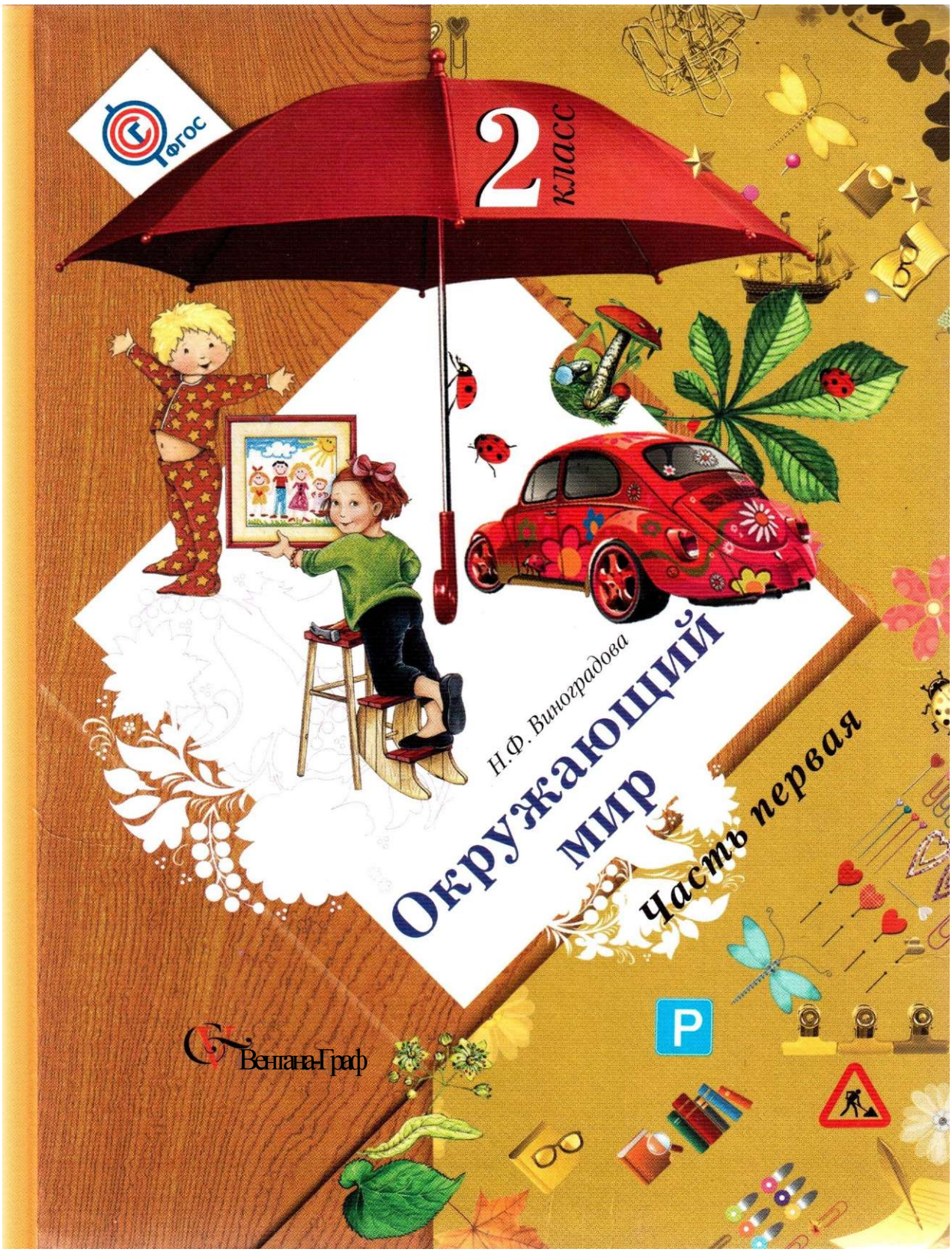
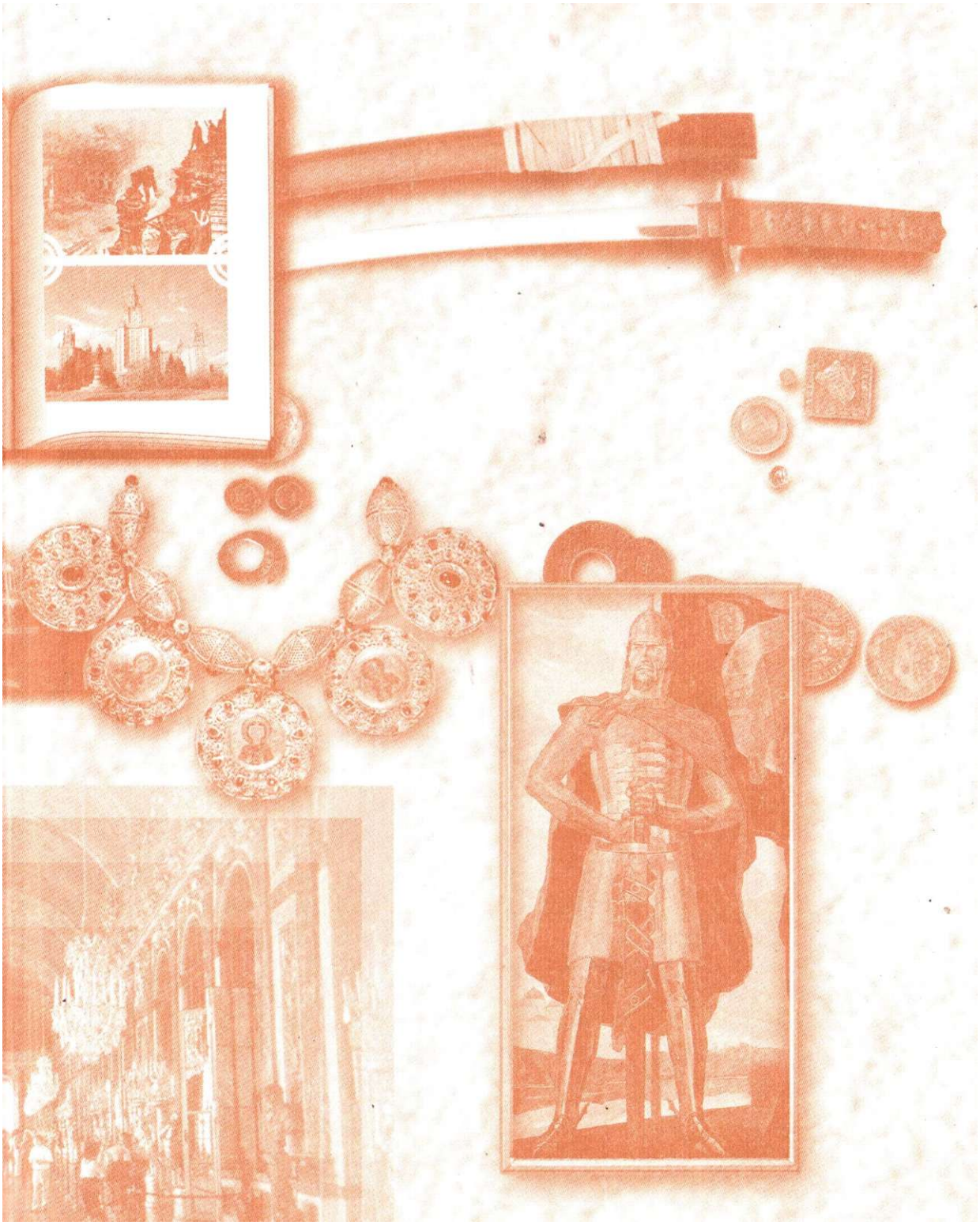

ФГОС
2 класс
Н.Ф. Виноградова
Окружающий мир
Часть первая
Вентана-Граф

Как мы узнаём о прошлом





ФГОС

Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений



2 класс

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

В двух частях

Часть первая

Издание пятое, доработанное

Москва
Издательский центр «Вентана-Граф»
2012

ББК 20.1я
В49

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуж. деятель науки, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ф. Виноградова. — 5-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 176 с. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-03010-2 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-03012-6 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей младших школьников. Способствует развитию мышления, речи, творчества учащихся; формирует у них умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, воспитывает нравственные чувства, интерес к современности и истории родной страны.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20.1я



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

© Виноградова Н.Ф., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Виноградова Н.Ф., 2011, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

ISBN 978-5-360-03010-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-03012-6 (общ.)

Дорогой друг!

Каждый человек рождается для того, чтобы познать окружающий мир, природу, людей, общество. Люди, не зная правил поведения в мире, в котором живут, могут, не желая этого, навредить и себе, и этому миру.

Изучение предмета «Окружающий мир» поможет тебе жить в мире и согласии с близкими и незнакомыми людьми, флорой и фауной, техникой и самыми обычными вещами. Ты научишься быть добрым, трудолюбивым и дисциплинированным.

Ты узнаешь много нового и поймёшь, что мир, в котором ты живёшь, прекрасен!

Желаю тебе успехов!

Автор

Условные обозначения


Обрати внимание: постарайся запомнить главную мысль


Вспомни: это ты уже знаешь


Обсудим вместе

- Задание

* Трудное задание

 Подсказка

 Домашняя работа

 Наблюдаем, делаем выводы

Картинная галерея Ты познакомишься с произведениями известных художников

 Этот удивительный мир. Материал для любознательных

 Пофантазируй, придумай свою историю

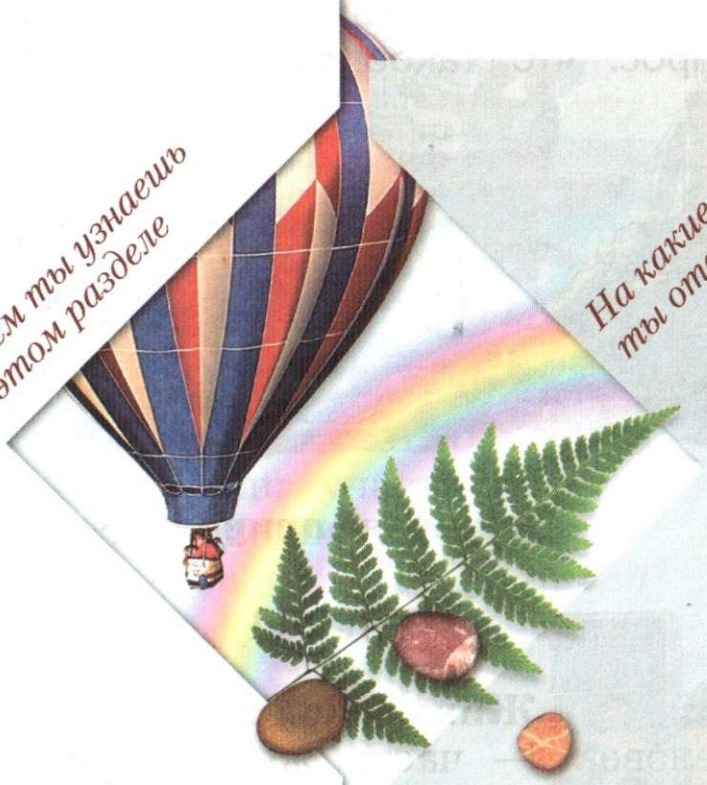
Борона Смотри значение слова в толковом словарике

 А здесь ты просто улыбнёшься

 Минутка игры

Что тебя окружает?

О чём ты узнаешь в этом разделе



Что такое живая и неживая природа

Человек — часть живой природы

На какие вопросы ты ответишь

Как отличать объекты живой природы от объектов неживой природы?

Что считать чудом?

Окружающий нас мир

Рассмотрим рисунки-схемы. Ответим на вопрос: что такое окружающий мир?



Неживая природа

↑

Природа

↓

Живая природа

Человек — часть живой природы









Общество

Люди участвуют
в жизни общества







Правильны ли эти высказывания?

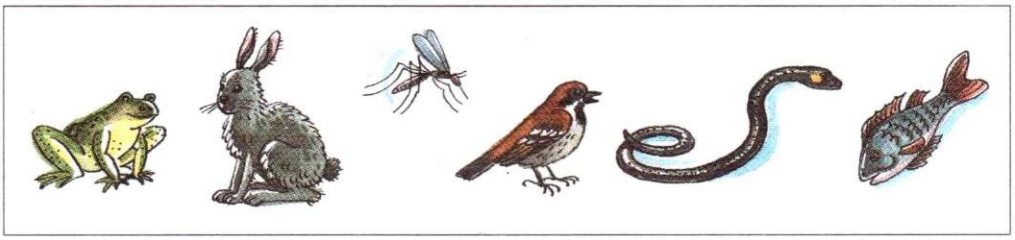
1. Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер — всё это неживая природа.



2. Растения, животные, грибы, люди, машины — всё это живая природа.



3. Птицы, рыбы, земноводные, звери, *пресмыкающиеся*. насекомые — всё это животные.



Проверь себя

Ошибки в высказываниях 1 (грибы — часть живой природы) и 2 (машины — не часть живой природы^ а изделия, которые создал человек).

- **Правильны ли эти высказывания?**

1. Семья, школьный класс, компания друзей, спортивная команда, *коллектив* сотрудников, все граждане страны вместе — это общество, в котором живут люди.

2. Человек не может жить один, его окружают люди — родные, близкие, знакомые, чужие.

3. Машины, здания, посуда, вода, лёд — всё это сделано руками человека.

Проверь себя

Высказывание 3 неверно: вода и лёд — часть неживой природы.



Окружающий мир — это всё, что находится вокруг нас на планете Земля: неживая и живая природа, люди, среди которых мы живём, общество, изделия, созданные трудом человека.

Пете дали задание разделить нарисованные объекты на три группы.

Мальчик выполнил задание так: 1-я группа — все объекты зелёного цвета; 2-я группа — все коричневые и красные объекты; 3-я группа — все объекты синего цвета.

По какому общему признаку мальчик объединил эти объекты? Можно ли этот признак считать главным? Почему?

Какой главный признак у следующих объектов: растение, птица, лягушка, ёж, человек? Можно ли сказать, что таким главным признаком является то, что все они относятся к живой природе?

Рассмотрим внимательно другие объекты. По какому главному признаку их можно объединить?



Сделаем вывод: главными признаками разделения этих объектов на три группы могут быть следующие:

- **объекты, относящиеся к неживой природе;**
- **объекты, относящиеся к живой природе;**
- **объекты (изделия), созданные человеком.**

Рассмотри рисунки. Выбери главный признак для объединения природных объектов в две группы. Объясни свой выбор.



Проверь себя

Главными признаками в этом случае могут быть следующие:

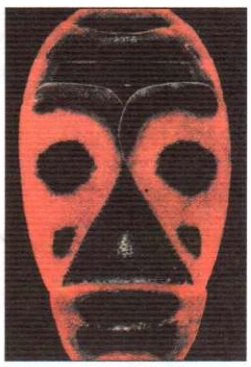
1) птицы и звери; 2) взрослые животные и их детёныши.

Бывают ли на свете чудеса?

Рассмотри фотографию гусеницы бражника, ночной бабочки. Бархатная спинка в белый горошек, большой рог, как у носорога. Кажется, что гусеница хвалится: «Ах, какая я красивая!»

Справа — фотография клопа-солдатика. Спинка этого насекомого похожа на негритянскую маску. А разве не чудо — радуга? Все эти чудеса создала природа.







Можно ли считать чудом изобретения человека, представленные на этих рисунках? Объясните ваши мнения.



Найди на рисунках: микроскоп, батискаф, телескоп.

Чудо

...Чудо
Можно увидеть повсюду —
В дереве,
Цветке,
Звезде,
В отраженьях на воде,
И в закате...
Чудо —
Рядом и вдали,
Дома, на краю земли.
Чудо к тем, кто очень ждёт,
Обязательно придёт!

Н. Юркова



В каких строчках стихотворения заключена главная мысль? Расскажи, видишь ли ты чудеса природы вокруг себя. Какие?

Выучи стихотворение «Чудо» наизусть.

Кто ты такой?

О чём ты узнаешь в этом разделе



На какие вопросы ты ответишь

На кого похожи дети

Органы чувств — наши помощники

Что природа дала человеку при рождении?

Как сохранить своё здоровье?

Я, ты, он, она...
Все мы — люди

Человек — живое существо, организм. Любой организм имеет такие особенности, которые отличают его от предмета. Человек, как и другие животные, дышит, питается, двигается, растёт. Но при этом люди отличаются от животных. У человека мозг особенный. Благодаря ему мы можем думать (мыслить), говорить, творить, придумывать что-то новое.

Природа дала тебе твои физические качества — рост, цвет глаз и волос, строение тела (ног, рук, лица) и различных органов, которые работают слаженно. Всё это вместе образует **организм** человека.



Чудеса



— Чудеса, — сказала Люба. —
Шуба длинная была.
В сундуке лежала шуба,
Стала шуба мне мала.

А. Барто

- **Почему шуба стала мала Любе?**

На кого похожи дети?

Природа сделала тебя похожим на папу, маму или другого родственника. Люди отличаются друг от друга внешним видом: цветом волос и глаз, строением тела.

Вот как описывает героиню своей книги «Пеппи Длинныйчулок» писательница Астрид Линдгрен:

«Волосы её цвета морковки были заплетены в две тугие косички, торчавшие в разные стороны; нос походил на крошечную картофелину, да к тому же ещё в крапинку — от веснушек; в большом широком рту сверкали белые зубы. На ней было синее платье, но так как синей материи у неё, видно, не хватило, она вшила в него кое-где красные лоскутки. На худые ноги она натянула длинные чулки разных цветов: один коричневый, а другой — чёрный. А огромные чёрные туфли, казалось, вот-вот свалятся...»

Люди отличаются друг от друга и внешностью, и одеждой, и поведением. Один человек подвижен, смешлив. Он и в одежде предпочитает яркие цвета. Другой — спокоен, сдержан, неразговорчив. Даже в гости ходить не любит! Но ведь это и хорошо, что люди все разные! Как

было бы на свете скучно, если бы все были одинаковыми!

* * *

На свете всё
На всё
Похоже:
Змея —
На ремешок
Из кожи;
Луна —
На круглый глаз
Огромный;
Журавль —
На тощий кран
Подъёмный;
Кот полосатый —
На пижаму;
Я — на тебя,
А ты — на маму.

Р. Сеф



- **Вызывает ли это стихотворение улыбку? Как ты думаешь, почему? А в твоей семье кто на кого похож?**

- **Расскажи о себе, составь словесный портрет по вопросам: как тебя зовут? сколько тебе лет? на кого ты похож (похо-**

жа)? какие у тебя глаза, губы, волосы? чем ты любишь заниматься? с кем дружишь? что в тебе особенного?

Кто быстрее найдёт пары похожих предметов? По какому признаку они сравнивались?



Придумай свои примеры похожих предметов.

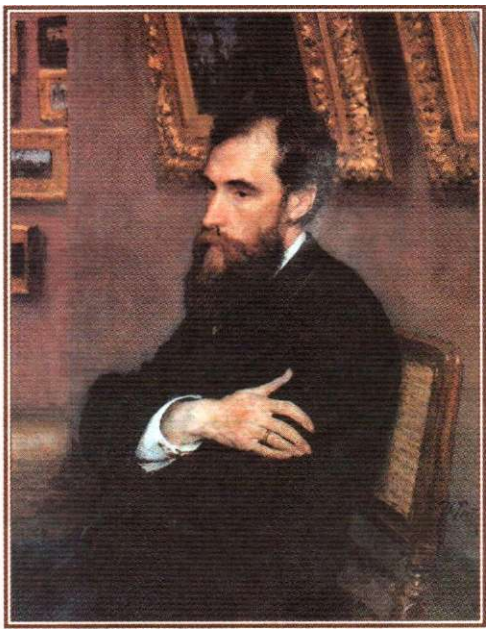
Картинная галерея

Что ты знаешь о Третьяковской *галерее*? Она находится в Москве. Здесь собраны произведения изобразительного ис-

кусства. Долгие годы эту галерею создавали два брата Третьяковы — Павел Михайлович и Сергей Михайлович.



А.Г. Венецианов.
Захарка



И.Е. Репин.
Портрет
П.М. Третьякова

Сравни портреты этих людей. Закончи предложения.

• На одном портрете изображён мальчик, а на другом ... .

• Герой одного портрета богат, а другого — ... .

• Взгляд Захарки любопытен, а Павла Михайловича ... .

Наши помощники — органы чувств



Какое значение для человека имеют зрение и слух?

Вспомни цвет мака, одуванчика, ландыша; цвет снега в солнечный зимний день и в пасмурный весенний день.



Как человек определяет вкус? Как распознаёт запах? Как *ощущает* холод? Как чувствует боль?



Определим с закрытыми глазами запах различных веществ: духов, кефира, бензина, лимонного сока, настойки валерьяны, тёртого хрена. Удалось ли нам по запаху определить, какое вещество мы нюхали?

Обоняние

Сколько на свете запахов? Сосчитать невозможно! Потому что запах имеют и растения, и животные, и продукты питания, и одежда, и, конечно, каждый человек тоже имеет свой запах.

Можно ли представить себе какую-нибудь еду без запаха? Пища, лишённая запаха, становится невкусной и неаппетитной.

Человек умеет различать запахи, приятные и неприятные для него. Он чувствует запахи с помощью носа. Мельчайшие частички пахучих веществ при дыхании попадают к нам в нос, и мы распознаём запах. Это чувство называется обонянием.

- **Какие запахи нам приятны (неприятны)?**

Чтобы не навредить обонянию, выполняй следующие правила.

- Никогда не нюхай незнакомые жидкости и порошки — это может быть опасно.
- Старайся уберечь себя от насморка; при простудных заболеваниях обоняние ослабевает.





В Африке создали жидкость, которая помогает защищать поля от бегемотов. Эта жидкость своим запахом напоминает

запах льва. Бегемоты избегают встреч со львами, поэтому не заходят на поля, обработанные этой жидкостью.

Специалистов, придумывающих новые запахи, называют композиторами ароматов.



Можно ли говорить о запахах лета, осени, весны, зимы? Выбери для каждого времени года «главный» аромат. Сочини небольшой рассказ: «Я вошёл в осенний лес. Он был наполнен запахами осени...»

Вкус

Словом «вкус» обозначают ещё одно чувство человека. Как мы определяем вкус? Всё, что попадает к нам в рот, вызывает какое-то ощущение: мы чувствуем, что это солёное или сладкое, кислое или горькое. Одни продукты нам приятны, и тогда мы говорим «вкусно». Другие нам не нравятся, и мы говорим «невкусно». Язык помогает нам определить, каков продукт на вкус. А в тех случаях, когда мы не можем ничего определить, говорим «безвкусно».

Учёные считают, что кончик языка отличает сладкое. Поэтому нам достаточно что-то лизнуть, чтобы определить ела-

дость продукта. А вот края языка лучше «разбираются» в кислом и солёном.

Проведём опыт. Понаблюдаем, как ученик с закрытыми глазами определяет вкус продукта. Это может быть лимон, соль, конфета, перец, селёдка и другое.

Вспомни вкус арбуза, апельсина, селёдки, яблока, сливы. Что для тебя вкуснее?

Выбери цвет для сладкого, солёного, горького, кислого.

Объясни смысл поговорки: «На вкус и цвет товарища нет».





