Рабочая

ТЕТРАДЬ № 2

ФГОС

3 КЛАСС

ученика/ученицы

_____

_____

Математика

Вентана-Граф

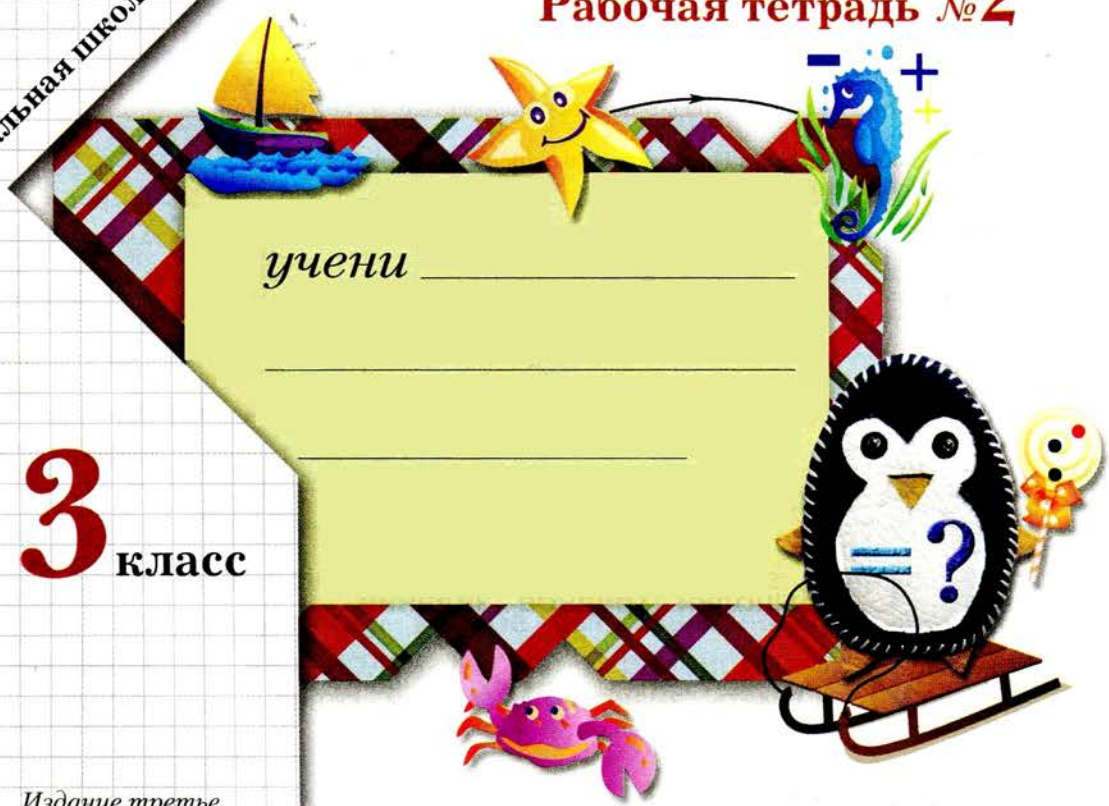
ФГОС

Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачёва

Математика

Рабочая тетрадь №2



учени _____

_____

_____

3 класс

Издание третье, переработанное

Для учащихся общеобразовательных учреждений

Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.
Р83 Математика : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 64 с. : ил.
ISBN 978-5-360-03976-1

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В ней содержатся задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, и задания развивающего характера.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения

 Используй красный карандаш

 Используй синий карандаш

* Выполни трудное задание

 Отметь знаком ✓ свой ответ

 Расширяем свои знания

 Подсказка

© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-03976-1

УЗНАЁМ НОВОЕ

Числовые равенства и неравенства

1. Выбери и отметь верный ответ.

$16 > 9$	○	$11 + 9 = 20$	○
$28 < 16$	○	$5 \cdot 3 < 10$	○
5 д. 3 ед. $= 35$	○	$17 - 8 > 0$	○
$48 = 40 + 8$	○	$24 \cdot 0 = 0$	○

2. Замени неверные равенства верными неравенствами.

$(17 + 8) + 20 = 50$ $\quad$ $(100 - 29) - 6 = 65$

$31 + 60 - 3 = 81$ $\quad$ $(46 + 4) - 40 = 10$

3. Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными.

$7 \cdot 3 > \square\square$ $\quad$ $8 + 2 < \square \cdot 2$ $\quad$ $5 \cdot 3 > 5 \cdot \square$

4. Сравни выражения и запиши один из знаков $>$, $<$ или $=$, чтобы получилось верное высказывание.
Запиши, что получилось — равенство или неравенство.

$6 \cdot 5 \ \square \ 6 \cdot 4 + 6$ _____

$7 \cdot 3 \ \square \ 4 \cdot 7$ _____

$5 \cdot (4 + 3) \ \square \ 5 \cdot 4 + 5 \cdot 3$ _____

$(20 + 6) \cdot 3 \ \square \ 20 \cdot 2 + 6 \cdot 3$ _____

5. Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

$10 \ \square \ 0 = 0$	$6 \ \square \ 2 < 7$	$3 \ \square \ 1 = 3$
$20 \ \square \ 0 = 20$	$9 \ \square \ 5 < 50$	$4 \ \square \ 1 = 4$

6. Составь одно верное равенство и одно верное неравенство, используя следующие выражения.

30 − 4 50 − 26 22 + 33 15 + 11

Равенство:

Неравенство:

7. В одной лодке 2 мальчика и 4 девочки, а в другой 2 девочки и 4 мальчика. Будет ли детей в лодках поровну, если в первую сядут ещё 3 девочки, а во вторую ещё 3 мальчика?

Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. На катке 17 мальчиков и столько же девочек убирали снег. Через 40 мин 8 детей ушли. Сколько ребят осталось убирать снег? Какое данное в условии задачи является лишним? Подчеркни его.

Решение.

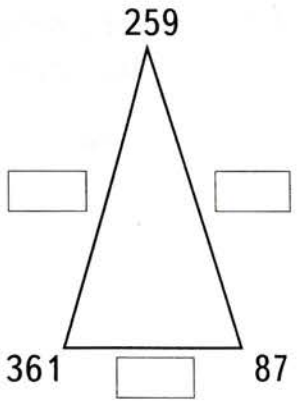
(□ + □) − □

Ответ: _____.

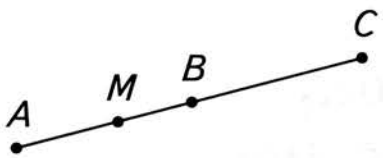
9. Выполни действия.

407 + 198	1000 − 37	365 + 365	901 + 99
407 − 198	1000 − 804	93 + 487	802 − 8

10. Сложи попарно числа, написанные у вершин треугольника, и результаты запиши в «окошке» у соответствующей стороны.
Найди сумму двух чисел, написанных у каждой вершины, и числа в «окошке» у противолежащей стороны.
Сможешь ли ты объяснить полученный результат?



11. Сколько всего отрезков на чертеже? _____



Измерь и запиши длины отрезков.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

12*. Французский математик Франсуа Лукас (1847—1891), занимаясь поиском объяснения формы арабских цифр, которыми мы пользуемся, услышал легенду о перстне царя Соломона. Легенда гласит, что на драгоценном камне, украшавшем перстень, была изображена таинственная фигура: квадрат, в котором проведены диагонали. Используя линии этой фигуры, можно получить изображения всех десяти цифр.
Например:



Попробуй нарисовать остальные цифры.



13. Прочитай пословицу и запиши её. Ключ к шифру — таблица умножения.

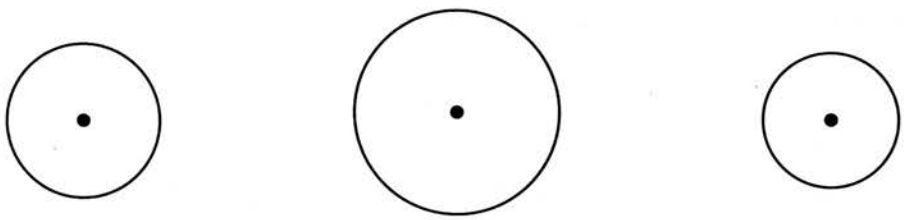
14	8	21	18	32					
28	16	18	24	36	8				
27	48	7	28	9	54				
			7						
35	8	18	16	40	8	27	7		
54	48	45	42						

•	7	8	9
1	а	е	и
2	з	о	л
3	м	н	к
4	с	ю	ц
5	ч	в	у
6	д	р	т

УЗНАЁМ НОВОЕ

Деление окружности на равные части

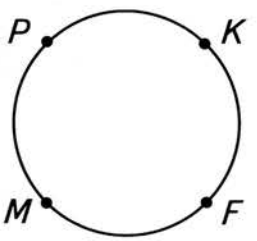
14. Раздели каждую окружность на две равные части с помощью линейки.



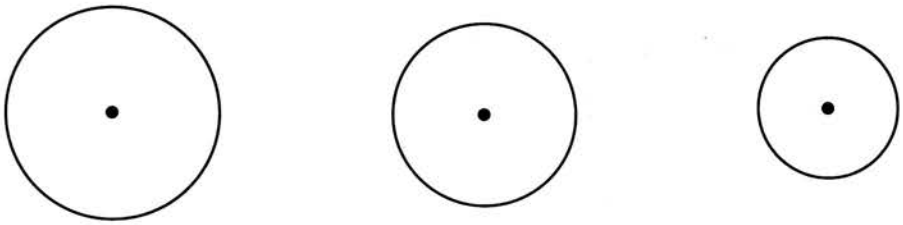
15. Построй окружность с центром в точке *O* и радиусом 2 см. Раздели её точками *A*, *B*, *C* и *D* на четыре равные части.



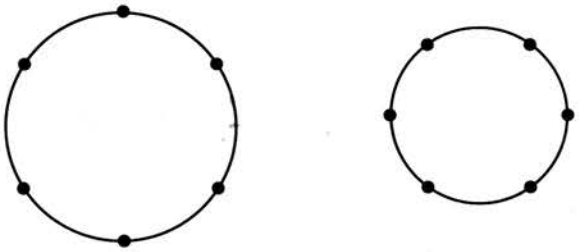
16. Точки *P*, *K*, *F*, *M* делят данную окружность на четыре равные части. Найди центр окружности и обозначь его буквой *O*.



17. Раздели с помощью циркуля каждую окружность на шесть равных частей.



18. Точки, отмеченные на каждой окружности, делят её на шесть равных частей. Выдели красным карандашом три точки, которые делят окружность на три равные части.

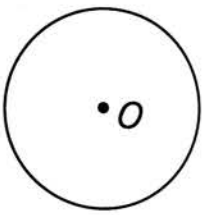


19. Раскрась многоугольник, все вершины которого лежат на окружности.

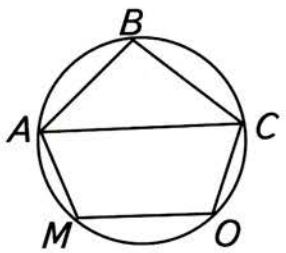




20. Данную окружность раздели точками *M*, *K*, *C*, *B*, *P*, *A* на шесть равных частей. Построй шестиугольник *MKCBPA*.



21. Запиши обозначения многоугольников, вершины которых лежат на окружности.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

22. Запиши результаты действий.

42 : 7 = ☐	9 + 4 = ☐☐
28 : 4 = ☐	8 + 7 = ☐☐
9 · 8 = ☐☐	11 − 9 = ☐
7 · 8 = ☐☐	13 − 8 = ☐

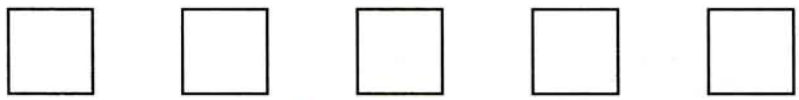
23. Вычисли устно и запиши ответ.

