Рабочая

ТЕТРАДЬ № 1

ФГОС

3 КЛАСС

ученика/ученицы

_____

_____







Литературное чтение

Вентана-Граф

ФГОС

Начальная школа XXI века

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 1

ученика/ученицы

_____

_____

3 класс

Издание третье, доработанное

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

ББК 84.98я71
Е92

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. — 3-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03941-9

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть первая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя». Разнообразные творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения

 Памятка

* Задание по выбору

 Подсказка

© Ефросинина Л.А., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Ефросинина Л.А., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-03941-9

Задания и упражнения

Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

Соберите

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

Книгочей

Проверьте свою начитанность.

Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

Устное народное творчество

Загадки

1. Эрудит

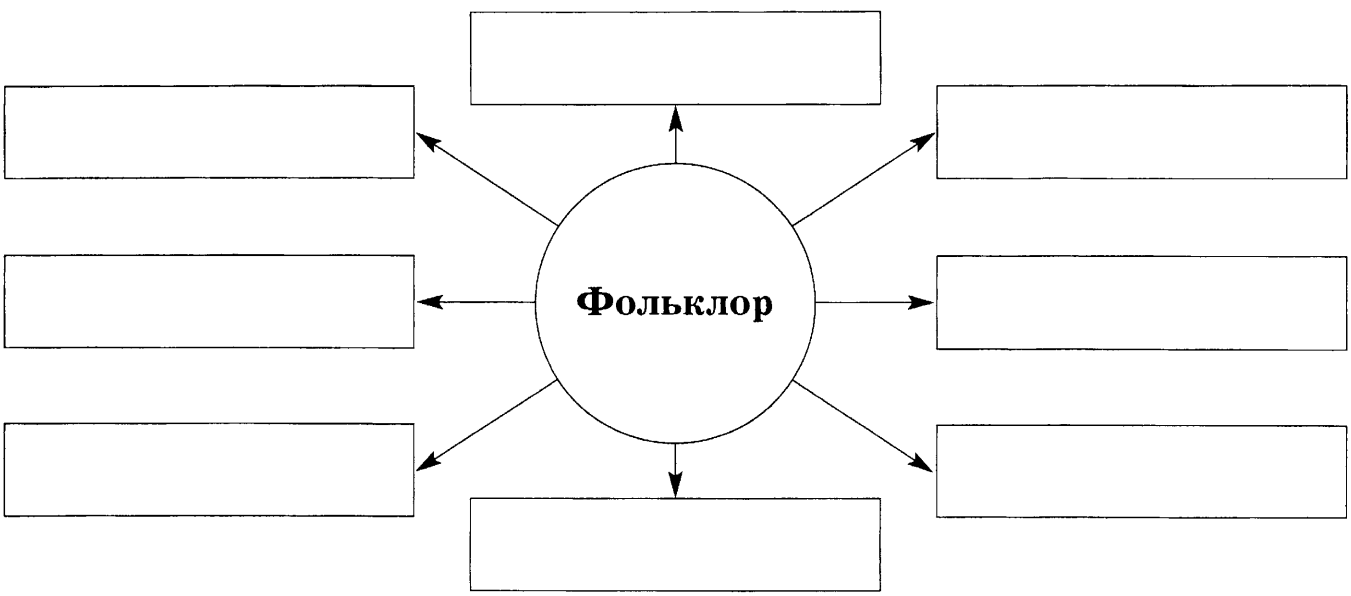
Что такое фольклор? Допишите предложение.

Фолькло́р — это _____

_____.

2. Схема

Вспомните произведения фольклора. Заполните схему.



3. Соберите

Соберите загадку. Нарисуйте или запишите отгадку.

золотой В спрятался дубочек. клубочек

_____

_____

4. Соответствие

Отгадайте загадки, укажите тему. Запишите отгадки.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. **О природе**

_____

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. **О книге**

_____

Утка в море,
Хвост на заборе. **О доме**

_____

5. Поиск

Вспомните, какие бывают загадки. Заполните таблицу. Для выполнения задания пользуйтесь учебником и учебной хрестоматией.

Вид загадки	Текст загадки
1. Описание свойств, признаков	
2. Загадки-противопоставления	
3. Загадки-сравнения	
4. Загадки-описания действий	
5. Загадки-вопросы	

6. Точное слово

Подчеркните слова, которые помогают найти отгадку.

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова.

7*. Проба пера

Какая загадка вам нравится? Запишите её.

В.И. Даль. Старик-годовик

1. Таблица

Перечитайте сказку-загадку Владимира Ивановича Даля. Заполните таблицу.

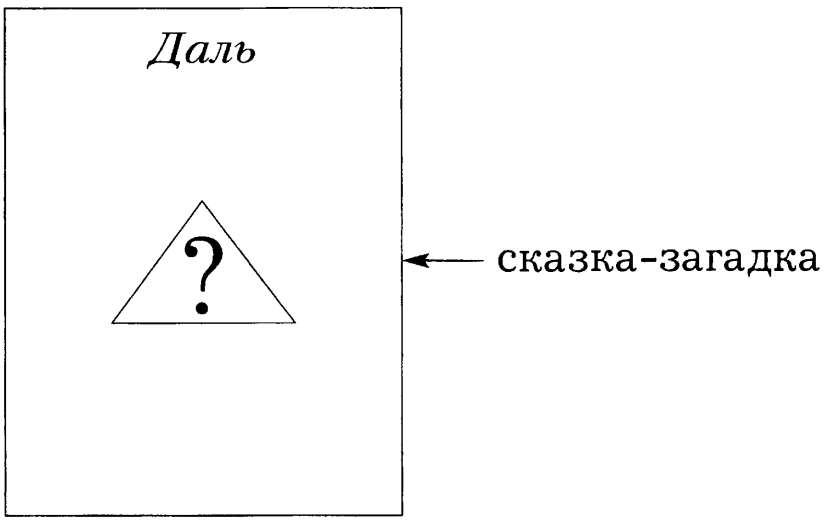
Загадки	Отгадки
1. Птицы	
2. Четыре крыла	
3. Семь перьев	
4. Одна половина пера белая, а другая — чёрная	
5. Старик-годовик	

2. Точное слово

Перечитайте сказку-загадку. Выберите ту загадку, которая понравилась. Запишите и подчеркните слова, которые подсказывают отгадку.

3*. Модель

Дополните модель обложки. (II)



4*. Книгочей

Допишите предложение.

Сказку-загадку _____ написал

(заголовок)

_____.

(фамилия, имя, отчество)

Пословицы

1. Эрудит

Допишите предложение.

Послóвица — это _____

_____.

2*. Книгочей

Допишите пословицы.

Красна птица пеньем, а человек _____.

Где хотенье, там и _____.

Доброе братство милее _____.

3. Соответствие

Прочитайте пословицы и соедините каждую с темой.

Смотри дерево в плодах, а человека — в делах.	**О Родине**
Родина — мать, умей за неё постоять.	**О хлебе**
Хлеб — всему голова.	
Друзья познаются в беде.	**О дружбе**
Собирай по ягодке — наберёшь кузовок.	
На чужой стороне и весна не красна.	**О терпении**

4*. Проба пера

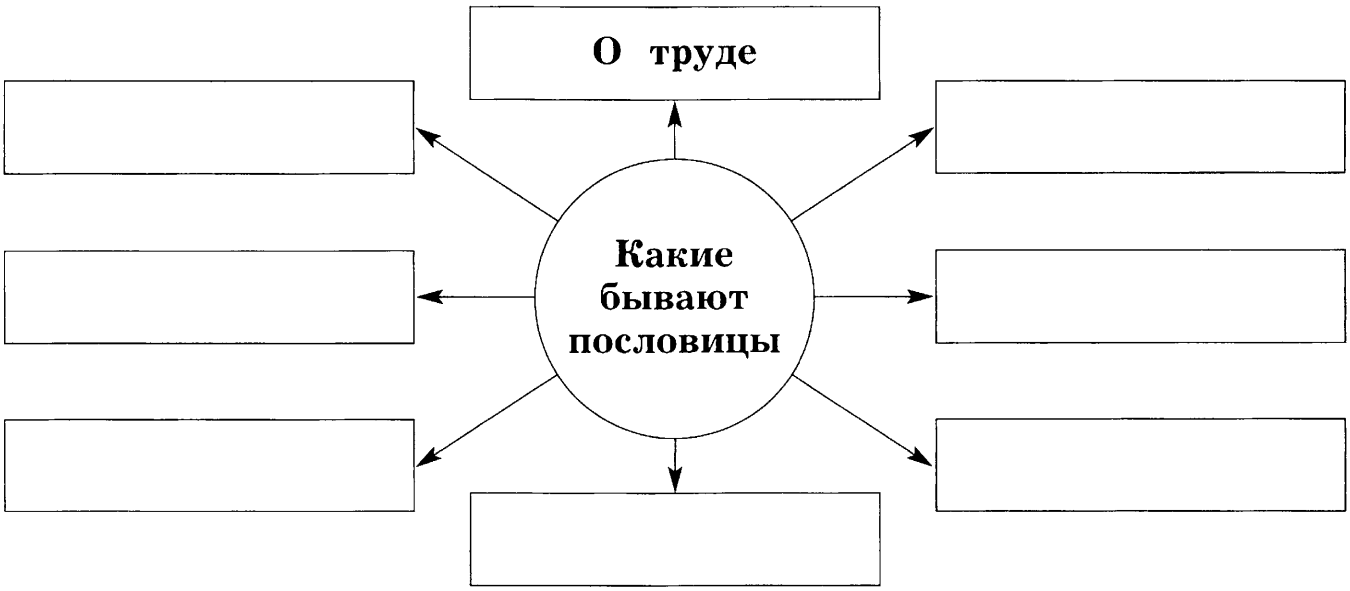
Придумайте рассказ «Друзья познаются в беде». Нарисуйте иллюстрацию к рассказу.



- Подумайте, о ком вы хотите сочинить рассказ.
- Как будут развиваться события?
- Какой момент самый важный?
- Как дальше будут продолжаться события?
- Чем закончится рассказ?
- Проверьте, удалось ли вам передать смысл пословицы.

5. Схема

Какие бывают пословицы? Запишите основные темы пословиц.



6*. Соберите

Соберите пословицы, соединив их части .

Чему Ваня не научился,	вода — матушка.
Хлеб — батюшка,	то и сам получаешь.
Что людям пожелаешь,	коли в семье лад.
Не надобен клад,	того Иван не выучит.

Самое дорогое

Русская народная сказка

1. Соответствие

Какими были старик и старуха? Укажите .

мудрые		ленивые
добрые	**старик и старуха**	трудолюбивые
жадные		скромные

2. Сравнение

Сравните зачин сказки в учебнике и в тетради. Почему его можно записать как стихотворение? Рифмуются ли строки? Подчеркните рифмы.

На ровном месте, как на бороне,
от всех дорог в стороне,
в глухой деревушке
жили-были старик со старушкой.

3. Точное слово

Найдите описание Лесного Деда и запишите.

4. Поиск

О чём попросил старика Лесной Дед? Подчеркните.

Пошёл старик в лес. Приглядел он хорошее деревцо. Только замахнулся топором — а из чащи Лесной Дед выходит. Был этот Дед в мохнатые

ветки одет, в волосах шишки еловые, в бороде шишки сосновые, седые усы до земли висят, глаза огоньками зелёными горят.

— Не трогай, — говорит, — старичок, моих деревьев, ведь они все живые, тоже жить хотят. Лучше попроси у меня, чего тебе надобно, — всё тебе дам.

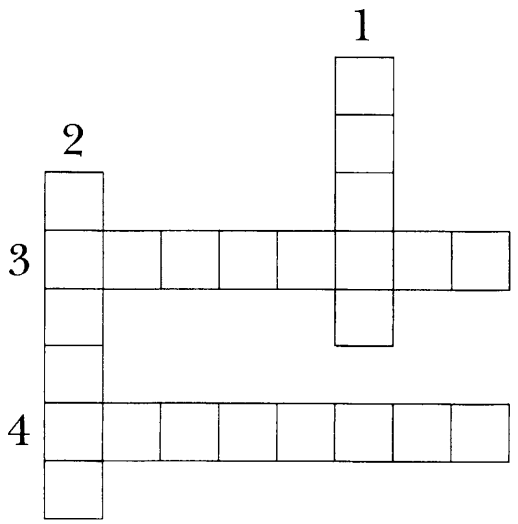
5*. Соответствие

Из раздела «Пословицы» выберите те, которые подходят к сказке «Самое дорогое». Запишите.

6*. Поиск

Кроссворд
«Самые дорогие вещи стариков»

1. Чем старик резал прутья?
2. На чём старуха пряла шерсть?
3. Что вязала старуха?
4. Что плёл старик?



Про Ленивую и Радивую

Русская народная сказка

1. Соответствие

Прочитайте и укажите ⌒, к какой из дочерей стариков относятся эти слова.

«Взяла веник, подмела избу, прибрала, печь затопила».

«Спесивая была, неприветливая».

Ленивая

«Стала красавица, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке рассказать».

«...Всякое дело спорится».

Радивая

«...Коз пинками в угол загнала».

«Стала дурнушкой: нос вытянулся и загнулся крючком, кожа пожелтела, брови клочьями повисли».

2. Поиск

Подберите и запишите синонимы к именам девочек.

Ленивая — _____.

Радивая — _____.

3*. Точное слово

Каким показан Зелёный старик в сказке? Выпишите из текста эти слова.

_____

_____

_____

_____

4. Сравнение

Раскрасьте рисунки. Из каких сказок эти герои? Запишите названия.





5. Эрудит

Какая это сказка? Отметьте ответ ✓.

☐ народная

☐ литературная (авторская)

6*. Соответствие

Подберите пословицу, которая подходит к этой сказке. Запишите.

Лиса и Котофей Иваныч
Русская народная сказка

Дрозд Еремеевич
Русская народная сказка

1. Поиск

Перечитайте сказку «Лиса и Котофей Иваныч». Даны три ответа. Один из них правильный. Выберите и отметьте правильный ответ. В этом вам поможет текст сказки.

Какая это сказка?

- ☐ волшебная
- ☐ о животных
- ☐ бытовая

Почему кот оказался в лесу?

- ☐ убежал из дома
- ☐ его выбросил хозяин
- ☐ прислан начальником

Почему волк и медведь не отняли у лисы уточку?

- ☐ испугались Котофея Иваныча
- ☐ были сыты
- ☐ спешили по своим делам

Почему звери убежали далеко-далеко из леса?

- ☐ испугались кота
- ☐ кот был огромным и злым
- ☐ звери были слабыми и маленькими

Когда было смешно?

- ☐ когда кот встретился с лисой
- ☐ когда лиса встретилась с волком
- ☐ когда волк и медведь пришли на встречу

Какие слова встречаются и в других сказках?

- ☐ пускай принесёт барана
- ☐ пошёл несолоно хлебавши
- ☐ какой начальник-то маленький

2. Эрудит

Перечитайте сказку «Дрозд Еремеевич». Какая это сказка? Отметьте ответ ✓.

- ☐ народная
- ☐ литературная

3. Соответствие

Какими были герои сказки «Дрозд Еремеевич»? Соедините ⌒.

трусливый	**Дрозд**	мудрая
хитрая	**Лиса**	умная
сообразительная	**Сорока**	плаксивый

4. Поиск

Найдите в тексте сказки «Дрозд Еремеевич» имена и отчества героев. Допишите.

Кот _____.

Медведь _____.

Волк _____.

5*. Таблица

Сравните сказки «Про Ленивую и Радивую» и «Лиса и Котофей Иваныч». Заполните таблицу.

Название сказки	Вид сказки	Герои	Главная мысль

Дочь-семилетка

Русская народная сказка

1. Проталинки

Впишите слова из сказки.

Когда дочь твоя _____, пусть _____ сама ко мне явится _____, _____ _____, _____, _____, _____, _____, _____.

На другой день _____ сбросила _____ _____ всю одежду, _____ на себя _____, в руки взяла _____, села _____ и поехала во дворец.

2. Точное слово

Что помогло семилетке выиграть спор? Выберите ответ и отметьте ✓.

- ☐ чудо
- ☐ волшебный предмет
- ☐ ум

3. Соответствие

Прочитайте загадки-вопросы, соедините их с отгадками. Нарисуйте отгадку к последней загадке царя.

Что всего на свете сильнее и быстрее?	**земля**
Что всего на свете жирнее?	**ветер**
Что всего на свете мягче?	**сон**
Что всего на свете милее?	**рука**

4*. Поиск

Какие загадки есть в сказке? Отметьте правильный ответ ✓.

