года отдельно по уровням)** (таблица 3).

**Таблица 3**

| Учебный год | Муниципальный уровень (призовые места) | Зональный уровень (призовые места) | Областной уровень (призовые места) | Федеральный уровень |
|---|---|---|---|---|
| 2010-2011 | **Футбол 3 место 2010 г; Шашки 2 место 2010 г** | **Футбол 1 место, 2011 г;** | **Футбол—1 место 2011 год** | **Из-за отсутствия финансирования команды не принимали участие в федеральных соревнования** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **х** |
| ***2011-2012*** | **Стрит бол 3 место 2011г; Армспорт 1 место 2011г (Тенякова Надежда)** | **Волейбол 1 место 2011 г; Шашки 2 место 2011 г; Футбол 1 место, 2012 г;** | **Футбол—1 место 2012 год** | **Армспорт - Тенякова Надежда первенство ПФО - 3 место 2012год** |
| ***2012-2013*** | **Ивлев Сергей – 1 место (Мальчишник-2012 г); Теняков Сергей - 1 место (Мальчишник-2012 г)** | **Шашки 2 место 2012 г; Волейбол 2 место 2013 г; Баскетбол 2 место, 2013 г; Футбол 1 место, 2013 г;** | **Футбол- 1 место 2013 год** | |

- **количество участников научных конференций и научных обществ учащихся (суммарно за три года отдельно по уровням)** (таблица 4)

**Таблица 4**

| | *Школьный уровень* | *Муниципальный уровень* | *Федеральный уровень* |
|---|---|---|---|
| ***Количество участников научных конференций и научных обществ учащихся*** | **0** | **0** | **0** |

## 2.3. Аналитическая справка по результатам сравнительного анализа деятельности учителя физической культуры А.В. Волкова за три года (2010/11-2012/13 учебный год)

Цель аналитического отчета: **самооценка** и **самоанализ** своей профессиональной деятельности.

Для реализации цели, поставленной в ходе составления **аналитического отчета** я определил задачи:

1. Проанализировать результаты работы за 2010/11-2012/13 учебный год
2. Проанализировать условия, обеспечивающие получение положительных результатов.
3. Выявить возникшие противоречия.
4. Проектирование путей решения этих противоречий.
5. Показать проектировочную деятельность.
6. Дать **самоанализ** эффективности собственной деятельности

Я, Волков Александр Владимирович, в 1998 году окончил Нижегородский государственный университет по направлению «Педагогика», профиль «Физическая культура и спорт». С 1999 года работаю учителем в МКС(К)ОУОВОВЗ «Вачская школа-интернат VIII вида». Стаж педагогической работы – 15 лет. Учитель первой

квалификационной категории с 2008 года. В своей работе добиваюсь высокого качества знаний своих учеников благодаря оптимальному применению методов и приемов обучения, умелому использованию инновационных технологий, дифференцированному подходу к учащимся.

За достигнутые успехи в преподавании физической награждён в 2010 году Почётной грамотой Земского собрания Вачского муниципального района, в 2013 году Почётной грамотой администрации Вачского муниципального района.

Главной целью своей работы считаю совершенствование физической подготовленности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, выражающееся в возможности таких детей наравне со сверстниками нормы получать от жизни, тот небольшой позитивный заряд, позволяющий чувствовать себя, даже при минимальных победах, полноценными членами общества. Благодаря здоровому образу жизни, укреплению здоровья, физической и двигательной подготовленности позитивная динамика результатов моих воспитанников порой не соответствует «ограниченным возможностям здоровья».

Важно осознавать, что физическая культура по своей сути является не предметом, а образом жизни! На занятиях даю возможность ребенку с особыми образовательными возможностями овладеть величайшим счастьем человека - умением в совершенстве владеть своим телом, а также иметь достаточные для успешной социализации в обществе знания, умения и навыки в образовательной области «физическая культура».

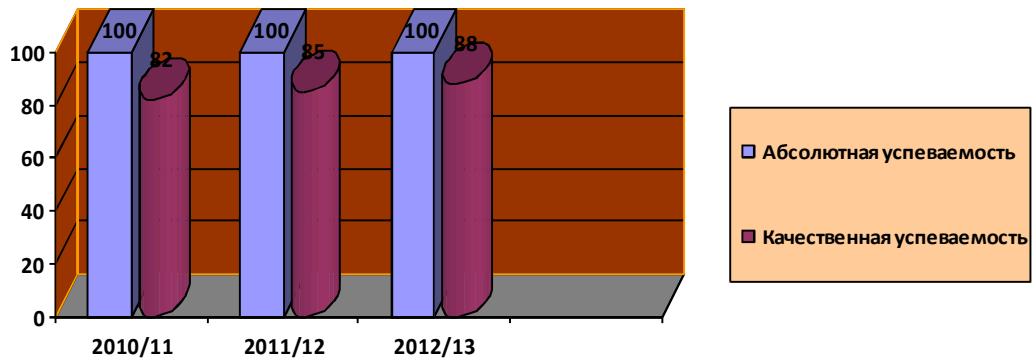
Все это заставляет чувствовать особую ответственность за свою работу учителя физической культуры и стимулирует к совершенствованию педагогической деятельности, поиску новых методов работы.

В своей работе добился следующих результатов:

1. Высокие результаты учебных достижений учащихся при их позитивной динамике за последние три года.
2. Победы воспитанников в спортивных соревнованиях разного уровня.
3. Положительная динамика мониторинговых исследований физической подготовленности и соответствие результата возможностям учащихся.
4. Стремление к постоянному самообразованию.

**Качество знаний учащихся по преподаваемому предмету (за три года)**

**Рисунок 2**



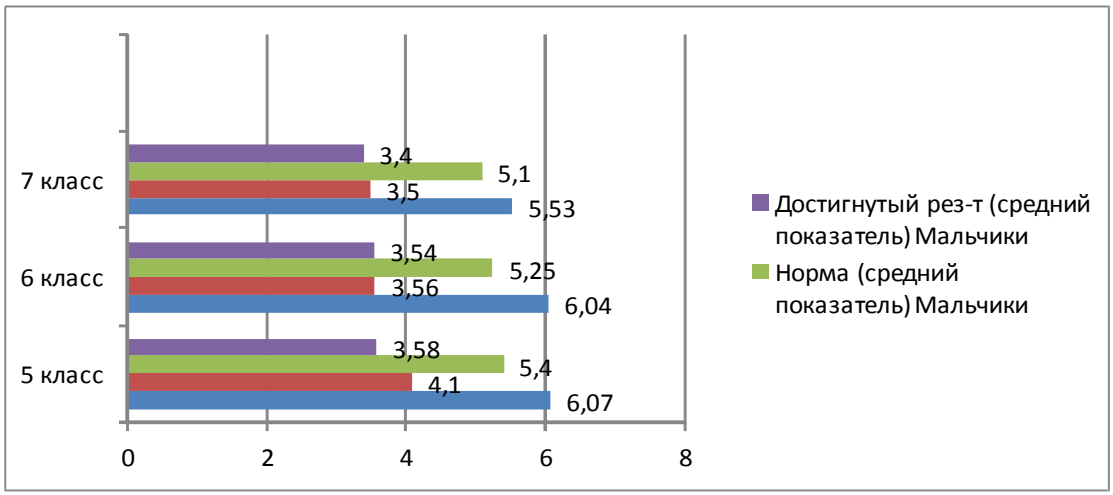
Анализ классных журналов показывает, что во всех классах прослеживается позитивная динамика учебных достижений по предмету физическая культура. Сформировано устойчивое положительное отношение к деятельности на уроках физической культуры: в течение 3-х лет обученность по предмету составляет 100%. Позитивные результаты в работе - повышение качества знаний с 2010/11-2012/13 уч. год на 6 %. Это достигается благодаря оптимальному использованию на уроках инновационных технологий, методов и приёмов обучения, рациональному планированию времени, дифференцированному подходу к учащимся, соблюдению дисциплины на занятиях, выполнению специально подобранных заданий в соответствии с медицинской группой здоровья.