40 − 20 : 4 = ☐☐	310 − 300 + 10 = ☐☐
25 + 5 : 5 = ☐☐	600 + 200 − 800 = ☐

24. Из книги выпало несколько листов с такими номерами страниц.



Запиши, в каком порядке нужно подклеить в книгу выпавшие листы.



25.

Расходовали	Осталось
6 дней по 9 кг картофеля ежедневно	127 кг картофеля

Запиши, что можно узнать, вычислив значение каждого из выражений.

9 · 6 _____

9 · 6 + 127 _____

Вычисли.

9 · 6 = _____ (кг)

9 · 6 + 127 = _____ (кг)

26. Выполни действия.

$275 + 284$	$643 + 237$	$413 + 196$
$647 - 382$	$623 - 442$	$525 - 238$

27. Выбери и подчеркни синим карандашом верные высказывания.

42 больше 7 в 5 раз.
В високосном году 366 суток.
1 ч = 100 мин
43 > 27 + 4
158 < 27
38 + 25

28. Школьники помогали собирать урожай. В поле работали 152 ученика, на огороде — на 25 меньше, а в саду на 88 учеников больше, чем на огороде.
Придумай такой вопрос, чтобы задача решалась в три действия. Реши её.

Вопрос: _____

_____

Решение.

Ответ: _____.

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение суммы на число

29. Заполни пропуски числами. Используй правило умножения суммы на число.

(5 + 8) · 4 = □□

1) 5 · □ = □□

2) 8 · □ = □□

3) □□ + □□ = □□

(9 + 2) · 7 = □□

1) □ · 7 = □□

2) □ · 7 = □□

3) □□ + □□ = □□

(3 + 7) · 8 = □□

1) □ · □ = □□

2) □ · □ = □□

3) □□ + □□ = □□

(4 + 6) · 3 = □□

1) □ · □ = □□

2) □ · □ = □□

3) □□ + □□ = □□

30. Вычисли.

17 · 2 = (10 + □) · 2 = □□

1) □□ · 2 = □□

2) □ · □ = □□

3) □□ + □□ = □□

15 · 8 = (□□ + □) · □ = □□□

31. Длина страницы книги 1 дм 7 см, а ширина 9 см. Вычисли площадь страницы этой книги. Дополни записи.

Решение.

1 дм 7 см = □□ см

□□ · □ = (□□ + □) · □ = □□□ (см²)

1) □□ · □ = □□

2) □ · □ = □□

3) □□ + □□ = □□□

Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

32. Вычисли.

42 54 + 168 456	300 49 + 125 8	625 − 168	254 − 71

33. Отметь верно решённые примеры.

6 · 8 = 48 ○	1 · 12 = 12 ○
9 · 7 = 64 ○	0 : 7 = 7 ○
5 · 5 = 25 ○	21 : 3 = 6 ○
4 · 0 = 4 ○	42 : 6 = 7 ○
3 · 9 = 27 ○	64 : 8 = 8 ○

34. Выполни действия.

+ 627 м 108 м	− 501 см 199 см	+ 56 г 278 г	− 207 кг 68 кг

35. Сравни.

3 кг 800 г ☐ 3 кг 80 г	215 л ☐ 251 л
2 см 8 мм ☐ 28 мм	3 м ☐ 250 см

36. Построй указанные фигуры так, чтобы точка *N* им принадлежала.

Отрезок *AB* • *N*	Отрезок *NK* • *N*
Луч *OC* • *N*	Луч *ND* • *N*

37. Дополни рисунок недостающими данными. Составь две задачи и реши их.



Задача 1

Ответ: _____ р.

Задача 2

Ответ: _____ р.

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение на 10 и на 100

38. Запиши результаты действий.

$8 \cdot 10 = \square\square$ $\quad$ $14 \cdot 10 = \square\square\square$

$10 \cdot 7 = \square\square$ $\quad$ $25 \cdot 10 = \square\square\square$

$46 \cdot \square\square = 460$ $\quad$ $\square \cdot 10 = 30$

39. Найди значения выражений.

$2 \cdot 10 + 3 = \square\square$ $\quad$ $12 \cdot 10 - 5 = \square\square\square$

$10 \cdot 10 + 40 = \square\square\square$ $\quad$ $6 \cdot 10 - 20 = \square\square$

40. Вырази в дециметрах.

8 м = 8 · 10 (дм) = $\square\square$ дм

6 м = 6 · 10 (дм) = $\square\square$ дм

2 м = $\square \cdot \square\square$ (дм) = $\square\square$ дм

16 м = $\square\square\square$ дм

41. Запиши результаты действий.

$7 \cdot 100 = \square\square\square$ $\quad$ $10 \cdot 100 = \square\square\square\square$

$6 \cdot 100 = \square\square\square$ $\quad$ $100 \cdot 8 = \square\square\square$

$1 \cdot 100 = \square\square\square$ $\quad$ $100 \cdot 2 = \square\square\square$

42. Вырази в копейках.

3 р. = 3 · 100 (к.) = $\square\square\square$ к.

9 р. = $\square \cdot \square\square\square$ (к.) = $\square\square\square$ к.

5 р. 13 к. = 5 · 100 (к.) + 13 (к.) = $\square\square\square$ к.

8 р. 2 к. = $\square\square\square$ к.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

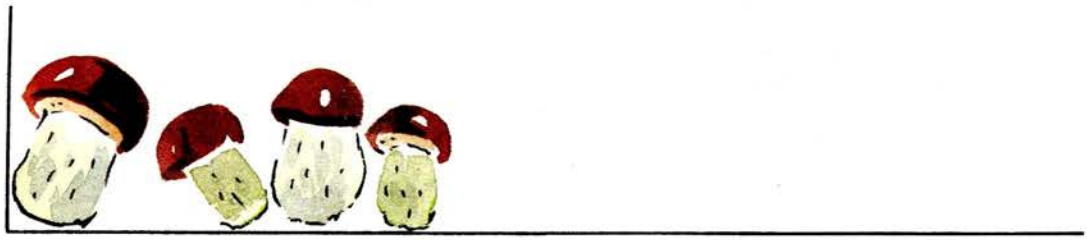
43. Запиши результаты действий.

$12 + 9 = \square\square$ $\quad$ $32 + 8 = \square\square$

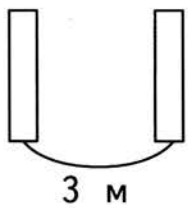
$42 + 6 = \square\square$ $\quad$ $14 + 5 = \square\square$

$63 + 8 = \square\square$ $\quad$ $11 + 3 = \square\square$

44. На рисунке изображена половина числа грибов, собранных Алёшей.
Нарисуй недостающие грибы.



45. Рабочим нужно установить забор. Они поставили 8 столбов на расстоянии 3 м друг от друга. Какова будет длина забора?
Закончи чертёж к задаче.



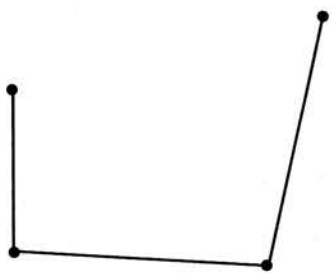
46*. Сравни пары двузначных чисел.

3* ☐ 51 97 ☐ *6

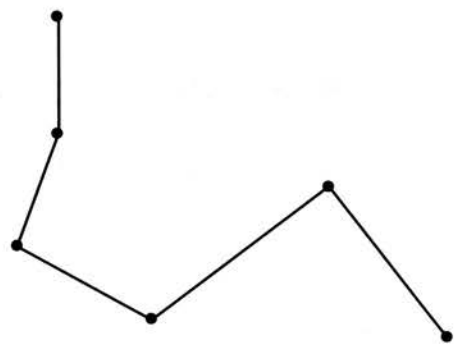
7* ☐ 9* 49 ☐ 4*

47. Выдели цветным карандашом те звенья ломаной, которые образуют прямой угол.

1)



2)



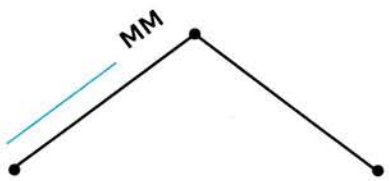
УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение в случаях вида 50 · 9 и 200 · 4

48. Вычисли произведения.

80 · 3 = ☐☐☐	9 · 90 = ☐☐☐
50 · 5 = ☐☐☐	40 · 10 = ☐☐☐
40 · 9 = ☐☐☐	200 · 2 = ☐☐☐
70 · 7 = ☐☐☐	100 · 8 = ☐☐☐
6 · 20 = ☐☐☐	3 · 300 = ☐☐☐
3 · 40 = ☐☐☐	2 · 400 = ☐☐☐

49. Дострой ломаную так, чтобы она имела 5 одинаковых по длине звеньев. Вычисли её длину в миллиметрах.



Решение.

☐☐ · 5 = ☐☐☐ (мм)

Ответ: _____ мм.

50. Для приготовления пирожных взяли несколько столовых ложек муки. Одна столовая ложка содержит 30 г муки. Сколько граммов муки взяли? Выполни вычисления, если взяли 3, 5, 9, 10 столовых ложек муки.

Решение.

1) 3, ☐☐ · ☐ = ☐☐ (г)
2) 5, ☐☐ · ☐ = ☐☐☐ (г)
3) 9, ☐☐ · ☐ = ☐☐☐ (г)
4) 10, ☐☐ · ☐☐ = ☐☐☐ (г)

51. Вырази в копейках.

7 р. = ☐☐☐ к.	1 р. 50 к. = ☐☐☐ к.
3 р. 15 к. = ☐☐☐ к.	1 р. 5 к. = ☐☐☐ к.

52. Какое число вышло из «машины»?

2 —(· 30)→ ☐☐ 90 —(· 5)→ ☐☐☐

4 —(· 200)→ ☐☐☐ 100 —(· 6)→ ☐☐☐

53. Вырази в сантиметрах.

6 м = ☐☐☐ см

2 м 8 дм = ☐☐☐ см

2 м 80 см = ☐☐☐ см

10 м 5 дм 4 см = ☐☐☐☐ см

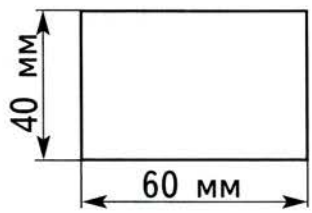
54. Вычисли периметр прямоугольника двумя способами.

Решение.

Способ 1: ☐☐ · 2 + ☐☐ · 2 = ☐☐☐

Способ 2: (☐☐ + ☐☐) · 2 = ☐☐☐

Ответ: _____ см.



55*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Определи и отметь верные равенства.

$x + a = a + x$ ○ $b - b = b + b$ ○

$0 \cdot a = 0 + a$ ○ $c - 0 = c + 0$ ○

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

56. Запиши результаты сложения.

15 + 8 = ☐☐ 36 + 4 = ☐☐ 27 + 6 = ☐☐

25 + 9 = ☐☐ 54 + 5 = ☐☐ 45 + 8 = ☐☐

57. Заполни пропуски.

☐☐ —(: 7)→ 4 —(· 6)→ ☐☐ ☐☐ —(: 8)→ 9 —(: 9)→ ☐



1)

2)

1)

2)

58. На каком месте в зале кинотеатра может сидеть каждый из троих школьников, если на билетах указаны места с 18 по 20 в пятом ряду?
Заполни таблицу.

Имя	Номера мест					
Дима						
Юра						
Петя						

59. Коля принёс из леса корзину с опятами. Если число грибов в корзине уменьшить в 5 раз, а потом ещё уменьшить на 5, то получится 5.
Сколько опят принёс Коля из леса?
Дополни схематический рисунок к задаче и запиши ответ.



