Рабочая

ТЕТРАДЬ

2 КЛАСС

ФГОС

учени _____

_____

_____

Технология

Вентана-Граф

ББК 30.6/15.5я71
Л86

Лутцева Е.А.
Л86 Технология : 2 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 64 с.
ISBN 978-5-360-04602-8

Рабочая тетрадь предназначена для организации работы детей с учебником «Технология. 2 класс». Содержит систему заданий и проектов, развивающих технологическое мышление учеников.

Входит в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 30.6/15.5я71

Учебное издание

Лутцева Елена Андреевна

Технология

2 класс

Рабочая тетрадь
для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *О.В. Силантьева*
Художественный редактор *Т.В. Студеникина*
Внешнее оформление *О.И. Салицкой*
Художники *А.И. Крысов, О.А. Маланчева, О.В. Ктиторова*
Компьютерная вёрстка *А.А. Исаковой*
Технические редакторы *Е.А. Урвачева, М.В. Плешакова*
Корректоры *Н.А. Шарт, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 26.09.13. Формат 84×108/16
Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0
Тираж 25 000 экз. Заказ №44384

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

ISBN 978-5-360-04602-8

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2002
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ФГОС

Начальная школа XXI века

Е.А. Лутцева

Технология

Рабочая тетрадь



2 класс

Издание второе, переработанное

Для учащихся общеобразовательных организаций

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2014

Природа и человек

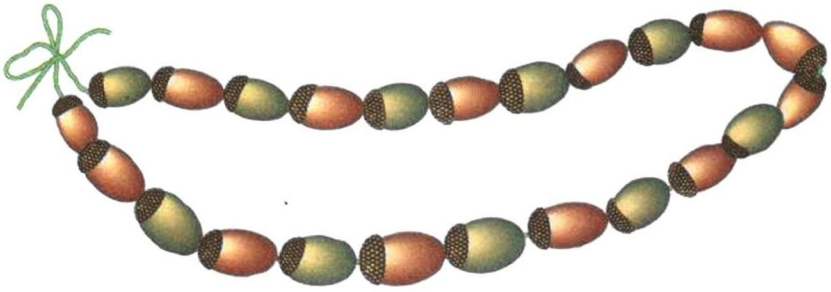
1. Рассмотри изделия. Из каких природных материалов они изготовлены? Сделай понравившиеся изделия. Для этого можешь использовать другие природные материалы.









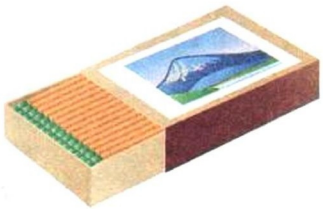


2. Найди на рисунке предметы быта, которыми пользовались древние люди. Отметь их знаком «+». Из каких материалов они изготовлены? Где древний человек брал эти материалы? Почему остальные предметы не могли быть изготовлены древними людьми?












Масло









Как работают мастера-ремесленники

1. Какие мастера-ремесленники изображены на картинках? Что они изготовляют? Впиши в пустые клетки соответствующие цифры.



1



2



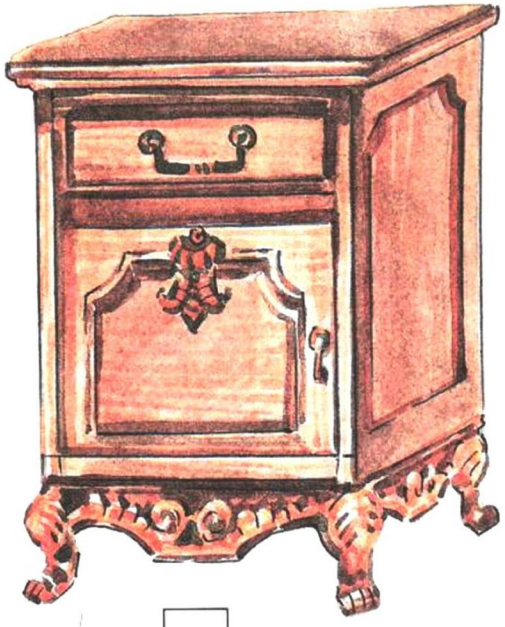
3



4









2. Рассмотри рисунки и напиши, что изготовляет каждый ремесленник.

















Ювелир _____

Сапожник _____

Шляпник _____

Бондарь _____

Пекарь _____

Вышивальщица _____

Оружейник _____

Плотник _____

Каждому изделию — свой материал

Проведи исследование свойств различных материалов. Результаты (да, нет) запиши в таблицу.

Свойства материалов	Исследуемые материалы			
	Бумага	Древесина	Ткань	Металл
Поверхность (гладкая или шероховатая)				
Плотность (плотный или рыхлый)				
Эластичность (тянется или нет)				
Деформация (изменяется ли при сминании)				
Прозрачность (просвечивает или нет)				
Гигроскопичность (впитывает воду или нет)				
Прочность (легко рвётся или нет)				

Назови одинаковые свойства разных материалов. Какие материалы могут быть взаимозаменяемыми?

Каждому делу — свои инструменты

1. Впиши в пустые клетки названия инструментов, изображённых на рисунках.

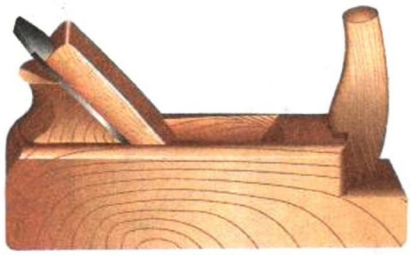




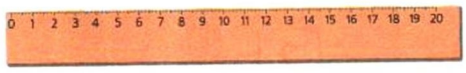














Р	У	Б	А	Н	О	К
				О		
				Ж		
				О		
				В		
				К		
				А		

2. Подбери каждому мастеру инструменты и материалы. В пустые клетки впиши соответствующие цифры. Существуют ли эти профессии в настоящее время?



1



2



3



4

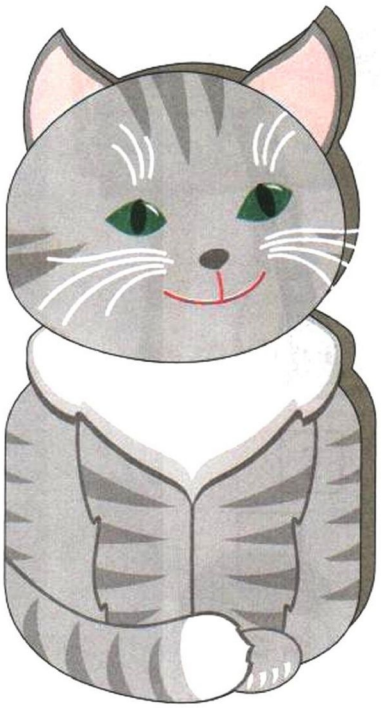


Выбираем конструкцию изделия

Поздравительная открытка

Выбери нужную основу открытки. Скопируй её с помощью копировальной бумаги на лист тонкого картона. Вырежи шаблон основы открытки.





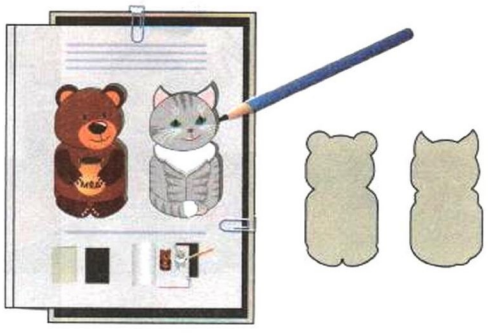
Изготовление шаблона



Тонкий картон

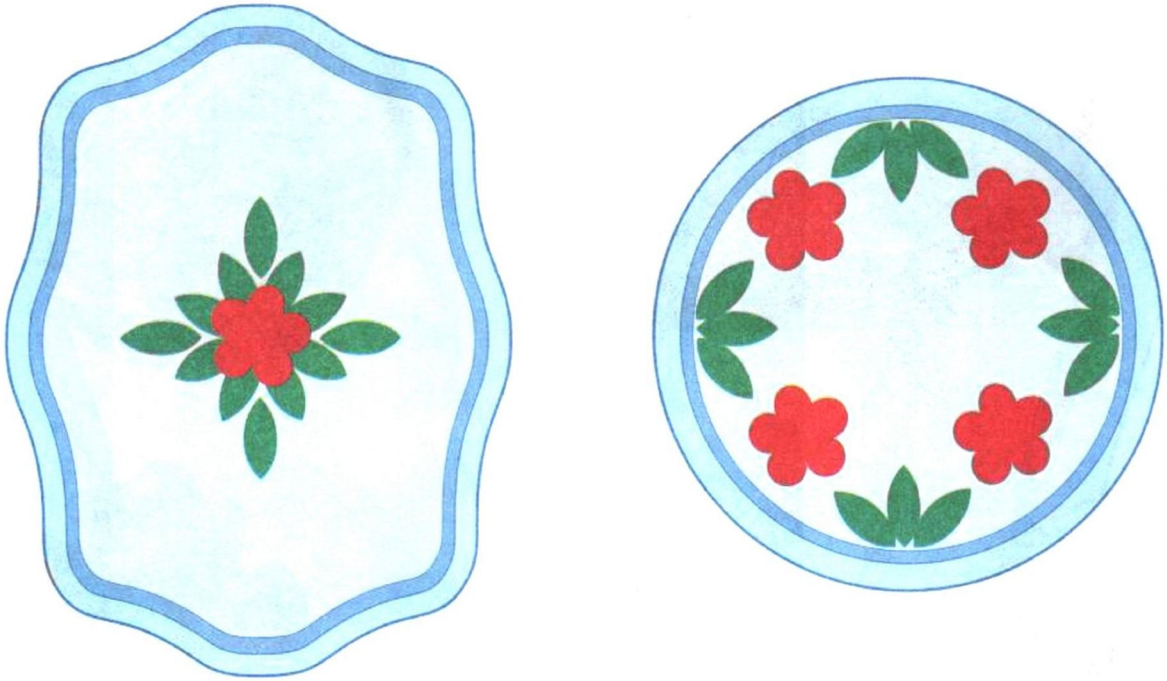


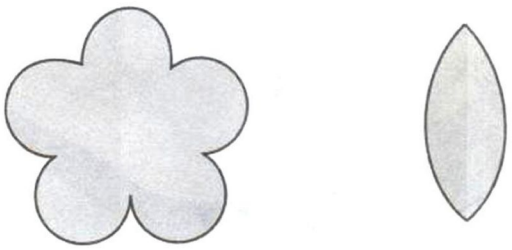
Копировальная бумага



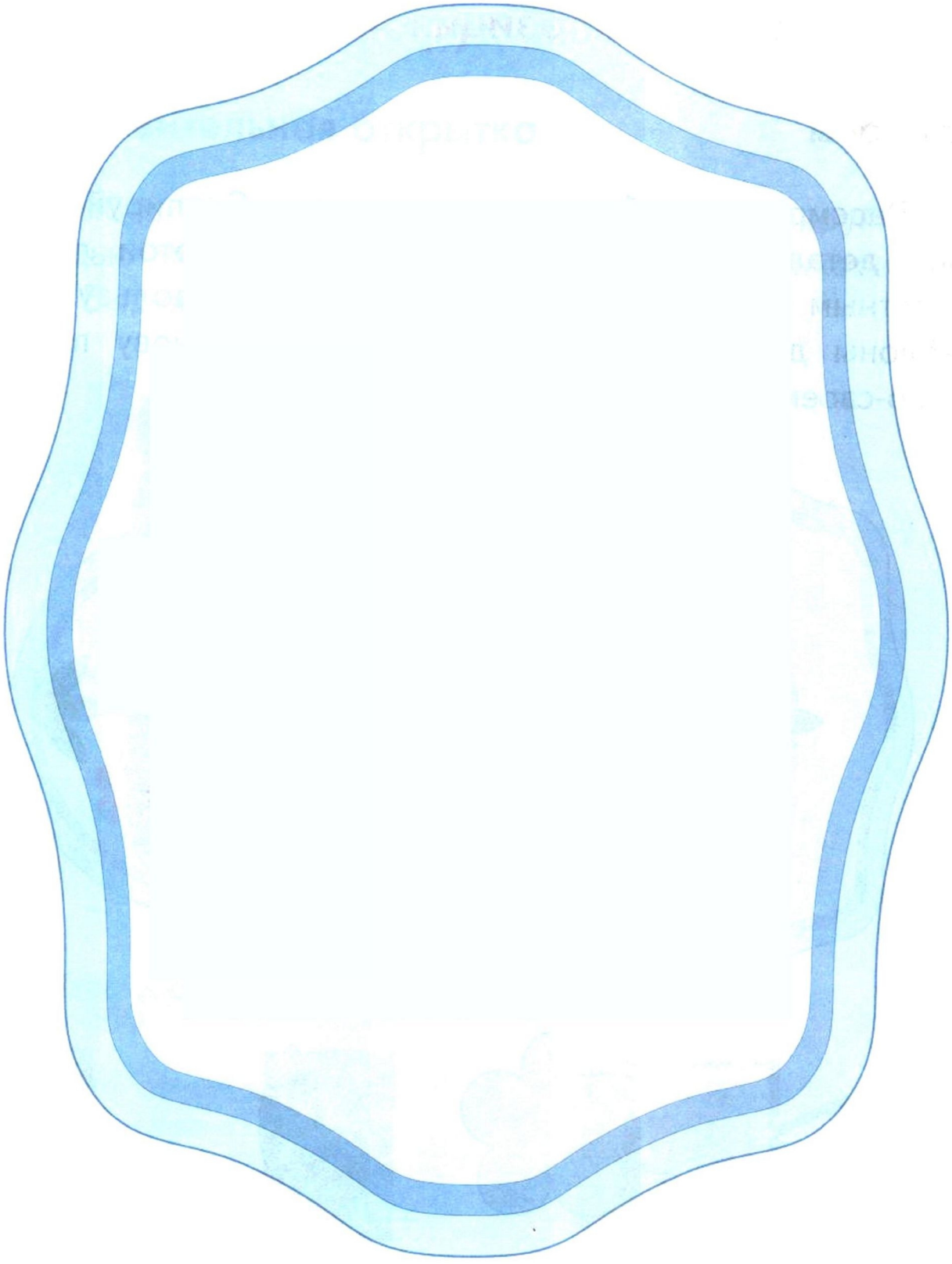
Подносы

Рассмотри изображение подносов. Скопируй шаблоны деталей цветка и листа на тонкий картон любым известным тебе способом. Вырежи их. Используй эти шаблоны для разметки деталей. Укрась основу подноса по-своему.





Шаблоны деталей цветка и листа



Основа подноса

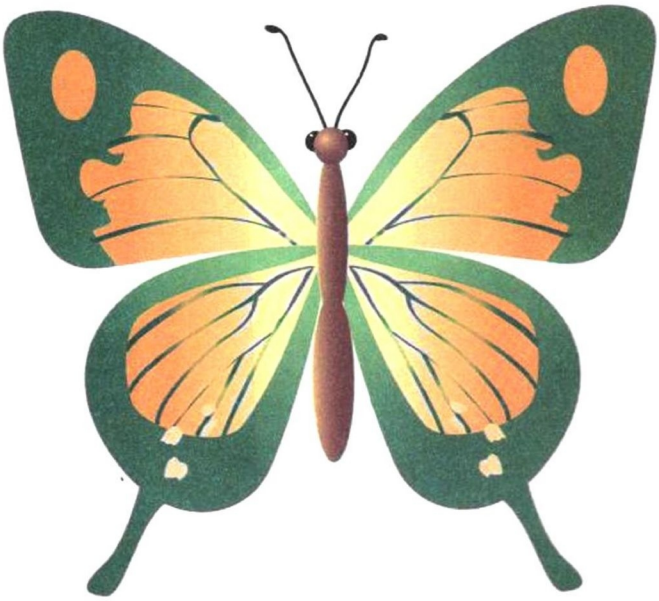
Симметрично и несимметрично

Рассмотри изображения. Какие из них симметричные, а какие нет. Вырежи и проверь.



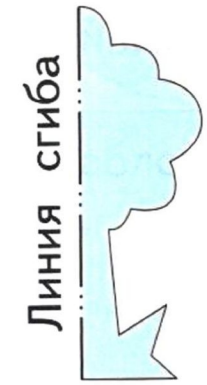






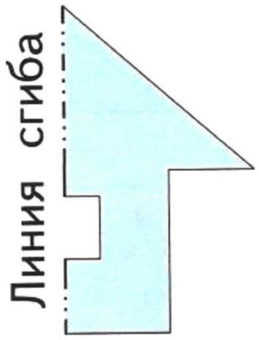
Композиция из симметричных деталей

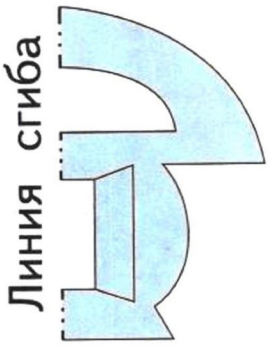
Изготовь шаблоны-половинки любым известным тебе способом. Разметь детали с помощью этих шаблонов. Вырежи детали. Составь свою композицию.







