ТЕТРАДЬ для контрольных работ

2 КЛАСС

ученика/ученицы

_____

_____

Русский язык



Вентана-Граф

В.Ю. Романова
Л.В. Петленко

ФГОС

Русский язык

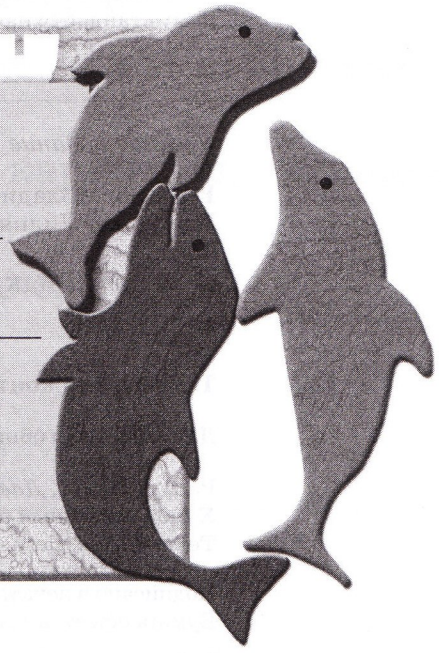
Тетрадь для контрольных работ

Начальная школа XXI века

ученика/ученицы

_____

_____



2 класс

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2012

ББК 81.2Ря71
Р69

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф.
Н.Ф. Виноградова

Романова В.Ю.

Р69 Русский язык : 2 класс : тетрадь для контрольных работ : для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 64 с.

ISBN 978-5-360-03075-1

В тетради предлагаются контрольные работы, тесты, тексты для списывания, позволяющие оценить текущие и итоговые результаты обучения русскому языку во 2 классе.

Включена в учебно-методический комплект по русскому языку для 1–4 классов (авторы С.В. Иванов, О.В. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова), входящий в систему «Начальная школа XXI века». Может быть использована в классах, работающих по другим программам и учебникам по русскому языку.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71

Учебное издание

Романова Владислава Юрьевна
Петленко Лидия Владимировна

Русский язык

2 класс

Тетрадь для контрольных работ

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Редактор *И.С. Давиденко.* Внешнее оформление *Е.А. Гордиенко*
Художественный редактор *О.Е. Гуева.* Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технический редактор *Л.Е. Пухова.* Корректоры *Н.А. Шарт, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 14.02.12. Формат 84×108/16. Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0. Тираж 25000 экз. Заказ № № 1385.

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано на ОАО «Областная типография „Печатный двор“»
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 27
E-mail: ul-pd@mail.ru

ISBN 978-5-360-03075-1

© Романова В.Ю., Петленко Л.В., 2012
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:
первый звук в слове *мяч* — [ ];
второй звук в слове *лето* — [ ];
третий звук в слове *ряд* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику первого звука в слове *бочка*.

☐ [б'] — согласный, звонкий, мягкий
☐ [б] — согласный, глухой, твёрдый
☐ [б] — согласный, звонкий, твёрдый

3. Подчеркни слова, называющие предмет (имена существительные).

яркий, ваза, стеклянный, карандаш, трамвай, быстрый, цветной

4. Выпиши вопросительное предложение.

Я очень люблю лето!
Какие ягоды ты любишь?
Мы сегодня едем в театр.

5. Обозначь окончания в словах.

ветка (о) грибах (к) реке (под) сосной (о) солнце (вижу) звезду птицы

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

озеро, метро, окно, зёрнышко, пальто, радио

2 вариант

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:

третий звук в слове *утюг* — [ ];
второй звук в слове *жизнь* — [ ];
четвёртый звук в слове *друг* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику первого звука в слове *лес*.

☐ [л] — согласный, звонкий, твёрдый
☐ [л'] — согласный, звонкий, мягкий
☐ [л'] — согласный, глухой, мягкий

3. Подчеркни слова, называющие предмет (имена существительные).

петь, песок, мелкий, коньки, играет, ловкий, лось

4. Выпиши повествовательное предложение.

Какая сильная гроза началась!
Сдай книги в библиотеку.
Когда ты закончишь уборку?

5. Обозначь окончания в словах.

(с) грозами рыбаки кормушка гриб ямы поля сахар

6 (дополнительное). Выпиши неизменяемые слова.

желе, печенье, варенье, пирожное, меню, шоссе

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Запиши при помощи транскрипции [ ]:
первый звук в слове *ёлка* — [ ];
второй звук в слове *яма* — [ ];
четвёртый звук в слове *день* — [ ].

2. Отметь правильную характеристику третьего звука в слове *ножик*.

☐ [ж'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный

☐ [ж] — согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный

☐ [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный

3. Выпиши слова, называющие предмет (имена существительные).

олень, воздушный, камни, бегает, школьник, весёлый, радуга, украшает

4. Выпиши побудительные предложения.

Вечером погуляй с собакой.
Когда твой день рождения?
Обязательно вымой посуду!

5. Обозначь окончания в словах.

грохот над рябинами пень ясный у синего семья о лыжниках

6. Даны слова. Подумай, на какие две группы их можно разделить. Запиши слова по группам.

желе, варенье, меню, шоссе, озеро, поле, пианино, печенье

Списывание

1 вариант

Спиши текст. Подчеркни слова с сочетаниями ***ча, чу, ши, щу.***

Шары

Дети часто играли с воздушными шарами. Высоко летали чудесные шары. Один шар попал в чащу шиповника. Бах! Остались одни шипы.