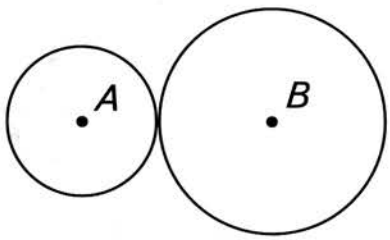


Ответ: _____.

60*. 1) Начерти отрезок длиной 4 см. Отметь на нём две точки так, чтобы первая находилась на расстоянии 10 мм от одного из концов отрезка, а вторая — на таком же расстоянии от другого конца.

2) Начерти отрезок длиной 8 см. Отметь на глаз его середину. Проверь себя измерением.

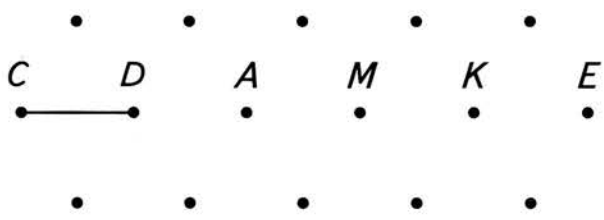
61. Рассмотри чертёж. Построй отрезок *AB*.



Чему равна длина отрезка *AB*, если радиус первой окружности равен 10 мм, а второй 1 см 5 мм?

Ответ: _____.

62. Построй окружности с центрами в обозначенных точках *C*, *D*, *A*, *M*, *K*, *E* и радиусами, равными длине отрезка *CD*. Раскрась цветными карандашами получившийся узор.



63. Найди и запиши значения выражений.

$600 - (200 + 300) =$ ☐☐☐ $150 + 50 + 450 =$ ☐☐☐

$4 \cdot 4 : 2 + 6 \cdot 6 : 4 =$ ☐☐ $280 + 135 + 20 =$ ☐☐☐

$6 \cdot (9 - 5) : (13 - 5) =$ ☐ $7 \cdot 4 - 4 \cdot 5 =$ ☐

$1000 - 200 + 100 =$ ☐☐☐ $81 : 9 + 63 : 7 =$ ☐☐

64. Изобрази с помощью чертёжного угольника прямой угол со стороной *OB*.



Сколько таких углов можно изобразить? _____

65. Изобрази с помощью чертёжного угольника прямой угол с вершиной в точке *A*.



Сколько таких углов можно изобразить? _____

УЗНАЁМ НОВОЕ

Прямая

66. Проведи прямую так, чтобы она проходила через точку *A*.



Сколько таких прямых можно провести? _____

67. Проведи прямую через две точки — *A* и *B*.



Сколько таких прямых можно провести? _____

68. Отметь на прямой две точки.



Какие фигуры теперь можно увидеть на рисунке?

_____

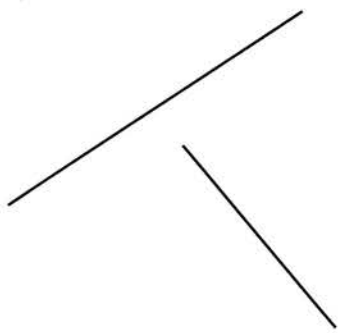
69. Проведи прямую так, чтобы данная фигура лежала на этой прямой.

1) 

2) 

3) 

70. Отметь точку пересечения прямых.

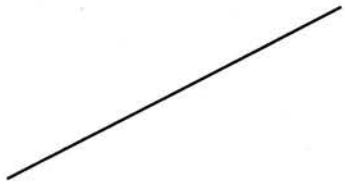
1) 

2) 

На каком рисунке прямые пересекаются под прямым углом? _____

71. Построй с помощью чертёжного угольника прямую, которая пересекает данную прямую под прямым углом.

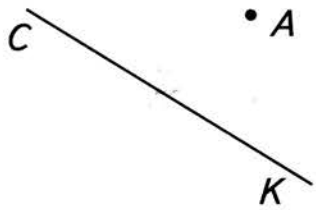
1)



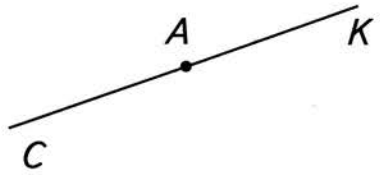
2)

72. Через точку *A* проведи с помощью чертёжного угольника прямую, которая пересекает прямую *CK* под прямым углом.

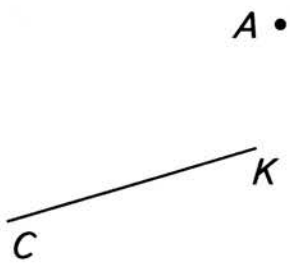
1)



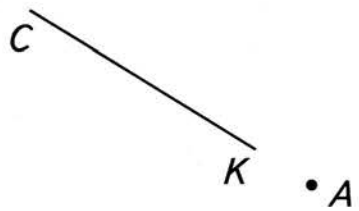
2)



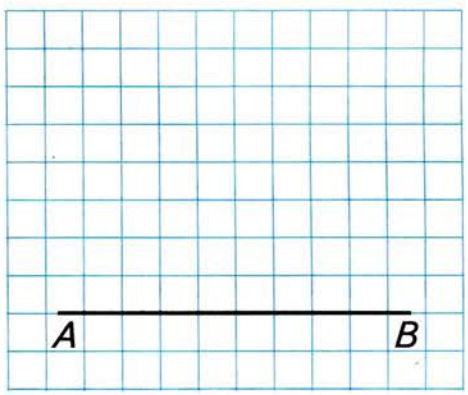
3)



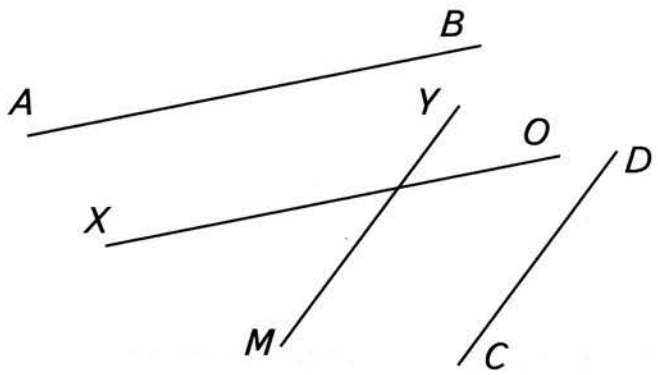
4)



73*. Отметь точку *M*, расположенную от прямой *AB* на расстоянии 3 см 5 мм.



74. Рассмотри чертёж.



Запиши пары прямых, которые не пересекаются.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

75*. Впиши такие числа, чтобы значения полученных выражений можно было легко вычислить устно.

128 + □□□ + 300 = □□□

230 + 199 + □□□ = □□□

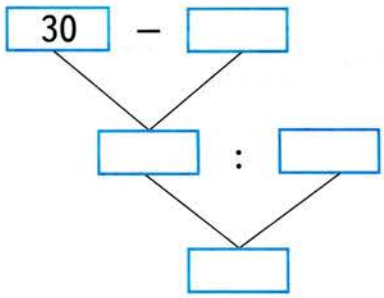
76. Вычисли.

42 км 250 м + 8 км 650 м	513 кг 162 г − 92 кг 140 г
18 м 60 см − 9 м 52 см	30 дм 5 см 6 мм + 9 дм 4 см 1 мм

77*. Не нарушая закономерность, запиши следующие 7 знаков.

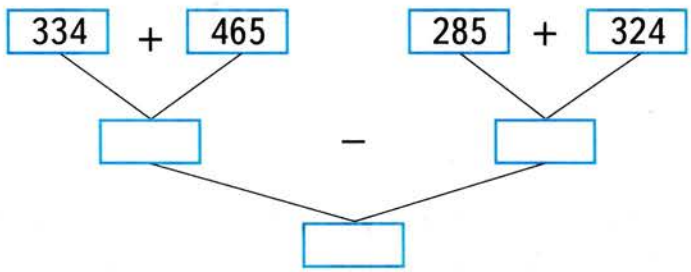
\+ − + + − − + + + − − − +

78. В столовой приготовили 30 порций борща. На большой стол поставили 6 порций, а остальные расставили поровну на 8 маленьких столиков. Сколько порций борща поставили на каждый маленький столик?
Реши задачу по схеме.



Ответ: _____.

79. Составь и реши задачу по схеме.

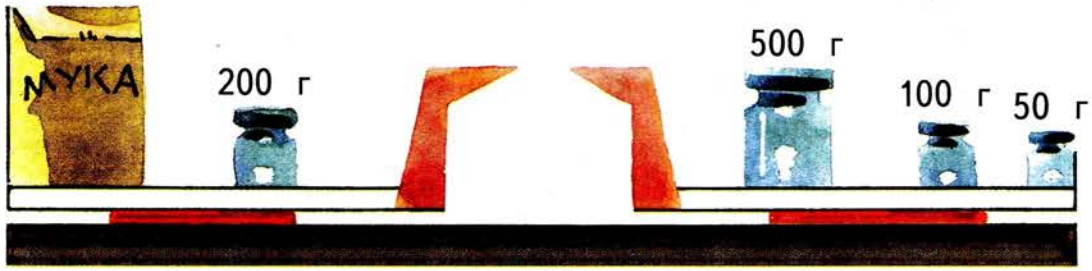


Ответ: _____.

80*. Серёжа и Юра учатся в одном классе. Их фамилии Иванов и Петров. Серёжа на полгода моложе Петрова. Запиши фамилии мальчиков.

Серёжа _____ Юра _____

81. Рассмотри рисунок. Какова масса пакета с мукой?



Ответ: _____.

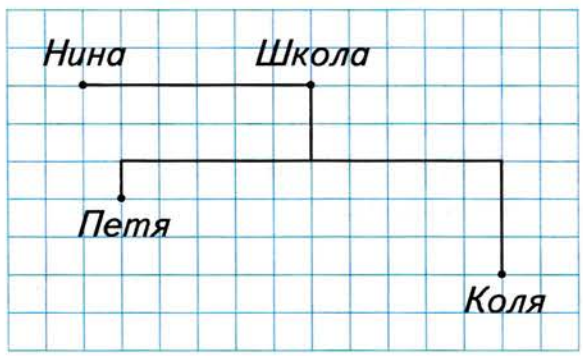
82. Найди сумму всех чисел от 20 до 30 включительно.

Сложи числа парами.

20 + 21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 + 30

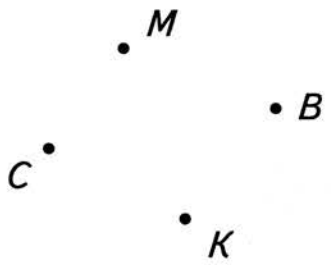
Ответ: _____.

83. Нина, Петя и Коля учатся в одной школе. Путь каждого из них до школы показан на рисунке. Длина одной клетки на рисунке соответствует 100 м на местности.



Чей путь самый длинный? _____

84. Миша, Витя, Коля и Саша собирают марки. У Миши марок больше, чем у Вити, а у Коли меньше, чем у Вити. У Саши — больше, чем у Миши.
Изобрази стрелками отношение «больше».



Ответь на вопросы.

У кого из мальчиков больше всего марок? _____

У кого из мальчиков меньше всего марок? _____

У кого больше марок: у Вити или у Саши? _____

У кого меньше марок: у Коли или у Миши? _____

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение на однозначное число

85. Выполни умножение.

13 · 2	22 · 4	34 · 2	11 · 8	12 · 3

86. Выполни умножение.

17 · 9	15 · 6	19 · 7	48 · 8	63 · 2

87. Серёжа купил 8 тетрадей по 12 р. За месяц он исписал 5 тетрадей. Чему равна стоимость оставшихся тетрадей?

Реши задачу двумя способами.

Способ 1

1) □□ · 8 = □□ (р.)

2) □□ · 5 = □□ (р.)

3) □□ − □□ = □□ (р.)