**Динамика физического развития детей в течение учебного года (% детей, улучшивших свои результаты по физическим показателям)**

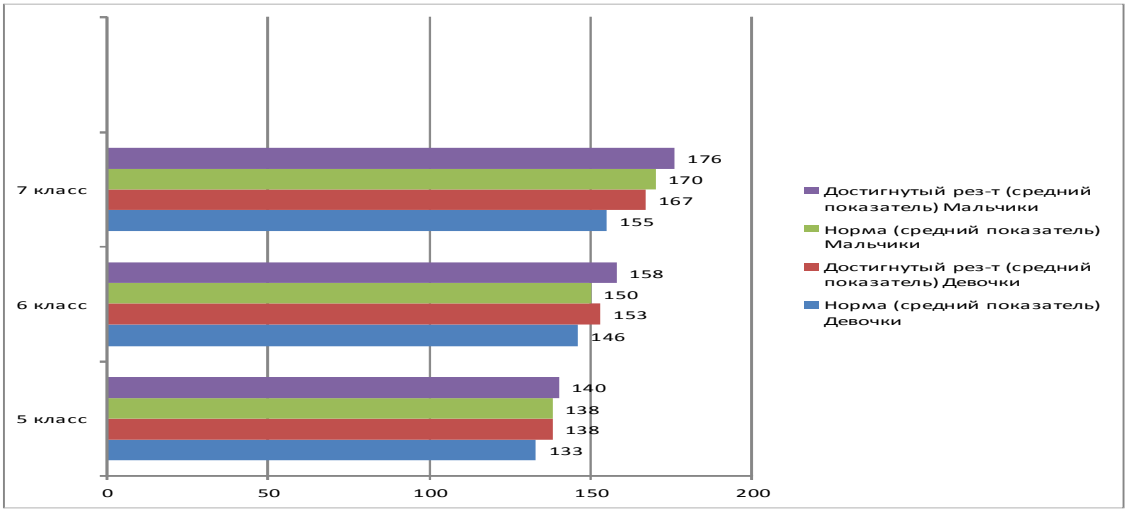
**Таблица 5**

| класс | Кол-во учащихся | Бег 60м | Бег 3 мин. | Прыжок в длину с места |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 чел. | 4 чел. - 100% | 3 чел. – 75% | 3 чел. – 75% |
| 3 | 6 чел. | 5 чел. – 83% | 4 чел. – 66% | 6 чел. – 100% |
| 4 | 5 чел. | 5 чел. – 100% | 4 чел. – 80% | 3 чел. - 60% |
| 5 | 10 чел. | 8 чел. – 80% | 8 чел. – 80% | 7 чел. – 70% |
| 6 | 8 чел. | 5 чел. – 62% | 5 чел. – 62% | 5 чел. – 62% |
| 7 | 8 чел. | 5 чел. – 62% | 4 чел. – 50% | 6 чел. – 75% |
| 8 | 8 чел. | 6 чел. – 75% | 4 чел. – 50% | 4 чел. – 50% |
| 9 | 7 чел. | 5 чел. - 71% | 4 чел. -57% | 2 чел. - 29% |

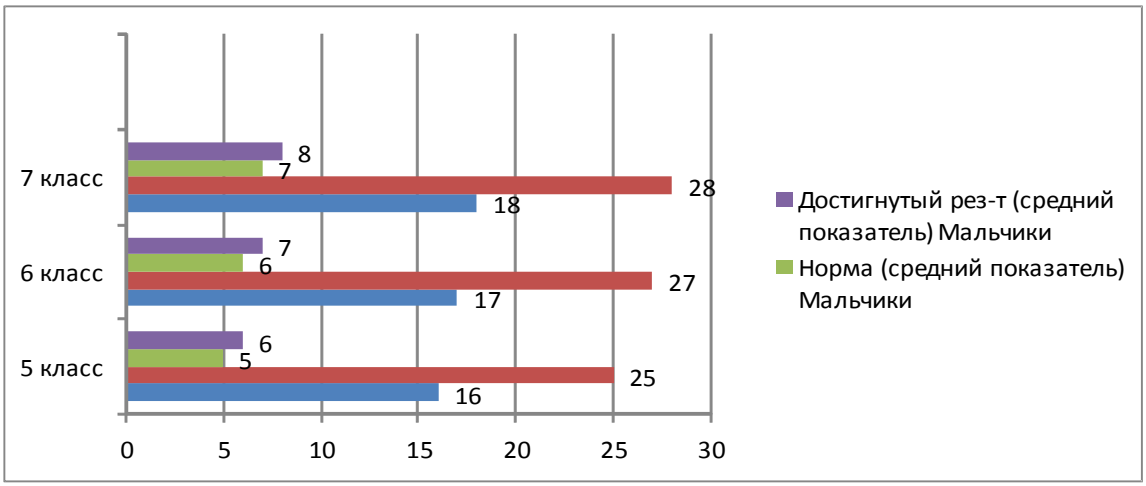
**Мониторинг физической подготовленности учащихся за 3 года обучения**
**Бег на 60 метров (5-7 класс)**



## Прыжки в длину с места




## Силовые упражнения




Данные мониторинговых исследований показали, что нужно уделить больше внимания развитию скоростных качеств учащихся. Разработать для данной возрастной группы комплекс общеразвивающих упражнений, соответствующий уровню физической подготовленности по медицинским группам здоровья для учащихся 5-7 классов.

**Средний балл по предмету физическая культура за последние три года (по результатам административных контрольных срезов)**

**Рисунок 3**

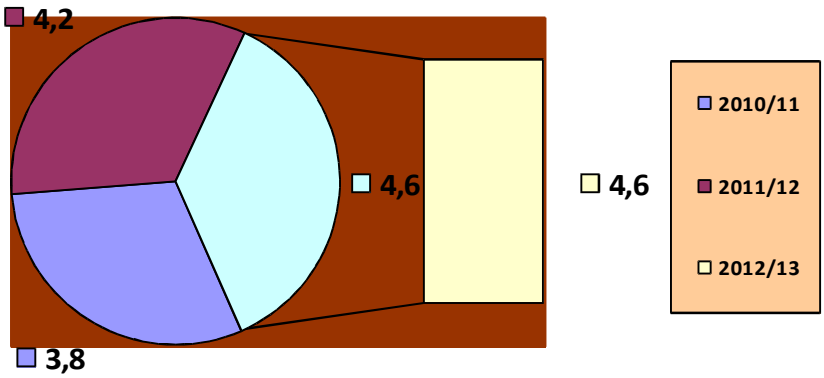



Диаграмма показывает, что происходит динамика индивидуальных достижений учащихся по предмету «физическая культура» во всех классах за последние 3 года (данные представлены на основе административного срезового контроля – октябрь/апрель).

На основании выше изложенного, считаю свою деятельность за 2010/11-2012/13 учебный год достаточно продуктивной.

# РАЗДЕЛ 3. Научно-методическая деятельность учителя

## 3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения.

### Обоснование выбора образовательной программы и учебно-методического комплекта

Обучение в коррекционных школах VIII вида имеет одну общую цель – достаточная социализация личности воспитанников с ограниченными образовательными возможностями для их успешной интеграции и адаптации в социуме в современных рыночных условиях трудоустройства.

Реализуемые программы, их уровень, направленность:

- Примерная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 кл. по физической культуре Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2013. Начальное специальное общее образование. Базовый уровень.
- Примерная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл. по физической культуре. В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2013.-Сб.1 Начальное специальное общее образование. Базовый уровень.

С учетом специфики коррекционной школы для учащихся с интеллектуальной недостаточностью я модифицировал примерную программу по физической культуре. Изменен порядок и объем некоторых тематических блоков по сравнению с примерной программой, что позволяет обучающимся с различными медицинскими группами здоровья в полной мере освоить учебный материал (как практический, так и теоретический), не превышая допустимые объёмы дозировки физических упражнений при учёте структуры дефекта, уровня развития двигательных возможностей, характера двигательных нарушений.

Преимущества данной программы обучения:

- оптимально подходит для учащихся с особыми образовательными возможностями, различным уровнем развития высших психических функций, разными темпами в освоении видов учебной деятельности;

- данная программы реализует принцип преемственности при переходе из начальной школы в среднюю и возможность вариативной настройки траектории обучения каждого учащегося.

## 3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

### Педагогические технологии используемые с образовательной деятельности и результат их применения

Направления моей деятельности: учебная, воспитательная и коррекционно-развивающая.

Поэтому процесс обучения строю на основе следующих принципов:

1) Ориентация учащихся на самостоятельный поиск знаний; (принцип деятельностного подхода)

2) Создание условий для развития познавательной деятельности и логического мышления (принцип коррекционно-развивающего обучения)

3) Создание комфортной образовательной среды на основе личностно-ориентированной модели с использованием СОТ (принцип индивидуального и дифференцированного подхода)

Цель, которую я поставил перед собой: формирование ключевых компетенций физического развития у обучающихся через использование специальных образовательных технологий (таблица 6), а именно: информационно-коммуникационная технологии; здоровьесберегающей технологии.

Одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня достаточной функциональной грамотности по отношению к представлениям о физической культуре, способности включиться в производительный труд, т.е. ключевых компетенций.