1. Попробуй разные продукты, например: горчицу, лук, перец, чеснок, лимон, помидор, соль, сахар, селёдку, корицу. Напиши в тетради ответ на вопрос: «Какой вкус у каждого из этих продуктов?»

2. Нарисуй и заполни таблицу: запиши продукты, имеющие этот вкус.

Сладкий	Солёный

Осязание

Проведём опыт. Для этого нам потребуется стакан с тёплой водой, кусочки льда, меха, кожи, ваты. Один ученик закрывает глаза, другой дотрагивается до его кожи то одним, то другим предметом.

Ответим на вопрос: чувствует ли человек прикосновение тёплого или холодного, пушистого или гладкого предмета?

Можно ли сделать вывод, что кожа (кожный покров) позволяет нам осязать предметы, то есть чувствовать их свойства?





Поиграем! Узнай на ощупь, из каких материалов сделаны разные предметы.

Запиши свои ощущения, например: бархат мягкий, приятный на ощупь.

Обладают ли животные обонянием и вкусом? С помощью каких органов они воспринимают запахи и определяют вкус? Чувствуют ли животные боль, тепло, холод? Какими примерами мы можем подтвердить свои предположения?

Измерь свой вес и рост. Проверь полученный результат. У мальчика при росте 120—125 см норма веса — 20—26 кг. У девочки при росте 115—125 см — 20—28 кг.





Поговорим о здоровье

Здоровье — наше богатство

Почему этот разговор так необходим тебе? Во-первых, потому, что твой организм постоянно развивается, то есть растёт и изменяется, а растущему организму любая болезнь мешает. Во-вторых, ты много времени проводишь за серьёзными занятиями, часто устаёшь, а усталый человек легче заболевает. И наконец, в-третьих, теперь ты чаще общаешься с различными людьми, среди которых могут находиться уже заболевшие.



Что же такое **здоровье**? Это правильная, нормальная работа всего организма. Если человек здоров, хорошо себя чувствует, то у него отличное настроение. Он весел, бодр и активен.

- **Работа в парах. «Соберите» слова в пословицу: богатство, здоровье, первое.**

Секреты здоровья

Многие болезни возникают по вине самого человека.

Рассмотрим рисунки на с. 28—29, и нам станут ясны причины некоторых болезней. Объясним свои ответы.





Что нужно делать, чтобы меньше болеть?

- Много двигаться, делать утреннюю зарядку, больше ходить пешком, бегать на лыжах, кататься на коньках и санках, плавать.
- Каждый день утром и вечером чистить зубы, принимать душ или обтираться мокрым полотенцем.
- Одеваться так, чтобы не перегреваться и не переохлаждаться.
- Соблюдать правила гигиены (мыть руки перед едой, после туалета и прогулки, есть только мытые овощи и фрукты; не пить сырую воду).

Если ты себя плохо чувствуешь

Рассмотри рисунки и прочитай текст. Расскажи, как ты должен себя вести, если почувствовал недомогание, а дома нет взрослых.



Что делать, если вдруг ты почувствуешь себя плохо?

• Прежде всего необходимо измерить температуру.

По температуре тела можно определить тяжесть заболевания. 37 градусов — болезнь только начинается. 38 градусов и выше — человек сильно болен.

• Если поднялась температура, нужно выпить тёплого чая с лимоном, клюквой или малиновым вареньем.

• Сообщить кому-нибудь из взрослых (маме, бабушке, соседям) о том, что ты заболел.
• Лечь в постель и постараться уснуть. Если стало совсем плохо, вызвать «скорую помощь» по телефону 03.



Не принимай без взрослого никаких лекарств!

Если произошёл несчастный случай

Если несильно обожжена кожа на руке или ноге, можно несколько минут обливать обожжённое место холодной водой, это уменьшит боль. Затем обязательно расскажи об ожоге взрослому — если нужно, он отведёт тебя к врачу.

Как только почувствуешь, что у тебя обморожены руки, ноги, нос или уши, надо зайти в ближайшее тёплое помещение. На обмороженные участки тела нужно наложить согревающую повязку — шерстяную или ватно-марлевую.

Если из носа пошла кровь, нужно прижать сбоку ноздрю пальцем. Можно положить на переносицу мокрый холодный носовой платок. Смачивать его холодной

водой нужно через каждые 3~5 минут, пока кровь не остановится.

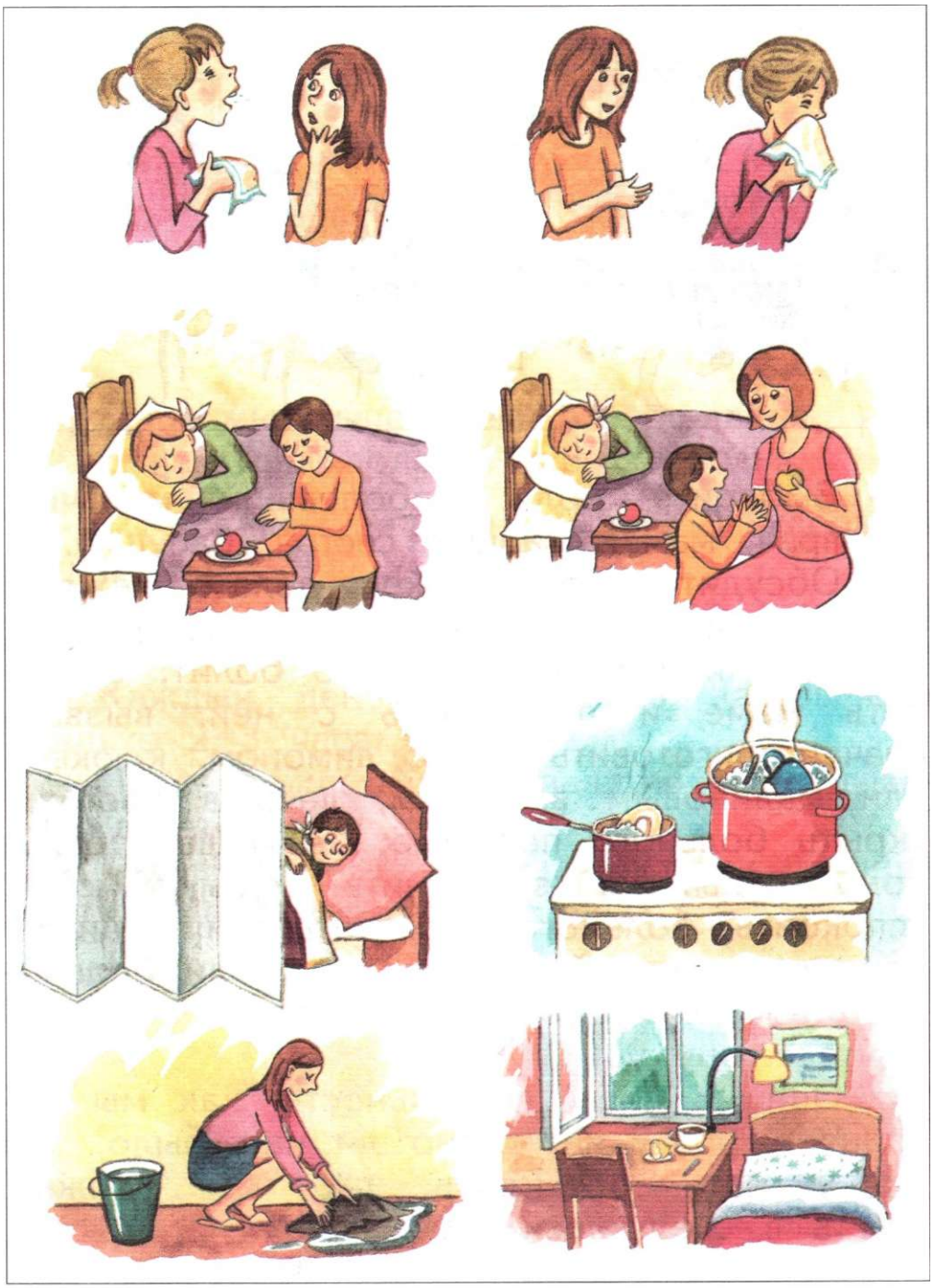
Будь заботлив!

Можно ли смеяться над болезнью или физическим недостатком человека? Конечно нет!

Бывает, что в результате болезни или несчастного случая человек становится калекой, сильно меняется внешне, полнеет или худеет, теряет зрение. Разве он виноват в том, что заболел? Ведь это может случиться с каждым! Смеяться над больным — позорно и гадко! Более того, больной человек ждёт от нас помощи и поддержки. Помни, что без особой заботы и внимания других людей он не может сделать то, что кажется тебе совсем простым: одеться, умыться, перейти дорогу и многое другое.

Если в доме больной

Рассмотри рисунки на с. 33, 34. Сделай вывод: какие правила нужно выполнять и почему.





Выберите роли: заболевший мальчик, врач, мама, старшая сестра, бабушка.

Обсудите, что должен делать каждый из участников игры: измерить температуру; спросить или рассказать, что болит; позвонить маме и поговорить с ней; вызвать врача; приготовить чай с лимоном, клюквой или малиновым вареньем; лечь в постель; укрыть больного потеплее; не мешать больному отдыхать, выключить музыку, свет; успокоить больного, почитать ему книжку или спеть спокойную песенку; если больному стало хуже, вызвать «скорую помощь» по телефону 03.

Оценим нашу деятельность: как мы исполняем роли, интересно ли нам было, всё ли у нас получилось, что мы должны учесть в следующей игре.

Режим дня

Важное условие здоровья и хорошего самочувствия — выполнение режима дня.

Что такое режим дня? Зачем его нужно выполнять?

Если мы выполняем эти правила, наш режим дня полезен для здоровья.

- **Ты спишь не менее девяти часов в сутки.**
- **Если ты встаёшь в 7 часов утра, то ложишься спать не позднее 9 часов вечера.**
- **Каждый день ты гуляешь на свежем воздухе 2—3 часа.**
- **После каждого часа занятий ты отдыхаешь десять минут.**
- **Телевизионные передачи ты смотришь не больше одного часа в день.**



Чтобы не уставать

Рассмотрим рисунки и сделаем вывод: кто из детей лучше организовал свой день?



Ответим на вопрос: какой человек устаёт меньше — организованный или неорганизованный? Почему?



Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, надо позаботиться об условиях для работы.

• Проверь, хорошо ли освещено рабочее место.

Свет должен падать слева, если ты правша, и справа, если ты пишешь левой рукой.

• Убедись, что комната хорошо проветрена.

В ней не должно быть слишком жарко или слишком холодно (температура воздуха не более +20 градусов).

• Убери все лишние предметы с рабочего стола.

• Нужно, чтобы в комнате было тихо, телевизор и радио должны быть выключены.

Выполняешь ли ты эти правила? Покажи и расскажи, какая поза должна быть у человека при чтении книги за столом и когда он читает в кресле. Покажи и расскажи, как ты подготовишь свой стол к работе.

Вот какой рассеянный



Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать.
В рукава просунул руки —
Оказалось, это брюки!

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!



Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду.
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный
С улицы Бассейной!

С. Маршак



Можно ли назвать этого человека организованным? В чём его беда?

Говорят, что древнеримский император Юлий Цезарь умел делать сразу несколько дел.

А мы сможем одновременно: 1) читать книгу и смотреть телевизор; 2) чистить картошку и заучивать стихотворение; 3) пережёвывать пищу и в это же время разговаривать; 4) пришивать пуговицу и петь песню?

Может ли человек научиться делать сразу несколько дел? Что из перечисленного делать в одно и то же время не нужно?

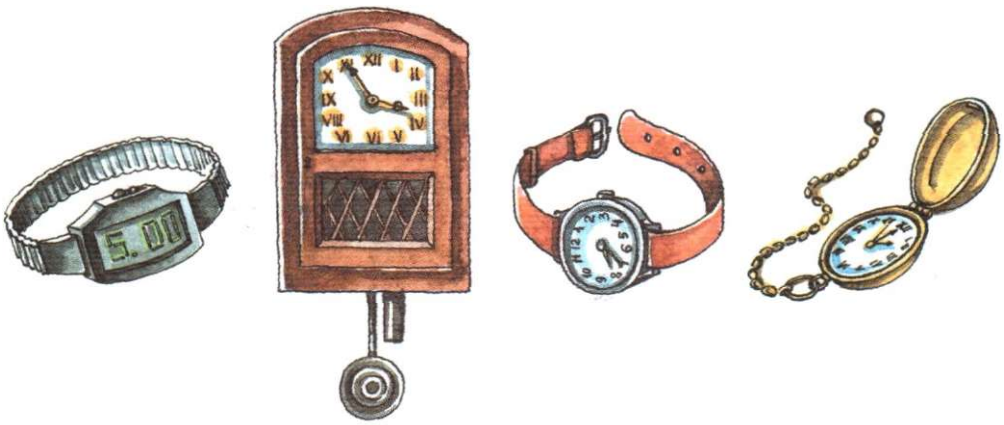
Проверь себя

Не стоит делать одновременно дела в первом и третьем случае.

Поговорим о часах

Чтобы соблюдать режим дня, нужно знать, как определить время. Если ты не умеешь этого делать, то обязательно учись. Сначала нужно запомнить, что по циферблату часов движутся две стрелки — маленькая и большая. Маленькая показывает, который час. Большая стрелка показывает минуты. А ещё нужно знать, что расстояние от одной цифры до следующей минутная стрелка проходит за пять минут. Теперь можно потренироваться! Для этого выполни задания в рабочей тетради.

Люди придумали много разных часов: будильники и ходики, наручные и карманные. А какие часы есть в твоём доме? Какие на них цифры — римские или арабские?



Работа в парах. Сравните арабские и римские цифры. Установите, какие числа на часах обозначаются римскими цифрами VI; X; VII; IX; XII.

Арабские цифры	Римские цифры
1 2 3 4 5	I II III IV V
6 7 8	VI VII VIII
9 10 11 12	IX X XI XII
50 100	L C

Приятная весть

— Без четверти шесть!
Без пятнадцати шесть!
Хотите услышать
Приятную весть?

— Так что же случилось
Без четверти шесть?
Какая такая
Приятная весть?

— А то, что я сам,
Понимаете, САМ,
Умею часы
Узнавать по часам.

— Ты прав. Так и есть,
Без пятнадцати шесть!
Спасибо тебе
За приятную весть!

В. Берестов



Почему это стихотворение называется «Приятная весть»? Почему оно вызывает улыбку?

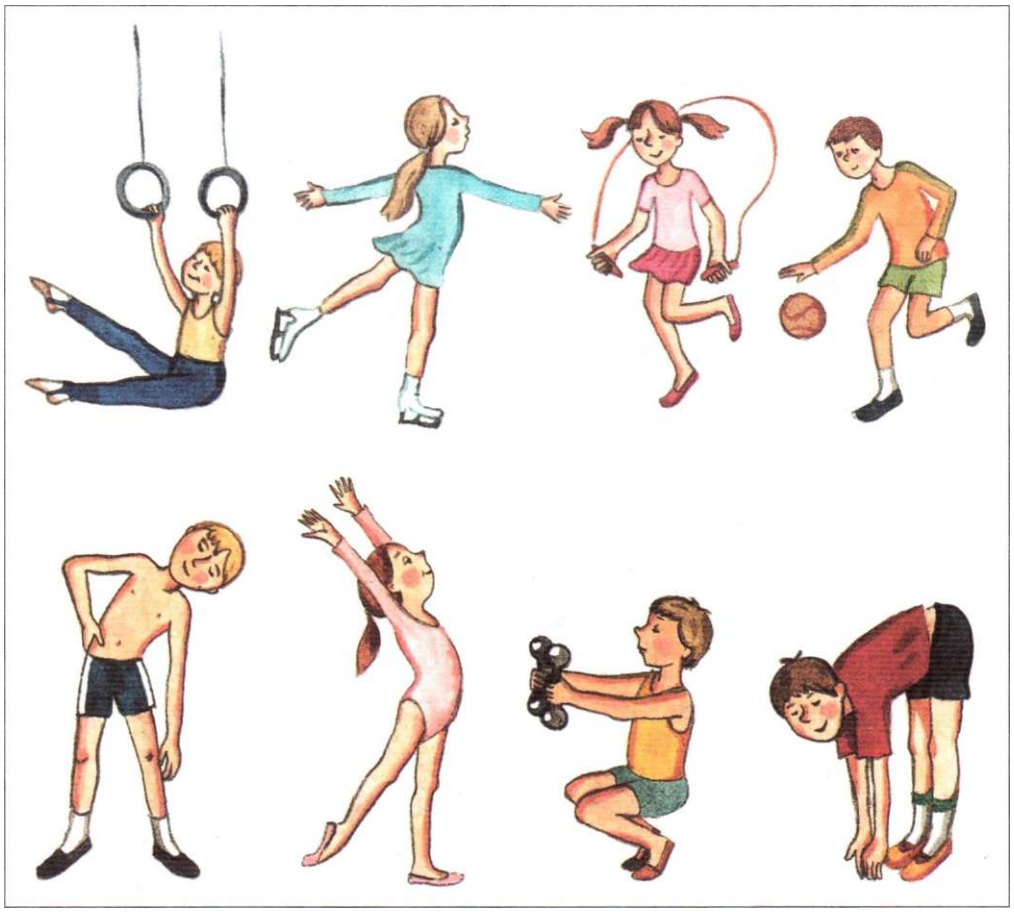
Физическая культура

Быть сильным и выносливым

Тебе, конечно, известно такое выражение — культурный человек. Так говорят о человеке, который много знает и умеет, соблюдает правила поведения, ведёт себя вежливо. Так же можно сказать и о человеке, который при этом соблюдает правила здорового образа жизни, закаляет свой организм, много двигается, занимается спортом, то есть владеет физической культурой.

Рассмотри рисунки на с. 43. Расскажи, какие занятия физической культурой нравятся тебе больше других. Объясни, что умеют делать спортсмены, которые занимаются гимнастикой, плаванием, лёгкой атлетикой, фигурным катанием, баскетболом, слаломом, волейболом, футболом, хоккеем, лыжным спортом.

Почему каждый человек должен делать утреннюю зарядку? Покажи, какие упражнения ты умеешь выполнять. Какие упражнения ты выполняешь во время физкультминутки в классе?



О какой игре идёт речь в этой потешке?

Искалочка

Если где-то нет кого-то,
Значит, кто-то где-то есть.
Только где же этот кто-то
И куда он мог залезть?

В. Берестов

- **Рассмотри рисунки. Сделай вывод: что помогает стать крепким, сильным и выносливым?**



- **Попробуй прочитать стихотворение с разной интонацией: презрения («Фи!»), недовольства («Фу!»), удивления («Ну!»), восхищения («Во!»).**

Футбол

Сказала тётя:
— Фи, футбол!
Сказала мама:
— Фу, футбол!
Сестра сказала:
— Ну, футбол...
А я ответил:
— Во, футбол!

Г. Сатир



Расскажи, в какие подвижные игры ты любишь играть. Кто участвует в игре: родители, друзья? Где происходят эти игры: на стадионе, на природе, во дворе дома?

Найди два спрятанных по диагонали слова, обозначающих спортивные предметы.

А	А	М	У	М	И	О	С	Л		
	У	С	Я	С	К	И	Б	У		
				Ч		У	К	Р	Л	
			С	Ш		П	П	М	У	Л
						И				Ч

Отгадка: мяч, кий.

Картинная галерея

Кто из детей не любит купаться, загорать, бегать по берегу реки в летний тёплый день? Посмотрите, какие лёгкие, быстрые движения у этих девушек! Как привольно им на родной земле!

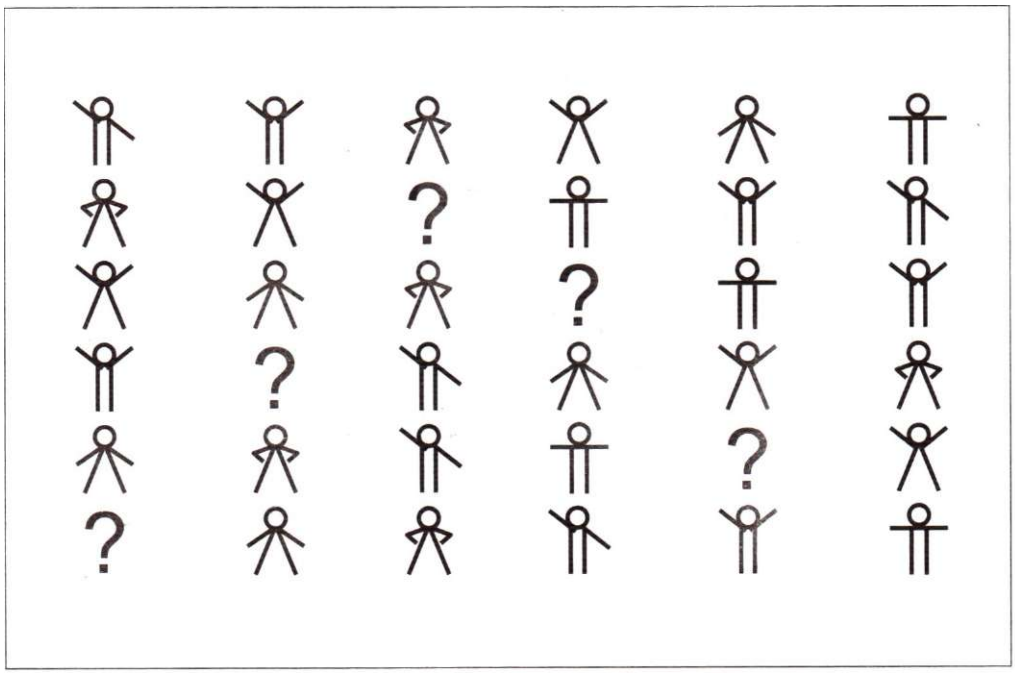


А.Л. Дейнека. Раздолье

Объясни, как ты понимаешь слово *раздолье*.

Вспомни лето. Что доставляло тебе особенную радость, удовольствие?

Какой фигуры не хватает в каждом ряду?



Закаляться может каждый

Приходилось ли тебе видеть «моржей»? Нет-нет, не в зоопарке! Не больших животных с усатой мордой и длинными клыками, которые живут в северных морях! Разговор идёт о людях-«моржах». Так называют закалённых людей, которые могут купаться в лютый мороз и при этом не болеют. Каждый ли человек может стать «моржом»?

Каждый сможет, если захочет!