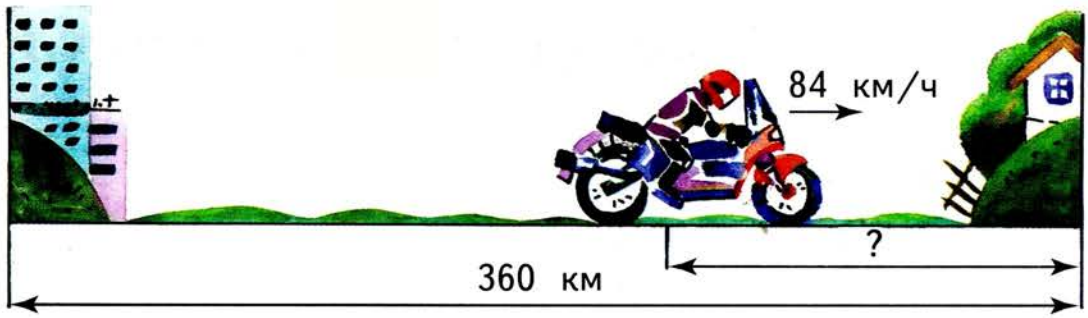
Способ 2

1) 8 − 5 = □ (т.)

2) 12 · □ = □□ (р.)

Ответ: _____ р.

88. Из города в село выехал мотоциклист. Каждый час он проезжал 84 км. На каком расстоянии от села окажется мотоциклист через 3 ч, если от города до села нужно проехать 360 км?



Решение.

1) 84 · □ = □□□ (км)

2) 360 − □□□ = □□□ (км)

Ответ: _____ км.

89. Выполни умножение суммы трёх чисел на данное число.

(100 + 60 + 8) · 3 = ☐☐☐

1) 100 · 3 = ☐☐☐

2) 60 · 3 = ☐☐☐

3) 8 · 3 = ☐☐

4) ☐☐☐ + ☐☐☐ + ☐☐ = ☐☐☐

(100 + 20 + 9) · 6 = ☐☐☐

1) ☐☐☐ · 6 = ☐☐☐

2) ☐☐ · 6 = ☐☐☐

3) ☐ · 6 = ☐☐

4) ☐☐☐ + ☐☐☐ + ☐☐ = ☐☐☐

(100 + 90 + 8) · 5 = ☐☐☐

(100 + 10 + 3) · 7 = ☐☐☐

90. Заполни пропуски.

3 2 4 · 2	1 6 5 · 4	2 7 8 · 3
+ □□□	+ □□□	+ □□□
□□□	□□□	□□□

91. Составь задачу по рисунку и реши её.



326 р. ?

Решение.

1) □□□ : 2 = □□□ (р.)

2) □□□ · □ = □□□ (р.)

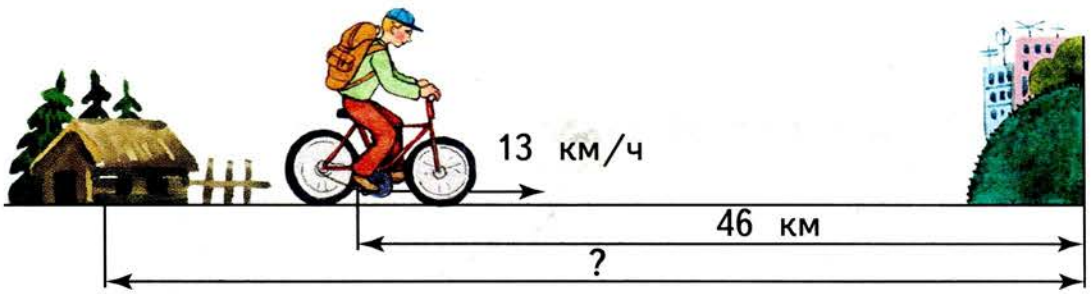
Ответ: _____ р.

92. Вычисли.

□	3	□	□
4 2 · 9	5 5 · 7	9 6 · 4	2 7 · 8
3 □ 8	□ □ □	□ □ □	□ □ □

96 · 8	35 · 3	42 · 9	61 · 7

93. Турист выехал из деревни в город на велосипеде. Через 2 ч после выезда ему осталось проехать ещё 46 км. Найди расстояние от города до деревни, если каждый час турист проезжал 13 км.



Решение.

1) 13 · □ = □□ (км)

2) □□ + 46 = □□ (км)

Ответ: _____ км.

94. Заполни пропуски.

□	1	4	□
1 6 2 · 4	3 5 1 · 2	1 0 6 · 7	2 5 0 · 4
□ 4 □	□ □ □	□ □ □	□ □ 0 0

□	□	□
4 0 3 · 2	1 3 0 · 7	1 5 4 · 6	2 9 0 · 3
□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □

95. Рассмотри краткую запись условия. Составь задачу и дополни запись решения.

I — 108 кг

II — в 3 раза больше, чем

III — 92 кг

? кг

Решение.

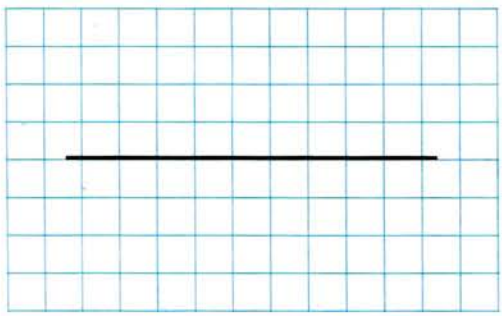
1) 108 · 3

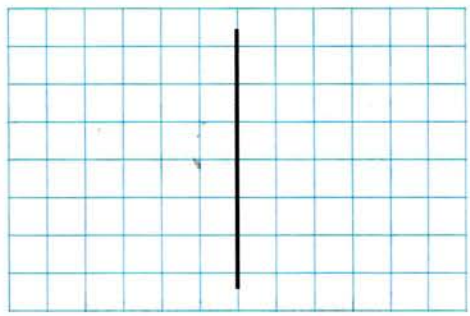
2) 108 + · · · = · ·

Ответ: _____ кг.

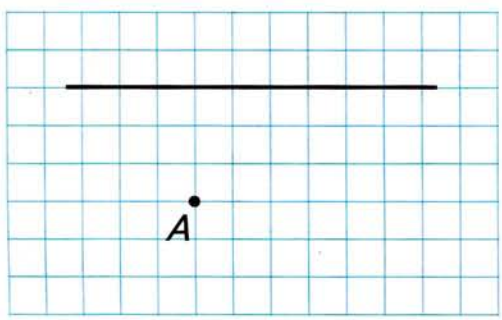
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

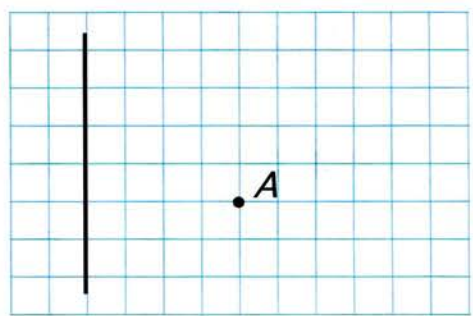
96. Не пользуясь чертёжным угольником, изобрази прямую, которая пересекает данную прямую под прямым углом.



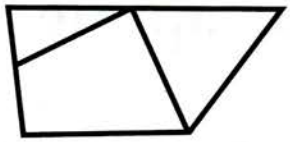


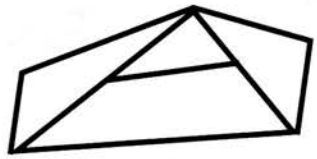
97. Проведи через точку *A* прямую, которая не пересекает данную прямую.



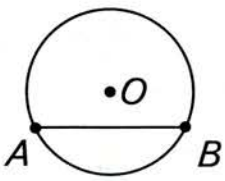


98. Найди на рисунке пятиугольник и раскрась его.





99. Через центр окружности проведи прямую, которая пересекает отрезок *AB* под прямым углом. Точку пересечения обозначь буквой *C*. Измерь длины отрезков *AC* и *CB*.

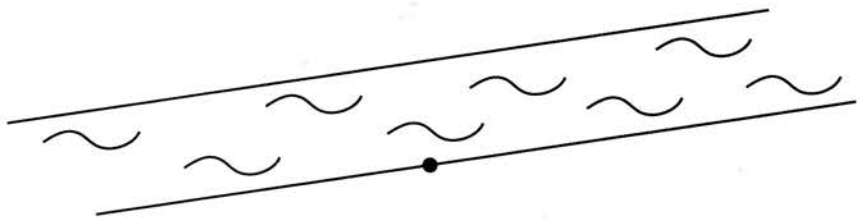


AC = _____ см

CB = _____ см

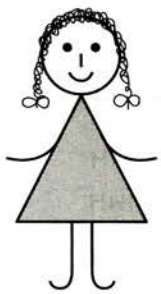
Проверь себя: если правильно выполнены построение и измерения, то отрезки *AC* и *CB* равны.

100*. Построй с помощью чертёжных инструментов самый короткий мостик (отрезок) через ручей.



101*. Оля, Галя и Маша пришли в школу в платьях разного цвета: одна в белом, другая — в сером, а третья — в чёрном. Оля была не в белом платье, Галя не в белом и не в сером. Напиши имя каждой девочки.





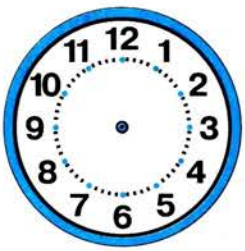


_____ _____ _____

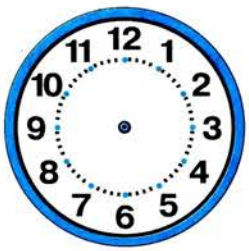
УЗНАЁМ НОВОЕ

Измерение времени

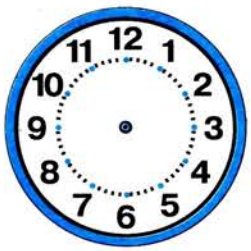
102. Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали указанное время.



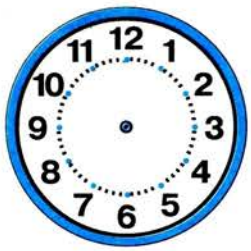
8 ч 17 мин



11 ч 2 мин



14 ч 36 мин



0 ч 34 мин

103. Заполни пропуски.

2 ч = ☐☐☐ мин

1 ч 15 мин = ☐☐ мин

4 ч 8 мин = ☐☐☐ мин

8 мин = ☐☐☐ с

1 мин 20 с = ☐☐ с

2 мин 30 с = ☐☐☐ с

104. Дорога в музыкальную школу занимает у Кати 25 мин. В какое время Катя должна выйти из дома, если в школе нужно быть в 16 ч 15 мин?

Решение.

1) 16 ч 15 мин = 15 ч ☐☐ мин

2)
$$\begin{array}{r} 15\text{ ч }\square\square\text{ мин} \\ -\quad 25\text{ мин} \\ \hline \square\square\text{ ч }\square\square\text{ мин} \end{array}$$

Ответ: _____ ч _____ мин.

105. Закончи предложения.

Продолжительность спектакля 2 _____.

Петя отдыхал на море 24 _____.

Продолжительность мультфильма 15 _____.

Папа был в командировке 7 _____.

Студент учится в институте 5 _____.

Урок длится 45 _____.

106. Запиши, какое время показывают часы, если сейчас вторая половина суток.



_____



_____



_____

107. Дополни предложения.



Часы показывают _____.

Прошло _____ минут с того момента, как часы показывали 1 ч.

Прошло _____ секунд с того момента, как часы показывали 1 ч 20 мин.

108. Выполни действия.

2 ч − 35 мин = _____

3 сут. − 18 ч 20 мин = _____

3 ч 45 мин + 25 мин = _____

34 с + 52 с = _____

109. Прочитай названия месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Подчеркни название каждого месяца, в котором 31 день.

