Рабочая

ТЕТРАДЬ № 2

2 КЛАСС

ФГОС

учени _____

_____

_____

Математика

Вентана-Граф

Богдан

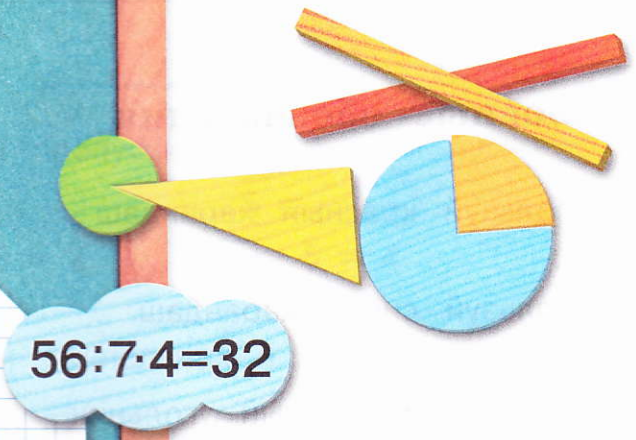
ФГОС

Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачёва

Математика

Рабочая тетрадь №2



2 класс

4-е издание, переработанное

Для учащихся общеобразовательных организаций

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2014

ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.
Р83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 64 с. : ил.
ISBN 978-5-360-04580-9

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Условные обозначения


Используй красный карандаш


Используй синий карандаш


Используй чертёжный угольник

* Выполни трудное задание


Отметь знаком ✔ свой ответ

Расширяем свои знания

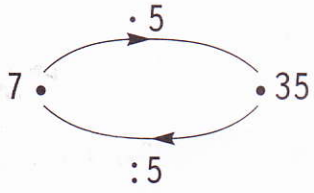
© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2007, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2007, с изменениями
© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-04580-9

УЗНАЁМ НОВОЕ

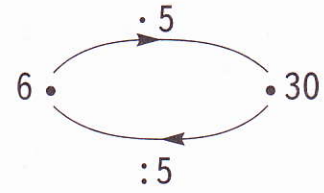
Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа

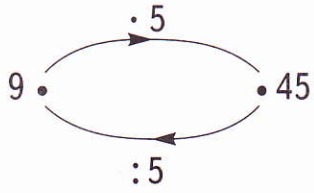
1. Выполни записи и вычисли.



$7 \cdot 5 = 35$

$35 : 5 = 7$



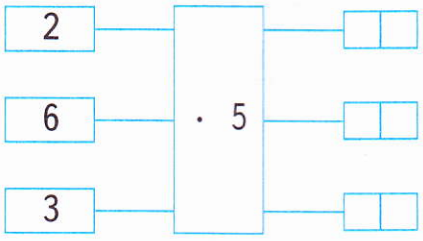


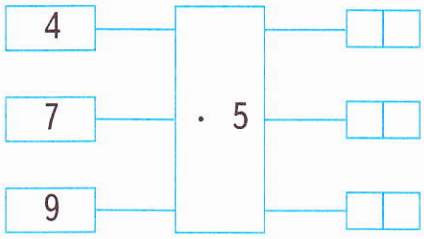
2. Заполни пропуски.

$2 \cdot 5 = \square\square$ $\qquad$ $4 \cdot 5 = \square\square$ $\qquad$ $0 \cdot 5 = \square$ $\qquad$ $7 \cdot 5 = \square\square$

$\square\square : 5 = 2$ $\qquad$ $\square\square : 5 = 4$ $\qquad$ $\square : 5 = 0$ $\qquad$ $\square\square : 5 = 7$

3. Выполни вычисления и запиши результаты.



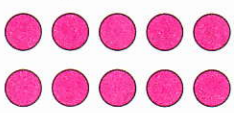


4. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение

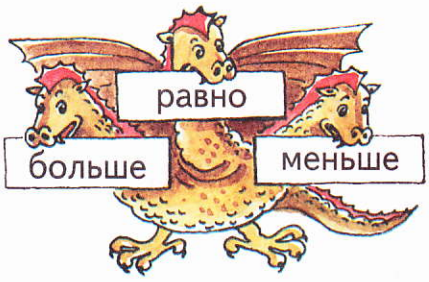


5. Не вычисляя, сравни произведения.

5 · 3 ____ 5 · 6

7 · 5 ____ 7 · 4

8 · 5 ____ 5 · 8



6. Запиши ответы.

1) Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 5? ☐

2) При умножении каких чисел получится 7? ☐ и ☐

3) Умножь 3 на 5. Результат увеличь на 15. ☐☐

7. Реши задачу двумя способами.

У Кати пять монет по 1 рублю и 5 рублей одной монетой. Сколько всего денег у Кати?



Решение:

Способ 1

Способ 2

Ответ: ____

Какой способ решения тебе понравился больше? ☐

8*. Заполни пропуски числами.

☐5 : 5 = 9 (30 + ☐) : 7 = 5

☐☐ : 5 = 8 (40 − ☐) : 6 = 5

5 · ☐ = 25 (5 : ☐) · 9 = 9

☐ · 7 = 35 (☐ · 4) : 5 = 4

9*. Подчеркни примеры, ответы которых делятся на 5.

11 + 4	3 · 4	0 · 2
32 − 7	32 : 4	41 − 1

10. Запиши ответы.

1) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 9? ☐☐

2) Раздели 15 на 5. Результат уменьши на 3. ☐

11. Обведи пятую часть числа всех самолётов.



12. Под каждым числом запиши его пятую часть.

5	25	10	30	45

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Берёза на 3 м выше ели. Высота берёзы 7 м. Какова высота ели?

Костя решил задачу так: 7 + 3 = 10. Ответ: 10 м.

Коля решил так: 7 − 3 = 4. Ответ: 4 м.

Кто из мальчиков решил задачу верно? _____

14. Вычисли, записывая решение столбиком.

35 + 47 92 − 18 27 + 53 100 − 29

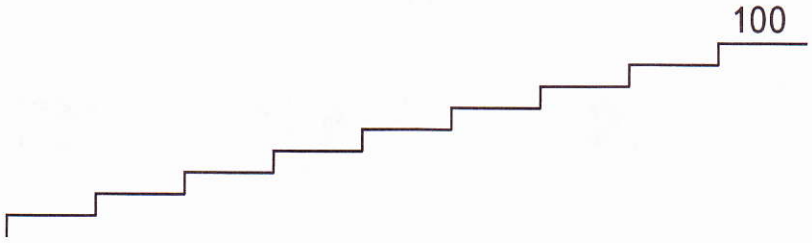
15. Проведи ось симметрии каждой буквы.

А В С П Е М

16. Прочитай числа: восемьдесят пять, сорок, сто, одиннадцать, нуль, шестьдесят шесть, девятнадцать, девяносто, пятьдесят восемь.

Запиши числа цифрами.

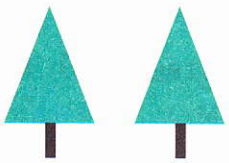
Запиши эти числа на ступеньках в порядке увеличения.



17. Запиши ответы.

6 · 2 = ☐☐	18 : 2 = ☐	2 · 9 = ☐☐
21 : 3 = ☐	3 · 7 = ☐☐	0 : 3 = ☐
4 · 8 = ☐☐	4 : 4 = ☐	4 · 3 = ☐☐
5 · 5 = ☐☐	1 · 5 = ☐	12 : 2 = ☐

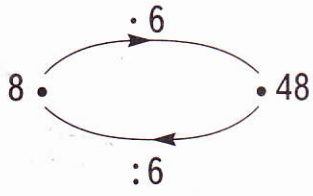
18. Школьники посадили в парке несколько ёлочек. На рисунке изображена их третья часть. Нарисуй остальные ёлочки.



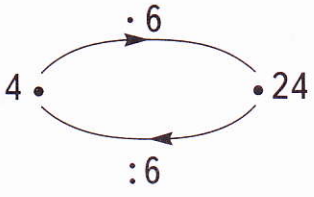
УЗНАЁМ НОВОЕ

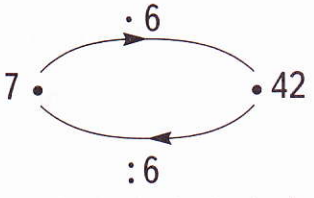
Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа

1. Выполни записи и вычисли.



$6 \cdot 8 = 48$
$48 : 6 = 8$

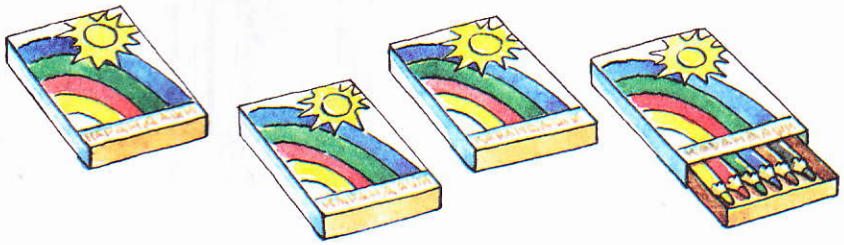




2. Заполни пропуски.

$1 \cdot 6 = \square$	$2 \cdot 6 = \square\square$	$5 \cdot 6 = \square\square$
$\square : 6 = 1$	$\square\square : 6 = 2$	$\square\square : 6 = 5$
$\square : 1 = 6$	$\square\square : 2 = 6$	$\square\square : 5 = 6$

3. Придумай условие и вопрос задачи и реши её двумя способами.



Решение:

Способ 1

$\square \cdot \square = \square\square$

Способ 2

$(6 \cdot 3) + 6 = \square\square$

Ответ: $\square\square$

4. Проверь равенства. Отметь верные записи.

5 · 4 = 20 ◯	5 · 3 = 15 ◯	2 · 5 = 10 ◯
5 · 8 = 42 ◯	7 · 5 = 35 ◯	5 · 5 = 25 ◯
6 · 8 = 48 ◯	6 · 7 = 40 ◯	2 · 6 = 12 ◯
6 · 5 = 30 ◯	9 · 6 = 63 ◯	6 · 6 = 36 ◯

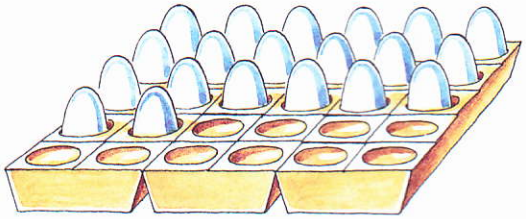
5. Вычисли и запиши.

Сколько всего ячеек в подставке?



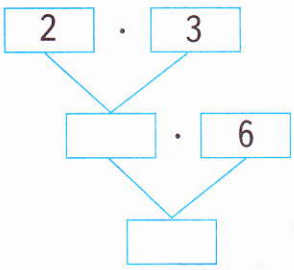
Сколько яиц в ячейках?



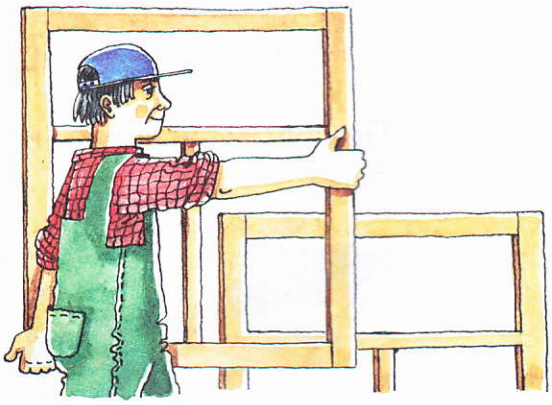


6*. Один столя́р изготавливает за день 3 рамы. Сколько рам изготовят 6 столяро́в за 2 дня?
Реши задачу по схеме.

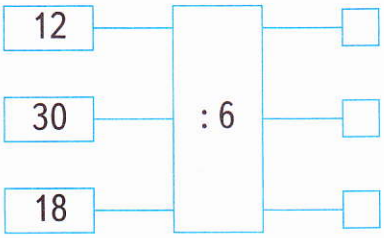
Решение:

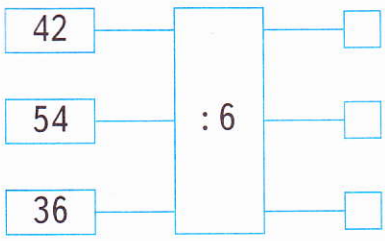


Ответ: _____



7. Выполни действия и запиши результаты.

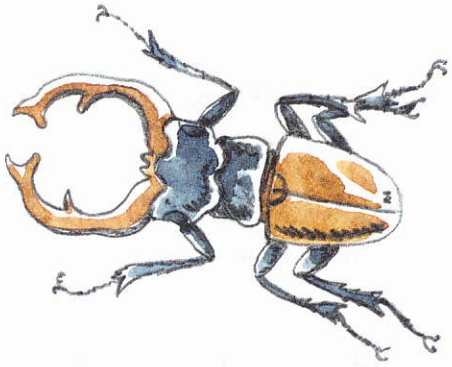




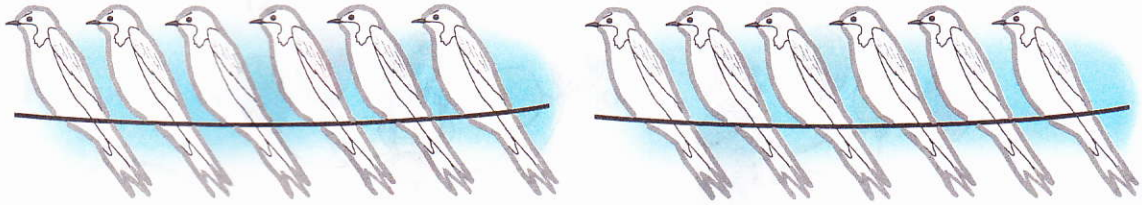
8. На ветке сидят жуки. У всех жуков 24 ноги. Сколько жуков?

Решение:

Ответ: _____



9. Раскрась шестую часть числа всех ласточек.



10. Заполни таблицу.

Число	6	12	18
Половина числа			
Треть числа			
Шестая часть числа			

11. На рисунке изображена шестая часть всех слив, лежащих на тарелке. Нарисуй остальные сливы.

