Рабочая

ТЕТРАДЬ № 1

2 КЛАСС

Л.А. Ефросинина



ученика/ученицы

_____

_____

Литературное чтение

Вентана-Граф

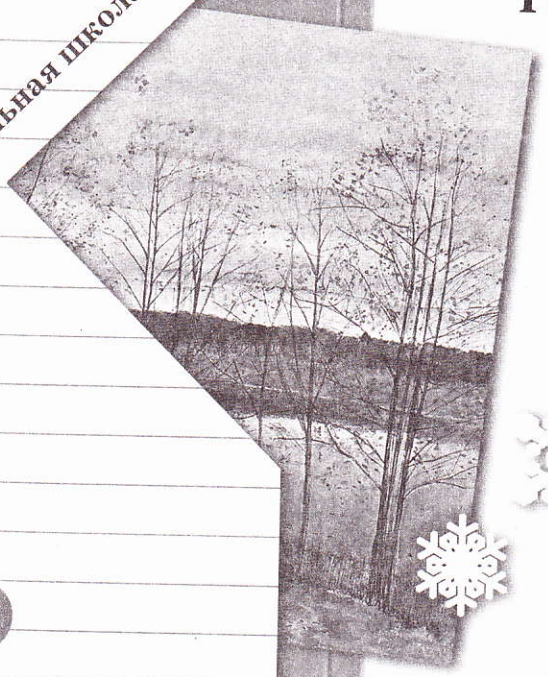
ФГОС

Начальная школа XXI века

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 1



2 класс

Для учащихся общеобразовательных организаций

5-е издание, доработанное

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2014

ББК 84.я71
Е92

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Ефросинина Л.А.
Е92 Литературное чтение : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. — 5-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-360-04570-0

Тетрадь по литературному чтению № 1 содержит упражнения для самостоятельной работы учащихся с текстами произведений, включённых в первую часть учебника и учебную хрестоматию. Разнообразные задания творческого и развивающего характера позволяют на уроках литературного чтения осуществлять дифференцированное обучение.

Входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.я71

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе выполнить задание

*

Задание по выбору



«Рассыпались» слова. Прочитай правильно



Выполни творческую работу



Памятка

В рубрике *Дополнительное чтение* — задания к произведениям из учебной хрестоматии

© Ефросинина Л.А., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Ефросинина Л.А., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-04570-0

О нашей Родине

Ф. Са́винов. **Родина**

1. Допиши предложения словами из текста.

Приво́лье — это _____

_____

Родина — это _____

_____

2*. Какие слова стихотворения при чтении вслух ты будешь выделять голосом? Перечитай текст и запиши эти слова.

_____

_____

3. Запиши рифму́ющиеся слова.

_____

_____



4*. Нарисуй иллюстрацию.

И. Ники́тин. **Русь**

1. Какие слова выбрал поэт, чтобы выразить свою любовь к Родине? Подчеркни.

Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе царственной
Развернулася!

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью...

2*. Допиши предложение.

Стихотворение «Русь» написал _____
(фамилия)

_____ _____.
(имя) (отчество)



3. Соедини ↷ части пословиц и запомни их.

Человек без ро́дины,	своя сторона́.
Вся́кому мила́	что соловей без песни.



4. Отгадай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

На полянке девчонки
В белых рубашонках,
В зелёных полушалках.

_____



Полуша́лок — небольшая шаль, платок.

С. Романо́вский. **Русь**

1*. Допиши предложения словами из текста.

Русь — _____

Русь — _____

2. Прочитай и запомни слова.

Русь. Русские. Россия. Россия́не.

3. Допиши пословицу.

Всякому мила _____

4*. Перечитай разговор автора-рассказчика с хозяйкой. Что такое *русь*? Подчеркни ответ.

— Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь — он и зацвёл!

— На русь? — ахнул я.

— На русь, — подтвердила хозяйка.

— На русь?!

— На русь.

— Что такое *русь*?

— Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое, почитай, так зовём. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь — спелая. Убирать пора. Не слыхал, что ли, никогда?

Я сло́ва вымолвить не могу.

У меня слёзы из глаз от радости.

Русь — светлое место!

Русь — страна света.

Милая светоносная моя Русь, Родина, Родительница моя!

С. Романо́вский. Слово о Русской земле

1. Допиши предложение словами из текста.

Русь — светлое, _____

_____

2. Прочитай слова и соедини их парами ↷.

ру́сичи	леса
дубравы	русские
берёста	струнный инструмент
гусли	кора берёзы

3*. Прочитай отрывок из летописи. Подчеркни слова и выражения, которые придают тексту торжественность.

О све́тло све́тлая
и кра́сно украшенная
земля Русская!
Мно́гими краса́тами диви́шь ты:
озёрами многими,
диви́шь ты реками
и источниками местночти́мыми.



4. Приходилось ли тебе пить воду из родника? Прочитай слова. Каким ты представляешь родник? Нарисуй.

родни́к — родники́ — родничо́к — родниково́вая вода́ — род — ро́дина — наро́д

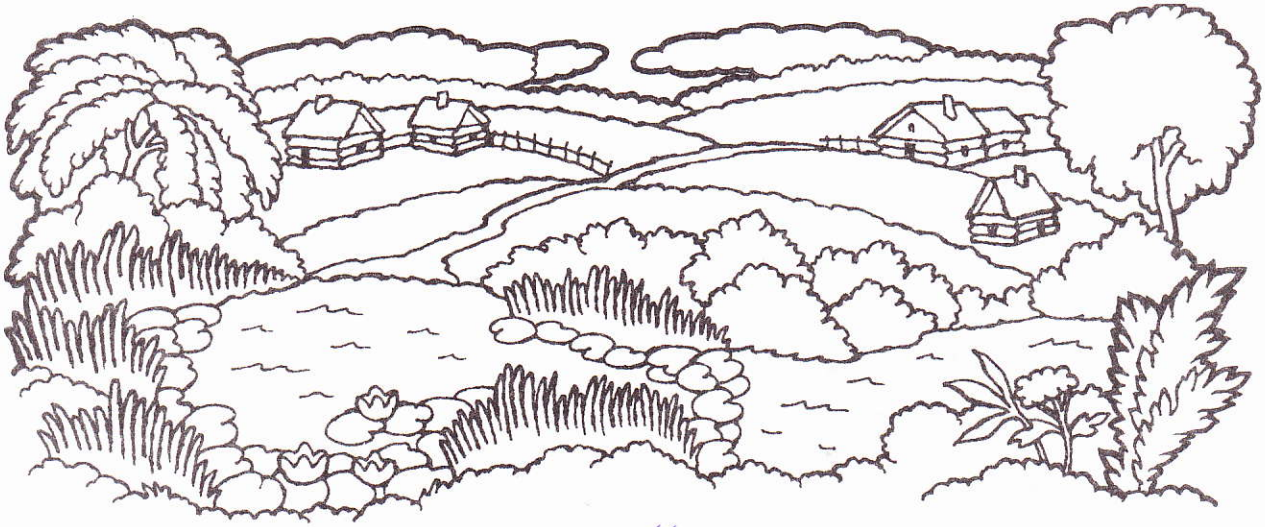
Н. Рубцо́в

«Россия, Русь — куда я ни взгляну...»

1. Прочитай стихотворение. Впиши пропущенные слова. Подчеркни рифмы.

Россия, Русь — куда я ни взгляну...
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, Россия, старину,
Твои леса, погосты и молитвы...

2*. Раскрась рисунок. Какие строчки из стихотворения Н. Рубцова подходят к рисунку? Запиши.



Люблю твои избушки и цветы
И небеса пронзительно просты
И шепот ив у омута второй

А. Прокóфьев. **Родина**

1. Выпиши из стихотворения созвучные слова.

_____

_____

2. Как надо читать это стихотворение? Подчеркни ответ или допиши свой.

торжéственно радостно _____

грустно весело _____

3*. Прочитай и подчеркни обращение (к кому обращается автор).

Лучше Родины нашей
нет на свете, друзья.

4. Запиши фамилию автора.

_____

Народная мудрость

«Я с горы на гóру шла...»
Русская народная песня

1*. Какие слова песни характеризуют природу? Найди эти слова в тексте и запиши.

_____

_____

2. Подбери близкие по значению слова к слову «шелко́вая». Укажи ↷.



Шелко́вая — так слово произносится в народной песне. Произноси: шёлковая.

шелко́вая (трава)	жёсткая мягкая зелёная жёлтая

3. Запиши значение слова *ермо́лка*.

Ермо́лка — _____

4*. Вспомни загадку о грибах и запиши.

_____

_____

Как Илья из Мурома богатырём стал

Былина в пересказе М. Карнау́ховой

1*. Найди ответы на вопросы в тексте и запиши.

Где жил Илья Муромец? _____

Какие враги нападали на Русь?

_____

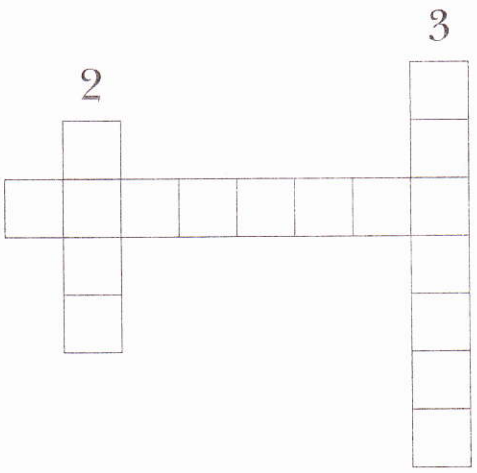
2. Как звали родителей Ильи Муромца?

Отец — _____

Мать — _____

3*. Реши кроссворд.

1. Имя русского богатыря.
2. Имя отца Ильи Муромца.
3. Кличка коня Ильи Муромца.





Имена русских богатырей: Илья, Добрыня, Алёша, Святогор.

Три поездки Ильи Муромца

Былина

1. Каким был Илья Муромец? Отметь ответ ⊕.

добрый	умный	мудрый
сильный	жадный	злой

2. Перечитай отрывок из былины «Три поездки Ильи Муромца» в стихотворной форме. Впиши пропущенные слова.

И обращался добрый молодец ко _____
ко _____,
И на камешке он подпись подписывал:
«И как очищена эта дорожка _____».

Малые жанры русского фольклора

Шутка. Считалка. Потéшка. Пословица

1. Прочитай, подумай и укажи ↷.

считалка

потéшка

скороговорка

По кочкам, по кочкам,
По маленьким пенёчкам
И в яму бух,
Провалился петух!