Выпиши названия всех летних месяцев. _____

_____

Какой сейчас месяц? _____

Сколько в этом месяце дней? _____

Какой начнётся месяц, если от начала года прошло 4 месяца? _____

Запиши, сколько дней в феврале. _____

Запиши, сколько дней в високосном году. _____

110. Ответь на вопросы.

В каком веке мы живём? _____

Какой год будет последним в этом веке? _____

Какой век будет следующим? _____

С какого года начнётся следующий век? _____

111. Дополни предложения, используя календарь.

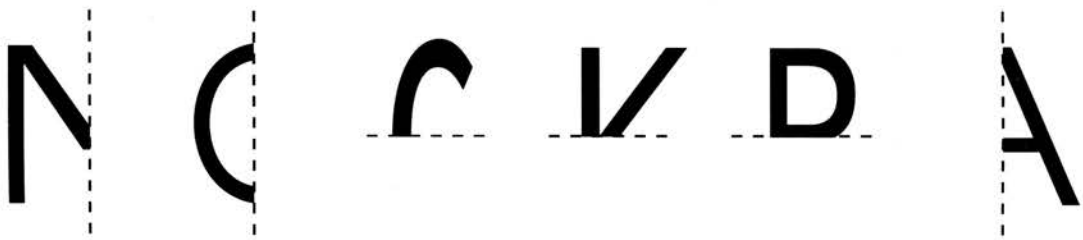
Весенние каникулы начинаются _____ марта, а заканчиваются _____. Они продолжаются _____ дней.

В январе _____ рабочих дней.

Летние каникулы продолжаются _____ дней.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

112. Прочитай буквы с помощью зеркала и запиши получившееся слово.



Получилось слово _____.

113. Выполни умножение.

$234 \cdot 4$ $\quad$ $142 \cdot 3$ $\quad$ $345 \cdot 2$ $\quad$ $109 \cdot 9$ $\quad$ $250 \cdot 4$

114. Реши задачу по краткой записи.

Яблок — 90 кг
Груш — в 3 раза больше, чем
Слив — ?

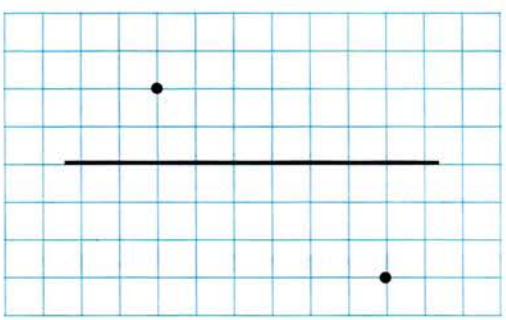
} 470 кг

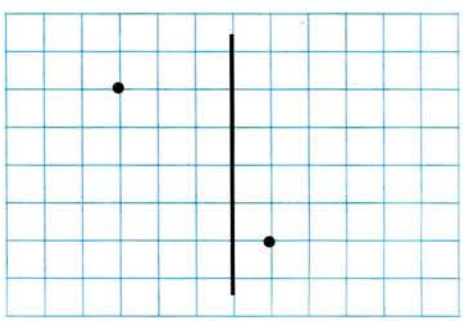
Решение.

1) 90 □ 3 =
2) □ + □ =
3) □ − □ =

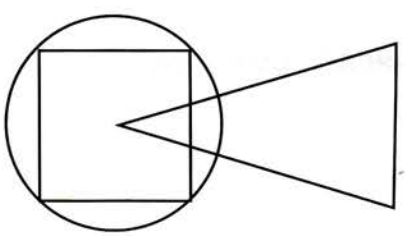
Ответ: _____ кг.

115. Построй точки, симметричные данным относительно оси.





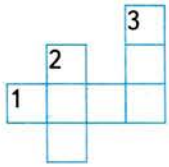
116*. Раскрась общую часть треугольника, круга и квадрата.



117. Разгадай математический кроссворд.

По горизонтали:
1. Сумма чисел 999 и 1.

По вертикали:
2. Произведение чисел 200 и 2.
3. Разность чисел 1000 и 100.



118*. Сколько концов у двух палок? _____

А у двух с половиной палок? _____

УЗНАЁМ НОВОЕ

Деление на 10 и на 100

119. Вычисли.

250 : 10 = ☐☐ 420 : 10 = ☐☐

800 : 100 = ☐ 1000 : 100 = ☐☐

500 : ☐☐ = 50 660 : ☐☐ = 66

120. Запиши значения выражений.

300 : 100 + 50 = ☐☐

100 : 10 + 390 = ☐☐☐

200 − 400 : 100 = ☐☐☐

680 − 800 : 10 = ☐☐☐

121. Запиши два таких числа, чтобы:

1) первое число было больше второго в 100 раз
☐☐☐☐ ☐☐

2) первое число было больше второго на 100
☐☐☐ ☐☐☐

3) первое число было меньше второго в 10 раз
☐ ☐☐

4) первое число было меньше второго на 10
☐☐ ☐☐

122. Запиши 4 числа, которые делятся одновременно на 10 и на 100.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

123. На овощную базу завезли 300 кг груш и 400 кг яблок. Фрукты разложили в ящики по 10 кг. Сколько потребовалось ящиков?
Реши задачу двумя способами.

Решение.

Способ 1

□□□ : □□ + □□□ : □□ = □□ + □□ = □□

Способ 2

(□□□ + □□□) : □□ = □□□ : □□ = □□

Ответ: _____.

124. Заполни пропуски.

□□□ : 100 = 4 □□□ : 100 = 8

□□□ : 100 = 2 □□□□ : 100 = 10

125. Заполни таблицу.

Число	400	700	1000	900
Одна десятая часть числа				
Одна сотая часть числа				

126. Заполни пропуски.

Если к числу 70 справа приписать нуль, то:

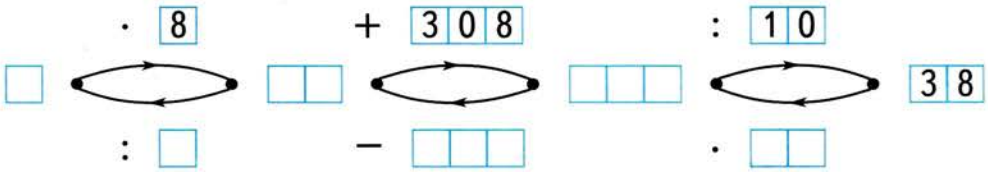
1) получится число □□□,
2) число 70 увеличится в □□ раз,
3) число 70 увеличится на □□□ единиц.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

127. Вычисли.

$624 + 109$	$825 - 464$	$28 \cdot 7$	$154 \cdot 5$

128. Максим задумал число, увеличил его в 8 раз, к произведению прибавил 308, а затем сумму уменьшил в 10 раз и получил число 38. Какое число задумал Максим?
Заполни схему. Выполни вычисления.



Решение.

Ответ: _____.

129*. В ящике лежат пять игрушек: ведёрки, лопатки и мячики. Лопаток в 3 раза больше, чем ведёрок. Сколько в ящике игрушек каждого вида?

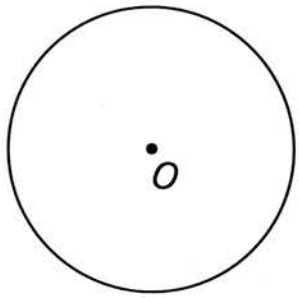
Реши задачу подбором.

Ответ: ведёрок _____, лопаток _____, мячиков _____.

130. Назови дату запуска в нашей стране первого искусственного спутника Земли, если от начала XX века до этого дня прошло 56 лет 9 месяцев и 3 дня.

Ответ: _____.

131. Раздели данную окружность точками *A*, *B*, *C* и *D* на четыре равные части. Построй четырёхугольник *ABCD*.



Зачеркни неправильные ответы на вопросы.

1) Можно ли назвать четырёхугольник *ABCD* прямоугольником? ДА НЕТ

2) Можно ли назвать четырёхугольник *ABCD* квадратом? ДА НЕТ

УЗНАЁМ НОВОЕ

Нахождение однозначного частного

132. Найди частное подбором.

161 : 23 = □ 272 : 34 = □

· 23	· 23	· 34	· 34	· 34	· 34
5	7				

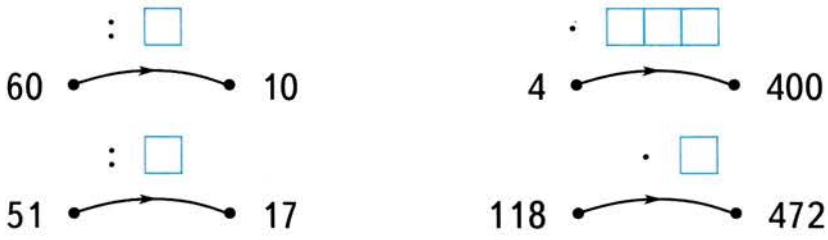
133. Запиши результаты деления.

400 : 100 = □ 300 : 100 = □

90 : 10 = □ 60 : 10 = □

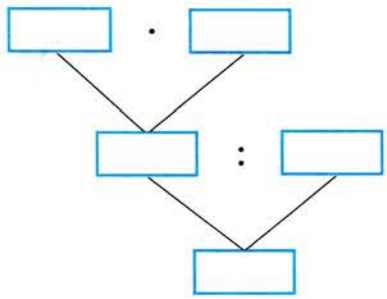
500 : 100 = □ 20 : 10 = □

134. На какое число умножает или делит «машина»?



135. В столовую привезли 4 корзины яблок по 20 кг в каждой и ящик бананов, масса которого 10 кг.
Во сколько раз яблок больше, чем бананов?
Реши задачу по заданной схеме.

Решение.



Ответ: _____.

136. Заполни пропуски.

80 см = □ дм 40 мм = □ см

500 см = □ м 90 дм = □ м

120 мин = □ ч 360 с = □ мин

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

137. Сравни $85 \cdot a$ и $85 + a$, если:

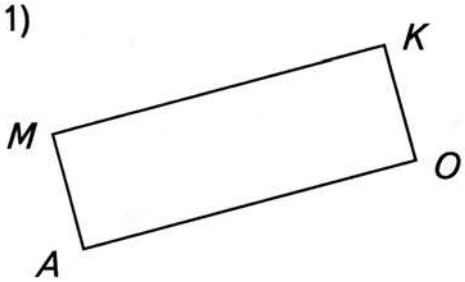
$a = 0$ $\quad 85 \cdot a \square 85 + a$,

$a = 6$ $\quad 85 \cdot a \square 85 + a$,

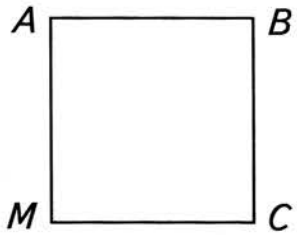
$a = 10$ $\quad 85 \cdot a \square 85 + a$.

138. Какие стороны прямоугольника образуют прямой угол? Запиши их парами.

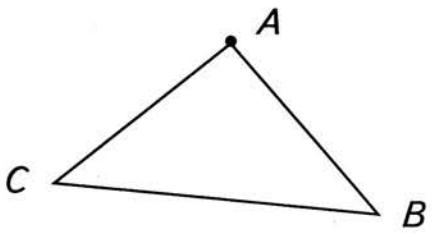
1)



2)



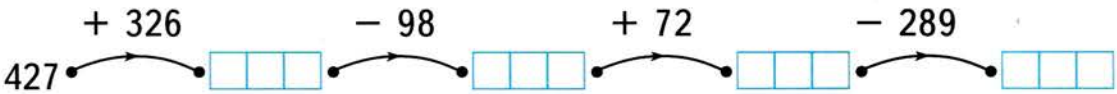
139*. Через точку A проведи прямую, которая пересекает сторону BC треугольника ABC под прямым углом.