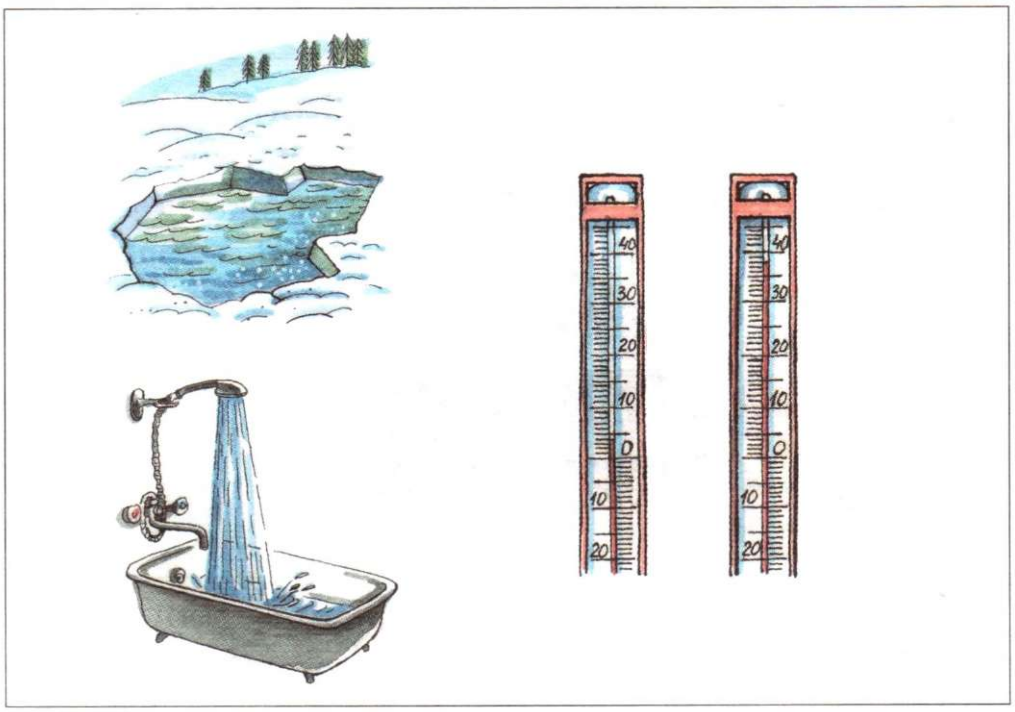
Обрати внимание на правила, выполнение которых поможет тебе закаляться.

- Нельзя начинать закаливание с зимнего купания, потому что твоё тело должно постепенно привыкать к низкой температуре.
- Начни с малого: ежедневно обтирай тело влажным полотенцем — сначала руки, плечи, через несколько дней — грудь.
- В начале закаливания температура воды должна быть не ниже +33 градусов. Постепенно её снижают до +18 градусов.
- Недели через две ты можешь начать обливать себя водой или принимать душ, постепенно делая воду

холодней. Определять её температуру тебе помогут взрослые.

• Очень хорошее средство закаливания — контрастный душ, то есть такой, когда температура воды резко меняется от горячей до холодной. Вся эта процедура должна быть тебе приятной, поэтому не стоит резко менять температуру воды.

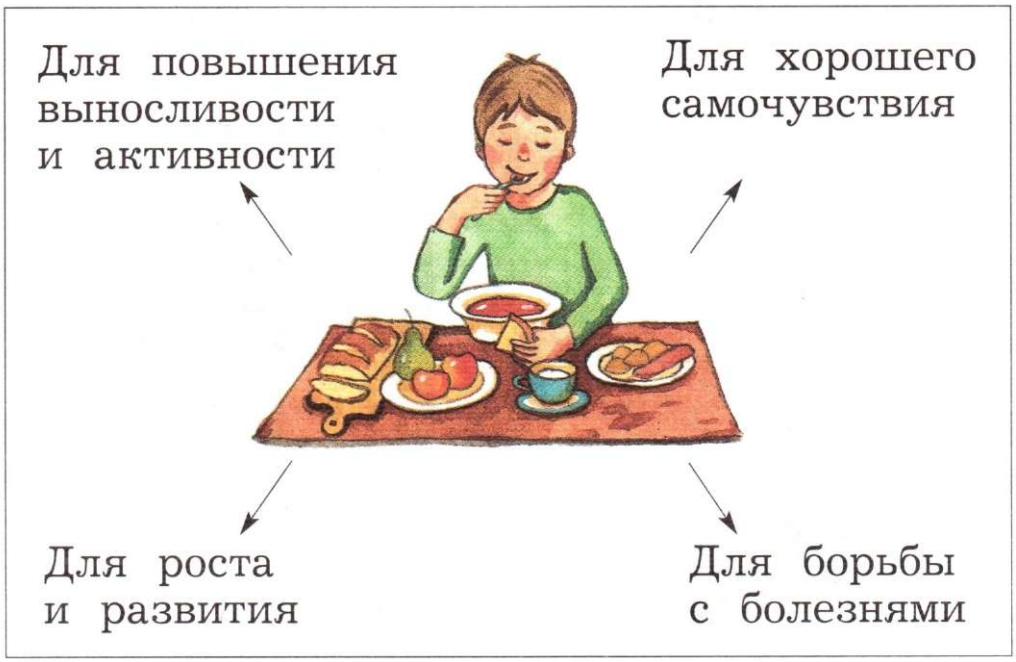
Определим, какую температуру показывают термометры. К какому рисунку относится каждый термометр? Объясним, как мы выполним задание.



Почему нужно правильно питаться

Не всегда мы питаемся так, как того требует наш организм. Одному хочется целый день есть только шоколадки. Другой всё время что-то жуёт, а во время обеда капризничает: «Это не буду, то не хочу!» Неправильное питание плохо влияет на здоровье. Поэтому поговорим о том, как питание связано со здоровьем.

- **Для чего организму нужно питание? Ответ на этот вопрос дан на схеме.**



Из чего состоит наша пища?

Наша пища состоит из разных питательных веществ. Например, в молоке содержится много полезных веществ, которые необходимы организму для роста и развития. Среди них **белки, жиры** и **углеводы.**

Белки являются строительным материалом для нашего организма. Их много в молочных продуктах, рыбе и мясе.

Жиры и углеводы дают организму энергию, то есть помогают ему становиться выносливым и сильным. Особенно полезны молочный жир и жир яичного желтка.

Рассмотрим рисунки. Прочитаем подписи. Составим меню на 1—2 дня, чтобы еда содержала достаточно белков, жиров и углеводов.



Эти продукты богаты белками



Эти продукты богаты жирами



Эти продукты богаты углеводами

Проведи опыт. Возьми небольшие кусочки разных продуктов, например: сала, творога, яблока, колбасы, хлеба, сливочного масла, торта. Положи их на бумажные салфетки. Спустя час посмотри, на какой салфетке остались следы от жира. Нарисуй таблицу. Заполни её. Сделай вывод.

Название продукта	Наличие жира
Хлеб	Нет
Сало	Есть

О витаминах

Кроме питательных веществ организму требуются **витамины.** При их недостатке организм слабеет, человек быстро устаёт, плохо выглядит.

Рассмотри рисунки и расскажи, какие витамины содержатся в разных продуктах и почему эти продукты полезны человеку.

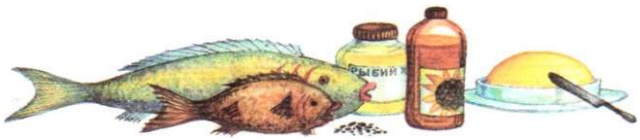
Витамин А улучшает зрение



Витамин В *(читается Б)* укрепляет организм, даёт запас энергии



Витамин D *(читается Д)* укрепляет костную систему, предупреждает заболевание рахитом, его называют «солнечный»



Витамин С *(читается Ц)* закаляет организм, помогает бороться с болезнями





Наши предки на долгую зиму делали заготовки: квасили капусту, варили варенье из облепихи и смородины, мочили яблоки и клюкву, сушили ягоды шиповника и корни хрена, собирали молодые побеги сосны, хранили репчатый лук и чеснок. В народе подметили, что многие растения помогают бороться с болезнями. Учёные установили, что эту роль играют витамины. Недаром слово «витамин» происходит от латинского слова «вита», что в переводе на русский язык означает «жизнь».

- **Используя рисунки на с. 53, начерти и заполни таблицу.**

Витамин A	**Витамин B**	**Витамин D**	**Витамин C**
Морковь	Хлеб	Рыба	Лимон



Что полезнее — есть много или мало? Сравним ответ с текстом.

Для организма нежелателен как недостаток, так и избыток питательных ве-

ществ. Если человек съедает жиров и углеводов больше, чем нужно, то он становится толстым и неповоротливым. Ожирение ухудшает работу сердца и других органов. Если питательных веществ не хватает, то организм плохо растёт и развивается. Поэтому главное правило питания — есть в меру, причём разнообразную пищу. Аппетит улучшается, если человек работает физически, много гуляет, занимается спортом.



Без пищи человек может прожить всего несколько недель. Пища нужна для того, чтобы организм рос и правильно развивался, восполнял растраченную энергию.

Что полезно для здоровья?

• Есть отварную, а не жареную пищу.

• Есть овощи и фрукты.

• Не переедать, соблюдать правильный режим питания.

Что вредно для здоровья?

• Есть много солёной, жирной и острой пищи.

• Долго ничего не есть и переедать.

• Есть много сладостей, пить крепкий кофе или чай.

Полезен ли сахар?

Нужен ли организму сахар? Конечно! Сахар питает наш мозг, улучшает работу памяти и внимание. Но излишек его вреден: портятся зубы и зрение, человек быстро поправляется, становится тучным, начинает болеть.

Что же делать? Ограничить себя в сладком. Помнить, что сахар есть не только в белом сладком веществе, которое мы кладём в сахарницу. Он содержится, например, в пирогах, пирожных, тортах, конфетах, шоколаде, яйцах, фруктах и во многих других продуктах.



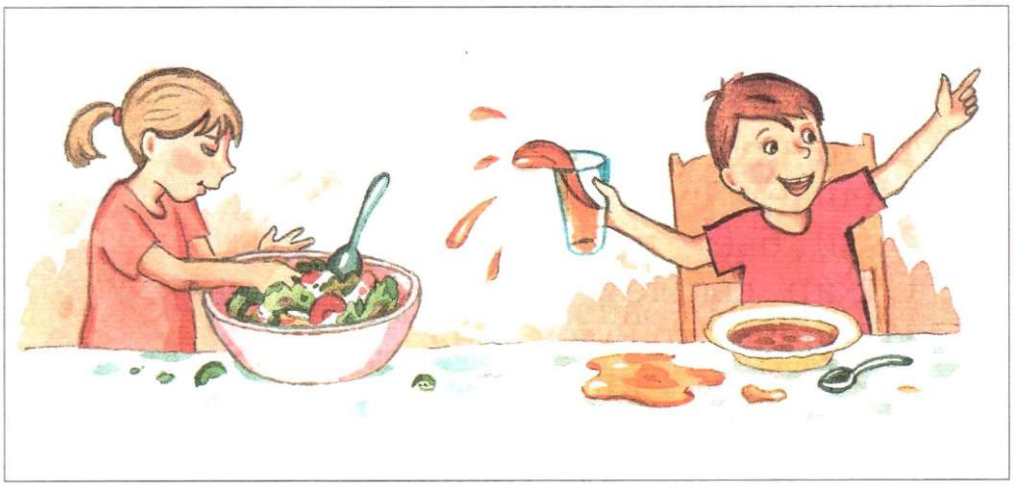
Выпиши в тетрадь названия тех продуктов, в которых содержится сахар: суп, мармелад, пастила, мясо, зелёный овощной салат, яблоки, фруктовый кефир, мёд, варенье, газированные напитки, шоколад.

Умеем ли мы есть?



Можно ли сесть за стол в головном уборе? А с грязными руками? А в рабочей одежде? Можно ли развалиться на стуле или прилечь на стол? А куда девать кости или недоеденный хлеб? В какую руку взять вилку, а в какую — нож? Что из

пищи нужно резать, а что — ломать? Вот сколько вопросов! Попробуйте дать на них ответы. Сравните ответы с рисунками.



- Рассмотри рисунки и расскажи, какое поведение вызывает у тебя приятные чувства, а какое — неприятные.



Повар

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берёт
И опускает в компот.
Бросает в котёл поленья,
В печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерёжкой,
Угли бьёт поварёшкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет!

О. Григорьев



Поиграй с друзьями в игру «Приглашаем в гости». Вместе разыграйте сценки: «Накрываем стол для обеда» (для чаепития; для ужина).

Выполняй эти правила.

- Мой руки перед едой.
- Ешь не торопясь, тщательно пережёвывая пищу.
- Во время и после еды используй салфетку.
- С общей тарелки не бери пищу рукой или своей вилкой. Пользуйся прибором, который лежит у блюда.

• Не копайся в общей тарелке, выбирая лучшие куски. Бери кусок с того края тарелки, который ближе к тебе.
• Не размахивай рукой, держа в ней столовый прибор или полный стакан с питьём.
• Не клади на свою тарелку сразу много пищи. Вдруг ты её не доешь... Лучше подложить потом добавки. Кости, остатки хлеба оставляй на своей тарелке.
• Губы и руки вытирай салфеткой.



Так правильно держат ложку, нож, вилку

Найди ошибки в высказываниях.

1. Столовой ложкой едят жидкую пищу: суп, кисель, кашу, варенье.

2. Вилкой едят всё что хочется.

3. Ножом режут ту пищу, которую нельзя отделить с помощью вилки.

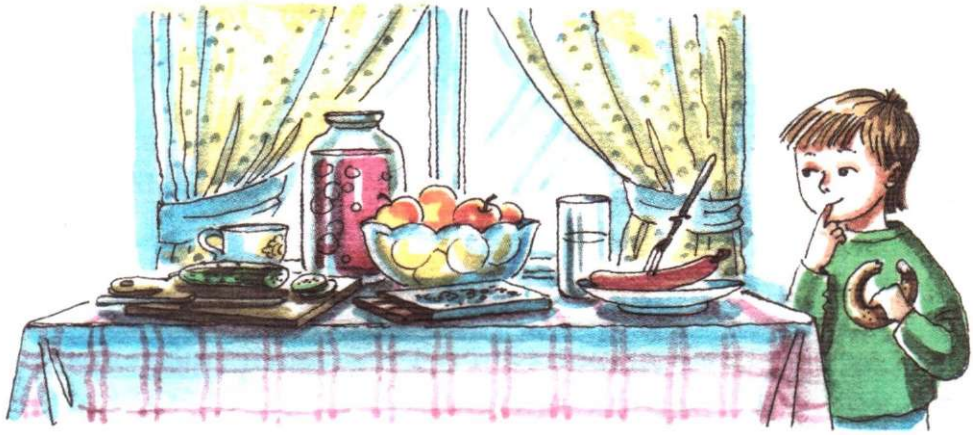
Проверь себя

Ошибки в высказываниях 1 и 2. Столовой ложкой едят только первые блюда. Кисель и варенье едят чайной ложкой. Вилкой едят мягкую пищу: тушёные овощи, котлеты, рыбу, запеканки.



Как обедал Васятка...

Сначала съел Васятка бублик с компотом. Потом подумал и съел огурец. Походил-походил по дому, решил съесть яблоко. Увидел сосиску и её съел. Запил молоком. Вспомнил, что не лакомился шоколадкой. Съел и её. Потом лёг на диван и подумал: «Супа не ел, а наелся!..»



Как ты думаешь, полезен ли такой обед?

Почему нужно быть осторожным

Некоторые думают, что если человек осторожный — значит трусливый, он всего боится. Но это совсем не так. Осторожность — это **предусмотрительность:** всегда нужно представлять, что может случиться, какие будут последствия, если поступить именно так.

Например, ты стоишь на перекрёстке, горит красный свет, но машин вблизи нет. Почему бы не перебежать дорогу?! Вот в этот момент и потребуется твоя осторожность. Подумай: «Вдруг не успею перебежать, споткнусь, упаду? Или из-за угла неожиданно появится машина, и шофёр не успеет затормозить?..»

Очень многие неприятности в жизни связаны с нашей неосторожностью, из-за неё случаются пожары, аварии, травмы и даже гибнут люди.

Как управляют движением?

Все знаки дорожного движения делятся на три группы: одни что-то не разрешают делать — запрещают. Они так и называются — **запрещающие.** Другие

знаки требуют что-то выполнять — **предписывающие,** а третьи заранее подготавливают к чему-то — **предупреждающие.**

Есть улицы, где правилами управляет светофор: горит зелёный свет — иди, жёлтый — обрати внимание, красный — стой. Если светофора нет, движением управляет регулировщик. Его движения тоже дают три команды: «Внимание!», «Стой!», «Иди!».

А если улица ничем и никем не управляется? Тогда ты должен быть особенно внимательным и строго выполнять правила пешехода.

Какие знаки дорожного движения ты знаешь? Что они обозначают?

Рассмотрим знаки дорожного движения. Обсудим, что может случиться, если мы не знаем этих знаков.



Подземный пешеходный переход



Остановка общественного транспорта



Место стоянки



Опасная обочина



Главная дорога



Дорожные работы

- **Работа в парах. Соотнесите знак и его название. Проверьте себя.**

Предупреждающие знаки



Запрещающие знаки



Предписывающие знаки



Опасный поворот, скользкая дорога, железнодорожный переезд без шлагбаума.

Движение пешехода запрещено, движение на велосипеде запрещено, поворот направо запрещён.

Пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, движение направо или налево.



Знание знаков дорожного движения поможет ориентироваться на дороге и избежать опасностей. Знание предупреждающих, запрещающих и предписывающих знаков важно и для водителя, и для пешехода.

Чтобы избежать неприятностей



Никогда!

• Не забывай правила дорожного движения.

• Не принимай приглашения от незнакомых людей.

• Не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомым человеком.

• Прояви осторожность, если кто-то пристаёт к тебе на улице. Забеги в магазин или в какое-нибудь учреждение, сообщи родным по телефону, где ты находишься, и дождись их прихода.

• Не приглашай в дом малознакомых или незнакомых детей и взрослых.

• Не хвастайся тем, что в твоём доме есть что-то ценное.

• Не оставляй без внимания включённые воду, газ, телевизор и другие электрические приборы.

• Не уходи из дома, не проверив, выключен ли газ, телевизор и другие электроприборы.
• Не залезай на деревья, заборы, крыши сараев, чердаки, если с тобой нет взрослого.
• Не играй со спичками! Будь осторожней с огнём!



• Рассмотри рисунки. Какие правила поведения нарушают дети? Как они должны были поступить?

Прочитаем стихотворение Г. Остера. Прав ли автор этого шутливого стихотворения? Можно ли на самом деле придумывать себе адрес, если ты вдруг потеряешься? Почему нужно знать свой адрес и телефон? Любому ли человеку его можно сообщать?

* * *

Потерявшийся ребёнок
Должен помнить, что его
Отвезут домой, как только
Назовёт он адрес свой.
Надо действовать умнее.
Говорите: «Я живу
Возле пальмы с обезьяной
На далёких островах».
Потерявшийся ребёнок,
Если он не дурачок,
Не упустит верный случай
В разных странах побывать.

Г. Остер



Можно ли изменить себя?

Как отвечают на этот вопрос Егор и Даша?

Даша. Если человек много болеет, он может начать закалять себя, тренироваться, обливаться холодной водой. Он станет здоровее и перестанет болеть.

Егор. А ещё человек может стать умнее. Для этого он должен много читать и думать.

- **Выскажи своё мнение. Сравни свой ответ с высказываниями Даши и Егора.**



Человек может многому научиться и многое узнать. Он может не только обогатить свои знания, но и научиться управлять своим поведением: сдерживать раздражение и злость, не разговаривать грубо, не кричать, не капризничать.

Несколько советов

У тебя плохое настроение — подойди к зеркалу и попробуй себя рассмешить: вспомни что-нибудь очень-очень смешное.

У тебя чувство усталости, ничего не хочется делать, а нужно — намочи ватные шарики крепким чаем, ляг на кровать, положи шарики на глаза и полежи так, ни о чём не думая, 15-20 минут. Отдых пойдёт тебе на пользу, и твоя усталость уменьшится.

У тебя не получается трудная задача — займись другим делом (лучше хозяйственным), например, почисти картошку к ужину, подмети пол, полей цветы. Затем подойди к зеркалу и уверенно скажи себе: «Я хочу работать. У меня всё получится. Я обязательно всё сделаю».

Тебе очень хочется покапризничать — поиграй в такую игру: встань в уголок комнаты и повтори несколько раз потешку:

«Коза-дереза,
уходи со двора,
забери с собой
каприз мой...»



С тобой невежливо разговаривает одноклассник — не отвечай сразу, потому что ты тоже можешь начать говорить грубо или кричать. Сосчитай про себя до десяти, а затем тихо скажи: «Давай поговорим спокойно» или: «Извини, я не могу с тобой говорить» — и отойди в сторону.

Будь любознательным

- **Почемучка — это хорошо или плохо?**

Васятка хотя совсем ещё маленький, а очень любознательный. Вопросы так и вылетают из его рта: «Почему дует ветер? Что больше — Луна или Солнце? А кто сильнее — тигр или медведь?»

Однажды кто-то назвал Васятку Почемучкой. Мальчик удивился и спросил у дедушки: «Почемучка — это хорошо или плохо?»

- **Подумай, можно ли согласиться с таким мнением дедушки: «Чтобы стать взрослым, нужно не только вырасти, нужно многое узнать. Тебе поможет любознательность. Человека, который проявляет интерес к чему-то, называют любознательным. Его уважают, с ним интересно общаться».**

А что там?

Интересно, что находится
Там, где море с небом сходится,
Там, где солнышко купается,
Там, где с ночью день встречается?

Г. Браиловская

Можно ли такого человека назвать любознательным?

*** Рассмотри рисунки. Знаешь ли ты, как называются эти приборы? Что их объединяет?**



Кто живёт рядом с тобой

О чём ты узнаешь в этом разделе



На какие вопросы ты ответишь

Что такое семья

Могут ли обидеть жесты

Нужны ли правила поведения?

Чем можно заняться в свободное время?

Что такое семья

Семья — коллектив близких людей

Чем отличается семья от любой другой группы людей? Семья объединяет близких и родных людей, любящих друг друга.

С кем прежде всего тебе хочется поделиться своей радостью, рассказать о неприятностях? К кому ты придёшь за помощью и советом? Ну конечно к маме и папе, сестре и брату, бабушке и дедушке.

В семье делятся друг с другом радостями и горестями, обсуждают общие для всех дела: что купить, куда поехать, как отдыхать.

Для человека очень важно любить свою семью, своих родителей. Грустно жить без маминой ласки, бесед с папой, прогулок всей семьёй в лес, на речку, в гости к друзьям. Бедной была бы наша жизнь без бабушкиных колыбельных песен, дедушкиных рассказов, игр с братьями и сёстрами!



Рассмотрим рисунок.
Что объединяет членов семьи?



Члены семьи:

- живут в одной квартире;
- занимаются домашним хозяйством;
- сообща распределяют деньги на покупки;
- вместе отдыхают, проводят свободное время.