Я владею и в системе использую на уроках новые информационные технологии для того, чтобы создать оптимальные условия для развития потенциальных возможностей, для формирования самостоятельности, способности к самообразованию, самореализации. Это позволяет повысить не только наглядность обучения, но и формирует мотивацию к изучению предмета. С этой целью использую различные информационные ресурсы:

- разработка презентаций в программе Power Point

- Интернет-ресурсы, тестовые онлайн программы

Использование на уроке различных информационных ресурсов формирует у ребенка информационную компетенцию.

Очень тесно с данной компетенцией связана компетенция саморазвития и самообразования: посредством дифференциальных двигательных практических заданий стимулирую самообразовательную деятельность учеников.

Включение в ход теоретической части урока ИКТ делает процесс обучения интересным, создает позитивное рабочее настроение, ситуацию успеха.

Используя ИКТ-технологии, никогда не забываю о здоровьесберегающих технологиях. Моим ученикам очень нравятся мною разработаные физкультминутки с использованием мультимедийных презентаций для снятия зрительного, двигательного утомления, повышения мотивации.

Мои учащиеся – дети с интеллекта и у них сформировано самое важное для них качество – у них нет заниженной самооценки. На ряду с обучающимися общеобразовательных школ мои ученики участвуют и занимают призовые места в спортивных конкурсах различного уровня (приложение 1)

## Использование современных образовательных технологий

**таблица 6**

| ***Наименование технологии*** | ***Уровень использования*** | | |
|---|---|---|---|
| | ***Апробация в эксперимент альном режиме*** | ***Системное использование (в течение нескольких лет)*** | ***Результат*** |
| ***здоровьесберегающие технологии*** | | + | **формирование у учащихся и их родителей здорового образа жизни; развитие интереса к учебным предметам.** |
| ***интегрированные уроки, зачеты*** | | + | **расширять кругозор учащихся** |
| ***работа в парах и группах*** | | + | **развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу потенциальных возможностей** |
| ***методы обучения, решение проблемных задач*** | | + | **повышение мотивации учащихся к изучаемым предмету. Создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **рамки предметного содержания** |
| ***информационно-коммуникационные*** | | + | **создание презентаций, развитие навыка работы в интернете** |

Образовательный процесс в коррекционной школе VIII вида, под час это неподъёмный груз, который так и «тянет назад», является тормозом для учителей, которые не понимают специфику работы в специализированном образовательном учреждении. Как же сделать так, чтобы дети с нарушенным интеллектом, не сохранными психическими процессами (памяти, внимания, мышления, речи, восприятия) не только слушали тебя, но и слышали, не только внимательно смотрели на тебя, но и понимали? Накопленный опыт работы и обмен опытом с коллегами подсказал простой ответ: заинтересуй детей, сохрани и рационально распредели их внимание, научи работать на результат, только тогда ты получишь признание, как учитель среди воспитанников.

Во первых, свои занятия строю с учетом знания индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Для каждой группы учащихся, имеющих свою медицинскую группу здоровья, создал индивидуальный комплекс общеразвивающих упражнений, позволяющий компетентно дозировать физическую нагрузку в соответствии с физическими возможностями.

В процессе работы особое внимание в практической деятельности уделяю здоровьесберегающим технологиям, рекомендованным на федеральном и региональном уровне, использую ИКТ (основание: результаты ВШК по посещению уроков).

Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса – это проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволяет сделать проводимые мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет заинтересовать учащихся, имеющих низкий уровень познавательного интереса.

Использование возможностей ИКТ в коррекционной школе VIII вида способствует:

- повышению мотивации к учению;
- повышению эффективности коррекционного образовательного процесса за счёт высокой степени наглядности и опоре восприятия при обучении на несколько анализаторов (слуховой/зрительный);
- активизации познавательной деятельности;
- повышению качественной успеваемости школьников;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитию навыков самоконтроля;
- повышению активности школьников на уроке;
- повышению уровня комфортности обучения.

Все это позволяет говорить о повышении качества моей работы как учителя и классного руководителя.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе даже коррекционную школу! Уроки и классные часы с использованием ИКТ стали привычными для учащихся, а для учителей стали нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике.

## Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, и др., с помощью которых создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам и классным часам. Использую уже готовые мультимедийные интернет-презентации, частично упрощая имеющееся содержание для наиболее простого понимания и запоминания материала детьми с интеллектуальным недоразвитием. Применяю интернет-ресурсы для заполнения электронного дневника, журнала.

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения, много внимания уделяю ЗСБТ, дифференцированному обучению, КСО, групповым технологиям, индивидуальным, а также индивидуальной и коллективной формам организации обучения и воспитания.

**Использование элементов здоровьесберегающих технологий** на уроках физической культуры, при проведении различных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Цель: формирование здорового образа жизни учащихся, при оптимальном соблюдении норм и предписаний СанПиНа.

Методы:

- Учёт возрастных и психофизических особенностей каждого ученика.
- Создание благоприятного микроклимата на уроке, во внеурочной жизни.
- Использование приёмов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу.
- Создание условий для самовыражения учащихся.
- Инициация разнообразных видов деятельности.
- Предупреждение гиподинамии.

Результаты:

- Предотвращение усталости и утомляемости.
- Поддержание активного мышечного тонуса.
- Повышение мотивации к учебной деятельности.
- Прирост учебных достижений.

**Индивидуальное и разноуровневое обучение**

Цель индивидуального и разноуровневого обучения: организация учебного процесса на основе учёта индивидуальных особенностей личности.

Осуществляя разноуровневое обучение, руководствуюсь следующими требованиями:

- Создание атмосферы, благоприятной для учащихся.

- Активное общение с учащимися

Для реализации разно уровневого обучения использую:

- Карточки – информаторы, которые включают элементы дозированной нагрузки на уроке физической культуры.
- Альтернативные задания для добровольного дополнительного выполнения.
- Задания, помогающие в овладении рациональными способами деятельности.

Разно уровневую дифференциацию обучения широко применяю на разных этапах учебного процесса:

- изучение нового материала;
- учет выполнения заданий на уроке;
- проверка усвоения пройденного материала;
- самостоятельное выполнение различных заданий;
- организация работы над ошибками;
- закрепление пройденного материала, движений, упражнений и т.д.

## 3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:

- **обобщение педагогического опыта (перечень проведенных открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.)**

**таблица 7**

| Тема открытых уроков. семинаров | Класс | Дата проведения |
|---|---|---|
| Открытый урок «Подвижные игры» (приложение 4) | 3 | 12.04.2010г. школьный уровень |
| Открытый урок «Баскетбол» учебная игра (приложение 2) | 7 | 23.10 2011г. школьный уровень |
| Открытый урок «Лыжи. Попеременный двухшажный ход» | 8 | 4.02 2012г. школьный уровень |
| Открытый урок «Круговая тренировка» | 9 | 13.10.2012г. школьный уровень |
| Открытый урок «Закрепление техники приёма и передачи мяча сверху» (приложение 13) | 7 | 02.03.2013 г. школьный уровень |
| Семинары для родителей: «В здоровом теле, здоровый дух», «Как защитить здоровье ребёнка» | | 12.04.2010 г., 06.03.2012 г. школьный уровень |

- **внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества**

таблица 8

| Организационные единицы | Форма представления опыта | Тема |
|---|---|---|
| Заседание ШМО классных руководителей от 29.11.2011г. № 2 | пакет документов ( методические рекомендации) | Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков (приложение 3) |
| Школьное методическое объединение учителей от 14.10.2013г. №1 | пакет документов ( методические рекомендации) | Организация спортивно-оздоровительной работы в коррекционной школе VIII вида (приложение 6) |
| Школьное методическое объединение учителей от 14.03.2012г. №3 | пакет документов ( методические рекомендации) | Физкультурно-спортивные мероприятия, как средство формирования здорового образа жизни (приложение 4) |
| Педагогический совет от 01.04.2013 г №7 | Отчет по организации работы по программе «Здоровье» ( методические рекомендации) | Физкультурно-оздоровительная работа в школе (приложение 5) |
| Школьное методическое объединение учителей от 30.12.2013г. №2 | пакет документов ( методические рекомендации) | Особенности проведения уроков физической культуры в коррекционной школе (приложение 7) |

таблица 9

| № | Форма представления опыта | Организационные единицы | Уровень | Тема | Вид полученного документа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Научно-практическая конференция | ГБОУ ДПО НИРО | региональный | «Адаптивная физическая культура в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных центрах: проблемы, состояние, перспективы» | сертификат от 30.11.2012г |

- **количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за три года)**

**таблица 10**

| Название работы | Тема | Объем в пл. | Время написания |
|---|---|---|---|
| *Методическая разработка учебной программы по физической культуре 7 класс раздел «спортивные игры-волейбол» + презентация + конспект урока (приложение 12)* | «Спортивные игры-волейбол» | 25.п.л. | 2013 год |