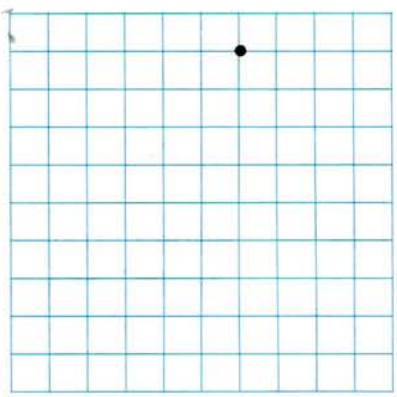
140. Запиши результаты действий.

16 + 4 = ☐☐	36 + 6 = ☐☐
28 + 3 = ☐☐	81 + 2 = ☐☐
35 + 7 = ☐☐	81 + 4 = ☐☐
16 + 5 = ☐☐	24 + 8 = ☐☐
20 + 5 = ☐☐	64 + 6 = ☐☐
45 + 8 = ☐☐	12 + 9 = ☐☐

141. Выполни действия и заполни пропуски.



142. Отступи от данной точки пять клеток вниз и три клетки влево. Отметь вторую точку.
Отступи от второй точки четыре клетки вправо и две клетки вниз. Отметь третью точку.
Соедини отрезками первую и вторую, вторую и третью точки.
Какая фигура получилась?



_____

Из скольких звеньев она состоит?

_____

Выполни необходимые измерения и найди длину ломаной.

Решение.

Ответ: _____.

УЗНАЁМ НОВОЕ

Деление с остатком

143. Заполни пропуски.

7 : 3 = 2 (ост. ☐)

9 : 8 = ☐ (ост. 1)

16 : 9 = ☐ (ост. ☐)

30 : 8 = ☐ (ост. ☐)

144. Раздели каждое число, написанное в верхней строке, на 5. Заполни таблицу.

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Частное											
Остаток											

145. Заполни таблицу.

Делимое	Делитель	Частное	Остаток
	8	5	1
	10	7	6
	6	6	2

146*. Найди и запиши делимое.

☐☐ : 3 = 4 (ост. 2)

☐☐ : 9 = 5 (ост. 7)

147*. Найди и запиши делитель.

18 : ☐ = 2 (ост. 4)

11 : ☐ = 5 (ост. 1)

148*. Миша и Костя делили одно и то же число: Миша на 14, а Костя на 17. У Миши получилось в частном 8 и в остатке 4. Какое частное и какой остаток получились у Кости?

Решение.

Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

149. Выполни умножение.

$42 \cdot 9$ $61 \cdot 8$ $133 \cdot 7$ $204 \cdot 3$ $190 \cdot 5$

150. Заполни пропуски.

Время	Запись
Половина шестого	_____ ч _____ мин
Без четверти семь	_____ ч _____ мин
Четверть седьмого	_____ ч _____ мин
Тринадцать часов	_____ ч _____ мин
Двенадцать минут третьего	_____ ч _____ мин
Без двадцати минут восемь	_____ ч _____ мин
Двадцать минут пятого	_____ ч _____ мин
Без двух минут час	_____ ч _____ мин

151. Рассмотри краткую запись условия задачи.

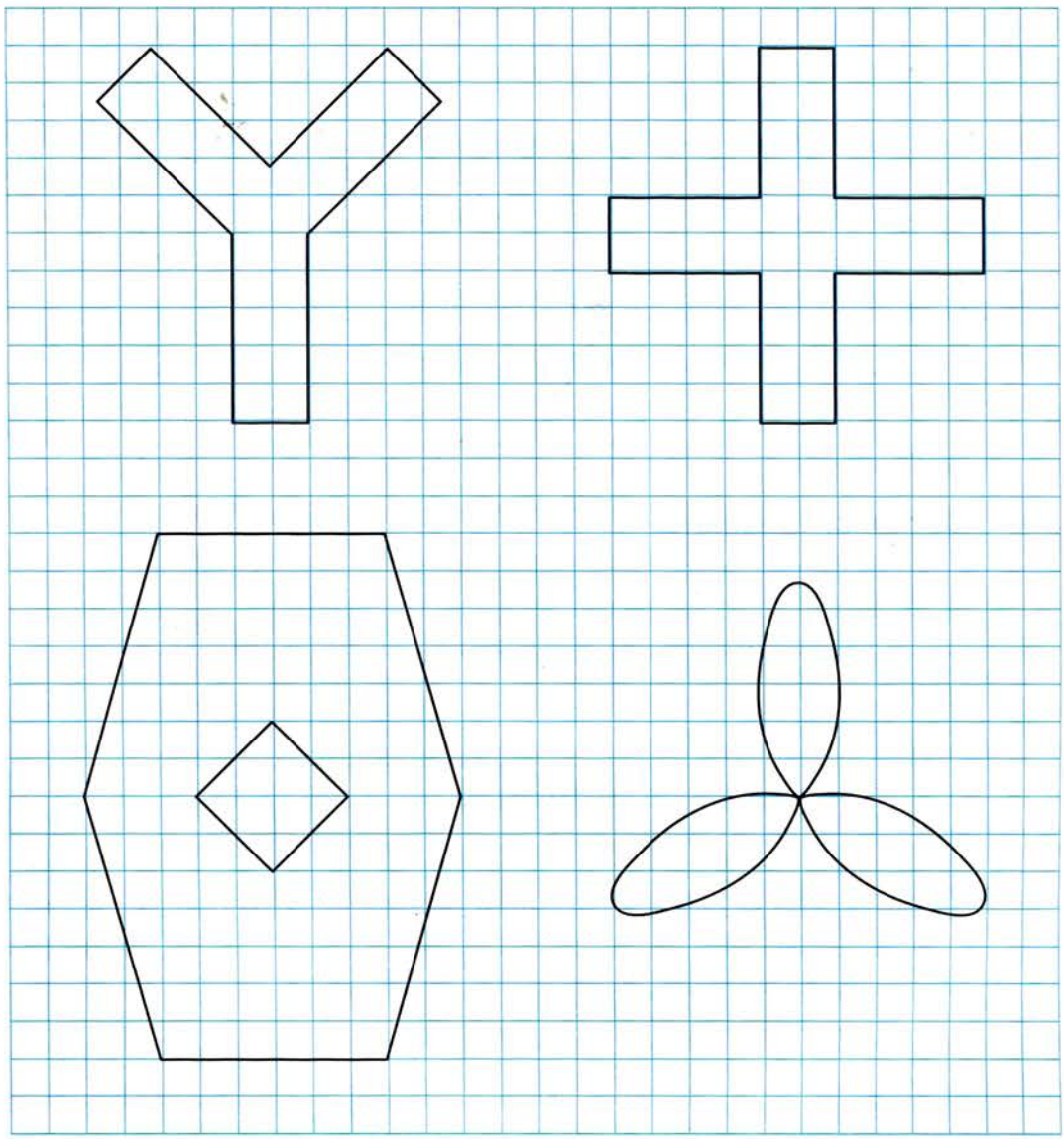
Число дней	Ежедневный расход яблок	Остаток
6	9 кг	18 кг

Запиши пояснения к выражениям.

$9 \cdot 6$ _____

$9 \cdot 6 + 18$ _____

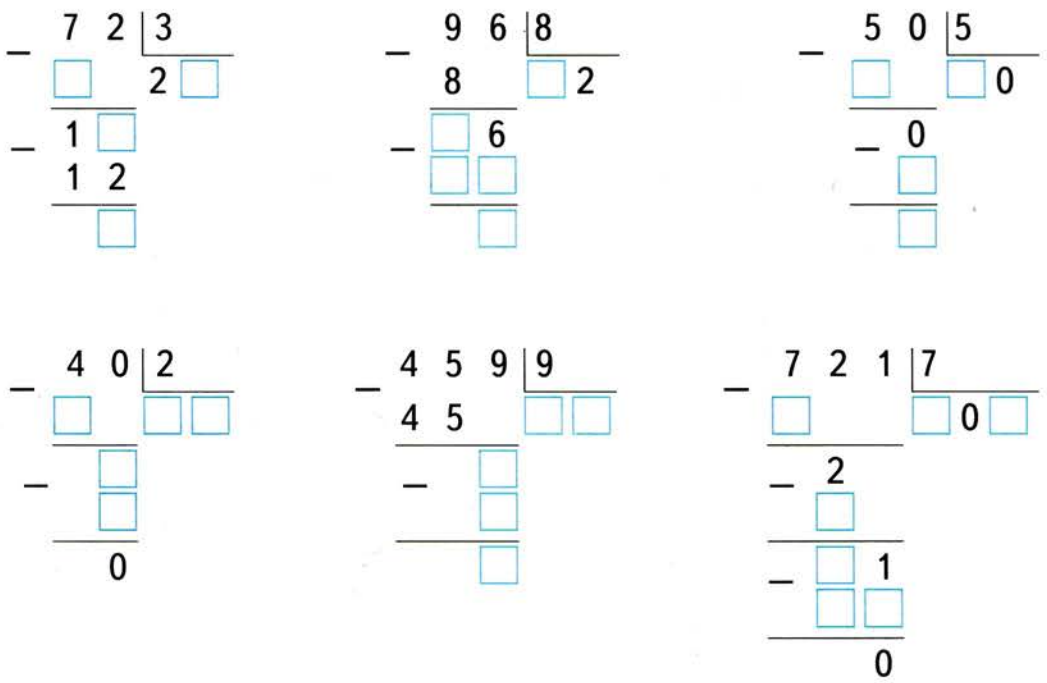
152. Проведи все оси симметрии фигур.



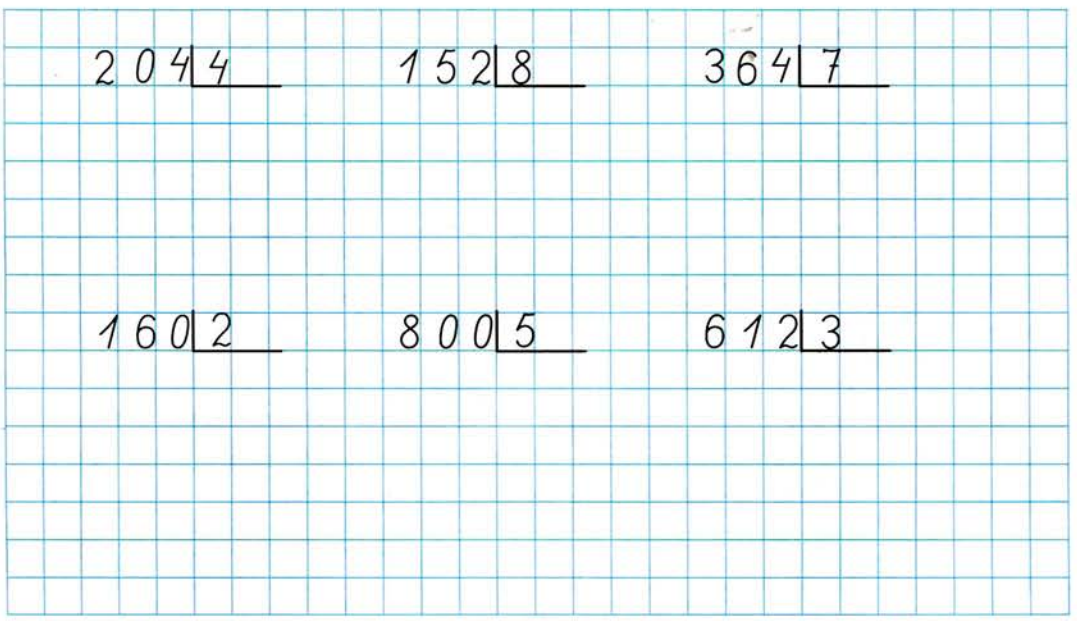
УЗНАЁМ НОВОЕ

Деление на однозначное число

153. Впиши недостающие цифры.



154. Выполни деление.