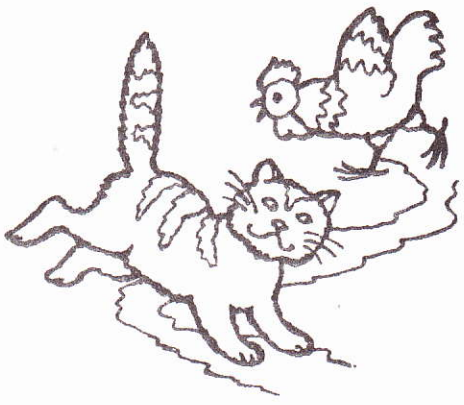
Катилось яблоко
Мимо сада,
Мимо сада,
Мимо града.
Кто поднимет,
Тот и выйдет.

Пять утят, пять опят.
У тёти утята, у Пети опята.

2. Допиши рифмующиеся слова так, чтобы получилась потешка. Раскрась.

Стучит, бренчит по улице:
Фома едет _____,
Тимошка — _____,
По кривой дорожке.

На кошке, на курице.



3*. Сочини свою потешку. Запиши.

_____

4*. Запиши пословицу на любую тему.

Дополнительное чтение

Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки

1. Прочитай, отметь, где скороговорка, а где песенка-закличка. Нарисуй, если хочешь, иллюстрацию к любому тексту.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на ме́ли ели.

Синички-сестрички,
Тётки-чечётки,
Краснозобые снегирюшки,
Щеглята-молодцы,
Воры-воробьи!
Вы на воле полетайте,
Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей верните!

2. Перечитай текст, подчеркни слова, которые говорят, что это небылица. Укажи ◠ рифмующиеся слова.

Старину скажу стародавнюю,
Небывальщину да неслыхальщину.

Как среди моря овин горит,
А по чисту полю корабль бежит.

А то ещё не чудо, не диковинка,
А были чудеса и почуднее того:
По поднебесью медведь летит,
Ушками, лапками он помахивает,
Серым хвостиком поправливает.

А то ещё не чудо, не диковинка,
А были чудеса и почуднее того:
Как на дубу овца гнездо свила.
Гнездо свила да яичко снесла.



3. Собери пословицы. Соедини ↷.

Терпение и труд	там и счастье.
Декабрь год кончает,	всё перетрут.
Где труд,	а зиму начинает.

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Допиши предложения.

Моя Родина — _____

Стихотворение «Русь» написал _____

Русь — это _____

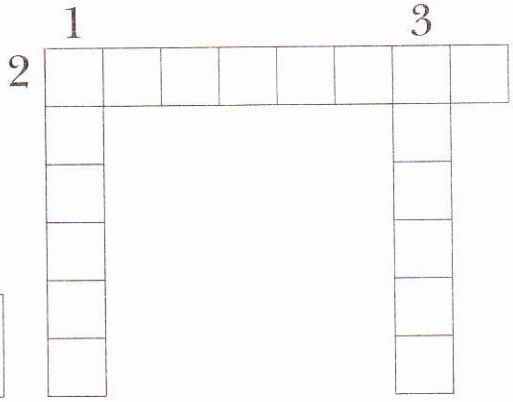
2*. Вспомни и запиши пословицу о Родине. Проверь по учебнику или учебной хрестоматии.

3*. Реши кроссворд.

1. Дерево — символ России.
2. Древнерусский воин.
3. Источник жизни на Руси.



Берёза, богатырь, родник.



О детях и для детей

А. Барто́. **Катя**

1. О каких делах говорится в стихотворении? Запиши.



2*. Собери пословицу и запиши.

Труд портит. а лень кормит,

3. Допиши слова из текста. Подчеркни рифму.

— Ты что на скамейке
сидишь, как _____?

А Катя сказала:
— Я жду _____.

4*. Запиши имя, отчество и фамилию автора этого стихотворения.

_____

Дополнительное чтение

Б. Заходе́р. **Перемена**

1. Перечитай отрывок. Вставь нужные знаки препинания и научись выразительно читать. Укажи ◠ рифмы.

Неужели это Вова,
Продремавший весь урок
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог
Если он, то, несомненно,
С ним большая перемена
Не угонишься за Вовой
Он гляди какой бедовый



Проверь себя по учебной хрестоматии.

2. Подумай, какое это стихотворение. Укажи ответ ⊕ или запиши свой.

грустное
весёлое
смешное
юмористическое

_____

_____

3. Определи, о ком это стихотворение. Допиши предложение.

Стихотворение _____ «_____»
(фамилия автора) (заголовок)

о _____.
(о ком?)

С. Баруздин

Стихи о человеке и его словах

1. Какие бывают слова? Найди в тексте и запиши.

Слова бывают _____

_____

_____



2. Подумай и запиши разные слова.

Нежные _____
Твёрдые _____
Упрямые _____

3*. Допиши пословицу.

Дерево держится _____, а человек — _____

4. Запиши имя, отчество и фамилию автора.

_____

_____



Проверь по учебнику.

С. Баруздин

Как Алёшке учиться надоело

1*. Почему Алёшка ушёл из школы? Найди ответ в тексте и запиши.

_____

_____

2. Найди пословицу в задании к рассказу. Допиши её.

Не говори — _____, а говори — _____

3. Подумай, какая семья была у Алёшки. Выбери и отметь ответ ⊕ или запиши свой.

дружная добрая надёжная строгая _____

4*. Собери и запиши пословицу.

Маленькое дело безделья. большого лучше

_____

_____

Е. Пермя́к. **Смороди́нка**

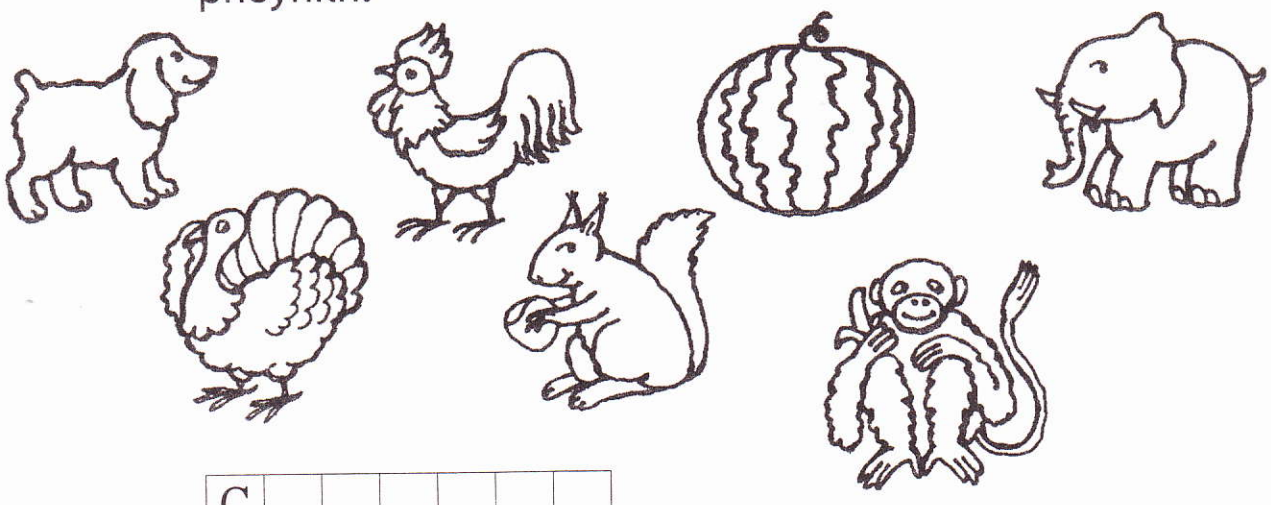
1. Укажи ⊕ жанр произведения.

сказка рассказ стихотворение

2. Прочитай пословицы. Укажи ⊕, какая из них подходит к рассказу.

Счастье и труд рядом живут.
Труд кормит, а лень портит.

3. Составь слово из первых букв названий нарисованных животных и предметов. Раскрась рисунки.



С						

С. Михалко́в. **Прогулка**

1. Какие слова выражают огорчение рассказчика? Подчеркни.

Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке
Тут и там — пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!

2. Прочитай четверостишие. Какой знак препинания стоит в конце каждой строки? Почему? Поставь знаки. Прочитай выразительно.

Вот местечко хоть куда
Родниковая вода
Чудный вид
Прекрасный пляж
Распаковывай багаж

3*. Что хотел сказать автор своим читателям? Подумай и запиши.

Н. Но́сов. **Заплатка**

1. Каким ты представляешь Бобку? Выбери ответы ⊕.

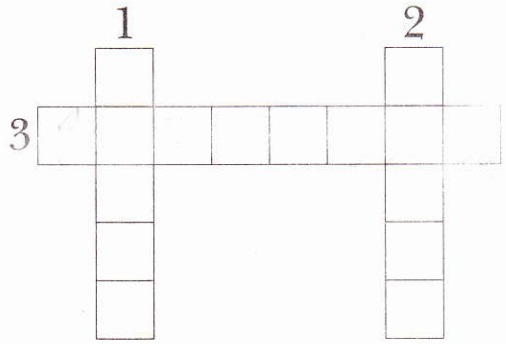
упо́рный	нахо́дчивый	злой
весёлый	ленивый	трудолюби́вый

2*. Прочитай пословицы и отметь ⊕ ту, которая подходит к рассказу.

Труд украшает человека.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

3*. Реши кроссворд. Найди ответы в тексте.

1. Фамилия автора рассказа.
2. Имя героя рассказа.
3. Маленький кусочек материи.



Г. Сапги́р. **Рабочие руки**

1. Какими автор называет руки? Найди слова в тексте. Запиши.

руки (какие?) → _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____

2*. Запиши третью и четвёртую строчки, прочитай. Подчеркни рифму.

_____

_____

3. Что сделают руки? Найди ответ в тексте.

Руки построят, _____

_____

Дополнительное чтение

Айога

Нанайская народная сказка

1. Перечитай отрывок. Впиши пропущенные слова. Какой была Айога? Какой стала? Подчеркни ответ.

В роду Самар жил один нанаец — Ла. Была у него дочка Айога. _____ девочка. Все её любили. И все говорили, что _____ дочки Ла никого нет — ни в этом, ни в каком другом стойбище. Айога _____. Стала разглядывать себя. И _____ сама себе. Смотрит — не может оторваться. Глядит — не наглядится. То в медный таз начищенный смотрится, то на своё отражение в воде.

Совсем _____ стала Айога. Всё _____ собой.

2. В кого превратилась Айога? Допиши предложение.

Не удержалась на берегу. Бултыхнулась в воду Айога и _____.
Плавает и кричит:

— Ах, какая я красивая! Го-го-го-го! Ах, какая я красивая...