## 3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

- **повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца**

**таблица 11**

| № | Название курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка | Организация проводившая курсы | Количество аудиторных часов | Сроки | Вид полученного документа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» | ГБОУ ДПО НИРО | 144 ч., 2012 год | 02.04.2012-08.12.2012 г. | (удостоверение № 8063) |
| 2 | Проверка знаний требований охраны труда по должности учитель физической культуры | Нп Центров Охраны Труда ПФО | 40 ч., 2012 год | 13.11.2012-15.11.2012 г. пр. № 96 | (удостоверение № ОТ-12-096-033) |
| | *Профессиональная переподготовка* | | | | |
| 3 | Программа дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика» | НГПУ им. Козьмы Минина | 576 ч. | 01.09.13-01.07.14 | Договор № 555-П от 29.08.2013 г |

- **наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития**

  Тема по самообразованию: «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся» (приложение 18)

## 3.5. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах:

**таблица 12**

| № | Название конкурса | Уровень | Год | Организация, проводившая конкурс |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **«Мама, папа, я — спортивная семья!»** | **муниципальный** | **2013г.** | **МБОУДОДДЮЦ «Ровесник»** |



# РАЗДЕЛ 4. Внеурочная деятельность

## 4.1. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

- **наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели...)**

Участие учителя в предметных неделях

**таблица 13**

| Тематика методических недель | Класс | Дата проведения |
|---|---|---|
| «Шашечный турнир» | 5-9 | 18.02.2011г.(ШМО пр.№3) |
| «Весёлая лыжня» | 1-4 | 29.02.2011г(ШМО пр.№3) |
| «Быстрее, выше, сильнее» | 1-4<br>5-9 | 22-23.03.2010г.,<br>14-15.03.2013г.,<br>25-26.03.2012г. |

Охват учащихся во внеурочное время (спортивные секции)

**таблица 13**

| Учебный год | Формы внеурочной работы | % охвата (от общего числа учащихся у данного учителя) |
|---|---|---|
| 2010-2011 уч. год | Спортивные секции | 58 |
| 2011-2012 уч.год | Спортивные секции | 61 |
| 2012-2013 уч. год | Спортивные секции | 63 |

Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях, за период 2010/11-2012/13 учебный год во внеурочное время растёт. Динамика положительная. Наиболее популярные секции — это спорт-клуб «Атлет», футбольная секция, пионербол, баскетбол, соответственно присутствует тенденция высокой наполняемости. Результаты внеурочной деятельности прослеживаются в победах воспитанников на различных уровнях.

Доля учеников 9 класса, охваченных формами дополнительного образования составляет 100% (основание: журналы кружковой работы).

- **наличие плана физкультурно-оздоровительных мероприятий (2010/11-2012/13 учебный год)** (приложение 14)
- **наличие системы воспитательной работы, утверждённой и признанной школьным методическим объединением классных**

**руководителей** (приложение 10). Уровень воспитанности детей за 2010/11-2012/13 учебный год удовлетворительный и составляет 3,7 — 3,8 — 4,0 б. Динамика положительная (основание: результаты мониторинга воспитанности).

- **количество проведённых воспитательных мероприятий для учащихся класса и родителей**

Доля общешкольных мероприятий, подготовленных учениками 9 класса, составляет 8%, а доля участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья, составляет 100% (основание анализ проведения общешкольных мероприятий).

В 2010/11 – 2012/13 учебном году было проведено 3 организационных, 3 итоговых и 6 тематических родительских собраний (основание: протоколы родительских собраний). Посещаемость родительских собраний невысокая.

- **обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия и др.)**

**таблица 14**

| *Тема открытых внеклассных мероприятий. классных часов* | *Класс* | *Уровень* | *Дата проведения* |
|---|---|---|---|
| *Открытый классный час «В здоровом теле - здоровый дух» (приложение 9)* | 7 | школьный | 2011г (ШМО пр.№3) |
| *Открытый классный час «А, ну-ка, мальчики!»* | 8, 9 | школьный | 2012г (ШМО пр.№2) |
| *Открытое внеклассное мероприятие Новогоднее путешествие в сказочном лесу (приложение 16)* | 7, 8, 9 | школьный | 27.12.2013 (пр. № 85 от 27.12.13) |
| *Открытое внеклассное мероприятие 23 февраля* | 1-4<br>5-9 | школьный | 20.02.13 |
| *Открытое внеклассное мероприятие «Сильные. Смелые. Ловкие» (весёлые старты) (приложение 17)* | 3 | школьный | апрель 2012 г. |
| *День здоровья «Веснянка» (приложение 8)* | 1-9 | школьный | май 2010г., 2011г., 2012г. |
| *Дни здоровья «Папа, мама, я-спортивная семья»* | 7, 8, 9 | школьный | 23.10 2011г., 15.10.2012г., 11.11.2013г. |
| *Дни здоровья «Лыжня»* | 7, 8, 9 | школьный | 05.02.2011г., 14.02 2012г. |

- **количество учащихся в классе, совершивших правонарушения (за три года)**

**таблица 15**

| Учебный год | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, совершивших правонарушения |
|---|---|---|
| 2010/11 | 8 чел. | 1 |
| 2011/12 | 8 чел. | 0 |
| 2012/13 | 7 чел. | 0 |

Статистика представлена на основании сводного анализа общешкольных данных по правонарушениям и безнадзорности за 2010/11-2012/13 учебный год.

**4.3. Наличие программы дополнительного образования** «Атлетическая гимнастика» (возраст детей 11-17 лет, срок реализации 3 года (приложение 15)

**4.4. Наличие сценариев внеклассных мероприятий** (приложение 16)

**4.5. Отчеты о проведенных внеурочных мероприятиях с фотографиями (за три года)**

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы нашей школы.

Цель: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение учащихся с особыми образовательными возможностями здоровья к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, организация их активного и продуктивного отдыха.

Внеурочные мероприятия были проведены согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, срок реализации 3 года (утв.пр.п/с от 28.10.10). Все заявленные формы внеурочной деятельности были реализованы в полном объёме. Состояние организации удовлетворительное(основание: анализ внеурочной деятельности за 2010/11-2012/13 год).

Анализируя итоги можно сделать следующие выводы:

Традиционными в школе стали мероприятиями: Дни здоровья, внеклассные мероприятия, классные часы, методические недели, часы здоровья. Наблюдается увеличение количества учащихся, задействованных в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Видна положительная динамика и результаты проделанной работы.

Результативность: Участие и победы воспитанников в районных, зональных программах по физической культуре и спорту. Это зональные соревнования среди коррекционных школ-интернатов VIII вида по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, лыжному спорту. Районные соревнования по многоборью, веселые старты, осенний кросс, «школа безопасности», мини — футбол, уличный баскетбол, шашечный турнир. Фото-подтверждения (приложение 19).

# ПОБЕДИТЕЛИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

| Учебный год | Класс | Название мероприятия | Уровень | Занятое место |
|---|---|---|---|---|
| 2010-2011 | 8-9 | Первенство по волейболу | Зональный | 2 |
| 2010-2011 | Сборная школы | Первенство по баскетболу | Зональный | 3 |
| 2010-2011 | 3-4 | «Веселые старты» | Районный | 3 |
| 2010-2011 | 5-6 | Подвижные игры | Районный | 2 |
| 2010-2011 | 7-9 | Кросс «Золотая осень» | Районный | 3 |
| 2010-2011 | 8-9 | Первенство по футболу | Областной | 1 |

| Учебный год | Класс | Название мероприятия | Уровень | Занятое место |
|---|---|---|---|---|
| 2011-2012 | 9-10 | Первенство по волейболу | Зональный | 2 |
| 2011-2012 | 7-9 | Первенство по футболу | Районный<br>Зональный<br>Областной | 3<br>2<br>1 |
| 2011-2012 | 3-4 | «Веселые старты» | Районный | 3 |
| 2011-2012 | Сборная школы | Шашки | Зональный | 3 |
| 2011-2012 | Сборная школы | Первенство по баскетболу | Зональный | 3 |
| 2011-2012 | Сборная школы | Первенство по шашкам | Районный<br>Зональный | 2<br>2 |

| Учебный год | Класс | Название мероприятия | Уровень | Занятое место |
|---|---|---|---|---|
| 2012-2013 | Сборная школы | Первенство по футболу | Районный<br>Зональный<br>Областной | 1<br>1<br>1 |
| 2012-2013 | Сборная школы | шашки | Зональный | 2 |
| 2012-2013 | 9-10 | Первенство по волейболу | Зональный | 2 |
| 2012-2013 | Сборная школы | Первенство по баскетболу | Зональный | 2 |
| 2012-2013 | Сборная школы | Конкурс «Мальчишник» | Районный | 1 |
| 2013-2014 | Сборная школы | шашки | Зональный | 3 |
| | | | | |

# РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальная база

**Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности**

| | Наименование |
|---|---|
| | **Базовая программа** |
| 1 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.: В 2 сб./Под ред.В.В.Воронковой.-М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2013.-Сб.1. |
| 2 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 кл.: Под ред.В.В.Воронковой.-М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2013. |
| | **Методические пособия для учителя** |
| 3 | ▲ Болонов Г. П., Болонова Н. В. «Физкультура, ура! Занимайся, детвора!». ООО «Орхидея» г. Владимир 2011.<br>▲ Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: Уч. пособие.- М.: Академия, 2002.<br>▲ Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития/ Рубцова Н.О.- М.: 2004.<br>▲ Мозговой В.М. Уроки физической культуры в начальных классах: пособие для учителя спец (корр) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещений, 2009.<br>▲ Подвижные игры для детей с нарушениями развития./ под ред. Л. Шапковой.- СПб.: Детство-Пресс, 2002.<br>▲ Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Пособие для учителя. – М.: Учебная литература, 1997.<br>▲ Шапкова Л.В. Средства адаптивной физкультуры / под ред. С.Е. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001.Отделочные работы *(практическое руководство) А.А. Теличко.*Издательский дом «РИПОЛ КЛАССИК» 2003 г.<br>▲ Никитина М.П. Некоторые приемы работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся старших классов вспомогательной школы //Дефектология.1986.№6.- с. 31 "Обучение и воспитание умственно отсталых школьников",/Межвузовский сборник научных трудов<br>▲ Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе / Под ред. Ж Шиф, В. Петровой, Т. Головиной. - М.: Педагогика, 1980 Иркутского госпединститута. -Иркутск, 1989<br>▲ Проценко Т.А. Особенности наглядно-образного мышления умственно отсталых школьников при оперировании жизненным опытом //Дефектология.1992.№2-3.- с. 2б<br>▲ Синев В.Н. Индуктивные и дедуктивные умозаключения учащихся |

| | | |
|---|---|---|
| | вспомогательной школы//Дефектология.1973,№3.- с. 32<br>• Сековец Л.С. «Адаптивная физическая культура» Дефектология.2009г<br>• Аксёнова Е.Б. «Реализация принципа физического и психического единства в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья» Коррекционная педагогика 2009г.<br>Дубровский В.И. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ: Учебник для студентов мед. вузов. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 598 с. | |
| | **Иллюстрированные учебные пособия** | |
| 4 | Альбом «Комплексы общеразвивающих упражнений» 2008 г. | |
| 5 | Альбом «Виды спорта» 2007 г | |
| 6 | Плакаты «Техника безопасности». Пособие состоит из 30 плакатов. изд. Центр «Академия» 2005 г. | |
| | **ИКТ** | |
| 7 | Презентация «Подвижные игра» | |
| 8 | Презентация «Техника волейбола» | |
| | **Дидактический материал**<br>(укомплектован по урочным темам) | |
| | **Контрольные срезовые тесты** | |
| 9 | Тестирование физической подготовленности учащихся специальных коррекционных образовательных учреждений/ рекомендованное Департаментом образования и науки администрации Нижегородской области (Н.Новгород, 2000г.) | |
| | **Инвентарь и оборудование** | |
| 10 | Теннисный стол – *1 шт.*<br>Запасные наборы для настольного тенниса (теннисные мячи и сетки) – *3 набора.*<br>Гимнастическое бревно – *1 шт.*<br>Гимнастические маты – *5 шт.*<br>Хоккейные коньки - *29 пар.*<br>Фигурные коньки – *26 пар.*<br>Лыжные наборы ( лыжи + лыжные ботинки + лыжные палки ) – *22 пары.*<br>Наборы для домашнего боулинга – *2 набора.*<br>Дротики – *4 набора.*<br>Фишки – *11 штук.*<br>Футбольная форма (футболка + шорты) – *23 шт.*<br>Футбольные мячи – *4 шт.*<br>Баскетбольные мячи – *5 шт.*<br>Волейбольные мячи – *2 шт.*<br>Бадминтонный набор ( ракетки + мячи ) – *2 набора.*<br>Большие резиновые мячи для фитнеса – *2 шт.*<br>Скакалки – *7 шт.*<br>Большие набивные мячи – *7 шт.*<br>Малые набивные мячи – *6 шт.*<br>Обручи – *8 шт.*<br>Гимнастические палки – *10 шт.*<br>Скейт– *1 шт.* | |
| | | |

# Приложения

**приложение 1**



Отдел культуры, спорта и молодёжной политики

Администрации Навашинского района

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МКСКОУ школы-интерната г. Вача

за 2 место
в зональных соревнованиях
по баскетболу
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов

Зам. заведующего отделом В.А. Карпов

г. Навашино февраль 2013г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Тенякова Надежда

ЗА 3 МЕСТО

В ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ 60 кг

**в Первенстве ПФО**

**по армспорту -2012**

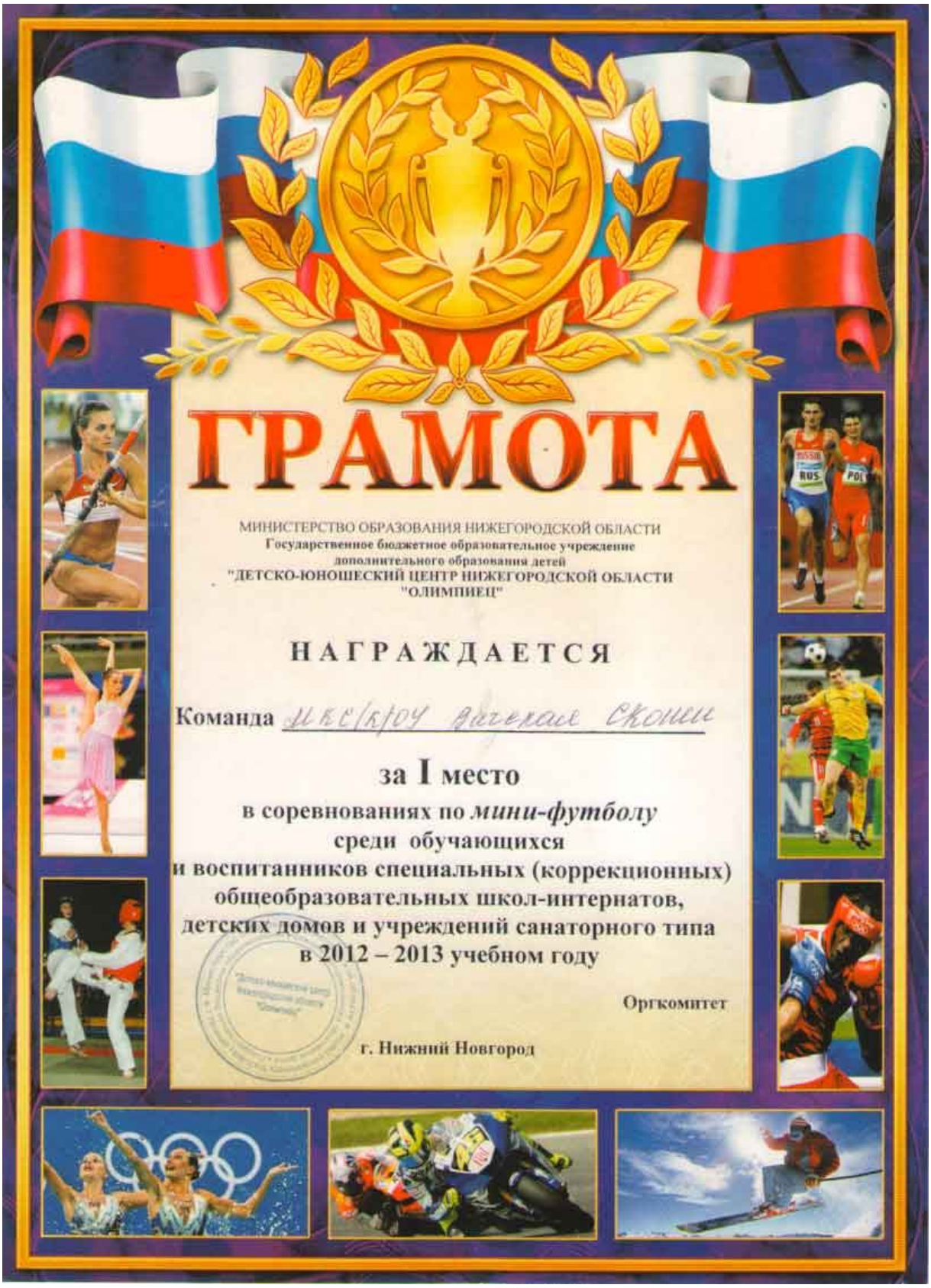
ПОЛНОМОЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ АРМСПОРТА
В ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ Гончаров С.Г.

