ТЕТРАДЬ для контрольных работ

2 КЛАСС

Математика

ФГОС

Вентана-Граф

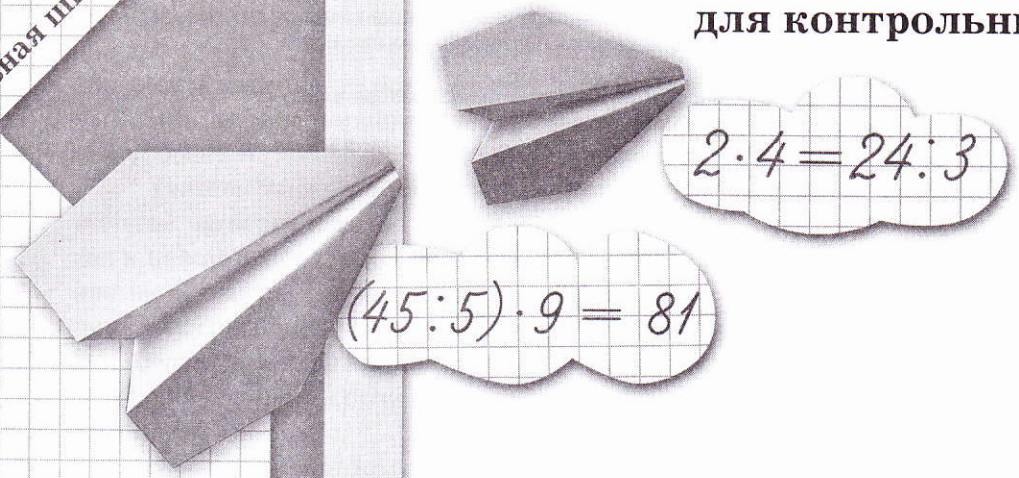
ФГОС

Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачёва

Математика

Тетрадь для контрольных работ



2 класс

Для учащихся общеобразовательных организаций

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2014

ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. Н.Ф. Виноградова

Рудницкая В.Н.

Р83 Математика : 2 класс : тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-04561-8

Тетрадь для контрольных работ разработана в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В тетради содержатся тексты текущих контрольных работ, итоговых контрольных работ и годовой контрольной работы для проверки результатов обучения математике учащихся 2 класса. Каждая работа представлена в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 2 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва) и может использоваться в школах разного типа, гимназиях, классах с углублённым изучением математики.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

ISBN 978-5-360-04561-8

© В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва, 2013
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

Комментарий для учителя

Контрольные работы делятся на тематические и итоговые.

Тематические работы содержат несколько заданий по одной теме и проводятся после изучения крупных тем программы. Цель работ — получить картину усвоения изученного материала и при необходимости внести корректировку в процесс обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти и имеют целью проверку математической подготовки учащихся за длительный промежуток времени. Эти работы разнородны по содержанию, так как в них включены задачи по разным темам, изученным в течение учебной четверти. В конце года проводится годовая контрольная работа.

Текст каждой работы предложен в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности. Варианты 1 и 2 — стандартного уровня, варианты 3 и 4 рассчитаны на классы учащихся, обладающих более высокой степенью освоения программного материала. Среди разнообразных предметных знаний и учебных действий, подлежащих контролю, выделяются такие, которыми должен овладеть каждый учащийся независимо от уровня его общей успеваемости и развития. Это прежде всего знание табличных случаев умножения и деления. В отношении этих знаний уровень сложности заданий во всех четырёх вариантах примерно одинаков.

При выборе вариантов контрольной работы учитель ориентируется на средний уровень математической подготовки класса.

Учитель также самостоятельно решает, сколько работ проводить в течение учебной четверти и какие из них выбрать. Учитывая темп и интенсивность работы как в целом класса, так и отдельных учащихся, учитель может изменить объём той или иной работы (в частности, уменьшить число заданий). Если какой-либо материал, содержащийся в контрольной работе, к моменту её проведения не был пройден, соответствующее задание может быть исключено.

Календарные сроки проведения каждой контрольной работы учитель определяет самостоятельно.

В тексты некоторых контрольных работ включены одно-два задания, отмеченные знаком *. Они не являются обязательными и могут быть решены учащимися при наличии у них времени после выполнения всех обязательных заданий. Учащийся, выполняя такое задание, может проверить свои силы в решении нестандартных творческих задач.

Оценивание контрольных работ отметками во 2 классе производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Задания, отмеченные знаком *, оцениваются отдельно и только отметками 4 или 5 (отметки 3 и 2 не выставляются).

I четверть

Работа 1. Запись и сравнение двузначных чисел

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

тридцать восемь ☐☐

восемьдесят три ☐☐

тридцать ☐☐

Обведи красным карандашом самое большое число.
Обведи синим карандашом самое маленькое число.

2. Запиши результаты действий.

3 + 4 = ☐	15 − 6 = ☐
8 + 2 = ☐☐	19 − 9 = ☐☐
7 + 7 = ☐☐	13 − 5 = ☐
5 + 4 = ☐	9 − 3 = ☐
7 + 3 = ☐☐	11 − 8 = ☐
2 + 6 = ☐	10 − 5 = ☐

3*. Найди закономерность записи чисел.
Запиши следующие два числа.

10, 30, 50, ☐☐, ☐☐

Обведи синим карандашом все числа, которые меньше 50.

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

сорок девять ☐☐

девяносто четыре ☐☐

сорок ☐☐

Обведи красным карандашом самое большое число.
Обведи синим карандашом самое маленькое число.

2. Запиши результаты действий.

4 + 2 = ☐	7 − 3 = ☐
7 + 5 = ☐☐	14 − 5 = ☐
8 + 8 = ☐☐	20 − 8 = ☐☐
6 + 3 = ☐	12 − 3 = ☐
1 + 9 = ☐☐	17 − 7 = ☐☐
5 + 4 = ☐	16 − 9 = ☐

3*. Найди закономерность записи чисел.
Запиши следующие два числа.

100, 80, 60, ☐☐, ☐☐

Обведи красным карандашом все числа, которые больше 60.

Вариант 3

1. Запиши три числа, каждое из которых больше числа 40.

Перепиши эти числа в порядке их уменьшения.

2. Запиши результаты действий.

5 + 3 =	17 − 8 =
6 + 4 =	12 − 4 =
9 + 9 =	10 − 6 =
2 + 7 =	14 − 7 =
5 + 8 =	18 − 9 =
8 + 1 =	15 − 5 =

3*. Найди закономерность записи чисел.
Запиши три следующих числа.

50, 53, 56, 59,

Обведи красным карандашом два любых числа, которые больше 56.

Вариант 4

1. Запиши три числа, каждое из которых меньше числа 90.

Перепиши эти числа в порядке их увеличения.

2. Запиши результаты действий.

5 + 4 =	9 − 2 =
7 + 3 =	20 − 4 =
6 + 6 =	12 − 5 =
3 + 6 =	17 − 9 =
5 + 5 =	18 − 8 =
8 + 9 =	15 − 7 =

3*. Найди закономерность записи чисел.
Запиши три следующих числа.

80, 78, 76, 74,

Обведи синим карандашом два любых числа, которые меньше 76.

Работа 2. Луч. Числовой луч. Метр. Соотношения между единицами длины

Вариант 1

1. Построй луч *OA*. Отметь точку *B*, лежащую на луче *OA*.



2. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам *A*, *B* и *C*.



A (...), *B* (...), *C* (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки *K* (2), *M* (8).

3. Заполни пропуски.

1 м = ☐☐☐ см 8 м = ☐☐ дм

50 дм = ☐ м 63 дм = ☐ м ☐ дм

4*. Построй два луча *AB* и *XY* так, чтобы точка *M* лежала на этих лучах.



Вариант 2

1. Построй луч *OC*. Отметь точку *A*, не лежащую на луче *OC*.

O

2. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам *K*, *M* и *P*.



K (...), *M* (...), *P* (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки *A* (3), *B* (6).

3. Заполни пропуски.

100 см = ☐ м 3 м = ☐☐ дм

40 дм = ☐ м 17 дм = ☐ м ☐ дм

4*. Построй два луча *OX* и *AB* так, чтобы точка *Y* не лежала ни на одном из этих лучей.

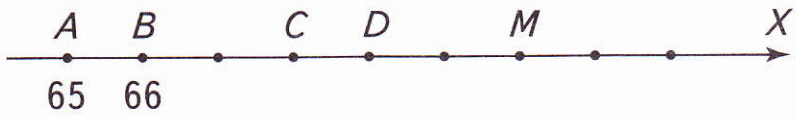
Y

Вариант 3

1. Построй луч *OA* так, чтобы точка *B* лежала на этом луче.



2. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам *C, D* и *M*.



C (...), *D* (...), *M* (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки *K* (70), *Y* (73).

3. Вырази в дециметрах.