2 вариант

Прочитай текст. Найди две орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Считалка

Жыли наши мыши за трубой на крыше.
Там чюдесное местечко, оказалась рядом печка.
Сушит печка сухари. Мыши ищут крошки.
Ищут мышек кошки.

Текущая контрольная работа

1 вариант

1. Запиши слова в два столбика: в первый — однокоренные слова, во второй — формы одного и того же слова. Обозначь корни.

роза, розовый, розочка, розами, розоветь, розы

2. Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.

смешной, смешить, смешивать, смешинка

3. Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.

пожар —

море —

футбол —

4. Выпиши слова, которые ласково называют предметы. Обозначь суффиксы.

голова, ключик, козочка, дорога, грибок, глазки

5. Выпиши слова с суффиксом ***-ик-***.

домик, дворик, грузчик, гномик, лучик, крик

6 (дополнительное). Каждое сочетание слов замени одним словом с подходящим суффиксом. Обозначь суффиксы.

Тот, кто любит шутить, — _____.

Житель Москвы — _____.

Музыкант, играющий на трубе, — _____.

2 вариант

1. Запиши слова в два столбика: в первый — однокоренные слова, во второй — формы одного и того же слова. Обозначь корни.

петух, с петухами, петушиный, петушиться, петухом, петушок

2. Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.

лес, лестница, лесничий, лесочек

3. Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.

учить — _____

подводный — _____

шахматы — _____

4. Выпиши слова, в которых суффиксы имеют значение «очень большой». Обозначь суффиксы.

вазочка, ручища, горка, волчище, серенький, большущий

_____

_____

5. Выпиши слова с суффиксом ***-ок-***.

прыжок, локоток, кружок, срок, сапожок, урок

_____

_____

6 (дополнительное). Каждое сочетание слов замени одним словом с подходящим суффиксом.

Тот, кто любит мечтать, — _____.

Участок, где растёт виноград, — _____.

Стебелёк соломы — _____.

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Запиши слова в два столбика: в первый — однокоренные слова, во второй — формы одного и того же слова. Обозначь корни.

светлый, свет, светлому, светильник, свеча, светить, светлым

2. Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.

дивный, диванный, удивлённый, дивиться

3. Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.

музыкальный —

лётный —

журнальный —

4. Выпиши слова, в которых суффиксы имеют уменьшительно-ласкательное значение. Обозначь суффиксы.

книжечка, сказка, кармашек, грибок, ложка, синенький, собака

_____

_____

5. Выпиши слова с суффиксом ***-ек-***.

аптека, порожек, протекать, замочек, орешек

_____

_____

6. Каждое словосочетание замени одним словом с подходящим суффиксом. Обозначь суффиксы.

Мудрый человек — _____.

Приготовленный из яблок — _____.

Берёзовая роща — _____.

Сделанный из кирпича — _____.

Итоговая контрольная работа за первое полугодие

1 вариант

1. Отметь правильную транскрипцию данного слова.

парад

☐ [парáд]
☐ [пар'áт]
☐ [парáт]

2. Выпиши слова, в которых два слога.

корона, стена, наш, край, тропа, деревня, волна, огородник, пальма

3. Отметь ту группу слов, где все слова однокоренные.

☐ загорелый, гореть, горка, горелый
☐ рисовать, рисунок, рис, нарисованный
☐ глаз, глазик, глазной, глазоньки

4. Обведи номер строчки с ошибочным толкованием слова.

1) Липа — дерево с зубчатыми листьями и душистыми цветами.
2) Липовый — сделанный из древесины, коры, цветов липы.
3) Липучка — цветок липы.

5. Обозначь суффикс в словах.

ягодка, жучок, вагончик, пакетик, звёздочка

6 (дополнительное). **Найди среди данных слов только родственные слову *осина*. Выпиши эти слова. Обозначь корни.**

осинка, осиновый, осиный, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослёнок, осень

2 вариант

1. Отметь правильную транскрипцию данного слова.

клюв

- ☐ [кл'юв]
- ☐ [кл'ув]
- ☐ [кл'уф]

2. Выпиши слова, в которых три слога.

лейка, монета, каравай, ружьё, деревья, музыкальный, переправить, тракторист

3. Отметь ту группу слов, где все слова однокоренные.

- ☐ море, морс, морской, моряк
- ☐ нога, ножной, ножка, ноженьки
- ☐ дерево, дуб, деревянный

4. Обведи номер строчки с ошибочным толкованием слова.

1) Засолка — заготовка солёных овощей.
2) Солить — делать солёным.

3) Солист — тот, кто солит.

5. Обозначь суффикс в словах.

липовый, бобрёнок, радость, конвертик, морской

6 (дополнительное). Найди среди данных слов только родственные слову *осёл*. Выпиши эти слова. Обозначь корни.

осинка, осиновый, осиный, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослёнок, осень

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Отметь правильную транскрипцию данного слова.

скамья

- ☐ [скам'я́]
- ☐ [скам'й'а́]
- ☐ [скамй'а́]

2. Раздели слова на три группы по количеству слогов.

скамейка, яркий, строгий, мой, конфета, парк, пень, окно, яблоня

3. Отметь ту группу слов, где все слова однокоренные.

- ☐ гроза, грозовой, гроздь, грозный
- ☐ минута, секунда, час, месяц
- ☐ напиток, пить, сопит, пью
- ☐ пух, пушистый, пушок, пуховик

4. Обведи номер строчки с ошибочным толкованием слова.