8044 | 4   10005 | 5   4866 | 6

155. Ваня и Оля дежурили в столовой туристического лагеря. Вдвоём они очистили 400 штук картофеля. Оля очищала 3 штуки в минуту, а Ваня — 2. Ваня работал на 25 мин дольше Оли. Сколько времени они работали вместе?
Запиши вопросы к действиям и дополни записи в решении.

1) _____

2 · 25 = □□

2) _____

400 − □□ = □□□

3) _____

2 + 3 = 5

4) _____

□□□ : 5 = □□

Ответ: _____ мин.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

156. Заполни пропуски.

1 ч 25 мин = ☐☐ мин

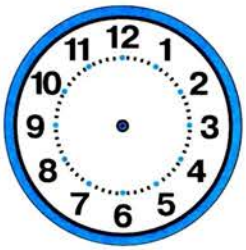
65 с = ☐ мин ☐ с

80 мин = ☐ ч ☐☐ мин

2 мин 30 с = ☐☐☐ с

3 ч = ☐☐☐ мин

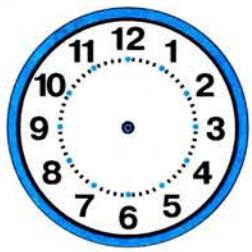
157. Нарисуй стрелки часов так, чтобы они показывали данное время.



Без четверти двенадцать



Двадцать минут третьего



Полдвенадцатого

158*. Какие цифры можно записать в «окошках», чтобы равенство было верным?

6☐ : 7 = 8 (ост. ☐)

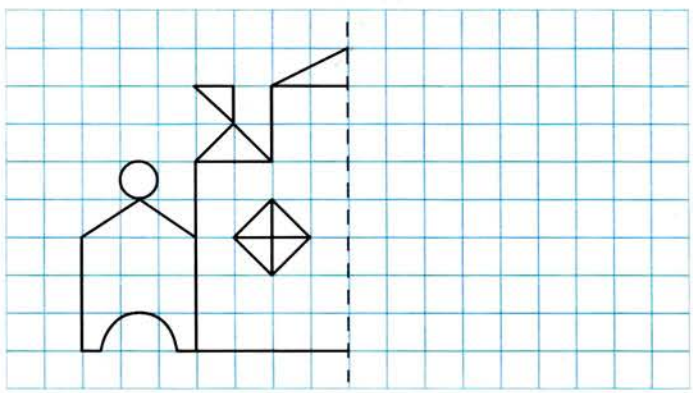
Запиши все возможные равенства.

159. Найди значение выражения 508 + 208 : *a*, если:

1) *a* = 104; 508 + 208 : 104 = ☐☐☐,

2) *a* = 52; 508 + 208 : 52 = ☐☐☐.

160. Дорисуй симметричную часть за́мка.



161. ✓ Выбери и отметь верно выполненное действие умножения.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \cdot\ \ 4 \\ \hline 680 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 175 \\ \cdot\ \ 4 \\ \hline 400 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 175 \\ \cdot\ \ 4 \\ \hline 700 \end{array}$$

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение в случаях вида 23 · 40

162. Запиши недостающие цифры.

□ 13 · 60 □8□	1 12 · 80 □□0	□ 20 · 50 □□□□	□ 16 · 40 □□□
41 · 20 □□□	11 · 90 □□□	□ 18 · 40 □□□	20 · 20 □□□

163. Кассир банка выдал 13 вкладчикам по 70 р. и от 20 вкладчиков принял по 45 р. На сколько больше рублей кассир выдал, чем принял?

Решай задачу по схеме.

□□ · □□ − □□ · □□ = □□

Ответ: _____.

164. Заполни таблицу.

x	45	34	30	28	10
$20 \cdot x$					

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

165. Сравни величины.

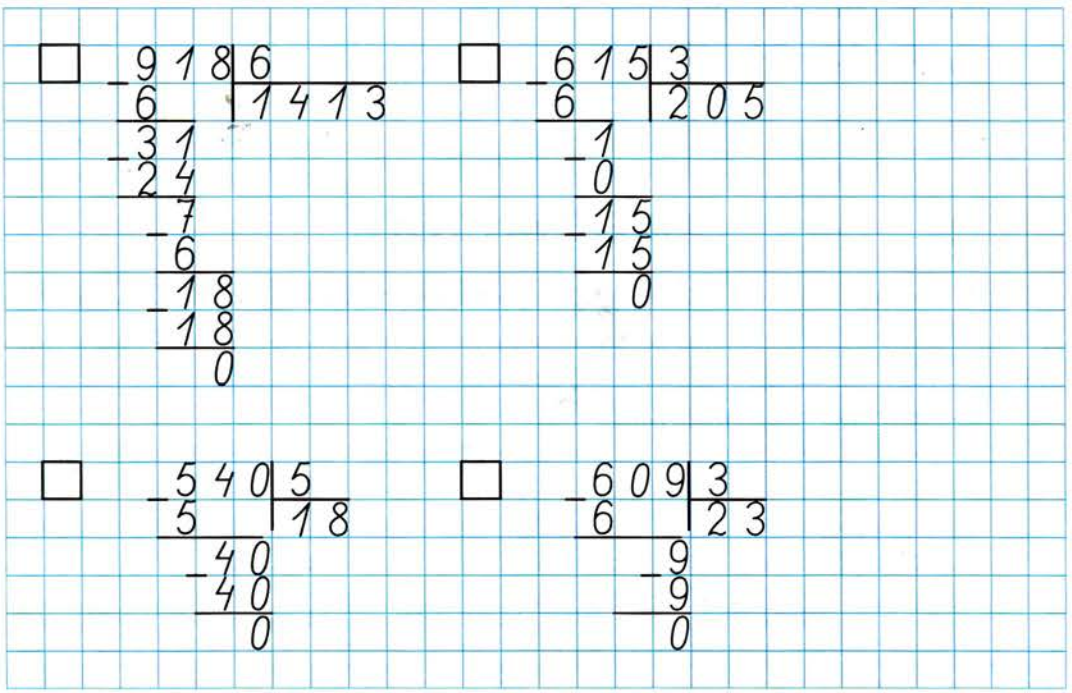
1 ч 40 мин ☐ 100 мин

120 с ☐ 3 мин

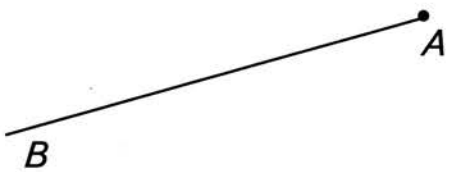
8 м 6 см ☐ 86 см

3 кг 250 г ☐ 3 кг 205 г

166. ✓ Выбери и отметь верно выполненное действие деления.



167. Отметь на луче AB точки C и K так, чтобы точка K находилась между точками A и C.



Запиши названия получившихся лучей и отрезков.

Лучи: _____

Отрезки: _____

168*. Восстанови запись.

$$\begin{array}{r|l} -\,4\,\square\square & 7 \\ \hline 3\,5 & 5\square \\ \hline -\;\;5\,\square & \\ \;\;\square\square & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} -\,4\,\square\square & 6 \\ \hline 4\,2 & 7\square \\ \hline -\;\;3\,\square & \\ \;\;\square\square & \\ \hline 0 & \end{array}$$

169*. Подумай, по какому правилу записаны числа в каждой из строк. Запиши числа в последней строке по тому же правилу.

2, 4, 8, 16, 32

3, 6, 12, 24, 48

5, ____, ____, ____, ____

УЗНАЁМ НОВОЕ

Умножение на двузначное число

170. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \cdot\;38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ \cdot\;17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22 \\ \cdot\;44 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ \cdot\;16 \\ \hline \end{array}$$

171. Заполни таблицу.

Множитель	16	24	18	45
Множитель	12	25	31	22
Произведение				

172. Машина «Волга» ехала 12 ч, проезжая каждый час 55 км. Машина «Жигули» была в пути 13 ч, проезжая каждый час 49 км. Какая машина проехала меньшее расстояние и на сколько километров?

Напиши краткое объяснение к каждому действию и закончи решение.

Решение.

1) $55 \cdot 12$

2) $49 \cdot 13$

3)

Ответ: машина «_____» на _____ км.

173. Вычисли площадь квадрата. Заполни таблицу.

Длина стороны (см)	31	30	29	28	27	26	25
Площадь ($см^2$)							

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

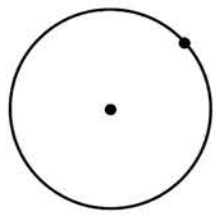
174. Выполни умножение.

$312 \cdot 3$	$106 \cdot 5$	$240 \cdot 4$	$445 \cdot 2$

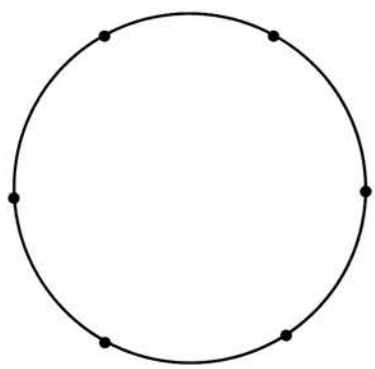
175. Выполни деление.

$1305 : 5$	$8164 : 4$	$9063 : 3$	$1899 : 9$

176. Раздели окружность на три равные части, если одна из точек уже отмечена.



177. Впиши в окружность треугольник с равными сторонами, используя данные на ней точки. Проверь построение с помощью циркуля.



178. Впиши подходящие цифры.

$$\begin{array}{r|l} 1\square 6 & 3 \\ \hline 12 & 4\square \\ \hline \square & \\ \square & \\ \hline 0 & \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 5 \\ \times \quad 3\square \\ \hline 7\square 0 \end{array}$$

179. Сахар разложили в 3 мешка по 50 кг и в 4 мешка по 20 кг. Придумай вопрос к условию задачи так, чтобы её можно было решить по схеме.

$\square\square \cdot \square - \square\square \cdot \square = \square\square$ (кг)

Вопрос: _____

_____

Запиши решение.

Ответ: _____ кг.

180. Не отрывая карандаш от бумаги, постарайся нарисовать такие же ложку, вилку и чашку.

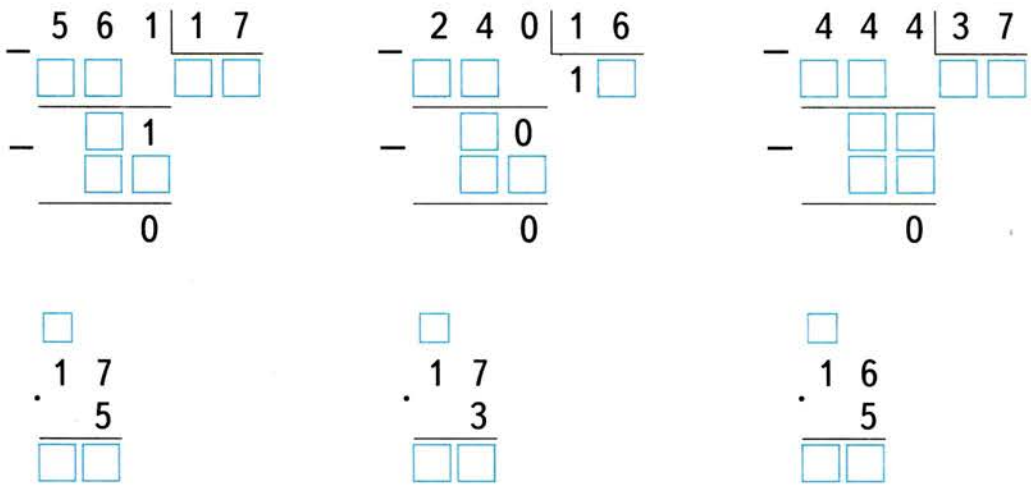




УЗНАЁМ НОВОЕ

Деление на двузначное число

181. Восстанови записи.



182. Выполни деление.