- ☐ загадки-противопоставления
- ☐ загадки-вопросы
- ☐ загадки-сравнения
- ☐ загадки-описания

5*. Книгочей

Подумайте, какая это сказка. Отметьте ответ ✓. Объясните свой выбор.

- ☐ волшебная
- ☐ о животных
- ☐ бытовая

6*. Эрудит

Объясните значение слова.

Не кручи́ньcя — _____.

Умная внучка

Русская народная сказка

1. Поиск

Запишите первое предложение сказки «Умная внучка». Подчеркните слова, которыми обычно начинаются сказки.

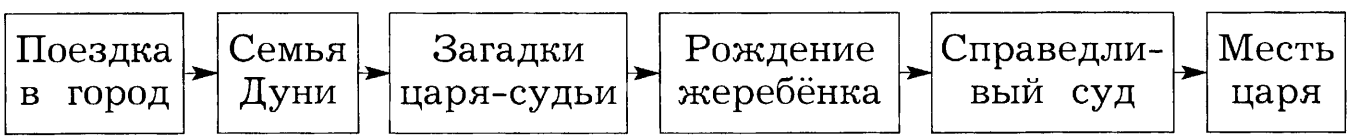
2. Поиск

Что было причиной спора дедушки и богатого соседа? Отметьте ответ ✓.

- ☐ ночлег в избе
- ☐ рождение жеребёнка
- ☐ поездка в город

3. Соответствие

Исправьте ошибку в плане. Расставьте эпизоды по порядку.



4*. Поиск

Найдите в сказке «Умная внучка» загадки. Запишите ту, которая вам понравилась.

Царевич Нехитёр-Немудёр

Русская народная сказка

1. Поиск

Есть ли в этой сказке повторы? Найдите и запишите.

_____

_____

_____

2. Проталинки

Перечитайте сказку. Найдите описание сыновей. Впишите пропущенные слова.

Пришло время, родились у царицы семь сыновей: руки _____, ноги _____ _____, во лбу _____, под кудрями _____, по кудрям часты _____ _____, уши зорькой замыкаются. А восьмой — царевич Нехитёр-Немудёр, _____ — ни в _____, ни _____.

3. Эрудит

Прочитайте. Что это? Отметьте ответ ✓.

А было это, голубчики, в старину,
Когда задумал дед Архип залезть на луну;
Тогда сказки по воздуху летали,
Друг друга за крылышки хватали,
А я за ними на золотом коне скакала
Да в мешок эти сказки собирала.

- ☐ шутка
- ☐ потешка
- ☐ при́сказка

4. Сравнение

Вспомните имена героев сказки. Запишите их в два столбца.

Положительные герои	Отрицательные герои

5*. Эрудит

Перечитайте при́сказки. Каким вы представляете кота-баюна́? Нарисуйте.

Объясните значение слова.

При́сказка — _____

_____.



Если затрудняетесь, прочитайте справочную статью в учебнике или словаре-справочнике «Книгочей».

Елена Премудрая

Русская народная сказка

1. Точное слово

Подчеркните слова, которые указывают, когда и где случились события, описанные в сказке «Елена Премудрая».

В стародавние времена в некоем царстве, не в нашем государстве случилось одному солдату у каменной башни на часах стоять; башня была на замок заперта и печатью запечатана, а дело-то было ночью.

2*. Поиск

Кто помогал солдату перехитрить Елену Премудрую? Запишите.

3. Соответствие

Соедините слова парами так, как они употреблены в сказке.

дворец	зелёный
трон	золотой
ковёр	чудесный
луг	огненные
змеи	волшебный

4*. Таблица

Сравните сказки «Умная внучка» и «Елена Премудрая». Заполните таблицу.

Название	Вид сказки	Помощники	Чудеса

Дополнительное чтение

Девушка и Месяц

Чукотская народная сказка

1. Проталинки

Впишите слова. О каком народе говорится в сказке?

Был среди _____ человек с одной дочерью. Девушка — лучшая _____ отцу. Каждое лето _____ она стадо далеко от своего _____, каждую зиму ещё дальше со стадом уходит. Только изредка ездит на своём _____ _____ в стойбище за едой.

Однажды ночью её _____ голову поднял, на небо глянул и говорит:

— Смотри, смотри!

Взглянула девушка _____ и видит: спускается _____, на двух оленях.

— Куда он? Зачем? — спрашивает девушка.

— Тебя _____ хочет! — говорит олень.

2. Поиск

Найдите значения слов в толковом словаре и подберите синонимы к ним.

Сто́йбище — _____.

Чум — _____.

Нарты — _____.

Плаха — _____.

3. Точное слово

Прочитайте монолог Месяца. Какие обещания он дал девушке? Подчеркните и объясните.

Стал Месяц упрашивать девушку:

— Если я вечно бездомный, отпусти меня наружу! Я буду забавой твоему народу. Отпусти меня — я буду заметой твоему народу! Отпусти меня — я буду превращать ночь в день! Отпусти меня — я твоему народу измерю год! Сперва я буду Месяцем старого быка, потом Месяцем рождения телят, потом Месяцем вод, потом Месяцем листьев, потом Месяцем тепла, потом Месяцем обдирания рогов, потом Месяцем любви у диких оленей, потом Месяцем первой зимы, потом Месяцем укорачивающихся дней...

Скороговорки. Потешки

1. Поиск

Подчеркните однокоренные слова.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха-ха-ха!

2. Точное слово

Подчеркните повторяющиеся слова.

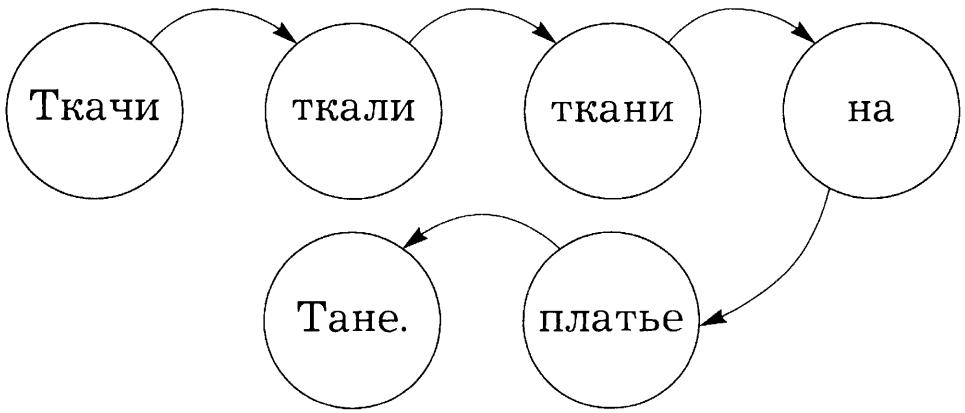
В семеро саней по семеро в сани уселись сами.

3*. Самоконтроль

Запишите скороговорку, в которой повторяется один и тот же звук.

4. Соберите

Прочитайте скороговорку и запишите. Прочитайте быстро и без ошибок.



5. Схема

Заполните схему «Малые жанры фольклора» и приведите примеры.



6*. Эрудит
Допишите предложение.

Потешка — это _____

_____.

Проверьте себя

1. Поиск
Выберите в учебнике и запишите загадку, которая вам понравилась.

_____

2. Точное слово
Подчеркните слова, которые помогли найти отгадку. Нарисуйте отгадку.

Чашка маленькая,
Кашка сладенькая.
Чтобы кашку добыть,
Надо чашку разбить.

3. Соберите
Соберите из данных слов скороговорку. Запишите. Подчеркните однокоренные слова.

(Тридцать) (трубача) (три) (тревогу) (трубят.)

_____

4. Поиск
Выберите и запишите пословицы на одну из тем.

О Родине: _____.

О дружбе: _____.

Об учении: _____.

5*. Книгочей

Запишите название сказки, в которой встречаются пословицы.

---

6. Соответствие

Прочитайте. Подумайте, что это. Соедините ⌒.

Зимой в поле лежал, а весной в речку побежал.	**загадка**
Крепкую дружбу и топором не разрубить.	**пословица**
Не спеши языком, поспеши делом.	
Прохор и Пахом ехали верхом.	**скороговорка**

7. Сравнение

Раскрасьте рисунки. Из каких сказок эти герои? Запишите названия сказок.





---

8. Соответствие

Из каких сказок эти отрывки? Соедините ↷.

«А вот есть в чистом поле баран: на рогах церковь, на хребте озеро, на хвосте баня».

«Про Ленивую и Радивую»

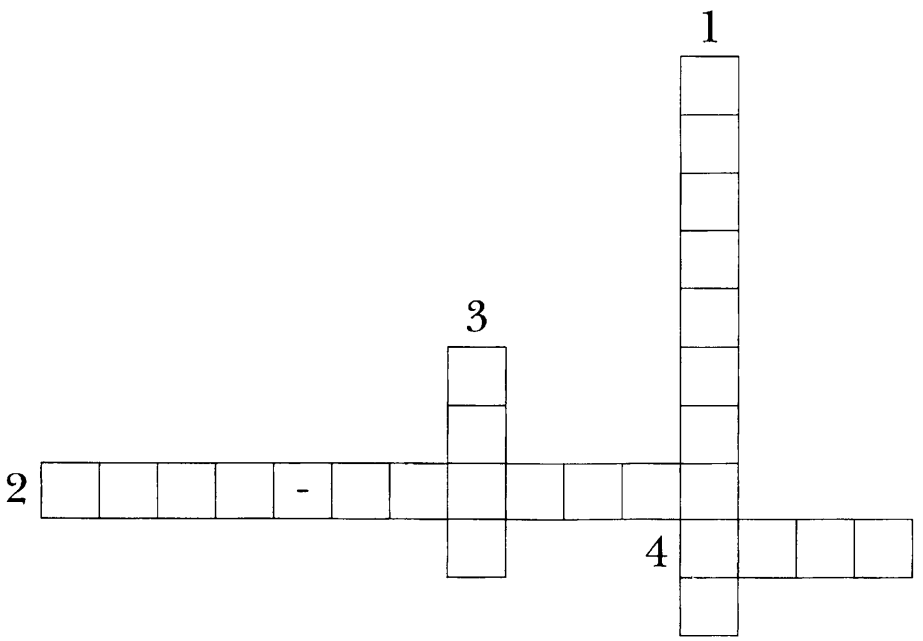
«Царевич Нехитёр-Немудёр»

«Выпила девица молока и стала красавица, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке рассказать».

9*. Поиск

Кроссворд «По страницам сказок»

1. Кого вылепили из снега дед и баба?
2. Кто был отцом царевича Нехитёра-Немудёра?
3. Кто загадывал загадки братьям в сказке «Дочь-семилетка»?
4. Кто давал советы Зелёному старику?



Добрыня и Змея

1. Точное слово

Перечитайте описание поединка. Какие слова говорят о силе богатырской и доверчивости Добрыни? О чём просила Змея Добрыню? Подчеркните.

Но не испугался Змеи Добрыня: успел ловко на берег выскочить. Схватил он свой колпак в три пуда весом да как хватит Змею по голове! Вмиг отшиб у неё хоботы ядовитые. Кинулся к платью своему, выхватил нож булатный. Испугалась, завыла Змея лютая:

— Не бей, не губи меня, Добрынюшка! Не буду больше на Русь летать, людей русских в плен уносить. Помиримся! И ты моих детёнышей не трогай впредь.

Поверил ей Добрыня. Согласился. Отпустил Змею на волю. Мигом скрылась, улетела Змея лютая. А Добрыня домой пошёл.

2. Проталинки

Перечитайте первый абзац. Допишите предложения.

_____ богатырю молодому Добрыне Никитичу _____ возле _____ в поле гулять. А неподалёку оттуда на горе _____ жила Змея _____, _____.

3. Точное слово

Какими сказитель показал Добрыню и Змею? Найдите ответ в тексте и запишите.

Добрыня	Змея
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о том, как князь Владимир относился к Добрыне.

Вышел князь Владимир на высокое крыльцо, встретил Добрыню с поклоном, с великой благодарностью:

— Спасибо тебе, Добрынюшка, один ты из всех богатырей сослужил нам такую службу важную.

И наградил он Добрыню золотой казной, платьем праздничным.

5*. Поиск

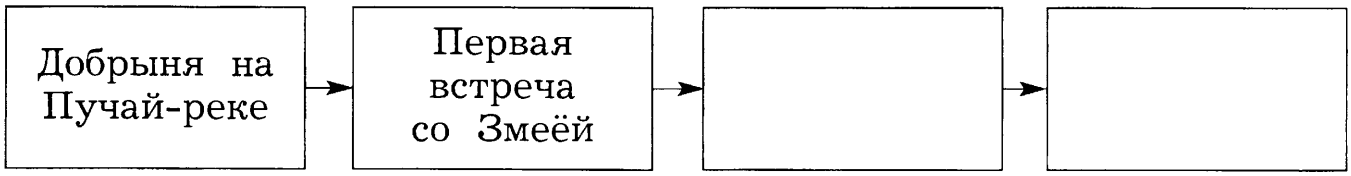
Найдите в тексте былины слова, которые встречаются и в народных сказках. Запишите.

_____

_____

6*. План

Перечитайте былину, разделите на части и дополните план. Подготовьте пересказ по плану.



Илья-Муромец и Соловей-разбойник

1. Проталинки

Перечитайте первый абзац. Найдите слова, которые говорят о волшебной силе коня Ильи Муромца. Запишите.

Скачет Илья Муромец во всю конскую _____. Бурушка-Косматушка с горы на гору _____, реки-озёра _____, холмы _____.

2. Поиск

Обратите внимание на имена героев (персонажей) былины. Запишите.

3. Точное слово

Прочитайте абзац и подчеркните слова, которые говорят о богатырской силе Ильи Муромца.

Соскочил Илья с коня. Он левой рукой Бурушку поддерживает, а правой рукой дубы с корнями рвёт, настилает через болото настилы дубовые. Тридцать вёрст Илья гати настелил — до сих пор по ней люди добрые ездят.

4. Проталинки

Найдите абзац, в котором говорится о силе Соловья-разбойника. Впишите пропущенные слова.

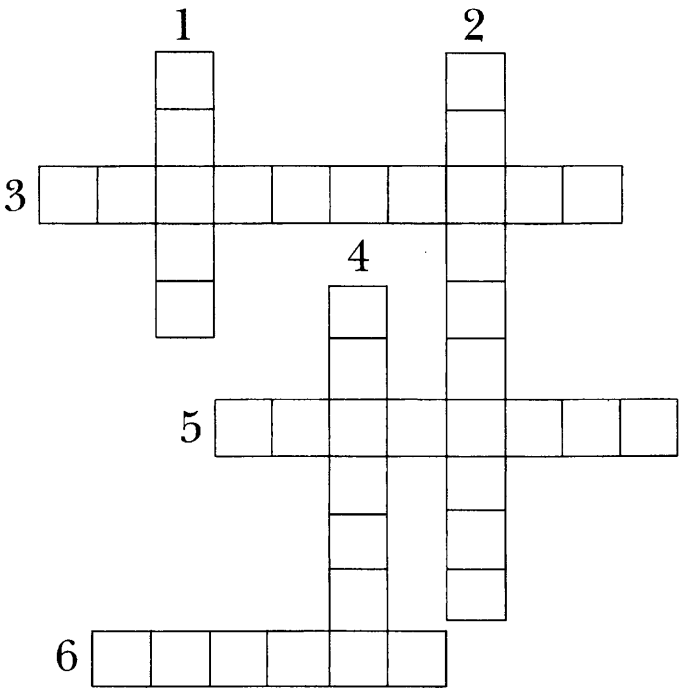
Да как _____ он по-соловьиному, _____ по-змеиному, так вся земля _____, столетние дубы _____, цветы _____, трава _____. Бурушка-Косматушка _____.

5*. Поиск

Кроссворд
«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

1. Город, из-под которого приехал богатырь.
2. Речка, у которой жил Соловей-разбойник.

3. Село, в котором жил Илья Муромец.
4. Кличка коня Ильи Муромца.
5. Город, из которого ехал в Киев Илья Муромец.
6. Имя отца Соловья-разбойника.



Алёша Попович и Тугарин Змеёвич

1. Поиск

Каким вы представляете Алёшу Поповича? Допишите. Подчеркните слова, встречающиеся в тексте былины.