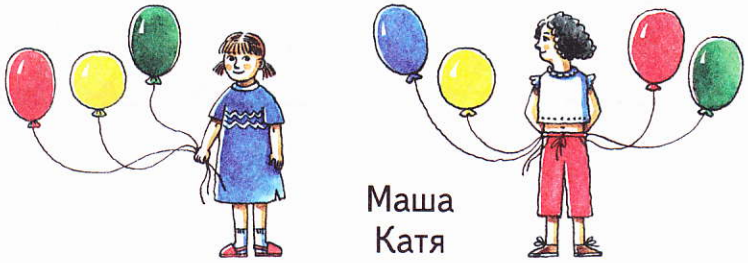


ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

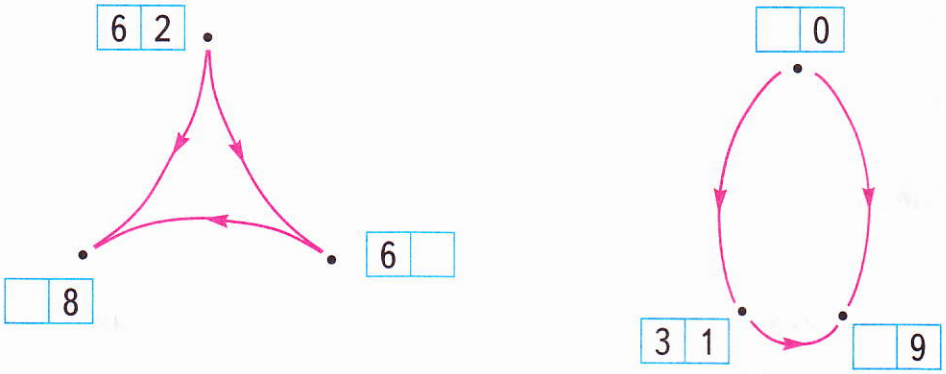
12. Запиши ответы.

1) Умножь 2 на 9. ☐☐
2) Увеличь 2 на 9. ☐☐
3) Какое число надо умножить на 2, чтобы получилось 6? ☐
4) Какое число надо разделить на 2, чтобы получилось 6? ☐☐

13*. У Маши шариков не меньше, чем у Кати. Покажи стрелками, как зовут девочек.



14*. Красная стрелка заменяет слово *больше*. Запиши подходящие цифры.



15. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 48 \\ +\,52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\,84 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\,11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\,88 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 92 \\ +\,8 \\ \hline \end{array}$$

16. В какой строке числа расположены в порядке увеличения?

93, 70, 54, 82 ◯

93, 70, 82, 54 ◯

93, 82, 70, 54 ◯

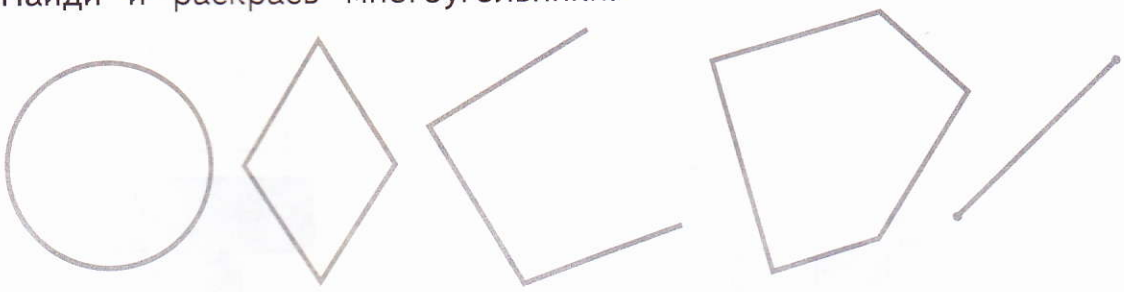
54, 70, 82, 93 ◯

17. Художник написал 5 портретов, а пейзажей — в 3 раза больше. Сколько картин написал художник?
Отметь верный ответ.

15 ◯ 20 ◯

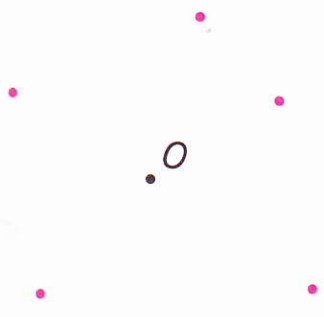
11 ◯ 12 ◯

18. Найди и раскрась многоугольники.



19. Пройдёт ли окружность с центром в точке *O* через все красные точки? Проверь себя с помощью циркуля и отметь верный ответ.

Да ◯ Нет ◯



УЗНАЁМ НОВОЕ

Площадь фигуры. Единицы площади

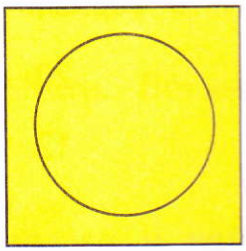
1. Заполни пропуски, используя слова *больше, меньше, равно (равна).*

Площадь картины _____ площади стены.

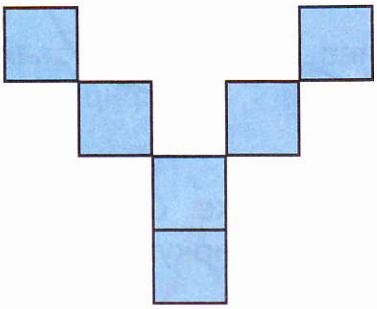
Площадь квадрата _____ площади круга.

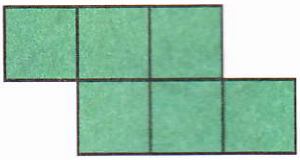
Площадь круга _____ площади квадрата.



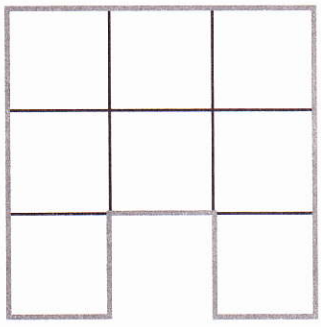


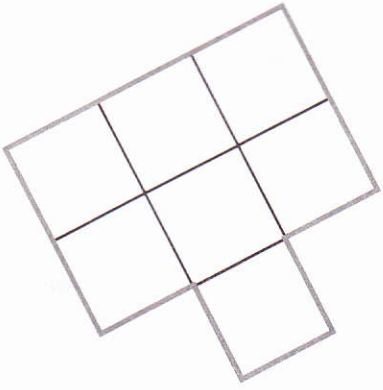
Площадь синей фигуры _____ площади зелёной фигуры.



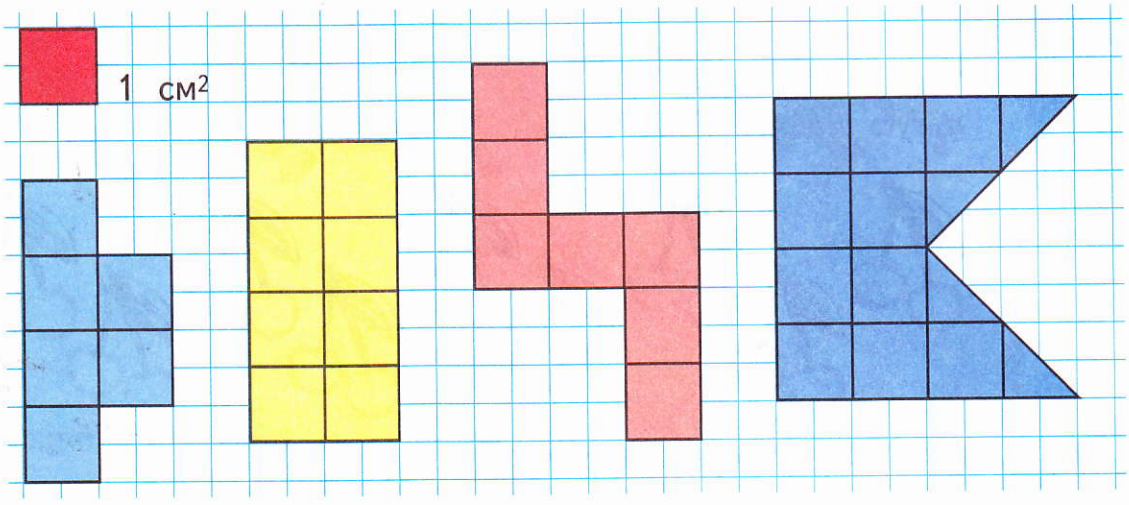


2. Раскрась фигуру меньшей площади.

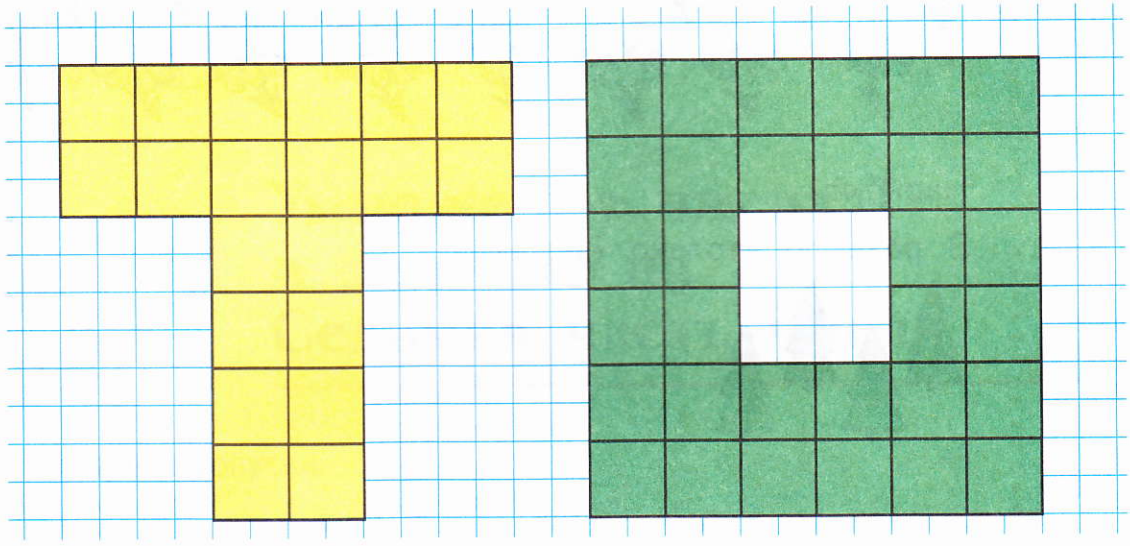




3. Под каждой фигурой запиши её площадь.

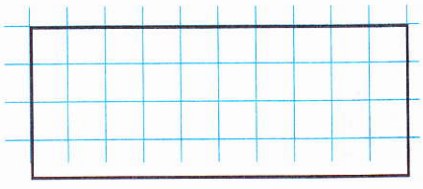


□ см² □ см² □ см² □□ см²



□□ см² □□ см²

4. Раздели четырёхугольник отрезками на квадраты с длиной стороны 1 см. Запиши площадь четырёхугольника в квадратных сантиметрах.

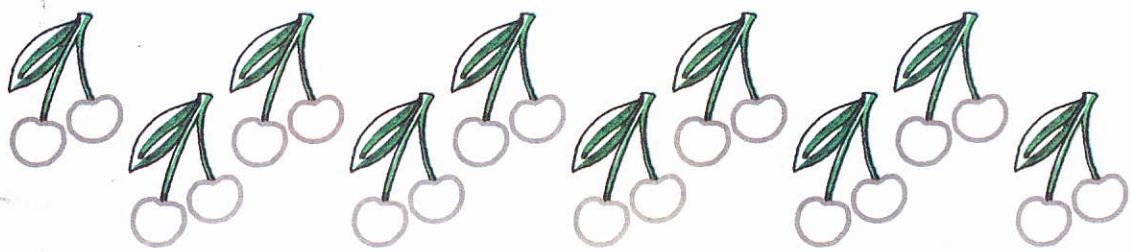


□□ см²

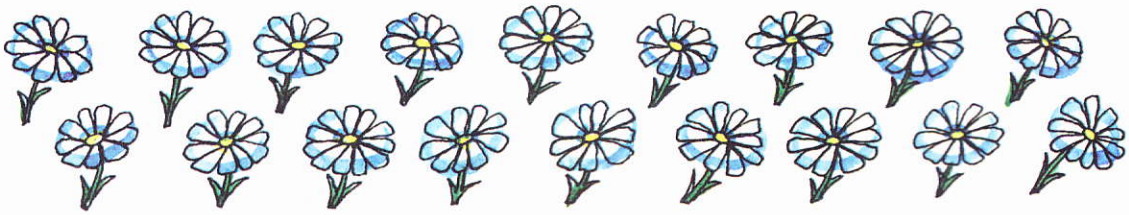
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Раскрась:

пятую часть числа вишен;

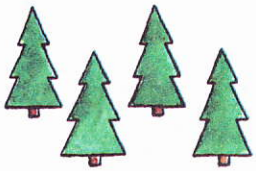


шестую часть числа цветов.



6. Нарисуй:

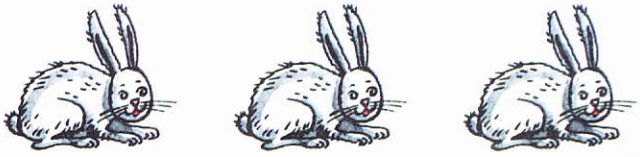
2 раза по столько ёлочек;



3 раза по столько слив.



7. Для кроликов приготовили морковки. Каждому досталось 4 морковки. Нарисуй, сколько морковок приготовили.



8. Нужно разложить на блюдца по две конфеты. Сколько блюдец потребуется? Нарисуй блюдца.



9. Запиши результаты.

5 · 3 = ☐☐	3 · 8 = ☐☐	18 : 3 = ☐	27 : 3 = ☐
8 · 4 = ☐☐	7 · 6 = ☐☐	12 : 4 = ☐	32 : 4 = ☐
9 · 6 = ☐☐	4 · 5 = ☐☐	24 : 6 = ☐	45 : 5 = ☐
6 · 6 = ☐☐	1 · 6 = ☐	36 : 6 = ☐	21 : 3 = ☐

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа

1. Заполни пропуски.

1 · 7 = ☐	4 · 7 = ☐☐	7 · 5 = ☐☐	7 · 6 = ☐☐
2 · 7 = ☐☐	5 · 7 = ☐☐	7 · 3 = ☐☐	7 · 4 = ☐☐
3 · 7 = ☐☐	6 · 7 = ☐☐	7 · 2 = ☐☐	7 · 0 = ☐

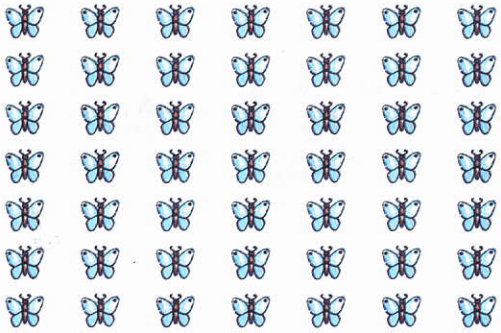
2*. Каждое следующее число на 7 больше предыдущего. Запиши числа.

7, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐.

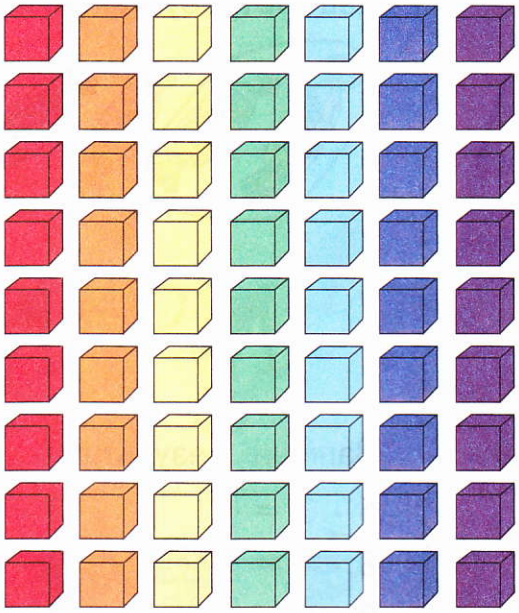
3. Запиши результаты умножения.

7 · 4 = ☐☐	7 · 5 = ☐☐	3 · 7 = ☐☐	8 · 7 = ☐☐
7 · 7 = ☐☐	9 · 7 = ☐☐	7 · 6 = ☐☐	2 · 7 = ☐☐

4. Сколько бабочек? жуков? кубиков?



7 · 7 = ☐☐



7 · 9 = ☐☐



7 · 8 = ☐☐

5. Ежедневно из бочки брали 7 вёдер воды. Через 9 дней в бочке осталось 37 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке?

Решение:

1) Сколько всего вёдер воды взяли из бочки?

2) Сколько вёдер воды было в бочке?

Ответ: _____

6*. Заполни пропуски однозначными числами.

□ · □ = 21 □ · □ = 14

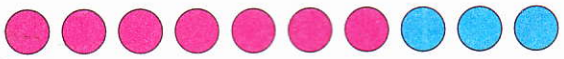
□ · □ = 63 □ · □ = 56

□ · □ = 28 □ · □ = 35

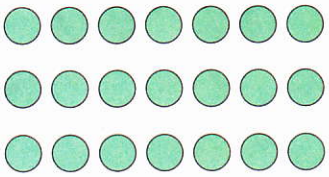
□ · □ = 42 □ · □ = 49

7. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение



8. Запиши под каждым числом его седьмую часть.

49	21	63	42	56

9. Соедини стрелками примеры с их ответами.

21 : 7	2
56 : 7	3
14 : 7	4
28 : 7	5
35 : 7	8

10. От ворот до дверей школы 63 м. Федя прошёл седьмую часть этого расстояния. Сколько метров осталось пройти Феде?

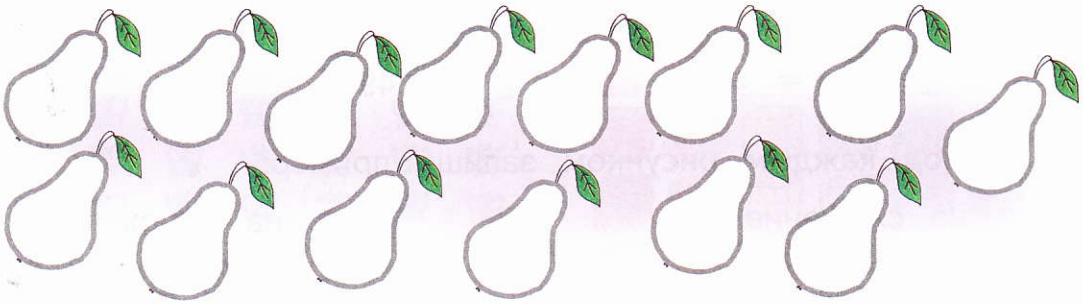
Решение:

1)

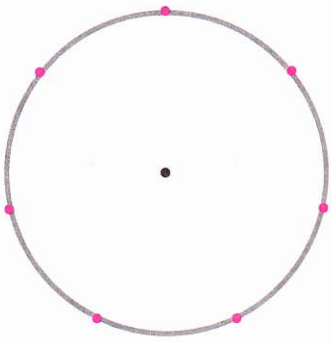
2)

Ответ: _____

11. Закрась жёлтым цветом седьмую часть числа всех груш. Закрась зелёным цветом ещё одну седьмую часть числа всех груш.



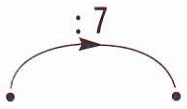
12*. Раскрась седьмую часть круга.



13. Запиши результаты.

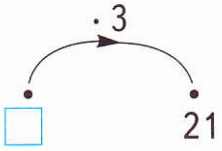


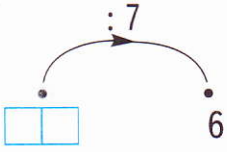
3	☐☐
8	☐☐
9	☐☐
7	☐☐
5	☐☐



49	☐
14	☐
7	☐
28	☐
56	☐

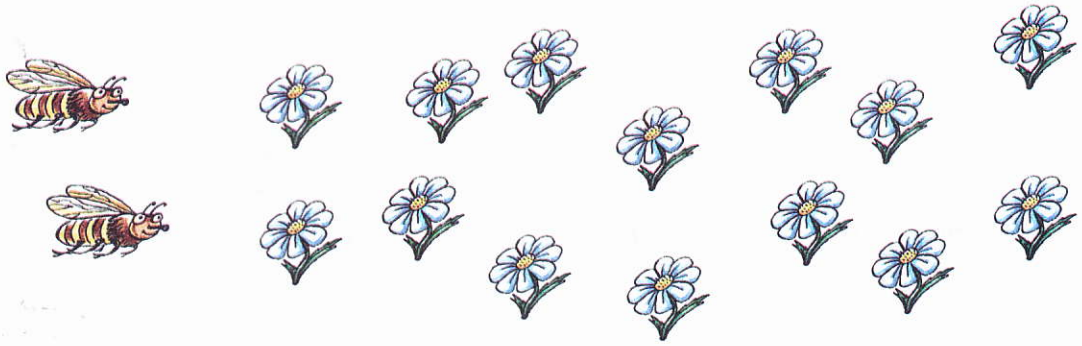
14. Какое число ввели в каждую из «машин»?





ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

15. Обведи по столько ромашек, сколько нарисовано пчёлок.



16. Запиши результаты.

36 + 0 = ☐☐	5 · 4 = ☐☐	5 : 5 = ☐
42 − 0 = ☐☐	3 · 8 = ☐☐	40 : 5 = ☐
5 · 0 = ☐	9 · 5 = ☐☐	18 : 3 = ☐
0 · 1 = ☐	4 · 4 = ☐☐	30 : 6 = ☐
0 : 4 = ☐	6 · 6 = ☐☐	48 : 6 = ☐

17. Отметь неверные результаты.

1 · 8 = 8 ○	5 · 8 = 40 ○	8 · 4 = 32 ○
2 · 8 = 16 ○	6 · 8 = 42 ○	8 · 6 = 56 ○
3 · 8 = 24 ○	7 · 8 = 64 ○	8 · 2 = 16 ○
4 · 8 = 36 ○	8 · 0 = 8 ○	8 · 3 = 24 ○

18. Ежедневно на поливку огорода расходовали 3 ведра воды утром и 6 вёдер воды вечером. Сколько вёдер воды израсходовали за 4 дня?

Реши задачу двумя способами.

Способ 1

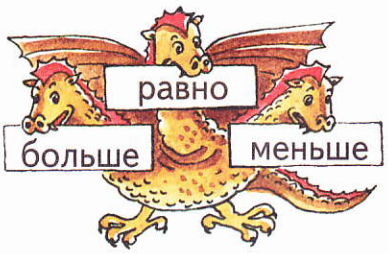
☐ · ☐ + ☐ · ☐ = ☐☐

Способ 2

(☐ + ☐) · ☐ = ☐☐

Ответ: _____

19. Сравни.

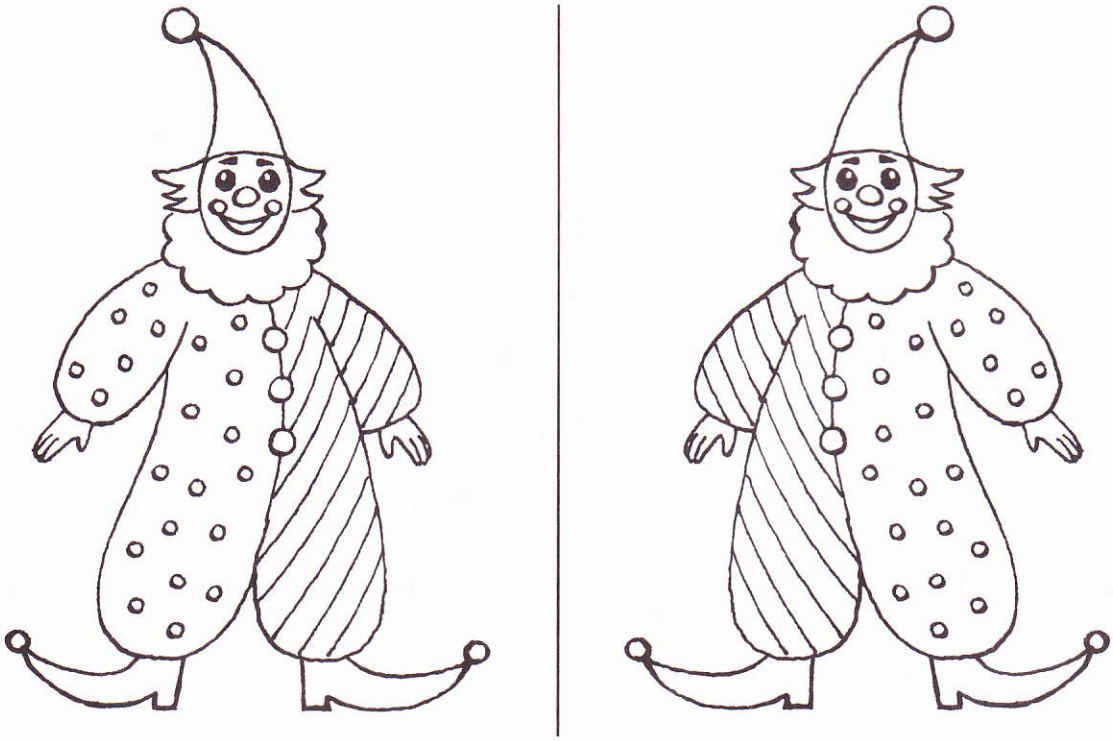


(6 : 2) · 3	_____	6 : (2 · 3)
3 · (8 − 4)	_____	(3 · 8) − 4
(98 + 2) : 1	_____	98 + (2 : 1)
2 · (4 · 2)	_____	(2 · 4) · 2

20. В пакете 32 конфеты. Какое наименьшее число конфет надо добавить в пакет, чтобы все конфеты можно было разделить поровну между пятью девочками?
Отметь верный ответ.

37 ○ 5 ○ 3 ○ 8 ○

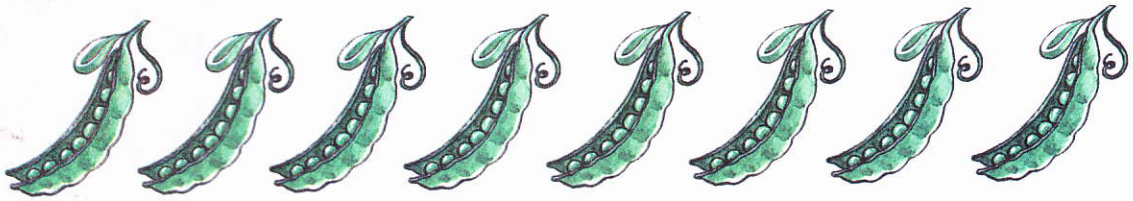
21. Отметь цветными карандашами несколько пар симметричных точек.



УЗНАЁМ НОВОЕ

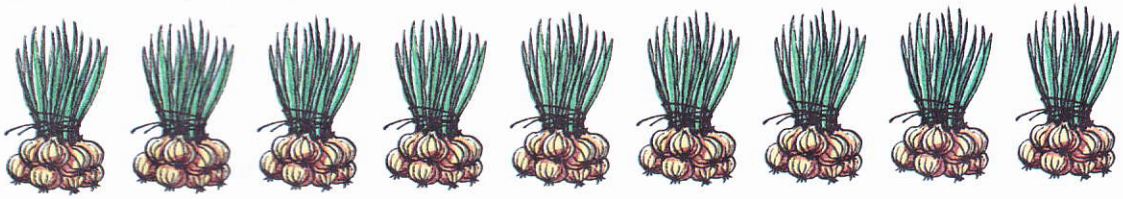
Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа

1. Сколько горошин во всех стручках?



8 · 8 = ☐☐

Сколько луковиц в связках?



8 · 9 = ☐☐

2. Каждое следующее число на 8 больше предыдущего. Запиши числа.

8, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐, ☐☐.

3. Запиши результаты.

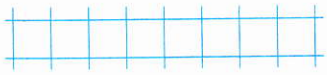
3 · 4 = ☐☐	8 · 8 = ☐☐	4 · 9 = ☐☐	7 · 4 = ☐☐
3 · 7 = ☐☐	7 · 7 = ☐☐	6 · 7 = ☐☐	5 · 8 = ☐☐
9 · 6 = ☐☐	6 · 6 = ☐☐	9 · 5 = ☐☐	2 · 9 = ☐☐

4. Мама купила в аптеке 3 упаковки таблеток по 8 штук. Сколько таблеток купила мама?

На сколько дней хватит этих таблеток, если принимать по одной таблетке 4 раза в день?

5*. Вычисли, используя умножение или деление.

На сколько квадратов разбита шахматная доска?



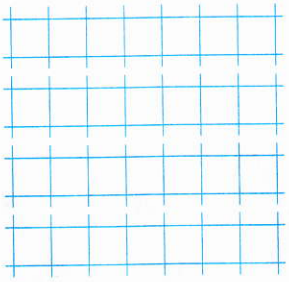


Сколько белых клеток?