4 3 2 | 2 7 6 2 7 | 1 9 9 1 0 | 3 5 5 0 0 | 2 5

183. Проверь равенство, выполнив вычисления столбиком. Если верно — отметь.

7 4 2 : 5 3 = 9 5 7 : 8 7 ○

7 4 2 | 5 3 9 5 7 | 8 7

184. Заполни свободные клетки таблицы.

Делимое	50	100	42	51	66
Делитель	25	10	21		
Частное				17	11

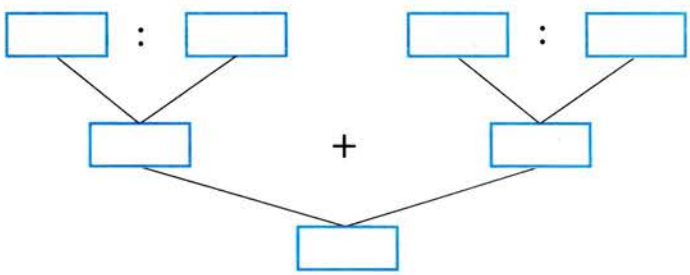
185. Гена уменьшил число 448 в несколько раз и получил 16. Во сколько раз Гена уменьшил число 448?

Решение.

Ответ: в _____ раз.

186. Собранные сливы разложили в корзины и ящики. В корзине помещается 12 кг слив, а в ящике — 18 кг слив. В корзины разложили 240 кг слив, а в ящики — 342 кг. Сколько тары потребовалось?

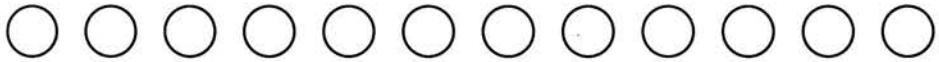
Реши задачу по схеме.



Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

187. Раскрась третью часть всех фишек синим карандашом, а четвёртую часть остальных фишек красным карандашом.

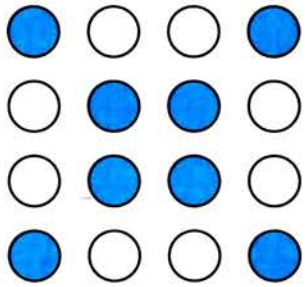


188. Какая часть всех фишек раскрашена?
Отметь верный ответ.

1) 

Ответ:

- треть ☐
- половина ☐
- четверть ☐

2) 

Ответ:

- восьмая часть ☐
- четверть ☐
- половина ☐

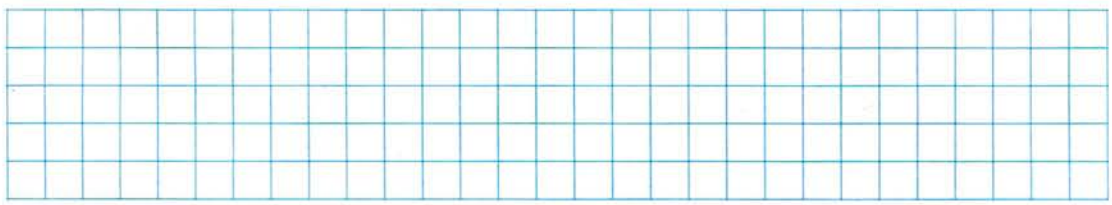
189. Рассмотри краткое условие задачи.
Велосипедист ехал 5 ч, по 18 км за час.
Пешеход шёл 6 ч, по 4 км за час.
Придумай и запиши вопрос так, чтобы задача решалась по заданной схеме.

☐☐ · ☐☐ – ☐☐ · ☐☐

Вопрос: _____

_____

Решение.



Ответ: _____.

190. Выполни умножение.

$12 \cdot 42 =$ ☐☐☐ $21 \cdot 24 =$ ☐☐☐

$12 \cdot 63 =$ ☐☐☐ $21 \cdot 36 =$ ☐☐☐

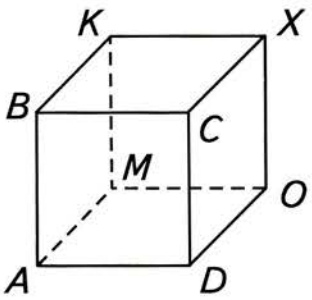
191. Через точки *M* и *K* проведи две прямые *MT* и *KB*, каждая из которых пересекает прямую *CD* под прямым углом.





Пересекаются ли между собой прямые *MT* и *KB*? _____

192*. Рассмотри чертёж куба и выпиши пять пар рёбер, которые не пересекаются.



AB и *CD*

AB и _____

AB и _____

MO и _____

MO и _____

OD и _____

Повторение

193. Не нарушая закономерность, запиши пять следующих чисел.

375, 380, 385, _____

194. Запиши цифрами числа:

триста семь _____,

сто одиннадцать _____,

четыреста _____,

сто один _____,

двести девяносто _____,

шестьсот сорок три _____,

девятьсот тридцать два _____,

тысяча _____.

195. Запиши число в виде суммы сотен, десятков и единиц.

476 = _____

508 = _____

391 = _____

620 = _____

327 = 300 + 20 + 7

608 = 600 + 8

196. Запиши такие числа, чтобы получились верные равенства.

63 ед. = ☐ д. ☐ ед.

32 д. = ☐☐☐ ед.

7 сот. = ☐☐☐ ед.

7 сот. = ☐☐ д.

600 = ☐ сот.

800 = ☐☐ д.

300 = ☐☐☐ ед.

9 сот. 7 ед. = ☐☐☐ ед.

197. Проверь, выполнив вычисления. Отметь верное высказывание.

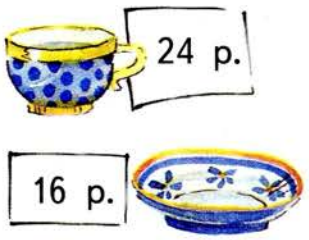
1) 468 − 156 > 90 · 3 ◯ 2) 16 · 24 < 635 : 5 ◯

198. Заполни таблицы.

Множитель	60	100	10
Множитель	5	2	100
Произведение			

Делимое	140	60	500
Делитель	7	30	50
Частное			

199. Купили 5 чашек и 10 блюдец. Сколько рублей заплатили за покупку?



Решение.

1) За чашки заплатили ☐☐☐ р.
2) За блюдца заплатили ☐☐☐ р.
3) Стоимость покупки ☐☐☐ р.

Ответ: _____ р.

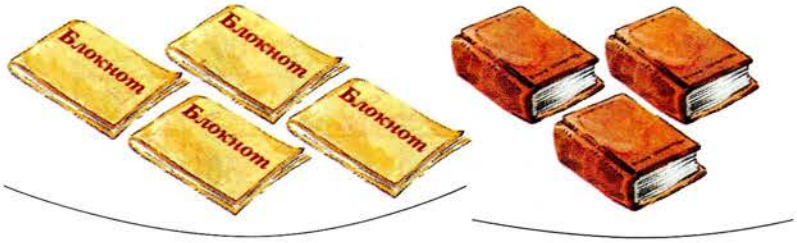
200. Цена книги 100 р. Ручка в 20 раз дешевле книги. На сколько 5 ручек дешевле 2 книг? Запиши вопросы к каждому действию и вычисли.

Решение.

1) 100 : 20 = ☐ (р.) _____
2) 5 · 5 = ☐☐ (р.) _____
3) 200 · 2 = ☐☐☐ (р.) _____
4) 400 − 25 = ☐☐☐ (р.) _____

Ответ: на ☐☐☐ р.

201. Во сколько раз книга дороже блокнота?



80 р. 240 р.

Решение.

1) □□ : 4 = □□ (р.)

2) 240 : □ = □□ (р.)

3) □□ : □□ = □

Ответ: в _____ раза.

202*. Вычисли длину ломаной *ABC*, если *AB* = 13 м 1 дм 2 см, а *BC* в 2 раза длиннее *AB*.

Решение.

Ответ: _____.

203. Заполни пропуски.

8 см 4 мм = □□ мм

17 мм = □ см □ мм

1 см 2 мм = □□ мм

45 дм = □□□ см

204. Запиши пропущенные числа.

3 м 8 дм = □□ дм

6 дм 3 см = □□ см

81 дм = □ м □ дм

205. Сравни.

6 м ☐ 60 см

1 км ☐ 980 м

3 м 5 дм ☐ 3 м 50 см

1 кг ☐ 980 г

606 г ☐ 660 г

1 кг 70 г ☐ 1000 г

206. Дополни равенства.

70 см = ☐ дм

47 м = ☐☐ дм

120 дм = ☐☐ м

207. Отметь верные равенства.

1 ч 40 мин = 140 мин ◯

1 ч 40 мин = 100 мин ◯

2 мин = 120 с ◯

2 мин = 200 с ◯

208. Заполни пропуски.

1 ч 25 мин = ☐☐ мин

2 мин 14 с = ☐☐ с

24 мес. = ☐ г.

68 с = ☐ мин ☐ с

4 мин = ☐☐ с

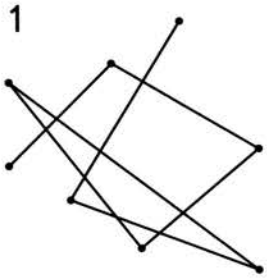
14 сут. = ☐ нед.

200 лет = ☐ в.

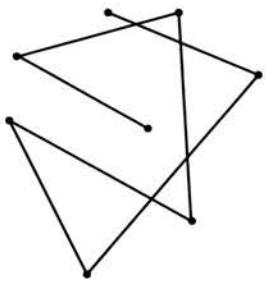
3 в. = ☐☐ лет

209*. Найди и обведи номера трёх одинаковых ломаных.

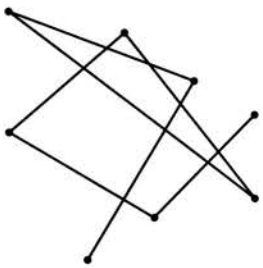
1



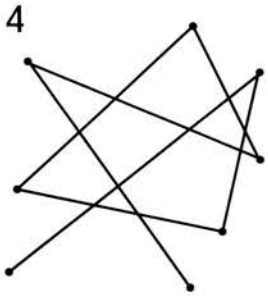
2



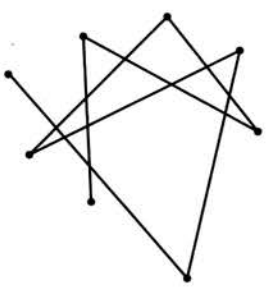
3



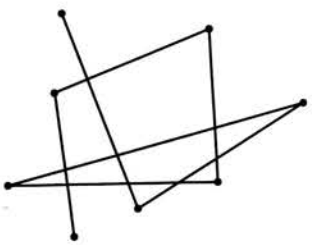
4



5



6



Содержание

Числовые равенства и неравенства 3
Деление окружности на равные части 6
Умножение суммы на число 10
Умножение на 10 и на 100 13
Умножение в случаях вида 50 · 9 и 200 · 4 15
Прямая 19
Умножение на однозначное число 25
Измерение времени 32
Деление на 10 и на 100 36
Нахождение однозначного частного 39
Деление с остатком 43
Деление на однозначное число 46
Умножение в случаях вида 23 · 40 50
Умножение на двузначное число 52
Деление на двузначное число 56
Повторение 60

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика

3 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, переработанное

Редактор *Э.А. Мазурова*
Дизайн и внешнее оформление *А.В. Борченко*
Иллюстрации *А.И. Крысова, А.Е. Максимова*
Художественный редактор *А.В. Борченко*
Компьютерная вёрстка *А.А. Исаковой*
Технический редактор *Е.А. Урвачева*
Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.Ч. Кохановская*

Подписано в печать 25.10.12. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0. Тираж 50 000 экз. Заказ № 33983 (K–Sm).

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74. E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

20 + 165·164:6+9

456 + 250-320-6+9

456 + 250-320

20 + 165·164:6



ISBN 978-5-360-03976-1