Смелый, сообразительный, _____

_____

_____.

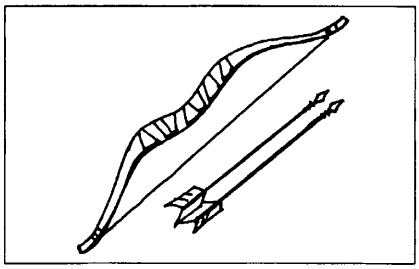
2. Точное слово

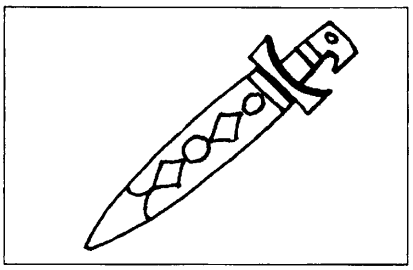
Как обращался князь к богатырям?

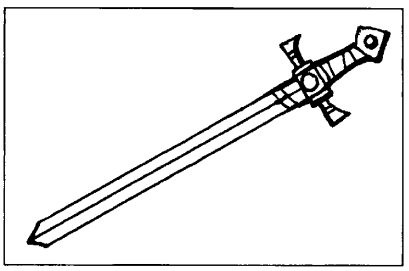
Говорил им ласковый Владимир-князь:
— *Гой еси*, вы, добры молодцы!
Скажитеся, как вас по имени зовут —
А по имени вам можно место дать,
По отчеству можно пожаловать.

3. Соответствие

Рассмотрите рисунки оружия. Кому из богатырей оно принадлежит? Запишите.







_____ _____ _____

_____ _____ _____

Вольга и Микула

1. Точное слово

Какие слова используются в былине для описания богатыря-пахаря Микулы? Подчеркните их.

...Выехал Вольга во чисто поле,
Услыхал он во чистом поле *ора́тая*:
Как пашет в поле оратай, посвистывает,
А бороздочки он да попахивает,
А пенья-коренья вывёртывает,
А большие-то камни в борозду́ вали́т.

2. Поиск

Когда происходили события, о которых рассказывается в былине? Найдите ответ в тексте. Отметьте ✓.

- ☐ давным-давно
- ☐ в стародавние времена
- ☐ когда воссияло солнце красное

3. Точное слово

Как называет сказитель Микулу? Какое его главное дело? Подберите синонимы к словам.

Ора́тай — _____.

Крестья́нствовати — _____

_____.

4. Поиск

Как Вольга обращается к Микуле? В каких словах проявляется уважение князя к пахарю? Запишите.

_____

_____

_____

_____

Дополнительное чтение

Первый бой Ильи Муромца. *Былина*

Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча. *Былина*

Алёша Попович. *Былина*

1. Проталинки

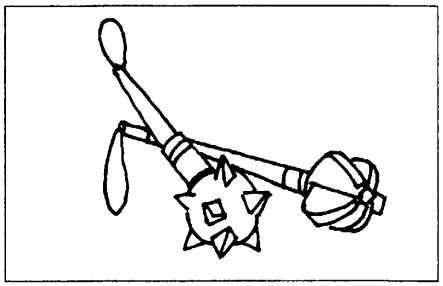
Впишите пропущенные слова. На какие дела благословил отец Илью Муромца?

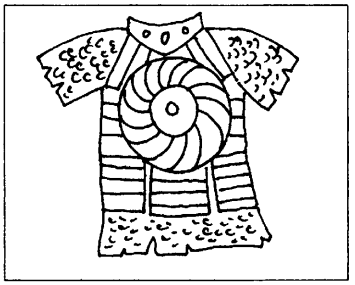
Говорит старый Иван Тимофеевич:

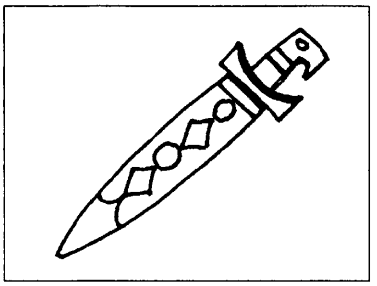
— Я на _____ благословляю тебя, а на худые дела моего благословления нет. _____ _____ не для золота, не из корысти, _____ _____. Зря _____ людской, не слези матерей, да _____, что ты роду чёрного, крестьянского.

2. Соответствие

Какие доспехи и оружие должен иметь богатырь? Подпишите рисунки.







3. Поиск

Подчеркните имена родителей Ильи Муромца.

В старину стародавнюю жил под городом Муромом, в селе Карачарове, крестьянин Иван Тимофеевич со своей женой Евфросиньей Яковлевной. Был у них один сын, Илья.

4*. Проба пера

Какие добрые дела совершил Илья Муромец? Нарисуйте или запишите.

5. Точное слово

Каким был Добрыня? Подчеркните слова, которые говорят об этом.

Жила-была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын — богатырь Добрынюшка. По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гуслях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав Добрыни спокойный, ласковый, никогда он грубого слова не скажет, никого зря не обидит. Недаром прозвали его «тихий Добрыня».

6*. Проталинки

Прочитайте начало былины «Алёша Попович». Впишите слова, которые говорят о том, что родился богатырь.

На небесах зародился млад-светел месяц, на земле-то у старого соборного Леонтия-попа зародился сын — _____; дали ему имя млад _____ — имечко хорошенькое. Стали Алёшу кормить-поить; у кого _____ — он _____ такой; у иных _____ — Алёша _____ такой.

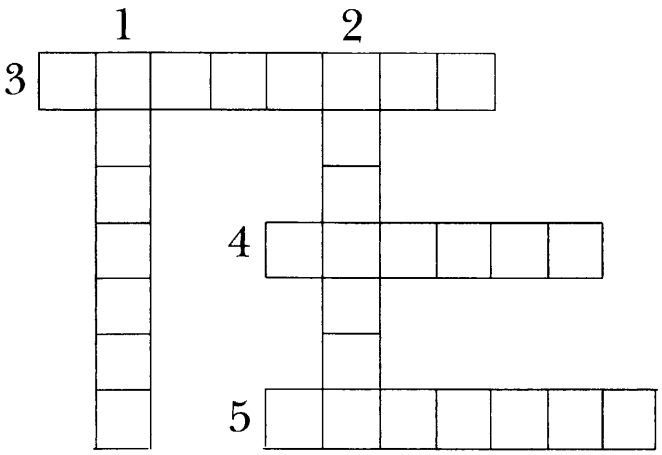
7*. Проба пера

Опишите подвиг одного из русских богатырей.

8*. Поиск

Кроссворд «Былинные имена»

1. Имя отца Алёши Поповича.
2. Имя матери Добрыни Никитича.
3. Имя князя киевского.
4. Имя дочери Соловья-разбойника.
5. Имя друга Алёши Поповича.



Для выполнения этого задания используйте учебник и учебную хрестоматию.

Проверьте себя

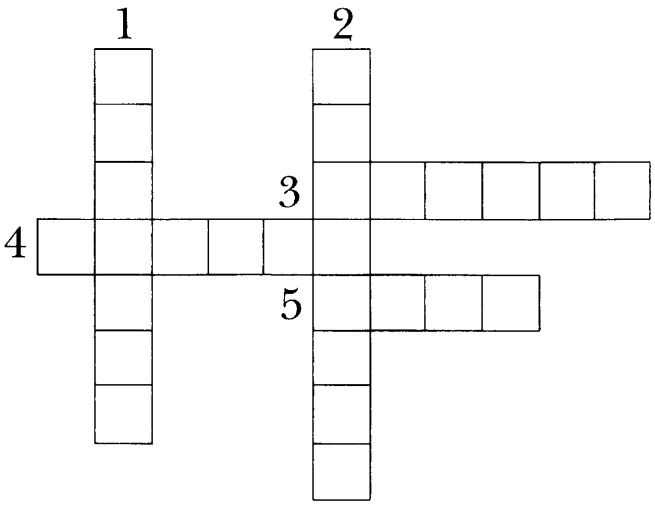
1. Поиск

Запишите имена русских богатырей.

2*. Поиск

Кроссворд «По страницам былин»

1. Имя жены князя Владимира.
2. Город, из которого приехал Алёша Попович.
3. Город, в который приехал Илья Муромец.
4. Имя племянницы князя Владимира.
5. Имя чуда поганого.



3*. Соответствие

Из каких былин эти герои? Соедините ⌒.

Забава Путятична	«Добрыня и Змея»
Пелька	«Алёша Попович и Тугарин Змеёвич»
Яким Иванович	«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

4. Найдите пословицы о служении Родине. Запишите.

5*. Таблица

Перечитайте былины и заполните таблицу.

Имя богатыря	Оружие или орудие	Основное занятие

Басни

Эзоп. **Лисица и виноград**

И.А. Крылов. **Лисица и Виноград**

1. Эрудит

Что такое басня? Отметьте ответ ✓.

- ☐ рассказ о животных
- ☐ нравоучительный рассказ
- ☐ весёлое повествование

2. Соответствие

Как называл свою героиню каждый из баснописцев? Укажите ⌒.

кума Лиса	**Крылов**
Лисица	**Эзоп**

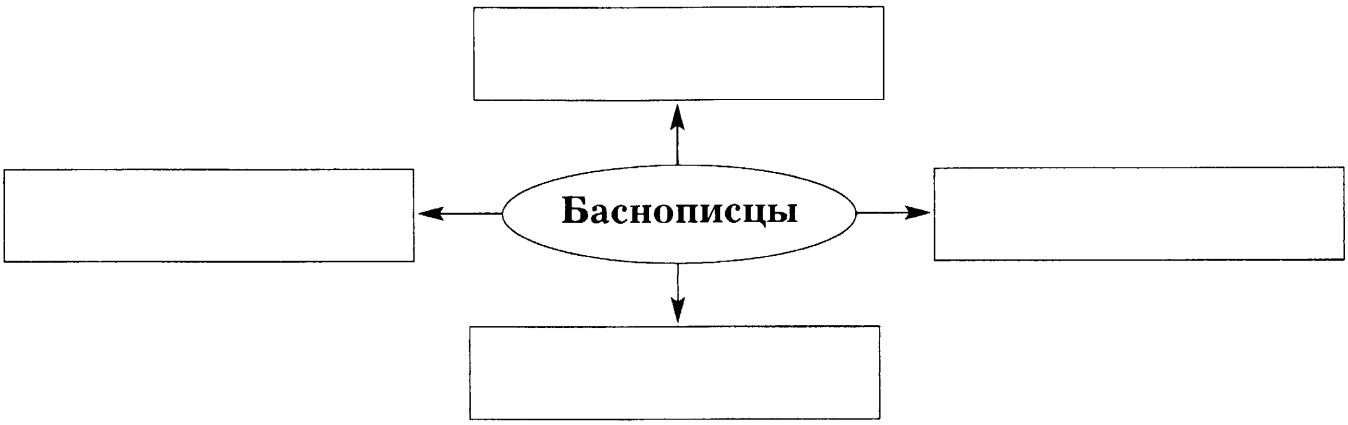
3. Книгочей

Допишите предложения.

Иван Андреевич Крылов — русский баснописец, а Эзоп — _____.

4. Схема

Вспомните и запишите фамилии баснописцев.



5*. Таблица

Сравните басни Эзопа и Крылова. Заполните таблицу.

Фамилия баснописца	Заголовок	Герои	Форма

И.А. Крылов. Ворона и Лисица

1. Соответствие

Перечитайте текст басни. Укажите ⌒, кого из героев так называет баснописец.

Светик

Плутовка

Вещунья

Голубушка

Лисица

Ворона

2. Точное слово

Перечитайте мораль басни. Подчеркните нравоучение (поучение).

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна;
но только всё не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

3. Таблица

Перечитайте текст и выпишите все слова-действия Вороны и Лисицы. Объясните, почему автор использует именно эти слова.

Героиня басни	Действия
Ворона	взгромоздясь,
Лисица	близёхонько бежала,

4. Проталинки

Впишите пропущенные слова. В каких словах Лисицы слышится лесть? Подчеркните.

«Голубушка, как хороша!
Ну что _____, что _____!
Рассказывать, так, право, _____!
Какие _____! какой _____!
И, верно, _____
быть должен _____!
Спой, _____, не стыдись!
Что, ежели, сестрица,

При _____

и петь ты _____ —

Ведь ты б у нас была _____!»

5. Поиск

Подберите и запишите синонимы к словам и выражениям.

Плени́ть — _____

Ангельский голосок — _____

_____

Дыханье спёрло — _____

_____

Каркнула во всё воронье горло — _____

_____

Дополнительное чтение

Эзоп. Ворон и Лисица

1. Точное слово

В обеих баснях лисицы хвалят ворона и ворону. Зачем они это делают? Отметьте ответ ✓.

- ☐ чтобы сделать им приятное
- ☐ чтобы показать их ум и красоту
- ☐ чтобы обмануть их

2. Эрудит

Есть такое выражение — «считать ворон». Как вы думаете, когда так говорят? Отметьте ответ ✓.

- ☐ когда ловят птиц
- ☐ когда люди не слышат, что им говорят
- ☐ когда просто мечтают

3. Проталинки

Какой совет в басне Эзопа Лисица даёт Ворону? Впишите пропущенные слова.

Эх, _____, кабы у тебя ещё и _____ был _____, — ничего бы тебе больше и не потребовалось, чтоб _____.

4. Сравнение

Сравните тексты басен. Заполните таблицу.

Автор и заголовок	Имена героев	Мораль
Эзоп «Ворона и Лисица»		
И.А. Крылов «Ворона и Лисица»		

Дополнительное чтение

И.А. Крылов. **Крестьянин и Работник**

И.А. Крылов. **Волк и Ягнёнок**

1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Подчеркните диалог Крестьянина и Работника.

Прошла беда; Крестьянин _____,
И он же Батрака _____.

_____ бедный мой Степан.
«Помилуй, — _____, — за что?»
— «За что, болван!
Чему _____ сдуру?
Знай колет: всю _____ шкуру!»

2. Книгочей

Прочитайте отрывок из басни. Что это? Запишите.

Когда у нас беда над головой,
То рады мы тому молиться,
Кто вздумает за нас вступиться;
Но только с плеч беда долой,
То избавителю от нас же часто худо:
Все взáпуски его ценя́т,
И если он у вас не виноват,
Так это чудо!

3*. Таблица

Перечитайте басню «Крестьянин и Работник». Какими вы представляете героев? Запишите.

Герой басни	Характеристика героя
Крестьянин	
Работник	

4. Соответствие

Каким показан Волк в басне «Волк и Ягнёнок»? Отметьте ответ ✓ или напишите свой.

☐ добрым и вежливым
☐ грубым и наглым
☐ сильным и честным

---

5. Точное слово
Прочитайте и запишите мораль басни «Волк и Ягнёнок».

_____

_____

6*. Эрудит
Объясните выражение.

Все взáпуски его ценя́т — _____

_____.

Дополнительное чтение

Эзоп. **Голубь, который хотел пить**

Эзоп. **Бесхвостая Лисица**

А.Е. Измайлов. **Филин и Чиж**

1. Книгочей
Допишите предложение.

Мы читали басни Эзопа: _____

_____.

2. Поиск
Какие животные являются героями басен? Запишите.

_____

_____

3. Книгочей
Запишите название басни, которая вам понравилась (фамилию автора и заголовок).

_____

4. Соответствие

Вспомните авторов басен. Укажите .

«Лебедь, Щука и Рак»	**Крылов**
«Бесхвостая Лисица»	**Эзоп**
«Филин и Чиж»	**Измайлов**
«Ворон и Лисица»	

5*. Таблица

Перечитайте басни. Определите положительных и отрицательных героев. Заполните таблицу.

Название басни (фамилия автора и заголовок)	Положительные герои	Отрицательные герои
И.А. Крылов. «Волк и ягнёнок»	Ягнёнок	Волк

Проверьте себя

Басни

1. Эрудит

Что такое мораль? Запишите.

Мора́ль — это _____

_____.

2. Проталинки

Прочитайте отрывок из басни. Впишите пропущенные слова. Запишите название басни.

Пробившись попусту час целый,
Пошла и говорит с _____: «Ну, что ж!
На _____ он _____,
Да _____ — _____ нет зрелой:
Тотчас _____ набьёшь».

(фамилия автора, заголовок)

3. Книгочей

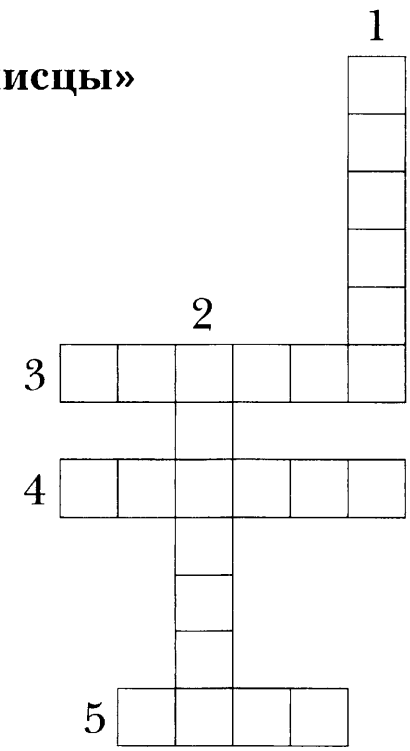
Кто написал басню «Ворона и Лисица»? Отметьте ответ ✓.