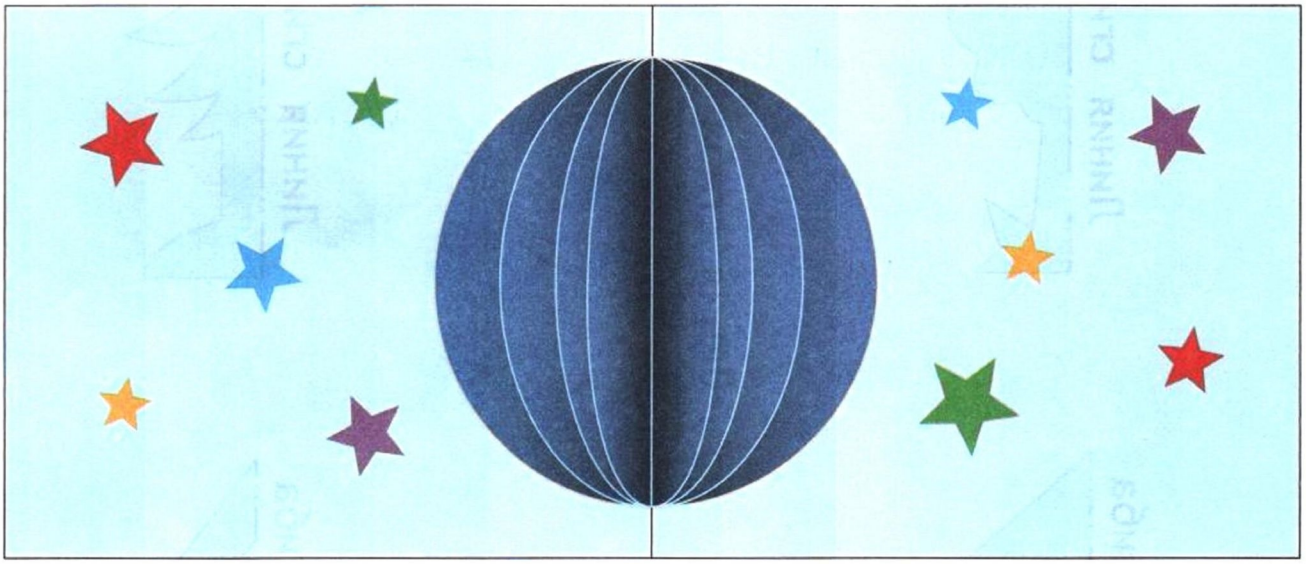


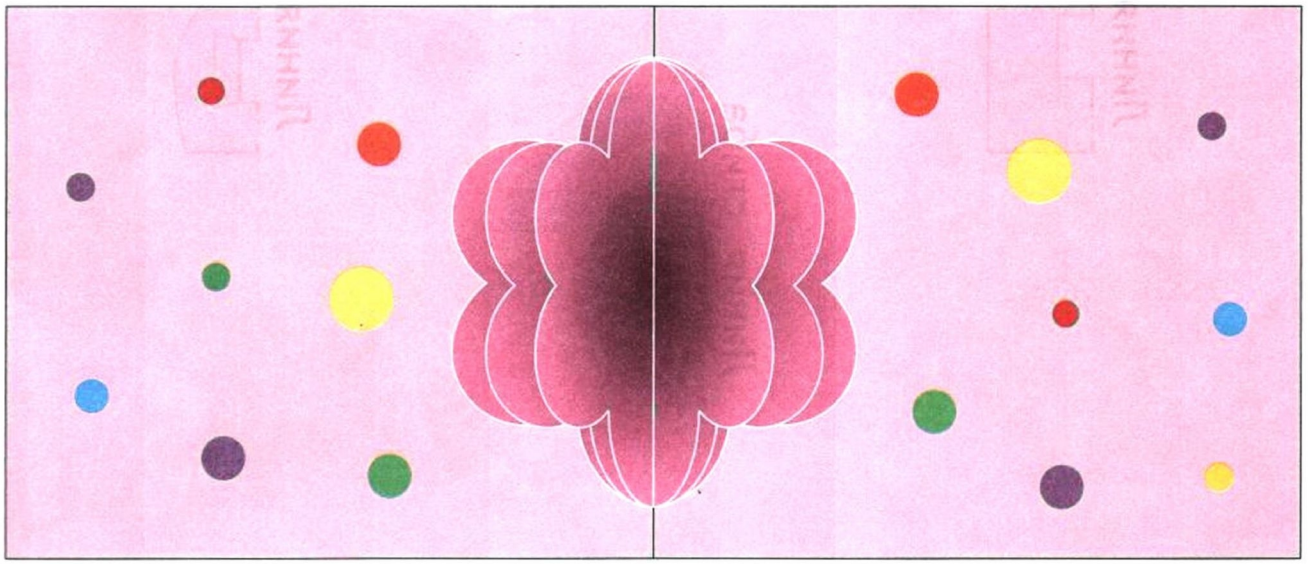




Открытка с сюрпризом

Изготовь шаблоны основы и вставок любым известным тебе способом. Используй их для разметки деталей. Вырежи детали. Собери своё изделие.



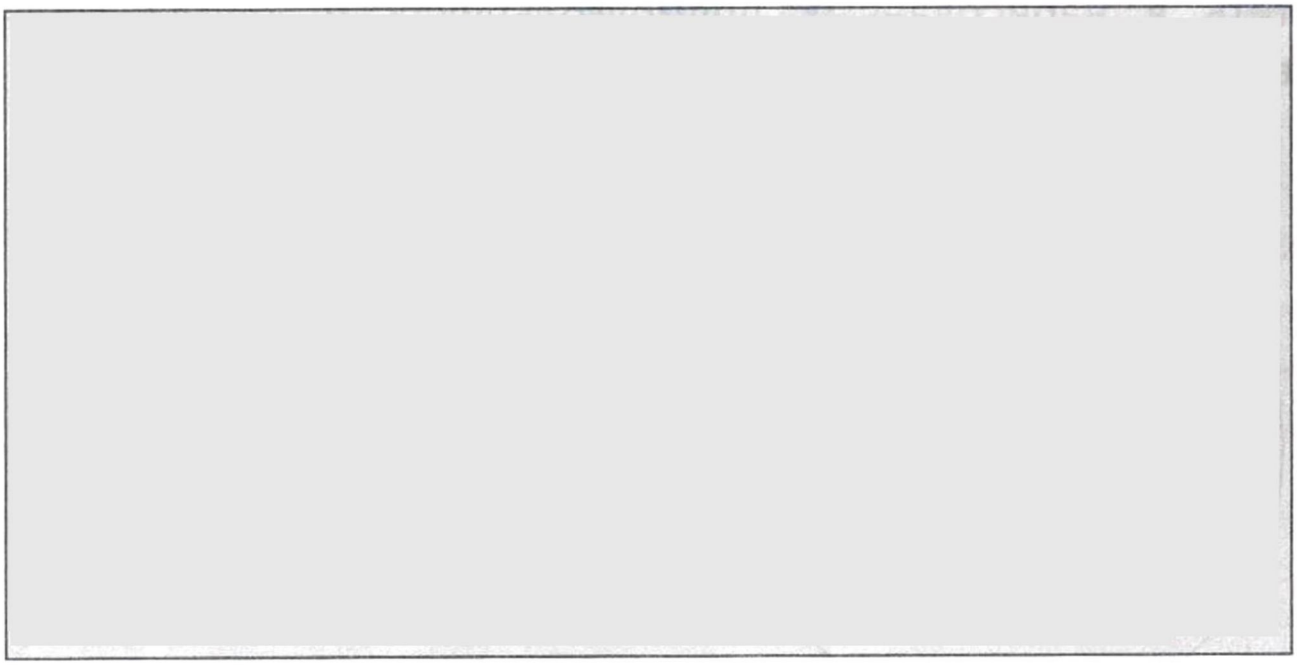




Шаблон вставки «Шар»



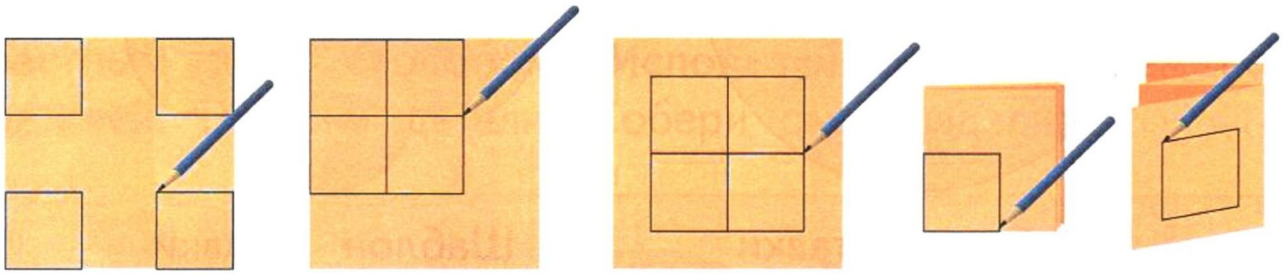
Шаблон вставки «Цветок»



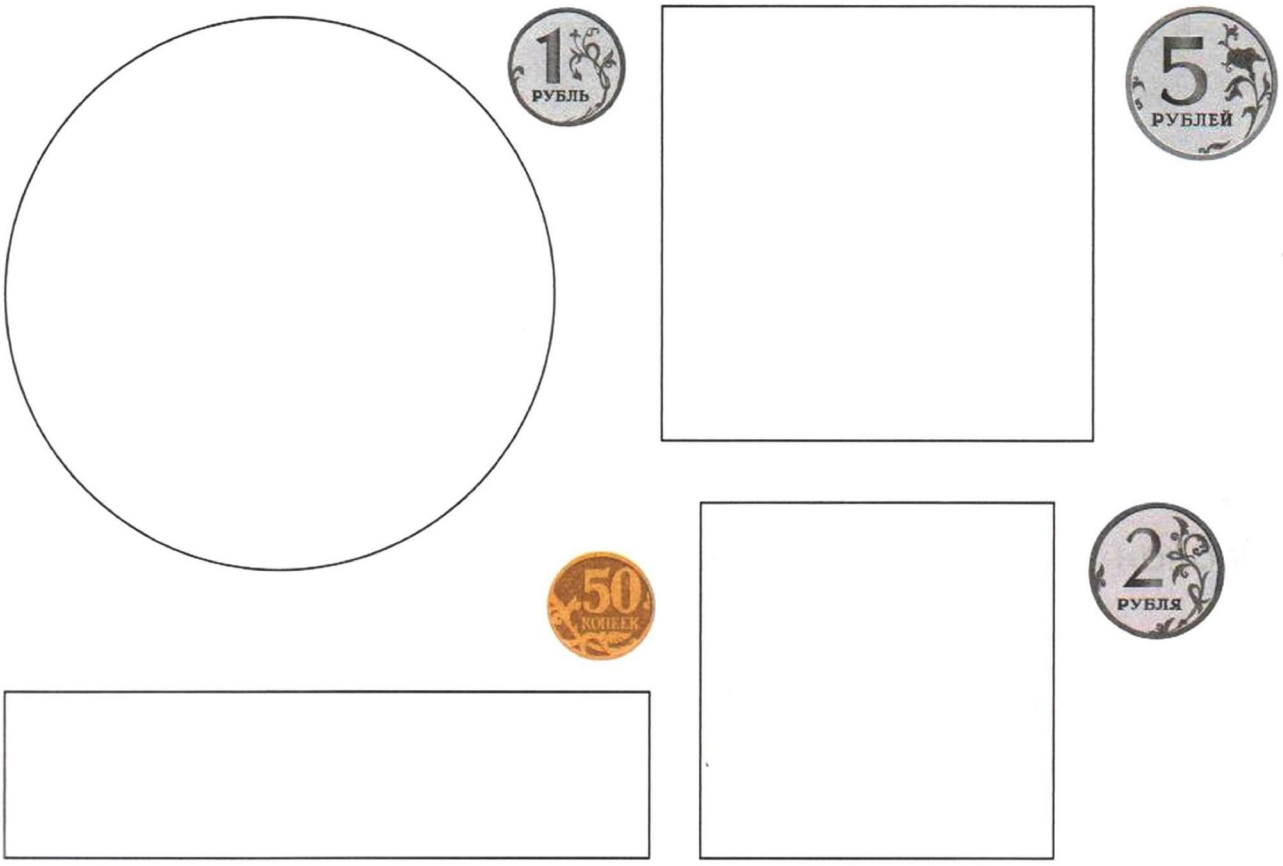
Шаблон основы открытки

Разметка деталей

Каким способом можно быстро и экономно изготовить четыре одинаковые детали?



Какое максимальное число кругов можно разместить в нарисованных прямоугольниках и круге? Проверь. Используй в качестве шаблонов монеты.



Отделение детали от заготовки

Каждому инструменту — своя работа

Рассмотри рисунки инструментов и приспособлений. По какому признаку их можно разделить на две группы?



Запиши названия предметов из первой и второй группы. Затем назови те виды работ, которые выполняет человек с помощью этих инструментов и приспособлений.

1 группа

_____

_____

2 группа

_____

_____

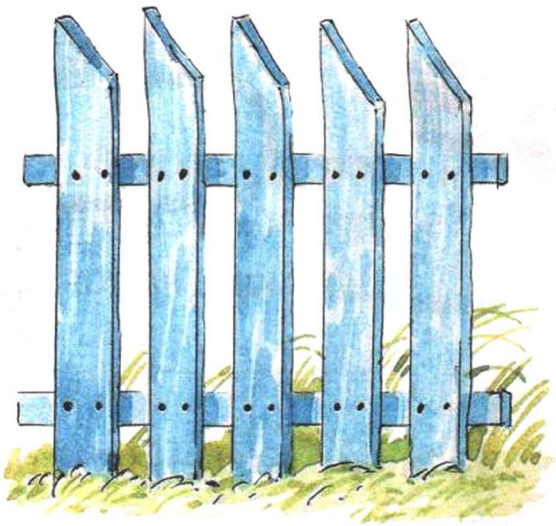
Обсуди свои результаты с одноклассниками.

Сборка изделия

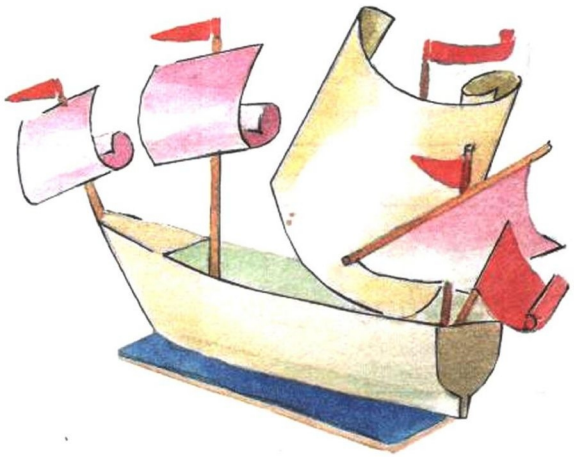
Какие способы соединения деталей использованы в нарисованных изделиях? Напиши их названия под каждым изделием.

Можно ли другими способами соединять детали из бумаги, ткани, древесины?



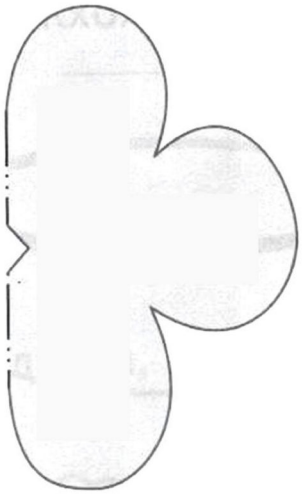




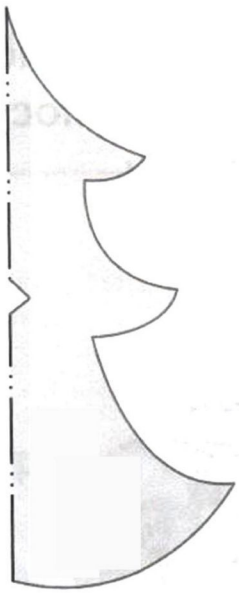


Игрушки-подвески

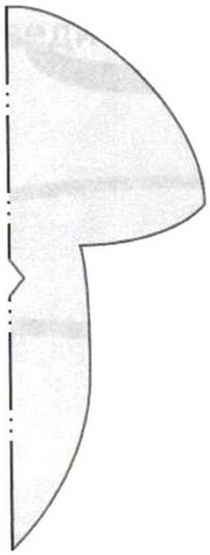
Изготовь шаблоны-половинки любым известным тебе способом. Используй их для разметки деталей новогодних игрушек-подвесок. Изготовь свои подвески.