27-28 января 2012 год


Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда Вачский школ-интернат
за 3 место
в зональных соревнованиях
по настольному теннису
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующего отделом В.А. Карпов
г. Навашино март 2013г.


Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда МКСКОУ школы-интерната г. Вача
за 2 место
в зональных соревнованиях
по баскетболу
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующего отделом В.А. Карпов
г. Навашино февраль 2013г.


2
Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
место
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда юношей Вачской СКОШ-интернат
за 2 место
в зональных сревнованиях
по баскетболу
с зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующей отделом В.А. Карпов
г. Навашино
8 февраля 2012 г.



# ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ОЛИМПИЕЦ"

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

Команда ИКС/КРОЧ Вачская СКОШИ

**за I место**

в соревнованиях по *мини-футболу*
среди обучающихся
и воспитанников специальных (коррекционных)
общеобразовательных школ-интернатов,
детских домов и учреждений санаторного типа
в 2012 – 2013 учебном году

Оргкомитет

г. Нижний Новгород


ГРАМОТА
Награждается
Теняков Сергей,
занявший III МЕСТО
в районных соревнованиях по армспорту
в весовой категории до 70 кг
Главный судья соревнований:
28.03.2012 г.


I
МЕСТО
ГРАМОТА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ОЛИМПИЕЦ"
НАГРАЖДАЕТСЯ
Команда МКС(К)ОУ Вачская СОШ №1
за I место
в соревнованиях по мини-футболу
среди юношей
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных школ-интернатов,
детских домов и учреждений санаторного типа
в 2011 – 2012 учебном году
Оргкомитет
г. Нижний Новгород
2012 год



# ГРАМОТА

Награждается

команда

Вахской коррекционной школы-интернат (ст. гр)

занявшая 3 МЕСТО

в районных соревнованиях по шашкам в

зачёт СПАРТАКИАДЫ, при

поддержке ЗСНО

Главный судья соревнований Чупаев Ф.Г.

28.03.2012 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ГРАМОТА

Команда специальной (коррекционной)

школы города ВАГА

занявшая II место в зональных

соревнованиях по баскетболу.

Директор: Н.И. Кулькова

М.П.

2011 год



# ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ОЛИМПИЕЦ"

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Команда** МСКОУ Вачекая школа-интернат

**за I место**

**в соревнованиях по *мини-футболу***
**среди воспитанников детских домов**
**и обучающихся специальных (коррекционных)**
**общеобразовательных школ-интернатов**
**областной Спартакиады**
**в 2010 – 2011 учебном году**

**Оргкомитет**

**г. Нижний Новгород**
**2011 год**



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
НИЖНЕГО НОВГОРОДА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

# Диплом

## II степени

Награждается

Тенякова Татьяна

за !! место в
Чемпионате ПФО
по армспорту в
весовой категории 55 кг

Представитель
ХАА Гончаров С.Г.

г. Нижний Новгород
2-4 февраля 2011 год

Председатель комитета



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
НИЖНЕГО НОВГОРОДА
КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

# Диплом

I степени

Награждается

Тенякова Надежда

за I место в
Чемпионате ПФО
по армспорту в
весовой категории 60кг

Представитель
РАА

Григоров С.Г.

г. Н. Новгород

2-4 февраля 2011 год

Председатель комитета


2
место
Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда юношей Вачской СКОШ
за 2 место
в зональных соревнованиях
по пионерболу
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующей отделом
В.А. Карпов
г. Навашино
29 ноября 2011 г.


Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
1
место
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда девушек Вачской СКОШ
за 1 место
в зональных соревнованиях
по пионерболу
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующей отделом В.А. Карпов
г. Навашино
29 ноября 2011 г.


Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
2
место
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда Вачской гор. школы
за 2 место
в зональных соревнованиях
по шашкам
в зачёт областной Спартакиады
обучающихся и воспитанников
общеобразовательных и специальных
(коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующей отделом
В.А. Карпов
г. Навашино
16 ноября 2011 г.



Правительство Нижегородской области

# ДИПЛОМ

вручается

**Теняковой Надежде Сергеевне**

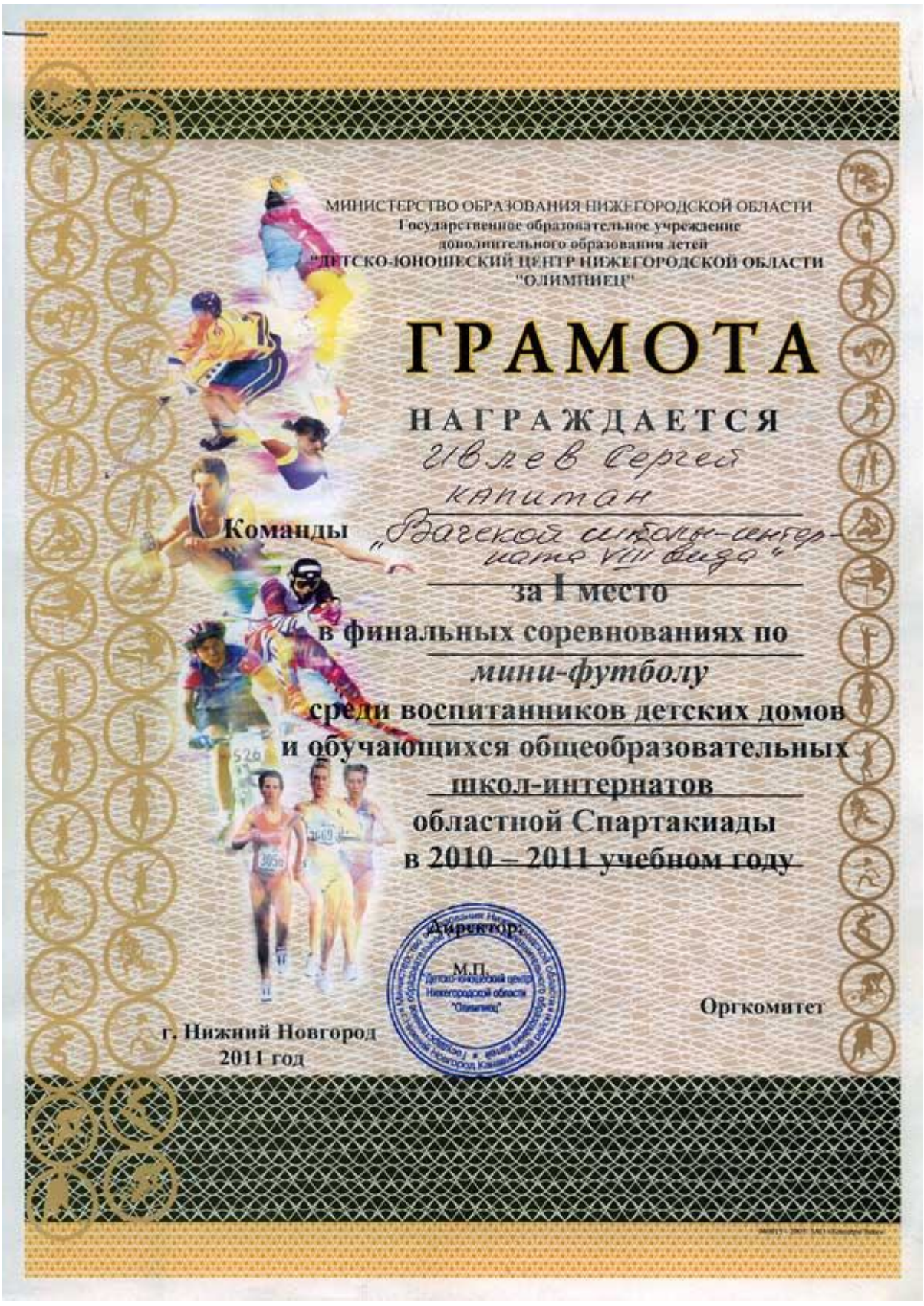
*(Вачский район)*

победителю конкурса
на присуждение именных стипендий
Правительства Нижегородской области
для одарённых детей-инвалидов в 2011 году

*в номинации "Сфера физической культуры и спорта"*

Губернатор В.П.Шанцев

г. Нижний Новгород
2011 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ОЛИМПИЕЦ"