3*. Что такое *диало́г*? Допиши предложение.

Диало́г — это _____

_____

И. Крыло́в. Лебедь, Щука и Рак

1. Запиши героев басни.

_____

2. Укажи ↷ близкие по смыслу слова к слову *согла́сие*.

	дружба
	вражда
согласие	лад
	единство
	раздор
	мир

3. Допиши предложение.

Иван Андреевич Крылов — русский _____

4. Укажи ↷, кто и что делает.

Лебедь	пятится назад.
Щука	рвётся в облака.
Рак	тянет в воду.

Л. Толстóй. **Страшный зверь**

1. Определи жанр этого произведения. Укажи ⊕.

басня сказка рассказ

2. Укажи ↷, о ком так говорила маленькая мышка.

страшный	кот
добрый	петух

3*. Допиши предложение.

Басню «Страшный зверь» написал _____

4. Какой была мышка? Укажи ответ ⊕ или запиши свой.

умная	глупая	опытная
маленькая	добрая	_____

5. Раскрась рисунки и запиши героев басни.





М. Зо́щенко. **Самое главное**

1. Каким был Андрюша? Найди ответ в тексте и запиши.

_____

_____

2. Каких людей все любят? Найди ответ в тексте и запиши.

_____

_____

3. Что же самое главное в жизни? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

быть смелым	быть умным	быть ловким
быть храбрым	быть честным	быть добрым

4*. Перечитай каждую часть. Какой совет даёт мама сыну в каждой части? Найди и запиши. Перескажи по плану.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Допиши пословицу, поставь знаки препинания.

Землю красит _____ а человека _____

Если затрудняешься, обратись к учебнику.

В. Сутéев. **Кто лучше?**

1. Запиши героев сказки.

2*. Кто же лучше всех? Найди ответ в тексте и запиши.

3. Какой была девочка? Выбери ответ ⊕ или напиши свой. Проверь правильность ответа по тексту сказки.

скромная
добрая
стара́тельная
ленивая
умелая
ловкая



4. Вспомни и запиши загадку об одном из героев сказки. Нарисуй отгадку.



Если затрудняешься, обратись к учебнику.

Я. Аки́м. **Жадина**

1. Как автор относится к жадине? Найди ответ в тексте и подчеркни.

Жадину
Я ни о чём не прошу.
В гости я
Жадину
Не приглашу.

Поэтому —
Честно, ребята, скажу —
С жадными
Я никогда
Не дружу!

Не выйдет из жадины
Друга хорошего,
Даже приятелем
Не назовёшь его.

2. Кого можно назвать жадиной? Отметь ответ ⊕ или напиши свой.

у кого много конфет
кто дарит подарки
кто не даст карандаш

_____

_____

3*. Сделай рисунок к стихотворению.

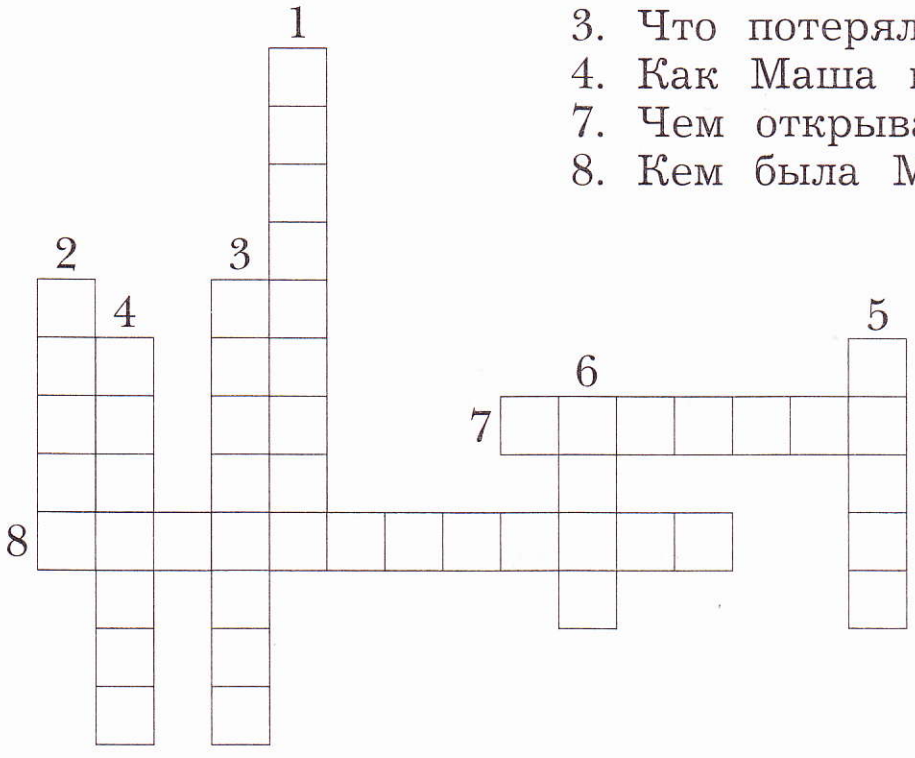
В. Осе́ева. **Волшебная иголочка**

1. Перечитай отрывок из сказки. Что умела делать иголочка? Подчеркни.

Жила-была Машенька-рукодельница, и была у неё волшебная иголочка. Сошьёт Маша платье — само себя платье стирает и гладит. Разошьёт скатерть пряниками да конфетками, постелит на стол, глядь — и впрямь сладости появляются на столе. Любила Маша свою иголочку, берегла её пуще глаза и всё-таки не уберегла.

2*. Реши кроссворд. Проверь написание слов по учебной хрестоматии.

1, 5, 6. Кто помогал девочке?
2. Что вышивала Баба Яга?
3. Что потеряла Маша?
4. Как Маша называла сову?
7. Чем открывались двери?
8. Кем была Машенька?



А. Митта́. **Шар в окошке**

1. О ком или о чём этот рассказ? Укажи ответ ⊕.

о детях о животных о природе

2*. Запиши последнее предложение. Как ты понимаешь его?

3. Какие у Коли друзья? Укажи ответы ⊕ или допиши свой.

верные весёлые
равнодушные трусливые
находчивые

4. Отметь ⊕ пословицу, которая подходит к этому рассказу.

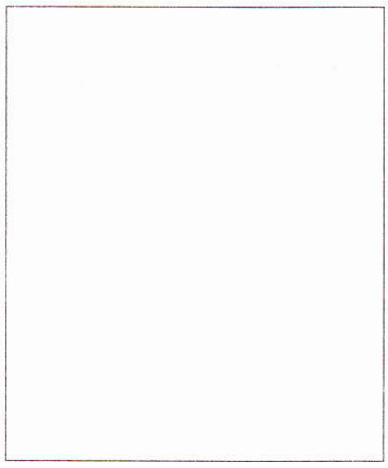
Чай пить — не дрова рубить.
Без беды друга не узнаешь.
Делу время — потехе час.

Е. Пермя́к. **Две пословицы**

1. Кто написал это произведение? Подчеркни имя, отчество и фамилию автора.

Произведение «Две пословицы» написал Евгений Андреевич Пермяк.

2. Сделай модель обложки. (П)



3. Кто помогал Косте? Запиши.

_____

4*. Что шепнула Косте собака на ярмарке? Допиши предложение.

А шепнула она ему _____

_____

_____

Дополнительное чтение

В. Бе́рестов. **Прощание с другом**

1. Какие слова говорят о дружбе ежа и человека? Подчеркни.

Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко́.
Он с ладошки лизал молоко.

У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.

2. Изменяется ли тон чтения? Какой тон чтения был в начале, каким стал в конце? Укажи ↷.

начало	тревожный
	печальный
середина	доверительный
	ласковый
конец	уважительный



3*. Расскажи о каком-нибудь диком животном. Сделай рисунок или приклей фотографию.

Л. Пантелéев. **Две лягушки**

1. Укажи ⊕ жанр произведения.

рассказ сказка басня

2. Допиши предложение из текста.

Только одна лягушка была _____

_____

а другая — _____

3*. Прочитай пословицы. Какая из них подходит к произведению? Отметь ⊕.

У страха глаза велики.
Терпенье и труд всё перетрут.
Трус и таракана посчитает за великана.

Дополнительное чтение

В. Катáев. **Цветик-семицветик**

1. Перечитай описание цветка. Впиши пропущенные слова.

С этими словами старушка сорвала с грядки и подала девочке Жене цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: _____, _____, _____, _____, _____, _____ и _____

2. В чём был секрет цветка? Как об этом сказала старушка? Допиши предложение.

Он может _____



3*. Прочитай волшебные слова (заклинание) и допиши свою просьбу.

— Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли —
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы _____

_____

_____

_____



4*. Нарисуй цветик-семицветик и впиши в каждый лепесток, что просила и получила девочка Женя.

В. Беспáльков. **Сóвушка**

1. Подумай, какое чувство вызывает это произведение. Укажи ⊕ или напиши свой ответ.

тревогу	горе	гордость	_____
радость	печаль	нежность	_____

2. Как отец и мать называли сову? Запиши.

совушка — _____

_____

_____

3*. Перечитай отрывок из четвёртой части. Чему удивился Федотка? Подчеркни ответ.

Утром просыпается Федотка — на своей печке лежит. А укрыт он пуховым пёстрым платком. Такого и не было у матери. Федотка присмотрелся к узорам и ахнул. Точь-в-точь такие узоры на перьях совушки — умной головушки.

«Да ведь старушка вовсе и не старушка, а совушка!» — подумал Федотка, и тут же платок вдруг исчез.



4. Каким ты представляешь платок, которым был укрыт Федотка? Нарисуй.

В. Сутéев. **Снежный зайчик**

1. Запиши имена героев.

---

2. Подумай и укажи ⊕, какой была Катя.

маленькая	умная
настóйчивая	трудолюби́вая

3. Кто что вылепил из снега? Запиши или нарисуй.

Имя героя	В первый раз	Во второй раз	В третий раз
Коля			
Саша			
Женя			
Катя			

4*. Какие слова упорно повторяла Катя? Запиши.



5. Собери пословицу. Прочитай её и подумай, подходит ли она к рассказу В. Сутеева.

Всякий делу человек по познаётся.



6*. Обведи рисунки и раскрась те снежные фигуры, которые тебе понравились. Найди в тексте слова о них и прочитай.



Дополнительное чтение

Н. Но́сов. **На горке**

1. Запиши имя и отчество писателя.

_____ Носов.

2. Как дети строили горку? Впиши пропущенные слова.