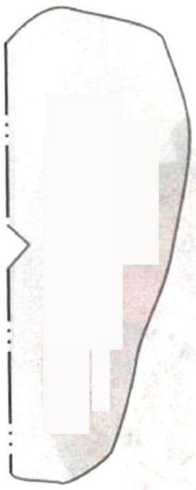
«Цветок»



«Ёлка»



«Гриб»



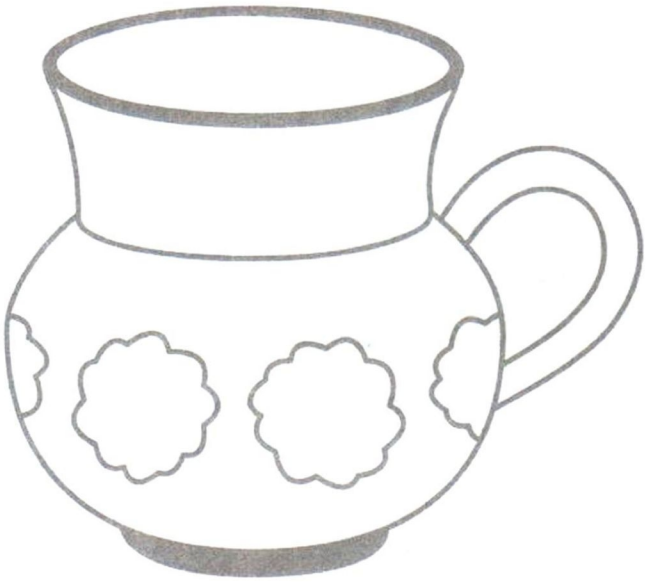
«Клубника»

Отделка изделия

Какая посуда наряднее — повседневная или праздничная?

Рассмотри рисунок. Гжельскую посуду слепили из глины, обожгли в печи; хохломскую — вырезали из древесины липы, высушили. Теперь посуду нужно отделать. Раскрась посуду под гжель, хохлому или по своему замыслу.









Что умеет линейка

Подпиши названия линий. Ниже проведи каждую линию без помощи инструментов.



_____ _____ _____ _____

Какая линия, проведённая от руки, не получается ровной?

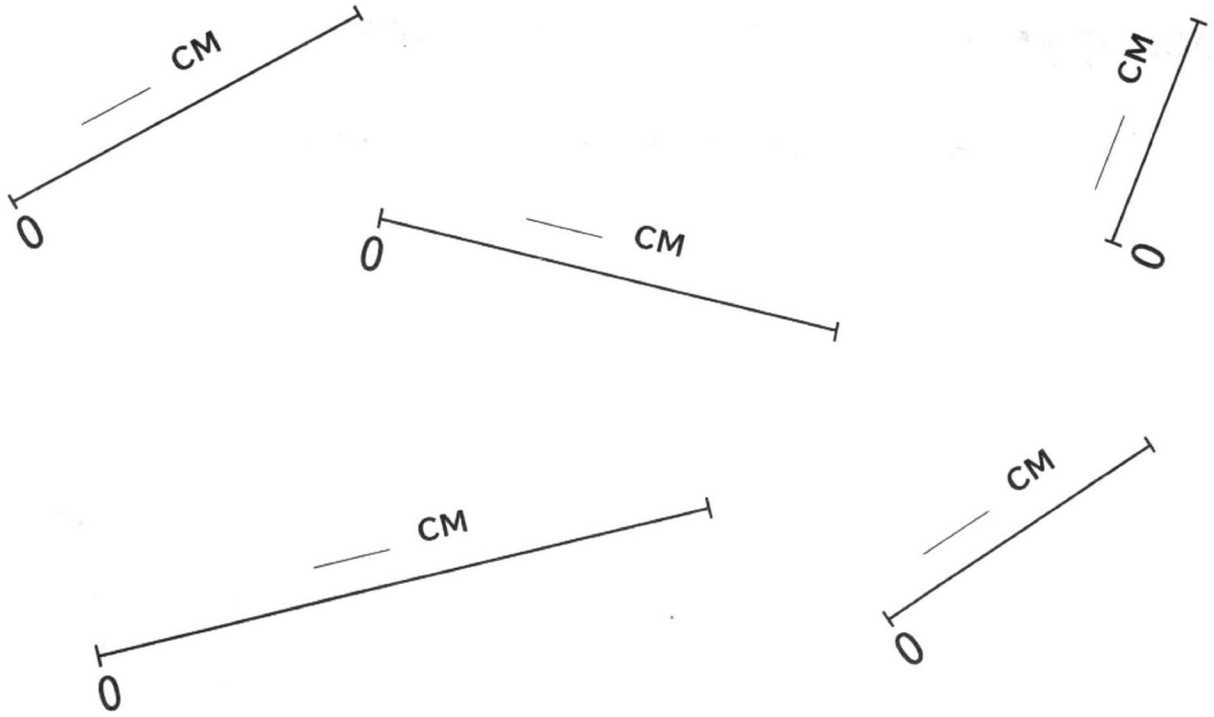
Тренируемся работать с линейкой

1. Проведи прямые линии по линейке.

2. Соедини точки, чтобы получился квадрат, треугольник, крест, зигзаг.

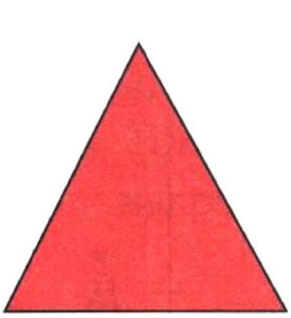


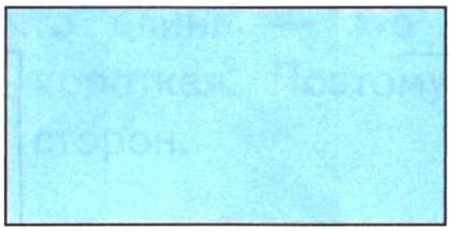
3. Измерь отрезки. Запиши их длину. Измерение начинай от нуля.

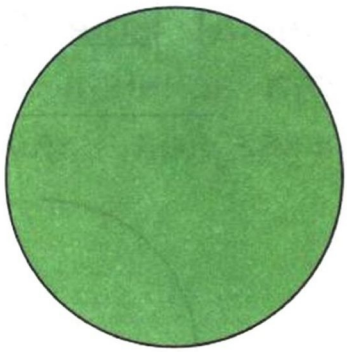


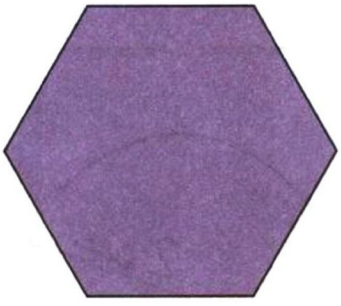
4. Построй отрезки заданной длины: 3 см, 1 см, 6 см, 8 см.

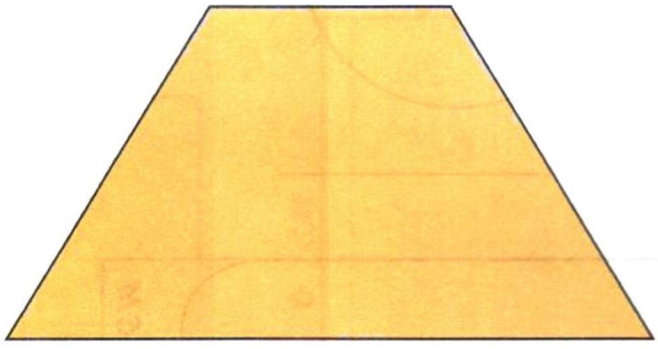
Измерь длину сторон фигур. Надпиши размеры на их сторонах.









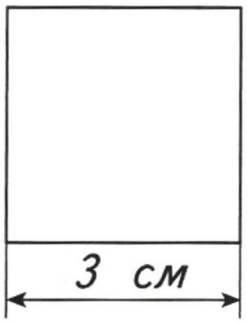


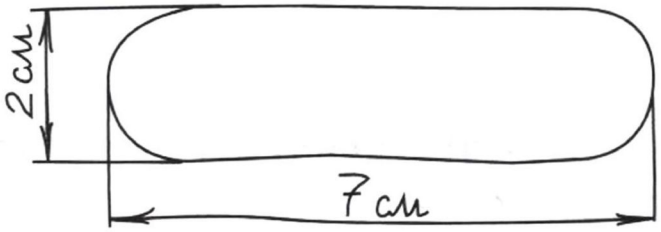
Какую из этих фигур тебе не удалось измерить линейкой?

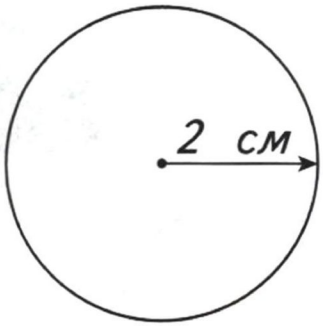
Почему инженеры и рабочие понимают друг друга

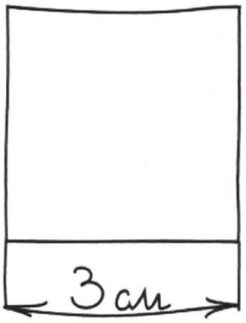
Чертежи и эскизы

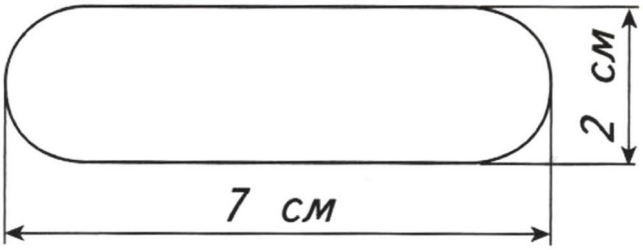
Определи, где чертежи, а где эскизы. Подпиши их. Обоснуй свой ответ.

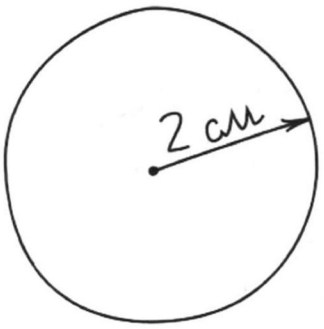






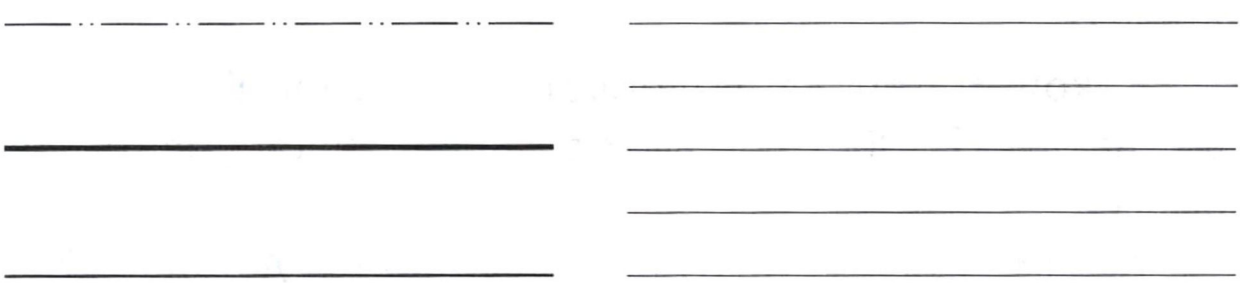




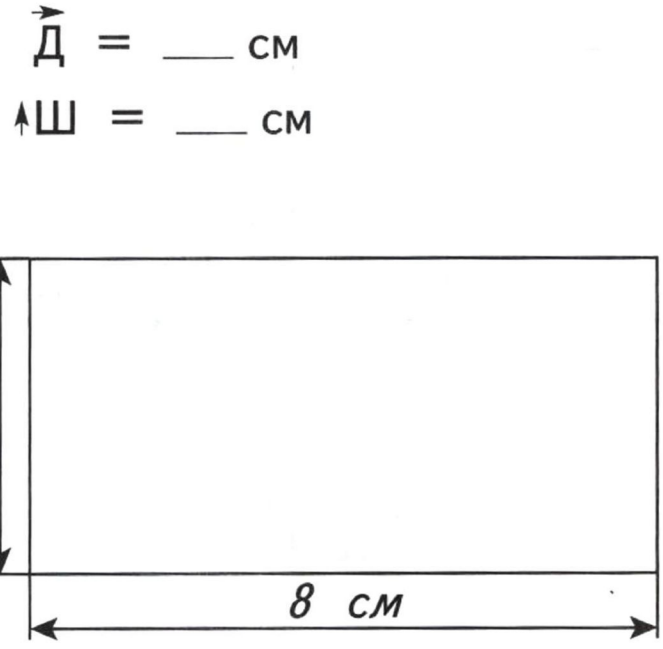


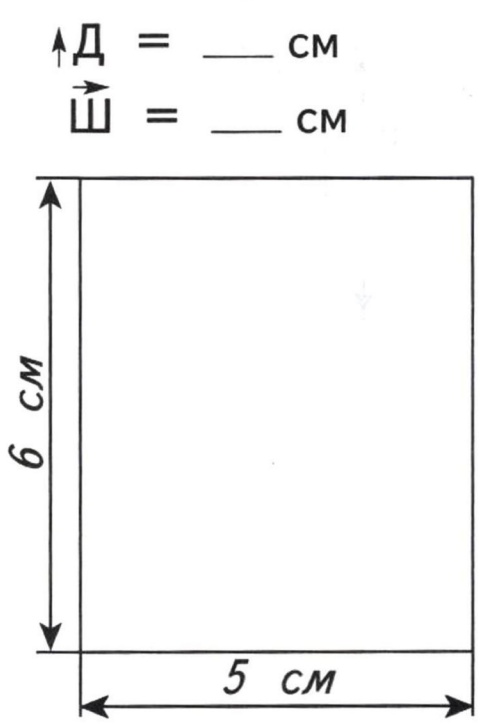
Учимся читать чертёж и выполнять разметку

1. Проверь себя. Запиши, что обозначает каждая линия чертежа.



2. Прочитай чертежи. Запиши их размеры (длину, ширину). Помни, что длина — это самая длинная сторона. Ширина — короткая. Поэтому стрелки подсказывают направления сторон.





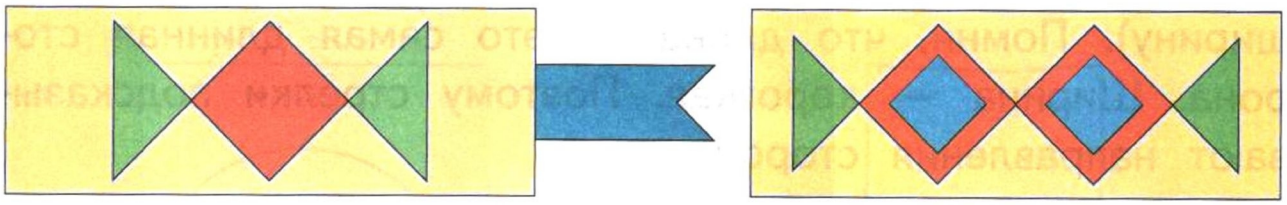
Изготовляем закладку из бумаги

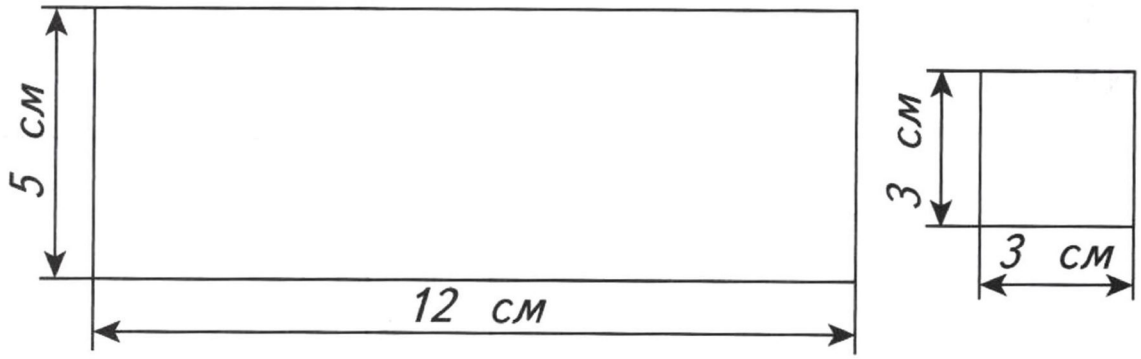
Рассмотри изображения закладок. Какую конструкцию имеют закладки (сколько деталей, какая у них форма)?

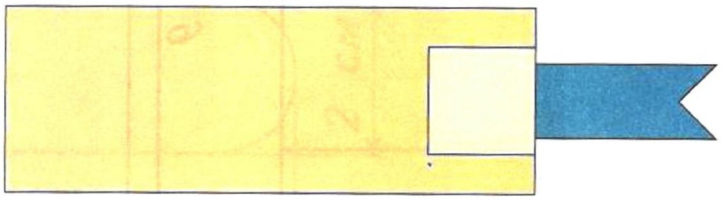
Прочитай чертежи (какая форма деталей, размеры длины и ширины). Как можно изготовить отдельные детали?

Какой материал подойдёт для основы? для цветных наклеек? Обоснуй выбор. Какие инструменты тебе помогут?

Каким способом лучше соединить детали? Изготовь свою закладку.



