Визитка «Итак, она звалась Елена…»

Господа, я рада находиться здесь среди вас и постараюсь достойно представить мою родину – Верхнетоемский район. Я убеждена, что характер любого человека складывается под влиянием жизненных обстоятельств и это неизменно сказывается на его профессиональных качествах. поэтому рассказ о себе как педагоге я начну кратким автобиографическим экскурсом.

То, что я стану учителем, вероятно, было определено уже датой рождения. 4 октября часто попадало на первое октябрьское воскресенье (так раньше отмечался этот праздник), а сейчас День учителя – 5 октября, поэтому для меня это один праздник.

Родители мои работали в школ. Мама – учитель русского языка и литературы, отец – учитель труда и физкультуры. Мать, кроме того, была директором школы, партийным активистом. Словом, воспитание сознательности шло не на словах, а на личном примере.

Тем не менее, учась в школе, я о профессии учителя не задумывалась. Да и вообще, мало думала о будущем. Училась по больше части на «отлично», так что вопрос «куда пойти учиться» был неактуален – было все равно. Ведь мечтала я о карьере танцовщицы, хотя и понимала, что это нереально.

По окончании 8 класса две мои одноклассницы подали документы в Каргопольское педагогическое училище, и я тоже, за компанию. Правда, потом я узнала, что при поступлении надо сдавать экзамен по музыке, которая в школе мне никак не давалась. Но отступать было некуда – документы отправлены, и я решила попытать счастья.

Счастье на меня таки свалилось, и меня приняли вне конкурса – по свидетельству с отличием.

Вот так, не думая о последствиях, я шагнула на весьма неблагоустроенную стезю педагогического труда, по которой шагаю уже 15 лет.

Волей судьбы я оказалась в родной школе, хотя когда-то мечтала уехать из дома. Можно сказать, заменила мать, рано ушедшую из жизни.

За эти 15 лет я вырастила четырех братьев, один из которых добился того, о чем мечтала наша мать – окончил школу с золотой медалью; получила заочно высшее образование на филологическом факультете Поморского государственного университета; вышла замуж и родила двух детей.

Проработав в школе 15 лет, я испытываю огромную благодарность к моим наставникам – людям, на которых я всегда стараюсь равняться, которые по сей день служат для меня образцом истинных учителей.

Пожалуй, все мои педагогические принципы можно выразить в одном слове – интересно. Мне интересны все предметы, которые я веду. Мне интересны ученики – их отношение к материалу, уроку, предмету, их внеурочная жизнь. Мне интересно построить увлекательный, нестандартный урок. Интересно проверять сочинения и творческие работы моих учеников. Интересно организовать необычный школьный вечер. Мне интересно все новое, что появляется в жизни школы и в образовании в целом.

Несмотря на то, что школа маленькая и удалена от центров образования, пытаюсь «примерить» новые формы и методы обучения и организации познавательной деятельности учеников: уроки-игры, мастерские, спектакли, регламентированные дискуссии, работа в парах, группах.

Постоянно учусь сама, осваиваю новое в образовании, применяю полученные знания на практике: экспериментирую с формой уроков, организацией учебного пространства, формой оценки.

Три года назад, я открыла для себя необычайно увлекательный мир – мир народного обряда. И сейчас мы осваиваем народные обряды на уроках, и помимо уроков.

Вместе с коллегами и учениками участвую в постановке новогодних спектаклей.

Изготавливаю наглядность сама: распечатки текстов, ОК, схемы, таблицы для анализа и заполнения, дидактические и контрольные материалы и т.п.

Накоплен и систематизирован раздаточный материал по русскому языку, литературе, химии (я преподаю этот предмет уже 10 лет). Собирается и систематизируется демонстрационный материал по МХК, в том числе материалы для школьного музея народной культуры.

В моей работе мне нравится, что профессия учителя дает простор для реализации самых разных идей. Например, сбылась моя детская мечта о танцах: организовала и веду танцевальный кружок – нравится и ребятам, и родителям. Конечно, наш кружок не претендует на звание профессионального коллектива, но танцы, поставленные вместе с моими девчонками, были яркими моментами многих школьных праздников.

Сколько радости вызвала у моих девочек поездка на районный фестиваль танцевальных коллективов!

За время работы мною разработаны три элективных курса, имеются две публикации в методических журналах «Литература в школе» (№6,2007) и «Русский язык в школе» (№1,2008). А в этом году я приняла участие в фестивале «Открытый урок», проводимом газетой «Первое сентября», и стала членом клуба «Первое сентября».

Участие в районном конкурсе «Учитель года», на котором я заняла второе место, дало мне массу новых впечатлений. Именно эти впечатления и побудили меня принять участие в конкурсе педагогического мастерства на уровне области, где я надеюсь познакомиться с замечательными мастерами своего дела и получить заряд педагогического оптимизма.