4 м =	5 м 9 дм =
1 м 8 дм =	9 м 5 дм =

Вырази в метрах и дециметрах.

69 дм =	32 дм =
88 дм =	23 дм =

4*. Построй два луча *CD* и *KM* так, чтобы точка *C* лежала на луче *KM*, а точка *K* лежала на луче *CD*.

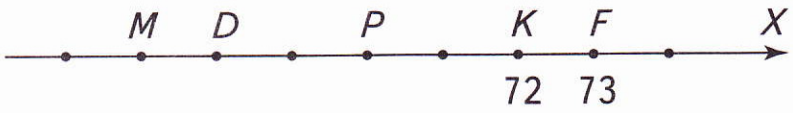


Вариант 4

1. Построй луч *KM* так, чтобы точка *X* не лежала на этом луче.



2. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам *M, D* и *P.*



M (...), *D* (...), *P* (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки *A* (69), *B* (66).

3. Вырази в дециметрах.

3 м =	9 м 2 дм =
2 м 4 дм =	2 м 9 дм =

Вырази в метрах и дециметрах

41 дм =	58 дм =
22 дм =	85 дм =

4*. Построй два луча *CP* и *DK* так, чтобы точка *C* лежала на луче *DK*, а точка *D* лежала на луче *CP.*



Работа 3. Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольник

Вариант 1

1. Вычисли.

$$+\begin{array}{r}23\\35\end{array} \quad +\begin{array}{r}43\\47\end{array} \quad +\begin{array}{r}59\\38\end{array} \quad -\begin{array}{r}89\\19\end{array} \quad -\begin{array}{r}61\\34\end{array} \quad -\begin{array}{r}70\\36\end{array}$$

2. Утром в киоске было 48 газет и 25 журналов. За день продали 60 газет и журналов. Сколько всего газет и журналов осталось в киоске к концу дня?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй многоугольник с вершинами в точках *A*, *B* и *C*.



Запиши:

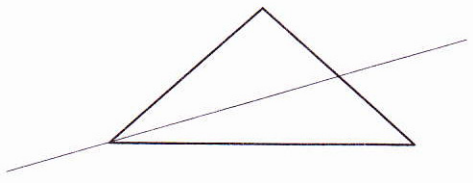
число сторон ☐

число вершин ☐

число углов ☐

название многоугольника _____

4*. Правильно ли проведена ось симметрии треугольника? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Да ◯ Нет ◯

Вариант 2

1. Вычисли.

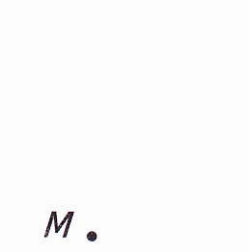
$$32 + 53 \qquad 27 + 43 \qquad 43 + 38 \qquad 90 - 57 \qquad 79 - 18 \qquad 81 - 43$$

2. В магазин «Детский мир» поступили игрушки — 57 кукол и 36 машинок. За неделю продали 80 этих игрушек. Сколько всего игрушек осталось продать?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй многоугольник с вершинами в точках *M*, *P* и *K*.



Запиши:

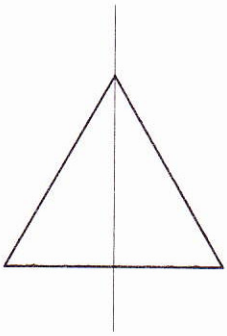
число сторон ☐

число вершин ☐

число углов ☐

название многоугольника _____

4*. Правильно ли проведена ось симметрии треугольника? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Да ◯ Нет ◯

Вариант 3

1. Выполни вычисления.

63 + 37 = ☐☐☐ 49 + 39 = ☐☐

73 − 45 = ☐☐ 57 + 24 = ☐☐

90 − 29 = ☐☐ 54 − 26 = ☐☐

2. В зоомагазине было 29 попугайчиков и 37 канареек. Часть птиц продали, и в магазине осталось только 15 птиц. Сколько всего птиц продали?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй любой четырёхугольник, обозначь его буквами и выпиши обозначения всех его вершин и сторон.

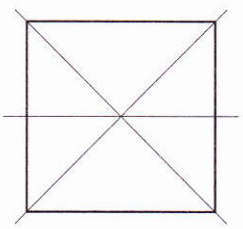
Вершины: _____

_____

Стороны: _____

_____

4*. Все ли оси симметрии квадрата проведены? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Да ◯ Нет ◯

Вариант 4

1. Выполни вычисления.

28 + 48 = ☐☐ 37 + 56 = ☐☐

72 − 36 = ☐☐ 41 + 59 = ☐☐☐

80 − 44 = ☐☐ 61 − 16 = ☐☐

2. На зиму мама заготовила 26 банок вишнёвого сока и 48 банок персикового сока. К концу зимы осталось только 15 банок сока. Сколько всего банок сока выпили за зиму?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй какой-нибудь пятиугольник, обозначь его буквами и выпиши обозначения всех его вершин и сторон.

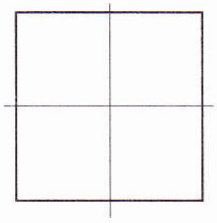
Вершины: _____

_____

Стороны: _____

_____

4*. Все ли оси симметрии квадрата проведены? Отметь знаком ✓ свой ответ.



Да ◯ Нет ◯

Итоговая контрольная работа за I четверть

Вариант 1

1. Запиши цифрами: число сорок _____;
число, следующее за числом сорок, _____;
число, предшествующее числу сорок, _____.

2. Вычисли.

90 + 5 = ☐☐	87 − 45 = ☐☐
53 − 30 = ☐☐	63 + 17 = ☐☐
26 + 47 = ☐☐	74 − 56 = ☐☐

3. От мотка проволоки сначала отрезали 13 м, а потом ещё 9 м. После этого в мотке осталось на 2 м проволоки больше, чем отрезали. Сколько метров проволоки осталось в мотке?

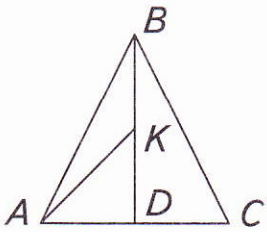
Решение:

Ответ: _____.

4. Запиши обозначения всех треугольников.

_____

_____



5*. Отметь на числовом луче точку *K*, соответствующую числу 73, и точку *M*, соответствующую числу 76.



Вариант 2

1. Запиши цифрами: число девяносто _____;
число, следующее за числом девяносто, _____;
число, предшествующее числу девяносто, _____.

2. Вычисли.

40 + 9 = ☐☐	78 − 54 = ☐☐
68 − 40 = ☐☐	64 + 26 = ☐☐
35 + 29 = ☐☐	85 − 58 = ☐☐

3. До обеда рабочие заасфальтировали 27 м дороги, а после обеда ещё 19 м. Им осталось заасфальтировать на 5 м меньше, чем было сделано за день. Сколько метров дороги осталось заасфальтировать?

Решение:

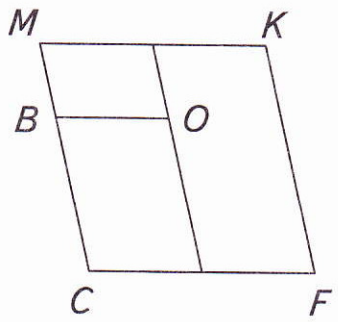
Ответ: _____.

4. Запиши обозначения всех четырёхугольников.

_____

_____

_____



5*. Отметь на числовом луче точку *P*, соответствующую числу 54, и точку *F*, соответствующую числу 57.



Вариант 3

1. Запиши цифрами:
число шестьдесят девять _____;
два соседних числа, между которыми находится число шестьдесят девять, _____, _____.

2. Вычисли сумму чисел: 3 и 30; 25 и 32; 47 и 48.
Вычисли разность чисел: 60 и 5; 77 и 54; 92 и 49.

3. От рулона отрезали 8 м ткани. В рулоне осталось ткани на 3 м больше, чем отрезали. Сколько метров ткани было в рулоне первоначально?

Решение:

Ответ: _____.

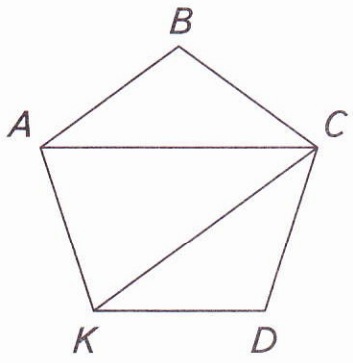
4. Выпиши названия и обозначения всех многоугольников.

_____

_____

_____

_____



5*. Отметь на числовом луче точку *C,* соответствующую числу 50, и точку *P,* соответствующую числу 53.



Вариант 4

1. Запиши цифрами:
число восемьдесят девять _____;
два соседних числа, между которыми находится число восемьдесят девять, _____, _____.

2. Вычисли сумму чисел: 2 и 40; 33 и 55; 49 и 18.
Вычисли разность чисел: 80 и 9; 67 и 47; 71 и 26.