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ивлев Сергей

капитан

Команды „Вагекой школы-интер-
ната VIII вида"

за I место

в финальных соревнованиях по

*мини-футболу*

среди воспитанников детских домов
и обучающихся общеобразовательных
школ-интернатов

областной Спартакиады

в 2010 – 2011 учебном году

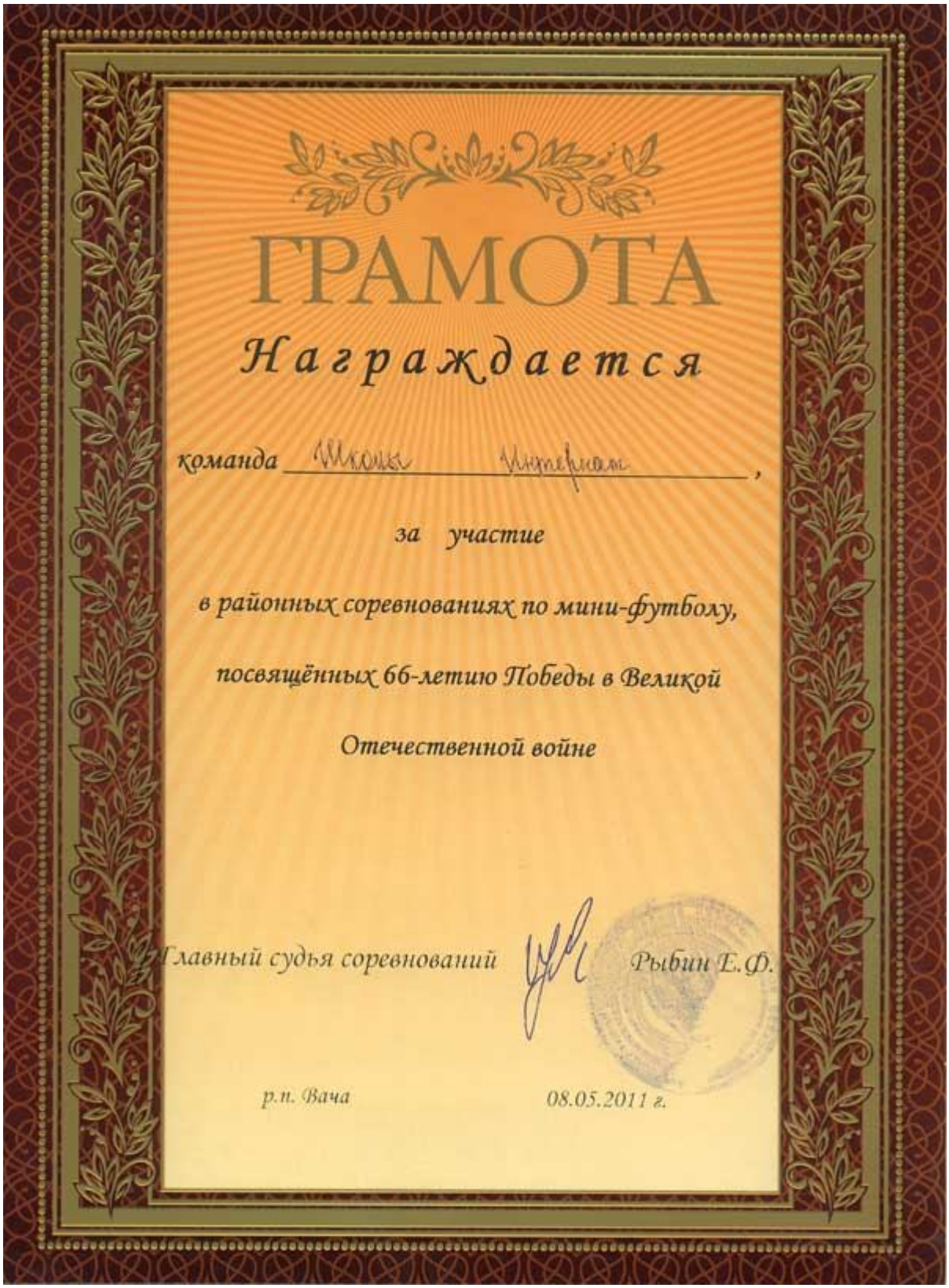
Директор

М.П.

Оргкомитет

г. Нижний Новгород
2011 год


ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Тенякова Надежда,
занявшая I место
в районных соревнованиях
по армрестлингу
(Маронов А.В.)
3 ноября 2011 г.
3
1
2



# ГРАМОТА

## *Награждается*

*команда* Школа Интернат ,

*за участие*

*в районных соревнованиях по мини-футболу,*

*посвящённых 66-летию Победы в Великой*

*Отечественной войне*

*Главный судья соревнований* *Рыбин Е.Ф.*

*р.п. Вача* *08.05.2011 г.*

II место

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

***Ивлев Сергей,***

*занявший* ***II*** *место*

*в районных соревнованиях*

*по армрестлингу*

*в весовой категории до 60 кг*



*Глава (Миронов А.В.)*

*3 ноября 2011 г*
*р.п.Вача*


I
место
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Теняков Сергей,
занявший I место
в районных соревнованиях
по армрестлингу
в весовой категории до 65 кг
(Миронов А.В.)
3 ноября 2011 г.
р.п.Вача


Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ
Теняков Геннадий,
занявший II место
в районных соревнованиях
по армрестлингу
в весовой категории до 65 кг
(Миронов А.В.)
3 ноября 2011 г
р.п.Вача


Комитет по физической культуре и спорту
Нижегородской области,
Министерство образования и науки
Нижегородской области
ДИПЛОМ
1 степени
награждается
Вечерняя (сменная) школа-инт.
за 1 место в соревнованиях
по мини - футболу
среди юношей 1996 - 1997 г.р
НИЖЕГОРОДСКИХ ЮНОШЕСКИХ ИГР 2010 года
12.10.2010г
Оргкомитет
СПОРТИВНАЯ РОССИЯ
M7 GSM
Мобильные ТелеСистемы
Связь поколений!
ЗВЕЗДА

Комитет по физической культуре и спорту
Нижегородской области,
Министерство образования и науки
Нижегородской области

# ДИПЛОМ

## 2 степени

*награждается*

команда Школа-интернат

*за 2 место в соревнованиях*

*по* футболу

"Кожаный мяч"

*НИЖЕГОРОДСКИХ ЮНОШЕСКИХ ИГР 2010 года*

5 мая 2010 г.

р.п. Вача

- Оргкомитет



МТС GSM Мобильные ТелеСистемы
Связь поколений!
СПОРТИВНАЯ РОССИЯ
ЗВЕЗДА



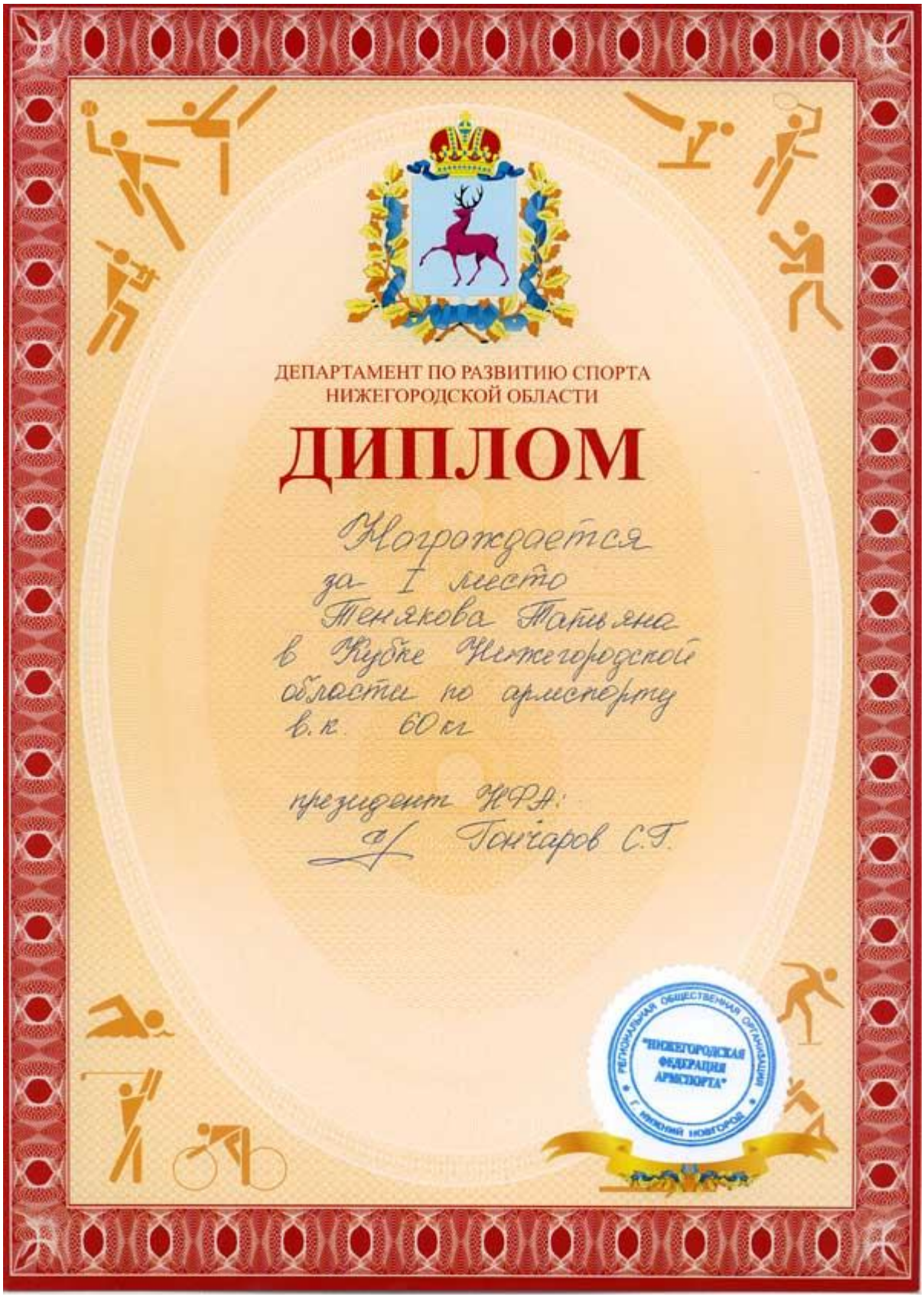
ДЕПАРТАМЕНТ ПО РАЗВИТИЮ СПОРТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# ДИПЛОМ