В семье все любят и уважают друг друга

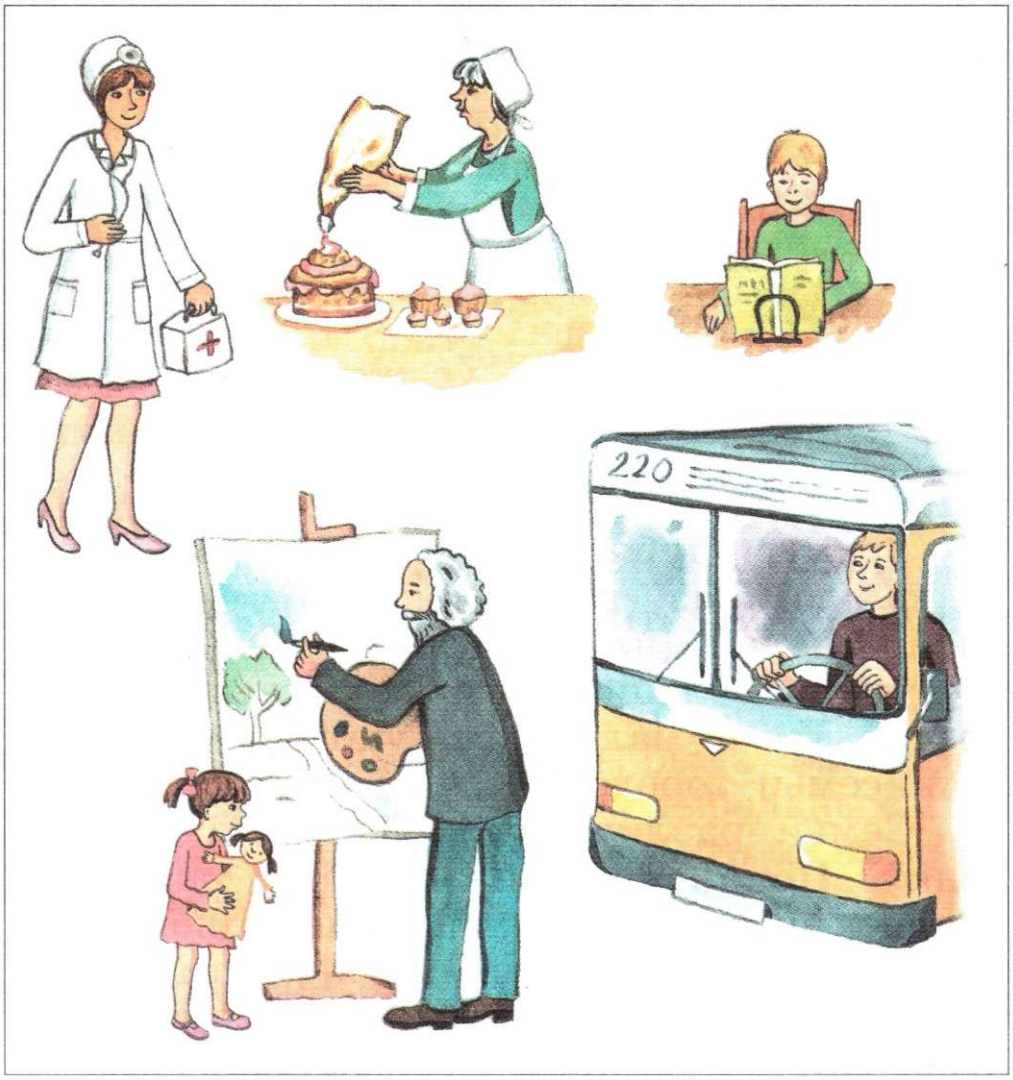
Сколько в семье поколений?

Вокруг тебя живут разные семьи. В каждой из них может быть разное число людей (членов семьи). Одни семьи живут в больших многоэтажных домах, другие — в маленьких уютных домиках. Есть семьи городские, а есть сельские.

Семьи различаются и по числу поколений. **Поколением** называются живущие в одно время люди примерно одного возраста. Твои одноклассники — дети одного поколения. А их бабушки и дедушки — люди другого, старшего поколения.

1. У Саши большая семья. У него есть старший брат и младшая сестра, бабушка и дедушка. С ними ещё живёт бабушка его мамы и тётя его папы. Сколько поколений в семье Саши?

2. Это семья Соловьёвых. Расскажи о ней.



Кто кому кто?

Васятка рассказывает другу:

— У меня есть мама, папа, брат Егор и сестра Даша. У мамы тоже есть мама и папа. А у маминой мамы есть брат и сестра. У брата — две дочки, а у сестры — два сына. А у папиного папы есть ещё папа.

Совсем запутался Васяткин друг, никак не разберётся, кто кому кто.



Помоги ему (реши эту логическую задачу): назови всех родственников Васятки. Есть ли у мальчика прадедушка? А братья и сёстры? А тёти и дяди?



Игра «Родственники».

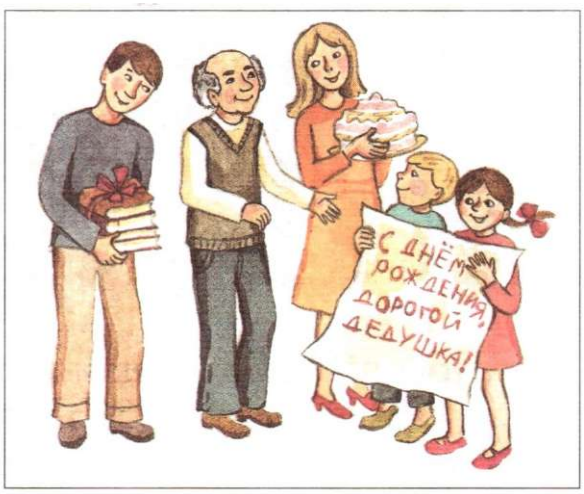
По очереди перечисляем названия родственников. Начинаем: мама, двоюродный брат...

Выигрывает тот, кто последним вспомнит название родственника.

1. Придумай историю о том, что произошло между членами твоей семьи или в семье твоих знакомых. Попробуй сочинить юмористическую историю, то есть смешно рассказать о чём-либо неожиданном. Эти рассказы можно назвать так: «Забота», «Выручил», «Подарок», «Поделился», «Помощник», «Любимая бабушка».

2. Рассмотри рисунки. Какое настроение создают они у тебя? Подбери цвет к каждому настроению.





1. Кто быстрее решит логические задачи?

• Все женщины в семье Егоровых умеют вязать. Бабушка Маша из семьи Егоровых. Значит...

• Напротив Олега сидят Петя и Ира. Напротив Пети — два человека, и напротив

Иры — два человека. Сколько всего сидит людей?

2. Сравни рисунки и найди пять различий. Постарайся решить эту задачу за две минуты.





3. Угадай шифр и разгадай поговорку. (Буквы менять местами не нужно!)

АКПЕРК ЯЬМЕС МОДАЛ

Перестарался



Вот кто вежливость у нас
Проявил на деле —
Он в полночный тихий час
Поднял мать с постели.
— Что с тобой?! —
Вскочила мать. —
Заболел, сыночек?..
— Я забыл тебе сказать:
Мама, доброй ночи!

С. Погореловский

Разговор с дочкой



— Мне не хватает теплоты, —
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:
— Мёрзнешь ты
И в летние денёчки?
— Ты не поймёшь, ещё мала, —
Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:
— Я поняла! —
И тащит одеяло.

А. Барто

Как ты понимаешь выражение «не хватает теплоты»? О какой теплоте говорит мама?

Как нужно относиться к своим близким, чтобы им с нами было тепло и приятно?

Кто занимается домашним хозяйством

Может ли девочка забить гвоздь, починить табуретку? Или это мужская работа? Может ли мальчик испечь пироги, постирать бельё? Или это женская работа?

Что об этом думают Егор и Даша?

Егор. Мужчина не должен заниматься женским делом. Он должен выполнять только самую трудную работу в доме: строить, ремонтировать, таскать тяжести.

Даша. Я не согласна с Егором. В дружной семье все друг другу помогают и не говорят: «Это не моё дело».



Обсудим: кто из детей прав?

«Помощник»

Всю дорогу из школы Дима думал, как маме помочь.

— Пожалуй, почищу я картошку! Вот мама удивится! А вдруг она хочет не картошки, а макарон? А их я варить не умею...

Лучше я пол подмету и пыль вытру. И цветы полью. Это обязательно маме понравится! А если захочу, то и пирог могу испечь!

Пришёл Дима домой. Портфель под стол бросил, куртку — на стул, а брюки — на кровать. Телевизор посмотрел, с другом по телефону поговорил, яблоко съел, в шашки сам с собой поиграл. А тут и мама пришла...



Как ты думаешь, можно ли про Диму сказать: «Много слов, но мало дела»? Почему?

Представь, что тебе уже много лет и у тебя есть своя семья — муж (же-

на), дети. Расскажи, кто в твоей семье будет выполнять такую работу: пылесосить квартиру; печь пироги; накрывать на стол; чинить сломанные вещи; вытирать пыль; пришивать пуговицы и делать заплатки; гладить бельё.

А что у вас?

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.

Дело было вечером,
Делать было нечего.

Галка села на заборе,
Кот забрался на чердак.
Тут сказал ребятам Боря
Просто так...



С. Михалков

- **Продолжи рассказ от имени героя стихотворения.**

- **Объясни смысл пословиц.**

1. **Дом невелик, да лежать не велит.**
2. **Семейный котёл всегда кипит.**
3. **На что и клад, коли в семье лад.**

Согласишься ли ты с такими объяснениями значения этих пословиц?

1. Любая семья, маленькая или большая, требует труда и заботы всех её членов: нужно убирать дом, готовить пищу, ухаживать за малыми и старыми, делать покупки, стирать, гладить, ремонтировать. Так что в дружной семье нет *лежебок*.

2. Семья — дружный коллектив, в котором каждый член семьи найдёт любовь, сочувствие, помощь. В семье всегда тепло, уютно и взрослым и детям.

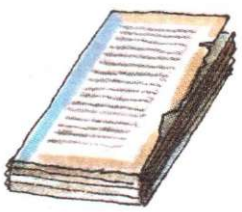
3. Хорошая семья, где любят друг друга, дороже любых денег.



Жили на чердаке старые вещи: кресло-качалка, которое уже не могло качаться; самовар, у которого не было носика; чашка с трещиной и книга без обложки. Стали они жаловаться друг другу...

Выбери себе роль и расскажи о своей жизни от лица твоего персонажа (например: «Я старый, сломанный самовар...»; «Я была красивой книгой...»).



Чем семья занимается в свободное время

В каждой семье есть свои традиции: обычаи, интересные общие занятия. Для одних большим удовольствием являются выпуск семейной газеты к Новому году, для других — воскресные рыбалки, а для третьих — встречи с друзьями.

Рассмотри рисунки. Расскажи, чем любят заниматься в свободное время члены этих семей. А как проходят выходные в твоей семье?



1. Как мы понимаем пословицы?

• Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

• Долог день до вечера, коли делать нечего.

• Праздник придёт — гостей приведёт.

2. Согласимся ли мы с этими объяснениями?

• Если ты хочешь, чтобы в твоём доме всегда был порядок и достаток, то нужно трудиться. У ленивых людей хорошего дома не бывает.

• Для лежебоки время тянется долго и однообразно, а день всегда бывает скучным.

• К празднику надо готовиться, потрудиться, чтобы он хорошо прошёл.



Бедно ли жили люди в старину, богато ли, в *хоромах* да дворцах или в ветхом домишке в далёком селе, но в каждой семье в свободное от труда и домашних забот время взрослые играли с детьми в разные игры. С самыми маленькими — в «Козу-дерезу», «Ладушки», «Сороку-белобоку», а с детьми постарше любили играть в шашки, городки. Удовольствие большое и при этом доступное всем, потому что на любой ярмарке можно было купить шашки и стоили они недорого. А городки можно было сделать самим.

Шумит, веселится русская ярмарка!

Посещение *ярмарки* в старину было традицией многих семей. На ярмарке люди общались между собой. Продавцы во-всю расхваливали свой товар, завлекая покупателей: «Подходите, барышни-сударышни, лучшего товара на всей ярмарке не найдёшь!»



Б.М. Кустодиев. Ярмарка

Обрати внимание на то, как одеты люди на картине Б.М. Кустодиева. Как художник передал настроение ярмарки?

Семейные праздники

Рассмотри рисунки. Расскажи, какие праздники отмечаются в твоей семье. Как вы готовитесь к семейному празднику?



Как выбрать подарок?

У маленькой сестрёнки скоро день рождения. Её старшие братья обсуждают, какой подарок сделать. Вова говорит: «У меня есть плюшевый медведь, который мне больше не нужен, я его и подарю». Игорь предлагает: «Попросим у мамы денег да купим что-нибудь в магазине».

А Олег говорит: «Сделаю я, пожалуй, игрушечную кроватку для её куклы».

Кто из мальчиков прав? Какой подарок будет сестрёнке самым приятным?

Хороший день



Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушёл
Сегодня
Папа.
Значит,
Будет он со мной

Что мы нынче
Делать будем?
Это вместе мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать...

С. Маршак

Представь, что эта история произошла с тобой. Куда бы ты отправился с папой? С кем, кроме папы, тебе хотелось бы провести воскресный день?

О правилах поведения

Ты уже знаешь, что человек живёт в обществе. Каждого из нас окружают люди: в семье, в школе, в театре, магазине... Чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом, чтобы у всех ладились дела и было всегда хорошее настроение, нужно соблюдать определённые правила поведения.

Зачем придумали правила поведения? Может ли человек вести себя так, как ему хочется?

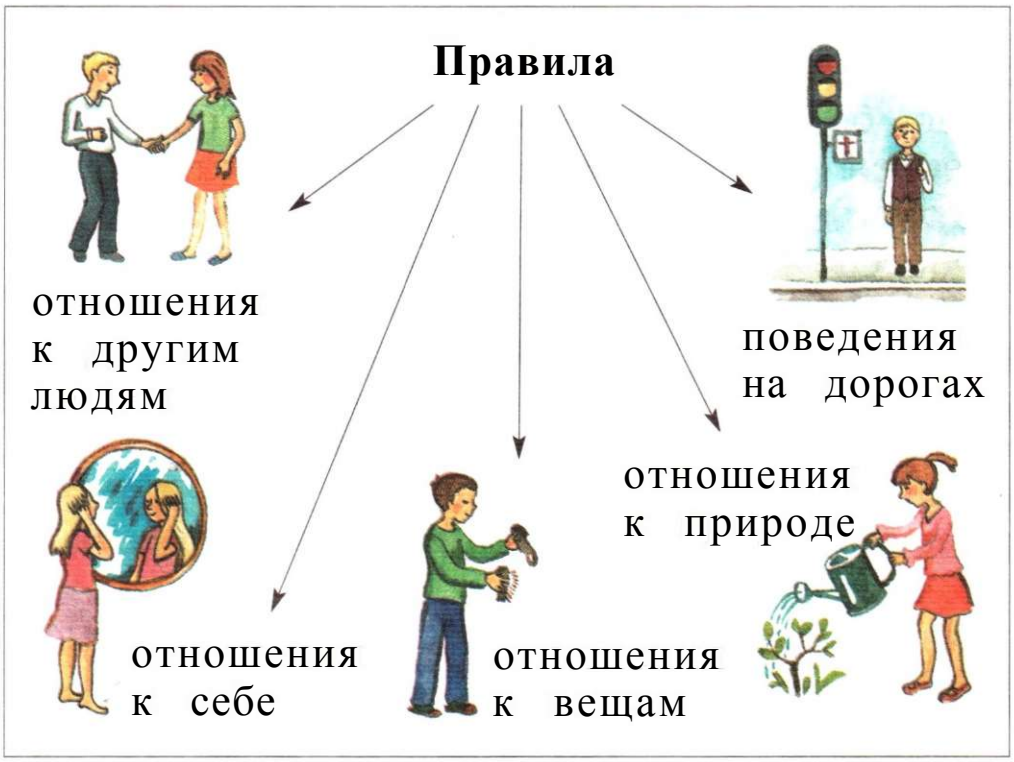
Сравни свой ответ с высказываниями Даши и Егора.

Даша. Человек должен выполнять правила поведения, иначе жить будет очень трудно. Нельзя, чтобы каждый вёл себя так, как ему захочется.

Егор. Мне кажется, что нужны только правила дорожного движения, а остальные не нужны.

Какие бывают правила

Разобраться в этом тебе поможет рисунок-схема.



Когда появились правила

Правила поведения возникли очень давно. Ещё в те времена, когда люди жили в пещерах и одевались в звериные шкуры, уже существовали правила: что-то разрешалось делать, а что-то запрещалось.

Представь себе время, когда человек не умел сам добывать огонь. Огонь, который вспыхнул от удара молнии или лесного пожара, нужно было постоянно поддерживать. Древние люди дежурили у костра днём и ночью. Если дежурный засыпал

или забывал подбросить в костёр хворост, все люди оставались без огня. Это приносило большие несчастья: негде было согреться и приготовить пищу. Такого дежурного-ротозея строго наказывали.

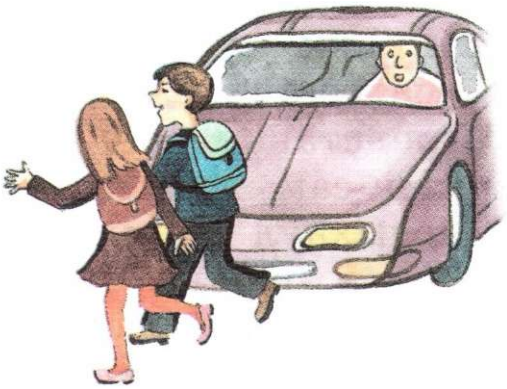
Работа в парах. Рассмотрите рисунки и расскажите о правилах поведения. Задание мальчикам: выберите рисунки, которые рассказывают о том, как нужно относиться к девочкам. Объясните слова *вежливый*. *внимательный*, *приветливый*. **Приведите примеры.**











Вспомни правила дорожного движения. Зачем их нужно соблюдать?

Придумай три истории про мальчика Васятку. Одну назови «Радость», другую — «Удивление», а третью — «Огорчение».

Варя и чиж

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу. «Пора тебе, чиж, петь». — «Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь».

Л. Толстой

О каком правиле поведения говорит автор?

Посмотри рисунок-схему на с. 89.

Правила поведения в театре

В 1 классе мы говорили о правилах поведения в школе, в транспорте, в библиотеке.

А как вести себя в театре, в кино, в цирке или в музее?

Давайте сравним поведение детей, изображённых на этом рисунке, с правилами поведения в театре. Какие правила дети нарушают?





• Верхнюю одежду сдают в гардероб (раздевалку). В зрительный зал входят до третьего звонка.

• В фойе можно купить программу спектакля и прочитать фамилии актёров, которые играют в этот день.

• Проходят на своё место лицом к сидящим.

• Выпить воды, съесть бутерброд или мороженое можно в буфете во время антракта (перерыва). Есть в зрительном зале во время спектакля неприлично.

• Во время спектакля не разговаривают, так как шум мешает актёрам и отвлекает зрителей.

• После спектакля принято аплодировать (хлопать в ладоши). Так благодарят актёров за их искусство.



Разыграй с друзьями сценки: «Разговор актёра со зрителями», «Разговор дежурного по залу и посетителя», «Разговор с кассиром театральной кассы».



1. Представь себе, что ты художник театра. Нарисуй афишу к какому-нибудь спектаклю.

2. Подготовь памятку «Правила поведения в библиотеке».

Береги свой дом

Как ты думаешь, почему улицы нашего города, подъезды домов бывают грязными, неприятными? Почему стены лифтов, лестниц исписаны, а почтовые ящики обгорелые?

Может быть, это обитатели других планет прилетели испортить нашу Землю? Разве могут разумные люди портить своё добро?

Мы всегда должны помнить, что есть правила поведения на улице, в подъезде, на лестнице, в кабине лифта.

Прочитаем истории, которые произошли с детьми. Оценим поведение детей.

1. Всю дорогу из школы Вова грыз семечки. Последние съел в лифте. Шелуху выбросил тут же, в кабине лифта.

2. Когда Даша научилась писать, ей очень захотелось, чтобы все узнали об этом. Она спросила маму:

— Можно, я напишу около входной двери на стене: «Тут живёт Даша»?

Что мама ответила дочке?

3. Егор и Даша сидели на берегу реки и ели конфеты.

Предположим, куда они дели фантики: 1) бросили, где сидели; 2) бросили в речку; 3) положили в пакет и выбросили в городе в мусорный контейнер.





Расскажи, как нужно вести себя, чтобы вокруг было чисто и красиво.

О дружбе

Знаешь ли ты песню композитора В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»?

Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога!
Без друзей меня — чуть-чуть,
А с друзьями — много!
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

М. Танин



Как ты понимаешь слова: «Без друзей меня — чуть-чуть, а с друзьями — много!»?

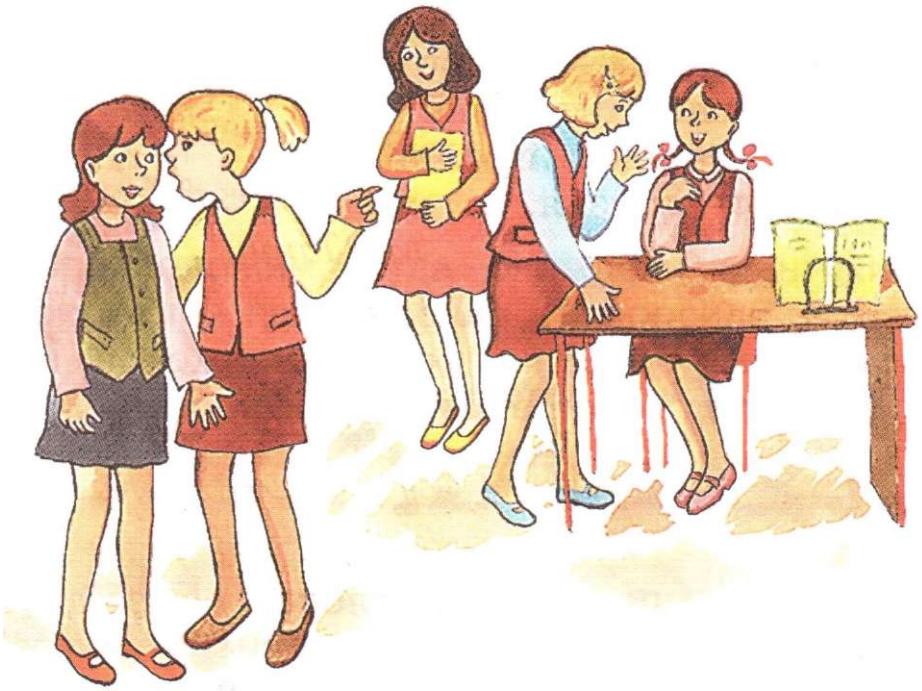
Прочитай такое объяснение: «Трудно жить человеку, если у него нет друзей: не с кем поделиться радостью, не с кем провести свободное время, некому помочь в беде. Даже посоветоваться не с кем».

Согласишься ли ты с этим мнением?

Умеем ли мы дружить?

Прочитаем истории. Выскажем своё мнение о поведении детей.

1. Лена пришла в новую школу. К ней подошла Ира и сказала: «У нас в классе все девчонки плохие: Оля плохо учится, Мила жадная, а Света некрасивая... Будешь со мной дружить?»



2. Маша поделилась с Леной своим секретом, и Лена узнала, что в тайне от своей мамы Маша вяжет шарф в подарок к маминому дню рождения.

Очень хотелось Лене всем об этом рассказать. Но она сдержала слово, данное подруге.

3. Витя хорошо учится, но сегодня за диктант получил «3». Вова засмеялся: «Тоже мне отличник! Так тебе и надо!»

4. Алёша опрокинул компот на платье Милы. «Балбес», — крикнула девочка и выбежала из буфета. Алёша обиделся и перестал дружить с Милой.

Согласишься ли ты с такими правилами дружбы?



• Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.

• Поддержи друга, если у него неприятности. Порадуйся вместе с ним его успехам.

• Не завидуй другу!

• Если ты поссорился с другом, постарайся понять, в чём твоя вина. Извинись, если невзначай обидел друга, и предложи ему помириться.