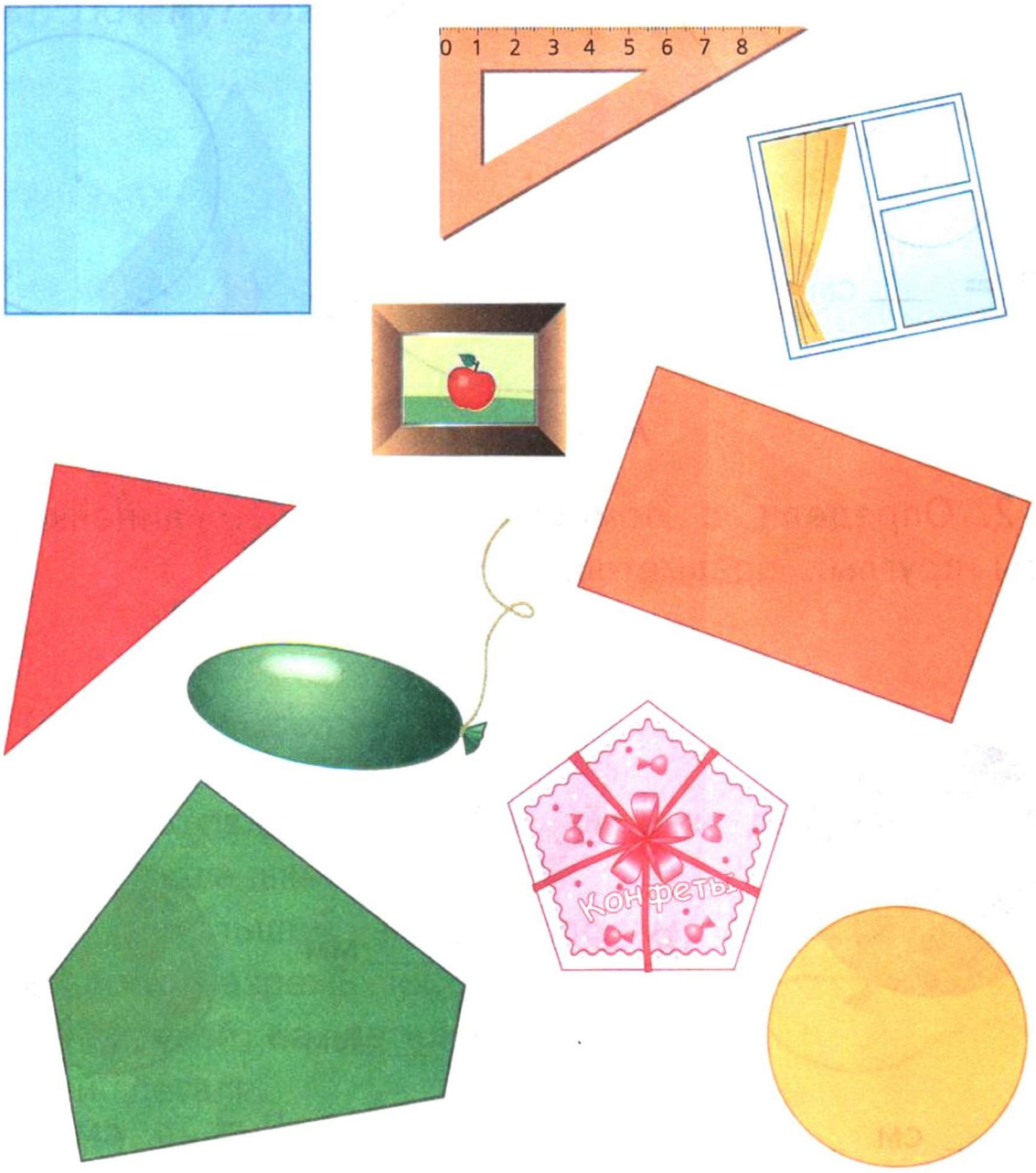




Обратная сторона закладки

Разметка прямоугольника с помощью угольника

Назови изображённые геометрические фигуры и формы предметов. Попробуй с помощью угольника найти прямые углы.

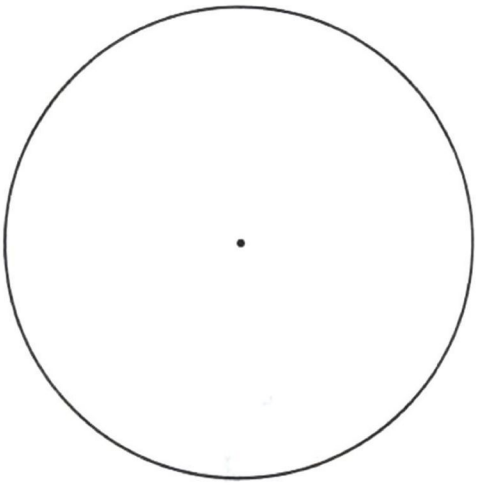


Как разметить деталь круглой формы

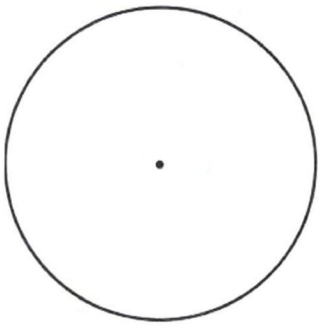
1. Определи радиусы окружностей (с помощью линейки и циркуля). Потренируйся в вычерчивании кругов на чистом листе бумаги. Построй окружности с радиусами (R) 4 см, 2 см.



R = ___ см



R = ___ см

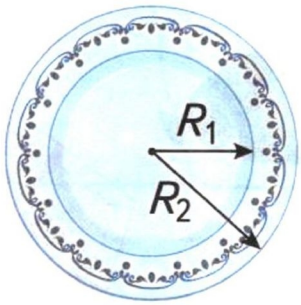


R = ___ см

2. Определи с помощью циркуля и линейки радиусы круглых предметов.



R = ___ см ___ мм



R_1 = ___ см ___ мм

R_2 = ___ см ___ мм



R = ___ см ___ мм

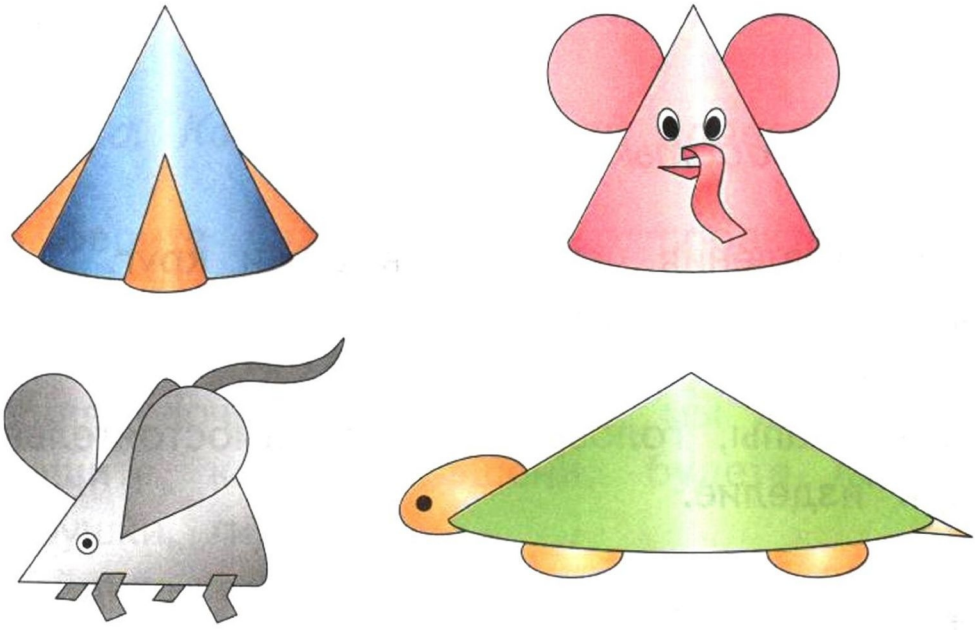
Игрушки из конусов

Рассмотри изображения игрушек.

Как устроены эти игрушки (сколько деталей и как они соединены)?

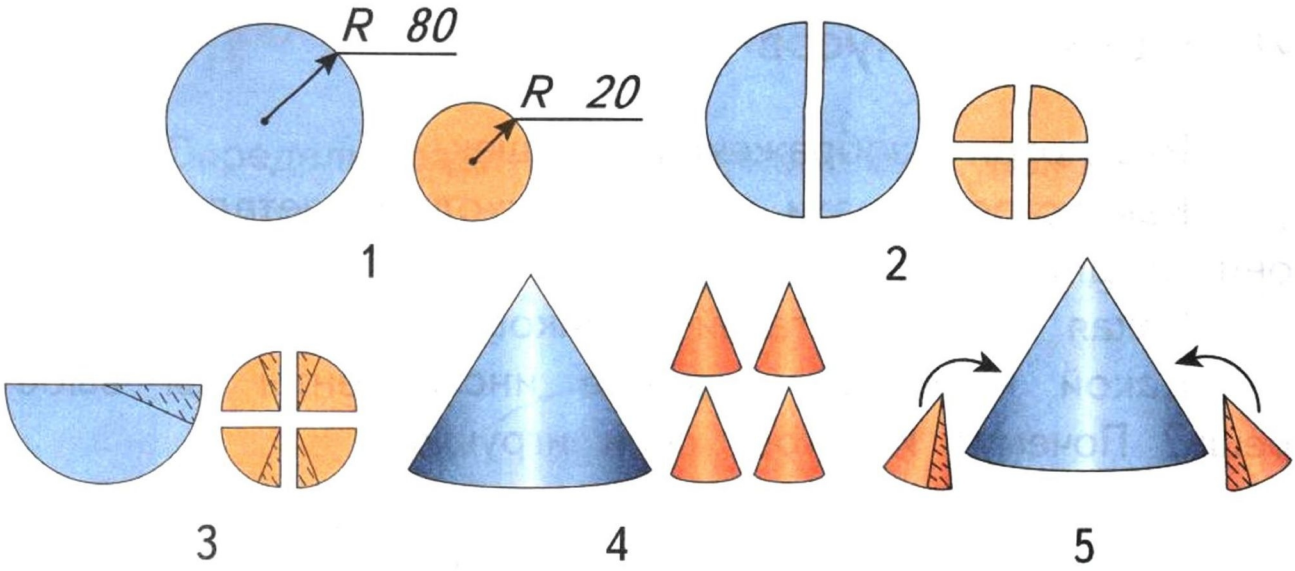
Какая форма деталей и каковы их размеры?

Какой материал и какие инструменты ты выберешь? Почему? Изготовь свои игрушки.



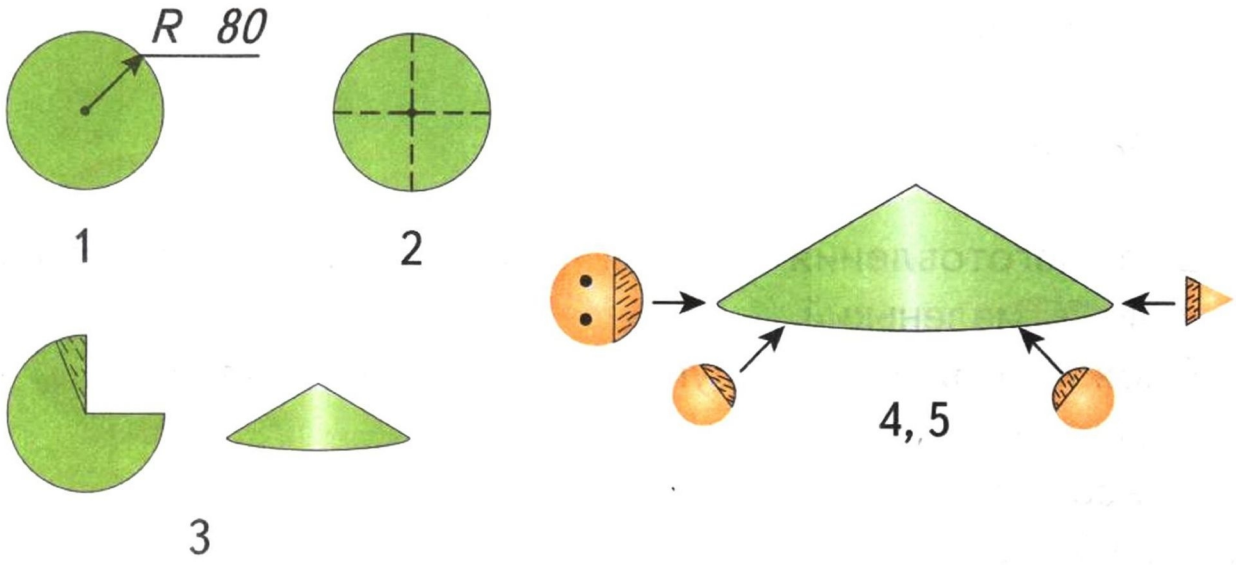
Порядок работы

1. Для изготовления ракеты вырежи два круга: большой и маленький.
2. Сложи большой круг пополам, а маленький — вчетверо. Разрежь их.
3. Нанеси клей на детали.
4. Склей детали.
5. Собери изделие.



Порядок работы

1. Для изготовления черепахи вырежи круг.
2. Сложи круг вчетверо.
3. Склей деталь.
4. Изготовь лапы, голову и хвост самостоятельно.
5. Собери изделие.



Новогодний проект

Скоро Новый год. Хочется, чтобы было хорошее новогоднее настроение. Для этого можно украсить свой класс новогодними игрушками, сделанными своими руками. Разбейтесь на группы-мастерские. Каждая группа выбирает то, что будет украшать: окно, светильники, стены, новогоднюю ёлку. Распределите обязанности в группе. Выполните новогодний проект.

Памятка. Как работать над проектом

1. Выберите название своего проекта или придумайте сами. Например, «Зимняя сказка», «Мастерская Снегурочки и её друзей», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя ёлочка», «Новый год, мы ждём тебя».
2. Решите, какие украшения будете делать: подвески, игрушки, гирлянды.
3. Найдите в книгах или журналах самодельные новогодние украшения. Также можно воспользоваться заданиями в рабочей тетради.
4. Выберите украшения для изготовления.
5. Подумайте, какие материалы и инструменты вам понадобятся.
6. Обсудите технологию изготовления украшений.
7. Изготовьте новогоднее украшение.
8. Защитите свой проект: расскажите, что вам понравилось в вашей работе, какие трудности вы преодолевали.

Новогодние подвески

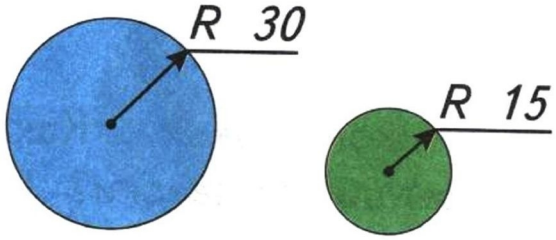
«Колокольчики» и «Клубнички»

Рассмотри подвески. Чем похожи их конструкции? Какая фигура лежит в основе каждой детали подвески? Изготовь свою подвеску.

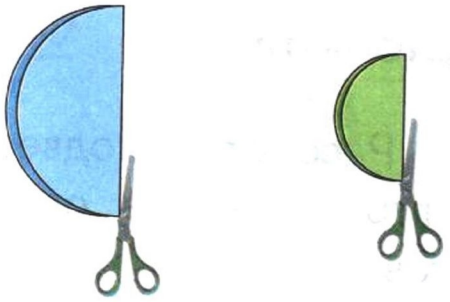


Порядок работы

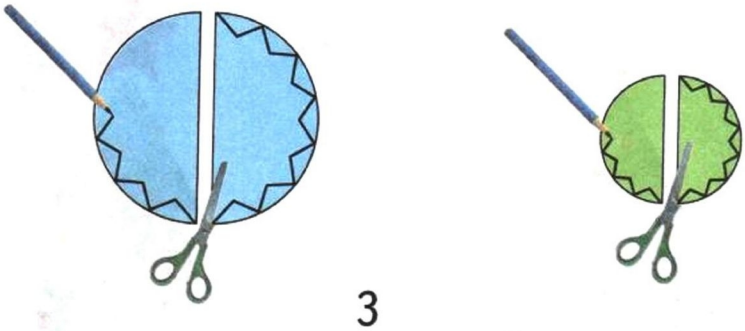
1. Для изготовления колокольчика разметь два круга (большой и маленький), вырежи их.
2. Согни круги пополам и разрежь их.
3. Разметь зубчики, вырежи их.
4. Изготовь самостоятельно кружки́-держатели и прикрепи их к нитке.
5. Собери изделие.
6. Изготовь кисточку, прикрепи её к нитке.