Сколько красных клеток?

Сколько пешек на доске?

Сколько всего фигур на доске?



6. К каждому пиджаку пришивают 2 большие пуговицы и 6 маленьких. Сколько всего пуговиц нужно для 8 пиджаков? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

1)

2)

3)

Способ 2

1)

2)

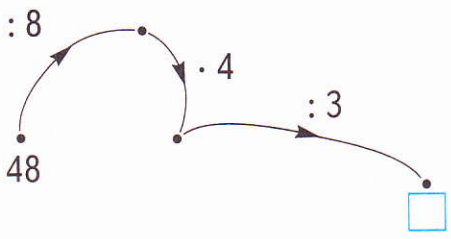
Ответ: _____

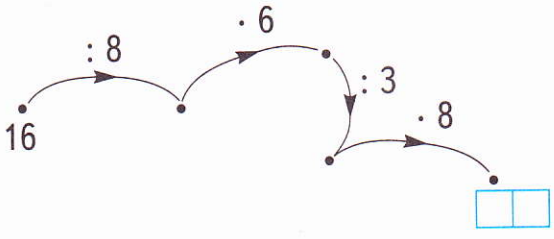
Какой способ решения тебе понравился больше? ☐

7. Найди примеры с неверными ответами и исправь ошибки.

56 : 8 = 8 ☐	24 : 7 = 3 ☐	21 : 3 = 6 ☐
35 : 7 = 5 ☐	48 : 6 = 8 ☐	18 : 2 = 9 ☐
27 : 3 = 8 ☐	32 : 4 = 8 ☐	15 : 5 = 4 ☐

8. Выполни вычисления по цепочке. Запиши результат.





9. В школе надо покрасить 60 парт. Каждый день красили 8 парт. Осталось покрасить 12 парт. Сколько дней красили парты?

Решение:

1) Сколько парт покрасили?

2) Сколько дней красили парты?

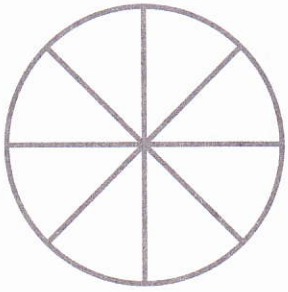
Ответ: _____

10. Заполни таблицу.

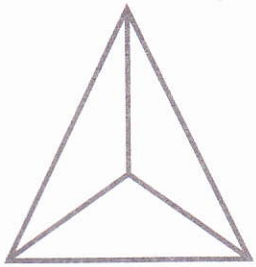
Число	8	16
Половина числа		
Четверть числа		
Восьмая часть числа		

11. Закрась:

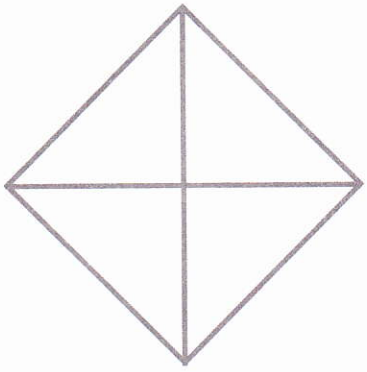
восьмую часть круга



треть треугольника

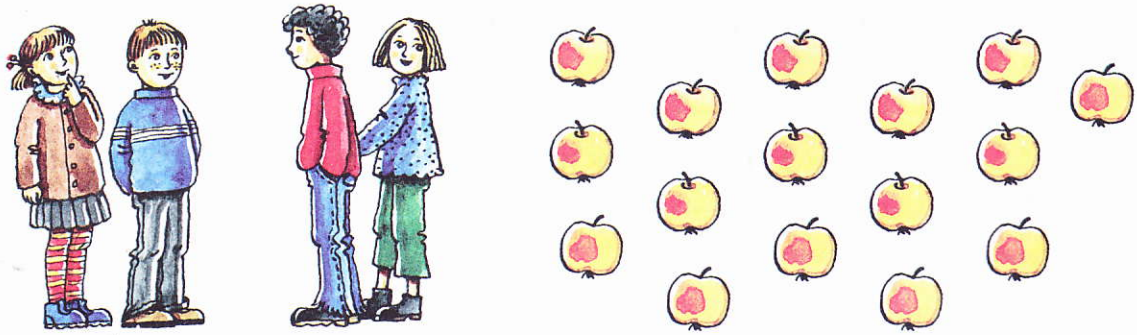


четверть квадрата

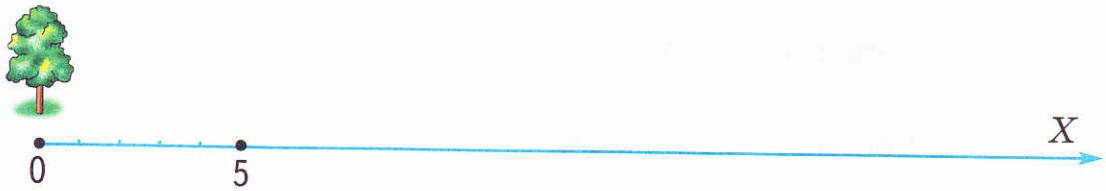


ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Обведи по столько яблок, сколько нарисовано детей.



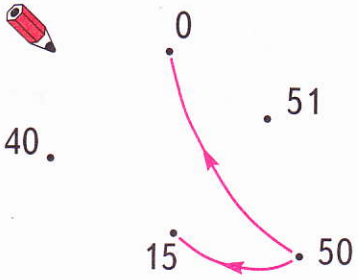
13*. Вдоль аллеи через каждые 5 м сажают деревья. Одно дерево уже посадили. Отметь точками на числовом луче расположение остальных деревьев. Считай условно, что длине каждого единичного отрезка на луче соответствует 1 м на местности.

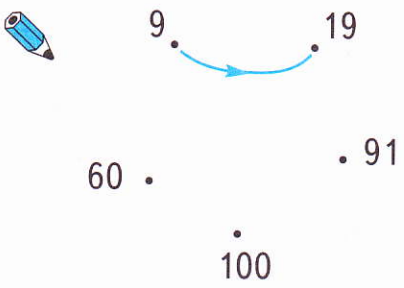


14. Вычисли там, где можешь, устно, а в остальных случаях — выполняя записи столбиком.

57 + 20 =	100 − 30 =
48 − 10 =	20 + 50 =
28 + 37 =	97 − 9 =
74 + 55 =	48 + 4 =

15. Сравни числа попарно. Изобрази недостающие стрелки.





16. Запиши все числа, которые больше 47 и меньше 52.

17. Отметь на числовом луче:
точку *K* правее точки *B* и число, которое ей соответствует;
точку *M* левее точки *A* и число, которое ей соответствует.



18. Вычисли.

56 + 33	40 + 16	63 − 21	93 − 47	63 + 27
47 + 28	83 − 9	51 − 36	100 − 78	56 + 44

19. Исправь ошибки в ответах.

6 · 6 = 42 ☐☐
7 · 3 = 20 ☐☐
(5 · 2) + 48 = 59 ☐☐
50 − (8 · 3) = 36 ☐☐
35 : 5 = 7 ☐
6 · 2 = 10 ☐☐
27 : 3 = 8 ☐
6 · 4 = 28 ☐☐

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа

1. Выполни умножение.

$1 \cdot 9 = \square$ $\quad 3 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 5 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 7 \cdot 9 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 4 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 6 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 8 \cdot 9 = \square\square$

2. Запиши результаты.

$9 \cdot 9 = \square\square$ $\quad 81 : 9 = \square$

3. Запиши результаты умножения.

$9 \cdot 6 = \square\square$ $\quad 9 \cdot 7 = \square\square$ $\quad 9 \cdot 4 = \square\square$

$9 \cdot 3 = \square\square$ $\quad 9 \cdot 5 = \square\square$ $\quad 9 \cdot 8 = \square\square$

4. Каждое следующее число на 9 больше предыдущего. Запиши числа.

9, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$.

5. Запиши результаты.

· 9		: 9	
3	$\square\square$	18	$\square$
7	$\square\square$	63	$\square$
0	$\square$	72	$\square$
5	$\square\square$	36	$\square$
9	$\square\square$	0	$\square$
1	$\square$	27	$\square$

6. Запиши под каждым числом его девятую часть.

45	18	36	81	72

7. На день рождения к Тане пришли 8 подруг. Для всех девочек мама купила 18 пирожных. Сколько пирожных досталось каждой, если девочки разделили их поровну?
Запиши вопросы к действиям и ответ.

Решение:

1) _____

8 + 1 = 9

2) _____

18 : 9 = 2

Ответ: _____

8. Запиши ответы.

6 · 9 = ☐☐	3 · 9 = ☐☐	9 · 7 = ☐☐	9 · 5 = ☐☐
54 : 9 = ☐	27 : 9 = ☐	63 : 9 = ☐	45 : 5 = ☐
54 : 6 = ☐	27 : 3 = ☐	63 : 7 = ☐	45 : 9 = ☐

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Раздели отрезками четырёхугольник на квадраты с длиной стороны 1 см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.

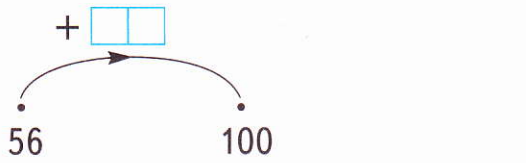


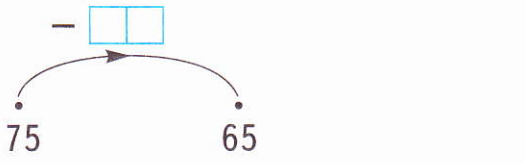
☐☐ см²

10. Выполни сложение и вычитание.

31 − 17	48 + 52	60 − 15	71 + 19	79 − 8	45 + 45

11*. Какое число прибавляет или вычитает каждая «машина»?





12. Заполни пропуски.

45 − (5 · 6) = ☐☐

1) 5 · 6 = ☐☐

2) 4 5
− ☐☐
☐☐

(64 : 8) + 28 = ☐☐

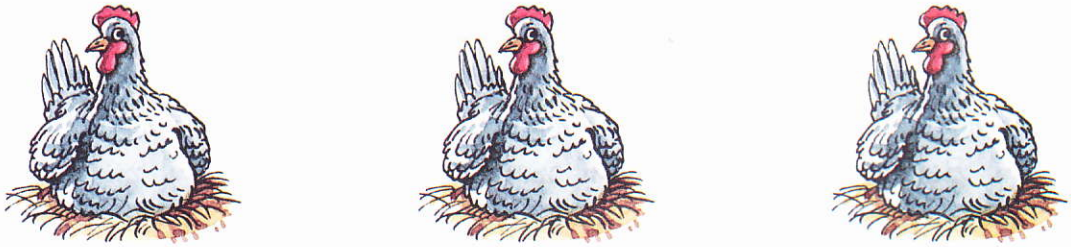
1) 64 : 8 = ☐

2) ☐
+ 2 8
☐☐

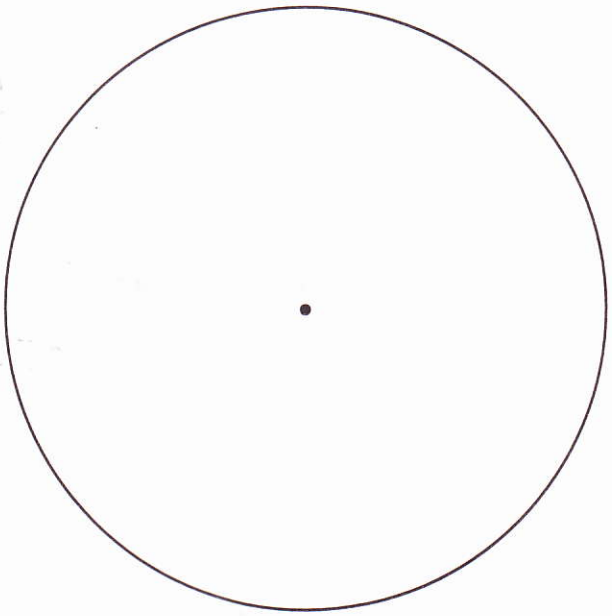
13. Обведи по столько грибов, сколько нарисовано ежей.



14. Каждая курица снесла 5 яиц. Нарисуй эти яйца. Вычисли, сколько всего яиц снесли куры.



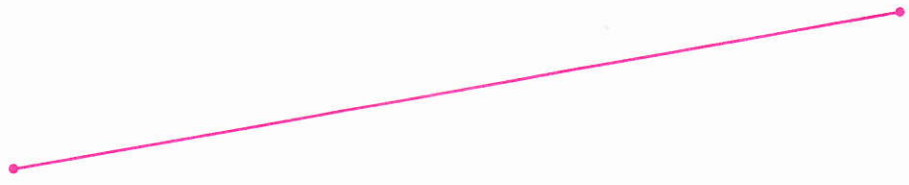
15*. Измерь длину радиуса окружности.
Начерти окружность с тем же центром так, чтобы её радиус составлял половину радиуса данной окружности.

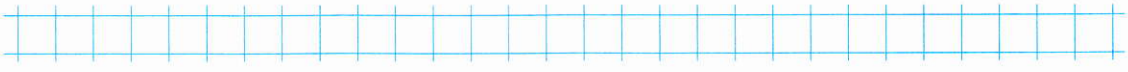


УЗНАЁМ НОВОЕ

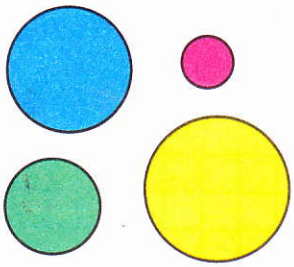
Во сколько раз больше или меньше?

1. Используя циркуль, выясни, сколько раз зелёный отрезок укладывается в красном. Во сколько раз длина красного отрезка больше длины зелёного? Во сколько раз зелёный отрезок короче красного? Сделай запись, используя действие деления.





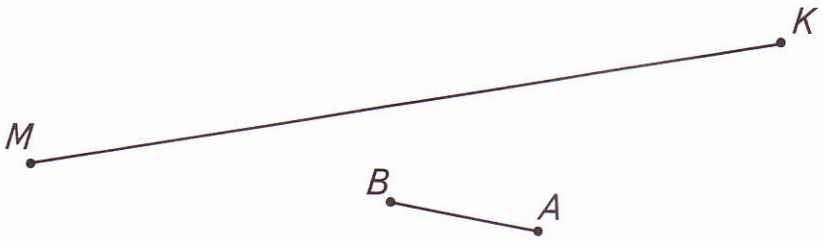
2. Начерти 3 раза по столько треугольников, сколько нарисовано кругов. Сколько получилось треугольников? ☐☐



Во сколько раз треугольников больше, чем кругов?