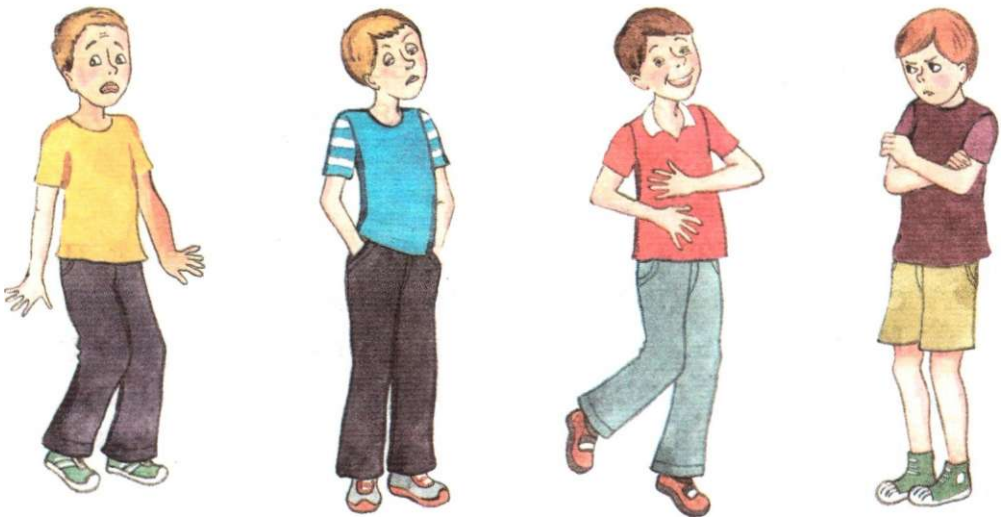
• Никогда не сплетничай о своих друзьях. Старайся замечать прежде всего хорошее в человеке.

• Рассказывать можно только о достоинствах своего друга.

Могут ли обидеть жесты и мимика

В разговоре мы часто используем различную **мимику** (движение мышц лица) и **жесты** (движения рук, ног, головы). Они могут о многом рассказать: внимательно ли слушает один человек другого, нравится ли ему то, что говорит собеседник, или вызывает гнев, раздражение, страх, удивление.

Но не все жесты приятны. Есть жесты, которых нужно избегать, потому что они показывают недоброжелательность человека, его грубость и нежелание понять собеседника.



Рассмотри рисунки. Найди изображения обиды, радости, пренебрежения, страха.

Россия — твоя Родина

О чём ты узнаешь в этом разделе



На какие вопросы ты ответишь

Что такое Родина

Чем знаменит твой родной край

Как наше государство заботится о своих гражданах

Какой была наша Родина в давние времена?

Какие древние города есть в России?

Какие права имеет гражданин России?

Родина — что это значит?

О чём рассказал папа

Дети ещё спали, когда вернулся из командировки папа. Он работал много месяцев в далёкой Америке. Папа обнял сына и дочь и сказал с волнением в голосе:

— Ой, как же я соскучился!

— И по маме? — спросил Егор.

— И по маме!

— И по бабушке? — спросила Даша.

— И по бабушке! Я скучал по нашему дому, нашей улице, даже по нашей полянке в лесу, где мы с вами летом гуляли.

— Тебе не понравилась Америка? — удивились дети.

— Америка — красивая земля. И работа у меня была очень интересная. Но где бы человек ни находился и как бы ни было ему хорошо в другой стране, он скучает по родным местам и хочет скорее вернуться домой. Другая страна остаётся для него чужой — чужбйной, как говорили в старину.

— Почему? — снова спросил Егор.

— Потому что человек очень любит свою родину, дом, где родился, город, где



прошло его детство, где до сих пор живут его близкие и друзья. Вот вы, когда летом отдыхаете на даче, скучаете по городскому дому, по друзьям и школе?

— Да, и хотим быстрее вернуться домой!

— Зато зимой все мы скучаем по нашему деревенскому житью-бытью, по друзьям, которые там остались.

Родина, Отечество, родная сторона, родная страна, Отчизна — все эти слова похожи по своему значению. Они обозначают то место, где человек родился, где он живёт, работает и учится, где живут его родные, близкие, друзья. Мы живём в **России** (в Российской Федерации). Это наша Родина. Мы — **россияне.**

Картинная галерея



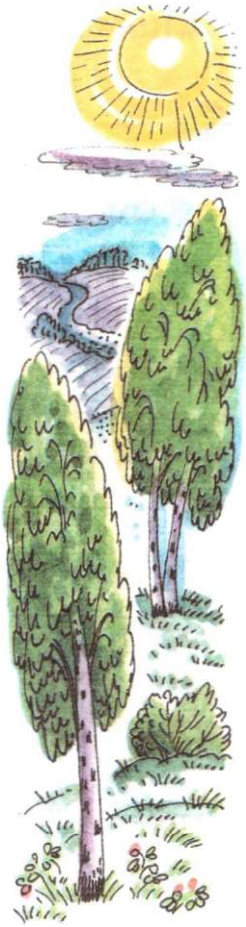
И. И. Левитан. Вечерний звон

Поэт передаёт свою любовь к Родине словами, композитор — мелодией, а художник — красками. Давай представим, что мы сидим на берегу этой реки, слушаем волшебный колокольный звон. Вечереет. Вокруг тишина и покой. О чём хочется думать?

Прочитай текст песни. Можно ли сказать, что её автор любит Родину? Найди

слова, которые это подтверждают. Какие красоты России особенно волнуют поэта?

Красно солнышко



Умывает красно солнышко
Руки тёплые в росе.
И Россия, как Алёнушка,
Предстаёт во всей красе.

Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня растила:
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берёз Россия.

У неё коса пшеничная,
Родниковые глаза.
И поляны земляничные
Щедро дарят ей леса.

Ни вблизи, ни вдали
Я не знаю земли
Лучше той, что меня растила:
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берёз Россия.

И. Шаферан

Нарисуй свою иллюстрацию к этому стихотворению.

История рассказывает о прошлом

Прошлое, настоящее и будущее



— Мама, расскажи какую-нибудь **историю,** — просит Васятка маму.

— Какую историю?

— Про то, как ты была маленькой.

— Ой, Васятка, это было так давно! Но вот один **случай** я хорошо помню.

И мама рассказала сыну, как однажды ездила со своим папой на рыбалку и сама поймала большую щуку.

Давай обратим внимание на выделенные в тексте слова. Слова «история» и «случай» имеют здесь одно значение и говорят о событии, которое было в жизни человека когда-то в прошлом.

В 5 классе (это твоё будущее) ты будешь изучать предмет «История». Она тоже рассказывает о том, что уже произошло, но только не с одним человеком, а со многими людьми, с разными странами.

История изучает **прошлое.** Например, история нашей страны — России объясняет, что происходило в ней очень давно и недавно, как жили люди в разные времена, как изменялась их жизнь.

Учительница спросила, что такое прошлое, настоящее и будущее. Правильно ли ответил Егор?

Прошлое — это то, что уже было, прошло, произошло недавно или очень давно. **Настоящее** — это то, что происходит сейчас, в наше время. А **будущее** — это то, что произойдёт вслед за настоящим очень скоро, через несколько дней, или не очень скоро, через много лет.

Нарисуем ленту времени. Почему стрелка направлена из прошлого в будущее? Какую часть ленты времени изучает история?



То, что прошло — **То, что происходит** — **То, что будет происходить**

Как можно узнать о прошлом?

Учёные-археологи делают раскопки поселений, находят древние вещи и предметы, которые помогают узнать о том, как в давние времена здесь жили люди.

Учёные-историки изучают старинные летописи. В них летописец из года в год, или, как говорили в древности, «из лета в лето», записывал все важные события, которые происходили с жителями этого города. Можно прочитать историческую книгу, а можно посмотреть произведения живописи, посвящённые прошлому родного края.



Археологические раскопки в Великом Новгороде



Экскурсия по родному городу (селу). Ответим на вопросы.

- **Сколько лет нашему городу (селу)?**
- **Какие исторические места нашего края мы увидели? О каких страницах истории они рассказывают?**
- **Сохранились ли в нашем городе (селе) здания от прошлых времён? Узнаем, какое из них самое старинное.**

Как Русь начиналась



Всегда ли наша страна была такой, как в настоящее время? Конечно нет! Давай отправимся мысленно в далёкое прошлое.

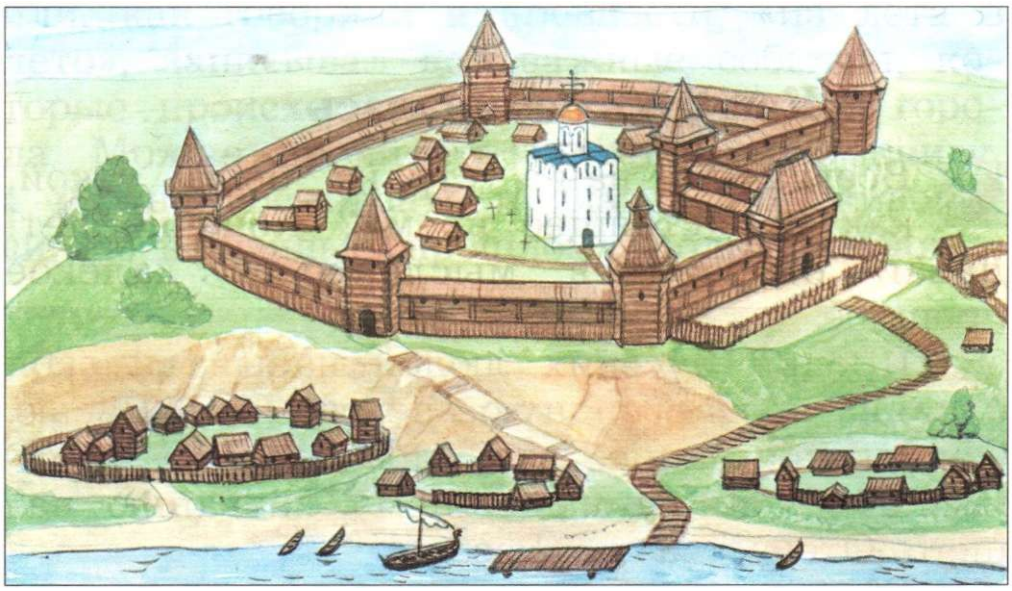
Предки русских людей называли себя славянами, а родную землю — Русью. Обрати внимание, что слово «Русь» близко по звучанию нынешнему названию нашего Отечества — Россия.

Жили в те давние времена племенами — большими объединениями людей. Все важные вопросы решали сообща, на народном собрании. На собрании сообща выбирался вождь — уважаемый в народе мудрый, человек. Он становился главой племени.

Селились славяне на высоких берегах больших рек и озёр. Для защиты от вра-

гов они огораживали свои поселения высоким забором, городьбой. Отсюда и пошло слово «город», то есть «огороженное место».

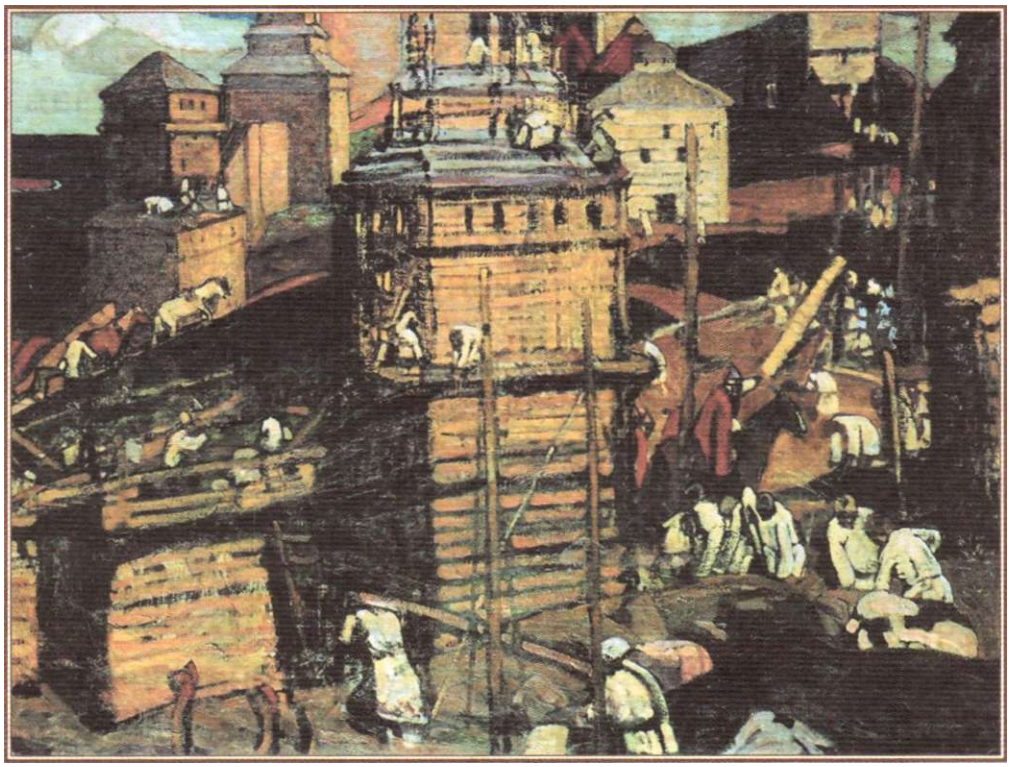
Город укреплялся стенами с высокими башнями. Вокруг него выкапывали глубокий и широкий ров. Хорошо были защищены города в старину!



Вид древнерусского города. Реконструкция

Предки русских людей — **славяне.** Жили они племенами, селились по берегам рек и озёр. Строили укреплённые поселения и города, которые были хорошо защищены от врагов.

Картинная галерея



Н.К. Рерих. Город строят

Обрати внимание, из какого материала строили города в далёком прошлом. Как художник изобразил строительство башен? Попробуй дать их описание.

Москва — столица России

Рассказ о городах России начнём с Москвы, потому что она — столица, главный город нашего государства.

Используя рисунки на с. 110—111, расскажи о Москве по плану.

- **Каким транспортом можно приехать в столицу нашей Родины?**
- **Куда прежде всего отправляются гости Москвы?**
- **Кто работает в Доме Правительства?**
- **В каком учебном заведении Москвы мечтают учиться многие школьники?**
- **Какой театр Москвы самый знаменитый?**
- **Какие исторические памятники Москвы известны во всём мире?**



Дом Правительства



Красная площадь



Большой театр



Аэропорт Шереметьево



Казанский вокзал



Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова



Большой Московский цирк на Воробьёвых горах

Выучи (на выбор) стихотворение о Москве. Объясни выделенные в тексте слова.

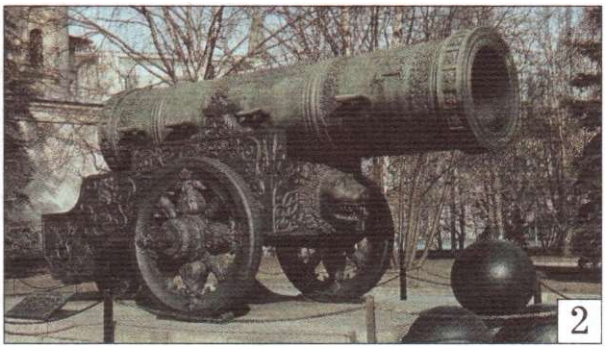
Над Москвой великой, **златоглавою,**
Над стеной кремлёвской **белокаменной**
Из-за дальних лесов, из-за синих гор,
По тесовым **кровелькам** играючи,
Тучи серые разгоняючи,
Заря алая подымается.

М. Лермонтов

Кто, силач, возьмёт в охапку
Холм Кремля-богатыря?
Кто собьёт златую шапку
У *Ивана-звонаря*?
Кто *Царь-колокол* подымет?
Кто *Царь-пушку* повернёт?
Шляпы кто, гордец, не снимет
У святых в Кремле ворот?

Ф. Глинка


1


2

Москва. Царь-колокол (1), Царь-пушка (2)

Здесь, как было, так и ныне, —
Сердце всей Руси святой,
Здесь стоят её святыни
За Кремлёвскою стеной!

В. Брюсов

Как Москва строилась

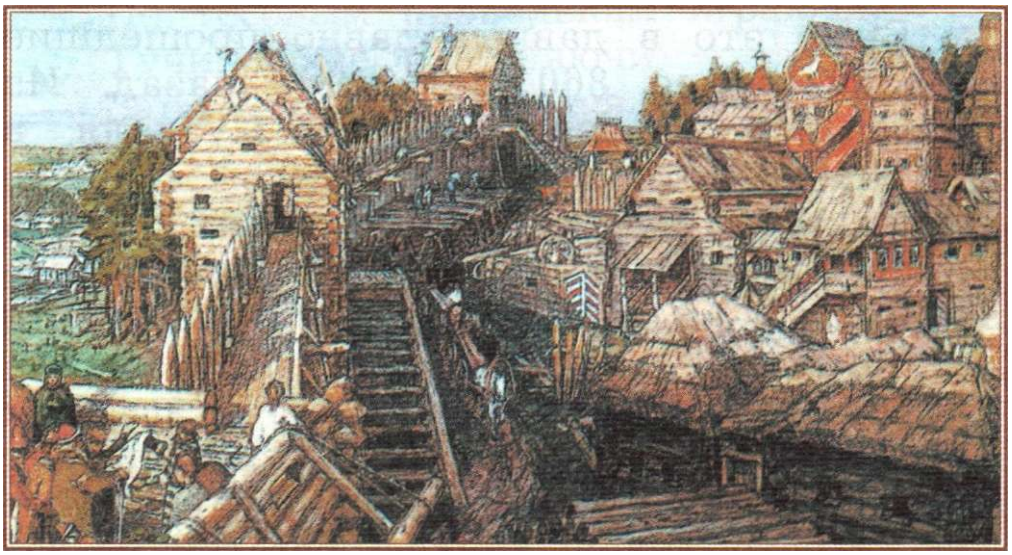
Было это в давным-давно прошедшие времена, более 860 лет тому назад. Из богатого и славного города Суздаля в местечко, которое называлось Москов, прискакали на быстрых конях князь Юрий Долгорукий со своими воинами-дружинниками. Хотел князь выбрать место для крепости — пограничной заставы.

Понравилось ему это место: высокий холм, чистая речка Неглинка впадает здесь в Москву-реку, красивые сосновые леса. Место тихое, глухое, богатое ягодами, рыбой да зверем.

Начали крепость строить. Обнесли холм валом, возвели (построили) высокий забор, поставили с двух сторон ворота, выстроили для князя палаты. Так возникла Москва. Полюбилась Москва князю Юрию Долгорукому. Один за другим появлялись на лесистых холмах дома, богатела и разрасталась Москва. Сначала город был деревянным, но с каждым годом прибавлялись каменные строения.

Картинная галерея

Перед тобой репродукция исторической картины. Художник Апполинарий Михайлович Васнецов изобразил, как строилась Москва в древности.



А.М. Васнецов. Основание Москвы. Постройка первых стен Кремля

Обрати внимание на то, из какого материала строился Кремль, и сравни его вид с современным видом Московского Кремля.

Москва — всем городам голова

Москва постепенно объединяла народы, жившие вокруг, для борьбы с разны-

ми врагами. Стал этот город главным среди всех других городов Руси. И появилась в народе поговорка: «Москва — всем городам голова».

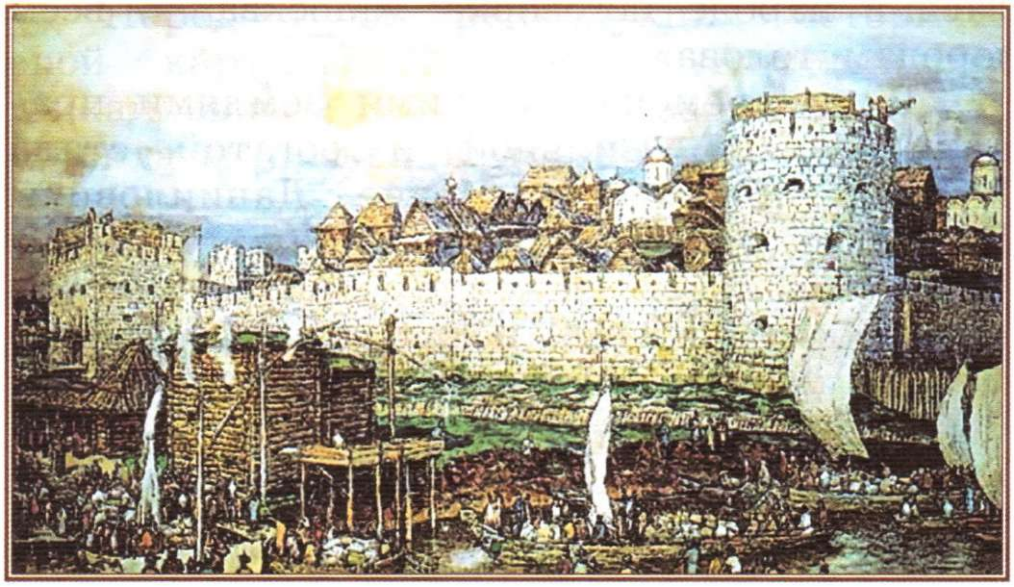
В те времена русскими землями правили князья. Сильной и богатой стала Москва при князе Иване Даниловиче. Прозвали его в народе Иваном Калитой (слово «калита» значило «мешок», «сумка»). Князь всегда носил с собой много мелкой монеты и раздавал бедным.

Картинная галерея



А.М. Васнецов.
Московский Кремль при Иване Калите

Картинная галерея



А.М. Васнецов.
Московский Кремль при Дмитрии Донском

В это время русские земли платили дань. Иван Калита собирал её для золотоордынского хана. Но хитрый московский князь отдавал не всю дань, часть её оставлял в княжеской казне.

На эти деньги шло строительство Москвы, укреплялись границы княжества. Иван Калита возвёл крепостную стену с воротами, башнями, бойницами из толстых дубовых брёвен.

Внук Ивана Калиты, князь Дмитрий Донской, продолжал дело своего деда —

укреплял Москву. Однажды жарким летом случился в Москве небывалый пожар. Сгорело много строений, в том числе стены деревянного кремля. Тогда и приказал князь Дмитрий Иванович возводить на Боровицком холме, на левом берегу реки Москвы, при впадении в неё речки Неглинки, кремль из белого камня. С тех пор стали называть Москву **белокаменной.**

Более ста лет простоял белокаменный кремль, а потом его сменил кремль из красного кирпича, которым мы любуемся до сих пор.



Московский Кремль. Современный вид

Составим план рассказа «Как изменялся со временем внешний вид Московского Кремля?».

Города России

Работа в парах. Посоветуйтесь друг с другом. В каком городе России можно наблюдать такую картину?



Мосты разведены

Санкт-Петербург

Санкт-Петербург был построен позднее Москвы. Ему немногим более 300 лет. Все россияне знают и любят этот город. Его называют Северной столицей России. Санкт-Петербург расположен на реке Неве. Это город корабелов и моряков, рабочих и учителей, артистов и врачей. Мно-

гое из того, что нас окружает, сделано в этом городе.