1



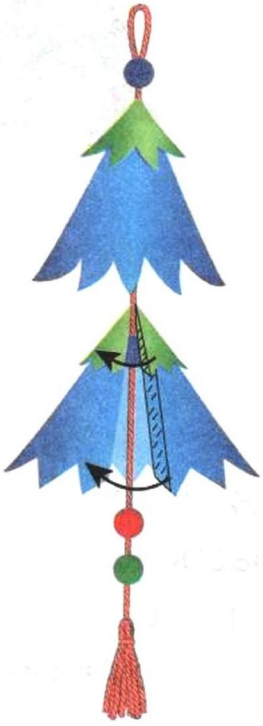
2



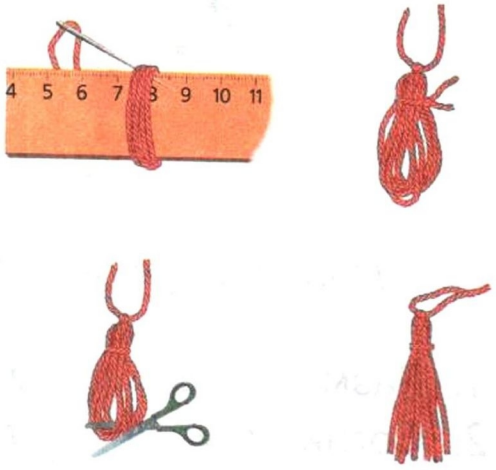
3



4



5



6

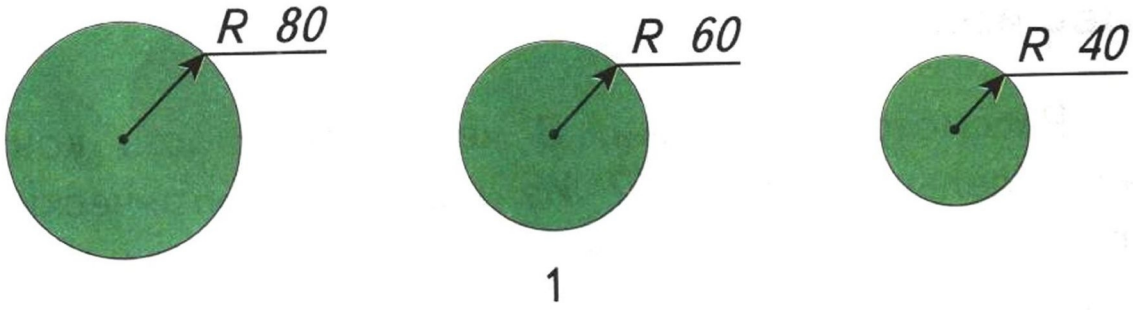
«Ёлочки»

Рассмотри подвески. Сравни их конструкции. Какая фигура лежит в основе каждой детали подвески? Изготовь свои подвески. Работай в паре.

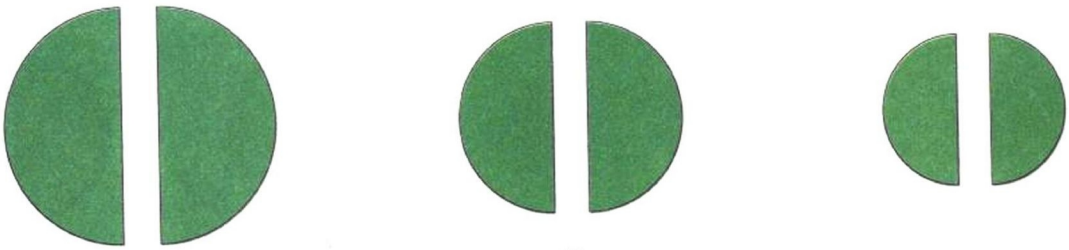


Порядок работы

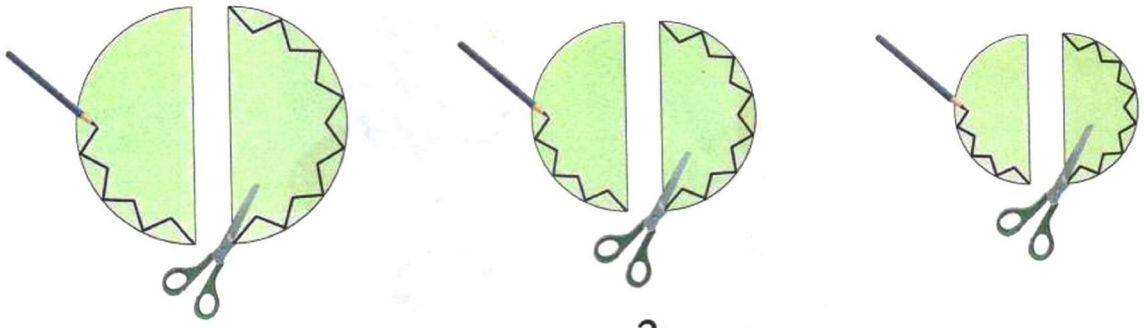
1. Разметь три круга, вырежи их.
2. Согни круги пополам, разрежь их.
3. Разметь зубчики, вырежи их.
4. Изготовь самостоятельно кружки́-держатели и прикрепи их к нитке.
5. Собери изделие.



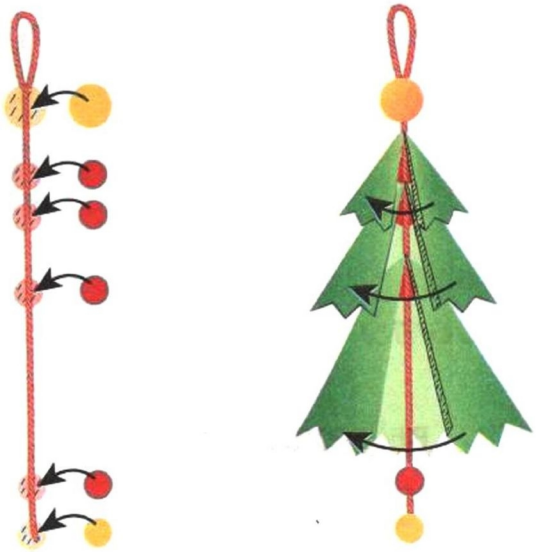
1



2



3

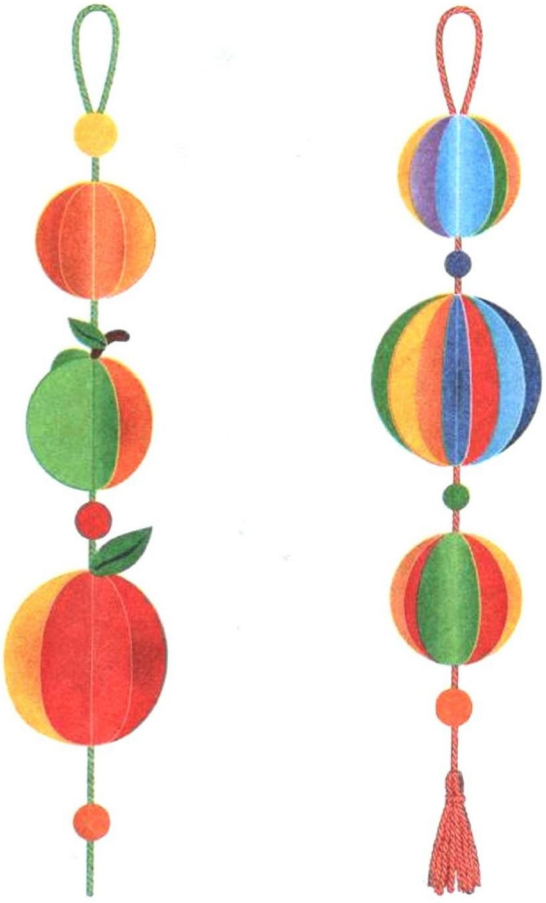


4

5

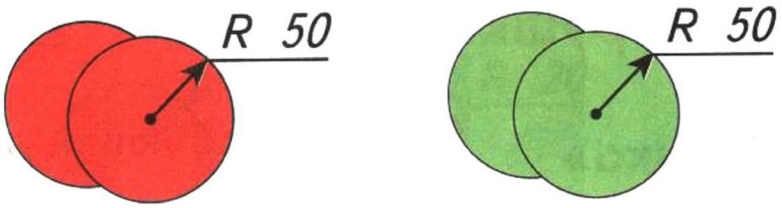
«Зефир»

Рассмотри подвески. В чём особенности конструкции отдельных деталей? Из каких геометрических фигур изготовлена каждая деталь подвески? Изготовь свою подвеску.



Порядок работы

1. Разметь круги, вырежи их.
2. Согни круги пополам.
3. Склей по два круга за их половинки.
4. Прикрепи детали к нитке.

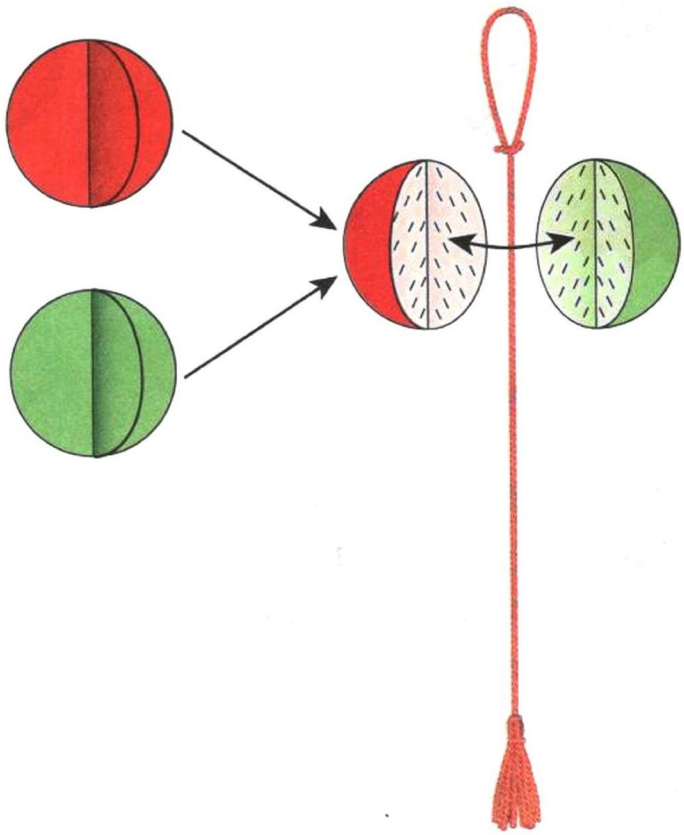


1



2

3

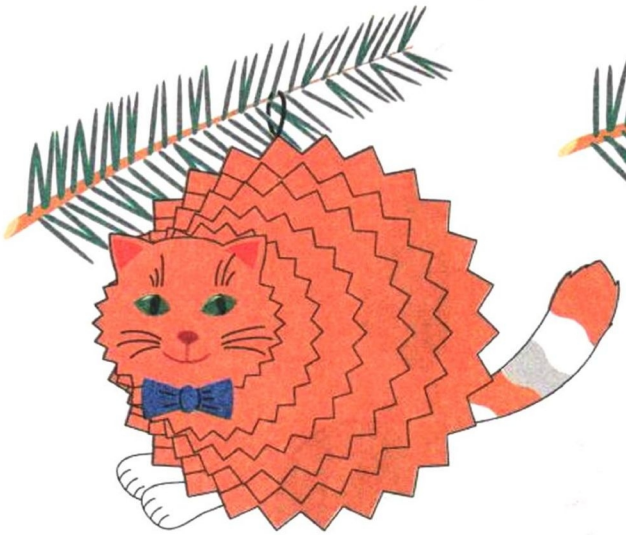


4

Ёлочные игрушки

«Кот» и «Овечка»

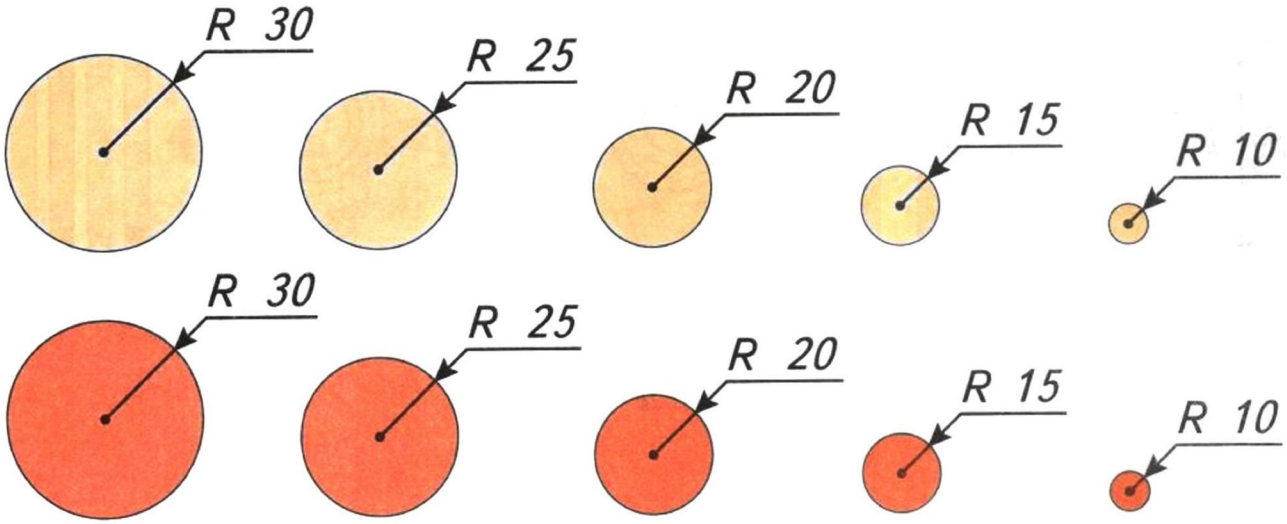
Рассмотри игрушки. Сравни их конструкции. Какая фигура лежит в основе каждой детали игрушек? Какие материалы лучше подойдут? Изготовь одну из этих игрушек.



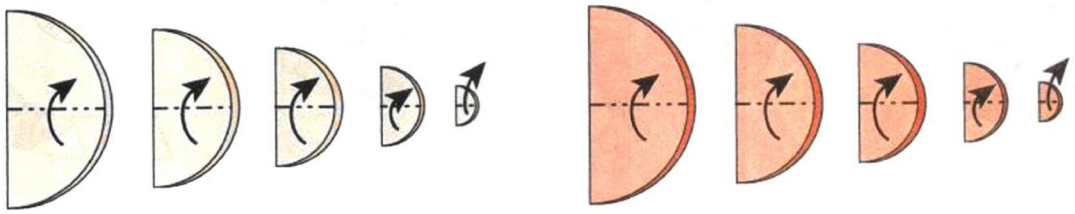


Порядок работы

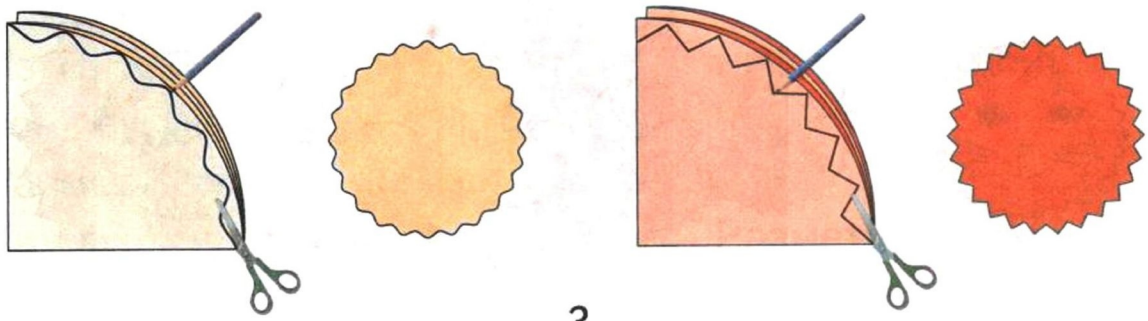
1. Разметь пять кругов, вырежи их.
2. Сложи каждый круг вчетверо.
3. Разметь форму краёв и вырежи.
4. Изготовь детали головы и ног овечки (с помощью взрослых).
5. Изготовь детали головы, лап и хвоста кота (с помощью взрослых).
6. Собери игрушку, прикрепи нитку, оформи игрушку.