3. От мотка отрезали 11 м верёвки. После этого в мотке осталось на 4 м верёвки меньше, чем отрезали. Сколько метров верёвки было в мотке первоначально?

Решение:

Ответ: _____.

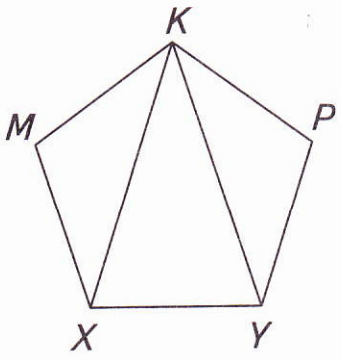
4. Выпиши названия и обозначения всех многоугольников.

_____

_____

_____

_____



5*. Отметь на числовом луче точку *K*, соответствующую числу 39, и точку *B*, соответствующую числу 42.

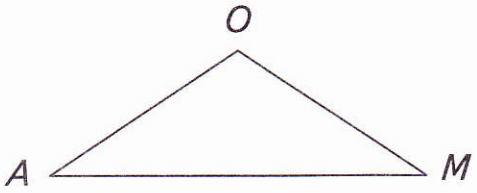


II четверть

Работа 1. Периметр многоугольника.

Вариант 1

1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр треугольника *AOM.*



AO = ____
OM = ____
AM = ____

Решение:

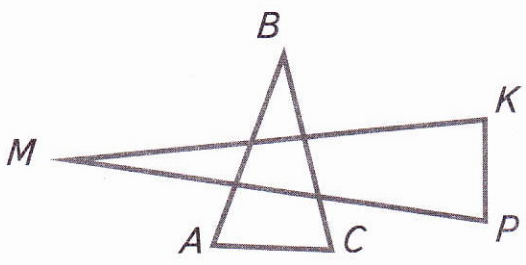
Ответ: _____.

2. Чему равен периметр треугольника, если длина каждой его стороны равна 4 см?

Решение:

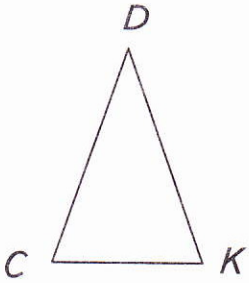
Ответ: _____.

3*. Закрась цветным карандашом фигуру, которая будет общей для треугольников *ABC* и *MKP.*



Вариант 2

1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр треугольника *CDK.*



CD = ____
DK = ____
KC = ____

Решение:

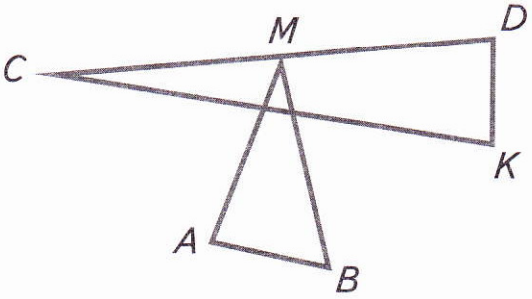
Ответ: _____.

2. Чему равен периметр четырёхугольника, если длина каждой его стороны равна 2 дм?

Решение:

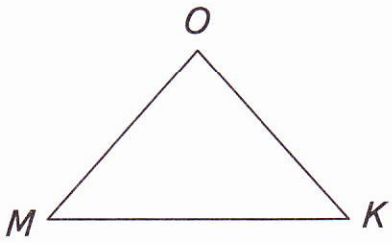
Ответ: _____.

3*. Закрась цветным карандашом фигуру, которая будет общей для треугольников *CDK* и *AMB.*



Вариант 3

1. Вычисли периметр треугольника *MOK*.



Решение:

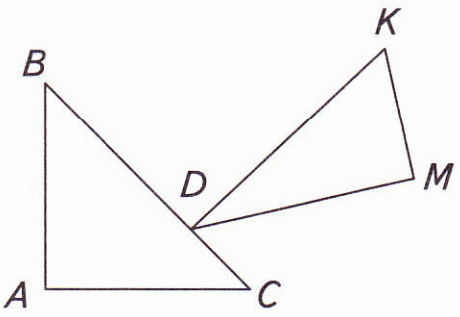
Ответ: _____.

2. В треугольнике *MPC* стороны *MP* и *PC* имеют одну и ту же длину, равную 4 см, а сторона *MC* на 1 см длиннее каждой из них. Вычисли периметр треугольника *MPC*.

Решение:

Ответ: _____.

3*. Рассмотри чертёж.



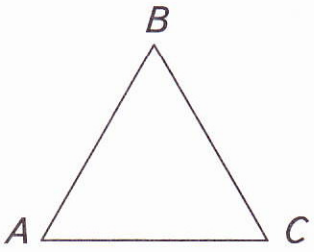
Закончи фразу.

Общей частью треугольников *ABC* и *DKM* является

_____

Вариант 4

1. Вычисли периметр треугольника *ABC*.



Решение:

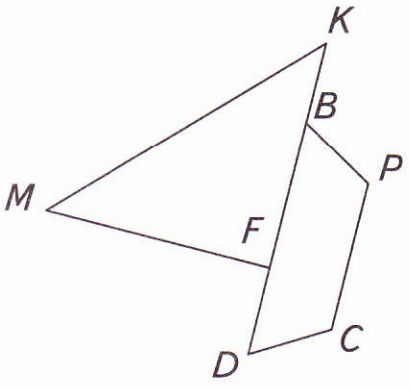
Ответ: _____.

2. В треугольнике *ABC* стороны *AB* и *BC* имеют одну и ту же длину, равную 5 дм, а сторона *AC* на 2 дм короче каждой из них. Вычисли периметр треугольника *ABC*.

Решение:

Ответ: _____.

3*. Рассмотри чертёж.



Закончи фразу.

Общей частью треугольника *MKF* и четырёхугольника *DBPC* является _____

Работа 2. Табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3 и 4

Вариант 1

Запиши ответы.

2 · 2 = □	16 : 4 = □	9 · 2 = □□
12 : 3 = □	8 : 2 = □	8 · 2 = □□
3 · 4 = □□	5 · 3 = □□	18 : 3 = □
6 · 4 = □□	2 : 2 = □	24 : 4 = □
9 · 4 = □□	21 : 3 = □	6 · 3 = □□
4 : 2 = □	10 : 2 = □	5 · 4 = □□

Вариант 2

Запиши ответы.

3 · 2 = □	4 : 2 = □	28 : 4 = □
32 : 4 = □	6 · 3 = □□	5 · 4 = □□
10 : 2 = □	9 · 3 = □□	3 : 3 = □
7 · 4 = □□	24 : 3 = □	7 · 2 = □□
5 · 3 = □□	36 : 4 = □	15 : 3 = □
6 : 3 = □	9 · 2 = □□	8 · 3 = □□

Вариант 3

Запиши ответы.

6 · 2 = ☐☐	12 : 4 = ☐	7 · 3 = ☐☐
18 : 2 = ☐	12 : 2 = ☐	4 · 2 = ☐
4 · 3 = ☐☐	9 · 3 = ☐☐	4 : 4 = ☐
8 · 4 = ☐☐	15 : 3 = ☐	16 : 4 = ☐
5 · 3 = ☐☐	8 · 2 = ☐☐	32 : 4 = ☐
6 · 3 = ☐☐	6 : 2 = ☐	27 : 3 = ☐

Вариант 4

Запиши ответы.

5 · 2 = ☐☐	9 : 3 = ☐	24 : 3 = ☐
36 : 4 = ☐	8 · 4 = ☐☐	9 · 2 = ☐☐
16 : 2 = ☐	7 · 3 = ☐☐	12 : 3 = ☐
4 · 4 = ☐☐	14 : 2 = ☐	3 · 3 = ☐
8 : 4 = ☐	2 · 4 = ☐	16 : 4 = ☐
7 · 2 = ☐☐	18 : 2 = ☐	3 · 3 = ☐

Работа 3. Задачи на умножение и деление

Вариант 1

1. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

Решение:

Ответ: ☐☐.

2. Бабушка разделила поровну 15 конфет между тремя внуками. Сколько конфет получил каждый?

Решение:

Ответ: ☐.

3. На пошив одной наволочки требуется 2 м полотна. Сколько метров полотна потребуется на пошив четырёх таких наволочек?

Решение:

Ответ: _____.

4. На тарелки разложили 18 пирожных — по 2 штуки на каждую тарелку. Сколько потребовалось тарелок?

Решение:

Ответ: ☐☐.

Вариант 2

1. В одной упаковке 4 бутылки воды. Сколько бутылок воды в двух таких упаковках?

Решение:

Ответ: □.

2. Мама раздала 12 слив двум детям поровну. Сколько слив получил каждый ребёнок?

Решение:

Ответ: □.

3. На пошив одной рубашки требуется 3 м фланели. Сколько метров фланели потребуется на пошив трёх таких рубашек?

Решение:

Ответ: _____.