Награждается
за II место
Тенячова Кадетка
в Кубке Нижегородской
области по армспорту
в.к. 60кг

президент НОФА:
Гончаров С.Г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"НИЖЕГОРОДСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АРМСПОРТА"
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД



ДЕПАРТАМЕНТ ПО РАЗВИТИЮ СПОРТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

# ДИПЛОМ

Награждается
за I место
Тенякова Татьяна
в Кубке Нижегородской
области по армспорту
в.к. 60 кг

президент НФА:
Гончаров С.Г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"НИЖЕГОРОДСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АРМСПОРТА"
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД


Отдел культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации Навашинского района
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда МСКОУ р.п. Вача
за 3 место
в зональных соревнованиях
по шашкам
в зачёт областной Спартакиады обучающихся и воспитанников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ-интернатов
Зам. заведующей отделом В.А. Карпов
г. Навашино
11 ноября 2010г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда специальной (коррекционной) школы
города Вача
занявшая III место в зональных
соревнованиях по пионерболу.

Начальник
Управления образования А.Н. Шаблов
МП

2010 год



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО РАЙОНА

**НАГРАЖДАЕТ**

МОУ Вачскую специальную
коррекционную школу-интернат

Руководитель Волков Александр
Владимирович

За участие

**В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «- МАЛЬЧИШНИК-VI »**

НОМИНАЦИЯ « *Показательные выступления спортивных групп и отдельных спортсменов*»

„ Бодн - Билдинг "

И.о.начальника управления образования
администрации Вачского района Л.И. Волкова

ВАЧА 2010г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда школы интернат

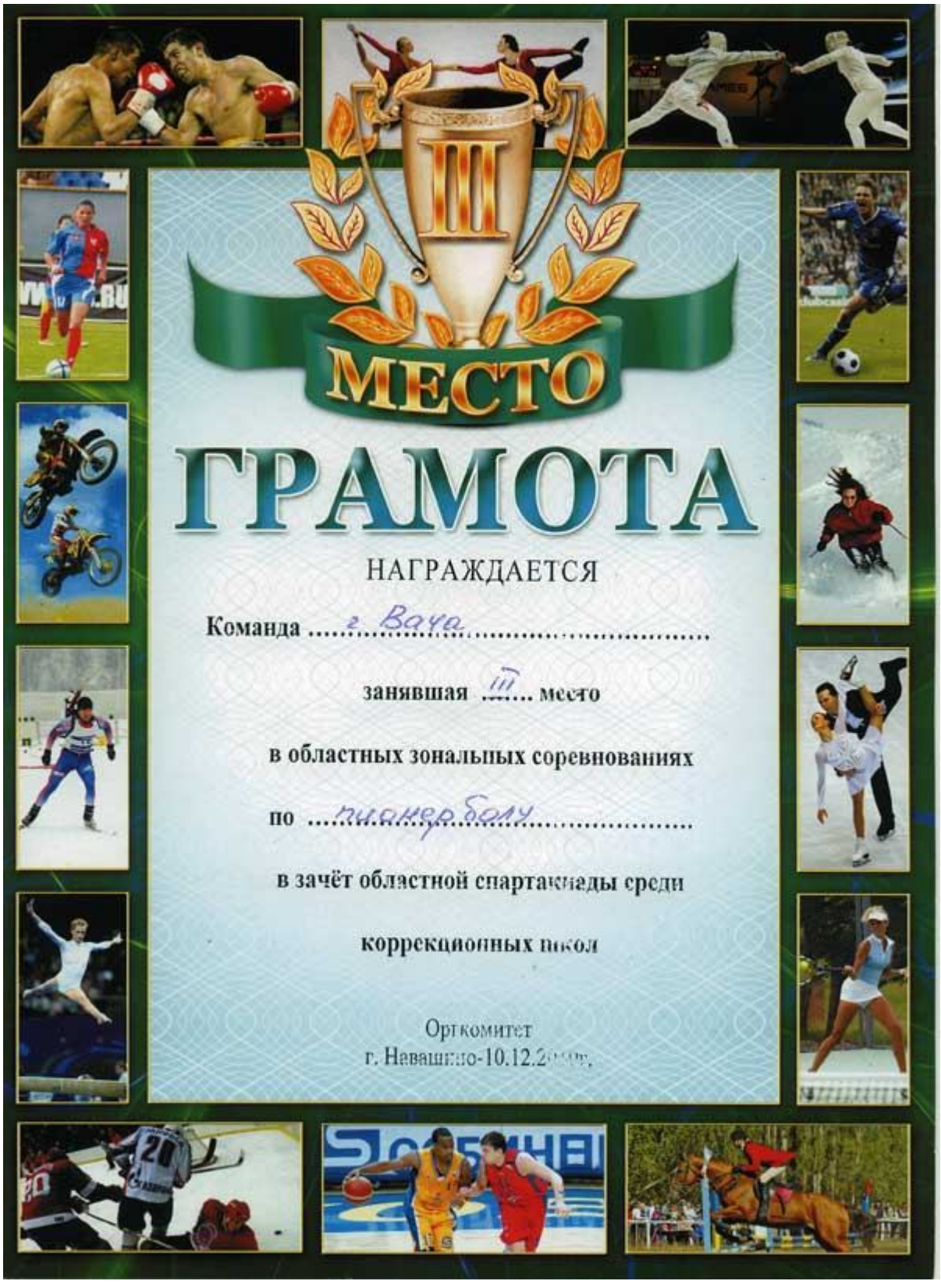
за III место

в соревновании по мини-футболу

Директор МОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» А.В. Миронов

5 декабря 2010 г.

п. Вача


III
МЕСТО
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Команда ..... г. Вача .....
занявшая ..... III ..... место
в областных зональных соревнованиях
по ..... пионерболу .....
в зачёт областной спартакиады среди
коррекционных школ
Оргкомитет



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАЧСКОГО РАЙОНА

**НАГРАЖДАЕТ**

МКС(К)ОУОВ(С)Ш Вачская
школа-интернат VIII вида"
спортклуб "Атлет"

**I место**

в районном конкурсе
***«Мальчишник-VII»***
номинация *«Показательные выступления спортивных групп и отдельных спортсменов»*
*(гиревой спорт)*

руководитель: А.В. Волков

Начальник С.П.Сачков

р.п.Вача
2012 г.

**приложение 19**



**Мальчишник VIII -2012г**



**Финал. Область. Футбол 2013г**




**Мальчишник VII- 2011 г**



**Методическая неделя**



**Час здоровья**



**Внеклассное мероприятие 8 марта**



**Внеклассное мероприятие 8 марта**



**Методическая неделя**




**Мальчишник VI- 2010г**



**День здоровья**



**Весёлые старты**



**Поиграй-ка**