Ответ: в ☐ раза.

3. Измерь длины отрезков в сантиметрах.



Запиши, что́ узнаем, выполнив действия:

10 − 2 _____

10 : 2 _____

4. У Юли 8 наклеек, а у Кати 24 наклейки.
Придумай и запиши такой вопрос к задаче, чтобы она решалась делением. Реши задачу.

Вопрос: _____

_____

Решение:

Ответ: _____

5. Запиши, во сколько раз каждое число в верхней строке больше числа под ним.

10	20	40	72	21	36
5	4	5	9	3	6

6. Чем похожи задачи и чем они различаются? Реши задачи.

1) Верёвку длиной 28 м укоротили до 7 м. Во сколько раз верёвка стала короче?

Решение:

Ответ: _____

2) Длина верёвки 28 м. От неё отрезали 7 м. Во сколько раз отрезанная часть верёвки меньше оставшейся части?

Решение:

1)

2)

Ответ: _____

7. У Миши в коллекции 9 марок, а у Вити 54 марки. Придумай и запиши вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась делением. Реши задачу.

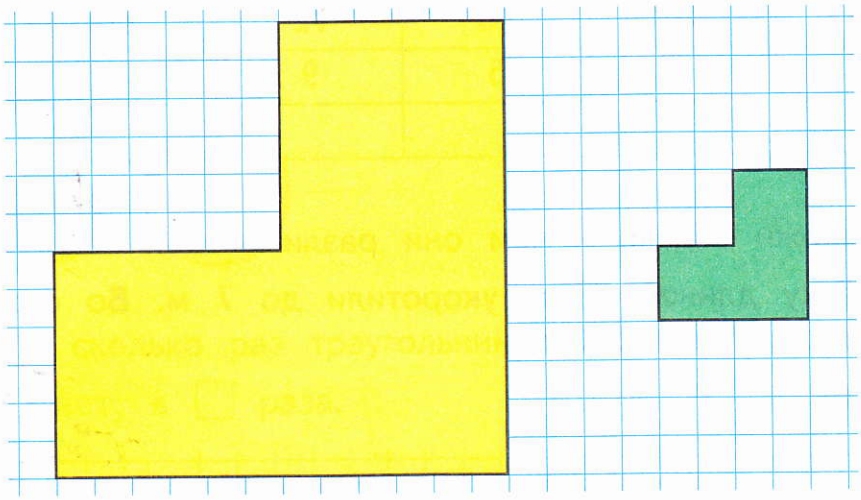
Вопрос: _____

_____

Решение:

Ответ: _____

8*. Во сколько раз размеры жёлтой фигуры больше размеров зелёной фигуры?



Отметь свой ответ.

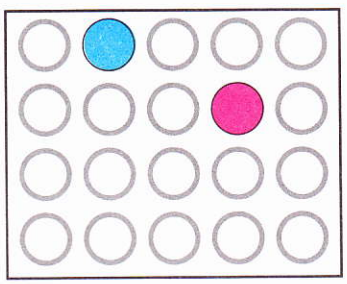
В 2 раза ○ В 3 раза ○ Не знаю ○

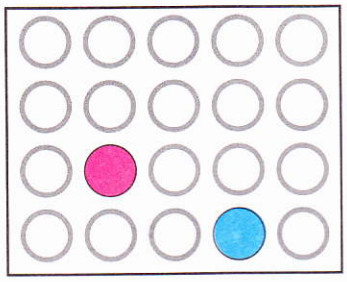
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Выполни действия и проверку.

91 − 45	53 + 7	64 + 36	80 − 15	60 − 57	25 + 36

10*. Красные и синие шары лежат в коробке так, что их цвета чередуются. Раскрась шары.

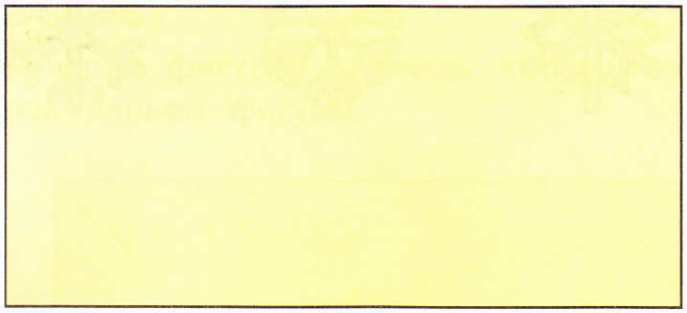




11. Запиши результаты.

4 · 9 = ☐☐	6 · 6 = ☐☐	5 · 8 = ☐☐
45 : 5 = ☐	6 : 6 = ☐	9 · 4 = ☐☐
3 · 7 = ☐☐	4 · 8 = ☐☐	7 · 7 = ☐☐
20 : 4 = ☐	81 : 9 = ☐	8 · 8 = ☐☐

12. Проведи отрезки, которые разделят четырёхугольник на квадраты площадью 1 см². Запиши его площадь в квадратных сантиметрах. Вычисли периметр четырёхугольника.



Площадь

Периметр

13. Цена тетради составляет седьмую часть цены книги. Какова цена тетради?



28 р.



? р.

Решение:

Ответ: _____

14. Маша купила мороженое за 15 рублей. После этого у неё осталось на 15 рублей больше, чем она истратила. Сколько рублей было у Маши?

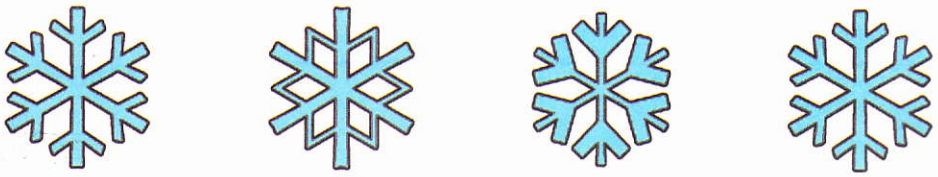
Решение:

Ответ: _____

УЗНАЁМ НОВОЕ

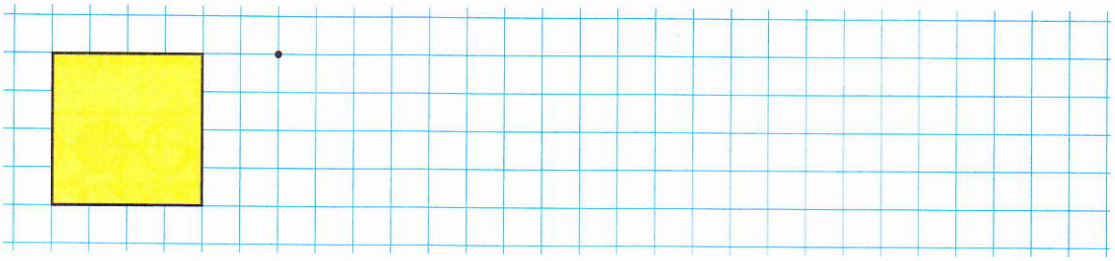
Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз

1. Нарисуй столько ёлочных шаров, чтобы их было в 3 раза больше, чем снежинок.

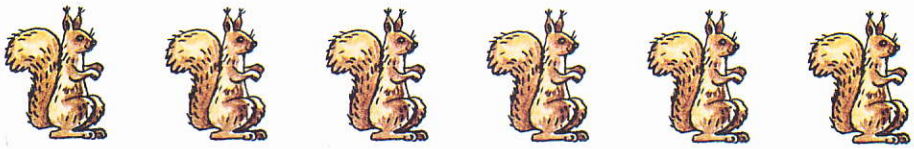


Сколько ёлочных шаров? ☐☐

2. Построй четырёхугольник, площадь которого в 5 раз больше площади жёлтого четырёхугольника.

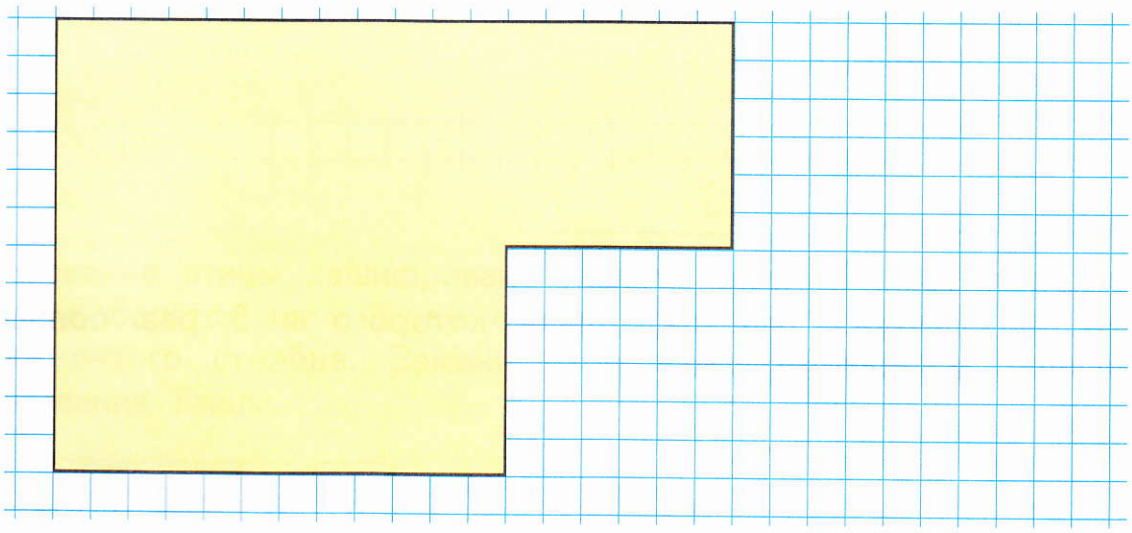


3. Нарисуй столько орехов, чтобы их было в 3 раза меньше, чем белок.



Сколько орехов? ☐

4*. Начерти фигуру, размеры которой в 3 раза меньше размеров данной фигуры.



5. Под каждым из чисел запиши число, меньшее в 4 раза.

12	32	16	24	36	4	8

6. Под каждым из чисел запиши число, большее в 8 раз.

1	3	4	6	7	9	8

7. Ворона может прожить 48 лет, сорока — в 2 раза меньше, чем ворона, а ласточка — в 3 раза меньше, чем сорока. Сколько лет живёт сорока?

Решение:

Ответ: _____

Найди в задаче лишние данные и подчеркни их.
Придумай и запиши такой вопрос к задаче, чтобы при её решении использовались все данные. Реши новую задачу.

Вопрос: _____

_____

Решение:

Ответ: _____

8. Начерти отрезок, длина которого в 5 раз больше длины данного отрезка.



Запиши в дециметрах длину построенного отрезка.

□□ дм

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Запиши результаты.

16 : 8 = □	6 · 7 = □□	56 : 8 = □
36 : 4 = □	3 · 8 = □□	40 : 5 = □
9 : 3 = □	4 · 4 = □□	45 : 9 = □

10*. В одном доме живут пятеро друзей: Дима, Серёжа, Миша, Петя и Коля. Серёжа старше Димы, Миша старше Серёжи, Дима старше Коли, Петя старше Миши.
Изобрази с помощью стрелок отношение *старше* и ответь на вопросы:

1) Кто из мальчиков старше всех? _____

2) Кто моложе всех? _____

3) Кто старше: Петя или Коля? _____

11*. Название птицы зашифровано парами чисел. Первое число в паре берётся из нижней строки таблицы, второе число — из левого столбца. Замени пары чисел буквами и запиши название птицы.

3	С	М	К	Я
2	О	З	Р	У
1	Г	Т	А	Н
	1	**2**	**3**	**4**

Пары чисел: (2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 3), (1, 2), (1, 1), (4, 2), (2, 2), (3, 3), (3, 1).

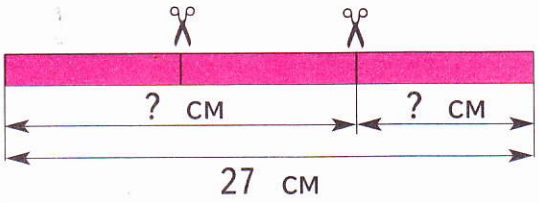
Название птицы:

Т									

УЗНАЁМ НОВОЕ

Нахождение нескольких долей числа

1. Длина тесьмы 27 см. Её разрезали на 3 равные части.



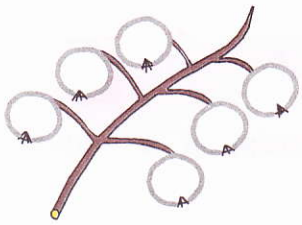
Вычисли и запиши.

1) Чему равна длина одной части тесьмы?

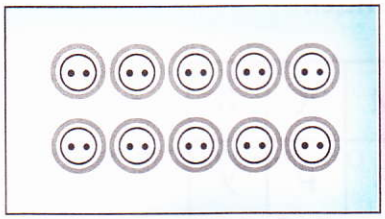
2) Чему равна длина двух частей тесьмы?

2. Закрась:

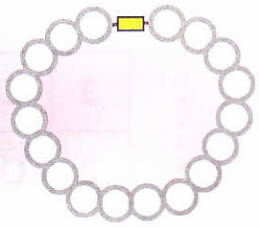
третью часть числа ягод



четыре пятых числа пуговиц

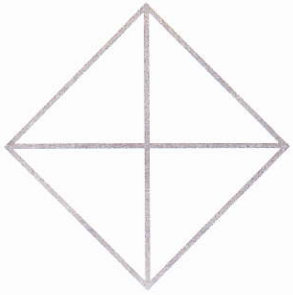


восемь девятых числа бусинок

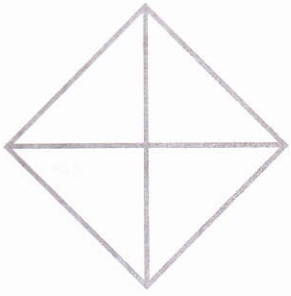


3. Закрась:

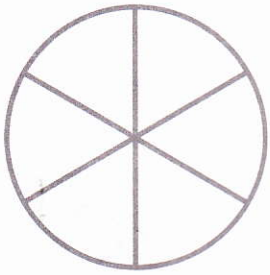
четвёртую часть четырёхугольника



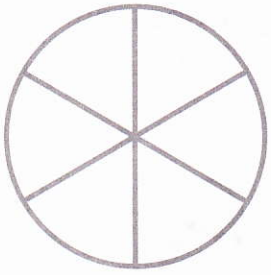
половину четырёхугольника



две шестых круга



две трети круга



4. Заполни пропуски.