- ☐ И.А. Крылов
- ☐ Л.Н. Толстой
- ☐ Эзоп

4. Поиск

Кроссворд «Басни и баснописцы»

1. Герой басни Эзопа.
2. Часть басни.
3. Поучение в басне.
4. Героиня басни И.А. Крылова.
5. Первый баснописец.



5. Поиск

Кто это сказал? Запишите полный ответ.

«Когда светлейший Волк позволит,
Осмелюсь я донесть: что ниже по ручью
От Светлости его шагов я на сто пью;
И гневаться напрасно он изволит:
Питья мутить ему никак я не могу».

6*. Проба пера

Прочитайте басню А.Е. Измайлова «Филин и Чиж». Сформулируйте и запишите мораль.

7*. Книгочей

Составьте список любимых басен.

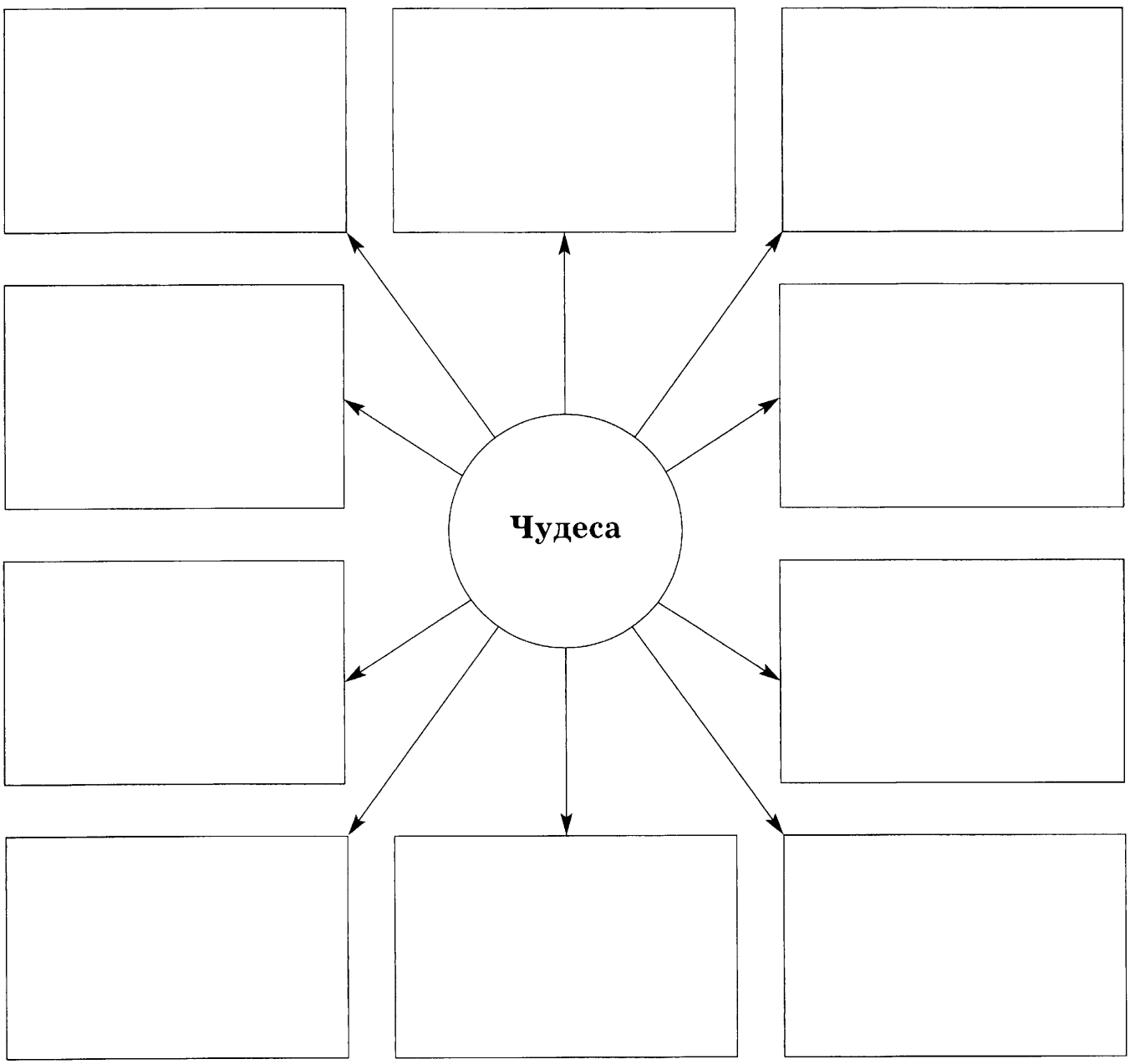
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Александр Сергеевич Пушкин

А.С. Пушкин. **«У лукоморья дуб зелёный»**
Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

1. Схема

Перечитайте отрывок «У лукоморья дуб зелёный» и найдите все чудеса, которые описал поэт. Заполните схему: запишите или нарисуйте.



2. Точное слово

Перечитайте отрывок. Какая строка говорит о восхищении поэта лукоморьем? Запишите.

3. Проба пера

Сделайте рисунок к последнему эпизоду.

Дополнительное чтение

А.С. Пушкин. Бой Руслана с головой

Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»

1. Проталинки

Кем была раньше голова? Кто был её врагом? Найдите ответы в тексте. Впишите.

Достоин плача жребий мой.
И я был _____ удалой!

Коварный, злобный _____,
Ты, ты всех бед моих виною!

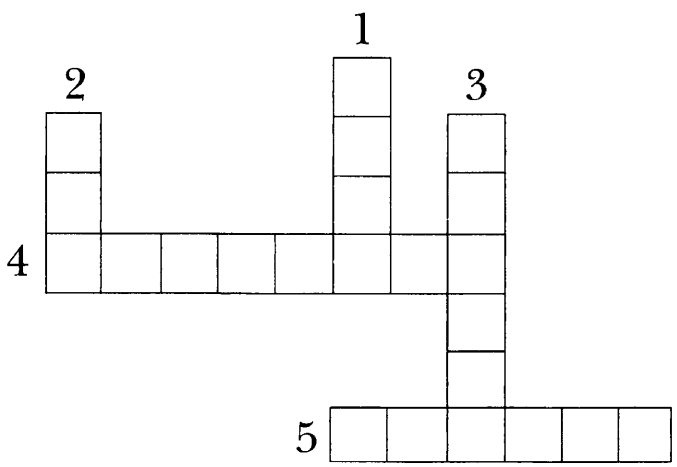
2*. Поиск

Запишите строфу, которая вам понравилась.

3*. Поиск

Кроссворд «Голова и Черномор»

1. Что защищало голову?
2. Что сторожила голова?
3. В чём была сила карлы-чародея?
4. Как звали карлу-чародея?
5. Кем были карла и голова друг для друга?



4. Проба пера

Перечитайте описание поединка Руслана с головой. Сделайте рисунок.

А.С. Пушкин. **Сказка о царе Салтане...**

1. Точное слово

Какие обещания дали сёстры? Перечитайте и подчеркните. Соедините ⌒ рифмующиеся строки.

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещёный мир
Приготовила б я пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит её сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».

2. Соответствие

Кто из героев сказки положительный, а кто отрицательный? Укажите ⌒.

князь Гвидон	**положительные герои**	царица
ткачиха		царь Салтан
сватья баба Бабариха	**отрицательные герои**	повариха

3. Проталинки

Какую новость узнал царь Салтан? Перечитайте отрывок. Впишите попущенные слова. Подчеркните.

А _____ с _____,
С сватьей бабой Бабарихой,
_____ её хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют _____
Вот с чем от слова до слова:
«Родила _____ в ночь
Не то _____, не то _____;
Не _____, не _____,
А _____».

4. Точное слово

Каждая встреча князя Гвидона с царём Салтаном начинается с описания ветра и кораблика. Найдите эти описания и запишите. Подчеркните слова, которыми эти строки различаются. Объясните почему.

Ветер	Кораблик
1. Ветер на море гуляет И кораблик подгоняет.	1. Он бежит себе в волнах На раздутых парусах.
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____

5. Точное слово

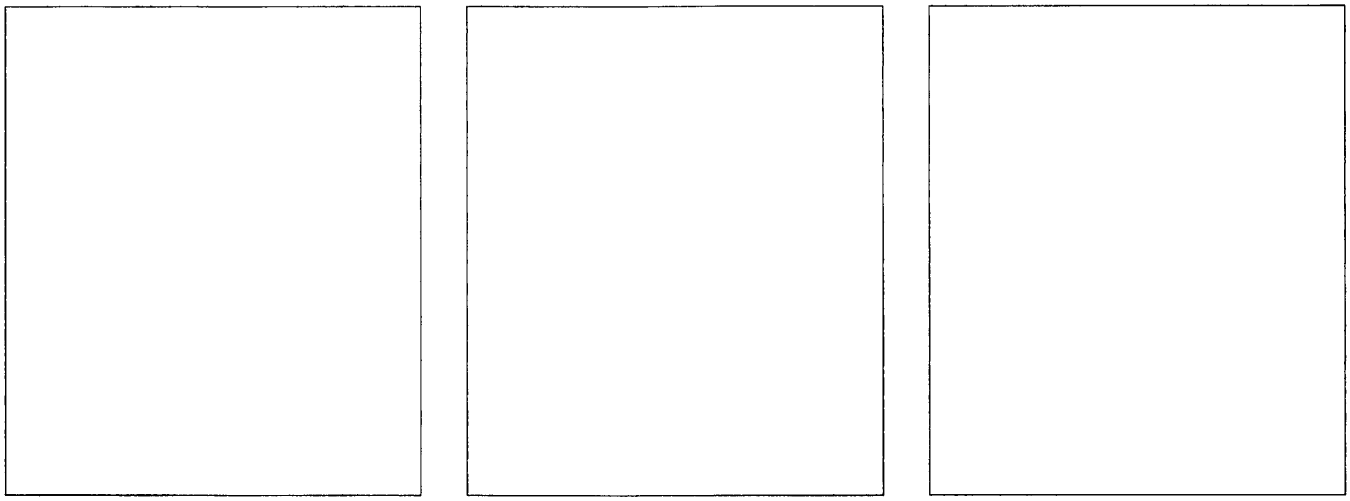
Какие слова говорят о печали Салтана? Подчеркните. Почему печалился царь Салтан? Запишите.

Видит: весь сияя в злате,
Царь Салтан сидит в палате
На престоле и в венце,
С грустной думой на лице...

_____

6. Поиск

Какие чудеса происходят в сказке? Запишите или нарисуйте.



7. Сравнение

Перечитайте описание острова Буяна. Как изменился остров? Подчеркните слова, указывающие на эти изменения.

Мать и сын теперь на воле;
Видят холм в широком поле,
Море синее кругом,
Дуб зелёный над холмом.

В море остров был крутой,
Не привальный, не жилой;
Он лежал пустой равниной;
Рос на нём дубок единый;
А теперь стоит на нём
Новый город со дворцом,
С златоглавыми церквами,
С теремами и садами,
А сидит в нём князь Гвидон;
Он прислал тебе поклон.

8*. Таблица

Выскажите своё мнение о героях сказки.

Имя героя	Характеристика героя
Гвидон	
Салтан	
Царица-мать	
Царевна Лебедь	

9*. Проба пера

Каким вы представляете остров Буян? Нарисуйте или запишите.

10*. Поиск

Как сказать по-другому? Подберите синонимы.

С грустной думой на лице — _____

_____.

11*. Сравнение

Сравните русскую народную сказку «Царевич Нехитёр-Немудёр» и «Сказку о царе Салтане...» А.С. Пушкина по плану.

1. О чём сказка?
2. Форма сказки.
3. Главные герои.
4. Отзыв о сказке.

Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр»	**А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»**
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

А.С. Пушкин

Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

Э. Бабаев

«Там лес и дол видений полны»

1. Точное слово

Почему злая мачеха не любила царевну? Отметьте ответ ✓.

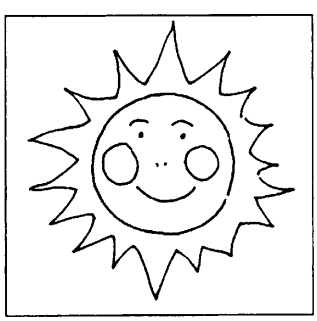
- ☐ царевна была вредная
- ☐ царевна была некрасивая
- ☐ царевна была милая и красивая

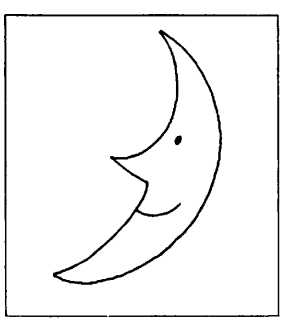
2. Поиск

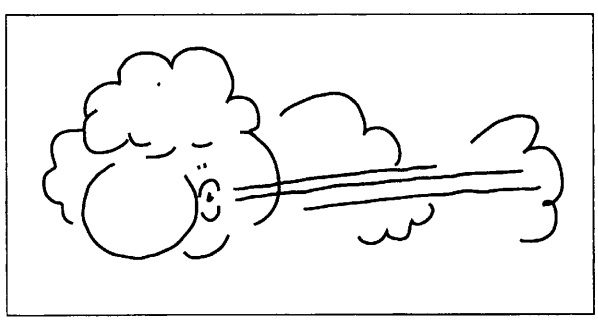
Кто помогал молодой царевне? Запишите.

3. Соответствие

Как королевич Елисей обращался к солнцу, месяцу и ветру? Подпишите рисунки.







4. Поиск

Перечитайте статью Э. Бабаева. Как писатель говорит о сказках А.С. Пушкина? Подчеркните.

Сказки Пушкина! Это первые наши книги. Лучшие. С них начинается наша любовь к русской поэзии. А когда я впервые прочитал сказки Пушкина? Очень давно, когда я ещё не умел читать. Сначала я только слушал, запоминал стихи, как музыку. Потом завладел книжками и стал читать сам...

...Пушкин писал не просто сказки, а сказки в стихах. И сразу начиналась увлекательная игра, как в детском театре. Каждое слово звучит громко и далеко слышно...

К.Г. Паустовский. Сказки Пушкина

1. Эрудит

Вспомните, что такое сказка. Какие бывают сказки? Запишите полный ответ.

_____

_____

_____

_____

2. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Каким был язык А.С. Пушкина? Подчеркните.