1) Дворник — человек, который убирает двор.
2) Печник — человек, который кладёт печи.
3) Сырник — человек, который делает сыр.

5. Обозначь суффикс в словах.

глубина, северяне, быстренький, сероватый, стрельба

6. Найди среди данных слов только родственные слову *оса*. Выпиши эти слова. Обозначь корни.

осинка, осиновый, осиный, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослёнок, осень

Списывание

1 вариант

Спиши текст. Подчеркни три слова с орфограммой «Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова».

Зимой

Сегодня лёгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в сугроб. В варежки попал снег.

Я побежал по узкой тропинке к ручейку. Ручей ещё не замёрз.

2 вариант

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Живые часы

По цветам можно узнавать время. Ребята сделали цветочные часы. Первыми просыпаются маки. К середине дня расправляют лепестки ногодки. Душистый табак показывает вичернее время. Золотые голофки подсолнухов целый день стоят лицом к солнцу.

Текущая контрольная работа

1 вариант

1. Запиши слово, в котором правильно выделен корень.

речушка, побелить, высокая, ручной

2. К данным глаголам подбери по два однокоренных с разными приставками. Запиши их.

бежать — _____

_____

плыть — _____

_____

мыть — _____

_____

3. От данных глаголов образуй глаголы со значением «приближаться», «удаляться». Обозначь приставки.

Образец: ходит — приходит, уходит.

ползает — _____

_____

летает — _____

_____

плавает — _____

_____

4. Выпиши слова с приставкой ***за-***.

заря, зашуметь, забава, забег

_____

_____

5. Отметь номер слова, которое правильно разобрано по составу.

1. ☐ зимушка
2. ☐ зимушка
3. ☐ зимушка

6 (дополнительное). Используя данные корни, образуй слова и запиши их.

сам + (о) + лёт = _____

сам + (о) + вар = _____

сам + (о) + кат = _____

2 вариант

1. Запиши слово, в котором правильно выделена приставка.

надписать, подорожник, ворчать, подружиться

_____

_____

2. К данным глаголам подбери по два однокоренных с разными приставками. Запиши.

резал — _____

_____

стирал — _____

_____

шёл — _____

_____

3. От каждого слова при помощи приставок образуй три глагола, которые обозначают, что действие закончено. Выдели приставки.

считал — _____

рисовал — _____

читал — _____

4. Подчеркни слова с приставкой ***по-***.

посадка, помощь, полка, покрасить, полный

5. Отметь номер слова, которое правильно разобрано по составу.

1. ☐ придорожный
2. ☐ придорожный
3. ☐ придорожный

6 (дополнительное). Образуй слова, используя корни ***-рыб-***, ***-сам-***, ***-вод-***. Запиши. Подчеркни соединительную гласную, обозначь корни.

... + (о) + лёт = _____

... + (о) + лов = _____

... + (о) + пад = _____

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Подчеркни слово, в котором правильно выделен суффикс.

тропинка, опушка, (среди) цветов, морской

2. От данных слов образуй слова с предложенными приставками.

облачный + ¬, как в слове *безответный*, —

_____

_____

милый + ¬, как в слове *предобрый*, —

_____

_____

держать + ¬, как в слове *выбежал*, —

_____

_____

3. От каждого слова при помощи приставок образуй три глагола, которые обозначают, что действие закончено. Выдели приставки.

строил — _____

_____

готовил — _____

_____

красил — _____

_____

4. Выпиши слова с приставкой ***о-***.

остров, отдать, окружность, огуречный, овёс, обежать, обвести

5. Отметь слово, которое правильно разобрано по составу.

1. ☐ дошкольник☐
2. ☐ дошкольник
3. ☐ дошкольник☐

6. Образуй слова сложением. Используй корни ***-пул-***, ***-лес-***, ***-земл-***, ***-вод-***. Подчеркни соединительные гласные, обозначь корни.

… + (е) + мер = _____

… + (е) + мёт = _____

… + (о) + лаз = _____

… + (о) + руб = _____

5. Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

чистая (вода) — _____

строить (дом) — _____

румяный (малыш) — _____

острый (нож) — _____

первый (урок) — _____

6 (дополнительное). Из слов в скобках выбери подходящие по смыслу к данным словам. Запиши сочетания слов.

имя (города, собаки, ребёнка) — _____

игрушка (еловая, ёлочная) — _____

выстрел (пушечный, пушистый, пушной) — _____

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Запиши слова, которые соответствуют схеме . Разбери их по составу.

москвичи, подводный, слезинка, абрикосовый, настольный

_____

_____

2. Запиши слова по их толкованию.

Посуда, в которой хранят масло, — _____.

Сладкое вещество, которое вырабатывают пчёлы из сока цветов, — _____.

Нога у животных — _____.

3. Подчеркни те сочетания слов, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении.

Мягкий хлеб — **мягкий** характер, **свежие** фрукты — **свежие** впечатления, **железная** ограда — **железная** воля, птицы **поют** — вьюга **поёт** за окном.

4. Прочитай слова. Найди синонимы к слову *смелый*. Запиши их.

воевать, бесстрашный, биться, сражение, храбрый, сражаться, побоище, отважный, бой, драться, упорный

_____

_____

_____

_____

2 вариант

1. Разбери слова по составу.

небольшой, крылышко, повариха

2. Запиши слова по их толкованию.

Кушанье из варёной крупы — _____.