4. В книге 32 страницы. Маша решила читать ежедневно по 4 страницы. За сколько дней Маша может прочитать книгу?

Решение:

Ответ: □.

Вариант 3

1. От мотка проволоки отрезали 3 куска по 6 м. Сколько метров проволоки отрезали?

Решение:

Ответ: _____.

2. Периметр четырёхугольника равен 24 см. Какова длина каждой его стороны, если все они равны?

Решение:

Ответ: _____.

3. Миша подарил четырём своим друзьям марки. Сколько марок подарил Миша, если каждый его друг получил 4 марки?

Решение:

Ответ: ☐☐.

4. В соревновании по гимнастике участвуют 12 спортсменов. В каждой команде 3 человека. Сколько команд приняло участие в соревновании?

Решение:

Ответ: ☐.

Вариант 4

1. От мотка тесьмы отрезали 4 куска по 2 м. Сколько метров тесьмы отрезали?

Решение:

Ответ: _____.

2. Периметр треугольника равен 21 дм. Какова длина каждой его стороны, если все они равны?

Решение:

Ответ: _____.

3. Оля угостила трёх подруг пряниками. Сколько пряников раздала Оля, если каждая подруга получила 3 пряника?

Решение:

Ответ: ☐.

4. В лодках должны разместиться поровну 16 туристов. Сколько лодок им потребуется, если в каждую можно усадить 4 человека?

Решение:

Ответ: ☐.

Работа 4. Табличные случаи умножения и деления с числами 4, 5 и 6

Вариант 1

Запиши ответы.

2 · 4 = ☐	25 : 5 = ☐	3 · 5 = ☐☐
12 : 6 = ☐	45 : 5 = ☐	7 · 6 = ☐☐
8 · 6 = ☐☐	3 · 6 = ☐☐	48 : 6 = ☐
5 · 5 = ☐☐	36 : 4 = ☐	6 : 6 = ☐
2 · 6 = ☐☐	8 · 5 = ☐☐	28 : 4 = ☐
3 · 4 = ☐☐	20 : 5 = ☐	30 : 6 = ☐

Вариант 2

Запиши ответы.

8 · 4 = ☐☐	35 : 5 = ☐	30 : 5 = ☐
54 : 6 = ☐	2 · 6 = ☐☐	4 · 5 = ☐☐
15 : 5 = ☐	9 · 6 = ☐☐	24 : 6 = ☐
7 · 5 = ☐☐	32 : 4 = ☐	6 · 6 = ☐☐
2 · 4 = ☐	48 : 6 = ☐	5 · 5 = ☐☐
45 : 5 = ☐	18 : 6 = ☐	9 · 4 = ☐☐

Вариант 3

Запиши ответы.

8 · 5 = □□	18 : 6 = □	9 · 4 = □□
5 : 5 = □	42 : 6 = □	9 · 5 = □□
4 · 6 = □□	5 · 6 = □□	36 : 6 = □
7 · 4 = □□	40 : 5 = □	28 : 4 = □
54 : 6 = □	3 · 5 = □□	42 : 6 = □
8 · 4 = □□	10 : 5 = □	3 · 4 = □□

Вариант 4

Запиши ответы.

3 · 4 = □□	12 : 4 = □	24 : 6 = □
48 : 6 = □	5 · 4 = □□	4 · 4 = □□
6 : 6 = □	9 · 6 = □□	15 : 5 = □
2 · 5 = □□	30 : 6 = □	7 · 5 = □□
6 · 6 = □□	16 : 4 = □	40 : 5 = □
36 : 6 = □	4 · 5 = □□	4 · 6 = □□

Итоговая контрольная работа за II четверть

Вариант 1

1. Вычисли.

25 + 17 = ☐☐ 3 · 4 = ☐☐

42 − 39 = ☐ 42 : 6 = ☐

2. В столовой обедают ученики. За большим столом сидят 6 учеников, а за пятью маленькими столами — по 4 ученика. Сколько всего учеников в столовой?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй окружность с центром в точке *C* и радиусом 2 см.



4*. Рассмотри чертёж.



Закончи фразу.

Общей частью луча *OK* и отрезка *MP* является

Вариант 2

1. Вычисли.

48 + 24 = ☐☐ 4 · 4 = ☐☐

73 − 27 = ☐☐ 28 : 4 = ☐

2. Туристы плывут по реке. В большой лодке сидят 6 человек, а в трёх маленьких лодках — по 4 человека. Сколько всего туристов в лодках?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй окружность с центром в точке *D* и радиусом 3 см.



4*. Рассмотри чертёж.



Закончи фразу.

Общей частью луча *AB* и отрезка *AC* является _____.

Вариант 3

1. Вычисли.

(51 + 29) − 17 = ☐☐ 82 − (37 + 29) = ☐☐

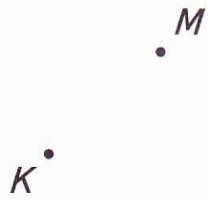
(48 : 6) · 4 = ☐☐

2. Когда из ящика продали по 2 пакета сока шести покупателям, то в нём осталось ещё 8 пакетов. Сколько пакетов сока было в ящике?

Решение:

Ответ: ☐☐.

3. Построй окружность с центром в точке *K* и проходящую через точку *M*.



Закончи фразу.

Длина радиуса окружности с центром в точке *K* равна _____

4*. Построй два луча *AB* и *CD* так, чтобы их общей частью была точка *O*.

Вариант 4

1. Вычисли.

(63 + 18) − 35 = ☐☐ 91 − (56 + 22) = ☐☐

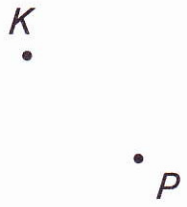
(54 : 9) · 7 = ☐☐

2. Когда почтальон разложил в 5 ящиков по 2 газеты, то у него в сумке осталось ещё 10 газет. Сколько газет было у почтальона в сумке?

Решение:

Ответ: _____.

3. Построй окружность с центром в точке *P* и проходящую через точку *K*.



Закончи фразу.

Длина диаметра окружности с центром в точке *P* равна _____

4*. Построй два луча *MP* и *OC* так, чтобы их общей частью был отрезок.

III четверть

Работа 1. Табличные случаи умножения и деления с числами 6, 7, 8 и 9

Вариант 1

Запиши ответы.

2 · 6 = □□	28 : 7 = □	4 · 6 = □□
54 : 6 = □	18 : 9 = □	5 · 6 = □□
6 · 7 = □□	7 · 8 = □□	63 : 7 = □
3 · 9 = □□	40 : 8 = □	32 : 8 = □
7 · 7 = □□	6 · 9 = □□	64 : 8 = □
2 · 7 = □□	48 : 6 = □	36 : 9 = □

Вариант 2

Запиши ответы.

3 · 8 = □□	81 : 9 = □	36 : 9 = □
35 : 7 = □	9 · 7 = □□	4 · 9 = □□
24 : 8 = □	2 · 8 = □□	48 : 6 = □
6 · 6 = □□	56 : 7 = □	2 · 7 = □□
5 · 8 = □□	28 : 7 = □	3 · 9 = □□
45 : 9 = □	54 : 6 = □	8 · 7 = □□

Вариант 3

Запиши ответы.

8 · 9 = □□	16 : 8 = □	7 · 6 = □□
21 : 7 = □	27 : 9 = □	5 · 8 = □□
8 · 8 = □□	4 · 7 = □□	42 : 6 = □
6 · 8 = □□	54 : 9 = □	49 : 7 = □
2 · 9 = □□	14 : 7 = □	72 : 9 = □
36 : 6 = □	3 · 7 = □□	9 · 7 = □□

Вариант 4

Запиши ответы.

4 · 8 = □□	42 : 7 = □	48 : 8 = □
18 : 6 = □	4 · 7 = □□	7 · 9 = □□
81 : 9 = □	4 · 6 = □□	54 : 9 = □
5 · 9 = □□	30 : 6 = □	5 · 6 = □□
16 : 8 = □	8 · 8 = □□	27 : 9 = □
6 · 8 = □□	56 : 8 = □	9 · 9 = □□

Работа 2. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз

Вариант 1

1. У Пети 24 марки, а у Коли 8 марок. Во сколько раз у Пети марок больше, чем у Коли?

Решение:

Ответ: □.

2. Ученики посадили 3 куста крыжовника, а кустов малины — в 2 раза больше. Сколько кустов малины посадили ученики?

Решение:

Ответ: □.

3. В шкафу 15 кукол, а машинок в 3 раза меньше. Сколько машинок в шкафу?

Решение:

Ответ: □.

4. В сквере растут 27 лип, а каштанов — в 3 раза меньше. На сколько каштанов меньше, чем лип?

Решение:

Ответ: □.

Вариант 2

1. В саду растут 12 кустов чёрной смородины и 6 кустов красной смородины. Во сколько раз кустов красной смородины меньше, чем чёрной смородины?