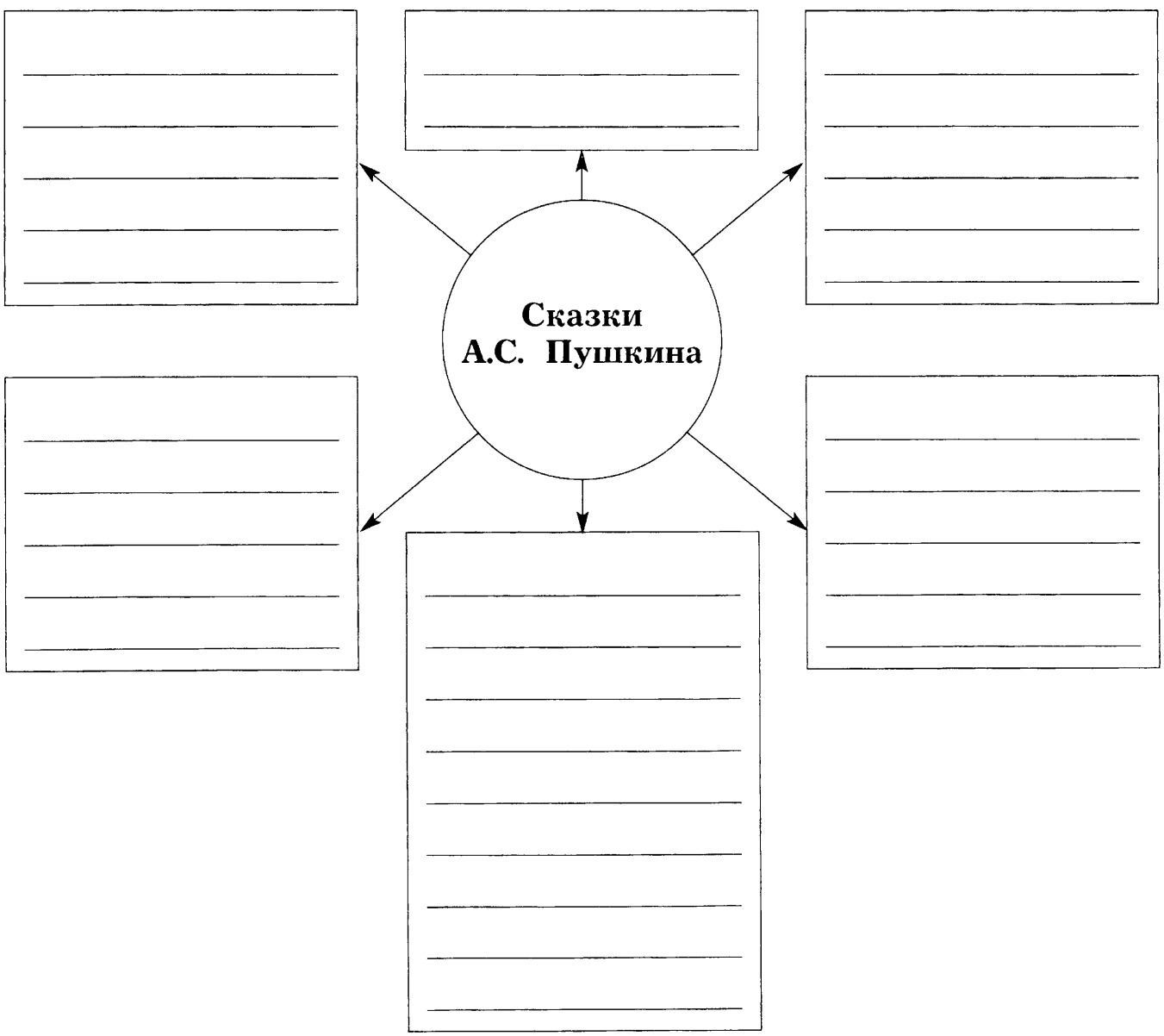
Пушкин первый из русских поэтов заговорил _____ _____, _____ языком. Этот язык в его стихах и сказках льётся _____ и _____, как _____ родник. Поэт всегда восторгался _____, _____, _____ русского языка, владел им _____ и всё же не переставал изучать его всю жизнь.

3. Проба пера

Прочитайте последний абзац очерка К.Г. Паустовского «Сказки Пушкина». Почему имя А.С. Пушкина не забудется? Запишите своё мнение.

4*. Схема

Заполните схему «Сказки А.С. Пушкина». Запишите полные заголовки сказок.

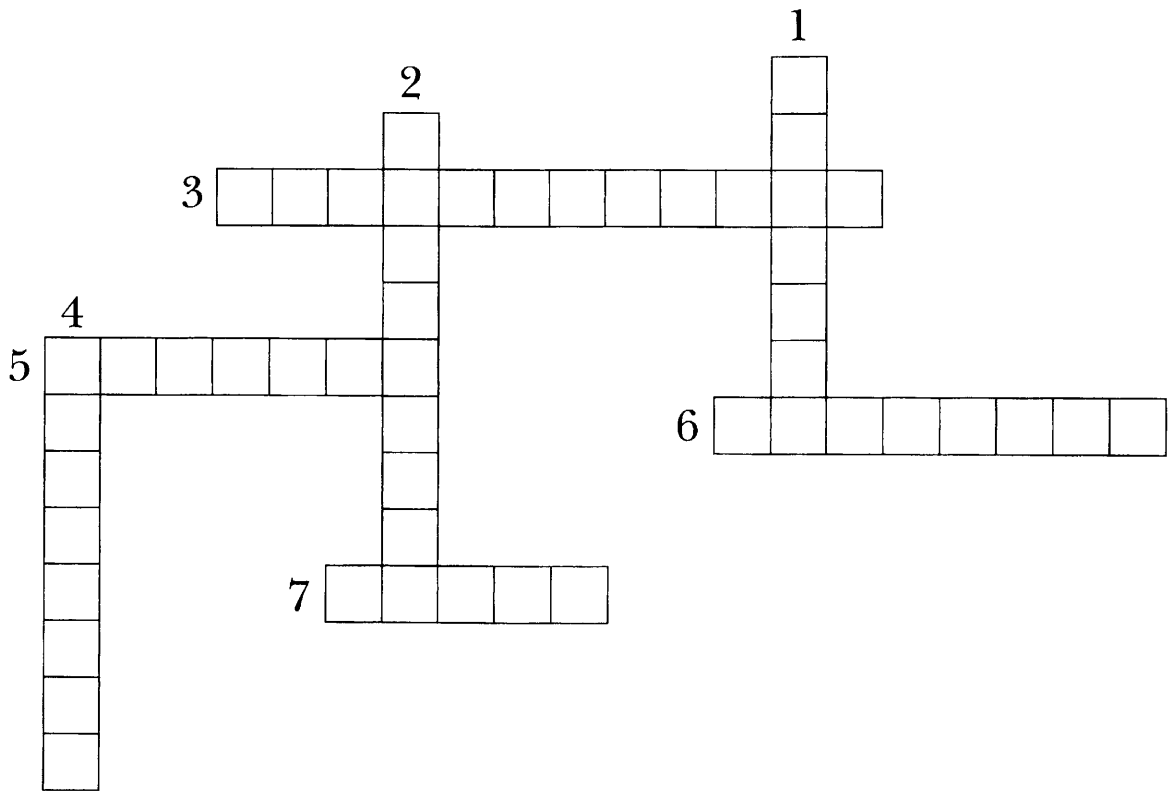


5*. Поиск

Кроссворд «По страницам сказок А.С. Пушкина»

Разгадайте кроссворд и нарисуйте иллюстрации.

1. Как звали собаку, которая жила у семи богатырей?
2. Как А.С. Пушкин назвал белочку?
3. Кто путешествовал «по́ морю по Окияну»?
4. Как звали дядьку богатырей?
5. Кто превратил царевну в лебедь?
6. У кого жила царевна в лесу?
7. Как звали работника попа?



А.С. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»
Из романа «Евгений Онегин»

1. Поиск
Александр Сергеевич Пушкин описывал север и зиму как живые существа. Подчеркните олицетворения.

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идёт волшебница зима.

2*. Проба пера
Какие картины рисует великий поэт? Опишите или нарисуйте одну из них.

3. Эрудит
Что такое олицетворение? Приведите примеры.

Олицетворе́ние — это _____.

А.С. Пушкин. **Зимний вечер**

1. Поиск

Прочитайте и впишите сравнения. Подчеркните их и слово, к которому они относятся.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, _____, она завоет,
То заплачет, _____.

2. Точное слово

Как поэт называет свою няню? Найдите в тексте и запишите.

_____

_____

3. Проталинки

О чём поэт просит няню? Впишите пропущенные слова.

Спой мне песню, как _____
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как _____
За водой поутру шла.

4. Эрудит

Объясните название строфы.

Восьмисти́шие — это _____.

5*. Книгочей

Запишите любимые строки из стихотворений А.С. Пушкина.

_____

_____

А.С. Пушкин. **Няне**

1. Эрудит

Стихотворение заканчивается строкой «То чудится тебе...». Объясните её смысл.

2. Книгочей

Что вы знаете о няне Пушкина? Запишите.



В замужестве Арина Родионовна носила фамилию мужа — Матвеева.

Проверьте себя

Произведения А.С. Пушкина

1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Запишите заглавие.

Наша _____ лачужка
И _____ и _____.
Что же ты, _____,
_____ у окна?

2. Поиск

Запишите имена героев сказок А.С. Пушкина.

3*. Соответствие

В каких сказках великого поэта есть присказки? Запишите присказку. Запишите заглавие сказки.

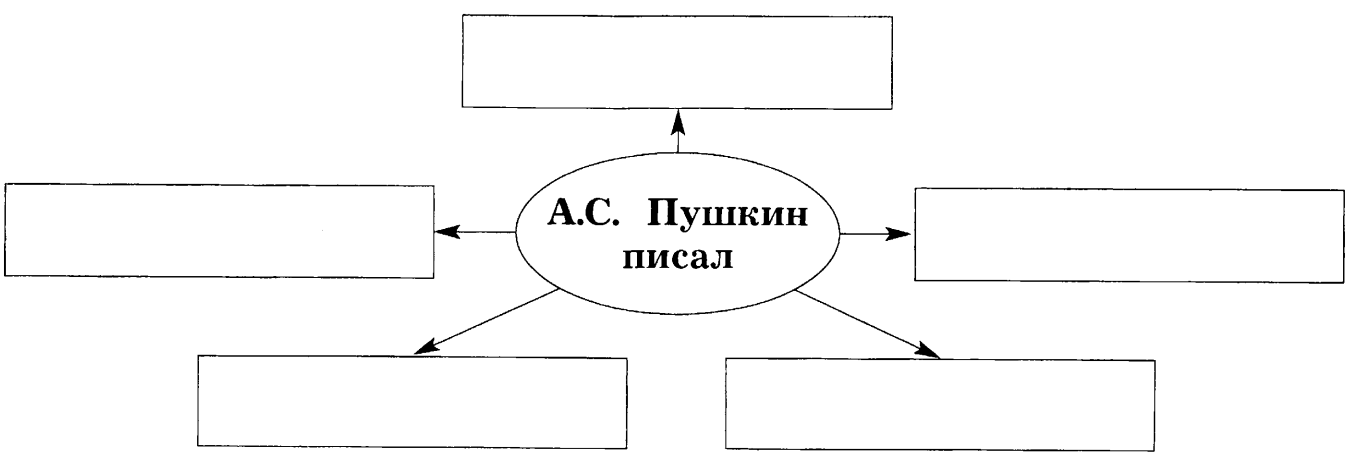
4. Точное слово

Перечитайте. Найдите сравнения и олицетворения, подчеркните.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

5. Схема

Какие произведения писал А.С. Пушкин? Найдите ответ в очерке К.Г. Паустовского.



6*. Эрудит

Укажите ⌒ в задании 4 рифмующиеся строки. Что такое рифма? Запишите.

Ри́фма — _____

_____.

7. Книгочей

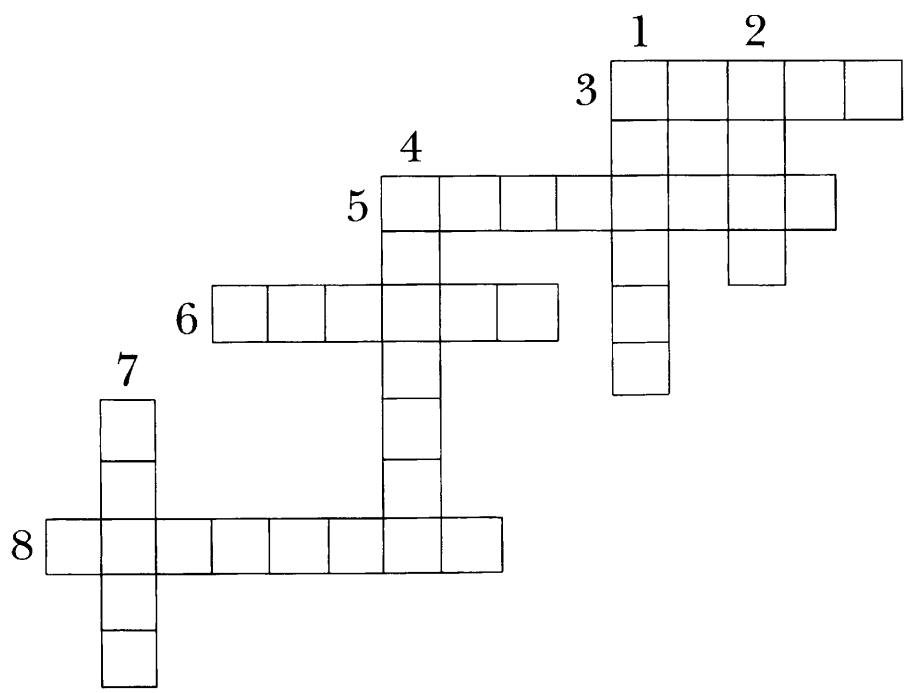
Сколько сказок написал А.С. Пушкин? Допишите предложение.

Александр _____ Пушкин написал _____ сказок.

8*. Поиск

Кроссворд «Сказки А.С. Пушкина»

1. Какую птицу убил князь Гвидон?
2, 3, 7. В кого превращался князь Гвидон?
4. Кто соревновался с Балдой?
5. Как звали сватью?
6. Как звали королевича, жениха царевны?
8. Кто выполнял поручения злой царицы?



Ф.И. Тютчев

«Есть в осени первоначальной...»

1. Поиск

Запишите строки, которые вам понравились.

2. Точное слово

Перечитайте строфы. Укажите рифмующиеся строки. Подчеркните эпитеты.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле.

Эпи́тет — это художественное определение предмета, явления, человека.

3. Поиск

Подсчитайте, сколько строк входит в каждую строфу стихотворения Ф.И. Тютчева. Как называется такая строфа? Подчеркните ответ.

двустишие четверостишие
пятистишие восьмистишие

4. Книгочей
Запишите имя и отчество поэта.

_____

_____

Ф.И. Тютчев. «Чародейкою Зимою...»

1. Точное слово
Обратите внимание на строфы в стихотворении: сколько строк в них входит? Как рифмуются строки? Отметьте логические ударения.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.



Логическое ударение — выделение силой голоса важных (знáчимых, или ключевых) слов.

2. Поиск
Определите название строфы в задании 1. Допишите предложение.

В строфе — _____ строк, это _____.

3. Соответствие
Перечитайте стихотворения Ф.И. Тютчева. Укажите вид строфы в каждом из них.

«Есть в осени первоначальной...»	**трёхстишие**
	пятистишие
	четверостишие
«Чародейкою Зимою...»	**двустишие**

4. Эрудит
Найдите в учебнике значение слова. Запишите.

Бахрома́ — это _____.

5*. Проба пера
Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению Ф.И. Тютчева.

А.Н. Майков. **Осень**

1*. Книгочей
Какая строфа вам понравилась? Запишите. Соедините ⌒ рифмующиеся строки и подчеркните рифмы.

2. Точное слово

Какие слова передают красоту осенней природы и радостное настроение? Подчеркните.

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.

С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

3. Эрудит

Сколько стихотворных строк (стихов) входит в восьмистишие? Допишите.

В восьмистишие _____.

4*. Проба пера

Нарисуйте иллюстрацию к одной из картин в стихотворении А.Н. Майкова.

5. Книгочей

Запишите имя и отчество поэта Майкова.

_____

_____

6. Проталинки

Как поэт описывает позднюю осень? Впишите пропущенные слова. Укажите рифмующиеся строки.

_____ на листьях лежит

Ночи _____, и сквозь лес

_____ как-то глядит

Ясность _____ небес...

7*. Проба пера

Перечитайте и сравните стихотворения Ф.И. Тютчева и А.Н. Майкова. Напишите отзыв о том стихотворении, которое понравилось.

_____

_____

_____

_____

_____

А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»

1. Соответствие

Перечитайте стихотворение. От чьего имени оно написано (кто является героем)? Допишите предложение.

Стихотворение А.А. Фета написано от имени _____

_____.

2. Поиск

Найдите значение слова в учебнике. Подберите синонимы.

Торова́тый — _____

_____

3. Точное слово

Перечитайте строфу. Подчеркните слова, которые нужно выделить голосом (логические ударения). Прочитайте выразительно. Укажите рифмы .

Мама! Глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.

А.А. Фет. «Кот поёт, глаза прищуря...»

1. Точное слово

Какую картину вы представляете, когда читаете это стихотворение? Выберите ответ или допишите.

- ☐ катание с гор _____
- ☐ спокойный зимний вечер _____
- ☐ шумные игры _____

2. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о покое в доме. Укажите  рифмующиеся слова.

Кот поёт, глаза прищуря,
Мальчик дремлет на ковре,
На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.

3*. Проба пера

Попробуйте сочинить двустишие о зиме.

_____

_____

И.А. Бунин. **Листопад**

1. Поиск

Прочитайте отрывок. Подчеркните одним цветом эпитеты, а другим цветом — сравнения. Укажите паузы.



> *Пауза* — перерыв (остановка) в звучащей речи. Короткая пауза обозначается /, длинная — //, а очень длинная — ///.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.

2*. Поиск

Как вы представляете листопад? Найдите в тексте устаревшие слова и подберите к ним синонимы.

3*. Проба пера

Какое настроение вызывает у вас описание золотой осени? Напишите развёрнутый ответ.

Проверьте себя

1. Книгочей

Запишите имя, отчество и фамилию поэта, стихи которого вы любите.

2. Соответствие

Прочитайте строфы. Запишите названия стихотворений (заголовки и фамилии авторов). Подчеркните слова, выделяемые логическим ударением, укажите рифмующиеся строки ⌒.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле.