Шесть девятых длины 36 см составляют ☐ см.

Три пятых длины 1 дм составляют ☐ см.

5. В киоске было 40 тетрадей. Из них за день продали: в клетку — три восьмых числа всех тетрадей, в линейку — две пятых числа всех тетрадей.

Сколько тетрадей в клетку продали за день?

Сколько тетрадей в линейку продали за день?

Сколько всего тетрадей продали за день?

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты.

· 6		: 7		· 8		: 9	
4	☐☐	21	☐	3	☐☐	45	☐
8	☐☐	56	☐	7	☐☐	0	☐
6	☐☐	35	☐	8	☐☐	27	☐
0	☐	7	☐	1	☐	81	☐

7*. Начерти стрелками направления движения улиток:
чтобы они могли встретиться;
чтобы они не могли встретиться.



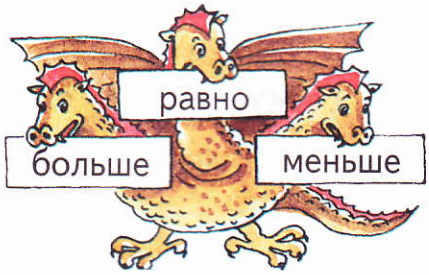


8. Сравни.

1 дм^2 _____ 1 м^2

1 м _____ 100 см

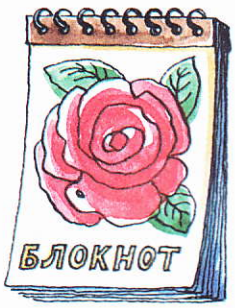
12 см + 6 см _____ 2 дм



9. Составь и реши задачу.



2 р.



6 р.

Решение:

(□ · □) + □ = □□

Ответ: _____

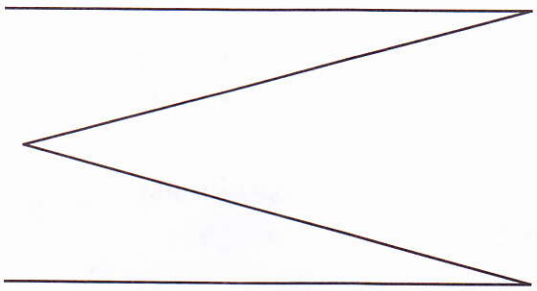
10. Запиши результаты действий.

5 · 2 = ☐☐	8 · 4 = ☐☐	63 : 7 = ☐
3 · 9 = ☐☐	6 · 8 = ☐☐	42 : 7 = ☐
7 · 7 = ☐☐	8 · 1 = ☐	27 : 9 = ☐
9 · 5 = ☐☐	16 : 4 = ☐	35 : 5 = ☐
7 · 6 = ☐☐	56 : 8 = ☐	36 : 6 = ☐
0 · 4 = ☐	12 : 2 = ☐	15 : 5 = ☐
3 · 8 = ☐☐	3 : 3 = ☐	36 : 4 = ☐

11. На пляже загорают 9 человек, а в море купаются 45 человек. Во сколько раз меньше людей находится на берегу?

5 ○ 4 ○ 6 ○ 7 ○

12. Какой длины будет проволока, если её выпрямить?



36 см ○ 24 см ○ 21 см ○ 28 см ○

13. Заполни пропуски.

Рост Пети: 16 дм = ☐ м ☐☐ см.

Рост Вани: 8 дм = ☐☐ см.

Запиши, что можно узнать, вычислив:

16 − 8 _____

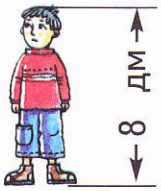
_____

16 : 8 _____

_____



Петя



Ваня

УЗНАЁМ НОВОЕ

Названия чисел в записях действий

1. Выполни вычисления и запиши названия чисел.

100	–	55	=	45		100 – 55 45
уменьшаемое		вычитаемое		разность		
5	·	7	=	☐☐		
54	:	9	=	☐		
37	+	19	=	☐☐		

2. Подчеркни:

1) красным цветом вычитаемое, зелёным — уменьшаемое, синим — разность:
   38 – 16 = 22
2) красным цветом частное, зелёным — делимое, синим — делитель:
   42 : 7 = 6
3) красным цветом каждый множитель:
   8 · 5 = 40
4) синим цветом каждое слагаемое:
   56 + 7 = 63

3. Заполни пропуски.

7 — это частное ☐☐ и 9.

30 — это произведение 5 и ☐.

1 — это частное 32 и ☐☐.

48 — это произведение 6 и ☐.

4. Заполни пропуски, используя числа 3, 14, 17.

Суммой чисел ☐☐ и ☐ является число ☐☐.

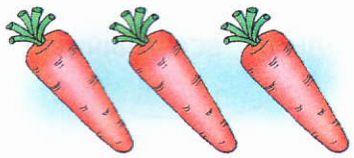
Разностью чисел:

1) ☐☐ и ☐☐ является число ☐;

2) ☐☐ и ☐ является число ☐☐.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Нарисуй столько редисок, чтобы их было в 3 раза больше, чем морковок.



Сколько редисок? ☐

6. Нарисуй столько мячей, чтобы их было в 2 раза меньше, чем машинок.



Сколько мячей? ☐

7. Известно, что сосна выше берёзы, а липа ниже берёзы.

Изобрази стрелками отношение *выше*.

Берёза

Сосна

Липа

Какое дерево выше всех? _____

Какое дерево ниже всех? _____

8. Проверь работу Маши и Вити.



$42 - (30 + 8) = 14$

$(5 \cdot 8) - 24 = 16$



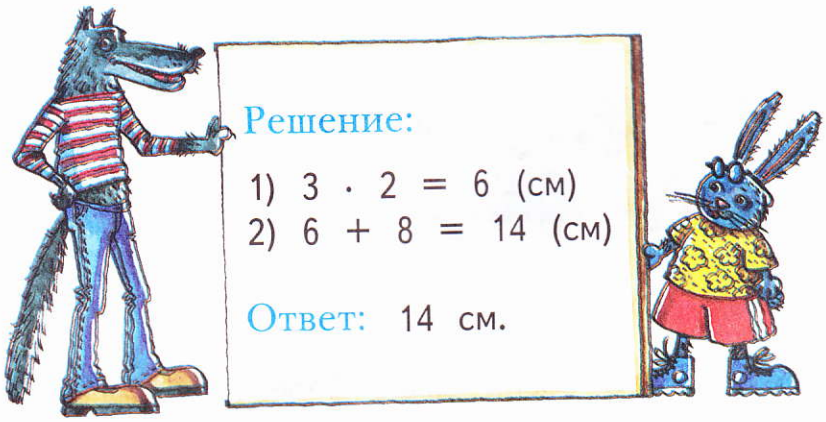
$63 + (41 - 7) = 97$

$(42 : 7) + 89 = 95$

Запиши имя того, кто верно выполнил все вычисления.

_____

9*. Волк и заяц вычислили периметр треугольника. Прочитай запись решения и ответ. Определи и запиши длины сторон этого треугольника.



Длины сторон треугольника: ☐ см, ☐ см, ☐ см.

10. Каждый час турист проходит 6 км. Сколько километров он пройдёт за 3 часа? Выбери выражение для решения задачи.

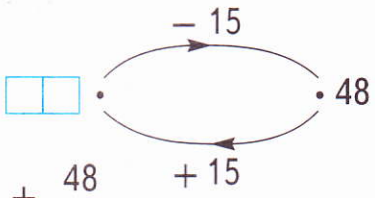
$6 : 3$ ○ $6 \cdot 3$ ○ $6 + 3$ ○

11. Запиши результаты действий.

6 · 4 = ☐☐	6 · 6 = ☐☐	25 : 5 = ☐
8 · 6 = ☐☐	3 · 9 = ☐☐	42 : 6 = ☐
4 · 7 = ☐☐	7 · 6 = ☐☐	63 : 9 = ☐
9 · 5 = ☐☐	5 · 4 = ☐☐	18 : 3 = ☐

12. Найди неизвестные числа. Для этого изобрази действия «машины».

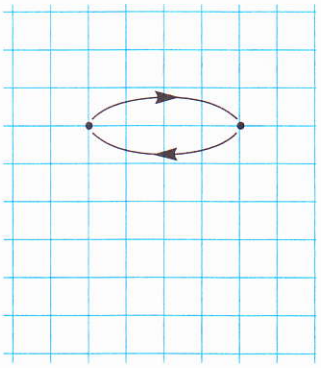
☐☐ − 15 = 48



$$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 15 \\ \hline 63 \end{array}$$

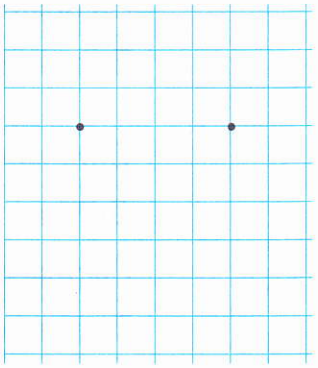
Ответ: 63

☐☐ + 12 = 61



Ответ: ☐☐

☐ · 9 = 27



Ответ: ☐

УЗНАЁМ НОВОЕ

Числовые выражения

1. Подчеркни записи, которые являются выражениями.

72 : 8	46 +	3 · 5 = 15
83 − 17	1 + 0 =	0 : 42

2. Вычисли значения выражений.

61 − 49 = ☐☐ 58 + 12 = ☐☐ 99 − 53 = ☐☐

3. Заполни таблицы.

Первое слагаемое	82	7
Второе слагаемое	18	29
Выражение		
Значение выражения		

Уменьшаемое	35	90
Вычитаемое	12	15
Выражение		
Значение выражения		

Делимое	56	63
Делитель	7	9
Выражение		
Значение выражения		

Первый множитель	9	7
Второй множитель	1	3
Выражение		
Значение выражения		

4*. Даны числа: 14, 26, 5, 12, 16, 3, 82, 15, 19, 7, 28, 8, 31, 0, 38.

Выбирая пары чисел, составь как можно больше выражений, значения которых равны: **19**, **21**, **10**, **40**, **4**.

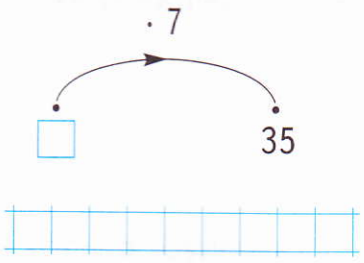
5. Отметь числа, которые являются значениями выражений.

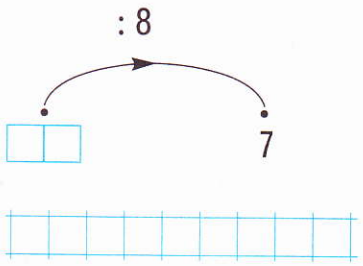
30 − 17	23 ○	13 ○
65 + 15	80 ○	70 ○
12 · 0	12 ○	0 ○
0 : 100	0 ○	100 ○

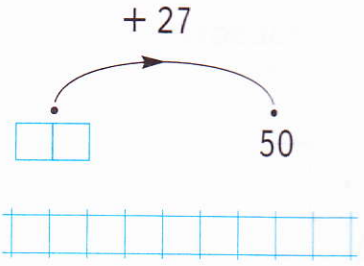
6. Отметь числа, которые не являются значениями выражений.

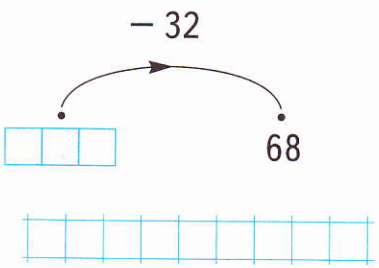
63 : 7	8 ○	9 ○	7 ○	6 ○
56 : 8	9 ○	8 ○	6 ○	7 ○
4 · 9	35 ○	45 ○	36 ○	54 ○
8 · 6	48 ○	56 ○	42 ○	64 ○

7. Запиши выражения для нахождения неизвестных чисел. Выполни вычисления и запиши результаты.









8. В табуне 24 лошади и 8 жеребят. Во сколько раз лошадей в табуне больше, чем жеребят?

Выбери выражение для решения задачи.

24 − 8 ○ 24 : 8 ○ 24 + 8 ○

9. В двух коробках по 6 пирожных. Сколько пирожных в этих коробках?

Какие из выражений не подходят для записи решения задачи?

$6 + 6$ ◯ $6 + 2$ ◯ $6 \cdot 2$ ◯ $6 - 2$ ◯

10. Почтальон разнёс 18 простых телеграмм, а срочных — в 2 раза меньше. Сколько телеграмм разнёс почтальон?

Составь и запиши выражение.

Ответ: _____

11. Подчеркни выражения, имеющие одинаковые значения.

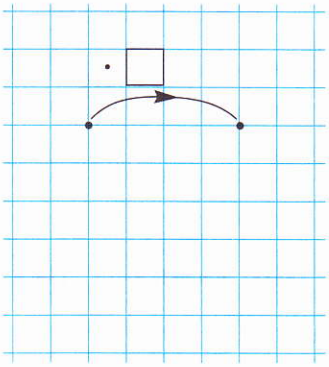
$48 : 6$ $27 : 3$ $72 : 9$ $28 : 4$

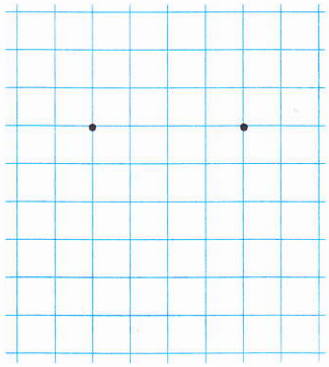
12. Впиши такое число, чтобы значение выражения $\square + 20$ было равно 50.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Найди неизвестное число.

$6 \cdot \square = 54$ $35 : \square = 7$





14. У люстры в детской комнате две лампочки, а у люстры в гостиной лампочек в 4 раза больше. Сколько лампочек в двух люстрах?