Решение:

Ответ: □.

2. В машине едут 4 человека, а в автобусе — в 8 раз больше. Сколько человек едет в автобусе?

Решение:

Ответ: □□.

3. Школа закупила в прошлом году 32 парты, а в этом году — в 4 раза меньше. Сколько парт купила школа в этом году?

Решение:

Ответ: □.

4. Отцу 36 лет, а дочь в 4 раза моложе. На сколько лет отец старше дочери?

Решение:

Ответ: _____.

Вариант 3

1. Верёвку длиной 16 м укоротили до 8 м. Во сколько раз верёвка стала короче?

Решение:

Ответ: _____.

2. Из автобуса вышли 9 человек. В автобусе осталось пассажиров в 3 раза больше, чем вышло. Сколько пассажиров осталось в автобусе?

Решение:

Ответ: ☐.

3. Отец поймал 9 окуней, это в 3 раза больше, чем поймал сын. Сколько окуней поймал сын?

Решение:

Ответ: ☐.

4. На столе лежали тетради. Учитель раздал 18 тетрадей. После этого на столе осталось в 2 раза меньше тетрадей, чем раздал учитель. Сколько тетрадей лежало на столе первоначально?

Решение:

Ответ: ☐☐.

Вариант 4

1. Маша вяжет шарф. В начале недели длина шарфа составляла 2 дм, а к концу недели достигла 8 дм. Во сколько раз шарф стал длиннее?

Решение:

Ответ: _____.

2. Длина первого отрезка в 3 раза меньше длины второго. Чему равна длина первого отрезка, если длина второго 6 см?

Решение:

Ответ: _____.

3. У Серёжи 8 значков, это в 2 раза меньше, чем у Юры. Сколько значков у Юры?

Решение:

Ответ: ☐☐.

4. Саша отдал товарищу 6 марок. После этого у него осталось в 3 раза больше марок, чем он отдал. Сколько марок было у Саши первоначально?

Решение:

Ответ: ☐☐.

Итоговая контрольная работа за III четверть

Вариант 1

1. Вычисли.

(45 : 5) · 9 = ☐☐ (2 · 4) · 6 = ☐☐

63 : (3 · 3) = ☐ (42 : 7) : 2 = ☐

2. Заполни пропуски.

Половина числа 12 равна ☐. Четверть числа 12 равна ☐.

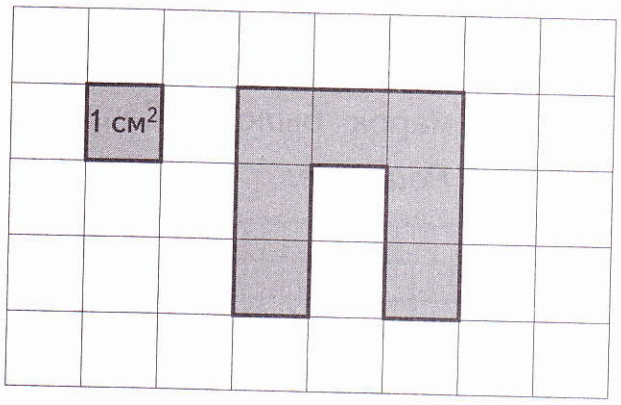
Треть числа 12 равна ☐. Шестая часть числа 12 равна ☐.

3. У Маши 8 игрушек, три четверти из них — куклы. Сколько кукол у Маши?

Решение:

Ответ: ☐.

4. Рассмотри чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ _____.

5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 1 и 2.

_____

Подчеркни только те числа, которые делятся на 2.

Вариант 2

1. Вычисли.

(54 : 6) · 7 = □□ (2 · 2) · 8 = □□

81 : (27 : 3) = □ 5 · (64 : 8) = □□

2. Заполни пропуски.

Треть числа 24 равна □.

Четверть числа 24 равна □.

Шестая часть числа 24 равна □.

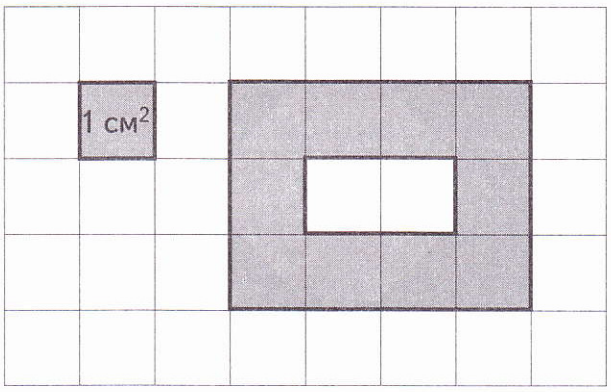
Восьмая часть числа 24 равна □.

3. В вазе находится 12 фруктов, две трети из них — сливы. Сколько слив в вазе?

Решение:

Ответ: □.

4. Рассмотри чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ _____.

5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 2 и 4.

_____

Подчеркни только те числа, которые делятся на 6.

Вариант 3

1. Вычисли.

$(35 : 5) \cdot (81 : 9) =$ ☐☐ $(2 \cdot 4) \cdot (36 : 6) =$ ☐☐

$(9 \cdot 2) : (24 : 4) =$ ☐ $(56 : 8) \cdot (2 \cdot 3) =$ ☐☐

2. Выполни сравнение и заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

Половина числа 16 _____, чем треть числа 27.

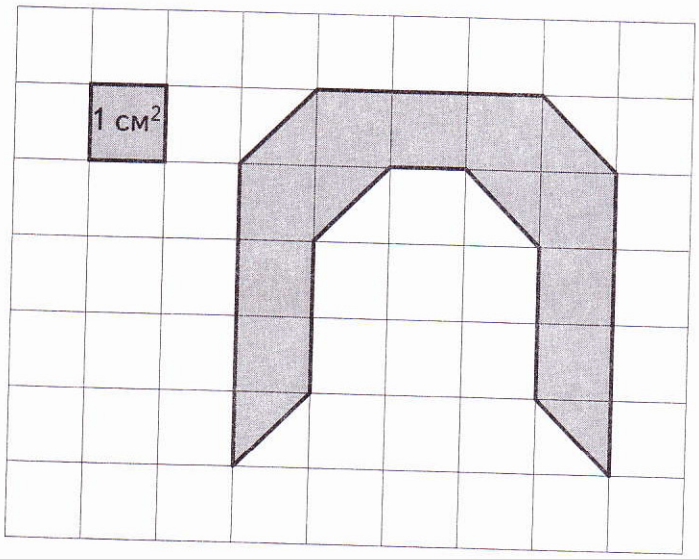
Седьмая часть числа 49 _____, чем шестая часть числа 36.

3. На клумбе расцвели 15 пионов. Для букета срезали три пятых всех пионов. Сколько пионов осталось на клумбе?

Решение:

Ответ: ☐.

4. Рассмотри чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ. _____

5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 0, 1 и 2.

_____

Подчеркни только те числа, которые делятся на 5.

Вариант 4

1. Вычисли.

(72 : 9) · (32 : 4) = ☐☐ (4 · 6) : (40 : 5) = ☐

(3 · 3) · (27 : 3) = ☐☐ (48 : 6) : (16 : 4) = ☐

2. Выполни сравнение и заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

Четверть числа 20 _____, чем половина числа 8.

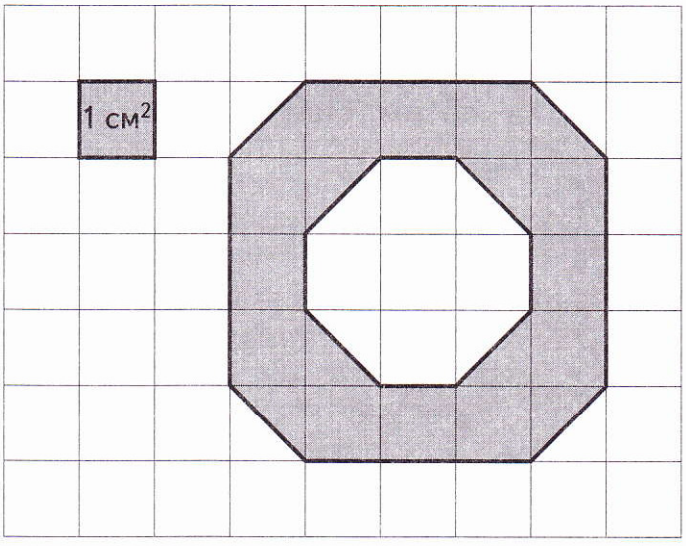
Восьмая часть числа 56 _____, чем шестая часть числа 54.

3. В классе 24 ученика. Три восьмых детей класса учатся в музыкальной школе. Сколько учеников этого класса не посещают музыкальную школу?

Решение:

Ответ: ☐.

4. Рассмотри чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ. _____.

5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 0, 2 и 4.

_____

Подчеркни только те числа, которые делятся на 8.