Мальчик встал. А кот глазами
Поводил и всё поёт;
В окна снег валит клоками,
Буря свищет у ворот.

3*. Таблица

Сравните стихотворения «Чародейкою Зимою...» Ф.И. Тютчева и «Зимний вечер» А.С. Пушкина. Заполните таблицу.

Фамилия поэта	Заголовок	Жанр	Тема

4. Поиск

Прочитайте строфу. Подчеркните эпитеты, укажите рифмующиеся строки. Запишите название произведения и название строфы.

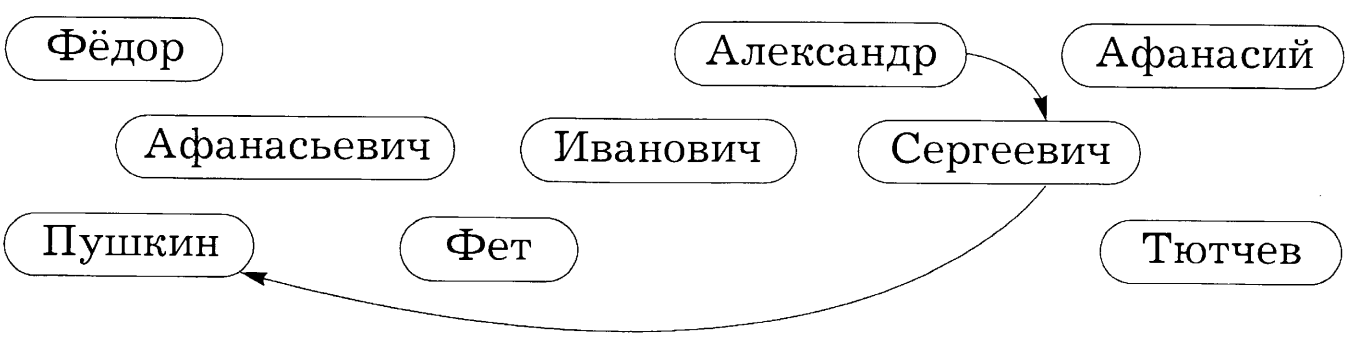
Не колючий, светло-синий
По ветвям развешан иней —
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

_____

_____

5. Соберите

Укажите имена, отчества и фамилии русских поэтов.



6*. Эрудит
Вспомните, что такое **пейзаж**. Найдите ответ в учебнике. Допишите предложение.

Пейза́ж — _____

_____.

7*. Книгочей
Составьте список стихотворений русских поэтов.

1. А.С. Пушкин. «Зимняя дорога»
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

8*. Проба пера
Сочините четверостишие о зиме. Запишите.

_____

_____

_____

_____

Лев Николаевич Толстой

Л.Н. Толстой. Два брата

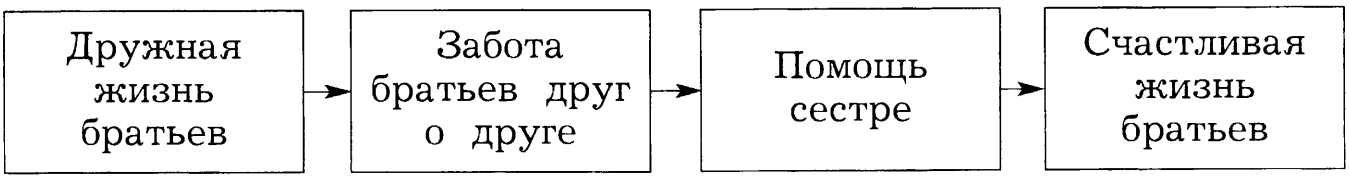
1. Проталинки
Перечитайте первый абзац сказки. Впишите пропущенные слова.

В одном селе жили два брата, _____, _____. У старшего брата детей не было;

у младшего было _____ детей. Жили братья так _____, что _____ было на них смотреть.

2. План

Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.



3*. Соответствие

Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке. Запишите.

_____

_____

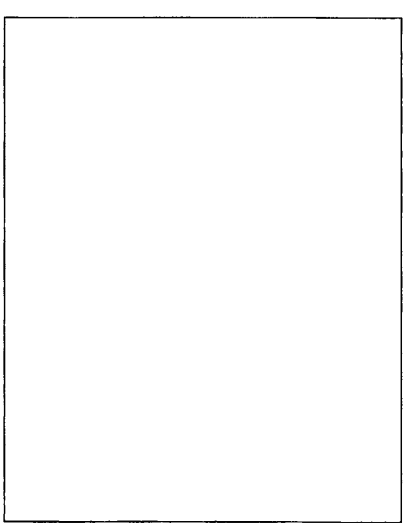
_____



Пословицы можно найти в учебнике, учебной хрестоматии или сборнике пословиц.

4. Модель

Сделайте модель обложки к сказке. (п)



Л.Н. Толстой. Ореховая ветка

1. Поиск

Какие просьбы были у дочерей? Подчеркните.

Жил богатый купец, и было у него три дочери. Собрался он ехать за товаром и спросил у дочерей, что им привезти. Старшая попросила бусы. Вторая попросила колечко, а меньшая говорит:

— Мне ничего не нужно. Если вспомнишь обо мне, то привези ореховую ветку.

2*. Точное слово

Найдите описание ореховой ветки. Запишите.

3. Поиск

Прочитайте диалог героев. Подчеркните уговор.

Вдруг, откуда ни взялся, медведь; схватил купца за руку и говорит:

— Ты как смел мою ветку ломать? Теперь я тебя съем.

Купец испугался и говорит:

— Я бы не взял ветки, да меньшая дочь просила меня.

Медведь и говорит:

— Иди же домой, но помни: тот, кто тебя дома первый встретит, того ты мне отдай.

Купец обещался, и медведь отпустил его.

4. Таблица

Какие превращения произошли в сказке? Заполните таблицу.

Подвал	
Медведь	

Л.Н. Толстой. Белка и волк

1. Точное слово

Какими автор рисует персонажей басни? Запишите.

Белка **Волк**

_____ _____

_____ _____

2. Сравнение

Перечитайте ответ белки. Подчеркните разными цветами слова, которые говорят о хорошем человеке и о плохом.

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

3. Соответствие

Какая пословица может быть моралью этой басни? Подчеркните.

Злому злое, а доброму доброе.
Как аукнется, так и откликнется.
Кто в радости живёт, того горе не берёт.
Веселье делу не помеха.

4. Проталинки

Перечитайте басню. Впишите пропущенные слова.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе _____, что ты _____. Тебе _____ жжёт. А мы _____, что мы _____ и _____.

Дополнительное чтение

Л.Н. Толстой

Работник Емельян и пустой барабан

1. Схема, таблица, модель

Какие задания получал Емельян? Запишите или нарисуйте.

2. Поиск
Прочитайте последний абзац. Подчеркните слова, которые встречаются в других сказках.

И с тех пор царь перестал его тревожить.

И стал он жить-поживать, добро наживать, а худо — проживать.

3*. Книгочей
Вспомните и запишите имена мудрых героинь сказок.

_____

_____

_____

_____

Л.Н. Толстой. **Лебеди**

1. Проталинки
Перечитайте последний абзац. Впишите пропущенные слова.

Перед зарёй _____ _____. И вода _____ _____ лебедя. Лебедь открыл глаза. На _____, и месяц и звёзды _____. Лебедь _____, _____ _____ и _____, _____ и _____, цепляя крыльями по воде. Он _____ выше и выше и _____ один над тайными всколыхавшимися волнами.

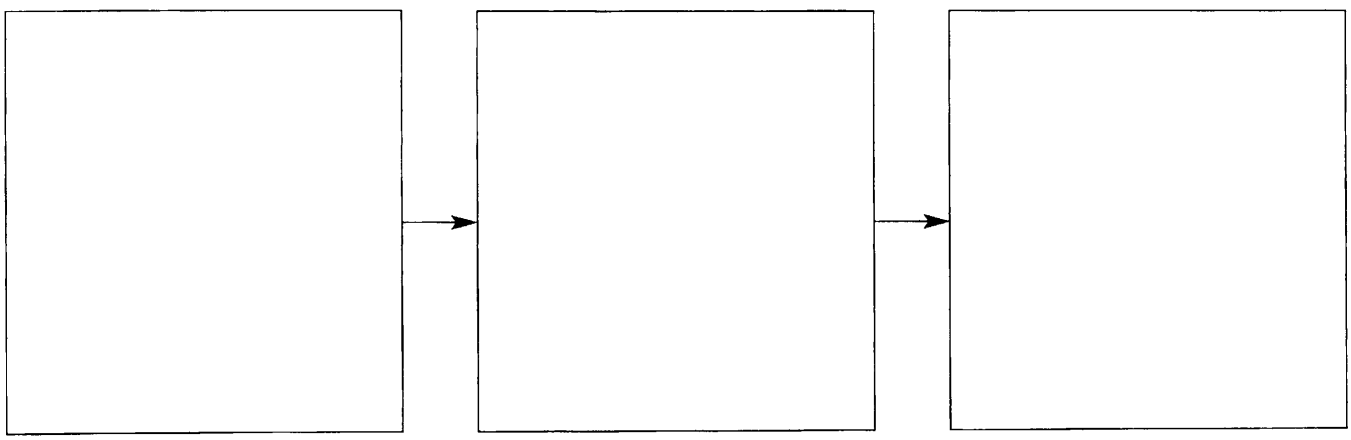
2. Точное слово

Прочитайте, подчеркните повторяющиеся слова, которые говорят о трудном перелёте.

Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море. Они летели день и ночь, и другой день и другую ночь они летели, не отдыхая, над водою.

3. План

Разделите рассказ на три части. Составьте план. Запишите или нарисуйте.



4*. Проба пера

Сделайте иллюстрацию к последнему абзацу.

Л.Н. Толстой. **Зайцы**

1. Поиск
Перечитайте текст и ответьте на вопрос: где живут зайцы? Запишите.

_____

_____

2. Соответствие
Чем питаются зайцы? Укажите ⟶.

полевые	**зёрнами**
лесные	**травой**
гуменники	**корой деревьев**

3. Поиск
Что спасает зайцев? Найдите ответ в рассказе и запишите.

_____

_____

_____

4*. Эрудит
Какой рассказ называют научно-познавательным? Объясните.

Научно-познавательный рассказ — это рассказ, в котором _____

_____

_____.



Если возникли трудности, обратитесь к учебнику или словарю-справочнику «Книгочей».

Л.Н. Толстой. **Лев и собачка**

1. Соответствие

Подумайте, какая это история. Отметьте ответ ✓ или напишите свой.

- ☐ весёлая
- ☐ грустная
- ☐ забавная _____

2. Точное слово

Какой была собачка? Как её описал Л.Н. Толстой? Найдите ответ в тексте произведения. Запишите.

_____

_____

3. Поиск

Где происходили события? Найдите ответ и подчеркните.

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье.

4. Проталинки

Перечитайте. Впишите пропущенные слова. Как лев относился к собачке? Подчеркните ответ.

Собачка _____ на _____, _____ _____ и стала _____.

Лев _____ её _____ и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.

Лев _____ на _____, _____ _____ со стороны на сторону и _____ _____ её.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев _____ _____ и _____ собачке.

Вечером, когда лев лёг спать, _____ _____ него и _____ ему на лапу.

С тех пор _____ в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, _____ _____ вместе, а _____ с ней.

5. Точное слово

Какие слова говорят о переживаниях льва и его горе? Подчеркните.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке.

Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой.

Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

6*. Эрудит

Какой рассказ называют былью? Объясните.

Быль — _____

_____.

Л.Н. Толстой. **Прыжок**

1. Точное слово

Каким вы представляете мальчика? Как о нём говорит писатель? Найдите слова в тексте произведения и запишите.

Ловкий, _____

_____

_____.

2. Поиск

Прочитайте абзац. Подчеркните глаголы (действия обезьянки).

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было — она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

3. Поиск

Перечитайте отрывок. Какая беда могла случиться с мальчиком? Найдите ответ и подчеркните.

Стоило ему только оступиться — и он бы вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он и не оступился, а дошёл до края перекладины и взял шляпу, то трудно было ему повернуться и дойти назад до мачты. Все молча смотрели на него и ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

4*. Сравнение

Какими вы представляете мальчика и отца?

Отец	Мальчик

5*. Соответствие

Какая пословица подходит к данному рассказу? Укажите ✓.

- ☐ Смелый поступок — не хуже победы.
- ☐ Страхов много, а жизнь одна.
- ☐ Храбрый в трудный час победит.

Л.Н. Толстой

Как боролся русский богатырь

1. Точное слово

Почему Ивана назвали богатырём? Отметьте ответ ✓.

- ☐ потому что он был высоким и сильным
- ☐ потому что он разорвал шкуру и сразился с быком
- ☐ потому что он победил печенежского силача

2. Поиск

Как сказал Иван о своей силе? Найдите ответ в тексте. Запишите.

3. Точное слово

Как вы думаете, почему силач-печенег не мог поднять Ивана? Отметьте ответ ✓ или запишите свой.

- ☐ Иван был очень большой
- ☐ ему помогали братья
- ☐ его держала сила русской земли

4. Точное слово

Где происходили события? Какой уговор был принят до начала боя? Подчеркните.

При князе Владимире напали на Русь печенеги. Подошли они с большим войском под Киев. Князь Владимир вышел со своим войском навстречу. Сошлись они на реке Трубеже и остановились. Князь печенежский подъехал к реке, позвал князя Владимира и сказал: «Зачем нам много народа убивать. А сделаем вот как: ты выпустишь своего силача, а я своего выпущу, и пускай они поборются. Если твой будет сильнее моего, так я уйду, а если мой одолеет, то покорись ты со всей своей землёю».

5*. Поиск

Какие исторические слова встретились в былине? Запишите.

А.П. Сергеенко. Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах

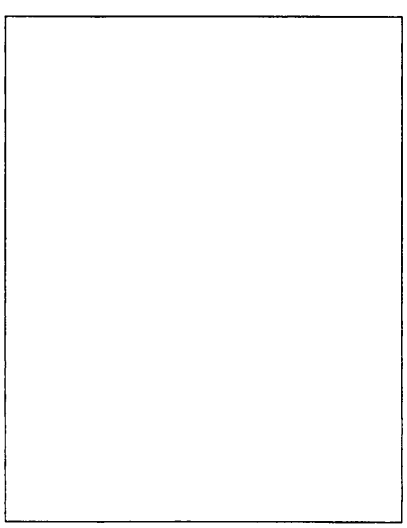
1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Как Л.Н. Толстой относился к детям? Подчеркните ответ.

Лев Николаевич Толстой всю _____ _____: и самых маленьких, и более старших, всегда проводил с ними много времени: _____ или _____ _____с гор, _____, а летом _____, лесам, собирал с ними цветы, ягоды, грибы. И всегда он им что-нибудь рассказывал. И чего только не рассказывал! И про себя, _____, и как в молодости _____, и про _____ и знакомых, и _____, и _____, и _____.

2. Модель

Сделайте модель обложки к очерку. (П)



3*. Поиск

Перечитайте отрывок. Найдите и подчеркните информацию о каждом герое рассказа своим цветом.

Любили дети одну его особенную сказку — об огурцах. Он рассказывал её и тогда, когда был молодым, и стариком. В последний раз — когда ему шёл восемьдесят второй год.

Это было 18 сентября 1909 года в сельской местности Крёкшино, под Москвою.

Лев Николаевич сидел возле дома на длинной садовой скамье. На нём было тёмное осеннее пальто, серая шляпа, в руке он держал палку, с которой только что пришёл с прогулки. Рядом с ним сидели его внуки, брат и сестра: Сонечка девяти лет и Илюшок семи лет. Он взглянул на них и бодрым, звучным голосом спросил:

— А хотите, я вам сказку расскажу?

— Хотим, дедушка, хотим! Расскажи, дедушка, расскажи!

4*. Таблица

О каких огурчиках рассказывал Л.Н. Толстой? Заполните таблицу.

Огурчики	Какими были огурчики
Первый	Маленький-маленький, свеженький-свеженький, хорошенький, зелёненький.

5. Поиск

Почему сказка понравилась детям? Что говорил Лев Толстой? Найдите и подчеркните ответы.

Почему же эта сказка так нравилась детям?

А потому, что Лев Николаевич очень интересно её рассказывал. И потому ещё, что, когда рассказывал сказку, был весёлый-весёлый, улыбался, смеялся. И детям от этого тоже становилось весело.

Значит, хоть и пустячная, может быть, сказка, а не бесполезная. Лев Николаевич всегда говорил, что польза не только от большого, серьёзного сочинения, но и от всякой сказки, от всякой песенки, от прибаутки, от простой шутки, если после них бывает весело и хорошо. А после сказки об огурцах как раз так и бывало.