Ты уже знаешь, что у каждого города есть свои достопримечательности, по которым легко его узнают. Есть они и у Санкт-Петербурга. Это Петропавловская крепость, Зимний дворец, Летний сад. Об истории этого красивого города расскажут необычные мосты через реку Неву. Они имеют такую особенность: ночью, чтобы корабли могли свободно пройти по реке, мосты разводят. От середины моста обе его половины поднимаются вверх.

Каждый, кто побывал в этом городе, любовался его прямыми улицами и старинными зданиями.



Петропавловская крепость

Как и Москва, Санкт-Петербург — один из самых красивых городов не только России, но и всего мира.

Петропавловская крепость была сооружена для защиты города от врагов. Стены её сложены из камня и кирпича. Высота стен достигает 10—12 метров, а ширина — 20 метров.

Летний сад — самый первый сад в Санкт-Петербурге. Трудно забыть величавые деревья, чугунное кружево ограды, удивительные фонтаны, прекрасные скульптуры этого сада. О нём написано немало стихов, например:

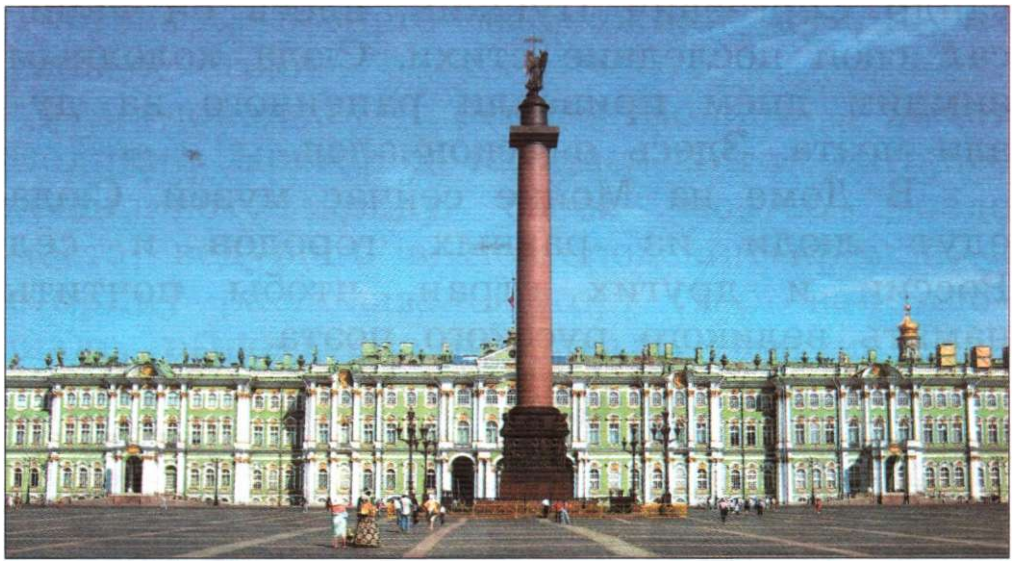
Что такое Летний сад?
Это кружево оград,
Летний дом царя Петра,
Дивных статуй череда.

В. Блейков

В Санкт-Петербурге много красивых дворцов, но самый прекрасный из них — Зимний дворец. В этом великолепном здании жила раньше царская семья. Чтобы обойти Зимний и полюбоваться на него со всех сторон, потребуется немало времени. Дворец украшен колоннами, скульптурами, вазами из камня и бронзы. В Зимнем дворце множество комнат — больших и малых. Все они очень богато украшены.

Здесь много картин, роскошной мебели, *гобеленов*.

Сейчас в Зимнем дворце — музей Эрмитаж. В нём собрана богатейшая коллекция живописи, скульптуры, изделий из камня, золота, серебра.



Зимний дворец. Вид с Дворцовой площади





Зимний дворец. Внутреннее убранство

Дом на Мойке

Многое из истории Санкт-Петербурга прославило этот город. Но, пожалуй, есть в нём место, которое знают во всём мире. Это дом на Набережной реки Мойки. В нём жил со своей семьёй Александр Сергеевич Пушкин, здесь он написал свои последние стихи. Сюда холодным зимним днём привезли раненного на дуэли поэта. Здесь он скончался.

В Доме на Мойке сейчас музей. Сюда едут люди из разных городов и сёл России и других стран, чтобы почтить память великого русского поэта.



Памятник А.С. Пушкину



Музей-квартира А.С. Пушкина (Дом на Мойке)

Рассмотрим рисунки (с. 121, 123, 125). Выскажем своё мнение: о чём могут рассказать старинные здания.

Великий Новгород

В древности этот торговый русский город называли Господин Великий Новгород. Это один из старинных городов России. Когда-то он был главным и самым богатым городом северных русских земель. Торговать в него приезжали купцы из разных стран.

Судоходная река Волхов делит Великий Новгород на две части, которые соединяют между собой мосты. Возле моста, ведущего в Новгородский кремль, в старину располагался торг (торговая площадь, рынок), где продавали свои изделия мастера. В Великом Новгороде археологами найдены остатки более ста мастерских. Новгородские мастера создавали разнообразные изделия из дерева, железа, кожи, славившиеся во всём мире.



Новгородский кремль



Собор Святой Софии

До наших дней сохранились в Великом Новгороде древнейшие каменные храмы Руси. Наиболее знаменитый среди них — собор Святой Софии («София» означает «мудрость»).

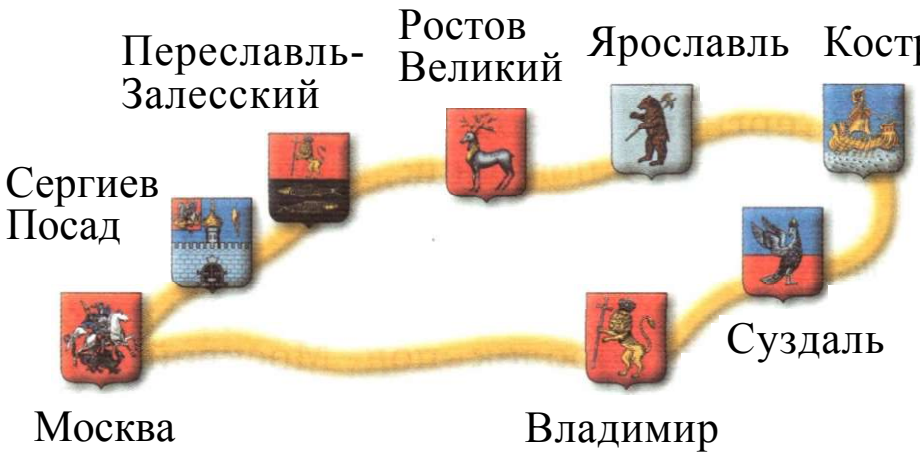
Картинная галерея



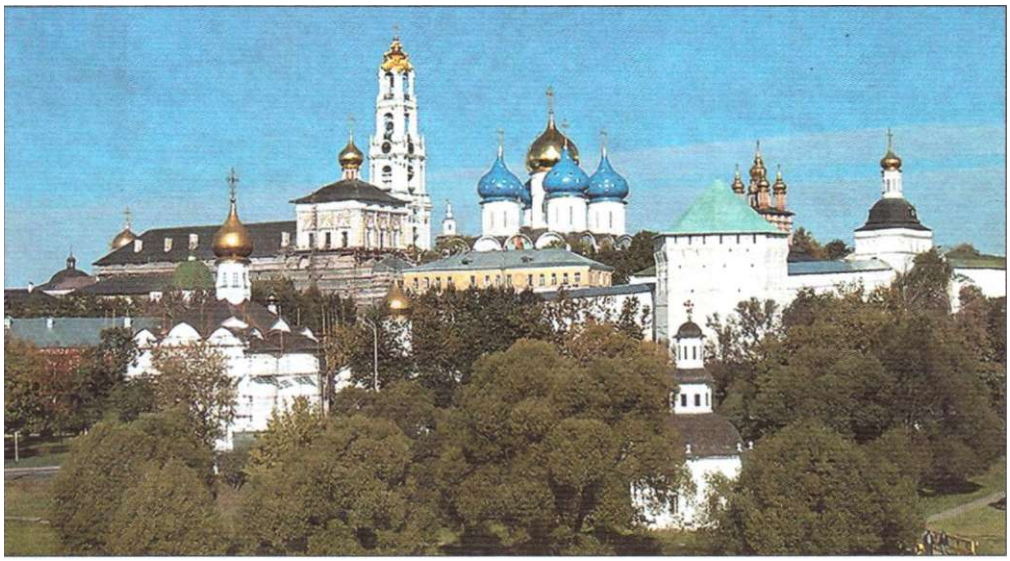
А.М. Васнецов. Торг в Новгороде

Золотое кольцо России

Обратим внимание на герб каждого древнего города Золотого кольца. Совершим «путешествие» от Москвы до Владимира через Кострому.



Начнём наше путешествие по Золотому кольцу России. Из **Москвы** мы отправляемся в **Сергиев Посад.** Город возник около Троице-Сергиева монастыря в 14 веке, то есть 700 лет назад.

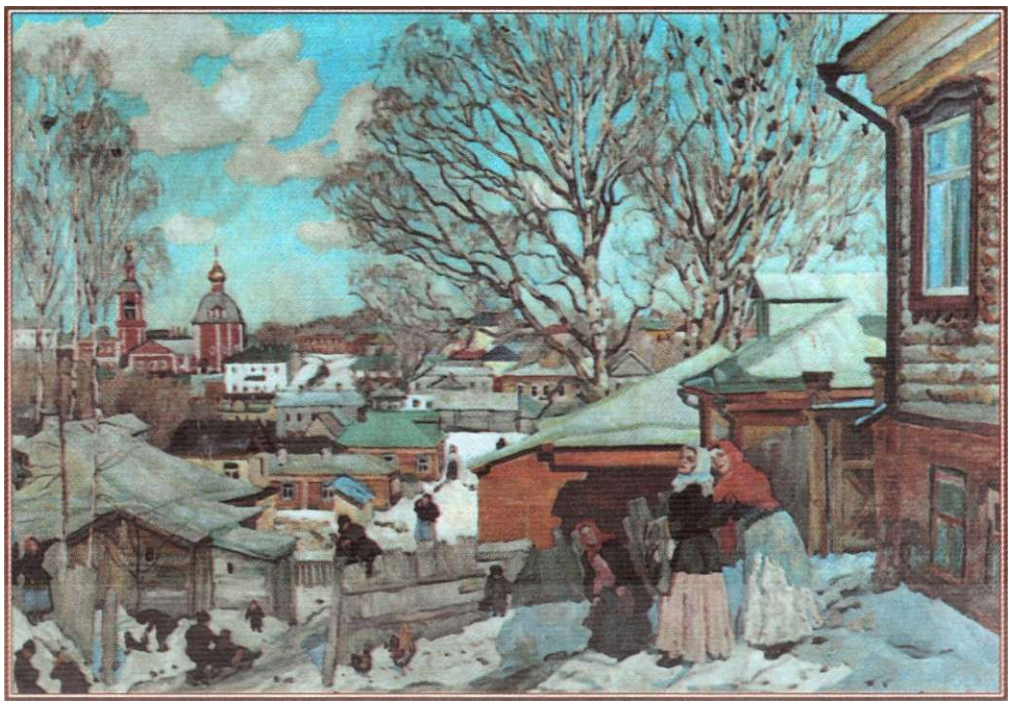


Сергиев Посад. Троице-Сергиева лавра

Центром этого города и сейчас является прекрасное старинное сооружение — Троице-Сергиева лавра. Здесь сейчас расположен музей-заповедник и монастырь.

Картинная галерея

Старинный городок под Москвой. «Весенний солнечный день. Сергиев Посад» — так назвал свою картину художник К.Ф. Юон.



К.Ф. Юон. Весенний солнечный день. Сергиев Посад

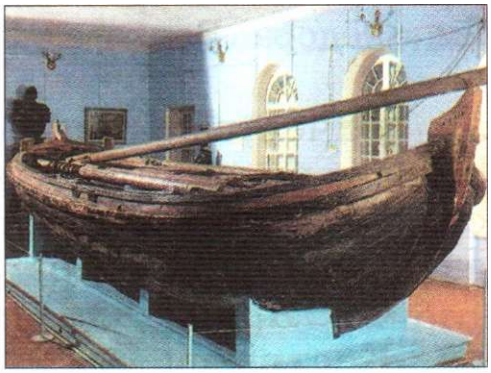
Настоящее или прошедшее время отображено на этой картине?

Далее мы попадаем в **Переславль-Залесский.** Любил его царь Пётр **I.** Там на Плещеевом озере он построил первую в России флотилию.

А теперь мы в **Ростове Великом.** Город стоит на берегу озера Неро. Ростов старше многих других русских городов, он известен с 862 года. Ростов почтительно называют Великим. Бережно хранят ростовчане древние строения города. Среди них — кремль, которому более трёхсот лет.

От Ростова Великого недалеко до **Ярославля** — большого города на Волге. В нём тоже много старинных зданий, памятников архитектуры. Более трёхсот лет исполнилось знаменитой Ярославской шко-





Переславль-Залесский. Музей «Ботик Петра»



Ростов Великий. Кремль



Ярославль. Театр им. Фёдора Волкова



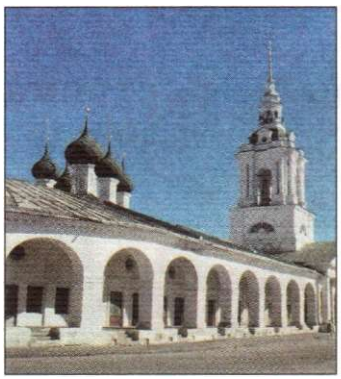
Ярославль. Церковь Ильи Пророка

ле зодчества и иконописи. Первый постоянный русский театр был открыт в Ярославле. Он носит имя своего основателя, актёра и режиссёра Фёдора Волкова.

От Ярославля по реке *рукой подать* до **Костромы** — ещё одного красивого волжского города. Его называют текстиль-



Кострома. Ипатьевский монастырь



Кострома.
Торговые ряды



Кострома.
Музей деревянного зодчества

ным городом. Испокон веков (с давних времён) здесь делали льняные ткани и ткали весёлые, нарядные ситцы. Город знаменит Ипатьевским монастырём. До сих пор в Костроме сохранилось много старинных деревянных и каменных зданий. Глядя на эти строения, можно



Суздаль.
Музей-заповедник



Владимир.
Успенский собор

представить, каким был город Кострома много-много лет назад. В музее деревянного зодчества собраны старинные деревянные дома. Стоит посмотреть на Торговые ряды, которые напоминают сказочный городок.

А теперь побываем в **Суздале** — очень красивом городе на небольшой речке Каменке. Прекрасны древние соборы, церкви, монастыри этого города. Всё это теперь — Суздальский музей-заповедник.

Наше путешествие по Золотому кольцу заканчивается в городе **Владимире.**

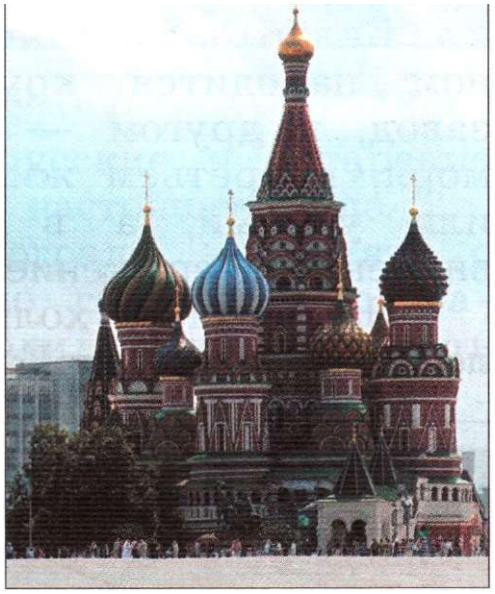
Город был воздвигнут (построен) на берегу реки Клязьмы. Многие учёные считают, что ему уже более тысячи лет.

Пять позолоченных куполов Успенского собора видны издалека. Необыкновенно красив этот древний город.

- **Сравни соборы древних городов России. Используя текст, определи, какой город старше — Владимир или Москва.**



Владимир.
Дмитровский собор



Москва.
Покровский собор (храм Василия Блаженного)

Родной край — частица Родины

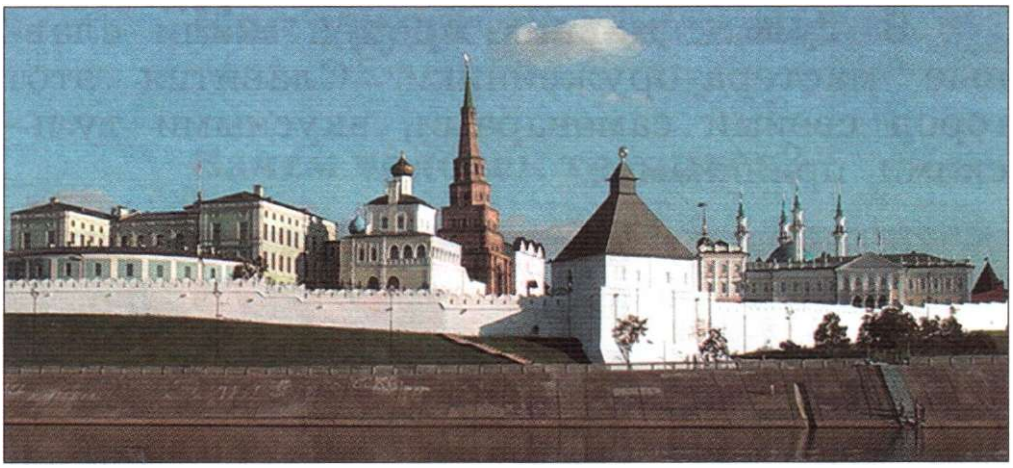
Россия — наша большая Родина. Но у каждого есть ещё и свой родной край, где он живёт, работает, учится, встречается с родными и друзьями. Родной край — часть Родины.

Каждый край чем-то знаменит: в одном находится крупный автомобильный завод, в другом — здравницы на берегу моря, в третьем жил известный писатель или учёный, а в четвёртом проходило знаменитое сражение.

На высоком холме расположились белокаменные стены Казанского кремля. Мно-



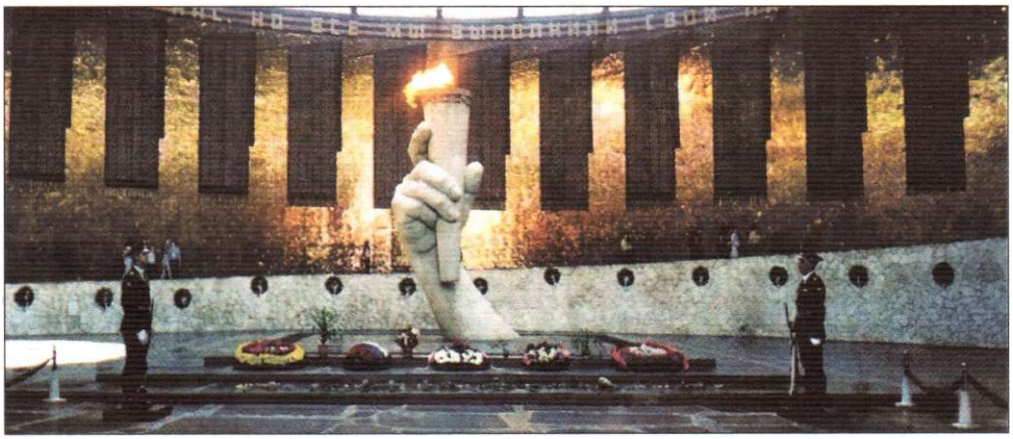
Адлер. Панорама города-курорта



Казань. Казанский кремль

го веков трудились русские и татарские зодчие, чтобы создать настоящее чудо.

Памятник в Волгограде — память о героях, которые смело сражались с фашистами и не позволили им захватить нашу страну.



Волгоград. Зал воинской славы на Мамаевом кургане

В Туле с давних времён жили славные мастера-оружейники. Славится этот город своими самоварами, вкусными тульскими пряниками.



Тула.
Музей самовара



Тула.
Музей оружия

Объясни, как ты понимаешь пословицу: «Чужбина — калина, а родина — малина».

Чтобы легко выполнить задание, вспомни вкус этих ягод.

Узнай, какие памятные места (достопримечательности) есть в твоём родном городе (селе). Почему улицы получили такие названия? Какие памятники есть в твоём городе (селе)? В честь каких людей или событий они поставлены? Подготовь рассказ.

Как трудятся россияне

Зачем человек трудится?

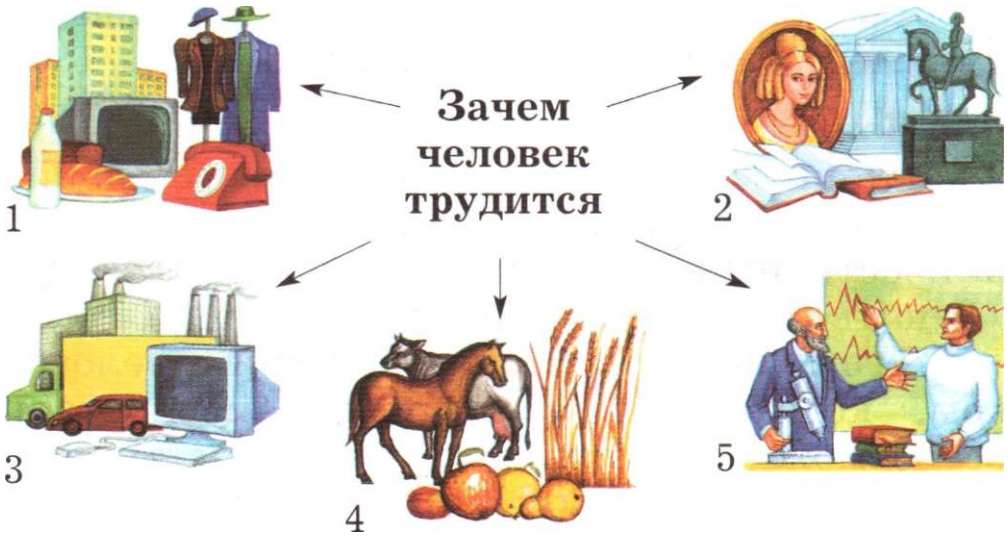
Зачем трудится человек? Прочитаем, как ответили на этот вопрос Даша и Егор. Выскажем своё мнение.

Даша. Человек трудится, чтобы его жизнь была хорошей и богатой. У ленивого человека и дом пустой, и денег нет, и поесть нечего. Я знаю такую пословицу: «Лениться — ничего не добиться».

Егор. Человек стал настоящим человеком, когда начал трудиться, изобретать всевозможные орудия труда. Если ты называешься человеком, то обязательно должен что-то полезное делать. Тогда и страна, где живёт человек, будет богатой и сильной.



Рассмотрим рисунок-схему, ответим на вопрос, почему человек должен трудиться. Что даёт людям труд? Назовём ценности, которые создал человек своим трудом. Сверим свои ответы с подписями.



1. Труд даёт человеку всё необходимое для жизни (жилище, одежду, пищу, предметы быта). 2. Трудом создаются дворцы, книги, произведения искусства. 3. В результате труда появляются заводы, фабрики, компьютеры, машины, станки. 4. Труд позволяет людям сохранить и увеличить богатства природы, вывести новые сорта растений и новые породы животных. 5. В процессе труда люди общаются друг с другом, делятся опытом и знаниями, получают удовольствие от творчества.