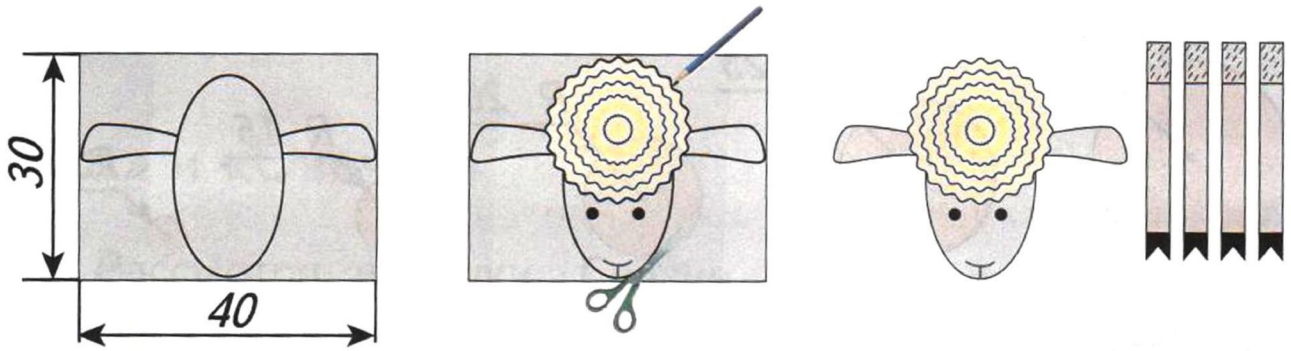
1



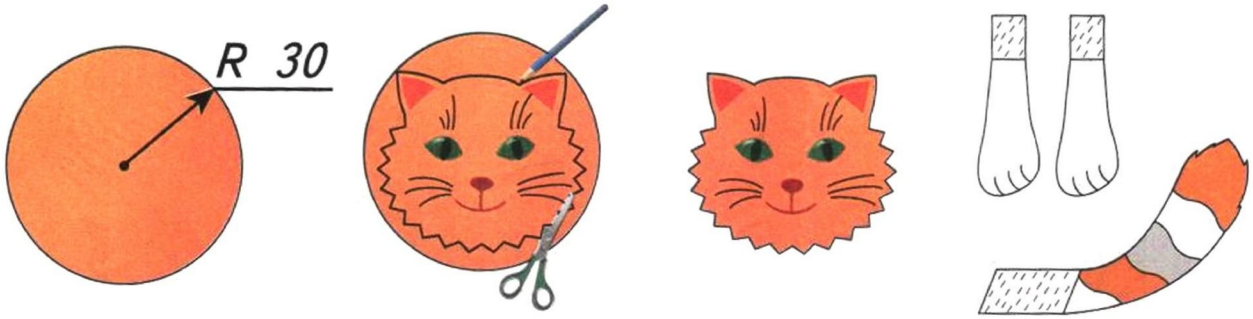
2



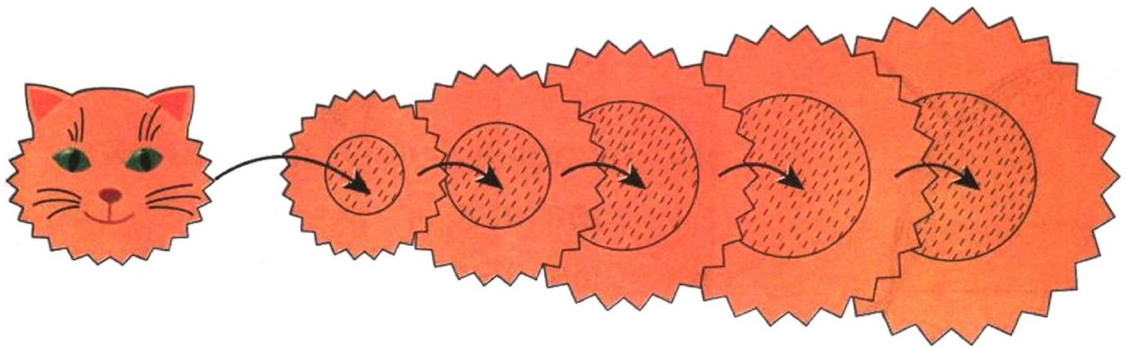
3



4



5



6

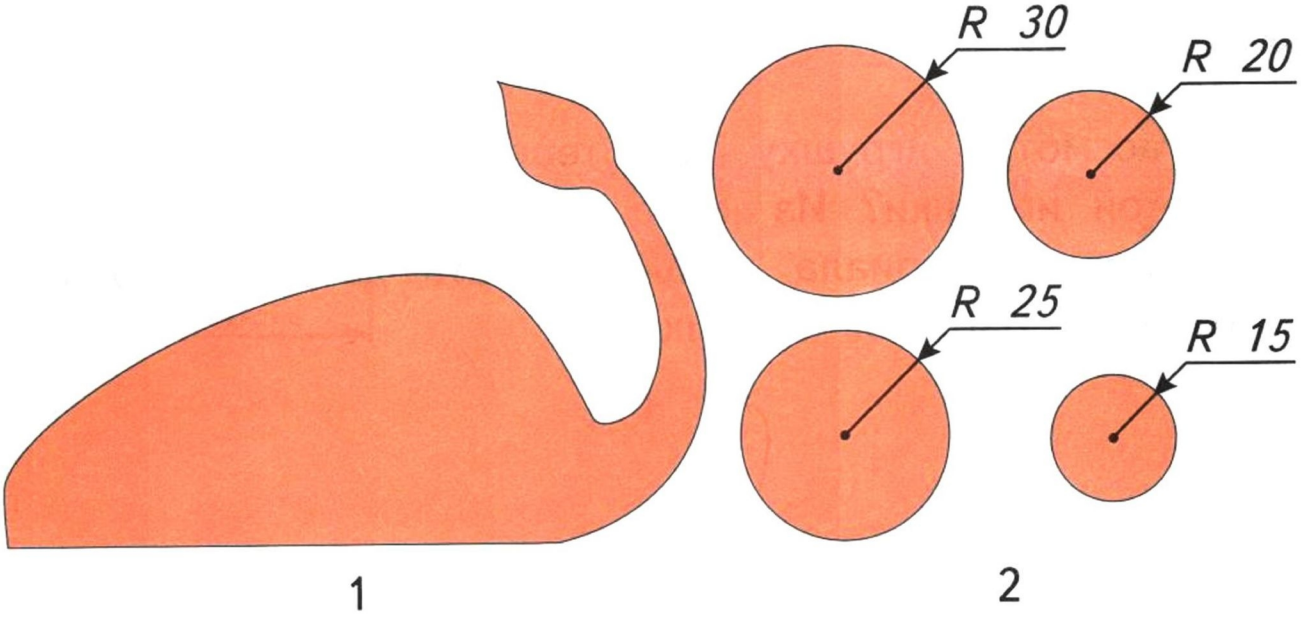
«Львёнок»

Рассмотри игрушку. Что тебе знакомо в конструкции этой игрушки? Из каких деталей она изготовлена? Из какого материала лучше сделать детали туловища и головы? Изготовь игрушку.

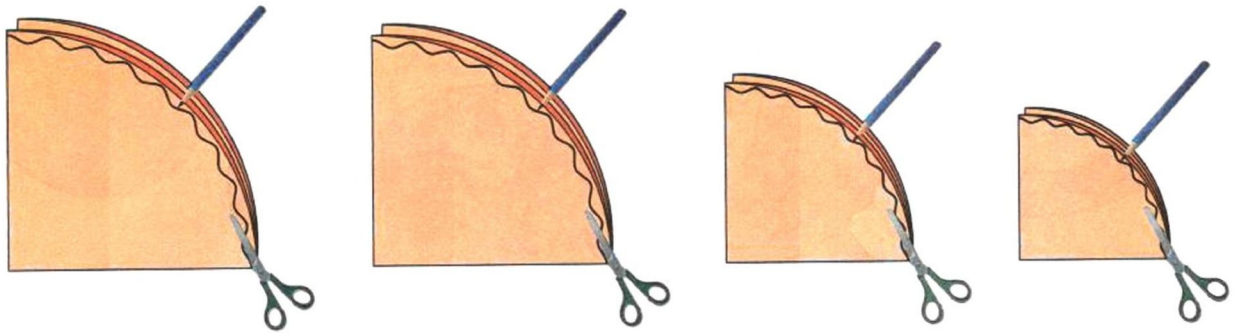


Порядок работы

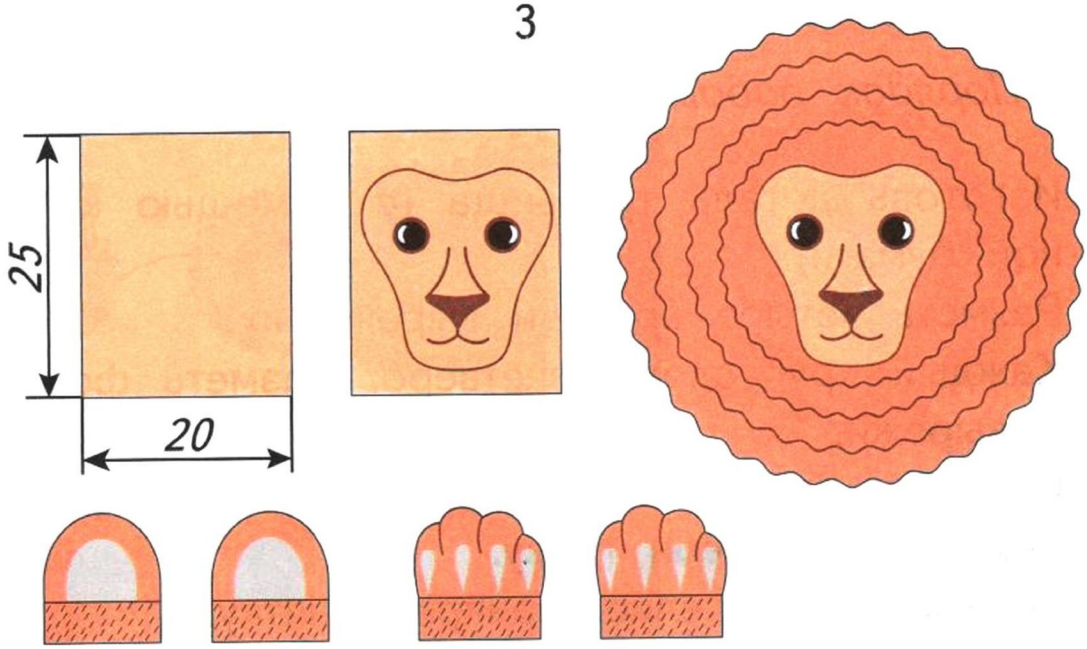
1. Изготовь деталь туловища (с помощью копировальной бумаги).
2. Разметь четыре круга и вырежи их.
3. Каждый круг сложи вчетверо. Разметь форму краёв и вырежи.
4. Изготовь детали мордочки, ушей и лап (с помощью взрослых). Собери гриву.
5. Собери всё изделие, прикрепи нитку.



1 2



3

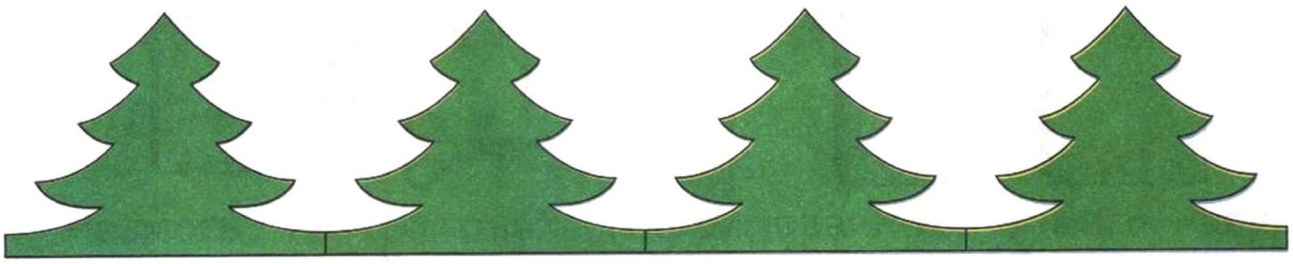


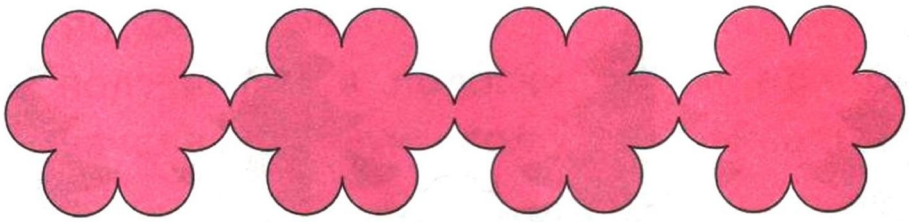
4

Ёлочные гирлянды

«Ёлочки» и «Цветы»

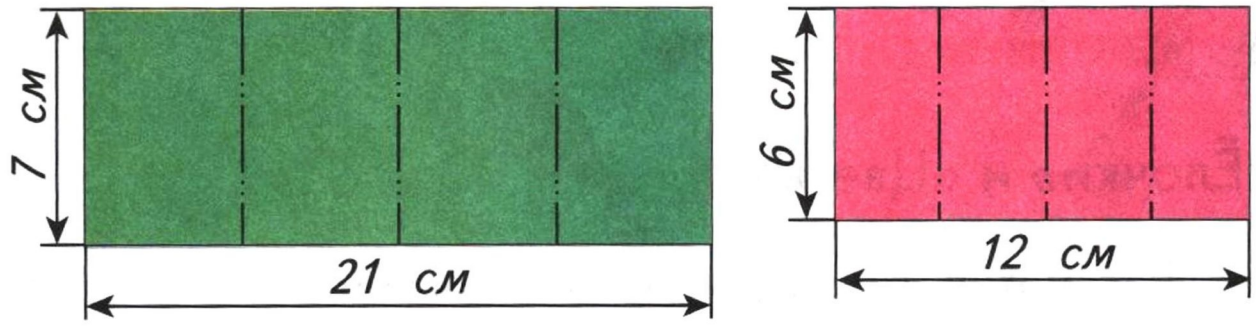
Рассмотри гирлянды. Какова особенность их конструкций? Какой материал можно использовать? Расскажи по инструкционной карте о последовательности изготовления гирлянд. Выбери понравившуюся гирлянду и изготовь её.



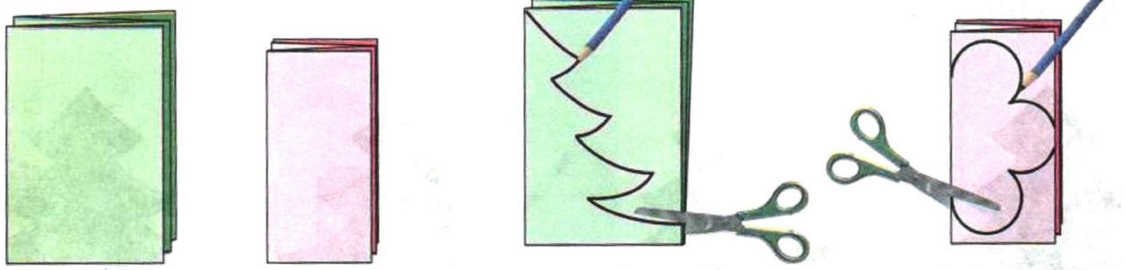


Порядок работы

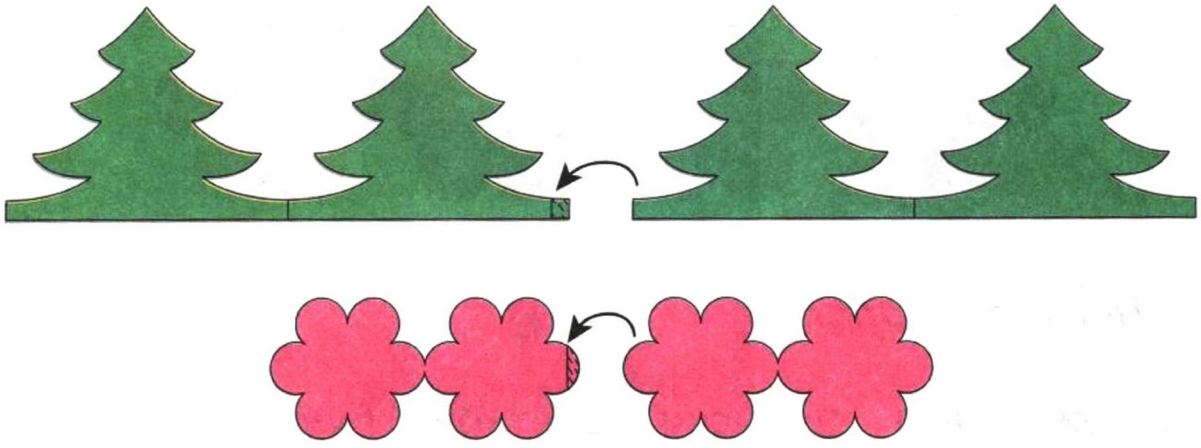
1. Отрежь две полоски цветной бумаги (шириной 7 см и 6 см, длиной 21 см и 12 см).
2. Сложи полоски гармошкой.
3. Нарисуй силуэт ёлочек и цветков, вырежи.
4. Разверни полоски ёлочек и цветков.
5. Изготовь несколько таких полос и склей их в гирлянду.



1



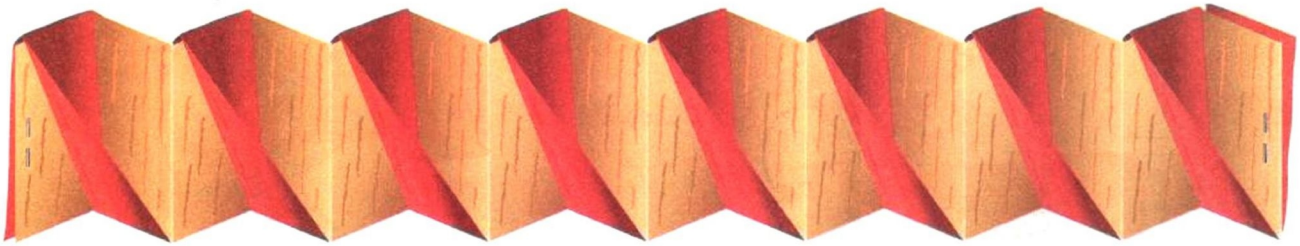
2 3



4, 5

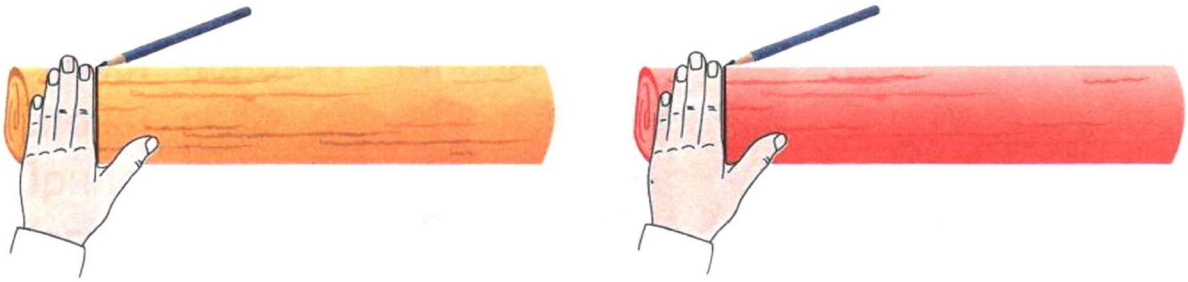
«Гармошка»

Рассмотри гирлянду, изготовленную из цветной гофрированной бумаги. Расскажи по инструкционной карте о конструкции и последовательности изготовления гирлянды. Попробуй её сделать самостоятельно.