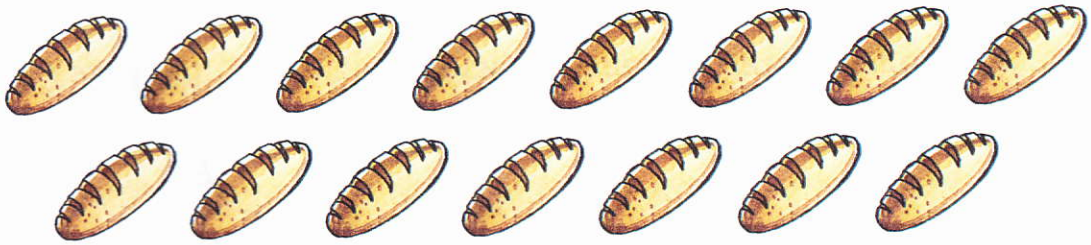
Решение:

1)

2)

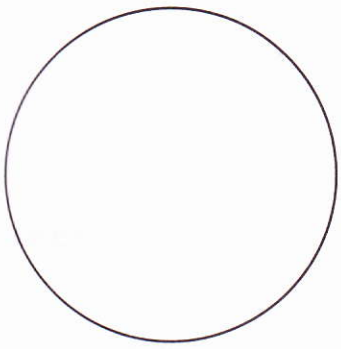
Ответ: _____

15. Нарисуй в 3 раза меньше булочек, чем батонов.

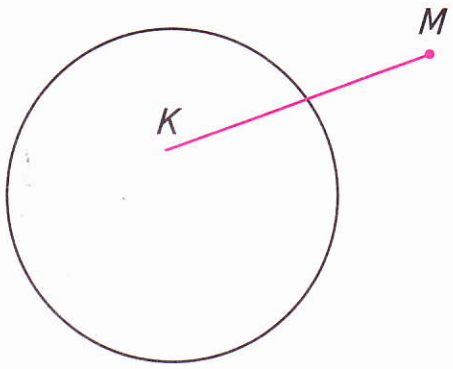


Сколько булочек? ☐

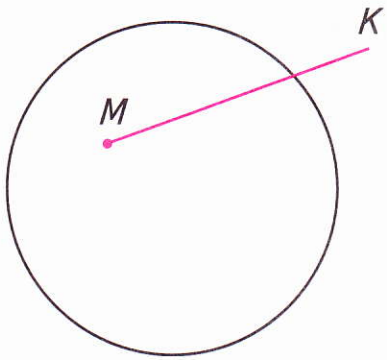
16. Начерти отрезок, который пересекает окружность в двух точках.



17. Верно ли, что луч *MK* пересекает окружность в двух точках?

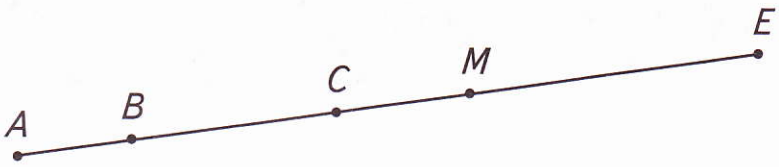


Да ◯ Нет ◯



Да ◯ Нет ◯

18. Сколько всего отрезков изображено на рисунке? Записывай их названия и считай.



AB, *AC*, _____ , _____

BC, *BM*, _____

CM, _____

_____

Всего ☐☐ отрезков.

19. Вычисли устно.

59 + (8 : 8) = ☐☐
70 − (38 − 37) = ☐☐
6 · 9 + 0 = ☐☐

(27 : 9) : 3 = ☐
(4 · 2) · 5 = ☐☐
1 · (56 : 7) = ☐

УЗНАЁМ НОВОЕ

Составление числовых выражений

1. Найди значения выражений.

$6 + (12 : 3) =$ ☐☐ $\quad 9 \cdot (27 - 23) =$ ☐☐

$(56 : 7) - (3 + 4) =$ ☐ $\quad 16 : (15 - 11) =$ ☐

$(6 + 12) : (3 - 1) =$ ☐ $\quad (6 \cdot 2) : (28 : 7) =$ ☐

2. Подчеркни выражения, значения которых делятся на 4.

$2 \cdot (72 - 64)$ $\quad (85 - 76) + 19$ $\quad 3 \cdot (6 + 3)$

3. Запиши выражения.

Уменьшаемое 76, вычитаемое — частное чисел 18 и 3.

Первое слагаемое 26, второе слагаемое — произведение чисел 9 и 4.

4. С одной грядки сняли 25 огурцов, а с другой — 15. Пятую часть всех огурцов взяли для салата. Сколько огурцов взяли для салата?

Отметь выражения, которые можно использовать для решения задачи.

$25 + (15 : 5)$ ○ $\quad (25 : 5) + (15 : 5)$ ○

$(25 + 15) : 5$ ○ $\quad (25 : 5) + 15$ ○

5. Как составлено выражение $(52 + 4) : (40 - 33)$?

Закончи предложение.

Сумму чисел 52 и 4 разделить на _____

_____

6. Рассмотри выражение, с помощью которого решается задача. Дополни условие числами и реши задачу.

Школьники посадили ☐ ряда яблонь по ☐ деревьев в каждом ряду и ☐ ряда слив по ☐ деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

Решение:

(8 · 4) + (9 · 3) = ☐☐☐☐

Ответ: _____

7. Дети отправились на водную прогулку: по 6 мальчиков в трёх катерах и по 3 девочки в двух лодках.

Запиши, что можно узнать, вычислив:

(6 · 3) + (3 · 2) _____

_____

(6 · 3) − (3 · 2) _____

_____

(6 · 3) : (3 · 2) _____

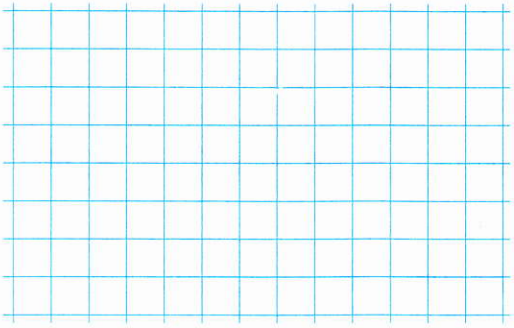
_____

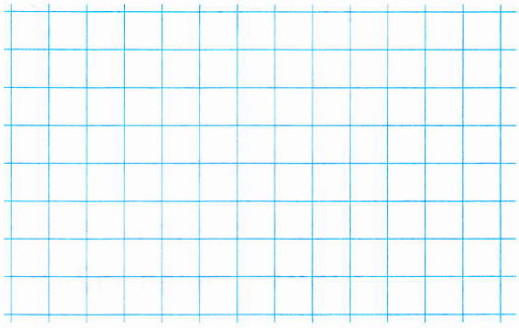
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Изобрази действия «машины» и найди неизвестное число.

☐☐ + 12 = 64

☐ · 7 = 28





□□ − 9 = 12

□□ : 5 = 4

9. Заполни пропуски числами.

□ + □ = 48 □ : □ = 6

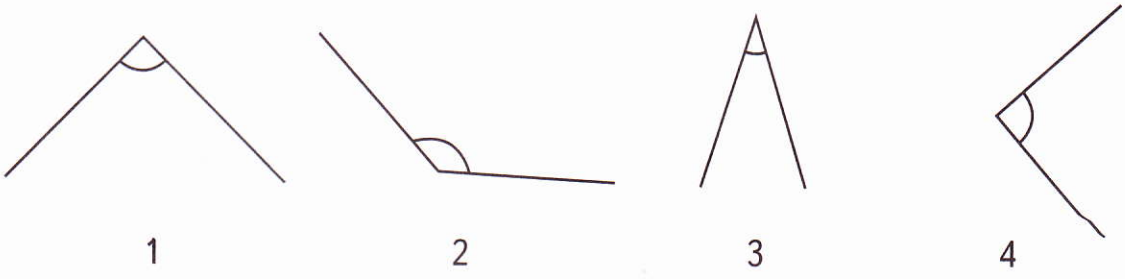
□ − □ = 48 □ : □ = 6

□ · □ = 48 □ : □ = 6

УЗНАЁМ НОВОЕ

Угол. Прямой угол

1. Обведи номера углов, которые являются прямыми.

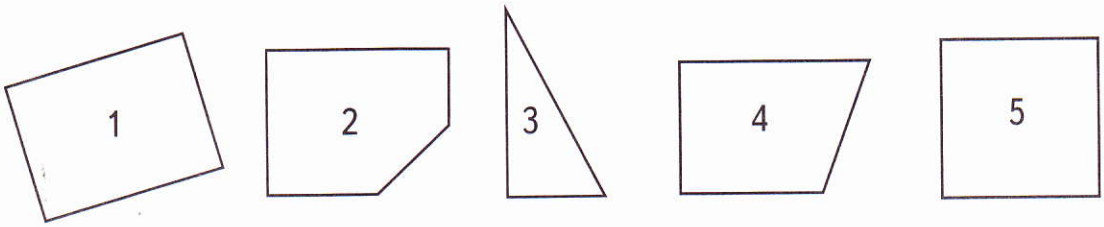


1 2 3 4

2. Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.



3. Найди прямые углы многоугольников и отметь точками вершины этих углов.



Выпиши номера многоугольников, имеющих:

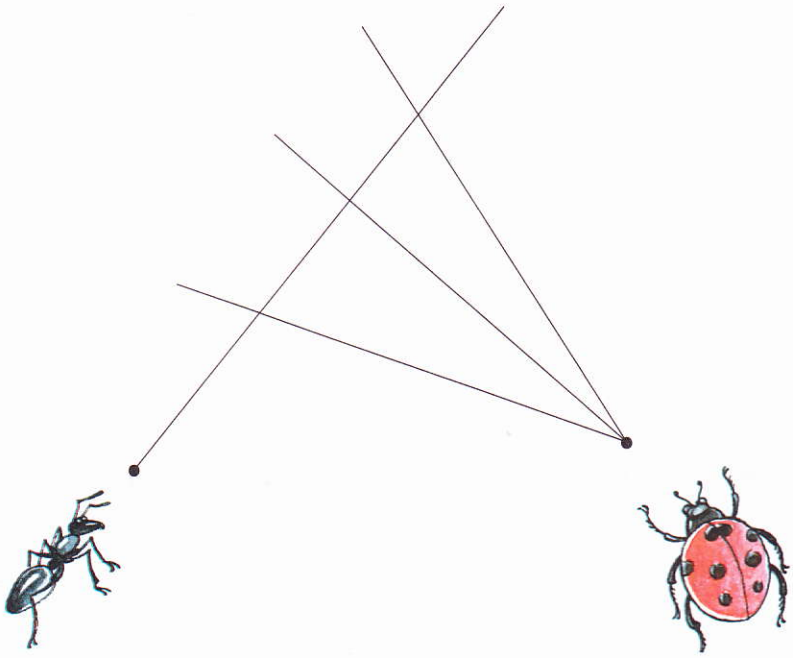
один прямой угол

два прямых угла

три прямых угла

четыре прямых угла

4. По какому из трёх направлений должна ползти божья коровка, чтобы её дорожка и дорожка муравья пересеклись под прямым углом? Выдели направление цветным карандашом.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты действий.

3 · 4 = ☐☐	4 · 1 = ☐	81 : 9 = ☐
7 · 5 = ☐☐	9 · 0 = ☐	15 : 5 = ☐
8 · 8 = ☐☐	12 : 4 = ☐	9 : 9 = ☐
2 · 9 = ☐☐	36 : 6 = ☐	0 : 6 = ☐
8 · 7 = ☐☐	21 : 7 = ☐	4 : 1 = ☐
9 · 9 = ☐☐	42 : 6 = ☐	27 : 3 = ☐

6. Запиши в виде выражения:

разность чисел 52 и 26

произведение чисел 8 и 5

частное чисел 30 и 6

сумму чисел 19 и 91

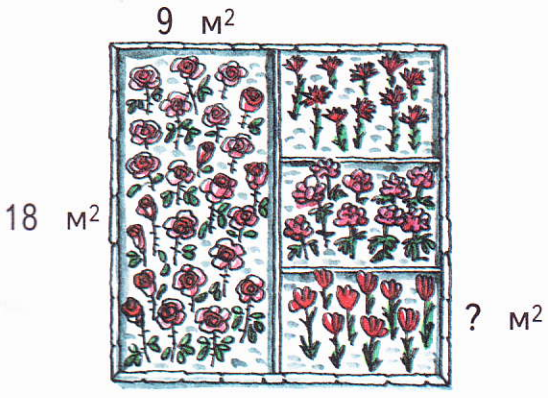
7. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ -\ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 68 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 77 \\ \hline \end{array}$$

8. Площадь цветника 18 м². Розы занимают 9 м², а оставшаяся площадь разделена поровну между гвоздиками, пионами и маками. Какую площадь занимают маки?

Решение:

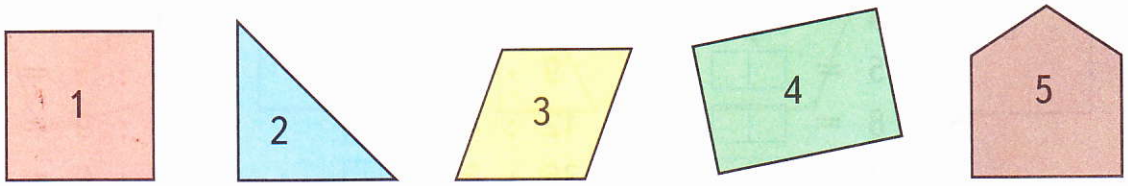
Ответ: _____



УЗНАЁМ НОВОЕ

Прямоугольник. Квадрат

1.



Запиши соответствующие номера фигур.

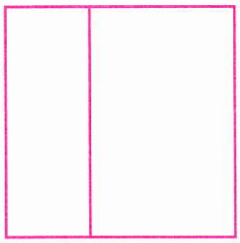
Многоугольники:

Четырёхугольники:

Прямоугольники:

Квадраты:

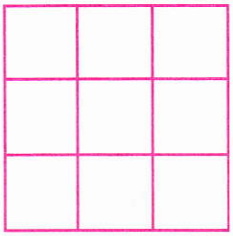
2.



Сколько прямоугольников на рисунке? ☐

Сколько квадратов? ☐

3.

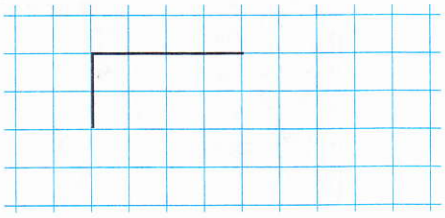


На сколько квадратов разбита фигура? ☐

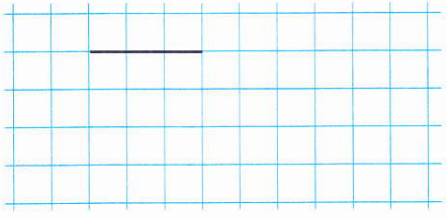
Сколько всего квадратов можно найти на рисунке? ☐☐

4. Построй:

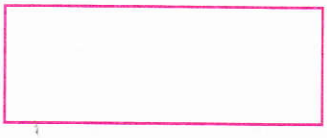
прямоугольник с данными сторонами



квадрат с данной стороной



5. Подчеркни слова, которыми можно назвать фигуру на рисунке.