Проверьте себя

Произведения Л.Н. Толстого

1. Соответствие

Какое это произведение? Соедините ⌒.

«Прыжок»	**сказка**
«Белка и Волк»	**басня**
«Два брата»	**рассказ**
«Лебеди»	

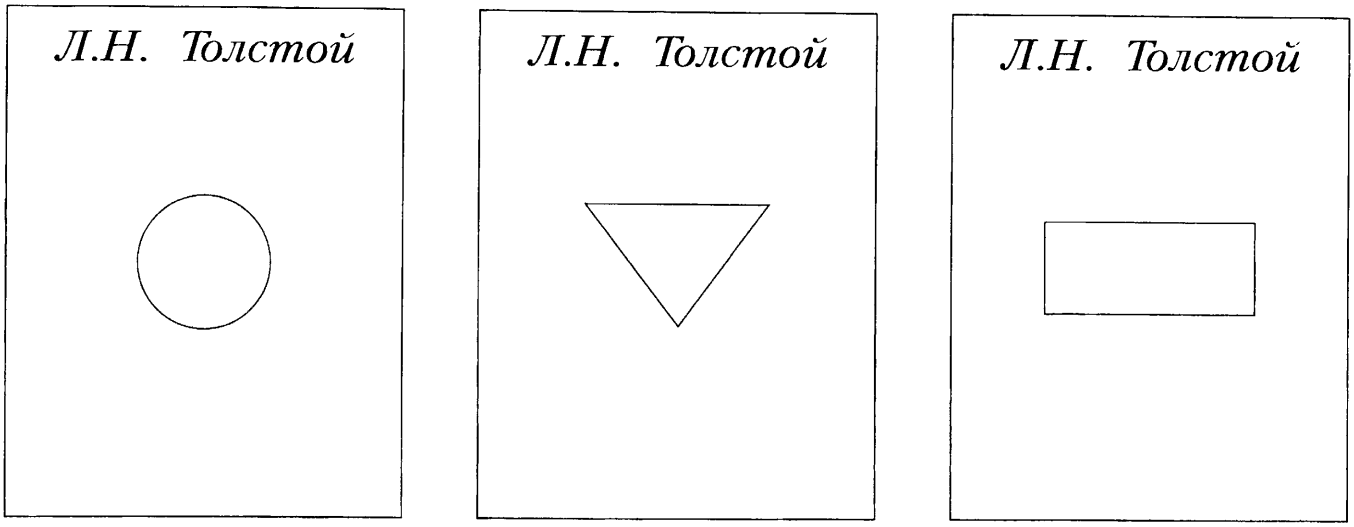
2. Соответствие

Из каких произведений эти герои? Соедините ⌒.

обезьянка	«Лев и собачка»
собачка	«Лебеди»
отец-артиллерист	
отец-капитан	«Прыжок»

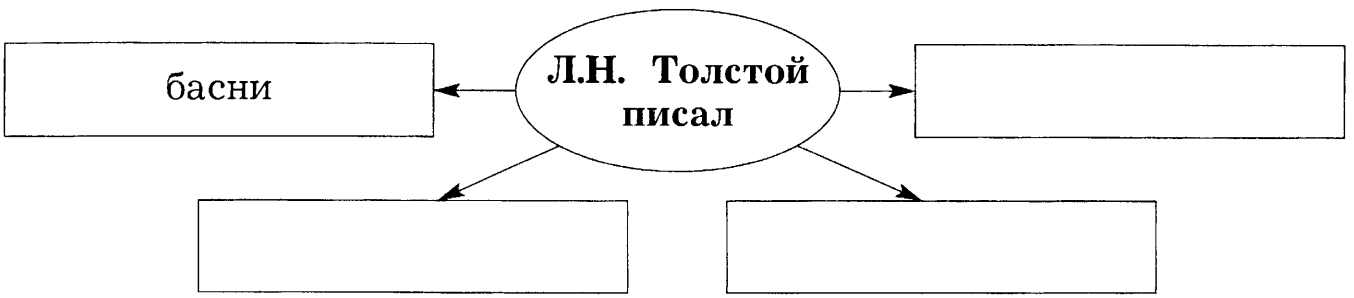
3*. Модель

Дополните модели обложек к произведениям Л.Н. Толстого. (п)



4. Схема

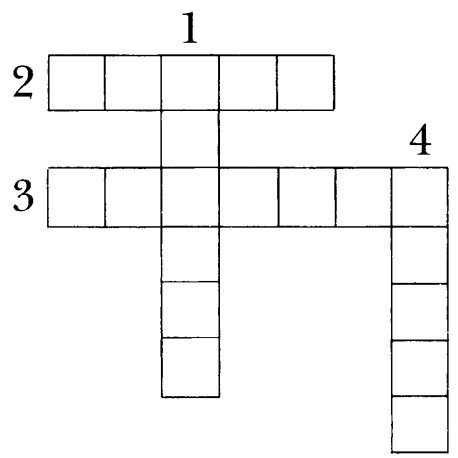
Какие произведения писал Л.Н. Толстой?



5*. Поиск

Кроссворд «Животные в произведениях Л.Н. Толстого»

1. Красивые и сильные птицы.
2. Весёлый и добрый зверёк.
3. Маленькая подружка льва.
4. Страшное морское животное.



6*. Книгочей

Составьте список произведений Л.Н. Толстого.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Николай Алексеевич Некрасов

Н.А. Некрасов. Крестьянские дети

Отрывок из поэмы

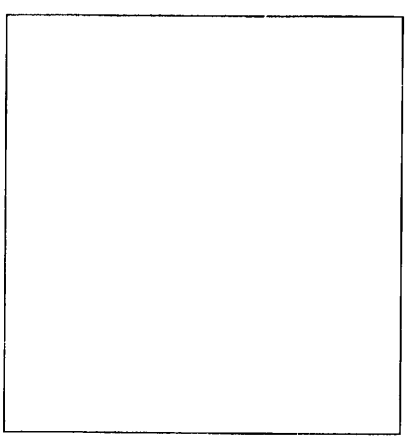
1. Поиск

С чем поэт сравнивает крестьянских детей? Как их называет? Запишите.

_____

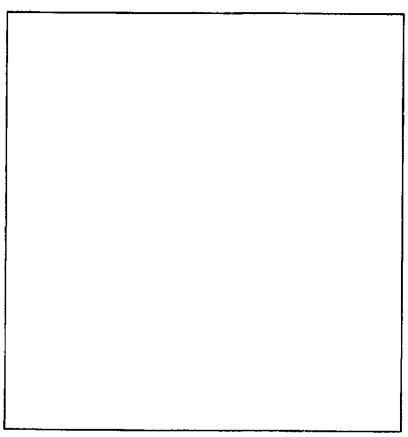
2. Поиск

О ком рассказывали дети? Напишите или нарисуйте.



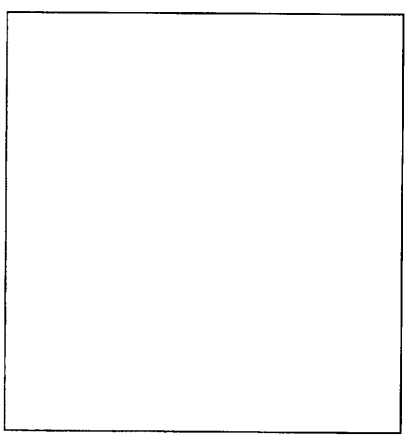
_____

_____



_____

_____



_____

_____

3. Точное слово

Где любили собираться взрослые и дети? Почему? Подчеркните ответ.

...Под наши густые, старинные вязы
На отдых тянуло усталых людей.
Ребята обступят: начнутся рассказы
Про Киев, про турку, про чудных зверей...

4*. Точное слово

Как поэт относится к детям? Запишите.

---

5. Поиск

Прочтите стихотворение в хрестоматии. Запишите имена крестьянских детей.

---

6. Точное слово

В каких словах слышится восхищение и любование детьми? Подчеркните одним цветом. Найдите сравнения. Подчеркните другим цветом.

Чу! Шёпот какой-то... а вот вереница
Вдоль щели внимательных глаз!
Всё серые, карие, синие глазки —
Смешались, как в поле цветы.
В них столько покоя, свободы и ласки,
В них столько святой доброты!
Я детского глаза люблю выраженье,
Его я узнаю всегда.

7*. Эрудит

Вспомните, что такое сравнение. Запишите.

Сравне́ние — это _____.

Н.А. Некрасов. **Мужичок с ноготок**
Отрывок из поэмы «Крестьянские дети»

К.И. Чуковский. **Мужичок с ноготок**

1. Поиск
Перечитайте. Когда и где происходят события? Подчеркните. Как об этом говорит поэт?

Однажды в студёную зимнюю пору,
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.
И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведёт под уздцы мужичок
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах... а сам с ноготок!

2. Точное слово
Как относится К.И. Чуковский к герою стихотворения Н.А. Некрасова? Подчеркните слова, которыми он характеризует мальчика.

Так и видишь этого шестилетнего мальчика. Он понимает, что он полезный работник в семье. Оттого он такой гордый и важный. Ему некогда разговаривать с каждым прохожим. Нужно торопиться, работа не ждёт. На все расспросы он отвечает грубовато и коротко. И всё же поэт любуется им и говорит о нём с доброй улыбкой. Очень уж мил и забавен этот «мужичок с ноготок», считающий себя взрослым крестьянином...

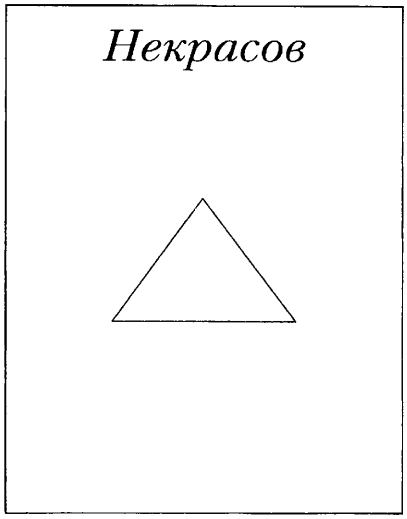
3. Эрудит
Как вы понимаете эти слова? Объясните и подберите синонимы.

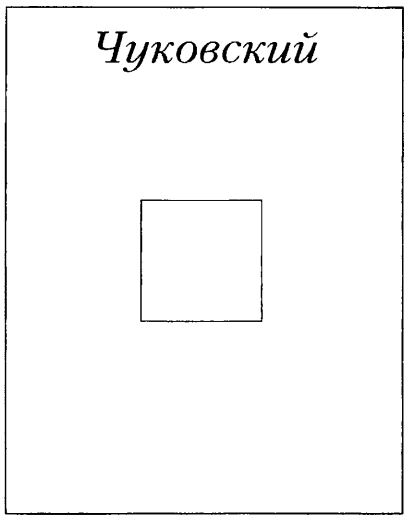
Малю́точка — _____.

Ше́ствуя — _____.

4. Модель

Дополните модели обложек к произведениям Н.А. Некрасова и К.И. Чуковского. (П)





Н.А. Некрасов. «Славная осень...»

1. Проталинки

Н.А. Некрасов для описания осени использует сравнения. Перечитайте текст и впишите пропущенные слова. Подчеркните слова, к которым относятся сравнения.

Славная осень! Здоровый, ядрёный
воздух усталые силы бодрит;
лёд неокрепший на речке студёной,
_____, лежит.
Около леса, _____,
выспаться можно. Покой и простор!

2. Эрудит

Что такое сравнение? Напишите.

Сравне́ние — _____
_____.

Н.А. Некрасов. **Зелёный Шум**

К.И. Чуковский. **Зелёный Шум**

1. Проба пера

Какие чувства вызывает у вас это стихотворение? Запишите.

2. Проталинки

Впишите пропущенные слова.

Идёт-гудёт Зелёный Шум,
Зелёный Шум, _____ шум!..
Играючи расходится
Вдруг ветер _____:
Качнёт кусты _____,
Подымет пыль _____,
Как облако: всё _____,
И воздух, и вода!..

3. Точное слово

Какие чувства вызывает это стихотворение у К.И. Чуковского? Подчеркните.

Всякий раз, когда уходит зима и тёплые южные ветры налетают на леса и сады, пробуждающиеся к радостной жизни, нам вспоминается эта песня Некрасова.

Никому из нас не удалось бы так хорошо написать о том чувстве веселья и счастья, которое вызывает в нас наступление русской весны.

4*. Эрудит

Объясните смысл словосочетаний.

Зелёный Шум — _____.

Ве́тер верхово́й — _____.

5*. Проба пера

«Зелёный Шум»! Каким вы представляете его? Нарисуйте.

Н.А. Некрасов. **Мороз-воевода**

Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»

1. Соответствие

Какое произведение напоминает это стихотворение Н.А. Некрасова? Отметьте ответ ✓.

- ☐ рассказ
- ☐ сказку
- ☐ былину

2. Проталинки

Перечитайте, впишите пропущенные слова. Подчеркните олицетворение.

Не ветер _____ над бором,
Не с гор побежали ручьи, —
Мороз-воевода дозором
Обходит _____ свои.

Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы́ занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где _____ земли?

Пушисты ли сосен вершины,
_____ ли узор на дубах?
И _____ ли скованы льдины
В великих и малых водах?

3. Эрудит

Допишите предложение.

Олицетворе́ние — это _____
_____.

Дополнительное чтение

Н.А. Некрасов. **Саша**

Отрывок из поэмы

1. Поиск

С чем поэт сравнивает девочку Сашу? Перечитайте текст и запишите сравнение.

_____
_____

2. Точное слово

Прочитайте четверостишие, соблюдая паузы. Подчеркните рифмующиеся слова.

Полем идёшь/ — всё цветы да цветы,/
В небо глядишь/ — с голубой высоты
Солнце смеётся//... Ликует природа!/
Всюду приволье,/ покой и свобода...

3. Поиск

Поэт пишет о лесе, солнце как о живых существах. Подчеркните олицетворения.

Там из-за старой, нахмуренной ели
Красные грозды калины глядели...

Проверьте себя

Произведения Н.А. Некрасова

1. Книгочей

Вспомните стихи Н.А. Некрасова. Допишите предложение.

Н.А. Некрасов писал стихи о природе, _____

_____

_____.

2. Соответствие

Соедините ↷ фамилии авторов и названия произведений.

Некрасов	«Зелёный Шум»
Тютчев	«Мама! Глянь-ка из окошка...»
Фет	«Зимний вечер»
Майков	«Чародейкою Зимою...»
Пушкин	«Осень»

3*. Эрудит

Объясните, что такое сравнение. Приведите примеры.

Сравне́ние — _____

_____.

4*. Книгочей

Составьте список стихотворений Н.А. Некрасова.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5. Поиск

Укажите ⌒ рифмующиеся строки и запишите название строфы.

Идёт — по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде...

Это — _____.

6*. Поиск

Запишите строфу из стихотворения Некрасова, которое вам понравилось. Соедините ⌒ рифмующиеся слова.

_____

_____

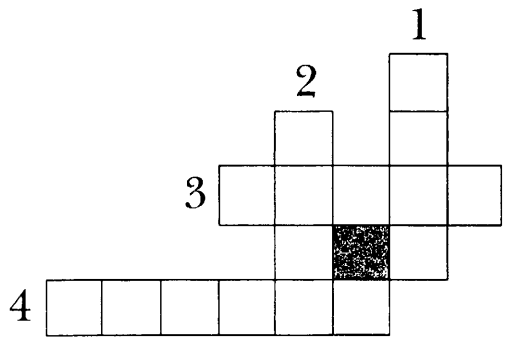
_____

_____

7*. Поиск

Кроссворд «Герои стихов Н.А. Некрасова»

1. Герой стихотворения «Мужичок с ноготок».
2. Имя героини поэмы Н.А. Некрасова.
3. Спаситель и друг зайчишек.
4. Кличка собаки из стихотворения «Крестьянские дети».



Антон Павлович Чехов

А.П. Чехов. **Степь**
Отрывок

1. Проталинки

Прочитайте описание луны. Впишите пропущенные слова. Подчеркните эпитеты.

...Было душно. Луна взошла _____ и _____, точно _____; звёзды тоже _____, мгла была _____, даль _____. Природа как будто что-то _____ _____ и _____.