IV четверть

Работа 1. Числовые выражения

Вариант 1

1. Подчеркни все числовые выражения.

12 + 34	2 · 6 = 12
15 больше 10	(2 · 3) · 6

2. Составь выражения и вычисли их значения:
к числу 28 прибавить сумму чисел 39 и 15;
произведение чисел 4 и 6 разделить на число 8.

3. Реши задачу составлением выражения.
На полке стоят 12 книг. Сначала с неё взяли 3 книги, а потом ещё 2 книги. Сколько книг осталось на полке?

Решение:

Ответ: ☐.

4*. Буквой *a* зашифровано некоторое число. Запиши, чему равно значение каждого произведения.

a · 0 = ☐ 1 · *a* = ☐

Вариант 2

1. Подчеркни все числовые выражения.

48 – 23 10 меньше 15

24 : (2 · 4) 36 : 6 = 6

2. Составь выражения и вычисли их значения:
к числу 36 прибавить сумму чисел 44 и 19;
произведение чисел 4 и 9 разделить на число 6.

3. Реши задачу составлением выражения.
В корзине 11 кабачков. Сначала из неё взяли 4 кабачка, а потом ещё 3 кабачка. Сколько кабачков осталось в корзине?

Решение:

Ответ: _____.

4*. Буквой *b* зашифровано некоторое число. Запиши, чему равно значение каждого произведения.

$0 \cdot b =$ ☐ $b \cdot 1 =$ ☐

Вариант 3

1. Подчеркни все числовые выражения.

$15 + 42$ $\quad$ $4 \cdot 5 = 60 - 40$

$28 = 20 + 8$ $\quad$ $(3 \cdot 3) \cdot 8$

2. Составь выражения и вычисли их значения:
из произведения чисел 6 и 7, знака «—» (минус) и числа 29;
из разности чисел 23 и 14, знака «·» (умножения) и суммы чисел 5 и 4.

3. Реши задачу составлением выражения.
С одной пасеки привезли 27 кг мёда, а с другой — 29 кг. Весь мёд разлили в бидоны по 7 кг в каждый. Сколько понадобилось таких бидонов?

Решение:

Ответ: ☐.

4*. Буквой n зашифровано некоторое число. Запиши, чему равно значение каждого из произведений.

$6 \cdot (n - n) =$ ☐

$(6 - 5) \cdot n =$ ☐

Вариант 4

1. Подчеркни все числовые выражения.

$6 \cdot (15 : 3)$ $\qquad$ $52 - 31$

$16 : 4 = 12 - 8$ $\qquad$ $19 = 11 + 8$

2. Составь выражения и вычисли их значения:
из частного чисел 64 и 8, знака «+» (плюс) и числа 46;
из суммы чисел 11 и 25, знака «:» (деление) и разности чисел 15 и 6.

3. Реши задачу составлением выражения.
В цветочном магазине было 28 красных гвоздик и 14 белых. Из них сделали букеты по 7 цветков в каждом. Сколько получилось букетов?

Решение:

Ответ: _____.

4*. Буквой c зашифровано некоторое число. Запиши, чему равно значение каждого из произведений.

$(c - c) \cdot 4 =$ ☐

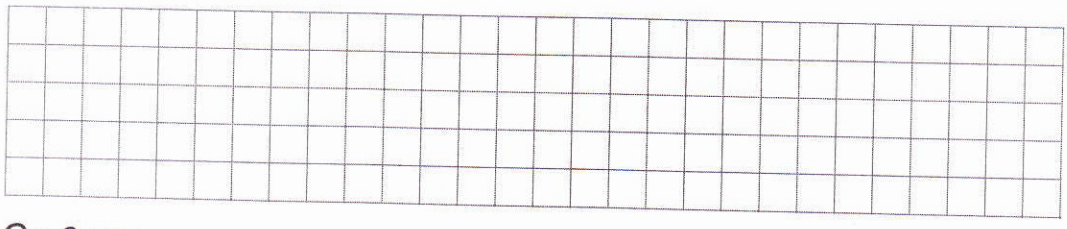
$c \cdot (9 - 8) =$ ☐

Работа 2. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника

Вариант 1

1. Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 6 дм, а ширина вдвое короче.

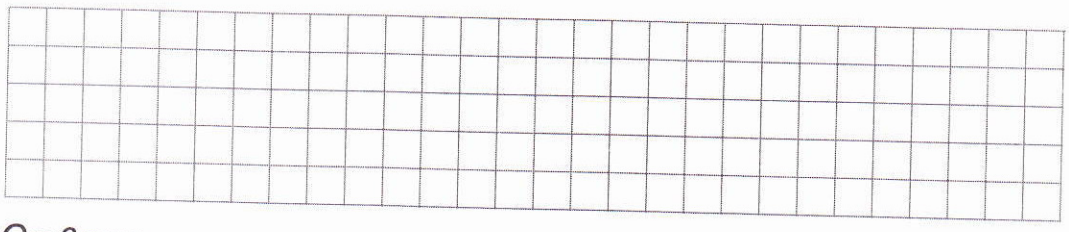
Решение:



Ответ: _____.

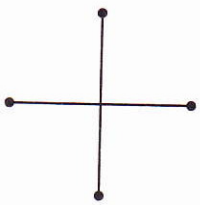
2. Длина прямоугольника 7 см, ширина 6 см. Найди площадь прямоугольника.

Решение:



Ответ: _____.

3*. Изобрази прямоугольник, если на чертеже даны его диагонали.

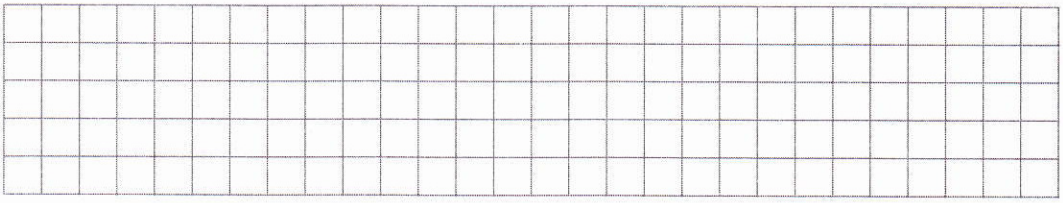


В полученном прямоугольнике равные стороны выдели карандашом одного цвета.

Вариант 2

1. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 2 см, а длина в 2 раза больше.

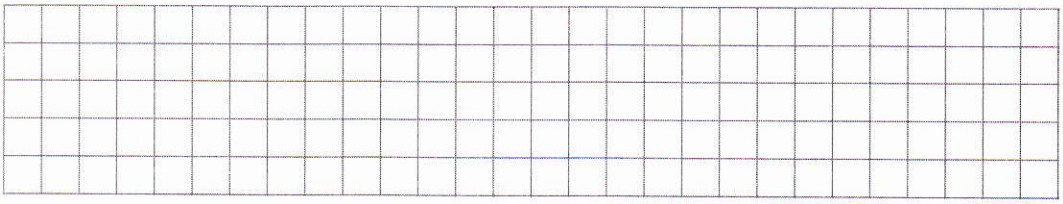
Решение:



Ответ: _____.

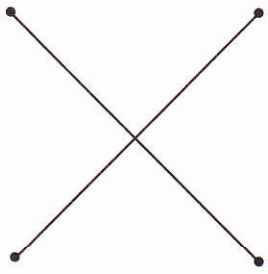
2. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 8 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

Решение:



Ответ: _____.

3*. Изобрази квадрат, если на чертеже даны его диагонали.

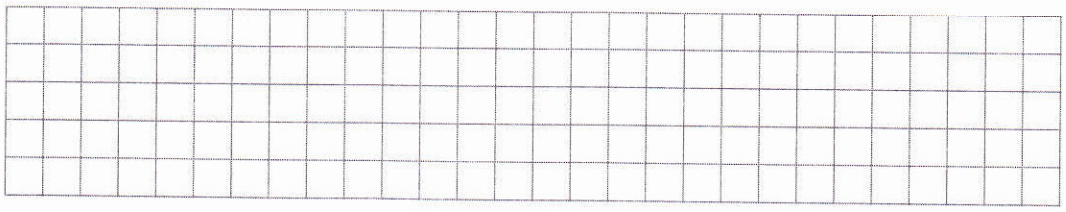


В полученном квадрате равные стороны выдели карандашом одного цвета.

Вариант 3

1. Вычисли ширину прямоугольника, если его периметр равен 16 м, а длина — 6 м.

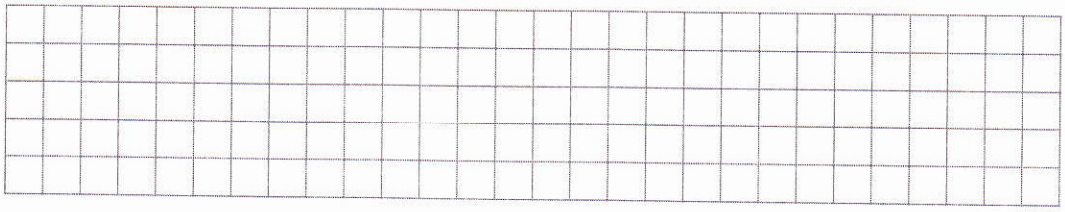
Решение:



Ответ: _____.