1. Кто быстрее отгадает, какие пословицы «спрятаны» в рисунке?



Проверь себя

В рисунке спрятаны следующие пословицы: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Не лежи на печи — будешь есть калачи», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

2. Закончи рассуждения.

• Все мужчины семьи Алёши — трактористы. Павел — старший брат Алёши, значит, он ... .

• Все члены семьи Маши любят трудиться. Иван Петрович — дедушка Маши, значит, он любит ... .

Хлеб — всему голова

Россия издавна славилась хлебом. Хлеб и сейчас — богатство нашей страны. А труд земледельца — самый важный, потому что без хлеба нельзя представить нашу жизнь.

Недаром народ сложил о хлебе столько пословиц и поговорок: «Не шуба греет, а хлеб», «Одно зерно горсть даёт», «От хлеба-соли не отказываются», «Поле словами не засевают».

Картинная галерея



А.А. Пластов. Жатва

Художник рассказывает о прошлой или современной жизни? Объясни свой ответ.

Прочитаем пословицы. Объясним их смысл. «Хлеб — всему голова», «Хлеб — батюшка, а водица — матушка», «Хлеб да вода — крестьянская еда», «Кто ленится, у того хлеб не родится», «Худ обед, коли хлеба нет».

Какие хлебные злаки выращивают на полях России?

А знаешь ли ты, что означает слово «тюря»? Это старинное слово. Тюрей называли простую еду, приготовленную из хлеба. Обычно это была смесь накрошенного хлеба или сухарей с водой и солью. Если вода заменялась квасом, то это блюдо называли хлебной окрошкой. Для вкуса добавляли лук. Белый хлеб в молоке с сахаром — детская тюря. Тюрей называли и щи с хлебной крошкой.

О занятиях наших предков

Труд в сельской местности

В давние времена основными занятиями наших предков были охота, рыболов-

ство, земледелие и скотоводство. Много времени прошло, пока человек научился обрабатывать поле, выращивать хлеб. Сначала, в глубокой древности, люди просто собирали дикорастущие злаки и ели их сырыми. Потом человек научился растирать зёрна и смешивать их с водой. Получалась жидкая каша.

Прошло немало времени, пока люди придумали способ приготовления теста. Уже в древности было много разновидностей хлеба — от простого, грубого, из *отрубей* до вкуснейших сдобных хлёбов.



1. Кто больше назовёт хлебных изделий?

2. Прочитай историю, объясни, что забыла положить в тесто хозяйка.

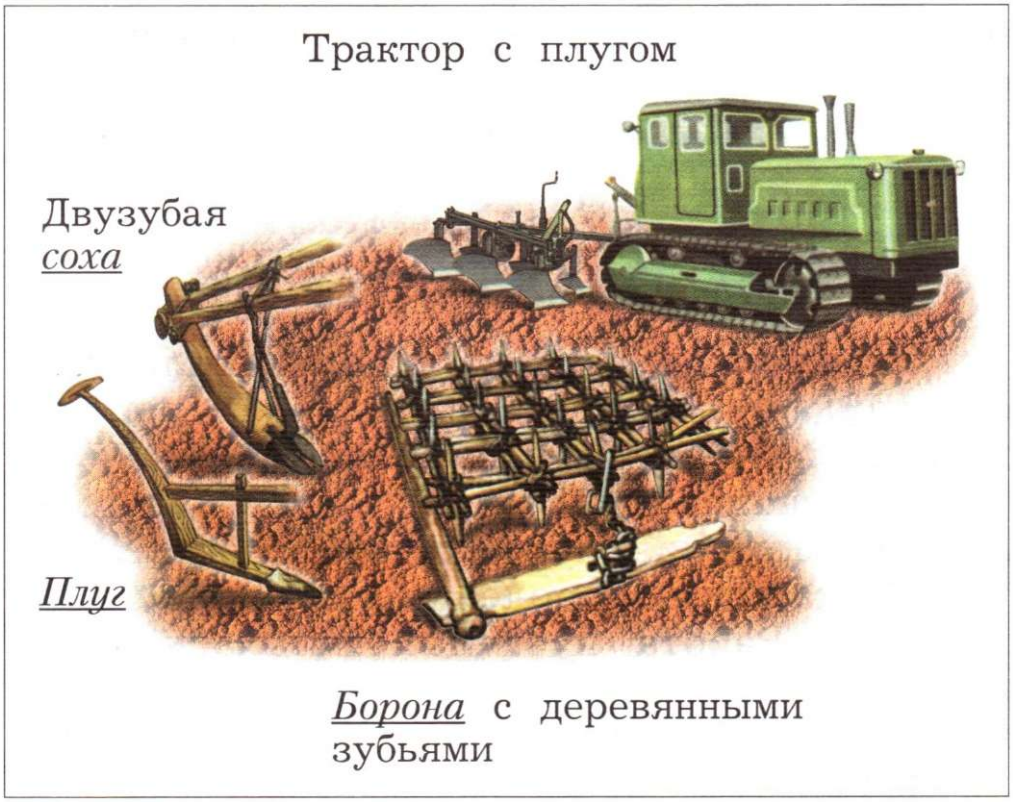
Замесила хозяйка тесто для выпечки хлеба. Добавила в муку молоко, масло, сметану, яйца, соль, сахар. Поставила в печь. Получилась сухая, твёрдая лепёшка.

Как ты думаешь, почему?

Проверь себя

Хозяйка забыла положить в тесто дрожжи. Без этого продукта тесто не поднимается, а хлеб получается сухой и жёсткий.

Рассмотри рисунок. Как изменились орудия труда с древности до наших дней? Какие орудия труда можно назвать древними, для чего они применялись? Какие орудия труда и машины облегчают труд земледельца в наше время?



Русская трапеза

Слово **тра́пеза** сейчас редко употребляется. А давным-давно на Руси так называли стол с едой.

Обрати внимание на то, как питались крестьяне много лет тому назад.

Летом в будние дни завтракали рано, в 5 часов утра, ели лепёшки с морковным чаем или хлеб с квасом. В 9 часов утра крестьянин опять пил чай с хлебом. В 12 часов — обед: редька с квасом, иногда рыба, хлеб. В 5 часов вечера — снова чай или кисель с хлебом, а на ужин (в 9 часов вечера) доедали остатки обеда.

Как трудились в городах

Конечно, труд горожанина отличался от труда сельского жителя. В городах многие жители занимались ремеслом — так назывался труд по изготовлению различных изделий, нужных в хозяйстве.

В каждом городе обязательно была кузница. Работа кузнеца считалась очень важной и хорошо оплачивалась. Кузнец подковывал лошадей, делал железные предметы для дома: кочерги, лопаты, ухваты, гвозди и многое другое. Не обходились и без сапожника, печника, гончара.

Было в городе и много купцов, которые торговали всем: от продуктов питания до одежды и гвоздей. В давние времена этим обычно занимались мужчины.

1. Рассмотрим рисунки. Сделаем вывод: чем занимались женщины на Руси.



2. Ответим на вопросы: почему одним из первых изобретений человека был ткацкий станок? что делали гончары, сапожники, пекари? как произошли названия улиц: Мясницкая, Гончарная, Ткацкая, Оружейная?

Все профессии важны



На этот урок к вам в класс придут родители. Поговорим с ними о профессиях. Ответим на следующие вопросы: кем работают родители, какая у них профессия? чем она важна? любят ли они свою работу? какие машины (инструменты) помогают им работать? какая профессия особенно интересна?

Экскурсия в теплицу



Обсудим вопросы: что такое тепличное хозяйство? люди каких профессий там работают? какие культуры выращивают в теплицах? почему важен труд работников тепличного хозяйства?

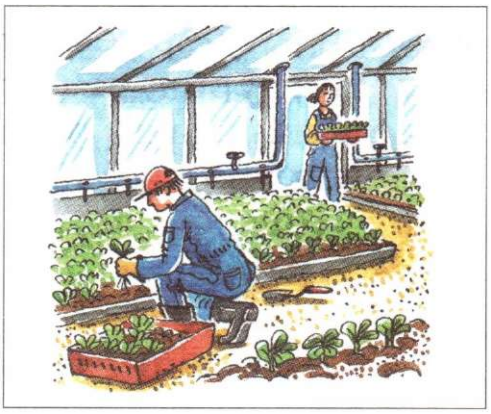
Экскурсия на хлебозавод (в пекарню)



После экскурсии обсудим вопросы: с какими профессиями вы познакомились? какова последовательность хлебопечения?

какие машины помогают человеку изготовлять хлеб? какие хлебные изделия производят на этом хлебозаводе?





О труде фермера

Ещё несколько лет назад сельские жители объединялись в **колхозы** и **совхозы.** Это были коллективные хозяйства, в которых люди сообща выращивали злаковые, овощные, технические культуры, ухаживали за скотом и домашней птицей. Земля, машины, вся техника, а также полученный урожай принадлежали колхозу или совхозу. Часть урожая сдавалась государству.

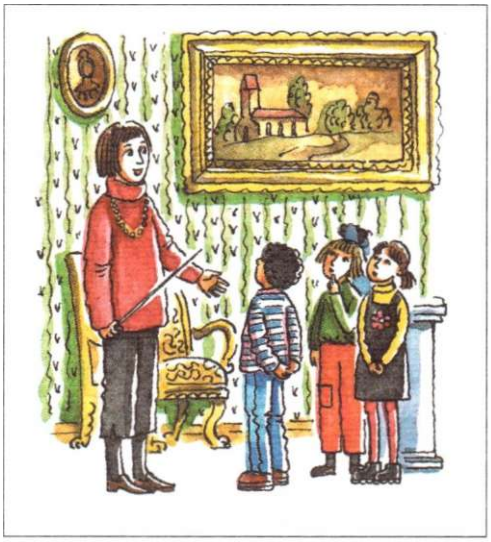
Сейчас на селе появились индивидуальные (частные) хозяйства — **фермы.** Владелец фермы — фермер. Фермер имеет участок земли, сельскохозяйственные машины, скот. Он сам решает, какие

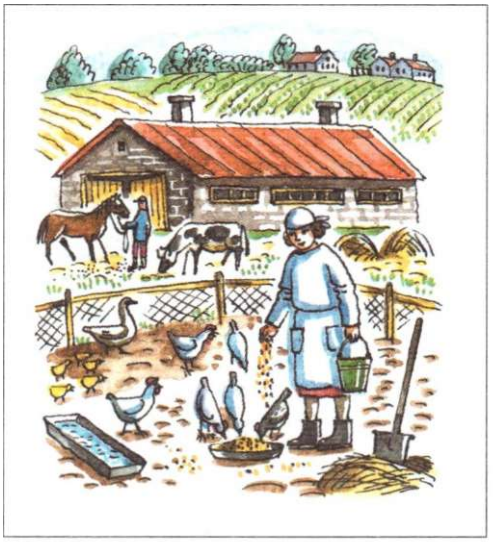
культуры будет выращивать, какой скот будет разводить. Фермер самостоятельно распоряжается своим урожаем: какую часть продать, какую оставить себе или обменять. Фермерские хозяйства приносят хорошие урожаи, потому что фермер работает на своей земле и для себя.

Государство помогает фермеру приобрести землю, машины, покупает у него часть урожая.

Экскурсия в музей

Обсудим вопросы: как называется музей, который вы посетили? что в нём представлено (экспонируется) посетителям? кто проводит экскурсию по музею? что нового вы узнали, посетив музей?





Чем занимается экономист

У наших знакомых Егора, Даши и Васятки мама — экономист. Это её профессия. Чем она занимается?

В нашей стране, как и в любой другой, есть большое хозяйство — **экономика.** На полях выращивают различные сельскохозяйственные культуры. Заводы и фабрики выпускают нужную людям продукцию. Шахтёры добывают уголь, а нефтяники — нефть, везде работает транспорт. Чтобы хозяйство приносило пользу, его нужно вести бережливо, экономно. Вот здесь нам и нужен экономист. Он скажет, как организовать хозяйство, чтобы при небольших затратах получить большую **прибыль.**

Экономист — очень важная профессия. Но экономические вопросы приходится решать не только экономистам. Помнишь, мы говорили о семейном хозяйстве? Его нужно вести экономно, бережливо. Слово «экономика» и произошло от древнегреческого слова «ойкос» («дом») и в те давние времена означало умение вести домашнее хозяйство.



Как вы понимаете слово прибыль?



Сравните его со словом прибавлять.

О компьютерах и программистах

Даша хочет стать экономистом, как мама, а Егор мечтает работать программистом, как папа. Чем занимается программист? Чтобы это понять, поговорим о компьютерах.

Слово «компьютер» — английское и означает «вычислитель». Имеет компьютер и другое название — ЭВМ, то есть электронная вычислительная машина. Но компьютер нужен не только для вычислений. Сегодня с его помощью человек управляет работой различных машин, делает сложные чертежи деталей самолётов и станков, составляет прогноз погоды, считает зарплату.



Главное в компьютере — память. Чем больше её объём, тем больше страниц с текстом, рисунками и нотами можно записать и хранить в компьютере.

Но без человека компьютер — просто ящик. Все команды машине даёт программист. Это он составляет для компьютера программы — правила выполнения задач, «учит» машину выполнять все действия в нужной последовательности. С помощью таких программ можно, например, напечатать текст, исправить или дополнить его, сделать рисунок, сосчитать числа, начертить чертёж и многое другое.

Чтобы стать хорошим программистом, нужно знать математику и иностранный язык, лучше всего английский.

Расскажи, нужен ли тебе компьютер. Что с его помощью ты можешь делать?



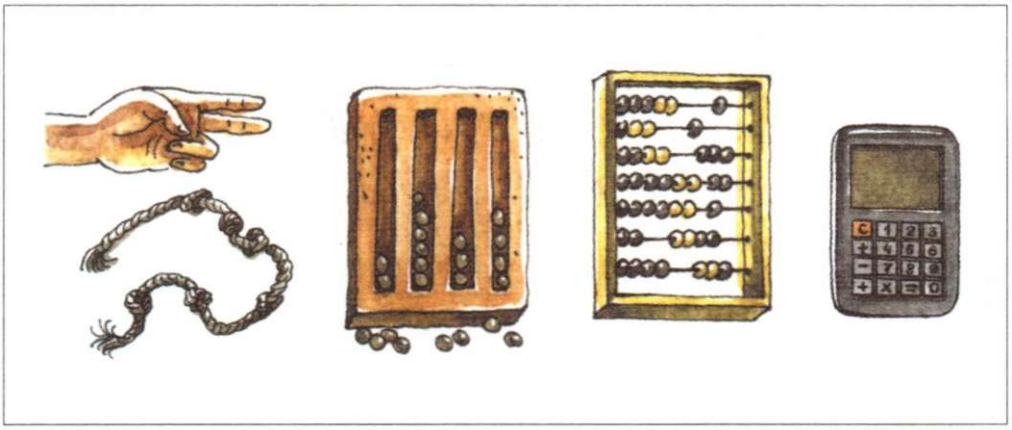
А знаешь ли ты, что калькулятор, который ты используешь для счёта, — тоже компьютер, хотя и маленький?

В нашей жизни часто приходится считать. Без этого умения нельзя ни товар купить, ни время определить. С давних пор для счёта использовали разные приспособления — считали с помощью пальцев, узлов на верёвке, камешков.

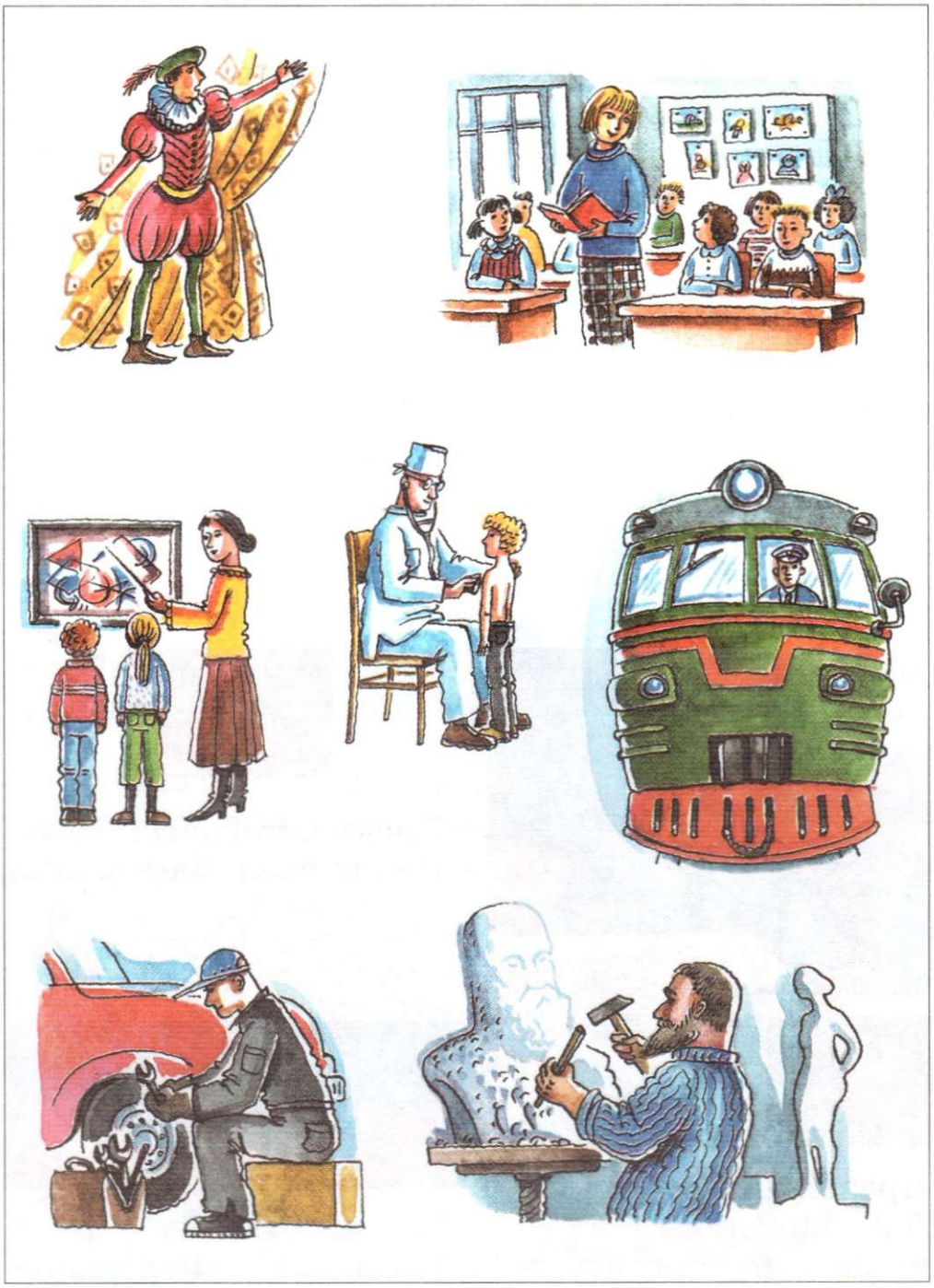
Придумали и специальную доску с желобками для камешков — абак. Потом абак сменили счёты. Считая на них, вырезанные из кости или дерева косточки передвигали по проволочке влево и вправо. Влево — прибавляли, а вправо — вычитали.

В Древнем Риме камешки называли «калькулюс». От этого слова и произошло слово «калькулятор».

Если ты посмотришь на рисунок, то увидишь, как непохожи современные калькуляторы на своих «родителей». Сейчас они умещаются на ладони и работают даже от лучей падающего на них света.



Рассмотри рисунки на с. 151. Назови профессии людей, которые здесь изображены. Что помогает догадаться об этом? Расскажи, что ты знаешь об этих профессиях.



Мы — граждане России

Люди, принадлежащие к населению государства, называются *гражданами*. Они должны исполнять законы, принятые в их государстве. Главный закон России (Российской Федерации) — Конституция. Статьи Конституции РФ перечисляют права и обязанности граждан России.

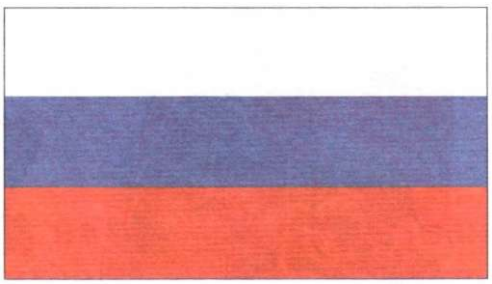
Во главе нашего государства стоит президент. Первым Президентом России



Президент России Д.А. Медведев принимает присягу



Государственный герб Российской Федерации



Государственный флаг Российской Федерации

был избран Борис Николаевич Ельцин. После него Президентом Российской Федерации стал Владимир Владимирович Путин. В 2008 году Президентом России был избран Дмитрий Анатольевич Медведев.

Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн России — символы нашей Родины.

Расскажи, какие главные праздники России ты знаешь. Что празднуют россияне 12 июня?

Права граждан России

Познакомимся с некоторыми статьями Конституции РФ. Объясним их значение.

• Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.



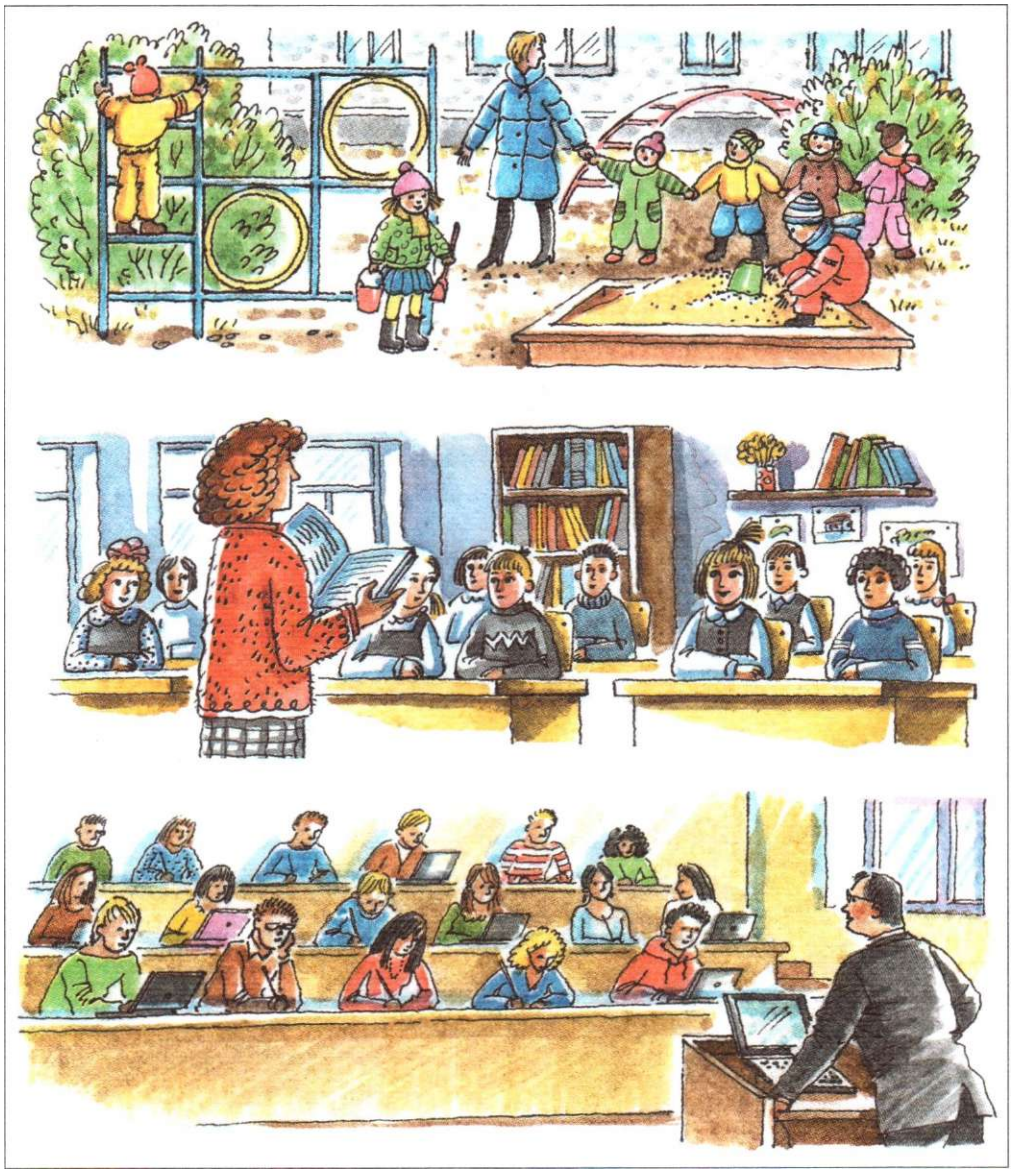
• Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.