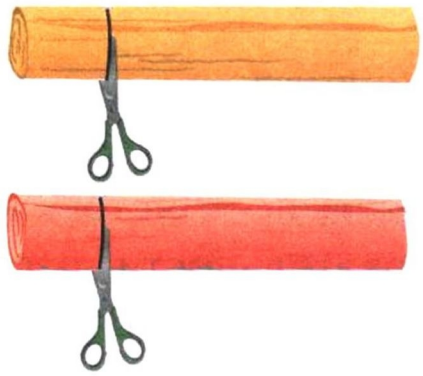


Порядок работы

1. Разметь на рулонах гофрированной бумаги двух цветов ширину полосок.
2. Отрежь по разметке.
3. Скрепи получившиеся полоски клеем или степлером. Согни сначала красную полоску, накладывая её на жёлтую.
4. Согни жёлтую полоску, накладывая её на красную.
5. Продолжай сгибать полоски до тех пор, пока не сложишь гирлянду.
6. Закрепи края полосок и растяни гирлянду.

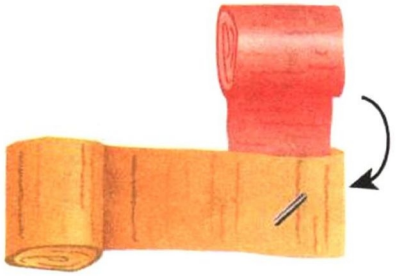


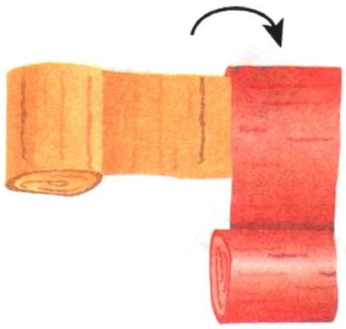
1



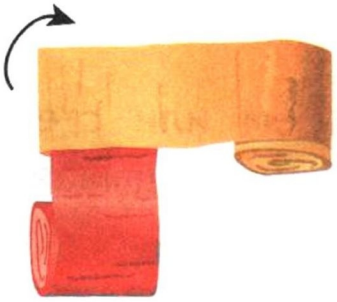
2



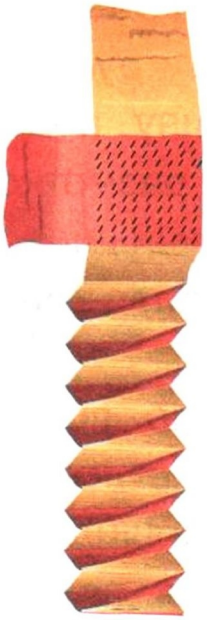




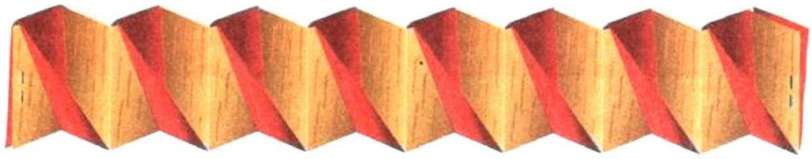
3



4



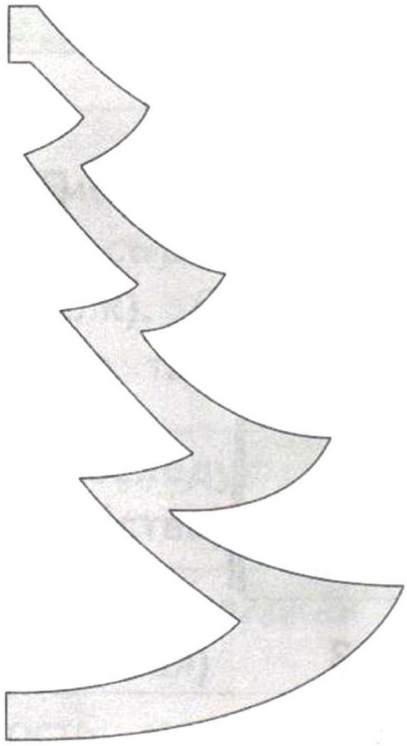
5



6

Подвеска «Ёлочка»

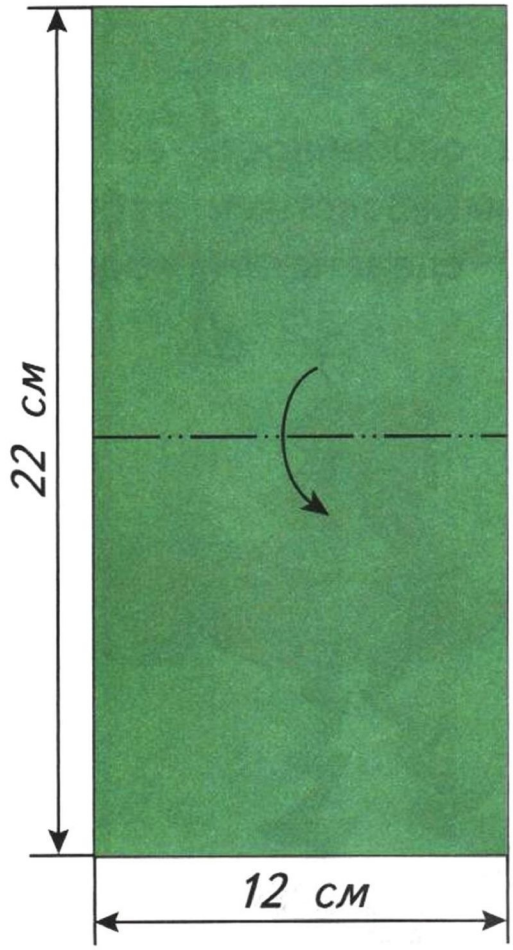
Рассмотри подвеску. Какова особенность её конструкции? Изготовь шаблон любым известным тебе способом. Попробуй самостоятельно сделать эту подвеску.



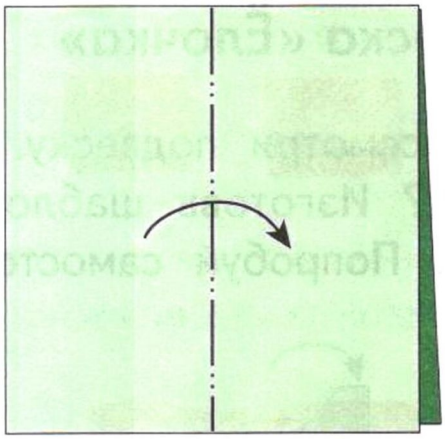


Порядок работы

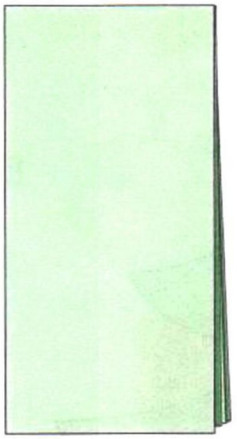
1. Вырежи полоску длиной 22 см и шириной 12 см.
2. Сложи полоску пополам.
3. Сложи полоску ещё раз пополам.
4. Приложи шаблон и обведи его, вырежи деталь.
5. Изготовь несколько таких деталей. Собери изделие.



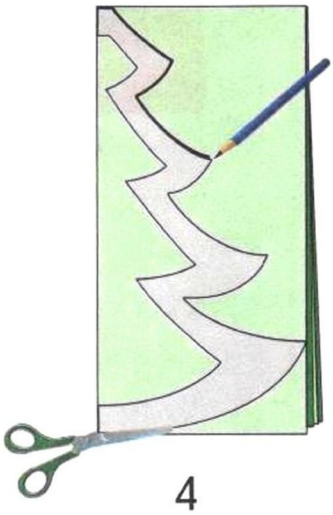
1



2



3



4



5

Как появились натуральные ткани

1. Заполни таблицу по заданию учебника (с. 93).

Ткани растительного происхождения	Ткани животного происхождения

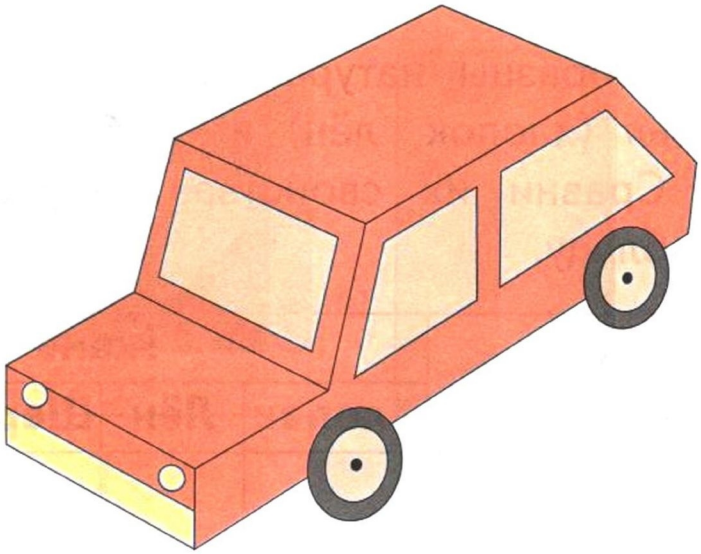
2. Рассмотри образцы натуральных тканей из *растительного сырья* (хлопок, лён) и *животного сырья* (шерсть, шёлк). Сравни их свойства. Результаты (да, нет) запиши в таблицу.

Что исследую (свойства)	Ткань			
	Хлопок	Лён	Шерсть	Шёлк
1. Поверхность (гладкая или шероховатая)				
2. Плотность, мягкость				
3. Окраска сторон (лицевая, изнаночная)				
4. Форма после сминания (сохраняется или нет)				
5. Эластичность (как тянется)				
6. Прозрачность				
7. Гигроскопичность (впитывает воду или нет)				

Макет автомобиля

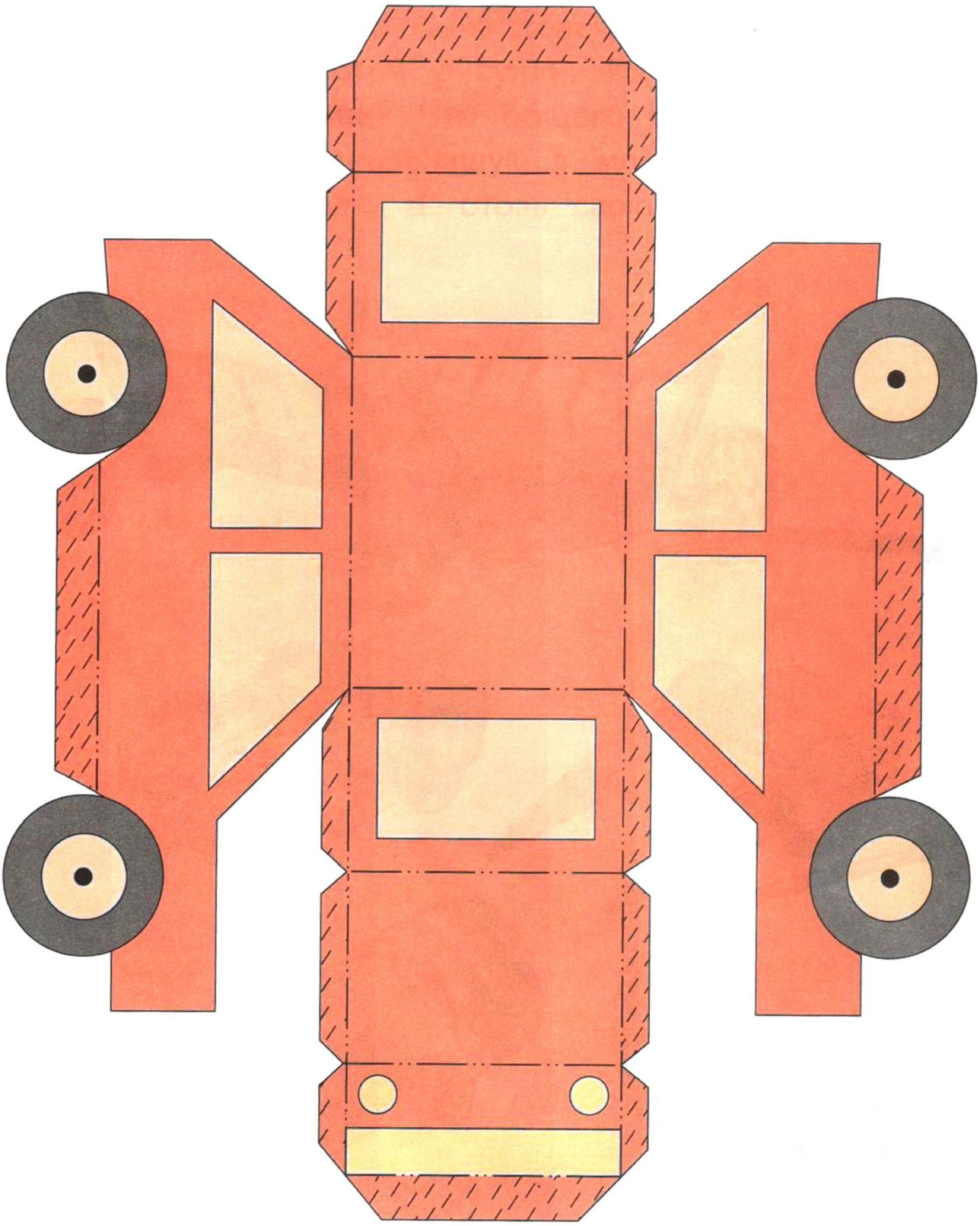
1. Сделайте коллективный проект «Улица моего города (села)». Используйте свои макеты автомобилей.

Рассмотри рисунок макета автомобиля и его развёртку.

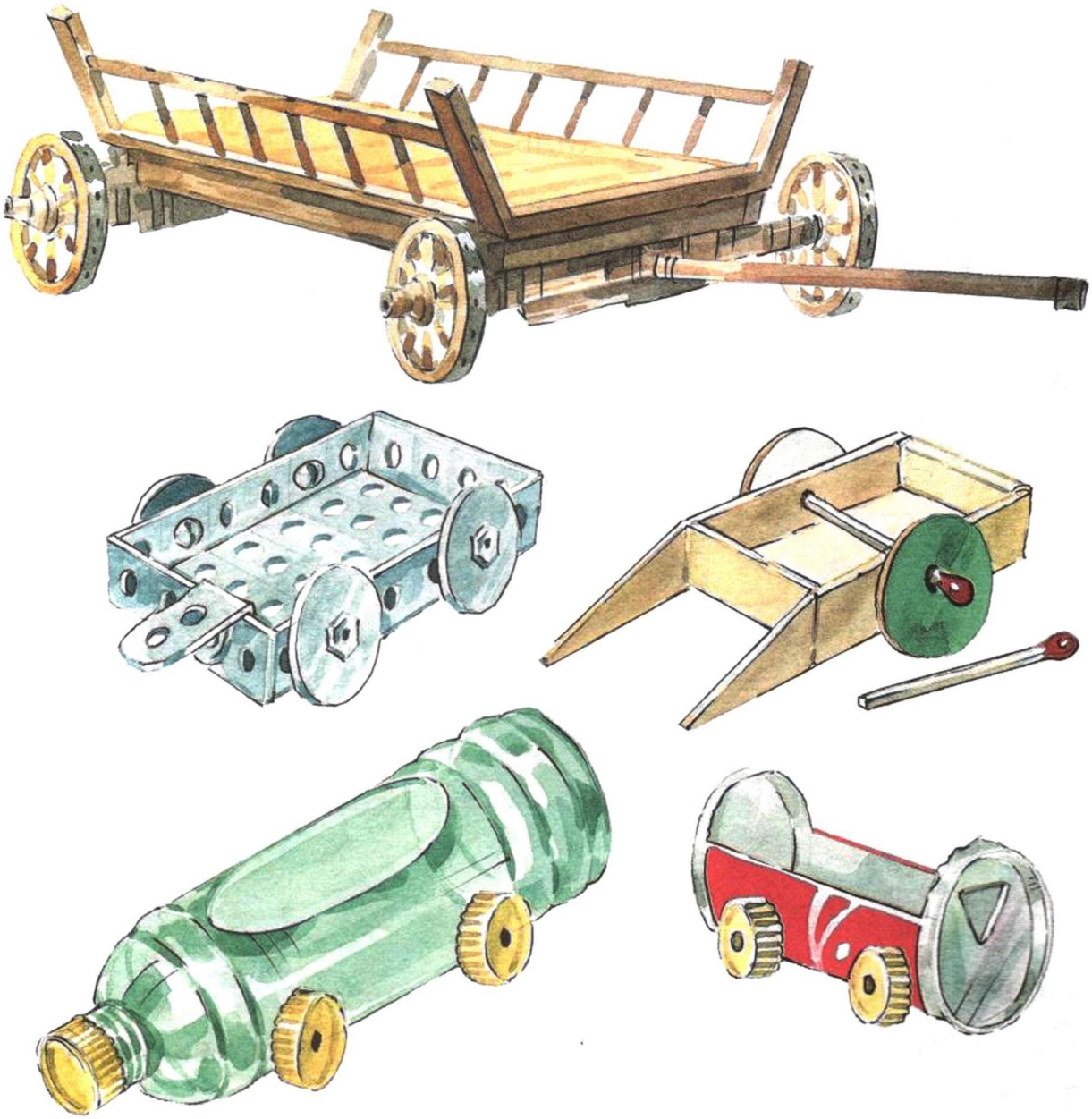


Порядок работы

1. Разметь и вырежи днище автомобиля (прямоугольник длиной 129 мм, шириной 46 мм).
2. Вырежи развёртку, наклей её на тонкий картон.
3. Выполни надрезы (рицовку) по линиям сгиба (надрезы делай по линейке на половину толщины картона).
4. Сложи развёртку.
5. Склей макет.