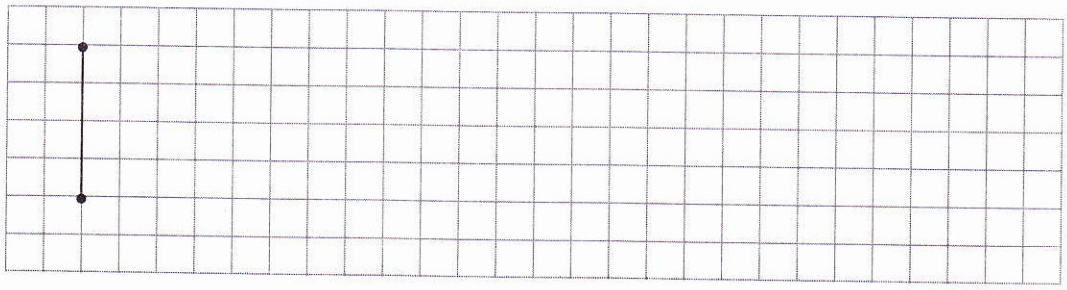
2. Найди площадь прямоугольника, если сумма его длины и ширины 15 м, а ширина 6 м.

Решение:



Ответ: _____.

3*. Известно, что у прямоугольника длина в 3 раза больше ширины. Начерти этот прямоугольник, если на чертеже изображена его ширина.

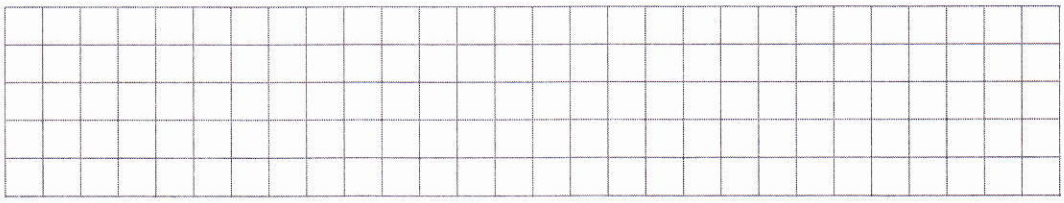


Раздели полученный прямоугольник на 3 квадрата. Вычисли площадь каждого квадрата.

Вариант 4

1. Вычисли длину прямоугольника, если его периметр равен 18 дм, а ширина — 2 дм.

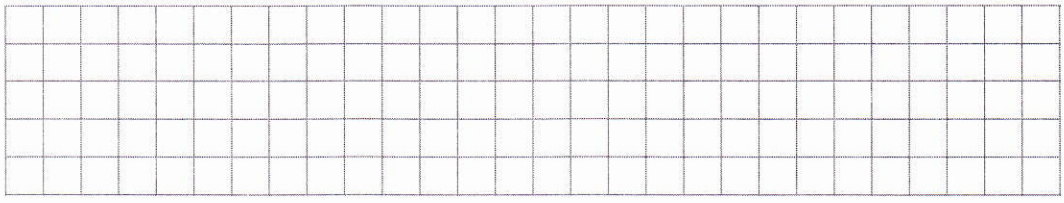
Решение:



Ответ: _____.

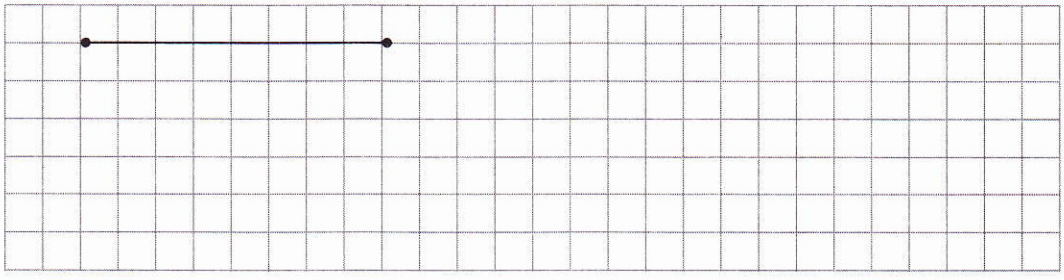
2. Найди площадь прямоугольника, если сумма его длины и ширины 13 дм, а длина 8 дм.

Решение:



Ответ: _____.

3*. Известно, что у прямоугольника ширина в 2 раза меньше длины. Начерти этот прямоугольник, если на чертеже изображена его длина.



Раздели полученный прямоугольник на 2 квадрата. Вычисли площадь каждого квадрата.

Работа 3. Табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9

Вариант 1

Запиши ответы.

3 · 2 = ☐	3 · 7 = ☐☐	7 · 8 = ☐☐
12 : 3 = ☐	20 : 4 = ☐	72 : 9 = ☐
4 · 6 = ☐☐	4 · 3 = ☐☐	35 : 7 = ☐
9 · 7 = ☐☐	45 : 5 = ☐	63 : 7 = ☐
5 · 6 = ☐☐	5 · 8 = ☐☐	4 · 4 = ☐☐
21 : 7 = ☐	7 · 7 = ☐☐	54 : 6 = ☐
3 · 8 = ☐☐	4 · 2 = ☐	4 · 5 = ☐☐
24 : 4 = ☐	12 : 2 = ☐	18 : 9 = ☐
15 : 5 = ☐	6 · 8 = ☐☐	16 : 4 = ☐

Вариант 2

Запиши ответы.

3 · 4 = ☐☐	9 · 2 = ☐☐	9 · 9 = ☐☐
14 : 2 = ☐	12 : 2 = ☐	56 : 7 = ☐
6 · 6 = ☐☐	5 · 2 = ☐☐	15 : 5 = ☐
9 · 4 = ☐☐	30 : 5 = ☐	54 : 9 = ☐
9 · 8 = ☐☐	2 · 8 = ☐☐	6 · 8 = ☐☐
24 : 3 = ☐	3 · 3 = ☐	16 : 4 = ☐
5 · 3 = ☐☐	8 · 7 = ☐☐	21 : 7 = ☐
5 · 6 = ☐☐	64 : 8 = ☐	28 : 4 = ☐
2 · 2 = ☐	3 · 9 = ☐☐	6 · 9 = ☐☐

Вариант 3

Запиши ответы.

2 · 4 = □	3 · 8 = □□	8 · 8 = □□
25 : 5 = □	28 : 7 = □	72 : 8 = □
8 · 7 = □□	7 · 9 = □□	48 : 6 = □
4 · 4 = □□	36 : 6 = □	16 : 2 = □
3 · 6 = □□	4 · 9 = □□	7 · 5 = □□
81 : 9 = □	3 · 5 = □□	27 : 3 = □
7 · 3 = □□	9 · 9 = □□	9 · 2 = □□
36 : 4 = □	16 : 8 = □	35 : 5 = □
2 · 8 = □□	4 · 6 = □□	10 : 2 = □

Вариант 4

Запиши ответы.

2 · 6 = □□	2 · 5 = □□	5 · 5 = □□
64 : 8 = □	45 : 5 = □	63 : 9 = □
7 · 7 = □□	7 · 4 = □□	15 : 3 = □
4 · 2 = □	35 : 5 = □	12 : 3 = □
3 · 9 = □□	8 · 6 = □□	9 · 7 = □□
54 : 6 = □	9 · 4 = □□	42 : 7 = □
5 · 4 = □□	49 : 7 = □	18 : 6 = □
5 · 6 = □□	8 · 7 = □□	8 · 5 = □□
24 : 8 = □	9 · 5 = □□	28 : 7 = □

Итоговая контрольная работа за IV четверть

Вариант 1

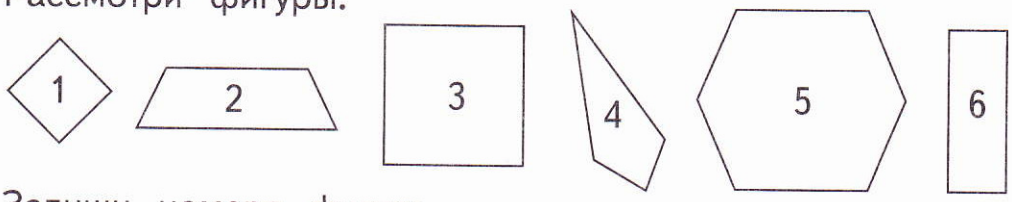
1. Составь выражения и вычисли их значения:
из числа 37 вычесть произведение чисел 8 и 3;
к частному чисел 49 и 7 прибавить число 54;
из произведения чисел 9 и 7 вычесть число 28.

