© Романова Елена Викторовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципальной
общеобразовательной
Горковской средней школы
_____
\ Шарапов Н.И.\
«_____» _____ 2008 г.

ПРОГРАММА
опытно-экспериментальной работы
по введению инновационной системы оценки
учебных достижений учащихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: *муниципальная общеобразовательная Горковская средняя школа структурное подразделение «Илешская основная школа».*

УЧИТЕЛЬ: *Романова Елена Викторовна.*

КЛАССЫ: *8, 9.*

ПРЕДМЕТЫ: *МХК.*.

ЦЕЛЬ: апробировать инновационную (рейтинговую) систему оценки учебных достижений учащихся как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. создать рейтинговую систему оценки учебных достижений учащихся, адаптированную к особенностям образовательного процесса в Илешской основной школе (низкая активность учащихся на уроках и при подготовке домашних заданий; работа ради оценки, а не ради знаний; неравномерность выполнения работ и как следствие неравномерность загруженности учащихся; невыполнение части домашних работ, т.к. на итоговую оценку это не влияет):
   - ❖ разработать четкую систему критериев оценки работ, чтобы повысить объективность оценки и свести к минимуму субъективный фактор;
   - ❖ разработать требования к оформлению работ;
   - ❖ разработать электронную версию журнала;
2. опробовать на практике применение разработанной системы;
3. дать оценку эксперимента с разных точек зрения (изменение успеваемости, изменение уровня активности учащихся, изменение отношения к предмету, изменение отношения к оценке).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. учащиеся будут более активно участвовать в подготовке и ходе урока;
2. учащиеся будут более активно и тщательно готовить домашнее задание;
3. учащиеся будут более четко представлять критерии оценки и, как следствие, конечный результат своего учебного труда;

© Романова Елена Викторовна

4. повысится объективность самооценки учащихся;
5. уменьшится число конфликтов по поводу выставленных оценок и легче будет разрешить возникающие конфликты;
6. упростится работа учителя по оцениванию работ учащихся.

№ п\п	Этап	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Документация
1.	Подготовительный.	Разработка Положения о рейтинговой системе оценки.	Март 2008 г.	Романова Е.В.	
		Разработка Системы критериев и показателей	Апрель, май 2008 г.	Романова Е.В.	
		Разработка Требований к оформлению работ	Апрель, май 2008 г.	Романова Е.В.	
		Рецензирование Положения и Системы	Май, июнь 2008 г.	Воронько Л.В.	Рецензия .
		Экспертиза Положения и Системы экспертной группой МО Горковской средней школы	Июнь 2008 г.	Ишкова Т.Р.	Экспертное заключение.
		Утверждение Положения о рейтинговой системе оценки на заседании педсовета.	Август 2008 г.	Романова Е.В.	Выписка из решения педсовета.
		Утверждение Положения о рейтинговой системе оценки директором. Издание приказа о начале ОЭР.	Июнь – август 2008 г.	Шарапов НИ.	Выписка из приказа.
		Создание электронного журнала в приложении MS Excel	Июнь – август 2008 г.	Романова Е.В.	
2.	Экспериментальный	Ознакомление участников эксперимента (учащихся и их родителей) с Положением и Системой.	Сентябрь 2008 г.	Романова Е.В.	Выписка из решения родительского собрания.
		Реализация эксперимента.	Сентябрь 2008 – май 2009 г.	Романова Е.В.	Классный журнал, электронная версия журнала

© Романова Елена Викторовна

		Анализ хода эксперимента.	По итогам п/годий.	Романова Е.В. Воронько Л.В.	Справки по итогам отчетных периодов, по результатам опросов учащихся и родителей.
3.	Аналитический.	Анализ итогов эксперимента, сравнение с итогами предыдущего года	По итогам года.	Романова Е.В.	Аналитическая справка, протокол педсовета.