Целый день ребята трудились — строили _____ _____ во дворе. _____ и _____ под стенку сарая _____. Только _____ горка была готова. Ребята _____ её _____ и побежали домой обедать.

3. Как о Котьке говорит автор? Найди в тексте нужные слова, подчеркни их.

А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся.

Мир сказок

У страха глаза велики́

Русская народная сказка

1. Запиши первое предложение. О каких героях говорится? Подчеркни.

_____

_____

_____

2*. Объясни слово. Найди объяснение в учебнике.

Водоно́сы — люди, которые _____

_____

3*. Допиши предложения словами из текста.

Назад идут — _____

У бабушки вода _____

У внучки — _____

У курочки — _____

У мышки — _____

4. Кого испугались герои сказки? Укажи ↷.

бабушка	котище
внучка	медведище
курочка	лиса
мышка	волк

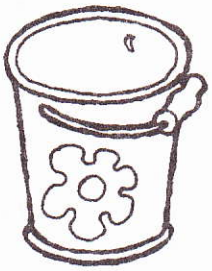
5. Раскрась рисунки и укажи ↷, где чьё ведро.



бабушка
внучка
курочка
мышка







Братья Гримм. **Маленькие человечки**

1. Запиши имена братьев Гримм.

_____

2. Когда появля́лись маленькие человечки? Запиши.

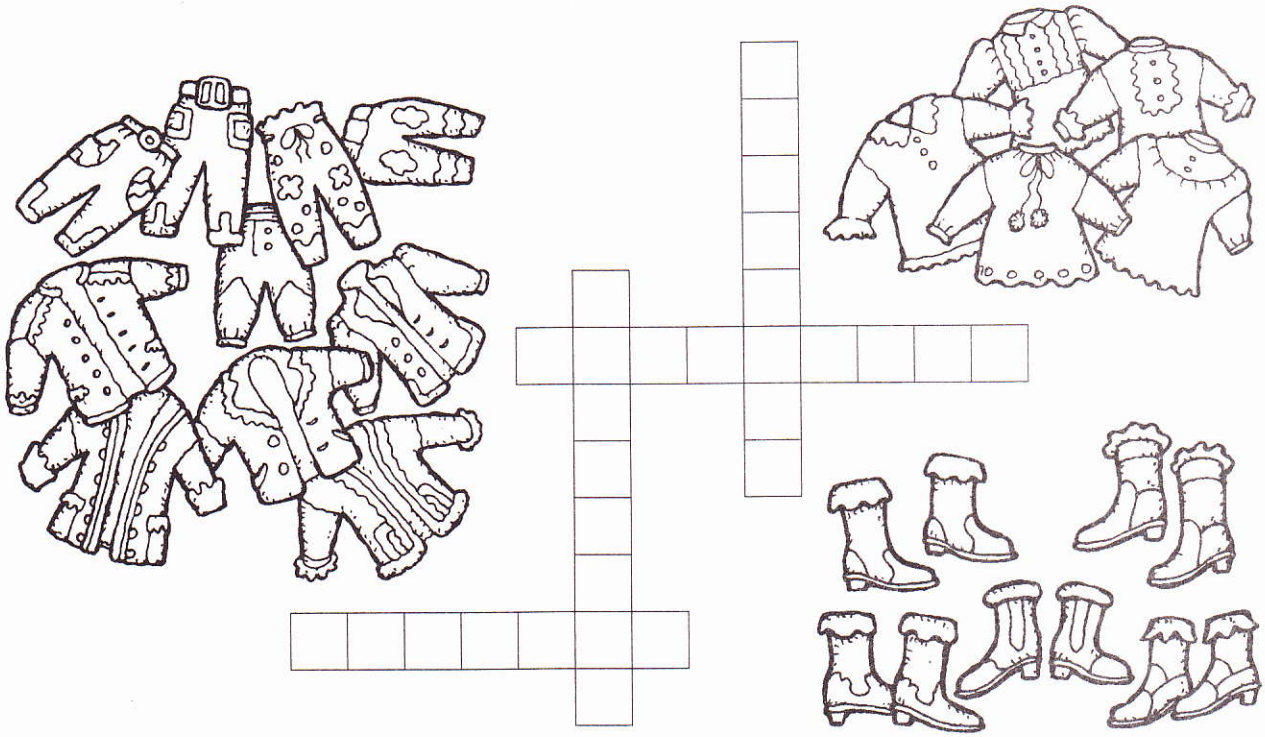
_____

_____

3. Прочитай песенку маленьких человечков, подчеркни рифмы.

Хороши у нас наряды,
Значит, не́ о чем тужить!
Мы нарядам нашим рады
И сапог не будем шить!

4*. Реши кроссворд. Запиши названия вещей, которые подарили люди маленьким человечкам. Найди ответы в тексте.



Проверь написание слов по учебнику.

Дополнительное чтение

Братья Гримм. **Три брата**

1. Как начинается сказка? Запиши. Когда это было? Подчеркни.

2. Чему научились братья? Соедини ◠ слова каждого столбика.

старший брат	ковать
средний брат	брить
младший брат	фехтовать

3. Как сыновья доказали своё мастерство? Заполни таблицу.

Старший брат	_____
Средний брат	_____
Младший брат	_____

4*. Какой совет дал отец сыновьям? Запиши.

_____

Х.-К. Андерсен. **Принцесса на горошине**

1. Какое настроение вызывает эта сказка? Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

печальное радостное весёлое _____

2. Найди строчки, в которых говорится о короле и королеве. Допиши предложения.

Старый король был _____

Старая королева была _____

3*. Нарисуй иллюстрацию к сказке.

Х.-К. Андерсен. **Пятеро из одного стручка**

1. Где жили горошинки? Как называется их дом? Запиши.

_____

2. Какими ты представляешь горошинок? Укажи ↷, какие слова подходят каждой из них.

первая горошинка	скромная
вторая горошинка	сонная
третья горошинка	покорная
четвёртая горошинка	мечта́тельная
пятая горошинка	хвастливая

3*. Подумай, кому из пяти горошинок повезло больше всех. Допиши предложение.

Я думаю, что больше всех повезло _____ _____, потому что она _____ _____

4*. Перечитай последний абзац второй части. Сделай к нему рисунок.

Братья Гримм. **Семеро храбрецов**

1. Запиши имена храбрецов.

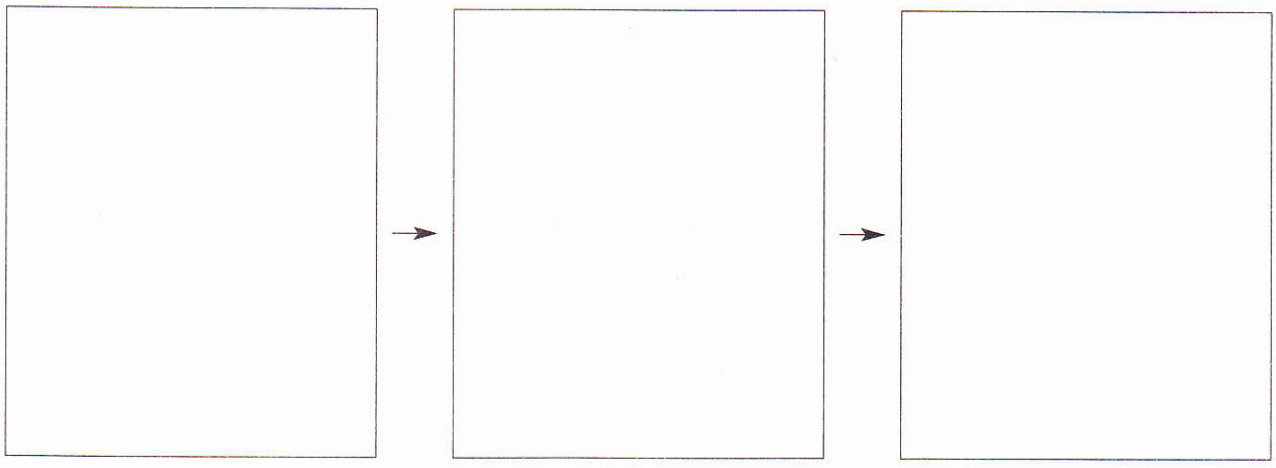
_____

_____

2. Допиши предложение.

Они взяли одно длинное и крепкое _____

3. Какие приключения произошли с героями? Нарисуй или запиши.



4. Собери пословицу ↷, запиши.

У | гла | стра | ки. | ха | ве | за | ли

Проверь себя

При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1*. Запиши пословицу о труде.

2. Заполни схему.

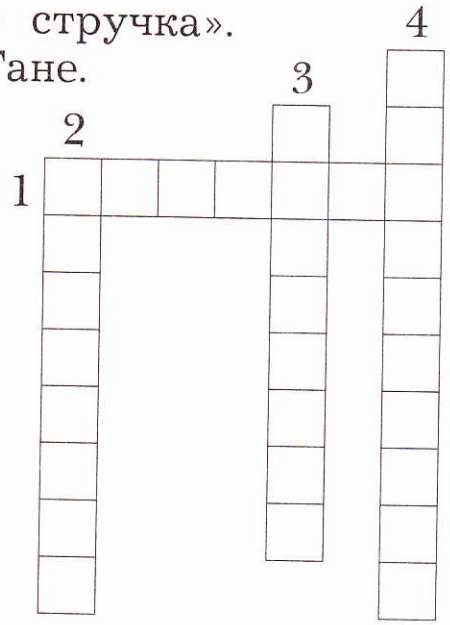


3. Прочитай и соедини ↷ заголовки произведений и фамилии авторов.

«Совушка»	Сутеев
«Снежный зайчик»	Пантелеев
«Дюймовочка»	Беспальков
«Две лягушки»	Андерсен

4*. Реши кроссворд. Проверь себя по учебнику.

1. Автор произведения «Самое главное».
2. Рассказ Н. Носова о мальчике Бобке.
3. Автор сказки «Пятеро из одного стручка».
4. Рассказ Е. Пермяка о девочке Тане.



5. Прочитай имена героев и укажи ↷, из каких они произведений.

Андрюша Рыженький	«Шар в окошке»
Бобка	«Самое главное»
Коля	«Заплатка»

Уж небо осенью дышало...

А. Пу́шкин. **«Уж небо осенью дышало...»**

1. Какое чувство вызывает это стихотворение? Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

грустное	печальное	_____
радостное	бодрое	_____

2*. Как можно сказать по-другому? Запиши.

Сень — _____

Караван́ — _____



Найди объяснение этих слов в учебнике.

3. Запиши имя, отчество и фамилию поэта.

_____



4*. Какую картину ты представляешь, когда читаешь стихотворение А.С. Пушкина? Нарисуй.