2. Поиск

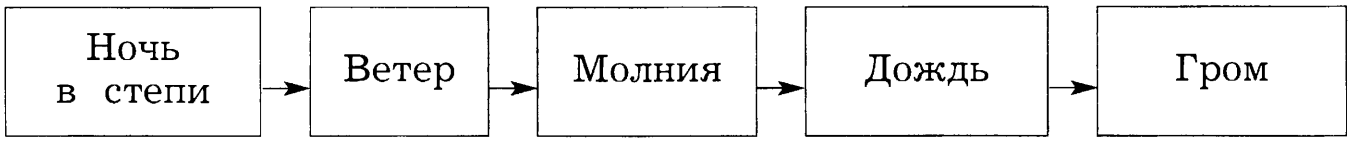
В тексте есть сравнения, найдите и запишите их.

_____

_____

3. План

Найдите ошибку в плане. Расставьте номера по порядку.



4*. Проба пера

Перечитайте последний абзац и сделайте к нему иллюстрацию.

Дополнительное чтение

И.С. Тургенев. Лес и степь

1. Поиск

Чем восхищается автор-рассказчик? Найдите в тексте предложения и запишите.

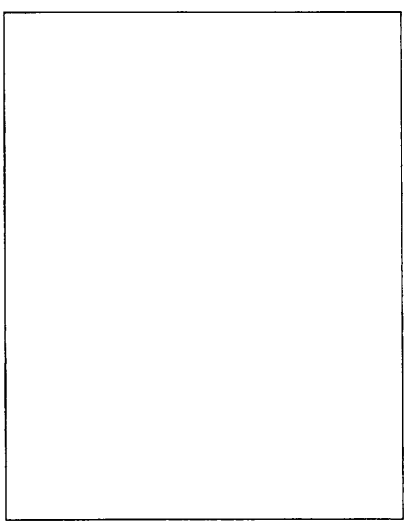
2. Точное слово

Прочитайте отрывок. Как описаны утро, берёза, роща? Какие слова помогают увидеть этот прекрасный пейзаж? Подчеркните.

А осенний, ясный, немножко холодный, утром морозный день, когда берёза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на бледно-голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего, небольшая осиновая роща вся сверкает насквозь, словно ей весело и легко стоять голой, изморозь ещё белеет на дне долин, а свежий ветер тихонько шевелит и гонит упавшие покоробленные листья, — когда по реке радостно мчатся синие волны, мерно вздымая рассеянных гусей и уток...

3. Модель

Сделайте модель обложки. (П)



4*. Таблица

Сравните рассказы. Дополните таблицу.

Автор	Заголовок	Тема	Жанр
	«Степь»		
	«Лес и степь»		

А.П. Чехов. **Белолобый**

1. Проталинки

Перечитайте описание волчихи. Впишите пропущенные слова.

_____ волчиха встала, чтобы идти на охоту. <...>

Она была _____, и чутьё у неё _____, так что, случалось, _____ _____ она принимала _____ и иногда даже, _____, _____ _____, чего с нею _____ _____.

2. Точное слово

Каким показал Белолобого писатель? Запишите.

_____

_____

3. Поиск

Запишите имена героев рассказа.

_____

_____

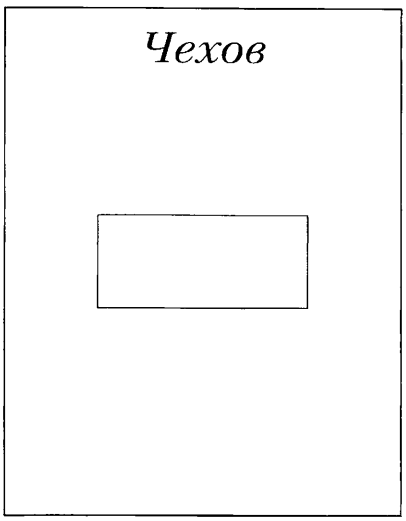
4*. Соответствие

Подумайте, какой это рассказ. Отметьте свой выбор ✓.

- ☐ художественный
- ☐ научно-познавательный
- ☐ исторический

5*. Модель

Дополните модель обложки. (П)



А.П. Чехов. **Ванька**

1. Точное слово

Прочитайте описание старой Москвы. Что поразило деревенского мальчика? Подчеркните.

А Москва город большой. Дома всё господские и лошадей много, а овец нету и собаки не злые. Со звездой тут ребята не ходят и на клирос петь никого не пущают, а раз я видел в одной лавке на окне крючки продаются прямо с леской и на всякую рыбу, очень стоющие, даже такой есть один крючок, что пудового сома удержит. И видал которые лавки, где ружья всякие на манер бариновых, так что небось рублей сто каждое... А в мясных лавках и тетерева, и рябцы, и зайцы, а в котором месте их стреляют, про то сидельцы не сказывают.

2. Проталинки

Как описывает Ваньку автор? Впишите пропущенные слова.

Ванька Жуков, _____ мальчик, отданный три месяца тому назад _____

к сапожнику Аляхину, в ночь _____ не ложился спать.

3*. Проба пера

Каким вы представляете Ваньку? Напишите.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнительное чтение

Л. Андреев. **Кусака**

1. Точное слово

Прочитайте отрывок. Подчеркните описание Кусаки.

Всей своею собачьею душой расцвела Кусака. У неё было имя, на которое она стремглав неслась из зелёной глубины сада; она принадлежала людям и могла им служить. Разве не достаточно этого для счастья собаки?

С привычкою умеренности, создавшейся годами бродячей, голодной жизни, она ела очень мало, но и это малое изменило её до неузнаваемости; длинная шерсть, прежде висевшая рыжими, сухими космами и на брюхе вечно покрытая засохшею грязью, очистилась, почернела и стала лосниться, как атлас. И когда она от нечего делать выбегала к воротам, становилась у порога и важно осматривала улицу вверх и вниз, никому уже не приходило в голову дразнить её или бросить камнем.

2. Соответствие
Как люди относились к собаке? Отметьте ответ ✓.

- ☐ наказывали
- ☐ не замечали
- ☐ кормили и ласкали

3*. Поиск
Почему изменилась жизнь Кусаки? Запишите.

4*. Точное слово
Какие слова говорят об отношении автора к собаке? Запишите.

Проверьте себя

Произведения А.П. Чехова

1. Книгочей
Запишите имя и отчество Чехова.

2. Книгочей
Что писал А.П. Чехов? Отметьте ответ ✓.

- ☐ сказки
- ☐ рассказы
- ☐ басни

3. Таблица

Вспомните произведения Чехова. Заполните таблицу.

Заглавие произведения	Тема	Жанр

4*. Поиск

Прочитайте отрывок из очерка Н. Шер. Какие рассказы писал Чехов? Подчеркните ответ.

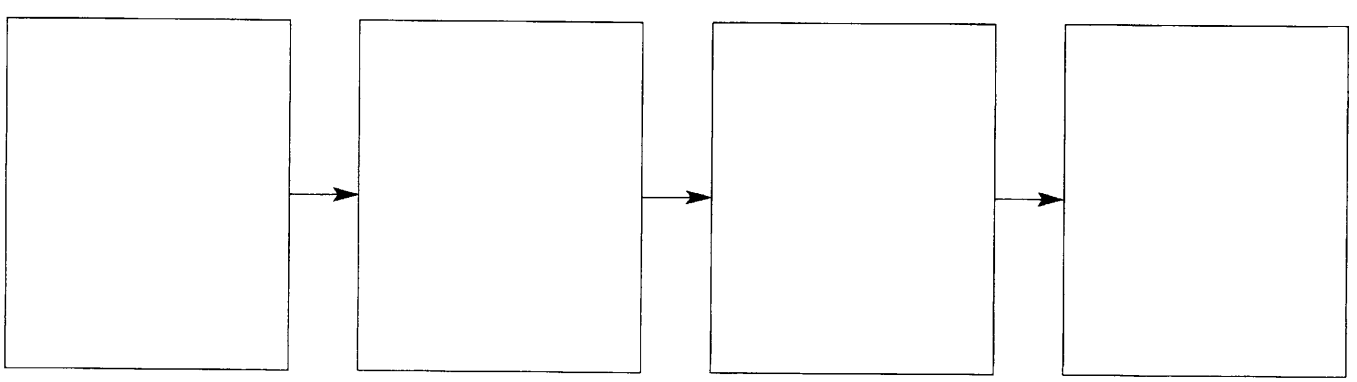
...А.П. Чехов писал очень короткие рассказы, на первый взгляд как будто бы простые, обыкновенные и о простых и обычных делах и днях. Читателям иногда казалось, что это смешные рассказы, но стоило над ними немного задуматься, заглянуть в них поглубже, и становилось грустно и страшно...

Сказки зарубежных писателей

Шарль Перро. Подарки феи

1. План

Разделите сказку на части. Составьте план. Запишите или нарисуйте.



2. Точное слово

Какой была младшая дочь? Допишите.

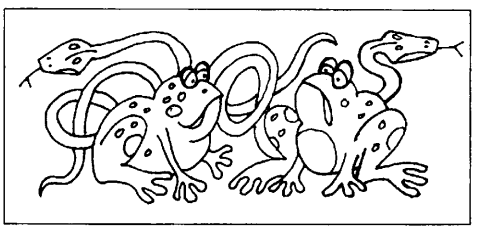
А младшая дочка была вся в покойного отца —

_____.

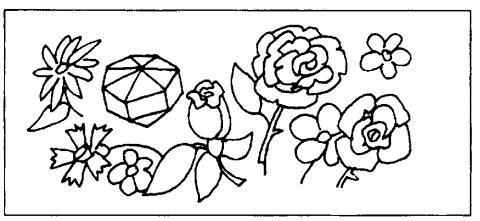
3. Соответствие

Как наградила фея девушек? Что получила каждая из них? Укажите ↷.

младшая дочь



старшая дочь



Ц. Топелиус. Солнечный Луч в ноябре

1. Точное слово

Как природа готовилась к зиме? Прочитайте отрывок. Подчеркните слова, которые использовал сказочник для описания инея.

Земля уже покрылась инеем — семь миллионов застывших капель, семь миллионов жемчужин было рассыпано по земле, и никто их не поднимал.

2. Поиск

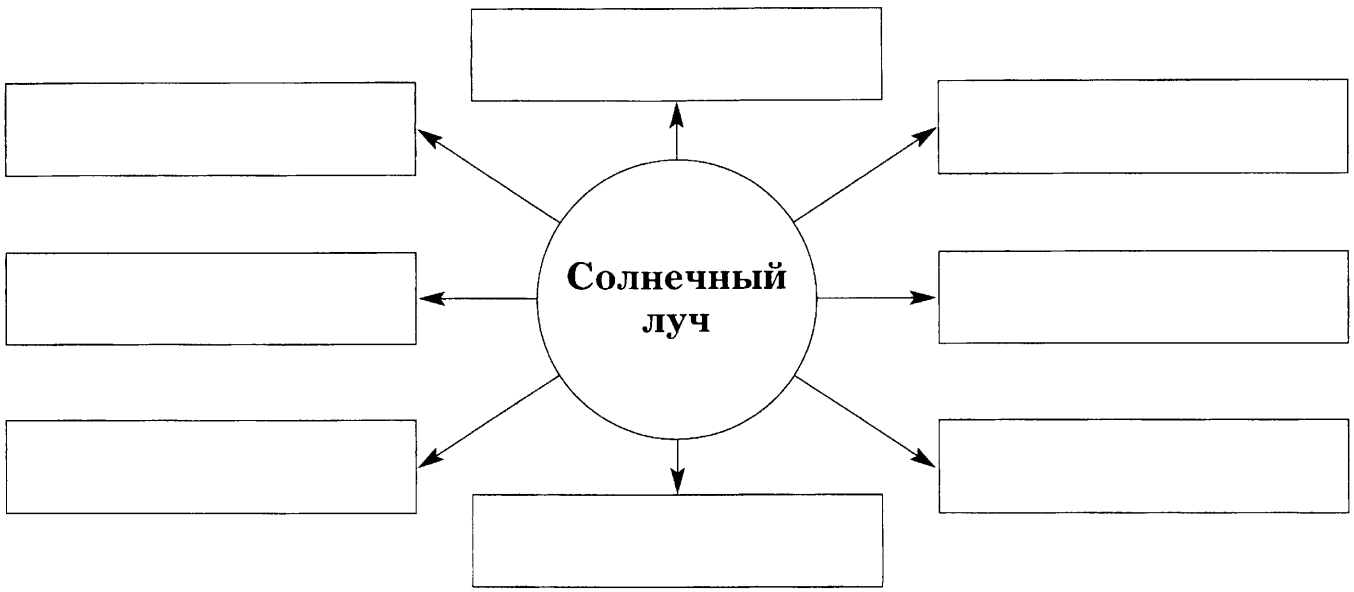
Каким был Солнечный Луч? Найдите ответ в сказке. Запишите.

_____

_____

3. Схема

Кому хотел помочь Солнечный Луч? Заполните схему.



4*. Проба пера

Придумайте свою сказку о Солнечном Луче. Запишите её начало.

Дополнительное чтение

Ц. Топелиус. Зимняя сказка

1. Точное слово

Как сказочник называет две старые сосны? С кем их сравнивает? Запишите.

2. Проталинки

Допишите предложения словами из текста.

У крестьянина и его жены было двое детей — _____. Мальчика звали _____, а девочку — _____.

3. Книгочей

Вспомните фамилии зарубежных сказочников. Запишите.

_____

_____

_____

4. Поиск

Кроссворд «Герои „Зимней сказки“»

1. Имя первой сосны.
2. Сын крестьянина.
3. Зверёк, которого отпустили дети.
4. Имя второй сосны.
5. Птица, которая попала в силок.
6. Дочь крестьянина.



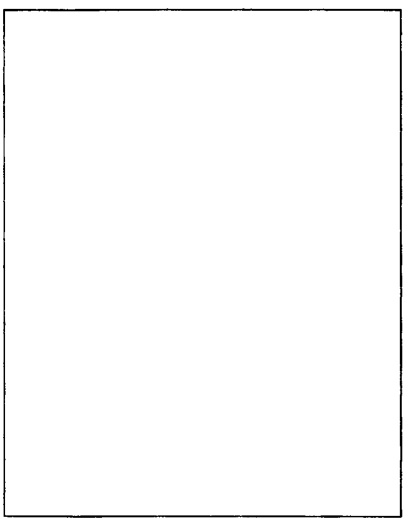
Х.-К. Андерсен. **Снеговик**

1. Поиск

Каким был Снеговик? Запишите.

2. Модель

Сделайте модель обложки. П



Братья Гримм. **Умная дочь крестьянская**

1. Соответствие

За что крестьянина посадили в тюрьму? Отметьте ответ ✓.

- ☐ он был нечестным
- ☐ он сказал правду
- ☐ он не подарил пестик для ступки

2. Поиск

Сколько загадок разгадала дочь крестьянина? Отметьте ответ ✓. Нарисуйте отгадки.

- ☐ одну
- ☐ две
- ☐ три

3*. Таблица

Сравните сказку братьев Гримм с русской народной сказкой «Дочь-семилетка». Заполните таблицу.

Автор	Заголовок	Количество загадок	Главная мысль

4*. Проба пера

Какими вы представляете героинь этих сказок? Нарисуйте.

Учебное издание

Ефросинина Любовь Александровна

Литературное чтение

3 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, доработанное

Редакторы *И.Н. Баженова, О.П. Москвина*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова*
Художники *А.И. Крысов, О.А. Маланчева*
Художественный редактор *Е.В. Соганова*
Компьютерная вёрстка *И.В. Шатровой*
Технические редакторы *М.В. Плешакова, Л.В. Коновалова*
Корректоры *А.С. Цибулина, Н.А. Шарт*

Подписано в печать 24.10.12. Формат 84×108/16
Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 7,0
Тираж 70 000 экз. Заказ №40271

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74, 611-44-00
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича Данченко, 104

Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

 — сказка;

 — рассказ;

 — стихотворение;

 — пословица;

 — загадка;

 — былина, сказ, легенда;

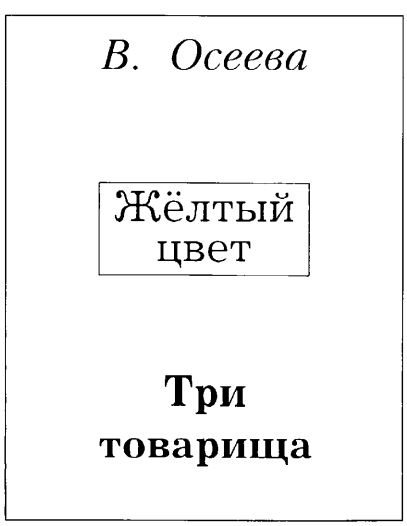
 — очерк;

 — басня.

О чём или о ком говорится в произведении (тема) обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

Образец



← Фамилия автора

← Какое произведение (жанр) и о чём (тема

← Заголовок