2. Ширина прямоугольника равна 4 дм, а длина в 2 раза больше ширины. Найди площадь этого прямоугольника.

Решение:

Ответ: _____.

3. Рассмотри фигуры.



Запиши номера фигур:

прямоугольники _____

квадраты _____

4*. Известно, что в четырёхугольнике один из углов прямой. Можно ли утверждать, что этот четырёхугольник является прямоугольником? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Да ◯ Нет ◯

Вариант 2

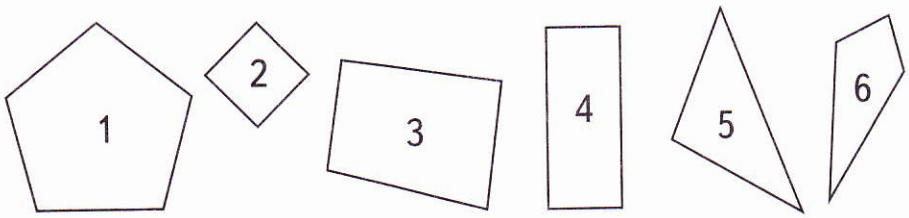
1. Составь выражения и вычисли их значения:
из числа 62 вычесть произведение чисел 7 и 8;
к частному чисел 64 и 8 прибавить число 45;
из произведения чисел 8 и 9 вычесть 53.

2. Длина прямоугольника равна 9 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найди площадь этого прямоугольника.

Решение:

Ответ: _____.

3. Рассмотри фигуры.



Запиши номера фигур:

прямоугольники _____

квадраты _____

4*. Известно, что в прямоугольнике длины всех сторон по 5 см. Можно ли утверждать, что этот прямоугольник является квадратом? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Да ◯ Нет ◯

Вариант 3

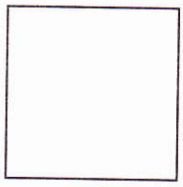
1. Составь выражения и вычисли их значения:
из частного чисел 54 и 6, знака «+» (плюс) и числа 37;
из разности чисел 34 и 27, знака «·» (умножение) и суммы чисел 6 и 3;
из суммы чисел 6 и 12, знака «:» (деление) и разности чисел 17 и 8.

2. Ширина прямоугольника составляет четвёртую часть его длины. Вычисли площадь этого прямоугольника, если его длина равна 8 см.

Решение:

Ответ: _____.

3. Отметь знаком ✓ те слова, которыми можно назвать изображённую фигуру.



- Четырёхугольник ◯
- Квадрат ◯
- Многоугольник ◯
- Прямоугольник ◯

4*. Известно, что в прямоугольнике длины двух соседних сторон равны. Можно ли утверждать, что этот прямоугольник является квадратом? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Да ◯ Нет ◯

Вариант 4

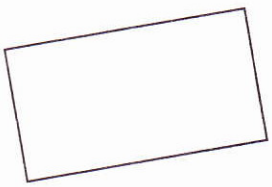
1. Составь выражения и вычисли их значения:
из произведения чисел 7 и 9, знака «—» (минус) и числа 59;
из суммы 57 и 15, знака «:» (деление) и разности чисел 74 и 65;
из произведения чисел 7 и 8, знака «—» (минус) и частного чисел 36 и 9.

2. Ширина прямоугольника составляет третью часть его длины. Вычисли площадь этого прямоугольника, если его длина равна 9 см.

Решение:

Ответ: _____.

3. Отметь знаком ✓ те слова, которыми можно назвать изображённую фигуру.



- Прямоугольник ◯
- Четырёхугольник ◯
- Многоугольник ◯
- Квадрат ◯

4*. Известно, что в четырёхугольнике длины всех сторон равны. Можно ли утверждать, что этот четырёхугольник является квадратом? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Да ◯ Нет ◯

Годовая контрольная работа

Вариант 1

1. Вычисли.

38 − 19 = ☐☐	81 : 9 = ☐
100 − 63 = ☐☐	48 : 6 = ☐
40 + 25 = ☐☐	7 · 8 = ☐☐
72 − 46 = ☐☐	3 · 4 = ☐☐
54 + 37 = ☐☐	36 : 4 = ☐
29 + 29 = ☐☐	6 · 4 = ☐☐

2. Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина; шиповника — в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени — столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

Решение:

Ответ: _____.

3. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

3 · 3 = 18 : 2 (64 : 8) · 6

4*. Сумма длин двух сторон квадрата равна 10 см. Чему равен периметр этого квадрата?

Ответ: _____.

Вариант 2

1. Вычисли.

57 − 28 = □□	27 : 3 = □
52 + 38 = □□	64 : 8 = □
50 + 39 = □□	8 · 4 = □□
35 + 35 = □□	5 · 7 = □□
83 − 56 = □□	9 · 6 = □□
100 − 72 = □□	42 : 6 = □

2. Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали 6 школьников; в поле — в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду — столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько школьников работало в саду?

Решение:

Ответ: _____.

3. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

7 · (56 : 8) 3 · 4 = 6 · 2

4*. Сумма длин двух сторон квадрата равна 14 дм. Чему равен периметр этого квадрата?

Ответ: _____.

Вариант 3

1. Вычисли.

(38 + 54) − 63 = □□ (6 · 6) : 4 = □

8 · (94 − 87) = □□ (9 · 5) + 36 = □□

72 : (63 : 7) = □ 100 − (7 · 8) = □□

2. Хозяйка разложила 18 кабачков в две корзины поровну и ещё несколько кабачков положила в ящик. Сколько кабачков лежит в ящике, если их там в 3 раза больше, чем в каждой корзине?

Решение:

Ответ: _____.

3. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

6 · 4 = 8 · 3 (7 · 8) + (36 : 6)

4*. Сумма длин трёх сторон квадрата равна 12 м. Чему равен периметр этого квадрата?

Ответ: _____.

Вариант 4

1. Вычисли.

(45 + 37) − 54 = ☐☐ (8 · 3) : 6 = ☐

7 · (83 − 77) = ☐☐ (8 · 6) + 27 = ☐☐

54 : (30 : 5) = ☐ 64 − (9 · 4) = ☐☐

2. Мама разложила 16 пирожков на два блюда поровну и ещё несколько пирожков положила на тарелку. Сколько пирожков лежит на тарелке, если там их в 4 раза меньше, чем на каждом блюде?

Решение:

Ответ: _____.

3. Выпиши числовое выражение и найди его значение.

(8 · 8) − (49 : 7) 21 : 7 = 13 − 10

4*. Сумма длин трёх сторон квадрата равна 27 дм. Вычисли периметр этого квадрата.

Ответ: _____.

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика
2 класс

Тетрадь для контрольных работ
для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *Э.А. Мазурова*
Внешнее оформление *К.С. Стеблев*
Компьютерная вёрстка *Е.Ю. Бобылевой*
Художественный редактор *А.В. Ельцева*
Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *О.А. Мерзликина, Н.А. Шарт*

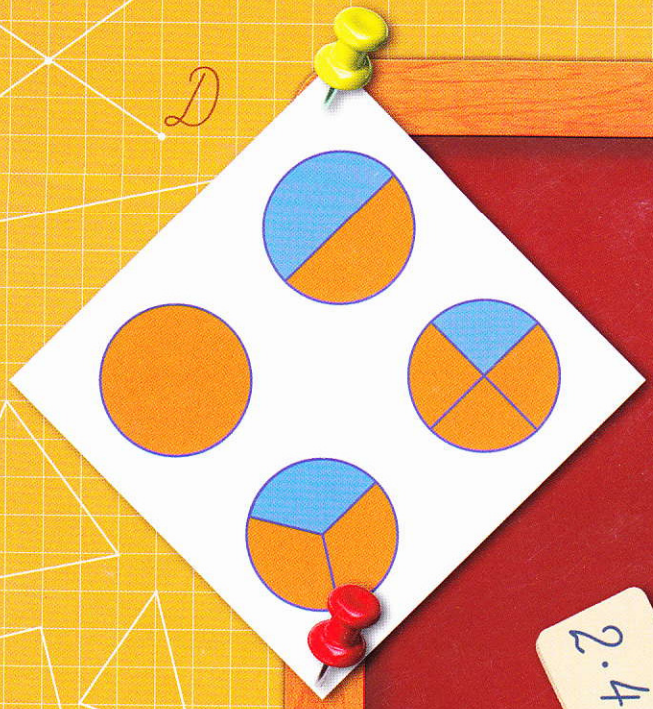
Подписано в печать 25.09.13. Формат 84×108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная №1. Печ. л. 4,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 2097

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpd.ru, т/ф. 8(496)726-54-10

C B A D

$(63+18)-35=46$



$2 \cdot 4 = 24 : 3$

$3 \cdot 3 = 18 : 2$

1 дм = 10 см

$32 : 4 = 8$

$63 : (3 \cdot 3) = 7$

$91 - (56 + 22) = 13$

ISBN 978-5-360-04561-8