Помещение, где собирают, хранят и выставляют для показа произведения искусства и другие предметы, — _____.

Сооружение со специально оборудованными площадками для спортивных состязаний и местами для зрителей — _____.

Металлический или пластиковый колпачок, который надевают на палец при шитье, — _____.

3. К каждому глаголу подбери два слова, чтобы с одним из них глагол сочетался в прямом значении, а с другим — в переносном.

Образец: бежит → заяц, время

Слова для справок: собака, ученик, заря, море, ветер, мама.

встаёт → _____, _____

воет → _____, _____

волнуется

4. Прочитай слова. Найди синонимы к слову *бороться*. Запиши их.

сильный, воевать, бесстрашный, биться, сражение, храбрый, сражаться, побоище, отважный, бой, драться, битва, удалой

5. Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

здороваться (с другом) —

трудная (задача) —

брать —

встреча —

зажигать (костёр) —

6 (дополнительное). Из слов в скобках выбери подходящие по смыслу к данным словам. Запиши сочетания слов.

роща (осиная, осиновая) —

человек (душный, душистый, душевный) —

суп (рыбий, рыбный, рыбачий) —

9. Отметь «Х» антоним к слову *огромный*.

1. ☐ громадный
2. ☐ маленький
3. ☐ большой
4. ☐ горный
5. ☐ высокий

10. Отметь «Х» предложения, в которых слово *уснуть* употреблено в прямом значении.

1. ☐ Уснула ёлочка, укрывшись снегом.
2. ☐ Уснул малыш в своей кроватке.
3. ☐ На коврике уснул щенок.
4. ☐ Уснула река под толщей льда.
5. ☐ До весны уснули поля.

11. Отметь «Х» слово, которое соответствует толкованию «дерево с плодами в виде пучка жёлто-красных ягод, а также сами эти ягоды».

1. ☐ крыжовник
2. ☐ рябина
3. ☐ малина
4. ☐ смородина
5. ☐ осина

12. Отметь «Х», как называют слова *новый — старый*.

1. ☐ многозначные
2. ☐ синонимы
3. ☐ антонимы
4. ☐ неизменяемые
5. ☐ однокоренные

4. ☐ ослабить
5. ☐ олень

5. Отметь «Х» слова, которые соответствуют схеме .

1. ☐ хвосты
2. ☐ ягодка
3. ☐ рассада
4. ☐ зимний
5. ☐ облака

6. Отметь «Х» однокоренные слова.

1. ☐ прудик
2. ☐ запруда
3. ☐ прутик
4. ☐ закрутить
5. ☐ пруд

7. Отметь «Х» слова, в которых есть приставка ***под-***.

1. ☐ подвиг
2. ☐ подписать
3. ☐ подгореть
4. ☐ полить
5. ☐ подберёзовик

8. Отметь «Х» синонимы к слову *друг*.

1. ☐ противник
2. ☐ сосед
3. ☐ товарищ
4. ☐ ученик
5. ☐ приятель

Тест

1 вариант

1. Отметь «Х» слова, в которых есть суффикс *-к-*.

1. ☐ лапка
2. ☐ горка
3. ☐ избушка
4. ☐ стирка
5. ☐ срок

2. Отметь «Х» слова, у которых корень совпадает с основой.

1. ☐ столбик
2. ☐ сокол
3. ☐ загадка
4. ☐ забор
5. ☐ конфета

3. Отметь «Х» название части слова, которая изменяет форму слова.

1. ☐ суффикс
2. ☐ корень
3. ☐ приставка
4. ☐ окончание
5. ☐ основа

4. Отметь «Х» слова, в которых первая буква *о* является частью корня.

1. ☐ осина
2. ☐ осмотреть
3. ☐ овраг

Добро помни, а _____ забывай.

Дождик **вымочит**, а красное солнышко _____.

6. Из слов в скобках выбери подходящие по смыслу к данным словам. Запиши сочетания слов.

человек (обидный, обидчивый) —

_____

_____

секретный (шофёр, шифр, шифер) —

_____

_____

разжечь (свет, костёр, свечку) —

_____

_____

корень — _____

свежий — _____

волнуется — _____

4. Подбери синонимы к выделенным словам. Запиши получившиеся сочетания слов.

1) **тихая** музыка — _____

тихий ребёнок — _____

тихий ход — _____

Слова для справок: негромкий, спокойный, медленный.

2) **плотный** туман — _____

плотная бумага — _____

плотный обед — _____

плотный мужчина — _____

Слова для справок: прочный, густой, сытный, коренастый.

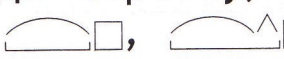
5. Подбери антонимы к выделенным словам. Впиши их в пословицы и поговорки.

Больше думай, _____ говори.

Век **долог**, а час _____.

Горькая правда лучше _____ лжи.

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Найди строчку, где слова расположены в таком порядке: .

Спиши эту строчку и разбери слова по составу.

1) книга, красноватый, заморозки, непогода
2) дорога, стульчик, премилый, подорожник
3) зелёный, кустики, придорожный, пригород

_____

_____

2. Запиши слова по их толкованию.

Плод дерева или кустарника со съедобным ядром и твёрдой скорлупой — _____.

Торжественная песня, которая является символом государства или какой-либо организации, — _____.

Большая водоплавающая птица с длинной красиво изогнутой шеей и плавными движениями — _____.

Чехол, наполненный чем-то мягким, который кладут под голову или на сиденье, — _____.