Дополнительное чтение

М. Приш́вин. **Осеннее утро**

1. Перечитай первый абзац. Впиши пропущенные слова. Как автор говорит об осеннем утре? Подчеркни.

Листик за листиком падают с неба на крышу, какой листик летит _____, какой _____, какой _____.
А между тем мало-помалу день открывает глаза,

и ветер с крыши поднимает все листья, и летят они к реке куда-то вместе с перелётными птичками.

2*. Какие осенние дни радуют тебя? Каким ты представляешь *ба́бье лето*? Объясни, запиши.

Ба́бье лето — _____

_____

Г. Скреби́цкий. **Осень**

1. Прочитай, найди сравнения и подчеркни их.

Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной, а листья осины разрумянила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь, как огонь, горит.

2. Раскрась рисунки, используя краски Художника-Осени.



Э. Шим. **Белка и Во́рон**

1. Прочитай и укажи ◠, какими были Ворон и Белка.

Белка	умный вежливая важный запасливая
Ворон	бойкая ворчливый

2*. О каком времени года говорится в сказке? Запиши.

_____



3. Отгадай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

Быстрый маленький зверёк
По деревьям скок-поскок.

_____

Е. Тру́тнева. **Осень**

1. Допиши слова из текста. Подчеркни рифмы.

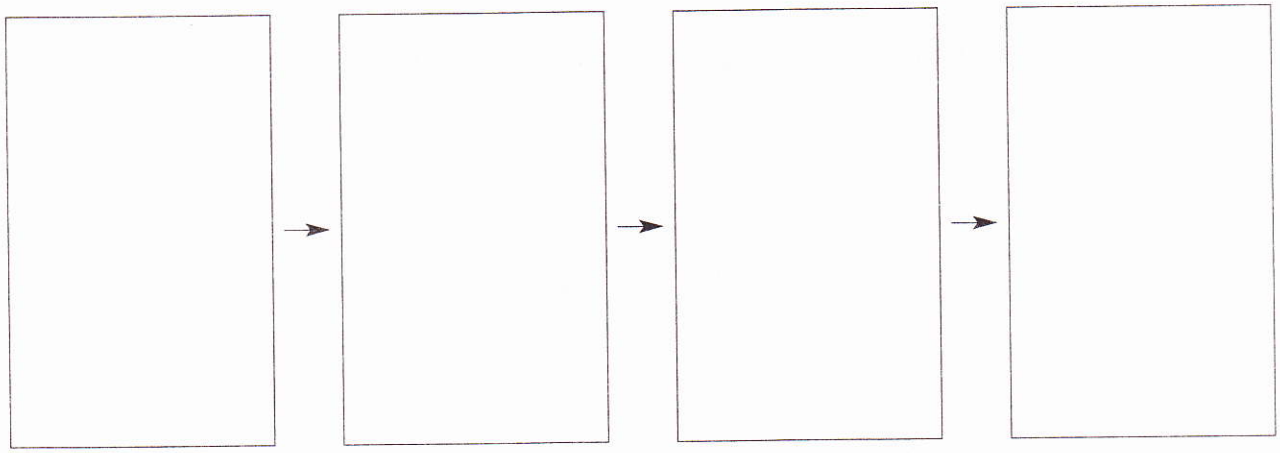
Стало вдруг светлее _____,
Двор как в солнечных _____ —
Это платье _____
У берёзки _____.

2. Какое настроение у тебя вызывает это стихотворение? Напиши.

_____

_____

3*. Нарисуй или запиши, какие картины поэтесса описывает в своём стихотворении.



Н. Сладко́в. **Эхо**

1. Кто написал это произведение? Запиши имя, отчество и фамилию автора.

Проверь по учебнику.

2*. Допиши ответы в диалоге. Подчеркни обращение.

— Куда это листья лесные пропали?

— _____

— Птички-певички, давно ли вы пели?

— _____

— Так что же случилось в лесу? — мы спросим.

— _____



3. Отгадай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

Рыжий Егорка
Упал в озёрко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.

_____

Дополнительное чтение

А. Твардо́вский. **Начало осени**

1. Прочитай первое четверостишие. Как говорит автор о приходе осени? Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

Плывут паутины
над сонным жнивьём.
Краснеют рябины
под каждым окном.

радостно
спокойно
_____
_____

2. Как нужно читать это стихотворение? Подчеркни.

быстро
медленно
умеренно
торжественно
радостно
весело
спокойно

3*. Раскрась рисунок. Покажи, каким ты представляешь начало осени.



Н. Рубцо́в

«У сгнившей лесной избушки...»

1. Что радует героя стихотворения? Запиши.

---

2. В каком лесу бродил герой стихотворения? Подтверди словами из текста.

3*. Допиши пропущенные слова, расставь знаки препинания. Укажи ◠ рифмующиеся слова.

У сгнившей лесной _____

Меж белых стволов _____

Люблю собирать _____

На склоне осеннего _____

4. Объясни значение выражения.

На склоне дня — _____



В конце дня, вечером, на закате.

М. При́швин. **Недосмо́тренные грибы**

1. Какие грибы можно встретить в лесу поздней осенью? Найди ответ в тексте. Запиши.

_____

_____

_____

2*. Запиши описание одного из грибов.

_____

_____

_____

_____

_____



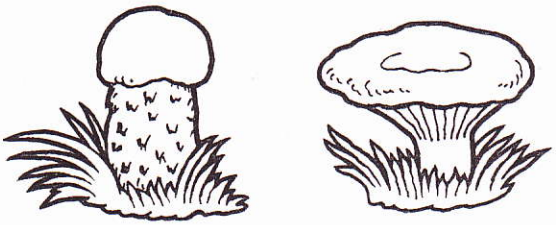
3. Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

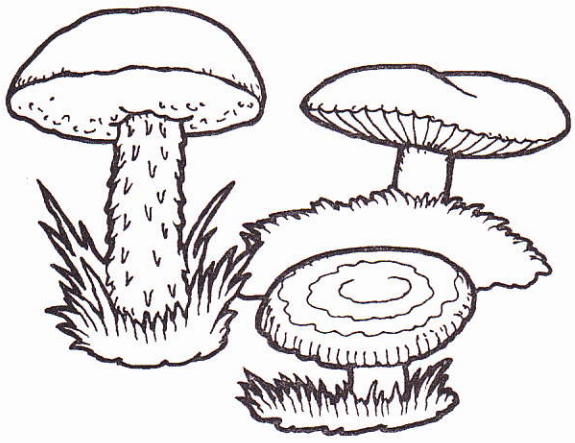
А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красною шляпкой,
На шляпке горошки.

Сидит — зеленеет,
Летит — пожелтеет,
Падёт — почернеет.

4*. Реши кроссворд. Раскрась рисунки.

1. «Один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли — это очень старая ...».
2. Он любит берёзки.
3. Гриб, который растёт под осиной.
4. Рыжий гриб.
5. У этого гриба на шляпке волны.









Проверь написание слов по учебнику.

Э. Шим. **Храбрый Опёнок**

1. Подумай: это произведение — сказка или рассказ? Запиши ответ.

2. Почему автор называет Опёнка сиротóй? Допиши предложение.

Ничего нет у сироты: _____

_____

3. Как автор называет грибы? Соедини ↷.

деды	сыроежки
отцы	маслята
братцы	подосиновики
сестри́цы	боровики

4*. Перечитай отрывок. Впиши пропущенные слова. Как автор говорит об уважительном отношении грибников к Опёнку? Подчеркни.

Увидели Опёнка да так-то обрадовались.

— Ах ты, _____! — говорят. — Ах ты, _____! Ни _____, ни _____ не побоялся, нас _____. Спасибо тебе, что в самое _____ время помог!

И _____ поклонились Опёнку.

5*. Выбери описание одного из грибов. Запиши.

_____

_____

_____

К. Ба́льмонт. **Осень**

1. Перечитай первые четыре строчки стихотворения. Запиши рифмующиеся слова.

2. Подбери синонимы к слову *благовóнье*.

Благовóнье — _____



3. Сделай рисунок к стихотворению.

Дополнительное чтение

А. Máйков. **Осень**

1. Перечитай и запиши четверостишие, которое тебе особенно понравилось. Какие чувства вызывают эти строки? Расскажи.

2*. Как ты понимаешь выражение «Лес с себя тайну совлёк»? Запиши.

Лес с себя тайну совлёк — _____

_____

3. В каких словах слышится огорчение, а в каких — радость поэта? Перечитай, найди и запиши.

_____

_____

_____

_____

Проверь себя

1. Объясни слова. Запиши.

Золотая осень — _____

_____



2*. Придумай загадку об осенней природе. Запиши. Нарисуй отгадку.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Какие чувства вызывает у тебя осень? Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

радость веселье _____

грусть печаль _____

4. Из каких произведений эти отрывки? Соедини ↷ отрывок и название произведения.

«Стоит на берегу лес, густой, как стена. Крикнешь — лес ответит. Спросишь один раз — лес три раза ответит».

Е. Трутнева. «Осень»

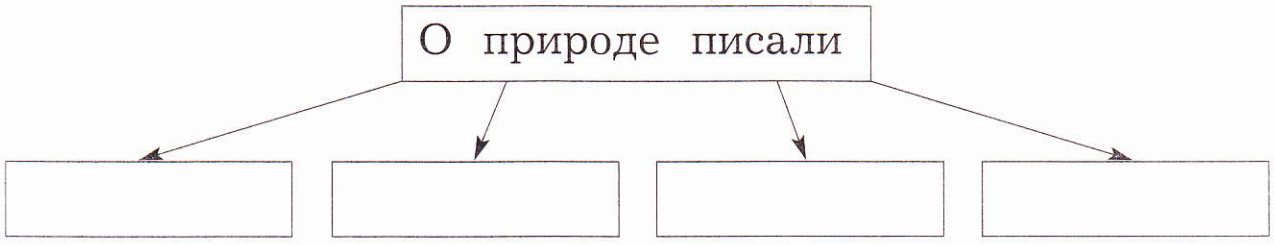
«Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
Это платье золотое
У берёзки на плечах».

Г. Скребицкий. «Осень»

«...Для своей работы взяла Художник-Осень самые яркие краски и прежде всего отправилась с ними в лес. Там и принялась за свою картину...»

Н. Сладков. «Эхо»

5*. Заполни схему.



Снежок порхает, кру́жится...

З. Алекса́ндрова. **Зима**

1. Прочитай слова. Какие слова встречаются в стихотворении? Подчеркни.

снег, снежок, снежный, снегови́к, снегири́

2. Как автор говорит о снежке, лужицах? Допиши.

