© Романова Елена Викторовна

СИСТЕМА
критериев и показателей
оценки учебных достижений учащихся
на уроках литературы, МХК.

Разработала**:** *Романова Е.В., учитель русского языка и литературы, МХК*

№ п\п	Критерий	Баллы
	I. Дополнение с места	
1	Не менее 3-х ответов за урок, по существу, верных не менее чем на 50 %	1
Максимальный балл		**1**
	II. Устный развернутый ответ.	
1	Алгоритм (тезис, аргументы, вывод)	1
2	Владение понятийным и терминологическим аппаратом (знание материала)	1
3	Логичность высказывания	1
4	Монологичность речи (отсутствие наводящих вопросов)	1
5	Соблюдение правил культурной и правильной речи	1
Максимальный балл		**5**
	III. Подготовленный ответ (сообщение).	
1	Наличие плана (конспекта, тезисов)	2
2	Владение понятийным и терминологическим аппаратом (знание материала)	2
3	Логичность высказывания	2
4	Монологичность речи (отсутствие наводящих вопросов)	1 - 2
5	Соблюдение правил культурной и правильной речи	1
6	Выразительность, эмоциональность выступления	1
Максимальный балл		**10**
	IV. Составление кроссворда.	
1	Содержание соответствует теме не менее чем на 85 %	1
2	Объем не менее 10 слов	1
3	Оформление соответствует требованиям	1
4	Высокий эстетический уровень	1
5	Сдан в срок	1
6	Сдан досрочно	2
7	Использованы компьютерные технологии	1
Максимальный балл		**5**
	V. Составление викторины, теста.	
1	Содержание соответствует теме не менее чем на 85 %	1
2	Объем не менее 10 вопросов, из них 5 вопросов причинно-следственного характера	1
3	Оформление соответствует требованиям	1
4	Высокий эстетический уровень	1
5	Сдана в срок	1

© Романова Елена Викторовна

6	Сдана досрочно	2
7	Использованы компьютерные технологии	1
Максимальный балл		**5**
VI. Сценарий мероприятия.		
1	Содержание соответствует теме не менее чем на 85 %	1
2	Объем не менее 4 страниц рукописного текста (2 листов А4 компьютерного набора)	1
3	Подобран музыкальный ряд (шумовое сопровождение).	1
4	Подобран изобразительный ряд, сделаны эскизы костюмов, декораций.	1
5	Оформление соответствует требованиям	1
6	Высокий эстетический уровень	1
7	Сдан в срок	1
8	Сдан досрочно	2
9	Использованы компьютерные технологии	1
Максимальный балл		**7**
VII. Иллюстрация, эскиз, буклет, плакат.		
1	Содержание соответствует теме.	1
2	Выполнен с соблюдением основных законов изобразительного искусства	1
3	Оформление соответствует требованиям	1
4	Высокий эстетический уровень	1
5	Сдан в срок	1
6	Сдан досрочно	2
Максимальный балл		**5**
VIII. Тест, кроссворд, викторина.		
1	Верный ответ	1
Максимальный балл		**Число верных ответов**
IX. Контрольная работа.		
1	Верный ответ	1
2	Пояснения к ответу	1
3	Орфографически-грамотная запись (не более 2 орф. и 2 пункт. ошибок)	1
Максимальный балл за задание		3
Максимальный балл за работу из N заданий		**3*N**
X. Выразительное чтение наизусть.		
1	Верно называет автора и название произведения.	1
2	Читает четко, выразительно, эмоционально	1
3	Знает наизусть не менее 50 % текста.	1
4	Знает наизусть не менее 75 % текста.	2
5	Знает наизусть не менее 95 % текста.	3
6	Сдан в срок	1