3. Придумай и запиши такие сочетания с данными словами, чтобы они употреблялись в разных значениях.

Образец: крыло — крыло бабочки, крыло самолёта.

13. Отметь «X» слово, близкое по значению выделенному.

свежая (рубашка)

1. ☐ любимая
2. ☐ хлопковая
3. ☐ голубая
4. ☐ чистая
5. ☐ праздничная

14. Отметь «X» приставку, которая придаст слову *налить* противоположное значение.

1. ☐ под-
2. ☐ в-
3. ☐ за-
4. ☐ вы-
5. ☐ пере-

2 вариант

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Зоопарк

В воскресенье мы поехали в зоопарк. Папа любовался бальшим попугаем с яркими перьями. Мне больше всего понравилась семья обезьян. Я угостил лофкую обезьянку яблоком. Она быстро села яблоко и ещё попросила угощенья. Папа дал зверькам вкусного печенья.

2 вариант

1. Отметь «Х» слова, в которых есть суффикс ***-к-***.

1. ☐ стройка
2. ☐ мостик
3. ☐ замок
4. ☐ крепкий
5. ☐ мышка

2. Отметь «Х» слова, у которых корень совпадает с основой.

1. ☐ ветерок
2. ☐ волк
3. ☐ погода
4. ☐ прополка
5. ☐ порог

3. Отметь «Х» название части слова, без которой слово не может существовать.

1. ☐ орфограмма
2. ☐ суффикс
3. ☐ приставка
4. ☐ корень
5. ☐ окончание

4. Отметь «Х» слова, в которых сочетание букв ***до*** является частью корня.

1. ☐ достирать
2. ☐ дожди
3. ☐ дошкольник
4. ☐ дорога
5. ☐ доктор

Текущая контрольная работа

1 вариант

1. Выпиши сочетания слов, в которых слова *норка* и *лисичка* обозначают зверьков.

Уютная норка. Шустрая норка.
Вкусные лисички. Озорные лисички.

2. Закончи предложения заимствованными словами.

1) Краска, которая разводится водой, — это _____.

2) Стеклянный ящик с водой для рыб — это _____.

3) Ломтик хлеба с маслом, сыром, колбасой — это _____.

Слова для справок: бутерброд, акварель, аквариум.

3. К устаревшим словам подбери современные синонимы из слов для справок. Запиши пары слов.

лекарь — _____

брадобрей — _____

ветрило — _____

Слова для справок: парикмахер, парус, врач.

5. Отметь «Х» слова, которые соответствуют схеме .

1. ☐ рыбак
2. ☐ подруга
3. ☐ подарки
4. ☐ поливка
5. ☐ прохлада

6. Отметь «Х» однокоренные слова.

1. ☐ смельчак
2. ☐ мел
3. ☐ смелый
4. ☐ осмелеть
5. ☐ мелкий

7. Отметь «Х» слова, в которых есть приставка ***под-***.

1. ☐ подкрасить
2. ☐ подбросить
3. ☐ подарок
4. ☐ подружка
5. ☐ подсолнух

8. Отметь «Х» синонимы к слову *дом*.

1. ☐ здание
2. ☐ театр
3. ☐ класс
4. ☐ жилище
5. ☐ кухня

4. Прочитай. Запиши значение фразеологизма *работать не покладая рук* и составь с ним предложение.

Работать не покладая рук — _____

_____

_____

_____

_____

5. Составь предложение с фразеологизмом *знать назубок*, что значит «очень хорошо знать».

_____

_____

_____

_____

6 (дополнительное). Вставь названия животных во фразеологизмы. Запиши.

Покупать _____ в мешке.

Делать из _____ слона.

Как _____ в воде.

Погнаться за двумя _____.

9. Отметь «X» антоним к слову *сладкий*.

1. ☐ грустный
2. ☐ грозный
3. ☐ медовый
4. ☐ горький
5. ☐ сахарный

10. Отметь «X» предложения, в которых слово *идти* употреблено в прямом значении.

1. ☐ Маме идёт новая шляпка.
2. ☐ Учитель идёт в класс.
3. ☐ По телевизору идёт интересный фильм.
4. ☐ Мы идём по лесной дорожке.
5. ☐ В классе идёт спор о новой книге.

11. Отметь «X» слово, которое соответствует толкованию «насекомое с четырьмя покрытыми пыльцой крыльями разнообразной окраски».

1. ☐ оса
2. ☐ стрекоза
3. ☐ бабочка
4. ☐ комар
5. ☐ пчела

12. Отметь «X», как называются слова *сильный — слабый*.

1. ☐ синонимы
2. ☐ однокоренные
3. ☐ многозначные
4. ☐ антонимы
5. ☐ неизменяемые

2 вариант

1. Выпиши сочетания слов, в которых слова *кашка* и *лисичка* обозначают еду.

Цветущая кашка. Горячая кашка.
Вкусные лисички. Озорные лисички.

2. Закончи предложения заимствованными словами.

1) Прямоугольник с равными сторонами — это _____.

2) Музыкальный звук — это _____.

3) Разноцветная масса для лепки — это _____.

Слова для справок: пластилин, нота, квадрат.

3. Прочитай предложения. Найди и запиши устаревшие слова, которые совпадают по значению со словами *войско*, *глаза*, *комната*.

Грозно смотрели на врага очи храброго витязя.
Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице...
Пришли жители черниговские: что за диво? Лежит побита вся татарская рать.