снежок _____

лужицы _____

3*. Впиши пропущенные слова, поставь знаки препинания. Какие слова вызывают удивление? Подчеркни.

В саду _____

сегодня — _____

как _____

на ветках _____



4*. Какую картину ты представляешь, когда читаешь это стихотворение? Нарисуй.

К. Уши́нский. **Проказы старухи-зимы**

1. Перечитай первый и последний абзацы текста. Какой показана старуха-зима? Изменилась ли она к концу сказки? Найди ответы. Подчеркни.

Разозлилась старуха-зима, задумала всякое дыхание со света сжить. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком.

Видит зима, что ничем ей не взять, — заплакала со злости. Со стрех зимние слёзы закапали... видно, весна недалеко!

2*. Перечитай сказку и заполни таблицу словами из текста.

До кого добиралась старуха-зима, кого донимала?	Как животные и люди встречали зиму и морозы?

С. Ивано́в. **Каким бывает снег**

1. Каким бывает снег? Укажи ↷.

в октябре	тяжёлый
в январе	злой
в феврале	дырявый
в апреле	робкий

2. Прочитай текст молча. Подготовь выразительное чтение. Подчеркни слова, которыми автор передаёт восхищение зимним днём.

Солнце вы́глянет утром, загори́тся, высоко поднимется в небо. А небо си́не, бездо́нно. Глянешь из окошка — что за день чуде́сный! Прямо весна! Но только выйдешь — и дух захва́тывает. И сейчас же пожалеешь, что не взял вторых рукавиц... Мороз, ну и моро́зище! Много снегу, много и холоду. Солнце висит вверху́, словно лампочка в холоди́льнике: све́тит, а не гре́ет.

3*. Запиши описание февральского снега (часть 3). Как автор называет снег? Подчеркни.

_____

_____

_____

4. Отгадай загадку и запиши отгадку.

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути.

_____

С. Есе́нин. **Пороша**

1. Как поэт описывает зимний лес? В каких словах слышатся таинственность и сказочность? Подчеркни. Соедини ◠ рифмующиеся строки.

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

2. Объясни значение слова *ри́фма*. Запиши.

Ри́фма — _____



Найди объяснение в словаре-справочнике «Книгочей».

И. Соколо́в-Микито́в. **Зима в лесу**

1. Выбери из текста слова-признаки (прилагательные). Запиши по образцу.

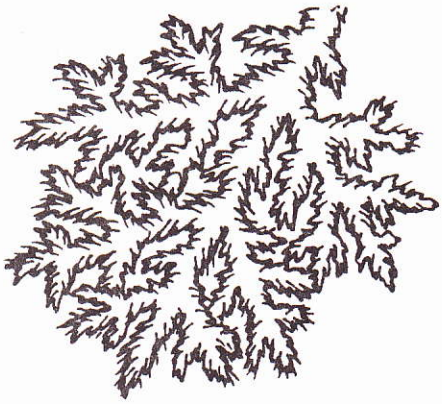
Лес (какой?) голый и холодный.
Шубка (какая?) _____
Белочка (какая?) _____

Охотник (какой?) _____

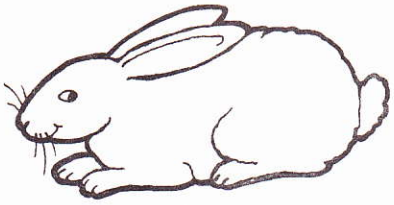
Лисица (какая?) _____

Медведь (какой?) _____

2. Раскрась и подпиши рисунки словами из текста.



_____



_____



_____

Э. Шим. **Всем вам крышка**

1. Допиши предложения словами из текста.

Для луж — _____

Для болот — _____

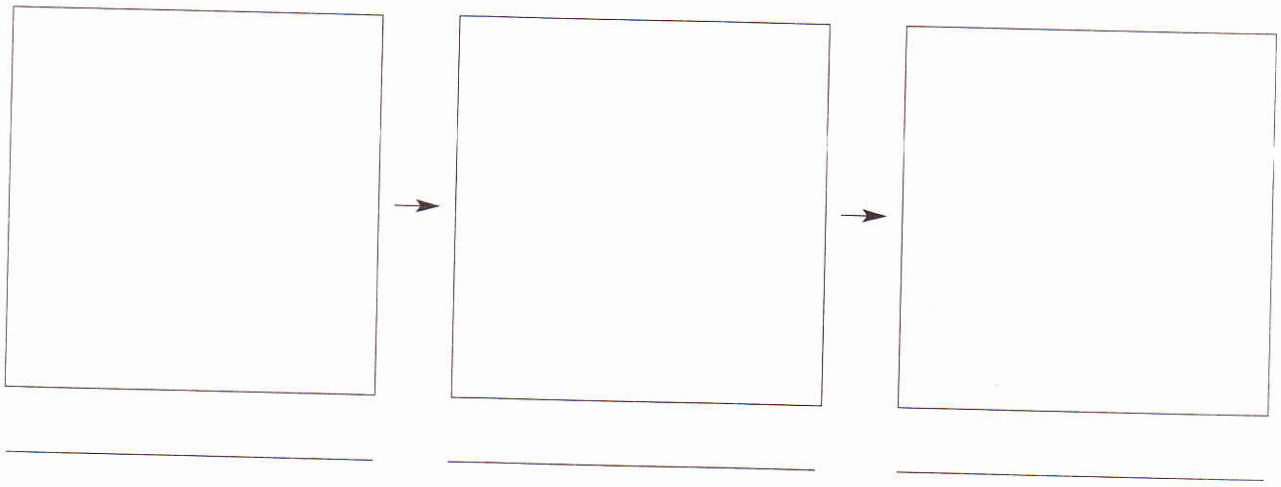
Для прудов и озёр — _____

2*. Объясни значения выражений. Запиши.

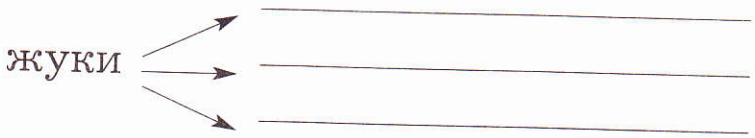
Всем вам крышка — _____

Я один тут властелин — _____

3*. Составь план. Нарисуй или запиши. Расскажи по плану.



4*. Запиши названия жуков.



К. Ушúнский. **Мороз не стрáшен**

1. Запиши первое предложение текста. На что обиделась зима? Подчеркни.

2. Прочитай предложение и подчеркни сравнение.

И лицо стало красное, как огонь.

3. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица. _____

Дети Деда Мороза

Русская народная сказка

1. Найди и запиши ответ Снежинки.

_____

_____

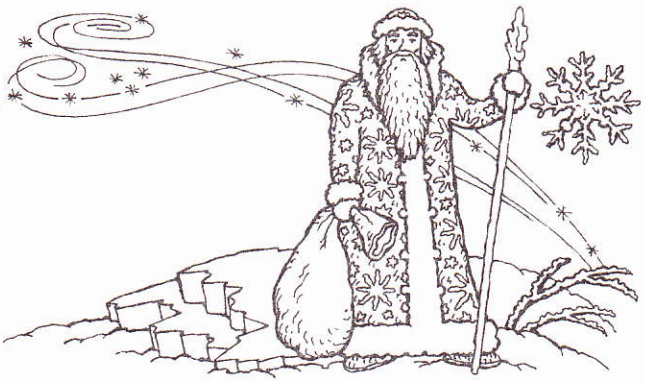
2. Запиши имена детей Деда Мороза.

_____

_____

_____

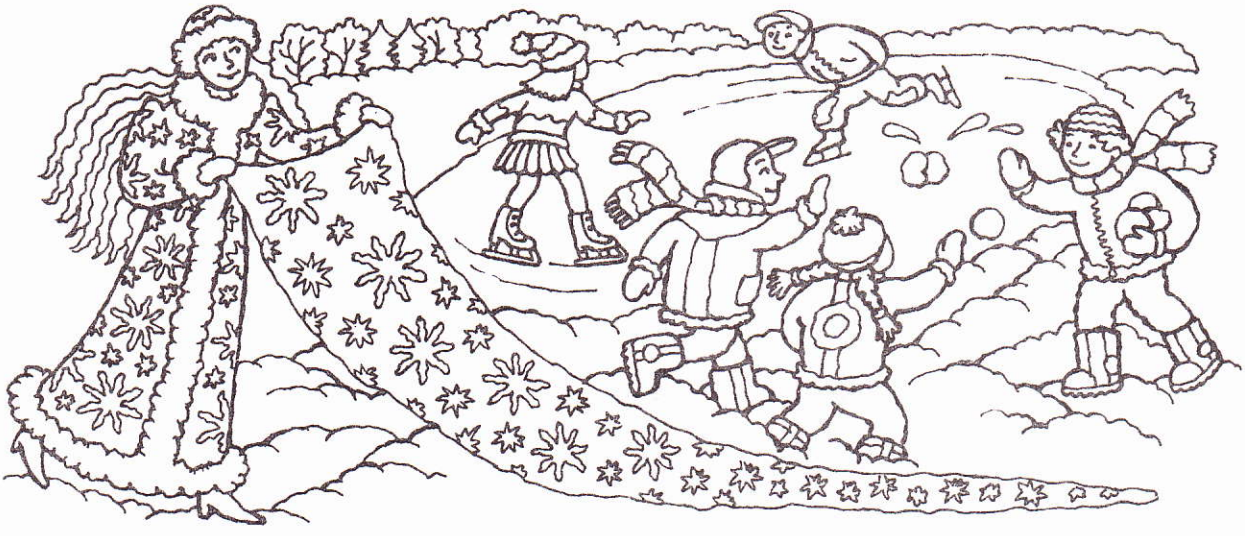
_____



3. Отгадай загадку и запиши отгадку.

Ни в огне не горит,
Ни в воде не тонет. _____

4*. Рассмотри рисунок. Сочини сказку по рисунку.



Бабушка Метелица

Немецкая народная сказка

1. Прочитай первый абзац сказки. Какими были дочери? Подчеркни карандашами разных цветов.

У одной вдовы было две дочери: родная дочка и падчерица. Родная дочка была ленивая да привередливая, а падчерица — хорошая и прилежная. Но мачеха не любила падчерицу и заставляла её делать всю тяжёлую работу.

Бедняжка целыми днями сидела на улице у колодца и пряла. Она так много пряла, что все пальцы у неё были исколоты до крови.

2*. Объясни слово *па́дчерица*. Выбери ответ ⊕.