• Каждый человек имеет право на свободный труд. Каждый может выбрать труд по своему желанию. Принудительный труд запрещён.



• Каждый гражданин имеет право на образование. В зависимости от возраста он может посещать детский сад, школу, техникум или университет.



• Каждый гражданин имеет право получить помощь врача при заболевании.



• Гражданин России имеет право на отдых. Он работает 40 часов в неделю. Суббота и воскресенье — выходные дни. Каждый работающий получает отпуск.



Права детей — граждан России

Каждый ребёнок, так же как и взрослый, является гражданином страны, в которой он родился и живёт. Ты — гражданин России. Государство даёт тебе права и обеспечивает их выполнение.

Государство защищает жизнь и здоровье ребёнка, оплачивает его лечение и обучение.



Ребёнок имеет право:

- носить фамилию родителей;
- жить и воспитываться в семье;
- общаться с родителями и другими родственниками.

Если ребёнку исполнилось 10 лет, то его мнение учитывается при изменении фамилии, переводе из одной школы в другую, при усыновлении.

Государство следит за тем, чтобы твои права не нарушались.

Картинная галерея

Какой была школа 100 лет назад Посмотри на репродукцию картины ху дожника Н.П. Богданова-Бельского, на ко торой изображён урок в народной школе.



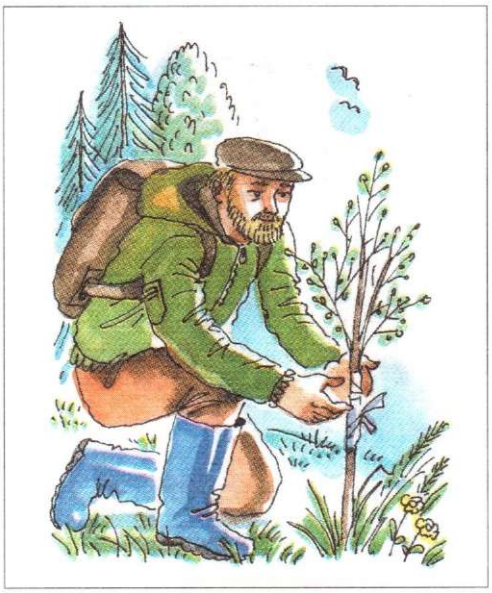
Н.П. Богданов-Бельский. Устный счёт

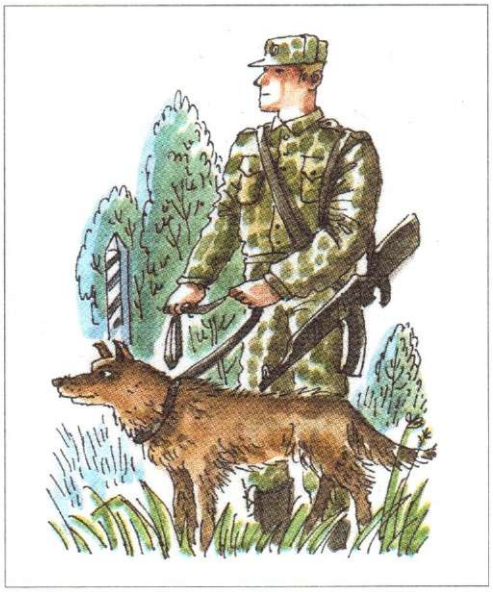
Как ты думаешь, это сельская или городская школа? Обрати внимание на то, как одеты дети. Чем отличается их старинная одежда от современной? Так ли выглядит класс в твоей школе?

Обязанности граждан России

Ознакомимся с некоторыми обязанностями гражданина России. Объясним их значение.

• Каждый человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
• Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан РФ.





Россия многонациональная страна

Конституция России начинается словами: «Мы, многонациональный народ России...» Что означают эти слова?

В России живёт более ста народностей. Каждый человек принадлежит к какому-нибудь народу. Один — русский, другой — татарин, третий — эвенк, четвёртый — башкир. Больше всего в нашей стране русских. А все вместе мы — россияне, граждане России, объединяющей много больших и малых народов.



1 2 3 4 5

Представители разных национальностей:
1 — карел; 2 — еврей; 3 — русский;
4 — татарин; 5 — эвенк

Рассмотри рисунок. Сравни представителей разных национальностей. Какие особенности национальных костюмов ты сможешь назвать?

Родная природа — часть Родины

Прочитай произведения о природе, написанные российскими поэтами и писателями разных национальностей. Что объединяет всех этих авторов? Как они относятся к природе? Можно ли сказать, что они любят природу, понимают её и умеют любоваться её красотой?

Лес мой ветвистый,
Густо-зелёный,
Тень подарили мне
Ясени, клёны.
Часто брожу я
В чаще отрадной,
Шум твой протяжный
Слушаю жадно...

М. Безбородое,
перевод с мордовского
В. Щепотева



«Мать-героиня»

Эта могучая ель как будто нарочно выросла на холме, посреди открытого поля, словно в лесу ей не хватало простора, света и воздуха.

Снизу на несколько метров у неё идёт обычный ствол, а потом он разветвляется, и дальше тянутся вверх уже семь макушек — целая рощица от одного корня.

Люди любовно прозвали эту ель «мать-героиня».

В. Баталов,
перевод с коми-пермяцкого В. Муравьёва

Пороша



Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.
Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Повязалася сосна.
Понагнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А под самою макушкой
Долбит дятел на суку.
Скачет конь, простору много.

Валит снег и стелет шаль.
Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль.

С. Есенин

Слово *пороша* смотри в толковом словарике.

Люди должны дружить!

Почему люди разных национальностей должны жить в мире и дружбе?

Конёк-горбунок

Гуляют сказки по земле Ершова,
Дорожки детства расстелив у ног,
И серебрится месяц, как подкова,
Которой был подкован горбунок.

И кажется — полжизни не минуло,
И всё сначала я начать должна...
Девчонка из чеченского аула,
Я русской сказкою поражена.

В моей Чечне прекрасны были кони,
Но я ждала — минуты, дни, века,
Что среди всех коней на горном склоне
Увижу я однажды горбунка.

Ершов — умелец, сказочник, волшебник,
Умеющий полмира одарить.

Он подарил мне сказку, как учебник,
Чтоб я училась чудеса творить.

Была дорога доброй сказки длинной
Сквозь расстояния и времена,
И все народы радостью единой
Навек умела связывать она.

Я вспоминаю давний вечер снова:
Аул, Аргун шумит невдалеке...
И мама говорит стихи Ершова
Мне на волшебном русском языке.

Р. Ахматова,
перевод с чеченского И. Озеровой

Помогло ли тебе это стихотворение Раисы Ахматовой ответить на вопрос о дружбе народов? Как ты думаешь, почему поэтесса называет русский язык волшебным? Какие сказки других народов ты знаешь? О чём они рассказывают? Можно ли сравнивать сказки разных народов? Что их объединяет? Чем они различаются?

Красавица Хумай

(Отрывок из башкирского сказания)

В золотом дворце своём
Птица-девушка жила —
Брови словно два крыла,

Чёрны косы, грудь бела,
Из-под стрельчатых ресниц
Очи ярче всех зарниц;
Дивны волны кос густых,
И звенят монеты в них;
Как у пчёлки, тонок стан,
Голос ей хрустальный дан,
Он поёт на весь наш край;
Имя девушки — Хумай...

Перевод Ю. Хазанова



1. Найди описания красавиц в русских сказках. Похожи ли они на описания красавиц в сказках других народов?

2. Узнай, какой национальности члены твоей семьи, ваши соседи и друзья. Что ты знаешь об обычаях, языке, искусстве этих народов?

Каждый народ талантлив

У каждого народа не только свои песни, сказки, танцы, но и предметы народного искусства. Среди русских много мастеров по плетению кружев. Жители Крайнего Севера вырезают удивительные предметы из кости. А представители многих народностей Дагестана испокон веков славятся своими коврами.

Рассмотри фотографии предметов народного искусства. Обрати внимание на их форму, узоры, раскраску. Можно ли сделать вывод, что предметы народного искусства любого народа красивы?





Прочитай стихотворение. Объясни, что означают выделенные в тексте слова.

Страна одна, но разная она:
Эвенка радует снегов голубизна,
Карелу дорог блеск лесных озёр,
А **свану** — гордый облик диких гор...

Т. Сумманен



Наша Родина — Россия объединяет много разных народностей, каждая из которых имеет свои особенности: язык, историю, литературу, искусство. Но мы — граждане одного государства и поэтому должны жить в мире и согласии. Тогда все будут счастливы!

Толковый словарик

В словарике ты найдёшь объяснение (толкование) некоторых трудных слов из учебника.

Обрати внимание!

1. Все слова расположены в алфавитном порядке, поэтому, прежде чем искать слово, выдели его первую букву.
2. Вспомни, в каком месте алфавита находится эта буква, тогда тебе легче будет найти слово.

Б

Борона́ — орудие труда, используемое для рыхления почвы перед посевом.

В

Ве́жливость — правила общения людей друг с другом. Вежливый человек использует в разговоре «волшебные» слова, приветлив, никогда не употребляет грубых и резких слов.

Внима́тельный — тот, кто умеет не отвлекаться, сосредоточиваться на важном, замечать то, чего не видят другие. Внимательный человек умеет быть добрым, чутким по отношению к другим людям,

замечает их настроение, предлагает свою помощь и заботу.

Г

Галере́я (художественная) — так называют музей, постоянную выставку картин, скульптур художников и скульпторов.

Гобеле́н — вытканный настенный ковёр-картина.

Граждани́н — постоянный житель какого-либо государства (страны), который пользуется правами, записанными в конституции этого государства.

И

Ива́н-звона́рь — так называют колокольню Ивана Великого, которая находится в Московском Кремле. Это высокая башня с открытыми ярусами (балкончиками), где находятся колокола. Колокольня Ивана Великого была построена более 400 лет назад. Её высота — 81 метр.

Иску́сство — результат творческого труда художников, композиторов, артистов: картины, музыка, спектакли. К произведениям искусства относят и самые лучшие работы мастеров, которые ткут ковры, вяжут, занимаются резьбой по дереву и др.

К

Коллекти́в — группа людей, которые объединились для общей работы, учёбы, отдыха. Главная особенность коллектива — общие интересы его членов. Например, хоровой коллектив объединяет людей, любящих петь, а классный коллектив — всех детей одного класса, которые вместе учатся.

Л

Лежебо́ка — прозвище для ленивого человека, который не любит трудиться.

О

Отруби — то, что остаётся от зёрен после их размола (например, кукурузные отруби; пшеничные отруби). Отруби считаются полезным продуктом, поэтому их добавляют в пищу. Используются также для корма скота.

Ощуща́ть — воспринимать с помощью органов чувств (зрения, слуха, вкуса и др.); чувствовать.

П

Плуг — орудие для работы в поле, которое используется для вспашки земли перед посевом.

Поро́ша — свежий слой снега, который выпал совсем недавно.

Пресмыка́ющиеся — большая группа (класс) животных, которые отличаются от других животных способом передвижения. Пресмыкающиеся ползают или волокут брюхо по земле, оставляя след. К ним относятся, например, змеи, ящерицы, крокоди́лы, черепахи.

Приве́тливый — человек, добрый в обращении, ласковый. С таким человеком приятно разговаривать и проводить время.

Р

Раздо́лье — широкое свободное пространство природы, простор (например, поле, луг). Слово используется и в другом значении — когда человеку предоставляется свобо́да, он может делать что хочет.

Руко́й пода́ть — совсем близко.

С

Соха́ — древнее орудие труда для работы в поле, которое используют для вспашки земли перед посевом.

Х

Хоро́мы — так называли в старину большой и просторный дом богатого человека.

Ц

Царь-ко́локол — самый большой колокол, который был отлит русскими мастерами почти 300 лет назад. Находится на территории Московского Кремля.

Царь-пу́шка — самая большая пушка, которая была отлита в России более 400 лет назад знаменитым мастером А. Чоховым. Из неё никогда не стреляли. Находится на территории Московского Кремля.

Я

Ярмарка — рынки, которые открываются каждый год. На ярмарках продают и покупают различные товары, там показывают представления.

Содержание

Что тебя окружает?

Окружающий нас мир 6
Бывают ли на свете чудеса? 12

Кто ты такой?

Я, ты, он, она... Все мы — люди 16
Наши помощники — органы чувств 21
Поговорим о здоровье 27
Режим дня 35
Физическая культура 42
Почему нужно правильно питаться 50
Почему нужно быть осторожным 61
Можно ли изменить себя? 67

Кто живёт рядом с тобой

Что такое семья 72
О правилах поведения 88

Россия — твоя Родина

Родина — что это значит? 100
История рассказывает о прошлом 104
Москва — столица России 110
Города России 118
Родной край — частица Родины 132

Как трудятся россияне.....135
Мы — граждане России.....152
Россия — многонациональная страна.....160
Толковый словарик.....168

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир

2 класс

Учебник
для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

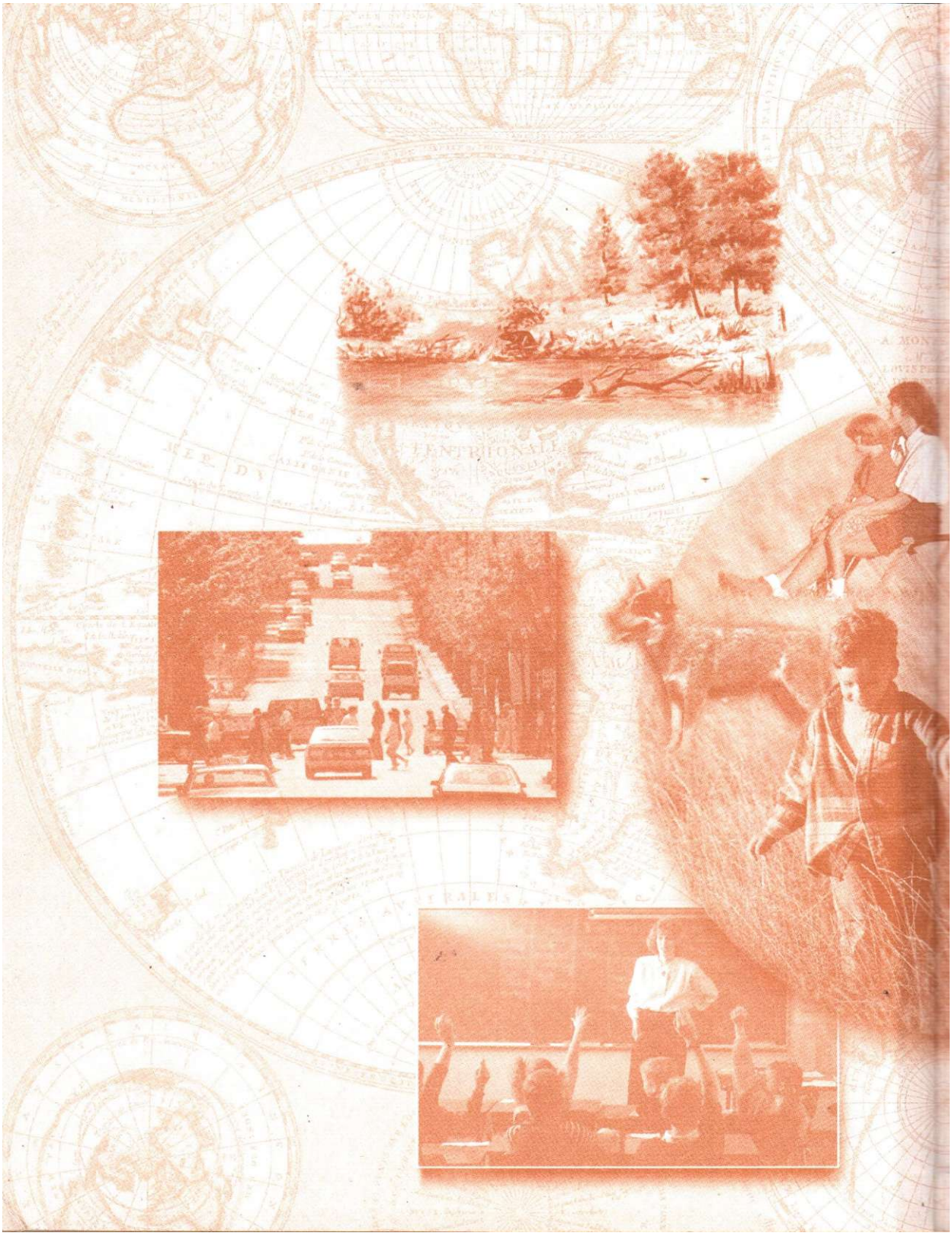
Часть первая

Редакторы *В.М. Петров, Т.Л. Степанова*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова, Е.А. Гордиенко*
Макет *В.А. Андрианова, Е.В. Согановой*
Форзацы *Я.В. Грибачёва*
Художники *Л.Я. Александрова, А.И. Крысов, О.И. Салицкая, Е.В. Соганова, Е.П. Трофимова, В.А. Цепилова, Я.И. Яхина*
Художественный редактор *Е.В. Соганова*
Фотографии *А.В. Андрианова, Н.И. Беляевой, Е.А. Гордиенко, С.С. Митурича, Е.В. Согановой, В.Ю. Христофорова, Т.Р. Тэлль, Peterburg23, Alex Zelenko, A. Savin, MatthiasKabel*
Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой, Ю.В. Киселёвой, О.В. Поповой*
Технические редакторы *Л.Е. Пухова, М.В. Плешакова*
Корректоры *Н.А. Богачёва, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 31.01.12. Формат 70X90/16
Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 11,0
Тираж 55 ООО экз. Заказ № 526.

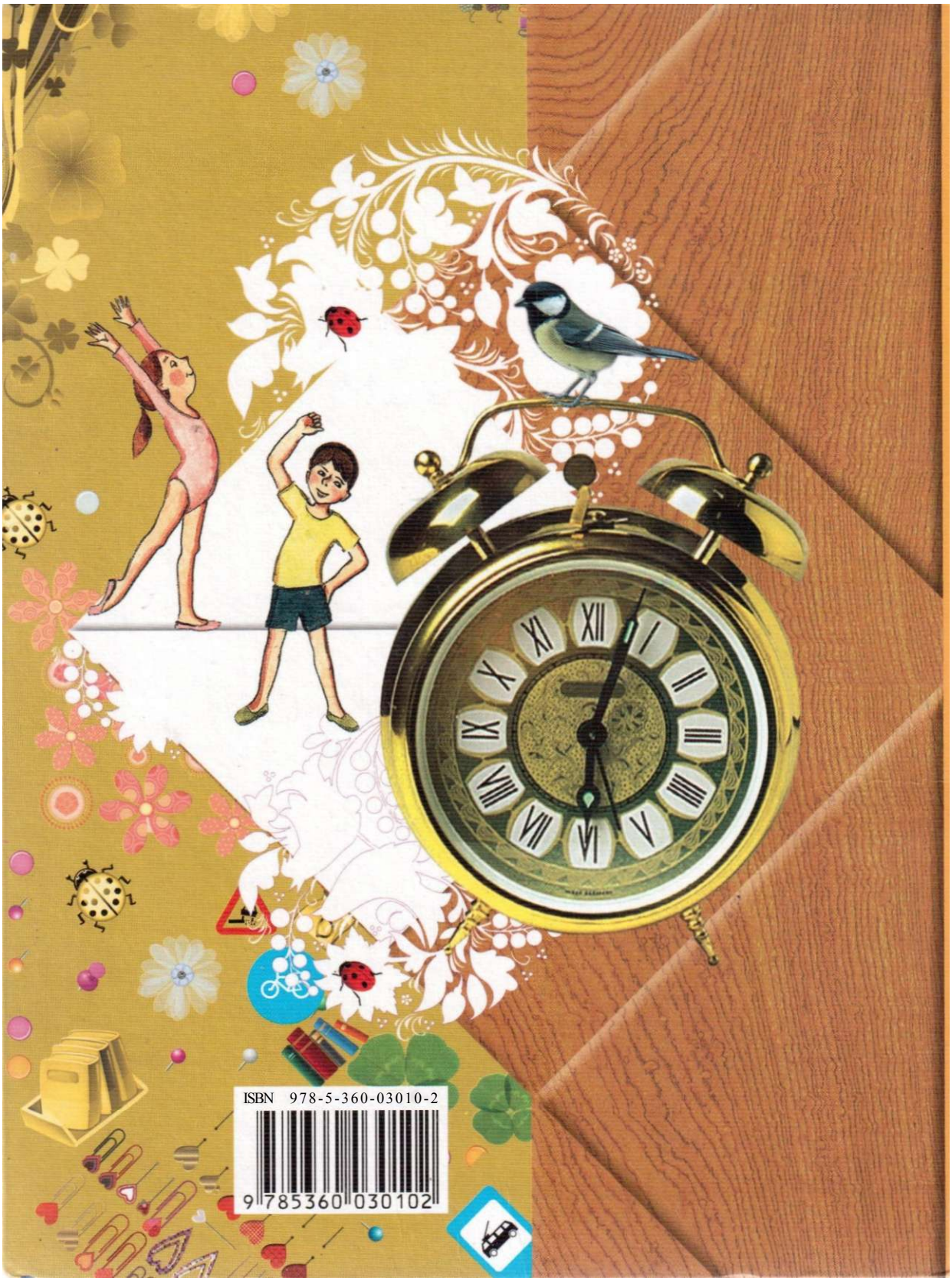
ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «ПИК „Офсет"»
660075, г. Красноярск, ул. Республики, 51
Тел.: (391) 211-76-20
E-mail: marketing@pic-ofset.ru



Что нас окружает





ISBN 978-5-360-03010-2