войско — _____

глаза — _____

13. Отметь «Х» слово, близкое по значению выделенному.

свежий (ветер)

1. ☐ слабый
2. ☐ бодрый
3. ☐ прохладный
4. ☐ тёплый
5. ☐ резкий

14. Отметь «Х» приставку, которая придаст слову *открыть* противоположное значение.

1. ☐ пере-
2. ☐ по-
3. ☐ у-
4. ☐ на-
5. ☐ за-

комната — _____

4. **Исправь ошибки в значениях фразеологизмов.**

Голову повесить — запомнить. _____

Намотать на ус — обманывать. _____

Водить за нос — огорчиться. _____

5. **Составь предложение с фразеологизмом *зарубить на носу*, что значит «запомнить крепко-накрепко».**

_____

_____

_____

_____

6 (дополнительное). **Вставь названия животных во фразеологизмы. Запиши.**

_____ на ухо наступил.

Голоден как _____.

Как _____ языком слизала.

На душе _____ скребут.

Списывание

1 вариант

Спиши текст. Обозначь орфограммы в словах с разделительным **ъ** и непроизносимыми согласными.

Весна

Последний снег сходит с полей. Звенят по оврагам ручейки. Ломают зимний лёд реки. Весной оживает земля. На деревьях набухли клейкие почки. Появились первые цветы. Ходят по полям и дорожкам грачи. Весело чирикают шустрые воробьи. Птицы рады солнцу.

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Поставь ударение в парах слов так, чтобы получились разные слова.

пироги — пироги
гвоздики — гвоздики
дорога — дорога
попадать — попадать

2. Закончи предложения заимствованными словами.

1) Судно для перевозки грузов — это _____
_____
_____.

2) Коллекция засушенных растений — это _____
_____
_____.

3) Участок земли в саду или в парке, засеянный травой, — это _____
_____.

Слова для справок: газон, баржа, гербарий.

3. Прочитай предложение. Выпиши устаревшее слово, которое имеет значение «сумка для стрел».

Взял Иванушка отцовский колчан, положил в него острые стрелы, отыскал тугой лук и отправился в путь.

_____
_____

4. Исправь ошибки в значениях фразеологизмов.

Плевать в потолок — бездельничать. _____

Семи пядей во лбу — очень похожи.

На одно лицо — очень умный.

5. Составь предложение с фразеологизмом *обвести вокруг пальца*, что значит «обмануть».

6. Замени каждый фразеологизм одним словом (глаголом).

путаться под ногами —

пропустить мимо ушей —

водить за нос —

падать с ног —

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Выпиши однокоренные слова.

рисунок, рисовать, Борис, рис, нарисованный

2. Выпиши слова, которые подходят к схеме .

мамочка, дорога, морской, слониха, неправда, мышка

3. Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Предмет мебели со спинкой для сидения одного человека — это _____ (скамейка, стул, табуретка, диван).

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

маленькая машина (новая, небольшая, быстрая, красивая, крошечная) — _____

5. Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

сильный (человек) — _____

бодрый (конь) — _____

Слова для справок: усталый, могучий, слабый, энергичный.

6 (дополнительное). Запиши номера тех фразеологических оборотов, которые можно заменить словом *бездельничать*.

1) сидеть сложа руки
2) ходить на голове
3) считать ворон
4) бить баклуши

2 вариант

1. Запиши слова с приставками. Обозначь приставки.

поболтать, повеселиться, повидло, подвинуть, порог

2. Выпиши только имена прилагательные, которые соответствуют схеме .

лисёнок, лесной, снежные, больной, горожанин, предобрый

3. Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Белый порошок с острым вкусом, который добавляют в пищу, — это _____ (сахар, соль, мука, мел).

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

добрый человек (храбрый, радостный, сердечный, правдивый, добродушный, грустный, отзывчивый) — _____

_____

5. Подбери и запиши антонимы к выделенным словам.

глубокий (ручей) — _____

холодный (душ) — _____

Слова для справок: подводный, мелкий, горячий, неприятный.

6 (дополнительное). Запиши значения фразеологических оборотов, используя слова для справок.

повесить нос — _____

тютелька в тютельку — _____

замести следы — _____

под носом — _____

Слова для справок: близко, скрыться, приуныть, точно.

Контрольная работа «Пробую свои силы»

1. Выпиши слова с окончаниями. Отметь окончания.

озеро, пальто, гриб, зеркало, пианино, корыто

2. Выпиши только имена существительные, которые соответствуют схеме .

ножка, перегрузка, придорожный, дошкольник, пригород, подземный, перекрёсток

3. Выбери в скобках и запиши слово, значение которого приведено.

Двухколёсная или трёхколёсная машина для езды, которая приводится в движение ногами ездока, — это _____ (автомобиль, мотоцикл, велосипед, самокат).

4. Выбери в скобках и запиши синонимы к выделенному слову.

умный (ребёнок) — (ловкий, смышлёный, послушный, сообразительный, воспитанный, понятливый)

5. Подбери к словам антонимы, используя слова для справок.

вежливый — _____

забывать — _____

горький — _____

Слова для справок: память, грубый, сладкий, помнить, сладко.

6. Подбери к фразеологизмам первого столбика антонимы из второго. Соедини фразеологизмы стрелками.

жить душа в душу	за тридевять земель
на всех парусах	ходить на голове
ходить по струнке	в час по чайной ложке
рукой подать	жить как кошка с собакой

Тест

1 вариант

1. Отметь «Х» слова, в которых после ***ш*** пишется ***и***.