неродная дочь
чужая девочка
трудолюбивая девочка

М. При́швин. Деревья в лесу

1. Выбери ответ. Укажи ↷.

поро́ша	мягкий снег пушистый снег старый снег первый снег

Проверь ответ по учебнику.

2*. Раскрась и подпиши рисунок. Сочини рассказ.



_____

_____

_____

И. Су́риков. **Детство**

1. Какое настроение вызывает у тебя это стихотворение? Отметь ⊕ или напиши свой ответ.

   бодрое грустное _____

   весёлое радостное _____

2. Впиши пропущенные слова. В каких словах слышатся гордость и радость? Подчеркни.

   Вот _____ _____,

   Вот _____ _____ _____,

   Вот качусь я в _____

   По _____ _____.

3*. Сравни рассказ К. Ушинского «Мороз не страшен» и стихотворение И. Сурикова «Детство». Чем они похожи? Чем различаются? Заполни таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Герои	Настроение	Время года

В. Даль. **Девочка Снегурочка**

1. Запиши слова, которыми начинается первое предложение сказки.

2. Укажи ◠ слова, близкие по смыслу слову *ветóшка*.

ветóшка	ветхий лоскýт кусочек ткани заплатка тряпочка

Обратись к учебнику.

3. Отгадай загадку, запиши отгадку, нарисуй морозный узор.

Какой это мастер И листья, и травы,
На стёкла нанёс И заросли роз?

_____

4*. Рассмотри рисунки. Укажи цифрами, какой части сказки соответствует рисунок. Расскажи сказку по плану.









Снегурочка

Русская народная сказка

1. Укажи ↷ начало каждой сказки.

«Снегурочка». *Русская народная сказка*	Жили-были на свете дед да баба...
В. Даль. «Девочка Снегурочка»	Жили-были старик со старухой...

2*. Найди абзац, в котором описывается, как дед и баба лепили Снегурочку. Впиши пропущенные слова.

Так и сделали. Пошли в огород и давай Снегурочку лепить. Вылепили _____, _____, _____. Глазки из _____ сделали, брови _____. Хороша Снегурочка! Смотрят на неё старики — насмотреться не могут.

3. Сравни сказки о Снегурочке. Заполни таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Герои	Начало сказки	Конец сказки

4*. Какой ты представляешь Снегурочку? Запиши.

Снегурочка (какая?) _____

_____

Журавлиные перья

Японская народная сказка

1. Перечитай абзац. Подчеркни слова, которые встречаются и в других народных сказках.

Давным-давно жили в одной горной деревушке старик со старухой. Очень они печалились, что детей у них не было.

2. Какой запрет есть в этой сказке? Допиши предложение и подчеркни запрет.

Об одном только прошу: _____

_____

_____

3*. Какая песенка Журушки похожа на песенку-закличку? Запиши.

_____

_____

_____

_____

4. Подумай, почему сказка озаглавлена «Журавлиные перья». Выбери ответ ⊕ или запиши свой.

Потому что у стариков жил журавль.
Потому что Журушка ткала ткань из своего пуха.
Потому что на полу лежали журавлиные перья.

_____

_____

Н. Некра́сов. **Саша**

1. Запиши фамилию, имя и отчество автора.

_____

2*. Как можно сказать по-другому?

Лететь стрелой — _____

Сала́зки — _____

3. Какой ты представляешь няню? Укажи ответ ⊕ или запиши свой.

добрая ласковая грубая заботливая

_____

4*. Из какого произведения Н. Некрасова эти слова? Запиши заголовок.

«Взял бы я вас — да потопите лодку!»
Жаль их, однако, да жаль и находку —
Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок...

_____

Дополнительное чтение

В. Одо́евский. **В гостях у дедушки Мороза**

1. Как Мороз Иванович назвал Машу при встрече? Запиши.

_____

2*. Перечитай описание Мороза Ивановича. Какие слова говорят, что перед нами сказочный герой? Подчеркни.

Смотрит: перед ней сидит старик, Мороз Иванович, седой-седой. Сидит он на ледяной лавочке да снежные комочки ест; тряхнёт головой — от волос иней сыплется; духом дыхнёт — валит пар густой.

3. Какой ты представляешь девочку? Выбери и укажи ответ ⊕ или запиши свой.

трудолюбивой смелой _____

ленивой грубой _____



4*. Сделай иллюстрацию к той части текста, которая тебе особенно понравилась.

5. Отгадай загадку, запиши отгадку.

Зимой в поле лежал,
А весной в речку побежал. _____

Г. Скребицкий, В. Чаплина

Как белочка зимует

1. Запиши фамилии авторов.

_____

2. Допиши предложения словами из текста.

Гнездо у белки _____

_____

_____

Но главная еда у белки _____

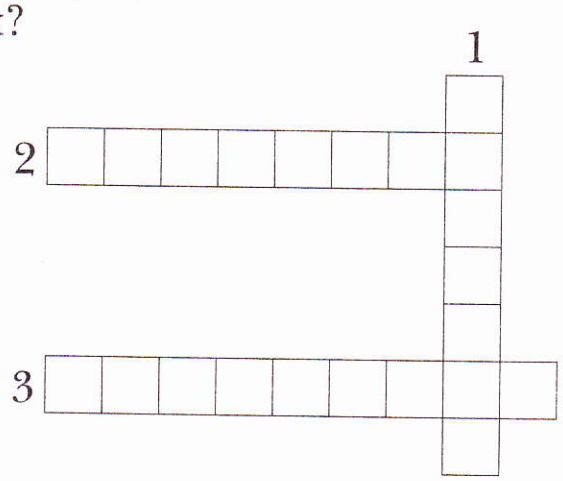
_____.

Там у неё _____

_____

3*. Реши кроссворд. Проверь написание слов по учебнику.

1. Как авторы называют вход в гнездо белки?
2. Как называется плохая погода, ненастье?
3. Чем выстлано гнездо белки?



И. Соколóв-Микитóв. **Узоры на снегу**

1. Какие слова использовал автор для описания снежного покрова земли, леса? Подчеркни.

Чистой белой скатертью покрыта земля.

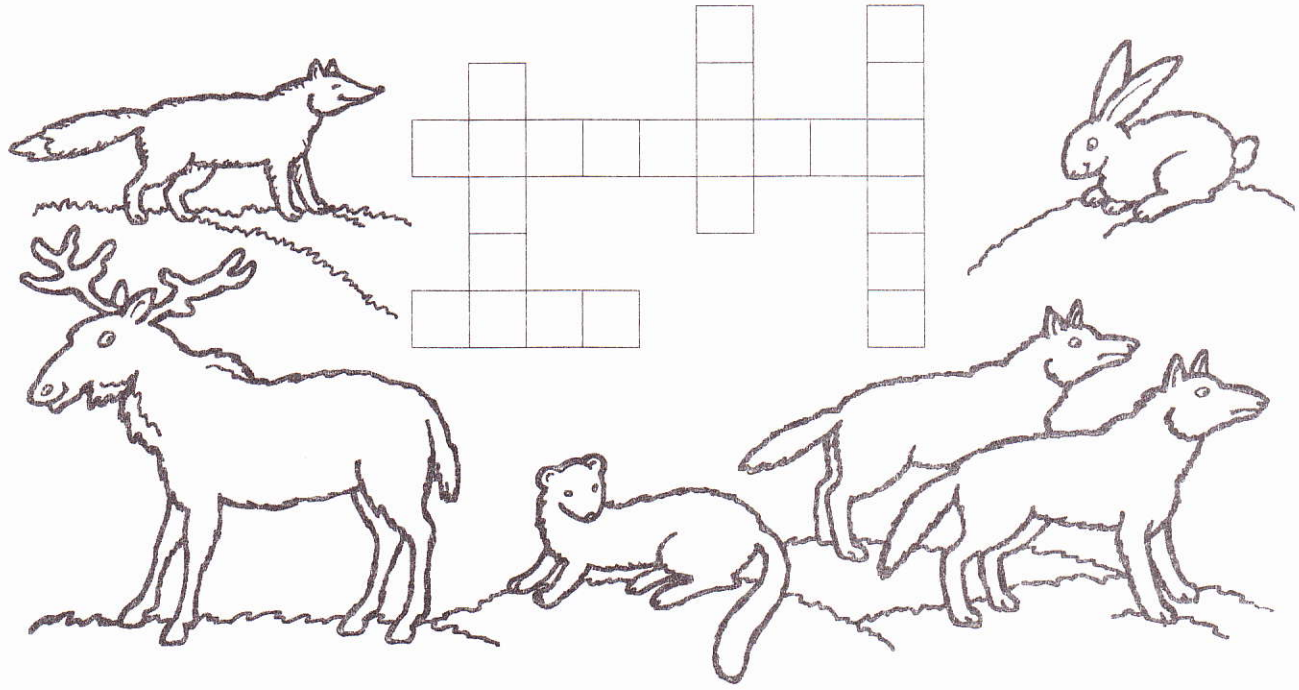
Стоят глубокие сугробы. Тяжёлыми белыми шапками накрылся лес.

2. Как ты понимаешь выражение *читать следы*? Запиши ответ.

Читать следы — _____

_____

3*. Реши кроссворд по картинкам. О следах каких животных говорится в рассказе? Раскрась рисунки.



Горностай, зайчик, волки, лось, лиса.

И. Белякóв. **О чём ты думаешь, снегирь?**

1. Поставь нужные знаки (! ? , .) в конце каждого предложения. Подчеркни обращение.

О чём ты думаешь, снегирь
Ах, до чего мороз сердит

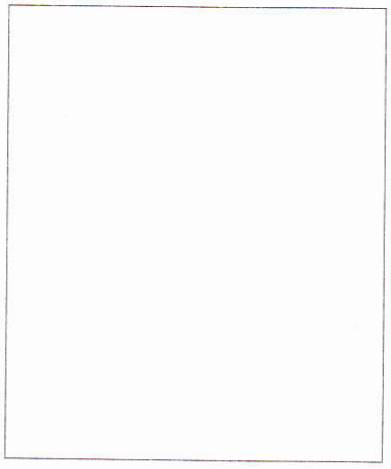
2*. С чем поэт сравнивает снегиря? Найди ответ в тексте и запиши.

_____

3. Найди рифмы к словам. Запиши.

флажок — _____ сидит — _____

4. Сделай модель обложки. (п)



Здравствуй, праздник новогодний!

_____

С. Михалко́в. **В снегу стояла ёлочка**

1. Запиши имя, отчество и фамилию поэта.

_____

2*. Объясни выражения.

Разоде́л ёлочку — _____

Пришла в себя она — _____

3. Прочитай и поставь нужные знаки (! ? ,). Проверь по учебнику.