Многоугольник, прямоугольник, четырёхугольник, квадрат.

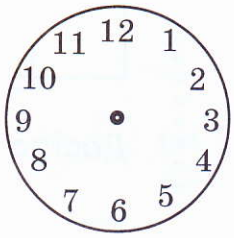
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6*. Запиши все возможные двузначные и однозначные числа, используя цифры 4 и 6.

7. Представь каждое число в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

16 = □ + □ 18 = □ + □

8. Спектакль в театре начался в 11 ч, а закончился через 2 ч. Изобрази стрелки часов на время окончания спектакля.

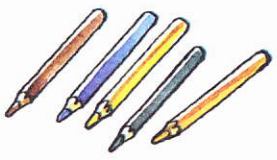


9. В коробке лежали карандаши. Когда из неё взяли 5 карандашей, там осталось 4 карандаша. Сколько карандашей было в коробке?

Решение:

Ответ: _____





Сколько карандашей в двух таких коробках?

Решение:

Ответ: _____

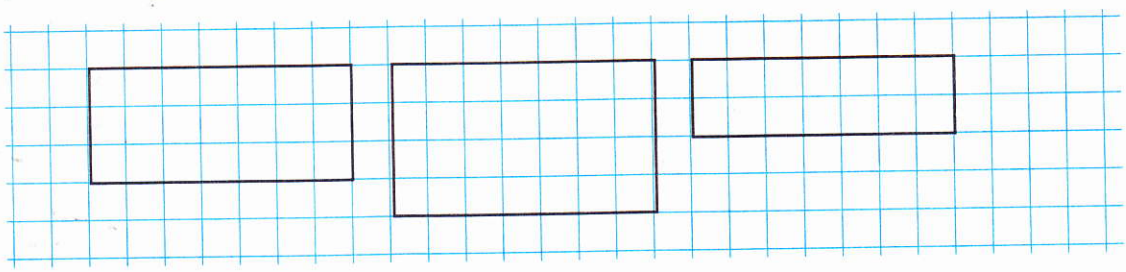




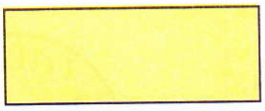
УЗНАЁМ НОВОЕ

Свойства прямоугольника

1. Сравни длины сторон прямоугольников. Выдели равные стороны карандашом одного цвета.

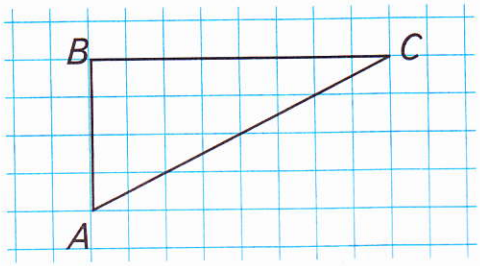


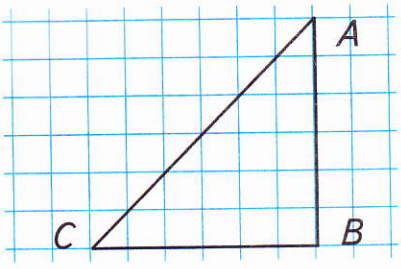
2. Равные по длине стороны в каждом прямоугольнике выдели карандашом одного цвета.
Проведи диагонали в каждом прямоугольнике.





3. Дострой треугольник *ABC* до прямоугольника *ABCD*.





Выполни необходимые измерения и запиши, чему равны длины сторон прямоугольника.

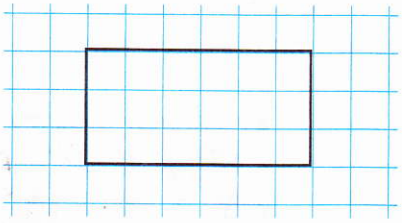
AB = ☐ см
BC = ☐ см
CD = ☐ см
AD = ☐ см

AB = ☐ см
BC = ☐ см
CD = ☐ см
AD = ☐ см

Как называется отрезок *AC*? _____

Проведи вторую диагональ прямоугольника.

4. Проведи отрезок так, чтобы получились два квадрата.

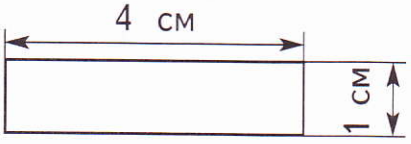


Какую часть прямоугольника составляет каждый квадрат?

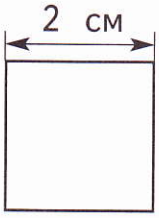
_____

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Вычисли периметр каждой фигуры.



(□ + □) · 2 = □□ см

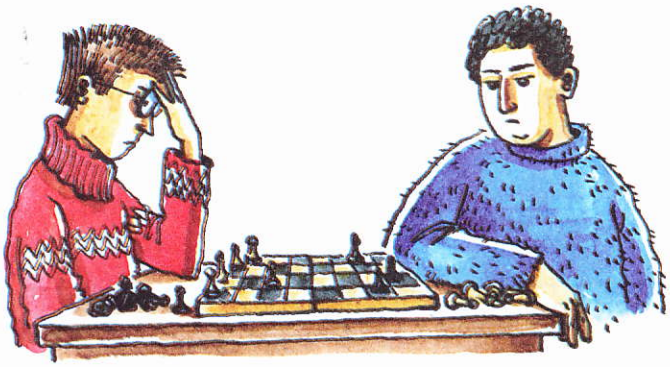


□ · 4 = □ см

6. Вычисли устно или выполняя записи столбиком.

58 + 21 =	68 + 26 =	60 + 17 =
92 − 54 =	74 − 23 =	51 − 37 =

7. В начале игры в шахматы на доску выставили 16 белых и столько же чёрных фигур. Через некоторое время на доске осталась восьмая часть числа всех фигур. Сколько фигур осталось на доске?





Решение:

Ответ: _____

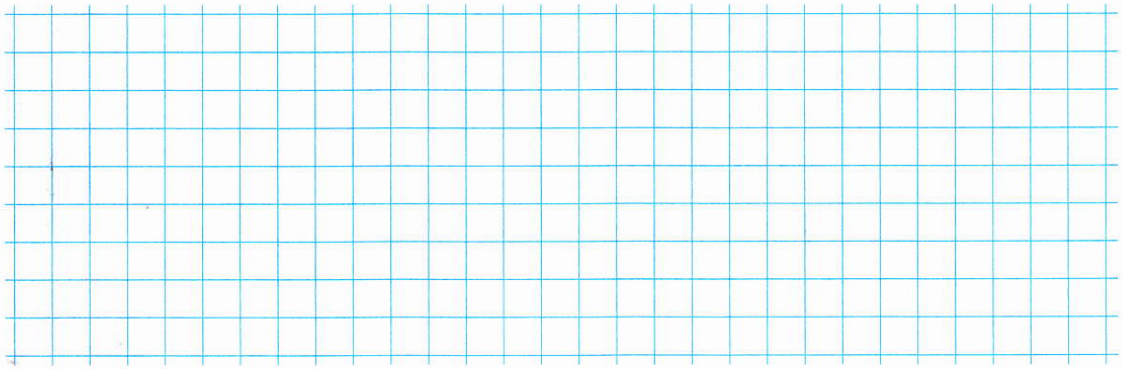
УЗНАЁМ НОВОЕ

Площадь прямоугольника

1. Заполни таблицу.

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
9 см	3 см	
	6 дм	48 $дм^2$
5 см		15 $см^2$

2. Начерти квадрат с длиной стороны 4 см.



Вычисли:

1) площадь квадрата

2) периметр квадрата

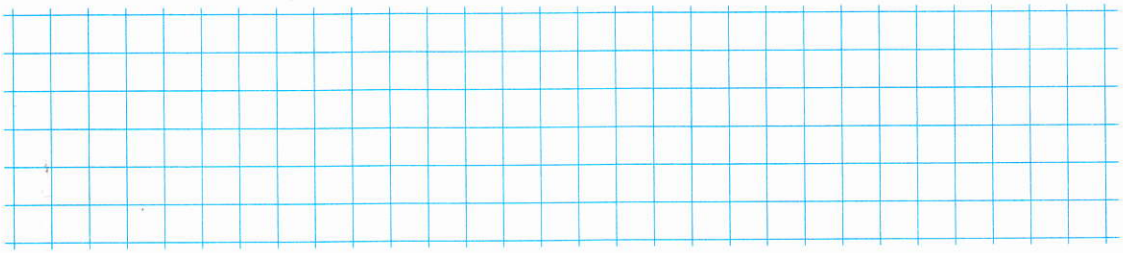
3. Начерти прямоугольник с длинами сторон 8 см и 4 см. Вычисли его периметр и площадь.

Решение:

Периметр:

Площадь:

4*. Начерти прямоугольник и квадрат. Площадь каждой фигуры 4 см^2.

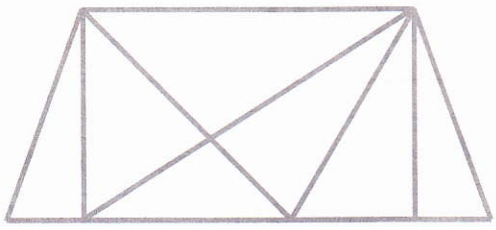


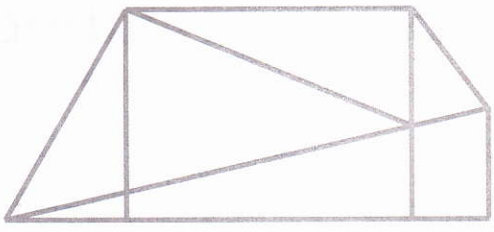
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты.

4 · 6 = ☐☐	21 : 7 = ☐	9 · 9 = ☐☐
7 · 3 = ☐☐	45 : 5 = ☐	18 : 3 = ☐
5 · 9 = ☐☐	72 : 9 = ☐	8 · 4 = ☐☐
3 · 4 = ☐☐	54 : 6 = ☐	30 : 5 = ☐
8 · 7 = ☐☐	28 : 4 = ☐	6 · 8 = ☐☐
5 · 8 = ☐☐	35 : 7 = ☐	56 : 8 = ☐
2 · 9 = ☐☐	36 : 9 = ☐	5 · 2 = ☐☐
9 · 8 = ☐☐	48 : 6 = ☐	14 : 2 = ☐
7 · 7 = ☐☐	20 : 4 = ☐	6 · 7 = ☐☐

6. Найди на каждом рисунке прямоугольник и раскрась его.





7. Заполни пропуски.

50 см = ☐ дм	2 дм 4 см = ☐☐ см
12 см = ☐ дм ☐ см	9 дм 1 см = ☐☐ см
30 дм = ☐ м	1 дм 9 см = ☐☐ см

8. Соедини стрелками каждую фигуру с её разными названиями.



Треугольник

Отрезок

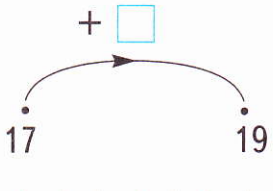
Многоугольник

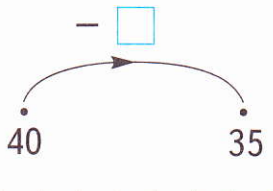
Прямоугольник

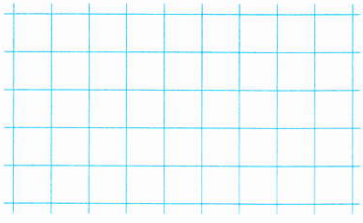
Четырёхугольник

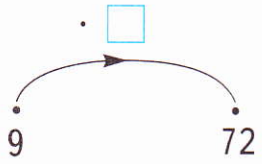
Квадрат

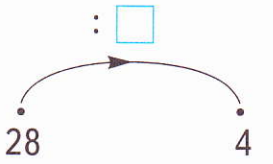
9. Вычисли неизвестное число.













Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика

2 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся
общеобразовательных организаций

Редакторы *Ю.О. Андреева, Е.В. Буцко*
Внешнее оформление *В.Ю. Стеблевой*
Иллюстрации *В.А. Цепиловой*
Художественный редактор *М.В. Шамова*
Компьютерная вёрстка *А.В. Голубева*
Технический редактор *Е.А. Урвачева*
Корректоры *Е.В. Силаева, Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 25.04.14. Формат 84×108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0
Тираж 60 000 экз. Заказ №47513

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

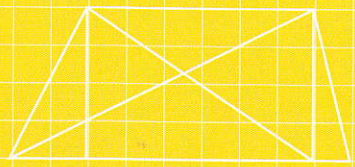
(25+15):5=8

92−54=38

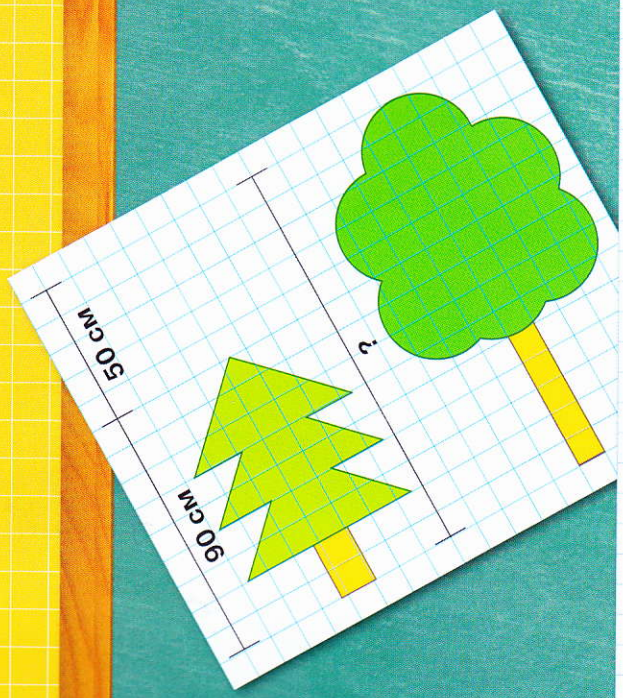
58+21=79

36:6=6

(56:7)−(3+4)=









ISBN 978-5-360-04580-9