1. ☐ ш...рик
2. ☐ ерш...
3. ☐ душ...стый
4. ☐ ш...мный
5. ☐ ш...шка

2. Отметь «Х» слова с проверяемой безударной гласной ***е*** в корне.

1. ☐ декабрь
2. ☐ лесной
3. ☐ звезда
4. ☐ летать
5. ☐ герой

3. Отметь «Х» слово с ошибкой.

1. ☐ берега
2. ☐ дожди
3. ☐ наваднение
4. ☐ катить
5. ☐ морской

4. Отметь «Х» слова, в которых после ***ч*** пишется ***а***.

1. ☐ ч...деса
2. ☐ ч...йка
3. ☐ ч...лан
4. ☐ галч...та
5. ☐ ч...ж

5. Отметь «Х» слова, в корне которых пишется буква ***д***.

1. ☐ мё[т]
2. ☐ кро[т]
3. ☐ огоро[т]
4. ☐ тор[т]
5. ☐ мос[т]

6. Отметь «Х» слова, в корне которых пропущена буква ***о***.

1. ☐ с...довник
2. ☐ д...ждливый
3. ☐ стр...на
4. ☐ под...рить
5. ☐ тр...пинка

7. Отметь «Х» слова, в корне которых пишется буква ***ж***.

1. ☐ доро[ш]ка
2. ☐ бро[ш]ка
3. ☐ варе[ш]ка
4. ☐ ча[ш]ка
5. ☐ малы[ш]ка

8. Отметь «Х» слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне».

1. ☐ радостный
2. ☐ весёлый
3. ☐ холодный
4. ☐ поздний
5. ☐ гибкий

9. Отметь «Х» слова с ошибками.

1. ☐ наехал
2. ☐ вьюн
3. ☐ сёжились
4. ☐ объявление
5. ☐ подьём

10. Отметь «Х» слова, где в приставках пишется *о*.

1. ☐ н...лететь
2. ☐ п...бежать
3. ☐ п...дплыть
4. ☐ з...крыть
5. ☐ н...дрезать

11. Отметь «Х» слово с ошибочным написанием суффикса.

1. ☐ львёнок
2. ☐ бельчёнок
3. ☐ арбузик
4. ☐ кармашек
5. ☐ радость

12. Отметь «Х» раздельное написание.

1. ☐ (на)певать
2. ☐ (у)летать
3. ☐ (на)берегу
4. ☐ (у)крыльца
5. ☐ (не)жный

13. Отметь «Х», в каких словах надо писать *ь*.

1. ☐ солов...и
2. ☐ скворец...ник

3. ☐ точ...ка
4. ☐ грибоч...ки
5. ☐ кон...ки

14. Отметь «Х», какие слова нельзя разделить на слоги для переноса.

1. ☐ лебеди
2. ☐ клён
3. ☐ ёлка
4. ☐ юла
5. ☐ сосна

2 вариант

1. Отметь «Х» слова, в которых после ***ж*** пишется ***и***.

1. ☐ этаж...
2. ☐ Ж...ня
3. ☐ ж...вой
4. ☐ пруж...на
5. ☐ ж...ркий

2. Отметь «Х» слова с проверяемой безударной гласной ***и*** в корне.

1. ☐ рисунок
2. ☐ листок
3. ☐ синеть
4. ☐ ужин
5. ☐ удивление

3. Отметь «Х» слово с ошибкой.

1. ☐ домишко
2. ☐ капелька

3. ☐ молодой
4. ☐ накармить
5. ☐ веселить

4. Отметь «Х» слова, в которых после ***щ*** пишется ***а***.

1. ☐ рощ...
2. ☐ щ...чка
3. ☐ щ...вель
4. ☐ щ...ка
5. ☐ щ...пка

5. Отметь «Х» слова, в корне которых пишется буква ***г***.

1. ☐ бере[к]
2. ☐ като[к]
3. ☐ кусо[к]
4. ☐ пиро[к]
5. ☐ звоно[к]

6. Отметь «Х» слова, в корне которых пропущена буква ***о***.

1. ☐ тр...винка
2. ☐ к...чать
3. ☐ в...лна
4. ☐ ч...совой
5. ☐ п...левой

7. Отметь «Х» слова, в корне которых пишется буква ***б***.

1. ☐ кре[п]кий
2. ☐ ю[п]ка

3. ☐ ро[п]кий
4. ☐ тро[п]ка
5. ☐ ша[п]ка

8. Отметь «Х» слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне».

1. ☐ резкий
2. ☐ местный
3. ☐ морозный
4. ☐ грустный
5. ☐ длинный

9. Отметь «Х» все слова с ошибками.

1. ☐ вьюга
2. ☐ съехали
3. ☐ сьел
4. ☐ подезд
5. ☐ заявление

10. Отметь «Х» слова, где в приставках пропущена буква ***а***.

1. ☐ з...пасать
2. ☐ п...дбежать
3. ☐ н...дпилить
4. ☐ д...плыть
5. ☐ п...встречать

11. Отметь «Х» слово с ошибочным написанием суффикса.

1. ☐ бантик
2. ☐ тигрёнок
3. ☐ часочек

4. ☐ билетек
5. ☐ ясность

12. Отметь «Х» раздельное написание.