Несрубленная ___ Целая ___
Красива и крепка ___
Кто спас ___ кто разодел её ___
Сынишка лесника ___



4. Отгадай загадку и запиши отгадку.

Её всегда в лесу найдёшь —
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. _____

А. Гайда́р. **Ёлка в тайге**

1. Запиши имена мальчиков — героев рассказа.

_____

2*. Допиши предложение словами из текста.

Это была настоящая таёжная красавица — _____

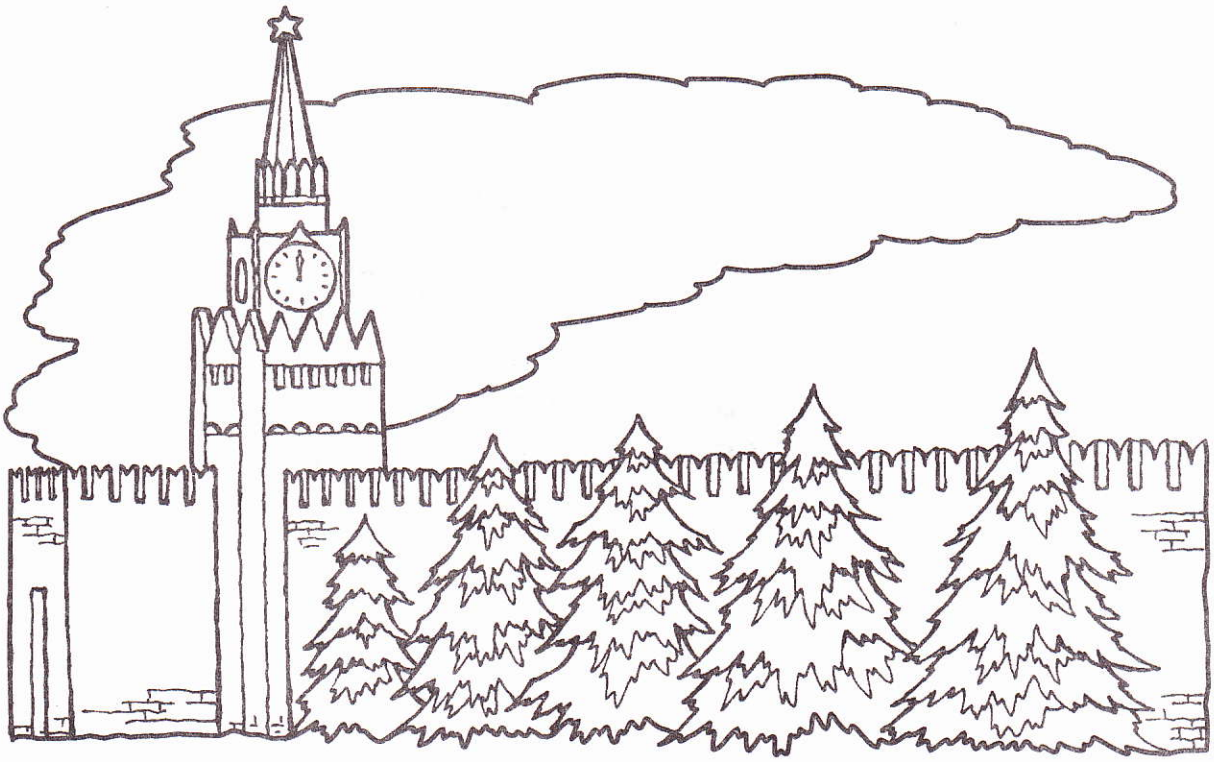
_____

_____

3*. Прочитай отрывок. Где находятся куранты (башенные часы)? Кто слушал их звон? Подчеркни.

Это в далёкой-далёкой Москве, под красной звездой, на Спасской башне звонили золотые кремлёвские часы. И этот звон — перед Новым годом — сейчас слушали люди и в городах, и в горах, в степях, в тайге, на синем море.

4. Какой ты представляешь Москву перед Новым годом? Раскрась и дорисуй.



С. Марша́к. **Декабрь**

1. Какое чувство вызывает у тебя это стихотворение? Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

радость веселье _____

грусть гордость _____

2*. Вставь пропущенные слова. Укажи рифмы ↷.

Ёлка _____ сначала

От домашнего _____,

Утром плакать _____,

Задышала, _____

3*. Объясни значение выражений. Запиши.

Речку вы́мостил — _____

Обнови́л коньки — _____

С. Городе́цкий. **Новогодние приметы**

1. Когда ждут обильный урожай гороха? Отметь ответ ⊕.

когда сильный снегопад

когда весело кружатся снежинки

когда много звёзд на небе

2. Какая новогодняя примета тебе понравилась? Запиши.

_____

_____

_____

_____

Дополнительное чтение

Х.-К. А́ндерсен. **Штопальная игла**

1. Прочитай отрывок из сказки. В каких словах слышится осуждение? Какое имя автор дал каждому пальцу? Подчеркни.

— Чем же эти пальцы гордились? Своим блеском? — сказал бутылочный осколок.

— Блеском? — переспросила игла. — Нет, никакого блеска в них не было, зато чванства хоть отбавляй. Их было пять родных братьев. Все были разного роста, но держались всегда вместе — шеренгой. Только крайний из них, по прозванию Толстяк, выдавался из ряда. Кланяясь, он сгибался почти пополам, а не в три погибели, как остальные братья. Зато он хвастался тем, что если его отрубят, то весь человек будет негоден для военной службы. Второй палец звался Тычком Лакомкой. Куда только он не тыкался: и в сладкое и в кислое, и в небо и в землю! А когда кухарка писáла, он нажимал на перо. Третьего брата звали Долговязым. Он смотрел на всех свысока. Четвёртый, по прозванию Златоперст, носил вокруг пояса золотое кольцо. Ну а самого маленького звали Петрушкой Бездельником, он ровно ничего не делал и очень этим гордился. Да, чванились они, чванились, а кончилось тем, что я из-за них угодила в канаву.

2. Запиши названия пальцев.

Толстяк — _____

Тычок Лакомка — _____

Долговязый — _____

Златоперст — _____

Петрушка Бездельник — _____

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Допиши предложения.

Стихи о родной природе писали _____

_____

Я знаю сказки о родной природе _____

_____

О родной природе писали рассказы _____

_____

2. Сравни рисунки, раскрась и укажи ↷, к каким сказкам они относятся.



«Девочка Снегурочка»



«Снегурочка»

3*. Вспомни и запиши любую загадку.

_____

_____

4*. Составь словарь к теме «Осень» или «Зима».

_____

_____

_____

5. Запиши имена детей Деда Мороза.

_____

6. Вспомни, из каких произведений эти герои. Запиши названия (фамилии авторов и заголовки) этих произведений.



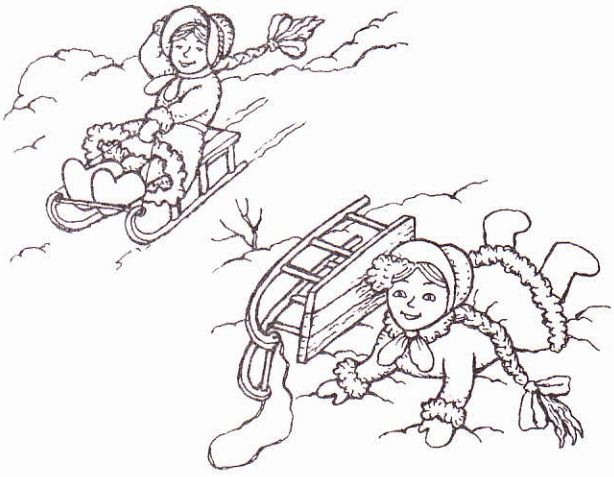
_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

7. Запиши фамилию великого поэта.

Александр Сергеевич _____

Учебное издание

Ефросинина Любовь Александровна

Литературное чтение

2 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных организаций

Редакторы *И.Н. Баженова, О.П. Москвина*
Внешнее оформление *Е.В. Согановой*
Художник *О.В. Барвенко*
Художественный редактор *Е.В. Соганова*
Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*
Технические редакторы *Е.А. Урвачева, Л.В. Коновалова*
Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 15.05.14. Формат 84×108/16
Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 5,0
Тираж 65 000 экз. Заказ № 6467

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «ПИК „Офсет“»
660075, г. Красноярск, ул. Республики, 51
Тел.: (391) 211-76-20. E-mail: marketing@pic-ofset.ru

Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

 — сказка;

 — рассказ;

 — стихотворение;

 — пословица;

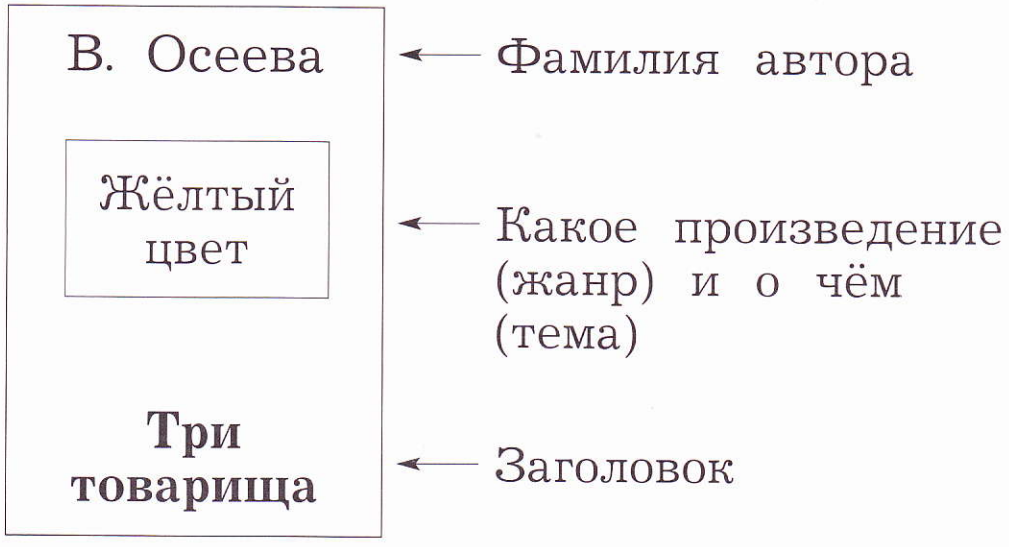
 — загадка;

 — басня.

О чём или о ком говорится в произведении (тема), обозначает цвет:

- Родине — красный;
- природе — зелёный;
- детях — жёлтый;
- животных — коричневый;
- волшебстве и приключениях — синий.

Образец





ISBN 978-5-360-04570-0