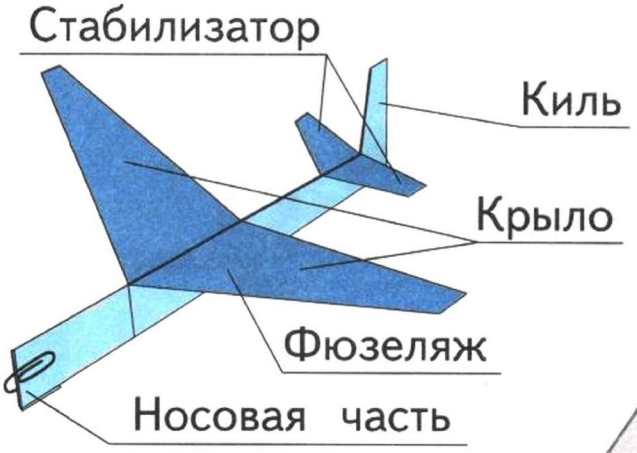
2. Сравни конструкцию телеги и автомобиля. Что их роднит? Рассмотри рисунки. Из каких материалов изготовлены тележки? Что общего в конструкциях тележек? Выбери понравившуюся модель или придумай проект своей модели. Изготовь свою тележку.

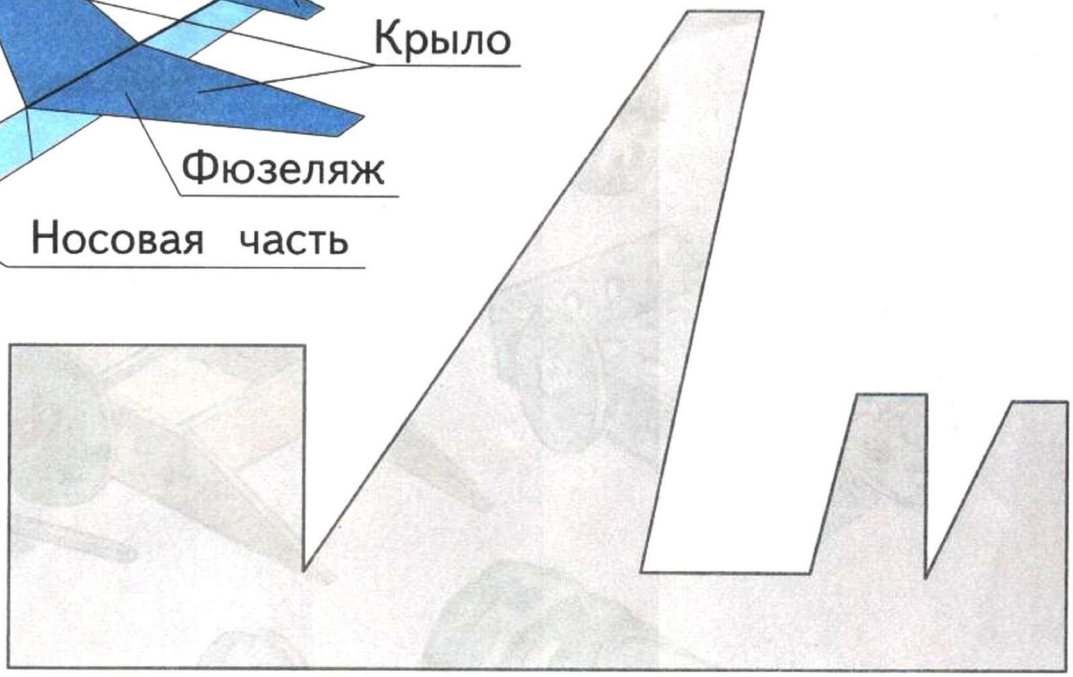


Модель планёра

Сделайте коллективный проект «Праздник авиации: выше и дальше». Устройте соревнования.

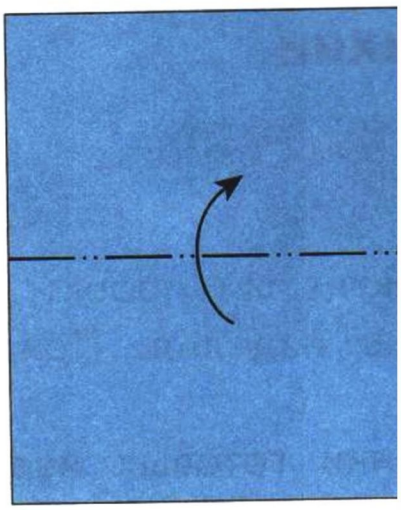
Рассмотри конструкцию модели планёра и его шаблон. Как изготавливается модель? Изготовь шаблон с помощью кальки.



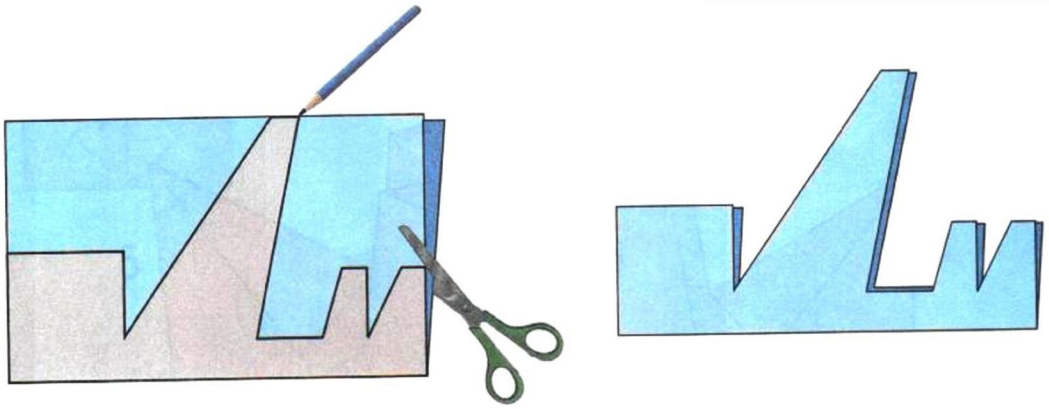


Порядок работы

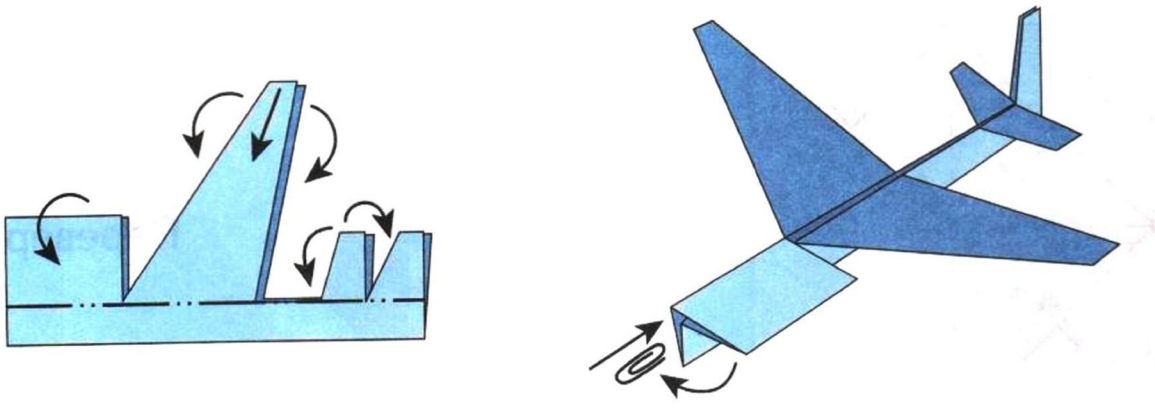
1. Сложи лист цветной бумаги пополам.
2. Приложи шаблон к бумаге, обведи его, вырежи деталь.
3. Сложи модель. Проведи испытание.



1



2



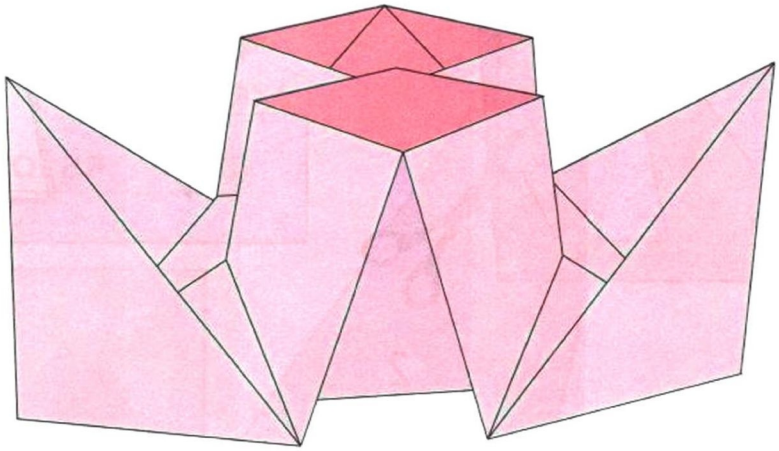
3

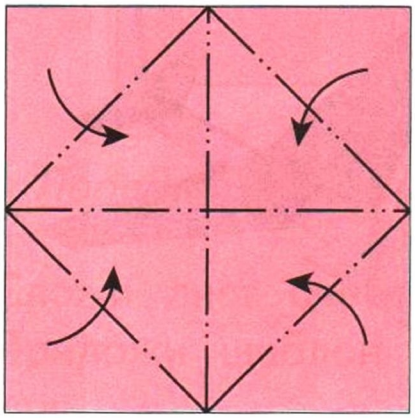
В водной стихии

Кораблик

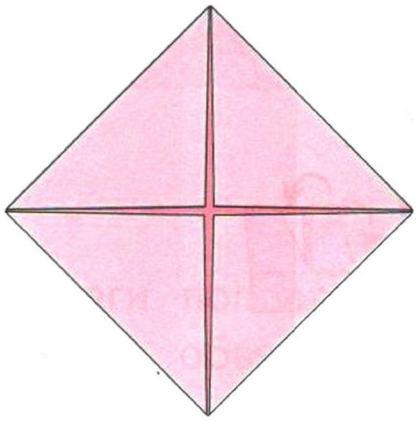
Сделайте коллективный проект «Наш флот». Изготовьте предложенные изделия. Придумайте свои варианты кораблей.

Рассмотри рисунки готовых изделий — кораблика и лодочки. Каким способом они изготовлены? Как можно изготовить квадрат и прямоугольник? Какой материал подойдёт для изделий?



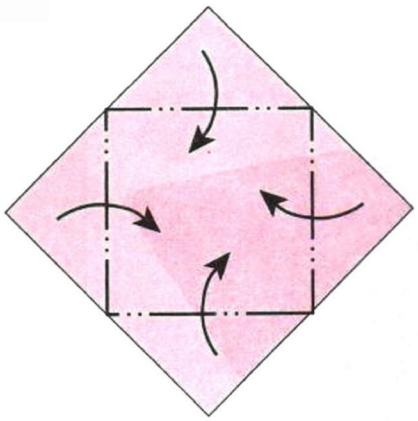


1

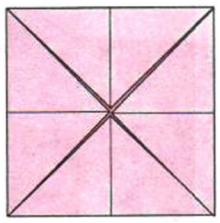


2

Переверни

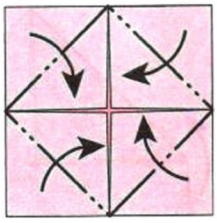


3

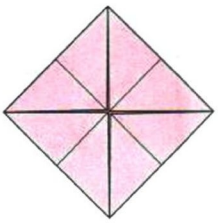


4

Переверни

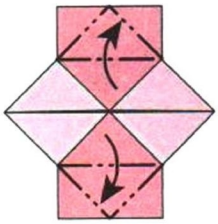


5

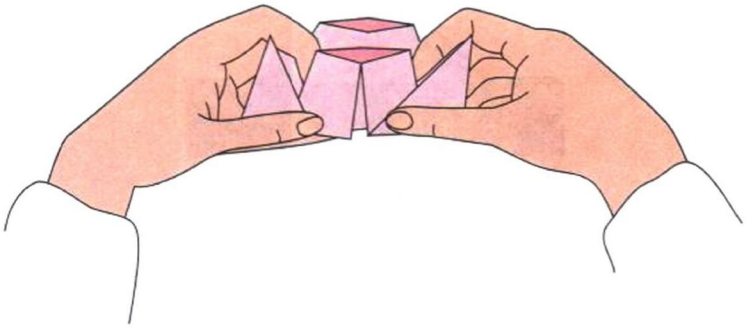


6

Переверни



7



8

1

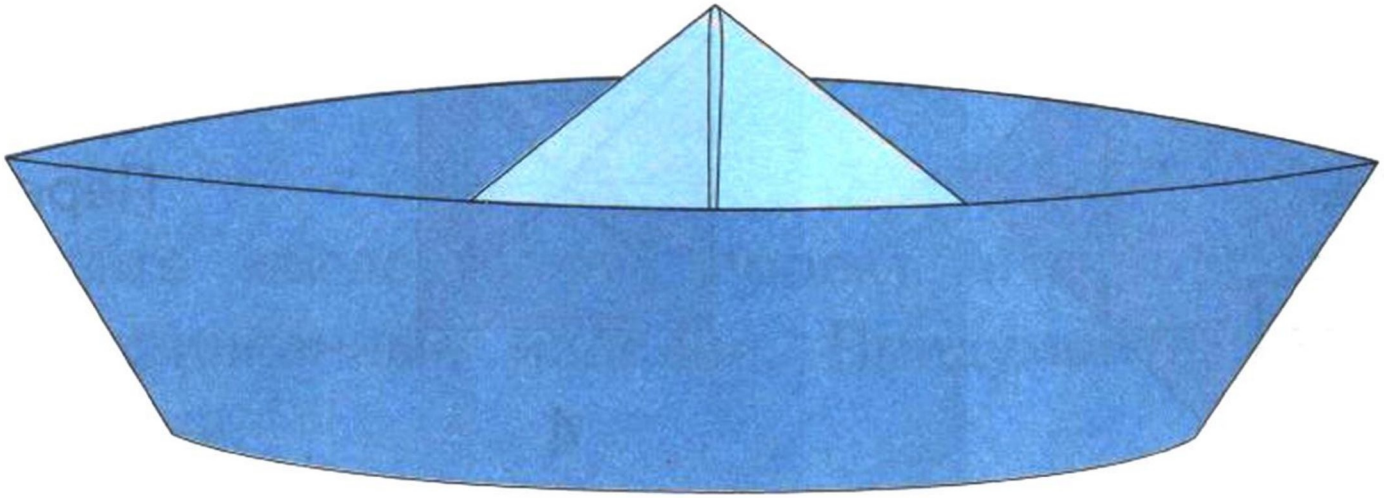
4

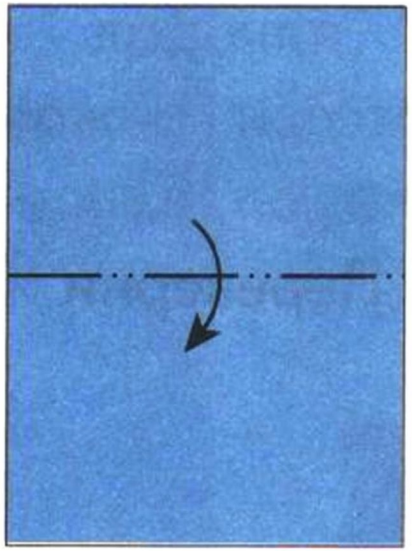
5

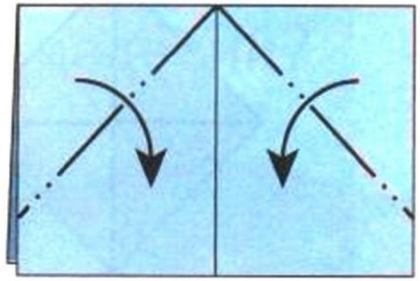
6

7

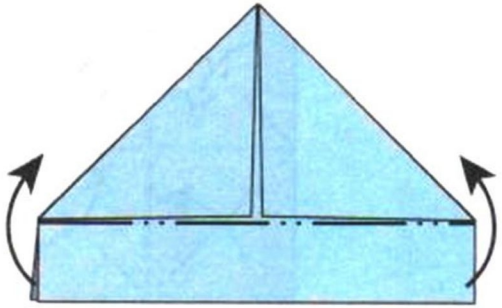
Лодочка







2



3