1. ☐ (от)мороза
2. ☐ (от)крывать
3. ☐ (у)дома
4. ☐ (у)бегать
5. ☐ (не)бесный

13. Отметь «Х», в каких словах надо писать **ь**.

1. ☐ лодоч...ка
2. ☐ ден...ки
3. ☐ доч...ка
4. ☐ яблоч...ный
5. ☐ руч...и

14. Отметь «Х», какие слова нельзя разделить на слоги для переноса.

1. ☐ голова
2. ☐ яма
3. ☐ слон
4. ☐ поёт
5. ☐ ручка

Списывание

1 вариант

Спиши текст, определяя границы предложений.

В жару

Солнышко сильно прогрело воду в речке играют в ней солнечные зайчики лежат на воде листья кувшинок под этими листьями неподвижно стоят рыбки они спрятались от жары вот красивая стрекоза присела на цветок ромашки прозрачные крылышки блестят в лучах солнца

2 вариант

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Утро

Вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревев. Проснулись малиновки. Перья на их грутках окрасились в цвет зари. Заблестели на листьях капли расы. Над цветами стали кружить золотистые пчёлки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стрижи. Хорошо иметь быстрые и лёгкие крылья.

Страничка для учителя

Вашему вниманию предлагается тетрадь для контрольных работ, составленная в соответствии с пособием В.Ю. Романовой, Л.В. Петленко «Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2–4 классы» (под ред. С.В. Иванова. 3-е изд., перераб. М.: Вентана-Граф, 2011).

Материал разделён на блоки «Как устроен наш язык» и «Правописание». К блоку «Развитие речи» контрольные работы во 2 классе не предусмотрены.

Текущие и итоговые контрольные работы к блоку «Как устроен наш язык» даны в двух вариантах, которые соответствуют двум уровням сложности. Оба варианта позволяют проверить освоение базовых знаний и умений по предмету, без которых невозможно дальнейшее успешное продолжение обучения. Но задания второго варианта отличаются большим объёмом, сложностью языкового материала, предложенного для анализа. Каждый вариант из пяти основных заданий оценивается по пятибалльной системе. Шестое дополнительное задание составлено на материале ознакомительной части учебника или предлагает детям решение нестандартных учебных задач, выполняется по желанию ученика.

Констатирующие контрольные работы (в данной тетради — «Пробую свои силы») состоят из шести заданий и составлены на материале повышенного уровня сложности, который введён в учебник для расширения кругозора учащихся, является необязательным для усвоения. Цель их — дать учителю возможность выяснить, удалось ли ученикам усвоить необязательный материал, расширить языковую эрудицию. Эти работы выполняются только по желанию ученика и оцениваются в терминах «выполнил/не выполнил» (отметки за выполнение работы не выставляются).

Из всего многообразия контрольных работ, составленных к блоку «Правописание», в тетрадь включены тексты для списывания. Первый вариант предусмотрен для учеников со слабой и средней успеваемостью: даётся связный текст с одним-двумя орфографическими заданиями. На хорошо успевающих учеников ориентирован второй вариант с несколькими орфографическими ошибками. Учащиеся должны сначала найти ошибки, а затем списать текст в исправленном виде.

Тесты составлены в двух вариантах, одинаковых по сложности. Задание считается выполненным правильно и за него выставляется 1 балл, если ученик отметил все верные ответы (один, два или три) и при этом не отметил неверные ответы.

С правильными ответами и системой оценивания работы можно ознакомиться в вышеуказанном пособии.

Содержание

1 четверть

Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»

Итоговая контрольная работа. Фонетика; слово и предложение; слова изменяемые и неизменяемые; окончание

1 вариант 3
2 вариант 4
Контрольная работа «Пробую свои силы» 5

Контрольные работы к урокам блока «Правописание»

Списывание. Правописание сочетаний **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу**; перенос слов

1 вариант 7
2 вариант 8

2 четверть

Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»

Текущая контрольная работа. Корень слова, суффикс

1 вариант 9
2 вариант 10
Контрольная работа «Пробую свои силы» 12

Итоговая контрольная работа за первое полугодие. Фонетика, слово и предложение; корень слова, суффикс

1 вариант 14
2 вариант 15
Контрольная работа «Пробую свои силы» 16

Контрольные работы к урокам блока «Правописание»

Списывание. Правописание согласных в корне слова

1 вариант 18
2 вариант 19

3 четверть

Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»

Текущая контрольная работа. Приставки, состав слова, образование слов

1 вариант 20
2 вариант 21

Контрольная работа «Пробую свои силы» 23
Итоговая контрольная работа. Состав слова, слово и его значение, синонимы, антонимы
1 вариант 25
2 вариант 27
Контрольная работа «Пробую свои силы» 29
Тест (вариант итоговой контрольной работы)
1 вариант 32
2 вариант 36
Контрольные работы к урокам блока «Правописание»
Списывание. Правописание разделительных твёрдого и мягкого знаков; правописание приставок и предлогов
1 вариант 40
2 вариант 41

4 четверть
Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»
Текущая контрольная работа. Лексика
1 вариант 42
2 вариант 44
Контрольная работа «Пробую свои силы» 46
Итоговая контрольная работа. Состав слова, лексика
1 вариант 48
2 вариант 49
Контрольная работа «Пробую свои силы» 51
Контрольные работы к урокам блока «Правописание»
Тест. Правописание слов с изученными орфограммами
1 вариант 53
2 вариант 56
Списывание
1 вариант 60
2 вариант 61
Страничка для учителя 62



ISBN 978-5-360-03075-1