© Романова Елена Викторовна

7	Сдан досрочно	2
Максимальный балл		**7**
XI. Выразительное чтение с листа.		
1	Верно называет автора и название произведения.	1
2	Читает четко, плавно, выразительно, эмоционально.	1
3	Ошибается при чтении, скорость не соответствует норме.	1
4	Не допускает ошибок при чтении, скорость не соответствует норме.	2
5	Ошибается при чтении, скорость соответствует норме.	2
6	Не допускает ошибок при чтении, скорость соответствует норме.	3
6	Сдан в срок	1
7	Сдан досрочно	2
Максимальный балл		**7**
XII. Письменный ответ на вопрос, отзыв.		
1	Тема раскрыта полностью, логично, аргументировано.	1
2	Изложение логично, соответствует типу речи.	1
3	Точка зрения аргументирована.	1
4	Сформулировано собственное мнение.	1
5	Соблюдается стиль, культура речи.	1
6	Объем соответствует норме (не менее 70 слов).	1
7	Оформление соответствует требованиям.	1
8	Сдан в срок	1
9	Сдан досрочно	2
Максимальный балл		**9**
XIII. Реферат, исследовательская работа.		
С1	**Понимание содержания исходного текста**	
	А) учащийся верно понимает основную мысль исходного текста, отражает ее в сочинении без искажений	2
	Б) учащийся отражает основную мысль исходного текста с искажениями.	1
	В) учащийся вообще не отражает основную мысль исходного текста и\или ограничивается пересказом текста	0
С2	**Правильность фактического материала**	
	А) фактические ошибки в работе отсутствуют или имеется 1 фактическая ошибка	1
	Б) в работе имеется 2 и более фактические ошибки	0
С3	**Выражение собственного мнения по проблеме**	
	А) учащийся поддерживает мнение автора текста или приводит свое оригинальное мнение, приводя аргументы как собственные, так и извлеченные из исходного текста.	2
	Б) учащийся поддерживает мнение автора текста или приводит свое оригинальное мнение, но не приводит аргументов.	1
	В) учащийся заявляет о своей позиции формально («согласен/ не согласен»), вообще не заявляет о своей позиции, рассуждает	0

© Романова Елена Викторовна

	не по заданной проблеме.	
	Максимальное количество баллов за содержание	**5**
Р1	**Соответствие работы учащегося заданному типу речи**	
	А) работа соответствует заданному типу речи, отступления от типа оправданны.	2
	Б) работа в целом соответствует заданному типу речи, но имеются отдельные неоправданные нарушения структуры.	1
	В) создан текст иного типа речи.	0
Р2	**Композиционная стройность и завершенность текста**	
	А) текст имеет четкую логичную структуру; верно разделен на абзацы, используются уместные средства логической связи.	2
	Б) текст имеет логичную структуру, нарушенную не более 1 раза, встречаются нарушения в абзацном членении, не всегда уместно используются средства логической связи.	1
	В) отсутствуют логика и связность в построении высказывания, нарушено или отсутствует абзацное членение; не используются средства логической связи.	0
Р3	**Уровень речевого оформления**	
	А) учащийся обладает богатой, выразительной, правильной речью, использует разнообразные синтаксические конструкции, уместно применяет средства выразительности.	2
	Б) учащийся может выразить свои мысли правильно и связно, но допускает ошибки в сложных синтаксических конструкциях, не всегда уместно использует средства выразительности.	1
	В) речь учащегося бедна, синтаксис однообразен, выразительные средства не используются.	0
	Максимальное количество баллов за речь	**6**
Г1	**Соблюдение орфографических норм**	
	А) орфографических ошибок нет или 1 негрубая	2
	Б) не более 4 орфографических ошибок	1
	В) более 4 орфографических ошибок	0
Г2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	А) пунктуационных ошибок нет или 1 негрубая	2
	Б) не более 4 пунктуационных ошибок	1
	В) более 4 пунктуационных ошибок	0
Г3	**Соблюдение грамматических норм**	
	А) грамматических ошибок нет или 1 негрубая	2
	Б) не более 2 грамматических ошибок	1
	В) более 2 грамматических ошибок	0
Г4	**Речевые ошибки**	
	А) речевых ошибок нет или 1 негрубая	3
	Б) не более 3 речевых ошибок	2
	В) 4 – 5 речевых ошибок	1
	Г) более 5 речевых ошибок	0

© Романова Елена Викторовна

	Максимальное количество баллов за грамотность	**9**
Максимальный балл		**20**
	XIV. Таблица.	
1	Содержание соответствует теме не менее, чем а 85 %	2
2	В содержании встречаются отклонения от темы, некорректные выражения	1
3	Содержание не соответствует теме работы..	0
4	Материал распределен по графам, строкам верно.	2
5	Встречаются отдельные незначительные ошибки.	1
6	Постоянные ошибки.	0
7	Границы аккуратные, записи разборчивые.	1-2
8	Работа небрежна.	0
9	Сдана в срок	1
10	Сдана досрочно.	2
	Максимальный балл	*8*